

Proposta Comercial

PLATAFORMA StelaExperta



Avaliação dos programas de pós-graduação do Brasil

StelaExperta PG

(versão Standard)

Compatível com



Plataforma



Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

PLATAFORMA STELA EXPERTA© - MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO

Avaliação dos programas de pós-graduação do Brasil

SUMÁRIO

RESUMO EXECUTIVO.....	3
A TEKIS TECNOLOGIAS AVANÇADAS (STELATEK).....	4
O MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO DA PLATAFORMA STELA EXPERTA©.....	4
PASSOS PARA ADOÇÃO DO STELA EXPERTA©-PG.....	5
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	6
INVESTIMENTO E CONDIÇÕES DE PAGAMENTO.....	7
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	8
ANEXO A – SISTEMAS COMPONENTES DO MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO DA PLATAFORMA STELA EXPERTA©.....	9
ANEXO B – AQUISIÇÃO POR INEXIGIBILIDADE E A LEI Nº 14.133/21.....	38

RESUMO EXECUTIVO

A **Tekis Tecnologias Avançadas Ltda (StelaTek)**, inscrita no CNPJ sob o nº 07.674.744/0001-30, localizada na Rua Prof. Ayrton Roberto de Oliveira, 32 - Ed. Laguna Corporate Center, sala 703-CEP 88034-050 - Florianópolis-SC, apresenta proposta para prestação de serviços de licenciamento temporário de uso, implantação, suporte e manutenção dos sistemas da *versão Standard* do **Módulo de Pós-Graduação (Stela Experta©-PG)**, visando apoiar a gestão estratégica de informações sobre os programas de pós-graduação (PPGs) na **Universidade Federal do Maranhão (UFMA)**.

O Módulo de Pós-Graduação permitirá que a UFMA analise indicadores calculados a partir dos dados registrados pelos PPGs na Plataforma Sucupira, acompanhe a performance dos programas na quadrienal atual e a compare com a performance alcançada até o momento na nova quadrienal, bem como realize benchmarkings entre seus PPGs e os seus pares no País. Os indicadores disponibilizados pela solução estão baseados nos critérios utilizados e publicados pelas áreas de avaliação da Capes em seus respectivos documentos de área.

O item “Investimentos e condições de pagamento” apresentam os investimentos necessários para contratação dos serviços de implantação, licença de uso, suporte e manutenção dos sistemas da Stela Experta©-PG, descritos no ANEXO A da presente proposta.

No tocante à forma de contratação, dada a natureza pública da UFMA e a exclusividade de fornecimento da solução pela Tekis Tecnologias Avançadas Ltda, sugere-se aplicação de justificativa de **inexigibilidade de licitação**.

A TEKIS TECNOLOGIAS AVANÇADAS (STELATEK)

A StelaTek é um spin-off do Instituto Stela, instituição dedicada à pesquisa, ao desenvolvimento e à inovação em engenharia e gestão do conhecimento desde 1995, realizando pesquisa aplicada e inovação tecnológica voltadas para o desenvolvimento da sociedade brasileira. O Stela é reconhecido nacionalmente por desenvolver o primeiro sistema do país de inscrição via web e por, entre outros feitos, ter concebido em parceria com o CNPq a Plataforma de Currículos Lattes, a qual resultou em um “Prêmio Excelência em Governo Eletrônico”, no ano de 2004. Em 2007 e 2010, recebemos o 2º lugar do “Prêmio Finep de Inovação” da região Sul, na categoria “Instituição de Ciência, Tecnologia e Inovação”. Em 2012 fomos o vencedor regional do mesmo prêmio. A StelaTek conta com um grupo de P&D especializado e tem forte atuação do SNCTI, sendo a instituição responsável pela comercialização, gestão, manutenção e evolução do Stela Experta©-PG.

O MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO DA PLATAFORMA STELA EXPERTA©

O **Módulo Pós-Graduação (Stela Experta©-PG)** é uma solução tecnológica que permite avaliar e acompanhar a performance dos programas de pós-graduação das instituições de ensino superior (IES), baseado em critérios utilizados pelas diversas áreas de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Utiliza dados importados diretamente da Plataforma Sucupira para apresentar indicadores sobre os PPGs da instituição, permite aos gestores analisar a performance dos programas na última avaliação quadrienal e compará-la com sua performance alcançada até o momento na quadrienal atual, bem como realizar benchmarkings entre sua performance e a de outros programas da mesma área, nota, região, natureza, entre outros critérios.

Disponibiliza uma série de indicadores utilizados pelas 50 áreas de avaliação da Capes (retirados dos documentos de área publicados no site da Capes), que são calculados pelo sistema a partir dos dados dos PPGs importados diretamente da Plataforma Sucupira. Permite identificar os docentes que estão acima/abaixo da média em cada indicador, comparar os indicadores de determinado PPG com a média nacional dos programas da mesma área de avaliação e mesmo conceito, conceito superior ou conceito inferior, com a média dos PPGs do País, da região ou do Estado, bem como comparar os indicadores do PPG em análise com outro PPG específico da mesma área de avaliação, independente de conceito.

Desta forma, os gestores poderão antecipar e tomar decisões, baseados em informações, que possam impactar positivamente os indicadores dos programas, no decorrer do processo de avaliação da Capes, baseado em critérios utilizados pelas áreas de avaliação da Capes.

Para tal, a solução integra dados da Plataforma Sucupira e da Plataforma Lattes, as quais são monitoradas e atualizadas constantemente, de forma a permitir que o gestor responda a diferentes questões relativas à pós-graduação.

O Stela Experta©-PG disponibiliza um conjunto de serviços para viabilizar a análise e a gestão estratégica das informações dos PPGs, incluindo:

- extração automática periódica, a partir das Plataformas Sucupira e Lattes, dos dados dos programas de pós-graduação do País e dos currículos Lattes dos docentes envolvidos na pós-graduação. A solução automatiza o acesso às páginas web e aos serviços web de extração de dados e sincroniza automaticamente os dados da base institucional com os dados das Plataformas nacionais;

- disponibilização de um site web através do qual a instituição tem acesso aos sistemas de análise e gestão das informações dos PPGs;
- visualização das principais informações de identificação dos PPGs da instituição (ou de apenas um programa específico, dependendo do nível de acesso do usuário), incluindo a nota, nível, modalidade, coordenador e ano de criação do programa;
- disponibilização de painel para visualização de diversos indicadores sobre os PPGs da Universidade, incluindo a evolução anual da quantidade de docentes e discentes, sobre a evolução anual da produção CT&A dos docentes permanentes dos PPGs, sobre a relação entre docentes e discentes e a evolução dos docentes permanentes exclusivos e não exclusivos, além de gráficos sobre o índice de produtividade dos docentes permanentes, o qual é calculado por meio da fórmula definida por cada área de avaliação do PPG (ou, caso a área não tenha essa definição, através de uma fórmula-padrão);
- disponibilização de painel para comparação dos indicadores do PPG em análise com os mesmos indicadores de outros programas, com a média nacional dos programas da mesma área de avaliação e com mesmo conceito, conceito superior e inferior, com programas da mesma área de avaliação e da mesma Região, UF ou de todo o País.
- para cada indicador analisado é apresentada uma tabela que indica como cada docentes do PPG colabora para sua formação, de forma que o gestor poderá facilmente identificar os docentes que estão acima ou abaixo da média do próprio PPG, bem como a performance de cada docente em relação a média nacional dos PPGs da mesma área e conceito, conceito superior e inferior, média dos PPGs da região, UF ou de todo o País;
- simulação da entrada/saída de pesquisadores no corpo docente dos PPGs e alteração do enquadramento dos docentes (i.e. Permanentes, Colaboradores, Visitante), visando medir o impacto de tais alterações nos indicadores do PPG em análise. O sistema possibilita também a comparação dos indicadores do PPG original com os indicadores do PPG simulado, bem como simular a criação de um novo PPG, a partir da inclusão de uma lista de docentes de interesse, recurso que representa um grande apoio à elaboração das APCNs, pois o gestor terá métricas comparativas com o universo de PPGs do País, tornando a tomada de decisão mais assertiva ao formar a proposta de equipe do novo programa;
- visualização e exportação das orientações e produções C&T dos PPGs e de seus docentes, bem como identificação dos seus co-autores; e
- possibilidade de exportar todos os gráficos (para formato de imagem) e os relatórios gerados pelo sistema para Excel.

Por se tratar de uma solução disponibilizada em datacenter mantido pela StelaTek, além de dispensar os investimentos com aquisição e manutenção de infraestrutura de TI, as melhorias e evoluções podem ser disponibilizadas de forma constante e rápida a todos os clientes.

PASSOS PARA ADOÇÃO DO STELA EXPERTA©-PG

1º Passo: contratação da solução

Para viabilizar o uso do Stela Experta©-PG, a UFMA deverá assinar um contrato de prestação de serviços que prevê, além da permissão temporária para uso da solução, serviços de implantação, suporte e manutenção dos sistemas.

Durante a vigência do contrato, a instituição terá direito a utilizar a solução e terá acesso às evoluções e aos novos desenvolvimentos que venham a ser realizados na versão contratada. Decorrido o prazo contratual as partes deverão renegociar a continuidade do uso da solução.

Observação: eventuais solicitações da instituição para modificações/melhorias nas funcionalidades da solução serão analisadas e, caso gerem custos, somente serão realizadas após a aprovação do orçamento pela instituição.

2º Passo: implantação e disponibilização da solução

Nesta fase a StelaTek fará a ativação do sistema no datacenter e cadastrará os usuários da instituição que estarão aptos a acessar o sistema, segundo as regras de acesso que serão definidas em conjunto com a contratante.

3º Passo: capacitação para uso dos sistemas

Um evento de capacitação para uso da solução será realizado de forma *on-line* (ex.: usando recursos de webconferência), visando habilitar os gestores da instituição a utilizarem as funcionalidades disponibilizadas pelo Stela Experta©-PG. A duração estimada para a capacitação é de até 2 (duas) horas e a instituição deverá providenciar a infraestrutura necessária para que os gestores participem da capacitação.

4º Passo: uso, suporte técnico e manutenção dos sistemas da solução

Durante a vigência do contrato a UFMA terá direito ao uso do Stela Experta©-PG, aos serviços de manutenção e suporte dos sistemas da solução. A equipe da contratante poderá contar com o suporte da StelaTek para resolução de problemas de operação¹ e correção de erros dos sistemas da solução.

Eventuais erros de desenvolvimento e alterações nos sistemas que não forem provocados ou não forem solicitados pela instituição (ou pela Capes) serão tratados a qualquer momento durante a vigência do contrato, sem ônus adicional. A instituição receberá também as atualizações dos sistemas que venham a ser realizadas na versão contratada do Stela Experta©-PG, sem ônus adicional.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Prevê-se o prazo de até 10 (dez) dias para implantação e disponibilização da solução, contados a partir da assinatura do contrato pela UFMA.

¹ A StelaTek atenderá diretamente os gestores designados pela IES para utilização do Stela Experta©-PG.

INVESTIMENTO E CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

A seguir apresenta-se os custos relacionados à prestação dos serviços de implantação, licença de uso, suporte e manutenção dos sistemas dos Módulos Pós-Graduação da Plataforma Stela Experta© pela UFMA, por **12 meses**.

TOTAL DO CONTRATO R\$ 140.320,32 Valor de tabela: R\$ 143.184,00	MENSALIDADE FINAL R\$ 10.836,84 Média mensal (incl. impl.): R\$ 11.693,36	PRAZO 12 meses
LICENÇA MENSAL R\$ 10.295,00	SUPORTE MENSAL R\$ 541,84	IMPLANTAÇÃO R\$ 10.278,24
DESCONTO CONCEDIDO R\$ 2.863,68 (2,00%)		

#	Plataforma Stela Experta©	Tipo	Qtde.	Mensal	Meses	Total Contrato	Desconto promocional	Mensal (c/ desconto)	Total Contrato (c/ desconto)
1	Licença de uso do Stela Experta©-PG	PPG	57	R\$ 10.505,10	12	R\$ 126.061,20	2,00%	R\$ 10.295,00	R\$ 123.540,00
2	Suporte e manutenção Stela Experta©-PG	—	—	R\$ 552,90	12	R\$ 6.634,80	2,00%	R\$ 541,84	R\$ 6.502,08
3	Implantação Stela Experta©-PG	—	—	—	1	R\$ 10.488,00	2,00%	—	R\$ 10.278,24
Subtotal — Módulo Pós-Graduação				R\$ 11.058,00		R\$ 143.184,00		R\$ 10.836,84	R\$ 140.320,32
Total geral da proposta				R\$ 11.058,00		R\$ 143.184,00		R\$ 10.836,84	R\$ 140.320,32
								Desconto total	R\$ 2.863,68 (2,00%)

O investimento total será de **R\$ 140.320,32 (cento e quarenta mil e trezentos e vinte reais e trinta e dois centavos)**, a serem pagos em **12 parcelas mensais** e consecutivas de **R\$ 10.836,84**, sendo R\$ 10.295,00 pela licença de uso e R\$ 541,84 pelos serviços de suporte e manutenção dos sistemas do Módulo Pós-Graduação da Stela Experta©, e **uma parcela de R\$ 10.278,24** referente a implantação dos sistemas.

Conforme apresentado na tabela acima, estamos concedendo um **desconto promocional de R\$ 2.863,68**.

Observações:

- A proposta contempla a gestão de PPGs da UFMA no Módulo Pós-Graduação da Plataforma Stela Experta©, conforme os quantitativos descritos na tabela acima.
- Os valores apresentados já incluem todas as taxas e impostos associados à prestação dos serviços propostos. No entanto, não contemplam despesas de viagens/estadia de profissionais da Tekis para atender a eventuais chamados da UFMA.

Condições de pagamento

- O pagamento da primeira mensalidade referente ao uso, suporte e manutenção dos sistemas do Módulo Pós-Graduação da Plataforma Stela Experta© deverá ser realizado em até 30 (trinta) dias após a assinatura do contrato, e assim sucessivamente para as demais parcelas. O valor da mensalidade será reajustado anualmente pela variação positiva acumulada do índice INPC, ou outro que venha a substituí-lo.
- O valor do serviço de implantação dos sistemas da solução deverá ser pago em parcela única, em até 15 (quinze) dias após a assinatura do contrato.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O suporte técnico aos sistemas do Módulo Pós-Graduação da Plataforma Stela Experta© será realizado via correio eletrônico, através do e-mail *suporte@stelaexperta.com.br*.
- O prazo para disponibilização da solução para a instituição será oficializado na assinatura do contrato.
- Esta proposta é válida até 26 de outubro de 2026.

