DISTRITO SANITÁRIO ESPECIAL INDÍGENA CUIABÁ

Estudo Técnico Preliminar 41/2026

1. Informações Básicas

Número do processo: 25049.000947/2026-32

2. Descrição da necessidade

Aquisição de materiais e papelaria como instrumento de intervenção em saúde para utilização em atividades educativas em saúde, incluindo oficinas, campanhas e ações coletivas nos territórios indígenas destinados à execução de no âmbito do Distrito Sanitário Especial Indígena Cuiabá – DSEI Cuiabá, fortalecendo estratégias de promoção da saúde, prevenção de agravos.

Conforme descrito no DFD, há demanda recorrente por materiais de papelaria e insumos educativos para campanhas e ações programáticas ao longo do ano (ex: Agosto Dourado, Outubro Rosa, etc.)

Problemas identificados:

- Insuficiência orçamentária disponível via papelaria virtual;
- Falta de insumos adequados para metodologias ativas de educação alimentar e nutricional;
- Necessidade de padronização e ampliação das ações educativas nos territórios.

3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
Divisão de Atenção à Saúde Indígena - DIASI	Gleice Medeiros Rodrigues Dias

4. Descrição dos Requisitos da Contratação

Para a devida aquisição dos materiais/equipamentos é necessários que sejam materiais novos, de primeira qualidade, quando tratar de produtos químicos que sejam atóxicos e seguros (especialmente itens para uso com crianças), sendo variado de cores e formatos para atividades educativas e com compatibilidade com uso em campo (durabilidade e fácil transporte).

Além disso, os itens devem permitir aplicação de metodologias participativas (dinâmicas, oficinas, rodas de conversa), materiais adequados para uso coletivo e repetido;

5. Levantamento de Mercado

Aquisição direta de materiais

Descrição:
Aquisição de materiais de papelaria e insumos educativos por meio de processo licitatório, com fornecimento por categoria ou integral.

Vantagens:

- Ampla disponibilidade no mercado (itens comuns);
- Baixo custo unitário;
- Flexibilidade de uso em diferentes contextos culturais;
- Permite padronização das ações educativas;
- Facilidade logística (armazenamento e distribuição);
- Não depende de terceiros para execução das ações.

Desvantagens:

- Necessidade de planejamento prévio de quantitativos;
- Possibilidade de subutilização se não houver gestão adequada.

Aquisição de kits educativos prontos

Descrição:
Compra de kits pedagógicos estruturados

Vantagens:

- Material já organizado pedagogicamente;
- Reduz tempo de preparo das atividades;
- Pode incluir recursos visuais atrativos.

Desvantagens:

- Alto custo por unidade;
- Baixa adaptação à realidade cultural indígena;
- Dependência de fornecedores específicos;
- Menor flexibilidade de uso;
- Risco de inadequação linguística e cultural.

Uso exclusivo de papelaria virtual institucional

Descrição:
Atendimento da demanda apenas por meio do sistema de papelaria já existente.

Vantagens:

- Processo simplificado;
- Menor necessidade de licitação específica;
- Controle centralizado.

Desvantagens:

- Não contempla todos os itens necessários ;
- Limitação de variedade e qualidade;
- Tempo de reposição elevado;
- Baixa cota orçamentária para o órgão;
- Inadequação para atividades educativas mais dinâmicas.

Produção artesanal de materiais pelas equipes

Descrição:
Confecção manual de materiais educativos com recursos disponíveis localmente.

Vantagens:

- Potencial valorização cultural;
- Baixo custo direto de aquisição;
- Estímulo à criatividade.

Desvantagens:

- Alto custo indireto (tempo de equipe);
- Baixa padronização;
- Limitação de escala;
- Dependência de habilidades individuais;
- Compromete produtividade assistencial.

Parcerias com instituições/ONGs para fornecimento de materiais

Descrição:
Obtenção de materiais por meio de doações ou cooperação institucional.

Vantagens:

- Redução de custo direto;
- Possibilidade de acesso a materiais diferenciados.

Desvantagens:

- Dependência externa;
- Irregularidade no fornecimento;
- Falta de padronização;
- Risco de descontinuidade das ações.

Análise Comparativa das Alternativas

Critério	Aquisição direta	Kits prontos	Papelaria virtual	Produção artesanal	Parcerias
Custo-benefício	Alto	Médio/Baixo	Médio	Baixo	Variável
Flexibilidade	Alta	Baixa	Baixa	Alta	Baixa
Adequação cultural	Alta	Baixa	Média	Alta	Incerta
Escalabilidade	Alta	Média	Baixa	Baixa	Baixa
Continuidade	Alta	Média	Média	Baixa	Baixa
Risco operacional	Baixo	Médio	Médio	Alto	Alto

Justificativa Técnica e Econômica da Solução Escolhida

A aquisição direta de materiais de educação em saúde se mostra a alternativa mais vantajosa, considerando:

- Melhor relação custo-benefício;
- Maior aderência às necessidades das equipes em território;
- Possibilidade de adaptação cultural das ações;
- Garantia de continuidade das atividades educativas;
- Baixo risco operacional.

Além disso, trata-se de aquisição de **bens comuns**, conforme definição da Lei nº 14.133/2021, podendo ser especificados objetivamente e adquiridos por meio de processo licitatório competitivo

6. Descrição da solução como um todo

Aquisição de materiais e papelaria como instrumento de intervenção em saúde para utilização em atividades educativas em saúde, incluindo oficinas, campanhas e ações coletivas nos territórios indígenas destinados à execução de no âmbito do Distrito Sanitário Especial Indígena Cuiabá – DSEI Cuiabá.

A solução foi concebida de forma integrada, considerando todo o ciclo de vida do objeto, desde a aquisição até a utilização final e descarte, garantindo efetividade, economicidade e sustentabilidade.

A solução contempla um conjunto de materiais organizados funcionalmente, cuja utilização integrada permite a execução de metodologias ativas de educação em saúde.

a) Materiais para atividades educativas e lúdicas

- Balões, giz de cera, canetas hidrográficas, papel crepom e TNT.

Aplicação:

- Dinâmicas em grupo;
- Atividades com crianças, gestantes e famílias;
- Estratégias participativas de ensino.

b) Materiais para construção de recursos educativos

- Cartolina, EVA, isopor, fitilho, barbante e fitas.

Aplicação:

- Confecção de cartazes, painéis e jogos educativos;
- Produção de materiais adaptados à realidade cultural indígena;
- Apoio visual em oficinas.

c) Materiais de fixação e montagem

- Cola branca, pistola de cola quente, fitas adesivas e alfinetes.

Aplicação:

- Montagem de materiais educativos;
- Fixação de cartazes e estruturas;
- Organização de exposições e ambientes educativos.

d) Materiais de apoio didático

- Quadro flip chart, bloco flip chart e marcadores.

Aplicação:

- Condução de oficinas e reuniões;
- Registro de conteúdos durante atividades;
- Facilitação da comunicação visual.

e) Materiais de apoio operacional

- Tesoura e itens auxiliares.

Aplicação:

- Preparação de materiais;
- Apoio geral às atividades educativas.

Forma de Implementação da Solução

A solução será operacionalizada por meio das seguintes etapas:

1. Aquisição dos materiais, conforme especificações técnicas;
2. Recebimento e conferência no almoxarifado;
3. Distribuição aos polos base, conforme planejamento;
4. Utilização pelas equipes de saúde nas ações educativas;
5. Reposição periódica, conforme consumo e necessidade.

Integração com as Ações de Saúde

Os materiais adquiridos serão utilizados em nas ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), Educação em Saúde Bucal, c ampanhas de saúde (Agosto Dourado, alimentação saudável, etc.), atividades com grupos prioritários como hipertensos e diabéticos, idosos e gestantes e oficinas comunitárias com rodas de conversa.

A solução está alinhada às estratégias de promoção da saúde e atenção primária no contexto indígena como também ao Plano Distrital de Saúde Indígena 2024-2027.

Ciclo de Vida do Objeto

A solução considera todas as etapas do ciclo de vida dos materiais:

1. Aquisição

- Seleção de fornecedores;
- Garantia de qualidade dos produtos.

2. Armazenamento

- Controle de estoque;
- Organização adequada dos materiais.

3. Distribuição

- Logística para envio aos polos base;
- Controle de entrega.

4. Utilização

- Aplicação nas atividades educativas;
- Uso racional e planejado.

5. Reutilização

- Reaproveitamento de materiais sempre que possível;
- Uso em múltiplas atividades.

6. Descarte

- Destinação adequada dos resíduos;
- Redução de impactos ambientais.

Sustentabilidade da Solução

A solução incorpora práticas sustentáveis com a prioridade para materiais recicláveis, o incentivo ao reaproveitamento de insumos, a redução de desperdícios e a orientação para descarte adequado.

Além disso, a própria utilização dos materiais nas ações educativas pode contribuir para a promoção da consciência ambiental nas comunidades.

Riscos Associados à Solução

Durante a execução do objeto poderão correr situações como a subutilização dos materiais, a distribuição desigual entre polos e a falta de planejamento das ações educativas.

Com isso, para ações de mitigação inerentes a esses riscos deverá contar com o devido planejamento prévio das atividades, o m onitoramento do uso dos materiais e o controle de estoque e distribuição local.

Benefícios Esperados com a Solução

- Melhoria da qualidade das ações educativas;
- Maior participação das comunidades;
- Fortalecimento das práticas de saúde;
- Apoio às equipes de saúde no território;
- Maior efetividade das políticas de promoção da saúde.

7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

Para fins de planejamento inicial, as quantidades foram distribuídas de forma proporcional entre os 5 polos base, considerando a atuação das 21 equipes de saúde indígena.

Tabela de distribuição dos materiais

Item	Unidade	Polo Cuiabá	Polo Tangará da Serra	Polo Rondonópolis	Polo Brasnorte	Polo Comodoro	Total
BALÃO DE FESTA - COR: LISO, C/ COR VARIADA, MATERIAL: BORRACHA NATURAL, LÁTEX, TAMANHO: Nº 7	Embalagem	72	72	72	72	72	**360**
PISTOLA APLICADORA - APLICAÇÃO: COLAGEM, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: PROFISSIONAL, COMPATÍVEL BASTÃO SILICONE, POTÊNCIA: 10, TENSÃO ALIMENTAÇÃO: 110/220	Unidade	12	12	12	12	12	**60**
COLA - APLICAÇÃO: PISTOLA QUENTE, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: COM 7,5 MM DE DIÂMETRO E 30 CM DE COMPRIMENTO, COMPOSIÇÃO: SILICONE, TIPO: BASTÃO	Unidade	720	720	720	720	720	**3600**
TESOURA - COMPRIMENTO: 24,50, MATERIAL: AÇO INOXIDÁVEL, MATERIAL CABO: RESINA TERMOPLÁSTICA	Unidade	12	12	12	12	12	**60**
FITILHO - CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: LARGURA 10MM, COR: VARIADA, MATERIAL: POLIPROPILENO	Unidade	36	36	36	36	36	**180**
BARBANTE - CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: TORCIDO Nº 3, COR: NATURAL, MATERIAL: ALGODÃO	Rolo	6	6	6	6	6	**30**
FITA - COMPRIMENTO: 100, COR: DIVERSAS, LARGURA: 7, MATERIAL: CETIM	Rolo	36	36	36	36	36	**180**
FITA - CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: FITA DUPLA FACE 3M, TRANSPARENTE, COMPRIMENTO: 20, COR: BRANCA, LARGURA: 19, MATERIAL: POLIURETANO	Rolo	6	6	6	6	6	**30**
ALFINETE DE SEGURANÇA - MATERIAL: AÇO NIQUELADO, TAMANHO: 00, COR: DOURADA, APLICAÇÃO: COSTURA	Caixa	18	18	18	18	18	**90**
CANETA HIDROGRÁFICA - CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: CAIXA 24 CORES LAVAVEL., COR CARGA: VARIADA, ESPESSURA ESCRITA: GROSSA, MATERIAL: PLÁSTICO, MATERIAL PONTA: FELTRO	Caixa	6	6	6	6	6	**30**
CANETA HIDROGRÁFICA - APLICAÇÃO: QUADRO BRANCO, COR CARGA: PRETA, ESPESSURA ESCRITA: MÉDIA, MATERIAL: PLÁSTICO, MATERIAL PONTA: NÁILON, FORMATO CORPO: CILÍNDRICO	Caixa	6	6	6	6	6	**30**
ALFINETE MAPA - COR: VARIADA, MATERIAL: AÇO, MATERIAL CABEÇA: PLÁSTICO, FORMATO CABEÇA: REDONDO	Caixa	6	6	6	6	6	**30**
CARTOLINA - COMPRIMENTO: 650, COR: BRANCA, GRAMATURA: 180, LARGURA: 600, MATERIAL: CELULOSE VEGETAL	Pacote com 10 unidades	12	15	12	12	12	**63**
QUADRO FLIP CHART - ALTURA: 60, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: C/ CAVALETE MADEIRA 1,60 M, REGULÁVEL, COR FUNDO: NATURAL, LARGURA: 90, MATERIAL FUNDO: MADEIRA, MATERIAL PERFIL: MADEIRA	Unidade	6	6	6	6	6	**30**

BLOCO FLIP CHART - CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: BLOCO COM 50 FOLHAS, COR: BRANCA, FORMATO: 90 X 60, GRAMATURA: 90	Bloco	6	6	6	6	6	**30**
PAPEL CREPOM - COMPRIMENTO: 2, COR: VARIADA, GRAMATURA: 18, LARGURA: 48, MATERIAL: CELULOSE VEGETAL	Caixa com 20 rolos	7	8	7	7	7	**36**
TNT - COR: VARIADA, GRAMATURA: 50	Rolo	12	12	12	12	12	**60**
FITA ADESIVA - COMPRIMENTO: 50 M, COR: ULTRA TRANSPARENTE, ESPESSURA: 1, LARGURA: 60, MATERIAL: PVC, TIPO: ADESIVO ACRILICO	Unidade	6	6	6	6	6	**30**
GIZ CERA - COR: VARIADAS, ESPESSURA: GROSSA, MATERIAL: CERA PLÁSTICA COM CORANTE ATÓXICO, TAMANHO: GRANDE	Caixa com 12 unidades (cores)	16	20	16	16	16	**84**
CHAPA DE BORRACHA - COMPRIMENTO: 150, LARGURA: 90, tipo: E.V.A. CORES VARIADAS	Unidade	140	140	140	140	140	**700**
FOLHA DE ISOPOR - COMPRIMENTO 120 X 140 X 10	Unidade	140	140	140	140	140	**700**

Critério de Distribuição

A distribuição considerou:

- Equidade inicial entre polos;
- Garantia mínima de insumos para todas as equipes;
- Viabilidade logística de armazenamento e transporte;
- Frequência de ações educativas.

Essa distribuição deve ser ajustada posteriormente com base no número de equipes por polo no momento da aquisição, tamanho da população atendida, volume de ações educativas realizadas e sazonalidade (ex: campanhas específicas).

8. Estimativa do Valor da Contratação

Valor (R$): 67.009,11

O valor total estimado é de R$ 67.009,11 (sessenta e sete mil, nove reais e onze centavos), conforme Planilha de Pesquisa de Preços anexada em processo.

9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

Nos termos da **Lei nº 14.133/2021**, o parcelamento do objeto deve ser adotado sempre que for tecnicamente viável e economicamente vantajoso, com o objetivo de ampliar a competitividade e assegurar a melhor proposta para a Administração Pública.

Considerando a natureza da presente contratação — aquisição de materiais de educação em saúde compostos por itens diversos e independentes — verifica-se a viabilidade técnica do parcelamento.

Os materiais a serem adquiridos apresentam as seguintes características:

- São bens comuns, com especificações padronizadas de mercado;
- Não possuem interdependência técnica obrigatória entre si;
- Podem ser fornecidos por diferentes fornecedores sem prejuízo ao resultado final;
- Não exigem integração tecnológica ou operacional.

Portanto, não há impedimento para o parcelamento por grupo, pois os itens são autônomos e não dependem de fornecimento conjunto.

Como forma de parcelamento, pode-se usar um modelo por grupos de itens homogêneos, conforme abaixo:

Grupo	Itens
Grupo 1 – Materiais pedagógicos	cartolina, papel crepom, TNT, EVA, isopor

Grupo 2 – Materiais de escrita/desenho	canetas hidrográficas, giz de cera
Grupo 3 – Materiais de fixação	fitas, cola, alfinetes
Grupo 4 – Equipamentos de apoio	pistola cola quente, tesoura
Grupo 5 – Equipamentos didáticos	flip chart e blocos

Dessa forma poderá haver redução de fornecedores com facilidade logística e menor custo administrativo.

Os fornecedores poderão participar de 01 (um) ou mais grupos conforme sua capacidade de fornecimento.

10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Não há contratações interdependentes.

A contratação é autônoma e não depende de outros contratos para sua execução.

11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A contratação está alinhada:

- Ao Plano de Contratações Anual:
    - Id PCA PNCP: 00394544000185-0-000057/2026
    - Data de publicação no PNCP: 18/09/2025
- Às ações programáticas de saúde indígena;
- À Política Nacional de Saúde Indígena
- Ao Plano Distrital de Saúde Indígena 2024 - 2027

12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

A contratação visa produzir resultados concretos na qualificação das ações de promoção da saúde e educação alimentar e nutricional no âmbito do DSEI Cuiabá.

Resultados em termos de efetividade das ações:

- Ampliação da capacidade das equipes para execução de atividades educativas em saúde;
- Melhoria da qualidade metodológica das ações, com uso de recursos visuais e interativos;
- Aumento da participação comunitária nas atividades educativas;
- Fortalecimento das estratégias de redução de agravos e Educação Alimentar e Nutricional (EAN) em território.

Resultados em termos de eficiência administrativa:

- Redução de improvisações e retrabalho das equipes;
- Padronização dos materiais utilizados nas ações educativas;
- Melhor aproveitamento do tempo das equipes de saúde;
- Otimização dos recursos públicos por meio de aquisição planejada.

Resultados em termos de impacto em saúde:

- Maior adesão às práticas de alimentação adequada e saudável;
- Apoio às ações prioritárias (saúde da mulher, saúde do idoso, saúde do homem, prevenção de ISTs e saúde da criança como um todo aleitamento materno, alimentação complementar, prevenção de agravos nutricionais);
- Fortalecimento do vínculo entre equipes de saúde e comunidades indígenas;
- Contribuição indireta para redução de agravos relacionados à alimentação.

13. Providências a serem Adotadas

Para garantir a adequada execução do objeto, elaboração do Termo de Referência deverá conter especificações detalhadas dos materiais com definição clara das unidades de fornecimento e quantitativos e a verificação de padronização dos itens conforme mercado.

Em relação a pesquisa de preço, a pesquisa de mercado deverá está conforme legislação vigente, utilização de fontes oficiais (painel de compras, sítio eletrônicos especializados, fornecedores) e elaboração do Relatório de Análise Crítica de Preços.

Como planejamento logístico, deverão realizar uma definição de fluxo de recebimento e armazenamento dos materiais com devida distribuição para os polos bases e definição dos responsáveis locais para o controle e distribuição.

Além disso deverão ser designados servidor(es) responsável(is) pela fiscalização do contrato e Responsáveis Técnicos dos Polos Base para a devida orientação prévia às equipes quanto ao uso adequado dos materiais;

14. Possíveis Impactos Ambientais

A contratação envolve materiais de consumo que podem gerar impactos ambientais, especialmente relacionados à geração de resíduos sólidos, como a geração de resíduos (papel, plástico, EVA, isopor), o descarte inadequado de materiais não reutilizados, o consumo de recursos naturais na produção dos insumos e o potencial desperdício de materiais em atividades mal planejadas

Medidas mitigadoras propostas:

1. Uso racional dos materiais

- Planejamento prévio das atividades educativas;
- Evitar uso excessivo ou desnecessário;
- Reaproveitamento de materiais sempre que possível.

2. Prioridade para materiais com menor impacto

- Preferência por materiais recicláveis ou reutilizáveis;
- Incentivo ao uso de alternativas sustentáveis quando disponíveis.

3.Gestão de resíduos

- Orientação às equipes sobre descarte adequado;
- Separação de resíduos recicláveis;
- Destinação conforme normas locais

4. Reutilização e reaproveitamento

- Reutilização de cartazes e estruturas educativas;
- Uso de materiais em múltiplas atividades;
- Adaptação de materiais já existentes.

5. Educação ambiental integrada

- Inserção do tema sustentabilidade nas ações educativas;
- Sensibilização das comunidades sobre consumo consciente;
- Integração com práticas tradicionais sustentáveis.

Impacto considerado baixo a moderado, devido à natureza dos materiais, porém mitigável com medidas de gestão e uso consciente, justificado frente ao benefício social e sanitário gerado.

15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

15.1. Justificativa da Viabilidade

Com base nas análises realizadas ao longo do presente Estudo Técnico Preliminar, conclui-se que a contratação para aquisição de materiais de educação nutricional é plenamente viável, sob os aspectos técnico, econômico e socioambiental.

A solução proposta é tecnicamente viável, considerando que os materiais a serem adquiridos são classificados como **b**ens comuns, com ampla disponibilidade no mercado e especificações padronizadas, não há necessidade de tecnologia especializada ou complexidade na execução do objeto, os itens são adequados às atividades de educação em saúde, possibilitando aplicação prática imediata pelas equipes e não há dependência de contratações interdependentes para o pleno funcionamento da solução.

Sua viabilidade econômica se dá uma vez que os itens possuem baixo custo unitário e ampla concorrência no mercado, o parcelamento da contratação favorece a competitividade e a obtenção de propostas mais vantajosas, a aquisição planejada evita compras emergenciais, que tendem a ser mais onerosas e o custo da contratação é compatível com os benefícios gerados nas ações de promoção da saúde.

Além do que a contratação demonstra alta relevância social, tendo em vista que contribui diretamente para o fortalecimento das ações de educação em saúde nos territórios indígenas, apoia estratégias de promoção da alimentação adequada e saudável, favorece a participação comunitária por meio de metodologias mais acessíveis e interativas e encontra-se alinhada às políticas públicas de saúde indígena e promoção da saúde.

Diante do exposto, conclui-se que a contratação é n**ecessária**, para atender às demandas das ações educativas em saúde, a**dequada**, por apresentar solução compatível com a realidade institucional, v**iável**, sob todos os aspectos analisados, **vantajosa**, por promover melhor aproveitamento dos recursos públicos.

Assim, recomenda-se o prosseguimento da contratação, com a elaboração do Termo de Referência e demais etapas do processo licitatório, em conformidade com a legislação vigente.

16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

OSMAR RODRIGUES AROENOGUAJIWU

Autoridade competente

Assinou eletronicamente em 18/05/2026 às 17:43:35.

JORGE DE CARVALHO CORREA

Equipe de apoio

Assinou eletronicamente em 12/05/2026 às 18:14:32.

DONATO FERREIRA DA SILVA

Equipe de apoio

Assinou eletronicamente em 18/05/2026 às 15:56:24.