



Luciana Piccoli

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7092164956309386>

ID Lattes: **7092164956309386**

Última atualização do currículo em 31/05/2025

Pedagoga e Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professora Associada da área de Didática dos Anos Iniciais, Leitura e Escrita do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação (Faced) da UFRGS. Integrante do Grupo Interinstitucional de Pesquisa "Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento" (ABEC/UFGM), vice-líder do "Grupo Aula: Alfabetização, Linguagem e Ensino" (Faced/UFRGS) e coordenadora adjunta do Projeto de Extensão "Didacoteca: recursos didáticos e desenvolvimento profissional docente" (Faced/UFRGS). É associada da Associação Brasileira de Alfabetização (ABAlf) e da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Vice-coordenadora do Fórum Estadual de Alfabetização do Rio Grande do Sul e representante da UFRGS e da Undime/RS no Programa Estadual de Apoio à Alfabetização (PARC - Alfabetiza Tchê). Atuou como Coordenadora Geral do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande do Sul na edição 2016. É autora do livro *Práticas pedagógicas em alfabetização: espaço, tempo e corporeidade*, o qual foi finalista do Prêmio Jabuti, na categoria Educação, em 2013, e selecionado pelo PNBE do Professor (2013). Tem vasta experiência na formação inicial e continuada de professores nas redes públicas e privadas de ensino. Dentre suas expertises, destacam-se os temas Alfabetização e sua didática e Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, mais especificamente, alfabetizadores. Nesse escopo, o foco se dá nos processos de aprendizagem de crianças na leitura e na escrita, assim como no planejamento do ensino da leitura e da escrita tanto na Educação Infantil quanto nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Além disso, a avaliação da alfabetização e a análise e produção de materiais e recursos didáticos para o ensino da leitura e da escrita são aspectos igualmente tematizados pela pesquisadora. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Luciana Piccoli 

Nome em citações bibliográficas

PICCOLI, Luciana; PICCOLI, LUCIANA

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/7092164956309386>

Orcid iD



<https://orcid.org/0000-0001-6213-175X>

**País de
Nacionalidade**

Brasil

Endereço

**Endereço
Profissional**

Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, Faculdade de Educação.
Av. Paulo Gama, s/n - Prédio 12201
Farroupilha
90046-900 - Porto Alegre, RS - Brasil
Telefone: (51) 33083267

Formação acadêmica/titulação

2004 - 2009

Doutorado em Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, UFRGS, Brasil.
Título: Prática Pedagógica nos Processos
de Alfabetização e de Letramento:
análises a partir dos campos da sociologia
e da linguagem, Ano de obtenção:
2009.

Orientador: Maria Helena Degani Veit.
Palavras-chave: Alfabetização;
Letramento; Prática pedagógica;
Oralidade; Leitura; Escrita.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Política,
Planejamento e Avaliação Educacional.
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Tópicos Específicos
de Educação / Especialidade: Educação
em Periferias Urbanas.
Setores de atividade: Educação Pré-
Escolar e Fundamental; Educação
Superior.

**2003
interrompida**

Mestrado interrompido em 2006 em
Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, UFRGS, Brasil.
Título: Currículo, Pedagogia e Avaliação:
uma análise das práticas de leitura e
escrita em uma escola municipal.
Orientador: Maria Helena Degani Veit.
Ano de interrupção: 2006

2005 - 2007

Especialização em Alfabetização,
Letramento e Ação Supervisora. (Carga
Horária: 375h).
Universidade do Vale do Rio dos Sinos,
UNISINOS, Brasil.
Título: Alfabetizações e Alfabetismos: a

leitura e a escrita através de múltiplos olhares e perspectivas.

Orientador: Iole Maria Faviero Trindade.

1999 - 2003

Graduação em Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Título: Pesquisa: desenvolvendo aprendizagens de investigação.

Orientador: Maria Bernadette Castro Rodrigues.

1995 - 1998

Ensino Médio (2º grau).

