

Ao Supremo Tribunal Federal
 Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas

PROPOSTA DE AÇÃO EDUCATIVA – CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA (Informar o nome da ação)	Curso de Formação em Oclusão e DTM para o Clínico Geral
I – DADOS DO(A) DOCENTE 1	
Nome completo	MATSUYOSHI MORI
Currículo completo (Lattes atualizado ou similar)	Possui graduação em Odontologia pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (1975), mestrado em Clínicas Odontológicas pela Universidade de São Paulo (1988) e doutorado em Prótese Dentária pela Universidade de São Paulo (1994). Atualmente é professor doutor da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de ATM, Oclusão, Prótese e Biomecânica. http://lattes.cnpq.br/5926577659289987
Dados pessoais e bancários (Anexar cópias dos documentos pessoais)	RG: 4117145-7 CPF: 564038528-68 Data de nascimento: 31/10/1947 Banco: 001 Agência: 7068 Conta corrente: 10.074-9 Endereço: Av. PROFESSOR LUCIANO GUALBERTO,600 CEP: 05508-010 NIT/PIS-PASEP: 109.33791.69-8
Contatos	Telefone: 11 98175-8866 E-mail: mmori@usp.br
I – DADOS DO(A) DOCENTE 2	
Nome completo	REINALDO MISSAKA
Currículo completo (Lattes atualizado ou similar)	Professor Doutor da Disciplina de Prótese Fixa do Departamento de Prótese da FOU SP. Possui graduação em Odontologia pela Universidade de São Paulo (1991) e mestrado em Odontologia (Prótese Dentária) pela Universidade de São Paulo (2002) e doutorado em Ciências Odontológicas com área de concentração em Prótese Dentaria pela Universidade de São Paulo (2010). Em janeiro de 2003 recebeu o título de Especialista em Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial, concedido pelo Conselho Federal de Odontologia.

	Atualmente é Coordenador do Centro de Oclusão DTM e Dor Orofacial (CDD) da Disciplina de Prótese Fixa do Departamento de Prótese da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (USP) e Coordenador e do Centro de Excelência em Reabilitação Oral (CERO) da Universidade do Norte de São Paulo (UNORTE). Prêmio Pannain 2008 em Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial e em 2013 em Prótese Dentária. http://lattes.cnpq.br/6966195604476173
Dados pessoais e bancários <i>(Anexar cópias dos documentos pessoais)</i>	RG: 8116039-2 CPF: 099421238-06 Data de nascimento: 22/02/1969 Banco: Banco do Brasil Agência: 7009 Conta corrente: 305351-2 Endereço: Av. prof. Luciano Gualberto, 660 Cidade Universitária - SP CEP: 05508-010 MIT/PIS/PASEP: 19.067.096.566
Contatos	Telefone: 11 99947-0153 e-mail: rmissaka@usp.br
II – DADOS DO INVESTIMENTO	
Valor bruto do investimento <i>(Inclusão de todas as despesas)</i>	Informar o valor total (honorários + logística), Prevendo todas as despesas. Honorários: R\$ 9.572,70 + R\$ 9.572,70 = R\$ 19.145,40 Logística (passagens e hospedagens): R\$ 7579,00 Total: R\$ 26.724,40
Comprovação de preço <i>(Documentos que comprovem que o valor da hora/aula proposto ao STF é compatível com outros cursos já ministrados pelo(a) docente)</i>	() Recibos <i>(Anexar à proposta)</i> () Notas de empenho <i>(Anexar à proposta)</i> (X) Valor da Instrutoria Interna, como referência
III – DADOS DA AÇÃO EDUCATIVA – PLANO DE ENSINO	
Objetivo geral <i>(O objetivo geral deve responder as perguntas: O que o curso pretende? Para quê?)</i>	Desmitificar a Oclusão. Resolver problemas de DTM, previamente ao ajuste oclusal.
Conteúdos abordados <i>(Para cada aula programada, inserir um título, datas, objetivos específicos de aprendizagem e conteúdos correspondentes)</i>	AULA 1 – Data: 03/11/2026 – 9h às 12h Manhã - aula teórica (3 horas/aula) Tema: Desmistificando a oclusão Objetivo de aprendizagem: Compreender os conceitos fundamentais da oclusão (RC, MIC, OC e engramas) de forma crítica e baseada em

evidências, sendo capaz de identificar as características de uma oclusão funcional ideal e utilizá-las como referência para diagnóstico de maloclusões sem abordagem dogmática.

Conteúdos abordados:

Compreensão de conceitos de Oclusão

Relação Cêntrica (RC), Máxima Intercuspidação (MIC), Oclusão Cêntrica (OC), Engramas

Características de uma oclusão ideal para o diagnóstico de maloclusão:

- a) ATM em relação Normal
- b) Contatos bilaterais e simultâneos nas posições cênicas
- c) Cargas axiais
- d) Lado de Trabalho sem interferência
- e) Lado de Balanceio sem interferência
- f) Protrusão com desocclusão posterior
- g) Guia Anterior em harmonia com o sistema neuromuscular

AULA 2 – Data: 03/11/2026 – 13h às 17h

Tarde- aula teórica- clínica demonstrativa (exame clínico e hipótese diagnóstica) (4 horas/aula, feita de maneira simultânea pelos dois professores)

Tema: Exame clínico e diagnóstico das alterações das ATMs

Objetivo de aprendizagem: Desenvolver a capacidade de realizar exame clínico completo em pacientes com suspeita de DTM, integrando anamnese, exame físico, análise oclusal e conhecimento da fisiologia mastigatória para formular hipóteses diagnósticas precisas.

Conteúdos abordados:

Revisão de Anatomia Funcional do Sistema Mastigatório

Exame Clínico:

- a) Anamnese
- b) Exame físico
- c) Imagenologia
- d) Clínica – Palpação de estruturas anatômicas e discussão de casos clínicos
- e) Análise oclusal

Fisiologia da mastigação (Função mastigatória)

- a) Entender como ocorre a trituração do alimento
- b) Quais são as estruturas que trabalham durante as fases do ciclo mastigatório
- c) Disfunção
- d) Hipóteses diagnósticas em DTM

AULA 3 – Data: 04/11/2026 – 9h às 12h

Manhã - aula teórica (3 horas/aula)

Tema: Tratamento de DTM

Objetivo de aprendizagem: Conhecer e compreender as principais abordagens terapêuticas para DTM, priorizando métodos

	conservadores e reversíveis, como dispositivos interoclusais, fisioterapia e terapias auxiliares, além de reconhecer indicações de tratamentos mais invasivos. <u>Conteúdos abordados:</u> a) Dispositivos interoclusais b) Fisioterapia mandibular c) Laserterapia d) Cirurgia de ATM e) Posturologia e manipulação do Tálus
	AULA 4 – Data: 04/11/2026 – 13h às 17h Tarde - aula prática demonstrativa (4 horas/aula, feita de maneira simultânea pelos dois professores) <u>Objetivo de aprendizagem:</u> Aplicar na prática os princípios do tratamento de DTM por meio da confecção e ajuste de placa miorrelaxante, além de compreender a influência da abordagem postural (manipulação do tálus) no equilíbrio do sistema estomatognático. <u>Conteúdos abordados:</u> Confecção de placa Miorrelaxante e manipulação do Tálus
	AULA 5 – Data: 05/11/2026 – 13h às 19h Parte 1 - aula teórica (3 horas/aula) Tema: Ajuste Oclusal e Estabilidade Mandibular <u>Objetivo de aprendizagem:</u> Compreender os fundamentos do ajuste oclusal dentro de um contexto terapêutico seguro, sendo capaz de indicar corretamente sua aplicação após estabilização da DTM, além de integrar esse conhecimento com reabilitações ortodônticas e protéticas. <u>Conteúdos abordados:</u> a) Manutenção e estabilidade funcional de reabilitações pós-tratamento de DTM – uma abordagem transdisciplinar b) Ajuste Oclusal por acréscimo e desgaste seletivo c) Ajuste Oclusal por manipulação da rótula d) Pós placa com ortodontia e) Pós placa com Prótese f) “Degeneração e Remodelação Funcional” Parte 2 - aula clínica (3 horas/aula) <u>Objetivo de aprendizagem:</u> Executar e validar ajustes oclusais de forma precisa, utilizando recursos clínicos como carbono e scanner intraoral, além de aplicar técnicas como manipulação da rótula para obtenção de contatos oclusais estáveis e funcionais. <u>Conteúdos abordados:</u> a) Alteração dos contatos físicos com carbono e validação com scanner intra-oral Ajuste oclusal por manipulação da rótula
	Caracterização do Profissionais dentistas

público-alvo	
Quantidade de vagas por turma	8, por contar com 4 consultórios disponíveis, além da participação de fisioterapeutas nas aulas teóricas.
Modalidade de oferta	☒ Presencial ☐ EaD síncrona (aulas on-line ao vivo) ☐ EaD assíncrona (atividades em plataforma de educação a distância) ☐ Híbrida (aulas presenciais + atividades em plataforma de educação a distância)
Período/horário de realização	3/11, das 9h às 12h e das 13h às 17h 4/11, das 9h às 12h e das 13h às 17h 5/11, das 13h às 19h
Carga horária total	20 horas/aula
Metodologia de ensino <i>(Como os conteúdos propostos serão abordados durante o curso pelo/a professor/a? Como será a explanação dos conteúdos? Como se dará a participação dos alunos? Haverá atividades práticas? Aplicação de metodologias ativas? Quais? Haverá atividades em grupo?)</i>	Teóricas (projeções) Prática: confecção de placa em vacuum form, recorte e adaptação da mesma (trabalho em boca de 1 aluno/paciente sintomático). Previamente ao ajuste da placa no paciente (aluno ou paciente sintomático), utilizar o laser, manipulação neuromuscular e postural (verificar as mudanças nos contatos oclusais). Nesta fase, escanear os arcos dentais, registrar a relação maxilo-mandibular apresentada. Aplicar o laser e/ou manipulação neuromuscular e postural, dependendo do diagnóstico (alívio da dor/conforto muscular/postural). Novos escaneamentos da maxila e mandíbula (caso necessite intruir ou extruir os dentes, com ajustes na patela), novo registro da relação maxilo-mandibular e observar as alterações nos contatos oclusais. O relato do paciente mais as imagens na tela, permite observar se a mandíbula está na direção pretendida. A adesão do paciente ao tratamento é de alta relevância, uma vez que a DTM apresenta um grande componente emocional envolvido.
Recursos necessários <i>(materiais e recursos audiovisuais que serão utilizados)</i>	Projetor Quadro branco e canetas: azul, vermelha, verde e preta Alginato Gesso Gral de borracha Espátula para gesso Plastificador a vácuo Placa de acetato transparente de 3mm
Material didático	☐ Sim

	☐ Impresso ☐ PDF ☒ Não
Suporte para atividades assíncronas <i>(É necessário hospedar algum material didático complementar em plataforma de educação a distância para consulta dos alunos?)</i>	☐ Sim ☒ Não
Atividades avaliativas <i>(Como os alunos serão avaliados no curso? Haverá alguma atividade ou a avaliação será formativa, isto é, durante o processo?)</i>	☒ Sim. Detalhamento das atividades: confecção de placa em vacuum form, recorte e adaptação da mesma (trabalho em boca de 1 aluno/paciente sintomático). ☐ Não
Autorização de gravação do evento <i>(Caso a gravação não seja autorizada, excluir os itens 11 a 14 das Responsabilidades do(a) Docente)</i>	☐ Sim ☒ Não

IV – RESPONSABILIDADES DOS DOCENTES

1. Assegurar o cumprimento de todos os itens Plano de ensino.
2. Cumprir as datas e horários previamente combinados para realização do treinamento.
3. Realizar reunião de alinhamento com a equipe do STF antes da realização da ação educacional.
4. Quanto ao material didático do curso:
 - elaborar, em língua portuguesa, salvo termos estrangeiros e/ou técnicos já consolidados e utilizados na área de atuação.
 - disponibilizar, por meio eletrônico, preferencialmente antes do início ou em até 5 dias úteis após o término do curso.
5. O/A instrutor/a autoriza a entrega de cópia ou envio do material didático e slides, em meio físico ou eletrônico, aos participantes do curso.
6. O/A instrutor/a autoriza o registro fotográfico das aulas e o uso interno das imagens por meio da intranet e plataforma de educação a distância do STF.
7. Manter canais de comunicação durante a realização do evento.
8. Seguir o cronograma de realização do evento em conformidade com os dados apresentados neste instrumento.
9. Encaminhar Recibo para pagamento após a realização do evento, após verificado o cumprimento das obrigações previstas nesta proposta
10. Preencher e enviar ao STF o formulário de avaliação, por meio eletrônico, em até 5 dias úteis do término do evento.
11. Ceder ao Contratante o direito patrimonial de autor, já contemplado no valor acordado, de todo o conteúdo gerado pela capacitação (gravações de áudio e vídeo, material didático), em caráter definitivo, que será utilizado para fins de instrução de pessoal interno (servidores e demais colaboradores) do STF.
12. Ceder ao Contratante, em caráter definitivo, o direito de utilização das imagens da capacitação, na íntegra ou em parte, para fins institucionais, educativos, informativos e técnicos, em qualquer mídia interna existente ou que venha a existir, inclusive em suas redes sociais, em todo território nacional e internacional.

13. As imagens só poderão ser divulgadas pelo proponente mediante autorização expressa de cada um dos participantes do curso, estando o uso indevido das imagens sujeito às penalidades previstas nos dispositivos legais.
14. É vedada a utilização das gravações de áudio e vídeo do treinamento contratado pelo STF em outros cursos ministrados pelo/a instrutora.

V – RESPONSABILIDADES DO STF

1. Efetuar o pagamento por meio de ordem bancária, em até 10 dias úteis após o atesto, mediante apresentação de recibo.
2. Providenciar os recursos didáticos necessários ao desenvolvimento do curso, tais como: projetor para apresentação de slides e computador com acesso à internet.
3. Disponibilizar equipe de apoio para acompanhamento do treinamento e controle de frequência.
4. Indicar os participantes do curso.
5. Viabilizar o contato do/a instrutor/a com os servidores desta Corte que poderão contribuir com informações necessárias ao bom andamento do evento.
6. Aplicar avaliação de reação ao final dos treinamentos.
7. Certificar os participantes e o/a instrutor/a.



Matsuyoshi Mori



Documento assinado digitalmente
REINALDO MISSAKA
Data: 11/08/2026 15:54:42-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Reinaldo Missaka