



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR
PROCESSO Nº 4.473-A/2025 – SEMED - PMBC

1. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:

A demanda ora em análise refere-se ao **Processo nº 4.473-A/2025 – PMBC**, que tem como objeto a **AQUISIÇÃO DE KITS DIDÁTICOS PARA MELHORIAS NO SAEB DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BENJAMIN CONSTANT/AM**.

A aquisição do material didático complementar SAEB que atenda as novas matrizes do SAEB, para alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais, contendo plataforma digital, assessoria pedagógica e recursos conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento convocatório.

A Prefeitura Municipal de Benjamin Constant, por meio da Secretaria Municipal da Educação, reconhece que a educação desempenha um papel fundamental na transmissão e aquisição de conhecimentos, valores e habilidades. Esses elementos se entrelaçam com diversos aspectos da vida em sociedade, contribuindo para a formação integral dos cidadãos.

Por meio desse processo educativo, os estudantes desenvolvem consciência sobre liberdade, dignidade e capacidade de desenvolvimento econômico e social, além de aprenderem sobre seus direitos e deveres cívicos. A educação vai além das disciplinas tradicionais, ultrapassando as fronteiras do ensino. O conhecimento adquirido na escola, seja ele disciplinar ou interdisciplinar, torna-se uma ferramenta essencial que os estudantes levarão consigo ao longo de suas vidas.

O ensino público deve ser de qualidade, e cabe à Secretaria Municipal de Educação buscar todos os meios e ferramentas disponíveis para aprimorar os mecanismos, práticas e metodologias educacionais nas escolas. A aquisição de materiais alinhados à nova matriz de referência do SAEB é fundamental para assegurar a qualidade da educação nos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Esses materiais devem abranger os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, uma vez que o SAEB busca avaliar de forma abrangente as competências e habilidades que os estudantes precisam desenvolver.

A adoção de materiais alinhados ao SAEB torna-se necessário, uma vez que fornece uma base sólida para que os professores planejem suas aulas de maneira eficaz, garantindo que todos os conteúdos estejam em conformidade com os padrões estabelecidos. Essa abordagem permite identificar e corrigir defasagens na aprendizagem, promovendo um ensino equitativo e inclusivo, assegurando que todos os alunos tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizado.

Com essas premissas estabelecidas a coleção didática desejada para atender as necessidades deste município, deve apresentar uma proposta pedagógica inovadora destinada a melhorar o



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



desempenho dos alunos nas avaliações externas. Buscamos uma coleção que atenda os estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, sendo composta de livros consumíveis, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, sendo para o aluno volumes por ano de escolaridade. Para o professor os livros devem apresentar a miniatura do livro do aluno, com complemento do manual de orientações específicas anexadas no início da obra; livros digitalizados para o professor e complementos extras que auxiliem no seu planejamento; aplicação de avaliações de acompanhamento e simulado para os alunos com devolutiva e análise de resultados para gestores; formações de educadores e assessoria pedagógica. Esses elementos básicos são essenciais para que haja operacionalização técnica suficiente de forma a engendrar resultados significativos na aprendizagem dos alunos.

A coleção deve ainda ampliar o trabalho do professor em sala de aula, propiciar o engajamento dos estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, contribuir para uma aprendizagem significativa e oferecer à equipe gestora subsídios para a implementação de planos de intervenção pedagógica e para o monitoramento da rede. Conforme citado acima, para atender os componentes curriculares destacados, a coleção didática almejada, necessariamente precisa seguir as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB (2022) alinhada à BNCC, organizadas de acordo com eixos do conhecimento para o 5º e 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixos cognitivos, nesse sentido, a edição dos exemplares não devem ser inferiores ao ano de 2023, pois assim estarão atualizados de acordo com as novas diretrizes.

