TERMO DE REFERÊNCIA RETIFICADO

Processo Administrativo nº 006/2026

1. OBJETO

1.1. O presente Termo de Referência tem por objeto subsidiar a contratação, por meio de licitação a ser conduzida pelo Consórcio Intermunicipal da Região Sudoeste da Grande São Paulo – CONISUD, na qualidade de órgão gerenciador, de empresa especializada para o fornecimento de coleções de materiais paradidáticos destinados aos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental das redes municipais de ensino dos municípios consorciados, bem como de materiais e propostas socioeducativas destinadas às Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais dos municípios consorciados e aos públicos por elas atendidos, compreendendo, no mínimo, as seguintes temáticas:

a) Educação climática e ambiental, com foco em sustentabilidade, mudanças climáticas e práticas pedagógicas contextualizadas;

b) Educação para as relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e indígena, com abordagem transversal e antirracista;

c) Práticas corporais e incentivo às atividades esportivas, visando saúde, convivência e cultura de paz;

d) Desenvolvimento socioemocional, com trilhas específicas para educação infantil, anos iniciais e anos finais do ensino fundamental;

e) Ações socioeducativas comunitárias para as Secretarias de Assistência/Serviços Sociais, voltadas ao fortalecimento de vínculos, prevenção de vulnerabilidades, mobilização comunitária e orientação a famílias, com materiais de apoio e propostas de intervenção socioeducativa alinhadas às políticas públicas locais.

1.1.1 Os materiais destinados aos estudantes serão organizados em volumes consumíveis por ano de escolaridade. Os materiais destinados aos professores incluirão, para cada ano de escolaridade, o correspondente material de apoio ao docente, acrescido de complementos didático-pedagógicos para planejamento e acompanhamento, tais como planos de aula, guias metodológicos, instrumentos e matrizes de avaliação e recursos digitais de aprendizagem, quando houver.

1.1.2 Como parte integrante do fornecimento e sem custo adicional, a contratada deverá realizar formações de educadores e prestar assessoria pedagógica voltadas à implementação dos materiais, em cronograma pactuado com cada município participante. Tais formações possuem natureza acessória e visam garantir a plena fruição do objeto principal, que é o fornecimento de bens.

1.1.3 Integra o escopo o conjunto de materiais e propostas de intervenção socioeducativa destinados às Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais dos municípios consorciados, voltados ao fortalecimento de vínculos, mobilização comunitária, prevenção de vulnerabilidades e orientação a famílias, observadas as diretrizes locais e intersetoriais pertinentes.

1.1.4 Os conteúdos, materiais e formações restringem-se às seguintes temáticas: educação climática e ambiental; educação para as relações étnico-raciais com abordagem antirracista; práticas corporais e incentivo às práticas esportivas; desenvolvimento socioemocional e ações socioeducativas comunitárias voltadas às Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais.

1.1.5 Todos os itens que compõem o objeto deverão ser entregues novos, em perfeitas condições de uso, com garantia de integridade editorial e material, sendo vedada a cobrança adicional por componentes expressamente definidos como integrantes do fornecimento.

1.2 Estimativas de consumo individualizadas, do órgão gerenciador:

1.2.1 As estimativas de consumo serão consolidadas pelo CONISUD com base nas informações oficiais de matrículas por município e por ano de escolaridade, considerando os dados do Censo Escolar vigente à época da contratação e eventual projeção técnica de variação ao longo do exercício, inclusive rotatividade e recomposição de estoque pedagógico, para materiais destinados as Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais os quantitativos serão baseados pelo censo de 2022, referentes ao numero de habitantes por munícipio.

1.2.2 Para cada município participante será apresentada planilha específica contendo a quantidade estimada por eixo temático e por ano de escolaridade, o quantitativo de exemplares destinados a professores e equipes técnicas.

1.2.3 As quantidades indicadas nas planilhas têm caráter estimativo e não obrigam a contratação de sua totalidade, devendo as entregas ocorrer de forma parcelada, conforme ordens de fornecimento emitidas pelos municípios participantes, nos prazos e condições estabelecidos neste Termo de Referência e na minuta contratual.

1.3 Estimativas de consumo individualizadas, do CONISUD:

1.3.1. LOTE 01: DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL, COM TRILHAS ESPECÍFICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

ITEM	DESCRIÇÃO	AUTORIA	QNTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	Programa Compasso Kids -3 anos - Livro da família: Formato fechado 20 x 22 cm, Aberto: 40 x 22 cm, 4 x 4 cores, Papel offset 150g (miolo), 128 pgs, Capa: duo design 250g, 4 x 4 cores, Acabamento: lombada quadrada, laminação fosca na capa | Características do material: O programa foi desenvolvido para crianças de 3 anos e oferece práticas, conteúdos e atividades para as escolas, famílias e cuidadores trabalharem os aspectos essenciais do desenvolvimento e bem-estar das crianças por meio de histórias e contos da tradição oral universal.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	23.262	R$ 481,25	R$ 11.194.837,50
2	Programa Compasso Kids - 3 anos - Livro do educador: Formato fechado 20 x 22 cm Aberto: 40 x 22 cm, 4 x 4 cores, Papel offset 150g (miolo), 240 pgs, Capa: duo design 250g, 4 x 4 cores, Acabamento: lombada quadrada, laminação fosca na capa | Características do material: O programa COMPASSO KIDS acredita que a experiência de valores humanos	AFG EDITORA EDUCACIONAL	920	R$ 551,25	R$ 507.150,00

	fundamentais possa ser exercitada por meio dos contos de tradição oral. E mais: que a narração viva dos contos pelo educador possibilita um verdadeiro encontro do grupo de crianças que vive uma mesma aventura, partilha sentimentos e percepções, criando um sentimento de pertencimento a uma realidade maior.				
3	Programa Compasso Socioemocional - Kit do aluno 4 anos | 2 livros do aluno: 1º semestre: 68 pg e 2º semestre: 72 páginas Grampeado (terá uma lâmina de metalbord no formato 14,0x15,8, cantos arredondados, colado na página 5) - Muita atenção na colagem da Lâmina para garantir que não solte. | Offset 75gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 250g - 4x0 cores Verniz Base D´agua Frente | Tabuleiro (alunos Infantil): 45,0x30,0, 4x0cores, Cartão 350 grs, Laminação Frente / Verso BOPP Brilho, Vinco e Paletização | Jogo de cartas numeradas: 150 x 225 mm, Cartão 350 grs, Verso BOPP Brilho frente e verso + Corte e Vinco, 4/4 cores |Jogo de cartas dos sentimentos: 150 x 225 mm, Cartão 350 grs, Verso BOPP Brilho frente e verso + Corte e Vinco, 4/4 cores | Características do material: O Kit do aluno do Programa Compasso Socioemocional contém 2 livros do estudante, um para cada semestre, um tabuleiro, cartas dos sentimentos e cartas numeradas. O kit faz a ponte entre escola e família. Através do material, as famílias conseguem saber sobre tudo o que o aluno está aprendendo, e além disso fazem as atividades junto com os alunos. As aulas são divididas em 4 unidades, que são elas: Habilidades para aprendizagem, Empatia, lidando com as emoções e Resolução de problemas.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	22977	R$ 481,25	R$ 11.057.681,25

4	Programa Compasso Socioemocional - Kit do professor – Ed Infantil 4 anos - Formato caixa: 575 x 883 mm (formato aberto - 455x310 mm (formato fechado) | 4x 0, Laminação Frente BOPP Brilho, Corte e Vinco, colagem Fita dupla-face pontos de 310 mm (precisamos mudar da fita utilizada anteriormente pois todas as caixas abriram) + 2 Travas de cada lado das caixas para garantir que não abram Paletização , ACOPLAGEM EM CHAPA DE MICRO ONDA E FUNDO PARDO , 02 ILHOSES E COLOCAÇÃO , ELÁSTICO ROLIÇO BRANCO COM 02 PONTEIRAS METÁLICAS COM 50,0 CMS DE COMPRIMENTO e COLAGEM DA PASTA E MONTAGEM DO KIT | Caderno do Professor - Guias de Orientações - infantil (4 e 5 anos) | Miolo: Formato: 207X277mm | 144 páginas | Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento | Pautas de aula Ed infantil 4 anos (29 modelos) formato: 432 x 279 mm - papel: Couchê Brilho 250 g/m2 4/4 cores | Verniz Base D´Água Brilho Total - Frente e Verso | Cartas do sentimento: 108 x 140 mm, 20 cartas, Cartão Triplex 350 g/m2 / LD /, 4/0 cores Laminação Frente BOPP Brilho, saquinho plástico + bolinha de vinil (Seguir modelo) - refilado | Cartaz dos Sentimentos: Cartão Triplex 250 g/m2 / LD /, 4/0 cores, Verniz Base D´Água Brilho Total Frente, Vinco, 2 dobras paralelas | Cartazes grandes: quantidade: 2 - Formato: 560 x 432 mm (280 x 432 mm), Couchê Brilho 170 grs, 4/0 cores, Verniz Base D´agua Frente | Kit do aluno | Fantoche Menino e menina - Cabeça: 14x11cm – braços abertos: 30cm - costas 27cm | Características do material: O Kit do professor do Programa Compasso Socioemocional é o material que o professor irá usar dentro da sala de aula. Contém: 22 aulas, 4 pautas de unidade, os cartazes, o guia de orientações didáticas e o kit do aluno. As aulas são divididas em 4 unidades, que são elas: Habilidades para aprendizagem, Empatia, lidando com as emoções e Resolução de problemas.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	1.280	R$ 551,25	R$ 705.600,00
5	Programa Compasso Socioemocional - Kit do aluno 5 anos | 2 livros do aluno: 1º semestre: 68 pg e 2º semestre: 72 páginas	AFG EDITORA EDUCACIO	23.944	R$ 481,25	R$ 11.523.050,00

	| Grampeado (terá uma lâmina de metalbord no formato 14,0x15,8, cantos arredondados, colado na página 5) - Muita atenção na colagem da Lâmina para garantir que não solte. | Offset 75gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 250g - 4x0 cores Verniz Base D´agua Frente | Tabuleiro (alunos Infantil): 45,0x30,0, 4x0cores, Cartão 350 grs, Laminação Frente / Verso BOPP Brilho, Vinco e Paletização | Jogo de cartas numeradas: 150 x 225 mm, Cartão 350 grs, Verso BOPP Brilho frente e verso + Corte e Vinco, 4/4 cores |Jogo de cartas dos sentimentos: 150 x 225 mm, Cartão 350 grs, Verso BOPP Brilho frente e verso + Corte e Vinco, 4/4 cores | Características do material: O Kit do aluno do Programa Compasso Socioemocional contém 2 livros do estudante, um para cada semestre, um tabuleiro, cartas dos sentimentos e cartas numeradas. O kit faz a ponte entre escola e família. Através do material, as famílias conseguem saber sobre tudo o que o aluno está aprendendo, e além disso fazem as atividades junto com os alunos. As aulas são divididas em 4 unidades, que são elas: Habilidades para aprendizagem, Empatia, lidando com as emoções e Resolução de problemas. Características do material: O Kit do professor do Programa Compasso Socioemocional é o material que o professor irá usar dentro da sala de aula. Contém: 22 aulas, 4 pautas de unidade, os cartazes, o guia de orientações didáticas e o kit do aluno. As aulas são divididas em 4 unidades, que são elas: Habilidades para aprendizagem, Empatia, lidando com as emoções e Resolução de problemas.	NAL			
6	Programa Compasso Socioemocional - Kit do professor - Ed Infantil 5 anos - Formato caixa: 575 x 883 mm (formato aberto - 455x310 mm (formato fechado) | 4x 0, Laminação Frente BOPP Brilho, Corte e Vinco, colagem Fita dupla-face pontos de 310 mm (precisamos mudar da fita utilizada anteriormente pois todas as caixas abriram) + 2 Travas de cada lado das caixas para garantir que não abram , Paletização , acoplagem em chapa de micro onda e fundo pardo , 02 ilhoses e colocação , elástico roliço branco com 02 ponteiras metálicas com 50,0 cms de	AFG EDITORA EDUCACIONAL	1.320	R$ 551,25	R$ 727.650,00

	comprimento e colagem da pasta e montagem do kit | Caderno do Professor - Guias de Orientações - infantil (4 e 5 anos) | Miolo: Formato: 207X277mm | 144 páginas | Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento | Pautas de aula Ed infantil 4 anos (29 modelos) formato: 432 x 279 mm - papel: Couchê Brilho 250 g/m2 4/4 cores | Verniz Base D´Água Brilho Total - Frente e Verso | Cartas do sentimento: 108 x 140 mm, 20 cartas, Cartão Triplex 350 g/m2 / LD /, 4/0 cores Laminação Frente BOPP Brilho, saquinho plástico + bolinha de vinil (Seguir modelo) - refilado | Cartazes grandes: quantidade: 5 - Formato: 560 x 432 mm (280 x 432 mm), Couchê Brilho 170 grs, 4/0 cores, Verniz Base D´agua Frente | Kit do aluno | Fantoche Menino e menina - Cabeça: 14x11cm - braços abertos: 30cm - costas 27cm | Mini cartazes: 21,6x28,0 | 4 unidades | Cartão 250 grs, 4/0 cores, Verniz Base D´Água Brilho Total Frente e Verso |				
7	Programa Compasso Socioemocional - Livro do estudante 1º ano Anos iniciais | Formato: 20,5 x 27.5 cm, 175 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250 g/m2 / LD / | Verniz UV total frente, acabamento: espiral preto -Características do livro: O Livro do estudante do 1º ano faz a ponte entre escola e família. Através do material, as famílias conseguem saber sobre tudo o que o aluno está aprendendo, e além disso fazem as atividades junto com os alunos. As aulas são divididas em 4 unidades, que são elas: Habilidades para aprendizagem, Empatia, lidando com as emoções e Resolução de problemas.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	21.601	R$ 481,25	R$ 10.395.481,25

