

COORDENAÇÃO-GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

PDP - PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS Nº 5/2025

Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP/2026) do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) para o exercício de 2026.

1. INTRODUÇÃO

O Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, alterado pelo Decreto nº 10.506, de 2 de outubro de 2020, dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) da Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento.

A Instrução Normativa nº 21, de 1º de fevereiro de 201, por sua vez, dispõe sobre os critérios e procedimentos específicos para a implementação da PNDP.

No âmbito do Ibama, a implementação da PNDP está disposta na Portaria Ibama nº 1.812, de 4 de agosto de 2020.

Dentre os instrumentos da PNDP está o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), que é um instrumento estratégico de gestão de pessoas, o qual visa identificar, planejar e priorizar ações de capacitação e de desenvolvimento dos servidores, alinhadas aos objetivos institucionais e às diretrizes da PNDP.

O PDP 2026 foi elaborado com base na participação das unidades deste Instituto: Diretorias, Superintendências Regionais e demais áreas estratégicas, buscando consolidar as necessidades de desenvolvimento e atender aos requisitos estabelecidos pelo Órgão Central do Sistema de Pessoal Civil (Sippec). O PDP 2026 contou ainda com a avaliação e deliberação do Comitê Gestor de Capacitação - CGCap, que recomendou sua aprovação ao dirigente máximo do Ibama. Assim, este Plano segue as diretrizes do Decreto nº 9.991/2019, da Lei nº 8.112/1990 e da Instrução Normativa nº 21/2021, da Portaria Ibama nº 1.812/2020, entre outros normativos aplicáveis, garantindo sua conformidade legal e institucional.

2. OBJETIVOS

São objetivos do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) de 2026:

- a. Registrar as necessidades de desenvolvimento dos servidores do Ibama para o ano de 2026.
- b. Elencar as necessidade de desenvolvimento, alinhadas aos objetivos estratégicos do Ibama e às exigências do Sippec.

3. PÚBLICO-ALVO

Poderão participar das ações de desenvolvimento os servidores:

- a. Efetivos pertencentes ao quadro de pessoal e em exercício no Ibama;
- b. Requisitados de órgãos, entidades e empresas da Administração Pública para exercício no Ibama;
- c. Integrantes de carreiras descentralizadas com exercício no Ibama;
- d. Comissionados sem vínculo, servidores em estágio probatório, contratados por tempo determinado, nos termos da Lei nº 8.745, de 1993 e empregados públicos ou empregados de empresas estatais cedidos, requisitados ou em exercício no Ibama para composição da força de trabalho, ficando a participação restrita às ações de desenvolvimento de curta duração, com carga horária inferior a 100 (cem) horas, conforme Nota Técnica do Órgão Central do SIPEC de nº 36.294/2022/ME, de 18 de agosto de 2022.

4. METODOLOGIA APLICADA E MACROTEMAS

A metodologia adotada para identificar, validar, analisar, priorizar e consolidar as necessidades de desenvolvimento para o PDP 2026 seguiu o Guia para Elaboração do PDP e contou com a participação ativa dos servidores designados como pontos focais de cada Unidade da Sede e das Superintendências nos Estados, que foram responsáveis pela coleta das necessidades de desenvolvimento, bem como pela sua sistematização e inserção das informações em formulário eletrônico disponibilizado, via Microsoft *Forms*.

Este trabalho, coordenado pela Coordenação de Educação Corporativa - Ceduc, também contou com o apoio de ferramentas de Inteligência Artificial, aliadas à revisão e validação da equipe técnica do Sades/Ceduc e da Coordenação-geral de Gestão de Pessoas (CGGP), em consonância com o Planejamento Estratégico do Ibama; resultando na construção de macrotemas que orientam o Planejamento das Ações de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP).

Com base nas necessidades levantadas pelas Unidades da Sede e pelas Superintendências Estaduais, o Sades/Ceduc realizou a consolidação das informações, promovendo a análise e o agrupamento temático das demandas de capacitação. Este processo teve como objetivo organizar e simplificar as informações, eliminando redundâncias e estruturando os dados de forma a refletir as áreas estratégicas de atuação no Ibama. Foram utilizados critérios de similaridade temática e alinhamento institucional.

