Proposta Comercial

PLATAFORMA

StelaExperta

Avaliação dos programas de pós-graduação do Brasil

StelaExperta PG

(*versão Standard*)

Compatível c PLATAFORMA Sucupira Plataforma Lattes

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

PLATAFORMA STELA EXPERTA© - MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO
Avaliação dos programas de pós-graduação do Brasil

SUMÁRIO

RESUMO EXECUTIVO....3

A TEKIS TECNOLOGIAS AVANÇADAS (STELATEK)....4

O MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO DA PLATAFORMA STELA EXPERTA©....4

PASSOS PARA ADOÇÃO DO STELA EXPERTA©-PG....5

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO....6

INVESTIMENTO E CONDIÇÕES DE PAGAMENTO....7

CONSIDERAÇÕES FINAIS....8

ANEXO A – SISTEMAS COMPONENTES DO MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO DA PLATAFORMA STELA EXPERTA©....9

ANEXO B – AQUISIÇÃO POR INEXIGIBILIDADE E A LEI Nº 14.133/21....38

RESUMO EXECUTIVO

A **Tekis Tecnologias Avançadas Ltda (StelaTek),** inscrita no CNPJ sob o n° 07.674.744/0001-30, localizada na Rua Prof. Ayrton Roberto de Oliveira, 32 – Ed. Laguna Corporate Center, sala 703- CEP 88034-050 - Florianópolis-SC, apresenta proposta para prestação de serviços de licenciamento temporário de uso, implantação, suporte e manutenção dos sistemas da *versão Standard* do **Módulo de Pós-Graduação (Stela Experta©-PG)**, visando apoiar a gestão estratégica de informações sobre os programas de pós-graduação (PPGs) na **Universidade Federal do Maranhão (UFMA)**.

O Módulo de Pós-Graduação permitirá que a UFMA analise indicadores calculados a partir dos dados registrados pelos PPGs na Plataforma Sucupira, acompanhe a performance dos programas na quadrienal atual e a compare com a performance alcançada até o momento na nova quadrienal, bem como realize benchmarkings entre seus PPGs e os seus pares no País. Os indicadores disponibilizados pela solução estão baseados nos critérios utilizados e publicados pelas áreas de avaliação da Capes em seus respectivos documentos de área.

O item “Investimentos e condições de pagamento” apresentam os investimentos necessários para contratação dos serviços de implantação, licença de uso, suporte e manutenção dos sistemas da Stela Experta©-PG, descritos no ANEXO A da presente proposta.

No tocante à forma de contratação, dada a natureza pública da UFMA e a exclusividade de fornecimento da solução pela Tekis Tecnologias Avançadas Ltda, sugere-se aplicação de justificativa de **inexigibilidade de licitação**.

A TEKIS TECNOLOGIAS AVANÇADAS (STELATEK)

A StelaTek é um spin-off do Instituto Stela, instituição dedicada à pesquisa, ao desenvolvimento e à inovação em engenharia e gestão do conhecimento desde 1995, realizando pesquisa aplicada e inovação tecnológica voltadas para o desenvolvimento da sociedade brasileira. O Stela é reconhecido nacionalmente por desenvolver o primeiro sistema do país de inscrição via web e por, entre outros feitos, ter concebido em parceria com o CNPq a Plataforma de Currículos Lattes, a qual resultou em um "Prêmio Excelência em Governo Eletrônico", no ano de 2004. Em 2007 e 2010, recebemos o 2º lugar do "Prêmio Finep de Inovação" da região Sul, na categoria "Instituição de Ciência, Tecnologia e Inovação". Em 2012 fomos o vencedor regional do mesmo prêmio. A StelaTek conta com um grupo de P&D especializado e tem forte atuação do SNCTI, sendo a instituição responsável pela comercialização, gestão, manutenção e evolução do Stela Experta©-PG.

O MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO DA PLATAFORMA STELA EXPERTA©

O **Módulo Pós-Graduação (Stela Experta©-PG)** é uma solução tecnológica que permite avaliar e acompanhar a performance dos programas de pós-graduação das instituições de ensino superior (IES), baseado em critérios utilizados pelas diversas áreas de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Utiliza dados importados diretamente da Plataforma Sucupira para apresentar indicadores sobre os PPGs da instituição, permite aos gestores analisar a performance dos programas na última avaliação quadrienal e compará-la com sua performance alcançada até o momento na quadrienal atual, bem como realizar benchmarkings entre sua performance e a de outros programas da mesma área, nota, região, natureza, entre outros critérios.

Disponibiliza uma série de indicadores utilizados pelas 50 áreas de avaliação da Capes (retirados dos documentos de área publicados no site da Capes), que são calculados pelo sistema a partir dos dados dos PPGs importados diretamente da Plataforma Sucupira. Permite identificar os docentes que estão acima/abaixo da média em cada indicador, comparar os indicadores de determinado PPG com a média nacional dos programas da mesma área de avaliação e mesmo conceito, conceito superior ou conceito inferior, com a média dos PPGs do País, da região ou do Estado, bem como comparar os indicadores do PPG em análise com outro PPG específico da mesma área de avaliação, independente de conceito.

