

# SOLUÇÃO

## Stricto Sensu

V2: 05/08/2025

2025



CONTATO:

Sr. Alan de Souza Prazeres

Whatsapp: (69) 9 8108-7443



**educativa**<sup>↑</sup>  
ELEVANDO CONCEITOS

# 01 WORKSHOP

## CURRÍCULO LATTES



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



### CURRÍCULO LATTES

1. ENTENDENDO O GOPG DA CAPES E A IMPORTÂNCIA DOS DADOS DOS PESQUISADORES
2. IDENTIFICADORES PERSISTENTES
  - A. ORCID
  - B. RESEARCH ID
  - C. SCOPUS
  - D. PLATAFORMA LATTES
3. COMO REALIZAR O CADASTRO NA NOVA PLATAFORMA SUCUPIRA - DOCENTES E DISCENTES
4. O CURRÍCULO LATTES COMO PRINCIPAL FONTE DE DADOS PARA ALIMENTAR A PLATAFORMA SUCUPIRA
  - A. APRESENTAR O LATTES:
    - DADOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS
    - NOME EM CITAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS
    - FORMAÇÃO ACADÊMICA | PÓS-DOC
    - FORMAÇÃO COMPLEMENTAR
    - ATUAÇÃO PROFISSIONAL
    - ATIVIDADES DE RELEVÂNCIA ACADÊMICA
    - PROJETOS DE PESQUISA
    - PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA
    - PRODUÇÃO TÉCNICA/TECNOLÓGICA
    - PRODUTOS E PATENTES
    - OUTRAS PRODUÇÕES TÉCNICAS RELEVANTES
    - EVENTOS PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS
    - ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO E CONCLUÍDAS
    - BANCAS
    - CITAÇÕES EM BASES BIBLIOGRÁFICAS COMO CALCULAR - ISI, SCIELO, SCOPUS E GOOGLE ACADÊMICO

# 02 WORKSHOP



## COLETA CAPES A NOVA PLATAFORMA SUCUPIRA

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### PLATAFORMA SUCUPIRA: MÓDULO COLETA

##### 1. CONHECER O SISTEMA CAPES QUE REGULAMENTA O STRICTO SENSU NO BRASIL

1.1 - FUNCIONAMENTO DA COORDENAÇÃO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES: DIRETORIA DE AVALIAÇÃO [DAV], COLEGIADO, COMITÊ DE ÁREA, AVALIAÇÃO QUADRIENAL, AVALIAÇÃO DE MEIO TERMO;

1.2 - CONHECENDO O DOCUMENTO DE ÁREA, RELATÓRIO E AS NOVAS FICHAS DE AVALIAÇÃO [PROGRAMA, FORMAÇÃO E IMPACTO NA SOCIEDADE].

##### 2. INTRODUÇÃO À NOVA PLATAFORMA SUCUPIRA - MÓDULO COLETA

2.1 - APRESENTAR A PLATAFORMA SUCUPIRA - MÓDULO COLETA E A ESTRUTURA DE PREENCHIMENTO DAS TELAS DA PLATAFORMA:

PROGRAMA [FINANCIADORES, LINHAS DE PESQUISA, PROJETOS DE PESQUISA, DISCIPLINAS, TURMAS];

PESSOAS [DOCENTES, DISCENTES, PARTICIPANTES EXTERNOS];

PRODUÇÕES ACADÊMICAS [TRABALHO DE CONCLUSÃO, PRODUÇÃO INTELECTUAL, PRODUÇÕES MAIS RELEVANTES].

##### 3. CONHECER A NOVA ABORDAGEM PROPOSTA PELAS ÁREAS DA CAPES PARA OS PROGRAMAS STRICTO SENSU:

###### 3.1 PROGRAMA

- IDENTIDADE E CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA
- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA E DA IES
- PROCESSOS E PROCEDIMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

###### 3.2 FORMAÇÃO E PRODUÇÃO INTELECTUAL

- QUALIDADE DAS TESES, DISSERTAÇÕES OU EQUIVALENTES E ADEQUAÇÃO ÀS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA/ATUAÇÃO DO PROGRAMA
- DESTINO E ATUAÇÃO DOS EGRESSOS DO PROGRAMA EM RELAÇÃO À FORMAÇÃO RECEBIDA
- QUALIDADE DA PRODUÇÃO INTELECTUAL DE DISCENTES E EGRESSOS DO PROGRAMA
- QUALIDADE DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E DA PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CORPO DOCENTE DO PROGRAMA.

###### 3.3 IMPACTO (LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL)

- INSERÇÃO, VISIBILIDADE, POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
- INOVAÇÃO, TRANSFERÊNCIA E COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO
- IMPACTOS DO PROGRAMA PARA A SOCIEDADE



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE PPG

#### 1. Conhecer O planejamento estratégico - modelo BSC

- Apresentar aos participantes o conceito do balanced scorecard
- Realizar oficina vivencial para:
  - construção de missão, visão e valores
  - construção da matriz SWOT
  - conhecimento da ficha de avaliação e construção de indicadores e metas
- Apresentar o modelo de BSC com objetivos estratégicos, indicadores e metas
- Discutir o modelo de gestão do BSC para o quadriênio
- Apresentar um modelo de BSC que possa ser utilizado pelos programas de pós-graduação da instituição.

# 04 WORKSHOP



## APCN APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA DE CURSO NOVO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### APCN

Conhecer a estrutura de um APCN abordando as temáticas abaixo:

- Identificação da proposta/curso
- Identificação da IES
- Caracterização da proposta
- Contextualização Institucional e Regional da Proposta
- Histórico do curso
- Cooperação e Intercâmbio
- Planejamento Estratégico
- Área de concentração e linhas de pesquisa
- Caracterização do curso
- Objetivos do curso/Perfil do Profissional a ser formado
- Descrição sintética do esquema de oferta do curso
- Disciplinas do curso
- Corpo docente
- Produção bibliográfica, técnica e artística
- Projetos de pesquisa
- Docente – disciplinas
- Atividades dos docentes
- Infraestrutura administrativa e de ensino e pesquisa
- Laboratórios para pesquisa
- Biblioteca
- Caracterização do acervo da biblioteca
- Financiamentos
- Informações adicionais
- Documentos



# CRONOGRAMA DO PROJETO

ESTA SEÇÃO INCLUI OS PROCESSOS, IMPLEMENTAÇÃO E EXECUÇÃO DO PROJETO

FORMAÇÃO	CH	DATA
<b>1. WORKSHOP CURRÍCULO LATTES</b>	CH: 4H	DATA A SER DEFINIDA ATÉ 200 VAGAS
<b>2. WORKSHOP COLETA CAPES</b>	CH: 8H	DATA A SER DEFINIDA ATÉ 200 VAGAS
<b>3. WORKSHOP PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE PPG</b>	CH: 4H	DATA A SER DEFINIDA ATÉ 200 VAGAS
<b>4. WORKSHOP APCN</b>	CH: 4H	DATA A SER DEFINIDA ATÉ 200 VAGAS

## INVESTIMENTO

DESCRIÇÃO	INVESTIMENTO
<b>1. WORKSHOP CURRÍCULO LATTES</b>	R\$6.000,00 / TURMA
<b>2. WORKSHOP COLETA CAPES</b>	R\$10.000,00 / TURMA
<b>3. WORKSHOP PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE PPG</b>	R\$6.000,00 / TURMA
<b>4. WORKSHOP APCN</b>	R\$6.000,00 / TURMA

- Esta proposta tem validade de 30 dias
- Forma de pagamento poderá ser acordada entre as partes.
- Será emitida NF de prestação de serviços
- Cada turma poderá ser composta por até 200 pessoas inscritas
- O valor da turma é por preço fechado, independentemente do número de inscritos, num limite de 200 pessoas por turma.



# INFORMAÇÕES

Dados da empresa:	
CNPJ	25.051.950/0001-76
Inscrição Municipal	Nº 76240
Inscrição Estadual	-
Razão Social	T&F Educational Ltda
Nome Fantasia	Educativa: Inovações Educacionais
Endereço	Estrada Anibal Casanova, 402 Passo Fundo   RS CEP: 99064-415
Telefone	(54) 981243500
E-mail	daiane.folle@gmail.com
Site	soueducativa.com.br
Dados Bancário	Banco Cooperativo Sicredi S.A [748] Agência Centro Agência: 0228 Conta Corrente: 76844-8

Passo Fundo - RS  
05/08/2025

**DRA. DAIANE FOLLE**  
**DAIANE.FOLLE@GMAIL.COM**  
**(54) 981243500**

# EQUIPE

PARA IMPLANTAÇÃO DESTE PROJETO



**DAIANE FOLLE**

Engenheira Civil, Mestre em Engenharia, Doutora em geoestatística, Pós-doutora em Engenharia com experiência acadêmica internacional na ESMP - École Supérieur des Mines de Paris (França) e Università di Roma La Sapienza (Itália). Professora e gestora universitária há 10 anos. Vice-presidente do Consórcio STHM Brasil - Laspau - Harvard. Atua na área da Educação com foco em gestão estratégica de IES e melhoria da performance institucional. Consultora na linha de negócios Stricto Sensu e Graduação. Consultora associada da Plataforma +A Educação. CEO de relacionamento e expansão do B-LAB Learning Space. Diretora da Educativa.

**educativa**  
ELEVANDO CONCEITOS