

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TERMO DE REFERÊNCIA

Processo Administrativo nº 067/2025

Processo Licitatório nº 020/2025/SEMEC - PMX – INEXIGIBILIDADE

Objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS COLEÇÃO SOCIOEMOCIONAL “SER E CONVIVER” PARA ATENDIMENTOS AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I 1ºS AOS 5ºS ANOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE XINGUARA/PA.

1- JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Xinguara-PA, através da Secretaria Municipal da Educação, entende que a educação faz parte do importante processo de transmissão e aquisição de conhecimentos, valores e habilidades que se inter-relacionam aos mais variados campos da vida em sociedade. O estudante, através desse processo, tem noção sobre a liberdade, dignidade, capacidade de desenvolvimento econômico e social, além do exercício de direitos e deveres cívicos, não se restringindo apenas às matérias tradicionais ensinadas. A educação vai além, transgredindo as fronteiras de ensino, pois o que o estudante detém de conhecimento na escola, seja disciplinar ou interdisciplinar, levará para o resto da vida. Por este motivo, a educação foi inserida no rol de direitos fundamentais resguardados pela Constituição Federal, que em seu artigo 6º., dispõe: “são direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação (...)”. Logo fora apresentado a equipe da Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental I o acervo da editora Universitário que atendem as necessidades dos alunos dos 1ºs a 5ºs anos fundamental da rede municipal de ensino. A equipe pedagógica da Secretaria observou que o material possui possibilidades múltiplas de propostas de trabalho, na qual foi desenvolvida para potencializar as competências socioemocionais dos estudantes, capacitando-os a aplicar seu conhecimento em seu dia a dia. Afinal, acreditamos que a educação deve ir além do ensino acadêmico, buscando o desenvolvimento pleno de cada indivíduo. Uma educação completa deve abraçar a singularidade de cada estudante, reconhecendo e acolhendo plenamente suas diferenças. Ao adquirir a coleção, a Secretaria Municipal de Educação investirá no desenvolvimento

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

integral dos estudantes, preparando – os para um futuro brilhante. Por meio desta ação se vislumbra oferecer uma educação verdadeiramente transformadora e impactante na vida do aluno, pois será oferecido um aprendizado de como lidar com suas emoções, enfretamentos e situações de vulnerabilidades, fornecendo – lhes as ferramentas necessárias para lidar com desafios da vida. O material socioemocional não trabalha apenas o aluno, mas engloba toda conjuntura ao seu redor aluno, família e escola. Para a equipe escolar o material apresenta como a escola pode detectar a exposição dos alunos às vulnerabilidades emocionais, sociais e físicas, por meio do desenvolvimento das temáticas, além de conter uma orientação inicial de como a instituição deve proceder ao se deparar com esse tipo de situação e como ajudar a criança ou pré-adolescente a comunicar essa exposição.

Essa competência do ensino emocional está no documento das normativas Base Nacional Comum Curricular (BNCC), onde são compreendidas a importância de ser trabalhado o emocional de todas as crianças e jovens desde o Ensino Fundamental. Por fim, por acreditar que o trabalho do socioemocional nas crianças traz um papel crucial no campo da educação, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem trazendo grandes benefícios até em sua vida adulta, acreditamos também que a coleção irá beneficiar a um total de 3.368 alunos dos 1ºs aos 5ºs anos da rede municipal de ensino do município de Xinguara.

2 - REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Para a presente contratação, considera-se imprescindível a observância de requisitos legais, técnicos e administrativos que assegurem a eficiência, a segurança e a plena conformidade com as normas vigentes. Nesse sentido, a empresa a ser contratada deve apresentar características que a qualifiquem como única e plenamente capacitada para a execução do serviço, demonstrando **notória** especialização por meio de:

- Experiência comprovada, evidenciada por serviços similares já realizados com êxito;

Coleção “ser e conviver”

Material para fortalecer os alunos em relação às habilidades socioemocionais, tornando-os capazes de enfrentarem situações de vulnerabilidade. O projeto apresenta material didático que mobiliza todas as partes envolvidas no processo (aluno, família e escola), desenvolvendo propostas paralelas no sentido de ações conjuntas. Para a família, a coleção deverá apresentar um livro com

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

orientações práticas em relação ao pleno desenvolvimento psicossocial da criança e atividades práticas para que se possa reforçar as atitudes desenvolvidas pela escola em relação às temáticas apresentadas nos livros dos alunos. Por se tratar de uma coleção em que os profissionais da instituição escolar poderão detectar a exposição dos alunos às vulnerabilidades emocionais, sociais e físicas, por meio do desenvolvimento das temáticas, deverá haver uma orientação inicial de como a instituição deve proceder ao se deparar com esse tipo de situação e como ajudar a criança ou pré-adolescente a comunicar essa exposição. Para cada página do aluno, deverá haver encaminhamentos e sugestões de ampliação da atuação do professor.

