

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

Número do Processo - SEI
202400005004469

Em conformidade com a Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021 e com o Decreto Estadual nº 10.207 de janeiro de 2023, o Estudo Técnico Preliminar - ETP é o documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação a fim de atender a uma necessidade administrativa, e tem por objetivo subsidiar a elaboração do Anteprojeto, Termo de Referência ou Projeto Básico, bem como do edital de licitação e da minuta contratual, quando aplicável.

SEÇÃO 1 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

1.1. O presente Estudo Técnico Preliminar apresenta os estudos técnicos realizados visando identificar e analisar as soluções disponíveis no mercado, em termos de requisitos, alternativas e justificativas para escolha da melhor solução para alcançar os resultados pretendidos.

1.2. Assim, a delimitação da solução nos termos e condições estipulados não é decisão de livre arbítrio desta equipe. Aqui estão pautados elementos que, fundamentadamente, têm a capacidade e potencial para, em tese, considerando o caso concreto, melhor atender ao interesse público.

Previsão no Plano de Contratações Anual:

1.3. Considerando que o PCA ano 2023 não foi elaborado, não há previsão da presente contratação no PCA 2023/2024.

Alinhamento Estratégico:

1.4. Esta pretendida contratação apresenta conformidade com os Programas e Ações do PPA 2020-2023 relacionados às atribuições desta Pasta, em conformidade com as suas competências, nos termos da [Lei Estadual nº 21.792, de 16 de fevereiro de 2023](#).

Justificativa da Contratação:

1.5. A Secretaria de Estado da Educação (Seduc), no propósito de garantir os mandamentos educacionais garantido na Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases (LDB nº 9394/96), Plano Nacional de Educação (PNE - Lei nº 13.005/2014), Plano Estadual de Educação do Estado de Goiás (PEE nº lei nº 18.969/2015) e legislações pertinentes ao tema, entende que fazer da educação um bem público prioritário é essencial para o desenvolvimento e progresso da sociedade e ressalta que a personalização do ensino, aliada a métricas claras e o acompanhamento do desempenho qualitativo é a base de uma solução para efetiva recuperação das defasagens acumuladas pelos estudantes ao longo de suas vidas escolares e intensificados em decorrência dos impactos causados pela pandemia.

1.6. Considerando os resultados de aprendizagem, o Estado de Goiás vem apresentando crescimento no nível de aprendizagem em todas as etapas do ensino, No entanto, apesar dos avanços demonstrados, o cenário ainda é de busca de melhoria dos índices do desenvolvimento escolar. Nessa direção, o PEE 2023/2026, garante o compromisso fundamental com as novas gerações objetivando sempre, elevar o nível educacional dos estudantes do Estado de Goiás, além de, apresentar iniciativas de melhoria na qualidade de ensino, valorização dos servidores da educação e combate à evasão escolar. O compromisso do Estado de Goiás, é enfrentar os desafios educacionais referente a defasagem de aprendizagem, intensificada pelo período pandêmico. O Estado está trabalhando para garantir que cada estudante tenha a oportunidade de alcançar seu potencial máximo, garantindo progresso significativo na superação dos desafios educacionais e possibilitando que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade.

1.7. Nesse sentido, a Secretaria de Estado da Educação reconhece que a educação é um bem público prioritário e essencial e desempenha um papel fundamental no desenvolvimento pessoal, na formação do cidadão consciente e no progresso de uma sociedade como um todo.

1.8. O projeto REVISA GOIÁS, trata-se de material estruturado de forma dialógica e funcional com o objetivo de recompor as aprendizagens e, conseqüentemente, avançar na proficiência. A elaboração do material pelos professores citados no quadro Equipe de Projetos citado na Seção 3 do DOD, levou em consideração os Documentos Curriculares e as matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

1.9. Sendo de fundamental importancia, o material didático vai auxiliar os estudades da rede pública a terem um melhor desempenho nas avaliações externas, pois trata-se de um material didático pedagógico atualizado e alinhado com os padrões educacionais, contribuindo para que os estudantes estejam munidos com o conhecimento e as habilidades necessárias para progredir em sua trajetória educacional.