Desta forma, os gestores poderão antecipar e tomar decisões, baseados em informações, que possam impactar positivamente os indicadores dos programas, no decorrer do processo de avaliação da Capes, baseado em critérios utilizados pelas áreas de avaliação da Capes.

Para tal, a solução integra dados da Plataforma Sucupira e da Plataforma Lattes, as quais são monitoradas e atualizadas constantemente, de forma a permitir que o gestor responda a diferentes questões relativas à pós-graduação.

O Stela Experta©-PG disponibiliza um conjunto de serviços para viabilizar a análise e a gestão estratégica das informações dos PPGs, incluindo:

- extração automática periódica, a partir das Plataformas Sucupira e Lattes, dos dados dos programas de pós-graduação do País e dos currículos Lattes dos docentes envolvidos na pós-graduação. A solução automatiza o acesso às páginas web e aos serviços web de extração de dados e sincroniza automaticamente os dados da base institucional com os dados das Plataformas nacionais;

- disponibilização de um site web através do qual a instituição tem acesso aos sistemas de análise e gestão das informações dos PPGs;
- visualização das principais informações de identificação dos PPGs da instituição (ou de apenas um programa específico, dependendo do nível de acesso do usuário), incluindo a nota, nível, modalidade, coordenador e ano de criação do programa;
- disponibilização de painel para visualização de diversos indicadores sobre os PPGs da Universidade, incluindo a evolução anual da quantidade de docentes e discentes, sobre a evolução anual da produção CT&A dos docentes permanentes dos PPGs, sobre a relação entre docentes e discentes e a evolução dos docentes permanentes exclusivos e não exclusivos, além de gráficos sobre o índice de produtividade dos docentes permanentes, o qual é calculado por meio da fórmula definida por cada área de avaliação do PPG (ou, caso a área não tenha essa definição, através de uma fórmula-padrão);
- disponibilização de painel para comparação dos indicadores do PPG em análise com os mesmos indicadores de outros programas, com a média nacional dos programas da mesma área de avaliação e com mesmo conceito, conceito superior e inferior, com programas da mesma área de avaliação e da mesma Região, UF ou de todo o País.
- para cada indicador analisado é apresentada uma tabela que indica como cada docentes do PPG colabora para sua formação, de forma que o gestor poderá facilmente identificar os docentes que estão acima ou abaixo da média do próprio PPG, bem como a performance de cada docente em relação a média nacional dos PPGs da mesma área e conceito, conceito superior e inferior, média dos PPGs da região, UF ou de todo o País;
- simulação da entrada/saída de pesquisadores no corpo docente dos PPGs e alteração do enquadramento dos docentes (i.e. Permanentes, Colaboradores, Visitante), visando medir o impacto de tais alterações nos indicadores do PPG em análise. O sistema possibilita também a comparação dos indicadores do PPG original com os indicadores do PPG simulado, bem como simular a criação de um novo PPG, a partir da inclusão de uma lista de docentes de interesse, recurso que representa um grande apoio à elaboração das APCNs, pois o gestor terá métricas comparativas com o universo de PPGs do País, tornando a tomada de decisão mais assertiva ao formar a proposta de equipe do novo programa;
- visualização e exportação das orientações e produções C&T dos PPGs e de seus docentes, bem como identificação dos seus co-autores; e
- possibilidade de exportar todos os gráficos (para formato de imagem) e os relatórios gerados pelo sistema para Excel.

Por se tratar de uma solução disponibilizada em datacenter mantido pela StelaTek, além de dispensar os investimentos com aquisição e manutenção de infraestrutura de TI, as melhorias e evoluções podem ser disponibilizadas de forma constante e rápida a todos os clientes.

PASSOS PARA ADOÇÃO DO STELA EXPERTA©-PG

1° Passo: contratação da solução

Para viabilizar o uso do Stela Experta©-PG, a UFMA deverá assinar um contrato de prestação de serviços que prevê, além da permissão temporária para uso da solução, serviços de implantação, suporte e manutenção dos sistemas.

Durante a vigência do contrato, a instituição terá direito a utilizar a solução e terá acesso às evoluções e aos novos desenvolvimentos que venham a ser realizados na versão contratada. Decorrido o prazo contratual as partes deverão renegociar a continuidade do uso da solução.

Observação: eventuais solicitações da instituição para modificações/melhorias nas funcionalidades da solução serão analisadas e, caso gerem custos, somente serão realizadas após a aprovação do orçamento pela instituição.

2º Passo: implantação e disponibilização da solução

Nesta fase a StelaTek fará a ativação do sistema no datacenter e cadastrará os usuários da instituição que estarão aptos a acessar o sistema, segundo as regras de acesso que serão definidas em conjunto com a contratante.

3º Passo: capacitação para uso dos sistemas

Um evento de capacitação para uso da solução será realizado de forma *on-line* (ex.: usando recursos de webconferência), visando habilitar os gestores da instituição a utilizarem as funcionalidades disponibilizadas pelo Stela Experta©-PG. A duração estimada para a capacitação é de até 2 (duas) horas e a instituição deverá providenciar a infraestrutura necessária para que os gestores participem da capacitação.

4° Passo: uso, suporte técnico e manutenção dos sistemas da solução

Durante a vigência do contrato a UFMA terá direito ao uso do Stela Experta©-PG, aos serviços de manutenção e suporte dos sistemas da solução. A equipe da contratante poderá contar com o suporte da StelaTek para resolução de problemas de operação[1] e correção de erros dos sistemas da solução.

Eventuais erros de desenvolvimento e alterações nos sistemas que não forem provocados ou não forem solicitados pela instituição (ou pela Capes) serão tratados a qualquer momento durante a vigência do contrato, sem ônus adicional. A instituição receberá também as atualizações dos sistemas que venham a ser realizadas na versão contratada do Stela Experta©-PG, sem ônus adicional.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Prevê-se o prazo de até 10 (dez) dias para implantação e disponibilização da solução, contados a partir da assinatura do contrato pela UFMA.

[1] A StelaTek atenderá diretamente os gestores designados pela IES para utilização do Stela Experta©-PG.

INVESTIMENTO E CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

A seguir apresenta-se os custos relacionados à prestação dos serviços de implantação, licença de uso, suporte e manutenção dos sistemas dos Módulos Pós-Graduação da Plataforma Stela Experta© pela UFMA, por **12 meses**.

TOTAL DO CONTRATO	MENSALIDADE FINAL	PRAZO
R$ 140.320,32	**R$ 10.836,84**	**12 meses**
Valor de tabela: R$ 143.184,00	Média mensal (incl. impl.): R$ 11.693,36	

LICENÇA MENSAL	SUPORTE MENSAL	IMPLANTAÇÃO
R$ 10.295,00	**R$ 541,84**	**R$ 10.278,24**

DESCONTO CONCEDIDO
R$ 2.863,68 (2,00%)

#	Plataforma Stela Experta©	Tipo	Qtde.	Mensal	Meses	Total Contrato	Desconto promocional	Mensal (c/ desconto)	Total Contrato (c/ desconto)
1	Licença de uso do Stela Experta©-PG	PPG	57	R$ 10.505,10	12	R$ 126.061,20	2,00%	R$ 10.295,00	R$ 123.540,00
2	Suporte e manutenção Stela Experta©-PG	—	—	R$ 552,90	12	R$ 6.634,80	2,00%	R$ 541,84	R$ 6.502,08
3	Implantação Stela Experta©-PG	—	—	—	1	R$ 10.488,00	2,00%	—	R$ 10.278,24
	Subtotal — Módulo Pós-Graduação			**R$ 11.058,00**		**R$ 143.184,00**		**R$ 10.836,84**	**R$ 140.320,32**
	Total geral da proposta			**R$ 11.058,00**		**R$ 143.184,00**		**R$ 10.836,84**	**R$ 140.320,32**
								Desconto total	**R$ 2.863,68 (2,00%)**

O investimento total será de **R$ 140.320,32 (cento e quarenta mil e trezentos e vinte reais e trinta e dois centavos)**, a serem pagos em **12 parcelas mensais** e consecutivas de **R$ 10.836,84**, sendo R$ 10.295,00 pela licença de uso e R$ 541,84 pelos serviços de suporte e manutenção dos sistemas do Módulo Pós-Graduação da Stela Experta©, e **uma parcela de R$ 10.278,24** referente a implantação dos sistemas.

Conforme apresentado na tabela acima, estamos concedendo um **desconto promocional de R$ 2.863,68**.

Observações:

- A proposta contempla a gestão de PPGs da UFMA no Módulo Pós-Graduação da Plataforma Stela Experta©, conforme os quantitativos descritos na tabela acima.
- Os valores apresentados já incluem todas as taxas e impostos associados à prestação dos serviços propostos. No entanto, não contemplam despesas de viagens/estadia de profissionais da Tekis para atender a eventuais chamados da UFMA.

Condições de pagamento

- O pagamento da primeira mensalidade referente ao uso, suporte e manutenção dos sistemas do Módulo Pó-Graduação da Plataforma Stela Experta© deverá ser realizado em até 30 (trinta) dias após a assinatura do contrato, e assim sucessivamente para as demais parcelas. O valor da mensalidade será reajustado anualmente pela variação positiva acumulada do índice INPC, ou outro que venha a substituí-lo.
- O valor do serviço de implantação dos sistemas da solução deverá ser pago em parcela única, em até 15 (quinze) dias após a assinatura do contrato.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O suporte técnico aos sistemas do Módulo Pós-Graduação da Plataforma Stela Experta© será realizado via correio eletrônico, através do e-mail *suporte@stelaexperta.com.br.*
- O prazo para disponibilização da solução para a instituição será oficializado na assinatura do contrato.
- Esta proposta é valida até 26 de outubro de 2026.

Florianópolis – SC, 27 de agosto de 2026.

