



PROJETO DE CURSO

Informações da Escola da Magistratura

Nome: Escola Superior da Magistratura do Estado do Maranhão

Diretor da Escola: Desembargadora Sônia Maria Amaral Fernandes Ribeiro

Mandato do diretor: 2024-2026

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Natureza: Curso Preparatório para Postulantes à Adoção como etapa necessária ao cumprimento do processo de habilitação

Título: Curso Preparatório Online para Postulantes à Adoção TJMA

Público alvo: Pretendentes à Adoção com pré-inscrição no Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento (SNA) ou que já apresentaram pedido de habilitação à adoção perante o juízo com jurisdição em matéria da Infância e Juventude da comarca onde reside.

Coordenador do Curso: Coordenadoria da Infância e Juventude (CIJ) e Escola Superior da Magistratura do Estado do Maranhão (ESMAM)

Autoria do Projeto: Ana Carolina Silva Costa Monteiro/ Analista Judiciária - Psicóloga e Cristiane Queiroz Lima/ Analista Judiciária - Pedagoga

Conteudistas: Profissionais convidados pela Coordenadoria da Infância e Juventude do Tribunal de Justiça do Estado do Maranhão (CIJ)

Tutor(es): Profissionais convidados pela Coordenadoria da Infância e Juventude do Tribunal de Justiça do Estado do Maranhão (CIJ)

Modalidade: à distância.

Carga horária: 20 horas-aula

Número de vagas: 50 vagas

Período de inscrição: 13 a 24 de maio de 2024

Período de realização: 05 a 30 de junho de 2024

Local: São Luís/MA.

Revisado em: 24/04/2024, por Cristiane Queiroz Lima - Analista Judiciária/ Pedagoga e Maria Teresa Feitosa Rêgo - Secretária da Coordenadoria da Infância e Juventude

JUSTIFICATIVA

“É obrigatória a participação dos postulantes [à adoção] em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude” (ECA, art. 197-C, § 1º)

Conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é obrigatória a participação dos postulantes à adoção em programa oferecido que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças ou de adolescentes com deficiência, com doenças crônicas ou com necessidades específicas de saúde, e de grupos de irmãos.

O presente projeto do curso constitui-se como iniciativa da Coordenadoria da Infância e Juventude (CIJ) em parceria com a Escola Superior de Magistratura do Estado do Maranhão - ESMAM, visando a oferta permanente da etapa formativa necessária para a habilitação à adoção – em conformidade com o art. 197-C §1º do Estatuto da Criança e do Adolescente, que estabelece os requisitos mínimos nos cursos preparatórios, buscando também dirimir os obstáculos enfrentados, especialmente pelas comarcas que não dispõem de equipes técnicas.

Face ao exposto, propõe-se o Curso de Preparação Psicossocial para Pretendentes à Adoção na modalidade online, com a tutoria de profissionais com notório saber na área e convidados pela Coordenadoria da Infância e Juventude, e destinado àqueles e àquelas que almejam habilitar-se em processos de adoção.

OBJETIVO GERAL

Oferecer, aos postulantes à adoção, informações sobre aspectos jurídicos, psicológicos e sociais que envolvem a temática, assim como promover reflexões sobre seus projetos de construção de parentalidade/adoção.

METODOLOGIA

A proposta metodológica do curso foi planejada sobre as bases da modalidade de Educação à Distância, a fim de atender às demandas e desafios impostos pela inexistência de equipe multiprofissional em inúmeras comarcas do Tribunal de Justiça do Estado do Maranhão e pela necessidade de reduzir a distância, favorecer e disponibilizar o alcance desses processos formativos por toda a extensão territorial do Estado do Maranhão.

Para tanto, o curso encontra-se estruturado por um formato que possibilitará a aprendizagem à distância com a mediação de tutores, a utilização de recursos didáticos sistematicamente organizados (dispostos isoladamente ou combinados), através de atividades síncronas e assíncronas, e veiculado por variados meios de comunicação, entre os quais: materiais impressos, materiais didáticos/digitais ou virtuais e ferramentas que promovam a interatividade.

O curso disponibilizará materiais que incluem textos de referência sobre o assunto tratado, instruções de como proceder aos estudos, atividades que reforcem o conteúdo trabalhado, espaços que promovam a interatividade entre os participantes e possibilitem dirimir suas dúvidas e promover discussões e reflexões sobre os assuntos abordados, através da mediação dos tutores.

Para compartilhar o conhecimento e promover a compreensão do conteúdo programático, o curso encontra-se estruturado a partir do trabalho da ambientação e 6 módulos, que totaliza uma carga horária de 20 horas.

A atividade de ambientação e os 6 (seis) módulos contemplarão os seguintes conteúdos:

- **Módulo 1:** Responsabilidades e compromissos diante do processo de adoção
- **Módulo 2:** A importância do preparo na adoção
- **Módulo 3:** Aspectos legais da adoção e a nova cultura da adoção
- **Módulo 4:** Adoção e suas motivações
- **Módulo 5:** Processos constitutivos da parentalidade
- **Módulo 6:** Estágio de convivência e a construção de novos vínculos

A estrutura organizacional dos módulos contemplarão:

- Disponibilização de textos, vídeos e outros recursos audiovisuais para leitura ou visualização do/a participante, como conteúdo do curso
- A realização de vídeo/conferência (encontro simultâneo entre os tutores e os participantes através de plataforma digital)
- Utilização de ferramentas que possibilitem a interatividade entre os tutores e participantes: chat online, fórum de discussão, e-mail, etc.
- Atividades individuais ou em grupos, através de registros escritos ou realizados nos espaços reservados para interatividade.
- Avaliações do curso através de instrumental construído a partir de orientações contidas no item "Avaliação do Curso".
- Avaliação individual dos participantes, através de relatórios ou instrumentais que indiquem informações relevantes sobre a realização, participação e reflexões realizadas durante as atividades propostas.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso preparatório possui uma carga horária de 20 horas, que serão distribuídas em 7 dias de trabalho e organizada da seguinte forma:

MÓDULO 1 - 05/06/2024	
TEMA	CARGA HORÁRIA
Responsabilidades e compromissos diante do processo de adoção	2 horas (atividade síncrona)
TUTOR(A)	

Mariana de Sousa Amin Castro - Graduada em Direito pela Universidade Federal do Maranhão (2010-2015). Experiência na Defensoria Pública do Estado do Maranhão (2016-2017). Experiência como Assessora na Vara da Infância e da Juventude de Imperatriz/MA. Atualmente exerce suas atividades como Secretária Executiva da Comissão Estadual Judiciária de Adoção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas da habilitação para adoção
- Responsabilidades e compromissos dos pretendentes durante o processo de habilitação para adoção

METODOLOGIA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO:

CARGA HORÁRIA

1. Vídeo/conferência para realização de dinâmica de apresentação, explanação dos conteúdos e assinatura do Termo de Compromisso do Curso.

- Exposição dialogada: 2 horas

MÓDULO 2 - 10/06/2024

TEMA

CARGA HORÁRIA

PALESTRA: A importância do preparo na adoção

02 horas (atividade síncrona)

TUTOR(A)

Sara Estelita Vera Vargas Rangel e Pereira - Graduada em Direito (Universidade Federal de Uberlândia-MG, 1995), Especialista em Terapia Sócio-Construtivista e Psicodramática de Famílias e Casais (Pontifícia Universidade Católica - GO, 2011), membro da Associação Brasileira de Terapia Familiar. Personal Coach, Profissional e Positive Life Coach e Executive Coach, membro da Sociedade Brasileira de Coaching. (2012)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aspectos importantes, desafios e a necessidade do preparo para a adoção

METODOLOGIA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO:

CARGA HORÁRIA:

1. Palestra – Aula Inaugural

02 horas

MÓDULO 3 - 12/06/2024

TEMA

CARGA HORÁRIA:

Aspectos Legais e a Nova Cultura da Adoção	3 horas: 2 horas de atividade síncrona 1 hora de atividades assíncronas (material complementar na plataforma do curso)
TUTOR(A)	
Mariana de Sousa Amin Castro - Graduada em Direito pela Universidade Federal do Maranhão (2010-2015). Experiência na Defensoria Pública do Estado do Maranhão (2016-2017). Experiência como Assessora na Vara da Infância e da Juventude de Imperatriz/MA. Atualmente exerce suas atividades como Secretária Executiva da Comissão Estadual Judiciária de Adoção.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
- Procedimentos para Habilitação para Adoção - O Sistema Nacional de Adoção SNA - Destituição do poder familiar - Processo de adoção (guarda provisória e adoção) - Direitos dos adotantes e dos filhos - Tipos de adoção	
METODOLOGIA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO:	CARGA HORÁRIA:
1. Material Complementar - leitura de textos e/ou exibição de recursos audio-visuais 2. Vídeo/conferência – apresentação do conteúdo e realização de atividades em grupo	- Material Complementar - 1 hora - Vídeo/conferência - 2 horas

MÓDULO 4 - 17/06/2024	
TEMA	CARGA HORÁRIA
Adoção e suas motivações	3 horas: 2 horas de atividade síncrona 1 hora de atividades assíncronas (material complementar na plataforma do curso)
TUTOR(A)	

Mônica de Oliveira Leite - Graduada em Psicologia pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual do Piauí (Bacharelado e Licenciatura); Pós-graduação em Gestão de Pessoas; Atuação na política pública de Assistência Social no Estado do Piauí; Atuação na Secretaria de Justiça do Estado do Piauí; Psicóloga do Tribunal de Justiça do Estado do Maranhão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Expectativas e Motivações para Adoção.
- A criança idealizada/a criança real
- O luto dos ideais.
- As adoções necessárias.
- O processo de revelação: origem, segredo e revelação

METODOLOGIA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO:

CARGA HORÁRIA

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Material Complementar - leitura de textos e/ou exibição de recursos audio-visuais | - Material Complementar - 1 hora |
| 2. Vídeo/conferência - apresentação do conteúdo e realização de atividades em grupo | - Vídeo/conferência - 2 horas |

MÓDULO 5 - 19/06/2024

TEMA

CARGA HORÁRIA

Processos Constitutivos da Parentalidade

3 horas:

2 horas de atividade síncrona
1 hora de atividades assíncronas (material complementar na plataforma do curso)

TUTOR(A)

Mônica de Oliveira Leite - Graduada em Psicologia pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual do Piauí (Bacharelado e Licenciatura); Pós-graduação em Gestão de Pessoas; Atuação na política pública de Assistência Social no Estado do Piauí; Atuação na Secretaria de Justiça do Estado do Piauí; Psicóloga do Tribunal de Justiça do Estado do Maranhão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Definições, dimensões e determinantes da parentalidade - Práticas e estilos parentais - Adoção homoparental - Formação e constituição dos vínculos afetivos - Construção da filiação e seus impasses - Origem da criança e sua nova configuração familiar	
METODOLOGIA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO:	CARGA HORÁRIA
1. Material Complementar - leitura de textos e/ou exibição de recursos audio-visuais	- Material Complementar - 1 hora
2. Vídeo/conferência - apresentação do conteúdo e realização de atividades em grupo	- Vídeo/conferência - 2 horas

MÓDULO 6 - 24 e 26/06/2024	
TEMA	CARGA HORÁRIA
Estágio de Convivência e a Construção de Novos Vínculos	7 horas: 4 horas de atividades síncronas 3 horas de atividades assíncronas (material complementar e avaliação na plataforma do curso)
TUTOR(A)	
Ana Sheila Muniz Lopes dos Santos - Graduada em Serviço Social pela UFMA (2003). Pós-graduada em Administração e Planejamento de Projetos Sociais pela Universidade Veiga de Almeida (2012). Pós-graduada em Instrumentais técnicos-operativos do Serviço Social pela Dimensão Assessoria de Pós-graduação e Extensão Universitária (2023). Atuação por 07 anos na política pública de Assistência Social, em São Luís/MA. Assistente Social no Tribunal de Justiça do Maranhão desde 2013.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
- Estágio de Convivência e a Construção de Novos Vínculos - A filiação e seus impasses	
METODOLOGIA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO:	CARGA HORÁRIA

1. Material complementar - leitura de textos e/ou exibição de recursos audio-visuais	- Material complementar - 1 hora
2. Vídeo/conferência - apresentação do conteúdo e realização de atividade em grupo	- Vídeo/conferência - 2 horas (em 24/06/2024)
3. Relato de Experiência (mediado pelo tutor)	- Relato de Experiência (mediado pelo tutor) - 2 horas (em 26/06/2024)
4. Avaliação Final dos Cursistas (instrumental elaborado pelo tutor)	- Avaliação dos Cursistas - 1 hora
5. Avaliação do Curso (instrumental da ESMAM)	- Avaliação do Curso - 1 hora

QUADRO ESQUEMÁTICO DE ETAPAS

Os marcos descritivos estão apresentados em etapas sequenciais previstas para cada edição do Projeto “Curso Preparatório para Pretendentes à Adoção”.

ETAPA	AÇÃO
1	Reunião de lançamento do projeto por edição
2	Elaboração do Cronograma
3	Definição de Tutores e Conteudistas
4	Termo de Abertura/Plano de Ação
5	Envio de documentos à ESMAM
6	Divulgação do período de inscrição do Curso
7	Reunião de alinhamento
8	Execução do Projeto
9	Encerramento do Projeto
10	Consolidação e Análise de dados
11	Avaliação do Projeto
12	Termo de Encerramento

EMENTA

O projeto de adoção envolve o cumprimento de aspectos legais, fundamentos e trâmites que compreendem desde as etapas iniciais do processo de habilitação até a sentença de adoção e registro da criança ou adolescente na família. Os conteúdos relevantes que compreendem o processo de adoção serão abordados, destacando aspectos como: os trâmites legais e a nova cultura da adoção, a adoção e suas motivações, processos constitutivos da parentalidade, o perfil da criança/adolescente apto à adoção, o estágio de convivência, a construção de novos vínculos, a construção da filiação e seus impasses.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Responsabilidades e compromissos diante do processo de adoção
- A importância do preparo na adoção
- Aspectos legais da adoção e a nova cultura da adoção
- Adoção e suas motivações
- Processos constitutivos da parentalidade
- Estágio de convivência e a construção de novos vínculos

COMPOSIÇÃO DE EQUIPE DE TRABALHO E SUAS RESPONSABILIDADES

Na proposta de trabalho de Educação à Distância planejada para o Curso Preparatório à Adoção, os envolvidos têm determinadas funções e responsabilidades no desenvolvimento das atividades que contribuirão com o resultado final do processo ensino-aprendizagem. Por isso, segue o quadro com a definição das referidas tarefas:

COORDENADOR/CIJ/ ESMAM	CONTEUDISTA/ FORMADOR	TUTOR
- elaborar o projeto básico e pedagógico do curso (CIJ) - acompanhar e supervisionar as atividades de tutoria e dos conteudistas do curso (CIJ e ESMAM) - planejar as atividades para ambientação e abertura do curso (CIJ) - promover reuniões com conteudistas e tutores para exposição de orientações quanto à organização e planejamento das atividades propostas para o trabalho do conteúdo programático (CIJ e ESMAM) - elaborar guias de avaliação para suporte na construção dos instrumentos de avaliação do curso e dos participantes (CIJ)	- desenvolver a adequação dos conteúdos dos materiais didáticos para as mídias impressas e digitais - supervisionar a linguagem do material didático desenvolvido para a modalidade à distância - preparar a aula, o material pedagógico e apresentá-lo aos participantes, explicando os conteúdos, sejam nas aulas gravadas ou ao vivo	- apoiar o conteudista nas atividades educacionais; - acompanhar as atividades no ambiente virtual de aprendizagem; - estar disponível para tirar dúvidas, mediar discussões nos fóruns, chats ou outras ferramentas de interatividade e emitir lembretes das atividades; - encaminhar, para o suporte técnico, problemas de acesso ao ambiente ou falha no funcionamento de alguma ferramenta; - identificar as dificuldades dos alunos e ajudar a saná-las; - estabelecer contato com os participantes que estiverem com atividades pendentes;

- indicar relação com sugestões de nomes de profissionais que sejam referência diante das temáticas abordadas (CIJ) - operacionalizar e cumprir com a logística necessária para realização dos 5 módulos planejados (ESMAM)		- desenvolver e promover a comunicação dentro dos grupos de trabalho e estudo - elaborar proposta de atividades para cada módulo de trabalho ou para o módulo que ficar sob sua responsabilidade - incentivar e reconhecer as contribuições dos participantes em todas as etapas do curso - elaborar relatórios ou instrumentais (avaliação) sobre a participação dos cursistas - coordenar as atividades à distância - mediar a comunicação de conteúdos entre o conteudista e cursistas - participar de atividades de supervisão e acompanhamento do curso
--	--	--

SELEÇÃO DE CONTEUDISTAS E TUTORES

Poderá integrar a relação de conteudistas e tutores do Curso Preparatório à Adoção:

- profissionais que possuem conhecimento sobre os conteúdos trabalhados
- profissionais que possuem experiência de trabalho sobre a temática de Acolhimento e Adoção

PRÉ-REQUISITOS TECNOLÓGICOS

O curso ora proposto contará com uma metodologia de ensino na qual as atividades são organizadas dentro de um Ambiente Virtual de Aprendizagem. Sendo assim, para a efetiva participação num curso na modalidade EAD, o participante precisará contar com meios tecnológicos de informação e de comunicação (TIC), tais como: dispositivos eletrônicos e periféricos (os smartphones, os tablets, os computadores, fones de ouvido), internet e e-mail. Na inexistência de recursos próprios, a comarca deverá disponibilizar os meios de acesso.

CRITÉRIOS PARA CERTIFICAÇÃO

- ✓ Para obtenção da certificação, o participante deverá atingir, no mínimo, 80% (oitenta por cento) da participação nas aulas e atividades propostas
- ✓ Caso haja a participação de pretendentes que se constituam como casal, ambos terão que cumprir com requisitos e critérios individuais para efeitos de participação e certificação do curso
- ✓ Após conclusão de todos os módulos do Curso, a Coordenadoria encaminhará a relação dos concludentes para emissão dos certificados, que serão encaminhados aos e-mails informados no ato da inscrição

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada no transcorrer do trabalho dos módulos, utilizando como parâmetro a participação dos cursistas, a realização e cumprimento das atividades propostas.

A avaliação será registrada em instrumental (elaborado pelos tutores) , contendo questões e relatos relevantes que indiquem aspectos e/ou posturas que evidenciem a presença ou ausência de:

- ✓ motivação subjacente ao interesse pela parentalidade;
- ✓ compreensão sobre o processo de adoção e suas implicações;
- ✓ compreensão sobre o lugar a ser ocupado pelo(a) adotado(a);
- ✓ relatos de expectativas, medos, fantasias e idealizações;
- ✓ relatos sobre o relacionamento e aceitação da família em relação à adoção;
- ✓ relatos ou indícios que sinalizem a construção, preparo ou amadurecimento de um projeto de adoção sustentado em bases sólidas, com foco na disponibilidade para a filiação;
- ✓ indícios que sinalizem uma preocupação com o bem-estar da criança e a construção de vínculos

Não será aferida nota às avaliações e os relatórios serão realizados com a finalidade de fornecer, ao final do curso, informações relevantes sobre a participação dos pretendentes à adoção e, por conseguinte, subsídios que fundamentem a realização das etapas seguintes que envolvem o processo de habilitação. Após a feitura, os relatórios serão encaminhados para a Equipe Técnica da Coordenadoria da Infância e Juventude – CIJ.

AVALIAÇÃO DO CURSO

Na plataforma EAD - ESMAM, ficará disponível formulário de avaliação - no padrão já utilizado - ao término do último módulo.

A avaliação abrangerá os seguintes campos:

- Tutoria: conteúdo abordado, abordagem realizada, cumprimento dos objetivos, metodologia utilizada, adequação da carga horária;
- Palestrantes: conteúdo proposto, domínio do conteúdo pelo instrutor, cumprimento dos objetivos, metodologia utilizada, qualidade de recursos didáticos, adequação da carga horária;
- Autoavaliação: preenchimento de formulário voltado a conhecer o nível de envolvimento, participação e interesse do postulante durante a formação. O preenchimento do formulário configura-se como requisito para a finalização do curso.

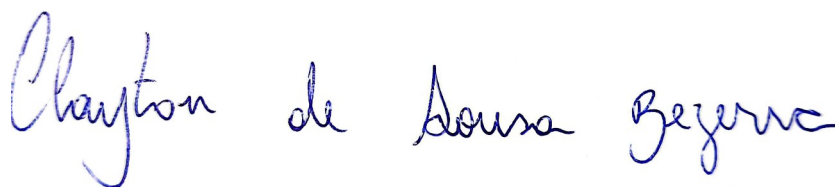
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- ✓ O Curso "Preparatório para Postulantes à Adoção TJMA", na modalidade de educação à distância com tutoria, é uma realização do Tribunal de Justiça do Estado do Maranhão, por meio da Coordenadoria da Infância e Juventude em parceria com a Escola de Magistratura do Maranhão – ESMAM
- ✓ Todas as informações relativas ao Curso serão comunicadas aos(às) interessados(as) via e-mail. Desta forma, faz-se necessário manter os endereços eletrônicos sempre atualizados nos cadastros

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei Federal nº 8069, de 13 de julho de 1990

São Luís, 07 de maio de 2024



Clayton de Sousa Bezerra

Divisão de Projetos e Desenvolvimento Institucional da Esmam