Magistério Colégio São José, CSJ, Brasil.

Formação Complementar

2011 - 2011

Literatura infantil, diferença e infância. (Carga horária: 6h).

Universidade Luterana do Brasil - Campus Canoas (RS), ULBRA, Brasil.

2010 - 2010

Progr. de Ativ. de Aperfeiçoamento Pedagógico PAAP.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2009 - 2009

Multimodalidade, intergenericidade e leitura. (Carga horária: 5h).

Universidade de Caxias do Sul, UCS, Brasil.

2009 - 2009

Reforma Ortográfica. (Carga horária: 4h).

Universidade Luterana do Brasil - Campus Guaíba, ULBRA, Brasil.

2009 - 2009

O Processo de Ensinar e Aprender. (Carga horária: 4h).

Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, SMC - POA, Brasil.

2007 - 2007

A Aprendizagem na Vida Adulta. (Carga horária: 40h).

Prefeitura Municipal de Porto Alegre, P/PORTO ALEGRE, Brasil.

2004 - 2004

Extensão universitária em Conversando
2004 O Autor e Sua Obra. (Carga horária:
3h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, UFRGS, Brasil.

2002 - 2002

Oficina de Ortografia. (Carga horária: 4h).
Escola e Editora Projeto, EEP, Brasil.

2000 - 2000

Examination For The First Certificate In
English. (Carga horária: 8h).
University of Cambridge, CAM, Inglaterra.

1999 - 2000

Língua Inglesa First Certificate In English.
(Carga horária: 150h).
Cultura Inglesa, CI, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Oficina Lúdicas
VI A Arte das Dobraduras. (Carga horária:
2h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, UFRGS, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Oficina Lúdica V
Jogos Dramáticos. (Carga horária: 2h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, UFRGS, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Musicalizando
Estudantes de Pedagogia. (Carga horária:
40h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, UFRGS, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Estudos Sobre
Organização de Espaços Lúdicos. (Carga
horária: 8h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, UFRGS, Brasil.

1997 - 1997

Introdução ao sistema de escrita Braille.
(Carga horária: 36h).
Associação dos Pais e Amigos dos
Deficientes Visuais de Caxias do Sul,
APDEV, Brasil.

1996 - 1996

Extensão universitária em Produção de
textos nas séries iniciais. (Carga horária:

40h).
Universidade de Caxias do Sul, UCS,
Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Professor visitante,
Enquadramento Funcional: Professor,
Carga horária: 5

Outras informações

Disciplina "Produção do Conhecimento, Pesquisa e Alfabetização" no curso de Especialização em Alfabetização e Letramento

Atividades

**10/2009 -
11/2009**

Ensino, Alfabetização e Letramento, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Produção do Conhecimento, Pesquisa e
Alfabetização

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 40,
Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Bolsista recém-doutor,
Enquadramento Funcional: Professor,
Carga horária: 5

**Outras
informações**

Atuação como professora no Programa de
Educação a Distância no Polo de Três
Cachoeiras. Responsável pela Disciplina:
Didática, Planejamento e Avaliação

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Professor temporário,
Enquadramento Funcional: Professor 3
grau substituto, Carga horária: 20

Atividades

03/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Instituto de Letras.

Cargo ou função
representante da Faculdade de Educação.

11/2022 - Atual

Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Colegiado do Departamento de Ensino e Currículo.

11/2020 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Pedagogia.

07/2015 - Atual

Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Coordenadora da Equipe de Estágio de Doência - 6 a 10 Anos..

05/2015 - Atual

Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Coordenadora da Área de Formação Pedagógica e Linguagem.

12/2014 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.

Linhas de pesquisa
Alfabetização - Coordenação do Grupo de Estudos sobre Alfabetização (GEALFA)

11/2012 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Avaliação de
Estágios Probatórios do Departamento de
Ensino e Currículo.

08/2011 - Atual

Outras atividades técnico-científicas ,
Faculdade de Educação, Faculdade de
Educação.