As obras devem atuar como um importante material de apoio complementar à prática pedagógica do professor e ao livro didático ou sistema de ensino adotado na rede. Possuir uma abordagem que preconiza uma metodologia de ensino e de aprendizagem lúdica e estimule os estudantes ao engajamento e à participação ativa em sua jornada de aprendizado. Visamos uma coleção que possa ampliar o trabalho do professor em sala de aula, promovendo um maior engajamento dos estudantes, por meio de estratégias didáticas que usem linguagens alinhadas às culturas juvenis, indo ao encontro do pensamento dessa geração de crianças e jovens que estão na escola atualmente. O material deve ser, preferencialmente, organizado por trilhas do conhecimento, semelhante a fases de jogos, apresentando boxes e seções que se relacionam com a proposta de games, ou por organização que demonstre em seus encaminhamentos didáticos metodológicos uma proposta pedagógica que se balize em princípios de gamificação. Essa necessidade articula-se aos investimentos realizados pelo município em recursos tecnológicos nos últimos anos e sobretudo nas inovações perseguidas e contidas em nosso Plano Municipal de Educação. Além disso as atividades,



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



podem ser de múltipla escolha ou descritivas, e apresentarem aumento gradativo de complexidade permitindo ao aluno a progressão constante do desenvolvimento das habilidades.

Valorizamos o jogo como uma ferramenta didática eficaz para o ensino, uma vez que ele estimula a leitura e o raciocínio, desenvolve a criatividade, favorece a troca de experiências e faz com que os estudantes construam conhecimentos de forma divertida. Daí a necessidade de um material didático que fomente esse trabalho apresentando, aos professores e estudantes, no mínimo 10 (dez) jogos digitais para cada ano de escolaridade e em cada componente curricular dos Anos Iniciais e 18 (dezoito) para os Anos Finais. Com estrutura vinculada diretamente aos cadernos e que possam complementar o trabalho didático, ampliando as possibilidades de aprendizagem e enriquecendo o trabalho pedagógico levando os estudantes a um percurso de aprendizagem mais efetivo. Por meio do jogo, os estudantes passam a perceber a importância das regras, da comunicação e do respeito, além de desenvolverem estratégias próprias para superar suas dificuldades. Desejável que os jogos digitais oferecidos pela coleção didática estejam conectados diretamente com as trilhas propostas na coleção, bem como possam fornecer aos docentes insumos em relação à aprendizagem dos estudantes em seus processos de desenvolvimento durante a realização das atividades no ambiente digital gerando relatórios individuais, que deem ao docente, suporte para o processo avaliativo. Tais relatórios podem ser apresentados em plataforma digital.

No material de Língua Portuguesa, destacamos que o objetivo do nosso trabalho nesse componente é garantir que os estudantes ampliem suas capacidades de uso da língua e da linguagem na compreensão do mundo e na atuação dele. Considerando esses pontos, desejamos que a coleção apresente em suas sequências didáticas diferentes habilidades da Matriz de Referência SAEB (2022) por meio de situações cotidianas variadas. A partir do conceito de letramento o qual envolve a leitura e a escrita nas práticas sociais de forma competente, é desejável que a coleção didática seja composta de atividades que trabalhem com diferentes gêneros textuais nos mais variados campos de atuação, para que, com os recursos da língua e da linguagem, os estudantes sejam capazes de ler o mundo e comunicar-se em pleno exercício da cidadania. Consideramos importante tanto na leitura quanto na escrita que o ponto de partida para o ensino da Língua Portuguesa, assim como destaca a BNCC, deve acontecer por meio do texto. Diante disso, a coleção didática almejada precisa atender os pressupostos descritos acima apresentando as atividades de forma que os estudantes mobilizem diversas habilidades para responder as questões com base em um texto inicial.

No trabalho com textos, é importante ir além dos gêneros da esfera escolar, ampliando a abordagem para outras esferas de circulação com o objetivo de levar os estudantes a reconhecerem a função social da escrita em contextos variados. Consideramos importante que a coleção almejada



proporcione aos estudantes situações didáticas que os levem a interpretar os textos para além da linguagem textual e possam desenvolver a observação a partir de materiais gráficos diversos. Na estrutura do trabalho didático pedagógico, o docente precisa ter clareza quais habilidades precisam ser ampliadas a cada ano e quais os textos e gêneros serão adotados de acordo os objetivos pedagógicos propostos, bem como as sequências de atividades. Nesse sentido, desejamos uma coleção didática que apoie o docente nesse trabalho com textos de forma gradativa, ampliando a complexidade de estrutura, elementos e informações de forma integrada às habilidades definidas para cada ano do SAEB e da BNCC.