Como resultado, as 300 (trezentas) demandas iniciais foram consolidadas em **84 (oitenta e quatro) necessidades de desenvolvimento (constantes do APÊNDICE I)**, agrupadas em **11 (onze) macrotemas**, conforme descrição abaixo e seus respectivos subtemas correspondentes:

1. Gestão e Governança na Administração Pública, que inclui os temas:

- Administração Pública (geral, regulação, parcerias, previdência)
- Governança e Gestão de Riscos
- Planejamento e Orçamento Público
- Modernização e Desburocratização
- Ética, Transparência e Compliance

2. Gestão de Pessoas, Liderança e Cultura Organizacional, que inclui os temas:

- Liderança
- Gestão de Pessoas
- Desenvolvimento de Competências
- Assédio, Discriminação e Mediação de Conflitos
- Saúde mental e bem-estar no trabalho público
- Neurogestão Organizacional

3. Educação Corporativa e Ambiental, Comunicação e Aprendizagem Organizacional, que inclui os temas:

- Educação Corporativa e Tecnologias de Aprendizagem
- Ensino-Aprendizagem
- Gestão da Educação Corporativa
- Gestão da Informação e do Conhecimento
- Comunicação (oral, escrita, reputacional, mídias digitais)
- Tópicos específicos de educação
- Educação Ambiental, Cidadania e Participação Social

4. Inovação, Ciência de Dados e Transformação Digital, que inclui os temas:

- Inovação, Ciência e Tecnologia
- Inteligência Artificial e Ciência de Dados
- Indicadores de Desempenho
- Sistemas Governamentais Estruturantes (Siafi, SEI, ComprasNet etc.)
- Operação de Sistemas para Fiscalização Ambiental
- Regulação e Legislação em Comércio Exterior (no aspecto de digitalização e regulação técnica)

5. Gestão Ambiental, Avaliação de Impactos e Sustentabilidade, que inclui os temas:

- Avaliação e Regulação Ambiental
- Direito Ambiental e Institucional
- Fiscalização Ambiental
- Políticas Públicas e Gestão Governamental em Meio Ambiente
- Política e Legislação Ambiental
- Conservação da Natureza
- Avaliação de Impactos Ambientais e Licenciamento
- Gestão de Riscos Ambientais e Resposta a Emergências

6. Gestão de Recursos Naturais e Biodiversidade, que inclui os temas:

- Recursos Florestais e Engenharia Florestal
- Agronomia, Botânica, Biologia, Bioquímica, Ecologia
- Identificação de madeira
- Manejo da Fauna Silvestre e Cetas
- Gestão de Fauna

- Gestão e Aproveitamento Sustentável dos Recursos Florestais
- Biodiversidade terrestre e aquática

7. Mudanças Climáticas, Energia e Emergências Ambientais, que inclui os temas:

- Mudanças Climáticas (créditos de carbono, transição energética, mitigação)
- Manejo Integrado do Fogo
- Investigação das Causas dos Incêndios Florestais
- Atuação em Emergências Ambientais
- Saúde Coletiva e Contaminação Ambiental
- Veículos e Equipamentos

8. Geociências e Monitoramento Ambiental, que inclui os temas:

- Geociências
- Ciência da Informação / Análise e Ciência de Dados
- Engenharia Sanitária (Recursos Hídricos, Saneamento)
- Análises Ambientais e Avaliação de Riscos Químico-Toxicológicos
- Monitoramento por Geotecnologias
- Indicadores Ambientais

9. Operações Especiais e Defesa Ambiental, que inclui os temas:

- Engenharia Aeroespacial / Dinâmica de Voo
- Operações de Aeronaves Tripuladas e Não Tripuladas
- Segurança Operacional em Aeronaves

10. Política Internacional, Cooperação e Convenções Ambientais, que inclui os temas:

- Política Ambiental Internacional e Governo Global
- Implementação de Convenções Ambientais Multilaterais
- Cooperação Técnica Internacional em Meio Ambiente
- Articulação Institucional em Acordos e Fóruns Ambientais Globais

11. Segurança no Trabalho, que inclui os temas:

- Segurança do Trabalho
- Segurança Sanitária
- Equipamentos de Proteção Individual (EPIs)
- Segurança Operacional e Proteção de Servidores
- Procedimentos Operacionais de Emergência, Primeiros Socorros e Atendimento Pré-Hospitalar (APH)

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após aprovação pela autoridade máxima desta Autarquia, a proposta do PDP 2026 do Ibama, foi encaminhada ao Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), em 30/09/2025, via Portal Sipec;

Em 28/11/2025, o MGI efetuou a manifestação técnica (dentro do supracitado Portal) a respeito dos Planos de Desenvolvimento de Pessoas dos órgãos e entidades do SIPEC. A análise

do Órgão Central foi realizada a partir da identificação da transversalidade das necessidades, bem como da verificação das necessidades que não podem ser atendidas por escola de governo própria dos órgãos/entidades. As necessidades transversais são aquelas de aperfeiçoamento e desenvolvimento comuns aos servidores em exercício em diversos Órgãos ou Entidades. Por fim, o PDP 2026 do Ibama foi aprovado pelo MGI.

Dessa forma, as solicitações dos servidores, que compõem o público-alvo deste plano, para participação em ações de desenvolvimento, deverão indicar a necessidade de desenvolvimento, conforme relacionado no APÊNDICE I, deste PDP.

Informações detalhadas sobre como solicitar a participação em ações de desenvolvimento, estão disponíveis no Ibamanet, na página dessa Coordenação de Educação Corporativa - CEDUC: [Portal Ceduc](#).

APÊNDICE I

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO A SEREM ATENDIDAS EM 2026

MACROTEMAS	COMPETÊNCIAS NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO	TIPOS	Nº DA NECESSIDADE
Educação Corporativa e Ambiental, Comunicação e Aprendizagem Organizacional	Aprimorar a capacidade de planejar, executar e avaliar ações de educação e sensibilização ambiental, considerando aspectos socioeconômicos e culturais, produzindo campanhas, programas e materiais educativos participativos voltados a diferentes públicos	Transversal	10
	Aprimorar competências para planejar, desenvolver, gerenciar e avaliar ações de capacitação em ambientes virtuais de aprendizagem, utilizando metodologias ativas e recursos digitais para promover a aprendizagem significativa	Transversal	18
	Desenvolver e aprimorar conhecimentos para utilizar técnicas e estratégias no desenvolvimento de planos, projetos e ações educacionais e de comunicação	Transversal	25
	Melhorar as habilidades de desenvolver, coordenar, ministrar e avaliar cursos e programas de capacitação	Transversal	28
	Desenvolver competências para acolhimento, integração e formação inicial de novos servidores, fortalecendo a cultura organizacional e o alinhamento institucional	Transversal	30
	Aprimorar habilidades em conhecimentos e ferramentas em ações de comunicação, incluindo a editoração gráfica e audiovisual	Transversal	31
	Aprimorar competências de comunicação institucional nos níveis interpessoal, técnico e estratégico, com foco na expressão clara, construtiva e assertiva, na produção de documentos oficiais e no fortalecimento da imagem, reputação e credibilidade da instituição	Transversal	42
Gestão de Substâncias Químicas, Geociências	Desenvolver domínio sobre e aplicar geotecnologias para análise e monitoramento geoespacial de informações ambientais, monitoramento de substâncias químicas e produtos perigosos em matrizes ambientais,	Técnica	11

e Monitoramento Ambiental	com base em inovações tecnológicas e em constante atualização técnica, adaptando-se às demandas de diferentes áreas e projetos		
	Adquirir, aprimorar e aplicar conhecimentos normativos e técnicos para realização de Análises de Risco Ambiental (ARA), abrangendo identificação, avaliação, controle, gestão e comunicação dos riscos de agrotóxicos, produtos de controle ambiental, substâncias químicas perigosas e bioinsumos	Técnica	68
	Desenvolver rotinas e scripts para processamento de dados geoespaciais, utilizando linguagens de programação e softwares como QGIS, ArcGIS e Google Earth Engine	Técnica	46
	Aprimorar competências para avaliação e gestão ambiental de agrotóxicos, produtos de controle ambiental, bioinsumos e , substâncias químicas perigosas, produtos plásticos e microplásticos utilizando fundamentos laboratoriais, ecotoxicologia, bioquímica, microbiologia, estatística, modelagem, programação e tecnologias de aplicação	Técnica	69
	Aprimorar conhecimentos sobre procedimentos aduaneiros de importação e exportação de produtos químicos, bioinsumos e produtos perigosos, bem como sobre Convenções ou Acordos Internacionais dos quais o Ibama é ponto focal, apoio técnico ou autoridade designada	Técnica	83
	Desenvolver e aprimorar conhecimentos sobre a qualificação de dados e regulação responsiva	Técnica	84
	Aprimorar a capacidade de planejar e executar ações em áreas contaminadas, incluindo o gerenciamento de riscos à saúde humana e ambiental, análises e monitoramento de matrizes ambientais, e aplicação de técnicas toxicológicas, ecotoxicológicas, estatísticas e de modelagem	Técnica	70
	Aprimorar conhecimentos sobre o controle de resíduos e emissões, incluindo poluentes emergentes	Técnica	71
Gestão Ambiental, Avaliação de Impactos e Sustentabilidade	Adquirir e aplicar conhecimentos sobre todo o Processo de Responsabilização Ambiental, para atuar em qualquer uma de suas fases	Técnica	24
	Aprimorar competências em políticas públicas ambientais relacionadas ao manejo integrado do fogo, com foco em gestão, participação social e governança	Técnica	27