8	Programa Compasso Socioemocional - Material do professor 1º ano Anos iniciais| Formato box: 30,0x23,5x7,0 cm, Cartão 350g + 250g, Laminação brilho - Frente, 2 pedaços de fita dupla-face nas laterais + 2 bolinhas de velcro para fechar | Cartazes grandes: quantidade: 5 - Formato: 560 x 432 mm (280 x 432 mm), Couchê Brilho 170 grs, 4/0 cores, Verniz Base D´agua Frente | Livro do estudante | Fantoche Mico e Tatu - Cabeça: 11x12cm - braços abertos: 30cm - costas 27cm | Mini cartazes: 21,6x28,0 | 4 unidades | Cartão 250 grs, 4/0 cores, Verniz Base D´Água Brilho Total Frente e Verso |Formato livro: 20,5x27,5cm, 207 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250 g/m2 / LD / | Verniz UV total frente, acabamento: espiral preto - Características do livro: O Livro do Educador do Programa Compasso Socioemocional é um material fundamental para os professores na implementação do programa em sala de aula. Ele funciona como um guia completo, oferecendo orientações detalhadas sobre a estrutura e os objetivos do programa, além de apresentar a metodologia, a forma de aplicação das aulas e o roteiro das aulas. O livro contém a sequência didática e o planejamento das atividades, organizando um conjunto de 32 aulas distribuídas em unidades temáticas. Essas unidades abordam aspectos essenciais do desenvolvimento socioemocional dos alunos, incluindo habilidades para aprendizagem, empatia, lidando com as emoções e resolução de problemas.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	966	R$ 551,25	R$ 532.507,50
09	Programa Compasso Socioemocional - Livro do estudante 2º ano Anos iniciais | Formato: 20,5 x 27.5 cm, 175 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250 g/m2 / LD / | Verniz UV total frente, acabamento: espiral preto - Características do livro: O Livro do estudante do 2º ano faz a ponte entre escola e família. Através do material, as famílias conseguem saber sobre tudo o que o aluno está aprendendo, e além disso fazem as atividades junto com os alunos. As aulas são divididas em 4 unidades, que são elas: Habilidades para aprendizagem, Empatia, lidando com as emoções e Resolução de problemas.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	21.621	R$ 481,25	R$ 10.405.106,25

10	Programa Compasso Socioemocional - Material do professor 2º ano Anos iniciais | Formato box: 30,0x23,5x3,5 cm, Cartão 350g + 250g, Laminação brilho - Frente, 2 pedaços de fita dupla-face nas laterais + 2 bolinhas de velcro para fechar | Formato livro: 20,5x27,5cm, 211 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250 g/m2 / LD / | Verniz UV total frente, acabamento: espiral preto - Características do livro: O Livro do Educador do Programa Compasso Socioemocional é um material fundamental para os professores na implementação do programa em sala de aula. Ele funciona como um guia completo, oferecendo orientações detalhadas sobre a estrutura e os objetivos do programa, além de apresentar a metodologia, a forma de aplicação das aulas e o roteiro das aulas. O livro contém a sequência didática e o planejamento das atividades, organizando um conjunto de 32 aulas distribuídas em unidades temáticas. Essas unidades abordam aspectos essenciais do desenvolvimento socioemocional dos alunos, incluindo habilidades para aprendizagem, empatia, lidando com as emoções e resolução de problemas.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	966	R$ 551,25	R$ 532.507,50
11	Programa Compasso Socioemocional - Livro do estudante 3º ano Anos iniciais | Formato: 20,5 x 27.5 cm, 181 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250g/m2 / LD / | Verniz UV total frente, acabamento: espiral preto - Características do livro: O Livro do estudante do 3º ano faz a ponte entre escola e família. Através do material, as famílias conseguem saber sobre tudo o que o aluno está aprendendo, e além disso fazem as atividades junto com os alunos. As aulas são divididas em 4 unidades, que são elas: Habilidades para aprendizagem, Empatia, lidando com as emoções e Resolução de problemas.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	21.588	R$ 481,25	R$ 10.389.225,00
12	Programa Compasso Socioemocional - Material do professor 3º ano Anos iniciais Formato box: 30,0x23,5x3,5 cm, Cartão 350g + 250g, Laminação brilho - Frente, 2 pedaços de fita dupla-face nas laterais + 2 bolinhas de velcro para fechar | Formato livro: 20,5x27,5cm, 215 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250 g/m2 / LD / | Verniz UV total frente,	AFG EDITORA EDUCACIONAL	966	R$ 551,25	R$ 532.507,50

	acabamento: espiral preto - Características do livro: O Livro do Educador do Programa Compasso Socioemocional é um material fundamental para os professores na implementação do programa em sala de aula. Ele funciona como um guia completo, oferecendo orientações detalhadas sobre a estrutura e os objetivos do programa, além de apresentar a metodologia, a forma de aplicação das aulas e o roteiro das aulas. O livro contém a sequência didática e o planejamento das atividades, organizando um conjunto de 32 aulas distribuídas em unidades temáticas. Essas unidades abordam aspectos essenciais do desenvolvimento socioemocional dos alunos, incluindo habilidades para aprendizagem, empatia, lidando com as emoções e resolução de problemas.				
13	Programa Compasso Socioemocional - Livro do estudante 4º ano Anos iniciais | Formato: 20,5 x 27.5 cm, 182 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250g/m2 / LD / | Verniz UV total frente, acabamento: espiral preto - Características do livro: O Livro do estudante do 4º ano faz a ponte entre escola e família. Através do material, as famílias conseguem saber sobre tudo o que o aluno está aprendendo, e além disso fazem as atividades junto com os alunos. As aulas são divididas em 4 unidades, que são elas: Habilidades para aprendizagem, Empatia, lidando com as emoções e Resolução de problemas.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	21.688	R$ 481,25	R$ 10.437.350,00
14	Programa Compasso Socioemocional - Material do professor 4º ano Anos iniciais| Formato box: 30,0x23,5x3,5 cm, Cartão 350g + 250g, Laminação brilho - Frente, 2 pedaços de fita dupla-face nas laterais + 2 bolinhas de velcro para fechar | Formato livro: 20,5x27,5cm, 209 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250 g/m2 / LD / | Verniz UV total frente, acabamento: espiral preto - Características do livro: O Livro do Educador do Programa Compasso Socioemocional é um material fundamental para os professores na implementação do programa em sala de aula. Ele funciona como um guia completo, oferecendo orientações detalhadas sobre a estrutura e os	AFG EDITORA EDUCACIONAL	968	R$ 551,25	R$ 533.610,00

	objetivos do programa, além de apresentar a metodologia, a forma de aplicação das aulas e o roteiro das aulas. O livro contém a sequência didática e o planejamento das atividades, organizando um conjunto de 32 aulas distribuídas em unidades temáticas. Essas unidades abordam aspectos essenciais do desenvolvimento socioemocional dos alunos, incluindo habilidades para aprendizagem, empatia, lidando com as emoções e resolução de problemas.				
15	Programa Compasso Socioemocional - Livro do estudante 5º ano Anos iniciais | Formato: 20,5 x 27.5 cm, 182 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250g/m2 / LD / | Verniz UV total frente, acabamento: espiral preto - Características do livro: O Livro do estudante do 5º ano faz a ponte entre escola e família. Através do material, as famílias conseguem saber sobre tudo o que o aluno está aprendendo, e além disso fazem as atividades junto com os alunos. As aulas são divididas em 4 unidades, que são elas: Habilidades para aprendizagem, Empatia, lidando com as emoções e Resolução de problemas.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	21.694	R$ 481,25	R$ 10.440.237,50
16	Programa Compasso Socioemocional - Material do professor 5º ano Anos iniciais| Formato box: 30,0x23,5x3,5 cm, Cartão 350g + 250g, Laminação brilho - Frente, 2 pedaços de fita dupla-face nas laterais + 2 bolinhas de velcro para fechar |Formato livro: 20,5x27,5cm, 207 páginas, off set 75gr, miolo 4/4 cores, Cartão Triplex 250 g/m2 / LD / | Verniz UV total frente, acabamento: espiral preto - Características do livro: O Livro do Educador do Programa Compasso Socioemocional é um material fundamental para os professores na implementação do programa em sala de aula. Ele funciona como um guia completo, oferecendo orientações detalhadas sobre a estrutura e os objetivos do programa, além de apresentar a metodologia, a forma de aplicação das aulas e o roteiro das aulas. O livro contém a sequência didática e o planejamento das atividades, organizando um conjunto de 32 aulas distribuídas em unidades temáticas. Essas unidades abordam aspectos essenciais do	AFG EDITORA EDUCACIONAL	968	R$ 551,25	R$ 533.610,00

	desenvolvimento socioemocional dos alunos, incluindo habilidades para aprendizagem, empatia, lidando com as emoções e resolução de problemas.				
17	Programa Compasso Socioemocional - Livro do estudante - 6º ano | Miolo: Formato: 207X277mm | 152 páginas | Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento| Características gerais da obra: As aulas do programa oferecem tempo e espaço para que os estudantes reflitam sobre os desafios que estão enfrentando e explorem maneiras de realizar aquilo que desejam. Eles irão aprender através de 4 unidades, que são elas: Mentalidades e Objetivos; Prevenção ao Bullying; Pensamentos emoções e decisões e lidando com relacionamentos e conflitos sociais.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	19.224	R$ 481,25	R$ 9.251.550,00
18	Programa Compasso Socioemocional - Livro do educador - 6º ano | Miolo: Formato: 207X277mm | 176 páginas | Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento | Características da obra: O Programa Compasso do ensino fundamental II é um programa de aprendizagem socioemocional, baseado em pesquisas científicas, criado para melhorar as habilidades socioemocionais dos estudantes, tais como lidar com as emoções, controlar impulsos, desenvolver a empatia e solucionar problemas. Estudos mostram que essas habilidades podem ajudar a melhorar o desempenho acadêmico, reduzir problemas de comportamentos sociais, como o bullying, e criar um clima positivo na sala de aula e na escola. Os temas das unidades permanecem os mesmos ao longo de todos os anos do ensino fundamental II, e o conteúdo evolui a cada ano para se alinhar aos estágios de desenvolvimento dos estudantes. As unidades são: Mentalidades e Objetivos; Prevenção ao Bullying; Pensamentos emoções e decisões e lidando com relacionamentos e conflitos sociais.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	770	R$ 551,25	R$ 424.462,50
19	Programa Compasso Socioemocional - Livro do estudante - 7º ano | Miolo: Formato: 207X277mm | 148 páginas |	AFG EDITORA EDUCACIO	19.286	R$ 481,25	R$ 9.281.387,50

	Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento | Características da obra: As aulas do programa oferecem tempo e espaço para que os estudantes reflitam sobre os desafios que estão enfrentando e explorem maneiras de realizar aquilo que desejam. Eles irão aprender através de 4 unidades, que são elas: Mentalidades e Objetivos; Prevenção ao Bullying; Pensamentos emoções e decisões e lidando com relacionamentos e conflitos sociais.	NAL			
20	Programa Compasso Socioemocional - Livro do educador - 7º ano | Miolo: Formato: 207X277mm | 184 páginas | Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento | Características da obra: O Programa Compasso do ensino fundamental II é um programa de aprendizagem socioemocional, baseado em pesquisas científicas, criado para melhorar as habilidades socioemocionais dos estudantes, tais como lidar com as emoções, controlar impulsos, desenvolver a empatia e solucionar problemas. Estudos mostram que essas habilidades podem ajudar a melhorar o desempenho acadêmico, reduzir problemas de comportamentos sociais, como o bullying, e criar um clima positivo na sala de aula e na escola. Os temas das unidades permanecem os mesmos ao longo de todos os anos do ensino fundamental II, e o conteúdo evolui a cada ano para se alinhar aos estágios de desenvolvimento dos estudantes. As unidades são: Mentalidades e Objetivos; Prevenção ao Bullying; Pensamentos emoções e decisões e lidando com relacionamentos e conflitos sociais.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	771	R$ 551,25	R$ 425.013,75
21	Programa Compasso Socioemocional - Livro do estudante - 8º ano | Miolo: Formato: 207X277mm | 144 páginas | Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento | Características da obra: As aulas do programa oferecem tempo e espaço para que os estudantes reflitam sobre os desafios que estão	AFG EDITORA EDUCACIONAL	19.295	R$ 481,25	R$ 9.285.718,75

	enfrentando e explorem maneiras de realizar aquilo que desejam. Eles irão aprender através de 4 unidades, que são elas: Mentalidades e Objetivos; Prevenção ao Bullying; Pensamentos emoções e decisões e lidando com relacionamentos e conflitos sociais.				
22	Programa Compasso Socioemocional - Livro do educador - 8º ano | Miolo: Formato: 207X277mm | 163 páginas | Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento | Características da obra: O Programa Compasso do ensino fundamental II é um programa de aprendizagem socioemocional, baseado em pesquisas científicas, criado para melhorar as habilidades socioemocionais dos estudantes, tais como lidar com as emoções, controlar impulsos, desenvolver a empatia e solucionar problemas. Estudos mostram que essas habilidades podem ajudar a melhorar o desempenho acadêmico, reduzir problemas de comportamentos sociais, como o bullying, e criar um clima positivo na sala de aula e na escola. Os temas das unidades permanecem os mesmos ao longo de todos os anos do ensino fundamental II, e o conteúdo evolui a cada ano para se alinhar aos estágios de desenvolvimento dos estudantes. As unidades são: Mentalidades e Objetivos; Prevenção ao Bullying; Pensamentos emoções e decisões e lidando com relacionamentos e conflitos sociais.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	772	R$ 551,25	R$ 425.565,00
23	Programa Compasso Socioemocional - Livro do estudante - 9º ano | Miolo: Formato: 207X277mm | 128 páginas | Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento | Características da obra: As aulas do programa oferecem tempo e espaço para que os estudantes reflitam sobre os desafios que estão enfrentando e explorem maneiras de realizar aquilo que desejam. Eles irão aprender através de 4 unidades, que são elas: Mentalidades e Objetivos; Prevenção ao Bullying; Pensamentos emoções e decisões e lidando com relacionamentos e conflitos sociais.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	19.203	R$ 481,25	R$ 9.241.443,75

24	Programa Compasso Socioemocional - Livro do educador - 9º ano | Miolo: Formato: 207X277mm | 164 páginas | Offset 90gr /m2/LD/ | 4x4 cores | Capa: Triplex 300g - 4x0 cores Verniz total UV frente | Acabamento livro: Espiral plástico preto, encaixotamento | Características da obra: O Programa Compasso do ensino fundamental II é um programa de aprendizagem socioemocional, baseado em pesquisas científicas, criado para melhorar as habilidades socioemocionais dos estudantes, tais como lidar com as emoções, controlar impulsos, desenvolver a empatia e solucionar problemas. Estudos mostram que essas habilidades podem ajudar a melhorar o desempenho acadêmico, reduzir problemas de comportamentos sociais, como o bullying, e criar um clima positivo na sala de aula e na escola. Os temas das unidades permanecem os mesmos ao longo de todos os anos do ensino fundamental II, e o conteúdo evolui a cada ano para se alinhar aos estágios de desenvolvimento dos estudantes. As unidades são: Mentalidades e Objetivos; Prevenção ao Bullying; Pensamentos emoções e decisões e lidando com relacionamentos e conflitos sociais.	AFG EDITORA EDUCACIONAL	769	R$ 551,25	R$ 423.911,25

