

PLANO DE TRABALHO
SEMEC – Secretaria Municipal de Educação -
Prefeitura Municipal de Tangará da Serra – MT
2025

Identificação:

Razão social	ASSOCIAÇÃO DAS DIVERSIDADES INTELECTUAIS DE TANGARÁ DA SERRA/MT
Nome de Fantasia	ADIN TANGARÁ DA SERRA
Fundação	01 de novembro de 2022
CNPJ	49.117.103/0001-25
Dados Bancários	Banco SICREDI 748 – Agência 0804 Conta Corrente 02893-4
Representante Legal da OSC	Rui Alberto Wolfart CPF.: 179.026.810-91 Engenheiro Agrônomo End. Estrada do Queima Pé, KM 5, Zona Rural Tangará da Serra/MT- 78.300-000 Contato: (65)9.9987-3786
Endereço da OSC	Rua José Florêncio Godrin (15), 53-S, Centro – Tangará da Serra/MT – 78.300-89
Email	adintangara.adm@gmail.com
Telefone	(65)9.9205 0642
Diretoria Executiva	Presidente: Rui Alberto Wolfart CPF.: 179.026.810-91 E-mail: adintangara.adm@gmail.com Secretária: Síria Clair Schneider Dalberto CPF.: 036.262.669-31 E-mail: adintangara.adm@gmail.com Tesoureiro: Juliana Andretti Parreira CPF.: 010.586.631-86 E-mail: adintangara.adm@gmail.com
Mandato da Diretoria	01 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2026

Registros da OSC

Declaração de Utilidade Pública Municipal – Decreto nº 6083, de 12 de julho de 2023.
Declaração de Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.447, de 07 de março de 2024.
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA – nº 022/P01.
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS – nº 005.

1. CARACTERIZAÇÃO DA OSC (Organização da Sociedade Civil)

A ADIN foi fundada em Assembleia realizada em 01 de novembro 2022, na cidade de Tangará da Serra/MT. É uma sociedade civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada, tendo sede na Rua José Florêncio Godrin (15), 53-S, Centro, 78.300-089, Tangará da Serra/MT.

O principal objetivo da ADIN é promover e articular ações na defesa dos direitos das crianças de famílias de baixa renda, em situação de vulnerabilidade social, com neurodiversidades, para a melhoria de suas vidas e dos serviços ofertados a elas e, outros citados no art. 4º do Estatuto Social.

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

A ADIN tem desempenhado um papel essencial no atendimento especializado de crianças neurodiversas no município de Tangará da Serra, contribuindo diretamente para a inclusão escolar e o fortalecimento das políticas educacionais. Atualmente, a associação atende aproximadamente 550 crianças, e realiza mais de 60 atendimentos diários, atingindo até 70 nos dias de consultas com a neuropsiquiatria.

A parceria com a SEMEC é fundamental para viabilizar o suporte interdisciplinar a crianças matriculadas na rede municipal de ensino, garantindo que os encaminhamentos realizados pela secretaria resultem em intervenções pedagógicas e terapêuticas assertivas.

O projeto desenvolvido em parceria com a SEMEC é fundamental para a manutenção do atendimento às crianças, proporcionando suporte integral para os cuidados com a saúde mental e promovendo intervenções qualificadas nas áreas clínicas e terapêuticas. Essa colaboração tem um impacto direto no desenvolvimento e bem-estar dos pacientes, reforçando o compromisso com um atendimento humanizado e transformador.

1. **Atendimento Multiprofissional:** A equipe da ADIN é composta por profissionais especializados em diversas áreas como neuropsiquiatria, psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, neuropsicopedagogia, fisioterapia e nutrição, proporcionando acompanhamento abrangente e contínuo para as crianças atendidas. Além disso, conta com uma sala multissensorial equipada com o método Snoezelen, oferecendo um ambiente terapêutico que estimula os sentidos de forma segura e acolhedora.
2. **Gratuidade e Inclusão Social:** O projeto é voltado para crianças de famílias com poucos recursos financeiros, garantindo acesso a um atendimento de qualidade sem custo.
3. **Apoio e Fortalecimento Familiar:** Oferece orientações e apoio às famílias, com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares, promover um ambiente acolhedor e colaborativo e ajudar os pais a entender e lidar com os desafios que acompanham os transtornos do desenvolvimento.
4. **Desenvolvimento de Habilidades Sociais e de Comunicação:** As intervenções têm o objetivo de melhorar as habilidades de comunicação, interação social e comportamental das crianças, essenciais para o convívio em sociedade e a inclusão escolar.

5. **Parceria com Escolas:** O projeto desenvolvido em parceria com a SEMEC trabalha diretamente com as escolas para facilitar a adaptação das crianças ao ambiente escolar, promovendo a inclusão, o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, e a melhoria do aprendizado. Por meio de intervenções qualificadas nas áreas clínicas e terapêuticas, o projeto garante um suporte integral que fortalece o bem-estar das crianças e cria condições para um ambiente escolar mais acolhedor e colaborativo.
6. **Monitoramento e Avaliação de Resultados:** Por meio do sistema de atendimento clínico Amplimed, utilizado pela ADIN, conseguimos otimizar e ampliar o monitoramento das crianças atendidas, desde o agendamento até o acompanhamento clínico e terapêutico. O projeto realiza um monitoramento constante do progresso das crianças, gerando relatórios detalhados de evolução e indicadores de desenvolvimento. Esses dados permitem avaliar o impacto das intervenções realizadas, assegurando que os objetivos de inclusão e desenvolvimento sejam alcançados de forma efetiva e mensurável.

Este projeto fortalece o desenvolvimento global de crianças com transtornos, promovendo autonomia e qualidade de vida, ao mesmo tempo em que fomenta uma rede de apoio e inclusão para que tanto as crianças quanto suas famílias tenham acesso ao suporte necessário.

3. PÚBLICO ALVO:

➤ Crianças Neurodiversas de 2 a 12 Anos

- O foco são crianças entre 2 e 12 anos que frequentam o ensino regular do município, sendo esta uma fase crucial para o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida escolar, social e familiar.
- Inclui crianças em processo de investigação ou já diagnosticadas com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), que necessitam de apoio especializado para alcançar seu pleno potencial de desenvolvimento.

➤ Famílias de Baixa Renda em Situação de Vulnerabilidade

- O projeto atende crianças cujas famílias enfrentam desafios econômicos significativos e estão em situação de vulnerabilidade social, com pouca ou nenhuma condição de arcar com os custos de atendimentos terapêuticos especializados.
- São oferecidos atendimentos gratuitos para fornecer uma rede de suporte acessível, que incluem orientações para as famílias, a fim de que se envolvam de maneira ativa e eficaz no desenvolvimento e bem-estar das crianças.

➤ Alunos da Rede Regular de Ensino

- A iniciativa foca em crianças matriculadas no ensino regular do município, integrando o apoio clínico-terapêutico ao contexto escolar. O objetivo é ajudar as crianças a superar barreiras de aprendizagem e interação social, promovendo um desenvolvimento que favoreça sua inclusão e permanência no ambiente escolar.

Esses critérios ajudam a direcionar as atividades e recursos do projeto para o público que mais necessita, garantindo que as crianças vulneráveis da comunidade tenham acesso a uma rede completa de apoio para seu desenvolvimento integral e inclusão social e educacional.

4. FORMA DE ACESSO AOS SERVIÇOS:

- Encaminhamento pela Secretaria municipal de Saúde;
- Encaminhamento pela Secretaria municipal de Educação;
- Encaminhamento pelo Conselho Tutelar;
- Encaminhamento pela Casa Transitória da Criança;
- Encaminhamento pelo Ministério Público;
- Encaminhamento pelo Poder Judiciário.

5. OBJETIVOS:

- Fornecer atendimento especializado, apoio multidisciplinar para crianças neurodiversas de 2 a 12 anos, oriundas de famílias de baixa renda em situação de vulnerabilidade social, promovendo seu desenvolvimento integral e facilitando sua inclusão escolar e social.
- Oferecer rede de suporte que integra diversas áreas de atendimento — como neuropediatria, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, neuropsicopedagogia, fisioterapia e nutrição — para atender às necessidades específicas de cada criança. O objetivo é fomentar o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico dessas crianças, preparando-as para superar barreiras e alcançar seu potencial máximo tanto no ambiente escolar quanto na vida em comunidade.
- Capacitar e fortalecer as famílias, oferecendo orientações práticas e ferramentas que lhes permitirão apoiar o progresso do desenvolvimento de seus filhos. Com isso, espera-se melhorar significativamente a qualidade de vida das crianças, garantir sua inclusão e permanência escolar e promover um crescimento saudável que se traduza em aprendizado eficaz, socialização positiva e bem-estar emocional.
- Atender pelo projeto, não apenas as necessidades imediatas, mas criar uma base sólida para o desenvolvimento integral das crianças e o fortalecimento de suas famílias, contribuindo para uma inclusão social.

6. METAS:

Garantir, dentro do período estabelecido no projeto a oferta de 3.208 atendimentos às crianças, encaminhadas pela SEMEC, proporcionando a todas um acompanhamento multidisciplinar de qualidade, com foco no desenvolvimento e bem-estar, conforme as diretrizes e objetivos da parceria estabelecida.

Essa meta visa assegurar a ampliação do acesso aos serviços oferecidos pela ADIN, priorizando a continuidade do atendimento às crianças já em acompanhamento e atendendo de forma eficiente à demanda oriunda dos encaminhamentos da SEMEC, contribuindo para o impacto positivo na vida das crianças neurodiversas e suas famílias.

7. DESCRIÇÃO GERAL DOS SERVIÇOS:

Os serviços oferecidos visam fornecer atendimento integral e especializado a crianças neurodiversas, com foco em promover seu desenvolvimento e inclusão social.

A equipe multiprofissional da ADIN é composta por profissionais experientes, incluindo técnica em enfermagem, neupediatra, psicólogos, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogas, fisioterapeuta, neuropsicopedagoga, nutricionista, assistente social, entre outros profissionais do administrativo, que trabalham em conjunto para atender às necessidades individuais de cada criança.

Através de um plano terapêutico personalizado, os serviços incluem estudos desenvolvidos, acompanhamento contínuo e instruções específicas para o desenvolvimento de habilidades sociais, motoras, cognitivas e de comunicação. As atividades são planejadas de acordo com o perfil e o potencial de cada criança, oferecendo apoio especializado para melhorar a qualidade de vida e promover a autonomia no ambiente familiar e social.

Além do atendimento direto às crianças, é oferecido suporte e orientação às famílias, fornecendo informações, capacitação e assistência para que possam dar continuidade ao desenvolvimento de seus filhos em casa e na comunidade.

O compromisso da ADIN é garantir um atendimento de qualidade, focado nas potencialidades e bem-estar das crianças neurodiversas e de suas famílias, dentro dos prazos e metas definidas pelo projeto.

8. INDICADORES DE AVALIAÇÃO

O **impacto na qualidade de vida das crianças** também deve ser monitorado. Este indicador busca perceber melhorias na qualidade de vida das crianças, como comunicação, interação social e habilidades de vida diária. Se necessário e solicitado pela SEMEC, a avaliação será realizada por meio de observações clínicas detalhadas, análise dos relatórios de progresso elaborados pelas equipes de saúde, garantindo uma abordagem integral e personalizada para cada caso.

A **integração social e escolar** das crianças é outro indicador, com o objetivo de medir a eficácia das intervenções na promoção da inclusão e interação social. Relatórios de acompanhamento com escolas, feedback de professores e registros de participação em atividades comunitárias são os métodos de avaliação utilizados.

O **desempenho da equipe multiprofissional** é um indicador que avalia a eficiência e colaboração da equipe em termos de qualidade e consistência do atendimento. A avaliação desse indicador é feita por meio de avaliações internas periódicas, reuniões de feedback e análise de resultados individuais dos profissionais.

O **cumprimento de prazos do projeto** é importante para garantir que o projeto esteja sendo executado dentro dos parâmetros estabelecidos. O monitoramento contínuo do progresso em relação às metas e cronograma do projeto é utilizado para essa avaliação.

Por fim, a **capacitação e aperfeiçoamento contínuo da equipe** é um indicador essencial para manter a equipe atualizada e com as competências necessárias para oferecer um atendimento de qualidade. O método de avaliação desse indicador consiste no registro da participação da equipe em cursos, workshops e outras ações de desenvolvimento profissional.

Esses indicadores garantem a qualidade e a transparência na execução do projeto, facilitando a tomada de decisões e ajustes nas estratégias, conforme necessário, para alcançar os melhores resultados.

9. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Oferecer atendimento clínico/terapêutico especializado e apoio multidisciplinar para crianças neurodiversas de famílias de baixa renda, em situação de vulnerabilidade social, promovendo seu desenvolvimento integral e a inclusão escolar. A ADIN busca, por meio deste projeto, fortalecer as famílias e seus filhos, garantindo suporte clínico, terapêutico e educacional que favoreça o crescimento saudável, o desenvolvimento cognitivo, social e emocional, e o sucesso escolar. A iniciativa tem como foco crianças entre 2 e 12 anos, estando em investigação ou diagnosticadas com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), oferecendo a elas uma abordagem terapêutica integrada, envolvendo áreas como neuropediatria, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, neuropsicopedagogia, fisioterapia e nutrição. Além disso, o projeto visa proporcionar às famílias, as ferramentas e orientações necessárias para que possam colaborar de forma ativa no desenvolvimento de seus filhos. Com a implementação do projeto, espera-se não apenas melhorar a qualidade de vida das crianças atendidas, mas também promover sua inclusão e permanência no ambiente escolar, garantindo que tenham condições adequadas para o aprendizado, socialização e desenvolvimento global.

- Profissionais habilitados: A ADIN, conta com uma equipe multiprofissional, sendo Neuropediatria; Psicólogas; Fonoaudiólogas; Técnica em Enfermagem; Nutricionista; Fisioterapeuta; Terapeuta Ocupacional; Assistente Social; Neuro Psicopedagoga; Uma estudante de psicologia que faz a recepção das crianças; Uma responsável pelo planejamento e agendamento das consultas e terapias; Uma responsável pelo financeiro, para organizar o pagamento das profissionais, notas fiscais de prestação de serviços, entres outras obrigações; Uma responsável pelos serviços gerais e uma gestora administrativa da entidade.
- Manutenção de proventos dos Profissionais prestadores de serviços da ONG: atendimento clínico, terapêutico, administrativo e limpeza.
- Se necessário, contratação de empresa, prestadoras serviços;
- Despesas fixas para manutenção da ONG: água, luz, telefone, internet, aluguel, programas computacionais, monitoramento, combustível, contabilidade, taxas, consultas digitais, mídias sociais, alimentação, material de limpeza e higiene, descartáveis, impressos, material de escritório, aluguel de impressoras.

10. JUSTIFICATIVA

Foram ofertadas 18.413 consultas e terapias entre o período de janeiro a janeiro/2024 para aproximadamente 550 crianças de famílias associadas à ADIN – Tangará da Serra/MT. Por se tratar de uma instituição sem fins econômicos, torna-se relevante a importância da parceria com a SEMEC – Secretaria Municipal de Educação de Tangará da Serra – MT, através de Termo de Fomento. Com a parceria da SEMEC, será possível consolidar e ampliar os objetivos da ADIN, garantindo que crianças neurodiversas recebam o atendimento digno e necessário para seu pleno desenvolvimento, além de oferecer suporte integral às suas famílias. Essa iniciativa será um marco na construção de uma sociedade mais inclusiva, solidária e igualitária. **Com esse aporte à ADIN – Tangará da Serra/MT, garantir-se-ão melhores e maiores atendimentos** e qualidade de vida às crianças atendidas pelo projeto.

11. PLANO DE APLICAÇÃO

Neste projeto em parceria com a SEMEC, os recursos serão direcionados para o pagamento parcial de profissionais essenciais ao funcionamento da instituição, bem como para cobrir despesas administrativas necessárias à manutenção da estrutura de atendimento. Ressaltamos que, mesmo com a especificidade do repasse, os serviços oferecidos pela ADIN manterão sua característica abrangente, sem restrições quanto ao número de alunos atendidos ou à diversidade de terapias disponibilizadas.

Especialidade/Destinação	Valor Prazo de 12 meses (janeiro a dezembro/2025)	Meta (quantidade de atendimentos) prazo de contrato
PSICÓLOGAS (2) (pagos com recurso do Fomento)	R\$ 192.000,00	1368
FONOAUDIÓLOGA (1) (pago com recurso do Fomento)	R\$ 216.000,00	1840
ADMINISTRAÇÃO (Gestão/Administrativo Financeiro/Planejamento de Agendamento/Atendimento e recepção /Serviços Gerais) (5 profissionais) (pagos com recurso do Fomento)	R\$ 285.000,00 (contratos anexos)	Gestão de projeto/clínica, recepção/apoio administrativo, financeiro, planejamento/agenda- mento, serviços gerais.
DESPESAS FIXAS: aluguel da sede (pago com recurso do Fomento)	R\$ 27.000,00 (contrato anexo)	Aluguel da sede
TOTAL	R\$ 720.000,00	

Cronograma Financeiro

Itens	Custo de Sessões/atendimento/serviço					
	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUN
Fonoaudióloga (1)	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
Psicólogas (2)	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00
Gestão/Administrativo/Planejamento/ Financeiro/Serviços gerais. (5)	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00
Aluguel de imóvel	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00
	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00
Itens	Custo de Sessões/atendimento/serviço					
	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Fonoaudióloga (1)	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
Psicólogas (2)	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00
Gestão/Administrativo/Planejamento/ Financeiro/Serviços gerais. (5)	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00	R\$ 23,750,00
Aluguel de imóvel	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00
	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00
Total Anual	R\$ 720.000,00					

12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE: R\$ 720.000,00

Meta 2025	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
	0	R\$ 180.000,00	0	R\$ 180.000,00	0	0
	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
	R\$ 180.000,00	0	0	R\$ 180.000,00	0	0

Prestação de Contas

A prestação de contas será realizada de forma clara, eficiente e transparente, garantindo a correta aplicação dos recursos e o cumprimento dos objetivos propostos. Para isso, adotaremos os seguintes mecanismos:

1. **Notas Fiscais e Recibos:** Todas as despesas realizadas no âmbito do projeto serão documentadas por meio de notas fiscais e recibos emitidos pelos prestadores de serviços e fornecedores, assegurando a rastreabilidade e a conformidade com as normas legais.
2. **Relatórios de Atendimentos:** Serão elaborados relatórios detalhados, emitidos pelo sistema AMPLIMED.
3. **Apresentação de Extratos Bancários:** Será disponibilizado o extrato bancário da conta vinculada ao projeto, demonstrando a movimentação financeira de forma detalhada, com entrada e saída de recursos, evidenciando a correta utilização dos valores destinados.

Essas medidas visam garantir que todas as informações estejam disponíveis para auditorias e análises de conformidade, reforçando o compromisso com a transparência e a eficiência na gestão dos recursos.

Tangará da Serra – MT, 02 de dezembro de 2024

Rui Alberto Wolfart
Presidente