1.10. O REVISA GOIÁS impresso será enviado às escolas, no início de cada bimestre, para que os(as) professores(as) tenham temp

hábil de acrescentá-lo ao seu planejamento. Esse material impresso será enviado para 8  (oitavo) e 9  (nono) anos do ensino fundamental, 1  (primeira), 2  (segunda) e 3   (terceira) séries do ensino médio, atendendo cerca de 348 400 (trezentos e quarenta e oito mil e quatrocentos) estudantes por bimestre.

1.11. Os quadros, a seguir, mostram o desempenho dos estudantes do 9   ano, nas duas avalia  es externas, nos componentes matemática e língua portuguesa.

Matemática

Categorias de desempenho	9�� ano	
	1�� avalia��o Diagn��stica 2023 – 9�� ano	2�� avalia��o Formativa 2023 – 9�� ano
	Percentual de acerto: 33%	Percentual de acerto: 39%
MUITO BAIXO	29%	21%
BAIXO	61%	59%
M��DIO	9%	17%
ALTO	1%	3%

1�� avalia��o Diagn��stica 2023 – 9�� ano Estudantes previstos: 64 136 Estudantes avaliados: 58 316 Taxa de participa��o: 91%	2�� avalia��o Formativa 2023 – 9�� ano Estudantes previstos: 65 593 Estudantes avaliados: 57 487 Taxa de participa��o: 88%
--	---

Língua Portuguesa

Categorias de desempenho	9�� ano	
	1�� avalia��o Diagn��stica 2023 – 9�� ano	2�� avalia��o Formativa 2023 – 9�� ano
	Percentual de acerto: 61%	Percentual de acerto: 64%
MUITO BAIXO	2%	4%
BAIXO	28%	20%
M��DIO	46%	48%
ALTO	23%	29%

1�� avalia��o Diagn��stica 2023 – 9�� ano Estudantes previstos: 64 136 Estudantes avaliados: 58 355 Taxa de participa��o: 91%	2�� avalia��o Formativa 2023 – 9�� ano Estudantes previstos: 65 593 Estudantes avaliados: 58 294 Taxa de participa��o: 89%
--	---

1.12. Pode-se observar um crescimento no desempenho de matemática, porém, um aspecto a ser considerado é a migra  o dos estudantes para níveis mais altos de aprendizagem. Em língua portuguesa, o desempenho    maior, como demonstra a série histórica do Estado.

1.13. A seguir, os quadros mostram o desempenho dos estudantes da 3   série, nas duas avalia  es externas, nos componentes de matemática e língua portuguesa.

Matemática

Categorias de desempenho	3�� s��rie	
	1�� avalia��o Diagn��stica 2023 – 3�� s��rie	2�� avalia��o Formativa 2023 – 3�� s��rie
	Percentual de acerto: 26%	Percentual de acerto: 30%
MUITO BAIXO	53%	50%
BAIXO	44%	42%
M��DIO	3%	7%
ALTO	0%	1%

1�� avalia��o Diagn��stica 2023 – 3�� s��rie Estudantes previstos: 64 594 Estudantes avaliados: 55 993 Taxa de participa��o: 87%	2�� avalia��o Formativa 2023 – 3�� s��rie Estudantes previstos: 50 000 Estudantes avaliados: 45 298 Taxa de participa��o: 91%
---	--

Língua Portuguesa

Categorias de desempenho	3�� s��rie	
	1�� avalia��o Diagn��stica 2023 – 3�� s��rie	2�� avalia��o Formativa 2023 – 3�� s��rie
	Percentual de acerto: 49%	Percentual de acerto: 64%
MUITO BAIXO	9%	6%
BAIXO	46%	17%
M��DIO	40%	42%
ALTO	5%	35%

