

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. Descrição da necessidade da contratação (problema a ser resolvido)

OFERECER ATIVIDADES DIFERENCIADAS VISANDO ESTIMULAR A AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTO POR PARTE DOS ALUNOS DO 5º ANO, DA EPM RENASCEER, A FIM DE INTEGRAR CONTEÚDOS ESCOLARES E CONHECIMENTO PRÁTICO.

A ampliação do conhecimento dos alunos é uma meta fundamental na educação, e a adoção de diversas ferramentas pode enriquecer esse processo de aprendizado. É importante considerar a diversidade de estilos de aprendizagem dos alunos. Algumas pessoas podem se beneficiar mais de atividades visuais, enquanto outras podem preferir atividades práticas ou discussões em grupo.

A variedade de ferramentas e métodos de ensino é essencial para atender às diferentes necessidades e preferências dos estudantes. A combinação de leituras, pesquisas e vídeos proporciona uma base teórica sólida, enquanto palestras e exposições oferecem compreensões práticas e a oportunidade de interagir com profissionais da área.

As viagens de estudo, por sua vez, são uma estratégia poderosa, pois as visitas *in loco* permitem que os alunos vivenciem a teoria na prática, observando e analisando contextos reais. Essa abordagem prática pode despertar o interesse e a curiosidade dos alunos, facilitando a retenção de informações e a aplicação do conhecimento adquirido. As viagens são uma ferramenta poderosa para enriquecer a educação, promovendo um aprendizado mais completo e integrador que vai além dos livros. Elas ajudam a formar cidadãos mais conscientes e preparados para os desafios do mundo contemporâneo.

Ao adotar atividades diferenciadas buscando a integração entre os conteúdos escolares e o conhecimento prático, é fundamental promover um ambiente colaborativo, onde os alunos se sintam encorajados a compartilhar suas descobertas e interagir uns com os outros. Isso não apenas enriquece o aprendizado individual, mas também fortalece a comunidade de aprendizagem como um todo, sendo ferramentas de ampliação de conhecimento.

2. Área requisitante

Secretaria de Educação e Cultura.

3. Equipe responsável pelo estudo

Edineia Inês Wille.

4. Descrição dos requisitos necessários e suficientes à escolha da solução

Para garantir que as atividades de ampliação de conhecimento atendam adequadamente às



necessidades dos alunos do 5º ano e alcance os objetivos pretendidos, algumas temáticas essenciais devem ser observadas. Essas temáticas contribuem significativamente para o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos estudantes, propiciando muitos benefícios, entre os quais se destacam:

Aprendizado Prático: Atividades que proporcionam experiência prática complementando o aprendizado teórico em sala de aula, onde os alunos podem observar e vivenciar conceitos, culturas e contextos que estudaram, tornando o aprendizado mais significativo.

Desenvolvimento de Habilidades Sociais: A oportunidade de interagir com pessoas de diferentes origens e culturas, ajuda os estudantes a desenvolver habilidades de comunicação, empatia e trabalho em equipe.

Crescimento Pessoal: A experiência de estar em um ambiente novo, ou diante de fatos novos, desafia os estudantes a saírem de suas zonas de conforto, promovendo a autonomia, a adaptabilidade e a confiança em si mesmos.

Inspiração e Motivação: Conhecer novos lugares, novas realidades ou novos fatos pode inspirar os alunos e motivá-los a se dedicarem mais aos estudos, despertando o interesse por áreas que eles talvez não tivessem considerado antes.

Valorização Cultural: A ampliação de conhecimento, permite que os alunos tenham um contato com diferentes culturas, tradições e histórias, promovendo a valorização e o respeito pela diversidade.

Networking e Oportunidades Futuras: Ao ampliar seus conhecimentos, os alunos conseguem fazer contatos valiosos que podem ser úteis em suas futuras carreiras, desde professores e especialistas até colegas de classe de diferentes partes do mundo.

Aprendizado Interdisciplinar: A abordagem de várias disciplinas ao mesmo tempo, como história, geografia, arte e ciências, permite que os alunos vejam as conexões entre diferentes áreas do conhecimento.

Em resumo, a ampliação de conhecimento, são ferramenta poderosa para enriquecer a educação, promovendo um aprendizado mais completo e integrador que vai além dos livros. Elas ajudam a formar cidadãos mais conscientes e preparados para os desafios do mundo contemporâneo.

5. Levantamento de mercado (prospecção e análise das alternativas possíveis de soluções)

Apresentada a necessidade de ampliação de conhecimento por parte dos alunos, inicialmente ponderou-se que para a ampliação de conhecimento poderiam ser adotadas ferramentas como leitura, pesquisas, vídeos, palestras e exposições, bem como visitas *in loco*.

Todas as formas de ampliação de conhecimento são válidas e importantes, porém a visitação *in loco* além de motivar os alunos, oportuniza a ampliação do campo de experiências práticas.

O objetivo é tirar o aluno de dentro de sala de aula e fazer com que ele tenha uma experiência única. O conhecimento adquirido dentro de quatro paredes é diferente daquele



estimulado a conhecer do local onde a história aconteceu.

Durante a fase escolar, os alunos estão inseridos em um ambiente de descobertas contínuas, seja na escola ou em casa. Mas, engana-se quem pensa que somente nestes dois ambientes – familiar e educacional – que os alunos aprendem. As descobertas e as constatações de algo em que só se conhecia na teoria podem e devem estar presentes nas saídas e viagens pedagógicas.

Esses momentos não são apenas passeios movidos a diversão, mas, sim, valiosas oportunidades de promover o aprendizado além dos muros da escola, permitindo que as crianças e os alunos levantem hipóteses, descubram novos conhecimentos e vivenciem na prática a história de vários lugares.

Essa extensão da sala de aula em diferentes locais e contextos culturais é excelente para estimular ainda mais o espírito coletivo e a colaboração entre alunos e educadores. As saídas e viagens pedagógicas educacionais geram bastante expectativas nos estudantes e os estimula a manter um olhar crítico sobre pesquisas e conhecimento.

Durante as saídas e viagens pedagógicas os alunos se divertem sim, porém, o foco acadêmico dessas atividades é desenvolver nos alunos habilidades importantes para a sua formação integral.

Ir além dos muros escolares é observar o mundo faz com que o aluno crie novas habilidades sociais, que podem ser aproveitadas tanto para a sua vida pessoal como escolar: empatia, responsabilidade, observação, quebra de preconceitos, assimilação mais concreta do mundo.

A realização de uma viagem de estudos (visitação *in loco*), com os alunos do 5º ano matutino e vespertino, da Escola Pública Municipal Renascer, para fins de novos conhecimentos, trazendo oportunidade aos educandos de conhecer novos lugares e relacionar a teoria com a prática de conteúdos abordados na sala de aula durante o ano letivo.

Propiciar aos alunos conhecimento educacional através de visitas a pontos turísticos, bem como motivá-los com passeio e confraternização, que envolvam temas e processos históricos explorados nos componentes curriculares da série/ano em que se encontram. A definição do local a ser conhecido é realizado através de pesquisas de locais que atendam os objetivos para que esses estudos se realizem. Para este ano, a escolha do local ficou definida a cidade de Itá / SC.

Para visitação *in loco* é necessário fazer uma viagem, com o deslocamento dos alunos e dos profissionais envolvidos.

Esse deslocamento (viagem) até poderia ser realizado com os coletivos do município, porém poucos da frota teriam a capacidade necessária, nenhum deles tem banheiro químico, e todos serão utilizados na realização do transporte escolar dos demais alunos, pois as demais turmas da referida escola e dos demais educandários tem aula normal nos dias da realização da viagem.

A visitação *in loco* além de motivar os alunos, oportuniza a ampliação do campo de experiências práticas, sendo uma importante ferramenta de ampliação de conhecimentos.

6. Descrição da solução, acompanhada das justificativas técnica e econômica da escolha do tipo de solução*

Contratação de SERVIÇO DE EMPRESA DE TURISMO/TRANSPORTE PARA REALIZAÇÃO DE VIAGEM DE ESTUDOS até a cidade de Itá/SC, para os alunos das duas turmas do 5º ano da EPM Renascer e dos profissionais responsáveis pelos educandos.

Para garantir a segurança, tranquilidade e o êxito da viagem de estudos, alguns requisitos são necessários serem atendidos, entre os quais são destacados:

- A viagem deverá ser realizada com ônibus com poltronas super soft, com 35 ou mais lugares, equipado com ar condicionado, geladeira e banheiro;
- A viagem será de ida e volta com roteiro de Princesa/SC para Itá/SC, contemplando visita em pontos turísticos da cidade de Itá, de conformidade com o PLANO DE VIAGEM anexo;
- A viagem deverá ser realizada por 2 motoristas, fornecidos pela empresa e visando o descanso e bem estar destes;
- A empresa deverá apresentar Apólice de Seguro de Passageiros, registrada junto ao DETER e EMBRATUR;
- A viagem será um evento único, com duração aproximada de 25h30min. Com início no dia 12 de novembro de 2024 em torno de 23h30min, horário de saída e início da viagem, com retorno para dia 14 de novembro de 2024, em torno das 1h00min;
- A empresa contratada deverá cumprir os horários estabelecidos no cronograma, atender com respeito e segurança todos os passageiros e acompanhar a equipe até cada local definido no roteiro;
- A escola deverá encaminhar à empresa com 3 (três) dias de antecedência da data da saída da viagem relação de todos os passageiros com nome completo, nº da identidade, órgão emissão e data de nascimento.
- A escola ficará responsável pelas autorizações dos pais para a viagem, pois se trata de alunos menores de 12 anos. Assim, será seguido o Estatuto da Criança e do Adolescente no que diz respeito às autorizações;
- A escola e a contratada ficarão responsáveis pela proteção de dados e informações dos passageiros, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

A realização de uma viagem de estudos, com os alunos do 5º ano matutino e vespertino, da Escola Pública Municipal Renascer, para fins de novos conhecimentos, trazendo oportunidade aos educandos de conhecer novos lugares e relacionar a teoria com a prática de conteúdos abordados na sala de aula durante o ano letivo.

Propiciar aos alunos conhecimento educacional através de visitas a pontos turísticos, bem como motivá-los com passeio e confraternização, que envolvam temas e processos históricos explorados nos componentes curriculares da série/ano em que se encontram. A definição do local a ser conhecido é realizado através de pesquisas de locais que atendam os objetivos para que esses estudos se realizem. Para este ano, a escolha do local ficou definida a cidade de Itá / SC.

A realização de uma viagem de estudos, com os alunos do 5º ano matutino e vespertino, da Escola Pública Municipal Renascer, para fins de novos conhecimentos, trazendo oportunidade aos educandos de conhecer novos lugares e relacionar a teoria com a prática de conteúdos abordados na sala de aula durante o ano letivo.

Propiciar aos alunos conhecimento educacional através de visitas a pontos turísticos, bem como motivá-los com passeio e confraternização, que envolvam temas e processos



históricos explorados nos componentes curriculares da série/ano em que se encontram. A definição do local a ser conhecido é realizado através de pesquisas de locais que atendam os objetivos para que esses estudos se realizam. Para este ano, a escolha do local ficou definida a cidade de Itá / SC.

7. Estimativa das quantidades a serem contratadas, acompanhada das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, considerando a interdependência com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala*

Estima-se uma contratação única e exclusiva para a realização de viagem ida e volta com roteiro de Princesa/SC para Itá/SC, com a saída no dia 12 de novembro de 2024 e retorno dia 14 de novembro de 2024 em frente à Escola Pública Municipal Renascer.

A empresa será contratada de forma exclusiva, unitária, para prestar serviços específicos de transporte para viagem de estudos, por determinado tempo. Conforme já salientado, será remunerada pela realização do roteiro da a viagem, com duração aproximada de 25h30min.

O Valor máximo para a contratação será de R\$ 6.223,62.

8. Estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, que poderão constar de anexo classificado, se a administração optar por preservar o seu sigilo até a conclusão da licitação*

Quantidade	Objeto	Valor estimado (R\$)
01 Un.	Contratação de SERVIÇO DE EMPRESA DE TURISMO/TRANSPORTE PARA REALIZAÇÃO DE VIAGEM DE ESTUDOS, saindo de Princesa/SC com destino a Itá/SC, contemplando visita em pontos turísticos da cidade de Itá. A viagem deverá ser com ônibus com poltronas super soft, com 35 ou mais lugares, equipado com ar condicionado, geladeira e banheiro, para os alunos do 5º ano, matutino e vespertino, da Escola Pública Municipal Renascer, além dos profissionais responsáveis pelos educandos, com duração aproximada de 25h30min. com início no dia 12 de novembro de 2024 em torno de 23h30min, horário de saída e início da viagem, com retorno para dia 14 de novembro de 2024, em torno das 1h00min.	6.223,62

O valor foi estimado com base nas pesquisas de preços realizadas. Com valores levantados com fornecedores encontrados no mercado e contratações similares realizadas pela administração pública no ano anterior.

9. Justificativas para o parcelamento ou não da solução, se aplicável*

Não há justificativa para o parcelamento do objeto, sendo que a viagem possui natureza singular e será em ato único e indivisível, com início no dia 12 de novembro de 2024 em



torno de 23h30min, horário de saída e início da viagem, com retorno para dia 14 de novembro de 2024, em torno das 1h00min.

10. Contratações correlatas e/ou interdependentes

Para o presente objeto não há necessidade de contratações/aquisições correlatas e/ou interdependentes, visto que a viagem possui natureza singular.

11. Demonstração do alinhamento entre a contratação e o planejamento do órgão ou entidade, identificando a previsão no Plano Anual de Contratações ou, se for o caso, justificando a ausência de previsão*

A presente contratação está prevista no Plano Anual de Contratação Nº 168.

12. Resultados pretendidos, em termos de efetividade e de desenvolvimento nacional sustentável;

Os resultados a serem alcançados com a viagem são:

- Proporcionar novos conhecimentos;
- Conhecer lugares turísticos e históricos;
- Interação entre os envolvidos (alunos das duas turmas e dos profissionais do educandário), com troca de experiências e conhecimentos;
- Conscientização, promovendo ações e mudanças de atitudes;
- Aprendizado Prático;
- Desenvolvimento de Habilidades Sociais;
- Crescimento Pessoal;
- Inspiração e Motivação;
- Valorização Cultural;
- Networking e Oportunidades Futuras;
- Aprendizado Interdisciplinar;

13. Providências a serem adotadas pela administração previamente à celebração do contrato, inclusive quanto à capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual ou adequação do ambiente da organização

As providências que serão adotadas pelo município dizem respeito ao encaminhamento pela escola com 3 (três) dias de antecedência da data da saída da viagem relação de todos os passageiros com nome completo, nº da identidade, órgão emissão e data de nascimento, bem como pela responsabilidade das autorizações dos pais para a viagem, pois se trata de alunos menores de 12 anos, de conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente, e ainda, responsabilidade pela proteção de dados e informações dos passageiros, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.



14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas de tratamento

Não se vislumbra impactos ambientais diretos advindos da contratação.

15. Declaração de viabilidade*

Declaramos, considerando todo o exposto neste Estudo Preliminar, que a contratação:
[X] é viável [] não é viável

16. Há necessidade de classificar os Estudos Preliminares como sigiloso, nos termos da Lei nº 12.527/2011? Caso negativo, estes Estudos Preliminares devem ser anexos do TR/PB.

Não há necessidade de manter documentos sob sigilo. E os anexos podem ser disponibilizados.

Princesa, SC, 9 de setembro de 2024.

Assinatura dos membros da Equipe de Planejamento da Contratação, e dos fiscais de contratos que participaram da elaboração dos EP:

