

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR Nº 12/2024 - SEMED

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 010/2024

I. INFORMAÇÕES GERAIS

ORGÃO SOLICITANTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO SOCIAL – SEMED.

DESCRIÇÃO DO OBJETO: CONTRATAÇÃO DA EMPRESA DE ENGENHARIA CIVIL PARA CONSTRUÇÃO DE UM REFEITÓRIO - ESCOLA MEIF Prof.^a ANA DUTRA DE SOUZA VALE LOCALIZADA NA RUA 12 DE OUTUBRO BAIRRO NOVO, BARCARENA SEDE.

A construção de um refeitório escolar é uma medida essencial para garantir que os estudantes tenham acesso a uma alimentação saudável e equilibrada, fundamental para o desenvolvimento físico e mental. Um ambiente adequado para refeições oferece inúmeros benefícios tanto para a saúde quanto para o desempenho escolar, criando uma estrutura que atende a necessidades nutricionais e sociais.

Um dos principais motivos para a construção de um refeitório é a promoção de uma alimentação adequada para todos os alunos. Muitas crianças dependem das refeições oferecidas na escola como sua principal fonte de nutrição, especialmente em comunidades de baixa renda. Um refeitório equipado e bem estruturado garante que essas refeições sejam preparadas de forma segura, com alimentos frescos e balanceados, respeitando as exigências nutricionais adequadas para cada faixa etária.

Além disso, o refeitório escolar cria um espaço apropriado para o momento das refeições, onde os estudantes podem comer de maneira tranquila e organizada, sem a pressa e desorganização que muitas vezes ocorrem quando não há um local específico para isso. Isso também contribui para o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis, promovendo a educação nutricional no cotidiano dos alunos.

Outro aspecto importante é que a construção de um refeitório melhora a dinâmica escolar como um todo. Um local dedicado para as refeições evita a dispersão dos estudantes em áreas inapropriadas e promove um ambiente mais limpo e controlado. O convívio social durante as refeições, em um espaço comum, também fortalece laços entre os alunos, desenvolvendo um senso de comunidade e respeito mútuo.

Em suma, a construção de um refeitório escolar é uma necessidade urgente que beneficia tanto a saúde dos estudantes quanto o ambiente educacional, oferecendo um espaço seguro, organizado e propício para uma alimentação saudável e de qualidade.

II. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A Contratação está prevista no Plano de Contratações Anual para o ano de 2024, possui orçamento e recurso direcionado para tal contratação na Lei Orçamentária Anual para o exercício de 2024.

III. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A contratação da empresa de engenharia civil para construção do refeitório da EMEIF Ana Dutra Vale deve ocorrer por meio de licitação, conforme estabelecido na Lei nº 14.133/2021 e suas modificações. Esse processo licitatório garante transparência, competitividade e legalidade na seleção da empresa contratada, assegurando que a escolha seja feita de maneira justa e em conformidade com a legislação vigente.

Duração da execução: O prazo de execução da contratação é de 2 (dois) meses, contado da data da sua assinatura, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133/2021. O prazo de execução e vigência poderá ser prorrogado, mediante termo aditivo, quando o objeto não for concluído no período firmado acima, ressalvadas as providências cabíveis no caso de culpa do contratado, previstas neste instrumento.

O regime de execução do contrato será na modalidade de concorrência pública adotando o critério de menor preço global.

Além disso, a empresa contratada deverá observar rigorosamente as normas técnicas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e demais regulamentações aplicáveis ao objeto do contrato. Essa observância garante que a execução dos serviços seja realizada de acordo com os mais altos padrões de qualidade e segurança estabelecidos pelos órgãos competentes, garantindo a adequação e durabilidade das estruturas às necessidades e exigências do projeto.

IV. ESTIMATIVA DE QUANTIDADES PARA A CONTRATAÇÃO

Para esta contratação os quantitativos de materiais e mão de obra foram definidos através de um conjunto de projetos técnico-executivos a partir de seus respectivos memoriais descritivos e planilhas orçamentárias anexo a esse ETP.

V. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Para levantamento de mercado fora utilizado pesquisas em sites oficiais de órgãos que realizaram a execução de obras similares a pretendida.

A veracidade dos dados pode ser conferida nos links em anexo.

1- PREFEITURA MUNICIPAL DE PACUJÁ RUA 22 DE SETEMBRO, Nº 325, CENTRO, PACUJÁ/CE, CEP 62180-000 CNPJ: 07.734.148/0001-07
<https://www.pacuja.ce.gov.br/licitacaolista.php?id=385>

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	CATSER	UNIDADE	QUANT.	VALOR TOTAL	TIPO DE COTA
01	SERVIÇOS DE ENGENHARIA CIVIL PARA A CONSTRUÇÃO DE REFEITÓRIO E COZINHA NA E.E.F. CORIOLANO ALVES DE BRITO, MUNICÍPIO DE PACUJÁ-CE.	22225	SERVIÇO	01	R\$ 210.845,76	AMPLA PARTICIPAÇÃO
VALOR GLOBAL					R\$ 210.845,76	-

2- PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DO SUL, RIO GRANDE DO SUL.
<https://www.vilanovadosul.rs.gov.br/public/admin/globalarq/licitacao/arquivo/zfx7m2g.pdf>

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANT.	VALOR TOTAL (R\$)
01	Projeto Refeitório da Escola Maria Pereira	SERVIÇO	01	218.368,40



3- PREFEITURA MUNICIPAL DE ITANHANGÁ, MT.
<https://www.itanhanga.mt.gov.br/publicacoes/publicacao/4262/>

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANT.	VALOR TOTAL (R\$)
01	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA PARA CONSTRUÇÃO DO REFEITÓRIO NA ESCOLA MUNICIPAL PAULO FREIRE	SERVIÇO	01	200.478,99

VI. VALOR DA CONTRATAÇÃO

Como metodologia para o preço de referência, foi utilizada a Média de Preços, tendo como parâmetro de pesquisa contratações similares em outros órgãos da administração pública, de acordo com as memórias de cálculo e os documentos anexos a este ETP, conforme tabelas oficiais como a tabela SINAPI.

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANT.	VALOR TOTAL (R\$)
01	CONSTRUÇÃO DE UM REFEITÓRIO – EMEIFF PROFª ANA DUTRA SOUZA VALE	SERVIÇO	01	271.038,22

VII. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução definida neste estudo busca a contratação da proposta mais vantajosa para a execução dos serviços pretendidos com o fornecimento de mão de obra técnica especializada, materiais e equipamentos necessários à sua execução. Para que a contratação seja bem sucedida e atenda perfeitamente à demanda da Unidade Contratante, a contratada deverá possuir capacidade técnica para a execução dos serviços pretendidos, bem como ser capaz de realizar o serviço especificados em anexo.

VIII. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Não será necessário o parcelamento da contratação, sendo a obra executada integralmente pela Contratada. A execução abrangerá todas as etapas, serviços e instalações necessários até a entrega final, atendendo aos requisitos técnicos, ambientais e legais, garantindo segurança estrutural e operacional, além de apresentar as características adequadas ao propósito para o qual foi contratada.

IX. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A construção de um refeitório escolar pode trazer diversos benefícios e resultados positivos para a comunidade escolar. Aqui estão alguns dos principais impactos e resultados:

1. Melhoria na Alimentação e Saúde dos Alunos:

- Qualidade da alimentação: Um refeitório bem estruturado garante que as refeições sejam preparadas em um ambiente limpo e adequado, promovendo uma alimentação saudável e equilibrada.
- Prevenção de doenças: O acesso a refeições nutritivas pode ajudar a prevenir doenças relacionadas à má alimentação, como desnutrição e obesidade.

2. Aumento do Desempenho Escolar:

- Concentração e aprendizado: Estudantes bem alimentados tendem a ter melhor concentração e desempenho acadêmico, pois a alimentação balanceada é fundamental para o funcionamento do cérebro.
- Menor taxa de faltas: Quando as crianças têm a garantia de uma refeição na escola, a frequência tende a aumentar, especialmente em áreas de vulnerabilidade social.

3. Promoção de Interação Social:

- Integração entre os alunos: O refeitório serve como um espaço para interação entre os estudantes, fortalecendo os laços sociais e promovendo um ambiente escolar mais inclusivo e colaborativo.
- Desenvolvimento de habilidades sociais: Durante as refeições, os alunos aprendem a conviver em comunidade, compartilhar e respeitar regras de convivência.

4. Impactos na Comunidade e na Família:

- Redução de despesas familiares: Para muitas famílias, o refeitório escolar representa uma economia importante, já que garante pelo menos uma refeição diária das crianças.
- Valorização da escola: A existência de um refeitório bem estruturado pode aumentar a percepção de qualidade da escola pela comunidade.

5. Criação de Empregos e Desenvolvimento Local:

- Geração de empregos: A construção e a operação do refeitório podem gerar empregos para trabalhadores locais, desde a obra até a contratação de funcionários para o preparo das refeições.
- Fortalecimento da economia local: A compra de alimentos e insumos pode ser feita com produtores locais, fortalecendo a economia da região.

6. Incentivo à Sustentabilidade:

- Uso de práticas sustentáveis: Refeitórios escolares podem adotar práticas como o uso de produtos orgânicos, reciclagem de resíduos e compostagem, o que contribui para a educação ambiental dos alunos.

A construção de um refeitório escolar, portanto, vai muito além de fornecer um espaço físico para refeições; ela impacta diretamente o bem-estar dos alunos, o desempenho acadêmico, a convivência social e até a economia local.

X. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

Em relação ao objeto da contratação não identificamos a necessidade de adequação ou providências, de qualquer natureza, a ser realizada no âmbito da Administração Municipal.

A Secretaria Municipal de Educação, Desenvolvimento Social indicará servidores para atuarem como fiscal técnico, administrativo e gestor do contrato, para acompanhamento rigoroso das ações previstas nos projetos apresentados para a realização das adequações e melhorias no objeto a ser contratado.

XI. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não há contratações que guardam relação/afinidade com o objeto da compra/contratação pretendida.

XII. DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Os possíveis impactos ambientais decorrem da destinação final inadequada dos resíduos gerados na execução dos serviços.

Para mitigar esses impactos a empresa contratada deve seguir rigorosamente os critérios ambientais estabelecidos em normas específicas, as quais dispõem sobre critérios de sustentabilidade ambiental, assim como dar o devido descarte aos resíduos a fim de garantir a preservação ambiental.

XIII. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO

Com base nas informações levantadas ao longo deste estudo preliminar, evidenciaram que a contratação de empresa especializada para execução da construção de um Refeitório na EMEIF Ana Dutra Vale no município de Barcarena-PA, mostra-se possível tecnicamente e fundamentadamente necessária. Diante do exposto, declara-se ser viável a contratação pretendida.

XIV. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO ETP

Barcarena (PA), 29 de outubro de 2024

Elaborado por:

Eng. Júlio César de Castro Brito

Engenheiro Eletricista

CREA: 1520201907

Eng. Paulo Victor Bentes Cardoso

Engenheiro Civil

CREA: 1521851387

Aprovado por:

Ivana Ramos do Nascimento

Secretária Municipal de Educação e Desenvolvimento Social

Decreto 0016/2021- GPMB