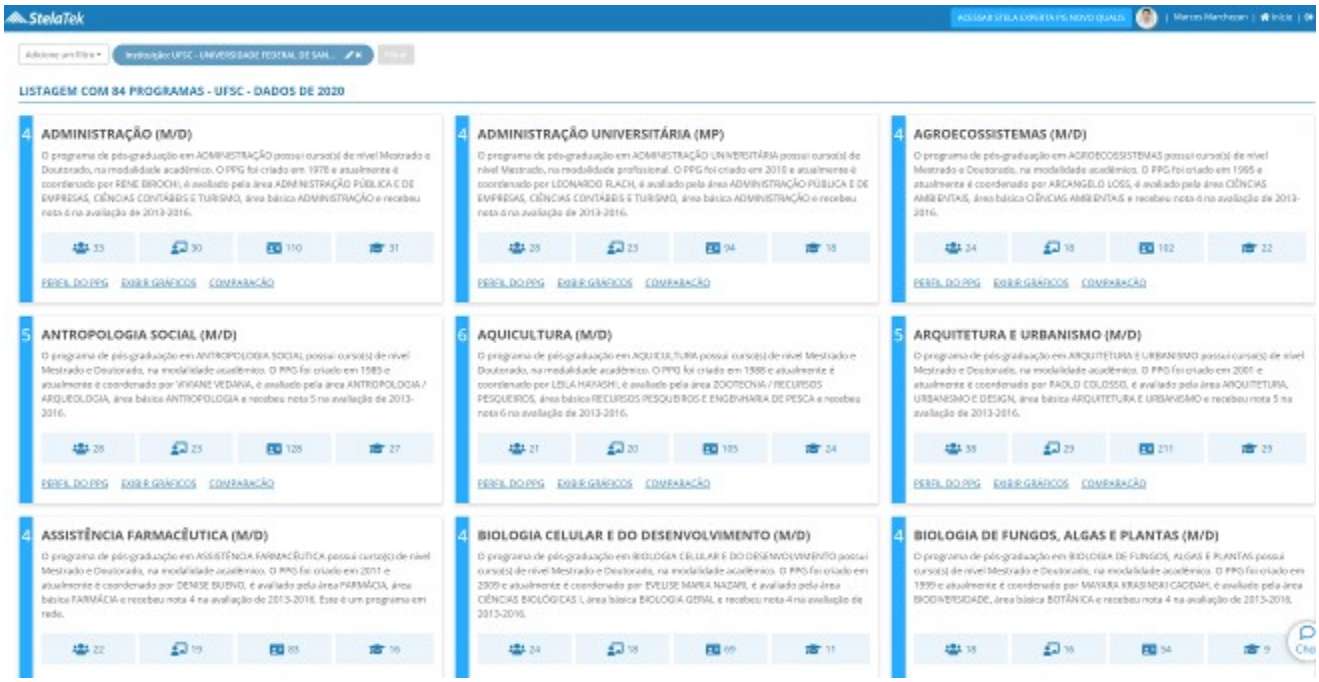
Atenciosamente

Marcos Luiz Marchezan
CEO

ANEXO A – SISTEMAS COMPONENTES DO MÓDULO PÓS-GRADUAÇÃO DA PLATAFORMA STELA EXPERTA©

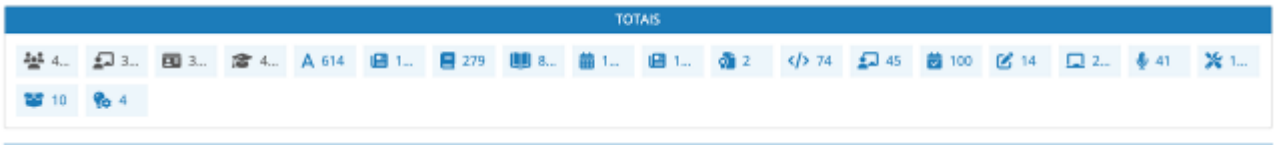
A seguir são descritas as características e funcionalidades dos sistemas da *versão Standard* do Módulo Pós-Graduação da Plataforma Stela Experta©, objeto da presente proposta.

1. **Painel de Programas.** Ao entrar no sistema, dependendo do perfil de acesso que o usuário tenha (institucional ou a um PPG específico), este poderá visualizar cartões com as informações de todos os PPGs da instituição ou de apenas um programa específico. Os cartões possuem informações da nota, nível, modalidade, coordenador e ano de criação do programa. A partir dos links disponíveis no cartão o usuário poderá acessar os dados do perfil do PPG, ao painel de gráficos de indicadores do programa e ao ambiente de comparação de indicadores.



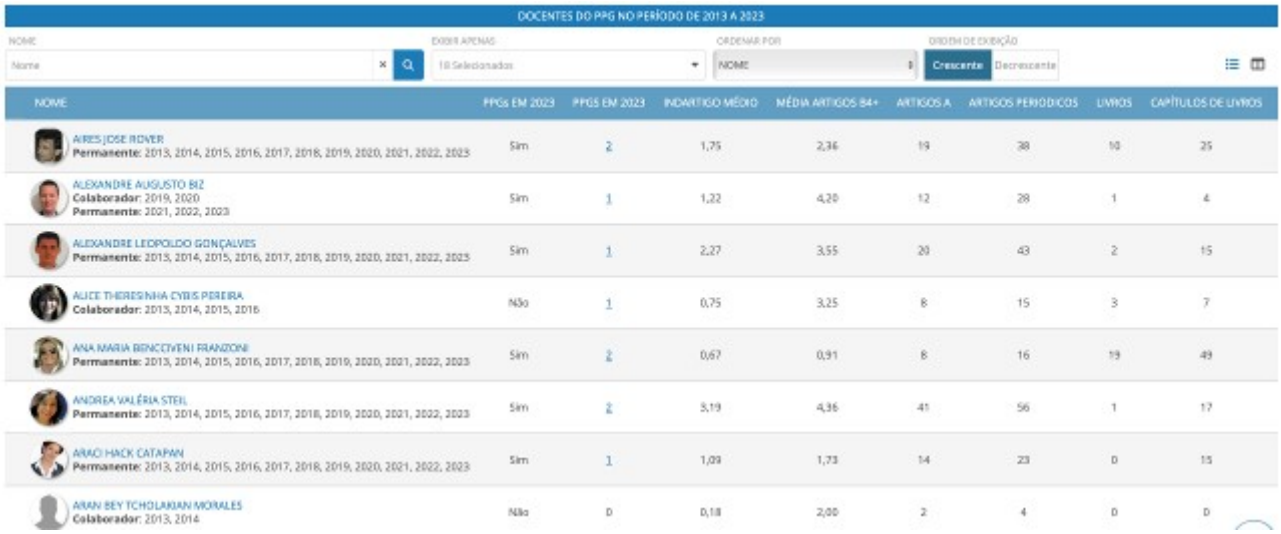
2. **Perfil do PPG.** Este painel apresenta informações sobre o PPG em análise:
   - Resumo do Programa, com informações sobre coordenador, área de avaliação, área básica e nota:

   - Seção com os totais de dados do PPG: docentes e docentes permanentes, discentes matriculados e titulados e total de itens de cada tipo de produção. Ao clicar em uma caixa do indicador será direcionado para a listagem das produções daquele tipo.

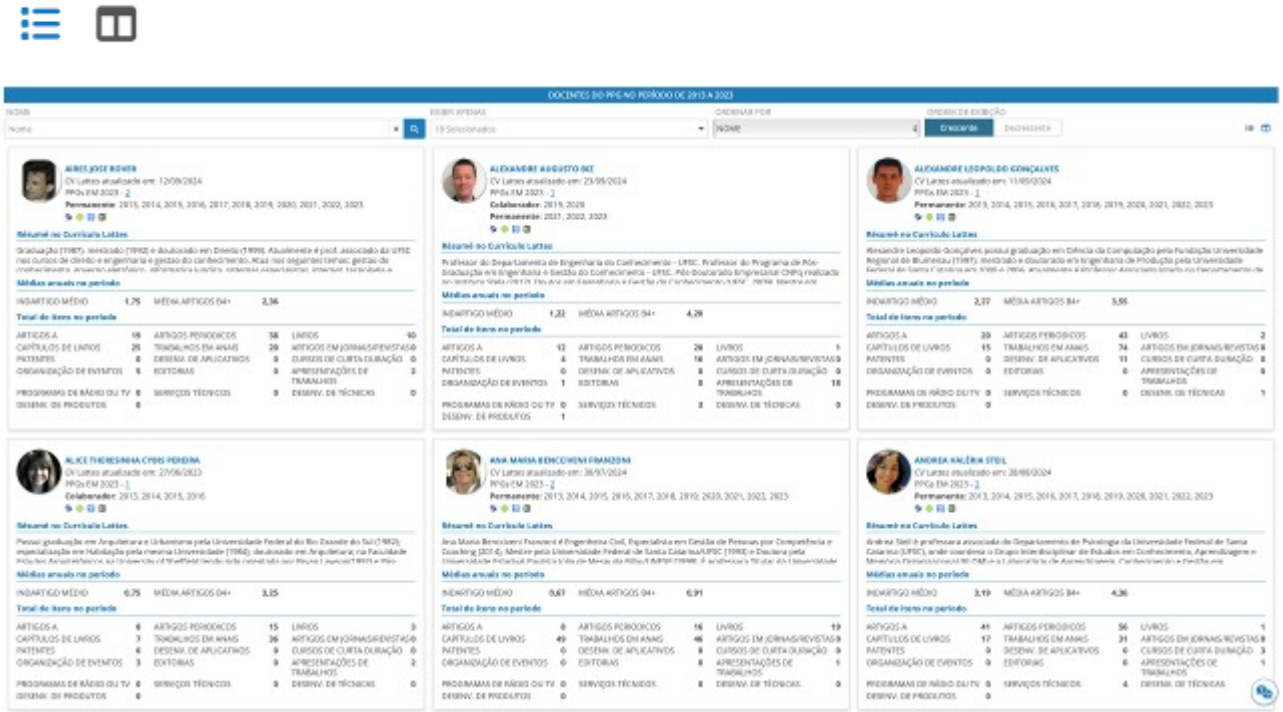


- Seção com os totais de indicadores positivos e negativos segundo diversos parâmetros de comparação

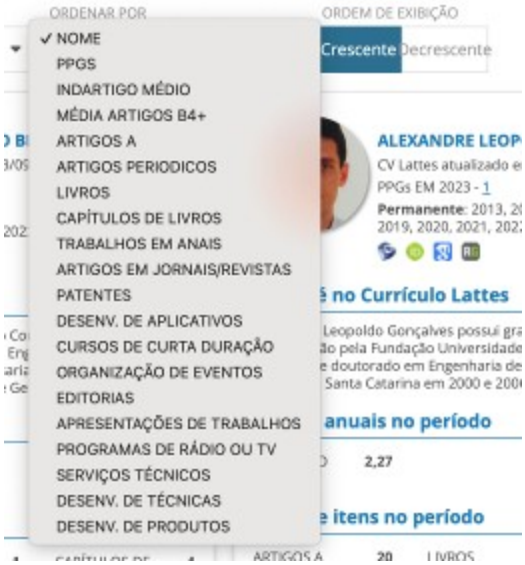
- Listagem das pessoas do PPG que atuaram dentro do período de tempo do filtro aplicado. Para cada pessoa é possível ver as informações referentes a cada tipo de produção e total de PPGs que atuam no último ano. E ao clicar no nome da pessoa será direcionado para os indicadores daquela pessoa (ambiente docente).



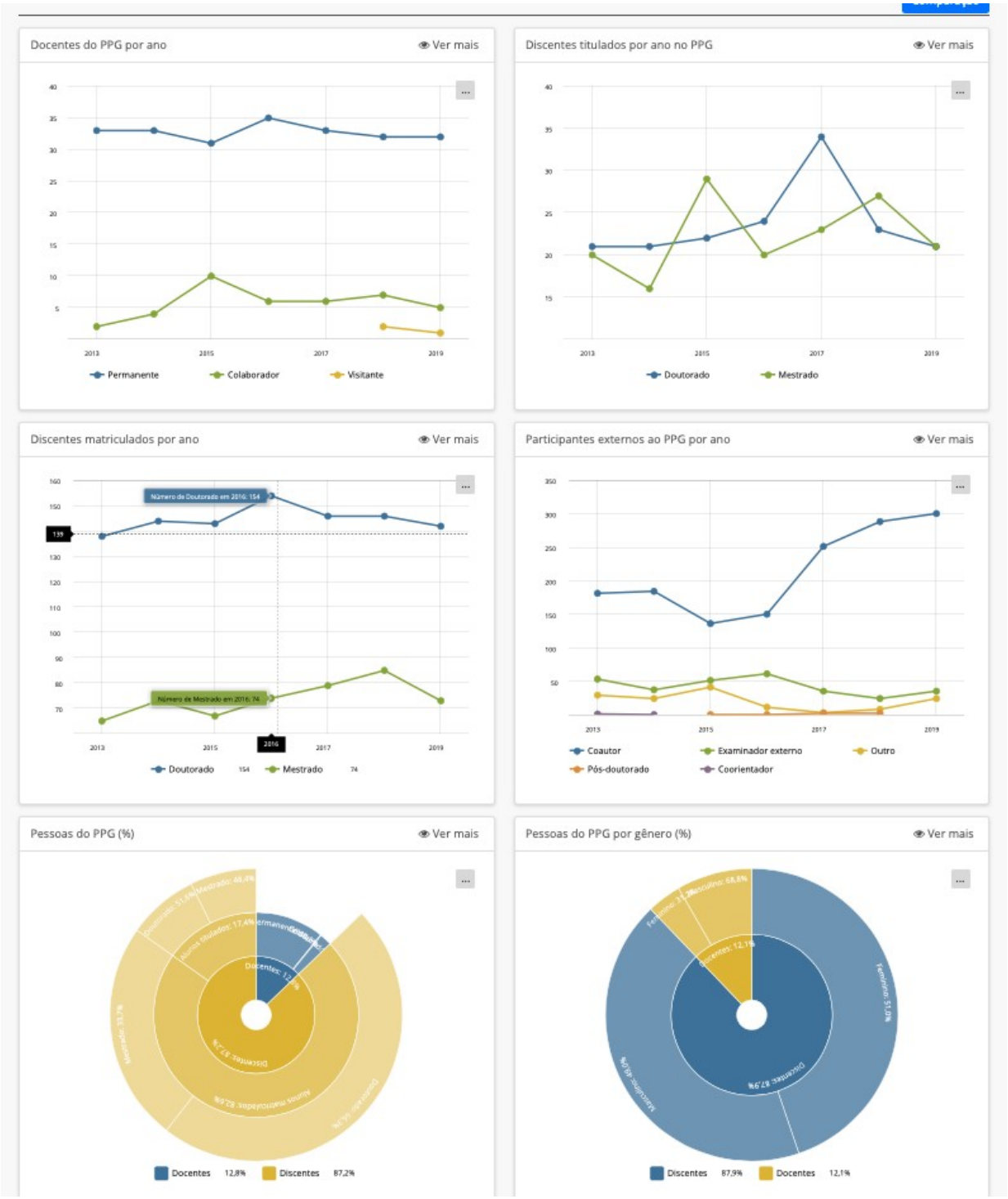
- A apresentação das pessoas pode ser feita em formato de listagem ou em formato de cards.