Atividade realizada
Coordenadora do Núcleo de Estudos sobre
Currículo, Cultura e Sociedade (NECCSO).

03/2011 - Atual

Extensão universitária , Núcleo de Ensino,
Pesquisa e Extensão em Escolarização
Inicial - NEEPEI.

Atividade de extensão realizada
Ciclo de Debates: Ensino e Pesquisa na
Formação de Professores.

11/2010 - Atual

Outras atividades técnico-científicas ,
Faculdade de Educação, Faculdade de
Educação.

Atividade realizada
Coordenadora da Área de Didática e
Ensino da Língua Materna.

10/2010 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Professora representante do Colegiado do
DEC - Departamento de Ensino e
Currículo.

03/2010 - Atual

Outras atividades técnico-científicas ,
Faculdade de Educação, Faculdade de
Educação.

Atividade realizada
Integrante do Núcleo de Ensino, Pesquisa
e Extensão em Escolarização Inicial
(NEEPEI).

**09/2024 -
01/2025**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de Docência II: Anos Iniciais

**09/2024 -
01/2025**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Docência II: Anos Iniciais

**07/2024 -
08/2024**

Outras atividades técnico-científicas ,
Faculdade de Educação, Faculdade de
Educação.

Atividade realizada
Capacitação: Processos didáticos no
ensino superior: currículo, ensino,
aprendizagem, avaliação, professor e
aluno.

**07/2024 -
08/2024**

Outras atividades técnico-científicas ,
Faculdade de Educação, Faculdade de
Educação.

Atividade realizada
Capacitação: Processos didáticos no
ensino superior: currículo, ensino,
aprendizagem, avaliação, professor e
aluno - Turma: 01.

**03/2024 -
07/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
DIDÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL

**03/2024 -
07/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II: ANOS
INICIAIS

**03/2024 -
07/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA II: ANOS
INICIAIS

**10/2023 -
02/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
DIDÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL

**10/2023 -
02/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II: ANOS
INICIAIS

**10/2023 -
02/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA II: ANOS
INICIAIS

**05/2023 -
09/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
DIDÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL

**05/2023 -
09/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II: ANOS
INICIAIS

**05/2023 -
09/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA II: ANOS
INICIAIS

**11/2022 -
04/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática Nos Anos Iniciais Do Ensino
Fundamental

**06/2022 -
10/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática Nos Anos Iniciais Do Ensino
Fundamental

**06/2022 -
10/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de Docência II: Anos Iniciais

**06/2022 -
10/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA II: ANOS
INICIAIS

**01/2022 -
05/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de Docência II: Anos Iniciais

**01/2022 -
05/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Aquisição e Desenvolvimento da
Linguagem Oral e Escrita

**01/2022 -
05/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Docência II: Anos Iniciais

**01/2022 -
05/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática nos Anos Iniciais do Ensino
Fundamental

**08/2021 -
12/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Aquisição e desenvolvimento da
Linguagem oral e escrita
Didática nos Anos Iniciais do Ensino
Fundamental

**01/2021 -
05/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Aquisição e desenvolvimento da
linguagem oral e escrita
Língua portuguesa: leitura, produção de
texto e análise linguística
Leitura e produção escrita na constituição
docente

**04/2018 -
11/2020**

Cargo ou função
Membro do Núcleo Docente Estruturante
(NDE) do Curso de Pedagogia.

