

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. Descrição da necessidade da contratação (problema a ser resolvido)

O problema a ser resolvido é a manutenção dos métodos de ensino aplicados no Município de Princesa, assegurando práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem em ambiente coletivo e oportunizando aos nossos alunos, ampliar o seu universo cognitivo e relacional, interagindo com o saber contextualizando e tratando ativamente as informações, valorizando formas de trabalho individuais e coletivos, sistemáticas e ocasionais que auxiliam as crianças a desenvolverem de forma integral para o alcance da autonomia que se espera de nossos alunos.

Diante da obrigatoriedade de todos os municípios brasileiros em garantir o acesso e permanência dos educandos no ambiente escolar, conforme dever instituído pela Constituição Federal e na legislação infraconstitucional.

2. Área requisitante

Secretaria de Educação e Cultura.

3. Equipe responsável pelo estudo

Edineia Inês Wille e Juliana Inês Kern.

4. Descrição dos requisitos necessários e suficientes à escolha da solução

Diante da obrigatoriedade do município de Princesa em garantir o acesso e permanência dos educandos no ambiente escolar, conforme dever instituído pela Constituição Federal e na legislação infraconstitucional.

Considerando que são anseios do Município de Princesa oferecer uma educação de qualidade, sendo aquela que fornece a todos os alunos as capacidades de que precisam para se tornarem economicamente produtivos, desenvolver meios de vida sustentáveis, contribuir para sociedades pacíficas e democráticas e melhorar o bem estar individual.

Para se alcançar uma educação de qualidade existem alguns requisitos, aos quais podem variar de acordo com os aspectos econômicos, sociais e culturais, aos quais podemos destacar: acesso universal à educação, professores qualificados e bem treinados, currículo relevante e adequado as necessidades locais e globais, infraestrutura educacional adequada e bem equipada, ambiente inclusivo e respeitoso com relação à diversidade, participação e envolvimento de toda a comunidade escolar, sistemas de avaliação contínua, recursos financeiros adequados para o sistema educacional, além de uma tecnologia eficaz na educação permitindo alfabetização digital aos professores e alunos.

Assegurar práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem em ambiente coletivo e oportunizando aos nossos alunos, ampliar o seu universo cognitivo e relacional, interagindo com o saber contextualizando e tratando ativamente as informações, valorizando formas de



trabalho individuais e coletivos, sistemáticas e ocasionais que auxiliam as crianças a desenvolverem de forma integral para o alcance da autonomia que se espera de nossos alunos, garantindo a continuidade e consistência no desenvolvimento educacional

A adoção de um método de ensino com um sistema diversificado e flexível são mais eficazes, pois se adequam melhor às necessidades variadas dos alunos. Para desempenhar seu papel no desenvolvimento integral da criança, é fundamental dispor de materiais didáticos de qualidade para favorecer e enriquecer o trabalho do professor. Também é preciso propiciar aos alunos, um ensino inovador e alinhado aos avanços sociais e tecnológicos.

Método de ensino deve necessariamente ser sólido, organizado, padronizado e eficiente, aos quais atinjam os resultados esperados, desenvolvendo plenamente habilidades e competências para cada etapa.

A constante busca dos municípios pela melhoria da qualidade da educação básica em sua esfera de competência, com vistas ao pleno atendimento do princípio da garantia do padrão de qualidade, previsto no art. 206, VII, da Constituição Federal.

Considerando que o estabelecimento de parcerias com entidades particulares de ensino com a finalidade de compartilhar procedimentos e conhecimentos, propicia o desenvolvimento do ensino público.

Sendo assim, elenca-se como requisitos necessários que os métodos de ensino visam assegurar práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem em ambiente coletivo e oportunizando aos nossos alunos, ampliar o seu universo cognitivo e relacional, interagindo com o saber contextualizando e tratando ativamente as informações, valorizando formas de trabalho individuais e coletivos, sistemáticas e ocasionais que auxiliam as crianças a desenvolverem de forma integral para o alcance da autonomia que se espera de nossos alunos.

5. Levantamento de mercado (prospecção e análise das alternativas possíveis de soluções)

Apresentada a necessidade foi buscado no mercado alternativas de solução.

Inicialmente fora analisado o programa do Governo Federal que distribui gratuitamente livros didático/pedagógicos para serem utilizados pelas instituições públicas de ensino. O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) compreende um conjunto de ações voltadas para a distribuição de obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, destinados aos alunos e professores das escolas públicas de educação básica do País.