	Aprimorar competências em licenciamento ambiental, com foco na avaliação de impactos, boas práticas, participação social, comunicação efetiva e integração de aspectos socioculturais, jurídicos e administrativos	Técnica	51
	Adquirir compreensão sobre conceitos técnicos específicos dos temas: mudanças climáticas, créditos de carbono, transição energética e tecnologias de mitigação	Técnica	52
	Aprimorar competências para diagnóstico, avaliação e manejo de passivos ambientais, com foco na proposição de medidas corretivas, aplicação da legislação e procedimentos em emergências ambientais, análise da paisagem e dos impactos sobre a biodiversidade terrestre e aquática	Técnica	53
	Desenvolver capacidade de atuar em emergências ambientais, integrando análise de risco, gestão de incidentes e uso de técnicas e ferramentas específicas como SCAT e SCI para proteção da fauna e controle de poluição	Técnica	54
	Operar equipamentos utilizados nas atividades ambientais de prevenção e combate aos incêndios florestais, buscando aumentar o conhecimento de técnicas e procedimentos de operação, assim como as condições de segurança no trabalho	Técnica	60
	Aperfeiçoar e aprofundar conhecimentos sobre as convenções ambientais das quais o Ibama é ponto focal e/ou autoridade designada, ou que tenham relação com o trabalho executado pelo órgão	Técnica	61
	Fortalecer competências técnicas, operacionais e estratégicas para a realização de fiscalizações, assegurando a proteção dos servidores e o alcance dos objetivos institucionais	Técnica	62
	Aprimorar conhecimentos e técnicas de recuperação de ecossistemas, áreas degradadas e contaminadas, bem como o gerenciamento de resíduos sólidos e efluentes	Técnica	81
	Aprimorar habilidades em conhecimentos sobre legislação, normas e procedimentos aplicáveis ao comércio exterior	Técnica	66
Gestão de Pessoas, Liderança e Cultura Organizacional	Aprimorar competências em liderança e capacidade de mobilização e de engajamento	Transversal	5
	Atuar com proatividade e foco em soluções	Transversal	7
	Adotar uma postura ética e responsável	Transversal	9

	Estabelecer diálogo construtivo com populações tradicionais e atores locais, gerenciando conflitos e situações desafiadoras com equilíbrio e eficácia	Transversal	13
	Aprender a lidar com as diferenças de forma assertiva e mediar conflitos internos, adotando uma postura ética e responsável	Transversal	14
	Aprimorar competências para identificar e lidar com fatores psicossociais e organizacionais que afetam o bem-estar no trabalho, promovendo ambientes saudáveis, comunicação empática e relações interpessoais respeitadas	Transversal	16
	Aprimorar habilidades em conhecimentos sobre Gestão de Conflitos	Transversal	35
	Adquirir e aplicar conhecimentos sobre sobre Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação na Administração Pública Federal	Transversal	36
	Aprimorar habilidades em técnicas de comunicação não violenta e inteligência emocional	Transversal	39
	Desenvolver a capacidade de aplicar princípios da neurogestão para promover ambientes organizacionais saudáveis, empáticos e produtivos	Transversal	43
	Desenvolver habilidades para oferecer atendimento de qualidade aos diferentes públicos da instituição	Transversal	44
Gestão de Recursos Naturais e Biodiversidade	Desenvolver competências em botânica e fitogeografia para análise da flora e dos padrões de vegetação nos diferentes biomas	Técnica	47
	Aprimorar conhecimentos e habilidades para o manejo e a utilização sustentável dos recursos florestais, com ênfase em técnicas operacionais, conservação da natureza e uso da biomassa nos biomas brasileiros	Técnica	48
	Atuar em operações de campo com segurança e estratégia	Técnica	49
	Desenvolver competências para analisar florestas, sertões e ecossistemas associados, reconhecendo suas relações com as populações e a sustentabilidade ambiental	Técnica	50
	Fortalecer competências técnicas para o manejo e resgate de fauna silvestre durante incêndios florestais e eventos climáticos extremos	Técnica	59
	Atuar na proteção da biodiversidade com foco na identificação e conservação de espécies ameaçadas	Técnica	74
	Aprimorar técnicas de manejo da fauna silvestre em situações de cativo, reabilitação e soltura, conforme protocolos técnicos e legais	Técnica	75

	Aprimorar conhecimentos sobre legislação ambiental aplicada à fauna, incluindo normas de proteção e diretrizes específicas para operação dos CETAS	Técnica	76
	Aprimorar conhecimentos e técnicas para identificação, monitoramento, manejo e controle de espécies exóticas e invasoras	Técnica	77
	Aprimorar conhecimentos e técnicas de inventário, monitoramento e definição de áreas de soltura da fauna silvestre	Técnica	78
Gestão e Governança na Administração Pública	Elaborar Análises de Impacto Regulatório (AIR) e avaliar resultados regulatórios, com foco no apoio à tomada de decisão nas áreas finalísticas	Transversal	1
	Desenvolver a capacidade de aplicar metodologias como análise de cenários, matriz de riscos e planos de contingência	Transversal	3
	Adquirir e aplicar conhecimentos sobre as normas e legislação que regem a temática de auditoria	Transversal	4
	Desenvolver competências em gestão de contratações públicas, abrangendo a elaboração de termos de referência, projetos básicos e minutas contratuais, bem como a atuação como fiscal de contratos administrativos, com conhecimentos em licitação, pregão e gestão contratual, incluindo a contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e as compras públicas	Transversal	8
	Aprimorar conhecimentos sobre planejamento e orçamento público, com foco no monitoramento e avaliação de metas institucionais	Transversal	15
	Aprimorar competências em procedimentos operacionais relacionados à gestão de bens, documentos e logística institucional, conforme normativos aplicáveis	Transversal	17
	Atualizar conhecimentos relativos às mudanças na legislação previdenciária	Transversal	19
	Analisar e utilizar técnicas para prevenção de fraudes em documentos	Transversal	20
	Desenvolver competências em comunicação institucional, articulação interinstitucional e gestão de parcerias, aplicadas ao fortalecimento das ações relacionadas ao uso de aeronaves tripuladas e não tripuladas	Transversal	23

	Desenvolver conhecimentos e competências em relação aos procedimentos legais, técnicos e administrativos relativos à gestão das brigadas de prevenção e combate aos incêndios florestais	Técnica	26
	Interpretar, aplicar e comunicar normas e legislações ambientais e institucionais, orientando processos e decisões para assegurar conformidade e eficácia institucional	Transversal	34
	Adquirir e aplicar conhecimentos sobre normas de ouvidoria e acesso à informação, compreendendo os tipos de manifestação, para aprimorar técnicas e garantir conformidade no tratamento de demandas recebidas	Transversal	37
	Adquirir e aprimorar os conhecimentos sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	Transversal	38
	Desenvolver competências em segurança operacional no contexto da aviação, com foco nos fatores humanos e em práticas que contribuam para a prevenção de incidentes e acidentes	Técnica	56
	Aprimorar habilidades em conhecimentos sobre legislação e normas aplicáveis, para assegurar a correta aplicação de diretrizes e procedimentos na administração pública	Transversal	67
Inovação, Ciência de Dados e Transformação Digital	Desenvolver competências em gestão de projetos com o uso de metodologias ágeis, tecnologias digitais e análise de dados, para apoiar a tomada de decisão e a inovação na administração pública	Transversal	2
	Aprimorar habilidades em organização e gestão do tempo, utilizando a inteligência artificial e a ciência de dados	Transversal	12
	Desenvolver domínio sobre o uso de sistemas estruturantes e governamentais	Transversal	21
	Desenvolver domínio sobre o uso de ferramentas e sistemas para acompanhamento de indicadores (Microsoft Office 365, Power BI, SIGs, etc), para análise, gestão e tomada de decisão	Transversal	22
	Desenvolver a capacidade de organizar, interpretar, avaliar e comunicar dados ambientais de atividades potencialmente poluidoras	Técnica	33