1.3.2 LOTE 02: EDUCAÇÃO CLIMÁTICA E AMBIENTAL, COM FOCO EM SUSTENTABILIDADE, MUDANÇAS CLIMÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CONTEXTUALIZADAS:

ITEM	DESCRIÇÃO	AUTORIA	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	Educação Climática com a turma do Pererê: Os Quatro Elementos - Livro do Estudante 4 anos. Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 48 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 49 a 64) Total de páginas do livro: 64. As crianças exploram Terra, Água, Fogo e Ar por meio de experiências sensoriais, pequenas investigações e saídas de observação. As propostas favorecem a curiosidade científica, a linguagem oral e visual e a autonomia — sempre	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha Amarílis Lage de Macedo	2.089	R$ 314,67	R$ 657.338,67

	conectando o que se descobre na escola com atitudes concretas de cuidado.				
2	Educação Climática com a turma do Pererê: Os Quatro Elementos - Livro do Professor – 4 anos. Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 48 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 49 a 64) Total de páginas do livro: 64. As crianças exploram Terra, Água, Fogo e Ar por meio de experiências sensoriais, pequenas investigações e saídas de observação. As propostas favorecem a curiosidade científica, a linguagem oral e visual e a autonomia — sempre conectando o que se descobre na escola com atitudes concretas de cuidado.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha Amarílis Lage de Macedo	84	R$ 314,67	R$ 26.432,00
3	Educação Climática com a turma do Pererê: Os Animais e seus Habitats - Livro do Estudante – 5 anos. Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 48 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 49 a 64) Total de páginas do livro: 64 O olhar se amplia para animais e ecossistemas brasileiros. Jogos, pesquisas guiadas e atividades artísticas ajudam a compreender habitats, ameaças à vida silvestre e ações de preservação. As crianças constroem repertório sobre biodiversidade e responsabilidade coletiva, com forte apelo para projetos e campanhas na comunidade.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha Amarílis Lage de Macedo	3.056	R$ 314,67	R$ 961.621,33
4	Educação Climática com a turma do Pererê: Os Animais e seus Habitats - Livro do Professor – 5 anos. Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 48 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 49 a 64) Total de páginas do livro: 64 O olhar se amplia para animais e ecossistemas brasileiros. Jogos, pesquisas guiadas e atividades artísticas ajudam a compreender habitats,	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha Amarílis Lage de Macedo	124	R$ 314,67	R$ 39.018,67

	ameaças à vida silvestre e ações de preservação. As crianças constroem repertório sobre biodiversidade e responsabilidade coletiva, com forte apelo para projetos e campanhas na comunidade.				
5	Educação Climática com a turma do Pererê: As quatro estações - Livro do Estudante - 1º ano. Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 48 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 49 a 64) Total de páginas do livro 64. Primavera; Verão; Outono; Inverno; O livro As quatro estações vão auxiliar o estudante a entender as variações naturais do clima em diferentes partes do planeta – mas com foco principal no Brasil. O conteúdo pretende demonstrar ainda o que acontece quando há chuva ou o calor em excesso, por exemplo, fenômenos extremos resultantes do aumento da temperatura global, convidando o estudante à reflexão.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha Amarílis Lage de Macedo	21.601	R$ 315,00	R$ 6.804.315,00
6	Educação Climática com a turma do Pererê: As quatro estações - Livro do professor - 1º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 80páginas.Capa: 4x4. Papel supremo 250g.Laminação brilhante. Na coleção, são mobilizadas diversas habilidades dos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia e História. No manual do professor de cada capítulo estão apresentadas essas habilidades o texto na íntegra pode ser conferido tanto na BNCC quanto no site da Coleção. Também são explorados temas contemporâneos transversais: Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Economia e Saúde.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha e Amarílis Lage de Macedo	1.545	R$ 315,00	R$ 486.675,00
7	Educação Climática com a turma do	Eduardo	21.621	R$ 315,00	R$ 6.810.615,00

	Pererê: Florestas - Livro do Estudante - 2º ano. Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 48 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g 4x4. 16 páginas (página 49 a 64). Total de páginas do livro: 64 Capítulos: Saberes tradicionais; Fauna; Flora; Rios. Neste livro, os estudantes terão a oportunidade de aprender um pouco mais sobre a biodiversidade existente ao redor do mundo, principalmente em biomas brasileiros como a Amazônia, Cerrado e a Mata Atlântica.	Carvalho, Eduardo Quintanilha e Ana Castro			
8	Educação Climática com a turma do Pererê: Florestas - Livro do Professor - 2º ano.Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 80 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Na coleção, são mobilizadas diversas habilidades dos componentes curriculares, Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia e História. No manual do professor de cada capítulo, estão apresentadas essas habilidades. O texto na íntegra pode ser conferido tanto na BNCC quanto no site da coleção. Também são explorados temas contemporâneos transversais (TCT's), a saber: Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Economia e Saúde.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha e Ana Castro	966	R$ 315,00	R$ 304.290,00
9	Educação Climática com a turma do Pererê: Cidades - Livro do Estudante - 3º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 48 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g 4x4. 16 páginas (página 49 a 64). Total de páginas do livro:	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha e Cintya Feitosa	21.588	R$ 315,00	R$ 6.800.220,00

	64. Capítulos: Passado; presente e futuro da minha cidade; Mobilidade urbana; Cidade-floresta; Combate à desigualdade. Nestes livros são abordados temos como, entender o lugar onde moramos, a forma de transporte que usamos e situações diárias que enfrentamos. Neste livro há um debate sobre a forma com a qual esta nova geração pode trilhar novos caminhos, baseados em um olhar inovador sobre o lugar no qual habitam e agindo de forma atuante sobre este.				
10	Educação Climática com a turma do Pererê: Cidades - Livro do Professor - 3º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 80 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Na coleção, são mobilizadas diversas habilidades dos componentes curriculares, Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia e História. No manual do professor de cada capítulo, estão apresentadas essas habilidades. O texto na íntegra pode ser conferido tanto na BNCC quanto só site da coleção. Também são explorados temas contemporâneos transversais (TCT's), a saber: Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Economia e Saúde.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha e Cintya Feitosa	965	R$ 315,00	R$ 303.975,00
11	Educação Climática com a turma do Pererê: Alimentação - Livro do Estudante - 4º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 64 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 65 a 80) Total de páginas do livro: 80. Capítulos: Qual é a origem dos alimentos? Como conciliar produção de alimentos e conservação de florestas; Alimento tecnológico; Combate ao desperdício. Este livro aborda o surgimento da agricultura e as	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha e Leonardo Menezes	21.669	R$ 315,00	R$ 6.825.735,00

	modificações nosso planeta, desde alterações na composição da atmosfera até mudanças na biodiversidade, cobrimos gigantescas áreas, inclusive desertos, com plantações e criações de animais para suprir nossas necessidades. Este debate é feito por meio do discorrer deste material.				
12	Educação Climática com a turma do Pererê: Alimentação - Livro do Professor - 4º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 90 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Na coleção, são mobilizadas diversas habilidades dos componentes curriculares, Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia e História. No manual do professor de cada capítulo, estão apresentadas essas habilidades. O texto na íntegra pode ser conferido tanto na BNCC quanto só site da coleção. Também são explorados temas contemporâneos transversais (TCT's), a saber: Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Economia e Saúde.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha e Leonardo Menezes	968	R$ 315,00	R$ 304.920,00
13	Educação Climática com a turma do Pererê: Oceano - Livro do Estudante - 5º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 64 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 65 a 80) Total de páginas do livro: 80. Capítulos: Eu sou o Oceano; Economia oceânica; humanas e humanos do mar; Problemas à vista. Este livro discorre sobre os oceanos: Atlântico, Pacífico, Ártico, Índico, Antártico. São cinco os nomes para uma gigantesca massa de água que ocupa mais de 70% da superfície da Terra, um organismo único chamado Oceano, o qual	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha e Leonardo Menezes	21.694	R$ 315,00	R$ 6.833.610,00

	desempenha um papel importante em nosso planeta, sendo lar de uma imensa diversidade de vida e ecossistemas, além de exercer importante influência no clima, permite que a Terra seja habitável e que a humanidade exista.				
14	Educação Climática com a turma do Pererê: Oceano - Livro do Professor - 5º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 90 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Na coleção, são mobilizadas diversas habilidades dos componentes curriculares, Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia e História. No manual do professor de cada capítulo, estão apresentadas essas habilidades. O texto na íntegra pode ser conferido tanto na BNCC quanto só site da coleção. Também são explorados temas contemporâneos transversais (TCT's), a saber: Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Economia e Saúde.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha e Leonardo Menezes	968	R$ 315,00	R$ 304.920,00
15	Educação Climática com a turma do Pererê: Os Rios - Fascículo do Estudante - 1° ao 5° ano. Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Acabamento Canoa/Grampo. Papel Offset 90g. 4x4. 16 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Nestes fascículos, é abordado o clima e de como ele se relaciona com os rios da Região Brasileiras com um toque regional. Nele são abordadas informações gerais como por exemplo, como nasce um rio, importância dos ribeirinhos e abastecimento de água nas cidades.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha	28.620	R$ 138,00	R$ 3.949.560,00
16	Educação Climática com a turma do Pererê: Os Rios - Fascículo do Professor 1° ao 5° ano. Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Acabamento Canoa/Grampo. Papel Offset 90g. 4x4. 32 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Habilidades da BCNN desenvolvidas	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha	13.545	R$ 138,00	R$ 1.869.210,00

	no fascículo. Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de planetas em geral. Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. Investigar os recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas, etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos. Identificar os cuidados para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável				
17	Educação Climática com a turma do Pererê: Saúde Climática - Livro do Estudante - 6º ano. Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 64 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 65 a 80) Neste volume serão tratadas as consequências da emergência climática na saúde dos indivíduos e das populações. Serão abordadas, entre outros temas, o impacto das ondas de calor no corpo, a desnutrição, a exposição aos raios UV. Nele, os estudantes são apresentados a soluções de adaptações possíveis e convidados a refletir e, também, a elaborar propostas que contribuam para o bem-estar do planeta.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha, Leonardo Ramos	19.224	R$ 315,00	R$ 6.055.560,00
18	Educação Climática com a turma do Pererê: Saúde Climática – Livro do Professor - 6º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 90	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha, Leonardo	770	R$ 315,00	R$ 242.550,00

	páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Na coleção, são mobilizadas diversas habilidades dos componentes curriculares, Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia e História. No manual do professor de cada capítulo, estão apresentadas essas habilidades. O texto na íntegra pode ser conferido tanto na BNCC quanto só site da coleção. Também são explorados temas contemporâneos transversais (TCT's), a saber: Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Economia e Saúde.	Ramos			
19	Educação Climática com a turma do Pererê: Transição energética -Livro do Estudante - 7º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 64 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 65 a 80) Total de páginas do livro:80. A transição energética é uma necessidade urgente. A sobrevivência da espécie humana depende de uma redução drástica da emissão de gases estufa. Neste volume, discute-se as consequências do uso combustíveis fósseis, o uso de fontes limpas e renováveis a partir do uso dos ventos, da luz solar e até do Oceano, e os impactos dessas escolhas na sociedade. Torna-se importante também a discussão sobre a criação de empregos verdes e o desenvolvimento de pesquisas e novas Tecnologia ligadas ao tema. O aluno é levado para além do lugar comum, pois a abordagem é interdisciplinar e transdisciplinar.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha, Clara Barufi	19.286	R$ 315,00	R$ 6.075.090,00
20	Educação Climática com a turma do Pererê: Transição energética -Livro do Professor - 7º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 90 páginas. Capa: 4x4. Papel	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha, Clara Barufi	771	R$ 315,00	R$ 242.865,00

	supremo 250g. Laminação brilhante. Na coleção, são mobilizadas diversas habilidades dos componentes curriculares, Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia, História. No manual do professor de cada capítulo, estão apresentadas essas habilidades. O texto na íntegra pode ser conferido tanto na BNCC quanto só site da coleção. Também são explorados temas contemporâneos transversais (TCT's), a saber: Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Economia e Saúde.				
21	Educação Climática com a turma do Pererê: Migrações climáticas e mudança de paisagens - Livro do Estudante - 8º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 64 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 65 a 80) Total de páginas do livro: 80. Umas das mais visíveis consequências da emergência climática é o aumento do nível do mar e da temperatura ao redor do planeta. Inundações de regiões litorâneas, cheias maiores em razão do excesso de chuvas e as secas mais severas devem provocar migrações massivas de populações, expulsas de seus locais de origem pela deterioração da paisagem e levando ao adensamento urbano. Como as cidades vão se adaptar a essa nova realidade?	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha, Leonardo Menezes	19.295	R$ 315,00	R$ 6.077.925,00
22	Educação Climática com a turma do Pererê: Migrações climáticas e mudança de paisagens - Livro do Professor - 8º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 90 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Na coleção, são mobilizadas diversas habilidades dos componentes curriculares, Língua	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha, Leonardo Menezes	772	R$ 315,00	R$ 243.180,00

	Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia e História. No manual do professor de cada capítulo, estão apresentadas essas habilidades. O texto na íntegra pode ser conferido tanto na BNCC quanto só site da coleção. Também são explorados temas contemporâneos transversais (TCT's), a saber: Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Economia e Saúde.				
23	Educação Climática com a turma do Pererê: Bioeconomia - Livro do Estudante - 9º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 64 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Encarte (nas páginas finais): Descrição: Papel Offset 180g. 4x4. 16 páginas (página 65 a 80) Total de páginas do livro: 80. No ano de encerramento da Educação Básica, a abordagem da coleção inclui o conceito de se criar produtos a partir de soluções baseadas na natureza, reduzindo o impacto ambiental e fomentando inovação. Por meio de uma abordagem interdisciplinar e transversal, mostra-se que a oposição entre combate a crise climática e progresso econômico e social é um falso dilema. A publicação mostra caminhos necessários para a implementação da economia do cuidado (com a floresta e suas populações), da autossuficiência, da manutenção de direitos de povos indígenas e populações tradicionais, da conservação do território e da troca e disseminação do conhecimento, da ciência e da arte, gerando inovação com o suporte de diferentes Ciência (genômica, biológica sintética, bioinformática, engenharia genética, entre outras); promovendo qualidade de vida a diferentes seres presentes nas florestas, cidades e ambientes rurais.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha, Monica Prestes	19.203	R$ 315,00	R$ 6.048.945,00
24	Educação Climática com a turma do	Eduardo	769	R$ 315,00	R$ 242.235,00

	Pererê: Bioeconomia - Livro do Professor - 9º ano Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Lombada Quadrada (brochura colada), Papel Offset 90g. 4x4. 90 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Na coleção, são mobilizadas diversas habilidades dos componentes curriculares, Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia e História. No manual do professor de cada capítulo, estão apresentadas essas habilidades. O texto na íntegra pode ser conferido tanto na BNCC quanto só site da coleção. Também são explorados temas contemporâneos transversais (TCT's), a saber: Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Economia e Saúde.	Carvalho, Eduardo Quintanilha, Monica Prestes			
25	Educação Climática com a turma do Pererê: Anos Finais - Adaptações Climáticas - Fascículo do Estudante - Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Acabamento Canoa/Grampo. Papel Offset 90g. 4x4. 16 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Nestes fascículos, é abordado possíveis medidas para reduzir a exposição e a vulnerabilidade de pessoas, ecossistemas e economias aos impactos das mudanças climáticas, como secas, enchentes e elevação do nível do mar.	Eduardo Carvalho, Eduardo	24.843	R$ 138,00	R$ 3.428.334,00
26	Educação Climática com a turma do Pererê: Anos Finais - Adaptações Climáticas - Fascículo do Professor - Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Acabamento Canoa/Grampo. Papel Offset 90g. 4x4. 16 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Habilidades da BCNN desenvolvidas no fascículo. Investigar as mudanças nos hábitos de consumo, na gestão de recursos naturais, na infraestrutura urbana e rural, na agricultura e em outras atividades econômicas, baseando o professor a ter interação junto ao livro do aluno.	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha	995	R$ 138,00	R$ 137.310,00

27	Livro da Família - Educação Climática com a turma do Pererê (1° ao 9° ano) Miolo: Formato fechado 20,5 x 28 cm (retrato). Acabamento Lombada. Papel Offset 90g. 4x4. 64 páginas. Capa: 4x4. Papel supremo 250g. Laminação brilhante. Famílias são responsáveis por contribuir diretamente na construção e fortalecimento do conhecimento das crianças e adolescentes, possibilitando a construção de um espaço de diálogo, saberes compartilhados, acolhimento diante dos erros e acertos, além de um espaço para sonhar e imaginar futuros. Nesta edição inédita do LIVRO DA FAMÍLIA, trabalharemos, de diferentes formas e caminhos, para compreender a crise climática, destrinchar os conceitos e caminhar para mais perto das soluções. Por meio de textos, ilustrações, jogos e outros recursos gráficos interativos, propondo tornar essa jornada de conhecimento interessante e divertida!	Eduardo Carvalho, Eduardo Quintanilha e Amarílis Lage de Macedo	46.075	R$ 149,00	R$ 6.865.175,00

1.3.3 LOTE 03: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA, COM ABORDAGEM TRANSVERSAL E ANTIRRACISTA:

ITEM	DESCRIÇÃO	AUTORIA	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	TEM GENTE DE TODO JEITO – EDIÇAO ESPECIAL - 1º ano (ESTUDANTE) BOX Aberto: 538mm x 402mm Fechado: 217mm x 285mm.4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas. Acabamento: Grampo. Lombada canoa. BLOCO ATIVIDADES (Mais Afroletrar): Capa e Miolo: Papel Offset 90g Tamanho: 25X20.12 páginas. Acabamento: Blocado. Habilidades: Diversidade; Encontros com a diferença;	Edergênio Negreiros	21.601	R$ 227,25	R$ 4.908.827,25

	Combate ao preconceito; Gênero: Conto				
2	TEM GENTE DE TODO JEITO – EDIÇAO ESPECIAL - 1º ano - (PROFESSOR) BOX Aberto: 553mm x 414mm Fechado: 217mm x 285mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO PROFESSOR: Capa: Papel supremo 250g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 90g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 32 páginas Acabamento: Grampo. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas. Acabamento: Grampo. BLOCO DE ATIVIDADES (MAIS AFROLETRAR) Capa e Miolo: Papel Offset 90g – Tamanho: 25x20. 12 páginas. Acabamento: Blocado. Letramento e afroletramento: traz a contextualização teórica do tema da coleção; características gerais da obra: traz uma apresentação de informações gerais sobre o livro do estudante, além de dados biográficos do autor e da ilustradora. Gênero: traz as características do gênero, incluindo a estrutura da narrativa. Alinhamento com a BNCC e Legislação: traz a listagem das principais competências e leis envolvidas no material. Práticas pedagógicas: traz propostas de atividades, separadas em encontros, que visam orientar o professor a trabalhar o livro do estudante com foco nas histórias e culturas afro-brasileiras e africanas. Proposta de trabalho: traz uma proposta de projeto para ser trabalhado com a turma, como forma de encerramento das atividades sobre o livro do estudante.	Edergênio Negreiros e Wildiane Camargo	965	R$ 227,25	R$ 219.296,25

3	NA HORTA DA VOVO LINA – EDIÇAO ESPECIAL - 2º ano (ESTUDANTE) BOX Aberto: 538mm x 402mm. Fechado: 217mm x 285mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente – Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas Acabamento: Grampo. BLOCO DE ATIVIDADES (Mais Afroletrar): Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x20. 12 páginas. Acabamento: Blocado. Habilidades: Valorização da pessoa idosa e das relações familiares; Meio ambiente; Sentimentos e emoções; Gênero: Conto	Edergênio Negreiros	21.621	R$ 227,25	R$ 4.913.372,25
4	NA HORTA DA VOVO LINA – EDIÇAO ESPECIAL - 2º ano - (PROFESSOR) BOX Aberto: 553mm x 414mm Fechado: 217mm x 285mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO PROFESSOR: Capa: Papel supremo 250g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 90g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 32 páginas Acabamento: Grampo. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente – Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas Acabamento: Grampo. Lombada canoa. BLOCO DE ATIVIDADES (MAIS AFROLETRAR): Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25 por 20. 12 páginas. Acabamento: Blocado. Letramento e afroletramento: traz a contextualização teórica do tema da coleção; características gerais da obra: traz uma apresentação de informações gerais sobre o livro do estudante, além de dados biográficos do autor e da	Edergênio Negreiros e Wildiane Camargo	966	R$ 227,25	R$ 219.523,50

	ilustradora. Gênero: traz as características do gênero, incluindo a estrutura da narrativa. Alinhamento com a BNCC e Legislação: traz a listagem das principais competências e leis envolvidas no material. Práticas pedagógicas: traz propostas de atividades, separadas em encontros, que visam orientar o professor a trabalhar o livro do estudante com foco nas histórias e culturas afro-brasileiras e africanas. Proposta de trabalho: traz uma proposta de projeto para ser trabalhado com a turma, como forma de encerramento das atividades sobre o livro do estudante.				
5	O MENINO QUE ESCREVIA NA PAREDE – EDIÇAO ESPECIAL - 3º ano (ESTUDANTE) BOX Aberto: 538mm x 402mm. Fechado: 217mm x 285mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente – Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas Acabamento: Grampo. BLOCO ATIVIDADES (Mais Afroletrar): Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x20. 12 páginas. Acabamento: Blocado. Habilidades: Projeto de vida; Arte urbana; Relações familiares; Inclusão; Gênero: Conto.	Edergênios Negreiros	21.589	R$ 227,25	R$ 4.906.100,25
6	O MENINO QUE ESCREVIA NA PAREDE – EDIÇAO ESPECIAL - 3º ano - (PROFESSOR) BOX Aberto: 553mm x 414mm Fechado: 217mm x 285mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO PROFESSOR Capa: Papel supremo 250g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 90g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 32 páginas Acabamento: Grampo. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE:	Edergênios Negreiros e Wildiane Camargo	965	R$ 227,25	R$ 219.296,25

	Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente – Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas Acabamento: Grampo. BLOCO DE ATIVIDADES (MAIS AFROLETRAR) Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x20. 12 páginas. Acabamento: Blocado. Letramento e afroletramento: traz a contextualização teórica do tema da coleção; características gerais da obra: traz uma apresentação de informações gerais sobre o livro do estudante, além de dados biográficos do autor e da ilustradora. Gênero: traz as características do gênero, incluindo a estrutura da narrativa. Alinhamento com a BNCC e Legislação: traz a listagem das principais competências e leis envolvidas no material. Práticas pedagógicas: traz propostas de atividades, separadas em encontros, que visam orientar o professor a trabalhar o livro do estudante com foco nas histórias e culturas afro-brasileiras e africanas. Proposta de trabalho: traz uma proposta de projeto para ser trabalhado com a turma, como forma de encerramento das atividades sobre o livro do estudante.				
7	AFRICALIDADES – EDIÇAO ESPECIAL - 4º ano (ESTUDANTE) BOX Aberto: 538mm x 402mm Fechado: 217mm x 285mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente – Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas Acabamento: Grampo. BLOCO ATIVIDADES (Mais Afroletrar): Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x20. 14 páginas. Acabamento: Blocado. Habilidades: Ancestralidade;	Edergênios Negreiros	21.669	R$ 227,25	R$ 4.924.280,25

	Cultura; Formação do povo brasileiro; Gênero: Memórias Literárias				
8	AFRICALIDADES – EDIÇAO ESPECIAL - 4º ano - (PROFESSOR) BOX Aberto: 553mm x 414mm Fechado: 217mm x 285mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO PROFESSOR: Capa: Papel supremo 250g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 90g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 32 páginas Acabamento: Grampo. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente – Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas Acabamento: Grampo. BLOCO DE ATIVIDADES (MAIS AFROLETRAR): Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x20. 14 páginas. Acabamento: Blocado. Letramento e afroletramento: traz a contextualização teórica do tema da coleção; características gerais da obra: traz uma apresentação de informações gerais sobre o livro do estudante, além de dados biográficos do autor e da ilustradora. Gênero: traz as características do gênero, incluindo a estrutura da narrativa. Alinhamento com a BNCC e Legislação: traz a listagem das principais competências e leis envolvidas no material. Práticas pedagógicas: traz propostas de atividades, separadas em encontros, que visam orientar o professor a trabalhar o livro do estudante com foco nas histórias e culturas afro-brasileiras e africanas. Proposta de trabalho: traz uma proposta de projeto para ser trabalhado com a turma, como forma de encerramento das atividades sobre o livro do estudante.	Edergênios Negreiros e Wildiane Camargo	968	R$ 227,25	R$ 219.978,00

9	ABIDEMI: A FORÇA DA SUPERAÇAO – EDIÇAO ESPECIAL - 5º ano (ESTUDANTE) BOX Aberto: 538mm x 402mm Fechado: 217mm x 285mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente – Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas. Acabamento: Grampo. BLOCO ATIVIDADES (Mais Afroletrar): Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x20. 16 páginas. Acabamento: Blocado. Habilidades: Combate ao preconceito; Mundo social e do trabalho; Curiosidade intelectual; Gênero: Conto	Edergênios Negreiros	21.694	R$ 227,25	R$ 4.929.961,50
10	ABIDEMI: A FORÇA DA SUPERAÇAO – EDIÇAO ESPECIAL - 5º ano - (PROFESSOR) BOX Aberto: 553mm x 414mm Fechado: 217mm x 285mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO PROFESSOR: Capa: Papel supremo 250g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 90g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 32 páginas Acabamento: Grampo. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente – Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas Acabamento: Grampo BLOCO DE ATIVIDADES (MAIS AFROLETRAR) Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x20. 12 páginas. Acabamento: Blocado. Letramento e afroletramento: traz a contextualização teórica do tema da coleção; características gerais da obra: traz uma apresentação de informações gerais sobre o livro do estudante, além de dados biográficos do autor e da	Edergênios Negreiros e Wildiane Camargo	968	R$ 227,25	R$ 219.978,00

	ilustradora. Gênero: traz as características do gênero, incluindo a estrutura da narrativa. Alinhamento com a BNCC e Legislação: traz a listagem das principais competências e leis envolvidas no material. Práticas pedagógicas: traz propostas de atividades, separadas em encontros, que visam orientar o professor a trabalhar o livro do estudante com foco nas histórias e culturas afro-brasileiras e africanas. Proposta de trabalho: traz uma proposta de projeto para ser trabalhado com a turma, como forma de encerramento das atividades sobre o livro do estudante.				
11	DANDARA, MUITO ALEM DOS PALMARES - 6º e 7º ano (ESTUDANTE) Box Aberto: 445mm x 300mm Fechado: 207mm x 277mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 64 páginas Acabamento: Grampo. BLOCO ATIVIDADES (Mais Afroletrar): Capa e Miolo: Papel Offset 90g- Tamanho: 25x20. 16 páginas. Dandara, devido ao seu ótimo desempenho escolar no Ensino Fundamental, consegue bolsa para cursar o Ensino Médio em uma renomada escola particular de sua cidade. Animada para estudar e chegar mais perto de realizar seu sonho de ser uma professora doutora da área de história, a garota começa a frequentar a nova escola. O que ela não sabia, entretanto, é que sua condição social e sua cor de sua pele fariam dela motivo de chacota e de discriminação constante entre os colegas. Gênero: Novela	Edergênios Negreiros	21.122	R$ 227,25	R$ 4.799.974,50
12	DANDARA, MUITO ALEM DOS PALMARES - 6º e 7º ano (PROFESSOR) Box Aberto: 445mm x 300mm Fechado: 207mm x 277mm	Edergênios Negreiros e	845	R$ 227,25	R$ 192.026,25