Este sistema foi utilizado pelo município até o ano de 2016. O programa distribui o material, mas não conta com recursos de apoio, por exemplo, plataformas digitais e uma equipe de suporte visando desenvolver a didática nas escolas, sendo que cada professor precisa desenvolver sua própria sistemática para ministrar as aulas. De tal modo, para dar maior efetividade a este método o município precisaria dispor, no mínimo, de uma equipe técnica para ofertar o apoio necessário, mas existe limitação de recursos, especialmente de pessoal, além disso, levaria muito tempo para desenvolver uma equipe bem treinada e pronta para atuar, pois não há referências de outros municípios que usam desta sistemática.

Tendo em vista o sucesso alcançado por sistemas adotados pela iniciativa privada, e na busca de um método que atende aos anseios propostos para a Educação do Município passou-se a avaliar os sistemas de ensino disponíveis no mercado privado. Dentre eles cita-



se a Positivo, a Poliedro, a COC, e o Aprende Brasil. Dos sistemas analisados o único que é um sistema privado desenvolvido para escolas públicas é o Sistema da Aprende Brasil, é um sistema desenvolvido na mesma metodologia do ensino privado, mas pensado para escolas públicas. Ele oferece um conjunto de ferramentas inovadoras, que visa atender alunos e professores com material de apoio impresso e digital, acompanhamento pedagógico, além de ferramentas de monitoramento e de avaliação.

A Aprende Brasil foi adotada pelo Município no ano de 2017, e percebe-se a gradativa melhora na qualidade de ensino do município, com o significativo aumento do IDEB (Índice de Desenvolvimento Educacional Brasileiro), que passou de 5,8 em 2015 para 6,7 no ano de 2021. O que demonstra o quanto de benefícios os alunos obtêm ao utilizar o Sistema de Ensino da Aprende Brasil, oferecendo a oportunidade de elevar a qualidade das aprendizagens e melhorar o desempenho escolar, desenvolvendo habilidades e competências necessárias a formação integral.

A metodologia e materiais da GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA são consideradas adequadas e uma solução educacional completa para o Município de Princesa, aprovados pela Secretaria e pela Equipe Pedagógica de Educação, pois consegue atingir, de forma igualitária, todos os envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem, educandos, educadores, equipe pedagógica e comunidade escolar, possibilitando acesso a plataformas, avaliações e conteúdo digitais.

6. Descrição da solução, acompanhada das justificativas técnica e econômica da escolha do tipo de solução*

A solução proposta é a contratação do **Sistema de Ensino APRENDE BRASIL** para o ano letivo de 2024, contendo Livros Didáticos Integrados para estudantes e professores; Aprende Brasil Digital; Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos e atendimentos pedagógicos exclusivos; HÁBILE – Avaliação Externa de Aprendizagem e SimeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil), destinado a estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), além da contratação do **Programa de Estudo LETRIX** destinado a estudantes do 3º ao 5º ano que, apesar de terem passado pelo ciclo de alfabetização, ainda não se apropriaram do sistema de escrita alfabética (SEA).

Especificação do Objeto da presente contratação: Sistema de Ensino APRENDE BRASIL e o Programa de Estudo LETRIX.

O Sistema de Ensino APRENDE BRASIL é composto por:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- Aprende Brasil Digital: ambiente virtual de aprendizagem, com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para alunos, professores e gestores;
- Assessoria Pedagógica – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação que abordam as metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos personalizados, sendo um total de 44 (quarenta e quatro) horas distribuídas ao longo do ano;
- Hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem, com testes nas modalidades impressa ou on-line, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º ano (para anos pares) e 3º ano (para anos ímpares), e



- questionários contextuais para os mesmos alunos, professores e gestores;
- SimeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) – ferramenta de acompanhamento da gestão e dos resultados educacionais do município; * Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados.

O Programa de Estudo LETRIX compreende:

- Um programa de estudo na forma de reforço escolar destinado a estudantes do 3º ao 5º ano que, apesar de terem passado pelo ciclo de alfabetização, ainda não se apropriaram do sistema de escrita alfabética (SEA). a proposta tem por objetivos principais favorecer a aquisição do sistema convencional de escrita e auxiliar os estudantes a desenvolver habilidades de uso desse sistema em situações e atividades de leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a linguagem;
- O Programa LETRIX, em razão da sua especificidade, é constituído de 12 desafios (6 em cada livro), organizados em dois volumes de livros didáticos. nesses desafios, são apresentados textos de gêneros variados e com complexidades diferentes, jogos, brincadeiras, atividades artísticas e, principalmente, variadas propostas de sistematização para a compreensão do funcionamento do sistema de escrita alfabético (sea), além de atividades que visam ao desenvolvimento de habilidades e competências em leitura, escrita e linguagem oral;
- A intenção desse programa é encontrar um caminho para reinventar a alfabetização, conciliando alfabetização e letramento – duas dimensões distintas, mas interdependentes da aprendizagem da língua escrita –, mantendo a especificidade de cada um desses processos.