	Aprimorar competência para realizar manutenção evolutiva e melhorias em portais e sistemas digitais governamentais, garantindo funcionalidade e atualização de conteúdos	Transversal	41
	Aprimorar conhecimento em retenção e recolhimento de tributos, compreendendo regras, prazos e procedimentos para garantir conformidade fiscal	Transversal	45
	Desenvolver competências em ciência, tecnologia e inovação, com foco na compreensão e aplicação do Marco Legal de CT&I, na gestão da propriedade intelectual, na transferência de tecnologia e na institucionalização de políticas de inovação, visando à qualificação do Ibama como Instituição Científica, Tecnológica e de Inovação (ICT)	Transversal	82
	Aprimorar habilidades em competências técnicas para utilização de sistemas informatizados e ferramentas de inteligência, aplicadas ao planejamento e execução das atividades de fiscalização ambiental	Técnica	65
Mudanças Climáticas, Energia e Emergências Ambientais	Aprimorar competências para identificar causas e origens de incêndios florestais, subsidiando a atuação no combate a esse crime ambiental	Técnica	57
	Aprimorar competências no manejo integrado do fogo, abrangendo ecologia e comportamento do fogo, conservação de ecossistemas, prevenção e combate a incêndios, recuperação de áreas degradadas e uso de tecnologias aplicadas	Técnica	58
	Desenvolver a capacidade de aplicar metodologias de monitoramento, reporte e verificação (MRV) de emissões, com base nas diretrizes da agenda climática	Técnica	72
	Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes para atuação em emergências ambientais, incluindo resposta rápida, gestão de riscos e aplicação de protocolos técnicos por Agentes de Emergências Ambientais	Técnica	80
Operações Especiais e Defesa Ambiental	Desenvolver e fortalecer competências para atuação em situações emergenciais, abrangendo atendimento pré-hospitalar, resgate e salvamento, escape de aeronaves submersas, contenção de riscos ambientais e formação básica em segurança de plataforma (CBSP), visando garantir a integridade física e a segurança dos servidores em contextos críticos	Técnica	55
	Aprimorar habilidades em competências técnicas e instrumentais para o desempenho eficaz das atividades do GEF	Técnica	64
	Desenvolver competências de liderança, tomada de decisão e gestão técnica para formar e qualificar coordenadores de operações de fiscalização ambiental	Técnica	73

Política Internacional, Cooperação e Convenções Ambientais	Desenvolver competências em Direito Internacional e cooperação internacional para apoiar decisões e ações institucionais	Transversal	40
Segurança no Trabalho	Identificar riscos nos ambientes de trabalho e recomendar medidas preventivas	Transversal	6
	Desenvolver conhecimentos sobre e aprofundar conhecimentos sobre normas de Segurança no Trabalho em operações de campo com fogo	Transversal	32
	Desenvolver a capacidade de aplicar corretamente os procedimentos operacionais e atuar em operações de campo com segurança e estratégia	Técnica	63
	Desenvolver e aprofundar conhecimentos sobre normas de Segurança no Trabalho em operações de campo com fogo	Transversal	29
	Desenvolver conhecimentos e habilidades em higienização, segurança sanitária e biossegurança, incluindo prevenção de zoonoses, com aplicação correta e contínua de EPIs	Técnica	79

ALBERT JAN GEERT DE JAGER

PORTARIA DE PESSOAL CGGP/DIPLAN/IBAMA Nº 2924, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2025

A COORDENADORA-GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS DO INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS- Ibama, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 2.204, de 01 de agosto de 2018, e considerando o que consta no processo administrativo nº 02007.003630/2025-68, resolve:

Declarar que MARIA JOSÉ MENDES DE BONIS, matrícula SIAPE nº 910***, pensionista pela Lei nº 3.373, de 12 de março de 1958, fica isenta do desconto de Imposto de Renda Retido na Fonte, sem necessidade de reavaliação, a partir de 21 de outubro de 2025, data do diagnóstico, conforme disposto no artigo 6º, incisos XIV e XXI da Lei nº 7.713, de 1988, com a redação dada pelo artigo 47, da Lei nº 8.541, de 1992, alterado pelo artigo 1º, da Lei nº 11.052, de 2004, e no artigo 30, da Lei nº 9.250, de 1995, em cumprimento ao disposto na Nota Técnica nº 4907/2018- MP, face ao Laudo Médico Pericial nº 208.269/2025, emitido pelo SIASS - MINISTÉRIO DA SAÚDE / Fortaleza - CE, que reconhece ser a pensionista portadora de doença especificada em lei.

ANDRÉA MARIA DE MARQUE

PORTARIA DE PESSOAL CGGP/DIPLAN/IBAMA Nº 2925, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2025

A COORDENADORA-GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS DO INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS- Ibama, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 2.204, de 01 de agosto de 2018, e considerando o que consta no processo administrativo nº 02611.000085/2022-87, resolve: