



27349679



08106.004485/2023-39



Ministério da Justiça e Segurança Pública  
Secretaria Nacional de Segurança Pública  
Diretoria de Ensino e Pesquisa  
Coordenação Pedagógica

## PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

### INSTRUÇÃO DE NIVELAMENTO DE CONHECIMENTO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

|                         |                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Nome da Capacitação | <b>Instrução de Nivelamento de Conhecimento</b>                                               |
| 1.2 Área Demandante     | Diretoria da Força Nacional de Segurança Pública.                                             |
| 1.3 Modalidade          | Presencial.                                                                                   |
| 1.4 Carga Horária       | 150 h/a.                                                                                      |
| 1.5 Público             | Políciais Militares, Bombeiros Militares, Políciais Civis e Profissionais de Perícia Técnica. |
| 1.6 Estimativa de vagas | 25 a 40 vagas.                                                                                |

#### 2. JUSTIFICATIVA

2.1. A Força Nacional de Segurança Pública (FNSP) é um programa de cooperação de Segurança Pública, criado em 2004, com sede em Brasília (DF), coordenado pela Diretoria da Força Nacional de Segurança Pública (DFNSP), da Secretaria Nacional de Segurança Pública (Senasp), do Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJSP). O programa é composto por policiais militares, civis, bombeiros militares e peritos cedidos pelos Estados e o Distrito Federal, os quais recebem capacitação/treinamento e são enviados em casos de crises de segurança pública para complementar as forças de segurança, geralmente a pedido de autoridades locais.

2.2. De acordo com o Decreto nº 11.348, de 1 de janeiro de 2023, que aprovou a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções de Confiança do Ministério da Justiça e Segurança Pública e remaneja cargos em comissão e funções de confiança, compete à DFNSP as seguintes atribuições:

I - atuar em atividades destinadas à preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio;

II - **coordenar e planejar a seleção, o recrutamento, a mobilização e a desmobilização, o preparo e o emprego dos efetivos, inclusive por meio de ações de nivelamento de**

**conhecimento, de polícia ostensiva e preventiva, de bombeiros militares, de polícia judiciária e de perícia (g.n);**

III - realizar o planejamento operacional e a atividade de inteligência, em níveis tático e operacional, referente ao emprego dos seus efetivos;

IV - instaurar procedimentos administrativos de apuração de conduta, de averiguação preliminar de saúde e de inquérito técnico, no âmbito da Diretoria;

V - apoiar as demais Secretarias do Ministério, no âmbito da segurança pública e defesa social:

a) na realização do planejamento e da execução das operações aéreas integradas, em âmbito nacional; e

b) na capacitação de gestores de aviação, de pilotos, de mecânicos e de tripulantes aéreos; e

VI - assessorar o Secretário, junto à Diretoria de Políticas de Segurança Pública, na coordenação de políticas públicas para a aviação de Estado e seus instrumentos de implementação, nos seguintes eixos:

a) logística;

b) operações;

c) ensino; e

d) propostas legislativas.

2.3. Dessa forma, cabe à DFNSP ofertar ações educacionais que visem habilitar os profissionais a serem efetivados no programa de cooperação federativa, tornando-os aptos a atuarem nas mais diversas missões, inclusive as de bombeiro militar, defesa civil, apoio humanitário, investigativo, policiamento ostensivo e periciais que favoreçam a prevenção e a repressão de crimes. É com base nessa perspectiva que apresentamos esta Instrução de Nivelamento de Conhecimento (INC), destinada aos profissionais que atuam nas instituições de segurança pública dos Estados e do Distrito Federal (Polícia Militar - PM, Bombeiro Militar - BM, Polícia Civil - PC e a Polícia Científica/Perícia). A INC consiste em um alinhamento doutrinário, com a padronização das técnicas e táticas procedimentais, visando a otimização no emprego e a excelência nos serviços prestados em cada missão, observando as atribuições de cada uma das instituições de segurança pública que cooperam com o programa.

### **3. ARTICULAÇÃO COM A MATRIZ CURRICULAR NACIONAL**

3.1. Os conhecimentos apresentados no currículo do curso estão presentes nas áreas temáticas listadas pela MCN, quais sejam:

- **Área temática I** — Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública;
- **Área temática II** — Violência, Crime e Controle Social;
- **Área temática III** — Conhecimentos Jurídicos;
- **Área temática IV** — Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos;
- **Área temática V** — Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador;

- **Área temática VI** — Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública;
- **Área temática VII** — Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva;
- **Área temática VIII** — Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1. Objetivo Geral

Nivelar os conhecimentos e procedimentos dos profissionais do Sistema Único de Segurança Pública (PM, PC, BM e Polícia Técnica/Perícia), proporcionando-lhes conhecimentos teóricos, técnicos e práticos, os quais devem ser aplicados em ações conjuntas e integradas, de modo a apoiar as investigações criminais, o patrulhamento ostensivo, as operações de defesa civil, a perícia criminal e as operações de bombeiro militar, observando a legislação vigente no Brasil.

##### 4.2. Objetivos Específicos

- Conhecer as leis e abordagens relacionadas ao emprego da Força Nacional de Segurança Pública;
- Desenvolver competências e habilidades que favoreçam ao profissional de segurança pública atuar de forma proativa em harmonia com os princípios norteadores dos Direitos Humanos, por meio da utilização de técnicas e tecnologias menos letais, priorizando a preservação da vida;
- Planejar ações de prevenção e repressão utilizando técnicas operacionais que favoreçam a redução de crimes;
- Conhecer as técnicas de busca, resgate, salvamento em desastres e combate a incêndios florestais, a fim de empregar as técnicas e procedimentos corretamente;
- Padronizar as ações de resposta às ocorrências envolvendo desastres naturais, geológicos, hidrológicos, desastres tecnológicos, colapso de edificações e combate a incêndio florestais;
- Padronizar as ações de investigação de infrações penais, juntamente com a perícia forense, visando contribuir na elucidação das causas, circunstâncias, motivos, autoria e materialidade de crimes.

#### 5. COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

##### 5.1. Conceituais

##### 5.1.1. Polícia Militar

- a) Conhecer as legislações no que tange às abordagens relacionadas à violência doméstica;
- b) Conhecer o atendimento humanizado a mulheres em situação de violência doméstica e grupos de pessoas vulneráveis;
- c) Compreender as competências e habilidades que

favoreçam ao profissional de segurança pública atuar de forma proativa em harmonia com os princípios norteadores dos Direitos Humanos, por meio da utilização de técnicas e tecnologias menos letais, priorizando a preservação da vida;

d) Perceber a relevância das técnicas e métodos específicos para prevenção e repressão dos crimes de homicídio e transnacionais;

e) Compreender as temáticas diferentes de policiamento que pertencem atualmente às missões desempenhadas pela DFNSP, tal como, a fiscalização ambiental, policiamento de fronteiras, policiamento em presídios, policiamento preventivo e repressivo, que visam o enfrentamento aos homicídios e a violência doméstica.

#### 5.1.2. **Polícia Civil**

a) Conhecer as legislações no que tange às abordagens relacionadas à violência doméstica;

b) Conhecer o atendimento humanizado a mulheres em situação de violência doméstica e grupos de pessoas vulneráveis;

c) Compreender as competências e habilidades que favoreçam ao profissional de segurança pública atuar de forma proativa em harmonia com os princípios norteadores dos Direitos Humanos, por meio da utilização de técnicas e tecnologias menos letais, priorizando a preservação da vida;

d) Conhecer a padronização dos procedimentos técnicos e táticos, nas operações, nas investigações criminais e na identificação criminal;

e) Compreender as temáticas que interligam e norteiam as ações que convergem para uma eficiente investigação criminal, bem como elucidação da materialização da prova e busca da autoria;

f) Identificar técnicas e princípios na legalidade que norteiam os procedimentos operacionais, a serem aplicados em cada ocorrência policial;

g) Reconhecer, enquanto operador de segurança pública, os procedimentos de segurança nas operações de emergências e desastres.

#### 5.1.3. **Polícia Científica (Perícia Técnica)**

a) Conhecer o atendimento humanizado a mulheres em situação de violência doméstica e grupos de pessoas vulneráveis;

b) Compreender as competências e habilidades que favoreçam ao profissional de segurança pública atuar de

forma proativa em harmonia com os princípios norteadores dos Direitos Humanos, por meio da utilização de técnicas e tecnologias menos letais, priorizando a preservação da vida;

c) Conhecer a padronização dos procedimentos periciais forense;

d) Compreender as técnicas que buscam a materialização da prova através da perícia científica;

e) Reconhecer, enquanto operador de segurança pública, os procedimentos de segurança nas operações de emergências e desastres.

#### 5.1.4. **Corpo de Bombeiro Militar**

a) Conhecer o atendimento humanizado a mulheres em situação de violência doméstica e grupos de pessoas vulneráveis;

b) Compreender as competências e habilidades que favoreçam ao profissional de segurança pública atuar de forma proativa em harmonia com os princípios norteadores dos Direitos Humanos, por meio da utilização de técnicas e tecnologias menos letais, priorizando a preservação da vida;

c) Compreender as técnicas e princípios que norteiam os procedimentos operacionais, a ser aplicada em cada ocorrência de Bombeiro;

d) Conhecer as técnicas de busca, resgate, salvamento em desastres e combate a incêndios florestais, a fim de empregar as técnicas e procedimentos corretamente;

e) Reconhecer a padronização das ações de resposta às ocorrências envolvendo desastres naturais, geológicos, hidrológicos, desastres tecnológicos, colapso de edificações e combate a incêndio florestais, aprimorando o serviço prestado à sociedade.

### 5.2. **Procedimentais**

#### 5.2.1. **Polícia Militar**

a) Aplicar as técnicas adequadas e necessárias nas atividades policiais;

b) Atuar nos padrões de segurança, legalidade e proporcionalidade, conforme a legislação aplicada à atividade policial;

c) Manejar e utilizar armamentos e equipamentos com eficácia;

d) Executar os procedimentos padronizados de condutas operacionais;

- e) Coletar o máximo de informações úteis à investigação e que levarão à elucidação dos crimes;
- f) Padronizar os procedimentos e execução das técnicas de emergências pré-hospitalares com agilidade, segurança e eficiência, seguindo a ordem de prioridade de atendimento;
- g) Realizar policiamentos preventivos a fim de prevenir e reprimir a criminalidade,
- h) Aplicar as técnicas e procedimentos operacionais com vistas a facilitar o gerenciamento, monitoramento e a resposta de emergências e desastres, de origem humana, natural ou mista, no ambiente terrestre e aquático, integrado com as demais instituições (Profissionais de Perícia, PM, BM e PC).

#### 5.2.2.

#### **Polícia Civil**

- a) Aplicar as técnicas adequadas e necessárias nas investigações criminais;
- b) Atuar nos padrões de segurança, legalidade e proporcionalidade, conforme a legislação aplicada à atividade policial;
- c) Manejar e utilizar armamentos e equipamentos com eficácia;
- d) Executar os procedimentos padronizados de condutas operacionais;
- e) Coletar o máximo de informações úteis à investigação e que levarão à elucidação dos crimes;
- f) Padronizar os procedimentos e execução das técnicas de emergências pré-hospitalares com agilidade, segurança e eficiência, seguindo a ordem de prioridade de atendimento;
- g) Aplicar as técnicas e os procedimentos operacionais com vistas a facilitar o gerenciamento, monitoramento e a resposta a emergências e desastres de origem humana, natural ou mista, no ambiente terrestre e/ou aquático, integrado com as demais instituições (PM, BM e Polícia Científica/Perícia);
- h) Analisar as situações de rotina judiciária, utilizando as diferentes ferramentas e áreas da segurança pública para a eficácia do processo investigatório.

