

MEC/INEP/INST.NAC.DE EST.E PESQ.EDUCAC./DF

Estudo Técnico Preliminar 36/2025

1. Informações Básicas

Número do processo: 23036.007331/2025-25

2. Descrição da necessidade

2.1 Trata-se de contratação de curso de imersão em língua inglesa para promover a atualização dos servidores da Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED) do Inep, especialmente na Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação (CGCQTI), no uso prático do idioma, visando aprimorar suas habilidades para atuação junto a organismos internacionais como a OCDE, UNESCO, BRICS, bem como nas ações de cooperação bilateral relacionadas às estatísticas educacionais.

2.2 Propõe-se 5 (cinco) dias como prazo contratual para a prestação de serviços.

2.3 Não se vislumbra a necessidade de adaptação no ambiente do órgão e de capacitação para a fiscalização e gestão do contratual, constante no art. 9º, XI da IN n.º 58/2022.

2.4 A necessidade de aprimoramento contínuo dos servidores da DEED é clara, dado o papel estratégico da Diretoria na interlocução com organismos internacionais e na produção de estatísticas educacionais de qualidade. Embora grande parte da equipe tenha concluído cursos regulares de inglês, esses cursos não oferecem a prática intensiva e contextualizada necessária para uma atuação eficaz em contextos profissionais internacionais. Além disso, atualmente não há servidores pleiteando cursos regulares de idiomas pagos pelo Inep, o que torna ainda mais urgente a busca por alternativas mais efetivas de capacitação.

2.5 A participação em eventos e a criação de parcerias com organismos como a OCDE e UNESCO demandam uma fluência prática no inglês, além do conhecimento teórico. Cursos de imersão oferecem uma abordagem intensiva, focada nas necessidades específicas dos servidores, promovendo um aprendizado rápido e eficiente que se alinha aos objetivos estratégicos do Inep estabelecidos no Decreto nº 11.204/2022 e na Portaria Inep nº 91/2017.

2.6 Realizar o treinamento no próprio país evita despesas significativas relacionadas a viagens internacionais, em situações de intercâmbio, como passagens aéreas e acomodação, permitindo que mais servidores participem dentro de um orçamento limitado.

2.7 Além disso, a imersão no Brasil oferece um ambiente realmente cosmopolita e corporativo, crucial para manter e aprimorar a proficiência em conversação. O contato com o idioma estrangeiro em grupos pequenos e com atenção individualizada ajuda a simular situações reais e profissionais, necessárias para o cotidiano de servidores que atuam em frentes internacionais. Isso é especialmente relevante em um cenário onde o Brasil ocupa um papel cada vez mais importante na geopolítica global, aumentando a necessidade de domínio de línguas estrangeiras.

2.8 O curso de imersão é especialmente vantajoso, pois permite simular temas específicos e essenciais ao trabalho. Para o Inep, por exemplo, isso significa preparar os servidores para discussões em reuniões internacionais sobre educação, abordando tópicos relevantes e atuais. Essa preparação direcionada garante que os participantes estejam aptos a contribuir eficazmente em contextos globais, melhorando a imagem e o impacto do Brasil em fóruns internacionais. A imersão com profissionais especializados também garante que os aprendizes desenvolvam habilidades práticas, críticas para negociações e apresentações em ambientes multilíngues.

3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS	Carlos Eduardo Moreno
Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação - CGCQTI/DEED	Fábio Pereira Bravin
Coordenação de Estatística Internacional Comparada - CEIC/CGCQTI/DEED	Christyne Carvalho da Silva

4. Descrição dos Requisitos da Contratação

4.1 Natureza da Contratação

4.1.1 Trata-se de contratação de serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual, relativo a treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, caracterizado pela notória especialização da empresa Little England Language Centros de Treinamento LTDA., conforme definido no Art. 6º da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021:

Art. 6º Para os fins desta Lei, consideram-se:

(...)

XVIII - serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual: aqueles realizados em trabalhos relativos a:

(...)

f) treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;

(...)

XIX - notória especialização: qualidade de profissional ou de empresa cujo conceito, no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiência, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica ou outros requisitos relacionados com suas atividades, permite inferir que o seu trabalho é essencial e reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto do contrato;

4.2 Requisitos da Necessidade

4.2.1 De acordo com o Decreto nº 11.204/2022, a DEED é responsável por coordenar a produção de estatísticas educacionais e garantir a qualidade e comparabilidade internacional desses dados, conforme a Portaria Inep nº 91/2017. Suas atribuições incluem a elaboração de estudos técnicos e a representação do Inep em comitês internacionais, atividades que exigem precisão e atualização contínua das habilidades linguísticas dos servidores, especialmente em inglês.