Florianópolis – SC, 27 de agosto de 2026.

Atenciosamente

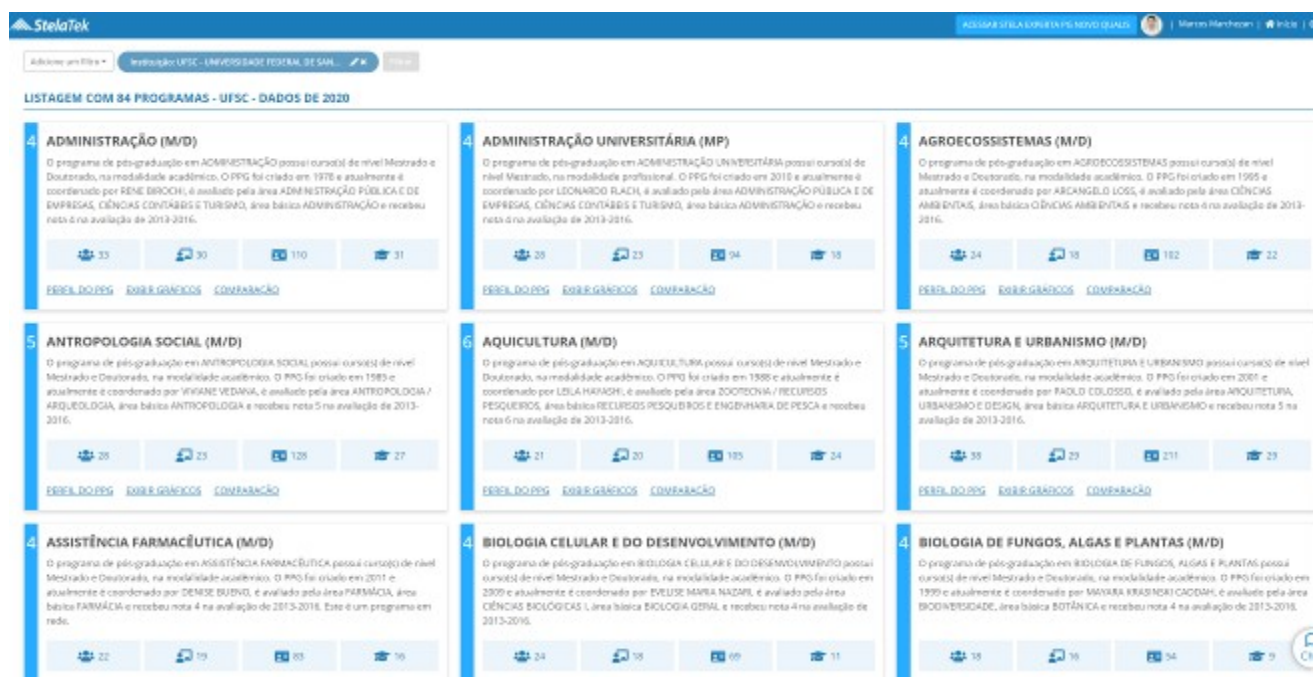


Marcos Luiz Marchezan
CEO

ANEXO A - SISTEMAS COMPONENTES DO MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO DA PLATAFORMA STELA EXPERTA®

A seguir são descritas as características e funcionalidades dos sistemas da *versão Standard* do Módulo Pós-Graduação da Plataforma Stela Experta®, objeto da presente proposta.

1. Painel de Programas. Ao entrar no sistema, dependendo do perfil de acesso que o usuário tenha (institucional ou a um PPG específico), este poderá visualizar cartões com as informações de todos os PPGs da instituição ou de apenas um programa específico. Os cartões possuem informações da nota, nível, modalidade, coordenador e ano de criação do programa. A partir dos links disponíveis no cartão o usuário poderá acessar os dados do perfil do PPG, ao painel de gráficos de indicadores do programa e ao ambiente de comparação de indicadores.



LISTAGEM COM 34 PROGRAMAS - UFSC - DADOS DE 2020

Nº	Programa	Nível	Modalidade	Coordenador	Ano de Criação
4	ADMINISTRAÇÃO (M/D)	Mestrado e Doutorado	Acadêmica	RENE BROCH	1978
4	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA (MP)	Mestrado	Profissional	LEONARDO FLACH	2011
4	AGROECOSSISTEMAS (M/D)	Mestrado e Doutorado	Acadêmica	ARCANGELO LOSSI	1995
5	ANTROPOLOGIA SOCIAL (M/D)	Mestrado e Doutorado	Acadêmica	VIVIANE VEDANA	1983
6	AQUICULTURA (M/D)	Mestrado e Doutorado	Acadêmica	LEILA HANASHI	1988
5	ARQUITETURA E URBANISMO (M/D)	Mestrado e Doutorado	Acadêmica	RAULO EDUOSSO	2001
4	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA (M/D)	Mestrado e Doutorado	Acadêmica	DEMSE BUENO	2011
4	BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO (M/D)	Mestrado e Doutorado	Acadêmica	EVELISE MARIA NAZARI	2009
4	BIOLOGIA DE FUNGOS, ALGAS E PLANTAS (M/D)	Mestrado e Doutorado	Acadêmica	MAURICA KRASINSKI CACDARI	1999

2. Perfil do PPG. Este painel apresenta informações sobre o PPG em análise:

- Resumo do Programa, com informações sobre coordenador, área de avaliação, área básica e nota:



O programa de pós-graduação em ENGENHARIA, GESTÃO E MÍDIA DO CONHECIMENTO possui curso(s) de nível Mestrado e Doutorado, na modalidade acadêmica. O PPG foi criado em 2004 e atualmente é coordenado por ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO, é avaliado pela área INTERDISCIPLINAR, área básica ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO e recebeu nota 7 na avaliação de 2017-2020.

- Seção com os totais de dados do PPG: docentes e docentes permanentes, discentes matriculados e titulados e total de itens de cada tipo de produção. Ao clicar em uma caixa do indicador será direcionado para a listagem das produções daquele tipo.



TOTALS

4... 3... 3... 4... 614 1... 279 8... 1... 1... 2 74 45 100 14 2... 41 1... 10 4

Produções

Nome: Início: 2012 Fim: 2023 Filtros

TÍTULO	ANO	TIPO DE PRODUÇÃO	AUTORES
A FOTOGRAFIA COMO MEMÓRIA: PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UMA FOTOTECA DIGITAL PARA A HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC	2013	LIVRO	4
CRÂTERIOS DE PESQUISA EM INOVAÇÃO: AS NOVAS TECNOLOGIAS E AS TENDÊNCIAS EM INOVAÇÃO	2018	LIVRO	8
Ciência, tecnologia e inovação: pontes para a segurança pública	2013	LIVRO	4
CONTRIBUIÇÕES DA CRIATIVIDADE EM DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO	2018	LIVRO	8
CURSO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL & INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO: MÓDULO II: INDICAÇÃO GEOGRÁFICA	2013	LIVRO	2
DEMOCRACIA DIGITAL E GOVERNO ELETRÔNICO	2019	LIVRO	1
DESIGN DA INFORMAÇÃO E ACESSIBILIDADE	2012	LIVRO	1
DIREITO E NOVAS TECNOLOGIAS	2019	LIVRO	1
DISSEMINAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PRÊMIO PROFESSORES DO BRASIL	2013	LIVRO	4
EDUCAÇÃO GRÁFICA	2013	LIVRO	2

10 itens por página

- Seção com os totais de indicadores positivos e negativos segundo diversos parâmetros de comparação

MÉDIAS DE DOCENTES, DISCENTES E TOTAIS DE ITENS DE PRODUÇÃO

42,0	35,3	31,1	48,0	221	400	107	324	415	27	0	34	5	14	0	46	0	74
11	2																

DESEMPENHO DOS INDICADORES DO PPG EM RELAÇÃO AO QUADRÊNIO ANTERIOR

↑15 Indicadores	Muito maior (75% ou mais)	↑47 Indicadores	Maior (entre +5% e +75%)	44 Indicadores	Semelhante (entre -5% e +5%)	↓137 Indicadores	Menor (entre -5% e -75%)	↓23 Indicadores	Muito menor (-75% ou menos)
--------------------	------------------------------	--------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------	--------------------------------



MATRIZ DE COMPARAÇÃO ENTRE EIXOS DE DESEMPENHO

Varição do PPG em relação (EIXO X): ao quadrênio anterior

Varição do PPG em relação (EIXO Y): média nacional dos programas nota 7

Aplicar

Muito menor (-75% ou menos)	0	4	0	13	22
Menor (entre -5% e -75%)	2	21	20	72	1
Semelhante (entre -5% e +5%)	2	1	3	12	0
Maior (entre +5% e +75%)	0	8	17	19	0
Muito maior (75% ou mais)	11	15	4	21	0
↑ Eixo Y → Eixo X	Muito maior (75% ou mais)	Maior (entre +5% e +75%)	Semelhante (entre -5% e +5%)	Menor (entre -5% e -75%)	Muito menor (-75% ou menos)

- Listagem das pessoas do PPG que atuaram dentro do período de tempo do filtro aplicado. Para cada pessoa é possível ver as informações referentes a cada tipo de produção e total de PPGs que atuam no último ano. E ao clicar no nome da pessoa será direcionado para os indicadores daquela pessoa (ambiente docente).

NOME	EXIBIR APENAS	ORDENAR POR	DIREÇÃO DE EXIBIÇÃO						
Nome	18 Seleccionados	NOME	Crescente Decrescente						
NOME	PPGs EM 2023	PPGs EM 2022	ÍNDICE MÉDIO	MÉDIA ARTIGOS 84+	ARTIGOS A	ARTIGOS PERIÓDICOS	LIVROS	CAPÍTULOS DE LIVROS	
 AIRES JOSE ROVER Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023	Sim	2	1,75	2,34	19	38	10	25	
 ALEXANDRE AUGUSTO BIZ Colaborador: 2019, 2020 Permanente: 2021, 2022, 2023	Sim	1	1,22	4,20	12	28	1	4	
 ALEXANDRE LEOPOLDO GONÇALVES Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023	Sim	1	2,27	3,55	20	43	2	15	
 ALICE THERESINHA CYBIS PEREIRA Colaborador: 2013, 2014, 2015, 2016	Não	1	0,75	3,25	8	15	3	7	
 ANA MARIA BENCKEWITZ FRANDONI Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023	Sim	2	0,67	0,91	8	16	19	49	
 ANDREA VALÉRIA STEIL Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023	Sim	2	5,19	4,36	41	56	1	17	
 ARACI HACK CATAPAN Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023	Sim	1	1,09	1,73	14	23	0	15	
 AVAN BEY TCHOLAKIAN MORALES Colaborador: 2013, 2014	Não	0	0,18	2,00	2	4	0	0	

- A apresentação das pessoas pode ser feita em formato de listagem ou em formato de cards.



AIRES JOSE ROVER

CV Lattes atualizado em: 12/09/2024

PPGs EM 2023: 2

Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Resumo no Currículo Lattes

Graduação (1987), licenciado (1992) e doutorado em Engenharia (1995). Atualmente é prof. associado da UFSC nos cursos de engenharia e gestão do conhecimento. Possui diversas experiências acadêmicas, administrativas e científicas. Atua em diversas áreas de atuação, incluindo a área de engenharia de produtos e desenvolvimento de produtos.

Métricas anuais no período

ÍNDICE MÉDIO1,75

MÉDIA ARTIGOS 84+2,34

Total de itens no período:

ARTIGOS A19

ARTIGOS PERIÓDICOS38

LIVROS10

CAPÍTULOS DE LIVROS25

TRABALHOS EM ANÁLISE39

ARTIGOS EM JORNAL REVISTA8

PATENTES0

DESENV. DE APLICATIVOS0

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO0

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS0

EDITORIAS0

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS2

PROGRAMAS DE RÁDIO OU TV0

SERVIÇOS TÉCNICOS0

DESENV. DE TÉCNICAS0

ORGAN. DE PRODUTOS0

ALEXANDRE AUGUSTO BIZ

CV Lattes atualizado em: 23/05/2024

PPGs EM 2023: 1

Colaborador: 2019, 2020

Permanente: 2021, 2022, 2023

Resumo no Currículo Lattes

Professor do Departamento de Engenharia de Computação - UFRSC. Professor do Programa de Pós-graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento - UFRSC. Pós-doutorado em Engenharia de Computação realizado no Instituto de Física da UFPA. Possui experiência em gestão de projetos e desenvolvimento de produtos.

Métricas anuais no período

ÍNDICE MÉDIO1,22

MÉDIA ARTIGOS 84+4,20

Total de itens no período:

ARTIGOS A12

ARTIGOS PERIÓDICOS28

LIVROS1

CAPÍTULOS DE LIVROS4

TRABALHOS EM ANÁLISE16

ARTIGOS EM JORNAL REVISTA8

PATENTES0

DESENV. DE APLICATIVOS0

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO0

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS1

EDITORIAS8

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS18

PROGRAMAS DE RÁDIO OU TV0

SERVIÇOS TÉCNICOS2

DESENV. DE TÉCNICAS0

ORGAN. DE PRODUTOS1

ALEXANDRE LEOPOLDO GONÇALVES

CV Lattes atualizado em: 11/05/2024

PPGs EM 2023: 1

Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Resumo no Currículo Lattes

Alexandre Leopoldo Gonçalves possui graduação em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Atualmente é Professor Associado no Departamento de Engenharia de Produção da UFSC.

Métricas anuais no período

ÍNDICE MÉDIO2,27

MÉDIA ARTIGOS 84+3,55

Total de itens no período:

ARTIGOS A20

ARTIGOS PERIÓDICOS43

LIVROS2

CAPÍTULOS DE LIVROS15

TRABALHOS EM ANÁLISE34

ARTIGOS EM JORNAL REVISTA8

PATENTES0

DESENV. DE APLICATIVOS11

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO0

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS0

EDITORIAS6

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS8

PROGRAMAS DE RÁDIO OU TV0

SERVIÇOS TÉCNICOS0

DESENV. DE TÉCNICAS1

ORGAN. DE PRODUTOS0

ALICE THERESINHA CYBIS PEREIRA

CV Lattes atualizado em: 25/06/2023

PPGs EM 2023: 1

Colaborador: 2013, 2014, 2015, 2016

Resumo no Currículo Lattes

Possui graduação em Engenharia e Licenciatura em Física pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), especialização em Física pela mesma Universidade (1992), licenciatura em Física, na Faculdade de Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1995), mestrado em Física na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1997) e doutorado em Física na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2000).

Métricas anuais no período

ÍNDICE MÉDIO0,75

MÉDIA ARTIGOS 84+3,25

Total de itens no período:

ARTIGOS A8

ARTIGOS PERIÓDICOS15

LIVROS3

CAPÍTULOS DE LIVROS36

ARTIGOS EM JORNAL REVISTA8

PATENTES0

DESENV. DE APLICATIVOS0

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO0

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS3

EDITORIAS0

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS2

PROGRAMAS DE RÁDIO OU TV0

SERVIÇOS TÉCNICOS0

DESENV. DE TÉCNICAS0

ORGAN. DE PRODUTOS0

ANA MARIA BENCKEWITZ FRANDONI

CV Lattes atualizado em: 26/05/2024

PPGs EM 2023: 2

Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Resumo no Currículo Lattes

Ana Maria Benckewitz Frandoni é Engenheira Civil, Especialista em Gestão de Projetos, com Especialização em Gestão de Projetos, Mestrado em Engenharia Civil, Especialista em Gestão de Projetos, com Especialização em Gestão de Projetos. Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Doutorado em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Atualmente é professora Titular da Universidade Federal de Santa Catarina.

Métricas anuais no período

ÍNDICE MÉDIO0,67

MÉDIA ARTIGOS 84+0,91

Total de itens no período:

ARTIGOS A8

ARTIGOS PERIÓDICOS16

LIVROS19

CAPÍTULOS DE LIVROS49

TRABALHOS EM ANÁLISE46

ARTIGOS EM JORNAL REVISTA8

PATENTES0

DESENV. DE APLICATIVOS8

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO0

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS0

EDITORIAS8

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS1

PROGRAMAS DE RÁDIO OU TV0

SERVIÇOS TÉCNICOS8

DESENV. DE TÉCNICAS0

ORGAN. DE PRODUTOS0

ANDREA VALÉRIA STEIL

CV Lattes atualizado em: 26/06/2024

PPGs EM 2023: 2

Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Resumo no Currículo Lattes

Andrea Steil é professora associada do Departamento de Física da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), onde coordena o Grupo de Investigação em Física em Condições Extremas, Aglomeração e Materiais. Possui graduação em Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (1987), mestrado em Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (1990) e doutorado em Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (1993).

Métricas anuais no período

ÍNDICE MÉDIO5,19

MÉDIA ARTIGOS 84+4,36

Total de itens no período:

ARTIGOS A41

ARTIGOS PERIÓDICOS56

LIVROS1

CAPÍTULOS DE LIVROS17

TRABALHOS EM ANÁLISE31

ARTIGOS EM JORNAL REVISTA8

PATENTES0

DESENV. DE APLICATIVOS6

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO3

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS0

EDITORIAS6

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS1

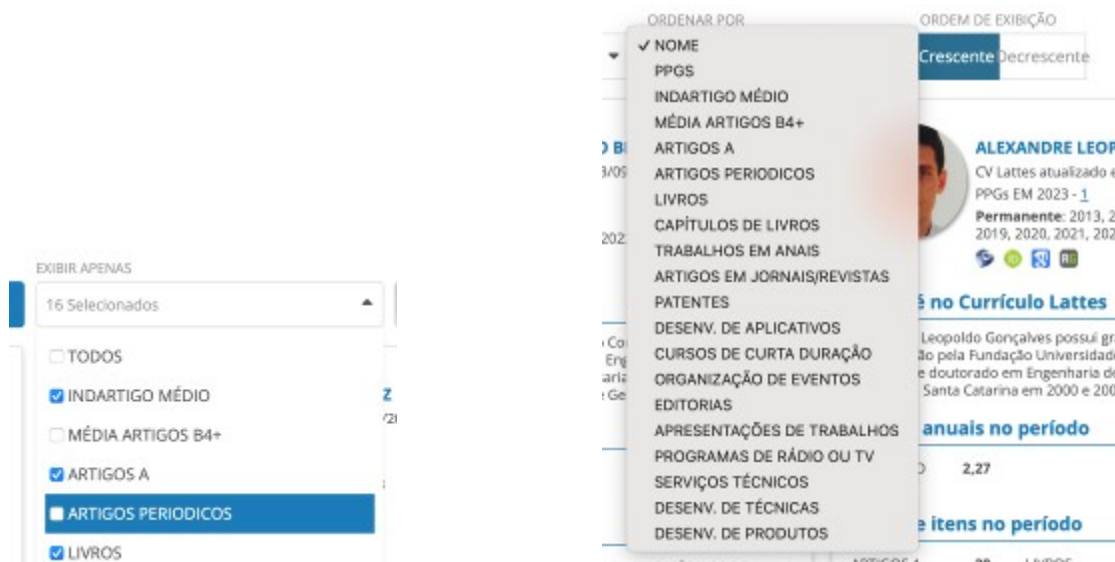
PROGRAMAS DE RÁDIO OU TV0

SERVIÇOS TÉCNICOS4

DESENV. DE TÉCNICAS0

ORGAN. DE PRODUTOS0

- Para a listagem, é possível selecionar quais tipos de produção deseja visualizar e ordenar os dados de forma crescente ou decrescente.

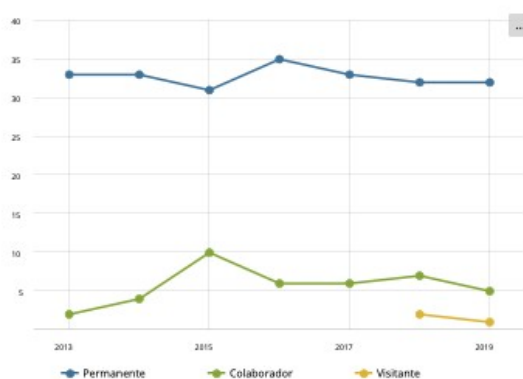


3. Painel de Gráficos. Este painel apresenta diversas informações sobre o PPG em análise, a saber:

- Gráficos sobre a evolução anual da quantidade de docentes e discentes: i) permanentes e de colaboradores; ii) discentes titulados e matriculados; e iii) participantes externos, por tipo.
- Gráficos sobre a relação entre docentes e discentes por quantidade, gênero e nacionalidade e sobre a evolução dos docentes permanentes exclusivos (considerando-se aqui que é exclusivo se o docente é permanente apenas no programa) e não exclusivos (se ele é também permanente em outro programa).

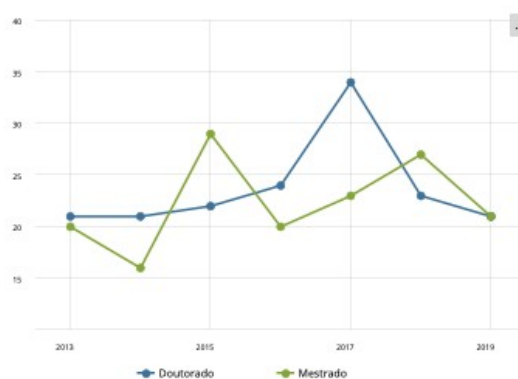
Docentes do PPG por ano

Ver mais



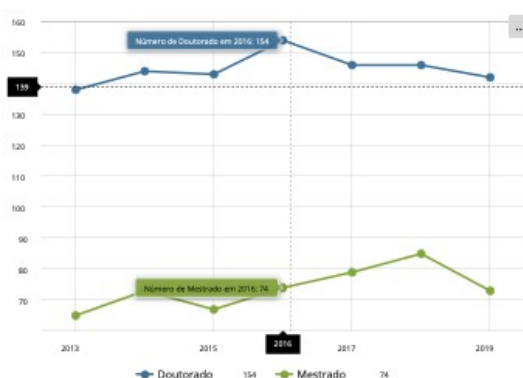
Discentes titulados por ano no PPG

Ver mais



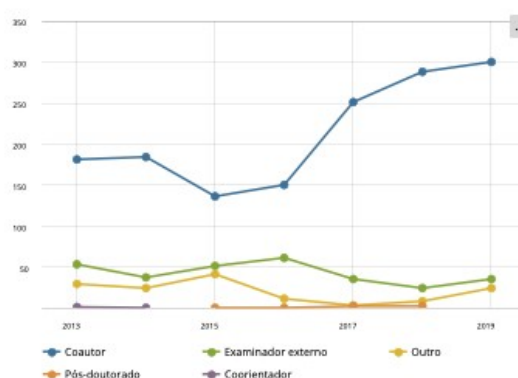
Discentes matriculados por ano

Ver mais



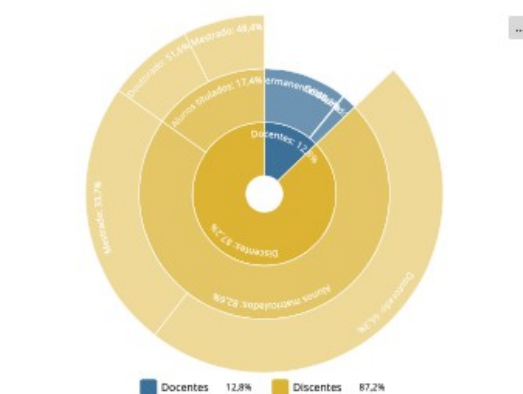
Participantes externos ao PPG por ano

Ver mais



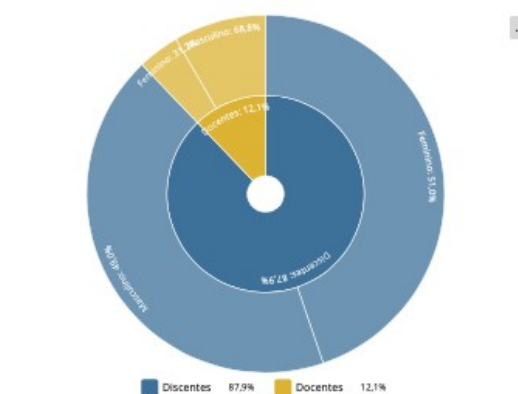
Pessoas do PPG (%)

Ver mais

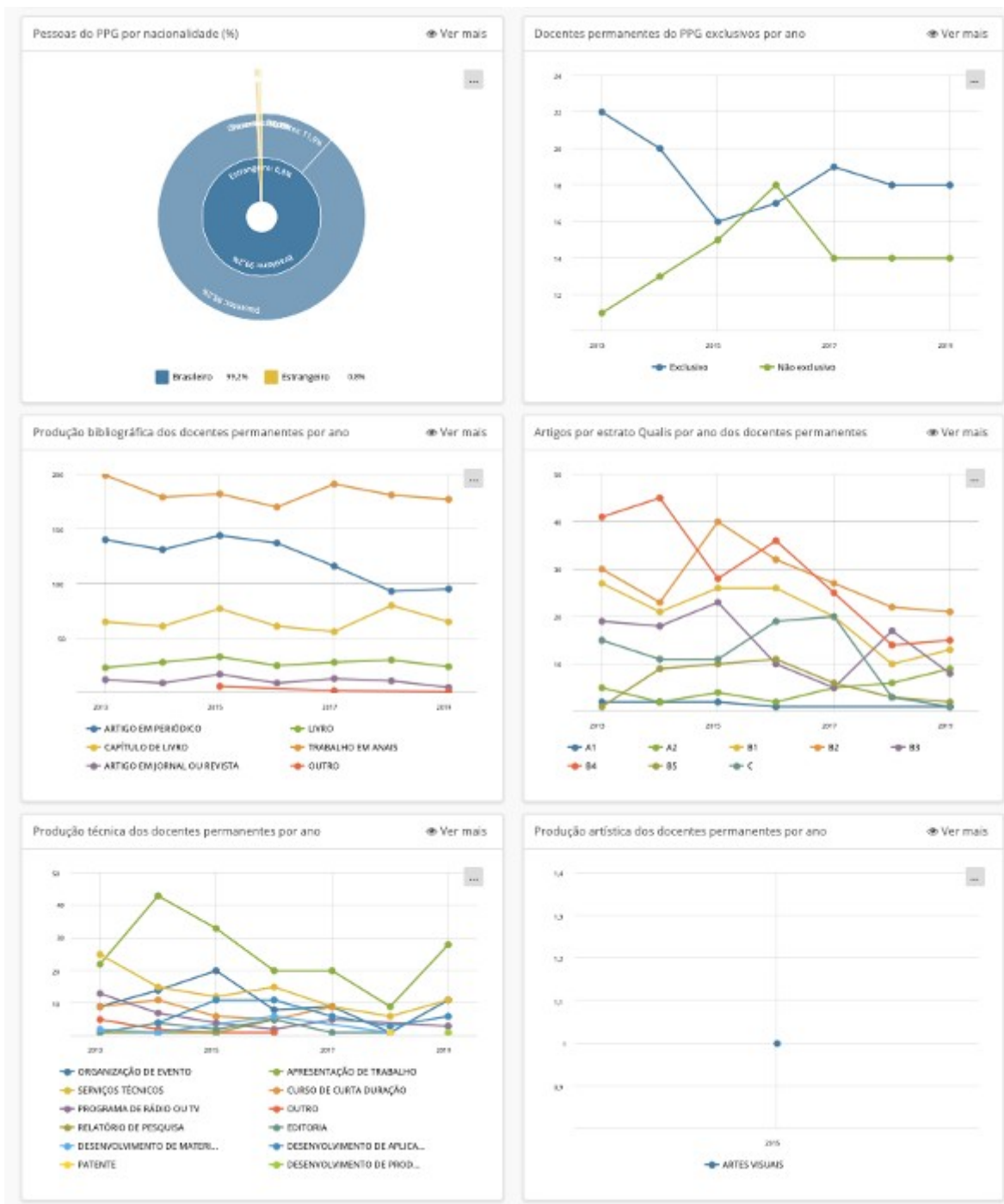


Pessoas do PPG por gênero (%)

Ver mais



- Gráficos sobre a evolução anual da produção CT&A dos docentes permanentes do PPG (sem redundância): i) bibliográficas; ii) técnicas; iii) artísticas; e iv) artigos por estratos Qualis (considerando a área de avaliação do PPG em análise).

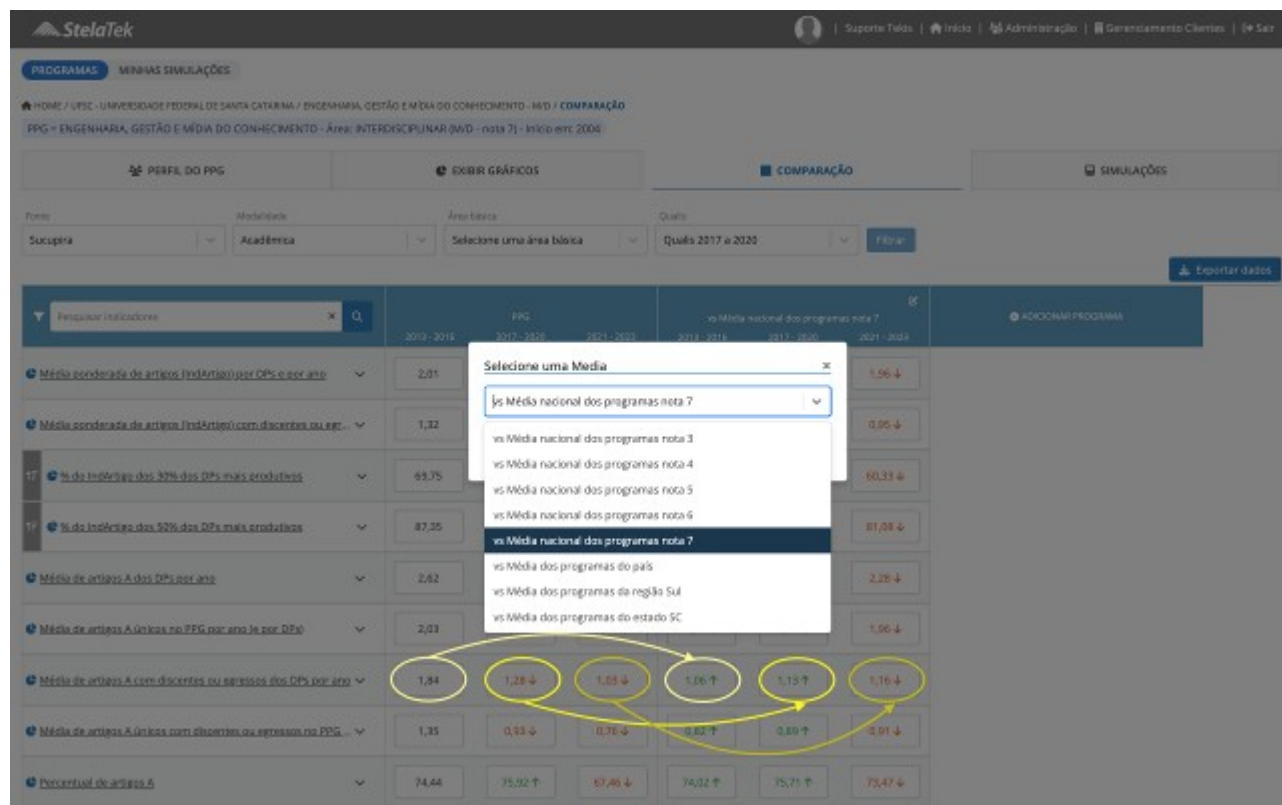


- Gráficos sobre o índice de produtividade dos docentes permanentes (IndProd), o qual é calculado por meio da fórmula definida por cada área de avaliação do PPG ou, caso a área não tenha essa definição, através de uma fórmula-padrão, a qual equivale a soma ponderada de cada tipo de produção multiplicada por um peso:
 - distribuição do índice de produtividade dos docentes permanentes divididos em quatro quadrantes; ii) total de artigos qualificados (A1, A2 e B1) dos docentes permanentes; iii) comparação do IndProd médio dos docentes permanentes do PPG com outros PPGs da mesma área; iv) comparação da média anual do total de artigos qualificados dos docentes permanentes com outros PPGs da mesma área; e v) proporção de docentes que possuem artigos Qualis.



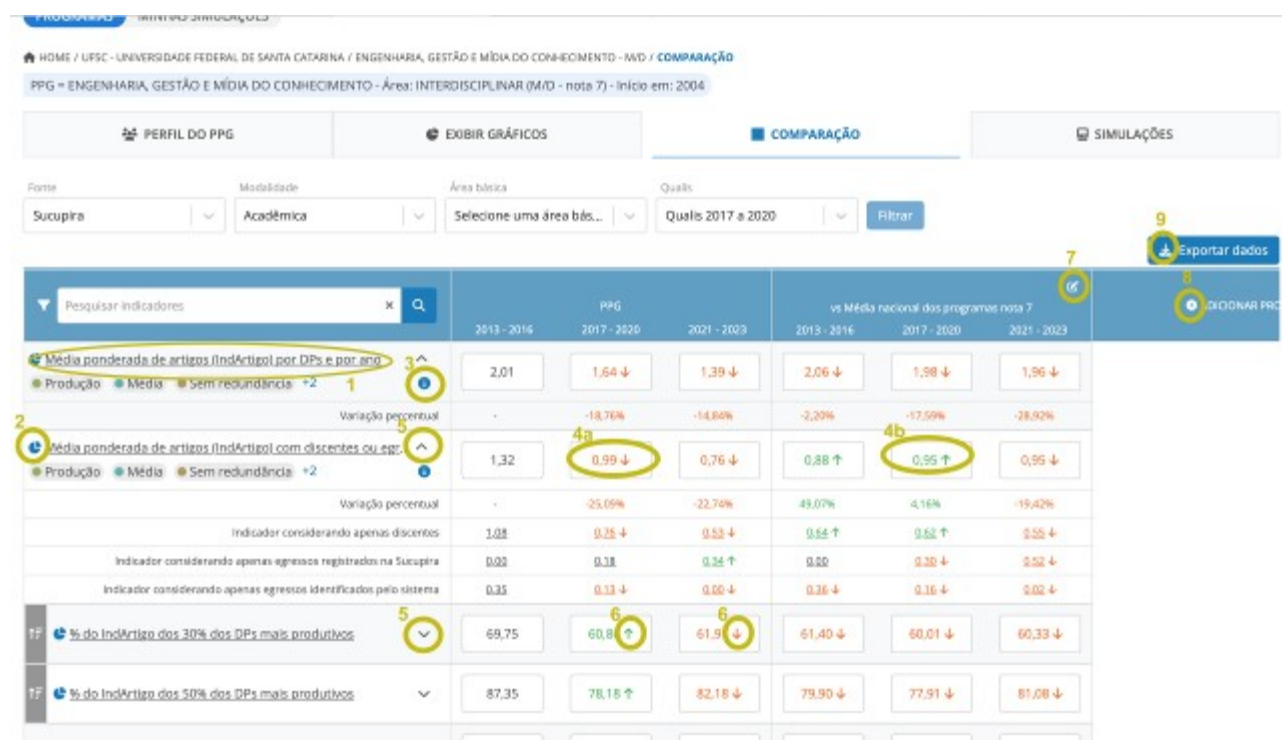
4. Painel de Comparação de Indicadores. Apresenta uma tabela com os indicadores do PPG em análise e permite sua comparação com os mesmos indicadores de outros programas. Os indicadores e sua forma de cálculo são extraídos dos documentos das Áreas de Avaliação publicados no website da Capes

Nas colunas relacionadas a médias (notas iguais, superior e inferior, país, região e UF), a comparação é feita com o período equivalente ao do PPG, ou seja, a coluna 2013-2016 da tabela das médias é comparada com a coluna 2013-2016 da tabela do PPG, e assim por diante.



The screenshot shows the StelaTek interface with a comparison table. A dropdown menu is open, showing options for selecting a media. The table has columns for PPG (2013-2016, 2017-2020, 2021-2023) and comparison with national and regional averages. The dropdown menu is titled 'Selecione uma Média' and lists options like 'vs Média nacional dos programas nota 7', 'vs Média nacional dos programas nota 3', etc.

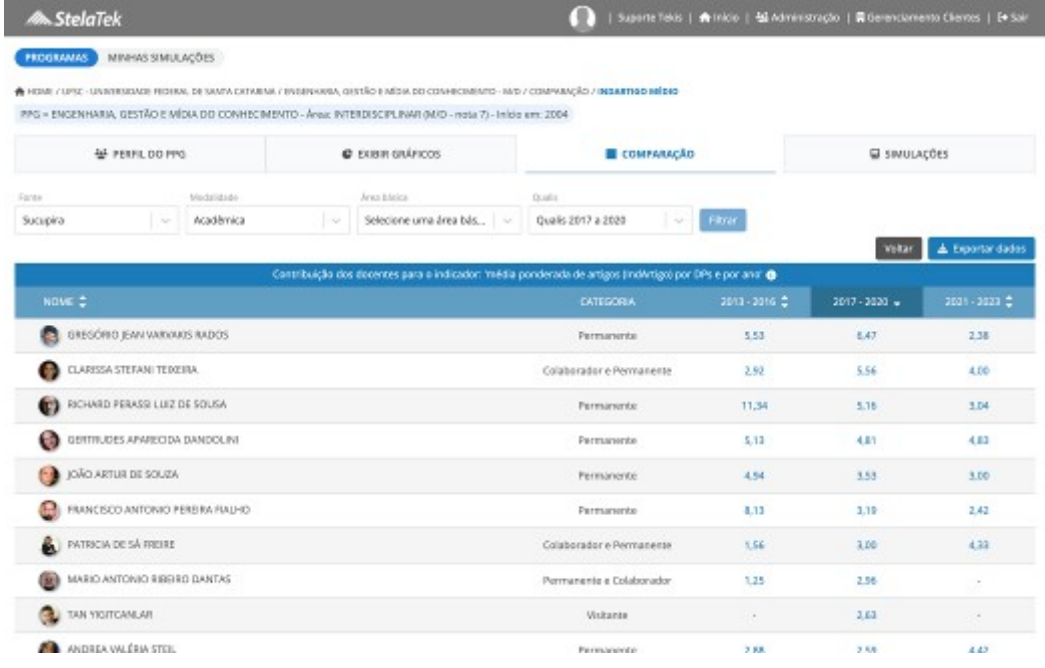
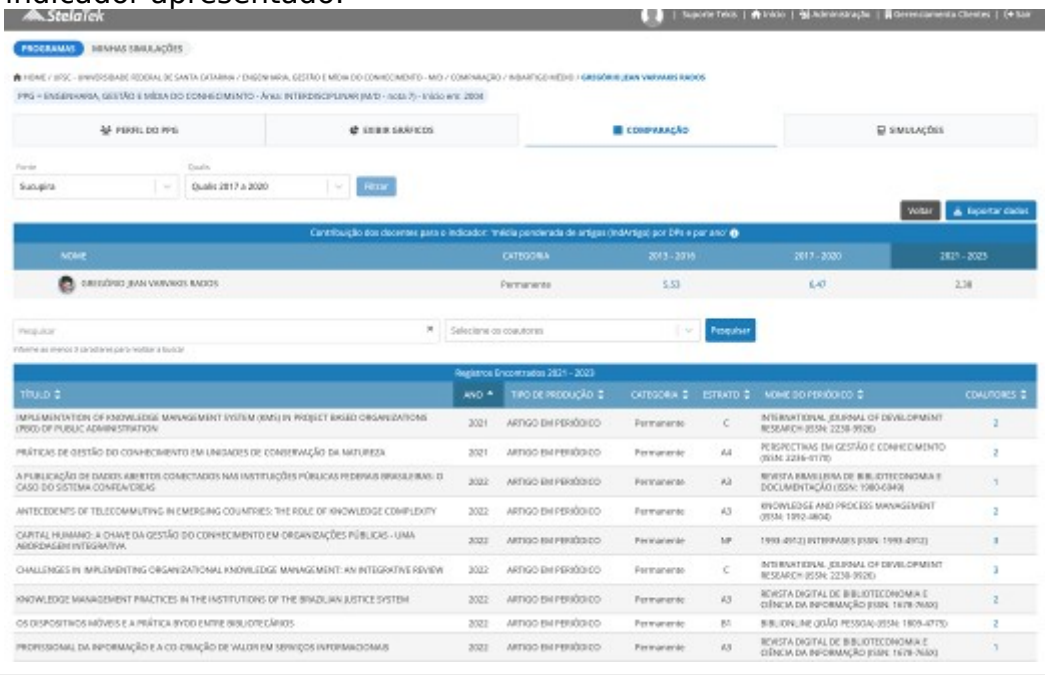
Os ícones apresentados nas tabelas de comparação permitem o detalhamento da respectiva informação, seja em formato de uma tela com listagens e/ou gráficos.



The screenshot shows the StelaTek interface with a comparison table. The table has columns for PPG (2013-2016, 2017-2020, 2021-2023) and comparison with national and regional averages. The table includes various indicators and their values. Icons are present next to the indicators, allowing for further detail.

	2013 - 2016	PPG 2017 - 2020	2021 - 2023	vs Média nacional dos programas nota 7 2013 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2023
Média ponderada de artigos (IndArtigo) por DPs e por ano	2,01	1,64 ↓	1,39 ↓	2,06 ↓	1,98 ↓	1,96 ↓
Variação percentual	-	-18,76%	-14,84%	-2,20%	-17,59%	-28,92%
Média ponderada de artigos (IndArtigo) com discentes ou egressos	1,32	0,99 ↓	0,76 ↓	0,88 ↑	0,95 ↑	0,95 ↓
Variação percentual	-	-25,09%	-22,76%	49,07%	4,16%	-19,42%
Indicador considerando apenas discentes	1,08	0,75 ↓	0,53 ↓	0,54 ↑	0,52 ↑	0,55 ↓
Indicador considerando apenas egressos registrados na Sucupira	0,02	0,18	0,24 ↑	0,50	0,30 ↓	0,52 ↓
Indicador considerando apenas egressos identificados pelo sistema	0,35	0,33 ↓	0,60 ↓	0,36 ↓	0,16 ↓	0,02 ↓
% do IndArtigo dos 30% dos DPs mais produtivos	69,75	60,8 ↑	61,9 ↓	61,40 ↓	60,01 ↓	60,33 ↓
% do IndArtigo dos 50% dos DPs mais produtivos	87,35	78,15 ↑	82,15 ↓	79,90 ↓	77,91 ↓	81,08 ↓

Em relação aos ícones/representações da tabela do PPG, destacam-se:

Rep.	#	Descrição
=	1	Ao clicar sobre o nome de um indicador:  O sistema apresenta a listagem de docentes (ou discentes) com o valor do indicador da linha em todos os períodos utilizados para comparação.  Ao clicar no valor de determinado indicador, o sistema apresenta a listagem detalhada das produções / evidências que justificam cada indicador apresentado. 
	4a	A clicar em uma célula da parte central da tabela, apresenta a

listagem de docentes (ou discentes) com o valor do indicador da linha para o período descrito na coluna, estratificado por ano.

PPG - ENGENHARIA, GESTÃO E MÍDIA DO CONHECIMENTO - Área INTERDISCIPLINAR (A-D) - nota 7 - Início em: 2004

PPG - ENGENHARIA, GESTÃO E MÍDIA DO CONHECIMENTO - Área INTERDISCIPLINAR (A-D) - nota 7 - Início em: 2004

PERFIL DO PPG | EXIBIR GRÁFICOS | COMPARAÇÃO | SIMULAÇÕES

Filtro: Selecionar uma área histórica: Quilho: 2017 a 2020

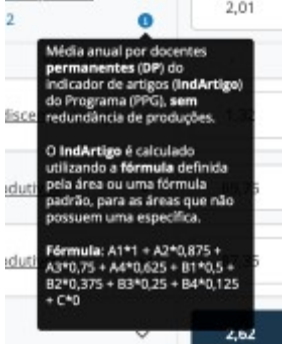
Contribuição proporcional dos docentes para o indicador 'Média de artigos A-linha com discentes ou egressos no PPG por ano (e por DPh)

NOME	CAUSALIDADE	2021	2022	2023	2021 - 2023
FATIMA DE SA REIRE	Permanente	1,58	2,08	1,08	8,18
GERTRUDES APARECIDA DAMASCENO	Permanente	2,08	8,18	2,18	2,67
ANDREA KALÉRIA STEIL	Permanente	1,08	3,08	2,08	2,08
NEIR DOS SANTOS	Permanente	8,58	2,08	3,33	1,04
ALEXANDRE AUGUSTO RIBE	Permanente	1,08	3,58	8,58	1,87
CLAIRISSA STEFANI TEIXEIRA	Permanente	8,08	2,08	2,58	1,58
EDIS MARCELLO	Permanente	1,08	1,08	2,08	1,88
FRANCISCO ANTONIO PEREIRA FILHO	Permanente	2,08	8,18	1,08	1,17
OPROBIO JOAN VARELA RIOS	Permanente	1,08	1,08	1,58	1,17
MÉDIA NACIONAL DOS PROGRAMAS NOTK 6		1,11	1,02	1,14	1,08
PERNANDO JOSE SPANHOL	Permanente	1,08	2,08	8,08	1,08
MARIA JOSÉ BALDREAR	Permanente	3,08	8,08	8,08	1,08
MÉDIA NACIONAL DOS PROGRAMAS NOTK 7		8,08	8,87	1,08	8,91
MÉDIA NACIONAL DOS PROGRAMAS NOTK 5		8,08	8,08	8,87	8,08
JOÃO ANTUNES DE SOUZA	Permanente	8,08	1,08	1,88	8,88

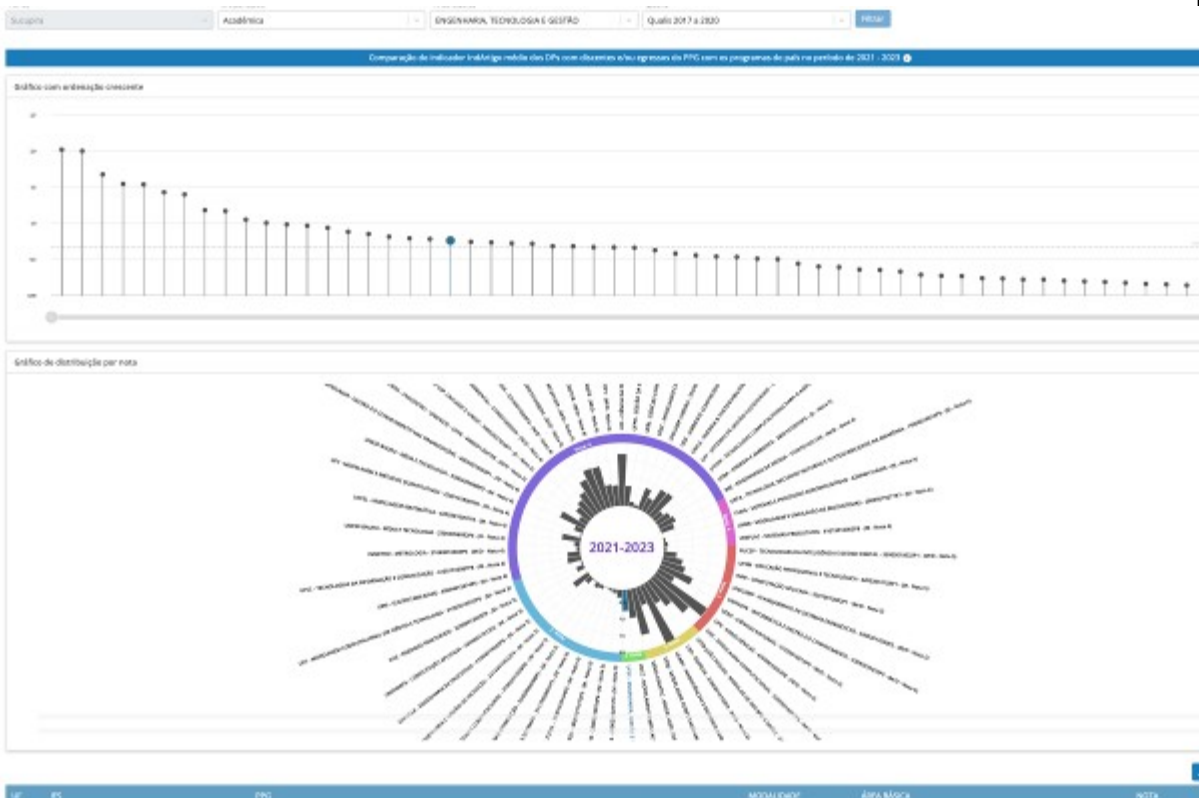
2 Apresenta um gráfico com a evolução do valor do indicador da respectiva linha, no período compreendido entre o primeiro ano da última quadrienal e o último ano com informações publicadas da quadrienal atual, comparado com a evolução do mesmo indicador considerando a média nacional dos PPGs do País (sempre da mesma área de avaliação), dos PPGs da mesma Região, da mesma UF, com conceito superior e inferior ao PPG em análise, assim com PPGs selecionados para comparação.



3 Texto explicativo com informações adicionais sobre como o indicador é calculado.

		
--	--	--

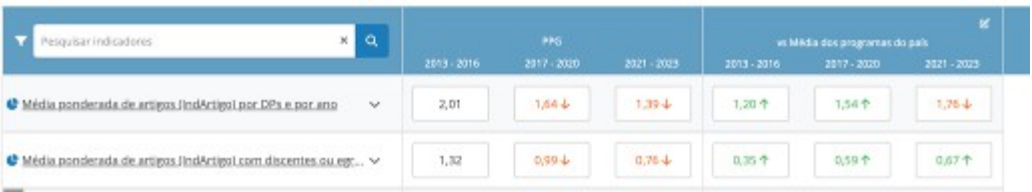
Em relação aos ícones da tabela das médias nacionais (mesma nota, nota inferior e nota superior) e médias regionais (país, região e UF), destaca-se:

Rep.	#	Descrição
	4b	Ao acionar uma célula do lado direito da tabela de comparação, será possível comparar o valor do indicador específico do PPG em análise com os valores obtidos por todos os PPGs da mesma área de avaliação e com o conceito selecionado no combo do cabeçalho desta tabela, por meio de dois gráficos e de uma listagem com os PPGs pares. 

UF	PPG	UNIVERSIDADE	ÁREA DE AVALIAÇÃO	NOTA	INDICADOR
SP	UFABC	UNIVERSIDADE E INSTITUTO AVANÇADOS	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	200
SE	UFPA	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	200
SE	UFPA	Ciência da Engenharia e Tecnologia	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	168
MA	UFMA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	195
MG	UFMG	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	194
MS	UFMS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	143
MS	UFMS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	140
MT	UFMT	UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	138
MT	UFMT	INFORMÁTICA E CIÊNCIAS DO COMÉRCIO	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	171
PR	UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	6	100
PR	UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	101
PR	UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	7	99
PR	UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	6	97
PR	UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	94
SP	UFABC	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	98
SP	UNICAMP	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	95
SP	USP	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	92
SP	UNICAMP	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	90
SC	UFSC	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	90
SC	UFSC	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	7	87
ES	UFES	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	84
MS	UFMS	Ciência e Tecnologia Ambiental	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	84
PR	UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	83
SP	USP	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	82
PR	UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	80
MS	UFMS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	80
PA	UFPA	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	80
Média dos programas do país					927
SC	UFSC	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	3	80
SE	UFPA	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	5	80
MS	UFMS	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	80
SP	USP	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	80
MA	UFMA	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	80
MG	UFMG	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	80
PA	UFPA	UNIVERSIDADE	ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO	4	80

7 Permite selecionar a opção de comparação com o PPG em análise: média nacional programas da mesma área de avaliação e com mesmo conceito, conceito superior inferior, programas da mesma área de avaliação e da mesma Região, UF ou de todo o País.

8 Permite selecionar um PPG da mesma área de avaliação para comparar com o PPG em análise. Após selecionar o programa com o qual se deseja realizar a comparação, um novo conjunto de colunas com os indicadores do PPG selecionado é apresentado.

		
	5	Ao clicar nestes ícones é possível expandir para ver mais informações sobre o indicador e posteriormente poderá ser retraído:  Esta imagem acima, mostra os indicadores com as informações mínimas  A segunda imagem refere-se a situação expandida, onde são apresentadas as marcações do indicador, a possibilidade de ver mais informações e a variação percentual do indicador. Quando o indicador envolver discentes e egressos, é apresentado o valor do indicador para cada tipo existente.
	6	As setas existentes nas células dos indicadores indicam, quando se tratar do PPG PPG está melhorando ou piorando em relação ao quadriênio anterior. Já quando se compara com as médias nacionais ou um outro PPG, indica se o PPG está melhor ou pior.
	9	Ícone do botão de “Exportar dados”, permite gerar relatórios com os dados das tabelas em formato Excel.

A seguir apresenta-se uma lista exemplificativa de indicadores disponibilizados no sistema, os quais são alterados periodicamente em função das orientações dos documentos de área da Capes em cada nova avaliação quadrienal.

- ▼ ☒ Indicador de Produtividade
 - ☒ IndArtigo (Qualis 17-20) dos DPs
 - ☒ IndArtigo (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % IndArtigo (Qualis 17-20) de 30% dos DPs
 - ☒ % IndArtigo (Qualis 17-20) de 50% dos DPs
 - ☒ IndArtigo ("Proc 1") dos DPs
 - ☒ IndArtigo ("Proc 1") dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % IndArtigo ("Proc 1") de 30% dos DP
 - ☒ % IndArtigo ("Proc 1") de 50% dos DP
- ▼ ☒ Artigos - Qualis 2017-2020
 - ☒ Média de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) únicos
 - ☒ Média de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) únicos
 - ☒ Média de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DPs com artigos A1 a A4 (Qualis 17-20)
 - ☒ Média de artigos A2+ (Qualis 17-20) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A2+ (Qualis 17-20) únicos
 - ☒ Média de artigos A2+ (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A2+ (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A2+ (Qualis 17-20) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A2+ (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos

- ✓ ☒ Artigos - procedimento 1 ("Proc 1")
 - ☒ Média de artigos A8+ ("Proc 1") dos DPs
 - ☒ Média de artigos A8+ ("Proc 1") únicos
 - ☒ Média de artigos A8+ ("Proc 1") dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A8+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A8+ ("Proc 1") únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A8+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A4+ ("Proc 1") dos DPs
 - ☒ Média de artigos A4+ ("Proc 1") únicos
 - ☒ Média de artigos A4+ ("Proc 1") dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A4+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A4+ ("Proc 1") únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A4+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A2+ ("Proc 1") dos DPs
 - ☒ Média de artigos A2+ ("Proc 1") únicos
 - ☒ Média de artigos A2+ ("Proc 1") dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A2+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A2+ ("Proc 1") únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A2+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
- ✓ ☒ Artigos - Percentil CiteScore da Scopus
 - ☒ Média de artigos A8+ (Scopus) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A8+ (Scopus) únicos
 - ☒ Média de artigos A8+ (Scopus) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A8+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A8+ (Scopus) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A8+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A4+ (Scopus) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A4+ (Scopus) únicos
 - ☒ Média de artigos A4+ (Scopus) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A4+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A4+ (Scopus) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A4+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A2+ (Scopus) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A2+ (Scopus) únicos
 - ☒ Média de artigos A2+ (Scopus) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A2+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A2+ (Scopus) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A2+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos

- ✓ ☒ Artigos - Percentil JIF - JCR - WoS
 - ☒ Média de artigos A8+ (JIF/JCR) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A8+ (JIF/JCR) únicos
 - ☒ Média de artigos A8+ (JIF/JCR) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A8+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A8+ (JIF/JCR) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A8+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A4+ (JIF/JCR) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A4+ (JIF/JCR) únicos
 - ☒ Média de artigos A4+ (JIF/JCR) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A4+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A4+ (JIF/JCR) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A4+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A2+ (JIF/JCR) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A2+ (JIF/JCR) únicos
 - ☒ Média de artigos A2+ (JIF/JCR) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A2+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A2+ (JIF/JCR) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A2+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
- ✓ ☒ Artigos - H5 Google Scholar
 - ☒ Média de artigos A8+ (H5 Google) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A8+ (H5 Google) únicos
 - ☒ Média de artigos A8+ (H5 Google) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A8+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A8+ (H5 Google) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A8+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A4+ (H5 Google) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A4+ (H5 Google) únicos
 - ☒ Média de artigos A4+ (H5 Google) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A4+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A4+ (H5 Google) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A4+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A2+ (H5 Google) dos DPs
 - ☒ Média de artigos A2+ (H5 Google) únicos
 - ☒ Média de artigos A2+ (H5 Google) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos A2+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos A2+ (H5 Google) únicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos A2+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos

- ▼ ☒ Artigos em periódicos
 - ☒ Média de artigos em periódicos dos DPs
 - ☒ Média de artigos únicos em periódicos
 - ☒ Média de artigos em periódicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos únicos em periódicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos únicos em periódicos dos DPs
 - ☒ Total de artigos únicos em periódicos dos DPs com discentes e/ou egressos
- ▼ ☒ Produção bibliográfica
 - ☒ Média de capítulos de livros dos DPs
 - ☒ Média de capítulos de livros únicos
 - ☒ Média de capítulos de livros dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de capítulos de livros únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de capítulos de livros únicos dos DPs
 - ☒ Total de capítulos de livros únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de livros dos DPs
 - ☒ Média de livros únicos
 - ☒ Média de livros dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de livros únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de livros únicos dos DPs
 - ☒ Total de livros únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de trabalhos em anais de eventos dos DPs
 - ☒ Média de publicações únicas em anais de eventos
 - ☒ Média de trabalhos em anais de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de publicações únicas em anais de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de publicações únicas em anais de eventos dos DPs
 - ☒ Total de publicações únicas em anais de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos em jornais ou revistas dos DPs
 - ☒ Média de artigos únicos em jornais ou revistas
 - ☒ Média de artigos em jornais ou revistas dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Média de artigos únicos em jornais ou revistas dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ Total de artigos únicos em jornais ou revistas dos DPs
 - ☒ Total de artigos únicos em jornais ou revistas dos DPs com discentes e/ou egressos

- ✓ ☒ Produção técnica
 - ✓ ☒ Média de registros/patentes dos DPs
 - ✓ ☒ Média de registros/patentes únicos
 - ✓ ☒ Média de registros/patentes dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de registros/patentes únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Total de registros/patentes únicos dos DPs
 - ✓ ☒ Total de registros/patentes únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de apresentações de trabalho dos DPs
 - ✓ ☒ Média de apresentações de trabalho únicos
 - ✓ ☒ Média de apresentações de trabalho dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de apresentações de trabalho únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Total de apresentações de trabalho únicos dos DPs
 - ✓ ☒ Total de apresentações de trabalho únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de cursos de curta duração dos DPs
 - ✓ ☒ Média de cursos de curta duração únicos
 - ✓ ☒ Média de cursos de curta duração dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de cursos de curta duração únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Total de cursos de curta duração únicos dos DPs
 - ✓ ☒ Total de cursos de curta duração únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de desenvolvimento de produtos dos DPs
 - ✓ ☒ Média de desenvolvimento de produtos únicos
 - ✓ ☒ Média de desenvolvimento de produtos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de desenvolvimento de produtos únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Total de desenvolvimento de produtos únicos dos DPs
 - ✓ ☒ Total de desenvolvimento de produtos únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de desenvolvimento de técnicas dos DPs
 - ✓ ☒ Média de desenvolvimento de técnicas únicos
 - ✓ ☒ Média de desenvolvimento de técnicas dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de desenvolvimento de técnicas únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Total de desenvolvimento de técnicas únicos dos DPs
 - ✓ ☒ Total de desenvolvimento de técnicas únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de organizações de eventos dos DPs
 - ✓ ☒ Média de organizações de eventos únicos
 - ✓ ☒ Média de organizações de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de organizações de eventos únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Total de organizações de eventos únicos dos DPs
 - ✓ ☒ Total de organizações de eventos únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de produtos de editoria dos DPs
 - ✓ ☒ Média de produtos de editoria únicos
 - ✓ ☒ Média de produtos de editoria dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Média de produtos de editoria únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ✓ ☒ Total de produtos de editoria únicos dos DPs
 - ✓ ☒ Total de produtos de editoria únicos dos DPs com discentes e/ou egressos

- ☒ Titulação discente
 - ☒ Média do tempo da titulação de mestrado
 - ☒ Média do tempo da titulação de doutorado
 - ☒ Mediana do tempo da titulação de mestrado
 - ☒ Mediana do tempo da titulação de doutorado
 - ☒ Desvio padrão do tempo da titulação de mestrado
 - ☒ Desvio padrão do tempo da titulação de doutorado
 - ☒ Média ponderada de discentes matriculados por DP
 - ☒ Média ponderada de discentes titulados por DP
 - ☒ Média de discentes titulados por DP
 - ☒ Média de discentes titulados de mestrado por DP
 - ☒ Média de discentes titulados de doutorado por DP
 - ☒ Total de titulados no mestrado
 - ☒ Total de titulados no doutorado
- ☒ % Produção docente com discente/egresso
 - ☒ % de DP com produção dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DPs com artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DPs com artigos A2+ (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DPs com artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com artigo em periódico dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com capítulo de livro publicado dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com livro publicado dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com registro/patente dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com trabalho publicado em anais de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com apresentação de trabalho dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com artigo em jornal ou revista dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com curso de curta duração dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com desenvolvimento de produto dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com desenvolvimento de técnica dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com organização de evento dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com produto de editoria dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com programa de computador dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com programa de rádio ou tv dos DPs com discentes e/ou egressos
 - ☒ % de DP com serviços técnicos dos DPs com discentes e/ou egressos
- ☒ Orientações
 - ☒ % DP com orientações em andamento de qualquer nível
 - ☒ % DP com orientações concluídas de qualquer nível
 - ☒ % DP com 2 a 10 orientações de qualquer nível
 - ☒ % DP com orientações de mestrado em andamento
 - ☒ % DP com orientações de mestrado concluídas
 - ☒ % DP com orientações de doutorado em andamento
 - ☒ % DP com orientações de doutorado concluídas
 - ☒ Média de orientandos por DP
 - ☒ Média de orientandos de mestrado por DP
 - ☒ Média de orientandos de doutorado por DP

- ☒
 % Produção discente
 - ☒ % de discentes com artigos A1 a A4 (Qualis 17-20)
 - ☒ % de discentes com artigos A1 e A2 (Qualis 17-20)
 - ☒ % de discentes com artigos A1 a B4 (Qualis 17-20)
 - ☒ % de discentes com artigos em periódicos
 - ☒ % de discentes com capítulos de livros publicados
 - ☒ % de discentes com livros publicados
 - ☒ % de discentes com registros/patentes
 - ☒ % de discentes com trabalhos publicados em anais de eventos
 - ☒ % de discentes com apresentações de trabalho
 - ☒ % de discentes com artigos em jornais ou revistas
 - ☒ % de discentes com cursos de curta duração
 - ☒ % de discentes com desenvolvimento de produtos
 - ☒ % de discentes com desenvolvimento de técnicas
 - ☒ % de discentes com organizações de eventos
 - ☒ % de discentes com produtos de editoria
 - ☒ % de discentes com programas de computador
 - ☒ % de discentes com programas de rádio ou tv
 - ☒ % de discentes com serviços técnicos
- ☒
 Docentes
 - ☒ Média de docentes permanentes
 - ☒ % de docentes permanentes (DPs)
 - ☒ % de DPs permanentes exclusivos
 - ☒ % de DPs exclusivos
 - ☒ Carga horária média dos DPs
 - ☒ Mediana da carga horária dos DPs
- ☒
 Turmas e disciplinas
 - ☒ % de DPs com turmas ministradas
 - ☒ % de DPs com 2 a 5 turmas ministradas
 - ☒ Média da carga horária dos DPs em turmas ministradas
 - ☒ Média da carga horária de outros docentes em turmas ministradas
 - ☒ Média de turmas ministradas no programa
 - ☒ Média de turmas ministradas por docentes permanentes
 - ☒ Média de turmas ministradas por outros docentes
 - ☒ % de turmas ministradas por participantes estrangeiros
 - ☒ Média de turmas ministradas por participantes estrangeiros
 - ☒ Média de participantes estrangeiros com turmas ministradas
 - ☒ Média da carga horária de participantes estrangeiros em turmas ministradas

5. Ambiente de geração de análises dinâmicas sobre os indicadores do PPG.

Por meio do uso de inteligência artificial generativa, o sistema permite a geração de análises dinâmicas que destacam os indicadores do PPG com os melhores e os piores resultados, quando comparados com as métricas alcançadas por seus programas pares, respeitando os filtros utilizados pelo usuário na análise (i.e. período e nota com os quais o PPG está sendo comparado). O relatório gerado apresenta uma síntese sobre a performance dos indicadores do programa e representa um importante insumo para o coordenador no momento da escrita do relatório final do programa.

PERFIL DO PPG

EXIBIR GRÁFICOS

COMPARAÇÃO

SIMULAÇÕES

Fonte

Modalidade

Área básica

Selecionar uma área básica

Filtrar

Gerar análise com IA

Exportar dados

CONFIGURAÇÃO DE INDICADORES

NOME INDICADOR

ORDENAR POR - Versão Beta

ORDENAR DE EXIBIÇÃO

Indicadores (153/193)

PPG

Média nacional dos programas nota 5

ADICIONAR PROGRAMA

	2013 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2024	2013 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2024
Média ponderada de artigos (IndArtigo) por DPs e por ano	2,29	2,21 ↓	2,41 ↑	2,09 ↑	2,42 ↓	2,95 ↓
Variação percentual	-	-8,89% ↓	8,89% ↑	9,57% ↑	9,48% ↓	-18,33% ↓
Média ponderada de artigos (IndArtigo) com discentes ou egr -	0,85	1,26 ↑	1,32 ↑	0,57 ↑	0,95 ↑	1,27 ↑

Análise dos indicadores com Inteligência Artificial Generativa - Versão Beta

Análise de Indicadores do PPG de Agroecossistemas

A avaliação de programas de pós-graduação é fundamental para entender o desempenho acadêmico e a relevância das pesquisas realizadas. A seguir, apresentamos uma análise dos indicadores do PPG de Agroecossistemas, comparando os resultados obtidos entre 2021 e 2024 com a média nacional dos programas nota 5. Essa comparação permitirá identificar pontos fortes e áreas que necessitam de melhorias.

Indicadores com Melhores Resultados

- Média de publicações únicas em anais de eventos com discentes no PPG por ano (e por DPs):** O PPG obteve uma média de 2,36, superando a média nacional de 1,05. Isso indica um engajamento significativo dos discentes em eventos acadêmicos, refletindo uma cultura de pesquisa ativa.
- Média de organizações de eventos únicos no PPG por ano (e por DPs):** Com uma média de 0,54, o PPG também se destaca em comparação à média nacional de 0,27. Essa capacidade de organizar eventos demonstra a liderança e a iniciativa do programa em promover discussões acadêmicas.
- Média de capítulos de livros únicos com discentes no PPG por ano (e por DPs):** O PPG alcançou uma média de 0,71, enquanto a média nacional é de 0,38. Isso sugere que os discentes estão contribuindo de forma significativa para a produção de conhecimento em formato de livro.
- Média de publicações únicas em anais de eventos no PPG por ano (e por DPs):** O PPG apresentou uma média de 2,98, superior à média nacional de 1,81. Esse resultado reforça a produtividade do programa em disseminar suas pesquisas em eventos relevantes.
- Média de artigos A2+ únicos com discentes no PPG por ano (e por DPs):** Com uma média de 1,01, o PPG supera a média nacional de 0,64. Isso indica que os discentes estão publicando em periódicos de alta qualidade, o que é um indicativo de relevância e impacto das pesquisas.
- Média de capítulos de livros únicos no PPG por ano (e por DPs):** O PPG obteve uma média de 1,18, enquanto a média nacional é de 0,84. Isso demonstra um compromisso com a produção acadêmica em formato de livro, que é importante para a consolidação do conhecimento na área.
- Média de serviços técnicos únicos no PPG por ano (e por DPs):** Com uma média de 1,11, o PPG se destaca em comparação à média nacional de 0,87. Isso reflete a aplicação prática do conhecimento gerado pelo programa em serviços técnicos relevantes.
- Média ponderada de artigos (IndArtigo) com discentes por DPs e por ano:** O PPG alcançou uma média de 1,32, superando a média nacional de 1,12. Esse indicador mostra que o programa está produzindo artigos com impacto significativo, considerando a qualidade das publicações.
- Média de artigos A únicos com discentes no PPG por ano (e por DPs):** O PPG obteve uma média de 1,45, enquanto a média nacional é de 1,26. Isso indica que os discentes estão contribuindo com artigos de alta qualidade, o que é essencial para a reputação do programa.
- Média de apresentações de trabalho únicos no PPG por ano (e por DPs):** Com uma média de 1,08, o PPG supera a média nacional de 0,95. Isso demonstra um bom nível de participação dos discentes em eventos acadêmicos, promovendo a troca de experiências e conhecimentos.

Indicadores com Piores Resultados

- Média de apresentações de trabalho únicos com discentes no PPG por ano (e por DPs):** O PPG apresentou uma média de 0,08, inferior à média nacional de 0,33. Isso indica uma necessidade de aumentar a participação dos discentes em eventos, o que pode impactar a visibilidade do programa.
- Média de cursos de curta duração únicos no PPG por ano (e por DPs):** Com uma média de 0,04, o PPG está abaixo da média nacional de 0,15. Isso sugere que o programa pode melhorar na oferta de cursos que atendam às demandas do mercado e da comunidade.
- Média de artigos únicos em jornais ou revistas no PPG por ano (e por DPs):** O PPG obteve uma média de 0,06, inferior à média nacional de 0,12. Isso indica uma baixa produção em mídias de maior alcance, o que pode limitar a disseminação do conhecimento gerado.
- Média de artigos únicos em periódicos dos DPs por ano:** Com uma média de 3,65, o PPG está abaixo da média nacional de 4,24. Isso sugere que, embora haja produção, a quantidade de artigos publicados em periódicos ainda pode ser aprimorada.
- Média de artigos com estrato Qualis únicos no PPG por ano (e por DPs):** O PPG apresentou uma média de 3,30, inferior à média nacional de 3,78. Isso indica uma necessidade de aumentar a produção de artigos em periódicos de alta qualidade.

O sistema permite ainda gerar análises dinâmicas de cada um dos indicadores do programa individualmente. O gestor poderá obter uma explicação detalhada de como o indicador é calculado, uma análise textual sobre o desempenho do PPG em relação ao indicador em questão, comparando a evolução da sua performance ao longo das quadrienais (desde 2013) e uma conclusão acerca da análise realizada pelo sistema.

PERFIL DO PPG

EXIBIR GRÁFICOS

COMPARAÇÃO

SIMULAÇÕES

Fonte

Modalidade

Área básica

Selecionar uma área básica

Filtrar

Gerar análise com IA

Exportar dados

CONFIGURAÇÃO DE INDICADORES

NOME INDICADOR

ORDENAR POR - Versão Beta

ORDENAR DE EXIBIÇÃO

Indicadores (153/193)

PPG

Média nacional dos programas nota 5

ADICIONAR PROGRAMA

	2013 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2024	2013 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2024
Média ponderada de artigos (IndArtigo) por DPs e por ano	2,29	2,21 ↓	2,41 ↑	2,09 ↑	2,42 ↓	2,95 ↓
Variação percentual	-	-8,89% ↓	8,89% ↑	9,57% ↑	-8,48% ↓	-18,33% ↓

Indicador de Média Anual por Docentes Permanentes (IndArtigo)

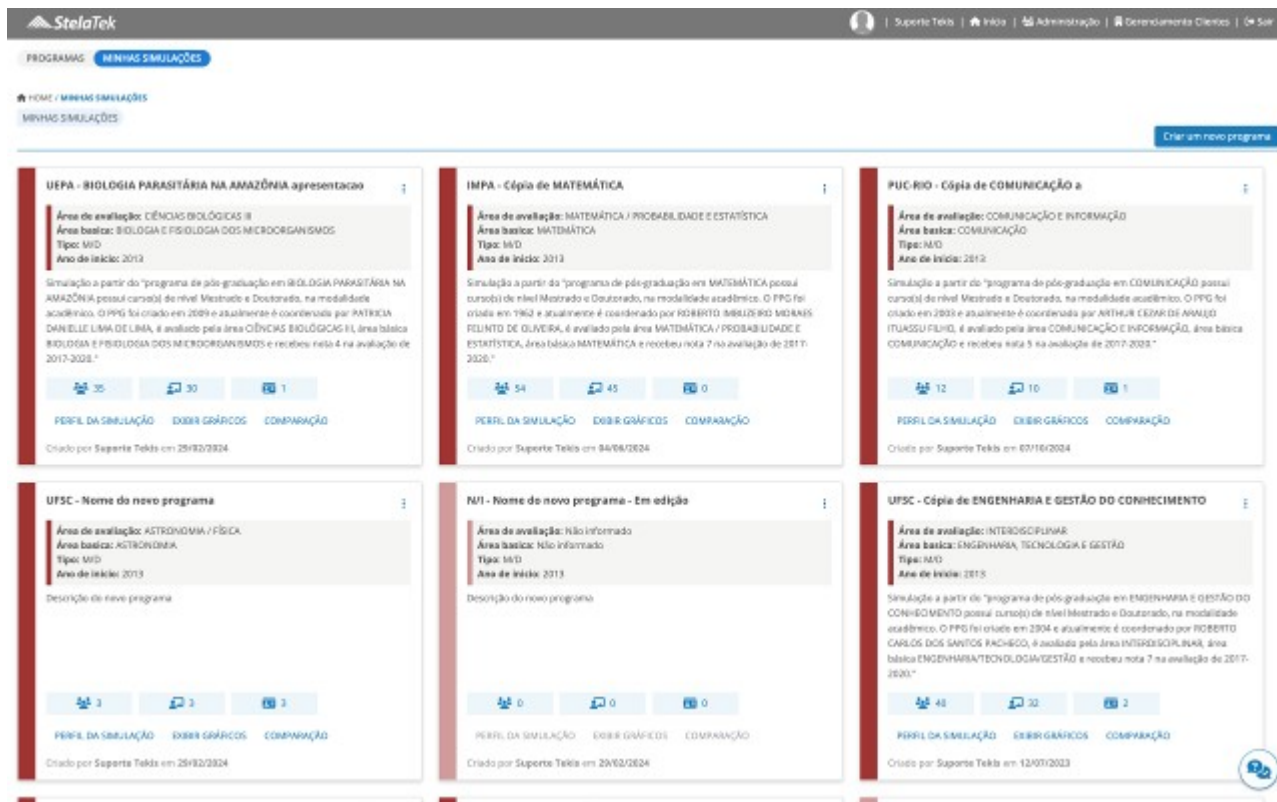
Este indicador representa a média ponderada de artigos publicados por docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Agroecossistemas (PPG), considerando a produção científica sem redundância.

- Explicação do indicador:**
O IndArtigo é calculado a partir de uma fórmula que atribui pesos diferentes a tipos de publicações (A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4 e C), refletindo a qualidade e o impacto das produções científicas. A média é ponderada pelo número de docentes permanentes, permitindo uma avaliação mais precisa da produtividade acadêmica do programa.
- Análise do desempenho:**
Entre 2013 e 2016, o PPG apresentou um IndArtigo de 2,29, que foi superior à média nacional de 2,09. No período seguinte, de 2017 a 2020, o indicador do PPG caiu para 2,21, enquanto a média nacional aumentou para 2,42, indicando um desempenho inferior em relação à média nacional. No último período analisado, de 2021 a 2024, o PPG melhorou seu desempenho, alcançando 2,41, mas ainda assim ficou abaixo da média nacional de 2,95.
- Implicações:**
A variação nos indicadores sugere que o PPG deve intensificar esforços para aumentar a qualidade e a quantidade de suas publicações, especialmente em comparação com a média nacional. A queda no desempenho entre 2017 e 2020 pode indicar a necessidade de revisão das estratégias de pesquisa e publicação. A recuperação no último período é um sinal positivo, mas é crucial que o programa busque não apenas manter, mas também superar a média nacional para garantir sua relevância e competitividade no cenário acadêmico.

A Inteligência Artificial Generativa pode cometer erros. Considere verificar informações importantes.

Fechar

6. Ambiente de simulação de alterações nos PPGs da IES. Por meio dessa funcionalidade a IES poderá simular a entrada/saída de pesquisadores no corpo docente dos seus PPGs e alterar o enquadramento dos docentes (i.e. Permanentes, Colaboradores, Visitante), visando medir o impacto de tais alterações nos indicadores do PPG em análise. O sistema possibilita também a comparação dos indicadores do PPG original com os indicadores do PPG simulado, permitindo que os gestores identifiquem, antes do processo final de avaliação, qual a composição do quadro docente do PPG que maximiza sua performance.



The screenshot displays the StelaTek web application interface. At the top, there is a navigation bar with the StelaTek logo and a user profile icon. Below the navigation bar, there are tabs for "PROGRAMAS" and "MINHAS SIMULAÇÕES". The main content area shows a grid of program simulation cards. Each card represents a different program and includes details such as the evaluation area, basic area, type, and year of creation. The cards are arranged in a 2x3 grid, with the last cell being empty. The cards are titled: "UEPA - BIOLOGIA PARASITÁRIA NA AMAZÔNIA", "IMPA - Cópia de MATEMÁTICA", "PUC-RIO - Cópia de COMUNICAÇÃO", "UFSC - Nome do novo programa", "UNI - Nome do novo programa - Em edição", and "UFSC - Cópia de ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO". Each card has a "PERFIL DA SIMULAÇÃO" button and a "CRIAR" button. The cards also display statistics such as the number of articles, the number of authors, and the number of publications.



CONFIGURAÇÃO

CONFIGURAÇÕES DA SIMULAÇÃO

Programa de origem: Nome da simulação:

Área de avaliação do programa simulado: Área básica do programa simulado: Ano de início do programa simulado:

Texto descritivo sobre o programa simulado:
 Simulação a partir do "programa de pós-graduação em COMUNICAÇÃO possui curso(s) de nível Mestrado e Doutorado, na modalidade acadêmico. O PPG foi criado em 2003 e atualmente é coordenado por ARTHUR CEZAR DE ARAÚJO ITUASSU FILHO, é avaliado pela área COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO, área básica COMUNICAÇÃO e recebeu nota 5 na avaliação de 2017-2020."

[Fechar](#) [Próximo](#)


DOCENTES

Nome		Pessoa externa		Filtrar	Adicionar pessoas do programa	Adicionar pessoas externas	
Nome		Ido	Sim				
2013 - 2024							
NOME E CATEGORIA DO DOCENTE		PPG EM 2024	INDICADOR MÉDIO	MÉDIA ARTIGOS 96+	MÉDIA LIVROS	MÉDIA DE PUBLICAÇÕES EM ANOS DE EVENTOS	MÉDIA PATENTES
	ANGELUCCIA BERNARDES HABERT Permanente: 2013 Colaborador: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018	0	0,08	0,00	0,08	0,00	 
	ARTHUR CEZAR DE ARAÚJO ITUASSU FILHO Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024	2	105,80	1,67	0,17	1,33	0,00  
	BRUNA SANT'ANA KUCAR Permanente: 2021, 2022, 2023, 2024	1	43,32	2,00	0,25	0,75	0,00  
	CLÁUDIA DA SILVA PEREIRA Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 Colaborador: 2022, 2023, 2024	1	126,80	1,75	0,25	1,58	0,00  
	EDUARDO PEREIRA GUIMARÃES RODRIGUES Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024	1	217,50	3,00	0,67	2,88	0,00  
	GUSTAVO CHATAGNER GADILHA DA COSTA Permanente: 2017, 2018, 2019, 2020	0	42,90	2,75	0,08	0,90	0,00  
	JOÃO FELIPE HAMMILT SALGUEIRO Permanente: 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024	1	158,83	2,88	0,33	4,83	0,00  
	JOSE CARLOS SOUZA RODRIGUES Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 Colaborador: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024	1	14,17	8,83	0,17	6,17	0,00  
	LEONIL AZEVEDO DE ASSIS Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024	1	126,17	2,75	0,08	2,50	0,00  
	MARCELO ALVES DOS SANTOS JUNIOR Permanente: 2021, 2022, 2023, 2024	1	138,33	3,75	0,08	1,50	0,00  
	MIGUEL SERPA PEREIRA Permanente: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018	0	14,17	8,50	0,08	0,33	0,00  
	PATRICIA FURTADO MENDES MACHADO Permanente: 2021, 2022, 2023, 2024	1	48,83	1,75	0,25	0,50	0,00  



Pessoas externas ao programa

Nome: Nível de atuação:

Informe ao menos 3 caracteres para realizar a busca

Nome	ÍNDICE MÉDIO	MÉDIA ARTIGOS B4+	MÉDIA LIVROS	MÉDIA ANAIS DE EVENTOS	MÉDIA PATENTES
 ACILINO ALBERTO MADEIRA NETO Doutorado - Sociologia - UFPA/Brasil - 2013	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
 ACHILANO ALBERTO SARCAREK Doutorado - Ciências Sociais Aplicadas - UFPA/Brasil - 2022	93,33	1,25	0,17	1,42	0,00
 ADELAN ALBERTO BETANCOUR ARRIAGA Doutorado - Ciências Exatas - UNPA/Brasil - 2017	11,67	0,25	0,00	1,58	0,00
 ALBERTO ABRANTES ESTEVES FERREIRA Doutorado - Botany and Plant Science - NUI Galway/Irlanda - 2018	98,33	1,08	0,00	0,58	0,00
 ALBERTO ADAMÉ RILHO Doutorado - Engenharia Eletrônica e Computação - ITA/Brasil - 1991	0,00	0,00	0,50	0,08	0,00
 ALBERTO ADEGO PRATO Doutorado - Matemática - WARWICK/Inglaterra - 1991	43,33	0,67	0,08	0,00	0,00
 ALBERTO ADRIANO CAVALHEIRO Doutorado - Química - UNESP/Brasil - 2002	93,33	2,92	0,00	12,50	0,00
 ALBERTO AGGIO Doutorado - História Social - FFLCH-USP/Brasil - 1996	13,33	0,17	0,58	0,00	0,00
 ALBERTO AGUIAR MENDONÇA Doutorado - Doutorado em Física - UNPA/Brasil - 2025	45,83	0,50	0,00	0,08	0,00
 ALBERTO AJZENTAL Doutorado - Administração de Empresas - FGV-SP/Brasil - 2008	0,00	0,00	0,08	0,00	0,00

10 itens por página

Alterar categoria

Docente:

Ano	Categoria Oficial	Categoria Simulada
☐ 2013	-	Permanente
☐ 2014	-	Permanente
☐ 2015	-	Permanente
☐ 2016	-	Permanente
☒ 2017	-	Colaborador
☒ 2018	-	Colaborador
☒ 2019	-	Colaborador
☒ 2020	-	Colaborador
☒ 2021	-	Permanente
☒ 2022	-	Permanente
☒ 2023	-	Permanente
☒ 2024	-	Permanente

7. Simulação de criação de novos cursos (APCNs). Por meio dessa funcionalidade a IES poderá simular a criação de novos cursos, a partir da seleção de pesquisadores do corpo docente dos seus próprios PPGs e/ou de qualquer outro pesquisador que atue em algum programa de pós-graduação do Brasil e que tenha currículo registrado na Plataforma Lattes do CNPq. O gestor poderá selecionar o tipo/nível do programa que deseja criar, área de avaliação do programa simulado, ano de início do programa e visualizar os índices alcançados pelo programa simulado a partir do corpo docente indicado, bem como comparar esses índices com a média nacional dos programas notas 3, 4, 5, 6 e 7 da mesma área de avaliação, ou com algum PPG específico de seu interesse, recurso que representa um grande apoio à elaboração das APCNs, pois o gestor terá métricas comparativas

com o universo de PPGs do País, tornando a tomada de decisão mais assertiva ao formar a proposta de equipe do novo programa.

StelaExperta | Suporte Técnico | Início | Administração | Gerenciamento Clientes | Sair

PROGRAMAS **MINHAS SIMULAÇÕES**

HOME / MINHAS SIMULAÇÕES

MINHAS SIMULAÇÕES

CONFIGURAÇÃO

CONFIGURAÇÕES DA SIMULAÇÃO

Nome da simulação	Instituição	Tipo programa
Nome do novo programa	Selecione uma instituição	M/D - Mestrado/Doutorado Acadêmico
Área de avaliação do programa simulado	Área básica do programa simulado	Ano de início do programa simulado
Selecione a área de avaliação	Selecione a área de básica	2013
Texto descritivo sobre o programa simulado		
Descrição do novo programa		

Fechar Próximo

StelaExperta | Suporte Técnico | Início | Administração | Gerenciamento Clientes | Sair

PROGRAMAS **MINHAS SIMULAÇÕES**

HOME / MINHAS SIMULAÇÕES

MINHAS SIMULAÇÕES

DOCENTES

Pessoas externas ao programa

Nome

Informe um nome ou digite o ID Letras da pessoa

Informe ao menos 3 caracteres para realizar a busca

Nível de simulação

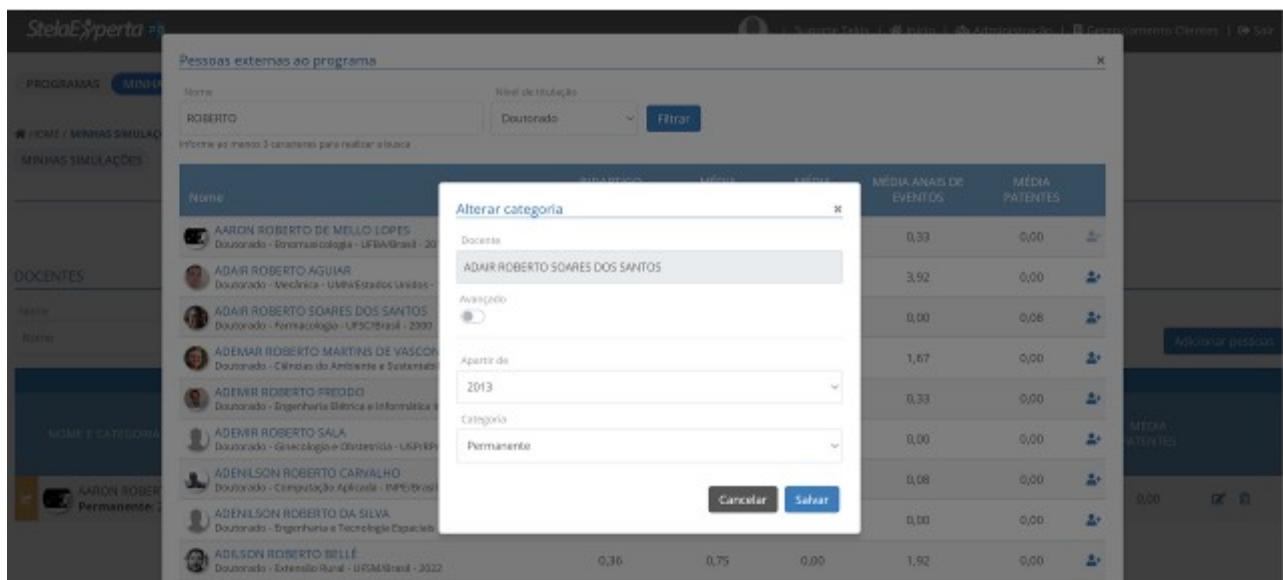
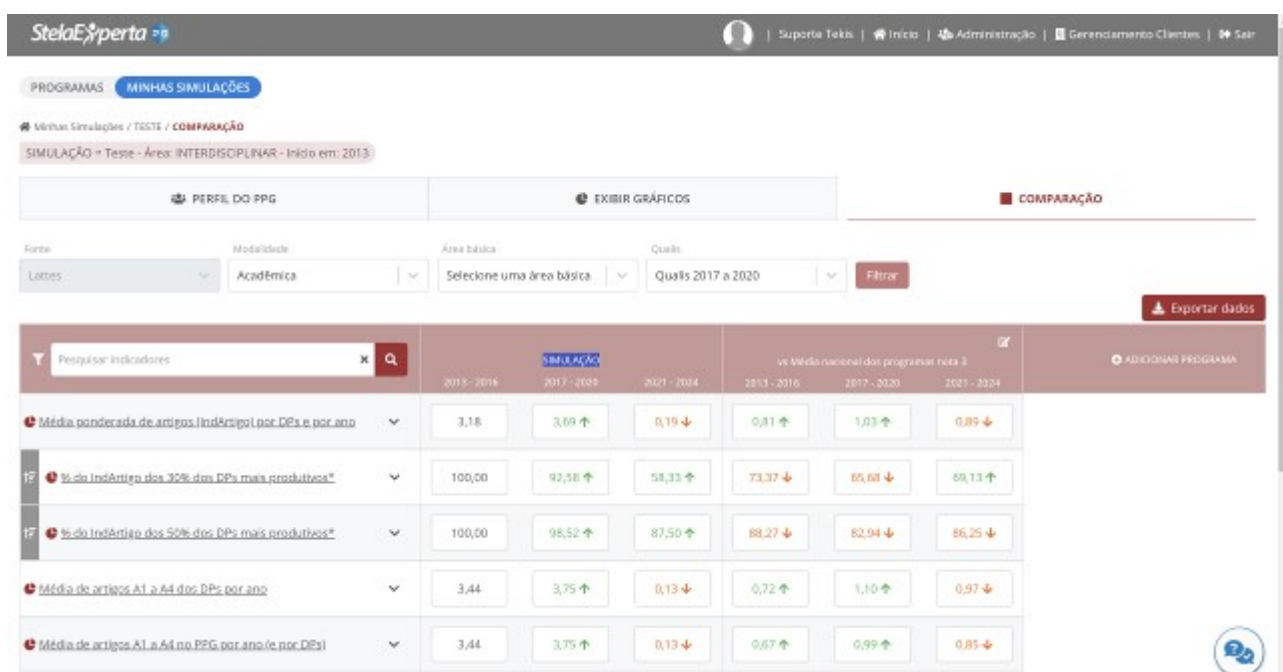
Doutorado

Filtrar

Adicionar pessoas

Fechar

Digite um nome para efetuar a busca

The screenshot displays the 'COMPARAÇÃO' (Comparison) section of the StelaExperta system. It shows a table comparing various indicators across different periods and against national averages. The table includes columns for the indicator name, the period (2018-2016, 2017-2020, 2021-2024), and the comparison result (e.g., 3,18, 3,69, 0,19).

Indicador	2018 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2024
Média ponderada de artigos Ind&spol por DP's e por ano	3,18	3,69 ↑	0,19 ↓
% do Ind&spol dos 30% dos DP's mais produtivos*	100,00	92,58 ↑	58,33 ↑
% do Ind&spol dos 50% dos DP's mais produtivos*	100,00	98,52 ↑	87,50 ↑
Média de artigos A1 a A4 dos DP's por ano	3,44	3,75 ↑	0,13 ↓
Média de artigos A1 a A4 no PPG por ano (e por DP's)	3,44	3,75 ↑	0,13 ↓

8. Ambiente Docente. Por meio desse ambiente será possível analisar individualmente a performance de cada um dos docentes do PPG, identificando facilmente o conjunto de indicadores nos quais o docente está acima/abaixo da média geral do PPG, da média nacional dos docentes dos programas notas 3, 4, 5, 6 e 7 da mesma área de avaliação do PPGs em análise, ou mesmo comparar seus indicadores individuais com os de algum outro docente específico do PPG. O gestor poderá analisar como cada docente está contribuindo na formação de indicadores específicos de seu interesse no PPG, identificando os pontos fortes e as oportunidades de melhorias de cada docente, de forma a contribuir com o aumento da performance geral do programa de pós-graduação.

PROGRAMAS MINHAS SIMULAÇÕES

HOME / UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / ENGENHARIA, GESTÃO E MÉDIA DO CONHECIMENTO - M&D / ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO / COMPARAÇÃO

ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO

Fonte: Modalidade: Área básica: Quarta:

Pesquisar Indicadores	ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO			PPG ENGENHARIA, GESTÃO E MÉDIA DO CONHECIMENTO			ADICIONAR COCIENTE
	2015 - 2016	2017 - 2018	2021 - 2023	2013 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2023	
Média ponderada de artigos (incluindo) por DP's e por ano	0,63	1,47 ↑	0,13 ↓	2,01 ↓	1,64 ↓	0,75 ↓	
Média ponderada de artigos (incluindo) com discentes ou egressos	0,63	0,75 ↑	0,13 ↓	1,30 ↓	0,99 ↓	0,41 ↓	
Média de artigos A1 e A2 dos DP's por ano	0,75	1,75 ↑	0,00 ↓	2,62 ↓	1,94 ↓	0,83 ↓	
Média de artigos A1 e A2 com discentes ou egressos dos DP's	0,75	0,75	0,00 ↓	0,65 ↑	0,63 ↑	0,29 ↓	
Média de artigos A1 e A2 dos DP's por ano	0,00	0,50 ↑	0,00 ↓	1,08 ↓	0,64 ↓	0,42 ↓	
Média de artigos A1 e A2 com discentes ou egressos dos DP's	0,00	0,25 ↑	0,00 ↓	0,37 ↓	0,25 ↑	0,16 ↓	
Média de artigos B4+ dos DP's por ano	1,25	2,25 ↑	0,33 ↓	4,17 ↓	3,21 ↓	1,54 ↓	
Média de artigos B4+ com discentes ou egressos dos DP's por...	1,25	1,25	0,33 ↓	0,75 ↑	0,77 ↑	0,43 ↓	
Média de artigos em periódicos dos DP's por ano	2,00	2,75 ↑	0,33 ↓	5,50 ↓	4,36 ↓	2,00 ↓	

PROGRAMAS MINHAS SIMULAÇÕES

HOME / UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / ENGENHARIA, GESTÃO E MÉDIA DO CONHECIMENTO - M&D / ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO / COMPARAÇÃO / COMPARAÇÃO DE PPG ENGENHARIA, GESTÃO E MÉDIA DO CONHECIMENTO DE MÉDIA PONDERADA DE ARTIGOS (INCLUINDO) POR DP'S E POR ANO

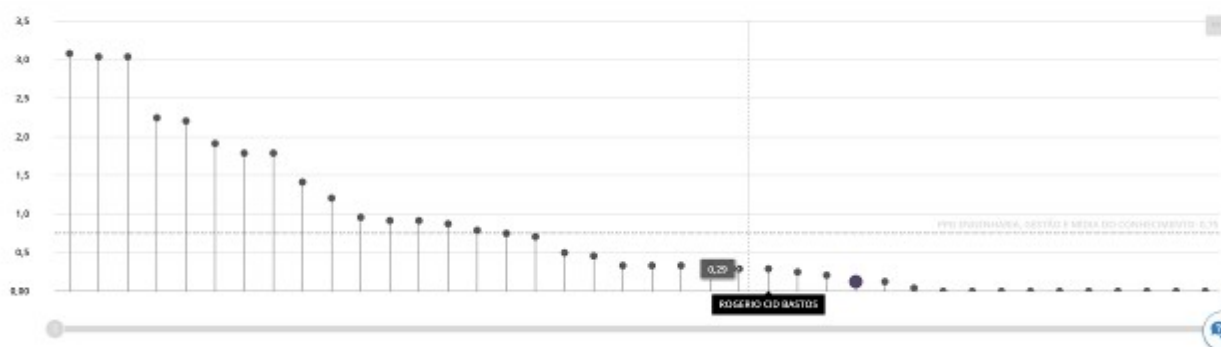
ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO

Fonte: Modalidade: Área básica: Quarta:

Valor

Comparação de Indicador Média ponderada de artigos (incluindo) por DP's e por ano de PPG com o PPG ENGENHARIA, GESTÃO E MÉDIA DO CONHECIMENTO no período de 2021 - 2023

Gráfico com ordenação crescente



Fonte: Modalidade: Área básica: Qualidade:

Pesquisar indicadores	ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO 2013 - 2015	2017 - 2020	2015 - 2023	ALEXANDRE LEOPOLDO GONÇALVES 2014 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2023	VI PPG ENGENHARIA, GESTÃO E MÉDIA DO CONHECIMENTO 2013 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2023
Média ponderada de artigos (IndArtigo) por DP e por ano	0,63	1,47 ↑	0,13 ↓	2,83 ↓	2,00 ↓	1,21 ↓	2,01 ↓	1,84 ↓	0,75 ↓
Média ponderada de artigos (IndArtigo) com discentes ou egressos	0,63	0,75 ↑	0,13 ↓	2,38 ↓	1,47 ↓	0,50 ↓	1,30 ↓	0,59 ↓	0,41 ↓
Média de artigos A1 e A2 dos DP por ano	0,75	1,75 ↑	0,00 ↓	2,50 ↓	1,50 ↑	0,67 ↓	2,62 ↓	1,34 ↓	0,83 ↓
Média de artigos A1 e A2 com discentes ou egressos dos DP	0,75	0,75	0,00 ↓	2,25 ↓	1,00 ↓	0,00	0,65 ↑	0,63 ↑	0,29 ↓
Média de artigos A1 e A2 dos DP por ano	0,00	0,50 ↑	0,00 ↓	1,25 ↓	1,50 ↓	0,67 ↓	1,08 ↓	0,64 ↓	0,42 ↓
Média de artigos A1 e A2 com discentes ou egressos dos DP	0,00	0,25 ↑	0,00 ↓	1,00 ↓	1,00 ↓	0,00	0,37 ↓	0,25 ↑	0,16 ↓
Média de artigos B4+ dos DP por ano	1,25	2,25 ↑	0,33 ↓	4,25 ↓	3,00 ↓	2,00 ↓	4,17 ↓	3,21 ↓	1,54 ↓
Média de artigos B4+ com discentes ou egressos dos DP por ano	1,25	1,25	0,33 ↓	3,75 ↓	2,25 ↓	1,00 ↓	0,75 ↑	0,77 ↑	0,43 ↓
Média de artigos em periódicos dos DP por ano	2,00	2,75 ↑	0,33 ↓	4,75 ↓	3,50 ↓	2,00 ↓	5,50 ↓	4,36 ↓	2,00 ↓

9. Ambiente de relatórios. O conteúdo de todas as tabelas apresentadas no sistema pode ser exportado para arquivos Excel e os indicadores gráficos podem ser exportados no formato de imagens (ex: JPG, PDF, PNG).

Arquivo	Página Inicial	Inserir	Layout da Página	Fórmulas	Dados	Referência	Editar	Ajudar	Opções e o que você deseja fazer
Colar	Calibri	11	Quadrado	Quadrado	Quadrado	Quadrado	Quadrado	Quadrado	Quadrado
Formato	N	F	I	B	U	Color	Quadrado	Quadrado	Quadrado
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato
Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Formato	Format		

Os sistemas de análise e gestão das informações da Plataforma Stela Experta® são sistemas web desenvolvidos nas linguagens JAVA e JavaScript. Utilizam ambiente com Java Developer Kit (JDK), versão 1.8 ou superior, e estão homologados para rodar no SGBD PostgreSQL, versão 13 ou superior, e nos browsers Chrome versão 50 ou superior, Firefox versão 50 ou superior, Edge versão 12 ou superior, Safari versão 10 ou superior e Opera versão 4 ou superior.

ANEXO B - AQUISIÇÃO POR INEXIGIBILIDADE E A LEI nº 14.133/21

A natureza pública da UFMA exige cumprimento dos dispositivos da Lei nº 14.133/21 que regulamenta as compras governamentais. O Stela Experta©-PG é uma solução única e é comercializada exclusivamente pela Tekis Tecnologias Avançadas Ltda.

A **certidão de exclusividade** em anexo, emitida pela Associação Brasileira de Empresas de Software (ABES), atesta que a Tekis é a única proprietária dos direitos autorais, incluídos os direitos patrimoniais e morais, dos direitos de comercialização e autorizada a prestar serviços de suporte e manutenção para o sistema de análise e gestão de dados dos programas de pós-graduação (PPG) do Brasil denominado Stela Experta©-PG, e que não existe no mercado soluções disponíveis para comercialização com funções, recursos e características técnicas idênticas às da referida solução. Esta certidão poderá ser utilizada pela instituição para instruir processo de aquisição da solução por inexigibilidade de licitação.