Para o material de Matemática, desejamos que a coleção didática almejada apresente uma proposta que priorize o letramento matemático. De acordo com a matriz do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) 2012, “Letramento matemático é a capacidade individual de formular, empregar, e interpretar a matemática em uma variedade de contextos.” Diante disso, compreendemos, que nessa etapa da Educação Básica o objetivo é que os estudantes reconheçam o importante papel da Matemática, do raciocínio matemático e das estruturas inerentes a essa linguagem na compreensão do mundo e atuação nele, por meio, principalmente, de situações cotidianas. Partindo desse ponto, as atividades propostas na coleção didática que deve atender nossas necessidades pedagógicas deverão abordar diferentes aspectos do letramento matemático atreladas a situações que fazem parte da realidade dos estudantes em diferentes contextos. O desenvolvimento de competências e habilidades para resolução de problemas é fundamental e almejamos que estejam presentes no material didático em situações cotidianas variadas, as quais os alunos mobilizem diferentes conceitos, procedimentos e ferramentas matemáticas para raciocinar, representar, argumentar e comunicar dados, ideias e opiniões.

Segundo a BNCC, o trabalho com a matemática em sala de aula precisa ser baseado no pressuposto de que tal componente curricular está intrinsecamente relacionado à compreensão dos significados dos objetos matemáticos, mas sem deixar de lado suas aplicações. Os significados desses objetos são construídos com base nas conexões que os estudantes estabelecem entre eles, os demais componentes e o cotidiano, considerando os diferentes temas matemáticos. Dessa forma, desejamos um material que realize um trabalho integrado entre os objetos do conhecimento da matemática com os eixos (cognitivo e do conhecimento), associando habilidades que são comuns a um ou mais deles, de forma que os estudantes possam perceber como as trilhas de aprendizagem se articulam e se inter-relacionam em diferentes contextos e situações-problema tornando a aprendizagem mais significativa.



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Desejável que ao final de cada grupo de atividades, a coleção apresente um trabalho com retomadas das habilidades trabalhadas nas atividades anteriores, oportunizando a autoavaliação, favorecendo a revisão e a consolidação da aprendizagem, permitindo também para o professor, a avaliação, verificação dos conhecimentos construídos pelos alunos e a necessidade de replanejamento do trabalho docente. Requer que a coleção tenha materiais manipulativos (físicos) que contribuam com a aprendizagem dos alunos tornando as aulas mais dinâmicas e prazerosas. Levando os alunos a compreenderem conceitos abstratos através do manuseio coletivo de materiais concretos.

Os livros do professor conforme dito anteriormente, devem a organização do material do aluno em miniatura, trazer em destaque o código das habilidades do SAEB relacionando-as a cada uma das atividades propostas. Deve destacar as respostas das atividades propostas aos alunos, a denominação dos diferentes gêneros textuais abordados em cada atividade. Descrever os fundamentos teóricos – metodológicos, discursar sobre os documentos oficiais que balizam a proposta, apresentar a organização geral da sequência das atividades, oferecer orientações e encaminhamentos didáticos para condução de cada uma das atividades propostas nos volumes da coleção, discursar sobre as distintas funções avaliativas: diagnóstica, somativa, formativa inclusive sobre o modo de registro das avaliações com exemplo da rubrica. Os textos auxiliares e explicativos devem subsidiar o trabalho do professor, ampliar o seu conhecimento sobre os conteúdos e habilidades que precisam ser trabalhados em cada ano visando garantir uma prática pedagógica mais intencional, mais assertiva e com foco nos objetivos propostos na coleção. O professor, além do livro impresso, deve ter acesso à obra digitalizada, disponível para consulta e utilização, sugestão de planejamento anual organizado semanalmente contemplando uma utilização bimestral ou trimestral. Acesso a plataforma de resultado dos alunos, inclusive se houver mapeamento gamificado, será um diferencial ao trabalho assertivo a ser produzido em sala pelo docente. Bem como possa contar com materiais manipulativos que auxilie seu trabalho com explicações sobre os conceitos matemáticos e de língua portuguesa.

Por se tratar de um material complementar à prática pedagógica do professor, com o objetivo de apoiar na remediação das defasagens, revisitar os conteúdos e preparar os estudantes do Ensino Fundamental para as avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica, a avaliação deve ser entendida como um conjunto de ações que têm por objetivo acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. É por meio dela que professores, gestores e os próprios estudantes podem analisar o processo de aprendizagem a fim de reconhecer os avanços e reorganizar estratégias e planejamentos, se necessário. Nesse sentido a requerida coleção, deve contemplar



avaliações de acompanhamento e simulado para subsidiar o trabalho pedagógico. Para tanto, almejamos que a coleção acompanhe no mínimo 5 instrumentos avaliativos minimamente para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, sendo no mínimo uma delas confeccionada nos moldes da avaliação oficial do SAEB com correção TRI para o 5º e 9º ano. Os demais instrumentos avaliativos, podem ser de caráter processual, porém devem estar alinhados aos conteúdos e habilidades ministrados pelo professor na utilização da coleção. O número de avaliações, é para atender a nossa demanda bimestral/trimestral, para tanto, desejamos uma coleção que possamos ter autonomia para alinhar tais instrumentos ao nosso cronograma de ações.

Por fim, por acreditar que a assessoria pedagógica pode desempenhar um papel crucial no campo da educação, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem. Desejamos que a empresa interessada na participação do certame, possa oferecer, sem custo adicional, um conjunto de atividades e serviços (coesos com seu material) que visam oferecer suporte aos profissionais da educação, como professores, coordenadores, gestores escolares e técnicos em geral, para aprimorar suas práticas e tomar decisões mais embasadas. Serviços esses pautados nas premissas de: Desenvolvimento Profissional através de oficinas formativas; Melhoria da Prática Docente através de estratégias de ensino e abordagens pedagógicas; Avaliação e Monitoramento de forma que os educadores possam aprender como desenvolver e aplicar as diversas funções avaliativas; Inovação Educacional com auxílio a introdução de novas ideias e incentivos a inovação ajudando os educadores a adotarem abordagens mais criativas; e no Suporte na Tomada de Decisões dos gestores escolares de forma a tomar decisões estratégicas na busca por promover mudanças institucionais.

2. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

A demonstração do alinhamento entre a contratação e o planejamento da Prefeitura de Benjamin Constant/AM se dará ao segundo semestre de 2025, quando será possível estabelecer planejamento adequado para o ano seguinte uma vez que a fase preparatória deve ser conduzida em consonância às leis orçamentárias, devendo sempre abordar as considerações técnicas mercadológicas e de gestão que possam interferir na contratação e que a gestão anterior não conseguiu elaborar o referido instrumento.

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

- A contratada deverá apresentar documentos a título de habilitação, que serão explicitados no Termo de Referência, o qual dará suporte, bem como nos termos do art. 62, da Lei nº 14.133/2021, bem como atuar no ramo do objeto contratual.



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Os materiais deverão ser novos, assim considerados de primeiro uso, e deverão ser entregues, devidamente protegidos e embalados adequadamente contra danos de transporte e manuseio.
- A demanda será acompanhada pela técnica responsável devidamente capacitada para tomar as providências necessárias e possíveis para o sucesso da contratação, incluindo o aceite da proposta, recebimento dos itens e eventuais diligências no intuito de garantir a qualidade da compra.
- Não será admitida a subcontratação do objeto contratual. Isso significa que a empresa contratada deve ser responsável pela execução integral do objeto do contrato.
- Não haverá exigência da garantia da contratação do art. 96 e seguintes da nº 14.133/2021. No entanto, o contrato poderá ser responsabilizado por danos diretamente a Administração ou a terceiros em execução do contrato.
- Contratada deve efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e locais definidos através da ordem de fornecimento, expedida pela Secretaria Municipal de Educação.
- O objeto deveras ser fornecido, integralmente, no prazo de até 30 (trinta) dias uteis na Secretaria de Educação, sita a Av. Praça da Bandeira – Centro., s/n, Benjamin Constant/AM, no período das 8:00h às 12:00h e das 14:00 as 17:00h, de segunda a sexta feira, após agendamento prévio feito por telefone ou e-mail.
- Os materiais poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo máximo de 05 (cinco) dias corridos a contar da notificação da contratada, as suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.
- O prazo da vigência do instrumento contratual será de até 12 (doze) meses, na forma do artigo 105 da Lei Federal nº 14.133/2021.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	UNIDADE
1	AQUISIÇÃO DE KITS DIDATICOS PARA MELHORIAS NO SAEB DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BENJAMIN CONSTANT/AM	12 meses	SERVIÇO