4.2.2 Também é sua responsabilidade apoiar a cooperação bilateral em matéria de estatísticas educacionais e atender a demandas por informações relacionadas a essas estatísticas (Portaria nº 986, de 21 de dezembro de 2017).

4.2.3 Esse papel estratégico na interlocução com organismos internacionais, tais como a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), demanda de seus servidores domínio de língua estrangeira em situações reais de uso, o que permite a comunicação com os países membros no desenvolvimento das diversas pesquisas e reuniões periódicas realizadas.

4.2.4 Nesse sentido, o curso de imersão em língua inglesa alinha-se ao planejamento e à missão institucional desta Autarquia por proporcionar:

- resultados em curto prazo;

- maior eficácia no aprendizado;
- contextualização com o ambiente de trabalho;
- custo-benefício otimizado;
- engajamento e foco dos participantes;
- atendimento às exigências do cenário global.

4.3 Requisitos Legais

- Lei 8112/1990, de 11 de dezembro de 1990. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.
- Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019. Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento.
- Portaria nº 986, de 21 de dezembro de 2017: Aprova o Regimento Interno do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep.
- Portaria nº 502, de 16 de novembro de 2022: Estabelece Política com diretrizes para ações de capacitação e desenvolvimento dos servidores do quadro de pessoal do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep, em exercício na Autarquia.

4.4 Requisitos Temporais

4.4.1 Após assinatura do contrato, a empresa deverá cumprir rigorosamente o cronograma de serviços conforme proposta apresentada:

Dezembro/2025	10 a 14/12/2025
----------------------	------------------------

5. Levantamento de Mercado

5.1 Por se tratar de contratação por inexigibilidade, não se aplica ao objeto em questão o levantamento de mercado que consiste na prospecção e análise das alternativas possíveis de soluções. Nesse sentido, analisando os cursos sobre a temática disponíveis no mercado, entendemos que, considerando a expertise da promotora do evento, o conteúdo programático, carga horária e, especialmente, a metodologia, o Curso de Imersão em Língua Inglesa promovido pela English Camp - Acampamento de Línguas Estrangeiras é o que melhor atende à necessidade de capacitação proposta.

5.2 Em conformidade com o Ofício-Circular nº 1422495/202/DGP-INEP, declaramos a notória especialização da Contratada, considerando sua atuação e reconhecimento no mercado, promovendo a capacitação de diversas empresas nos últimos 37 anos, conforme consta na Proposta do Curso (SEI nº 1776430) e na Declaração de Contratos dos últimos 12 meses fornecida pela empresa (SEI nº 1776432).

6. Descrição da solução como um todo

6.1 Um curso de imersão em língua inglesa deve oferecer uma experiência intensa e prática, onde o aluno esteja cercado pelo idioma o tempo todo. Aqui estão alguns elementos essenciais esperados do curso de imersão:

6.1.1 Aulas dinâmicas e interativas

- Foco em conversação, com atividades que simulam situações reais.
- Uso de jogos, debates, apresentações e dinâmicas de grupo.
- Correção de erros de forma natural e construtiva.

6.1.2 Atividades práticas e cotidianas

- Simulação de viagens, entrevistas de emprego, negociações, etc.
- Uso do inglês em situações como refeições, compras e lazer.

6.1.3 Desenvolvimento de habilidades complementares

- Treinamento em pronúncia e entonação.
- Expansão do vocabulário e aprimoramento da escrita.
- Prática de escuta com áudios reais, como podcasts e notícias.

4. Feedback personalizado

- Acompanhamento do progresso individual.
- Identificação de pontos fortes e áreas de melhoria.

O ambiente de um curso de imersão presencial é projetado para que você se sinta cercado pelo inglês o tempo todo, como se estivesse em um país de língua inglesa. Alguns aspectos comuns desse tipo de experiência:

1. Espaço temático e acolhedor

- Ambiente semelhante ao de um país de língua inglesa, com hábitos, alimentação e até mesmo um estilo de atendimento que remete ao exterior.
- Algumas imersões acontecem em centros de treinamento isolados para garantir que os participantes falem exclusivamente em inglês.

