

**EDUCACIONAL DOM BOSCO LTDA**

CNPJ: 35.641.413/0001-30

AV. BENEDITO FERREIRA CAMPOS, 867, PARQUE ALVORADA, TIMON-MA

À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TIMON - MA**PROPOSTA COMERCIAL**

COLEÇÃO	SÉRIE	QUANTIDADE	VALOR UNID.	TOTAL SÉRIE
COLEÇÃO SUPERA NV1 - ED. 2024	ENSINO FUNDAMENTAL	500	R\$ 489,75	R\$ 244.875,00

TOTAL	R\$ 244.875,00
--------------	-----------------------

Em resposta a solicitação desse setor, encaminhamos nossa COTAÇÃO DE PREÇOS para o(s) item(s) acima relacionado(s), assumindo inteira responsabilidade por quaisquer erros ou omissões que venham a ser verificados na

Declararamos que os preços unitários e totais dos itens foram cotados em moeda nacional corrente (real - R\$), já incluídos todos os tributos (impostos e taxas), ENCARGOS FISCAIS, TRABALHISTAS, COMERCIAIS e quaisquer outras despesas incidentes sobre os mesmos.

O prazo de validade dessa pesquisa é de 60(sessenta), dias corridos, contados da data da assinatura.

TIMON, 13 DE JUNHO DE 2024



JOSE FRANCISCO RODRIGUES DE SOUSA JUNIOR
CONSULTOR COMERCIAL



ARK EDUCAÇÃO - 28.458.043/0001-34

Alameda Rio Negro 503, Sala 2020 - CEP 06454-000 - Alphaville - Barueri SP
<https://arkedu.co> / 11 9 7831-3223 / comercial@arkedu.co

Ficha Técnica do Material Didático

Nome: Coleção Supera

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Língua portuguesa e matemática / [organização Ark Educação ; direção geral José Francisco Rodrigues Júnior, Lays Rodrigues Alves ; direção pedagógica Polyane Samara Lima Sousa]. -- Barueri, SP : Ark Educação, 2024. -- (Coleção supera ; 1)

ISBN 978-65-983793-0-8

1. Língua portuguesa (Ensino fundamental)
2. Matemática (Ensino fundamental) I. Ark Educação.
II. Rodrigues Júnior, José Francisco. III. Alves, Lays Rodrigues. IV. Sousa, Polyane Samara Lima.
V. Série.

CDD-372.6
-372.7

24-212382

Índices para catálogo sistemático:

1. Língua portuguesa : Ensino fundamental 372.6
2. Matemática : Ensino fundamental 372.7

Cibele Maria Dias - Bibliotecária - CRB-8/9427

Descrição: A Coleção Supera é um material didático inovador focado na correção de fluxo escolar, abrangendo as disciplinas de Português e Matemática. O material é projetado para ajudar os estudantes a recuperarem conteúdos não assimilados e a melhorarem seu desempenho acadêmico.

Conteúdo:

- **Total de Páginas:** 656
- **Total de Capítulos:** 32
- **Disciplinas Abrangidas:**
 - Português
 - Matemática

Formato Físico:

- **Tamanho:** A4

Plataforma Digital: A Coleção Supera também está disponível em uma plataforma digital interativa, que oferece uma série de recursos adicionais para complementar o material impresso e potencializar a aprendizagem dos alunos.

Recursos da Plataforma Digital:

- **Acesso Online:** Disponível 24/7, permitindo que os alunos estudem a qualquer hora e em qualquer lugar.
- **Conteúdos Interativos:** Exercícios interativos, quizzes e jogos educativos que reforçam os conteúdos estudados.
- **Vídeo Aulas:** Aulas gravadas com professores especializados para cada capítulo, facilitando a compreensão dos tópicos mais complexos.
- **Feedback Imediato:** Correção automática de exercícios e feedback imediato, permitindo que os alunos identifiquem e corrijam seus erros rapidamente.
- **Monitoramento de Progresso:** Ferramentas que permitem aos alunos e professores acompanhar o progresso e o desempenho ao longo do curso.
- **Fóruns de Discussão:** Espaço para interação entre alunos e professores, promovendo a troca de ideias e a resolução de dúvidas.
- **Biblioteca de Recursos Adicionais:** Acesso a materiais complementares, como artigos, vídeos e atividades extras.

Objetivo:

- Melhorar a compreensão e a retenção de conteúdos de Português e Matemática.
- Facilitar a recuperação de conteúdos não assimilados.
- Proporcionar uma experiência de aprendizagem mais dinâmica e envolvente.

Público-Alvo: Estudantes do ensino fundamental que necessitam de reforço nas disciplinas de Português e Matemática.

Conteúdo Programático

Matemática

Capítulo	Tópico	Subtópico
1	Números e Operações	1.1 Números Naturais
		- Contagem e Leitura de Números até 1000
		- Representação de Números em Diferentes Formatos
		1.2 Operações Básicas
		- Adição e Subtração com Reagrupamento
		- Multiplicação como Adição Repetida
		- Divisão como Distribuição Equitativa
2	Sistema de Numeração Decimal	2.1 Valor Posicional
		- Unidade, Dezena, Centena
		- Leitura e Escrita de Números no Sistema Decimal
		2.2 Comparação e Ordenação de Números
		- Maior, Menor, Igual
		- Sequências Numéricas Crescentes e Decrescentes
3	Problemas e Situações-Problema	3.1 Resolução de Problemas
		- Estratégias de Resolução
		- Problemas Envolvendo Operações Básicas
		3.2 Situações-Problema do Cotidiano
		- Uso da Matemática em Situações Reais
4	Medidas	4.1 Comprimento
		- Unidades de Medida
		- Comparação de Comprimentos
		4.2 Massa
		- Unidades de Medida
		- Comparação de Massas
		4.3 Tempo
		- Leitura de Horas e Minutos

		- Calendário
5	Geometria	5.1 Formas Geométricas
		- Identificação e Classificação de Formas
		- Propriedades das Formas
		5.2 Espaço e Forma
		- Localização e Deslocamento no Espaço
		- Simetria e Padrões Geométricos
6	Dados e Tratamento da Informação	6.1 Coleta e Organização de Dados
		- Tabelas e Gráficos Simples
		6.2 Interpretação de Dados
		- Leitura e Interpretação de Gráficos e Tabelas

Português

Capítulo	Tópico	Subtópico
1	Leitura e Compreensão de Textos	1.1 Gêneros Textuais
		- Contos, Fábulas e Histórias em Quadrinhos
		- Poemas e Parlendas
		- Cartas e Bilhetes
		1.2 Estratégias de Leitura
		- Previsão de Conteúdo
		- Identificação de Ideias Principais e Secundárias
		- Interpretação e Reconto de Histórias
2	Produção Textual	2.1 Escrita Criativa
		- Produção de Pequenos Textos Narrativos
		- Criação de Poemas e Histórias Curtas
		2.2 Coerência e Coesão
		- Uso de Conectivos
		- Estruturação de Frases e Parágrafos
3	Ortografia e Gramática	3.1 Ortografia
		- Regras de Acentuação

		- Uso Correto de Maiúsculas e Minúsculas
		- Ortografia de Palavras de Uso Frequente
		3.2 Gramática
		- Substantivos, Adjetivos e Verbos
		- Pronomes Pessoais e Possessivos
		- Artigos Definidos e Indefinidos
		3.3 Pontuação
		- Uso de Ponto Final, Vírgula, Exclamação e Interrogação
4	Vocabulário e Semântica	4.1 Ampliação de Vocabulário
		- Sinônimos e Antônimos
		- Famílias de Palavras
		4.2 Significados e Usos das Palavras
		- Palavras Homônimas e Parônimas
		- Contexto e Significado de Palavras
5	Oralidade e Expressão	5.1 Comunicação Oral
		- Narração de Histórias e Eventos
		- Participação em Conversas e Discussões
		5.2 Expressão e Entonação
		- Uso de Entonação Adequada
		- Dramatização de Textos e Poemas
6	Literatura Infantil	6.1 Leitura de Obras Clássicas e Contemporâneas
		- Introdução a Autores Importantes
		- Discussão sobre Personagens, Cenários e Enredos
		6.2 Análise de Textos Literários
		- Temas e Mensagens
		- Identificação de Estruturas Narrativas

Calendário de Aplicação

Mês	Semana	Português	Matemática
-----	--------	-----------	------------

1	1	Capítulo 1: Leitura e Compreensão de Textos (1.1. Gêneros Textuais)	Capítulo 1: Números e Operações (1.1. Números Naturais)
	2	Capítulo 1: Leitura e Compreensão de Textos (1.2. Estratégias de Leitura)	Capítulo 1: Números e Operações (1.2. Operações Básicas)
	3	Capítulo 2: Produção Textual (2.1. Escrita Criativa)	Capítulo 2: Sistema de Numeração Decimal (2.1. Valor Posicional)
	4	Capítulo 2: Produção Textual (2.2. Coerência e Coesão)	Capítulo 2: Sistema de Numeração Decimal (2.2. Comparação e Ordenação de Números)
2	1	Capítulo 3: Ortografia e Gramática (3.1. Ortografia)	Capítulo 3: Problemas e Situações-Problema (3.1. Resolução de Problemas)
	2	Capítulo 3: Ortografia e Gramática (3.2. Gramática)	Capítulo 3: Problemas e Situações-Problema (3.2. Situações-Problema do Cotidiano)
	3	Capítulo 3: Ortografia e Gramática (3.3. Pontuação)	Capítulo 4: Medidas (4.1. Comprimento)
	4	Capítulo 4: Vocabulário e Semântica (4.1. Ampliação de Vocabulário)	Capítulo 4: Medidas (4.2. Massa)
3	1	Capítulo 4: Vocabulário e Semântica (4.2. Significados e Usos das Palavras)	Capítulo 4: Medidas (4.3. Tempo)
	2	Capítulo 5: Oralidade e Expressão (5.1. Comunicação Oral)	Capítulo 5: Geometria (5.1. Formas Geométricas)
	3	Capítulo 5: Oralidade e Expressão (5.2. Expressão e Entonação)	Capítulo 5: Geometria (5.2. Espaço e Forma)
	4	Revisão dos Capítulos 1 a 4	Revisão dos Capítulos 1 a 4
4	1	Capítulo 6: Literatura Infantil (6.1. Leitura de Obras Clássicas e Contemporâneas)	Capítulo 6: Dados e Tratamento da Informação (6.1. Coleta e Organização de Dados)
	2	Capítulo 6: Literatura Infantil (6.2. Análise de Textos Literários)	Capítulo 6: Dados e Tratamento da Informação (6.2. Interpretação de Dados)
	3	Projeto de Leitura: Apresentação de Obras Lidas	Projeto de Matemática: Coleta e Análise de Dados

	4	Reforço dos Conteúdos e Atividades Complementares	Reforço dos Conteúdos e Atividades Complementares
5	1	Revisão e Reforço de Leitura e Compreensão de Textos	Revisão e Reforço de Números e Operações
	2	Revisão e Reforço de Produção Textual	Revisão e Reforço de Sistema de Numeração Decimal
	3	Revisão e Reforço de Ortografia e Gramática	Revisão e Reforço de Problemas e Situações-Problema
	4	Revisão e Reforço de Vocabulário e Semântica	Revisão e Reforço de Medidas
6	1	Revisão e Reforço de Oralidade e Expressão	Revisão e Reforço de Geometria
	2	Revisão e Reforço de Literatura Infantil	Revisão e Reforço de Dados e Tratamento da Informação
	3	Avaliação Final de Português	Avaliação Final de Matemática
	4	Projeto Interdisciplinar: Integração de Português e Matemática	Projeto Interdisciplinar: Integração de Português e Matemática

Justificativa

A correção de fluxo escolar é uma prática educacional importante que visa atender às necessidades dos estudantes que apresentam defasagem idade-série, ou seja, que estão em uma série escolar abaixo daquela correspondente à sua faixa etária. Essa defasagem pode ocorrer por diversos motivos, como repetência, evasão escolar, dificuldades de aprendizagem ou problemas socioeconômicos.

A correção de fluxo é necessária porque garante que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente de suas dificuldades ou situações individuais. Ao identificar e atender os estudantes com defasagem idade-série, a escola contribui para a redução da evasão escolar e para a promoção da equidade educacional.

Além disso, a correção de fluxo é importante para garantir que os alunos desenvolvam as competências e habilidades necessárias para o seu ano escolar, preparando-os para os desafios acadêmicos futuros. Dessa forma,

ela contribui para a formação de cidadãos mais capacitados e para o desenvolvimento da sociedade como um todo.

Em resumo, a correção de fluxo é fundamental para garantir o direito à educação de todos os estudantes, promover a equidade no sistema educacional e garantir que cada aluno alcance seu pleno potencial acadêmico e pessoal.

LAIS RODRIGUES
ALVES DE
SOUSA:05445457370

Assinado digitalmente por LAIS RODRIGUES ALVES DE
SOUSA:05445457370
ND: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=26648787000196, OU=
PRESENCIAL, OU=Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB,
OU=RFB e-CPF A1, OU=EM BRANCO, OU=AC Instituto Fenaccon
RFB, CN=LAIS RODRIGUES ALVES DE SOUSA:05445457370
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2024.08.27 10:45:45-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 12.1.3

ARK EDUCAÇÃO - 28.458.043/0001-34