

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
PRINCESA – SC

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO 001/2023

Educação de qualidade é aquela que fornece a todos os alunos as capacidades de que precisam para se tornarem economicamente produtivos, desenvolver meios de vida sustentáveis, contribuir para sociedades pacíficas e democráticas e melhorar o bem estar individual.

Para se alcançar uma educação de qualidade existem alguns requisitos, aos quais podem variar de acordo com os aspectos econômicos, sociais e culturais, aos quais podemos destacar: acesso universal à educação, professores qualificados e bem treinados, currículo relevante e adequado as necessidades locais e globais, infraestrutura educacional adequada e bem equipada, ambiente inclusivo e respeitoso com relação à diversidade, participação e envolvimento de toda a comunidade escolar, sistemas de avaliação contínua, recursos financeiros adequados para o sistema educacional, além de uma tecnologia eficaz na educação permitindo alfabetização digital aos professores e alunos.

Também é necessário desenvolver e implementar políticas educacionais de longo prazo que sejam sustentáveis e se alinhem com as necessidades da sociedade, garantindo continuidade e consistência no desenvolvimento educacional. Neste sentido, ter disponível um método de ensino testado e que demonstre resultados é um meio para alcançar um bom nível de qualidade de educação.

Um método/sistema de ensino eficaz pode ser avaliado com base em vários critérios e resultados, e sua percepção de eficácia pode variar dependendo dos objetivos educacionais, do contexto e do perfil dos estudantes.

No município de Princesa destaca-se alguns aspectos que são utilizados para avaliar a eficiência do método de ensino a ser adotado:

- Alcance dos objetivos de aprendizagem, medida pela sua capacidade de auxiliar aos estudantes a atingirem os objetivos educacionais estabelecidos pela instituição educacional;
- Engajamento dos alunos, envolvendo aos alunos estimulando o interesse e a participação ativa, demonstrado pela participação em sala de aula, discussões, projetos e atividades práticas;



- Retenção do conhecimento, pela capacidade dos alunos em reter e aplicar o conhecimento ao longo do tempo;
- Adaptação às necessidades dos alunos, composto de métodos flexíveis e capazes de se adaptar as necessidades e estilos diversos dos alunos, incluindo seu ritmo de aprendizagem;
- Feedback e avaliação contínua, demonstrado pelo retorno fornecido aos alunos sobre seu desempenho, bem como a avaliação contínua, que permite ajustes e melhoras;
- Aplicação prática, onde se traduz a capacidade dos alunos em aplicar o que aprenderam em situação diversas da sociedade;
- Satisfação da comunidade escolar; onde a satisfação do método de ensino tanto da parte dos alunos, quanto da parte dos pais que demonstram envolvimento no processo educacional.

Assim, diante da diversidade escolar onde cada unidade escolar funciona independentemente de sua rede, havendo disparidade na abordagem metodológica, em sua organização, na forma de avaliação dos alunos, nos projetos, desempenho, visão didática, processos pedagógicos, acompanhamentos individuais, pareceres entre outras tantas características próprias de cada unidade. A adoção de um método de ensino com um sistema diversificado e flexível são mais eficazes, pois se adequam melhor às necessidades variadas dos alunos.

De tal modo, para que a instituição educacional possa desempenhar seu papel no desenvolvimento integral da criança, é fundamental dispor de materiais didáticos de qualidade para favorecer e enriquecer o trabalho do professor. Também é preciso propiciar aos alunos, um ensino inovador e alinhado aos avanços sociais e tecnológicos.

Neste prisma, o método de ensino deve necessariamente ser sólido, organizado, padronizado e eficiente, aos quais atinjam os resultados esperados, desenvolvendo plenamente habilidades e competências para cada etapa.

Diante desta situação, a Secretaria Municipal de Educação de Princesa – SC, juntamente com a equipe técnico-pedagógica, analisou os sistemas de ensino disponíveis no mercado.

Inicialmente fora analisado o programa do Governo Federal que distribui gratuitamente livros didático/pedagógicos para serem utilizados pelas instituições públicas de ensino. O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) compreende um conjunto de ações voltadas para a distribuição de obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, destinados aos alunos e professores das escolas públicas de educação básica do País.



Este sistema foi utilizado pelo município até o ano de 2016. O programa distribui o material, mas não conta com recursos de apoio, por exemplo, plataformas digitais e uma equipe de suporte visando desenvolver a didática nas escolas, sendo que cada professor precisa desenvolver sua própria sistemática para ministrar as aulas. De tal modo, para dar maior efetividade a este método o município precisaria dispor, no mínimo, de uma equipe técnica para ofertar o apoio necessário, mas existe limitação de recursos, especialmente de pessoal, além disso, levaria muito tempo para desenvolver uma equipe bem treinada e pronta para atuar, pois não há referências de outros municípios que usam desta sistemática.

Tendo em vista o sucesso alcançado por sistemas adotados pela iniciativa privada, e na busca de um método que atende aos anseios propostos para a Educação do Município passou-se a avaliar os sistemas de ensino disponíveis no mercado privado. Dentre eles cita-se a Positivo, a Poliedro, a COC, e o Aprende Brasil. Dos sistemas analisados o único que é um sistema privado desenvolvido para escolas públicas é o Sistema da Aprende Brasil, é um sistema desenvolvido na mesma metodologia do ensino privado, mas pensado para escolas públicas. Ele oferece um conjunto de ferramentas inovadoras, que visa atender alunos e professores com material de apoio impresso e digital, acompanhamento pedagógico, além de ferramentas de monitoramento e de avaliação.

A Aprende Brasil foi adotada pelo Município no ano de 2017, e percebe-se a gradativa melhora na qualidade de ensino do município, com o significativo aumento do IDEB (Índice de Desenvolvimento Educacional Brasileiro), que passou de 5,8 em 2015 para 6,7 no ano de 2021. O que demonstra o quanto de benefícios os alunos obtêm ao utilizar o Sistema de Ensino da Aprende Brasil, oferecendo a oportunidade de elevar a qualidade das aprendizagens e melhorar o desempenho escolar, desenvolvendo habilidades e competências necessárias a formação integral.

Em razão de tudo o que foi apresentado, a equipe apresenta este parecer técnico-pedagógico em relação à proposta educativa do Sistema de Ensino da Aprende Brasil como sendo adequada para o Município de Princesa, e indica como proposta para a rede municipal de ensino a inclusão da metodologia desde a educação infantil (jardim e pré-escolar) até o ensino fundamental (1º a 5º anos).

Dos segmentos disponibilizados pela Aprende Brasil os seguintes elementos foram elencados como satisfatórios para a aplicação no município:

- **Livro didático integrado para alunos e professores**, disponibilizado para toda a rede a qual garante uma sequência didática e progressiva dos conteúdos a serem trabalhados,



trazendo espaços para escrita, possibilitando uma prática pedagógica mais dinâmica. O material contempla todos os componentes curriculares. Oferece livros em Braille e ampliado aos alunos que necessitam de material diferenciado. Os livros atendem as premissas da BNCC.

- **Plataforma Aprende Brasil Digital**, com conteúdos educacionais e acesso para alunos, professores, familiares, coordenadores, diretores e gestores individualmente, com variedade de recursos multimídia, músicas e sons de arte que estão disponíveis para download, jogos, brincadeiras e trilhas de aprendizagens, tudo relacionado aos objetivos de conhecimentos trabalhados nos livros.
- **Assessoria Pedagógica**, com formação continuada para os docentes e toda a equipe pedagógica, com cursos com metodologias diferenciadas a qual atende a todos os componentes curriculares e adequados à necessidade do município.
- **Hábil**, instrumento de avaliação que dispõem de testes e de questionários contextualizados para os alunos, professores e diretores. Os resultados atingidos nos questionários podem verificar a eficácia do ensino e da aprendizagem do aluno, e com estes resultados, o professor planeja as atividades direcionadas para as atividades específicas de cada aluno, preparando-os para as avaliações do SAEB.

Sem mais a considerar, este é o parecer.

Princesa 08 de Fevereiro de 2024.

Luciane Marta Theisen da Silveira
Secretária de Educação e Cultura

Danielle Cemim
Diretora da EPM Renascer

Maira C. K. Gheller
Coordenadora Pedagógica EPM Renascer

Juliana Inês Kern
Diretora Geral de Educação