- Deve apresentar estratégias didáticas especialmente focadas na fundamentação de habilidades socioemocionais por meio de temáticas contextualizadas e focadas em macrocompetências socioemocionais, interrelacionando as temáticas às habilidades propostas pela BNCC a serem desenvolvidas em cada ano da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;
- Ser rica em propostas que fomentam a criticidade dos estudantes, instigando o debate, a reflexão oral e escrita, oferecendo possibilidades de desenvolvimento das competências comunicativas e o relacionamento saudável entre os pares;
- Apresentar uma abordagem didática que permite o professor organizar o conhecimento em diferentes momentos: sondagem de conhecimentos, problematização, conceituação e ampliação de conhecimentos que mobilizam o protagonismo dos estudantes por meio de atividades variadas e criativas;
- Trazer atividades ligadas às diferentes linguagens estão presentes em todas as coleções, contemplando e desenvolvendo diferentes habilidades comunicativas nos estudantes;
- Desenvolver temáticas que possibilitam uma flexibilidade de organização, de acordo com os projetos educacionais de cada unidade escolar;
- Oferecer material de apoio para as famílias que poderão acompanhar o desenvolvimento das habilidades socioemocionais do estudante e dividir com a instituição escolar a consolidação de valores morais, e fortalecimento de atitudes socialmente positivas;
- Ser acompanhada de livros paradidáticos que possibilitam o desenvolvimento da leitura de fruição ao mesmo tempo que traz reflexões importantes sobre habilidades emocionais adequadas ao desenvolvimento de cada faixa etária.

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Orientações didáticas:

- O material direcionado aos professores pode ser entendido como uma estratégia de formação nas temáticas apresentadas, visto que apresenta sugestões de leitura para o aprofundamento nas temáticas relacionadas à educação socioemocional.
- As interrelações que as habilidades da BNCC podem ser estabelecidas com as temáticas dos materiais didáticos são claramente apresentadas por meio de quadros e esquemas.
- As respostas das questões e as orientações encaminhadas ao professor acompanham as páginas do livro do estudante, em tamanho reduzido, direcionando as situações de aprendizagem, promovendo ainda o aprofundamento dos conteúdos e a reflexão pedagógica.
- A divisão em unidades temáticas permite que o professor divida os assuntos a serem trabalhados em seu tempo de aula em cada bimestre, atribuindo o trabalho de cada unidade para cada bimestre.
- A apresentação de um quadro que relaciona o trabalho com a educação socioemocional e as possíveis vulnerabilidades que podem ser prevenidas ou em que a parte emocional estável do aluno seja trabalhada, é uma estratégia importante e sensibilizadora em relação ao desenvolvimento das temáticas.

3 - ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Em termos quantitativos, a demanda é para atender os alunos dos 1º ao 5º anos, conforme proposta recebida pela empresa W. PEREIRA ALVES EMPREENDIMENTOS CNPJ: 34.725.793/0001-28. E o contrato terá vigência durante o exercício de 2025.

ITEM	DESCRIÇÃO	QDT	VLR. UNITARIO	VALOR TOTAL
01	Coleção “Ser e Conviver” Aluno: 1 Livro + 1 livro da família + 1 literatura Professor: 1 livro + 1 literatura	3368	R\$ 212,94	R\$ 717.181,92

4 - LEVANTAMENTO DE MERCADO

Como base de levantamentos de preços foi realizado uma pesquisa de preços no Tribunal de Contas dos Municípios (<https://www.tcm.pa.gov.br>), bem como no Portal Nacional de Contratações Públicas – PNCP (www.gov.br/pncp/pt-br), instituições que tiveram objetos semelhantes contratado.

O levantamento abaixo informa várias licitações utilizada para a contratação de objeto similar ao pretendido por essa administração. No entanto, a melhor solução demonstrada no quadro abaixo, e indicada por esse estudo para o município de Xinguara, seria a modalidade de INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO, mormente a complexidade dos serviços e exclusividade do fornecedor. Portanto, visando atender as necessidades precípua da administração a melhor solução seria a licitação na modalidade INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO. Diante do exposto e após análise comparativa, deve-se indicar a solução escolhida para o atendimento da necessidade em questão, demonstrando, com base em razões fáticas e a partir do levantamento de mercado, que ela é a que melhor atende ao interesse público mediante cumprimento dos requisitos da contratação e levando-se em conta aspectos técnicos e econômicos a ela relacionados. Esclarecemos, também, que a presente escolha visa atender o princípio da eficiência, uma vez que a contratação de um fornecedor qualquer poderá causar prejuízo ao interesse público.

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Exemplos de Licitações Similares:

Município	Processo	Objeto	Fonte
TUCUMA/PA	INEXIGIBILIDADE 058FUNDEB/2024	AQUISIÇÃO DE LIVROS PEDAGÓGICOS PARA ATENDER OS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.	https://pncp.gov.br/app/editais/
SALINOPOLIS/PA	INEXIGIBILIDADE 6-2025-003-INEX	AQUISIÇÃO DE COLEÇÃO DIDÁTICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, ATENDENDO AS ESPECIFICIDADES DOS ALUNOS E PROFESSORES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SALINÓPOLIS, ACOMPANHANDO DO PROJETO INCLUIR, JUNTAR E EDUCAR VALE MAIS, PARA ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.	https://www.tcm.pa.gov.br/mural-de-licitacoes/licitacoes/ficha/4101456#licitacao
SANTAREM/PA	INEXIGIBILIDADE 001/2024	AQUISIÇÃO DE KITS, MODULOS DE APRIMORAMENTO DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMATICA “COLEÇÃO ALUNO NOTA 10”, COM FORNECIMENTO DE PLATAFORMA DIGITAL, DESTINADO AOS ESTUDANTES DAS TURMAS DO 5º E DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.	https://www.tcm.pa.gov.br/mural-de-licitacoes/licitacoes/ficha/4005190#licitacao

5 - PREVISÃO DE ASSINATURA CONTRATUAL

A assinatura do contrato ocorrerá quando o ato administrativo estiver apto a produzir efeitos idôneos, conforme a legislação vigente.

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Em primeiro momento, com relação ao modelo de contratação a ser escolhido, sugere-se que seja adotado a contratação por INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO. A solução proposta consiste na contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de materiais pedagógicos da coleção socioemocional “Ser e Conviver” para os alunos do Ensino Fundamental I, do 1º ao 5º ano, da rede pública de ensino de Xinguara/PA. O objetivo principal é promover o desenvolvimento integral dos estudantes, com ênfase nas competências socioemocionais, que são essenciais para o ambiente escolar e a formação cidadã. O material pedagógico a ser fornecido deve ser de alta qualidade, alinhado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e deve ajudar os alunos a desenvolverem habilidades como empatia, autocontrole, resiliência, autoconhecimento e habilidades de convivência. A empresa contratada também será responsável pelo fornecimento de treinamentos e apoio aos educadores, garantindo que os professores saibam como aplicar adequadamente o material e integrar os conteúdos socioemocionais ao currículo escolar, sem sobrecarregar as atividades regulares. A implementação do programa incluirá um acompanhamento constante da empresa especializada, que realizará avaliações periódicas sobre o impacto dos materiais na formação dos alunos, ajustando a aplicação conforme necessário e fornecendo relatórios à Secretaria de Educação. Os benefícios esperados incluem um ambiente escolar mais harmonioso, com alunos mais conscientes de suas emoções, além do fortalecimento da convivência social, redução de comportamentos agressivos e aumento da empatia entre os estudantes. O programa também visa qualificar os professores, oferecendo ferramentas para lidar com questões emocionais e sociais no contexto escolar. A avaliação contínua permitirá que ajustes sejam feitos durante a execução do projeto, visando a melhoria contínua dos resultados.

7 - JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO

Por ser o objeto desta contratação aquisição de materiais e serviços que só podem ser fornecidos por empresa ou representante comercial exclusivos, é inexigível o ato de licitar.

8 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Os resultados pretendidos com a implementação da solução de fornecimento de materiais pedagógicos da coleção socioemocional “Ser e Conviver” para os alunos do Ensino Fundamental I da rede pública de ensino de Xinguara/PA incluem, de forma geral, o aprimoramento das competências socioemocionais dos alunos, o fortalecimento do ambiente escolar e o apoio no desenvolvimento integral dos estudantes.

Espera-se que os alunos apresentem um maior autoconhecimento, com melhor controle emocional, maior capacidade de empatia e habilidades para lidar com situações de conflito de maneira construtiva. Com isso, pretende-se também reduzir a ocorrência de comportamentos agressivos e de bullying nas escolas, promovendo uma convivência mais harmoniosa entre os estudantes. O desenvolvimento dessas competências deve impactar positivamente o desempenho acadêmico, uma vez que alunos emocionalmente mais equilibrados tendem a ter melhor concentração, mais motivação e maior engajamento nas atividades escolares.

Além disso, os professores se beneficiarão de capacitações contínuas, o que permitirá a eles a implementação mais eficaz do programa, integrando o desenvolvimento socioemocional de forma natural nas suas práticas pedagógicas diárias. Esse apoio deve resultar em um corpo docente mais preparado para lidar com as necessidades emocionais dos alunos, gerando um ambiente de aprendizado mais inclusivo e acolhedor.

Outro resultado esperado é a criação de um ambiente escolar mais colaborativo, com maior interação positiva entre alunos e professores, promovendo o fortalecimento da comunidade escolar como um todo. A monitoramento contínuo da implementação, com a coleta e análise de dados, permitirá a avaliação da eficácia do projeto, garantindo que os resultados sejam atingidos e possibilitando ajustes durante o processo para otimizar a implementação e alcançar os objetivos propostos.

Em suma, os resultados pretendidos abrangem o desenvolvimento integral dos alunos, a melhoria das relações interpessoais na escola, o fortalecimento da atuação pedagógica dos professores e o fortalecimento de uma cultura escolar baseada em respeito, empatia e colaboração.

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

9 - CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Para esta solução não há contratações que guardam relação/afinidade/dependência com o objeto da compra pretendida, sejam elas realizadas ou contratações futuras.

10 - POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação para fornecimento de materiais pedagógicos pode envolver alguns impactos ambientais relacionados à produção, transporte e descarte desses materiais. A produção dos materiais, especialmente os impressos, pode resultar no uso significativo de recursos naturais, como papel, que está diretamente ligado ao consumo de madeira, além de implicar na geração de resíduos sólidos. A fabricação de papel, por exemplo, envolve processos industriais que consomem grandes quantidades de água e energia, além de emitir gases poluentes e gerar resíduos industriais. O transporte desses materiais também pode gerar emissões de gases de efeito estufa, especialmente se realizado por longas distâncias ou utilizando meios de transporte com alta emissão de poluentes.

Outro impacto importante refere-se ao descarte dos materiais pedagógicos ao fim de seu ciclo de uso. Caso não sejam adequadamente reciclados ou reutilizados, esses materiais podem contribuir para o aumento de resíduos sólidos nas escolas e na comunidade. Além disso, o consumo excessivo de recursos naturais, como a água e a energia elétrica nos processos produtivos, pode agravar ainda mais esses impactos ambientais.

Para mitigar esses impactos, é fundamental priorizar a contratação de materiais pedagógicos produzidos a partir de papel reciclado ou proveniente de fontes certificadas, como o selo FSC, e avaliar a viabilidade de utilizar materiais digitais ou híbridos, que reduzam a necessidade de impressão. Também é essencial escolher fornecedores que adotem práticas sustentáveis, como o uso de fontes de energia renovável nos processos de fabricação, e que possuam políticas de logística eficiente, com transporte otimizado para reduzir o impacto ambiental do deslocamento dos produtos. Por fim, incentivar a reciclagem dos materiais após o uso e promover a reutilização de livros e outros recursos pedagógicos pode diminuir o desperdício e minimizar o impacto ambiental decorrente do descarte inadequado.

Portanto, embora a contratação de materiais pedagógicos envolva alguns impactos ambientais, existem diversas alternativas e estratégias que podem ser adotadas para reduzir esses efeitos, promovendo um fornecimento mais sustentável e alinhado com práticas ecológicas.

11 - DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A contratação de empresa especializada para o fornecimento da coleção socioemocional “Ser e Conviver”, destinada aos alunos do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) da rede pública de ensino de Xinguara/PA, é **viável** e necessária para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Considerando a especificidade do objeto e a inviabilidade de competição por se tratar de um material com características exclusivas, a contratação será realizada por inexigibilidade de licitação, nos termos da legislação vigente. Essa modalidade garante a aquisição do material adequado para atender às necessidades pedagógicas da rede pública de ensino, assegurando qualidade e efetividade na aplicação dos conteúdos.

Dessa forma, conclui-se que a contratação por inexigibilidade é plenamente viável e justificada, garantindo que os alunos da rede pública de Xinguara/PA tenham acesso a um ensino mais completo, abrangendo tanto o desenvolvimento cognitivo quanto as competências emocionais e sociais essenciais para sua formação.

Xinguara - PA, 27 de março de 2025.

Genival Fernandes da Silva

Secretário Municipal de Educação

Decreto 005/2025