



Sandra dos Santos Andrade

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9199425388573971>

ID Lattes: **9199425388573971**

Última atualização do currículo em 30/03/2026

Professora Associada do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) na área de Didática dos Anos Iniciais, Leitura e Escrita como docente do Curso de Pedagogia. Integrante do Grupo Aula: alfabetização, linguagem e ensino. Tem graduação em Pedagogia pela UFRGS (1998), é mestre (2002) e doutora (2008) em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da UFRGS e pós-doutora em Educação pela mesma instituição. Sua tese foi reconhecida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) com o Prêmio Capes de Tese 2009 em Educação. Atuou como professora na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e no Ensino Superior, em instituições públicas e privadas. Foi Coordenadora Adjunta do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC 2016-17) e Formadora Estadual do PNAIC 2017-18. Atualmente é coordenadora do projeto de extensão Didacoteca - Acervo de Recursos Didático-pedagógicos. É Assessora de Inclusão do ProLeei (Programa de Leitura e Escrita na Educação Infantil) e formadora no Programa Estadual de Apio à Alfabetização - ALFABETIZA TCHÊ. Tem interesse na inclusão escolar, na interface entre a Neurociência e Pedagogia, focando na plasticidade cerebral aplicada à aprendizagem, nas bases neurais da leitura e na mobilização das funções executivas no contexto escolar. Coordena o projeto de pesquisa: Impactos do período pandêmico nos processos de aprendizagem de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Sandra dos Santos Andrade 

Nome em citações bibliográficas

ANDRADE, S. S.; ANDRADE, SANDRA DOS SANTOS

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/9199425388573971>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação.
Av. Paulo Gama, s/n, Prédio 12201
Centro
90046-900 - Porto Alegre, RS - Brasil
Telefone: (51) 33083266

Formação acadêmica/titulação

2004 - 2008

Doutorado em Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
Título: Juventudes e processos de escolarização: uma abordagem cultural 🌸,
Ano de obtenção: 2008.
Orientador: 😊 Dagmar Estermann Meyer.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: Estudos Culturais; Estudos de Gênero; Evasão e exclusão escolar; Educação de jovens e adultos.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Setores de atividade: Educação.

2001 - 2002

Mestrado em Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
Título: Uma Boa Forma de Ser Feliz - representações de corpo feminino na revista Boa Forma 🌸, Ano de Obtenção: 2002.
Orientador: Dagmar Estermann Meyer.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: CORPO; Educação; Gênero; Mídia.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Setores de atividade: Educação.

1995 - 1998

Graduação em PEDAGOGIA.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
Título: Dialogando com o Pedagógico II: relatório de oitavo semestre.
Orientador: Maria Isabel Dalla Zen.

Pós-doutorado

2014 - 2015

Pós-Doutorado.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Formação Complementar

2021 - 2021

Docência no Curso de Licenciatura em Computação e Robótica Educativa EaD. (Carga horária: 3h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2020 - 2020

Ferramentas tecnológicas para o ensino e aprendizagem em tempos de Covid-19. (Carga horária: 2h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2020 - 2020

Dominando Kahoot e Mentimeter para atividades online. (Carga horária: 2h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2020 - 2020

Moodle em ação para docentes: Atividades e Recursos. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2017 - 2017

Controvérsias da form(ação) pedagógica: o falso dilema teoria e prática. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2011 - 2011

Módulos I, II e III do Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico - PAAP.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2011 - 2011

Instrumentalização para o Uso da Plataforma MOODLE: Interface Tutores e Pro.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2010 - 2010

Extensão universitária em Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. (Carga horária: 8h).
Faculdades Integradas São Judas Tadeu, SÃO JUDAS TADEU, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Gênero e Sexualidade na Escola.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

1995 - 1995

Extensão universitária em Educação de Jovens e Adultos e a Cultura Letrada. (Carga horária: 28h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

1994 - 1994

Técnicas de Recreação Infantil. (Carga horária: 112h).
Associação Cristã de Moços, ACM, Brasil.

1994 - 1994

Bases teóricas práticas p/ formação de professores. (Carga horária: 80h).
Grupo de Estudos sobre Educação, Metodologia de Pesquisa e Ação, GEEMPA, Brasil.

1989 - 1989

Atualização Em Educação Pré Escolar. (Carga horária: 300h).
Secretaria Municipal de Cultura de Novo Hamburgo, SEMEC/NH, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - Atual

Vínculo: Servidor público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 2

Outras informações

Professora no Curso de Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos.

Vínculo institucional

2005 - 2008

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Bolsista de Doutorado, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Professora Substituta, Carga horária: 40

Vínculo institucional

1995 - 2000

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Bolsista de Extensão e Iniciação Científica, Carga horária: 20

Outras informações

Bolsista da Pró-Reitoria de Extensão durante o ano de 1995 e Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica - PIBIC/CNPq - UFRGS, no período de 1998 a 2000.

Atividades

03/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Licenciatura.

03/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Membro do Conselho da Faculdade de
Educação.

03/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Membro do Núcleo Docente Estruturante
do Curso de Educação.

03/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Coordenador Substituto da Comissão de
Graduação de Educação.

03/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Graduação de
Educação.

11/2020 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação, Departamento de
Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Comissão de Avaliação de Estágio
Probatório do Departamento de Ensino e
Currículo.

11/2017 - Atual

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Formadora Estadual do Pacto Nacional
pela Alfabetização na Idade Certa no
âmbito da Universidade Federal do Rio
Grande do Sul - PNAIC/UFRGS..

08/2014 - Atual

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação (PPGEDU), Nível: Pós-

Graduação

Disciplinas ministradas
Ministra o Seminário Avançado
"Gênero, sexualidade, educação e
saúde: questões para a pesquisa";
Ministra o Seminário junto às Professoras
Dras. Dagmar E. E. Meyer, Guacira Lopes
Louro e Jeane Félix.

1/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de
Educação, Departamento de Ensino e
Currículo.

Linhas de pesquisa
Narrativas de estudantes do III Ciclo:
entre aprendizagens escolares e
perspectivas de futuro

03/2011 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de
Educação, Departamento de Ensino e
Currículo.

Linhas de pesquisa
Integrante do GEPED - Grupo de Pesquisa
sobre Educação e Disciplinamento

08/2010 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de
Educação.

Linhas de pesquisa
NEEPEI - Núcleo de Ensino, Pesquisa e
Extensão em Escolarização Inicial

01/1998 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de
Educação.

Linhas de pesquisa
GEERGE- Grupo de Estudos em Educação
e Relações de Gênero

09/2024 - 01/2025

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: anos iniciais

**09/2024 -
01/2025**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
anos iniciais do ensino fundamental

**09/2024 -
01/2025**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio Docência II: Anos Iniciais

**07/2024 -
08/2024**

Serviços técnicos especializados ,
Faculdade de Educação.

Serviço realizado
Capacitação: Processos didáticos no
ensino superior: currículo, ensino,
aprendizagem, avaliação, professor e
aluno.

**03/2024 -
07/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio Docência II: Anos Iniciais

**03/2024 -
07/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
Anos Iniciais do Ensino Fundamental

**03/2024 -
07/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: Anos Iniciais

**04/2024 -
05/2024**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, COMGRAD/ÉDU.

Cargo ou função
Substituta - Coordenadora da CONGRAD
de Pedagogia.

**10/2023 -
02/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência II: Anos Iniciais

**10/2023 -
02/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: Anos Iniciais

**10/2023 -
02/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
Anos Iniciais do Ensino Fundamental

**09/2023 -
10/2023**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, COMGRAD/ÉDU.

Cargo ou função
Coordenador da Comissão de Graduação
de Educação.

**09/2023 -
10/2023**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, COMGRAD/ÉDU.

Cargo ou função
Substituta - Coordenadora da COMGRAD
de Pedagogia.

**05/2023 -
09/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
Anos Iniciais do Ensino Fundamental

**05/2023 -
09/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Docência II: Anos Iniciais

**05/2023 -
09/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de Docência II: Anos Iniciais

**07/2023 -
08/2023**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, COMGRAD/ÉDU.

Cargo ou função
Coordenador da Comissão de Graduação
de Educação.

**07/2023 -
08/2023**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, COMGRAD/ÉDU.

Cargo ou função
Substituta - Coordenadora da COMGRAD
de Pedagogia.

**04/2023 -
06/2023**

Extensão universitária , Pró-Reitoria de
Extensão.

11/2022 - 4/2023

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Alfabetização: concepções teórico-
metodológicas

**11/2022 -
04/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
anos iniciais do ensino fundamental

**11/2022 -
04/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Portuguesa: Leitura, produção de
texto e análise linguística

**01/2023 -
03/2023**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Mediação pedagógica no ensino
fundamental: estratégias de ensino da
leitura e escrita pós ensino remoto
emergencial.

01/2022 - 3/2023

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Comissão de Graduação de Educação.

**03/2022 -
01/2023**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Reuniões abertas de estudo do Grupo
Aula: Alfabetização, Linguagem e Ensino.

**11/2020 -
11/2022**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, Departamento de Ensino e
Currículo.

Cargo ou função
Colegiado do Departamento de Ensino e
Currículo.

**06/2022 -
10/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência II: anos iniciais

**06/2022 -
10/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: anos iniciais

**06/2022 -
10/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
anos iniciais do ensino fundamental

**04/2022 -
06/2022**

Extensão universitária , Pró-Reitoria de
Extensão.

Atividade de extensão realizada
UFRGS Portas Abertas 2022.

**01/2022 -
05/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência II: anos iniciais

**01/2022 -
05/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: anos iniciais

**01/2022 -
05/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
anos iniciais do ensino fundamental

**09/2021 -
12/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência II: anos iniciais

**09/2021 -
12/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: anos iniciais

**09/2021 -
12/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Leitura e produção textual

**09/2021 -
12/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Leitura e produção escrita na constituição
docente

**09/2021 -
12/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
anos iniciais do ensino fundamental

**03/2021 -
05/2021**

Extensão universitária , Pró-Reitoria de
Pesquisa e Pós-Graduação.

Atividade de extensão realizada
UFRGS Portas Abertas On-line 2021.

**01/2021 -
05/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência II: anos iniciais

**01/2021 -
05/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: anos iniciais

**01/2021 -
05/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Leitura e produção textual - PEG

**01/2021 -
05/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
anos iniciais do ensino fundamental

**10/2018 -
10/2020**

Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Colegiado do Departamento de Ensino e Currículo.

**03/2020 -
07/2020**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental

**03/2020 -
07/2020**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Leitura e produção escrita na constituição docente

**08/2019 -
01/2020**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência II: anos iniciais

**08/2019 -
01/2020**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: anos iniciais

**08/2019 -
01/2020**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental

**07/2019 -
07/2019**

Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Substituta - Chefe do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação.

**03/2019 -
07/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência II: anos iniciais

**03/2019 -
07/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: anos iniciais

**03/2019 -
07/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Produção de texto nos anos iniciais do ensino fundamental

**03/2019 -
07/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Leitura e produção textual - PEG

**03/2019 -
07/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental

**08/2018 -
12/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência II: Anos Iniciais

**08/2018 -
12/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência II: Anos Iniciais

**08/2018 -
12/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Produção de texto nos Anos Iniciais do
Ensino Fundamental

**08/2018 -
12/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Inclusão escolar e prática pedagógica nos
Anos Iniciais do Ensino Fundamental

**11/2016 -
11/2018**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, Departamento de Ensino e
Currículo.

Cargo ou função
Chefe Substituto - Colegiado do
Departamento de Ensino e Currículo.

**11/2016 -
10/2018**

Direção e administração, Faculdade de
Educação.

Cargo ou função
Suplente do Conselho da Faculdade de
Educação.

**03/2018 -
07/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência: 6 a 10 anos

**03/2018 -
07/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de prática docente - 6 a 10
anos

**01/2017 -
06/2018**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, Departamento de Ensino e
Currículo.

Cargo ou função
Coordenadora da Área de Formação
Pedagógica e Linguagem do
Departamento de Ensino e Currículo -
FACED/UFRGS.

**05/2018 -
05/2018**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, Departamento de Ensino e
Currículo.

Cargo ou função
Substituta - Chefe do Departamento de
Ensino e Currículo da Faculdade de
Educação.

**01/2018 -
03/2018**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Apoio pedagógico na ação: Controvérsias
da form(ação) pedagógica.

**08/2017 -
01/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência: 6 a 10 anos

**08/2017 -
01/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de prática docente - 6 a 10
anos

**08/2017 -
09/2017**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Participação como apoio pedagógico na
ação: Base Nacional Comum Curricular:
oralidade, leitura e escrita na educação
Infantil e no Ensino Fundamental.

**03/2017 -
08/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência: 6 a 10 anos

**03/2017 -
08/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de prática docente: 6 a 10 anos

**03/2017 -
08/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**07/2017 -
07/2017**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, Departamento de Ensino e
Currículo.

Cargo ou função
Substituta - Chefe do Departamento de
Ensino e Currículo da Faculdade de
Educação.

**05/2017 -
06/2017**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora geral e apoio pedagógico
na ação: Controvérsia da form(ação)
pedagógica: qual formação? qual
professor? qual alfabetização?.

**04/2016 -
05/2017**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora de Gestão do Pacto
Nacional pela Alfabetização na Idade
Certa no âmbito da Universidade Federal
do Rio Grande do Sul na edição 2016 -
PNAIC/UFRGS 2016..

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de prática docente - 6 a 10
anos

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de docência - 6 a 10 anos

**02/2016 -
07/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de Docência: 6 a 10 anos

**02/2016 -
07/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Prática Docente: 6 a 10
anos

**02/2016 -
07/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**08/2015 -
12/2015**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**08/2015 -
12/2015**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Docência: Saberes e
constituição da docência - 6 a 10 anos ou
EJA

**08/2015 -
12/2015**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico

**08/2015 -
12/2015**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência: saberes e
constituição da docência - 6 a 10 anos ou
EJA

**07/2010 -
12/2015**

Ensino, PEDAGOGIA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e Produção do Texto Acadêmico
Linguagem e Educação III
Orientação de Trabalhos de Conclusão de
Curso
Seminário de Docência: saberes e
constituição da docência ? 6 a 10 anos ou
EJA

**01/2014 -
08/2015**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Ministrante EAD na ação: Gênero e
diversidade na escola: sexualidade,
violência, olhares sobre práticas
contemporâneas.

**02/2015 -
07/2015**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico

**08/2011 -
03/2014**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação, Departamento de
Ensino e Currículo.

Cargo ou função
Coordenadora substituta do Curso de
Especialização Lato Sensu Alfabetização e
Letramento nos Anos Iniciais do Ensino
Fundamental..

**01/2014 -
02/2014**

Direção e administração, Faculdade de
Educação, COMGRAD/ÉDU.

Cargo ou função
Substituta - Coordenadora da COMGRAD
de Pedagogia.

**01/2014 -
02/2014**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Coordenador da Comissão de Graduação
do curso de Pedagogia da UFRGS
(Substituição).

**06/2013 -
01/2014**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Ministrante EAD na ação: Gênero,
sexualidade e violência na escola: olhares
sobre práticas contemporâneas.