No valor total estimado, estão inclusas todas as despesas com a contratação do sistema de ensino APRENDE BRASIL, incluindo a entrega dos produtos.

7. Estimativa das quantidades a serem contratadas, acompanhada das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, considerando a interdependência com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala*

Estima-se uma contratação única do sistema de ensino APRENDE BRASIL com quantidades dimensionadas visando atender os objetivos da Secretaria de Educação e Cultura e no número de alunos matriculados para o ano letivo de 2024, sendo 87 na Educação Infantil e 192 no Ensino Fundamental I, e ainda com o acréscimo de um percentual de 10% visando atender alunos que realizarão a matrícula antes do início do ano letivo e possíveis transferências de alunos que o educandário poderá receber durante o ano escolar.

A quantidade a ser contratada visando atender os objetivos da Secretaria e do Município tem pretensão de gastar o valor máximo de até R\$ 159.667,32, considerando o orçamento disponível.

8. Estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, que poderão constar de anexo classificado, se a administração optar por preservar o seu sigilo até a conclusão da licitação*



Quantidade	Objeto	Valor estimado (R\$)
95 Un.	COLEÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS, PARA PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO);- COMPOSTA POR 4 VOLUMES POR ANO, SENDO UM POR BIMESTRE.- PREÇO ANUAL; - COLEÇÃO POR ALUNO.	45.508,80
211 Un.	COLEÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS, PARA PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO);- COMPOSTA POR 4 VOLUMES POR ANO, SENDO UM POR BIMESTRE.- PREÇO ANUAL; - COLEÇÃO POR ALUNO.	108.943,52
35 Un.	PROGRAMA DE ESTUDO LETRIX, CONTENDO DOIS VOLUMES DE LIVROS DIDÁTICOS DESTINADO A ESTUDANTES DO 3º AO 5º ANO QUE, APESAR DE TEREM PASSADO PELO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, AINDA NÃO SE APROPRIARAM DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA (SEA).	5.215,00

Como referência foi utilizado valores praticados pelo fornecedor em outras contratações efetuadas com a Administração Pública.

9. Justificativas para o parcelamento ou não da solução, se aplicável*

Não há justificativa para o parcelamento do objeto, sendo que a contratação acontecerá apenas com a empresa detentora dos direitos do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

10. Contratações correlatas e/ou interdependentes

Para o presente objeto não há necessidade de contratações/aquisições correlatas e/ou interdependentes, pois os bens/serviços que se pretendem adquirir são autônomos e o uso/operacionalização destes podem ser supridos apenas com a contratação da presente proposta com perfeita execução do objeto visando bons resultados.

11. Demonstração do alinhamento entre a contratação e o planejamento do órgão ou entidade, identificando a previsão no Plano Anual de Contratações ou, se for o caso, justificando a ausência de previsão*

A presente contratação está prevista no Plano de Contratação Anual – PCA 2024, no item 7.

12. Resultados pretendidos, em termos de efetividade e de desenvolvimento nacional sustentável;

Os resultados a serem alcançados é a garantia da manutenção dos métodos de ensino aplicados no Município de Princesa tendo por objetivo assegurar práticas pedagógicas



mediadoras de aprendizagem em ambiente coletivo e oportunizando aos nossos alunos, ampliar o seu universo cognitivo e relacional, interagindo com o saber contextualizando e tratando ativamente as informações, valorizando formas de trabalho individuais e coletivos, sistemáticas e ocasionais que auxiliam as crianças a desenvolverem de forma integral para o alcance da autonomia que se espera de nossos alunos.

13. Providências a serem adotadas pela administração previamente à celebração do contrato, inclusive quanto à capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual ou adequação do ambiente da organização

Não existe providências a serem adotadas previamente a contratação.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas de tratamento

Não se vislumbra impactos ambientais diretos advindos da contratação, com exceção da geração e do descarte de resíduos sólidos de papéis, os quais podem ser amenizados com o correto manuseio dos materiais impressos evitando seu mau uso e deterioração prematura, e com orientações e práticas adotadas quanto à forma ambientalmente adequada do descarte futuro dos materiais impressos e possível encaminhamento para reciclagem dos mesmos após seu devido uso.

15. Declaração de viabilidade*

Declaramos, considerando todo o exposto neste Estudo Preliminar, que a contratação:
[X] é viável [] não é viável

16. Há necessidade de classificar os Estudos Preliminares como sigiloso, nos termos da Lei nº 12.527/2011? Caso negativo, estes Estudos Preliminares devem ser anexos do TR/PB.

Não há necessidade de manter documentos sob sigilo. E os anexos podem ser disponibilizados.

Princesa, SC, 8 de fevereiro de 2024.

Assinatura dos membros da Equipe de Planejamento da Contratação, e dos fiscais de contratos que participaram da elaboração dos EP:

