ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 068/2026 – SEMAD/PMLA

DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE	
QUAL A NECESSIDADE A SER ATENDIDA?	A presente contratação visa atender à necessidade de fortalecimento da qualidade da educação pública municipal, por meio da implantação gradual de soluções educacionais integradas voltadas à educação científica, tecnológica, experimental e inovadora nas unidades escolares da rede municipal de ensino de Limoeiro do Ajuru. A contratação busca suprir a necessidade de modernização das práticas pedagógicas, ampliação do acesso às tecnologias educacionais e desenvolvimento das competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e na Política Nacional de Educação Digital – PNED, especialmente aquelas relacionadas ao pensamento científico, computacional, criativo e à inovação. Busca-se, ainda, promover melhoria do processo de ensino-aprendizagem, fortalecimento das metodologias ativas, formação continuada de professores e ampliação das oportunidades educacionais dos estudantes da rede pública municipal.
DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DE CONTRATAÇÃO	
QUAL O TIPO DE OBJETO?	☐ Bem: Material Permanente – do tipo comum. ☐ Material de consumo – do tipo comum. ☒ Serviço – do tipo comum.
QUAL A NATUREZA?	☒ Continuada. — ☐ Com monopólio. ☐ Sem monopólio. ☐ Não continuada.
QUAL A VIGÊNCIA CONTRATUAL?	☐ 30 dias (pronta entrega). ☐ 180 dias. ☒ 12 meses. ☐ Indeterminado. ☐ Outro: ☐ dias. ☐ meses. ☐ anos.
PODERÁ HAVER PRORROGAÇÃO?	☒ Sim. ☐ Não. ☐ Não se aplica porque o prazo é indeterminado.

HÁ TRANSIÇÃO COM CONTRATO ANTERIOR?	☐ Sim. ☒ Não.	Contrato nº: Prazo final:

	Item	Descrição detalhada
PADRÃO MÍNIMO DE QUALIDADE	1	A implantação gradual de soluções educacionais integradas voltadas à educação científica, tecnológica, experimental e inovadora deverá observar, no mínimo, os seguintes padrões de qualidade: 1. **Conformidade Pedagógica e Legal** As soluções deverão estar alinhadas à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, à Política Nacional de Educação Digital – PNED e às diretrizes da educação pública municipal, contemplando competências relacionadas ao pensamento científico, computacional, criativo e inovador. 2. **Integração Educacional** Os recursos ofertados deverão possuir caráter interdisciplinar, promovendo a integração entre ciência, tecnologia, inovação, experimentação e práticas pedagógicas ativas, adequadas às diferentes etapas da educação básica. 3. **Qualidade Técnica e Funcional** Os materiais, equipamentos, plataformas e metodologias deverão apresentar durabilidade, segurança, acessibilidade, funcionalidade e compatibilidade com os ambientes escolares da rede municipal. 4. **Adequação Metodológica** As soluções deverão favorecer metodologias ativas de aprendizagem, experimentação prática, cultura maker, robótica educacional, pensamento computacional e uso pedagógico das tecnologias digitais. 5. **Capacitação e Suporte** Deverá ser assegurada formação continuada para professores e equipes técnicas, bem como suporte técnico e pedagógico durante a implantação e execução das soluções. 6. **Acessibilidade e Inclusão** As ferramentas e conteúdos deverão respeitar princípios de acessibilidade, inclusão educacional e equidade, garantindo participação de estudantes com diferentes necessidades e contextos sociais. 7. **Monitoramento e Avaliação**

		As soluções deverão permitir acompanhamento, monitoramento e avaliação dos resultados pedagógicos, por meio de indicadores de desempenho, relatórios e evidências de aprendizagem. 8. **Sustentabilidade e Escalabilidade** A implantação deverá possibilitar expansão gradual, manutenção contínua e sustentabilidade operacional, garantindo continuidade das ações educacionais ao longo do período contratual.
HÁ CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE?	☒ Sim. ☐ Não.	**Especificar**: Adoção de políticas de sustentabilidade através do uso de materiais, produtos e mão de obra de boa procedência, sob registro e funcionamento de acordo com as legislações correlatas, atender as normas de qualidade, saúde/sanitárias, segurança e sustentabilidade do INMETRO, ABNT, e demais órgãos e agências reguladoras competentes. Atender requisitos, que se baseiam no Guia Nacional de Contratações Sustentáveis, a partir do uso de materiais reciclados, biodegradável, atóxico, com material proveniente de reflorestamento.
HÁ NECESSIDADE DE TREINAMENTO?	☐ Sim. ☒ Não.	
LEVANTAMENTO DE MERCADO		
ONDE FORAM PESQUISADAS AS POSSÍVEIS SOLUÇÕES?	☐ Consulta a fornecedores. ☐ Internet. ☒ Outro.	☐ Contratações similares. **Especificar:** ☐ Audiência pública. **Especificar**: Para definição da solução mais adequada às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Limoeiro do Ajuru, foram realizadas pesquisas e análises técnicas em diferentes fontes e instrumentos de consulta, considerando experiências exitosas, normativos educacionais e soluções disponíveis no mercado educacional brasileiro. As pesquisas contemplaram: 1. **Legislação e Normativos Oficiais** Foram analisadas as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, pela Política Nacional de Educação Digital – PNED, pelo Plano Nacional de Educação – PNE e demais orientações do Ministério da

Educação – MEC relacionadas à inovação, tecnologia e educação científica.

2. **Atas de Registro de Preços e Contratações Similares**
   Consultaram-se processos licitatórios, atas de registro de preços e contratações realizadas por outros municípios, estados e órgãos públicos que adotaram soluções educacionais integradas voltadas à robótica, pensamento computacional, laboratórios maker e tecnologias educacionais.
3. **Pesquisa de Mercado**

   Foram identificadas empresas e instituições especializadas no fornecimento de soluções educacionais tecnológicas e inovadoras, analisando-se portfólios, modelos pedagógicos, recursos tecnológicos, suporte técnico e compatibilidade com a realidade da rede municipal de ensino.
4. **Plataformas e Catálogos Oficiais**

   Realizou-se consulta em portais oficiais de compras públicas, bancos de preços, painéis de contratações governamentais e catálogos eletrônicos, visando verificar parâmetros técnicos, faixas de preços e modelos de execução existentes na Administração Pública.
5. **Boas Práticas Educacionais**

   Foram consideradas experiências exitosas de redes públicas de ensino que implementaram programas de educação científica, tecnológica e inovação pedagógica, especialmente aquelas alinhadas às competências digitais e metodologias ativas previstas na BNCC.
6. **Necessidades da Rede Municipal**

   O levantamento também considerou o diagnóstico da realidade educacional do município, incluindo infraestrutura escolar, perfil dos estudantes, necessidade de formação docente e metas de melhoria da qualidade do ensino público municipal.

Com base nessas análises, verificou-se que a implantação gradual de soluções educacionais integradas apresenta maior aderência às necessidades pedagógicas, técnicas e administrativas da rede municipal, garantindo melhor efetividade, ampliação do acesso

	às tecnologias educacionais e fortalecimento das competências científicas e digitais dos estudantes.
JUSTIFICATIVA TÉCNICA E ECONÔMICA PARA A ESCOLHA DA MELHOR SOLUÇÃO	A escolha pela implantação gradual de soluções educacionais integradas voltadas à educação científica, tecnológica, experimental e inovadora mostra-se tecnicamente e economicamente mais vantajosa para a Secretaria Municipal de Educação de Limoeiro do Ajuru, considerando as necessidades da rede pública municipal, os objetivos de melhoria da aprendizagem e as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC e pela Política Nacional de Educação Digital – PNED. Do ponto de vista técnico, a solução selecionada apresenta maior capacidade de integração entre recursos pedagógicos, tecnológicos e metodológicos, permitindo o desenvolvimento de competências relacionadas ao pensamento científico, computacional, criatividade, resolução de problemas e inovação. Além disso, possibilita a utilização de metodologias ativas, práticas experimentais, robótica educacional, cultura maker e tecnologias digitais aplicadas ao ensino, contribuindo diretamente para a modernização das práticas pedagógicas e para o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes. A solução também se mostra adequada à realidade da rede municipal por permitir implantação gradual, formação continuada de professores, suporte técnico-pedagógico e acompanhamento da execução, garantindo maior efetividade na utilização dos recursos públicos e redução de riscos relacionados à descontinuidade das ações educacionais. Sob o aspecto econômico, verificou-se que o modelo integrado proporciona melhor relação custo-benefício quando comparado à aquisição isolada de equipamentos, plataformas e serviços desconectados entre si. A contratação integrada reduz custos administrativos, otimiza processos de implantação, manutenção, suporte e capacitação, além de promover padronização tecnológica e pedagógica na rede municipal. A adoção do procedimento licitatório na modalidade **Pregão Eletrônico**, com utilização do procedimento auxiliar de **Sistema de Registro de Preços – SRP**, mostra-se a alternativa mais eficiente e compatível com a natureza do objeto, nos termos da Lei nº 14.133/2021, especialmente em razão da característica de fornecimento parcelado, demanda variável e necessidade de implantação gradual das soluções educacionais. O Pregão Eletrônico amplia a competitividade, assegura maior transparência, economicidade e seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, permitindo ampla participação de fornecedores especializados em soluções educacionais tecnológicas. Já o Sistema de Registro de Preços possibilita maior flexibilidade na execução contratual, evitando aquisições excessivas ou incompatíveis com a

capacidade de implementação da rede municipal, além de permitir contratações futuras conforme a disponibilidade orçamentária e a evolução das necessidades pedagógicas.

A utilização do SRP encontra respaldo nos arts. 82 a 86 da Lei nº 14.133/2021, que disciplinam o registro formal de preços para futuras contratações de bens e serviços, especialmente em situações de demandas frequentes, parceladas e com necessidade de padronização.

Dessa forma, conclui-se que a adoção de Pregão Eletrônico com Sistema de Registro de Preços representa a solução mais vantajosa técnica, operacional e economicamente para atendimento das necessidades da Secretaria Municipal de Educação, assegurando eficiência administrativa, planejamento das contratações, racionalização dos gastos públicos e melhoria da qualidade da educação municipal.

Registro de preços e renovação dos quantitativos

Nos termos da **Lei nº 14.133/2021** e das **Instruções Normativas vigentes**, o Sistema de Registro de Preços permite:

- A **gestão dinâmica dos quantitativos registrados**, ajustando-os às variações de demanda ao longo da vigência da ata;
- A **renovação/atualização dos quantitativos registrados**, quando devidamente justificada tecnicamente e administrativamente, observados os limites legais e normativos;
- A realização de novos registros quando houver ampliação da rede, aumento de matrículas, inclusão de novas unidades escolares ou alterações relevantes na demanda;
- A preservação do equilíbrio econômico-financeiro e da vantajosidade da contratação.

Tal mecanismo garante **aderência à realidade operacional da rede municipal de ensino**, segurança jurídica, flexibilidade administrativa e continuidade do atendimento aos alunos.

Conclusão

Diante dos aspectos técnicos, operacionais, econômicos e jurídicos analisados, conclui-se que a adoção do **Pregão para Registro de Preços (SRP)** constitui a **melhor solução para a Administração Pública**, por assegurar eficiência, economicidade, flexibilidade, segurança jurídica, controle de gastos, continuidade do fornecimento e capacidade de ajuste dos quantitativos registrados, nos termos da **Lei nº 14.133/2021** e das **Instruções Normativas vigentes**, o objeto é **indispensável** para a manutenção da regularidade do ano letivo, a efetividade das políticas públicas educacionais, a garantia da igualdade de condições de acesso e permanência na escola e o adequado funcionamento da rede municipal de ensino, configurando-se como objeto legítimo,

	necessário e plenamente justificado sob a ótica técnica, pedagógica, administrativa e institucional, atendendo plenamente às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Limoeiro do Ajuru/PA.
HÁ RESTRIÇÃO DE FORNECEDORES?	☐ Sim. ☒ Não.
DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO	
O QUE SERÁ CONTRATADO?	Será contratada empresa especializada para fornecimento e implantação gradual de soluções educacionais integradas voltadas à educação científica, tecnológica, experimental e inovadora, destinadas ao atendimento das unidades escolares da rede municipal de ensino de Limoeiro do Ajuru. A contratação compreenderá, de forma integrada e complementar, o fornecimento de bens, serviços e soluções pedagógicas voltadas ao fortalecimento das competências previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e na Política Nacional de Educação Digital – PNED, incluindo, conforme a necessidade da Administração: • Kits e materiais educacionais para práticas científicas, tecnológicas e experimentais; • Soluções de robótica educacional, programação e pensamento computacional; • Recursos pedagógicos voltados à cultura maker e inovação educacional; • Plataformas tecnológicas e conteúdos digitais educacionais; • Equipamentos e dispositivos tecnológicos necessários à execução das atividades pedagógicas; • Materiais didáticos, manuais, roteiros pedagógicos e guias de aplicação; • Formação continuada e capacitação de professores e equipes técnicas; • Serviços de implantação, suporte técnico e acompanhamento pedagógico; • Atualização metodológica e assessoramento técnico durante a execução contratual; • Ferramentas de monitoramento, avaliação e acompanhamento dos resultados educacionais. A solução deverá contemplar metodologia alinhada às práticas de aprendizagem ativa, experimentação, interdisciplinaridade, inovação e desenvolvimento das competências digitais e científicas dos estudantes da rede pública municipal. A execução ocorrerá de forma gradual, conforme planejamento da Secretaria Municipal de Educação, observando a disponibilidade orçamentária, a capacidade operacional da rede municipal e as prioridades pedagógicas definidas pela Administração Pública.
QUAL O PRAZO DA GARANTIA CONTRATUAL?	☐ Não há. ☐ 90 dias. ☒ 12 meses. ☐ Outro: _____ ☐ dias. ☐ meses.

	☐ anos.
HÁ NECESSIDADE DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA?	☐ Sim. **Justificativa:** ☒ Não.
HÁ NECESSIDADE DE MANUTENÇÃO?	☐ Sim. **Descrever solução:** (*Contrato de manutenção*). ☒ Não.
ESTIMATIVA DO QUANTITATIVO NECESSÁRIO	
COMO SE OBTEVE O QUANTITATIVO ESTIMADO?	☒ Análise de contratações anteriores. ☐ Análise de contratações similares. **Especificar:** ☒ Outro. **Especificar:** O quantitativo estimado para a presente contratação foi definido com base em levantamento técnico realizado pela Secretaria Municipal de Educação de Limoeiro do Ajuru, considerando as necessidades pedagógicas da rede municipal de ensino e a implantação gradual das soluções educacionais integradas. Para definição dos quantitativos, foram observados os seguintes critérios: 1. **Quantidade de Unidades Escolares Atendidas** Considerou-se o número de escolas da rede municipal aptas a receber as soluções educacionais, observando-se as etapas e modalidades de ensino contempladas pela contratação. 2. **Número de Estudantes e Turmas** Foram utilizados dados atualizados do censo escolar, matrículas ativas e quantitativo de turmas da rede municipal, visando dimensionar adequadamente os materiais, equipamentos, recursos tecnológicos e soluções pedagógicas necessárias ao atendimento dos alunos. 3. **Distribuição Gradual da Implantação** A estimativa considerou a implementação progressiva das soluções, permitindo expansão gradual do atendimento conforme planejamento pedagógico, disponibilidade orçamentária e capacidade operacional das unidades escolares. 4. **Necessidade Pedagógica da Rede Municipal**

O quantitativo foi definido levando em consideração as demandas relacionadas ao fortalecimento da educação científica, tecnológica e inovadora, bem como as metas de melhoria da aprendizagem e desenvolvimento das competências previstas na BNCC e na Política Nacional de Educação Digital – PNED.

5. **Capacidade de Utilização e Infraestrutura Escolar**
   Foram avaliadas as condições físicas, tecnológicas e operacionais das escolas municipais, evitando superdimensionamento de equipamentos e materiais incompatíveis com a realidade da rede de ensino.
6. **Experiências e Contratações Similares**
   Também foram analisados parâmetros utilizados em contratações semelhantes realizadas por outros entes públicos, bem como recomendações técnicas de implantação de soluções educacionais tecnológicas em redes públicas de ensino.
7. **Possibilidade de Contratação sob Demanda**
   Considerando a adoção do Sistema de Registro de Preços – SRP, os quantitativos estimados representam mera expectativa de consumo da Administração, podendo ser utilizados de forma parcelada e conforme a necessidade efetiva da Secretaria Municipal de Educação, sem obrigatoriedade de contratação integral dos itens registrados.

Dessa forma, os quantitativos estimados foram estabelecidos de maneira razoável e proporcional, buscando assegurar eficiência na aplicação dos recursos públicos, atendimento adequado das demandas educacionais e flexibilidade administrativa durante a execução contratual.

DESCRIÇÃO DO QUANTITATIVO?	Tabela de Especificação de Itens anexa.

ESPECIFICAÇÃO

Item	Descrição	Catmat	Und	Qtd
LOTE I: PROJETO EDUCACIONAL DE CIENCIA STEAM - ANOS INICIAIS: FUNDAMENTAL I				
1	Kit peças Steam Anos Iniciais- Fundamental I com 427(quatrocentos e vinte e sete) componentes, armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio, e 2 mesas em aço para prática das aulas.	19783	KIT	10

	2	Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: 80 apostilas paradidáticas por série totalizando 400 Livros + 08 apostilas paradidáticas do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.	19783	KIT	10
	Item	**Descrição**	**Catmat**	**Und**	**Qtd**
	LOTE II: PROJETO EDUCACIONAL DE CIENCIA STEAM - ANOS FINAIS: FUNDAMENTAL II				
	1	Kit de Peças/Componentes do projeto educacional laboratório de ciências anos finais: (fundamental II) com 753 (setecentos e cinquenta e três) componentes, incluindo 01(uma) unidade de armazenamento para acondicionar os equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio e 2(duas) mesas em aço para prática das aulas.	19783	KIT	8
	2	Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit: 80 apostilasparadidáticas por série totalizando 320 Livros + 08apostilas paradidáticas do professor com conteúdode apoio e lista de atividades.	19783	KIT	8
	Item	**Descrição**	**Catmat**	**Und**	**Qtd**
	LOTE III: PROJETO EDUCACIONAL BERÇARIO ENCANTADO				
	1	PROJETO EDUCACIONAL BERÇARIO ENCANTADO: Composto por acervo de 220 livros, 12 caminhas empilháveis, 03 puff´s, 01 baú de madeira e 01 tapete pedagógico, inclui Bandinha Musical com 10 Instrumentos + Mochila. Atende Creche e Ensino Infantil (Idade 01 a 05 anos).	19783	KIT	12
	Item	**Descrição**	**Catmat**	**Und**	**Qtd**
	LOTE IV: PROJETO PEDAGÓGICO DE ENSINO EM 3ª DIMENSÃO				
	1	PROJETO PEDAGÓGICO DE ENSINO EM 3ª DIMENSÃO. Composto por Armário Multimidia contendo: Projetor Educacional 3D; dispositivo com processador Intel® Core™ i5 no mínimo, e com Software Educacional Interativo; 40 Aparelhos de óptica 3D; Carregador multiporta, contendo mínimo de 40 portas USB universal	19783	KIT	6
	2	Material didático do Aluno, contendo 360 cadernos de atividades multidisciplinares separados por ano de ensino 40 unidades por	19783	KIT	6

		ano; 18 cadernos, guia didático do Professor para elaboração do plano de aula.			

ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

MEIOS USADOS NA PESQUISA

☐ Painel de preços – Plataforma Banco de Preços.
☐ Contratações similares.
☐ Simas.
☒ Fornecedores.
☐ Internet.
☐ Outro. **Especificar:**

ESTIMATIVA DE PREÇO

Item	Descrição	Catmat	Valor Unitário	Qtd	Valor Total
LOTE I: PROJETO EDUCACIONAL DE CIENCIA STEAM - ANOS INICIAIS: FUNDAMENTAL I					
1	Kit peças Steam Anos Iniciais-Fundamental I com 427(quatro-centos e vinte e sete) componentes, armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes ga-rantindo segurança no seu manuseio, e 2 mesas em aço para prática das aulas.	19783	R$29.412,00	10	R$ 294.120,00
2	Material de Apoio ao Aluno e Pro-fessor Fundamental I contendo no kit: 80 apostilas paradidáticas por série totalizando 400 Livros + 08 apostilas paradidáticas do pro-fessor com conteúdo de apoio e lista de atividades.	19783	R$117.648,00	10	R$1.176.480,00
				TOTAL	**R$ 1.470.600,00**
Item	**Descrição**	**Catmat**	**Valor Unitário**	**Qtd**	**Valor Total**
LOTE II: PROJETO EDUCACIONAL DE CIENCIA STEAM - ANOS FINAIS: FUNDAMENTAL II					
1	Kit de Peças/Componentes do projeto educacional laboratório de ciências anos finais: (funda-mental II) com 753 (setecentos e cinquenta e três) componentes, incluindo 01(uma) unidade de ar-mazenamento para acondicionar os equipamentos/componentes garantindo segurança no seu	19783	R$ 33.497,00	8	R$ 267.976,00

		manuseio e 2(duas) mesas em aço para prática das aulas.				
	2	Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit: 80 apostilasparadidáticas por série totalizando 320 Livros + 08apostilas paradidáticas do professor com conteúdode apoio e lista de atividades.	19783	R$133.988,00	8	R$1.071.904,00
					TOTAL	**R$ 1.339.880,00**
	Item	**Descrição**	**Catmat**	**Valor Unitário**	**Qtd**	**Valor Total**
	LOTE III: PROJETO EDUCACIONAL BERÇARIO ENCANTADO					
	1	PROJETO EDUCACIONAL BERÇARIO ENCANTADO: Composto por acervo de 220 livros, 12 caminhas empilháveis, 03 puff´s, 01 baú de madeira e 01 tapete pedagógico, inclui Bandinha Musical com 10 Instrumentos + Mochila. Atende Creche e Ensino Infantil (Idade 01 a 05 anos).	19783	R$50.041,25	12	R$ 600.495,00
					TOTAL	**R$ 600.495,00**
	Item	**Descrição**	**Catmat**	**Valor Unitário**	**Qtd**	**Valor Total**
	LOTE IV: PROJETO PEDAGÓGICO DE ENSINO EM 3ª DIMENSÃO					
	1	PROJETO PEDAGÓGICO DE ENSINO EM 3ª DIMENSÃO. Composto por Armário Multimidia contendo: Projetor Educacional 3D; dispositivo com processador Intel® Core™ i5 no mínimo, e com Software Educacional Interativo; 40 Aparelhos de óptica 3D; Carregador multiporta, contendo mínimo de 40 portas USB universal	19783	R$ 34.314,00	6	R$ 205.884,00
	2	Material didático do Aluno, contendo 360 cadernos de atividades multidisciplinares separados por ano de ensino 40 unidades por ano; 18 cadernos, guia didático do	19783	R$ 37.088,00	6	R$ 822.528,00

		Professor para elaboração do plano de aula.				
					TOTAL	**R$ 1.028.412,00**

JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO DA SOLUÇÃO

A SOLUÇÃO SERÁ DIVIDIDA EM ITENS?	☐ Sim.		
	☒ Não. **Por quê?**	☐ Objeto indivisível.	☒ Perda de escala.
		☐ Tecnicamente inviável.	☒ Economicamente inviável.
		☐ Aproveitamento da competitividade.	☒ Outro. Especificar: *O critério de julgamento adotado* ***será o de menor preço por lote****, considerando a natureza integrada da solução educacional pretendida. O agrupamento dos itens visa* ***garantir compatibilidade técnica, padronização pedagógica, eficiência na implantação, suporte e capacitação****, além de facilitar a gestão e fiscalização contratual.* *A medida também proporciona maior economicidade, ganho de escala e melhor relação custo-benefício ara a Administração, evitando a fragmentação da solução entre diversos fornecedores e assegurando maior efetividade na execução do objeto.* *A adoção do critério encontra respaldo na Lei nº 14.133/2021, diante da viabilidade técnica e econômica do agrupamento dos itens, sem prejuízo à competitividade do certame.*

CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES

	☐ Sim.	**Especificar:**

HÁ CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES?	☒ Não.

ALINHAMENTO DA CONTRATAÇÃO COM O PLANEJAMENTO

HÁ PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL?	☐ Sim.	**Especificar item do PCA:**
	☒ Não.	**Providências**: O atual PCA da Prefeitura de Limoeiro do Ajuru está em elaboração, motivo pelo qual outras contratações oriundas da adesão ao programa para exercícios subsequentes poderão ser inclusas no próximo plano de contratações anuais, se cabível, ocasião em que será informado ao setor responsável.

RESULTADOS PRETENDIDOS

QUAIS OS BENEFÍCIOS PRETENDIDOS NA CONTRATAÇÃO?	☒ Manutenção do Funcionamento Administrativo	☐ Redução de Custos
	☐ Redução dos Riscos do Trabalho	☐ Aproveitamento de Recursos Humanos
	☐ Serviço/Bem de Consumo	☒ Ganho de Eficiência
		☒ Realização de Política Pública
	☒ Outro.	• Especificar: Fortalecimento da educação científica, tecnológica e inovadora na rede municipal; • Desenvolvimento das competências previstas na BNCC e na Política Nacional de Educação Digital – PNED; • Ampliação do uso pedagógico das tecnologias educacionais; • Estímulo ao pensamento científico, computacional, criativo e à resolução de problemas; • Modernização das práticas pedagógicas por meio de metodologias ativas e experimentais; • Capacitação continuada de professores e equipes técnicas; • Melhoria da qualidade do ensino e do desempenho dos estudantes;

	• Padronização e integração das soluções educacionais nas unidades escolares; • Maior eficiência na aplicação dos recursos públicos; • Possibilidade de implantação gradual conforme a necessidade da Administração.

PROVIDÊNCIAS PENDENTES		
HÁ PROVIDÊNCIAS PENDENTES PARA O SUCESSO DA CONTRATAÇÃO?	☐ Sim. ☒ Não.	**Especificar**: (*Apresentar cronograma de providências a serem adotadas antes e durante o contrato para assegurar o êxito do resultado, como capacitação de servidores, adequação do espaço físico etc*).

IMPACTOS AMBIENTAS E MEDIDAS DE MITIGAÇÃO		
HÁ PREVISÃO DE IMPACTO AMBIENTAL NA CONTRATAÇÃO?	☐ Sim. ☒ Não.	**Especificar os impactos**: (*Detalhar*). **Especificar as medidas de mitigação dos impactos**: (*Detalhar*).

CONCLUSÃO	
A CONTRATAÇÃO POSSUI VIABILIDADE TÉCNICA, SOCIOECONÔMICA E AMBIENTAL?	☒ Sim. ☐ Não.

Limoeiro do Ajuru/PA, 20 de maio de 2025.

Klyvia Clarisse Xavier Farias

KLYVIA CLARISSE XAVIER FARIAS
Responsável pela elaboração da demanda

DE ACORDO:

ANA LUCIA DE LIMA SANTOS:18188907200

Assinado de forma digital por ANA LUCIA DE LIMA SANTOS:18188907200
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB, ou=RFB e-CPF A1, 5in=[illegible], ou=[illegible], ou=presencial, cn=ANA LUCIA DE LIMA SANTOS:18188907200

ANA LUCIA DE LIMA SANTOS
Secretário Municipal de Educação SEMED-PMLA.