**11/2013 -
12/2013**

Ensino, Gênero e Diversidade na Escola:
sexualidade, violê, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Professora Formadora Módulo III: Análise
e produção de recursos didático-
pedagógicos

**08/2013 -
12/2013**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico

**08/2013 -
12/2013**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**08/2013 -
12/2013**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência: saberes e
constituição da docência - 6 a 10 anos ou
EJA

**08/2012 -
12/2013**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação, COMGRAD/EDU.

Cargo ou função
Vice-coordenadora da Comissão de
Graduação do Curso de Pedagogia.

**03/2012 -
12/2013**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Integrante do Grupo de Trabalho do Curso
de Pedagogia à Distância.

**03/2013 -
07/2013**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de docência: saberes e
constituição da docência - 6 a 10 anos ou
EJA

**03/2013 -
07/2013**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**03/2013 -
07/2013**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico

**08/2012 -
07/2013**

Ensino, Alfabetização e Letramento nos
Anos Iniciais do En, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Prática de Pesquisa

**08/2012 -
07/2013**

Ensino, Curso de Pós-Graduação em
Coordenação Pedagógica, Nível: Pós-
Graduação

Disciplinas ministradas
Coordenadora e professora da sala
ambiente "avaliação escolar"

**08/2012 -
07/2013**

Ensino, Curso de Pós Graduação Latu
Sensu em Educação Inte, Nível: Pós-
Graduação

Disciplinas ministradas
Pesquisa em Educação

**04/2013 -
04/2013**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação (PPGEDU), Nível: Pós-
Graduação

Disciplinas ministradas
Aula ministrada: Entrevistas Narrativas em
Educação. Seminário Metodologias de
Pesquisas Pós-estruturalistas em
Educação e Saúde.

**08/2012 -
12/2012**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Docência: saberes e
constituição da docência: 6 a 10 anos ou
EJA

**08/2012 -
12/2012**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**08/2012 -
12/2012**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico

**06/2010 -
11/2012**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade de Educação.

Cargo ou função
Membro integrante da Comissão de
Graduação do Curso de Pedagogia.

**03/2012 -
07/2012**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**03/2012 -
07/2012**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico

**03/2012 -
07/2012**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Docência: saberes e
constituição da docência: 6 a 10 anos ou
EJA

**04/2012 -
04/2012**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Ministrou palestra intitulada Juventudes e
processos de escolarização: uma
abordagem cultural no Seminário
Especial: Discurso e genealogia em Michel
Foucault: possibilidades metodológicas

**03/2011 -
01/2012**

Extensão universitária , Faculdade de
Educação.

Atividade de extensão realizada
Ministrante na ação: Educação anti-racista
no cotidiano escolar e acadêmico 2011.

**08/2011 -
12/2011**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**08/2011 -
12/2011**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico

**08/2011 -
12/2011**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Docência: saberes e
constituição da docência: 6 a 10 anos ou
EJA

**08/2010 -
08/2011**

Ensino, Música, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Coordenação do eixo pedagógico do curso
de música EAD

**03/2011 -
07/2011**

Ensino, Música, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática da Música

**03/2011 -
07/2011**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Análise e produção do texto acadêmico

**03/2011 -
07/2011**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**08/2010 -
12/2010**

Ensino, Música, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Individual Progressivo

**08/2010 -
12/2010**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem e Educação III

**03/2008 -
03/2010**

Ensino, Especialização PROEJA, Nível:
Especialização

Disciplinas ministradas
Orientação dos Trabalhos de Conclusão do Curso
Currículo e avaliação no PROEJA - I e II
Edições do Curso
Teorias de currículo e a organização da prática educativa interdisciplinar na EJA, Ed Profissional e Ensino Médio Integrado - I Edição do Curso

**08/2009 -
12/2009**

Extensão universitária , Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.

Atividade de extensão realizada
Apoio Pedagógico com contato aluno/publico na(o) POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS PARA INCLUIR e Ministrante na(o) POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS PARA INCLUIR, com carga horária total de 68h..

**11/2007 -
07/2009**

Ensino, Curso de Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Ministrante da disciplina "Currículo e Avaliação no PROEJA"

2008 - 2009

Ensino, PEDAGOGIA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Orientação de Trabalhos de Conclusão junto ao Curso de Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica, na modalidade de jovens e adultos.

**12/2007 -
12/2007**

Extensão universitária , Faculdade de Educação.

Atividade de extensão realizada
Palestrante na ação: O PETI na escola e no atendimento sócio-educativo da grande Cruzeiro.

**06/2004 -
10/2004**

Extensão universitária , Faculdade de Educação.

Atividade de extensão realizada
Integrante de Equipe Executora com
contato com aluno/público na ação:
Conversando 2004 - na FACED.

**04/2003 -
08/2004**

Ensino, PEDAGOGIA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática Geral
Educação e Saúde
Teoria de Currículo I

3/1999 - 12/2000

Estágios , Faculdade de Educação,
Departamento de Estudos Especializados.

Estágio realizado
Bolsista de Iniciação Científica - Trabalho:
O dever nosso de cada dia: os
desdobramentos de ser mulher, orientado
pela Professora Jane Felipe de Souza.

**06/2000 -
06/2000**

Ensino, PEDAGOGIA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Palestra intitulada "Sexualidade e
Escola", na disciplina EDU 1172 -
Psicologia da Educação: Adolescência

3/1998 - 12/1999

Estágios , Faculdade de Educação,
Departamento de Ensino e Currículo.

Estágio realizado
Bolsista de Iniciação Científica - Trabalho:
Dinâmicas de gênero nas práticas
escolares, orientado pela Professora
Dagmar Estermann Meyer.

1/1995 - 12/1995

Estágios , Pró-Reitoria de Extensão.

Estágio realizado
Monitoria em Projeto de Educação de
Jovens e Adultos, coordenado pelo
Professor Raimundo Helvécio Almeida
Aguiar.

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, ANPED, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - Atual

Vínculo: Pesquisadora Associada,
Enquadramento Funcional: Sócio

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Consultora Ad Hoc,
Enquadramento Funcional: Consultora Ad
Hoc da 35ª Reunião

INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU, SJ, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2010

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora

Vínculo institucional

2002 - 2005

Vínculo: Professora, Enquadramento
Funcional: Professora, Carga horária: 18

Atividades

**02/2008 -
05/2010**

Ensino, PEDAGOGIA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo da Educação Infantil
Currículo do Ensino Fundamental
Legislação de Ensino I
Pensamento Lógico Matemático

**05/2008 -
12/2008**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Elaboração do
Projeto do Curso de Especialização em
Psicopedagogia.

**03/2004 -
01/2005**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Integrante da Comissão de Organização e
Escrita do Projeto Político Pedagógico da
Instituição Educacional São Judas Tadeu..

**09/2002 -
01/2005**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Fundamentos do Trabalho Pedagógico em
Educação Escolar
Metodologia do Ensino I
Organização do Trabalho Pedagógico
Sexualidade, corpo e gênero: questões
contemporâneas em educação
Tendências Liberais e Progressistas em
Educação
Teoria do Currículo

Associação Cristã de Moços, ACM, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - 2001

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora, Carga horária: 20

Linhas de pesquisa

1.

2.

Narrativas de estudantes do III Ciclo: entre aprendizagens escolares e perspectivas de futuro

3.

Integrante do GEPED - Grupo de Pesquisa sobre Educação e Disciplinamento

4.

NEEPEI - Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Escolarização Inicial

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Impactos do período pandêmico nos processos de aprendizagem de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental

Descrição: O projeto tem os seguintes objetivos: Diagnosticar os impactos do período pandêmico nos processos de aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental; Desenvolver estratégias, recursos didático-pedagógicos e intervenções para o atendimento dessas crianças visando minimizar as defasagens no processo de aquisição da leitura e da escrita e na consolidação do sistema de numeração decimal. Analisar os efeitos das estratégias, recursos e intervenções desenvolvidas com os estudantes na redução dos danos provocados pela pandemia; Contribuir para o desenvolvimento profissional das professoras das escolas e das professoras em formação; Acompanhar o processo de aprendizagem das crianças através de instrumentos de avaliação e de registro da aprendizagem..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Helena Doria Lucas de Oliveira - Integrante.

2014 - 2019

Políticas públicas de inclusão social e transversalidade de gênero: ênfases, tensões e desafios atuais

Descrição: A pesquisa proposta, a ser desenvolvida no período de março de 2014 a março de 2018, envolve uma equipe de 09 pesquisadoras (doutoras, pós-doutorandas e mestrandas) e pretende dar sequência a uma agenda de investigação em que vimos problematizando as interfaces entre gênero e políticas públicas de inclusão social, no Brasil, na perspectiva dos Estudos de Gênero e Culturais pós-estruturalistas. Essa agenda nos permitiu descrever e problematizar, até aqui, duas formas distintas e complementares de responsabilização no âmbito dessa articulação: a das mulheres-mães que integram os segmentos sociais aos quais as políticas se dirigem, e a dos/as profissionais que as implementam, num processo que nomeamos como generificação da inclusão social. A análise desse processo nos coloca, agora, diante de uma importante questão: a forma que essa generificação tem assumido nas políticas públicas de inclusão social poderia ser entendida como um efeito não esperado e não desejado da proposta estratégico-política da transversalidade de gênero nas políticas públicas? Ou, em outra direção, como a forma que a proposta da transversalidade de gênero tem assumido (de reforço e/ou de correção de papéis e funções de gênero naturalizadas) se articula com essa generificação? Para avançar nessa discussão a pesquisa aqui proposta prevê a reunião e análise de 3 conjuntos distintos de textos: 1) Documentos normativos das seguintes políticas e programas: Saúde na escola; Plano nacional de políticas para as mulheres (2013-2015); Gênero e diversidade na escola; Rede Cegonha; Atenção integral à saúde das mulheres; Atenção Integral à saúde dos homens; 2) Publicações e pesquisas que tematizam a transversalidade de gênero nessas políticas, disponíveis em: Observatório Brasil de igualdade de gênero; Biblioteca virtual de saúde; publicações da SECADI/ME; Portal de gênero; Banco de teses e dissertações da CAPES e no site do Grupo de Investigación Crítica em Salud: prácticas, políticas e ciudadanía (GICS) que eu integro; 3) pesquisas de mestrado, de doutorado e de pós-doutorado, elaboradas sob minha supervisão e/ou pesquisas realizadas sob minha coordenação que dialogam com essa produção. Tal material será analisado na perspectiva da análise cultural ancorada na teorização foucaultiana, para responder a 3 questões: 1) como do ponto de vista das ênfases, tensões e desafios a proposição governamental da transversalidade de gênero tem sido apresentada e proposta nos textos programáticos das políticas de inclusão social que temos analisado no grupo?; 2) quais tem sido as ênfases, tensões e desafios apontados por outros estudos que têm discutido e analisado essa proposição de transversalidade de gênero

em políticas públicas (no Brasil e fora dele) na confluência das áreas da educação e da saúde, e como têm se posicionado diante de tais questões?; 3) como as pesquisas que temos realizado, em nosso grupo de pesquisa, dialogam com essa produção?.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (5) .

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Dagmar Elisabeth Estermann Meyer - Coordenador / Jeane Félix da Silva - Integrante / Maria Simone Vione Schwengber - Integrante / Catharina da Cunha Silveira - Integrante / Clarice Salete Traversini - Integrante.

2013 - 2016

A inclusão escolar e as avaliações em larga escala: efeitos sobre o currículo e o trabalho docente na Educação Básica

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Clarice Salete Traversini em 26/09/2018.

Descrição: A presente pesquisa tem como objetivo geral analisar as relações estabelecidas entre as avaliações em larga escala, em especial a Prova Brasil, e os processos de inclusão em escolas de Educação Básica no Rio Grande do Sul, problematizando os efeitos sobre o currículo e o trabalho docente. Inscreve-se no campo de Estudos de Currículo utilizando alguns conceitos desenvolvidos por Michel Foucault, tais como o de governamentalidade. A pesquisa vincula-se ao Núcleo de Estudos sobre Currículo, Cultura e Sociedade ? NECCSO-FACED-UFRGS. A investigação é orientada pela seguinte questão: Como as avaliações em larga escala visibilizam o desempenho dos alunos incluídos nas escolas de Educação Básica, no Rio Grande do Sul, e quais efeitos as referidas avaliações estão provocando no currículo e no trabalho docente? A questão desdobra-se nos seguintes objetivos específicos: a) aprofundar o conceito de biopolítica e de saber estatístico e seus usos na contemporaneidade como operadores analíticos para estudos sobre políticas inclusivas, curriculares e de avaliação; b) compreender a forma técnica de execução das avaliações em larga escala, identificando as práticas que entram em jogo para a elaboração das provas, sua correção e a divulgação dos resultados; c) conhecer como as escolas realizam as provas com alunos incluídos e como os resultados são visibilizados nas avaliações em larga escala; d) analisar os efeitos das avaliações em larga escala sobre o currículo e trabalho docente nas escolas

que estão implementando políticas inclusivas. A metodologia será dividida em duas etapas, na primeira haverá pesquisa documental dos dados estatísticos referentes ao desempenho das escolas inclusivas com melhor Índice de Desenvolvimento da Educação Básica em três municípios gaúchos (Porto Alegre, Rio Grande e Nova Prata). A segunda etapa será a seleção das escolas para a pesquisa de campo, com previsão de ações investigativas tais como: estudos dos documentos das escolas, entrevistas e/ ou grupos focais com professores e alunos e observações nas escolas. Com os resultados da pesquisa pretende-se obter: a) conhecimento técnico sobre a produção e execução das avaliações em larga escala para os grupos de pesquisa participantes deste projeto poderem realizar estudos e análises com competência e profundidade; b) elementos para refletir sobre a pertinência e adequação das avaliações em larga escala, em especial da Prova Brasil, para visibilizar o desempenho dos alunos incluídos, e; c) qualificação do processo de formação de professores na Graduação e Pós-Graduação.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Clarice Salete Traversini - Coordenador / Camila Alves de Melo - Integrante / Marcos Vinicius da Silva Goulart - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Eli Teresinha Henn Fabris - Integrante / Maria Luisa Merino de Freitas Xavier - Integrante / Samuel Edmundo Lopez Bello - Integrante / Maria Isabel Habckost Dalla Zen - Integrante / Kamila Lockmann - Integrante / Delci Heinle Klein - Integrante / Darlize Mello - Integrante / Pamela Azevedo - Integrante / João Henrique Kramer de Aguiar - Integrante.

2013 - Atual

Narrativas de estudantes do III Ciclo: entre aprendizagens escolares e perspectivas de futuro

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Coordenador.

2010 - 2017

A INCLUSÃO CHEGA AO III CICLO - AVANÇOS E IMPASSES NOS PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO E APRENDIZAGENS DETECTADOS

Descrição: Nesta nova etapa é objetivo da investigação dar continuidade, privilegiando, a análise dos critérios de seleção e organização dos chamados

conteúdos escolares e das atividades didático-pedagógicas propostas, visando identificar as aprendizagens proporcionadas por tais práticas, assim como a adequação das mesmas às características e potencialidades dos diferentes tipos de alunos presentes em tais turmas.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Clarice Salete Traversini - Integrante / Maria Luisa Merino de Freitas Xavier - Coordenador / Maria Isabel Habckost Dalla Zen - Integrante / Maria Bernadette Castro Rodrigues - Integrante / Roseli Inês Hickmann - Integrante / Nádia Geisa Silveira de Souza - Integrante.

2009 - 2014

Práticas curriculares e didático-pedagógicas constitutivas do sujeito aluno contemporâneo na escola de Ensino Fundamental

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Clarice Salete Traversini em 01/10/2018.

Descrição: Analisar como as práticas curriculares e didático-pedagógicas têm sido desenvolvidas nas salas de aula para constituir o sujeito aluno contemporâneo, considerando os processos de inclusão presentes nas escolas de Ensino Fundamental..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Clarice Salete Traversini - Coordenador.

2008 - 2013

Vulnerabilidade, programas de inclusão social e práticas educativas: uma abordagem na perspectiva dos estudos de gênero e culturais

Descrição: Este projeto de investigação articula ações de extensão, ensino de pós-graduação e pesquisa e deverá ser desenvolvido no âmbito de uma parceria que engloba duas instituições e vários grupos e interesses: uma universidade pública, interessada em projetos que potencializem políticas públicas de caráter social, um programa de pós-graduação comprometido com formação de educadores/as; uma prefeitura municipal e 3 de suas secretarias (Assistência Social, Saúde e Educação), um grupo de estudantes-pesquisadores/as e sua orientadora de pós-graduação e gestores/as e técnicos/as com diferentes

formações e atuações, implicados com a implementação e avaliação de ações programáticas direcionadas para a inclusão social. Esta conformação demanda o desenvolvimento negociado e participativo de um projeto de curso que favoreça o intercâmbio pedagógico entre realidades sociais e políticas distintas e, ainda, o diálogo entre saberes e interesses aos quais se atribuem estatutos sociais e políticos diferenciados. Pretende-se, com este diálogo, implementar um processo de ensino-aprendizagem que integre a problematização, o planejamento e o desenvolvimento de um projeto formativo multifacetado ao processo de análise e de avaliação de sua implementação, de modo que esta reflexão tenha incidência sobre as ações programáticas que constituem o processo de trabalho nos serviços vinculados às secretarias em questão. O material produzido será analisado na perspectiva da análise cultural ancorada na teorização foucaultiana, para as questões: que possíveis respostas e quais aprendizagens estudantes, pesquisadores/as, gestores/as e técnicos/as podem produzir/fazer, em processos educativos participativos que colocam as pesquisas que realizamos, nas universidades, em relação/confronto com o cotidiano das práticas desenvolvidas em programas de inclusão social, em nível de municípios como o de Viamão - RS? Quem aprende o que, com quem, sobre o que, com que implicações práticas, nesta relação?..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (5) .

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade -
Integrante / Dagmar Estermann Meyer -
Coordenador / José Geraldo Soares
Damico - Integrante / Luiz Fernando
Callage Alvarenga - Integrante / Carin
Klein - Integrante / Maria Cláudia Dal Igna
- Integrante / Leticia Prezzi Fernandes -
Integrante / Jeane Félix da Silva -
Integrante / Catharina da Cunha Silveira -
Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de
Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- Bolsa.

1996 - 1999

A formação de professores(as) Teuto-
brasileiro - Evangélicos/as no Rio Grande
do Sul - 1909-1939

Descrição: Descrever e analisar
representações de cultura teuto-brasileiro-
evangélica no RS, para discutir as
identidades docentes que tal cultura
produziu e colocou em circulação, nas
regiões de colonização alemã, no período
de 1909 a 1938..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade -

Projetos de extensão

2023 - Atual

Programa de Extensão Universitária Quem quer brincar - 2023/2023 - ANO 24

Descrição: Formar educadores capazes de brincar e valorizar o brincar em todos os níveis de ensino e em diferentes espaços educativos. Desenvolver atividades de formação pedagógica na perspectiva lúdica, através de oficinas e palestras permanentes abertas à comunidade, dirigidas a educadores (professores do ensino fundamental, de educação infantil, do ensino médio e superior, educadores leigos, atendentes e monitores de creches, técnicos e especialistas em Educação) e estudantes da área da Educação (especialmente os alunos das Licenciaturas, e também aqueles da Pós-Graduação); Organizar e manter o acervo de jogos, brinquedos e materiais lúdico-pedagógicos da Brinquedoteca Universitária da FACED para empréstimo e visitação aos alunos, professores e técnicos da UFRGS e para visitação aos educadores e estudantes da área da Educação dos diversos níveis e redes de ensino; Reunir interessados no estudo das relações entre Jogo e Educação, contribuindo para articular projetos de pesquisa, ensino e extensão e favorecer o estabelecimento de parcerias para a proposição de novos projetos..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Coordenador.

2022 - Atual

Didacoteca: Acervo de Recursos Didático-Pedagógicos (Ano 3)

Descrição: Acervo de recursos didático-pedagógicos a ser disponibilizado para consulta e empréstimos à comunidade acadêmica da Faculdade de Educação/UFRGS e para professores/as da Educação Básica..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Helena

2021 - 2021

Formação de professoras II: estudo, planejamento e tutoria de professoras estagiárias

Descrição: Curso de extensão, ofertado para professoras convidadas. Este curso acontece como parte do Estágio de Docência II Anos Iniciais, a fim de configurar para as estagiárias um espaço de contato efetivo com professoras que estão em sala de aula..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Renata Sperrhake - Integrante / Helena Doria Lucas de Oliveira - Integrante.

2021 - 2021

Integração e continuidade da aprendizagem no ciclo de alfabetização e letramento - Live com Magda Soares

Descrição: Discutir a integração e a continuidade da aprendizagem de crianças no ciclo de alfabetização e letramento a partir da experiência da professora doutora Magda Soares no município de Lagoa Santa - MG..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Coordenador / Marília Forgearini Nunes - Integrante.

2020 - 2023

Programa de Extensão Universitária Quem quer brincar - 22 ed. 2020

Descrição: Formar educadores capazes de brincar e valorizar o brincar em todos os níveis de ensino e em diferentes espaços educativos. Desenvolver atividades de formação pedagógica na perspectiva lúdica, através de oficinas e palestras permanentes abertas à comunidade, dirigidas a educadores (professores do ensino fundamental, de educação infantil, do ensino médio e superior, educadores leigos, atendentes e monitores de creches, técnicos e especialistas em Educação) e estudantes da área da Educação (especialmente os alunos das Licenciaturas, e também aqueles da Pós-Graduação); Organizar e manter o acervo de jogos, brinquedos e materiais lúdico-pedagógicos da Brinquedoteca Universitária da FACED para empréstimo e

visitação aos alunos, professores e técnicos da UFRGS e para visitação aos educadores e estudantes da área da Educação dos diversos níveis e redes de ensino; Reunir interessados no estudo das relações entre Jogo e Educação, contribuindo para articular projetos de pesquisa, ensino e extensão e favorecer o estabelecimento de parcerias para a proposição de novos projetos..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Coordenador.

2020 - 2022

Grupo Aula: Alfabetização, linguagem e ensino - desenvolvimento profissional de alfabetizadoras e professoras dos Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino de Canoas

Descrição: O presente projeto visa contribuir para a qualificação profissional de professores alfabetizadores e de professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Canoas/RS. Para isso, propõe-se a realizar acompanhamento do processo de ensino e de aprendizagem por meio encontros de estudos com professoras e a equipe da Faculdade de Educação, na perspectiva de uma formação de rede (SOARES, 2014). A ação pretende oferecer subsídios para o planejamento da prática docente, a elaboração de estratégias didáticas para a alfabetização e para a consolidação das habilidades de leitura e escrita, a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, assim como fomentar a reflexão, o compartilhamento e a análise dos elementos que constituem a prática pedagógica por meio do desenvolvimento profissional de professoras..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Coordenador / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Carolina Monteiro - Integrante / Juliana Aquino Machado - Integrante / Ana Paula da Silva - Integrante.

2020 - Atual

Didacoteca: acervo de recursos didático-pedagógicos (ano 2)

Descrição: Acervo de recursos didático-pedagógicos a ser disponibilizado para consulta e empréstimos à comunidade acadêmica da Faculdade de Educação/UFRGS e para professores/as da Educação Básica..
Situação: Em andamento; Natureza:

Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Helena Dória Lucas de Oliveira - Integrante / Simone Pozebon - Integrante.

2019 - 2020

Grupo de Estudos AULA

Descrição: O Grupo de Estudos AULA pretende congrega estudantes de diferentes níveis de ensino e professoras das redes pública e privada de Educação Básica que tenham interesse pelas temáticas da alfabetização, linguagem, ensino, aprendizagem e inclusão..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Luciana Piccoli - Coordenador / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante.

2019 - 2019

Didacoteca: explorando recursos didáticos nos Anos Iniciais

Descrição: Divulgação do acervo de recursos didático-pedagógicos da Didacoteca (Registro Extensão número 39851) por meio de Curso de Formação voltado a estudantes de licenciatura da UFRGS e a professores/as da Educação Básica..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante.

2019 - 2019

Controvérsias da (form)ação pedagógica: a língua(gem) das receitas que se escreve e que se ensina

Descrição: Quarta edição de atividade desenvolvida pela área Formação Pedagógica e Linguagem (DEC/FACED). Neste semestre em parceria com o Museu da UFRGS, abordando questões de leitura e escrita em práticas culturais relevantes para a formação de professores..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Luciana Piccoli - Integrante / Clarice Salete Traversini - Integrante /

Renata Sperrhake - Coordenador / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Patrícia Camini - Integrante / Maria Stephanou - Integrante / Elisabete Maria Garbin - Integrante.

2019 - 2019

Elaboração de recursos didático-pedagógicos

Descrição: A Didacoteca surgiu do desejo de algumas professoras da área Formação Pedagógica e Linguagem da Faced/Ufrgs, de oferecer às professoras em formação e às professoras da Educação Básica, recursos qualificados para o ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. As professoras Sandra dos Santos Andrade, Luciana Piccoli, Marília Forgearini Nunes, são as coordenadoras e idealizadoras do projeto. A sala 819, onde hoje funciona a Didacoteca era, tradicionalmente, a sala do estágio dos Anos Iniciais da graduação em Pedagogia que as professoras frequentaram, inicialmente, como alunas. Quando professoras concursadas, herdaram a sala 819 para dar continuidade ao trabalho com o estágio dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, também herdaram os materiais e recursos que haviam na sala. Logo se perguntaram como poderiam atualizar, conservar e recuperar os recursos a fim de colocar novamente em uso. Então, a Didacoteca começou como um projeto das professoras coordenadoras desta extensão de compartilhar os recursos que haviam recebido junto com a sala, mais os materiais que tinham guardado, os materiais doados por alunas da graduação em Pedagogia e aqueles produzidos pelas alunas estagiárias. Este projeto tomou corpo ao longo do ano de 2018 e, no dia 18 de maio de 2019, foi realizado o lançamento oficial dentro do projeto ? Quartas na Faced?. Os/as estudantes e professoras/es podem retirar recursos do acervo que conta com mais de 300 materiais, depois de fazerem a sua inscrição pelo link encontrado nas redes sociais ou, podem marcar uma hora para conhecer os recursos, manusear e fotografar para confeccionar seu próprio recurso pedagógico. Todos as/os alunas/os estudantes da Graduação em Pedagogia (ou outra licenciatura) da UFRGS e professoras/es da Educação Básica podem fazer uso dos recursos sem custos. Quando houver atraso na devolução, danos ou extravio de algum recurso, haverá uma multa cobrada em materiais para reposição ou conserto do mesmo. O objetivo da Didacoteca é levar à comunidade o acesso a recursos didáticos diferenciados a fim de dar suporte à prática docente e qualificar o fazer pedagógico. Os recursos podem ser utilizados por estudantes de todos os níveis e modalidades dos Anos Iniciais ou finais quando, na turma atendida,

Proposta Ação de Extensão houver estudantes que não conseguiram consolidar seu processo de alfabetização e necessitam de uma adaptação ou diferenciação do ensino..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante.

2018 - 2020

Programa de Extensão Universitária Quem quer brincar - 21 ed. 2019

Descrição: Formar educadores capazes de brincar e valorizar o brincar em todos os níveis de ensino e em diferentes espaços educativos. Desenvolver atividades de formação pedagógica na perspectiva lúdica, através de oficinas e palestras permanentes abertas à comunidade, dirigidas a educadores (professores do ensino fundamental, de educação infantil, do ensino médio e superior, educadores leigos, atendentes e monitores de creches, técnicos e especialistas em Educação) e estudantes da área da Educação (especialmente os alunos das Licenciaturas, e também aqueles da Pós-Graduação); Organizar e manter o acervo de jogos, brinquedos e materiais lúdico-pedagógicos da Brinquedoteca Universitária da FAGED para empréstimo e visitação aos alunos, professores e técnicos da UFRGS e para visitação aos educadores e estudantes da área da Educação dos diversos níveis e redes de ensino; Reunir interessados no estudo das relações entre Jogo e Educação, contribuindo para articular projetos de pesquisa, ensino e extensão e favorecer o estabelecimento de parcerias para a proposição de novos projetos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (11) .

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Simone Santos de Albuquerque - Integrante / Tania Ramos Fortuna - Integrante / Daniele Noal Gai - Integrante / Eunice Aita Isaia Kindel - Integrante / Gabriela Maria Barbosa Brabo - Integrante / Leila da Franca Soares - Integrante / Luciano Bedin da Costa - Integrante / Maria Luiza Rodrigues Flores - Integrante.

2018 - 2018

Controvérsias da form(ação) pedagógica

Descrição: Atividade desenvolvida pela área Formação Pedagógica e Linguagem em parceria com o Grupo de Estudos e

Pesquisa em Linguagem Alfabetização visando a formação de estudantes e professores sobre diferentes temas envolvendo a prática docente..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Coordenador / Patrícia Camini - Integrante / Maria Stephanou - Integrante / Elisabete Maria Garbin - Integrante / Analice Dutra Pillar - Integrante / Karine Storck - Integrante / Luciana Gruppelli Loponte - Integrante.

2017 - 2018

Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa (PNAIC) - Edição 2017

Descrição: O curso consiste na execução do eixo formação continuada conforme o disposto no art. 6º da Portaria MEC nº 826, de 7 de julho de 2017, que dispõe sobre o PNAIC e a ação de formação no âmbito do PNME..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Patrícia Camini - Integrante / Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher - Integrante / Fabiana de Amorim Marcello - Integrante / Marcus Vinicius de Azevedo Basso - Integrante / Rosane Aragon - Integrante / Simone Santos de Albuquerque - Integrante.

Revisor de periódico

2022 - 2023

Periódico: TEXTURA - ULBRA

2013 - 2013

Periódico: Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso)

2013 - Atual

Periódico: Revista Contexto & Educação

2010 - Atual

Periódico: Movimento (UFRGS. Impresso)

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gênero e Sexualidade.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Teoria de Currículo.

Idiomas

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2016

Paraninfa da turma de Formandas em Pedagogia 2016/2 da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS.

2012

Professora homenageada pela turma de Formandas em Pedagogia 2012/1 da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS.

2010

PRÊMIO CAPES DE TESE 2009, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

ANDRADE, S. S.; PICCOLI, L. ; NUNES, M. F. ; SPERRHAKE, R. . Entre máscaras, ansiedades e expectativas: desafios enfrentados por professoras no retorno ao ensino presencial. CADERNOS DE EDUCAÇÃO -UFPEL (ONLINE), v. 1, p. 1-24, 2022.

2.

ANDRADE, SANDRA DOS SANTOS; **MEYER, DAGMAR ELISABETH ESTERMANN** ; BARZOTTO, CARLOS EDUARDO . TRANSVERSALIDADE DE GÊNERO EM POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA. REVISTA PRAKSIS, v. 2, p. 81-106, 2019. **Citações: SCOPUS** 3

3.

CENTENO, SILVIA REGINA ; **MEYER, DAGMAR ELISABETH ESTERMANN** ; **ANDRADE, SANDRA DOS SANTOS** . Representações de sujeito negro/a na Política Nacional de Saúde Integral da População Negra: uma análise cultural. TEXTURA - ULBRA, v. 20, p. 154-176, 2018.

4.

DAMICO, J. G. S. ; **MEYER, Dagmar E. E.** ; ALVARENGA, L. F. C. ; **ANDRADE, S. S.** ; FÉLIX . Quem aprende o que e com quem? Educação permanente em saúde e intersetorialidade como desafios político-pedagógicos. SABERES PLURAIS: EDUCAÇÃO NA SAÚDE, v. 2, p. 104-119, 2018.

5.

Meyer, Dagmar E. E. ; ALVARENGA, Luiz Fernando Calage ; **ANDRADE, S. S.** ; Félix ; DAMICO, J. G. . Quem aprende o que e com quem? Educação permanente em saúde e intersetorialidade como desafios político-pedagógicos. Saberes plurais: educação na saúde, v. 2, p. 104-109, 2018.

6.

ANDRADE, S. S.. O QUE FAZER NO ANO QUE VEM? ARTICULAÇÕES ENTRE JUVENTUDE, TEMPO E ESCOLA. EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG. IMPRESSO), v. 33, p. 1-26, 2017.

7.

ANDRADE, S. S.; **Meyer, Dagmar E. E.** . Juventudes, moratória social e gênero: flutuações identitárias e(m) histórias narradas. Educar em Revista (Impresso) **JCR**, p. 85-99, 2014.

8.

★ **ANDRADE, S. S.**; DAL IGNA, M. C. ; **MEYER, Dagmar E. E.** . La configuración de procesos de in/exclusión en la educación de jóvenes y adultos. Desicio: educacion de adultos en reclusion, v. 35, p. 15-19, 2013.

9.

KLEIN, C. ; **ANDRADE, S. S.** ; **FERNANDES, L. P.** . Habeas Corpus: vulnerabilidades multiplicadas. Bagoas : Revista de Estudos Gays, v. 7, p. 102-112, 2013.

10.

★ **ANDRADE, S. S.**; **MEYER, Dagmar E. E.** . Juventudes e processos de escolarização: articulações entre trabalho e gênero. Labrys (Edição em Português. Online), v. 1, p. 25, 2012.

11.

MEYER, Dagmar E. E. ; **ANDRADE, S. S.** . Sexualidade, prazeres e vulnerabilidade: implicações educativas. Educação em Revista (UFMG), v. 46, p. 219-240, 2007. **Citações:**
SCOPUS 4

12.

ANDRADE, S. S.. Saúde e beleza do corpo feminino - algumas representações no Brasil do século XX. Movimento (Porto Alegre) **JCR**, Porto Alegre - RS, v. 9, n.1, p. 119-143, 2003.

13.

★ **ANDRADE, S. S.**; **MEYER, D. E.** . Pedagogias Culturais e produção de corpos femininos em 'Boa Forma': uma abordagem a partir dos Estudos Culturais. Labrys (Edição em Português. Online), Brasília, v. 4, p. 1, 2003.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

ANDRADE, S. S.; **NUNES, M. F.** (Org.) ; **PICCOLI, L.** (Org.) . Ensino remoto: alguns temas emergenciais para uma prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 1. ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021.

2.

PICCOLI, L. (Org.) ; CORSO, L. V. (Org.) ; SPERRHAKE, R. (Org.) ; **ANDRADE, S. S.** (Org.) . Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa PNAIC UFRGS: práticas de alfabetização, aprendizagem da matemática e políticas públicas. 2. ed. São Leopoldo: Oikos, 2018. v. 1. 235p .

3.

ALMEIDA, L. B. (Org.) ; PICCOLI, L. (Org.) ; CORSO, L. V. (Org.) ; **ANDRADE, S. S.** (Org.) . Recursos Didáticos no Ciclo de Alfabetização PNAIC UFRGS. 2. ed. São Leopoldo: Oikos, 2018.

4.

PICCOLI, L. (Org.) ; CORSO, L. V. (Org.) ; **ANDRADE, S. S.** (Org.) ; SPERRHAKE, R. (Org.) . Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa PNAIC UFRGS: práticas de alfabetização, aprendizagem da matemática e políticas públicas. 1. ed. São Leopoldo: Oikos, 2017. v. 1. 233p .

5.

ALMEIDA, L. B. (Org.) ; PICCOLI, L. (Org.) ; CORSO, L. V. (Org.) ; **ANDRADE, S. S.** (Org.) . Recursos Didáticos no Ciclo de Alfabetização PNAIC UFRGS. 1. ed. São Leopoldo: Oikos, 2017. v. 1. 94p .

Capítulos de livros publicados

1.

PICCOLI, Luciana ; **ANDRADE, S. S.** ; SPERRHAKE, R. . O CONCEITO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NO CONTEXTO DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II: ANOS INICIAIS DO CURSO DE PEDAGOGIA. In: Carlos Ventura Fonseca; Camille Johann School; Gláucia Helena Motta Grohs. (Org.). Os Estágios das Licenciaturas na Ufrgs (2017-2023): um resgate necessário de memórias e documentos institucionais. 1ed.Álegrete: EDITORA TERRIED, 2023, v. 1, p. 298-315.

2.

NUNES, M. F. ; SPERRHAKE, R. ; **ANDRADE, S. S.** ; PICCOLI, L. . Programa de Extensão Universitária 'Quem quer brincar?' FACED/UFRGS: projetos voltados à formação de educadores na perspectiva lúdica.. In: Samantha Dias de Lima. (Org.). Laboratório Pedagógico de Experiências Educativas (ano 2): articulando saberes LABPED e ESCOLA na formação de professores. 1ed.Estância Velha: Z Multi Editora, 2023, v. , p. 124-129.

3.

ANDRADE, S. S.; FERNANDES, L. P. . "Mães atípicas"? impactos no exercício da maternidade de crianças com diagnóstico de autismo. In: Seffner, Fernando; Felipe, Jane (orgs.). (Org.). Educação, gênero e sexualidade: (im)pertinências.. 1ed.Petrópolis: Vozes, 2022, v. 1, p. 167-191.

4.

ANDRADE, S. S.; TRAVERSINI, C. S. ; NUNES, M. F. . Planejamento didático com foco na fala e na escrita para os anos iniciais do ensino fundamental : uma proposta áa a inclusão escolar. In: Graciele Marjana Kraemer; Luciane Bresciani Lopes;;Karla Fernada Wunder da Silva. (Org.). A educação das pessoas com deficiência: desafios, perspectivas e possibilidades. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2022, v. 1, p. 305-324.

5.

SPERRHAKE, R. ; PICCOLI, L. ; **ANDRADE, S. S. ;** NUNES, M. F. . Conhecimentos e estratégias didáticas para alfabetização no ensino remoto no estado do Rio Grande do Sul. In: Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo (Org.). (Org.). Retratos da alfabetização na pandemia da COVID-19. 1ed.São Paulo: Parábola, 2022, v. 1, p. 148-165.

6.

ANDRADE, S. S.; SONNTAG, B. E. ; NUNES, J. . Cenas de sala de aula: alternativas para a inclusão escolar de alunos com TEA. In: Clarice Salette Traversini; Kamila Lockmann; Renata Sperrhake. (Org.). Pesquisar com a escola: currículo e inclusão em foco. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v. , p. 42-53.

7.

PICCOLI, L. ; NUNES, M. F. ; SPERRHAKE, R. ; **ANDRADE, S. S. .** [Carta para Magda Soares]. In: Francisca Maciel; Delaine Cafiero; Egon de Oliveira Rangel. (Org.). Cartas para Magda. 1ed.São Paulo: Parábola, 2021, v. , p. 152-153.

8.

ANDRADE, S. S.; SPERRHAKE, R. ; NUNES, M. F. ; PICCOLI, L. . Compreensão leitora, formação da professora leitora e didática da leitura nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. In: Antônio Maurício Medeiros Alves; Caroline Terra de Oliveira; Carmen Regina Gonçalves Ferreira. (Org.). O PNAIC enquanto política pública e as múltiplas possibilidades de trabalho pedagógico com as crianças da educação infantil ao ciclo de alfabetização. 1ed.Porto Alegre: Evangraf, 2021, v. , p. 159-182.

9.

NUNES, M. F. ; **ANDRADE, S. S.** . Literatura e inclusão na educação: duas perspectivas que colocam o assunto em pauta. In: Sandra dos Santos Andrade; Marília Forgearini Nunes; Luciana Piccoli. (Org.). Ensino remoto: alguns temas emergenciais para uma prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v. , p. 50-64.

10.

TRAVERSINI, C. S. ; **ANDRADE, S. S.** ; GOULART, M. V. S. . A problematização em Foucault como ferramenta para analisar projetos de futuro de jovens estudantes: intersecções entre gênero e currículo.. In: PARAISO, Marlucy Alves; CALDEIRA, Maria Carolina da Silva (Org.). (Org.). Pesquisas sobre currículos, gêneros e sexualidades. 1ed.Belo Horizonte: Mazza edições, 2018, v. , p. 175-198.

11.

ANDRADE, S. S.. Modalidades organizativas do trabalho pedagógico: a sequência didática no Ciclo de Alfabetização. In: PICCOLI, Luciana; CORSO, Luciana Vellinho; ANDRADE, Sandra dos Santos; SPERRHAKE, Renata. (Org.). Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa PNAIC UFRGS: práticas de alfabetização, aprendizagem da matemática e políticas públicas. 2ed.São Leopoldo: Oikos, 2018, v. 1, p. 58-80.

12.

ANDRADE, S. S.. Professor/a pesquisador/a : problematizando gênero e sexualidade na escola. Educação em Gênero e Diversidade. 1ed.Porto Alegre: Tomo, 2017, v. , p. 35-44.

13.

ANDRADE, S. S.. Modalidades organizativas do trabalho pedagógico: a sequência didática do ciclo de alfabetização. In: PICCOLI, Luciana; CORSO, Luciana Vellinho; ANDRADE, Sandra dos Santos; SPERRHAKE, Renata. (Org.). Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa PNAIC UFRGS: práticas de alfabetização, aprendizagem da matemática e políticas públicas. 1ed.São Leopoldo: Oikos, 2017, v. , p. 58-80.

14.

★ **ANDRADE, S. S.**. A entrevista narrativa ressignificada nas pesquisas educacionais pós-estruturalistas. In: Dagmar Estermann Meyer, Marlucy Alves Paraíso. (Org.). Metodologias de Pesquisas Pós-críticas em Educação. 2ed.Belo Horizonte: Mazza Edições, 2014, v. 1, p. 175-196.

15.

ANDRADE, S. S. Pro dia nascer feliz: uma possibilidade de análise. In: PEREIRA, Antônio Serafim. (Org.). A educação em cartaz: histórias de cinema. 1ed.Canoas: Editora da ULBRA, 2014, v. 1, p. 51-58.

16.

ANDRADE, S. S. Mídia, corpo e educação: a ditadura do corpo perfeito. In: Dagmar E. E. Meyer e Rosângela de Fátima R. Soares. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade. 3ed.Porto Alegre: Mediação, 2013, v. 1, p. 107-120.

17.

ANDRADE, S. S. Mídia impressa e a educação de corpos femininos. In: Guacira Lopes Louro; Jane Felipe Neckel; Silvana Vilodre Goellner. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 9ed.Petrópolis: Vozes, 2013, v. 1, p. 108-123.

18.

ANDRADE, S. S. Práticas escolares de in/exclusão na educação de jovens e adultos. In: TRAVERSIN, Clarice Saete; DALLA ZEN, Maria Isabel Habckost; FABRIS, Elí Terezinha Henn; DAL'IGNA, Maria Cláudia. (Org.). Currículo e inclusão na escola de Ensino Fundamental. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2013, v. 1, p. 141-160.

19.

ANDRADE, S. S. Mídia impressa e a educação de corpos femininos. In: Guacira Lopes Louro; Jane Felipe Neckel; Silvana Vilodre Goellner. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 8ed.Petropolis: Vozes, 2012, v. 1, p. 108-123.

20.

ANDRADE, S. S. A entrevista narrativa ressignificada nas pesquisas educacionais pós-estruturalistas. In: Dagmar Estermann Meyer, Marlucy Alves Paraíso. (Org.). Metodologias de Pesquisas Pós-críticas em Educação. 1ed.Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012, v. 1, p. 173-194.

21.

ANDRADE, S. S. Mídia, corpo e educação: a ditadura do corpo perfeito.. In: Rosângela de Fátima R. Soares; Maria Isabel H. Dalla Zen; Maria Luisa M. de Freitas Xavier. (Org.). Saúde, sexualidade e gênero na educação de jovens. 2ed.Porto Alegre: Mediacao, 2012, v. 1, p. 71-82.

22.

ANDRADE, S. S. Os processos de numeralização na alfabetização. In: XAVIER, Maria Luiza M; DALLA ZEN, Maria Isabel H.. (Org.). Alfabetizar: fundamentos e práticas. 2ed.Petropolis: Mediação, 2011, v. 1, p. 137-150.

23.

ANDRADE, S. S. Mídia impressa e a educação de corpos femininos. In: Guacira Lopes Louro; Jane Felipe Neckel; Silvana Vilodre Goellner. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 7ed.Petropolis: Vozes, 2011, v. , p. 108-123.

24.

ANDRADE, S. S. Dinâmicas de gênero nas práticas escolares. In: Roseli Inês Hickmann. (Org.). Cadernos de Educação Básica 8. Outros saberes e outros sabores.. 3ed.Porto Alegre: Mediação, 2011, v. , p. 99-118.

25.

ANDRADE, S. S. Falando em sexualidade na sala de aula: isso entra no planejamento?. In: Maria Isabel Dalla Zen; Maria Luiza Xavier. (Org.). Cadernos de Educação Básica. Planejamento em destaque: análises menos convencionais. 4ed.Porto Alegre: Mediação, 2011, v. , p. 125-136.

26.

ANDRADE, S. S. Mídia impressa e educação de corpos femininos. In: Louro, Guacira; Neckel, Jane Felipe; Goellner, Silva. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 5ed.Petropolis: Vozes, 2010, v. 1, p. 108-123.

27.

ANDRADE, S. S. Mídia impressa e educação de corpos femininos. In: Louro, Guacria; Neckel, Jane Felipe; Goellner, Silva. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 6ed.Petropolis: Vozes, 2010, v. 1, p. 108-123.

28.

ANDRADE, S. S. Os processos de numeração na alfabetização. In: XAVIER, Maria Luiza M; DALLA ZEN, Maria Isabel H.. (Org.). Alfabetizar: fundamentos e práticas. 1ed.Petrópolis: Mediação, 2010, v. 1, p. 137-150.

29.

ANDRADE, S. S. Formação da cidadania: eleições na escola. In: Maria Isabel Dalla Zen. (Org.). Projetos Pedagógicos: cenas de salas de aula. 4ed.Porto Alegre: Mediação, 2009, v. 1, p. 66-78.

30.

MEYER, Dagmar E. E. ; ANDRADE, S. S. ; KLEIN, C. . Sexualidade, prazeres e vulnerabilidade: questões para a educação escolar. In: Secretaria de Estado da Educação Paraná. (Org.). Sexualidade: cadernos temáticos da diversidade. Brasília: MEC/UNESCO, 2009, v. , p. 81-89.

31.

ANDRADE, S. S. Dinâmicas de gênero nas práticas escolares. In: Roseli Inês Hickmann. (Org.). Estudos Sociais: outros saberes e outros sabores. 2ed.Porto Alegre: Mediação, 2008, v. 1, p. 91-108.

32.

ANDRADE, S. S. Mídia impressa e educação de corpos femininos. In: Guacira Lopes Louro; Jane Felipe Neckel; Silvana Vilodre Goellner. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 4ed.Petropolis: Vozes, 2008, v. , p. 108-123.

33.

ANDRADE, S. S. Mídia impressa e a educação de corpos femininos. In: Guacira Lopes Louro; Jane Felipe Neckel; Silvana Vilodre Goellner. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 3ed.Petropolis: Vozes, 2007, v. , p. 108-123.

34.

ANDRADE, S. S. Formação da cidadania: eleições na escola. In: Maria Isabel Dalla Zen. (Org.). Projetos Pedagógicos: cenas de salas da aula. 3ed.Porto Alegre: Mediação, 2006, v. 1, p. 66-78.

35.

ANDRADE, S. S. Mídia impressa e a educação de corpos femininos. In: Guacira Lopes Louro; Jane Felipe Neckel; Silvana Vilodre Goellner. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 2ed.Petropolis: Vozes, 2005, v. , p. 108-123.

36.

ANDRADE, S. S. Mídia, Corpo e Educação: a ditadura do corpo perfeito. In: Meyer, Dagmar; Soares, Rosângela. (Org.). Corpo, Gênero e Sexualidade. 1ed.Porto Alegre: Mediação, 2004, v. 1, p. 107-120.

37.

ANDRADE, S. S. Representações de Corpo Feminino na Revista Boa Forma. In: Marie Jane Carvalho; Cristianne Famer Rocha. (Org.). Produzindo Gênero. 1ed.Porto Alegre: Sulina, 2004, v. 1, p. 143-152.

38.

ANDRADE, S. S. Mídia impressa e educação de corpos femininos. In: Louro, Guacria; Neckel, Jane Felipe; Goellner, Silva. (Org.). Corpo Gênero e Sexualidade: um debate contemporâneo. 1ed.Petrópolis: Vozes, 2003, v. 1, p. 108-123.

39.

ANDRADE, S. S. Falando em sexualidade na sala de aula: isso entra no planejamento?. In: Maria Isabel Dalla Zen; Maria Luiza Xavier. (Org.). Cadernos de Educação Básica. Planejamento em destaque: análises menos convencionais. 3ed.Porto Alegre: Mediação, 2003, v. 5, p. 125-136.

40.

ANDRADE, S. S. Dinâmicas de gênero nas práticas escolares. In: Roseli Inês Hickmann. (Org.). Cadernos de Educação Básica 8. Outros saberes e outros sabores.. 1ed.Porto Alegre - RS: Mediação, 2002, v. 8, p. 99-118.

41.

ANDRADE, S. S. Formação da cidadania: eleições na escola. In: Maria Isabel Dalla Zen. (Org.). Projetos Pedagógicos: cenas de sala de aula. 2ed.Porto Alegre: Mediação, 2002, v. 1, p. 66-78.

42.

ANDRADE, S. S. Formação da Cidadania: eleições na escola. In: Maria Isabel Dalla Zen; Maria Luiza Xavier. (Org.). Cadernos de Educação Básica 7. Projetos Pedagógicos cenas de sala de aula. 1ed.Porto Alegre - RS: Mediação, 2001, v. 7, p. 63-78.

43.

ANDRADE, S. S. Falando em sexualidade na sala de aula: isso entra no planejamento?. In: Maria Isabel Dalla Zen; Maria Luiza Xavier. (Org.). Cadernos de Educação Básica. Planejamento em destaque: análises menos convencionais. 2ed.Porto Alegre: Mediação, 2001, v. 1, p. 125-136.

44.

ANDRADE, S. S. Falando em sexualidade na sala de aula: isso entra no planejamento?. In: Maria Isabel Dalla Zen; Maria Luiza Xavier. (Org.). Cadernos de Educação Básica 5. Planejamento em destaque. 1ed.Porto Alegre: Mediação, 2000, v. 5, p. 125-136.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

ANDRADE, S. S.; PICCOLI, L. . Retorno às aulas presenciais: os impactos do isolamento social no processo de aprendizagem. Revista Projeto Escola Criativa Tris, p. 8 - 11, 01 jan. 2022.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

ANDRADE, S. S. Desenvolvimento escolar de crianças no período pós pandêmico: uma pesquisa-intervenção (no prelo). In: 1º Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento da UEMG (SIALE), 2023, Passos. 1º Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento da UEMG (SIALE), 2023.

2.

ANDRADE, S. S.; **TRAVERSINI, C. S. ;** NUNES, M. F. . Inclusão na prática pedagógica: explorando possibilidades de expressão linguística verbal. In: V Congresso Brasileiro de Alfabetização (V CONBALF), 2021. Anais do V Congresso Brasileiro de Alfabetização (V CONBALF), 2021.

3.

PICCOLI, L. ; SPERRHAKE, R. ; **ANDRADE, S. S.** . A avaliação da alfabetização no contexto do ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. In: V Congresso Brasileiro de Alfabetização (V CONBALF), 2021. Anais do V Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021.

4.

ANDRADE, S. S.; **BARZOTTO, C. E.** . Transversalidade de Gênero: um conceito para analisar Políticas Públicas. In: 6º SBECE e 3º SIECE, 2015, Canoas. Anais do 6º SBECE e 3º SIECE, 2015. p. 1-13.

5.

ANDRADE, S. S.. Juventudes Contemporâneas e alguns de seus marcadores identitários: histórias narradas. In: 36 Reunião Anual da ANPED, 2013, Goiânia. Sistema Nacional de Educação e Participação Popular: Desafios para as Políticas Educacionais, 2013. p. 1-15.

6.

SILVEIRA, C. C. ; **ANDRADE, S. S.** . Homens-pais: o que as crianças têm a dizer sobre eles?. In: Fazendo Gênero, 2013, Florianópolis. Fazendo Gênero: Desafios Atuais dos Feminismos, 2013. p. 1-12.

7.

ANDRADE, S. S.. Escolarização, Gênero e Vulnerabilidade Social: uma abordagem cultural de narrativas juvenis. In: 35 ANPED, 2012, Porto de Galinhas. Anais da 35ª ANPED - Educação, Cultura, Pesquisa e Projetos de Desenvolvimento: o Brasil do Século XXI, 2012.

8.

ANDRADE, S. S.. Juventudes e processos de escolarização: articulações entre trabalho e gênero. In: 34ª ANPED, 2011, Natal. Educação e justiça social: 34ª ANPED, 2011. p. 1.

9.

ANDRADE, S. S.. A juvenilização do EJA: o que processos de in/exclusão têm haver com isso?. In: 4º SBECE e 1º SIECE, 2011, Canoas. 4º SBECE e 1º SIECE, 2011. p. 1-10.

10.

ANDRADE, S. S. Juventude e a escolarização como imperativo da vida contemporânea. In: VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - Pesquisa e Inserção Social, 2008, Itajaí. Pesquisa e inserção social. Itajaí: Univali, 2008. v. 1. p. 1-9.

11.

ANDRADE, S. S. Juventude, processos de escolarização e maternidade. In: Seminário internacional Fazendo Gênero 8: Gênero, violência e poder, 2008, Florianópolis. Gênero, violência e poder. Florianópolis: Editora Mulheres, 2008. v. 1. p. 1-7.

12.

ANDRADE, S. S. O corpo como projeto nos processos de escolarização. In: III Seminário Corpo, gênero e sexualidade: discutindo práticas educativas, 2007, Porto Alegre. Seminário: corpo, gênero, sexualidade. Porto Alegre: Ministério da Educação/UFRGS/Pró-reitoria de Extensão, 2007. p. 1-13.

13.

ANDRADE, S. S. Discursos midiáticos sobre escolarização: articulações de gênero, raça/cor e classe social. In: Seminário Internacional Fazendo Gênero 7, 2006, Florianópolis. Anais do Seminário Internacional Fazendo Gênero 7. Florianópolis: Editora Mulheres, 2006. v. 1. p. 1-9.

14.

ANDRADE, S. S. A Pedagogia Cultural e a Produção de Corpos Femininos na Mídia Impressa. In: I Simpósio Brasileiro de Gênero e Mídia, 2005, Curitiba. Anais do I Simpósio Brasileiro de Gênero e Mídia. Curitiba, 2005. v. 1. p. 1-11.

15.

ANDRADE, S. S. O Corpo feminino na revista Boa Forma. In: IV Seminário em Pesquisa da Região Sul - ANPED/SUL, 2002, Florianópolis - SC. Na Contracorrente da Universidade Operacional, 2002. v. 1. p. 1-1.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

ANDRADE, S. S.; PICCOLI, L. ; GOULART, B. R. . Impactos do período pandêmico no desenvolvimento escolar de crianças em turma de alfabetização. In: VI Congresso Brasileiro De Alfabetização ? CONBALF, 2023, Belém. Anais do VI CONBALF, 2023. p. 1-9.

2.

ANDRADE, S. S.; PICCOLI, L. . Primeiras reflexões sobre uma pesquisa-intervenção no desenvolvimento escolar de crianças pós período pandêmico. In: 41ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd, 2023, Manaus. Anais da 41ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd, 2023.

3.

SPERRHAKE, R. ; PICCOLI, L. ; **ANDRADE, S. S.** . Conhecimentos e estratégias didáticas para alfabetização no ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. In: 40ª Reunião Nacional da ANPEd, 2021. Anais da 40ª Reunião Nacional da ANPEd, 2021.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

COELHO, V. S. ; **ANDRADE, S. S.** . Representações culturais sobre tema de casa : o que as crianças pensam sobre essa atividade?. In: Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação, 9. e Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação, 2022, Canoas. Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação, 9. e Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação, 2022.

2.

NUNES, J. M. ; **ANDRADE, S. S.** . Ensino remoto emergencial e transtorno do espectro autista : uma análise sobre lives realizadas durante a pandemia de COVID-19. In: Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação, 9. e Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação, 2022, Canoas. Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação, 9. e Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação, 2022.

3.

BARZOTTO, C. E. ; **ANDRADE, S. S.** . Uma Revisão de trabalhos acadêmicos sobre transversalidade de gênero nas políticas públicas. In: IV Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual, 2017, Rio Claro. Anais do IV Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual, 2017.

4.

ANDRADE, S. S.. Narrativas de jovens da EJA: exclusão e retorno à escola. In: 15º COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2005, Campinas - SP. Caderno de Resumos do 15º COLE

5.

ANDRADE, S. S. Mídia e Educação: a produção de corpos femininos. In: 1º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais em Educação: poder, identidade e diferença, 2004, Canoas. Anais do 1º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais em Educação: poder, identidade e diferença. Canoas: Editora da Ulbra, 2004. v. 1. p. 75-75.

6.

ANDRADE, S. S. Representações de corpo feminino na revista Boa Forma. In: IV Encontro Nacional e I Encontro Internacional da Rede Brasileira de Estudos e Pesquisas Feministas, 2003, Gramado. IV Encontro Nacional e I Encontro Internacional da Rede Brasileira de Estudos e Pesquisas Feministas, 2003.

7.

ANDRADE, S. S. Por uma desnaturalização das diferenças. In: III Encontro - Enfoques Feministas e as Tradições Disciplinares nas Ciências e na Academia, 2001, Rio de Janeiro - RJ. Anais do III Encontro - Enfoques Feministas e as Tradições Disciplinares nas Ciências e na Academia. Rio de Janeiro - RJ: Universidade Federal Fluminense - UFF, REDEFEM, 2001. v. 1. p. 1-1.

8.

ANDRADE, S. S. Quando os livros ensinam modos de ser mulher. In: 13º COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2001, São Paulo - SP. Anais do 13º COLE - Congresso de Leitura do Brasil. Campinas - SP: Universidade de Campinas - UNICAMP, 2001.

9.

ANDRADE, S. S. O dever nosso de cada dia os desdobramentos de ser mulher. In: XII Salão, IX Feira de Iniciação Científica, 2000, Porto Alegre - RS. Anais do XI Salão, VIII Feira de Iniciação Científica. Porto Alegre - RS: Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, 2000. v. 1. p. 492-492.

10.

ANDRADE, S. S. Dinâmicas de gênero nas práticas escolares. In: XI Salão, VIII Feira de Iniciação Científica, 1999, Porto Alegre - RS. Anais do XI Salão, VIII Feira de Iniciação Científica. Porto Alegre - RS: Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, 1999.

Apresentações de Trabalho

1.

ANDRADE, S. S.; PICCOLI, L. ; BUBLITZ, G. . Experiências exitosas na alfabetização. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

ANDRADE, S. S. A leitura e a escrita na Educação Inclusiva. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

ANDRADE, S. S. Congresso Nacional da Escola Protagonista (CNEP). 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

ANDRADE, S. S. Desafios da alfabetização e letramento em crianças em contexto de pandemia. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

ANDRADE, S. S. Desafios da alfabetização e letramento de crianças em contexto de pandemia. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

ANDRADE, S. S. Congresso Nacional da Escola Protagonista (CNEP). 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

ANDRADE, S. S.; TRAVERSINI, C. S. ; NUNES, M. F. . Inclusão na prática pedagógica: explorando possibilidades de expressão

8.

PICCOLI, L. ; SPERRHAKE, R. ; **ANDRADE, S. S.** . A avaliação da alfabetização no contexto do ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

SPERRHAKE, R. ; PICCOLI, L. ; **ANDRADE, S. S.** . Conhecimentos e estratégias didáticas para alfabetização no ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10.

ANDRADE, S. S.. Currículo e a constituição de práticas de in/exclusão. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

ANDRADE, S. S.. Avaliação escolar e sala de aula inclusiva. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

12.

ANDRADE, S. S.; **BARZOTTO, C. E.** . Uma revisão de trabalhos acadêmicos sobre transversalidade de gênero nas políticas públicas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

ANDRADE, S. S.; **BARZOTTO, C. E.** . Transversalidade de Gênero: um conceito para analisar Políticas Públicas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

14.

ANDRADE, S. S.. Gênero e sexualidade: isso entra no planejamento?. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

15.

ANDRADE, S. S. Juventude e a escolarização como imperativo da vida contemporânea. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

16.

ANDRADE, S. S. Juventude, processos de escolarização e maternidade. 2008. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

17.

ANDRADE, S. S. O corpo como projeto nos processos de escolarização. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

18.

ANDRADE, S. S. Qual ensino? Uma proposta através da Pedagogia de Projetos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

19.

ANDRADE, S. S. A escolarização como imperativo da vida contemporânea e os processos de inclusão e exclusão. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

ANDRADE, S. S. Discursos midiáticos sobre escolarização: articulações de gênero, raça/cor e classe social. 2006. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

21.

ANDRADE, S. S. Questões de gênero nas práticas pedagógicas. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

22.

ANDRADE, S. S. Gênero, sexualidade e mídia: implicações da educação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

23.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

24.

ANDRADE, S. S.. A pedagogia cultural e a produção de corpos femininos na mídia impressa. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

25.

ANDRADE, S. S.. A construção das relações de gênero na escola. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

26.

ANDRADE, S. S.. Corpo, gênero e educação. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

27.

ANDRADE, S. S.. Projetos de Trabalho. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

28.

ANDRADE, S. S.. Representações de corpo feminino na revista Boa Forma. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

29.

ANDRADE, S. S.. Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na Educação. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

30.

ANDRADE, S. S.. Por uma pedagogia de projetos. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

31.

ANDRADE, S. S.. Dinâmicas de gênero nas práticas escolares. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

32.

ANDRADE, S. S.. O corpo feminino na revista Boa Forma. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

33.

ANDRADE, S. S.. O dever nosso de cada dia: os desdobramentos de ser mulher. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

34.

ANDRADE, S. S.. Gênero nas práticas escolares. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

35.

ANDRADE, S. S.. Programação de projetos e questões de gênero no cotidiano da escola. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

36.

ANDRADE, S. S.. Quando os livros ensinam modos de ser mulher. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

37.

ANDRADE, S. S.. Gênero na Escola - por uma desnaturalização das diferenças. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

38.

ANDRADE, S. S.. Gênero - projeto pedagógico nas práticas escolares. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

39.

ANDRADE, S. S.. Pedagogia de Projetos. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

40.

ANDRADE, S. S.. Sexualidade na escola: isso entra no planejamento?. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

41.

ANDRADE, S. S. Sexualidade na escola: isso entra no planejamento?. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

42.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos: relato de experiência. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

43.

ANDRADE, S. S. O dever nosso de cada dia: os desdobramentos de ser mulher. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

44.

ANDRADE, S. S. Projetos de Trabalho. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

45.

ANDRADE, S. S. Projetos Pedagógicos. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

46.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos e Sexualidade. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

47.

ANDRADE, S. S. Dinâmicas de Gênero nas Práticas Escolares. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

48.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1.

PICCOLI, L. ; CORSO, L. V. ; **ANDRADE, S. S.** ; SPERRHAKE, R. . Apresentação. São Leopoldo, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

2.

PICCOLI, L. ; CORSO, L. V. ; **ANDRADE, S. S.** ; SPERRHAKE, R. . Apresentação. São Leopoldo, 2017. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

ANDRADE, S. S.. Coordenadora Adjunta no âmbito do Programa Nacional do Livro e do Material Didático. 2022.

Trabalhos técnicos

1.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - Revista Revista Contexto & Educação (ISSN 2179-1309). 2023.

2.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - Revista Textura (ISSN 2358-0801),. 2023.

3.

ANDRADE, S. S.. Participação em audiência pública para tratar dos impactos resultantes da aquisição e implementação do método de alfabetização Alfa e Beto nos anos iniciais do Ensino Fundamental das redes públicas de ensino de municípios da grande Porto Alegre, promovida pela Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul. 2021.

4.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - Revista Educação & Realidade (ISSN 0100-3143). 2019.

5.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - Revista 'Cadernos de Pesquisa' (ISSN 0100-1574/e-ISSN 1980- 5314). 2018.

6.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - 'Revista Práxis Educativa' (ISSN 1809-4031). 2018.

7.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - 'Revista Movimento' (ISSN 0104-754X). 2017.

8.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - 'Revista Educação Unisinos' (ISSN 2177-6210). 2017.

9.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - revista 'Educação em Revista' (ISSN: 1982-6621). 2017.

10.

ANDRADE, S. S.. Parecer Avaliativo para a Revista 'Educação em Revista'. 2016.

11.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - revista 'PerCursos' (ISSN: 1984-7246). 2016.

12.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - Revista [...] Três Pontos (ISSN: 1808-169X; e-ISSN: 2525-4692). 2016.

13.

ANDRADE, S. S.. Parecer avaliativo para a Revista TEXTURA - ULBRA. 2015.

14.

ANDRADE, S. S.. Parecer avaliativo para a Revista Educação Unisinos. 2015.

15.

ANDRADE, S. S.. Parecerista ad hoc - Revista Psicologia Escolar e Educacional ? ABRAPEE (ISSN: 2175-3539). 2015.

16.

ANDRADE, S. S.. Consultora Ad Hoc do II Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade, VI Seminário Nacional Corpo, Gênero e Sexualidade e II Encontro Gênero e Diversidade na Escola. 2014.

17.

ANDRADE, S. S.. Consultora Ad Hoc da 36ª Reunião Nacional da ANPEd - Sistema Nacional de Educação e Participação Popular: desafios para as políticas educacionais. 2013.

18.

ANDRADE, S. S.. Consultora Ad Hoc de análise de trabalhos, pôsteres e minicursos da 35ª Reunião Anual da ANPEd. 2012.

19.

ANDRADE, S. S.. Palestra Relato de Pesquisas sobre a Educação de Jovens e Adultos. 2011.

20.

ANDRADE, S. S.. Palestra Gênero e Sexualidade. 2010.

21.

ANDRADE, S. S.. Palestra Currículos escolares: práticas e reflexões teóricas-críticas. 2010.

22.

ANDRADE, S. S.. Palestra Dinâmicas de Gênero nas Práticas Escolares. 2002.

23.

ANDRADE, S. S. Palestra Programação de Projetos e Questões de Gênero no Cotidiano da Escola. 2001.

24.

ANDRADE, S. S. Palestra no Curso de Capacitação para Professores de Séries Iniciais. 1999.

25.

ANDRADE, S. S. Palestra 'Por uma pedagogia de projetos'. 1998.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

ANDRADE, S. S. A evolução da caligrafia e o uso da letra cursiva nas escolas. 2023. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺

2.

ANDRADE, S. S. Inclusão escolar e os processos de ensino e aprendizagem - limites e possibilidades. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

3.

TRAVERSINI, C. S. ; **FABRIS, E. T. H.** ; **SPERRHAKE, R.** ; **ANDRADE, S. S.** . Planejamento da ação pedagógica: algumas artesanias possíveis. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

4.

VIEIRA, L. ; **NUNES, M. F.** ; **ANDRADE, S. S.** . De que pode falar a literatura infantil?. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

5.

MELO, C. A. ; **ANDRADE, S. S.** ; **NUNES, M. F.** . Leitura do Artigo científico e normas acadêmicas. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

6.

ECKERT, L. F. ; **ANDRADE, S. S.** ; NUNES, M. F. . Compartilhando experiências de ensino remoto: propostas para inclusão escolar. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

7.

MONTEIRO, C. ; **ANDRADE, S. S.** ; NUNES, M. F. . Formação de professores dos Anos Iniciais em tempos de ensino remoto. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

8.

FARINA, E. ; PRESTES, M. H. ; **ANDRADE, S. S.** . O que pensam especialistas sobre o ensino domiciliar como opção para crianças autistas, defendida por Damares Alves. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

9.

PEREIRA, C. ; **ANDRADE, S. S.** . Como falar sobre política na escola?. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

10.

ANDRADE, S. S.. 'Existe brinquedo só para menino ou só para menina?'. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Demais tipos de produção técnica

1.

ANDRADE, S. S.. Neuroeducação, leitura e escrita. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

ANDRADE, S. S.. Curso de Inclusão Escolar na Prática (CIEP). 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

MACEDO, M. S. A. N. ; GIAROLA, L. T. P. ; ROCHA, R. C. ; AVILA, A. C. A. ; BARROS-MENDES, A. ; SILVA, D. K. C. ; RODRIGUES, S. M. ; PINHEIRO, E. G. A. ; BARBOSA, M. C. O. ; SILVA, J. F. P. ; SANTOS, A. C. ; SANTOS, N. A. ; SANTOS, J. N. ; SILVA, L. N. ; SILVA, E. C. N. ; ARAUJO, L. C. ; PERES, S. M. ; ROSSI, M. A. L. ; MELO, C. M. N. ; **ANDRADE, S. S.** ; et.al . Alfabetização em rede: uma investigação sobre o ensino remoto da alfabetização na pandemia de COVID-19 - Relatório técnico (parcial). 2020. (Relatório de pesquisa).

4.

ANDRADE, S. S.. Capacitação para Professores e Tutores 2013/2: Postura Investigativa no Ensino Superior. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5.

ANDRADE, S. S.; PICCOLI, L. . Estudos Culturais e Alfabetização. 2013. .

6.

PICCOLI, L. ; **ANDRADE, S. S.** . Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

7.

ANDRADE, S. S.. Seminário Desafios da Escola na Atualidade: (Re)pensando as Práticas Docentes. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

8.

ANDRADE, S. S.. Sexualidade. 2010. (Oficina).

9.

ANDRADE, S. S.. Formação Continuada da EJA - A linguagem e os outros saberes.... 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

10.

ANDRADE, S. S.. Curso de Formação Continuada para professores da rede municipal de Canoas. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

11.

ANDRADE, S. S.. Debate do filme "Pro dia nascer feliz". 2008. (Mesa-Redonda).

12.

ANDRADE, S. S.. Educar para a diversidade cultural e a inclusão. 2007. .

13.

ANDRADE, S. S.. A Pedagogia de Projetos em ação. 2007. .

14.

ANDRADE, S. S.. Educação inclusiva e diversidade cultural. 2007. .

15.

ANDRADE, S. S.. Processos de in/exclusão na Educação de Jovens e Adultos. 2007. .

16.

ANDRADE, S. S.. A pedagogia de projetos em ação. 2006. .

17.

ANDRADE, S. S.. Re-significando o ensinar e o aprender: a Pedagogia de Projetos em questão. 2006. (Oficina).

18.

ANDRADE, S. S.. Assessoria Pedagógica aos professores de Educação de Jovens e Adultos da Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul. 2005. (Assessoria Pedagógica).

19.

ANDRADE, S. S.. O planejamento através de projetos pedagógicos. 2005. (Oficina).

20.

ANDRADE, S. S.. Corpo, gênero e sexualidade: olhares sobre as práticas educativas contemporâneas. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

21.

ANDRADE, S. S.. Sexualidade, um tema transversal no currículo?. 2004. (Mini-Curso).

22.

ANDRADE, S. S.. Pensando num currículo através de projetos. 2004. (Mini-Curso).

23.

ANDRADE, S. S.. Mídia e Educação. 2004. (Mini-Curso).

24.

ANDRADE, S. S.. Pensando Num Currículo Através de Projetos. 2004. (Mini-Curso).

25.

ANDRADE, S. S.. Mídia impressa e educação de corpos femininos. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

26.

ANDRADE, S. S.. Oficina de Sensibilização das Dinâmicas de Gênero nas Práticas Escolares. 2003. (Oficina).

27.

ANDRADE, S. S.. Pedagogia de Projetos. 2002. (Oficina).

28.

ANDRADE, S. S. Discriminação de gênero no contexto pedagógico. 2002. (Plenária).

29.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos. 2002. (Oficina).

30.

ANDRADE, S. S.; MEYER, D. E. Pedagogias do Corpo. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

31.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos. 2001. (Assessoria Pedagógica).

32.

ANDRADE, S. S. Projeto político-pedagógico e cidade educadora. 2001. (Relato de Experiência).

33.

ANDRADE, S. S. Sexualidade: uma abordagem interdisciplinar na pós-modernidade. 2001. (Mesa-Redonda).

34.

ANDRADE, S. S. Formação da cidadania: eleições na escola. 2001. (Oficina).

35.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos: sexualidade nas práticas escolares. 2001. (Mini-Curso).

36.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos: Sexualidade nas Práticas Escolares. 2001. (Mini-Curso).

37.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos. 2001. (Assessoria Pedagógica).

38.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos. 2000. (Relato de Experiência).

39.

ANDRADE, S. S. Gênero e Sexualidade na Escola. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

40.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos. 1998. (Relato de Experiência).

41.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos. 1998. (Relato de Experiência).

42.

ANDRADE, S. S. Pedagogia de Projetos. 1998. (Relato de Experiência).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Rachel Moreira Almeida Rodrigues. As práticas de governamento da infância no cotidiano do 1º ano do ensino fundamental. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Mara Idelcina Rogrigues Soares. Novos movimentos do Laboratório de Aprendizagens no período pandêmico: um estudo de caso em uma escola pública municipal em Porto Alegre/RS. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

3.

ANDRADE, S. S.; ARENHALDT, R.; MACHADO, C. L. B.; KRUSE, M. H. L. Participação em banca de Luciane Maria Cassol. Da(r) (in)visibilidade : o processo de trabalho da enfermeira técnico-administrativa em educação na universidade pública. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino da Saúde) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

4.

ANDRADE, S. S.; KLEIN, C. Participação em banca de Ana Maria Cunha da Silva. Revista Nova Escola e Transtorno do Espectro Autista: Reportagens de 2013 a 2021. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Luterana do Brasil.

5.

ANDRADE, S. S.; KLEIN, C. Participação em banca de Viviane dos Santos Vargas. Atypical: uma representação de jovem autista a partir dos Estudos Culturais. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Luterana do Brasil.

6.

MENEZES, E. C. P.; **ANDRADE, S. S.**; XAVIER, M. L.; **TRAVERSINI, C. S.** Participação em banca de Carolina Lehnemann Ramos. Trajetórias escolares: práticas voltadas a alunos escolarizados pelo imperativo da inclusão. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

7.

XAVIER, M. L.; GOULART, L. B.; Marcello, Fabiana de Amorim; **ANDRADE, S. S.** Participação em banca de Juliana Veiga de Freitas. Compondo a docência; os discursos contemporâneos que constituem o professor na perspectiva da Educação Integral. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

8.

SCHWENGBER, M. S. V.; **ANDRADE, S. S.**; SANTIAGO, A. R. F.; LUFT, H. M.. Participação em banca de Denise Raquel Rohr. Experiências escolares de jovens-mães da periferia de Ijuí. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

9.

ANDRADE, S. S.; XAVIER, M. L.; WORTMANN, M. L.. Participação em banca de Luciano Debon Steiw. Tribos juvenis urbanas na Restinga. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

10.

RICHTHOFEN, L. F.; **ANDRADE, S. S.**; XAVIER, M. L.. Participação em banca de Lisandra Veiga dos Santos Lautert. Juventudes contadas no Jornal Mundo Jovem: modos de pensar o sujeito jovem contemporâneo.. 2012.

11.

Seffner; **ANDRADE, S. S.**; DAMICO, J. G. S.. Participação em banca de Sandra Adelina Giacomini. Processos de Produção de Masculinidades e Feminilidades: articulações com violências de gênero. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Teses de doutorado

1.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Marileia Gollo de Moraes. Mulheres analfabetas e inscrições de suas heranças: aproximações e distanciamentos na educação das suas filhas. 2018. Tese (Doutorado em Educação Nas Ciências) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

2.

SCHWENGBER, M. S. V.; **ANDRADE, S. S.**; SILVEIRA, R. M. H.. Participação em banca de Letícia Prezzi Fernandez. Um currículo de gênero através do casamento: como se produz uma noiva?. 2014. Tese (Doutorado em Pós-doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Qualificações de Mestrado

1.

ANDRADE, S. S.; KLEIN, C. Participação em banca de Viviane dos Santos Vargas. Atypical: um olhar sobre representações de jovens autistas a partir dos Estudos Culturais. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Luterana do Brasil.

2.

KAERCHER, G. E. P. S.; DAMICO, J. G. S.; **MEYER, Dagmar E. E.; ANDRADE, S. S.** Participação em banca de Silvia Regina Centeno. As Representações do Sujeito Negro/a na política nacional de saúde integral da população negra (PNSIPN): Uma abordagem de gênero e raça/cor.. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

3.

MENEZES, E. C. P.; XAVIER, M. L.; **ANDRADE, S. S.** Participação em banca de Carolina Lehnemann Ramos. Trajetórias escolares: um estudo sobre inclusão e os processos de escolarização. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

4.

XAVIER, M. L.; WORTMANN, M. L.; **ANDRADE, S. S.** Participação em banca de Luciano Debom Steiw. Tribos juvenis urbanas na Restinga. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

ANDRADE, S. S.; XAVIER, M. L.; RICHTHOFEN, L. F.; GARBIM, E. M.. Participação em banca de Lisandra Veiga dos Santos Lautert. Juventudes contadas no Jornal Mundo Jovem: modos de pensar o sujeito jovem contemporâneo. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

6.

ANDRADE, S. S.; DAMICO, J. G. S.; SEFFNER,. Participação em banca de Sandra Adelina Giacomini. Processos de produção de masculinidades e feminilidades juvenis: articulações com violências de gênero.. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

1.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Damiana de Matos Costa França. Olhares e construção dos sujeitos do PROEJA na perspectiva do desenvolvimento local. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Laudete de Brito. Propostas locais de Educação Profissional. A capacitação de trabalhadores articulada à EJA na escola Municipal Santa Marta.. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

3.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Eloisa Soares Klafke. Implantação do PROEJA no município de Encruzilhada do Sul. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

4.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Elaine Azevedo Margarezi. Blog: ambiente virtual de integração no PROEJA. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Sandra Maria da Luz Sanson Krueel. O significado da escola para o/a aluno/a trabalhador/a nas relações educação e trabalho. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

6.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Marcela Rodrigues da Fontoura. O aluno ímpar da Eja e as dificuldades de inclusão no ambiente escolar.. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

7.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Paula Barragana Alves. Alunos com formação em EJA: limites e possibilidades na aprendizagem em curso técnico.. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

8.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Ana Lúcia Puper Thiele. Desenvolvimento cognitivo dos alunos da EJA. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

9.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Rosane Rocha Villodre Gehres. Prazer de ensino de trigonometria para jovens e adultos. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

10.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Leci Teresinha Piovesan. A relevância do estudo da geografia no contexto PROEJA. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

11.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Gláucia Donizetti Endres. Proposta de um currículo integrado para o curso técnico em química do Colégio Estadual Dom João Becker na implantação da modalidade PROEJA. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Louise Volker Arend. Aprendizagem e desenvolvimento das funções executivas em diferentes contextos socioeconômicos. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Kim Eickhoff Pessin. Compreensão de estudantes formandos em Pedagogia na UFRGS acerca do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

3.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Amanda Paz Vieira. Pessoas negras na literatura infantojuvenil : análise de capas de livros literários com foco na educação das relações étnico-raciais. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

4.

ANDRADE, S. S.; ASSIS, E. F.; NOGUES, C. P.. Participação em banca de Elisa Catrina Almeida Bestetti. O atendimento psicopedagógico nas redes municipais de ensino de cachoeirinha, gravataí e porto alegre: como acontece o apoio aos estudantes com Transtornos de Aprendizagem e TDAH?. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

ANDRADE, S. S.; KRAEMER, G. M.; ZILIO, C.. Participação em banca de Priscila Damo Feronatto. Pedagogia diferenciada na inclusão escolar de alunos com deficiência. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

6.

ANDRADE, S. S.; MELLO, D.; SPERRHAKE, R.. Participação em banca de Jennifer Sitarina Petzold Mendes. Práticas avaliativas de uma professora alfabetizadora: o acompanhamento da aprendizagem da leitura e da escrita em turmas de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

7.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Carolina Veronese Corrêa da Silva. Relações entre o lúdico e a biologia das formigas em livros infantis. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

8.

ANDRADE, SANDRA DOS SANTOS; BOELTER, J. F. Participação em banca de Isabela Selau Pereira. Inclusão de alunos com transtorno do espectro autista nas aulas de Ciências da Natureza. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências da Natureza) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

9.

ANDRADE, S. S.; PICCOLI, L.. Participação em banca de Bárbara Salerno Collatto. Aprendizagem de crianças na alfabetização em tempos de pós-pandemia: análises de estratégias didáticas no retorno às aulas presenciais. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

10.

ANDRADE, S. S.; SPERRHAKE, R.. Participação em banca de Romero Moreira. Avaliações externas na educação: análises a partir de uma pesquisa bibliográfica. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

11.

KINDEL, E. A. I.; **ANDRADE, S. S.** Participação em banca de Cristiane Costa Mello. GÊNERO E SEXUALIDADE NA REVISTA PESQUISA FAPESP (2015-2020): limites e possibilidades ao ensino-aprendizagem. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

12.

LOPES, L. B.; ALBERTON, B. A. F.; CARNEIRO, F. H. F.; **ANDRADE, S. S.** Participação em banca de Bruna Moraes da Fonseca. Escrita de sinais na educação bilíngue de surdos. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

13.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Flávia Pontin Ferazzo. MAS QUE PROBLEMA TU TEM?? : narrativas de mães de crianças e adolescentes com deficiência. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

14.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Tatiana Perin Pacheco.O selo do sentido na formação docente : vivências, pontes sensíveis entre a academia e a prática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

15.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Camila Goulart Lima.Gênero, brinquedo e brincar : possíveis relações na perspectiva das crianças. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

16.

SPERRHAKE, R.; **ANDRADE, S. S.**; **MELO, C. A.** Participação em banca de Paula Della Pace Vitoria Machado. ?Estudei, mas já esqueci? : significados atribuídos às avaliações internas pelas crianças. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

17.

ANDRADE, S. S.; **MELO, C. A.** Participação em banca de Carla Borges Costa da Silva.Sora, a gente tem que escrever certo ou errado ? Representações de avaliação em uma turma de alfabetização. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

18.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Maria Borges Antunes.Reflexões sobre a diversidade na alfabetização a partir de uma avaliação fonológica. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

19.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Lucas Carboni Vieira.Livro das sombras : silêncio e transgressão nos discursos LGBT. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

20.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Ibanes Luis Vivian.Uma coisa não entendo, por que não aprendo a ler e escrever como aprendo as outras coisas ?. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

21.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Gabriella Padilha Scott. Mulher, corpo e credibilidade: um estudo cartográfico sobre as apresentadoras dos principais telejornais do país. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

22.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Marina Quadrado Salva. "Hoje é dia de...?": atividades permanentes em turmas de alfabetização. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

23.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Cibelle Hoffmann Schmitz. Cantando também se aprende : uma análise das habilidades de competência metalinguística envolvidas na exploração de textos orais e escritos de cantigas de roda. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

24.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Aline de Souza Menna Barreto Fialho. Modos de ler, modos de compreender narrativas : a leitura interativa em discussão. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

25.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Daniela Barcellos Fumegalli. Motivação prévia à escrita e revisão textual orientada : um estudo sobre aprimoramento de textos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

26.

ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Cristiane Camargo Gimenes. Experiências docentes no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência : possíveis marcas na constituição das professoras. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

27.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Paola Graciela dos Santos Moraes. A revista Ciência Hoje das Crianças e o que ela apresenta ao leitor sobre corpo e sexualidade : necessidades que surgem e urgem. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

28.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Fabiane Espindola Pereira. Corpo: intersecção entre Educação e Mídia. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

29.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Prscila Ávila Zanoni. Os Temas Transversais na Educação de Jovens e Adultos. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

30.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Camila de Fátima Lopes Epifânio. Internet: uma ameaça a língua chamada padrão. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

31.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Eva Beatriz Lopes Ribeiro. Violência na Escola. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

32.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Natalia Premaor Texeira. Educação Infantil: Ensino de Qualidade. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

33.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Juliana Milene de Oliveira. Pedagogia Social: experiências educacionais não-formais. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

34.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Karen dos Santos Moraes. Educação do povo negro: aspectos históricos e escolarização. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

35.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Patrícia DeL Carmen Herrera. Papéis sexuais e atitudes dos professores de educação física sobre estereótipos de gênero. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

36.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Maria Angélica Dias Pinto. Papéis sexuais em mulheres praticantes e não praticantes de esportes. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

37.

ANDRADE, S. S. Participação em banca de Elisabete Konzen de Oliveira. Formação continuada: a aprendizagem do professor. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1.

ANDRADE, S. S. Membro de comissão julgadora do Salão UFRGS 2023: X Salão EDUFRGS (Sessão 10 - Boas Práticas na Docência). 2023. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

ANDRADE, S. S. Membro de comissão julgadora do Salão UFRGS 2023: X Salão EDUFRGS (Sessão 11 - Educação). 2023. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

3.

ANDRADE, S. S. Presidente da comissão examinadora de seleção de Professor Substituto - Edital 22/2017 Processo

4.

ANDRADE, S. S. Membro de comissão julgadora do Salão UFRGS 2018: V Salão EDUFRGS. 2018. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

ANDRADE, S. S. Participação em Banca de Monitoria da Graduação - Departamento de Ensino e Currículo - PROGRAD/UFRGS - 2017/2. 2017. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

6.

ANDRADE, S. S. Participação em Banca de Monitoria da Graduação - Departamento de Ensino e Currículo - PROGRAD/UFRGS - 2017/1. 2017. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

7.

ANDRADE, S. S. Membro titular da comissão examinadora de seleção de Professor Substituto - Edital 17/2016 - Processo Seletivo Professor Substituto. 2016. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

8.

ANDRADE, S. S. Participação em Banca de Monitoria da Graduação - Departamento de Ensino e Currículo - PROGRAD/UFRGS - 2015/1. 2015. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

9.

ANDRADE, S. S. Membro titular da comissão examinadora para seleção de Professor Substituto - Edital 11/2015 - Processo Seletivo Professor Substituto. 2015. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

10.

ANDRADE, S. S. Membro titular da comissão examinadora para seleção de Professor Substituto - Edital 01/2014 - Processo Seletivo Professor Substituto. 2014. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

11.

ANDRADE, S. S. Participação em Banca de Monitoria da Graduação - Departamento de Ensino e Currículo - PROGRAD/UFRGS - 2013/2. 2013. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

12.

ANDRADE, S. S. Participação em Banca de Monitoria da Graduação - Departamento de Ensino e Currículo - PROGRAD/UFRGS - 2013/1. 2013. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

13.

ANDRADE, S. S. Participação em Banca de Monitoria da Graduação - Departamento de Ensino e Currículo - PROGRAD/UFRGS - 2012/2. 2012. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

14.

ANDRADE, S. S. Participação em Banca de Monitoria da Graduação - Departamento de Ensino e Currículo - PROGRAD/UFRGS - 2012/1. 2012. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

15.

ANDRADE, S. S. Participação em Banca de Monitoria da Graduação - Departamento de Ensino e Currículo - PROGRAD/UFRGS - 2011/2. 2011. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

16.

ANDRADE, S. S. Participação em Banca de Monitoria da Graduação - Departamento de Ensino e Currículo - PROGRAD/UFRGS - 2011/1. 2011. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

17.

ANDRADE, S. S. Membro titular da comissão examinadora para seleção de Professor Substituto - Edital 05/2011 - Processo Seletivo Professor Substituto. 2011. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

18.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

1º Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento da UEMG (SIALE).Desenvolvimento escolar de crianças no período pós pandêmico: uma pesquisa-intervenção. 2023. (Seminário).

2.

1º Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento da UEMG (SIALE). 2023. (Seminário).

3.

41ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd.Primeiras reflexões sobre uma pesquisa-intervenção no desenvolvimento escolar de crianças pós período pandêmico. 2023. (Outra).

4.

41ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd. 2023. (Outra).

5.

VI Congresso Brasileiro de Alfabetização (VI CONBALF). Impactos do período pandêmico no desenvolvimento escolar de crianças em turma de alfabetização. 2023. (Congresso).

6.

VI Congresso Brasileiro de Alfabetização (VI CONBALF). 2023. (Congresso).

7.

9º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação/6º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação.Ensino remoto emergencial e transtorno do espectro

autista: uma análise sobre lives realizadas durante a pandemia de COVID-19. 2022. (Seminário).

8.

9º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação /6º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação. Representações culturais sobre tema de casa: o que as crianças pensam sobre essa atividade?.. 2022. (Seminário).

9.

9º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação /6º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação. 2022. (Seminário).

10.

XIV Reunião Científica da ANPEd-Sul. Ter filho autista é se readaptar: narrativas de mulheres-mães em meio a uma pandemia. 2022. (Congresso).

11.

XIV Reunião Científica da ANPEd-Sul. 2022. (Congresso).

12.

40ª Reunião Nacional da ANPEd. Conhecimentos e estratégias didáticas para alfabetização no ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. 2021. (Outra).

13.

40ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd,. 2021. (Congresso).

14.

V Congresso Brasileiro de Alfabetização (V CONBALF). Inclusão na prática pedagógica: explorando possibilidades de expressão linguística verbal. 2021. (Congresso).

15.

Seminário Educação em Sexualidade e Relações de Gênero nos Currículos de Formação Inicial Docente. 2015. (Seminário).

16.

36 Reunião Anual da ANPED. JUVENTUDES CONTEMPORÂNEAS E ALGUNS DE SEUS MARCADORES IDENTITÁRIOS: HISTÓRIAS NARRADAS. 2013. (Outra).

17.

5º SBECE e 2º SIECE. Parecerista Ad Hoc e Membro do Comitê Científico. 2013. (Seminário).

18.

35ª ANPED. Escolarização, Gênero e Vulnerabilidade Social: uma abordagem cultural de narrativas juvenis. 2012. (Congresso).

19.

35ª Reunião Anual da ANPEd: Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI. Escolarização, Gênero e Vulnerabilidade Social: Uma Abordagem Cultural de Narrativas Juvenis. 2012. (Outra).

20.

34ª ANPED. Juventudes e processos de escolarização: articulações entre trabalho e gênero. 2011. (Congresso).

21.

4º SBECE e 1º SIECE. A juvenilização da EJA: o que os processos de in/exclusão têm a ver com isso?. 2011. (Congresso).

22.

4º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação/1º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação - 4º SBECE/1º SIECE. Coordenadora de Sessões Temáticas do 4º SBECE/1º SIECE. 2011. (Seminário).

23.

5ª Edição do Ciclo de Palestra. Crianças e Jovens Um alerta sobre a cultura internet. 2010. (Outra).

24.

Jornadas de Pesquisa: GEERGE 20 ANOS. Juventudes e processos de escolarização: uma abordagem cultural. 2010. (Outra).

25.

Semana de Imersão Colégio São Judas Tadeu. A escola frente a cultura da Internet. 2010. (Outra).

26.

V Ciclo de Palestras Colégio São Judas Tadeu. Crianças e Jovens um alerta sobre a cultura na internet. 2010. (Outra).

27.

III Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade: discutindo práticas educativas. 2007. (Congresso).

28.

Seminário Internacional Fazendo Gênero 7. 2006. (Seminário).

29.

VI Seminário de pesquisa em Educação da Região Sul - ANPEd SUL. 2006. (Seminário).

30.

Acolhimento e cuidado nas práticas educativo-assistenciais de Saúde. 2005. (Seminário).

31.

I Simpósio Brasileiro de Gênero e Mídia. 2005. (Simpósio).

32.

I Jornada Gaúcha Corpo e Relações de Gênero na Contemporaneidade. 2002. (Outra).

33.

IV ANPED-SUL - Na contracorrente da universidade operacional. 2002. (Seminário).

34.

IV Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. 2002. (Seminário).

35.

I Jornada Gaúcha Corpo e Relações de Gênero na Contemporaneidade UFRGS e PUCRS. 2002. (Outra).

36.

13º Congresso de Leitura do Brasil. 2001. (Congresso).

37.

24ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2001. (Outra).

38.

IX Seminário Nacional de Educação. 2001. (Seminário).

39.

Seminário Leitura como Inclusão Social. Leitura como Inclusão Social. 2001. (Seminário).

40.

XXIV Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2001. (Encontro).

41.

4º Encontro do Programa de Assessoria em Planejamento e Projetos Didáticos. 2000. (Outra).

42.

IV Seminário Internacional de Reestruturação Curricular. 2000. (Seminário).

43.

Feira das Profissões. 1999. (Outra).

44.

Jornada Pedagógica dos Docentes da ACM - A filosofia pessoal e a filosofia do magistério/A família contextualizada com o ensino regular/A globalização, a mundialização e a tecnologia, referência para a escola hoje/O planejamento escolar. 1998. (Outra).

45.

Encontro de Professores ZH na Sala de Aula. 1997. (Encontro).

46.

IV Seminário Internacional de Reestruturação Curricular. 1997. (Seminário).

47.

Encontro "FACED - Exposições e Debates".. 1996. (Encontro).

48.

III Seminário Internacional de Reestruturação Curricular. 1996. (Seminário).

49.

Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia da FAPA - O repensar da formação do pedagogo. 1996. (Outra).

50.

XII Encontro Gaúcho de Estudantes de Pedagogia - Qual a função do pedagogo na atual sociedade?. 1996. (Encontro).

Encontros com a Arte & Educação. 1995. (Encontro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

1.

Mirhiã Detanico Chaves. Orientação de Iniciação à Pesquisa. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

Orientações de outra natureza

1.

Alice Guzinski da Silva. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. Início: 2025. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

2.

Luísa Batista Lima. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. Início: 2024. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

3.

Andressa Fernandes Hendler. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. Início: 2024. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

4.

Anna Luiza Vargas Oliveira. Orientação de Bolsa de Extensão. Início: 2023. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

Silvia Regina Centeno. As representações de sujeito na política nacional de saúde integral da população negra (PNSIPN): uma abordagem de gênero e raça/cor. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, . Coorientador: Sandra dos Santos Andrade.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Ana Maria Konrath Barbosa. Discutindo Gênero através da Literatura Infantil. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação para a Diversidade) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

2.

Ana Carolina Pinheiro Meirelles. Sexualidade e futsal feminino no âmbito escola. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação para a Diversidade) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

3.

Cristina Vier. Aprendendo sobre Sexualidade na Escola!?. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação para a Diversidade) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

4.

José Carlos da Silva. O Desafio da Educação Integral: problematização das necessidades humanas e qualidade de vida. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Edu.Integral Integrada) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

5.

Marciane Maria Barbian. Corpos que se educam através da Dança de Salão na Educação Integral. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Edu.Integral Integrada) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

6.

Adriana Martina da Costa. Elas no ensino agrícola: vivências e desafios de alunas meninas em uma escola de turno integral agrícola.. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Edu.Integral Integrada) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

7.

Belmiria Chamorra Cabreira. As Práticas de Leitura na Educação Infantil. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais do En) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

8.

Luciane Liberato Beheregaray. Educação integral : expectativas e resultados na visão das famílias. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Edu.Integral Integrada) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

9.

Elenir Teresinha Garcia Silva. É fundamental alfabetizar letrando?. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais do En) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

10.

Felipe Menna Barreto Fraga. Práticas de letramento em programa social para jovens. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais do En) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

11.

Rose Boeira Ramos Franscisco. EJA: possibilidades e prática docente. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

12.

Elenize Souza Machado. Migração dos jovens do ensino regular para a EJA. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) -

13.

Denizard Paulo Carvalho. Narrativas de alunos do PROEJA: currículo e perspectivas de mudança. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

14.

Glaúcia Donizetti Endres. Proposta de um currículo integrado para o curso técnico em química do Colégio Estadual Dom João Becker na implantação da modalidade PROEJA. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ed Prof Integrada a Ed Básica na modalidade EJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

15.

Rose Boeira Ramos. Construção de um currículo base na disciplina de história para EJA no Ensino Fundamental - Provisório. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização PROEJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

16.

Valério Ricardo Lopes. A fragmentação das disciplinas como fator determinante para a hierarquização do conhecimento na escola. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização PROEJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

17.

Elenize Souza Machado. EJA: possibilidades e prática docente. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização PROEJA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Luiza Amaro dos Santos. O desenvolvimento das funções executivas nos anos iniciais do ensino fundamental : Há intencionalidade na docência?. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

2.

Bell Pazzini Bitencourt. Trabalho de Conclusão de Curso I. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

3.

Francielli Ferreira Martins. Trabalho de Conclusão de Curso I. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

4.

Linda Caroline Matiolla Xavier. Trabalho de Conclusão de Curso I. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

5.

Bruna Barros De Borba. Documentação pedagógica como percurso narrativo de alunos com deficiência nos anos iniciais. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

6.

Gabrielli Barros da Silveira. Deficiências invisíveis: representações em livros infantis.. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

7.

Mirhiã Detanico Chaves. Trabalho de Conclusão de Curso I. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

8.

Alícia Antonia Teixeira Troian. Trabalho de Conclusão I. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

9.

Alícia Antonia Teixeira Troian. Representações de Gênero em livros de literatura do PNL D Literário 2018. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

10.

Mirhiã Detanico Chaves. Análise de propostas pedagógicas diferenciadas: Planejamento Estágio Docência II. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

11.

Gabrielli Barros da Silveira. Trabalho de Conclusão de Curso I. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

12.

Bruna Barros De Borba. Trabalho de Conclusão de Curso I. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

13.

Luiza Amaro dos Santos. Trabalho de Conclusão de Curso I. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

14.

Vitória Neubauer Nunes. "Ter filho autista é se readaptar" : narrativas de mulheres-mães em meio a uma pandemia. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

15.

Sarah Silva Alves Da Silveira. Diferentes normas brasileiras para a inclusão escolar de alunos com deficiência: uma análise documental. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

16.

Luíse Robaski Gregory. Profissional de apoio escolar: qual sua relevância na inclusão escolar de crianças com deficiência?. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

17.

Rafaela Emerim Rodrigues. Zona de desenvolvimento proximal no processo de aprendizagem de crianças: um estudo de revisão bibliográfica. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

18.

Pamella Oldani. ?O melhor termômetro é a professora?: narrativas de professoras sobre dificuldades de aprendizagem. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

19.

Júlia Machado Nunes. Ensino remoto emergencial e transtorno do espectro autista: uma análise sobre lives realizadas durante a pandemia de COVID-19. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

20.

Viviane da Silva Coelho. Representações culturais sobre tema de casa: O que as crianças pensam sobre esta atividade?. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

21.

Giovanna Rocha da Rosa. Abordar a sexualidade na Educação Infantil? Um estudo sobre o posicionamento de familiares e de educadoras. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

22.

Priscila Stefenon de Araujo. Como estrelas na terra: o estudo de caso de um aluno com dificuldades de aprendizagem. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) -

23.

Pietra Marques Mendes de Mesquita Strenge Tórgo. Equoterapia: possibilidades pedagógicas no espaço terapêutico e educacional. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

24.

Vanessa Santos Homes. A organização do Espaço Escolar para o Ensino Fundamental: uma Revisão de Literatura. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

25.

Graziane Elias Farias Ramos. Docência compartilhada no ensino de crianças com dificuldade de aprendizagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

26.

Katiane Santiago Rodrigues da Silva. Análise de tela: estratégias pedagógicas para o ensino de jovens em situação de vulnerabilidade social. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

27.

Dilza Cristina Signor. A organização pedagógica por projetos de trabalho: uma análise do cotidiano escolar. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

28.

Rubia Taís Johann. Práticas pedagógicas de professoras-estagiárias : uma abordagem sobre diferenças culturais. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

29.

Carlisa Andrade Fortes. As estratégias da revisão de textos nos anos iniciais do ensino fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

30.

Juliana Garske Alves. Ser professora-mãe modifica a compreensão dos processos de adaptação na educação infantil?. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

31.

Liliane Almeida de Moraes. Os desafios docentes diante da inclusão de alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

32.

Tainara Machado. Docência compartilhada no estágio obrigatório na EJA: possibilidades e desafios na formação do/a professor/a. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

33.

Catarine Machado Costa. De aluna a professora: desafios e dificuldades: Depoimentos de estagiárias de Pedagogia.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

34.

Nicole Fischer Perez. Práticas de leitura, escrita e oralidade : letramento com alunos alfabetizados. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

35.

Maria do Carmo Santanna Flor. Bilhetes escolares: intermediando aprendizagens. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

36.

Luís Carlos Texeira da Silveira. Mas não é homem, é tu!: reflexões sobre a prática docente de homens nos anos iniciais do ensino fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

37.

Catharina da Cunha Silveira. "Tem pais que podem se importar mais com os filhos": representações de paternidade de crianças. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

38.

Angela Marin Pertile. EJA : como as peculiaridades desta modalidade de ensino são contempladas na proposta pedagógica e na formação dos professores. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

39.

Datiele Parnoff Keller. Interdisciplinaridade : um estudo sobre as (im)possibilidades de efetivação.. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

40.

Joseana Rodrigues. Ciclos de formação: uma análise cultural. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

41.

Júlia Porsch Timm Rathke. Um olhar sobre o poder disciplinar narrado em um diário de classe : a disciplina (não) funciona?. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

42.

Cristiane de Souza Abreu. Um mundo virtual coberto de neve : o jogo online club penguin na constituição da infância. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

43.

Priscila Ávila Zanoni. Os temas transversais na Educação de Jovens e Adultos. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

44.

Camila de Fátima Lopes Epifânio. Internet: uma ameaça a língua considerada padrão. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

45.

Fabiane Espíndola Pereira. Corpo: intersecção entre Educação e Mídia. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

46.

Carolina Bohrer do Amaral. Relações de gênero e suas implicações na escola:um modo de olhar. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

47.

Taís Barbosa. Representações de família em livros utilizados nas Séries Iniciais. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

Iniciação científica

1.

Carlos Eduardo Barzotto. Políticas públicas de inclusão social e transversalidade de gênero: ênfases, tensões e desafios atuais. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

2.

Nicole Fischer Perez. Práticas de leitura, escrita e oralidade: desdobramentos do letramento pós-alfabetização. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

Orientações de outra natureza

1.

Luiza Amaro dos Santos. Orientações de Monitoria da Graduação. 2025. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

2.

Ana Gabriela Lopes Oliveira. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

3.

Ana Paula Gabe Oliveira. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

4.

Andriane Rocha Moreira. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

5.

Danielle Franco da Silva. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

6.

Denise Menezes Pasuch. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

7.

Franciellen Franz Hoppen. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

8.

Gabriela Sparremberger Correia. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

9.

Jessica Garcia Peralta. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

10.

Kananda da Silva Bastos. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

11.

Kyra Pittelkow Karpinski. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

12.

Larissa Paiva Seadi. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

13.

Luciane Oliveira da Silva. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

14.

Luisa de Vargas Fellin. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

15.

Luiza de Castro Leandro. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

16.

Manuela Vom Endt de Bittencourt. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

17.

Mariana Balmberg dos Anjos. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

18.

Marina Rodrigues Alves da Silva. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

19.

Rafal Gaara Rapkiewicz Désir. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

20.

Vanessa Jorge Gasparini. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

21.

Victor Zanini da Rosa. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

22.

Mariana Ferraz Lackmann. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

23.

Ágata Prates Pedroso. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

24.

Aline Azambuja Santos. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

25.

Bianca Moraes da Rosa. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

26.

Bruna Barros De Borba. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

27.

Eduarda Hofmann. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

28.

Flávia Ferreira Ferreira. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

29.

Luísa Cardoso Rodrigues. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

30.

Jennifer Sitaría Petzold Mendes. Orientações de Monitoria da Graduação. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

31.

Jennifer Sitaría Petzold Mendes. Orientações de Monitoria da Graduação. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

32.

Marília Gabrielle Ferreira Campara. Orientação de Bolsa de Extensão. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

33.

Isabelle Dall'Agnol Alvim. Orientação de Bolsa de Extensão. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

34.

Carolina Dib De Azambuja. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

35.

Gabriel Nunes Mattos. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

36.

Mariana Cornélio Duarte. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

37.

Sandra Regina De Moura. Orientações de Estágio Docência da Pós-Graduação - Estágio de Docência I: Anos Iniciais. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

38.

Giuly Aquino Barck. Orientação de Bolsa de Extensão. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

39.

Jennifer Sitaria Petzold Mendes. Orientação de Bolsa de Extensão. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

40.

Carolina Dib de Azambuja. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2021. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

41.

Nathalie Simões da silva Bersagui. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2021. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

42.

Jennifer Sitaria Petzold Mendes. Orientação de Bolsa de Extensão. 2021. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

43.

Giovanna Araujo Marimon. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2021. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

44.

Camila Alves de Melo. Orientação de Estágio Docência da Pós-Graduação. 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

45.

Laura Becker Porciúncula. Orientação de Monitoria da Graduação. 2020. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

46.

Laura Kraus da Silva Pereira. Orientação de Bolsa de Extensão. 2020. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

47.

Vitoria Gabrielli da Silva. Orientação de Bolsa de Extensão. 2020. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

48.

Laura Kraus da Silva Pereira. Orientação de Bolsa de Extensão. 2019. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

49.

Marina Prestes Silva. Orientação de Bolsa de Extensão. 2019. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

50.

Tainã do Nascimento Rosa. Orientação de Monitoria da Graduação. 2018. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

51.

Ana Carolina Fetzner Keniger. Orientação de Monitoria da Graduação. 2018. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

52.

Camila Goulart Lima. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

53.

Ingrid Erci Flack da Silva. Orientação de Monitoria da Graduação. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

54.

Dilza Cristina Signor. Orientação de Monitoria da Graduação. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

55.

Delene de Souza Gastal. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

56.

Carlos Eduardo Barzotto. Á beira da transversalidade: representações de gênero (re)produzidas nas pesquisas sobre políticas públicas e transversalidades de gênero. 2016. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

57.

Lucas do Canto Silva. Orientação de Monitoria da Graduação. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

58.

Kátia Maria Fagundes da Silva. Orientação de Monitoria da Graduação. 2013. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

59.

Joseane Frassoni dos Santos. Orientação de Monitoria da Graduação. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

60.

Michelle Teixeira. Orientação de Monitoria da Graduação. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

61.

Francine Viehbeck Martini. Orientação de Monitoria da Graduação. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Sandra dos Santos Andrade.

1.

ANDRADE, S. S.. 'Existe brinquedo só para menino ou só para menina?'. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 06/04/2026 às 16:01:41

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)