**04/2020 -
07/2020**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Leitura e produção escrita na constituição
docente
Aquisição e desenvolvimento da
linguagem oral e escrita
Língua portuguesa: leitura, produção de
texto e análise linguística

**08/2019 -
10/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Alfabetização: concepções teórico-
metodológicas
Aquisição e desenvolvimento da
linguagem oral e escrita

**03/2019 -
07/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Aquisição e desenvolvimento da
linguagem oral e escrita
Seminário de docência II: Anos Iniciais
Estágio de docência II: Anos Iniciais

**08/2018 -
12/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência II: Anos Iniciais
Seminário de docência II: Anos Iniciais

**03/2018 -
07/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de prática docente - 6 a 10
anos
Estágio de docência: 6 a 10 anos
Análise e produção do texto acadêmico

**01/2018 -
04/2018**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Controvérsias da form(ação) pedagógica.

**11/2017 -
01/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico
Linguagem e Educação III

**03/2017 -
08/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência: 6 a 10 anos
Seminário de prática docente: 6 a 10 anos
Linguagem e Educação I

**03/2010 -
08/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação I

**05/2017 -
06/2017**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Controvérsia da form(ação) pedagógica:
qual formação? Qual professor? Qual
alfabetização?.

**04/2016 -
05/2017**

Extensão universitária , Faculdade de Educação.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora Geral do Pacto Nacional
pela Alfabetização na Idade Certa no
âmbito da Universidade Federal do Rio
Grande do Sul na edição 2016 -
PNAIC/UFRGS 2016.

**01/2015 -
03/2017**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação, Departamento de
Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Representante do Departamento de
Ensino e Currículo na Comissão de
Graduação da Faculdade de Educação..

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação I
Seminário de prática docente - 6 a 10
anos
Estágio de docência: 6 a 10 anos

**02/2016 -
07/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência: 6 a 10 anos
Seminário de prática docente - 6 a 10
anos
Linguagem e Educação I

**08/2015 -
12/2015**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação I
Estágio de docência: 6 a 10 anos
Seminário de prática docente - 6 a 10
anos

**03/2015 -
07/2015**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de prática docente - 6 a 10 anos
Estágio de docência: 6 a 10 anos
Linguagem e Educação I

**01/2013 -
05/2015**

Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Coordenadora da Área de Linguagem e Educação.

**08/2014 -
12/2014**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e Produção do Texto Acadêmico
Linguagem e Educação I
Estágio de docência: 6 a 10 anos
Seminário de prática docente - 6 a 10 anos

**02/2014 -
07/2014**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de prática docente - 6 a 10 anos
Estágio de docência: 6 a 10 anos
Linguagem e Educação I

**08/2013 -
12/2013**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação I
Linguagem e Educação II
Estágio de docência: 6 a 10 anos
Seminário de prática docente: 6 a 10 anos

**08/2012 -
12/2013**

Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e

Currículo.

Cargo ou função
Coordenadora da Especialização em
Alfabetização e Letramento nos Anos
Iniciais do Ensino Fundamental.

**03/2013 -
07/2013**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de prática docente - 6 a 10
anos
Estágio de docência: 6 a 10 anos
Linguagem e Educação II
Linguagem e Educação I

**08/2012 -
12/2012**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação I
Análise e produção do texto acadêmico
Linguagem e Educação II

**06/2012 -
07/2012**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Ciclo de Debates II: Ensino e Pesquisa na
Formação de Professoras.

**03/2012 -
07/2012**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação II
Análise e produção do texto acadêmico
Linguagem e Educação I

**08/2011 -
12/2011**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação I
Análise e produção do texto acadêmico
Linguagem e Educação II

**03/2011 -
07/2011**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação II
Análise e produção do texto acadêmico
Linguagem e Educação I

**04/2011 -
05/2011**

Ensino, Os Estudos Culturais nos
Currículos Escolares, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Alfabetismos e narrativas escolares

**03/2011 -
05/2011**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
UFRGS Portas Abertas 2011.

**08/2010 -
12/2010**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação I
Análise e produção do texto acadêmico
Linguagem e Educação II

**07/2010 -
07/2010**

Ensino, O Ensino da Geografia e História,
Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Construção do Texto Acadêmico

**03/2010 -
07/2010**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e Produção do Texto Acadêmico
Linguagem e Educação I
Linguagem e Educação III

