

Pregão Eletrônico

Dados do Processo

Nº Processo 202603012/2026 **Responsável** Município de Santa Quitéria do Maranhão - MA

Objeto

Registro de Preço para contratação de empresa para futura e eventual aquisição de livros didático, de gramática e infantil para atendimento do município de Santa Quitéria do Maranhão

Dados Gerais

Situação Aguardando Abertura	Início Envio Propostas 16/03/2026 - 09:00	Fim Envio Propostas 26/03/2026 - 08:59	Pregoeiro Carleilson Lopes Araújo
Modo de Disputa Valor Total	Exibir Valor de Referência Não	Amparo legal Lei 14.133/2021, Art. 28, I	

Listagem de Lotes/Itens

Lote	Item	Descrição	Un	Qtd	Unitário (R\$)	Total (R\$)
LOTE 001	Item 001	LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) - 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m², apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As lições devem enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dar início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fábula, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 12 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades, além de jogos ou atividades desafiadoras para leitura coletiva. Deve incluir material de apoio cartonado contendo jogos de palavras, tabuleiros, dados e figuras a serem usadas nos desafios, material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Ícones indicando como realizar as atividades de leitura oral. Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes ao longo de todo o percurso. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.	Und	450	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 002	Guia de Recursos Didáticos para o Professor-1º ano Língua Portuguesa: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
		LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m², apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As lições devem enfatizar práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades de leitura e levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de				

LOTE 001	Item 003	consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 12 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades, além de jogos ou atidades desafiadoras para leitura coletiva. Deve incluir ainda material de apoio cartonado com peças destacáveis contendo dados, figuras, tabuleiros e jogos para as atividades de leitura. Material cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Deverão apresentar, inseridos no final do livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições, progressivamente mais complexas. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.	Und	480	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 004	Guia de Recursos Didáticos para o Professor-2º ano Língua Portuguesa:Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados.Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 005	LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m², apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: história em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário pessoal, anúncio publicitário, conto de assombração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve incluir material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Deverão apresentar inseridos no próprio livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes. Deverão estar inseridas no mínimo 3 folhas de respostas / gabaritos destacáveis que a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via QRCode, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) proposta de produção textual selecionada com base no material de apoio pedagógico de língua portuguesa e nos gêneros textuais que circulam nos diferentes campos de atuação definidos pela BNCC (vida cotidiana, vida pública, jornalístico midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.	Und	500	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 006	Guia de Recursos Didáticos para o Professor-3º ano Língua Portuguesa:Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados.Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
		LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m², apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente				

LOTE 001	Item 007	<p>de dificuldade. As atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais os quais devem ser contemplados na organização dos exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: tirinha, fábula, texto informativo, conto, texto expositivo, poema, verbete, notícia, texto de divulgação científica, crônica, carta, anúncio publicitário, conto popular e mito, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve incluir ainda, material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. Deverão apresentar, inseridos no final do livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes. Deverão estar inseridas no mínimo 3 folhas de respostas / gabaritos destacáveis modelo similar aos das provas oficiais das avaliações externas a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via QRCode, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) proposta de produção textual selecionada com base no material de apoio pedagógico de língua portuguesa e nos gêneros textuais que circulam nos diferentes campos de atuação definidos pela BNCC (vida cotidiana, vida pública, jornalístico midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.</p>	Und	440	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 008	<p>Guia de Recursos Didáticos para o Professor-4º ano Língua Portuguesa: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.</p>	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 009	<p>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m², apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve incluir material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. Deverão apresentar inseridos no final do livro no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, a serem aplicados, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes. Deverão estar inseridas no mínimo 3 folhas de respostas / gabaritos destacáveis a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via QRCode, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) proposta de produção textual selecionada com base no material de apoio pedagógico de língua portuguesa e nos gêneros textuais que circulam nos diferentes campos de atuação definidos pela BNCC (vida cotidiana, vida pública, jornalístico midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.</p>	Und	530	Sigiloso	Sigiloso
		<p>Guia de Recursos Didáticos para o Professor-5º ano Língua Portuguesa: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional</p>				

LOTE 001	Item 010	Comum Curricular (BNCC).Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados.Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 011	LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m², apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As lições devem enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dar início às práticas de compreensão leitora que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: e-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem, diário, roteiro de teatro, anúncio publicitário, cartum, tira, história em quadrinhos, poema, relato pessoal e de viagem, poema visual, verbete de dicionário e de enciclopédia, artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado e, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes ao longo de todo o percurso. As respostas dos simulados devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital e o material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) proposta de produção textual selecionada com base no material de apoio pedagógico de língua portuguesa e nos gêneros textuais que circulam nos diferentes campos de atuação definidos pela BNCC (vida cotidiana, vida pública, jornalístico midiático, artístico/ literário e práticas de estudo e pesquisa). Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática.Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.	Und	550	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 012	Guia de Recursos Didáticos para o Professor-6º ano Língua Portuguesa:Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados.Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 013	LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II:Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m², apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As lições devem enfatizar práticas de compreensão leitora, desenvolvendo habilidades de leitura e levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: mito, conto de mistério, poema contemporâneo e haikai, letra de canção, soneto, fábula, resumo, sinopse, infográfico, cordel, relato de memória, romance, carta aberta, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento, entrevista e artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado e, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes ao longo de todo o percurso. As respostas dos simulados devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital e o material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) proposta de produção textual selecionada com base no material de apoio pedagógico de língua portuguesa e nos gêneros textuais que circulam nos diferentes campos de atuação definidos pela BNCC (vida cotidiana, vida pública, jornalístico midiático, artístico/ literário e práticas de estudo e pesquisa). Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de	Und	540	Sigiloso	Sigiloso

		dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.				
LOTE 001	Item 014	Guia de Recursos Didáticos para o Professor-7º ano Língua Portuguesa: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 015	LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m², apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: auto, cordel, apólogo, prólogo, romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatuto, abaixo-assinado, reportagem, entrevista, tira, cartum, manual de instruções, biografia, autobiografia, artigo de opinião, editorial e artigo de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 1 (uma) avaliação diagnóstica e 2 (dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado e, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes ao longo de todo o percurso. As respostas dos simulados devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital e o material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) proposta de produção textual selecionada com base no material de apoio pedagógico de língua portuguesa e nos gêneros textuais que circulam nos diferentes campos de atuação definidos pela BNCC (vida cotidiana, vida pública, jornalístico midiático, artístico/ literário e práticas de estudo e pesquisa). Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.	Und	550	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 016	Guia de Recursos Didáticos para o Professor-8º ano Língua Portuguesa: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE	Item	LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m², apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais os quais devem ser contemplados na organização dos exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: Biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar, inseridos no final do livro, o mínimo de 4 simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes. Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 1 (uma) avaliação	Und	620	Sigiloso	Sigiloso

001	017	<p>diagnóstica e 2(dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado e, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes ao longo de todo o percurso. As respostas dos simulados devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital e o material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) proposta de produção textual selecionada com base no material de apoio pedagógico de língua portuguesa e nos gêneros textuais que circulam nos diferentes campos de atuação definidos pela BNCC (vida cotidiana, vida pública, jornalístico midiático, artístico/ literário e práticas de estudo e pesquisa).</p> <p>Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.</p>				
LOTE 001	Item 018	<p>Guia de Recursos Didáticos para o Professor-9º ano Língua Portuguesa: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.</p>	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 019	<p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (ALUNO) - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima 90gr/m², com atividades criteriosamente selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, contemplando temas que fomentem esse processo, a exemplos: números e códigos, formas, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais, medidas de tempo, decomposição, tabelas e gráficos. Devendo apresentar no mínimo 16 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Incluir material de apoio destacável, cartonado com no mínimo 6 jogos de cartas, marcadores e dados para os jogos, e que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Deverão apresentar inseridos no final do livro, no mínimo 2 simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.</p>	Und	450	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 020	<p>Guia de Recursos Didáticos para o Professor-1º ano Matemática: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.</p>	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
		<p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (ALUNO) - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima 90g/m², com atividades criteriosamente selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, contemplando temas que fomentem esse processo, a exemplos: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal, sequências e percursos, grandezas e medidas, sistema monetário brasileiro,</p>				

LOTE 001	Item 021	medidas de tempo, deslocamento na malha quadriculada, tabelas e gráficos, seqüências numéricas e conjuntos, multiplicação e divisão, figuras geométricas espaciais e planas. Conter no mínimo 16 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Incluir, ainda, peças cartonadas, destacáveis com no mínimo 4 jogos como material de apoio e que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Deverão apresentar inseridos no final do livro, no mínimo 2 simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.	Und	480	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 022	Guia de Recursos Didáticos para o Professor-2º ano Matemática: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 023	LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (ALUNO) - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima 90gr/m ² , com atividades criteriosamente selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando seqüência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. O foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que passem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, a exemplos: números de até três dígitos e sistema de numeração decimal, reta numérica, adição e subtração, números e gráficos, localização no plano, poliedros e corpos redondos, figuras geométricas planas, organização retangular na multiplicação, tabela e multiplicação, números de até quatro dígitos e sistema de numeração decimal, agrupamentos e decomposições de números, medidas de tempo, de massa, de capacidade e comprimento, perímetro e divisão. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve incluir, ainda, peças destacáveis como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Deverão apresentar, inseridos no próprio livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições e, progressivamente, mais complexas. Deverão estar inseridas no mínimo 3 folhas de respostas / gabaritos destacáveis a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, deve apresentar 1 (uma) atividade associada aos descritores da Matriz de Referência do Saeb e às habilidades da BNCC, contemplando as unidades temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. Além disso, deve-se propor uma situação interdisciplinar para exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.	Und	500	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 024	Guia de Recursos Didáticos para o Professor-3º ano Matemática: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
		LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (ALUNO) - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima 90gr/m ² , com atividades criteriosamente selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência do				

LOTE 001	Item 025	<p>Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, como exemplos: Números e sistema de numeração decimal, Números e sequências numéricas, Figuras geométricas, Situações de adição e de subtração, Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Figuras geométricas, Localização, Grandezas e Medidas, Distância e perímetro, Área de figuras planas, Números na forma de fração, Ângulos, Números na forma decimal, Tabelas e gráficos, Unidades de medida de tempo, Unidades de medida de capacidade e de massa. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, peças manipuláveis contemplando o trabalho com conteúdo como tabuada, frações, além de material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Deverão apresentar, inseridos no próprio livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas. Deverão estar inseridas no mínimo 3 folhas de respostas / gabaritos destacáveis a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir 1 (uma) atividades associadas aos descritores da Matriz de Referência do Saeb e às habilidades da BNCC, contemplando as unidades temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. Além disso, deve-se propor uma situação interdisciplinar para exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.</p>	Und	440	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 026	<p>Guia de Recursos Didáticos para o Professor-4º ano Matemática: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.</p>	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 027	<p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (ALUNO) - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima 90gr/m², com atividades criteriosamente selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. O foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, a exemplos: Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Deverá conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos, além de material de apoio destacável para o fomento ao trabalho com competências socioemocionais. Deverão apresentar, inseridos no próprio livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas. Deverão estar inseridas no mínimo 3 folhas de respostas / gabaritos destacáveis a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) atividades associadas aos descritores da Matriz de Referência do Saeb e às habilidades da BNCC, contemplando as unidades temáticas:</p>	Und	530	Sigiloso	Sigiloso

		Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. Além disso, deve-se propor uma situação interdisciplinar para exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.				
LOTE 001	Item 028	Guia de Recursos Didáticos para o Professor-5º ano Matemática: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitem o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 029	LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (ALUNO) - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima 90gr/m ² , com atividades criteriosamente selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, contemplando temas que fomentem esse processo, a exemplos: Reta numérica e operações, problemas com números naturais, figuras não planas, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, diferentes representações de um número, frações, decimais, porcentagem, triângulos e quadriláteros, operações e problemas com frações e decimais, localização, giros e ângulos, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e de capacidade. Devendo apresentar no mínimo 16 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar inseridos no livro, Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 1 (uma) avaliação diagnóstica e 2 (dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados das avaliações, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) atividade relativa a estratégias matemáticas, associada aos descritores da Matriz de Referência do Saeb e às habilidades da BNCC, contemplando as unidades temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. Além disso, deve-se propor uma situação interdisciplinar para exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.	Und	550	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 030	Guia de Recursos Didáticos para o Professor 6º ano Matemática: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitem o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
		LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (ALUNO) - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima 90g/m ² , com atividades criteriosamente selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, contemplando temas que fomentem esse processo, a exemplos reta numérica, operações e problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada, coordenadas cartesianas, operações e problemas com				

LOTE 001	Item 031	<p>números racionais, frações, Expressões algébricas, Triângulos, Quadriláteros, Problemas envolvendo gráficos, Perímetro e Área, Porcentagem, Grandezas proporcionais, Construção de tabelas e gráficos. Conter no mínimo 16 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados das avaliações, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) atividade relativa a estratégias matemáticas, associada aos descritores da Matriz de Referência do Saeb e às habilidades da BNCC, contemplando as unidades temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. Além disso, deve-se propor uma situação interdisciplinar para exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.</p>	Und	540	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 032	<p>Guia de Recursos Didáticos para o Professor 7º ano Matemática: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.</p>	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 033	<p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (ALUNO) - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima 90gr/m², com atividades criteriosamente selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. O foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que passem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, a exemplos: Potenciação, Radiciação, Números e expressões numéricas, Problemas envolvendo tabelas e gráficos, Propriedades dos triângulos e quadriláteros, problemas com números racionais, construção de tabelas e gráficos, perímetro, área, expressões algébricas, volume e capacidade, sistemas, porcentagem, mapas e figuras geométricas, ampliação e redução de figuras. Conter no mínimo 16 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 2 simulados, a serem aplicados bimestralmente, relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas. Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 1(uma) avaliação diagnóstica e 2(dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados das avaliações, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) atividade relativa a estratégias matemáticas, associada aos descritores da Matriz de Referência do Saeb e às habilidades da BNCC, contemplando as unidades temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. Além disso, deve-se propor uma situação interdisciplinar para exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.</p>	Und	550	Sigiloso	Sigiloso
		<p>Guia de Recursos Didáticos para o Professor 8º ano Matemática: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas</p>				

LOTE 001	Item 034	pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 035	LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (ALUNO) - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima 90gr/m ² , com atividades criteriosamente selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência do Saeb, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, como exemplos: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Conter no mínimo 16 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar, inseridos no livro, no mínimo 1 (uma) avaliação diagnóstica e 2 (dois) simulados, com itens a serem respondidos no próprio simulado, relativos às principais habilidades trabalhadas nos blocos de lições e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados das avaliações, via tecnologia QR Code, de forma a assegurar a rapidez e agilidade do processo. Deve incluir, 1 (uma) atividade relativa a estratégias matemáticas, associada aos descritores da Matriz de Referência do Saeb e às habilidades da BNCC, contemplando as unidades temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. Além disso, deve-se propor uma situação interdisciplinar para exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; e simulados digitais, com correção automática. Oferecer um plano de assessoria pedagógica organizado em reuniões técnicas, seminário de implantação e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.	Und	620	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 001	Item 036	Guia de Recursos Didáticos para o Professor 9º ano Matemática: Material de apoio para o professor com recursos didáticos que facilitam o planejamento das aulas e enriquecem as práticas pedagógicas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Formação docente para promover a prática educativa relacionada ao desenvolvimento das competências leitora, escrita e matemática. Ações on-line orientadas com base nos resultados dos simulados. Plataforma virtual para correção, gestão e monitoramento das avaliações aplicadas.	Und	40	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 001	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: A coleção deve proporcionar Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) de forma integrada, possibilitando aos estudantes maior entendimento da sociedade em que vivem. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 72 páginas, Cartão 250 g/m ² - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m ² aproximadamente, Acabamento espiral. Além disso, a coleção promove o trabalho com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e com competências socioemocionais estabelecidas pela organização CASEL. A obra deve ser estruturada a partir de quatro eixos temáticos. Os principais assuntos ligados à Educação Financeira devem ser organizados de acordo com a abordagem de cada eixo. Devem ser a adequada ao planejamento dos conteúdos que serão desenvolvidos ao longo de cada ano nas áreas de conhecimento. A coleção deve contar com material cartonado destacável para trabalhar com dinheiro, jogos, tabuleiros e outros formatos de atividades. Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do aluno deve estar disponível na plataforma digital.	Und	450	Sigiloso	Sigiloso
LOTE	Item	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: A coleção deve proporcionar Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) de forma integrada, possibilitando aos estudantes maior entendimento da sociedade em que vivem. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 72 páginas, Cartão 250 g/m ² - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m ² aproximadamente, Acabamento espiral. Além disso, a coleção promove o trabalho com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e com competências				

002	002	socioemocionais estabelecidas pela organização CASEL.A obra deve ser estruturadaa partir de quatro eixos temáticos. Os principais assuntos ligados à Educação Financeira devem ser organizados de acordo com a abordagem de cada eixo.Devem ser a adequada ao planejamento dos conteúdos que serão desenvolvidos ao longo de cada ano nas áreas de conhecimento. A coleção deve contar com material cartonado destacável para trabalhar com dinheiro, jogos, tabuleiros e outros formatos de atividades.Plataforma Digital (Livro Digital):O livro digital na versão do aluno deve estar disponível na plataforma digital.	Und	480	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 003	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve proporcionar Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) de forma integrada, possibilitando aos estudantes maior entendimento da sociedade em que vivem.Formato de 20,5x27,5 aproximadamente,no mínimo 72 paginas,Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho,miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral .Além disso, a coleção promove o trabalho com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e com competências socioemocionais estabelecidas pela organização CASEL.A obra deve ser estruturadaa partir de quatro eixos temáticos. Os principais assuntos ligados à Educação Financeira devem ser organizados de acordo com a abordagem de cada eixo.Devem ser a adequada ao planejamento dos conteúdos que serão desenvolvidos ao longo de cada ano nas áreas de conhecimento. A coleção deve contar com material cartonado destacável para trabalhar com dinheiro, jogos, tabuleiros e outros formatos de atividades.Plataforma Digital (Livro Digital):O livro digital na versão do aluno deve estar disponível na plataforma digital.	Und	500	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 004	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve proporcionar Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) de forma integrada, possibilitando aos estudantes maior entendimento da sociedade em que vivem. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente,no mínimo 72 paginas,Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho,miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral.Além disso, a coleção promove o trabalho com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e com competências socioemocionais estabelecidas pela organização CASEL.A obra deve ser estruturadaa partir de quatro eixos temáticos. Os principais assuntos ligados à Educação Financeira devem ser organizados de acordo com a abordagem de cada eixo.Devem ser a adequada ao planejamento dos conteúdos que serão desenvolvidos ao longo de cada ano nas áreas de conhecimento. A coleção deve contar com material cartonado destacável para trabalhar com dinheiro, jogos, tabuleiros e outros formatos de atividades.Plataforma Digital (Livro Digital):O livro digital na versão do aluno deve estar disponível na plataforma digital.	Und	440	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 005	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve proporcionar Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) de forma integrada, possibilitando aos estudantes maior entendimento da sociedade em que vivem. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente,no mínimo 72 paginas,Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho,miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral.Além disso, a coleção promove o trabalho com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e com competências socioemocionais estabelecidas pela organização CASEL.A obra deve ser estruturadaa partir de quatro eixos temáticos. Os principais assuntos ligados à Educação Financeira devem ser organizados de acordo com a abordagem de cada eixo.Devem ser a adequada ao planejamento dos conteúdos que serão desenvolvidos ao longo de cada ano nas áreas de conhecimento. A coleção deve contar com material cartonado destacável para trabalhar com dinheiro, jogos, tabuleiros e outros formatos de atividades.Plataforma Digital (Livro Digital):O livro digital na versão do aluno deve estar disponível na plataforma digital.	Und	530	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 006	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO PROFESSOR: No Manual do professor devem constar orientações gerais e específicas para o desenvolvimento do trabalho docente ao longo de cada volume, com apresentação de fundamentos teórico-metodológicos e documentos legais que norteiam a coleção, organização geral da obra, sugestão de planejamento, dicas de abordagem e resoluções de atividades .Formato de 20,5x27,5 aproximadamente,no mínimo 96 paginas,Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho,miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral.Plataforma Digital (Livro Digital):O livro digital na versão do professor deve estar disponível na plataforma digital. Assessoria Pedagógica:Deve ser realizadas com o objetivo principal e colaborar com os educadores na escolha, utilização e otimização do uso dos materiais didáticos, abrangendo obras didáticas, materiais complementares, recursos digitais, todos previsto na elaboração do Plano de Atendimento Pedagógico (PAP).	Und	30	Sigiloso	Sigiloso
		LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO PROFESSOR: No Manual do professordevem constar orientações gerais e específicas para o desenvolvimento do trabalho docente ao longo de cada volume,				

LOTE 002	Item 007	com apresentação de fundamentos teóricometodológicos e documentos legais que norteiam a coleção, organização geral da obra, sugestão de planejamento, dicas de abordagem e resoluções de atividades. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 96 páginas, Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral. Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do professor deve estar disponível na plataforma digital. Assessoria Pedagógica: Deve ser realizadas com o objetivo principal e colaborar com os educadores na escolha, utilização e otimização do uso dos materiais didáticos, abrangendo obras didáticas, materiais complementares, recursos digitais, todos previsto na elaboração do Plano de Atendimento Pedagógico (PAP).	Und	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 008	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO PROFESSOR: No Manual do professor devem constar orientações gerais e específicas para o desenvolvimento do trabalho docente ao longo de cada volume, com apresentação de fundamentos teóricometodológicos e documentos legais que norteiam a coleção, organização geral da obra, sugestão de planejamento, dicas de abordagem e resoluções de atividades. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 96 páginas, Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral. Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do professor deve estar disponível na plataforma digital. Assessoria Pedagógica: Deve ser realizadas com o objetivo principal e colaborar com os educadores na escolha, utilização e otimização do uso dos materiais didáticos, abrangendo obras didáticas, materiais complementares, recursos digitais, todos previsto na elaboração do Plano de Atendimento Pedagógico (PAP).	Und	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 009	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO PROFESSOR: No Manual do professor devem constar orientações gerais e específicas para o desenvolvimento do trabalho docente ao longo de cada volume, com apresentação de fundamentos teóricometodológicos e documentos legais que norteiam a coleção, organização geral da obra, sugestão de planejamento, dicas de abordagem e resoluções de atividades. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 96 páginas, Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral. Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do professor deve estar disponível na plataforma digital. Assessoria Pedagógica: Deve ser realizadas com o objetivo principal e colaborar com os educadores na escolha, utilização e otimização do uso dos materiais didáticos, abrangendo obras didáticas, materiais complementares, recursos digitais, todos previsto na elaboração do Plano de Atendimento Pedagógico (PAP).	Und	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 010	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO PROFESSOR: No Manual do professor devem constar orientações gerais e específicas para o desenvolvimento do trabalho docente ao longo de cada volume, com apresentação de fundamentos teóricometodológicos e documentos legais que norteiam a coleção, organização geral da obra, sugestão de planejamento, dicas de abordagem e resoluções de atividades. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 96 páginas, Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral. Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do professor deve estar disponível na plataforma digital. Assessoria Pedagógica: Deve ser realizadas com o objetivo principal e colaborar com os educadores na escolha, utilização e otimização do uso dos materiais didáticos, abrangendo obras didáticas, materiais complementares, recursos digitais, todos previsto na elaboração do Plano de Atendimento Pedagógico (PAP).	Und	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 011	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO: A coleção deve proporcionar Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) de forma integrada, possibilitando aos estudantes maior entendimento da sociedade em que vivem. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 96 páginas, Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral. Além disso, a coleção promove o trabalho com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e com competências socioemocionais estabelecidas pela organização CASEL. A obra deve ser estruturada a partir de quatro eixos temáticos. Os principais assuntos ligados à Educação Financeira devem ser organizados de acordo com a abordagem de cada eixo. Devem ser adequados ao planejamento dos conteúdos que serão desenvolvidos ao longo de cada ano nas áreas de conhecimento. A coleção deve contar com material cartonado destacável para trabalhar com dinheiro, jogos, tabuleiros e outros formatos de atividades. De acordo com a BNCC, a Educação Financeira não está restrita apenas ao ensino da Matemática e deve ser tratada como um tema contemporâneo transversal, favorecendo um estudo interdisciplinar envolvendo as dimensões culturais, sociais, políticas e psicológicas, além da econômica, sobre as questões do consumo, trabalho e dinheiro. Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do aluno deve estar disponível na plataforma digital.	Und	550	Sigiloso	Sigiloso

LOTE 002	Item 012	<p>LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve proporcionar Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) de forma integrada, possibilitando aos estudantes maior entendimento da sociedade em que vivem. .Formato de 20,5x27,5 aproximadamente,no mínimo 104 paginas,Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho,miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral.Além disso, a coleção promove o trabalho com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e com competências socioemocionais estabelecidas pela organização CASEL.A obra deve ser estruturadaa partir de quatro eixos temáticos. Os principais assuntos ligados à Educação Financeira devem ser organizados de acordo com a abordagem de cada eixo.Devem ser a adequada ao planejamento dos conteúdos que serão desenvolvidos ao longo de cada ano nas áreas de conhecimento. A coleção deve contar com material cartonado destacável para trabalhar com dinheiro, jogos, tabuleiros e outros formatos de atividades.De acordo com a BNCC, a Educação Financeira não está restrita apenas ao ensino da Matemática e deve ser tratada como um tema contemporâneo transversal, favorecendo um estudo interdisciplinar envolvendo as dimensões culturais, sociais, políticas e psicológicas, além da econômica, sobre as questões do consumo, trabalho e dinheiro.Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do aluno deve estar disponível na plataforma digital.</p>	Und	540	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 013	<p>LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve proporcionar Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) de forma integrada, possibilitando aos estudantes maior entendimento da sociedade em que vivem. .Formato de 20,5x27,5 aproximadamente,no mínimo 104 paginas,Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho,miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral.Além disso, a coleção promove o trabalho com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e com competências socioemocionais estabelecidas pela organização CASEL.A obra deve ser estruturadaa partir de quatro eixos temáticos. Os principais assuntos ligados à Educação Financeira devem ser organizados de acordo com a abordagem de cada eixo.Devem ser a adequada ao planejamento dos conteúdos que serão desenvolvidos ao longo de cada ano nas áreas de conhecimento. A coleção deve contar com material cartonado destacável para trabalhar com dinheiro, jogos, tabuleiros e outros formatos de atividades.De acordo com a BNCC, a Educação Financeira não está restrita apenas ao ensino da Matemática e deve ser tratada como um tema contemporâneo transversal, favorecendo um estudo interdisciplinar envolvendo as dimensões culturais, sociais, políticas e psicológicas, além da econômica, sobre as questões do consumo, trabalho e dinheiro.Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do aluno deve estar disponível na plataforma digital.</p>	Und	550	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 014	<p>LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve proporcionar Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) de forma integrada, possibilitando aos estudantes maior entendimento da sociedade em que vivem.Formato de 20,5x27,5 aproximadamente,no mínimo 104 paginas,Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho,miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente, Acabamento espiral. Além disso, a coleção promove o trabalho com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e com competências socioemocionais estabelecidas pela organização CASEL.A obra deve ser estruturadaa partir de quatro eixos temáticos. Os principais assuntos ligados à Educação Financeira devem ser organizados de acordo com a abordagem de cada eixo.Devem ser a adequada ao planejamento dos conteúdos que serão desenvolvidos ao longo de cada ano nas áreas de conhecimento. A coleção deve contar com material cartonado destacável para trabalhar com dinheiro, jogos, tabuleiros e outros formatos de atividades.De acordo com a BNCC, a Educação Financeira não está restrita apenas ao ensino da Matemática e deve ser tratada como um tema contemporâneo transversal, favorecendo um estudo interdisciplinar envolvendo as dimensões culturais, sociais, políticas e psicológicas, além da econômica, sobre as questões do consumo, trabalho e dinheiro.Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do aluno deve estar disponível na plataforma digital.</p>	Und	620	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 015	<p>LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO PROFESSOR: No Manual do professordevem constar orientações gerais e específicas para o desenvolvimento do trabalho docente ao longo de cada volume, com apresentação de fundamentos teóricometodológicos e documentos legais que norteiam a coleção, organização geral da obra, sugestão de planejamento, dicas de abordagem e resoluções de atividades.Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 120 paginas,Cartão 250 g/m2 - Laminação Brilho,miolo Offset 75 g/m2 aproximadamente,Acabamento espiral. Plataforma Digital (Livro Digital):O livro digital na versão do professor deve estar disponível na plataforma digital.Assessoria Pedagógica: Deve ser realizadas com o objetivo principal e colaborar com os educadores na escolha, utilização e otimização do uso dos materiais didáticos, abrangendo obras didáticas, materiais complementares, recursos digitais, todos previsto na elaboração do Plano de Atendimento Pedagógico (PAP).</p>	Und	30	Sigiloso	Sigiloso

LOTE 002	Item 016	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO PROFESSOR: No Manual do professor devem constar orientações gerais e específicas para o desenvolvimento do trabalho docente ao longo de cada volume, com apresentação de fundamentos teórico-metodológicos e documentos legais que norteiam a coleção, organização geral da obra, sugestão de planejamento, dicas de abordagem e resoluções de atividades. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 128 páginas, Cartão 250 g/m ² - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m ² aproximadamente, Acabamento espiral. Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do professor deve estar disponível na plataforma digital. Assessoria Pedagógica: Deve ser realizadas com o objetivo principal e colaborar com os educadores na escolha, utilização e otimização do uso dos materiais didáticos, abrangendo obras didáticas, materiais complementares, recursos digitais, todos previstos na elaboração do Plano de Atendimento Pedagógico (PAP).	Und	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 017	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO PROFESSOR: No Manual do professor devem constar orientações gerais e específicas para o desenvolvimento do trabalho docente ao longo de cada volume, com apresentação de fundamentos teórico-metodológicos e documentos legais que norteiam a coleção, organização geral da obra, sugestão de planejamento, dicas de abordagem e resoluções de atividades. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 128 páginas, Cartão 250 g/m ² - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m ² aproximadamente, Acabamento espiral. Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do professor deve estar disponível na plataforma digital. Assessoria Pedagógica: Deve ser realizadas com o objetivo principal e colaborar com os educadores na escolha, utilização e otimização do uso dos materiais didáticos, abrangendo obras didáticas, materiais complementares, recursos digitais, todos previstos na elaboração do Plano de Atendimento Pedagógico (PAP).	Und	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 002	Item 018	LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO PROFESSOR: No Manual do professor devem constar orientações gerais e específicas para o desenvolvimento do trabalho docente ao longo de cada volume, com apresentação de fundamentos teórico-metodológicos e documentos legais que norteiam a coleção, organização geral da obra, sugestão de planejamento, dicas de abordagem e resoluções de atividades. Formato de 20,5x27,5 aproximadamente, no mínimo 128 páginas, Cartão 250 g/m ² - Laminação Brilho, miolo Offset 75 g/m ² aproximadamente, Acabamento espiral. Plataforma Digital (Livro Digital): O livro digital na versão do professor deve estar disponível na plataforma digital. Assessoria Pedagógica: Deve ser realizadas com o objetivo principal e colaborar com os educadores na escolha, utilização e otimização do uso dos materiais didáticos, abrangendo obras didáticas, materiais complementares, recursos digitais, todos previstos na elaboração do Plano de Atendimento Pedagógico (PAP).	Und	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 003	Item 001	PROJETO SOCIOEMOCIONAL: LIVRO DO ALUNO 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve contemplar as 5 competências do CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning - organização que desenvolveu o conceito de Aprendizagem Socioemocional) referenciadas também pela BNCC. Material do estudante devem apresentar preferencialmente paginação mínima de 90 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 20,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deverá ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit estudante 1º ano: * Livro do Estudante * Livro para a Família * Acesso às plataformas digitais	KIT	450	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 003	Item 002	PROJETO SOCIOEMOCIONAL: LIVRO DO ALUNO 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve contemplar as 5 competências do CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning - organização que desenvolveu o conceito de Aprendizagem Socioemocional) referenciadas também pela BNCC. O material do estudante devem apresentar preferencialmente paginação mínima de 90 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 20,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deverá ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit estudante 2º ano: * Livro do Estudante * Livro para a Família * Acesso às plataformas digitais	KIT	480	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 003	Item 003	PROJETO SOCIOEMOCIONAL: LIVRO DO ALUNO 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve contemplar as 5 competências do CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning - organização que desenvolveu o conceito de Aprendizagem Socioemocional) referenciadas também pela BNCC. O material do estudante devem apresentar preferencialmente paginação mínima de 90 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 20,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deverá ser preferencialmente impresso em 4 cores em	KIT	500	Sigiloso	Sigiloso

		papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit estudante 3º ano: *Livro do Estudante *Livro para a Família *Acesso às plataformas digitais				
LOTE 003	Item 004	PROJETO SOCIOEMOCIONAL:LIVRO DO ALUNO 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I:A coleção deve contemplar as 5 competências do CASEL(Collaborative for Academic,Social,and Emotional Learning-organização que desenvolveu o conceito de Aprendizagem Socioemocional)referenciadas também pela BNCC. O material do estudante devem apresentar preferencialmente paginação mínima de 90 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 20,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deverá ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit estudante 4º ano: *Livro do Estudante * Livro para a Família * Acesso às plataformas digitais	KIT	440	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 003	Item 005	PROJETO SOCIOEMOCIONAL:LIVRO DO ALUNO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I:A coleção deve contemplar as 5 competências do CASEL(Collaborative for Academic,Social,and Emotional Learning-organização que desenvolveu o conceito de Aprendizagem Socioemocional)referenciadas também pela BNCC. material do estudante devem apresentar preferencialmente paginação mínima de 90 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 20,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deverá ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit estudante 5º ano: * Livro do Estudante * Livro para a Família * Acesso às plataformas digitais	KIT	530	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 003	Item 006	PROJETO SOCIOEMOCIONAL:LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO FUNDAMENTAL I:Os volumes do professor devem apresentar paginação mínima de 120 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 27,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deve ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit professor 1º ano * Livro do Professor * cartazes de uso coletivo * acesso às plataformas digitais com os materiais digitais * acesso à plataforma digital para realização do curso de formação	KIT	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 003	Item 007	PROJETO SOCIOEMOCIONAL:LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO FUNDAMENTAL I:Os volumes do professor devem apresentar paginação mínima de 120 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 27,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deve ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit professor 2º ano * Livro do Professor * cartazes de uso coletivo * acesso às plataformas digitais com os materiais digitais * acesso à plataforma digital para realização do curso de formação	KIT	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 003	Item 008	PROJETO SOCIOEMOCIONAL:LIVRO DO PROFESSOR 3º ANO FUNDAMENTAL I:Os volumes do professor devem apresentar paginação mínima de 120 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 27,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deve ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit professor 3º ano * Livro do Professor * cartazes de uso coletivo * acesso às plataformas digitais com os materiais digitais * acesso à plataforma digital para realização do curso de formação	KIT	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 003	Item 009	PROJETO SOCIOEMOCIONAL:LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO FUNDAMENTAL I:Os volumes do professor devem apresentar paginação mínima de 120 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 27,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deve ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit professor 4º ano * Livro do Professor * cartazes de uso coletivo * acesso às plataformas digitais com os materiais digitais * acesso à plataforma digital para realização do curso de formação	KIT	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 003	Item 010	PROJETO SOCIOEMOCIONAL:LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO FUNDAMENTAL I:Os volumes do professor devem apresentar paginação mínima de 120 páginas, devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 27,5 x 27,5 cm, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m ² , encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo. O papel de capa dos livros deve ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m ² . Kit professor 5º ano * Livro do Professor * cartazes de uso coletivo * acesso às plataformas digitais com os materiais digitais * acesso à plataforma digital para realização do curso de formação	KIT	30	Sigiloso	Sigiloso
		LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS -LIVRO DO ALUNO PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: material deve atender a organização em no mínimo 8 unidades, que correspondam a 2 por				

LOTE 004	Item 001	bimestre letivo e com escrita em CAIXA ALTA, em virtude dos processos de alfabetização. Apresente também no mínimo 4 revisões, uma a cada duas unidades. No tenha anexos de recortes na quantidade de no mínimo 8 páginas. Que a proposta pedagógica coloque o estudante em contato com a língua que tem sons diferentes da sua língua materna. O material do aluno deverá apresentar o formato aproximado de 20 cm x 27 cm, com aproximadamente 112 páginas, ano de publicação não inferior a 2021, miolo em offset 75g, capa e material cartonado em gramatura superior ao miolo. . Acabamento espiral plástico. Atividades complementares opcionais para aprofundar determinados conhecimentos , presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. COMPOSIÇÃO : - Livro do Aluno; - Plataforma Digital	UND	450	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 004	Item 002	LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS -LIVRO DO ALUNO PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: material deve atender a organização em no mínimo 8 unidades, que correspondam a 2 por bimestre letivo e com escrita em CAIXA ALTA, em virtude dos processos de alfabetização. Apresente também no mínimo 4 revisões, uma a cada duas unidades. Tenha anexos de recortes na quantidade de no mínimo 8 páginas. Que a proposta pedagógica coloque o estudante em contato com a língua que tem sons diferentes da sua língua materna. O material do aluno deverá apresentar o formato aproximado de 20 cm x 27 cm, com aproximadamente 112 páginas, ano de publicação não inferior a 2021, miolo em offset 75g, capa e material cartonado em gramatura superior ao miolo. . Acabamento espiral plástico. Atividades complementares opcionais para aprofundar determinados conhecimentos , presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. COMPOSIÇÃO : - Livro do Aluno; - Plataforma Digital	UND	480	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 004	Item 003	LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS -LIVRO DO ALUNO PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: material deve atender a organização em no mínimo 8 unidades, que correspondam a 2 por bimestre letivo e com escrita em CAIXA ALTA, em virtude dos processos de alfabetização. Apresente também no mínimo 4 revisões, uma a cada duas unidades. No tenha anexos de recortes na quantidade de no mínimo 8 páginas. Que a proposta pedagógica coloque o estudante em contato com a língua que tem sons diferentes da sua língua materna. O material do aluno deverá apresentar o formato aproximado de 20 cm x 27 cm, com aproximadamente 112 páginas, ano de publicação não inferior a 2021, miolo em offset 75g, capa e material cartonado em gramatura superior ao miolo. . Acabamento espiral plástico. Atividades complementares opcionais para aprofundar determinados conhecimentos , presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. COMPOSIÇÃO : - Livro do Aluno; - Plataforma Digital	UND	500	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 004	Item 004	LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS -LIVRO DO ALUNO PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: material deve atender a organização em no mínimo 8 unidades, que correspondam a 2 por bimestre letivo e com escrita em CAIXA ALTA, em virtude dos processos de alfabetização. Apresente também no mínimo 4 revisões, uma a cada duas unidades. No tenha anexos de recortes na quantidade de no mínimo 8 páginas. Que a proposta pedagógica coloque o estudante em contato com a língua que tem sons diferentes da sua língua materna. O material do aluno deverá apresentar o formato aproximado de 20 cm x 27 cm, com aproximadamente 112 páginas, ano de publicação não inferior a 2021, miolo em offset 75g, capa e material cartonado em gramatura superior ao miolo. . Acabamento espiral plástico. Atividades complementares opcionais para aprofundar determinados conhecimentos , presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. COMPOSIÇÃO : - Livro do Aluno; - Plataforma Digital	UND	440	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 004	Item 005	LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS -LIVRO DO ALUNO PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: material deve atender a organização em no mínimo 8 unidades, que correspondam a 2 por bimestre letivo e com escrita em CAIXA ALTA, em virtude dos processos de alfabetização. Apresente também no mínimo 4 revisões, uma a cada duas unidades. No tenha anexos de recortes na quantidade de no mínimo 8 páginas. Que a proposta pedagógica coloque o estudante em contato com a língua que tem sons diferentes da sua língua materna. O material do aluno deverá apresentar o formato aproximado de 20 cm x 27 cm, com aproximadamente 112 páginas, ano de publicação não inferior a 2021, miolo em offset 75g, capa e material cartonado em gramatura superior ao miolo. . Acabamento espiral plástico. Atividades complementares opcionais para aprofundar determinados conhecimentos , presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. COMPOSIÇÃO : - Livro do Aluno; - Plataforma Digital	UND	530	Sigiloso	Sigiloso

LOTE 004	Item 006	LIVRO DIDATICO DE INGLÊS -LIVRO DO PROFESSOR PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:MANUAL DO PROFESSOR: O livro do professor deve ser anual, sendo um para cada ano, apresentando as mesmas características do aluno, escrito em português quando necessário, com aproximadamente 240 páginas, podendo reproduzir em miniatura o do aluno, acompanhado de orientações gerais e específicas, contendo aproximadamente 72 planos de aula por volume, conteúdos alinhados a BNCC.ASSESSORIA PEDAGÓGICA :a contratada deverá oferecer, sem custo adicional, proposta de assessoria pedagógica para implantação, formações, reuniões e visitas in loco na rede municipal de ensino para o público de gestores e professores, sendo essas presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. PLATAFORMA :a plataforma digital deverá ser de fácil acesso para gestores e professores, devendo ser compatível com diversos dispositivos com acesso a internet. Dividida em dois grupos de usuários, ou seja, gestor e professor. Contendo acessos aos conteúdos mínimos: livros do aluno e professor na versão digital; avaliações editáveis por volume; áudios para download; COMPOSIÇÃO: - Manual do Professor; - Assessoria Pedagógica e - Plataforma Digital	UND	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 004	Item 007	LIVRO DIDATICO DE INGLÊS -LIVRO DO PROFESSOR PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:MANUAL DO PROFESSOR: O livro do professor deve ser anual, sendo um para cada ano, apresentando as mesmas características do aluno, escrito em português quando necessário, com aproximadamente 240 páginas, podendo reproduzir em miniatura o do aluno, acompanhado de orientações gerais e específicas, contendo aproximadamente 72 planos de aula por volume, conteúdos alinhados a BNCC.ASSESSORIA PEDAGÓGICA :a contratada deverá oferecer, sem custo adicional, proposta de assessoria pedagógica para implantação, formações, reuniões e visitas in loco na rede municipal de ensino para o público de gestores e professores, sendo essas presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. PLATAFORMA :a plataforma digital deverá ser de fácil acesso para gestores e professores, devendo ser compatível com diversos dispositivos com acesso a internet. Dividida em dois grupos de usuários, ou seja, gestor e professor. Contendo acessos aos conteúdos mínimos: livros do aluno e professor na versão digital; avaliações editáveis por volume; áudios para download; COMPOSIÇÃO: - Manual do Professor; - Assessoria Pedagógica e - Plataforma Digital	UND	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 004	Item 008	LIVRO DIDATICO DE INGLÊS -LIVRO DO PROFESSOR PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:MANUAL DO PROFESSOR: O livro do professor deve ser anual, sendo um para cada ano, apresentando as mesmas características do aluno, escrito em português quando necessário, com aproximadamente 240 páginas, podendo reproduzir em miniatura o do aluno, acompanhado de orientações gerais e específicas, contendo aproximadamente 72 planos de aula por volume, conteúdos alinhados a BNCC.ASSESSORIA PEDAGÓGICA :a contratada deverá oferecer, sem custo adicional, proposta de assessoria pedagógica para implantação, formações, reuniões e visitas in loco na rede municipal de ensino para o público de gestores e professores, sendo essas presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. PLATAFORMA :a plataforma digital deverá ser de fácil acesso para gestores e professores, devendo ser compatível com diversos dispositivos com acesso a internet. Dividida em dois grupos de usuários, ou seja, gestor e professor. Contendo acessos aos conteúdos mínimos: livros do aluno e professor na versão digital; avaliações editáveis por volume; áudios para download; COMPOSIÇÃO: - Manual do Professor; - Assessoria Pedagógica e - Plataforma Digital	UND	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 004	Item 009	LIVRO DIDATICO DE INGLÊS -LIVRO DO PROFESSOR PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:MANUAL DO PROFESSOR: O livro do professor deve ser anual, sendo um para cada ano, apresentando as mesmas características do aluno, escrito em português quando necessário, com aproximadamente 240 páginas, podendo reproduzir em miniatura o do aluno, acompanhado de orientações gerais e específicas, contendo aproximadamente 72 planos de aula por volume, conteúdos alinhados a BNCC.ASSESSORIA PEDAGÓGICA :a contratada deverá oferecer, sem custo adicional, proposta de assessoria pedagógica para implantação, formações, reuniões e visitas in loco na rede municipal de ensino para o público de gestores e professores, sendo essas presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. PLATAFORMA :a plataforma digital deverá ser de fácil acesso para gestores e professores, devendo ser compatível com diversos dispositivos com acesso a internet. Dividida em dois grupos de usuários, ou seja, gestor e professor. Contendo acessos aos conteúdos mínimos: livros do aluno e professor na versão digital; avaliações editáveis por volume; áudios para download; COMPOSIÇÃO: - Manual do Professor; - Assessoria Pedagógica e - Plataforma Digital	UND	30	Sigiloso	Sigiloso
		LIVRO DIDATICO DE INGLÊS -LIVRO DO PROFESSOR PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:MANUAL DO				

LOTE 004	Item 010	PROFESSOR: O livro do professor deve ser anual, sendo um para cada ano, apresentando as mesmas características do aluno, escrito em português quando necessário, com aproximadamente 240 páginas, podendo reproduzir em miniatura o do aluno, acompanhado de orientações gerais e específicas, contendo aproximadamente 72 planos de aula por volume, conteúdos alinhados a BNCC. ASSESSORIA PEDAGÓGICA a contratada deverá oferecer, sem custo adicional, proposta de assessoria pedagógica para implantação, formações, reuniões e visitas in loco na rede municipal de ensino para o público de gestores e professores, sendo essas presenciais e remotas. A carga horária total mínima será de 32 horas anuais, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. PLATAFORMA: a plataforma digital deverá ser de fácil acesso para gestores e professores, devendo ser compatível com diversos dispositivos com acesso a internet. Dividida em dois grupos de usuários, ou seja, gestor e professor. Contendo acessos aos conteúdos mínimos: livros do aluno e professor na versão digital; avaliações editáveis por volume; áudios para download; COMPOSIÇÃO: - Manual do Professor; - Assessoria Pedagógica e - Plataforma Digital	UND	30	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 005	Item 001	KIT DE LIVROS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II-A coleção deve abordar as Temáticas Ambientais como: desenvolvimento sustentável, meio ambiente, água, coleta seletiva, sustentabilidade. Kit com no mínimo 5 livros, formato de aproximadamente 21x28, papel ofset no mínimo 90grs, aproximadamente 72 páginas cada livro, Acabamento: brochura. Com linguagem ao alcance dos estudantes com propostas de atividades envolvendo habilidades de leitura e interpretação e de textos e informações para aprimorar o conhecimento do estudantes, transforma hábitos, ensina a valorizar a biodiversidade e conecta o conteúdo acadêmico com práticas diárias de cuidado com o planeta.	KIT	550	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 005	Item 002	KIT DE LIVROS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II-A coleção deve abordar as Temáticas Ambientais como: desenvolvimento sustentável, meio ambiente, água, coleta seletiva, sustentabilidade. Kit com no mínimo 5 livros, formato de aproximadamente 21x28, papel ofset no mínimo 90grs, aproximadamente 72 páginas cada livro, Acabamento: brochura. Com linguagem ao alcance dos estudantes com propostas de atividades envolvendo habilidades de leitura e interpretação e de textos e informações para aprimorar o conhecimento do estudantes, transforma hábitos, ensina a valorizar a biodiversidade e conecta o conteúdo acadêmico com práticas diárias de cuidado com o planeta.	KIT	540	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 005	Item 003	KIT DE LIVROS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II-A coleção deve abordar as Temáticas Ambientais como: desenvolvimento sustentável, meio ambiente, água, coleta seletiva, sustentabilidade. Kit com no mínimo 5 livros, formato de aproximadamente 21x28, papel ofset no mínimo 90grs, aproximadamente 72 páginas cada livro, Acabamento: brochura. Com linguagem ao alcance dos estudantes com propostas de atividades envolvendo habilidades de leitura e interpretação e de textos e informações para aprimorar o conhecimento do estudantes, transforma hábitos, ensina a valorizar a biodiversidade e conecta o conteúdo acadêmico com práticas diárias de cuidado com o planeta.	KIT	550	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 005	Item 004	KIT DE LIVROS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II-A coleção deve abordar as Temáticas Ambientais como: desenvolvimento sustentável, meio ambiente, água, coleta seletiva, sustentabilidade. Kit com no mínimo 5 livros, formato de aproximadamente 21x28, papel ofset no mínimo 90grs, aproximadamente 72 páginas cada livro, Acabamento: brochura. Com linguagem ao alcance dos estudantes com propostas de atividades envolvendo habilidades de leitura e interpretação e de textos e informações para aprimorar o conhecimento do estudantes, transforma hábitos, ensina a valorizar a biodiversidade e conecta o conteúdo acadêmico com práticas diárias de cuidado com o planeta.	KIT	620	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 006	Item 001	LIVRO DIDÁTICO PARA O EJA 1ª ETAPA (1ª e 2ª ANOS)-LIVRO DO ALUNO -Livro deve conter no mínimo 228 páginas, impressas em 4x4 cores em papel ofset no mínimo 90g e capa laminada em papel triplex aproximadamente 300g. A coleção deve atender todos às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação / LDB, Lei nº 9.394/96, dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o ensino fundamental e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trazer conteúdos que estão no nível do que se espera em termos de aprendizagem para cada ano de ensino, atendendo às políticas públicas para a Educação Brasileira.	Und	250	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 006	Item 002	LIVRO DIDÁTICO PARA O EJA 2ª ETAPA (3ª, 4ª e 5ª ANOS)-LIVRO DO ALUNO -Livro deve conter no mínimo 222 páginas, impressas em 4x4 cores em papel ofset no mínimo 90g e capa laminada em papel triplex aproximadamente 300g. A coleção deve atender todos às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação / LDB, Lei nº 9.394/96, dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o ensino fundamental e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trazer conteúdos que estão no nível do que se espera em termos de aprendizagem para cada ano de ensino, atendendo às políticas públicas para a Educação Brasileira.	Und	520	Sigiloso	Sigiloso

LOTE 006	Item 003	LIVRO DIDÁTICO PARA O EJA 3 ° ETAPA(6º E 7º ANOS)-LIVRO DO ALUNO -Livro deve conter no mínimo 282 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset no mínimo 90g e capa laminada em papel triplex aproximadamente 300g. A coleção deve atender todos às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação / LDB, Lei nº 9.394/96, dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o ensino fundamental e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trazer conteúdos que estão no nível do que se espera em termos de aprendizagem para cada ano de ensino, atendendo às políticas públicas para a Educação Brasileira.	Und	380	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 006	Item 004	LIVRO DIDÁTICO PARA O EJA 4 ° ETAPA(8º E 9º ANOS)-LIVRO DO ALUNO -Livro deve conter no mínimo 278 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset no mínimo 90g e capa laminada em papel triplex aproximadamente 300g. A coleção deve atender todos às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação / LDB, Lei nº 9.394/96, dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o ensino fundamental e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trazer conteúdos que estão no nível do que se espera em termos de aprendizagem para cada ano de ensino, atendendo às políticas públicas para a Educação Brasileira.	Und	450	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 007	Item 001	LIVRO DIDÁTICO DE GRAMÁTICA -1º ano Ensino Fundamental I- A Obra deve atender as exigências dos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nível dos alunos do ensino fundamental e contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos. Impressão de aproximadamente 4x4 cores em papel offset 90G e capa laminada em papel triplex 300G aproximadamente, no mínimo 120 Pgs. Deve contribuir para que a criança desenvolva as habilidades quanto às convenções gráficas, compreendendo a natureza alfabética do sistema da escrita, estabelecendo relações entre grafemas e fonemas, sendo capaz de ler e escrever palavras e pequenos textos que circulem socialmente, com compreensão.	Und	450	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 007	Item 002	LIVRO DIDÁTICO DE GRAMÁTICA -2º ano Ensino Fundamental I- A Obra deve atender as exigências dos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nível dos alunos do ensino fundamental e contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos. Impressão 4x4 cores em papel offset 90G e capa laminada em papel triplex 300G aproximadamente, no mínimo 128pgs. Deve trabalhar com gêneros adequados a esta faixa etária, tais como fábulas, canções, poemas, para que a criança possa ler com maior fluência e compreender com certa autonomia, reconhecendo as estruturas textuais quanto a pontuação, formação de frases, separação silábica, substantivos, verbos, dentre outros aspectos da análise linguística.	Und	480	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 007	Item 003	LIVRO DIDÁTICO DE GRAMÁTICA-3º ano Ensino Fundamental I. A Obra deve atender as exigências dos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nível dos alunos do ensino fundamental e contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos. Impressão 4x4 cores em papel offset 90G e capa laminada em papel triplex 300G, no mínimo 136pgs. Deve desenvolver a leitura e compreensão de gêneros multimodais, conduzindo o estudante a compreender quais estruturas gramaticais, tais como verbos, adjetivos, pronomes, substantivos, são mais adequadas na construção do texto.	Und	500	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 007	Item 004	LIVRO DIDÁTICO DE GRAMÁTICA -4º ano Ensino Fundamental I-A Obra deve atender as exigências dos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nível dos alunos do ensino fundamental e contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos. Impressão de aproximadamente 4x4 cores em papel offset 90G e capa laminada em papel triplex 300G aproximadamente, no mínimo 144pgs. Deve desenvolver no estudante a prática de analisar linguisticamente determinadas estruturas textuais, com ênfase na leitura e na interpretação de diferentes gêneros, qualificando a escrita nos aspectos de ampliação do vocabulário, da estrutura, da coerência e coesão lexical e gramatical.	Und	440	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 007	Item 005	LIVRO DIDÁTICO DE GRAMÁTICA-5º ano Ensino Fundamental I- A Obra deve atender as exigências dos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nível dos alunos do ensino fundamental e contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos. Impressão de aproximadamente 4x4 cores em papel offset 90G e capa laminada em papel triplex 300G aproximadamente, no mínimo 164 pags. Deve ter como objetivo que o estudante seja capaz de analisar linguisticamente gêneros textuais diversos, quanto aos aspectos ortográficos, morfológicos e sintáticos, tomando o cuidado de desenvolver análises contextualizadas, o que permite melhor compreender o uso da norma padrão.	Und	530	Sigiloso	Sigiloso
		LIVRO DIDÁTICO DE GRAMÁTICA -6º ano Ensino Fundamental II. A Obra deve atender as exigências dos parâmetros curriculares				

LOTE 007	Item 006	nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nível dos alunos do ensino fundamentele contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes. Impressão de aproximadamente 4x4 cores em papel offset 90G e capa laminada em papel triplex 300G aproximadamente,no mínimo 208 pags.Devem ter como objetivo que os estudantes sejam capazes de compreender a linguagem na multiplicidade das práticas verbais, multimodais e multissemiótica, a partir dos eixos leitura/compreensão, produção de textos, análise linguística e semiótica.	Und	550	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 007	Item 007	LIVRO DIDÁTICO DE GRAMÁTICA -7º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nível dos alunos do ensino fundamentele contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes. Impressão aproximadamente 4x4 cores em papel offset 90G e capa laminada em papel triplex 300G aproximadamente,no mínimo 208pags. Devem ter como objetivo que os estudantes sejam capazes de compreender a linguagem na multiplicidade das práticas verbais, multimodais e multissemiótica, a partir dos eixos leitura/compreensão, produção de textos, análise linguística e semiótica.	Und	540	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 007	Item 008	LIVRO DIDÁTICO DE GRAMÁTICA-8º ano Ensino Fundamental II. A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nível dos alunos do ensino fundamentele contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes. Impressão aproximadamente 4x4 cores em papel offset 90G e capa laminada em papel triplex 300G aproximadamente,no mínimo 260pags.Devem ter como objetivo que os estudantes sejam capazes de compreender a linguagem na multiplicidade das práticas verbais, multimodais e multissemiótica, a partir dos eixos leitura/compreensão, produção de textos, análise linguística e semiótica.	Und	550	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 007	Item 009	LIVRO DIDÁTICO DE GRAMÁTICA -9º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nível dos alunos do ensino fundamentele contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes. impressão aproximadamente 4x4 cores em papel offset 90G e capa laminada em papel triplex 300G aproximadamente,no mínimo 260 pags.Devem ter como objetivo que os estudantes sejam capazes de compreender a linguagem na multiplicidade das práticas verbais, multimodais e multissemiótica, a partir dos eixos leitura/compreensão, produção de textos, análise linguística e semiótica.	Und	620	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 001	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 1	UNIDADE	20	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 002	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 2	UNIDADES	248	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 003	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 3	UNIDADES	479	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 004	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 4	UNIDADES	514	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 005	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 5	UNIDADES	558	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 006	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 1 LIVRO DO PROFESSOR	UNIDADE	2	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 007	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 2 LIVRO DO PROFESSOR	UNIDADES	25	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 008	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 3 LIVRO DO PROFESSOR	UNIDADE	42	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 009	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 4 LIVRO DO PROFESSOR	UNIDADES	50	Sigiloso	Sigiloso
LOTE 008	Item 010	EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 5 LIVRO DO PROFESSOR	UNIDADES	49	Sigiloso	Sigiloso