1�� avalia��o Diagn��stica 2023 – 3�� s��rie Estudantes previstos: 64 594 Estudantes avaliados: 56 019 Taxa de participa��o: 87%	2�� avalia��o Formativa 2023 – 3�� s��rie Estudantes previstos: 50 000 Estudantes avaliados: 45 752 Taxa de participa��o: 92%
---	--

1.14. Observa-se um avanço no desempenho dos estudantes, tanto em matemática quanto em língua portuguesa e esse progresso evidencia que o avanço para os níveis mais elevados de aprendizado nesses componentes curriculares.

1.15. Nesse sentido, o plano de recomposi  o das aprendizagens visa abordar os conhecimentos essenciais, previstos para cada série/turma, proporcionando ao estudante a oportunidade de preencher as lacunas em seu aprendizado, permitindo que alcance seu

potencial acadêmico máximo, por meio da recomposição da aprendizagem, que é uma ferramenta vital para garantir a equidade e a excelência na educação.

1.16. A ausência do objeto desta contratação poderá ocasionar os seguintes prejuízos:

1.16.1. Acessos apenas ao conteúdo digital, pode gerar distração nos estudantes, uma vez que os dispositivos eletrônicos apresentam notificações, pop-ups entre outras, além de que, o uso excessivo de telas, está associado a problemas de sono, problemas de visão, saúde mental e outros problemas de desenvolvimento.

1.16.2. A ausência do material impresso exige o uso de dispositivo técnico e acesso à internet, o que, ocasionalmente, não pode estar ao alcance de todos os estudantes.

SEÇÃO 2 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO

Definição da solução escolhida

2.1. Abaixo segue a descrição resumida do objeto a ser contratado, definido após a realização de estudo técnico preliminar: **Fornecimento de Bens e Materiais - Aquisição de material gráfico impresso tipo revista em papel couchê**

Característica do objeto:

2.2. O objeto a ser contratado é **Comum**, assim considerado por possuir padrão de desempenho e qualidade que possam ser objetivamente definidos no Termo de Referência, por meio de especificações usuais no mercado, na forma do inciso XIII do art. 6º da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021.

2.3. A solução adotada trata-se de objeto comum, pois:

2.3.1. é encontrado e praticado no mercado sem maiores dificuldades;

2.3.2. é ordinário, sem peculiaridades ou características especiais;

2.3.3. é apresentado com identidade e características padronizadas, com perfil qualitativo passível de ser descrito objetivamente; e

2.3.4. sua caracterização é garantida tendo por base as exigências detalhadas do Termo de Referência, compatível com o rito procedimental de seleção do fornecedor a ser adotado.

Definição da natureza de execução do objeto:

2.4. A execução do objeto contratado pode ser considerado de **natureza não continuada**, nos termos do inciso XV do art. 6º da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021, já que são serviços de fornecimentos contínuos aqueles contratados pela Administração Pública para a manutenção da atividade administrativa, decorrentes de necessidades permanentes ou prolongadas.

Regime de fornecimento:

2.5. Tendo em vista a necessidade de fornecimento dos bens ou serviços contratados, a entrega será prestada **de forma parcelada, sob demanda**.

Justificativa da escolha da solução:

2.6. A análise das opções oferecidas pelo mercado, conforme relatado neste ETP, demonstra que a solução escolhida é a que melhor atende à finalidade pública, que neste caso é a melhoria da aprendizagem em todas as etapas do ensino. Objetivando avançar os índices do desenvolvimento escolar, buscando a excelência da educação pública.

2.7. A ausência do material impresso exige o uso de dispositivo técnico e acesso à internet, o que, ocasionalmente, não pode estar ao alcance de todos os estudantes, além de que, o acesso apenas ao conteúdo digital, pode gerar distração nos estudantes, uma vez que os dispositivos eletrônicos apresentam notificações, pop-ups entre outras, além de que, o uso excessivo de telas, está associado a problemas de sono, problemas de visão, saúde mental e outros problemas de desenvolvimento.

2.8. Ler em papel impresso permite aos estudantes a possibilidade de ler, grifar, escrever que entre outras, são ações fundamentais para o desenvolvimento da leitura e da escrita.

2.9. O material impresso, além de estar presente em qualquer momento do dia a dia do estudante, ele ajuda a evitar a distração do estudante no momento da aprendizagem.

Vigência do contrato:

2.10. O prazo de vigência contratual é de **12 (doze) meses**, contados imediatamente a partir da assinatura ou retirada de Termo de Contrato, nos termos do Título III, Capítulo V, da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021.

2.10.1. Considerando que o objeto contratado é de natureza não continuada, a vigência do contrato é prorrogável nos termos da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021.

SEÇÃO 3 - ESTIMATIVA DA QUANTIDADE A SER CONTRATADA

Identificação dos itens, quantidades e unidades:

3.1. A estimativa da quantidade a ser contratada é justificada nos termos deste ETP, conforme disposto na Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021. A descrição com o respectivo quantitativo a ser contratado está apresentado abaixo:

#	Cod	Descrição	Qtde
001	41	confecção de cartilhas e revistas, livreto.	647100
002	41	confecção de cartilhas e revistas, livreto.	215700
003	41	confecção de cartilhas e revistas, livreto.	398100
004	41	confecção de cartilhas e revistas, livreto.	132700

Justificativa de quantitativo:

3.2. Este quantitativo foi estimado levando em consideração o seguinte histórico de consumo e/ou método estimativo:

Dados obtidos no sistema Goiás 360 (<https://goias360.educacao.go.gov.br>) em 30/01/2024:

Série	Número de estudantes	Reserva técnica
8º ano EF	62 075	65 200
9º ano EF	64 268	67 500
1ª Série EM	78 358	82 300
2ª Série EM	69 107	72 600
3ª Série EM	57 907	60 800
Total	331 715	348 400

Observação: A reserva técnica foi calculada adicionando 5% ao total de estudantes de cada turma, e arredondando para a centena mais próxima.

Histórico de Consumo:

3.3. O projeto REVISAR GOIÁS se iniciou em 2023, mas apenas em maio o material de 9º ano e 3ª série passaram a ser impressos.

Histórico Contratual:

3.4. Como o processo de impressão passou a ser executado durante o período letivo, mas especificamente em maio de 2023, ele foi executado utilizando um contrato geral de impressão já existente na Superintendência de Tecnologia. Como a demanda de impressão aumentou consideravelmente devido ao aumento de turmas atendidas, se faz necessário um novo contrato.

Unidades administrativas a serem atendidas:

3.5. Considerando as necessidades do órgão, o material impresso será enviado para 8º(oitavo) e 9º(nono) anos do ensino fundamental, 1ª(primeira), 2ª(segunda) e 3ª (terceira) séries do ensino médio, atendendo cerca de 348 400 (trezentos e quarenta e oito mil e quatrocentos) estudantes da rede pública estadual, por bimestre.

SEÇÃO 4 - ESTIMATIVAS DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

4.1. Os valores referenciais estimados da contratação, unitários e totais, aferidos conforme ampla pesquisa de mercado, são os seguintes:

Descrição do item 001 Código 41 - Confecção de Cartilhas e Revistas, livreto.	
Informações Adicionais Caderno Canoa - Capa: 29,7x42,5cm, 4x4 cores, Tinta Escala em Papel Couche Brilho 150g. Saída EM CTP. Prova Digital. (4 modelos) Miolo: 32 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta Escala em Papel Offset 90g. Saída EM CTP. Prova Digital. (4 modelos).ombada: 2mm, Guilhotina, Dobrado MBO, Alceamento Canoa Grampo, Empacotadora, Plastificação Bopp Brilho(Capa)Estimado 44 páginas para cada unidade.	
Período (Meses)	
Quantidade	647100
Unidade	unidade
Participação	Ampla Participação com Cota Reservada
Local de Entrega	almoxarifado setorial centralizada

Diferença Mínima	(%)
Valor Unitário	R\$ 9,45
Valor Total	R\$ 6.115.095,00

Descrição do item 002 Código 41 - Confeção de Cartilhas e Revistas, livreto.	
Informações Adicionais Caderno Canoa - Capa: 29,7x42,5cm, 4x4 cores, Tinta Escala em Papel Couche Brilho 150g. Saída EM CTP. Prova Digital. (4 modelos) Miolo: 32 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta Escala em Papel Offset 90g. Saída EM CTP. Prova Digital. (4 modelos).ombada: 2mm, Guilhotina, Dobrado MBO, Alceamento Canoa Grampo, Empacotadora, Plastificação Bopp Brilho(Capa).Estimado 44 páginas para cada unidade.	
Período (Meses)	
Quantidade	215700
Unidade	unidade
Participação	Cota Reservada para ME/EPP
Local de Entrega	almoxarifado setorial centralizada
Diferença Mínima	(%)
Valor Unitário	R\$ 9,45
Valor Total	R\$ 2.038.365,00

Descrição do item 003 Código 41 - Confeção de Cartilhas e Revistas, livreto.	
Informações Adicionais Caderno Canoa - Capa: 29,7x42,5cm, 4x4 cores, Tinta Escala em Papel Couche Brilho 150g. Saída EM CTP. Prova Digital. (4 modelos) Miolo: 40 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta Escala em Papel Offset 90g. Saída EM CTP. Prova Digital. (4 modelos).ombada:3mm, Guilhotina, Dobrado MBO, Alceamento Canoa Grampo, Empacotadora, Plastificação Bopp Brilho(Capa). Estimado 36 páginas para cada unidade.	
Período (Meses)	
Quantidade	398100
Unidade	unidade
Participação	Ampla Participação com Cota Resevada
Local de Entrega	almoxarifado setorial centralizada
Diferença Mínima	(%)
Valor Unitário	R\$ 9,10
Valor Total	R\$ 3.622.710,00

Descrição do item 004 Código 41 - Confeção de Cartilhas e Revistas, livreto.	
Informações Adicionais Caderno Canoa - Capa: 29,7x42,5cm, 4x4 cores, Tinta Escala em Papel Couche Brilho 150g. Saída EM CTP. Prova Digital. (4 modelos) Miolo: 40 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta Escala em Papel Offset 90g. Saída EM CTP. Prova Digital. (4 modelos).ombada:3mm, Guilhotina, Dobrado MBO, Alceamento Canoa Grampo, Empacotadora, Plastificação Bopp Brilho(Capa). Estimado 36 páginas para cada unidade.	
Período (Meses)	
Quantidade	132700
Unidade	unidade
Participação	Cota Reservada para ME/EPP
Local de Entrega	almoxarifado setorial centralizada
Diferença Mínima	(%)
Valor Unitário	R\$ 9,10
Valor Total	R\$ 1.207.570,00

4.2. O preço total estimado da contratação é [valorTotalEstimado] (R\$ Doze Milhões e Novecentos e Oitenta e Três Mil e Setecentos e Quarenta Reais), conforme pesquisa de preços realizada em conformidade com o Decreto Estadual nº 9.900 de julho de 2021.

4.3. O orçamento estimado da presente contratação foi elaborado com base nos parâmetros e calculado em conformidade com o Decreto Estadual nº 9.900 de julho de 2021, cujo documento de Orçamento Estimado, que contém memória de cálculo, será anexado aos autos da contratação, indicando os parâmetros, a metodologia e os preços referenciais utilizados no cálculo estimativo.

SEÇÃO 5 - JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

5.1 Para a contratação pretendida foram consideradas as características técnicas e peculiares de comercialização no mercado

5.2. Para a contratação pretendida foram consideradas as características técnicas e peculiares de comercialização no mercado, avaliando-se o objeto em conformidade com o Princípio do Parcelamento, nos termos do Art. 40, §§ 2º e 3º da Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021.

5.2. A presente contratação será realizada com a adjudicação do objeto **por Item**.

SEÇÃO 6 - REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

6.1. Os requisitos necessários à contratação, com vistas ao atendimento da demanda, são os seguintes:

Requisitos mínimos de qualidade:

6.2. A presente contratação deverá atender, incluindo os requisitos mínimos do Termo de Referência, a proposta mais vantajosa mediante competição, zelando-se sempre pela contratação da melhor qualidade possível com o menor preço. A descrição dos requisitos no Termo de Referência deve se limitar àqueles requisitos indispensáveis ao atendimento da necessidade, garantindo-se a competitividade da contratação e a maior eficiência possível.

Requisitos normativos e legais:

6.3. A presente contratação deverá atender as determinações da Lei nº 14.133 de abril de 2021.

Requisitos tecnológicos:

6.4. Tratando de material impresso, o objeto a ser contratado não necessita de compatibilidade com algum requisito tecnológico.

Premissas e restrições:

6.6. É premissa para a presente contratação que o envio dos arquivos à gráfica seja no prazo previsto, que a gráfica atenda a demanda de impressão tempo hábil, que o professor seja orientado quanto ao uso adequado do material e que consequentemente, o use em sala de aula.

6.7. Ainda, a presente contratação encontra restrição no que se refere a impressão para o 6º e 7º anos do Ensino Fundamental anos finais, EJA e escolas Conveniadas.

Requisitos de sustentabilidade:

6.8. Pensando em sustentabilidade ambiental e social, o Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (FNDE) recomenda que sejam desenvolvidas ações de reciclagem para reaproveitamento dos livros ou descarte do material impossível de ser reutilizado. A primeira sugestão é a reutilização do material sempre que possível por outros estudantes. Outra sugestão é que o material, após sua utilização, seja doado a cooperativas que trabalham com reciclagem de papel.

SEÇÃO 7 - LEVANTAMENTO DE MERCADO

Identificação de soluções:

7.1. Por meio dos estudos realizados, foram analisadas diferentes soluções, em que foi avaliada sua capacidade de solucionar o problema descrito na Seção 1 deste ETP, e ainda a relação custo-benefício entre as soluções.

7.2. Assim, foram identificadas as seguintes possíveis soluções:

7.2.1. Solução 1: O material impresso elencados são de baixa complexidade e possível a participação de várias sociedades empresárias;

7.2.2. Solução 2: A ampla divulgação pelos meios de comunicação, tal como PNCP, promoverá a eficácia da contratação do produto.

Contratações similares realizadas por outros órgãos e entidades da Administração Pública:

7.3. Foi realizada pesquisa perante outros órgãos e entidades com o objetivo de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias e inovações que melhor atendam às necessidades da administração, na qual foram levantadas as seguintes contratações:

7.3.1. Em pesquisas relativas ao objeto deste estudo, por se tratar de bem muito comum na Administração Pública, foram verificadas diversas contratações similares, registradas no Painel Banco de Preços e também em Ata de Registro de Preços do Estado do Mato Grosso do Sul.

7.3.2. Os valores dessas contratações similares juntamente com proposta de fornecedores, foram utilizados para compor a estimativa de valor unitário da futura contratação em tela.

SEÇÃO 8 - RESULTADOS PRETENDIDOS

8.1. Considerando que as contratações públicas devem buscar resultados positivos para a Administração, são apontados os resultados pretendidos, em termos de eficiência, eficácia, efetividade e economicidade, em busca do melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis, bem como de desenvolvimento nacional sustentável.

8.1. Assim, a presente contratação pretende alcançar o(s) seguinte(s) resultado(s):

8.2. O material REVISA GOIÁS 2024 é estruturado de forma dialógica e funcional, com o objetivo de recompor as aprendizagens, e

consequentemente avançar na proficiência dos estudantes, proporcionando ao estudante a oportunidade de preencher as lacunas em seu aprendizado, que permitirá o alcance do seu potencial acadêmico máximo.

8.3. Para a elaboração das atividades inéditas que compõem o caderno, considerou-se a matriz de referência descritas no SAEB, associada ao documento curricular de Goiás e orientada a partir dos resultados das avaliações externas do SAEGO, SAEB e Simulados Revisa.

8.4. Tem por objetivo atender 90% dos estudantes da Rede Estadual de Ensino. Visando aumentar a frequência escolar, garantir a melhoria no fluxo escolar, combater a evasão e abandono escolar, a permanência do estudante dentro da unidade escolar, melhoria da aprendizagem dos estudantes e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, que são metas e estratégias do PNE e PEE, com determinação expressa em lei quanto ao seu cumprimento.

SEÇÃO 9 - POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS MITIGADORAS

9.1. Tendo em vista a natureza do objeto que se pretende contratar, é necessário que o Fornecedor, no âmbito de suas atividades, atenda aos critérios e políticas de sustentabilidade ambiental, sem prejuízo da observância das boas práticas e das normas pertinentes.

9.2. Considerando as particularidades da contratação, há previsão de possíveis impactos ambientais, tais como:

9.2.1. Descarte inadequado do material após a sua utilização e reutilização não for mais possível.

9.3. As medidas mitigadoras dos referidos impactos são:

9.3.1. Doação do material a cooperativas que trabalham com reciclagem de material

SEÇÃO 10 - PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

10.1. A Administração Pública deverá tomar todas as providências previamente à formalização da contratação, visando à disponibilização da solução contratada em sua plenitude e ao alcance das finalidades da contratação.

10.2. Na presente contratação, foi identificada a necessidade das seguintes providências pela administração:

10.2.1. Armazenamento do material no almoxarifado da centralizada e distribuição do material pelas coordenações regionais.

10.3. No que tange a necessidade de serem tomadas providências para adequação do ambiente da instituição, frisa-se que não há necessidade de adequação da organização para que a contratação surta seus efeitos.

10.4. Ademais, pela característica do objeto aqui tratado, não há necessidade de capacitação de servidores para fiscalização e gestão contratual.

AVALIAÇÃO DA VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Em virtude de todo o exposto, o presente Estudo Técnico Preliminar evidencia que a contratação da solução: **Fornecimento de Bens e Materiais - Aquisição de material gráfico impresso tipo revista em papel couchê** informada neste Estudo Técnico Preliminar, mostra-se necessária e viável tecnicamente, tendo em vista a imprescindibilidade da contratação e o adequado atendimento às demandas apresentadas. Além do mais, os custos previstos são compatíveis e atendem à economicidade; os riscos envolvidos são administráveis; e a área requisitante priorizará o fornecimento de todos os elementos aqui relacionados necessários à consecução dos benefícios pretendidos.

Assim sendo, a Equipe de Planejamento declara a viabilidade desta contratação para o atendimento da necessidade a que se destina, consoante disposto na Lei Federal nº 14.133 de abril de 2021 e no Decreto Estadual nº 10.207 de janeiro de 2023.

EQUIPE DE PLANEJAMENTO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DESTA ETP:

Responsável	Função	Telefone	Email
CYBELLE BARBOSA PIRES	Integrante Requisitante	62 32013096	cybelle.pires@educ.go.gov.br
ADRIANI GRUN	Integrante Técnico	62 32209500	adriani.grun@educ.go.gov.br
ELAINE ALVES DE ARAUJO CAMPOS	Integrante Administrativo	62 32205899	elaine.campos@educ.go.gov.br
JEANE ARANTES DA SILVA	Integrante Técnico	62 32209641	jeane.alcantara@educ.go.gov.br