2. Interação constante em inglês

- Desde o momento da chegada, é incentivado (ou obrigatório) falar apenas inglês.
- Professores e monitores corrigem e ajudam sem interromper o fluxo da conversa.
- Mesmo durante refeições, passeios e intervalos, o inglês é a língua utilizada.

3. Atividades dinâmicas e realistas

- Aulas focadas em situações do dia a dia, como compras, entrevistas, apresentações e socialização.
- Jogos, debates e simulações para praticar a fluência de forma intensiva.
- Projetos e desafios em grupo para incentivar o uso espontâneo da língua.

4. Contato com falantes nativos

- Professores ou convidados nativos para proporcionar uma experiência mais autêntica.
- Possibilidade de ter aulas ou conversas individuais para focar em dificuldades específicas.

5. Convivência e imersão total

- O programa inclui hospedagem, onde os alunos convivem 24h em inglês.
- Momentos de lazer, música e esportes, também são vivenciados em inglês.

7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

7.1 Propõe-se a contratação do curso para um grupo de 8 (oito) servidores lotados na Diretoria de Estatísticas Educacionais.

8. Estimativa do Valor da Contratação

Valor (R\$): 45.216,00

8.1 Conforme proposta apresentada pela empresa, o valor unitário seria de R\$ 5.652,00 (cinco mil seiscientos e cinquenta e dois reais). Logo, para um grupo de 8 (oito) servidores, o total da contratação encontra-se estimado em R\$ 45.216,00 (quarenta e cinco mil duzentos e dezesseis reais).

9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

9.1 Não se vislumbra o parcelamento do objeto pelo prisma técnico e econômico. A razão técnica se fundamenta pela natureza das atividades propostas.

9.2 Além disso, a característica da notória especialização indica que a empresa English Camp dispõe de **corpo docente e metodologia adequados à necessidade de capacitação ora proposta**.

10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

10.1 Não há contratações correlatas e/ou interdependentes em andamento no Inep.

11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

10.1.1 A contratação ora pretendida alinha-se ao planejamento institucional, uma vez que encontra previsão legal na Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019), bem como na Política com diretrizes para ações de capacitação e desenvolvimento dos servidores do quadro de pessoal do Inep (Portaria nº 502, de 16 de novembro de 2016).

10.1.2 A proposta foi incluída no PDP 2025 da Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação (CGCQTI/DEED), com o objetivo de levar seus servidores a:

- empreender atividades institucionais e periódicas que permitam a homogeneização de uma comunicação intercultural em língua inglesa que ultrapasse os contínuos esforços pessoais dos servidores que lidam com ações internacionais no Inep;
- atualização técnica com conhecimentos disponíveis em outros idiomas;
- ampliação da abrangência e visibilidade dos trabalhos desenvolvidos na equipe;
- atualização técnica com conhecimentos disponíveis em outros idiomas;
- uso de novas técnicas e informações no contexto das funções institucionais do Inep;
- ampliação da abrangência e visibilidade dos trabalhos desenvolvidos na equipe;
- atualização técnica com conhecimentos disponíveis em outros idiomas;
- uso de novas técnicas e informações no contexto das funções institucionais do Inep;
- atender de forma mais efetiva as necessidades de desenvolvimento de competências e habilidades de comunicação em estrangeira, possibilitando a organização e atendimento de atividades orientadas para grupos (público-alvo) com capacidades similares;
- ampliação da abrangência e visibilidade do trabalho desenvolvido.

12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

12.1 Para o Inep, a escolha de um curso de imersão em detrimento a cursos tradicionais apresenta diversas vantagens estratégicas:

- a. Resultados rápidos: O curso de imersão permite o desenvolvimento de habilidades linguísticas em um curto período, crucial para atender a demandas internacionais urgentes;
- b. Maior eficácia no aprendizado: A exposição integral ao idioma promove fluência e confiança, essenciais para interações internacionais;
- c. Contextualização com o ambiente de trabalho: A personalização do conteúdo inclui terminologias e situações específicas do serviço público, preparando os servidores para suas reais atribuições;
- d. Engajamento e foco dos participantes: A natureza imersiva minimiza distrações, garantindo total envolvimento no aprendizado;
- e. Custo-benefício otimizado: Apesar do custo inicial aparentemente maior, a rapidez e a eficácia dos cursos de imersão resultam em economia de recursos a médio e longo prazos, maximizando o retorno sobre o investimento em capacitação continuada; e
- f. Alinhamento com a visão estratégica: Promove a melhoria contínua das habilidades linguísticas, alinha-se aos objetivos estratégicos do Inep e aos princípios estabelecidos na Portaria Inep nº 91/2017, garantindo a comparabilidade e qualidade das estatísticas educacionais ao padrão internacional.

12.2 Para os servidores, a contratação visa a alcançar uma série de resultados específicos, que beneficiam tanto os participantes quanto a Autarquia como um todo. Aqui estão os principais resultados esperados:

- a. Os servidores adquirirão fluência e confiança ao comunicar-se em inglês, essencial para interações profissionais diárias em ambientes internacionais;
- b. Os servidores farão uso eficaz da língua em negociações, apresentações e redação de documentos oficiais;
- c. Os servidores terão melhoria significativa na habilidade de compreender e participar de conversas complexas, em especial em contextos técnicos e oficiais;
- d. Os servidores farão melhor uso de terminologias apropriadas específicas do campo educacional e estatístico;
- e. Os servidores terão maior estímulo à troca contínua de conhecimento e experiências com pares globais; e
- f. Crescimento pessoal dos servidores através da superação de barreiras linguísticas e culturais.

13. Providências a serem Adotadas

13.1 A unidade propõe a abertura do processo de contratação, observando os requisitos apresentado no Ofício-Circular nº 1422495/2024/DGP-INEP, com o prazo mínimo de 3 (três) meses anteriores ao início do evento, para contratações de baixo valor, que ensejam emissão de passagens e apresentando o presente Estudo Técnico Preliminar o qual foi elaborado pela Equipe de Planejamento da Contratação estabelecida no documento SEI nº 1685039.

14. Possíveis Impactos Ambientais

14.1 O objeto a ser contratado, qual seja, curso de imersão em língua inglesa para promover a atualização dos servidores da Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED) do Inep, deverá observar critérios de sustentabilidade conforme previsto na Instrução Normativa nº 01, de 19 de janeiro de 2010, bem como, o Decreto nº 7.746, de 05 de junho de 2012 que estabelece critérios, práticas e diretrizes para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável no que couber.

15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

15.1. Justificativa da Viabilidade

A Equipe de Planejamento da contratação entende que a implementação de cursos de imersão em língua inglesa para os servidores da DEED é uma estratégia essencial para aprimorar o alto padrão de qualidade em estatísticas internacionais já desempenhados no Inep. Através da formação intensiva e especializada, os servidores estarão mais bem preparados para enfrentar os desafios complexos associados à coleta, análise e comunicação de dados educacionais em nível global.

Realizar cursos de imersão no Brasil é uma escolha economicamente viável, evitando o alto custo relacionado a viagens internacionais, com diárias e passagens, o que permite que um maior número de servidores participantes do programa. Além disso, a modalidade imersiva, apesar do custo inicial elevado, compensa com resultados rápidos e eficazes. A aprendizagem intensiva garante que os servidores possam aplicar imediatamente o conhecimento adquirido, otimizando a produtividade e a eficiência operacional.

A fluência em inglês habilita os servidores a representar o Inep de forma mais eficaz, reforçando a presença brasileira em fóruns internacionais e aprimorando a troca de conhecimentos e cooperação com organismos globais como OCDE e UNESCO. A formação avançada contribui diretamente para a melhoria contínua da qualidade das estatísticas educacionais, alinhando-se aos padrões internacionais e reforçando a reputação do Inep como uma instituição de excelência.

Investir na capacitação contínua dos servidores do Inep através de cursos de imersão em inglês é uma decisão estratégica que alinha a instituição aos mais altos padrões de qualidade internacional. Além disso, fortalece as operações globais e assegura a competência necessária para representar o Brasil efetivamente em fóruns internacionais. Esta iniciativa não só promove a inovação e excelência na gestão pública educacional, mas também maximiza o retorno sobre o investimento financeiro e humano.

Ao proteger e potencializar as capacidades linguísticas e profissionais dos servidores, o Inep reafirma seu compromisso com a excelência e a liderança internacional, garantindo a qualidade e comparabilidade das estatísticas educacionais brasileiras.

16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

FABIO PEREIRA BRAVIN

Membro da Equipe de Planejamento



Assinou eletronicamente em 19/11/2025 às 13:59:06.

CHRISTYNE CARVALHO DA SILVA

Membro da Equipe de Planejamento



Assinou eletronicamente em 18/11/2025 às 14:14:41.

Despacho: A Equipe de planejamento considera viável a contratação proposta.

ROSARIA DUARTE MELO

Membro da Equipe de Planejamento



Assinou eletronicamente em 18/11/2025 às 11:59:47.