



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VISTA/RR
A/C SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CARO GESTOR PÚBLICO

ASSUNTO: FOCO NA ALFABETIZAÇÃO

Prezado (a) Senhor (a),
Secretário Sr. Edimir Alves Ribeiro Neto

A **ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA**, vem, através deste, apresentar o Projeto Educacional de grande impacto, relevância e abrangência social servindo a Educação como ferramenta para nortear e elevar a qualidade do ensino, através de apoio complementar ao processo de alfabetização, destacando competências que se inter-relacionam e desdobram-se no tratamento didático propostos para a Educação Infantil e o Ciclo de Alfabetização, articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, envolvendo música, ludicidade e letramento.

A **ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA** é uma empresa brasileira de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº 33.783.610/0001-68, com sede e foro na Rua Das Camélias, 301 - cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP, realiza atividades que englobam a edição integrada à impressão de livros, comércio varejista e atacadista de livros, revistas, álbuns, jornais e impressos em geral, artigos de entretenimento, jogos, brinquedos, passatempos e bicicletas, comercialização de discos, fitas, CDs (áudio e vídeo) CD ROM, DVDS. Disponibiliza, ainda, profissionais, colaboradores, e parceiros altamente qualificados e experientes, primando pela excelência na prestação de serviços.

A empresa é distribuidora exclusiva no estado de Roraima do projeto educacional de apoio complementar ao processo de aprendizagem propostos para a

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301
cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP
licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





Educação Infantil e o ciclo de Alfabetização, envolvendo música, ludicidade e letramento: **“MUSICALIZANDO O ALFABETO COM PATATI PATATÁ”**

O material foi desenvolvido visando promover experiências de aprendizagem, num contexto significativo para a criança, que se aproxime ao máximo de suas práticas sociais. Desenvolver competências que se articulam à construção de conhecimentos, ao desenvolvimento de habilidades, à formação de atitudes e valores e implantar ação, material de apoio complementar, com foco na (o) ou em: alfabetização; ludicidade; letramento; textos que tratem de valores, sentimentos, emoções (competências socioemocionais); em conteúdo que apresente um contexto próximo da realidade do aluno (personagens infantis, música, brincadeira e textos contextualizados), além de apresentar um alinhamento entre a educação infantil e o ensino fundamental.

APRESENTAÇÃO DO PROJETO “MUSICALIZANDO O ALFABETO COM PATATI PATATÁ”

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Educacional “MUSICALIZANDO O ALFABETO COM PATATI PATATÁ”, é composto por Kits de materiais de apoio complementar ao processo de alfabetização, destacando competências que se inter-relacionam e desdobram-se no tratamento didático proposto para a Educação Infantil e o Ciclo de Alfabetização, articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, envolvendo música, ludicidade e letramento, composto por:

KIT: Caixa Box “Musicalizando o Alfabeto com Patati Patatá”, editado em livros, referenciando individualmente as letras de todo o alfabeto; com faixas musicais escritas; em mídias digitais ou em códigos QR Code; 100 (cem) adesivos dos personagens apresentados nos livros, direcionado aos alunos da faixa etária 4, 5, 6 anos, ou que esteja em fase de alfabetização; e o material do Professor escrito e editado em E-BOOK.

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301

cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP

licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





A Coleção “Musicalizando o Alfabeto com Patati Patatá” tem como objetivo auxiliar as crianças no processo de alfabetização, de forma efetiva, divertida e musical.

As Coleções são propriedades da empresa Patati Patatá Educacional, desenvolvida pela equipe:

- Presidente: Igor Faria;
- Direção Geral: Marcella Faria;
- Autoria: Rosa Lirane Godinho de Andrade e Equipe Patati Patatá Educacional;
- Música: Patati Patatá
- Revisão: Equipe Patati Patatá Educacional;
- Ilustrações: Equipe Rinaldi Produções;
- Capa e Design: Equipe Rinaldi Produções e AN Creative;
- Editora: Patati Patatá Educacional.

1. JUSTIFICATIVA

A obra “MUSICALIZANDO O ALFABETO COM PATATI PATATÁ”, são de distribuição exclusiva em todo o estado de Roraima da **ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA**, sob registro na **Câmara Brasileira do Livro – CBL**, registradas no ISBN, sob os números: **CE-2626324**

a) MUSICALIZANDO O ALFABETO COM PATATI E PATATÁ- ISBN: 978-65-996480-1-4

É um projeto que tem como escopo a melhoria da educação pública, por meio de apoio complementar ao processo pedagógico de grande importância do período de transição da criança da Educação Infantil para os primeiros anos do Ensino Fundamental (Ciclo de Alfabetização).

Para que esse processo ocorra de forma positiva é importante implantarmos ações que visem promover esse alinhamento entre as etapas de aprendizagem, não ocorrendo rupturas.

Outro fator preponderante na implantação de uma ação de política educacional é considerar a aprendizagem para além do cognitivo, ou seja, propor ações com temas que abordam a aprendizagem das competências socioemocionais. A educação socioemocional refere-se ao entendimento e a forma de lidar com as emoções, buscando empatia e a tomada responsável de decisões. A Base Nacional Comum

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301

cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP

licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTES DOCUMENTOS EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





Curricular prevê uma formação integral ao aluno, que conta com o ensino socioemocional, como fator essencial.

Com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

Outra grande conquista foi a aprovação, em março de 2016, do Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016), que estabelece a necessidade da criação de uma série de programas, serviços e iniciativas voltados à promoção do desenvolvimento integral das crianças desde o nascimento até os seis anos de idade, colocando-as como prioridade para a implantação de políticas públicas.

A transição da educação infantil para o ensino fundamental traz diversas mudanças para o aluno, não há como negar esse contexto.

Portanto, trata-se de um grande desafio articular essa continuidade de forma prazerosa e eficaz.

A Base Nacional Comum Curricular refere-se “para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a descontinuidade do trabalho pedagógico”.

Uma transição saudável e que segue as orientações da [Base Nacional Comum Curricular \(BNCC\)](#) depende desse acolhimento, que leva em consideração toda a jornada da criança até então. A ideia é oferecer uma ponte entre uma fase e outra, sem assustar a criança e nem fragmentar seu aprendizado.

Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Brincar, explorar e aprender. As contribuições da Pedagogia, da Psicologia e de outras ciências têm mostrado a importância do brincar para o desenvolvimento infantil. Leontiev (1988) e Piaget (1987) destacam a importância que as brincadeiras

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301

cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP

licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





infantis têm para o desenvolvimento motor, cognitivo, social e moral das crianças. Para Oliveira (2000, p.67), o brincar não significa apenas recrear, é muito mais, caracterizando-se como uma das formas mais complexas que a criança tem de comunicar-se consigo mesma e com o mundo, ou seja, o desenvolvimento acontece através de trocas recíprocas que se estabelecem durante toda sua vida. Assim, através do brincar a criança pode desenvolver capacidades importantes como a atenção, a memória, a imitação, a imaginação, ainda propiciando à criança o desenvolvimento de áreas da personalidade como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade.

A gestão pública educacional necessita de material que se aproxime do universo infantil:

- Atividades que reafirmam as interações e a brincadeira como eixos estruturantes do processo de ensino e aprendizagem.
- Que contemple conteúdo que se alinhe aos campos de experiência e aos direitos de aprendizagem.
- Que os temas desenvolvam as habilidades cognitivas e socioemocionais.
- Que o material permita promover práticas em que a criança possa manifestar suas opiniões e desejos.
- Apresenta atividades que a criança consiga progressivamente sua autonomia, sobretudo nas atividades diárias de alimentação e cuidados pessoais.
- Apresente conteúdo que possibilite a construção de vínculos afetivos entre si e com os outros, pautados no respeito às diferenças e na solidariedade, fortalecendo sua identidade e autoestima.
- Apresente conteúdo que demonstre a necessidade de respeitar a biodiversidade, contribuindo para a preservação do meio ambiente e dos recursos naturais.
- Material organizado a partir das experiências de aprendizagem, num contexto significativo, que se aproxime ao máximo das práticas sociais.
- Apresente temas que desenvolvam as competências socioemocionais.⁴

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301

cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP

licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





3. OBJETIVO

3.1. Objetivos gerais

Promover experiências de aprendizagem, num contexto significativo para a criança, que se aproxime ao máximo de suas práticas sociais.

Desenvolver competências que se articulam à construção de conhecimentos, ao desenvolvimento de habilidades, à formação de atitudes e valores.

Implantar ação, material de apoio complementar, com foco na (o) ou em: alfabetização; ludicidade; letramento; textos que tratem de valores, sentimentos, emoções (competências socioemocionais); em conteúdo que apresente um contexto próximo da realidade do aluno (personagens infantis, música, brincadeira e textos contextualizados), além de apresentar um alinhamento entre a educação infantil e o ensino fundamental.

3.2. Objetivo específico

Favorecer a construção gradual de temas relacionados às práticas sociais das crianças, obedecendo a um grau de complexidade crescente.

Respeitar e expressar sentimentos e emoções.

Atuar em sociedade e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.

Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.

Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.

Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.

Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.

Coordenar suas habilidades manuais.

Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva.

Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301

cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP

licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





Relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal.

Localizar/recuperar informação.

Inferir ou deduzir informações implícitas.

Inferir ou deduzir, pelo contexto semântico ou linguístico, o significado de palavras ou expressões desconhecidas.

Apreender os sentidos globais do texto.

Reconhecer/inferir o tema.

Buscar, selecionar, tratar, analisar e usar informações, tendo em vistas diferentes objetivos.

Diferenciar desenhos/grafismos (símbolos) de grafemas/letras (signos)

Desenvolver a capacidade de reconhecimento global de palavras.

Construir o conhecimento do alfabeto da língua em questão.

Perceber quais sons se deve representar na escrita e como construir a relação fonema-grafema: a percepção de que as letras estão representando certos sons da fala em contextos precisos.

Conhecer o alfabeto;

Compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita;

Dominar as relações entre grafemas e fonemas;

Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.

4. EQUIDADE

Na área educacional houve interpretações equivocadas acerca da teoria construtivista que se opõe ao ensino meramente transmissivo, que limita o aluno a apenas memorizar e reproduzir regras. O problema é que, em nome dessa crítica, algumas interpretações equivocadas do construtivismo têm recusado a apresentação de informações relevantes ao avanço dos alunos, como se todos os conhecimentos pertinentes à apropriação da língua escrita pudessem ser construídos pelos próprios alunos, sem a contribuição e a orientação de um adulto

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301

cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP

licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





mais experiente. Mais um problema resultante de interpretações errôneas do construtivismo tem sido a defesa

unilateral de interesses e hipóteses das crianças, o que acaba limitando a ação pedagógica ao nível dos conhecimentos prévios dos alunos. Essa limitação gera fracassos, porque compromete a proposição e a avaliação de capacidades progressivas e acaba sendo usada, pela própria ação pedagógica, como justificativa para o que não deu certo. Do mesmo modo que as opções por métodos e práticas, algumas orientações inadequadas fundadas no conceito de letramento podem produzir distorções. Há propostas pedagógicas e livros didáticos que valorizam de forma parcial importantes conquistas como o prazer pelo ato de escrever e a inserção nas práticas sociais da leitura e da escrita, mas não garantem o acesso da criança ao sistema alfabético e às convenções da escrita, deixando em segundo plano a imprescindível exploração sistemática do código e das relações entre grafemas e fonemas. Como consequência, dissociam, equivocadamente, o processo de letramento do processo de alfabetização, como se um dispensasse ou substituísse o outro. (Pró-letramento/ 2008 – pag. 12 MEC)

Nesse sentido, se faz necessário ofertar um material que propicie tanto o acesso ao sistema alfabético e às convenções da escrita como ao letramento.

Desde a Educação Infantil a criança já participa de diferentes práticas letradas, e se espera que nos anos iniciais (1º e 2º) ela se alfabetize. Nesse processo, é preciso que os estudantes conheçam o alfabeto e a mecânica da escrita/leitura – processos que visam a que alguém se torne alfabetizado, ou seja, consiga “codificar e decodificar” os sons da língua (fonemas) em material gráfico (grafemas ou letras), o que envolve o desenvolvimento de uma consciência fonológica (dos fonemas do português do Brasil e de sua organização em segmentos sonoros maiores como sílabas e palavras) e o conhecimento do alfabeto do português do Brasil em seus vários formatos (letras imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas), além do estabelecimento de relações grafo fônicas entre esses dois sistemas de materialização da língua. (BNCC – pag. 89 e 90).

1. PROTAGONISMO

A marca Patati Patatá busca incansavelmente protagonizar a difícil tarefa de continuar proporcionando a alegria e sorriso das crianças, que ao longo dos seus 39

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301

cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP

licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





anos de história, foram e continuam sendo proporcionadas pelos personagens Patati Patatá, criados por Rinaldi Faria em 1984.

Por esta razão, refletindo sobre sua função social, a Acellera Representações SLU LTDA propõe atuar em conjunto com o poder público através do **“MUSICALIZANDO O ALFABETO COM PATATI PATATÁ”**, um material totalmente desenvolvido para atender às exigências das expectativas de aprendizagem da Base Nacional Comum Curricular – BNCC contribuindo assim para o desenvolvimento das capacidades infantis.

Todos os textos são personalizados com a participação do Patati Patatá, personagens infantis, que revelam através das suas músicas atividades que se valem do imaginário infantil para a concretização da aprendizagem.

“A fantasia é uma forma de você ajudar a criança a organizar seus afetos e as percepções de si mesma e do mundo” **(fonte: Jean Piaget).**

Estudos realizados, utilizando pesquisas com 200 mil crianças, mostram que “Quanto mais prazer a criança sente em estudar, mais o seu desempenho e aprendizado aumentam.” **(Fonte: BBC Work Life).**

2. PROPÓSITO

Podemos dizer que nosso propósito é contribuir com a elevação da qualidade educacional do ensino público de nosso país, dentro de um processo de aprendizagem com alegria – valorização de situações lúdicas, alfabetizando através do brincar e do cantar.

3. PÚBLICO- ALVO

Da Educação Infantil (4 anos) ao 2º ano do Ensino Fundamental, ou alunos que não estejam alfabetizados.

4. AGENDA 2030

O material foi desenvolvido visando atender as metas da agenda 2030 para a área da educação, objetivando o cumprimento do objetivo 4.

5. IMPLEMENTAÇÃO

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301

cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP

licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





Para a implementação do material oferecemos palestras aos profissionais da educação envolvidos no processo.

6. APRESENTAÇÃO DO MATERIAL NO MUNICÍPIO

O Município poderá organizar um momento para implantação do material envolvendo os alunos e professores.

7. DA EXCLUSIVIDADE E CONTRATAÇÃO

O Projeto Educacional “**MUSICALIZANDO O ALFABETO COM PATATI PATATÁ**”, é de distribuição e comercialização exclusiva no estado de Roraima da **ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA**, tendo como nome fantasia **ACELLERA**, empresa qualificada para contratar com o Poder Público, nos estritos termos da Lei Federal nº 14.133/21, apresentando sua comprovação de qualificação e regularidade relativa a:

- I. Habilitação Jurídica;
- II. Qualificação técnica;
- III. Qualificação econômico-financeira;
- IV. Regularidade Fiscal e Trabalhista;
- V. Cumprimento ao disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal.

8. PROPOSTA FINANCEIRA

9. Apresentamos nossa proposta para aquisição do projeto conforme especificações a seguir.

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO - KIT PRÉ ESCOLA (1º Período)	VALOR R\$ ALUNO	VALOR TOTAL R\$
6.599	KIT: Caixa Box “Musicalizando o Alfabeto com Patati Patatá” , editado em 24 livros, referenciando individualmente as letras de todo o alfabeto, com faixas musicais escritas e em mídias digitais em códigos QR e 100 (cem) adesivos dos personagens apresentados nos	547,00	R\$ 3.609.653,00

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301
 cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP
 licitacao@acelleraeducacional.com.br





	livros, direcionado aos alunos da faixa etária de 5 anos e o material do Professor escrito e editado em E-BOOK.		
273	Livro do Professor	00,00	incluso
	INVESTIMENTO TOTAL		R\$ R\$ 3.609.653,00

**TOTAL GERAL INVESTIMENTO PARA
PRÉ-ESCOLA (1º Período) - Quant. 6.599 kits : R\$3.609.653,00**

9. CONDIÇÕES COMERCIAIS

- Validade da Proposta: Esta proposta é válida por 90 (noventa) dias, contados da data de sua emissão.
- Prazo de Entrega: Os materiais serão entregues em até 30 dias após o recebimento da Autorização de Fornecimento (AF), Nota de Empenho ou assinatura do instrumento contratual.
- Condições de Pagamento: Pagamento em até 30 dias, mediante entrega dos materiais, apresentação da Nota Fiscal e atesto do recebimento pela Secretaria Municipal de Educação, conforme cronograma financeiro do órgão contratante.
- Local de Entrega: Entrega no endereço indicado pela Secretaria Municipal de Educação de Boa Vista/RR.
- Garantia: Todos os materiais serão fornecidos novos, em perfeitas condições de uso e de acordo com as especificações técnicas do fabricante.
- Impostos: Todos os tributos, fretes, seguros, encargos e demais despesas necessárias ao fornecimento estão inclusos nos preços apresentados.
- Assistência Técnica/Pedagógica: Suporte para orientação quanto ao uso dos materiais, conforme política da editora.

Declaramos que a empresa **ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA**, não está impedida de contratar com o Poder Público e, da mesma forma, não está na situação

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301

cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP

licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6





de empresa inidônea para licitar ou contratar com o Poder Público, na forma da Lei Federal 14.133/21.

Corroborando com a declaração acima, apresentamos com o presente os documentos necessários para análise da Administração em eventual interesse na contratação.

Atenciosamente,

Vargem Grande Paulista, 15 de Julho de 2026.



Documento assinado digitalmente
EVERTON HIDEYUKI KINOSHITA
Data: 16/07/2026 15:41:42-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA
Everton Hideyuki Kinoshita
CPF nº 329.521.578-20

33.783.610/0001-68

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA.

Rua Das Camélias, 301 - Jd. Haras Bela Vista
CEP: 06733-414 - Vargem Grande Paulista-SP

ACELLERA REPRESENTAÇÕES SLU LTDA

CNPJ nº 33.783.610/0001-68, Rua Das Camélias, 301
cep. 06730-000 - JD. Haras Bela Vista - Vargem Grande Paulista/SP
licitacao@acelleraeducacional.com.br

LEI Nº 14.063, DE 23 DE SETEMBRO DE 2020

VERIFIQUE A AUTENCIDADE DESTES DOCUMENTOS EM <https://portalcidadao.prefeitura.boavista.br/verificacao.aspx> INFORMANDO O CODIGO: 3467FFEB6

