

## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

### 1 - INTRODUÇÃO

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

### 2 - ÁREA REQUISITANTE:

Secretaria Municipal de Educação

### 3 – DIRETRIZES QUE NORTEARÃO ESTE ETP E ESTA CONTRATAÇÃO:

Legislação e requisitos: IN nº 58/2022, Lei nº 14.133/2021.

### 4 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE:

A contratação de pessoa jurídica para ministrar o treinamento de capacitação em abordagem comportamental para professores de apoio de alunos do Transtorno do Espectro Autista – TEA é necessária para atendimento às demandas de formação e aperfeiçoamento dos professores de apoio para compreensão do universo autista, seu repertório comportamental e possíveis peculiaridades, técnicas de acolhimento, reforço e contenção de crises, dentro da abordagem da Análise do Comportamento Aplicada - ABA.

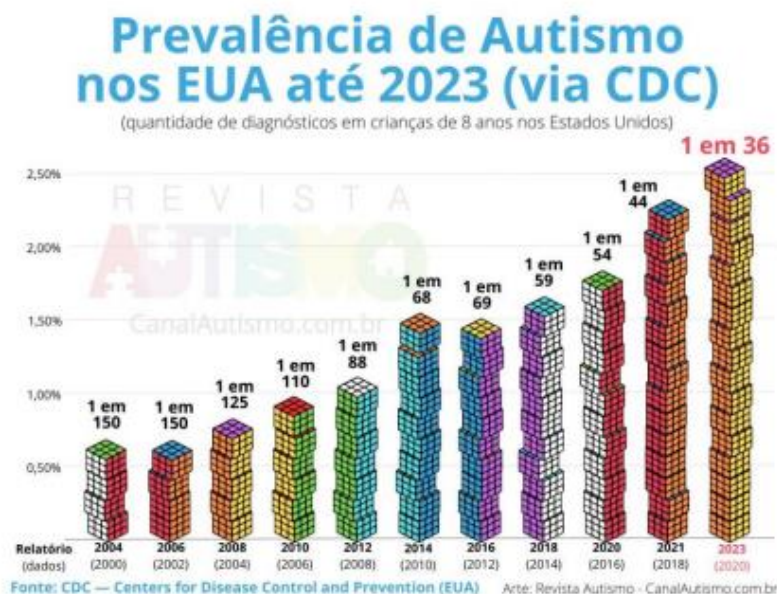
A capacitação terá caráter teórico-prático, dirigido para o contexto de atuação dos servidores da CONTRATANTE.

A formação de profissionais que atuam na educação, e neste contexto, o atendimento e a garantia de políticas públicas voltadas as pessoas com transtorno do espectro autista e suas famílias, tem desafiado profissionais das áreas da educação a construir novas lógicas de ensino. Adequar as concepções de formação à prática inclusiva e garantir a formação continuada no qual envolverá a teoria e a prática, é fundamental para o efetivo processo de inclusão. Neste sentido, o primeiro passo é compreender o que é o Transtorno do Espectro do Autismo- TEA. Esta condição, o autismo, caracteriza-se, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS, 1993) como: “Uma síndrome presente desde o nascimento ou que começa quase sempre durante os trinta primeiros meses. Caracterizando-se por

respostas anormais a estímulos auditivo ou visuais, e por problemas graves quanto à compreensão da linguagem falada. A fala custa aparecer e, quando isto acontece, nota-se ecolalia, uso inadequado dos pronomes, estrutura gramatical, uma incapacidade na utilização social, tanto da linguagem verbal quanto corpórea”. Ainda de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS, 2013), as características do autismo podem dificultar seriamente o cotidiano das pessoas nessas condições e impedir realizações educacionais e sociais, considerando ser esta uma condição que afeta vários aspectos da comunicação, além de influenciar também no comportamento do indivíduo. Segundo dados do CDC (Center of Diseases Control and Prevention), órgão ligado ao governo dos Estados Unidos, existe hoje um caso de autismo a cada 36 crianças com 8 anos (CDC, 2023)<sup>1</sup>. Assim, pode-se observar que o Transtorno do Espectro Autista, em especial seu diagnóstico e intervenção, guarda estreita relação com o desenvolvimento infantil. Ainda de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS, 2013), as características do autismo podem dificultar seriamente o cotidiano das pessoas nessas condições e impedir realizações educacionais e sociais, considerando ser esta uma condição que afeta vários aspectos da comunicação, além de influenciar também no comportamento do indivíduo. Segundo dados do CDC (Center of Diseases Control and Prevention), órgão ligado ao governo dos Estados Unidos, existe hoje um caso de autismo a cada 36 crianças até 8 anos de idade (CDC, 2021). Este número apresenta-se em uma linha crescente conforme é possível

destacar

abaixo:



No Brasil, a partir da edição da Lei 12.764/2012, que institui a "Política Nacional de

Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista", a pessoa com autismo passou a ser definida também como pessoa com deficiência e em decorrência da novel legislação foi possível estender às pessoas com autismo os mesmos direitos já garantidos às demais pessoas com deficiência. De acordo com os dados do Censo 2010, existem no Brasil cerca de 23,9% da população brasileira possui algum tipo de deficiência. Já os dados da PNAD de 2023 apontam mais de 18 milhões de pessoas com deficiência. Já o Censo escolar aponta ainda que há no Brasil 750.983 mil alunos com deficiência matriculados no ensino básico. Em nosso país ainda não há dados específicos sobre o quantitativo de pessoas com autismo. No entanto, é preciso ponderar que dada a inexistência de um critério unívoco que identifique razões espaciais ou culturais para a predominância desta condição, a OMS tem considerado os dados da CDC como um indicador para todas as nações. Neste sentido, é possível afirmar, considerando as prevalências existentes nos demais países, que temos no Brasil em torno de 2 milhões e 600 mil pessoas com autismo.