**03/2010 -
07/2010**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III
Análise e produção do texto acadêmico
Linguagem e Educação I

**07/2009 -
12/2009**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática, Planejamento e Avaliação
Professora pesquisadora do programa de
formação inicial e continuada da
Universidade Aberta do
Brasil/DED/CAPES/MEC

**03/2007 -
12/2008**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação I
Linguagem e Educação II
Linguagem e Educação III

Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Professor 3 grau, Carga
horária: 16

Atividades

**08/2009 -
12/2009**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio: Anos Iniciais

**01/2009 -
12/2009**

Extensão universitária , Unidade
Universitária de Guaíba.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora do projeto de extensão:
Laboratório de Ensino e Aprendizagem.

**01/2009 -
12/2009**

Extensão universitária , Unidade
Universitária de Guaíba.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora do projeto de extensão:
Oficinas do Curso de Pedagogia.

**08/2008 -
12/2009**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Aquisição da Linguagem Oral e Escrita

**08/2008 -
12/2009**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicogênese da Língua Escrita:
alfabetização e letramento

**08/2008 -
12/2009**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Unidade Universitária de Guaíba.

Cargo ou função
Integrante do Núcleo Docente
Estruturante do Curso de Pedagogia.

**08/2008 -
12/2009**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Unidade Universitária de Guaíba.

Cargo ou função
Integrante do Conselho do Curso de
Pedagogia.

**01/2009 -
07/2009**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica na Educação Básica

**01/2009 -
07/2009**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica na Educação Infantil e
nos Anos Iniciais

**01/2009 -
07/2009**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projetos Educativos Interdisciplinares

**08/2008 -
12/2008**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Organização dos Tempos e Espaços na
Infância

Prefeitura Municipal de Porto Alegre, P/PORTO ALEGRE, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2009

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor titular, Carga horária:
20

Atividades

**03/2009 -
12/2009**

Ensino,

Disciplinas ministradas
1o. Ano na Escola Municipal de Ensino
Fundamental Profa. Ana Iris do Amaral

**03/2007 -
03/2009**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Educação de Jovens e Adultos nas
Totalidades Iniciais na área de
alfabetização na Escola Municipal de
Ensino Fundamental Nossa Senhora de
Fátima.

**07/2007 -
08/2008**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Escola Municipal de Ensino Fundamental
Nossa Senhora de Fátima.

Cargo ou função
Representante do segmento professor..

Escola de Educação Infantil Mimos de Gente, EEIMG, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Coordenadora Pedagógica,
Carga horária: 5

**Outras
informações**

Atuação como coordenadora pedagógica
responsável pela orientação e supervisão
dos projetos de trabalho e do
planejamento semanal desenvolvidos
pelas professoras nas turmas de berçário,
pré-maternal, maternal e jardim.

Colégio Anchieta - RS, ANCHIETA, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2007

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Professor regente de classe,
Carga horária: 30

Atividades

**01/2006 -
12/2006**

Serviços técnicos especializados , Colégio
Anchieta.

Serviço realizado
Responsável pela sondagem, na área da
alfabetização para o ingresso de alunos
na 1a. série do Ensino Fundamental.

**01/2005 -
12/2006**

Ensino,

Disciplinas ministradas
1a. Série

**01/2005 -
12/2006**

Serviços técnicos especializados , Colégio
Anchieta.

Serviço realizado
Responsável pelo planejamento da
disciplina de Português.

**01/2003 -
12/2004**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Língua Inglesa para 1a a 4a. séries.

**01/2003 -
12/2004**

Ensino,

Disciplinas ministradas
3a. Série

**01/2003 -
12/2004**

Serviços técnicos especializados , Colégio Anchieta.

Serviço realizado
Responsável pelo planejamento da disciplina de Português.

**01/2001 -
12/2002**

Ensino,

Disciplinas ministradas
4a. Série

**01/2001 -
12/2002**

Serviços técnicos especializados , Colégio Anchieta.

Serviço realizado
Responsável pelo planejamento da disciplina de Português.

**02/2000 -
12/2002**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Ensino diversificado 2a. e 4a. séries.

**02/2000 -
12/2000**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Língua Inglesa nível B da Educação Infantil

**02/2000 -
12/2000**

Serviços técnicos especializados , Colégio Anchieta.

Serviço realizado
Responsável pelo planejamento da disciplina de Português.

Vínculo institucional

1998 - 1998

Vínculo: Professor, Enquadramento
Funcional: Estagiária, Carga horária: 20

Atividades

**08/1998 -
12/1998**

Outras atividades técnico-científicas ,
Séries Iniciais do Ensino Fundamental,
Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

Atividade realizada
Monitoria para séries iniciais.

**01/1998 -
07/1998**

Estágios , Séries Iniciais do Ensino
Fundamental.

Estágio realizado
Magistério para as Séries Iniciais do
Ensino Fundamental.

Vínculo institucional

1998 - 1998

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 20

**Outras
informações**

Atuação como professora de Língua
Inglesa para crianças, jovens e adultos.

Atividades

**01/1998 -
12/1998**

Ensino, Língua Inglesa, Nível:
Aperfeiçoamento

Linhas de pesquisa

1.

Alfabetização - Coordenação do Grupo de Estudos sobre Alfabetização (GEALFA)

Projetos de pesquisa

2023 - 2024

A CULTURA LITERARIA NO NUCLEO FAMILIAR DE CRIANCAS DE 4 A 6 ANOS

Descrição: O trabalho teve como questão de pesquisa e objetivo geral investigar as práticas de leitura de crianças de 4 a 6 anos em suas famílias. Os objetivos específicos foram: mapear os livros literários ofertados nas casas das crianças dessa faixa etária e analisar a qualidade - textual, temática e gráfica - de três obras de preferência das crianças. A pesquisa se constituiu metodologicamente como um estudo de abordagem qualitativa, que teve, como instrumento para geração de dados, as entrevistas qualitativas com as famílias, assim como a análise documental de três livros preferidos das crianças das famílias entrevistadas. A análise de dados se deu através da análise de conteúdo das entrevistas e da análise documental dos livros, que ocorreu a partir da ótica dos critérios do PNBE (Paiva, 2016) ao fundamentar os conceitos de qualidade literária utilizados nessa pesquisa e ao subsidiar a análise da qualidade temática, gráfica e textual dos livros. Foram bases teóricas para o desenvolvimento deste trabalho a definição de literatura infantil (Azevedo, 1999; Medeiros, 2022), a reflexão sobre a formação de leitores literários (Paiva, 2016; Reyes, 2012) e o debate sobre o papel da família na formação desses leitores (Belmiro; Galvão, 2016)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Luciana Piccoli -
Coordenador.

2022 - Atual

Impactos do período pandêmico nos processos de aprendizagem de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental

Descrição: O projeto tem os seguintes objetivos: Diagnosticar os impactos do período pandêmico nos processos de aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental; Desenvolver estratégias, recursos didático-pedagógicos e intervenções para o atendimento dessas crianças visando minimizar as defasagens no processo de aquisição da leitura e da escrita e na consolidação do sistema de numeração decimal. Analisar os efeitos das estratégias, recursos e intervenções desenvolvidas com os estudantes na redução dos danos provocados pela pandemia; Contribuir para o desenvolvimento profissional das professoras das escolas e das professoras em formação; Acompanhar o processo de aprendizagem das crianças através de instrumentos de avaliação e de registro da aprendizagem..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante /
Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Coordenador /
Marília Forgearini Nunes - Integrante /
Helena Doria Lucas de Oliveira - Integrante.

2022 - Atual

Os estudos sobre alfabetização no Rio Grande do Sul (1975-2025): 50 anos de produção de conhecimento

Descrição: projeto de pesquisa objetiva mapear e analisar dissertações e teses produzidas entre 1975 e 2016 nos Programas de Pós-Graduação das Universidades do Estado do Rio Grande do Sul que tenham por foco a temática da alfabetização, compondo, assim, a trajetória de tal produção acadêmica. Se caracteriza como uma pesquisa de caráter bibliográfico, permanente, que reúne teses e dissertações sobre alfabetização produzidas nos cursos de Pós-Graduação do Rio Grande do Sul desde 1975, data da primeira tese gaúcha, à atualidade. O corpus empírico da pesquisa é formado por resumos de teses e dissertações, capturadas no Portal de Teses da CAPES, visando discutir objetivos, fundamentação teórica, metodologia e resultados..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (2) .

Integrantes: Luciana Piccoli - Coordenador /
Renata Sperrhake - Integrante / Luiza Geiss Azambuja - Integrante / Vitória Bersch - Integrante.

2021 - Atual

Práticas Avaliativas da Alfabetização: avaliações internas e externas e o acompanhamento da aprendizagem da leitura e da escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Descrição: O presente projeto de pesquisa visa mapear e analisar as práticas avaliativas contemporâneas da alfabetização realizadas interna e externamente às escolas para compreender como tem sido realizado o acompanhamento das aprendizagens das crianças de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, visibilizando saberes elegidos como prioritários para ler e escrever, as técnicas de sistematização, classificação e quantificação desses saberes, e os possíveis efeitos dessas práticas avaliativas no controle do risco do analfabetismo infantil. Para isso, a pesquisa realizará um entrelaçamento entre os campos de estudo da alfabetização e da avaliação educacional, orientando-se por uma perspectiva analítica de viés pós-estruturalista, marcadamente foucaultiana, na qual a problematização do presente ganha destaque. O conceito articulador dos diferentes eixos do projeto de pesquisa é o conceito de prática em Michel Foucault. Metodologicamente, se utilizará de uma bricolagem de metodologias para alcançar os objetivos de três eixos de investigação. **Situação:** Em andamento; **Natureza:** Pesquisa. **Alunos envolvidos:** Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Coordenador / Dhietelly Morghana Almeida Santos - Integrante / Marian Neves Dante - Integrante / Driele Fernanda Nery Severo - Integrante.

2020 - Atual

Alfabetização em rede: uma investigação sobre o ensino remoto da alfabetização na pandemia Covid-19 e da recepção da PNA pelos docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do E.F.

Descrição: Este projeto investiga a política nacional de alfabetização (PNA) e, ao mesmo tempo, o ensino remoto da alfabetização durante a Pandemia Covid-19. Tem por objetivo investigar discursos e práticas de alfabetização que são produzidas neste momento da pandemia e, a longo prazo, analisar os desdobramentos da atual política nacional de alfabetização, contribuindo, deste modo, para a redefinição das políticas de alfabetização. Os dados serão produzidos e analisados a partir de uma concepção ampla de alfabetização como um processo de apropriação da linguagem escrita por