	4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca-Especial. LIVRO DO PROFESSOR: Capa: Papel supremo 250g - Impressão 4x4 cores Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 90g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 16 páginas. Acabamento: Grampo. BLOCO ATIVIDADES (MAIS AFROLETRAR): Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x20. 16 páginas Acabamento: Blocado. Letramento e afroletramento: traz a contextualização teórica do tema da coleção; características gerais da obra: traz uma apresentação de informações gerais sobre o livro do estudante, além de dados biográficos do autor e da ilustradora. Gênero: traz as características do gênero, incluindo a estrutura da narrativa. Alinhamento com a BNCC e Legislação: traz a listagem das principais competências e leis envolvidas no material. Práticas pedagógicas: traz propostas de atividades, separadas em encontros, que visam orientar o professor a trabalhar o livro do estudante com foco nas histórias e culturas afro-brasileiras e africanas. Proposta de trabalho: traz uma proposta de projeto para ser trabalhado com a turma, como forma de encerramento das atividades sobre o livro do estudante.	Ariana Lobo			
13	MEMORIAS DE NANA - 8º e 9º ano (ESTUDANTE) Box Aberto: 445mm x 300mm Fechado: 207mm x 277mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO LITERÁRIO ESTUDANTE: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 120g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 64 páginas Acabamento: Grampo. Lombada canoa. BLOCO ATIVIDADES (Mais Afroletrar): Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x20. 16	Edergênios Negreiros e Raissa Melo	21.110	R$ 227,25	R$ 4.797.247,50

	páginas. Em ocasião do dia dos comemorado em 26 de julho, Ângela e Rosa, primas que estudam na mesma sala, precisam fazer um trabalho sobre a história de vida de um de seus avós. Elas escolhem Dona Conceição, chamada carinhosamente de vó Nanã. Combinam de visitar a casa da avó para um lanche. A avó as recebe com muito carinho, com vários quitutes deliciosos. Ela pega seus antigos álbuns de fotografias e, conforme as meninas vão perguntando sobre sua trajetória de vida, ela vai mostrando as fotos e contando, com muita nostalgia, sobre passagens da sua história. Ao longo da entrevista, Ângela e Rosa percebem a força da ancestralidade e dos laços familiares. Gênero: Entrevista				
14	MEMORIAS DE NANA - 8º e 9º ano (Professor) Box Aberto: 445mm x 300mm Fechado: 207mm x 277mm 4/0 cores. Papel triplex 350g. Fosco. Faca Especial. LIVRO PROFESSOR: Capa: Papel supremo 250g- Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. Miolo: Papel Offset 90g - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm. 32 páginas Acabamento: Grampo. Lombada canoa. BLOCO DE ATIVIDADES (Mais Afroletrar): Capa e Miolo: Papel Offset 90g - Tamanho: 25x 20. 16 páginas. Em ocasião do dia dos avós, comemorado em 26 de julho, Ângela e Rosa, primas que estudam na mesma sala, precisam fazer um trabalho sobre a história de vida de um de seus avós. Elas escolhem Dona Conceição, chamada carinhosamente de vó Nanã. Combinam de visitar a casa da avó para um lanche. A avó as recebe com muito carinho, com vários quitutes deliciosos. Ela pega seus antigos álbuns de fotografias e, conforme as meninas vão perguntando sobre sua trajetória de	Edergênios Negreiros e Raissa Melo	845	R$ 227,25	R$ 192.026,25

	vida, ela vai mostrando as fotos e contando, com muita nostalgia, sobre passagens da sua história. Ao longo da entrevista, Ângela e Rosa percebem a força da ancestralidade e dos laços familiares. Gênero: Entrevista				

1.3.4 LOTE 04: PRÁTICAS CORPORAIS E INCENTIVO ÀS ATIVIDADES ESPORTIVAS, VISANDO SAÚDE, CONVIVÊNCIA E CULTURA DE PAZ:

ITEM	DESCRIÇÃO	AUTORIA	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – Livro: LUTAR E UMA ARTE - 1º e 2º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 80 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital. Objetiva-se, desse modo, o aprendizado em relação às modalidades por meio do contato com a lógica da luta, a cultura, bem como do incentivo à confecção de implementos utilizando materiais comuns na realidade do estudante.	Mariana S. P. Gomes, Rafael Mocarzel, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira	25.834	R$ 319,00	R$ 8.241.046,00
2	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – Livro: LUTAR E UMA ARTE - 1º e 2º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 96 páginas. Em cada caderno, o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem	Mariana S. P. Gomes, Rafael Mocarzel, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira	1.234	R$ 319,00	R$ 393.646,00

	utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do desenvolvimento das habilidades curriculares.				
3	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – Livro Lutas: DIVERSIDADE E RESPEITO - 3º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 80 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital. O livro apresenta os jogos de oposição Taekwondo e a Huka Huka, diferenciando luta de briga e salientando a necessidade do respeito ao corpo do outro e ao próprio corpo durante a prática das atividades de luta, abordando diferentes técnicas de ataque e defesa, bem como sequência de golpes, saltos e giros, em grupo ou de forma individual, sempre ressaltando os valores essenciais para a prática de artes marciais, como a responsabilidade e a disciplina.	Leonardo Carlos de Andrade, Rogério Nogueira , Rodrigo Nogueira	21.588	R$ 319,00	R$ 6.886.572,00
4	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – Livro Lutas: DIVERSIDADE E RESPEITO - 3º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 96 páginas. Em cada caderno, o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem	Leonardo Carlos de Andrade, Rogério Nogueira , Rodrigo Nogueira	965	R$ 319,00	R$ 307.835,00

	utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do desenvolvimento das habilidades curriculares.				
5	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – Livro Lutas: SABER CAIR E SABER GINGAR - 4º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 80 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital. O livro apresenta os jogos de oposição Capoeira Angola e Judô (olímpico e paralímpico), ressaltando suas características e diferenciando-os de outras lutas e estilos. O livro expõe formas de desequilibrar o oponente e realizar quedas de modo seguro e responsável, além de abordar a história, as regras e os rituais de cada modalidade.	Leonardo Carlos de Andrade, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira	21.669	R$ 319,00	R$ 6.912.411,00
6	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – Livro Lutas: SABER CAIR E SABER GINGAR - 4º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 96 páginas. Em cada caderno, o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do	Leonardo Carlos de Andrade, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira	968	R$ 319,00	R$ 308.792,00

	desenvolvimento das habilidades curriculares.				
7	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – Livro Lutas: ENTRE GINGAS E GRIMAS - 5º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado) Capa: Papel supremo 250g, fosco 80 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital. O livro presenta o Maculelê e Capoeira Regional, ressaltando suas características e diferenciando-os de outras lutas e estilos, explorando os movimentos, os implementos, as técnicas e as características das modalidades, com foco na consciência corporal, nos aspectos culturais e no respeito ao oponente.	Livia de Paula Machado Pasqua, Rogério Nogueira , Rodrigo Nogueira	21.694	R$ 319,00	R$ 6.920.386,00
8	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – Livro Lutas: ENTRE GINGAS E GRIMAS - 5º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 96 páginas. Em cada caderno, o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do desenvolvimento das habilidades curriculares.	Livia de Paula Machado Pasqua, Rogério Nogueira , Rodrigo Nogueira	968	R$ 319,00	R$ 308.792,00
9	CORPO E MOVIMENTO – PARA	Bruna	21.123	R$	R$ 6.738.237,00

	ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE LUTAS - 6º e 7º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 64 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital. O livro apresenta lutas do Brasil e do mundo, com foco nas seguintes modalidades: huka-huka, marajoara, karatê e savate. São trabalhados os aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais, conforme à BNCC, por meio de uma metodologia que prioriza os princípios das lutas, adaptados à realidade escolar e à diversidade de habilidades dos estudantes, explorados através de personagens.	Cruvinel, Rogério Nogueira , Rodrigo Nogueira , Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse		319,00	
10	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE LUTAS - 6º e 7º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g fosco 80 páginas. Em cada caderno, o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do desenvolvimento das habilidades curriculares.	Patrícia Flaitt, Rogério Nogueira , Rodrigo Nogueira , Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse	845	R$ 319,00	R$ 269.555,00
11	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE ESPORTES - 6º e 7º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset	Bruna Cruvinel, Rogério Nogueira	21.122	R$ 319,00	R$ 6.737.918,00

	fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 80 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital.: O livro apresenta os esportes de marca, de precisão, de invasão e técnico-combinatórios, com foco em três modalidades: atletismo, boliche e bocha. São trabalhados os aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais, conforme à BNCC, por meio de uma metodologia que prioriza os princípios dos esportes, adaptados à realidade escolar e à diversidade de habilidades dos estudantes, explorados através de personagens.	, Rodrigo Nogueira , Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse			
12	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE ESPORTES - 6º e 7º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 80 páginas. Em cada caderno, o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do desenvolvimento das habilidades curriculares.	Patrícia Flaitt, Rogério Nogueira , Rodrigo Nogueira , Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse	845	R$ 319,00	R$ 269.555,00
13	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE BRINCADEIRAS E JOGOS - 6º e 7º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot	Bruna Cruvinel, Rogério Nogueira , Rodrigo	21.122	R$ 319,00	R$ 6.737.918,00

	melt 20,5 x 27,5cm (fechado)Capa: Papel supremo 250g, fosco 64 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital. O livro apresenta diferentes tipos de jogos eletrônicos: jogos de corrida, de luta e arcade. São trabalhados os aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais, conforme à BNCC, por meio de uma metodologia que prioriza os princípios das brincadeiras e jogos, adaptados à realidade escolar e à diversidade de habilidades dos estudantes, explorados através de personagens.	Nogueira, Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse			
14	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE BRINCADEIRAS E JOGOS - 6º e 7º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 80páginas. Em cada caderno, o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do desenvolvimento das habilidades curriculares.	Bruna Cruvinel, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira, Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse	845	R$ 319,00	R$ 269.555,00
15	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE LUTAS - 8º e 9º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel	Patrícia Flaittl, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira	21.110	R$ 319,00	R$ 6.734.090,00

	supremo 250g, fosco 64 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital. O livro apresenta lutas do mundo, com foco nas seguintes modalidades: kickboxing, krav-magá e judô. São trabalhados os aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais, conforme à BNCC, por meio de uma metodologia que prioriza os princípios das lutas, adaptados à realidade escolar e à diversidade de habilidades dos estudantes, explorados através de personagens.	, Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse			
16	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE LUTAS - 8º e 9º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g fosco 80páginas. Em cada caderno, o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do desenvolvimento das habilidades curriculares.	Patrícia Flaitt, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira, Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse	845	R$ 319,00	R$ 269.555,00
17	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE ESPORTES - 8º e 9º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 64 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que	Patrícia Flaittl, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira, Felipe Piovesana, Pedro Trengrou	21.110	R$ 319,00	R$ 6.734.090,00

	fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital. O livro apresenta os esportes de rede/parede, campo/taco, de invasão e de combate, com foco nas seguintes modalidades: vôlei, tênis de mesa, badminton, críquete, beisebol, e suas variações. São trabalhados os aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais, conforme à BNCC, por meio de uma metodologia que prioriza os princípios dos esportes, adaptados à realidade escolar e à diversidade de habilidades dos estudantes, explorados através de personagens.	se			
18	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE ESPORTES - 8º e 9º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 80 páginas. Em cada caderno o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do desenvolvimento das habilidades curriculares.	Flaitt, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira, Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse	845	R$ 319,00	R$ 269.555,00
19	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE BRINCADEIRAS E JOGOS - 8º e 9º ano (ESTUDANTE) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado)Capa: Papel supremo 250g, fosco 64 páginas. O caderno do estudante traz um caminho para o processo de ensino e aprendizagem que	Patrícia Flaitt, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira, Felipe Piovesana, Pedro Trengrou	21.110	R$ 319,00	R$ 6.734.090,00

	fomenta o protagonismo discente. Há atividades para que os educandos experimentem e vivenciem movimentos e práticas corporais, além de informações conceituais e orientações atitudinais em relação a essas práticas. Os processos de letramento deles também são continuamente desenvolvidos por meio do material impresso e do conteúdo digital. O livro apresenta diferentes tipos de jogos de estratégia, com foco em modalidades de tabuleiro e cartas: damas, batalha naval, e paciência. São trabalhados os aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais, conforme à BNCC, por meio de uma metodologia que prioriza os princípios das brincadeiras e jogos, adaptados à realidade escolar e à diversidade de habilidades dos estudantes, explorados através de personagens.	se			
20	CORPO E MOVIMENTO – PARA ALEM DAS FRONTEIRAS – LIVRO DE BRINCADEIRAS E JOGOS - 8º e 9º ano (PROFESSOR) Miolo: papel offset fosco 90g. Encadernação hot melt 20,5 x 27,5cm (fechado). Capa: Papel supremo 250g, fosco 80páginas. Em cada caderno, o professor encontrará encaminhamentos metodológicos, objetivos específicos e materiais de apoio, além de encartes para serem utilizados durante as aulas, a partir de fundamentação teórica, do panorama histórico e dos conceitos de cada prática e do desenvolvimento das habilidades curriculares.	Patrícia Flaitt, Rogério Nogueira, Rodrigo Nogueira, Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse	845	R$ 319,00	R$ 269.555,00
21	ESPORTE PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS – Livro da FAMILIA - 1° ao 9° ano (ESTUDANTE) Capa: Papel Supremo 250g Capa 4x0 - Laminação Brilho. Miolo: 4x4. 18 x 26 cm - 36 páginas; Offset 90g. O livro da família tem como objetivo promover a integração no lar, bem como ampliar as relações com a escola em busca de um objetivo comum que é o aprimoramento do	Felipe Piovesana, Pedro Trengrouse e Aline Araújo	46.075	R$ 148,00	R$ 6.819.100,00

	educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico. O livro da família vem a ser como um diferencial na escola, para o professor articulá-lo em sala de aula.				