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ITEM	UND	QUANT.	DESCRIÇÃO DO MATERIAL - KIT	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	UND	839	ACERTA BRASIL PLUS EF1 – 1º ANO	R\$ 480,00	R\$ 402.720,00
2	UND	918	ACERTA BRASIL PLUS EF1 – 2º ANO	R\$ 480,00	R\$ 440.640,00
3	UND	926	ACERTA BRASIL PLUS EF1 – 4º ANO	R\$ 480,00	R\$ 444.480,00
4	UND	859	ACERTA BRASIL PLUS EF2 – ANO 8º	R\$ 480,00	R\$ 412.320,00
		3.542	VALOR TOTAL		R\$ 1.700.160,00

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

A escolha recaiu a favor da empresa **EDUCANDO COMERCIO E REPRESENTAÇÃO DE LIVROS LTDA**, detém a **EXCLUSIVIDADE** de edição, distribuição e comercialização, em todo o território nacional, conforme **ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE** apresentado. Desta forma, nos termos do Art.74, inciso I da Lei nº 14.133/2021 e suas alterações, onde se diz a licitação é **INEXIGIVEL**.

DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Justificativa de preço

O valor total para o fornecimento dos Kits Didáticos será de R\$1.700.160,00 (Hum milhão, setecentos mil cento e sessenta reais), conforme proposta apresentada pela empresa **EDUCANDO COMERCIO E REPRESENTAÇÃO DE LIVROS LTDA** e devidamente aprovada pela Secretaria Municipal de Educação – SEMED do Município de Benjamin Constant/AM em favor da empresa, que se configura como fornecedor exclusivo do objeto, sendo que os preços apresentados são equitativos aos realizados pela empresa no mercado, seja para particulares) seja para entes públicos (Anexo atestado de exclusividade). Os preços dos livros estão especificados na planilha de especificação do objeto e de acordo com a proposta apresentada pela empresa.

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

- Razão Social: **EDUCANDO COMERCIO E REPRESENTAÇÃO DE LIVROS LTDA**
- CNPJ: 33.283.104/0001-00
- IE: 054100267
- IM: 43087601



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Endereço: Rua: Alfredo Valois, nº 1.005, Conjunto Hileia I, bairro Redenção, CEP: 69.049-190, MANAUS/AM.
- Diretor Executivo: Andre Araujo Miglio
- Telefone: (92) 99535-4525
 - E-mail: financeiro@educandocom.com.br
- Dados Bancários: ITAU UNIBANCO, Ag: 98670-1, C/C: 98670-1, Chave Pix: financeiro@educandocom.com.br

CONDIÇÕES GERAIS DA PROPOSTA

- A presente proposta é válida por 60 (sessenta) dias, contados da data de sua emissão.

SERVIÇOS OFERTADOS:

LIVRO PARADIDÁTICOS;

Declaramos que nos preços propostos estão inclusos todas os custos diretos e indiretos, encargos, tributos, transporte, seguros, contribuições e obrigações sociais, trabalhistas e previdenciárias e outros necessários ao cumprimento integral do objeto desta cotação.

6. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

VALOR TOTAL: R\$ 1.700.160,00 (Um milhão setecentos mil cento e sessenta reais)

7. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Não há de se falar em parcelamento diante da impossibilidade de fracionamento do objeto.

8. PREVISÃO DE DISPONIBILIDADE DOS SERVIÇOS:

Os livros deverão ser entregues em até 30 dias a partir da data da assinatura do contrato no endereço abaixo.

Rua Praça da Bandeira, S/N – Centro, Secretaria Municipal de Educação.

9. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não há contratações que guardam relação/afinidade com o objeto da compra/contratação pretendida, sejam elas já realizadas, ou contratações futuras.

10. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O alinhamento com o Plano Anual de Contratações é evidente na medida em que o planejamento contemple a necessidade apresentada. No entanto, a Prefeitura Municipal de Benjamin Constant/AM está em fase de elaboração e aprovação do Plano Anual de Contratações.

11. RESULTADOS PRETENDIDO S



Com a aquisição dos **KITS DIDATICOS PARA MELHORIAS NO SAEB DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BENJAMIN CONSTANT/AM**, da Editora espera-se alcançar os seguintes resultados:

- ✓ **Fomento à Educação:** Promover o desenvolvimento de praticas educacionais que articulam as experiencias e os saberes com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, possibilitando uma educação de qualidade que faça a diferença na vida dos estudantes, fortalecendo o papel da rede municipal no desenvolvimento educacional e social da comunidade.
- ✓ **Observância das Diretrizes Normativas:** Para assegurar as práticas pedagógicas que contribuam para a melhoria na proficiência em Língua Portuguesa, matemática, alinhando o currículo escolar as exigências das avaliações externas estaduais e nacionais.
- ✓ **Melhor Desempenho dos alunos:** Elevar o desempenho dos alunos em sala de aula, o que irá impactar nos resultados das avaliações externas, como SAEB, que são instrumentos cruciais para a mensuração da qualidade do ensino oferecido e para a formulação de políticas educacionais e eficazes.
- ✓ **Padronização de Materiais Didáticos:** Garantir a todos os alunos da rede municipal de ensino, independentemente de suas condições socioeconômicas ou da unidade que estejam matriculados, o acesso as mesmas oportunidades de aprendizagem, contribuindo para a equidade educacional.
- ✓ **Apoio aos docentes:** Otimizar o apoio aos docentes, com recursos didáticos específicos, para melhorar planejamento e maior implementação de estratégias pedagógicas eficazes, focadas no desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para o sucesso nas avaliações externas.

DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Os recursos para o referido pagamento serão provenientes de acordo com a seguinte dotação orçamentária:

02.08.01 - Secretaria Municipal de Educação
12.361.0004.2018.0000 -Funcionamento do Ensino Fundamental
3.3.90.30.00 -Material de consumo
Fonte: 540 - Fundeb

12. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO



Não há.

13. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

Não foram identificados possíveis impactos ambientais relevantes.

14. INCONSISTÊNCIAS OCORRIDAS NAS FASES DO PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO, SELEÇÃO DO FORNECEDOR E GESTÃO DO CONTRATO, NA CONTRATAÇÃO ANTERIOR, OU NA SÉRIE HISTÓRICA, SE HOVER:

Não houve

15. A CONTRATAÇÃO ESTÁ ALINHADA AOS PLANOS INSTITUÍDOS PELO ÓRGÃO OU ENTIDADE TAIS COMO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL OU PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO?

Sim

16. A CONTRATAÇÃO PRETENDIDA ESTÁ VINCULADA OU INSTITUIRÁ ALGUMA POLÍTICA PÚBLICA?

Programa Municipal de melhoria da eficiência da gestão pública.

17. HÁ CRITÉRIOS E PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE A SEREM INCORPORADOS COMO ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS OU COMO OBRIGAÇÃO DA CONTRATADA?

Não se aplica

18. TRATA-SE DE SERVIÇO CONTÍNUO?

Sim

DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

a. Declaramos, considerando todo o exposto nestes Estudos Preliminares, que a contratação é:

Viável

☒

Não Viável

☐

Em relação à viabilidade da contratação, constata-se:



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



A relação custo-benefício da contratação é considerada favorável.

Os requisitos relevantes para contratação foram adequadamente levantados e analisados, inclusive o tempo esperado para que a solução esteja disponível para o órgão.

Considerando os pontos listados acima, esta equipe de planejamento declara viável esta contratação.

19. HÁ NECESSIDADE DE CLASSIFICAR OS ESTUDOS PRELIMINARES COMO SIGILOSO, NOS TERMOS DA LEI Nº 12.527/2011? CASO NEGATIVO, ESTES ESTUDOS PRELIMINARES DEVEM SER ANEXOS DO TR/PB.

Não

Benjamin Constant (AM), 13 de outubro de 2025.

20. ASSINATURA DOS MEMBROS DA EQUIPE DE PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO QUE PARTICIPARAM DA ELABORAÇÃO DOS ETP:

I. DO SETOR REQUISITANTE	
NOME	ASSINATURA
Bryan Marinho Holanda	
Cristiane do Nascimento Dias	
Agemiro dos Santos da Silva	