

CRONOGRAMA E FLUXOGRAMA DETALHADO DA EXECUCAO DO PROJETO – ESCOLA DA TERRA

MÓDULOS	TEMAS	CONTEÚDOS	DOCENTES	CARGA HORÁRIA
Seminário de Introdução – Escola da Terra	Educação do Campo: perspectivas e desafios	Educação do Campo e suas perspectivas e planejamento da Escola da Terra	Equipe do Programa Convidados	10 horas
Módulo I Introdução aos pressupostos da Educação no e do Campo	História e dimensões político, cultural pedagógica e epistêmica da Educação do Campo.	Contexto histórico, político e cultural da educação do campo. Movimentos Sociais, homens e mulheres e relações históricas de produção e trabalho no campo.	Profa. Dra. Silvana Eloisa da Silva Ribeiro Profa. Dra. Simone Vieira Batista	10 horas
Módulo I Introdução aos pressupostos da Educação no e do Campo	Fundamentos teórico – metodológicos da Educação do Campo.	Concepções e conceitos em Educação do Campo: Educação Rural x Educação do Campo. Matrizes formativas da Educação do Campo: Pedagogia do Oprimido, Pedagogia da Alternância e Pedagogia do Movimento.	Profa. Dra. Silvana Eloisa da Silva Ribeiro Profa. Dra. Simone Vieira Batista	10 horas
Tempo comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo I	Conhecendo a escola e a comunidade	Mapeamento experiências e vivências didático-pedagógicas enfocando a história, cultura e saberes das comunidades escolares onde estão situadas as escolas.	Equipe de Tutores Profa. Dra. Simone Vieira Batista	12 horas
Módulo II Fundamentos Políticos da Educação no e do Campo	Políticas de Educação do Campo.	Políticas de Educação do Campo, Diretrizes e Programas em desenvolvimento.	Prof. Dr. Joedson Brito dos Santos Prof. Dr. Raiffy Gumercindo P de Souza	10 horas

FLUXOGRAMA DO CURSO

Módulo II Fundamentos Políticos da Educação no e do Campo	Marcos Legais da Educação do Campo, fechamento de Escolas do Campo.	Marcos legais e o fechamento de escolas do Campo, PNLD-Campo.	Prof. Dr. Raiffy Gumerindo P de Souza Prof. Dr. Joedson Brito dos Santos	10 horas
Tempo comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo II	Pesquisa na educação do campo e o ensino com pesquisa na e para formação do educador(a) do campo.	Pesquisa na educação do campo. As dimensões da pesquisa em educação com enfoque da Educação do Campo. Pesquisa e a construção do conhecimento científico na Formação do professor(a) reflexivo crítico e pesquisador(a) na pedagogia do campo.	Prof. Raiffy Gumerindo P de Souza Equipe de Tutores	12 horas
Módulo III As classes Multisseriadas: desafios e possibilidades da prática docente	O tempo-espço e a lógica da homogeneidade versus heterogeneidade na escola.	As classes multisseriadas no campo brasileiro. Contextualização entre os conteúdos escolares tradicionais e os conteúdos pertinentes as turmas multisseriadas.	Profa. Dra. Ivanalda Dantas Nobrega Prof. Dr. José Luiz Ferreira	10 horas
Módulo III As classes Multisseriadas: desafios e possibilidades da prática docente	Organização do trabalho pedagógico nas escolas/turmas multisseriadas.	O cotidiano escolar, as experiências das diferentes escolas e contextos escolares, das turmas multisseriadas ou das escolas quilombolas.	Profa. Dra. Ivanalda Dantas Nobrega Prof. Dr. José Luiz Ferreira	10 horas

FLUXOGRAMA DO CURSO

Tempo Comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo III	Cotidiano escolar e experiências das turmas multisseriadas	Relatos educacionais enfocando o cotidiano escolar, as experiências das turmas multisseriadas.	Prof. Dr. José Luiz Ferreira Equipe de Tutores	12 horas
Módulo IV Gestão e currículo no contexto das classes multisseriadas	Currículo e organização do trabalho pedagógico na educação do campo.	Fundamentos, conceitos e práticas curriculares na educação do campo. Ressignificação do currículo.	Profa. Dra. Angela Cristina Alves Albino Profa. Dra. Rute Pereira Alves de Araújo	10 horas
Módulo IV Gestão e currículo no contexto das classes multisseriadas	Currículo, multidisciplinaridade e interdisciplinaridade nas classes multisseriadas.	Currículo e organização do trabalho pedagógico no contexto das classes multisseriadas. Multidisciplinaridade e interdisciplinaridade.	Profa. Dra. Angela Cristina Alves Albino Profa. Dra. Rute Pereira Alves de Araújo	10 horas
Tempo Comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo IV	Currículo, livros e materiais didáticos.	Populações campestres no currículo; problematizando a presença curricular das diferenças culturais nos materiais didáticos; Produção alternativa de materiais didáticos; possibilidades de problematização e contextualização nos livros didáticos.	Profa. Dra. Rute Pereira Alves de Araújo Equipe de Tutores	12 horas

FLUXOGRAMA DO CURSO

Módulo V Didática e experiências em classes multisseriadas	Práticas pedagógicas nas turmas multisseriadas	Ensino e aprendizagem nas classes multisseriadas do campo.	Profa. Dra. Aparecida Carneiro Profa. Dra. Wanessa Maciel	10 horas
Módulo V Didática e experiências em classes multisseriadas	Planejamento e Avaliação da Aprendizagem em escolas do campo	Diagnóstico dos processos de planejamento e de avaliação da aprendizagem, apontando suas características; referências; momentos; lugares; sujeitos; registro; finalidades; e formas de validação.	Profa. Dra. Aparecida Carneiro Profa. Dra. Wanessa Maciel	10 horas
Tempo Comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo V	Materiais didáticos pedagógicos nas salas multisseriadas do Campo	Inventário das práticas pedagógicas e identificação dos materiais existentes e produção de materiais didáticos.	Profa. Dra. Wanessa Maciel Equipe de Tutores	12 horas
Seminário de Integrador – Escola da Terra	Avaliação do processo formativo e socialização da produção	Cartas Pedagógicas	Equipe do Programa Convidados	10 horas

CRONOGRAMA DO CURSO	
Atividades	Período
1. Planejamento e Organização do Curso	
Tramitação e aprovação do projeto na SECADI/MEC e na UFCG	Julho de 2025
Reunião com as Secretarias Municipais de Educação	Agosto de 2025
1ª Formação da Equipe UFCG e Planejamento didático pedagógico	Setembro de 2025
2ª Formação da Equipe UFCG e Planejamento didático pedagógico	Setembro de 2025
Seminário de formação da equipe (tutores)	Setembro de 2025
2. Desenvolvimento do Curso	
Seminário de Introdução – Escola da Terra	Setembro de 2025
Tempo Universidade Módulo I - Fundamentos Políticos da Educação no e do Campo	Setembro de 2025 Março e Abril de 2026
Tempo Comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo I	Setembro de 2025
Tempo Universidade: Modulo II - Fundamentos Políticos da Educação no e do Campo	Outubro de 2025 e Abril de 2026
Tempo Comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo II	Outubro de 2025
Tempo Universidade: Módulo III - As classes Multisseriadas: desafios e possibilidades da prática docente	Setembro, Outubro e Novembro de 2025
Tempo Comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo III	Novembro de 2025
Tempo Universidade: Módulo IV - Gestão e currículo no contexto das classes multisseriadas	Outubro, Novembro de 2025 Maio de 2026
Tempo Comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo IV	Novembro de 2025
Tempo Universidade: Módulo V - Didática e experiências em classes multisseriadas	Novembro de 2025 Março, Abril e Maio de 2026
Tempo Comunidade Vivências e Prática em escolas do Campo V	Junho de 2026
Seminário de Integrador – Escola da Terra	Julho de 2026
3. Finalização do curso	
Avaliação interna final (Equipe e Tutores)	Junho de 2026
Elaboração e envio do relatório final para o MEC e apresentação nas instâncias da UAEDU/CH/UFCG	Julho de 2026
Emissão dos Certificados	Julho de 2026
Publicação dos resultados finais	Agosto de 2026

Campina Grande, PB, 20 de agosto de 2025

Profa. Dra. Simone Vieira Batista – SIAPE 2968340
Coordenadora do projeto

CRONOGRAMA DO CURSO