1.3.5 LOTE 05: AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS COMUNITÁRIAS PARA AS SECRETARIAS DE ASSISTÊNCIA/SERVIÇOS SOCIAIS, VOLTADAS AO FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS, PREVENÇÃO DE VULNERABILIDADES, MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA E ORIENTAÇÃO A FAMÍLIAS:

ITEM	DESCRIÇÃO	AUTORIA	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	**Conexão segura: proteja-se no mundo virtual** **CARTILHA** Papel offset 90gcapa em papel couchê fosco 210g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco formato aberto:320 x 230mm formato fechado:160 x 230mm Acabamento grampo **PASTA** Papel cartão triplex c1 250g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, faca especial, formato aberto:390 x 419mm formato fechado:231 x 162mm **CARTAZ** Papel couchê fosco 90g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, dobra cruzada formato aberto:320 x 460mm formato fechado:160 x 230mm **FOLHETO INFORMATIVO** Papel couchê fosco 90g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, dobra paralela formato aberto:298 x 210mm formato fechado:100 x 210mm **LÂMINA ADESIVA** Papel adesivo 170g, impressão 4 x 0, meio corte, faca especial formato :160 x 230mm **ISBN:978-65-5286-015-6** **Páginas:48**	Edemundo Dias de Oliveira Filho Hulda Gomides Oliveira	30.530	R$ 158,75	R$ 4.846.637,50
2	**Segurança sem idade: Envelheça com autonomia** **CARTILHA** Papel offset 90gcapa em papel couchê fosco 210g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco formato aberto:320 x 230mm	Carmencita Balestra	30.530	R$ 158,75	R$ 4.846.637,50

	formato fechado:160 x 230mm Acabamento grampo **PASTA** Papel cartão triplex c1 250g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, faca especial, formato aberto:390 x 419mm formato fechado:231 x 162mm **CARTAZ** Papel couchê fosco 90g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, dobra cruzada formato aberto:320 x 460mm formato fechado:160 x 230mm **FOLHETO INFORMATIVO** Papel couchê fosco 90g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, dobra paralela formato aberto:298 x 210mm formato fechado:100 x 210mm **LÂMINA ADESIVA** Papel adesivo 170g, impressão 4 x 0, meio corte, faca especial formato :160 x 230mm **ISBN:978-65-5286-016-3** **Páginas:48**				
3	**Vizinhança solidária: torne seu bairro mais seguro** **CARTILHA** Papel offset 90gcapa em papel couchê fosco 210g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco formato aberto:320 x 230mm formato fechado:160 x 230mm Acabamento grampo **PASTA** Papel cartão triplex c1 250g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, faca especial, formato aberto:390 x 419mm formato fechado:231 x 162mm **CARTAZ** Papel couchê fosco 90g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, dobra cruzada formato aberto:320 x 460mm formato fechado:160 x 230mm **FOLHETO INFORMATIVO** Papel couchê fosco 90g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, dobra paralela formato aberto:298 x 210mm formato fechado:100 x 210mm **LÂMINA ADESIVA** Papel adesivo 170g, impressão 4 x 0, meio corte, faca especial formato :160 x 230mm **ISBN:978-65-5286-012-5** **Páginas:48**	Marcelo Pontes Jefferson Rafael da Fonseca	30.530	R$ 158,75	R$ 4.846.637,50
4	**Soluções climáticas: entenda como agir agora**	Marcelo Pontes	30.530	R$ 158,75	R$ 4.846.637,50

	CARTILHA Papel offset 90gcapa em papel couchê fosco 210g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco formato aberto:320 x 230mm formato fechado:160 x 230mm Acabamento grampo **PASTA** Papel cartão triplex c1 250g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, faca especial, formato aberto:390 x 419mm formato fechado:231 x 162mm **CARTAZ** Papel couchê fosco 90g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, dobra cruzada formato aberto:320 x 460mm formato fechado:160 x 230mm **FOLHETO INFORMATIVO** Papel couchê fosco 90g, impressão 4 x 0, verniz base água fosco, dobra paralela formato aberto:298 x 210mm formato fechado:100 x 210mm **LÂMINA ADESIVA** Papel adesivo 170g, impressão 4 x 0, meio corte, faca especial formato :160 x 230mm **ISBN:978-65-5286-055-2** **Páginas:48**	Jefferson Rafael da Fonseca			

1.4 Na presente contratação será utilizado o Sistema de Registro de Preços, com formação de Ata de Registro de Preços, a fim de permitir flexibilidade na emissão das ordens de fornecimento diante de variações de matrícula ao longo do ano letivo e da demanda das Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais. Fundamento: arts. 82 a 86 da Lei 14.133/2021.

1.5 A disponibilidade contínua dos materiais paradidáticos será assegurada por meio do SRP, admitindo-se ajustes de quantidades conforme a necessidade real, sem descontinuidade do atendimento.

1.6 A adoção do SRP observa os princípios do planejamento, da eficiência e da gestão por resultados previstos na Lei 14.133/2021, promovendo continuidade e qualidade do atendimento educacional e socioassistencial.

1.7 A Ata permitirá planejamento anual das aquisições, sem obrigatoriedade de compras imediatas, viabilizando contratações por demanda e eventual aproveitamento de condições comerciais vantajosas.

1.8 A variação de matrículas e a rotatividade de estudantes justificam o ajuste dinâmico de quantidades via SRP, garantindo atendimento integral aos públicos-alvo.

1.9 Com o SRP, reduzem-se novos certames para cada necessidade, pois as contratações decorrentes ocorrerão conforme demanda, com base na Ata vigente.

1.10 O registro de preços pode favorecer melhores condições de preço e prazos, promovendo economicidade global.

1.11 A existência de preços registrados implica compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas, mas não obriga a Administração a contratar, sendo facultada licitação específica para a aquisição pretendida, desde que motivada. Fundamento: art. 83 da Lei 14.133/2021.

1.12 A flexibilidade do SRP é adequada para gerir oscilações de demanda, evitando desperdícios e garantindo continuidade do abastecimento sem onerar o erário.

1.13 A Ata de Registro de Preços terá vigência de 12 meses, prorrogável por igual período se comprovada a vantajosidade; os contratos dela decorrentes observarão as condições da Ata. Fundamento: art. 84 da Lei 14.133/2021.

2 ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO:

2.1 O valor estimado será apurado a partir de cotações e estudos de mercado consolidados pelo CONISUD, por lote temático e por público atendido (educação e assistência/serviços sociais), conforme planilhas anexas ao processo e de acordo com o critério de julgamento definido no edital.

3 CLASSIFICAÇÃO DO OBJETO COMO COMUM:

3.1 Os bens objeto desta contratação são caracterizados como bens comuns, com padrões de desempenho e qualidade definíveis de forma objetiva por especificações usuais de mercado.

4. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO:

4.1 A solução consiste no fornecimento, por lotes temáticos, de coleções paradidáticas para estudantes do 1º ao 9º ano e materiais correlatos para docentes, além de materiais e propostas socioeducativas voltadas às Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais, abrangendo as seguintes temáticas: educação climática; educação para as relações étnico-raciais com abordagem antirracista; práticas corporais e incentivo às práticas esportivas; desenvolvimento socioemocional e ações socioeducativas comunitárias. As coleções serão compostas por volumes para alunos e materiais para professores, organizados por ano de escolaridade. A educação climática observará as diretrizes legais aplicáveis; as demais temáticas seguirão as diretrizes curriculares vigentes.

4.2 A licitação observará as modalidades previstas no art. 28 da Lei 14.133/2021. Considerando tratar-se de bens comuns, adotar-se-á pregão eletrônico, com critério de julgamento de menor preço por lote, conforme detalhamento do edital.

4.3 Justificativa para o parcelamento em lotes:

4.3.1 O parcelamento por eixos temáticos promove padronização pedagógica dentro de cada lote, amplia a competitividade entre fornecedores especializados e facilita a logística e a gestão contratual, sem fracionamento indevido.

4.3.2 A divisão por lotes considera especificidades temáticas, metodológicas e pedagógicas, permitindo melhor compatibilidade entre conteúdo, linguagem e proposta educacional.

4.3.3 A estrutura por lotes contribui para a supervisão contratual e o controle da execução, garantindo aderência às exigências técnicas e curriculares de cada conjunto de obras.

4.3.4 A opção por lotes é medida tecnicamente justificada, juridicamente respaldada e economicamente vantajosa, alinhada ao interesse público e à busca da proposta mais vantajosa.

4.3.5 A divisão em lotes assegura unidade interna e continuidade pedagógica dentro de cada eixo temático, evitando inconsistências didáticas.

4.3.6 Preserva-se a economia de escala dentro de grupos temáticos homogêneos, viabilizando negociações vantajosas e reduzindo custos operacionais de logística e controle.

4.3.7 Reduz-se risco operacional e logístico ao permitir atuação especializada de fornecedores por lote, com maior previsibilidade de implementação.

4.3.8 Amparo legal: art. 23, § 1º, e art. 40, § 3º, inciso I, da Lei 14.133/2021, que autorizam a divisão do objeto em lotes quando conveniente ao interesse público e à melhor execução contratual.

4.3.9 O critério de julgamento de menor preço por lote, nos termos do art. 23, § 1º, reforça a necessidade de preservar a indivisibilidade técnica dos materiais que compõem cada lote, garantindo uniformidade metodológica e padronização curricular.

4.4 Elementos acessórios do fornecimento:

4.4.1 As formações de profissionais e a assessoria pedagógica vinculadas à implementação das coleções integram o objeto como elementos acessórios, sem custo adicional, com cronograma pactuado com cada município participante.

4.4.2 Plataforma e/ou repositório digital poderão ser disponibilizados para interação e compartilhamento de documentos e materiais de apoio, quando houver, como suporte à implementação.

4.5 Natureza de fornecimento:

Os elementos descritos no item 4 integram o fornecimento como bens, nos termos legais, sem acréscimo de custos ao ente contratante.

4.6 Justificativa para a indicação de marcas:

4.6.1 A Administração Pública pode, em situações específicas e devidamente justificadas, indicar marcas ou especificações de bens e serviços nos processos licitatórios, desde que essa indicação esteja amparada pela legislação e atenda ao interesse público. Tal prática é respaldada por dispositivos legais e jurisprudência consolidada, como veremos a seguir.

4.6.2 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

4.6.2.1 **Lei nº 14.133/2021** (Nova Lei de Licitações e Contratos): No artigo 41, I, C, quando determinada marca ou modelo comercializados por mais de um fornecedor forem os únicos capazes de atender às necessidades do contratante.

4.6.2.2 **Decisões:** A **SÚMULA 270 DO TCU** prevê o seguinte: "*Em licitações referentes a compras*, inclusive de softwares, é possível a indicação de marca, desde que seja estritamente necessária para atender exigências de padronização e que haja prévia justificação".

4.6.2.3 **Doutrina:** A doutrina administrativa é clara ao enfatizar que a escolha de marca deve ser excepcional e fundamentada, especialmente em cenários onde há:

a) Necessidade de uniformidade técnica;

b) Garantia de continuidade de soluções já existentes;

c) Exigências pedagógicas ou tecnológicas que justifiquem a escolha;

d) Contextos onde outros produtos ou serviços disponíveis no mercado não atendam de forma equivalente.

4.7. Aplicação no caso em questão

4.7.1 No âmbito do projeto CONISUD, a eventual indicação de marcas ou títulos específicos apoia-se em estudo técnico e pedagógico que demonstrou a necessidade de padronização metodológica e de compatibilidade entre os componentes do acervo, as ações formativas e os recursos de apoio. As soluções selecionadas atendem, de modo singular, aos objetivos de:

a) assegurar aderência à BNCC e à LDB, com foco nas competências gerais e nas habilidades previstas para o Ensino Fundamental;

b) garantir adequação técnica e pedagógica para estudantes e docentes, com continuidade entre volumes do aluno e materiais do professor;

c) promover diversidade, equidade e combate ao racismo, em consonância com as diretrizes legais aplicáveis (Lei 10.639/2003 e Lei 11.645/2008);

d) incorporar educação climática e ambiental com base nas diretrizes legais pertinentes (Lei 14.926/2024);

e) integrar conteúdos e propostas nas temáticas definidas para o projeto: educação climática; educação para as relações étnico-raciais com abordagem antirracista;

f) práticas corporais e incentivo às práticas esportivas;

g) desenvolvimento socioemocional;

h) ações socioeducativas comunitárias voltadas às Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais.

4.7.2 A especificação, quando necessária e justificadamente motivada, observa o interesse público, assegura a padronização pedagógica entre municípios consorciados e viabiliza a efetividade das ações formativas e de acompanhamento, sem citação de nomes comerciais.

5. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

5.1 O CONISUD e os municípios consorciados reconhecem a educação básica como direito social e dever do poder público, nos termos da Constituição Federal e da LDB. A contratação proposta visa apoiar o processo de ensino-aprendizagem por meio do fornecimento de materiais paradidáticos e de insumos correlatos ao trabalho docente e às ações de apoio às famílias e comunidades.

5.2 A iniciativa alinha-se a diretrizes nacionais que orientam:

i) garantia de acesso, permanência e qualidade na educação básica;

ii) redução de desigualdades e valorização da diversidade;

iii) valorização dos profissionais da educação e apoio a práticas pedagógicas eficazes;

iv) articulação intersetorial, quando pertinente, com políticas de assistência social.

5.3 Diante dos desafios de implementação de políticas educacionais em redes municipais com realidades distintas, a contratação organiza o fornecimento por eixos temáticos definidos, promovendo coerência metodológica, apoio ao docente e acompanhamento técnico, com foco em resultados de aprendizagem e equidade.

5.4 O objetivo central é prover materiais e referências pedagógicas que contribuam para o desenvolvimento de competências e habilidades, para a melhoria do clima escolar e comunitário e para a promoção da equidade, com base em dados de matrículas e necessidades das redes.

5.5 A proposta integra políticas e diretrizes curriculares vigentes, com ênfase na abordagem antirracista e na valorização da diversidade, assegurando o cumprimento das obrigações legais e a efetividade pedagógica.

5.6 A BNCC orienta a organização curricular e o desenvolvimento das competências gerais; a LDB estabelece parâmetros para os currículos e a gestão pedagógica, cabendo às redes adequar as propostas às suas realidades, sem prejuízo da referência nacional.

5.7 Em conformidade com o artigo 26 da LDB, os currículos devem contemplar conteúdos que considerem características socioculturais dos estudantes e princípios de diversidade e inclusão, mantendo aderência às diretrizes nacionais e aos objetivos pedagógicos das redes.

5.8 Para fortalecer o trabalho pedagógico, prevê-se fornecimento de volumes consumíveis para estudantes e materiais específicos para docentes, além de complementos ao planejamento e à avaliação e de recursos digitais quando existentes, bem como ações de formação e assessoramento pedagógico como elementos acessórios ao fornecimento.

5.9 Entre as temáticas priorizadas, a educação climática e ambiental observa as diretrizes legais pertinentes; a abordagem das relações étnico-raciais cumpre as determinações da Lei 10.639/2003 e da Lei 11.645/2008; as práticas corporais e o incentivo às atividades esportivas seguem a BNCC no componente de Educação Física; o desenvolvimento socioemocional integra as competências gerais da BNCC ; e as ações socioeducativas comunitárias destinam-se às Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais e aos públicos por elas atendidos.

5.10 Essas diretrizes e materiais visam impactar positivamente a aprendizagem, a convivência, a cultura de paz e a participação das famílias, reduzindo desigualdades educacionais e fortalecendo a inclusão.

5.11 As ações propostas envolvem cooperação entre o CONISUD e os municípios participantes, com planejamento, acompanhamento de entregas por SRP e execução pactuada das formações e do assessoramento pedagógico, observadas as competências locais e a legislação aplicável.

5.12 Contemplam-se ações socioeducativas comunitárias voltadas às Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais, com foco em fortalecimento de vínculos, prevenção de vulnerabilidades, mobilização comunitária e orientação a famílias.

5.13 Para garantir efetividade, a contratação compreende, como bens, os materiais para estudantes e docentes, complementos didáticos, recursos digitais quando houver e, como elementos acessórios sem custo adicional, formações e assessoramento pedagógico com cronograma pactuado.

5.14 Eventuais referências a instrumentos de planejamento (como PCA) observarão a situação e a normatização de cada município consorciado no momento da adesão, com a devida motivação administrativa no processo quando aplicável.

6. REGIME DE EXECUÇÃO/FORMA DE FORNECIMENTO

6.1 O fornecimento ocorrerá de forma parcelada, conforme este Termo de Referência e as ordens de fornecimento emitidas pelos municípios consorciados.

6.2 Os pedidos terão por base o Censo Escolar vigente e o Censo 2022 de população as demandas das Secretarias Municipais de Educação e das Secretarias de Assistência ou de

Serviços Sociais, para entrega no quantitativo solicitado, em até 30 dias após a emissão do empenho e da autorização de fornecimento.

6.3 As informações detalhadas sobre local, horários, recebimento e procedimentos constam do item 13

7. MODO DE DISPUTA

7.1 O modo de disputa será aberto.

8. CRITÉRIO DE JULGAMENTO DAS PROPOSTAS E DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR

8.1 A seleção dar-se-á por pregão eletrônico, com critério de menor preço por lote, utilizando o Sistema de Registro de Preços, nos termos da Lei 14.133/2021 e regulamentações aplicáveis.

8.1.1 O menor preço por lote justifica-se pela indivisibilidade técnica e pedagógica de cada conjunto, que reúne coleções integradas e coesas por afinidade metodológica. A fragmentação por item comprometeria a padronização entre materiais de estudante e de professor.

8.2 O valor a registrar corresponderá ao menor preço global por lote, observado o preço estimado e a compatibilidade com o mercado.

8.3 Será vencedora a proposta que atender integralmente ao edital e apresentar o menor preço para o lote, admitidos descontos sobre os preços de referência quando previsto e mantida a vantajosidade.

8.4 As propostas devem descrever os bens ofertados por volume e público-alvo (estudante ou professor), com preços unitários e totais por lote, em conformidade com as especificações deste Termo de Referência. A compatibilidade pedagógica, técnica e legal é requisito de aceitação.

8.5 A contratação deverá garantir suporte contínuo às equipes técnicas, observando:

a) realização de formações de educadores alinhadas ao programa de formação continuada do município consorciado;

b) acompanhamento pedagógico junto a docentes e equipes técnicas;

c) disponibilização, quando houver, de ambiente digital para acesso a conteúdo, planejamento e compartilhamento de materiais;

d) aplicação de avaliações processuais que contribuam para o monitoramento da aprendizagem.

8.6 Não serão aceitas propostas acima dos limites orçamentários nem superiores aos parâmetros de mercado apurados na pesquisa de preços.

8.7 A divisão do objeto em lotes ampara-se no artigo 40, § 3º, inciso I, da Lei 14.133/2021, considerando a necessidade de agrupamento por afinidade temática.

8.8 O critério de menor preço por lote preserva unidade metodológica, consistência didática e economicidade, conforme os artigos 5º, 11, 23 e 40 da Lei 14.133/2021.

8.9 O § 1º do artigo 23 da Lei 14.133/2021 autoriza licitação por grupos ou lotes quando houver componentes tecnicamente indivisíveis, assegurando coesão dos materiais de cada coleção.

8.10 A contratação por lote possibilita economias de escala internas sem prejuízo da coerência pedagógica, com melhores prazos, descontos por volume e redução de custos logísticos.

8.11 A estruturação por lotes temáticos assegura coerência curricular, continuidade do ensino-aprendizagem e alinhamento aos objetivos das redes municipais.

8.12 A organização por lotes garantirá uniformidade entre materiais destinados a estudantes e aqueles voltados ao corpo docente, nos eixos do projeto CONISUD: educação climática, educação para as relações étnico-raciais com abordagem antirracista, práticas corporais e incentivo às práticas esportivas, desenvolvimento socioemocional, ensino de língua inglesa e ações socioeducativas comunitárias para as Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais.

9. MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Condições de entrega

9.1 Os pedidos serão feitos com base no Censo Escolar vigente e nas ordens de fornecimento dos municípios, para entrega em até 30 dias após a emissão do empenho e da autorização de fornecimento, conforme a demanda local. Deverão ser observados os horários, locais e procedimentos definidos pelas Secretarias Municipais competentes.

9.2 As quantidades são estimativas e não obrigam à contratação total, podendo ser demandadas quantidades menores, conforme o Sistema de Registro de Preços.

9.3 Checklist de Resultados Pretendidos Relativos aos Alunos e a Comunidade:

Resultado Pretendido	Descrição	Indicador de Sucesso	Meta	Grau de Satisfação (1 a 5)
Melhoria nos indicadores de aprendizagem	Elevar resultados em avaliações internas e externas	IDEB/avaliações oficiais e diagnósticos internos	IDEB 6,0 (anos iniciais) e 5,5 (anos finais)	[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5
Educação climática e ambiental	Consolidar conhecimentos e práticas de sustentabilidade	Itens avaliativos, projetos e rubricas de desempenho	80% dos estudantes com proficiência esperada	[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5
Relações étnico-raciais (abordagem antirracista)	Desenvolver conhecimentos, atitudes e respeito à diversidade	Rubricas de atitude/convivência e produções dos estudantes	80% com evidências de avanço nas rubricas	[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5
Práticas corporais e esportes	Ampliar participação, hábitos ativos e cultura de paz	Frequência em atividades, registros de participação e evolução	80% participação regular e evolução registrada	[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5
Desenvolvimento socioemocional	Fortalecer autoconhecimento, autocontrole, empatia e cooperação	Rubricas socioemocionais e observações de sala	80% no patamar esperado por segmento	[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5
Uso qualificado dos materiais	Aderência docente e acesso dos estudantes aos materiais	Taxa de distribuição, uso em plano de aula e acesso digital (quando houver)	95% distribuição e 90% adesão docente	[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5
Formação e assessoria	Implementação apoiada por formações e assessoramento	Escolas atendidas, presença e planos de ação	100% escolas atendidas e 85% satisfação	[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5
Engajamento familiar e	Ações socioeducativas com participação das	Presença em encontros/ações e	70% participação mínima por	[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5

Resultado Pretendido	Descrição	Indicador de Sucesso	Meta	Grau de Satisfação (1 a 5)
comunitário	famílias	devolutivas	escola	
Inclusão e acessibilidade	Atendimentos e adaptações para público-alvo da educação especial	Planos de apoio, registros e avaliações adaptadas	100% dos estudantes com adaptações necessárias	[ ] 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5

Legenda para o Grau de Satisfação:

1 - Muito Insatisfeito: Não atingiu os resultados esperados; pouca ou nenhuma mudança foi observada.

2 - Insatisfeito: Atingiu parcialmente os resultados esperados; melhorias são necessárias.

3 - Neutro: Resultados satisfatórios; cumpriu as expectativas mínimas.

4 - Satisfeito: Superou as expectativas; impacto positivo evidente.

5 - Muito Satisfeito: Excedeu amplamente as expectativas; impactos significativos e duradouros.

10. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO E DE CONFORMIDADE DAS PROPOSTAS

10.1 As coleções paradidáticas deverão apresentar proposta pedagógica em consonância com a BNCC, com a LDB (Lei 9.394/1996), com o PNE (Lei 13.005/2014) e demais normas aplicáveis, observando as temáticas do projeto CONISUD: educação climática; educação para as relações étnico-raciais com abordagem antirracista; práticas corporais e incentivo às práticas esportivas; desenvolvimento socioemocional; ensino de língua inglesa; e ações socioeducativas comunitárias destinadas às Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais.

10.2 As coleções devem ampliar o trabalho docente, promover engajamento discente, favorecer aprendizagem significativa e oferecer subsídios à gestão escolar para intervenções pedagógicas e monitoramento, seguindo as orientações da BNCC quanto ao desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais e formação cidadã.

10.3 As coleções deverão contemplar, de forma integrada ao currículo e conforme a organização por lotes, os seguintes temas:

10.3.1 Educação para as relações étnico-raciais com abordagem antirracista, conforme a legislação aplicável, promovendo valorização da diversidade e enfrentamento das desigualdades. (Lote temático).

10.3.2 Educação climática, em consonância com a legislação vigente sobre educação ambiental e clima, estimulando compreensão, reflexão e ação responsável diante dos desafios ambientais. (Lote temático).

10.3.3 Práticas corporais e esportivas (esporte, lutas, jogos e brincadeiras), em alinhamento ao componente de Educação Física da BNCC, favorecendo vida ativa e saudável ao longo do Ensino Fundamental. (Lote temático).

10.3.4 Desenvolvimento socioemocional, articulado às competências gerais da BNCC, com trilhas adequadas por segmento e materiais para docentes e estudantes. (Lote temático).

10.3.5 Ações socioeducativas comunitárias, destinadas às Secretarias de Assistência ou de Serviços Sociais, voltadas ao fortalecimento de vínculos, prevenção de vulnerabilidades, mobilização comunitária e orientação a famílias. (Lote temático).

10.4 Os textos devem ser claros e objetivos, em língua portuguesa, com recursos gráficos adequados. Os materiais de apoio ao docente devem conter atividades, sugestões e desafios aplicáveis em sala, assegurando aderência por ano de escolaridade entre material do professor e do estudante.

10.5 Os materiais devem incluir soluções comentadas, orientações de aplicação e, quando couber, passo a passo. O material do professor poderá incluir recursos digitais e/ou acesso a repositório de apoio para conteúdos complementares e formação continuada.

10.6 A plataforma, quando houver, deverá disponibilizar livros digitais bonificados para docentes. O manual do aplicador/professor será por ano de escolaridade, vedado manual único e genérico. A implementação incluirá capacitação bonificada mínima, com certificação, adequada às temáticas selecionadas pelos municípios consorciados, conforme cronograma pactuado.

10.7 Requisitos de sustentabilidade:

10.7.1 Sustentabilidade social

• Proibição de trabalho infantil e de trabalho análogo ao escravo na cadeia produtiva.

10.7.2 Sustentabilidade econômica:

• Propostas com preços exequíveis e compatíveis com o mercado, vedados valores inexequíveis.

10.7.3 Sustentabilidade ambiental:

• Preferência por papéis oriundos de fontes certificadas e/ou reciclados, quando tecnicamente viável.

• Incentivo ao uso de versões digitais, quando aplicável, para redução de resíduos.

10.8 Requisitos de legalidade:

10.8.1 Conformidade com a Lei 14.133/2021:

• Publicidade e transparência dos atos do procedimento.

• Observância dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

10.8.2 Critérios de julgamento objetivo:

• Critérios claros e objetivos, garantindo isonomia e comparabilidade entre propostas.
• Desclassificação de propostas inexequíveis ou em desacordo com o edital, na forma da Lei 14.133/2021.

Requisito de conformidade da proposta
Da exigência de amostra

10.9 Considerando o chamamento público prévio e a necessidade de análise técnica, será admitida a apresentação, na licitação, de amostras de materiais que atendam integralmente aos critérios técnicos, pedagógicos e temáticos deste Termo de Referência.

10.10 As amostras serão exigidas após a fase de lances dos licitantes provisoriamente classificados em primeiro lugar por lote, conforme convocação no sistema eletrônico, indicando local, data e horário para entrega.

10.11 O prazo para apresentação das amostras será de 1 dia útil a partir da convocação. O descumprimento injustificado acarretará desclassificação.

10.12 A exigência de amostras assegura análise objetiva da conformidade com os padrões mínimos definidos.

10.13 A ausência de amostras, a entrega fora do prazo ou em desacordo com as especificações implicará recusa da proposta.

10.14 Serão avaliados aspectos pedagógicos, gráficos, estruturais e funcionais, correspondência professor–estudante, clareza textual, recursos digitais, alinhamento legal e aderência aos temas por lote.

10.15 O resultado da avaliação técnica será divulgado no sistema eletrônico.

10.16 Rejeitada a amostra do primeiro colocado, serão convocados os subsequentes, sucessivamente.

10.17 As amostras serão tratadas como protótipos e poderão ser manuseadas livremente pela equipe técnica, sem ônus para a Administração.

10.18 Após o resultado final, as amostras deverão ser retiradas em até 5 dias úteis; passado o prazo, poderão ser descartadas.

10.19 Os licitantes garantirão as condições para análise técnica, incluindo manuais, guias, credenciais de acesso (quando aplicável), plataformas digitais e demais elementos necessários, sem custos para a Administração.

11. PRAZO DE VALIDADE DA PROPOSTA

11.1 Prazo de validade da proposta: 60 dias, contados da data indicada no procedimento.

12. PRAZO DE EXECUÇÃO E DE VIGÊNCIA DO CONTRATO/ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

12.1 A vigência da contratação será de 1 ano, contado da assinatura, na forma do art. 105 da Lei 14.133/2021, podendo ser prorrogada por igual período, conforme vantajosidade e necessidade dos municípios consorciados, tratando-se de fornecimento contínuo essencial.

12.2 O contrato detalhará regras de vigência e execução.

12.3 A Ata de Registro de Preços terá vigência de 1 ano a partir da divulgação no PNCP, podendo ser prorrogada por igual período, se vantajosa, com atualização de quantitativos conforme necessidade.

13. FORMA DE ENTREGA E CRITÉRIO DE RECEBIMENTO

13.1 Os bens serão entregues no local indicado pelos municípios consorciados, mediante autorização de início de fornecimento e nas quantidades das ordens de entrega, de forma parcelada e conforme matrículas e demandas vigentes.

13.2 Recebimento provisório, de forma sumária, no ato da entrega, para posterior verificação de conformidade com este Termo de Referência e a proposta.