meio da inserção da criança no universo da cultura escrita, que fica a cargo de instituições escolares e não escolares. Tal perspectiva não restringe a alfabetização à aquisição de uma técnica neutra ou de conhecimentos sobre o sistema de escrita alfabética. Alfabetização com suas múltiplas facetas (SOARES, 2004) ou dimensões, desde a política, bem marcada por Paulo Freire (1974), até a dimensão social e cultural aprofundada pelos novos estudos do letramento (STREET, 1984; BARTON & HAMILTON, 2000; HEATH, 1983). Optamos por uma abordagem quantiquantitativa de pesquisa educacional que busca articular resultados de um survey juntos às docentes com dados produzidos a partir de rodas de conversas com professoras selecionadas nos diferentes Estados do Brasil. Os dados qualitativos compõem-se não apenas das respostas às duas perguntas abertas do questionário, mas também de conversas virtuais com um grupo de aproximadamente quatro docentes a serem conduzidas pelos colaboradores integrantes deste projeto, com um roteiro pré-estabelecido com base na identificação das tendências evidenciadas no survey e de outras questões atinentes à alfabetização remota e à PNA..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Patrícia Camini - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Gilceane Caetano Porto - Integrante / Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo - Coordenador / Denise Maria de Carvalho Lopes - Integrante / Elaine Luciana Sobral Dantas - Integrante / Helenise Sangoi Antunes - Integrante / Regina Aparecida Marques de Souza - Integrante / Gabriela Medeiros Nogueira - Integrante / Joelma Reis Correia - Integrante / Antonia Edna Britto - Integrante / Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues - Integrante / Elisabeth Orofino Lúcio - Integrante / Adelma Barros-Mendes - Integrante / Selma Martines Peres - Integrante / Leila Nascimento da Silva - Integrante / Liane Castro de Araújo - Integrante / Claudiana Maria Nogueira de Melo - Integrante / Adriana Cavalcanti dos Santos - Integrante / Evangelina Faria - Integrante / Roselusia Morais - Integrante / Áurea da Silva Pereira - Integrante / Magda Dezotti - Integrante / Sislândia Maria Ferreira Brito - Integrante / Débora Costa Maciel - Integrante / Geisa Magela Veloso - Integrante / Ana Caroline de Almeida - Integrante / Fernando Rodrigues de Oliveira - Integrante / Clécio Bunzen Júnior - Integrante.

2019 - Atual

Pensamento pedagógico e
desenvolvimento profissional docente

Descrição: Este projeto de investigação dá continuidade a uma trajetória de pesquisa que vem sendo realizada nos últimos anos sobre o pensamento pedagógico das professoras dos anos iniciais, observando processos de desenvolvimento profissional. O intuito é o de responder a uma questão central: Quais racionalidades e vontades sustentam e organizam a prática pedagógica de professoras dos anos iniciais que participam de processos de formação acadêmico-profissional? Para realizar tal fim, buscamos, principalmente em sua documentação pedagógica (planejamentos, relatórios, diários e/ou registros reflexivos, textos, cadernetas de metacognição, livros da vida), pistas que revelem as razões ? de ordem teórica e/ou prática ? e os motivos ? de ordem cultural e/ou ética ? que professoras referem para justificar, planejar e desenvolver a prática educativa junto às crianças dos anos iniciais do ensino fundamental. Portanto, o objetivo geral de pesquisa é: analisar as racionalidades e vontades que sustentam e organizam a prática pedagógica de professoras dos anos iniciais, que participam de processos de formação acadêmico-profissional, sistematizando características explícitas e implícitas de seu pensamento pedagógico. Com esse intuito, este projeto desdobra-se em duas frentes de trabalho: i) estudo transversal da documentação pedagógica de professoras de anos iniciais, disponível no Banco de Textos de Professores (BTP) e no Acervo de Materiais Pedagógicos (AMP), elaborada em decorrência de participação em processos de formação acadêmico-profissional; ii) análise das estratégias de reflexão e escrita realizadas, caracterizando os processos de raciocínio e ação pedagógicos envolvidos e desenvolvidos. No contexto de formação e de exercício docente, processos de desenvolvimento profissional se articulam e se realizam, forjando uma determinada posição, própria da professora de anos iniciais, que envolve a intelectualidade (formação científico-cultural e teórico-prática) e a ética (a vontade, o querer, o agir). As possíveis respostas à questão central de pesquisa podem oferecer subsídios para a discussão de aspectos relativos aos processos de formação acadêmico-profissional de professoras que atuam com crianças da educação básica, bem como de melhoria e qualificação da prática pedagógica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (5)

.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Gilceane Caetano Porto - Integrante / Marta Nörnberg - Coordenador / Ana Ruth Moresco Miranda - Integrante / Maiane Hatschbach Ourique - Integrante / Patrícia Pereira Cava - Integrante / Edgar Roberto