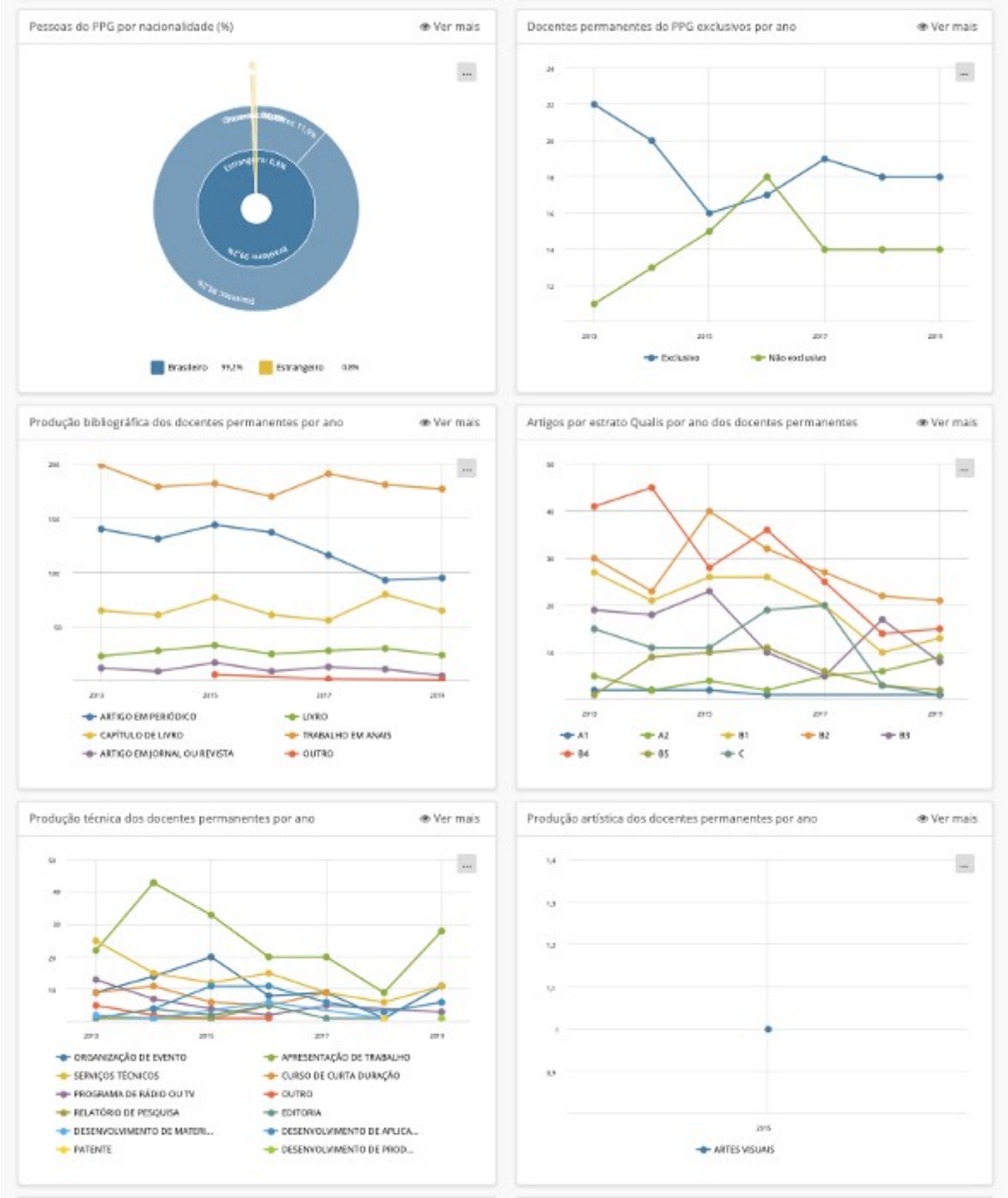
- Para a listagem, é possível selecionar quais tipos de produção deseja visualizar e ordenar os dados de forma crescente ou decrescente.



3. **Painel de Gráficos.** Este painel apresenta diversas informações sobre o PPG em análise, a saber:
   - Gráficos sobre a evolução anual da quantidade de docentes e discentes: i) permanentes e de colaboradores; ii) discentes titulados e matriculados; e iii) participantes externos, por tipo.
   - Gráficos sobre a relação entre docentes e discentes por quantidade, gênero e nacionalidade e sobre a evolução dos docentes permanentes exclusivos (considerando-se aqui que é exclusivo se o docente é permanente apenas no programa) e não exclusivos (se ele é também permanente em outro programa).


Docentes do PPG por ano
Ver mais
Permanente
Colaborador
Visitante
Discentes titulados por ano no PPG
Ver mais
Doutorado
Mestrado
Discentes matriculados por ano
Ver mais
Número de Doutorado em 2016: 154
Número de Mestrado em 2016: 74
Doutorado 154
Mestrado 74
Participantes externos ao PPG por ano
Ver mais
Coautor
Examinador externo
Outro
Pós-doutorado
Coorientador
Pessoas do PPG (%)
Ver mais
Docentes 12,8%
Discentes 87,2%
Pessoas do PPG por gênero (%)
Ver mais
Discentes 87,9%
Docentes 12,1%

- Gráficos sobre a evolução anual da produção CT&A dos docentes permanentes do PPG (sem redundância): i) bibliográficas; ii) técnicas; iii) artísticas; e iv) artigos por estratos Qualis (considerando a área de avaliação do PPG em análise).