No mesmo sentido, e considerando a população do município de Pontal do Paraná para no ano de 2022 de 30.425 mil habitantes conforme o IBGE, temos em 2024 o número 130 alunos com autismo matriculados no município. Este número indica que esses alunos estão, cada vez mais, presentes na sociedade e lutando para serem reconhecidos como sujeitos de direitos. Entretanto, apesar deste número, parte de professores se veem furtados de conhecimentos para lidar com essa nova realidade. Para isto, é de fundamental importância que se conheça as características das Pessoas com Transtorno do Espectro Autista, sua condição clínica, potenciais de desenvolvimento, tecnologias assistivas e educacionais, entre outras questões, com o atendimento educacional especializado e o suporte familiar, são condições preponderantes para a efetiva inclusão. Com a necessidade de atender a demanda supracitada no Município de Pontal do Paraná, licitará para a Contratação de empresa para ministrar o treinamento de capacitação em abordagem comportamental para professores de apoio de alunos do Transtorno do Espectro Autista – TEA, dentro da abordagem da Análise do Comportamento Aplicada - ABA.

## **5 PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL**

Demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual, sempre que elaborado, de modo a indicar o seu alinhamento com o planejamento da Administração; (inciso II do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21)

Demonstração do alinhamento entre a contratação e o planejamento do órgão ou entidade, identificando a previsão no Plano Anual de Contratações ou, se for o caso, justificando a

ausência de previsão; (Art. 7º, inciso IX da IN 40/2020).

Esta contratação não foi prevista no Plano de Contratações Anual, pois houve um grande aumento de alunos autistas no município (aproximadamente 80 alunos). Esse aumento não tinha como prever, e diante desse cenário houve a necessidade de capacitar mais professores para atender esta demanda.

**Item 18 do Plano de Contratações Anual da Prefeitura de Pontal do Paraná – fevereiro de 2024.**

## **6 - DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO E DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:**

O contratado deve ser uma referência no mercado, além de ser especializado em abordagem comportamental aplicada.

### **6.1. QUALIFICAÇÃO TÉCNICA**

Atestado de Capacidade Técnica fornecida por pessoa jurídica de direito público ou privado, comprovando que a empresa licitante desempenhou ou desempenha atividade pertinente e compatível em características ao objeto da licitação, deverá estar emitido em nome e com o CNPJ/MF da matriz e/ou da(s) filial(ais) da licitante.

6.2. Apresentar relação nominal dos profissionais da equipe técnica vinculada à proposta, sendo que a equipe técnica deve ser composta de no mínimo 2 (dois) consultores, com titulação de mestrado ou doutorado para atender o quantitativo de demandas e cumprir o cronograma estabelecido neste termo.

6.3. Apresentar cópias autenticadas dos diplomas, certificados devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior, nas áreas como de Pedagogia, psicologia, terapia ocupacional, com pós graduação em uma ou mais áreas como educação especial, Análise do comportamento Aplicada Aba, psicopedagogia, neuropsicopedagogia.

Desta forma, estará favorecendo para que os servidores estejam mais capacitados e possam

produzir resultados mais efetivos e maior satisfação para a população.

## 7 - LEVANTAMENTO DE MERCADO:

Na realização da pesquisa de mercado, obtemos as seguintes cotações:

Empresa – CNPJ	Valor
Desenvolementes - R de L S Hirt - CNPJ: 50.023.289/0001-32	R\$ 21.000,00
Lilian Andreacci - CNPJ: 49.203.621/0001-61	R\$ 28.000,00
Instituto Conhecer Mais - CNPJ: 22.735.645/0001-05	R\$ 40.000,00
Infinitus Logistica Educacional – CNPJ 16.749.029/00001-00	R\$ 24.000,00

## 8 - ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS:

O profissional será contratado de forma exclusiva, unitária, para prestar serviços específicos por determinado tempo. Conforme já salientado, será remunerado por horas-aulas ministradas.

A capacitação terá caráter teórico-prático, dirigido para o contexto de atuação dos servidores da CONTRATANTE.

O público alvo serão os profissionais da educação da rede municipal.

A carga horária total será de **100 horas presenciais**, com o público previsto de 80 participantes.

A data e o horário do curso ficarão a combinar com a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, conforme a disponibilidade de agenda dos instrutores e dos treinandos.

O local onde será ministrado o curso será em uma sala ou auditório que comporte o número total de treinandos a ser disponibilizado pela Prefeitura de Pontal do Paraná

## 9 ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Com base no inciso VI do § 1º do Art. 18 da Lei 14.133/21 e Art. 7º, inciso VI da IN 40/2020;

O valor total estimado da contratação é de **R\$ 21.000,00 (Vinte e um mil reais)**

## 10 - JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO:

Esta contratação diz respeito a serviços de natureza indivisível, ficando justificado o não parcelamento da solução.

## **14 - RESULTADOS PRETENDIDOS:**

Pretende-se atender as demandas dos professores da rede municipal de ensino, conforme informado no **item 4** deste ETP.

## **15 - POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS:**

Não se vislumbram impactos ambientais decorrentes desta contratação.

## **16 – VIABILIDADE DE CONTRATAÇÃO**

Conclui-se que, tal contratação se faz necessária, como já demonstrado e justificado em tópicos anteriores, submetendo-o à superior análise e aprovação da Administração.

---

**RENATA CECILIA DA SILVA MARINHO**  
**Secretária Municipal de Educação**  
**Portaria nº 003/2023**