#### 5.2.3.

#### **Polícia Científica (Perícia Técnica)**

- a) Aplicar as técnicas adequadas e necessárias nas investigações criminais;
- b) Atuar nos padrões de segurança, legalidade e proporcionalidade, conforme a legislação aplicada à atividade

policial;

c) Manejar e utilizar armamentos e equipamentos com eficácia;

d) Executar os procedimentos padronizados de condutas destinadas à atividade de Perícia Técnica;

e) Coletar o máximo de informações úteis à investigação e que levarão à elucidação dos crimes;

f) Planejar as ações de perícia forense, identificação cadavérica;

g) Aplicar as técnicas e os procedimentos operacionais com vistas a facilitar o gerenciamento, monitoramento e a resposta a emergências e desastres de origem humana, natural ou mista, no ambiente terrestre e/ou aquático, integrado com as demais instituições (Polícia Científica, PM, BM);

h) Analisar as situações de rotina da Polícia Científica, utilizando as diferentes ferramentas e áreas da segurança pública para a eficácia do processo investigatório;

i) Utilizar ferramentas de gerenciamento de risco, de emergências e desastres para desenvolvimento de operações seguras, ágeis e eficazes.

#### 5.2.4. **Corpo de Bombeiro Militar**

a) Atuar nos padrões de segurança, legalidade e proporcionalidade, conforme a legislação aplicada à atividade de bombeiro militar;

b) Padronizar os procedimentos e execução das técnicas de emergências pré-hospitalares com agilidade, segurança e eficiência, com ênfase no suporte básico de vida, intervindo inclusive em situações de acidentes com múltiplas vítimas, seguindo a ordem de prioridade de atendimento;

c) Aplicar as técnicas e procedimentos operacionais com vistas a facilitar o gerenciamento, monitoramento e a resposta de emergências e desastres, de origem humana, natural ou mista, no ambiente terrestre e aquático;

d) Aplicar técnicas de emergências diversas de natureza Bombeiro Militar, como salvamento aquático, salvamento com macas e combate a incêndio florestal;

e) Identificar as ferramentas de gerenciamento de risco, de emergências e desastres para desenvolvimento de operações seguras, ágeis e eficazes;

f) Avaliar cenários com risco iminentes e aplicar técnicas de emergências diversas de natureza Bombeiro Militar;

g) Empregar as ferramentas de gerenciamento de risco, de

emergências e desastres para desenvolvimento de operações seguras, ágeis e eficazes.

### 5.3. **Atitudinais**

#### 5.3.1. **Polícia Militar**

- a) Agir sempre em respeito às legislações vigentes no país, que norteiam as atividades de polícia, sobretudo com respeito aos Direitos Humanos e ao Uso Diferenciado da Força;
- b) Contribuir para a atuação integrada entre diferentes categorias de profissionais de segurança pública na DFNSP, bem como nos estados que atuarão;
- c) Valorizar as diferentes modalidades de policiamento empregadas nas missões (policiamento ostensivo, policiamento ambiental, policiamento de fronteiras, policiamento em presídios, outros);
- d) Ter disciplina, equilíbrio emocional, tenacidade, resistência à fadiga física e motivação no desenvolvimento da atividade proposta no âmbito da ação policial;
- e) Atuar pautado na necessidade, legalidade, proporcionalidade e imparcialidade;
- f) Valorizar a importância do trabalho em equipe no atendimento às vidas, a incolumidade física das pessoas e a preservação ambiental e patrimonial;
- g) Agir sempre após uma análise interior de valores, histórico, técnica e eficácia, de modo que não façam parte das ações dos profissionais da DFNSP os excessos e/ou abuso de poder;
- h) Fortalecer atitudes humanizadas no atendimento aos grupos vulneráveis.

#### 5.3.2. **Polícia Civil**

- a) Agir sempre em respeito às legislações vigentes no país, que norteiam as atividades de polícia, sobretudo com respeito aos Direitos Humanos e ao uso diferenciado da força;
- b) Contribuir para a atuação integrada entre diferentes categorias de profissionais de segurança pública na DFNSP, bem como nos estados que atuarão;
- c) Demonstrar disciplina, equilíbrio emocional, tenacidade e motivação no desenvolvimento da atividade proposta no âmbito da ação policial investigativa;
- d) Atuar pautado na necessidade, legalidade, proporcionalidade e imparcialidade;

- e) Agir sempre após uma análise interior de valores, histórico, técnica e eficácia, de modo que não façam parte das ações dos profissionais da DFNSP os excessos e/ou abuso de poder.
- f) Fortalecer atitudes humanizadas no atendimento aos grupos vulneráveis.

#### 5.3.3. **Polícia Científica (Perícia Técnica)**

- a) Agir sempre em respeito às legislações vigentes no país, que norteiam as atividades de polícia, sobretudo com respeito aos Direitos Humanos e ao uso diferenciado da força;
- b) Contribuir para a atuação integrada entre diferentes categorias de profissionais de segurança pública na DFNSP, bem como nos estados que atuarão;
- c) Demonstrar disciplina, equilíbrio emocional, tenacidade e motivação no desenvolvimento da atividade proposta no âmbito da ação policial científica;
- d) Atuar pautado na necessidade, legalidade, proporcionalidade e imparcialidade;
- e) Agir sempre após uma análise interior de valores, histórico, técnica e eficácia, de modo que não façam parte das ações dos profissionais da DFNSP os excessos e/ou abuso de poder;
- f) Fortalecer atitudes humanizadas no atendimento aos grupos vulneráveis.

#### 5.3.4. **Corpo de Bombeiro Militar**

- a) Agir sempre em respeito às legislações vigentes no país, que norteiam as atividades de polícia, sobretudo com respeito aos Direitos Humanos e ao uso diferenciado da força;
- b) Contribuir para a atuação integrada entre diferentes categorias de profissionais de segurança pública na DFNSP, bem como nos estados que atuarão;
- c) Demonstrar disciplina, equilíbrio emocional, tenacidade e motivação no desenvolvimento da atividade proposta;
- d) Atuar pautado na necessidade, legalidade, proporcionalidade e imparcialidade;
- e) Fortalecer atitudes humanizadas no atendimento aos grupos vulneráveis.

#### 5.4. **Resultados Esperados:**

- 5.5. Qualificar os profissionais no tocante às suas atribuições a(ao):
- a) Atuar nas ações da Força Nacional de Segurança Pública, a fim de diminuir a criminalidade e letalidade no País, atuando em conjunto nas capitais, cidades com maiores índices de violência e nas fronteiras brasileiras;
  - b) Padronizar a Investigação Criminal como a ferramenta da justiça, com elucidação das causas, circunstâncias, motivos, autoria e materialidade, especialmente de crimes de homicídios, feminicídios, violência doméstica, crimes cibernéticos, crimes ambientais, redução da vitimização policial, e o combate ao crime organizado com foco no tráfico internacional/ interestadual de drogas e armas, dentre outros, em conjunto com as perícias criminais através das provas técnicas e científicas, proporcionando maior segurança aos cidadãos;
  - c) Atuar nas operações de resgate, defesa civil e incêndios florestais, prestação de socorro pré-hospitalar individualizado, situações de acidentes com múltiplas vítimas, suporte básico de vida e correção de problemas de natureza clínica e/ou traumática a curto prazo, além de realizarem o transporte e o acompanhamento de vítimas de natureza clínica e/ou traumáticas para receberem tratamento e atenção hospitalar especializada da Força Nacional espalhadas por todo país;
  - d) Apoiar as operações e os órgãos que compõem o Susp.

## 6. PÚBLICO

6.1. O curso é destinado aos profissionais que integram o Susp, como descrito a seguir:

| INSTITUIÇÕES INTEGRANTE DO SUSP                       | PÚBLICO |
|-------------------------------------------------------|---------|
| Polícia Judiciária                                    | X       |
| Polícia Militar                                       | X       |
| Bombeiro Militar                                      | X       |
| Polícia Científica (Profissionais de Perícia Técnica) | X       |

6.2. O quantitativo de alunos por turma deve ser entre 25 (vinte e cinco) e 40 (quarenta).

6.3. Descrição do perfil profissional desejado para ingressar da INC:

- Ser profissional da Segurança Pública (Policia Militar, Policia Civil, Bombeiro Militar, Polícia Científica e Integrantes de Órgãos de Perícia Oficiais) “APTO” a ser empregado nas operações da Força Nacional de Segurança Pública;
- Não está respondendo a Processo Administrativo Disciplinar ou Penal na Justiça Comum, ou Militar;

- Não ter sido condenado pela prática de infração administrativa de natureza grave, ou possuir condenação penal nos últimos 05 (cinco) anos;
- Ser considerado “APTO” na inspeção de saúde, entre outros requisitos a serem definidos pela DFNSP;
- Ter CNH — Carteira Nacional de Habilitação categoria mínima “B” e com validade mínima de 1 (um) ano;
- Não estar respondendo a nenhuma medida administrativa que o impeça de dirigir veículos automotores,
- Possuir o Curso de Condutor de Veículo de Emergência — CVE, estando o mesmo na validade.

## 7. METODOLOGIA

7.1. Os currículos, programas e planos desenvolvidos com base na Matriz Curricular Nacional devem incentivar a participação ativa dos discentes por meio de atividades que favoreçam a reflexão sobre a prática. Para isso, é necessário que sejam implementados mecanismos intencionais que permitam a reflexão antes, durante e depois da ação, de modo a favorecer a articulação entre teoria e prática.

7.2. Dessa maneira, a ação educacional proposta apresenta um delineamento pedagógico fundamentado nas interações baseadas na contextualização, na interdisciplinaridade e na transversalidade entre os diferentes componentes curriculares. Além disso, os conteúdos selecionados estão relacionados com as situações reais ou simuladas extraídas da prática profissional.

7.3. A INC se utilizará de uma metodologia pertinente a uma estrutura do tipo modular, o primeiro módulo, contemplando um núcleo comum de componentes curriculares (parte geral), agrupados por áreas temáticas, que congregam conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, e o segundo módulo, composto por componentes curriculares específicos, observadas as especificidades institucionais (Polícia Militar, Polícia Civil, Bombeiro Militar e a Polícia Científica/Perícia).

7.4. A metodologia de ensino proposta enfatizará as metodologias ativas de aprendizagem, incentivando a participação do discente nas atividades em grupo ou individuais, considerando-o como um ser social, não sendo possível o trabalho sem a análise das questões históricas, sociais e culturais de sua formação. Nesse contexto, em uma perspectiva interacionista, o discente deve ser visto como um ser ativo para conhecer, analisar, aprender e, por fim, desenvolver-se como autor de sua aprendizagem.

7.5. A adoção de metodologias ativas permite que a ação educacional alcance uma maior eficiência, deslocando o papel do educador para um mediador que favorece, de forma ativa e motivadora, o aprendizado do discente crítico-reflexivo.

7.6. A disciplina de **Noções Gerais de Sobrevivência em Selva** com carga horária de 8 h/a, **poderá** ser ministrada em período noturno, com o desenvolvimento de atividades previstas no **roteiro de exercícios práticos**, em

razão da necessidade do vivenciamento dos discentes na temática proposta pela disciplina, bem como a utilização de cenário operacional que retrate a realidade das adversidades existentes no ambiente de Selva.

## 7.7. Malha Curricular

| <b>MÓDULO GERAL</b><br><b>(Instituições: Polícia Militar, Polícia Judiciária, Polícia Científica e Bombeiro Militar)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |            |             |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|---------------|
| Disciplinas e Palestras                                                                                                  | Área Temática MCN                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Docente | Monitor(a) | Palestrante | Carga Horária |
| 1 - Atuação em Territórios Indígenas                                                                                     | <b>Área Temática I:</b> Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública.<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática IV:</b> Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.    | 00      | 00         | 01          | 02 h/a        |
| 2 - Ações Integradas Interinstitucionais (IBAMA)                                                                         | <b>Área Temática I:</b> Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública.<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 00      | 00         | 01          | 02 h/a        |
| 3 - Ações Integradas Interinstitucionais (ICMBIO)                                                                        | <b>Área Temática I:</b> Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública.<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática                                                                                                  | 00      | 00         | 01          | 02 h/a        |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|
|                                                           | Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |        |
| 4 - Ações Integradas Interinstitucionais (DPF)            | <b>Área Temática I:</b> Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública.<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 00 | 00 | 01 | 02 h/a |
| 5 - Ações Integradas Interinstitucionais (PRF)            | <b>Área Temática I:</b> Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública.<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 00 | 00 | 01 | 02 h/a |
| 6 - Ofidismo (acidentes causados por animais peçonhentos) | <b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                                                                  | 00 | 00 | 01 | 02 h/a |
| 7 - Doenças Tropicais e Infecciosas                       | <b>Área temática V:</b> Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções,                                                                                                                                                                                          | 00 | 00 | 01 | 02 h/a |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|
|                                                                                                | Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                                                                                                   |    |    |    |        |
| 8 - Histórico e Operações da DFNSP                                                             | <b>Área Temática I:</b> Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública.<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática IV:</b> Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos. | 01 | 00 | 00 | 02 h/a |
| 9 - Fundamentos, Normas e Sistemas de Gestão da DFNSP                                          | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                    | 04 | 00 | 00 | 08 h/a |
| 10 - Prisão em Frangente, Abuso de Autoridade e Registro de Ocorrência                         | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                    | 01 | 00 | 00 | 04 h/a |
| 11 - Direitos Humanos, Uso Diferenciado da Força e Fundamentos Jurídicos da Atividade Policial | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                    | 01 | 00 | 00 | 08 h/a |
|                                                                                                | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área temática</b>                                                                                                                                                       |    |    |    |        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|
| <b>12 - Atendimento Pré-Hospitalar Tático - APHT</b>          | <b>V: Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador;</b><br><b>Área Temática VIII: Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.</b>                                                              | 01 | 02 | 00 | 04 h/a |
| <b>13 - Direção Veicular</b>                                  | <b>Área Temática III: Conhecimentos Jurídicos.</b><br><b>Área Temática VII: Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.</b><br><b>Área Temática VIII: Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.</b> | 01 | 03 | 00 | 08 h/a |
| <b>14 - Técnicas e Táticas Policiais - TTP</b>                | <b>Área Temática III: Conhecimentos Jurídicos.</b><br><b>Área Temática VII: Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.</b><br><b>Área Temática VIII: Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.</b> | 01 | 02 | 00 | 08 h/a |
| <b>15 - Policiamento Fluvial e Operações Aquáticas</b>        | <b>Área Temática III: Conhecimentos Jurídicos.</b><br><b>Área Temática VII: Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.</b><br><b>Área Temática VIII: Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.</b> | 01 | 02 | 00 | 16 h/a |
| <b>16 - Instrumentos de Menor Potencial Ofensivo - ITMPO.</b> | <b>Área Temática III: Conhecimentos Jurídicos.</b><br><b>Área Temática VII: Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.</b><br><b>Área Temática VIII: Funções, Técnicas e Procedimentos em</b>                    | 01 | 02 | 00 | 08 h/a |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|
|                                                                                         | Segurança Pública.                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |        |
| <b>17 -</b> Noções de Gestão e Controle de Multidões                                    | <b>Área Temática II:</b> Violência, Crime e Controle Social.<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática IV:</b> Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 02 | 02 | 00 | 08 h/a |
| <b>18 -</b> Técnicas de Patrulhamento e Abordagem Policial                              | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                               | 02 | 02 | 00 | 08 h/a |
| <b>19 -</b> Noções Gerais de Sobrevivência em Selva                                     | <b>Área Temática V:</b> Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                                              | 02 | 02 | 00 | 08 h/a |
| <b>20 -</b> Técnicas de Isolamento e Preservação de Local de Crime e Cadeia de Custódia | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                               | 01 | 00 | 00 | 04 h/a |
| <b>21 -</b> Noções de Tiro Defensivo na                                                 | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática                                                                                                                                                                                | 02 | 02 | 00 | 16 h/a |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                |                   |                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| Preservação da Vida - Método Giraldi®                                         | Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                              | 00             | 02                | 00                 | 10 h/a               |
| <b>22 - Técnicas de Imobilização e Defesa Pessoal Policial</b>                | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 02             | 00                | 00                 | 04 h/a               |
| <b>Total</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>      | <b>19</b>         | <b>07</b>          | <b>128 h/a</b>       |
| <b>MÓDULO ESPECÍFICO - Polícia Militar</b><br><b>Técnicas e Procedimentos</b> |                                                                                                                                                                                                               |                |                   |                    |                      |
| <b>Disciplinas</b>                                                            | <b>Área Temática MCN</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Docente</b> | <b>Monitor(a)</b> | <b>Palestrante</b> | <b>Carga Horária</b> |
| <b>23 - Patrulhamento Tático Motorizado</b>                                   | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 02             | 02                | 00                 | 08 h/a               |
| <b>24 - Técnicas de Conduta de Patrulha Policial</b>                          | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01             | 03                | 00                 | 04 h/a               |
| <b>25 - Noções de Segurança de Dignitários</b>                                | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01             | 02                | 00                 | 04 h/a               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                   |                    |                      |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|                                                                              | VIII: Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                   |                    |                      |
| 26 - Ações de Gestão e Controle de Multidões                                 | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                                                                                                     | 01             | 03                | 00                 | 06 h/a               |
| <b>Total</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>05</b>      | <b>10</b>         | <b>00</b>          | <b>22 h/a</b>        |
| <b>MÓDULO ESPECÍFICO - Polícia Civil</b><br><b>Técnicas e Procedimentos</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                   |                    |                      |
| <b>Disciplina</b>                                                            | <b>Área Temática MCN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Docente</b> | <b>Monitor(a)</b> | <b>Palestrante</b> | <b>Carga Horária</b> |
| 23 - Noções de I2 com foco em Análises de Vínculos Financeiros e Telefônicos | <b>Área Temática I:</b> Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública;<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos e<br><b>Área Temática VI:</b> Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01             | 01                | 00                 | 06 h/a               |
| 24 - Técnicas Especiais de Investigação                                      | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática IV:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Policial Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em                                                                                                                                                                                                | 01             | 00                | 00                 | 04 h/a               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                   |                    |                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|                                                                 | Segurança Pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                   |                    |                      |
| <b>25 - Investigação de Crimes Cibernéticos</b>                 | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                                                                     | 01             | 00                | 00                 | 04 h/a               |
| <b>26 - Investigação Criminal de Homicídios e Femicídios</b>    | <b>Área Temática II:</b> Violência, Crime e Controle Social.<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática IV -</b> Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01             | 00                | 00                 | 04 h/a               |
| <b>27 - Investigação de Crimes Ambientais</b>                   | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                                                                     | 01             | 00                | 00                 | 04 h/a               |
| <b>Total</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>05</b>      | <b>01</b>         | <b>00</b>          | <b>22 h/a</b>        |
| <b>MÓDULO ESPECÍFICO - Polícia Científica (Perícia Técnica)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                   |                    |                      |
| <b>Técnicas e Procedimentos</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                   |                    |                      |
| <b>Disciplina</b>                                               | <b>Área Temática MCN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Docente</b> | <b>Monitor(a)</b> | <b>Palestrante</b> | <b>Carga Horária</b> |
|                                                                 | <b>Área Temática II:</b> Violência, Crime e Controle Social.<br><b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                |                |                   |                    |                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|
| <b>23 - Balística Forense</b>                                 | <b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                       | 01 | 00 | 00 | 04 h/a |
| <b>24 - Perícia com DNA Forense</b>                           | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01 | 00 | 00 | 04 h/a |
| <b>25 - Perícia em Situação de Desastres em Massa</b>         | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01 | 00 | 00 | 04 h/a |
| <b>26 - Perícia Papiloscópica Forense e Necropapiloscopia</b> | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01 | 00 | 00 | 06 h/a |
| <b>27 - Perícia em Crimes Ambientais</b>                      | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e                                     | 01 | 00 | 00 | 04 h/a |

|                                                                                | Procedimentos em Segurança Pública.                                                                                                                                                                           |                |                |                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| <b>Total</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | <b>05</b>      | <b>00</b>      | <b>00</b>          | <b>22 h/a</b>        |
| <b>MÓDULO ESPECÍFICO - Bombeiro Militar</b><br><b>Técnicas e Procedimentos</b> |                                                                                                                                                                                                               |                |                |                    |                      |
| <b>Disciplina</b>                                                              | <b>Área Temática MCN</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Docente</b> | <b>Monitor</b> | <b>Palestrante</b> | <b>Carga Horária</b> |
| <b>23 -</b> Noções de Busca e Resgate em Estruturas Colapsadas                 | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01             | 01             | 00                 | 06 h/a               |
| <b>24 -</b> Técnicas de Busca e Resgate em Deslizamentos                       | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01             | 02             | 00                 | 04 h/a               |
| <b>25 -</b> Noções de Busca e Resgate em Enchentes e Inundações                | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01             | 01             | 00                 | 08 h/a               |
| <b>26 -</b> Fundamentos de Combate a Incêndios Florestais                      | <b>Área Temática III:</b> Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VII:</b> Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.<br><b>Área Temática VIII:</b> Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01             | 00             | 00                 | 04 h/a               |

|                                     |                              |           |                                  |           |                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| <b>Total</b>                        |                              | <b>04</b> | <b>04</b>                        | <b>00</b> | <b>22 h/a</b>                                    |
|                                     |                              |           |                                  |           |                                                  |
| <b>TOTAL HORAS AULAS POR MÓDULO</b> | <b>Módulo Geral: 128 h/a</b> |           | <b>Módulo Específico: 22 h/a</b> |           | <b>Módulo Geral + Módulo Específico: 150 h/a</b> |

## 7.8. Estratégias de Ensino

7.8.1. A metodologia determina o rumo que os caminhos interdisciplinares seguirão, as técnicas de ensino permitem criar ambientes de aprendizagem mais significativos, relacionados às situações práticas vividas pelos profissionais da segurança pública.

7.8.2. Sendo assim, tendo como base os princípios que fundamentam a MCN e os objetivos das ações formativas para os profissionais da segurança pública, sugerimos a utilização das seguintes técnicas de ensino:

- **Simulação:** a simulação é uma técnica em que se constrói um cenário para os estudantes vivenciarem papéis a partir de uma experiência, visando conseguir uma aproximação consistente entre a teoria e a prática, aperfeiçoar as habilidades e atitudes e construir referências que ajudem a tomar decisões e a agir em situações similares
- **Estudo de casos:** esta técnica compreende a discussão em pequenos grupos de casos verídicos ou baseados em fatos relacionados a situações que farão parte do cotidiano da área de segurança pública;
- **Discussão em grupos:** apresentação de um tema a ser discutido a cada grupo. Ao final do tempo estipulado, os grupos apresentam a síntese da discussão.
- **Exposição dialogada:** apresentação de conteúdos devidamente organizados de forma sequencial, explorados a partir de questionamentos que promovam a socialização de conhecimentos,
- **Demonstração ou aula prática:** explicação por meio da demonstração de técnicas e procedimentos, oportunizando aos estudantes: a exercitação, o feedback, a automação e a aplicação.
- **Sistematização de experiências:** é um desafio político pedagógico pautado na relação dialógica e na busca da interpretação crítica dos processos vividos.

## 8. PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS

8.1. Os profissionais envolvidos na execução do curso serão classificados nas seguintes funções:

a) **Coordenador(a) de curso:** profissional com atribuições de coordenação das atividades didático-pedagógicas, de apoio, administrativas e disciplinares, incumbindo, ainda, da harmonização das ações e promoção do elevado nível de qualidade dos cursos na modalidade presencial. Será

realizada, preferencialmente, por servidor lotado na Secretaria Nacional de Segurança Pública, devendo ser justificada a indicação de profissional externo;

b) **Supervisor(a) de curso:** profissional com atribuições de supervisão das atividades didático-pedagógicas, administrativas e disciplinares, incumbido, ainda, da harmonização das ações e promoção da qualidade dos cursos na modalidade presencial;

c) **Docente:** a docência deverá ser realizada por profissional com capacidade técnica devidamente comprovada e detentor de notório saber na disciplina a qual foi indicado;

d) **Monitor (a):** a monitoria será realizada conforme a necessidade de cada disciplina, por profissional com capacidade técnica devidamente comprovada e detentor de notório saber na disciplina a qual foi indicado,

e) **Palestrante/Conferencista:** a palestra deverá ser realizada por profissional com capacidade técnica devidamente comprovada e detentor de notório saber no tema a qual foi indicado.

## 9. AVALIAÇÃO

9.1. A avaliação da aprendizagem deve ser entendida como uma reflexão crítica sobre a aprendizagem, que pode servir como ponto de partida para novas estratégias de planejamento de ensino.

9.2. O processo de avaliação, proposto pela MCN, visa fornecer informações que possibilitem a reorganização permanente dos processos de ensino e de aprendizagem. Nesse sentido, a avaliação da aprendizagem não se reduz aos critérios de aprovação e reprovação, mas, sim, constitui a base para um monitoramento permanente da qualidade e da eficácia das ações de educação, a partir de critérios claramente definidos e divulgados. Os critérios de avaliação da aprendizagem têm como referência básica os objetivos definidos para a formação, a capacitação e o desenvolvimento de competências a serem desenvolvidas.

9.3. A prática avaliativa deve demonstrar o caráter formativo e processual da avaliação. Isso significa que os discentes devem ser acompanhados, de forma contínua, pelos instrutores/ monitores e ouvidos quanto ao seu desempenho ao longo do curso (autoavaliação). As avaliações formativas devem servir como um feedback, tanto para o discente no, quanto para o instrutor/monitor. Dessa forma, é relevante dar prioridade a uma variedade de instrumentos de avaliação visando atender às particularidades de cada discente. A seguir, apresentamos alguns métodos para realizar a avaliação formativa:

- trabalhos em grupo;
- seminários;
- autoavaliação;

- debate em sala de aula;
- simulados;
- provas (orais e escritas),
- exercícios práticos.

9.4. A prática avaliativa apresentada nesta ação educacional será baseada na participação, frequência e interação. No entanto, há outros critérios a serem considerados: o emprego adequado de técnicas e o cumprimento das regras de segurança estabelecidas nas simulações/atividades práticas propostas pelos docentes. **Caso o discente não participe dos exercícios práticos sem uma justificativa razoável, como apresentação à justiça por determinação judicial expressa, ou doença comprovada por atestado médico, não fará jus ao certificado de conclusão da INC, bem como será apresentado à coordenação e aguardará, no Centro de Treinamento e Capacitação (CTC), os trâmites administrativos no tocante a sua desmobilização.**

9.5. Os parâmetros a serem observados na execução dos exercícios práticos são os seguintes:

a) Direção Veicular

| Nº  | ROTEIRO DE EXERCÍCIO PRÁTICO                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 1.  | Ajuste dos equipamentos auxiliares e uso do cinto de segurança. |
| 2.  | Posição das mãos na condução veicular.                          |
| 3.  | “Slalom” de frente.                                             |
| 4.  | Frenagem em “K”.                                                |
| 5.  | Técnica de manobra do “OITO”.                                   |
| 6.  | Técnica de manobra do “ZERO”.                                   |
| 7.  | Frenagem com desvio (Frenagem de Emergência).                   |
| 8.  | Estacionamento em garagem de frente.                            |
| 9.  | Estacionamento em garagem de frente.                            |
| 10. | Estacionamento em garagem de ré.                                |

b) Técnicas Policial

| Nº | ROTEIRO DE EXERCÍCIO PRÁTICO |
|----|------------------------------|
| 1. | Fundamentos do tiro.         |
| 2. | Regras de segurança.         |
| 3. | Manejo e manuseio.           |
| 4  | Desmontagem, montagem e      |

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 4. | manutenção de 1º escalão.  |
| 5. | Resolução de panes.        |
| 6. | Tipos de recargas.         |
| 7. | Transição de armamentos.   |
| 8. | Exercício prático de tiro. |

c) Noções de Tiro Defensivo na Preservação da Vida - Método Giraldi

| Nº  | ROTEIRO DE EXERCÍCIO PRÁTICO NO USO DA PISTOLA                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Mediante ordem, preparar a pistola para executar a “PPA” colocando-a no coldre (alimentada e carregada).                                                            |
| 2.  | Mediante ordem, sacar a pistola e colocar-se em proteção no abrigo “A”, com rapidez, em condições de atuar e disparar.                                              |
| 3.  | Varredura e saída do abrigo “A”.                                                                                                                                    |
| 4.  | Primeira progressão (do abrigo “A” até o abrigo “B”).                                                                                                               |
| 5.  | Proteger-se e atuar corretamente no abrigo “B” e progressão até o abrigo “C”.                                                                                       |
| 6.  | Proteger-se e atuar corretamente no abrigo “C” e progressão até o abrigo “D”.                                                                                       |
| 7.  | Proteger-se e atuar corretamente na “janela baixa” (abrigo “D”).                                                                                                    |
| 8.  | Proteger-se e atuar corretamente no canto da direita (abrigo “D”).                                                                                                  |
| 9.  | Primeira verbalização obrigatória, com posição correta da arma (abrigo “D”).                                                                                        |
| 10. | Proteger-se e atuar corretamente na “janela alta” (abrigo “D”).                                                                                                     |
| 11. | Proteger-se e atuar corretamente no canto da esquerda (abrigo “D”).                                                                                                 |
| 12. | Segunda verbalização obrigatória, com posição correta da arma (abrigo “D”).                                                                                         |
| 13. | Terceira verbalização obrigatória, com posição correta da arma (abrigo “D”).                                                                                        |
| 14. | Recarregar a pistola corretamente, com rapidez, protegido, e sem perder o contato visual com a área de perigo (recarga tática ou emergencial, a critério do aluno). |
| 15. | Atuar com a pistola sempre carregada.                                                                                                                               |
| 16. | Efetuar os disparos com rapidez (dois de cada vez em cada alvo atirável).                                                                                           |
| 17. | Conduzir a pistola corretamente, com o cano e o olhar na direção do perigo.                                                                                         |
| 18. | Controle de cano e dedo fora do gatilho quando dos deslocamentos, e                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | quando não for para atirar.                                                                                                                              |
| 19. | Outras verbalizações, com posição correta da arma.                                                                                                       |
| 20. | Aplicação de sinais policiais “gestos convencionados” e disciplina de som e ruídos, em situações obrigatórias, como se estivesse atuando em equipe.      |
| 21. | Proteger-se “abrigado ou coberto” corretamente durante a execução das pistas.                                                                            |
| 22. | Regressão (do abrigo “D” até o abrigo “A”).                                                                                                              |
| 23. | Terminada a regressão, coldrear a pistola, em segurança, sem descarregá-la.                                                                              |
| 24. | Mediante ordem, retirar a pistola do coldre, descarregá-la, com segurança, entregando-a ao professor, como se a estivesse entregando na reserva de arma. |
| 25. | Realizar corretamente as soluções de incidentes de tiro “panes” (caso ocorram).                                                                          |

d) Instrumentos e Técnicas de Menor Potencial Ofensivo

| Nº  | ROTEIRO DE EXERCÍCIO PRÁTICO                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Utilização correta de EPI's.                                                                                              |
| 2.  | Manejo correto dos IMPO's.                                                                                                |
| 3.  | Manuseio de arma eletroeletrônica de incapacitação neuromuscular.                                                         |
| 4.  | Conhecer os cartuchos da arma eletroeletrônica de incapacitação neuromuscular.                                            |
| 5.  | Controle e execução dos níveis da força.                                                                                  |
| 6.  | Manuseio de agentes químicos.                                                                                             |
| 7.  | Processo de contaminação.                                                                                                 |
| 8.  | Processo de descontaminação.                                                                                              |
| 9.  | Manuseio, manejo e disparos com a GA. 12 e munições de impacto controlado.                                                |
| 10. | Manuseio, manejo, disparos e lançamentos de IMPO's (AM-600/640, granadas de emissão lacrimogênea, fumígenas e explosivas. |

e) Técnicas de Patrulhamento e Abordagem Policial

| Nº | ROTEIRO DE EXERCÍCIO PRÁTICO |
|----|------------------------------|
|----|------------------------------|

|     |                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Verbalização.                                                         |
| 2.  | Segurança na abordagem.                                               |
| 3.  | Rapidez nas ações.                                                    |
| 4.  | Unidade de comando.                                                   |
| 5.  | Ação vigorosa.                                                        |
| 6.  | Busca pessoal, preliminar e minuciosa.                                |
| 7.  | Busca veicular utilizando a técnica de quadrantes adotada pela DFNSP. |
| 8.  | Condução de presos.                                                   |
| 9.  | Abordagem a grupos vulneráveis.                                       |
| 10. | Varredura no perímetro de abordagem e “CHECK ABANDONO”.               |

f) Técnicas e Táticas para Controle de Multidões

| Nº  | ROTEIRO DE EXERCÍCIO PRÁTICO                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Organização e padronização do pelotão de CHOQUE.                     |
| 2.  | Agilidade enquanto pelotão de CHOQUE.                                |
| 3.  | Alinhamento, posicionamento e formações.                             |
| 4.  | Ordem de comando e execução.                                         |
| 5.  | Execução das formações básicas.                                      |
| 6.  | Execução das formações básicas.                                      |
| 7.  | Execução das formações defensivas.                                   |
| 8.  | Execução de deslocamentos e movimentações.                           |
| 9.  | Execução de formação de ataque.                                      |
| 10. | Disparos de munições de impacto controlado e lançamento de granadas. |

g) Noções Gerais de Sobrevivência em Selva

| Nº  | ROTEIRO DE EXERCÍCIO PRÁTICO                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Aplicação da Regra Básica (estacione, sente-se, alimente-se, oriente-se e navegue — Esaon). |
| 2.  | Conhecimento básico sobre o bioma (selva).                                                  |
| 3.  | Obtenção de água.                                                                           |
| 4.  | Trato da água.                                                                              |
| 5.  | Obtenção de fogo.                                                                           |
| 6.  | Manutenção do fogo.                                                                         |
| 7.  | Montagem de base.                                                                           |
| 8.  | Montagem de abrigos improvisados.                                                           |
| 9.  | Métodos de orientação e navegação.                                                          |
| 10. | Obtenção de caça.                                                                           |

## h) Técnicas de Imobilização, Algemamento e Defesa Pessoal

| Nº  | ROTEIRO DE EXERCÍCIO PRÁTICO                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Técnicas de quedas e rolamentos.                                                                                  |
| 2.  | Técnicas de projeções.                                                                                            |
| 3.  | Técnicas de imobilização.                                                                                         |
| 4.  | Técnicas defensivas.                                                                                              |
| 5.  | Retenção com armas (curtas e longas).                                                                             |
| 6.  | Técnicas de defesa contra tentativas de tomada de arma do coldre e contra tentativas de tomada de arma empunhada. |
| 7.  | Técnicas de defesa de pegadas (pulso).                                                                            |
| 8.  | Defesa de agarramentos.                                                                                           |
| 9.  | Técnicas de algemação.                                                                                            |
| 10. | Técnicas de condução policial.                                                                                    |

### 9.6. Avaliação de Reação

9.6.1. A avaliação de reação pretende avaliar o evento de capacitação, permitindo, dessa forma, avaliar a qualidade dos serviços prestados, em seus diferentes aspectos, os resultados alcançados e o aperfeiçoamento dos próximos eventos. Para tanto, será aplicado um questionário, sem necessidade de identificar-se, acrescentando comentário, sugestão ou crítica sempre que julgar pertinente a respeito dos seguintes aspectos:

- importância do conteúdo;
- utilização do conhecimento adquirido;
- carga horária;
- organização das aulas e horários;
- condições gerais do local, quanto as instalações físicas e infraestrutura;
- avaliação de desempenho do docente (metodologia, domínio do conteúdo, postura em sala).

## 10. RECURSO

10.1. O discente que desejar interpor recurso a qualquer uma das atividades ou avaliações, deverá fazê-lo mediante requerimento individual, digitado e assinado, em até 24h após receber o resultado, e encaminhá-lo a coordenação da INC que irá analisar e repassar o caso à instância superior.

## 11. FREQUÊNCIA

11.1. Todos os alunos devem ter assiduidade e o registro de 100% de frequência às aulas, salvo faltas justificadas e(ou) comprovadas por documento oficial de autoridade competente, de caráter urgente ou judicial, que sejam apresentadas à coordenação da INC em tempo hábil (até 24 horas). No entanto, mesmo essas faltas sendo justificadas, elas não podem

ultrapassar o limite de 10% da carga horária total do Curso.

## **12. DESLIGAMENTO**

12.1. O(a) aluno(a) será desligado da INC:

- a pedido do(a) discente;
- por restrições médicas;
- por interesse da administração pública;
- por insuficiência técnica;
- por utilizar meios ilícitos para a realização de qualquer atividade ou tarefa educacional teórica e/ou prática;
- por atos de indisciplina, desobediência, desrespeito, agressão verbal, e/ou física para com a coordenação do curso, com o corpo docente e/ou com outros discentes;
- por se recusar a participar dos exercícios práticos sem uma justificativa plausível, tais como ser apresentado a justiça por determinação judicial expressa, ou por motivo de doença devidamente comprovada por meio de atestado médico;
- por faltas não justificadas, conforme o previsto no “item 11”.

## **13. CERTIFICAÇÃO**

13.1. Serão considerados concluintes, os discentes que cumprirem o disposto no “item 9.4” deste documento. Ademais, os discentes deverão possuir 100% de frequência, salvo os casos mencionados no “item 11 (Frequência)”.

## **14. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA**

14.1. A realização do curso está condicionada à disponibilidade financeira e orçamentária, podendo ser modificada a data de realização, o quantitativo de discentes ou cancelada.

14.2. A remuneração dos profissionais será conforme a Portaria nº 63, de 10 de outubro de 2012, que estabelece valores para gratificação das atividades educacionais na Senasp.

## **15. REFERÊNCIAS**

15.1. As Referências, assim como os conteúdos programático de cada disciplina estão listados nos Planos de Disciplina, anexos.

**ARDMON SANTOS BARBOSA**

Servidor Mobilizado/Analista Pedagogo  
COP/CGEn/DEP/Senasp/MJSP

**JOYCE CRISTINE DA SILVA CARVALHO**

Coordenadora Pedagógica



Documento assinado eletronicamente por **JOYCE CRISTINE DA SILVA CARVALHO, Coordenador(a) Pedagógico(a)**, em 12/04/2024, às 20:09, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Ardmon dos Santos Barbosa, Servidor(a) Mobilizado(a)**, em 12/04/2024, às 20:25, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **27349679** e o código CRC **7A455659**

O trâmite deste documento pode ser acompanhado pelo site <http://www.justica.gov.br/acesso-a-sistemas/protocolo> e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e Segurança Pública.



27357412



08106.004485/2023-39



Ministério da Justiça e Segurança Pública  
Secretaria Nacional de Segurança Pública  
Coordenação Pedagógica

**INSTRUÇÃO DE NIVELAMENTO DE CONHECIMENTO - INC (PM - BM - PJ -  
PC) – DFNSP  
PLANO DE DISCIPLINA**

**1. DISCIPLINA Nº 21**

Noções de Tiro Defensivo na Preservação da Vida - Método Giraldi®

**2. MODALIDADE**

Presencial.

**3. CARGA HORÁRIA**

16 horas/aula.

**4. DOCENTE/MONITOR**

03 docentes e 02 monitores.

**Justificativa para mais de um colaborador na Disciplina:**

É necessária a presença de 03 (três) docentes e 02 (dois) monitores, para um melhor acompanhamento, controle, observação, correção, padronização de procedimentos e segurança dos discentes, visando minimizar riscos de acidentes e incidentes, durante a execução das pistas de instrução e aplicação, devido à utilização de técnicas com armamento letal, na busca de uma melhor relação no processo de ensino e aprendizagem.

**5. ARTICULAÇÃO COM A MATRIZ CURRICULAR NACIONAL**

**Área Temática III:** Conhecimentos Jurídicos.

**Área Temática VII:** Cultura, Cotidiano e Prática Reflexiva.

**Área Temática VIII:** Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.

**6. OBJETIVOS**

Estabelecer condições para que o discente possa:

**1. Ampliar conhecimentos para:**

- Compreender a Doutrina do Tiro Defensivo na Preservação da vida – Método Giraldi, assimilando sua finalidade, características e eficiência, de maneira a ter aptidão para desenvolver o seu aprendizado;

- Conhecer os armamentos de dotação da Diretoria da Força Nacional de Segurança Pública;
- Saber as regras de segurança nas pistas, durante a realização do Tiro Defensivo na Preservação da vida;
- Conhecer a nomenclatura, e as funções básicas das peças dos armamentos e sua manutenção de 1º (primeiro) escalão;
- Compreender os fundamentos do tiro e a importância da realização das recargas: administrativa, tática e emergencial;
- Entender a importância da realização da avaliação individual através das súmulas;
- Compreender a importância dos treinamentos dos exercícios antes de executar o Tiro Defensivo na Preservação da vida com munição real;
- Entender que sempre deverá ser realizada a inspeção física e visual da arma, da câmara explosão e do cano, que deverá estar sempre voltado para direção segura e dedo fora do gatilho quando não for para atirar.

## **2. Desenvolver habilidades para:**

- Aplicar adequadamente o saque, sem olhar; sem auxílio da “mão fraca/apoio”, olhar fixo na direção do perigo/alvo;
- Realizar o coldreamento em segurança (sempre em pé), a cada dois disparos;
- Executar disparos de forma eficiente e efetiva;
- Realizar a manutenção de 1º (primeiro) escalão e limpeza do armamento;
- Solucionar os problemas de incidentes de tiro (mau funcionamento dos armamentos - panes) antes e durante a execução do Tiro Defensivo na Preservação da vida;
- Aplicar com eficiência as técnicas de recarga do armamento;
- Realizar no início e término do exercício sempre em pé e “Varredura”, após os disparos;
- Executar no início da aplicação da pista, entendendo os seguintes comandos: Ordem verbal: - “Perigo! ”; ou “Defenda! ”; ou “Defendam! ”
- Realizar treinamentos sob forma de “teatro”, dentro e fora das pistas.

## **3. Fortalecer atitudes para:**

- Reconhecer valorização da importância da Doutrina do Tiro Defensivo na Preservação da Vida – Método Giraldi;
- Primar pela limpeza e manutenção do armamento, para o seu uso eficaz e seguro na realização do Tiro Defensivo na Preservação da vida – Método Giraldi;
- Despertar o compromisso para o aperfeiçoamento das técnicas e a

qualificação profissional;

- Estar consciente da importância de priorizar a preservação da vida e desenvolver os procedimentos sempre pautados nos Direitos Humanos e com Uso Diferenciado da Força.

## **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **1. Conteúdos Conceituais:**

- Princípios Básicos sobre o Uso da Arma de Fogo pelos Responsáveis pela Aplicação da Lei, de 07 de setembro de 1990, da Organização das Nações Unidas;
- Portaria Interministerial nº 4.226, de 31 de dezembro de 2010, estabelece Diretrizes sobre o Uso da Forças pelos Agentes de Segurança Pública;
- Manual de Tiro Defensivo da Polícia Militar do Estado de São Paulo (M-19-PM);
- Definição: “Método Giraldi® ” - Finalidade; Apresentação; Doutrina; Desenvolvimento; Aprovação e sustentação; Transversalidade, Evitando Tragédias e Análise de Casos Reais;
- Evitando Tragédias e Análise de Casos Reais;
- Definições, classificações e características dos armamentos utilizados pela Diretoria da Força Nacional de Segurança Pública:
  - a) Pistola cal. 9 mm S&W Parabellum;
  - b) carabina Cal. 5,56x45mm NATO.
- Segurança geral com o armamento, nas pistas e na linha, incluindo EPI's (colete de proteção balística, óculos de proteção, protetor auricular e/ou abafador);
- Princípios da desmontagem, montagem, manutenção de 1º escalão, nomenclatura e funcionamento das peças dos armamentos de dotação da Diretoria da Força Nacional de Segurança Pública;
- Fundamentos do tiro:
  - a) postura;
  - b) empunhadura;
  - c) visada;
  - d) respiração;
  - e) acionamento da tecla do gatilho.
- Treinamento de Transposição/transição de armas;
- Princípios Básicos sobre o Uso da Arma de Fogo pelos Responsáveis pela Aplicação da Lei, de 07 de setembro de 1990, da Organização das Nações

Unidas;

- Portaria Interministerial nº 4.226, de 31 de dezembro de 2010, estabelece Diretrizes sobre o Uso da Forças pelos Agentes de Segurança Pública.

