



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA DE ITATI
SECRETARIA DE EDUCACAO E CULTURA

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Município de Itati – RS
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

O presente **Estudo Técnico Preliminar (ETP)** caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento da contratação e apresenta os estudos necessários para a aquisição de garrafinhas de água personalizadas, para os alunos da rede de ensino.

O objetivo é analisar detalhadamente a necessidade, identificar a melhor solução para supri-la e garantir que a contratação atenda às normas vigentes e aos princípios da Administração Pública, conforme a **Lei Federal nº 14.133/2021**.

1. NECESSIDADE DA ADMINISTRAÇÃO

O presente Estudo Técnico Preliminar (ETP) caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento da aquisição e apresenta os estudos necessários para a aquisição de garrafinhas personalizadas destinadas aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Itati, para distribuição no retorno das aulas.

A disponibilização de garrafinhas individuais aos alunos visa promover condições adequadas de hidratação durante o período de permanência no ambiente escolar, contribuindo para a saúde, o bem-estar e o adequado desenvolvimento das atividades pedagógicas.

2. ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO

A aquisição está alinhada às diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, às políticas de promoção da saúde no ambiente escolar, à educação ambiental e ao calendário letivo da Rede Municipal de Ensino, havendo previsão orçamentária para atendimento da despesa.

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

As garrafinhas a serem adquiridas deverão atender aos seguintes requisitos mínimos:

- material resistente e apropriado para armazenamento de água;

- produto livre de BPA (BPA Free);
- capacidade compatível com o uso escolar;
- tampa com sistema de vedação adequado;
- personalização com identidade visual do Município e/ou da Secretaria Municipal de Educação;
- produto novo, sem uso, em perfeitas condições.

4. ESTIMATIVA DE QUANTIDADES

Item	Produto/Serviço	Quantidade
1	Garrafinhas de água	400

5. ANÁLISE DA SOLUÇÃO EXISTENTE

Atualmente, não há fornecimento padronizado de recipientes individuais para hidratação dos alunos, o que resulta no uso de copos descartáveis ou recipientes trazidos de casa, sem padronização e controle.

A aquisição das garrafinhas personalizadas mostra-se necessária para suprir essa demanda, não sendo viável a execução direta pela Administração, em razão da inexistência de estrutura própria para produção dos materiais.

6. ALTERNATIVAS DISPONÍVEIS NO MERCADO

Alternativa 1 – Não realizar a aquisição

Inadequada, pois manteria a ausência de incentivo à hidratação adequada e o uso contínuo de copos descartáveis.

Alternativa 2 – Aquisição de garrafinhas comuns, sem personalização

Possível, porém menos eficiente, pois não contribui para a identidade institucional nem para ações educativas de conscientização.

Alternativa 3 – Aquisição de garrafinhas personalizadas (alternativa escolhida)

Mostra-se a opção mais adequada, pois atende às necessidades de saúde, organização, sustentabilidade, identidade institucional e apresenta boa relação custo-benefício.

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

O valor estimado da aquisição será definido com base em pesquisa de preços junto a fornecedores do ramo, observando-se os princípios da economicidade, razoabilidade e eficiência administrativa.

8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Não se aplica o parcelamento do objeto, uma vez que se trata de bens homogêneos, cuja entrega conjunta facilita o controle, a fiscalização e o atendimento ao cronograma de distribuição no retorno das aulas.

9. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Diante das análises realizadas, declara-se viável a aquisição de garrafinhas personalizadas para os alunos da Rede Municipal de Ensino de Itati, por atender ao interesse público, às necessidades de saúde e bem-estar dos alunos e às diretrizes da Secretaria Municipal de Educação.

Itati, 15 de janeiro de 2026.

Responsável pelo Estudo Técnico Preliminar