13.3 Bens em desacordo poderão ser rejeitados total ou parcialmente e deverão ser substituídos em até 10 dias, às expensas da contratada, sem prejuízo de penalidades.

13.4 Recebimento definitivo em até 5 dias úteis do recebimento da nota fiscal, após verificação de qualidade e quantidade, com termo de aceite.

13.5 O prazo do recebimento definitivo poderá ser prorrogado, justificadamente, por igual período, se necessárias diligências.

13.6 Em caso de controvérsia sobre execução, observar-se-á o art. 143 da Lei 14.133/2021, com liquidação e pagamento da parcela incontroversa.

13.7 O prazo para saneamento de inconsistências não contará para o recebimento definitivo.

13.8 O recebimento não exclui a responsabilidade civil e técnico-profissional da contratada.

14. CRITÉRIO DE MEDIÇÃO, PAGAMENTO E LIQUIDAÇÃO

14.1 Recebida a nota fiscal no protocolo do ente contratante indicado no edital e atestado o recebimento provisório/definitivo, correrá o prazo de até 10 dias úteis para liquidação, prorrogável por igual período.

14.1.1 O prazo poderá ser reduzido à metade nas hipóteses legais de menor valor, mantida a possibilidade de prorrogação.

14.1.2 Considera-se ocorrido o recebimento quando atestado o cumprimento do objeto.

14.2 Para liquidação, o setor competente verificará:

14.2.1 prazo de validade;
14.2.2 data de emissão;
14.2.3 dados contratuais e do órgão contratante;
14.2.4 período de execução;
14.2.5 valor a pagar;
14.2.6 destaques de retenções tributárias cabíveis.

14.3 Havendo erro documental ou impedimento à liquidação, o prazo ficará sobrestado até a regularização, reiniciando-se após comprovação.

14.4 A nota fiscal deverá ser acompanhada de comprovação de regularidade fiscal, por consulta a sítios oficiais ou documentação equivalente.

14.5 A Administração verificará manutenção das condições de habilitação e eventuais impedimentos legais.

14.6 Constatada irregularidade, a contratada será notificada para regularizar em 5 dias úteis ou apresentar defesa; o prazo poderá ser prorrogado uma vez.

14.7 Persistindo a irregularidade, serão adotadas as medidas cabíveis, inclusive comunicação aos órgãos competentes.

14.8 Em caso de execução regular, os pagamentos ocorrerão normalmente até decisão sobre eventual rescisão.

14.9 Prazo de pagamento

14.9.1 Pagamento em até 10 dias úteis após a liquidação.

14.10 Forma de pagamento

14.10.1 Por ordem bancária em conta indicada pela contratada.

14.11 Considera-se data do pagamento a emissão da ordem bancária.

14.12 Haverá retenções tributárias na forma da legislação.

14.12.1 Retenção na fonte conforme percentuais legais vigentes.

14.13 Optante do Simples Nacional não sofre retenções abrangidas pelo regime, condicionado à comprovação documental.

15. DOS REQUISITOS DE HABILITAÇÃO

15.1 Os documentos de habilitação deverão ser anexados no sistema eletrônico no envio da proposta, nos formatos aceitos pela plataforma.

15.2 Após o certame, será franqueada vista e aberto prazo recursal nos termos legais.

15.3 O descumprimento de prazos/formalidades acarretará desclassificação/inabilitação, podendo ser convocado o licitante subsequente.

15.4 A licitante e seu representante respondem pela veracidade dos documentos eletrônicos.

15.5 Documentos emitidos via internet poderão ser verificados e autenticados.

15.6 Não se aceitam documentações mescladas de matriz e filial, salvo exceções legais.

15.7 Na forma do art. 64 da Lei 14.133/2021, não se admite substituição/apresentação de novos documentos após a fase própria, salvo diligência para esclarecer documentos já apresentados ou atualização de validade vencida após o recebimento das propostas, observadas as hipóteses da LC 123/2006.

15.8 O pregoeiro poderá sanar erros ou falhas formais que não alterem a substância dos documentos, mediante despacho fundamentado e público (art. 64, § 1º).

15.9 Encerrada a habilitação, não cabe exclusão por motivo ligado à habilitação, salvo fatos supervenientes ou só conhecidos após o julgamento (art. 64, § 2º).

15.10 Documentos a apresentar, conforme edital:

15.10.1 Habilitação jurídica: conforme natureza societária e demais exigências legais; declaração sobre empregado menor, quando aplicável; e demais documentos previstos.

15.10.2 Qualificação econômico-financeira: certidão negativa de falência/recuperação, nos termos do edital.

15.10.3 Regularidade fiscal: CNPJ; inscrições fiscal/tributária; regularidade perante FGTS; fazendas federal, estadual e municipal/distrital.

15.10.4 Regularidade trabalhista: certidão de débitos trabalhistas.

15.10.5 Qualificação técnica: atestados de capacidade compatíveis com o objeto; declarações de conhecimento das condições de execução; e documentos complementares que venham a ser solicitados em diligência.

15.11 Os documentos deverão estar válidos; na ausência de prazo, serão considerados válidos se emitidos em até 180 dias, salvo disposição específica; poderão ser solicitados esclarecimentos a qualquer tempo.

16. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

Da fiscalização

16.1 O contrato será executado conforme a Lei 14.133/2021, respondendo cada parte por sua inexecução total ou parcial.

16.2 Em caso de impedimento, paralisação ou suspensão formal, o cronograma será prorrogado pelo período correspondente, com registro via apostilamento.

16.3 As comunicações formais poderão ocorrer por meio eletrônico quando cabível.

16.4 A Administração poderá convocar representante da contratada para providências imediatas.

16.5 Após a assinatura, poderá ser realizada reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, com obrigações, mecanismos de controle, estratégias de execução, indicadores e sanções.

16.6 A execução será acompanhada por fiscal(is) designado(s), ou substitutos (art. 117, caput).

16.7 Competências do fiscal: registros das ocorrências e providências; notificações para correção; comunicação ao gestor sobre medidas além de sua competência; informação tempestiva sobre riscos à execução; comunicação sobre término da vigência.

16.8 O fiscal verificará manutenção das condições de habilitação, acompanhará empenho, pagamentos, garantias, glosas, apostilamentos e aditivos, solicitando documentos quando necessário.

16.9 Competências do gestor: coordenar o acompanhamento; consolidar registros; relatar necessidades de adequação; acompanhar habilitação para empenho e pagamento; emitir documento comprobatório de avaliação de desempenho; propor instauração de processo sancionatório quando cabível.

16.10 O fiscal comunicará ao gestor o término do contrato para providências de renovação/prorrogação, quando aplicável.

16.11 O gestor elaborará relatório final sobre consecução dos objetivos e recomendações de aprimoramento.

16.12 A fiscalização não exclui nem reduz a responsabilidade da contratada, inclusive por vícios, solidez, segurança, material inadequado ou qualidade inferior.

16.13 A designação dos fiscais/gestor será indicada no instrumento contratual pelos municípios consorciados.

17. DA GARANTIA DA CONTRATAÇÃO

17.1 Não será exigida garantia contratual, considerando:

17.1.1 Natureza do objeto (fornecimento de bens), com risco de execução reduzido, se comparado a obras/serviços complexos.

17.1.2 Eficiência e celeridade, ampliando a competitividade e a participação, especialmente de MEs e EPPs.

17.1.3 Proporcionalidade entre risco e custo, evitando onerar propostas.

17.1.4 Impacto financeiro da garantia nos preços ofertados.

17.1.5 Valoração do risco em análise específica da Administração.

17.1.6 Observância aos princípios de economicidade e competitividade da Lei 14.133/2021.

18. DA SUBCONTRATAÇÃO

18.1 Vedada a subcontratação do objeto.

19. DAS RESPONSABILIDADES DAS PARTES

19.1 Da contratada:

a) entregar os bens conforme itens 6 e 9
b) garantir quantidade e qualidade nos prazos e locais definidos
c) observar que a inobservância pode suspender pagamentos até regularização

d) entregar o objeto sem ônus adicional, incluindo tributos, fretes, seguros e descarregamento
e) manter estoque mínimo para execução
f) comunicar ao fiscal eventuais problemas que afetem obrigações
g) garantir que os materiais sejam novos e adequados às normas e à finalidade pedagógica
h) indenizar danos causados à contratante ou a terceiros
i) manter, durante a execução, as condições de habilitação
j) assegurar garantia e qualidade, sujeitando-se à recusa se fora dos padrões
k) emitir faturas conforme contrato, para ateste e pagamento
l) cumprir as demais obrigações legais e editalícias

19.2 Da contratante:

a) acompanhar e fiscalizar a execução e atestar notas fiscais
b) designar responsáveis por recebimento provisório/definitivo
c) efetuar pagamentos nas condições estabelecidas
d) receber o objeto nos prazos e condições pactuados
e) aplicar sanções em caso de descumprimento
f) exigir substituição de produtos em desacordo
g) notificar falhas ou imperfeições, fixando prazo para correção
h) não responder por compromissos assumidos pela contratada com terceiros

20. SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

20.1 O licitante/contratado responderá pelas infrações elencadas (inexecução parcial/total; documentação; proposta; celebração; atrasos; falsidades; fraudes; inidoneidade; ilícitos; atos lesivos Lei 12.846/2013).

20.2 Aplicam-se as sanções do art. 156 da Lei 14.133/2021, sem prejuízo das esferas penal e civil: advertência, multa, impedimento de licitar/contratar e declaração de inidoneidade.

20.3 Na aplicação das sanções considerar-se-ão natureza e gravidade, peculiaridades, circunstâncias, danos e programa de integridade.

20.4 Regras específicas:

20.4.1 multa moratória de 0,5% sobre a parte não cumprida, até 30 dias
20.4.2 multa compensatória de 10% sobre o valor total na inexecução total
20.4.3 multa compensatória proporcional na inexecução parcial, mínimo 0,5%
20.4.4 multa de 0,5% sobre a proposta se não apresentar amostras quando solicitadas
20.4.5 multas cumuláveis com outras sanções
20.4.6 aplicação das penalidades em processo com contraditório e ampla defesa, conforme arts. 157 e 158 da Lei 14.133/2021

21. DA ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

21.1 As despesas correrão por conta de recursos consignados nos orçamentos dos municípios consorciados/entes aderentes.

21.2 A dotação será indicada no edital ou instrumento convocatório de cada ente participante/aderente.

21.3 Para exercícios subsequentes, a dotação será indicada após aprovação da lei orçamentária correspondente, mediante apostilamento.

22. DO REAJUSTE

22.1 Preços fixos e irreajustáveis por 1 ano contado da data-base indicada no processo.

22.2 Após 1 ano, mediante solicitação, os preços poderão ser reajustados pelo índice oficial previsto no edital (ex.: IPCA), para obrigações iniciadas e concluídas após a anualidade.

22.3 Reajustes subsequentes observarão intervalo mínimo de 1 ano a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.

22.4 Na ausência temporária de divulgação do índice, aplicar-se-á a última variação conhecida, ajustando-se diferenças quando houver divulgação definitiva.

22.4.1 A contratada apresentará memória de cálculo sempre que houver reajuste.

22.5 Nas aferições finais, utilizar-se-á o índice definitivo.

22.6 Extinto o índice, aplicar-se-á o que a legislação indicar.

22.7 Na falta de índice substituto legal, as partes elegerão índice oficial pôr termo aditivo.

22.8 O reajuste será formalizado por apostilamento.

22.9 A Administração responderá ao pedido de reajuste em até 30 dias úteis.

23. CASOS DE EXTINÇÃO

23.1 O contrato extingue-se com o cumprimento das obrigações, ainda que antes do prazo.

23.2 Não cumpridas as obrigações no prazo, a vigência poderá ser prorrogada até a conclusão, com readequação do cronograma.

23.2.1 Se a mora decorrer de culpa da contratada:

23.2.1.1 constituirá mora e sujeição a sanções

23.2.1.2 a Administração poderá rescindir e adotar medidas para continuidade da execução

23.3 O contrato poderá ser extinto nas hipóteses do art. 137 da Lei 14.133/2021 e por acordo, garantidos contraditório e ampla defesa.

23.3.1 Aplicam-se também os arts. 138 e 139.

23.3.2 Alteração social ou de estrutura da empresa não enseja rescisão se não restringir a execução.

23.3.2.1 Se houver mudança de pessoa jurídica, formalizar-se-á termo aditivo de alteração subjetiva.

23.4 O termo de rescisão será, quando possível, precedido de:

23.4.1 balanço do executado e do pendente

23.4.2 relação de pagamentos efetuados e devidos

23.4.3 indenizações e multas

23.5 A extinção não impede o reconhecimento de desequilíbrio econômico-financeiro, com indenização por termo indenizatório, quando cabível (art. 131 da Lei 14.133/2021).

24. DISPOSIÇÕES FINAIS

24.1 Este Termo de Referência observa a Lei 14.133/2021 e normas aplicáveis.

24.2 Integra o procedimento licitatório do CONISUD e/ou dos municípios consorciados/aderentes, visando à contratação de empresa para fornecimento dos bens e serviços acessórios descritos, pelo critério definido no edital e com as qualificações exigidas.

24.3 A participação de empresas sob a forma de consórcio seguirá o que dispuser o edital; quando vedada, a motivação considerará a natureza e a complexidade do objeto.

24.4 A proposta deverá conter descrição pormenorizada do objeto ofertado, com preços unitários e totais, compatível com as especificações técnicas, pedagógicas e operacionais deste Termo de Referência e anexos.

24.5. Diante do exposto, submeto o presente Termo de Referência que constitui peça integrante e inseparável da contratação, para apreciação e aprovação para que, por fim, deem-se os demais encaminhamentos pertinentes.

Itapecerica da Serra 07 de outubro de 2026.

gov.br Documento assinado digitalmente
JULIEN GARCIA GUMIEL
Data: 07/10/2026 17:21:02-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____

Julien Garcia Gumiel
Secretário Executivo CONISUD

PRESIDENTE DO CONSÓRCIO – FELIPE GEFERSON SEME AMED

Declaro que estou ciente do presente Termo de Referência e autorizo o prosseguimento do feito. Data: ____/_____/_____ Assinatura:_____	Declaro que estou ciente do presente Termo de Referência. No entanto, não autorizo o prosseguimento do feito, pelas razões em anexo. Data: ____/_____/_____ Assinatura:_____