## **2. Conteúdos Procedimentais:**

- Realização de disparos com transposição/transição de armas com eficiência, com os armamentos utilizados na Diretoria da Força Nacional de Segurança Pública:

a) Tiro Defensivo na Preservação da vida – Método Giraldi com pistola Calibre 9mm S&W Parabellum, nas posições de pé, de joelho, agachado deitado, disparos pela direita da barricada, protegido na esquerda. Posição híbrida, com barricada na horizontal, disparos por sobre a barricada;

b) Tiro Defensivo na Preservação da vida – Método Giraldi com pistola, cal. 9 mm S&W Parabellum, nas posições de pé, de joelho, agachado deitado, disparos pela direita da barricada, protegido na esquerda. Posição híbrida, com barricada na horizontal, disparos por sobre a barricada;

c) Disparos para habilitação de Fuzil 7,62 x51mm e da carabina Cal. 5,56x45mm NATO, nas posições de pé, de joelho, agachado deitado, disparos pela direita da barricada, protegido na esquerda. Posição híbrida, com barricada na horizontal, disparos por sobre a barricada, seguindo os padrões da DFNSP;

d) Desmontagem, montagem e manutenção de 1º escalão dos armamentos utilizados na Diretoria da Força Nacional de Segurança Pública:

- Resolução de panes que ocorram durante o tiro policial;
- Tipos de recargas:
  - a) administrativa;
  - b) tática; e
  - c) emergencial.

## **3. Conteúdos Atitudinais:**

- Valorizar a importância da Doutrina do Tiro Defensivo na Preservação da Vida – Método Giraldi;
- Reconhecimento da importância do treinamento contínuo;
- Respeito aos aspectos legais, aos Direitos Humanos e ao Uso Diferenciado da Força;
- Emprego da arma de fogo como último recurso a ser utilizado;
- Valorização da limpeza e a manutenção do armamento:
  - a) de uso pessoal;
  - b) de uso institucional.

## 8. ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

**PARA HABILITAÇÃO PARA USUÁRIOS DAS PISTOLAS SEMI-AUTOMÁTICAS** será executado com 50 (cinquenta) tiros reais (no mínimo).

Em um 1º momento, 02 h/aula expositivas e dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, apresentação de slides, fotos, vídeos, discussões, debates cruzados, simulações (role playing), com a Doutrina do Tiro Defensivo na Preservação da Vida e estudos de casos em sala de aula;

Em um 2º momento, 05 h/aula para habilitação de Pistolas semiautomáticas: Serão executados exercícios práticos de manuseio e manejo com os armamentos de dotação da DFNSP, bem como noções de procedimentos durante a execução da **Pista Policial de Instrução (PPI)** e **Pista Policial de Aplicação (PPA)**.

Em um 3º momento, 01 h/aula (**Limpeza e Manutenção das Pistolas semiautomáticas**, Calibre 9mm, exercícios práticos de desmontagem, montagem e manutenção de 1º escalão).

**Observação:** cada discente efetuará os disparos conforme Plano de Aula/Roteiro de Atividades da disciplina do Método Giral di.

**PARA HABILITAÇÃO DO FUZIL 7,62X51MM OUCARABINA CAL. 5,56X45MM NATO**, será executado com 50 (cinquenta) tiros reais no mínimo):

Em um 1º momento, 02 h/aula expositivas e dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais, apresentação de slides, fotos, vídeos, discussões, debates cruzados, simulações (role playing), com a Doutrina do Tiro Defensivo na Preservação da Vida e estudos de casos em sala de aula;

Em um 2º momento, 05 h/aula para habilitação de Pistolas semiautomáticas: Serão executados exercícios práticos de manuseio e manejo com os armamentos de dotação da DFNSP, bem como noções de procedimentos durante a execução da **Pista Policial de Instrução (PPI)** e **Pista Policial de Aplicação (PPA)**.

Em um 3º momento, 01 h/aula (**Limpeza e Manutenção do Fuzil/Carabina**, exercícios práticos de desmontagem, montagem e manutenção de 1º escalão).

**Observação:** cada discente efetuará os disparos conforme Plano de Aula/Roteiro de Atividades da disciplina do Método Giral di.

## 9. REFERÊNCIAS

- Brasil. Portaria Interministerial nº 4.226 de 31 de dezembro de 2010. Estabelece Diretrizes sobre o Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública. Brasília, 2010. Disponível em: <<https://www.conjur.com.br/dl/integra-portaria-ministerial.pdf>>. Acesso 22 set. 2023;
- Brasil. Ministério da Justiça. Cartilha de Atuação Policial na Proteção dos Direitos Humanos de Pessoas em Situação de Vulnerabilidade. 2ª ed. Brasília: SENASP, 2013. Disponível em:

<<https://pt.slideshare.net/justicagovbr/atuaao-39576163>>. Acesso 22 set. 2023;

- Manual de Tiro Defensivo da Polícia Militar (M-19-PM), publicado anexo ao Bol G PM nº 034, de 22FEV99, de acordo com as orientações contidas no item 13 do Bol G PM nº
- 61, de 30MAR06 – Teste de Avaliação de Tiro (TAT) – Alterações das normas para sua realização;
- Giraldi, Nilson. Curso de Investimento e Valorização do Policial;
- Giraldi, Nilson, Cel PMESP: Curso de “Direitos Humanos Aplicados à Função Policial Armada”;
- Suero, Júnior Fabiano, Cap PM: Manual da Pistola – Curso para Usuários - Capítulos 16 e anexo 07;
- Colzani, Leonardo Daniel. Sobreviva Guardiã – Técnicas para Autopreservação da Vida. São Paulo: All Print, 2016;
- Marinho Lenadro, Allan Nunes. Armas de Fogo e Legítima Defesa – A Desconstrução de Oito Mitos. 1. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017;
- ONU - Organização das Nações Unidas. Resolução 45/166. Princípios Básicos sobre o Uso da Força e Armas de Fogo pelos Encarregados Responsáveis pela Aplicação da Lei, de 07 de setembro de 1990. Disponível em: <[pfdc.pgr.mpf.mp.br/atuaao-e-conteudos-de-apoio/legislacao/segurancapublica/principios\\_basicos\\_arma\\_fogo\\_funcionarios\\_1990.pdf](https://pfdc.pgr.mpf.mp.br/atuaao-e-conteudos-de-apoio/legislacao/segurancapublica/principios_basicos_arma_fogo_funcionarios_1990.pdf)>. Acesso 21 dez. 2021;
- Oliveira, João Alexandre Voss de, GOMES, Gerson Dias, FLORES, Érico Marcelo. Tiro de combate policial: uma abordagem técnica. Erechim: São Cristóvão, 2001;
- Pellegrine, Marcel; MORAES, Edmar, Tiro de Combate – Pistola, Fundamentos e Habilidades. Rio de Janeiro: Shoba, 2018;
- Pimentel. Roberto Barros. Dicionário de Termos Técnicos da Área de Armas e Munições. Rio de Janeiro: Magnum, 1994;
- Tochetto Domingos, WEINGAERTNER, João Alberto. Armas Taurus – Uma Garantia de Segurança. 6. ed. Campinas: Millennium, 2017.

## 10. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Será de acordo com as orientações previstas no Projeto Pedagógico do Curso.



Documento assinado eletronicamente por **JOYCE CRISTINE DA SILVA CARVALHO, Coordenador(a) Pedagógico(a)**, em 12/04/2024, às 20:09, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Ardmon dos Santos Barbosa, Servidor(a) Mobilizado(a)**, em 12/04/2024, às 20:25, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site

<http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **27357412** e o código CRC **626AFAB8**

O trâmite deste documento pode ser acompanhado pelo site

<http://www.justica.gov.br/acesso-a-sistemas/protocolo> e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e Segurança Pública.

---

Referência: Processo nº 08106.004485/2023-39

SEI nº 27357412



15854135



08106.008435/2018-63



Ministério da Justiça e Segurança Pública  
Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública  
Setor Pedagógico

## **CURSO DE ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E RESGATE TÁTICO**

### **PLANO DE DISCIPLINA**

#### **1. DISCIPLINA Nº 05**

Ações Imediatas Durante o Confronto Armado no APHT.

#### **2. MODALIDADE**

Presencial.

#### **3. CARGA HORÁRIA**

08 horas/aula.

#### **4. DOCENTE/MONITOR**

01 docente e 04 monitores.

#### **Justificativa para mais de um colaborador na disciplina:**

É necessária a presença de 01 (um) docente e 04 (quatro) monitores, tendo em vista que a disciplina prevê a utilização de armas de fogo com disparos reais em ambiente controlado (estande de tiro), para um melhor acompanhamento, segurança, padronização e correção dos exercícios práticos realizados pelos discentes, buscando sempre um aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem.

#### **5. ARTICULAÇÃO COM A MATRIZ CURRICULAR NACIONAL**

**Área Temática VIII - Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.**

#### **6. OBJETIVOS**

Estabelecer condições para que o discente possa:

## **1. Ampliar conhecimentos para:**

- Conhecer a carabina Cal. 5,56x45mm NATO;
- Conhecer Pistola Cal.40 S&W ou 9x19mm Parabellum;
- Conhecer as regras de segurança utilizadas no tocante aos armamentos e ao tiro de combate;
- Conhecer os Efeitos Psicofísicos durante o confronto armado;
- Conhecer as normas, fundamentos e princípios das Técnicas e Táticas Policiais (TTP) que são aplicadas nas ações e operações policiais;
- Conhecer o atendimento e o autoatendimento em situações de confronto armado;
- Compreender a importância da utilização no terreno dos equipamentos, princípios e fundamentos táticos.

## **2. Exercitar suas habilidades para:**

- Executar de forma correta o manuseio e manejo com carabina Cal. 5,56x45mm NATO e Pistola Cal.40 S&W ou 9x19mm Parabellum;
- Executar as posições de tiro, recargas e transição de armamentos;
- Realizar com eficiência o tiro de combate, com os armamentos disponibilizados;
- Realizar atendimento e o autoatendimento pré-hospitalar tático em ações imediatas durante o confronto armado;
- Realizar posturas e deslocamentos táticos.

## **3. Fortalecer suas atitudes para:**

- Valorizar a importância do conhecimento e da manutenção do armamento, para o uso eficaz e seguro;
- Despertar o compromisso para o aperfeiçoamento das técnicas e a qualificação profissional;
- Reconhecer a importância da utilização do atendimento pré-hospitalar tático durante ações policiais, priorizando as técnicas adequadas, visando a preservação da vida e o não agravamento de lesões já existentes;
- Atuar pautado nos princípios norteadores dos Direitos Humanos e do

## **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **1. Conteúdos conceituais:**

- Carabina Cal. 5,56x45mm NATO;
- Pistola Cal.40 S&W ou 9x19mm Parabellum;
- Regras de segurança com armamentos;
- Efeitos Psicofísicos durante o confronto Armado;
- Princípios das Técnicas e Táticas Policiais (TTP) que são aplicadas nas ações e operações policiais;
- Conceito de atendimento e o autoatendimento em situações de confronto armado;
- Conceitos de equipamentos, fundamentos táticos e utilização do terreno (cobertas e abrigos), em situações de risco.

### **2. Conteúdos procedimentais:**

- Padronização dos procedimentos, quanto à:
  - a) postura tática;
  - b) conduta com armas;
  - c) posições de tiro;
  - d) técnicas de transição de armamento;
  - e) técnicas de recarga;
  - f) resolução de panes do armamento;
  - g) deslocamentos táticos (progressão ponto a ponto);
  - h) técnicas de progressão;
  - i) técnicas de controle de ambiente em situações de risco;
  - j) utilização do terreno, cobertas e abrigos;
- Utilização dos armamentos e equipamentos policiais com eficiência e segurança:
  - a) carabina/fuzil;
  - b) pistola;

- c) colete balístico;
- d) colete tático;
- e) bandoleira;
- f) cinto tático;

- Aplicação das regras de segurança no uso dos armamentos, incluindo EPI's (colete de proteção balística, óculos, protetor auricular e/ou abafador);
- Realização de disparos com eficiência, com os armamentos:

a) tiro de combate com Carabina Cal. 5,56x45mm NATO;

b) tiro de combate com Pistola Cal.40 S&W ou 9x19mm Parabellum;

- Realização do atendimento e do autoatendimento pré-hospitalar tático em ações imediatas durante o confronto armado, com a utilização do kit de primeiros socorros tático e meios de fortuna disponíveis.

### **3. Conteúdos atitudinais:**

- Reconhecimento da importância do treinamento contínuo;
- Valorização da padronização dos procedimentos a serem adotados durante uma ação e/ou operação policial;
- Valorização das posturas táticas, conduta com armas, técnicas de progressão e controle de ambiente em situações de risco;
- Valorização das técnicas do APH-Tático na atuação policial;
- Reconhecimento que as Técnicas de Ações Imediatas - TAI e do Atendimento Pré-hospitalar Tático - APHT aumentam consideravelmente o percentual de sobrevivência do operador de segurança pública durante o confronto armado;
- Respeito aos aspectos legais.

## **8. ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

As aulas serão práticas em ambiente externo controlado (estande de tiro) onde será realizada pelos docentes e monitores uma demonstração das atividades a serem executadas pelos discentes. Através de várias oficinas com passagens e realização de "disparos em seco" e posteriormente a execução de tiros com armas de fogo (Carabina/Fuzil Cal. 5,56x45mm NATO, pistola Cal.40 S&W e/ou 9x19mm Parabellum) em situações

simuladas de resposta à agressão armada envolvendo atendimento e resgate de feridos, de acordo com o previsto na disciplina de Atendimento Pré-Hospitalar Tático - APHT.

### **Observação:**

Cada discente efetuará conforme Plano de Aula/Roteiro de Atividades da disciplina:

40 tiros com Carabina Cal. 5,56x45mm NATO;

40 tiros com a pistola Cal.40 S&W e/ou 9x19mm Parabellum.

## **9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- BETINI, Eduardo Maia; DUARTE, Cláudia Tereza Sales. Curso de UDF-Uso Diferenciado da Força. 1. ed. São Paulo: Ícone, 2013;
- BRASIL. Portaria Interministerial nº 4.226, de 31 de dezembro de 2010. Estabelece Diretrizes sobre o Uso Diferenciado da Força pelos Agentes de Segurança Pública. Brasília, 2010. Em <<https://www.conjur.com.br/dl/integra-portaria-ministerial.pdf>>. Acesso 07 jan. 2022;
- COLZANI, Leonardo Daniel. Sobreviva Guardiã – Técnicas para Autopreservação da Vida. São Paulo: All Print, 2016;
- Comitê de APH ao Traumatizado da NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS, PHTLS Atendimento Pré-hospitalar e suporte de vida, Edição Militar, 9. ed. Naemt, 2019;
- MINISTÉRIO DA DEFESA (BRASIL). Portaria Normativa nº 16/MD, de 12 de abril de 2018. Aprova a diretriz de Atendimento Pré-Hospitalar Tático de Ministério da Defesa para regular a atuação das classes profissionais, a capacitação, os procedimentos envolvidos e as situações previstas para a atividade. Disponível em: <[https://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/10823076/do1-2018-04-18-portaria-normativa-n-16-md-de-12-de-abril-de-2018-10823072](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/10823076/do1-2018-04-18-portaria-normativa-n-16-md-de-12-de-abril-de-2018-10823072)>. Acesso 07 jan. 2022;
- PELEGRINI, Marcel; MORAES, Edimar. Tiro de Combate: Pistola – Fundamentos e Habilidades. São Paulo: Schoba, 2018.

## **10. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Será de acordo com as orientações previstas no Projeto Pedagógico do Curso.



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Raphael Nascimento Maia, Servidor(a) Mobilizado(a) da Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública**, em 02/02/2022, às 10:03, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

---



Documento assinado eletronicamente por **DANIELE ROSENDO DOS SANTOS, Servidor(a) Mobilizado(a) da Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública**, em 02/02/2022, às 10:05, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

---



Documento assinado eletronicamente por **GIZELE FERREIRA DOS SANTOS SISTE, Coordenador(a) Pedagógico(a) - Substituto(a)**, em 02/02/2022, às 10:25, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **15854135** e o código CRC **E5A0D728**

O trâmite deste documento pode ser acompanhado pelo site <http://www.justica.gov.br/acesso-a-sistemas/protocolo> e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e Segurança Pública.

---



15843424



08106.008435/2018-63



Ministério da Justiça e Segurança Pública  
Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública  
Diretoria de Ensino e Pesquisa  
Coordenação-Geral de Ensino  
Coordenação Pedagógica

## **PROJETO PEDAGÓGICO**

### **CURSO DE ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E RESGATE TÁTICO**

#### **1. JUSTIFICATIVA:**

Quase 90% dos combatentes feridos durante as ações policiais morrem antes de chegar a uma unidade hospitalar especializada, a especificidade do atendimento aos feridos no cenário tático vai depender das circunstâncias do confronto armado, das características dos ferimentos, dos equipamentos de socorro disponíveis e principalmente do conhecimento e habilidade do operador socorrista. Isso revela a importância do rápido atendimento ao ferido através do auto atendimento e/ou pelo agente operacional.

Este curso surge para que os profissionais de Segurança Pública tenham condições de atuar no primeiro atendimento, antes e/ou em lugares que não seja possível a rápida presença de equipes de resgate e em situações de confronto armado.

#### **2. ARTICULAÇÃO COM A MATRIZ CURRICULAR NACIONAL:**

**Área temática III** – Conhecimentos Jurídicos;

**Área temática V** – Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador;

**Área temática VIII** - Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.

### **3. OBJETIVO GERAL:**

Capacitar os profissionais de Segurança Pública para prestarem os primeiros atendimentos aos Agentes de Segurança Pública feridos no confronto armado em ambientes hostis (teatro de operações), oferecendo-lhe um rápido suporte para diminuir as mortes evitáveis em situações táticas/operacionais.

#### **3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer a História do APHT no Brasil e Mundo;
- Conhecer as diferenças entre o APH civil e APH-Tático;
- Utilizar o APH-Tático em situações de confronto armado;
- Realizar com eficiência curativos para contenção de hemorragias, desobstrução de vias aéreas, técnicas para prevenir e reconhecer o pneumotórax hipertensivo;
- Realizar técnicas de imobilização de membros e extricação da vítima de acordo com o APH Tático;
- Reconhecer que o auto atendimento e as técnicas do APH Tático podem salvar a vida do profissional de Segurança Pública.

### **4. COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS:**

#### **A) Conceituais:**

- Conhecer a legislação no Brasil que trata do APHT- Atendimento Pré-hospitalar Tático;
- Compreender a anatomia básica dos sistemas orgânicos do corpo humano;
- Conhecer o atendimento e o autoatendimento em situações de confronto armado;
- Compreender a importância da utilização no terreno dos equipamentos, princípios e fundamentos táticos;
- Identificar, prevenir e tratar os ferimentos epidemiológicos em ambiente conflagrado.

#### **B) Procedimentais:**

- Aferir os sinais vitais;

- Realizar a descrição da localização de lesões usando a terminologia topográfica; Realizar o planejamento do APHT antes do início de qualquer operação policial;
- Aplicar as técnicas de manejo clínico em ambientes hostis enfatizando as 03 (três) fases do APHT;
- Manusear com eficácia e eficiência os materiais e as tecnologias que tratam os traumas de confronto armado;
- Transportar feridos em ambientes hostis sem comprometer a segurança da equipe, de acordo com o terreno, número de operadores e circunstâncias.

### **C) Atitudinais:**

- Reconhecer a importância dos dados anatômicos para um atendimento eficaz por parte do socorrista;
- Valorizar as técnicas adequadas a cada situação visando a preservação da vida e o não agravamento de lesões já existentes;
- Estar ciente da importância e eficiência das técnicas e procedimentos do TC3 inerentes ao tratamento de ferimentos em confronto armado;
- Valorizar da vida.

### **Resultados Esperados:**

Qualificar os Profissionais de Segurança Pública, no tocante a:

- Doutrinas alusivas ao Atendimento Pré-hospitalar Tático - APHT; Resposta a agressão armada;
- Atendimento e autoatendimento em situações de confronto armado;
- Agir de maneira rápida e efetiva dentro das diretrizes do protocolo Tactical Combat Casualty Care - TC3;

## **5. RESULTADOS ESPERADOS**

Aumento da qualificação dos profissionais de Segurança Pública no tocante aos conceitos e técnicas de Atendimento Pré-hospitalar Tático, e consequentemente na redução da vitimização policial.

## 6. PÚBLICO-ALVO:

- Profissionais do Sistema Único de Segurança Pública - SUSP, de acordo com o quadro abaixo:

| INSTITUIÇÃO<br>INTEGRANTE DO<br>SUSP | PUBLICO<br>- ALVO |
|--------------------------------------|-------------------|
| Polícia Federal                      | X                 |
| Polícia Rodoviária<br>Federal        | X                 |
| Polícia Civil                        | X                 |
| Polícia Militar                      | X                 |
| Bombeiro Militar                     | X                 |
| Guarda Municipal                     | X                 |
| Perícia e<br>Criminalística          | X                 |
| Papiloscopia                         | X                 |
| Sistema<br>Penitenciário             | X                 |
| *** Outros                           | X                 |

\*\*\* Membros de instituições parceiras a convite da Área demandante do Curso.

6.1. **TOTAL DE DISCENTES:** De 25 a 40 discentes por turma.

6.2. **PERFIL DESEJADO:**

- Ser profissional de segurança pública;
- Não está respondendo a procedimento administrativo e/ou disciplinar na esfera civil, criminal e/ou militar.

## 7. CARGA HORÁRIA/MODALIDADE

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| <b>CARGA-HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b> | <b>54 h/a</b> |
|-------------------------------------|---------------|

7.1. **MODALIDADE:** Presencial

## 7.2. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA-HORÁRIA /DISCIPLINAS COLABORADORES:

| DISCIPLINAS                                             | ÁREA TEMÁTICA MCN                                                                                                                               | DOCENTE            | MONITOR(A)          | CARGA-HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------|
| 01 - Anatomia e Fisiologia Aplicadas ao APHT            | <b>Área Temática VIII:</b><br>Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública.                                                           | 01                 | 01                  | 08 h/a        |
| 02 - Atendimento Pré-hospitalar Básico - APHB           | <b>Área Temática III</b><br>- Conhecimentos Jurídicos.<br><b>Área Temática VIII:</b><br>Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública. | 01                 | 02                  | 06 h/a        |
| 03 - Técnicas Tática Policiais - TTP                    | <b>Área Temática VIII:</b><br>Funções, Técnicas E Procedimentos Em Segurança Pública.                                                           | 01                 | 02                  | 04h/a         |
| 04 - Atendimento Pré-hospitalar Tático - APHT           | <b>Área Temática VIII:</b><br>Funções, Técnicas E Procedimentos Em Segurança Pública                                                            | 01                 | 03                  | 20 h/a        |
| 05 - Ações Imediatas Durante o Confronto Armado no APHT | <b>Área Temática VIII:</b><br>Funções, Técnicas E Procedimentos Em Segurança Pública                                                            | 01                 | 04                  | 08h/a         |
| 06 - Oficinas de Vivenciamento                          | <b>Área Temática VIII:</b><br>Funções, Técnicas E Procedimentos Em Segurança Pública                                                            | 02                 | 02                  | 08 h/a        |
| <b>TOTAL</b>                                            | -----                                                                                                                                           | <b>07 docentes</b> | <b>14 monitores</b> | <b>54 h/a</b> |

## 8. COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO - CURSOS PRESENCIAIS

a) **Coordenador do curso:** profissional com atribuições de coordenação das atividades didático-pedagógicas, de apoio, administrativas e disciplinares, incumbindo, ainda, da harmonização das ações e promoção do elevado nível de qualidade dos cursos na modalidade presencial. Será realizada, preferencialmente, por servidor lotado na Secretaria Nacional de Segurança Pública, devendo ser justificada a indicação de profissional externo;

b) **Gerente de Curso:** profissional com atribuições de validação

da ação educacional visando análise de conformidade. Esta atividade é inerente de profissionais lotados na DEP/Segen, por isso não haverá remuneração pelo exercício da atividade;

c) **Docente:** a docência deverá ser realizada por profissional com capacidade técnica devidamente comprovada através de Diplomas e/ou Certificados de conclusão de cursos;

d) **Monitor:** a monitoria será realizada de acordo com a necessidade de cada disciplina, por profissional com capacidade técnica devidamente comprovada através de Diplomas e/ou Certificados de conclusão de cursos.

### **Observações Gerais:**

- Todas as atividades do Curso (teóricas e práticas) são de caráter obrigatório para todos os discentes;
- Todos os docentes e monitores indicados, deverão ser habilitados dentro de suas respectivas disciplinas, apresentando Diplomas e ou Certificados de Conclusão de Curso;
- Em todas as aulas, especialmente as práticas que evolva algum risco de acidente e/ou incidente, deverá ter a presença de 01 (uma) equipe de Atendimento Pré-hospitalar para pronto atendimento;
- No Quadro de Trabalho Semanal – QTS, constará um espaço denominado “ADC” (À Disposição da Coordenação), reservado para: orientações da Coordenação do Curso, atividades de Educação Física para reforço do condicionamento físico, ensaios para formatura e/ou solenidades, deslocamentos quando as aulas forem em lugares externos, reposição de aulas (caso necessário), sendo obrigatórias para todos os discentes.

## **9. ESTRATÉGIAS DE ENSINO**

A metodologia de ensino está embasada na Pedagogia por competência e visa ampliar os conhecimentos, exercitar as habilidades e fortalecer atitudes dos profissionais de segurança pública, possibilitando uma reflexão constante entre teoria e prática, além de haver interdisciplinaridade das disciplinas e transversalidade com os Direitos Humanos e o Uso Diferenciado da Força em todo conteúdo.

Para tal, o curso será desenvolvido através do ensino presencial,

englobará atividades teóricas e práticas, com o emprego de recursos didático-pedagógicos aplicados nos estudos de casos, debates cruzados, discussões, atuações que priorizarão a atividade em equipe, resolução de problemas e exercícios práticos simulados, ocasião em que todas as competências do profissional serão niveladas com base nos conteúdos da Malha Curricular. Dessa forma, haverá a desconstrução de conceitos equivocados e a sensibilização acerca do comportamento do profissional de segurança pública no atendimento e auto-atendimento diante confrontos armados.

Serão disponibilizados para os discentes os materiais didáticos impressos e/ou em mídia com todo o conteúdo do curso, para auxiliar na assimilação do conteúdo, facilitando o acompanhamento das aulas e consultas ulteriores.

O Curso possui articulação geral com a Área Temática VIII - Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública, da Matriz Curricular Nacional - MCN, "nesta área temática concentram-se os conteúdos relativos aos aspectos técnicos e procedimentais inerentes ao exercício das funções do profissional em segurança pública" (MCN, pág. 51). Tendo como ponto de partida essas concepções, a Matriz oferece um referencial teórico-metodológico para orientar as ações formativas dos profissionais de segurança pública de todo o país.

## **10. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

### **A. Avaliação Geral do Curso (estrutura, carga horária, etc.):**

O curso será avaliado pelo corpo discente conforme formulário sugerido pela CGEn/DEP/Segen quanto à:

- Importância do conteúdo;
- Utilização do conhecimento adquirido; Carga horária;
- Organização das aulas e horários; Condições gerais quanto às disciplinas;
- Condições gerais do local, quanto as instalações físicas e estrutura.

### **B. Avaliação dos Docentes realizadas pelos Discentes:**

Os docentes serão avaliados pelo corpo discente conforme formulário sugerido pela CGEn/DEP/Segen quanto à:

- Domínio do assunto; Metodologias e técnicas didáticas;

- Facilidade de comunicação e relacionamento;
- Assiduidade;
- Contextualização da disciplina.

### **C. Avaliação dos Discentes:**

Os discentes serão avaliados através de avaliações formativas durante todo o curso e ao final da capacitação por intermédio de uma avaliação teórica.

#### **C.1.Avaliação Formativa:**

Esta avaliação, permite ao docente acompanhar o processo de aprendizagem e avaliar seus métodos de ensino, oferecendo os meios para ajudar o discente a superar as eventuais dificuldades, valorizando o conhecimento prévio que o educando traz da sua instituição de origem, permitindo que a prática docente se ajuste às necessidades dos discentes durante o processo, através do constante “feedback” entre docente e discentes durante as aulas.

Os discentes serão avaliados durante a execução dos exercícios propostos, na resolução de problemas, na participação durante as aulas, nos debates e discussões realizados. Não terá caráter de pontuação e/ou somativo, mas possibilitará uma intervenção imediata no processo de ensino e aprendizagem (docente-discentes), sendo a frequência e a participação do discente nas atividades práticas requisitos obrigatórios.

#### **C.2.Avaliação Teórica:**

Será objetiva, individual e sem consulta, aplicada pela Coordenação do Curso ao final da Capacitação, com 25 (vinte e cinco) questões valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, onde a nota mínima para aprovação é de 7,0 (sete) pontos. Todas as questões serão objetivas de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas de respostas (A, B, C, D, E), sendo apenas 01 (uma) correta, ficando distribuídas entre as disciplinas da seguinte forma:

- cinco (05) questões sobre Anatomia e Fisiologia Aplicadas ao APHT;
- cinco (05) questões de Atendimento Pré-hospitalar Básico;
- dez (10) questões sobre Atendimento Pré-hospitalar Tático,
- cinco (05) questões sobre Ações Imediatas Durante o Confronto Armado.

### **C.2.1. Recuperação da Avaliação Teórica:**

O discente que não atingir a nota mínima de 7,0 (sete) pontos na **Avaliação Teórica**, terá direito a Avaliação de Recuperação com a mesma estrutura da avaliação anterior (questões objetivas de igual valor e de múltipla escolha, composta de 05 “cinco” alternativas, A, B, C, D, E, sendo apenas uma correta), que será aplicada em até 24 (vinte e quatro) horas após a **Avaliação Teórica**;

Caso não atinja a nota mínima de 7,0 (sete) pontos na **Avaliação de Recuperação**, o discente estará **REPROVADO** no Curso, não fazendo jus a certificação.

Para fins de classificação no curso, mesmo que o discente atinja nota superior a 7,0 (sete) pontos na **Avaliação de Recuperação**, a nota máxima considerada será 7,0 (sete) pontos.

### **C.3. Avaliação de Segunda Chamada:**

Terá direito a esta Avaliação, apenas o discente que em razão do serviço ou missão de natureza designada pela DFNSP, confeccionar um requerimento padrão conforme modelo do Centro de Treinamento e Capacitação, em até 24h após a Avaliação, para que possa ser submetido à Avaliação Teórica e/ou Prática e/ou Avaliação de Recuperação, em data a ser definida pela Coordenação do Curso e pelo Centro de Treinamento e Capacitação. Além desses casos, terá direito a **Avaliação de Segunda Chamada** os casos previstos em Lei, faltas justificadas comprovadas por documento oficial de autoridade competente, de caráter urgente ou judicial e aprovadas pela Coordenação do Curso.

### **D. Nota Final dos Discentes e Classificação Final do Curso:**

A nota final do discente será a nota obtida na **Avaliação Teórica**.

Em caso de empate na nota dos discentes, serão considerados os critérios de desempate abaixo:

- 1) Maior número de acertos na disciplina Atendimento Pré-hospitalar Tático;
- 2) Maior número de acertos na disciplina Atendimento Pré-hospitalar Básico;

3) Maior número de acertos na disciplina Anatomia e Fisiologia Aplicadas; e permanecendo o empate

4) maior idade.

#### 11. **FREQUÊNCIA:**

Serão exigidos de todos os discentes, assiduidade e o registro de 100% de frequência às aulas, salvo faltas justificadas e/ou comprovadas por documento oficial de autoridade competente, de caráter urgente ou judicial e apresentadas à Coordenação do Curso em tempo hábil (até 24 horas). No entanto, mesmo essas faltas sendo justificadas, elas não podem ultrapassar o limite de 10% da carga horária total do Curso

#### 12. **RECURSO:**

O discente que desejar interpor recurso a qualquer uma das avaliações, deverá fazê-lo através de parte individual, digitada e assinada, em até 24h após receber o resultado da mesma, e direcionada a Coordenação do Curso.

#### 13. **RESULTADO FINAL:**

- Será considerado **APROVADO** no curso, com direito a certificação, somente o discente que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) pontos na Avaliação Teórica ou de Recuperação (caso necessário). Além disso, deverá possuir 100% de frequência, salvo os casos mencionados na Item "**11. Frequência**";
- O discente que não se enquadrar nos quesitos acima, estará **REPROVADO**.

#### 14. **DO DESLIGAMENTO:**

Existem algumas nuances no tocante ao desligamento definitivo do discente do Curso de Atendimento Pré-hospitalar e Resgate Tático, são elas:

- A pedido do discente;
- Por restrições médicas;

- Por interesse da administração pública;
- Por reprovação em qualquer disciplina, não atingindo nota igual ou superior a 7,0 (sete) pontos na Avaliação Teórica e/ou de Recuperação;
- Por utilizar meios ilícitos para a realização de qualquer atividade ou tarefa educacional teórica e/ou prática;
- Por atos de indisciplina, desobediência, desrespeito, agressão verbal, e/ou física para com a Coordenação do Curso, com o corpo docente e/ou com outros discentes;
- Por se recusar a participar dos exercícios práticos sem uma justificativa plausível, tais como ser apresentado a justiça por determinação judicial expressa, ou por motivo de doença devidamente comprovada por meio de atestado médico;
- Por faltas não justificadas, conforme o previsto no **Item 11. Frequência**
- Por descumprimento das regras de segurança no manuseio dos armamentos letais, e com os equipamentos e insumos de APHT;
- For preso à disposição da justiça, no decorrer do curso.

#### 15. **PAGAMENTO:**

O pagamento será realizado de acordo com a portaria vigente.

#### 16. **ÁREA PROPONENTE:**

Centro de Treinamento e Capacitação da Diretoria da Força Nacional de Segurança Pública - CTC/DFNSP/Senasp/MJSP.



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Raphael Nascimento Maia, Servidor(a) Mobilizado(a) da Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública**, em 02/02/2022, às 10:03, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **DANIELE ROSENDO DOS SANTOS, Servidor(a) Mobilizado(a) da Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública**, em 02/02/2022, às 10:05, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **GIZELE FERREIRA DOS SANTOS SISTE, Coordenador(a) Pedagógico(a) - Substituto(a)**, em 02/02/2022, às



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **15843424** e o código CRC **45A4163D**

O trâmite deste documento pode ser acompanhado pelo site <http://www.justica.gov.br/aceso-a-sistemas/protocolo> e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e Segurança Pública.

---