- Gráficos sobre o índice de produtividade dos docentes permanentes (IndProd), o qual é calculado por meio da fórmula definida por cada área de avaliação do PPG ou, caso a área não tenha essa definição, através de uma fórmula-padrão, a qual equivale a soma ponderada de cada tipo de produção multiplicada por um peso: i) distribuição do índice de produtividade dos docentes permanentes divididos em quatro quadrantes; ii) total de artigos qualificados (A1, A2 e B1) dos docentes permanentes; iii) comparação do IndProd médio dos docentes permanentes do PPG com outros PPGs da mesma área; iv) comparação da média anual do total de artigos qualificados dos docentes permanentes com outros PPGs da mesma área; e v) proporção de docentes que possuem artigos Qualis.

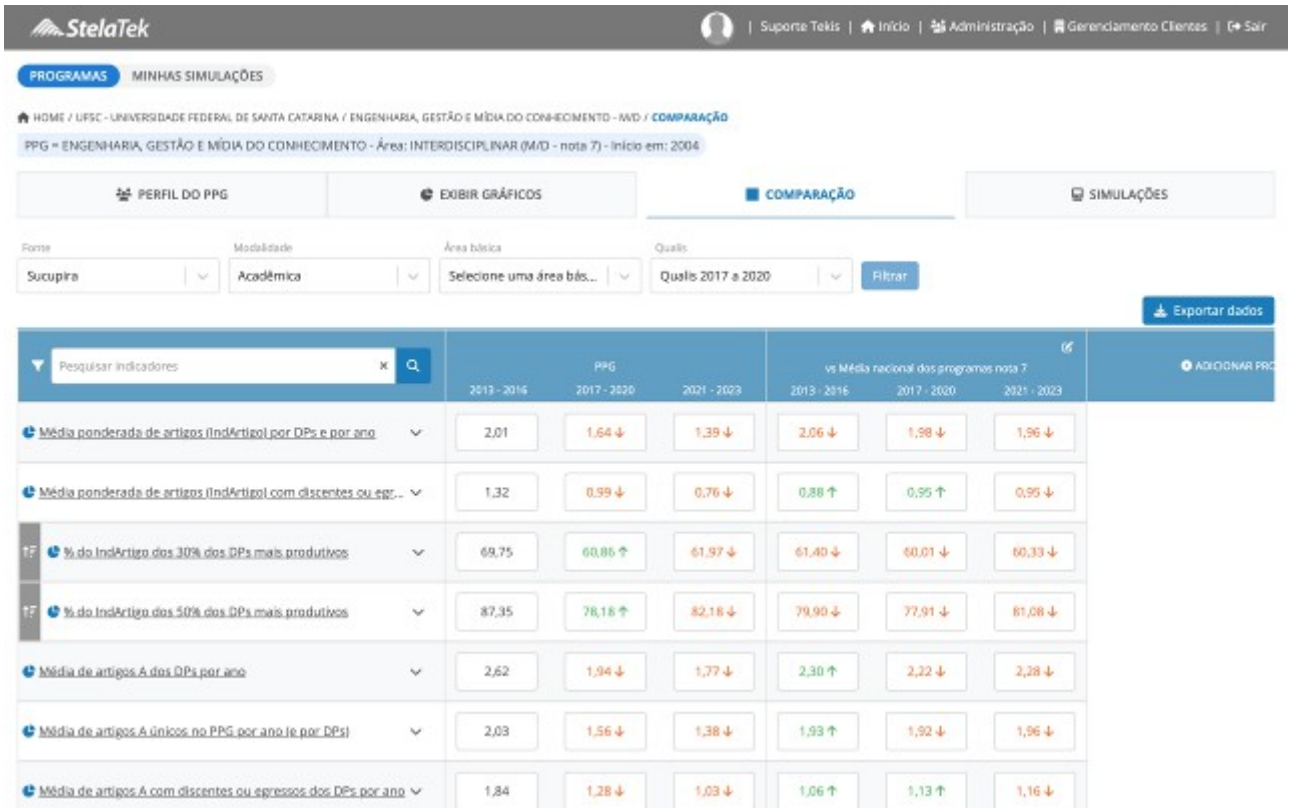
4. **Painel de Comparação de Indicadores.** Apresenta uma tabela com os indicadores do PPG em análise e permite sua comparação com os mesmos indicadores de outros programas. Os indicadores e sua forma de cálculo são extraídos dos documentos das Áreas de Avaliação publicados no website da Capes

em cada quadrienal. O sistema disponibiliza uma grande quantidade de indicadores, abrangendo diversas dimensões de análise dos PPGs e cada um segue uma regra específica de cálculo. Seus valores são calculados a partir dos dados publicados pela Capes na Plataforma Sucupira e de acordo com as fórmulas específicas.

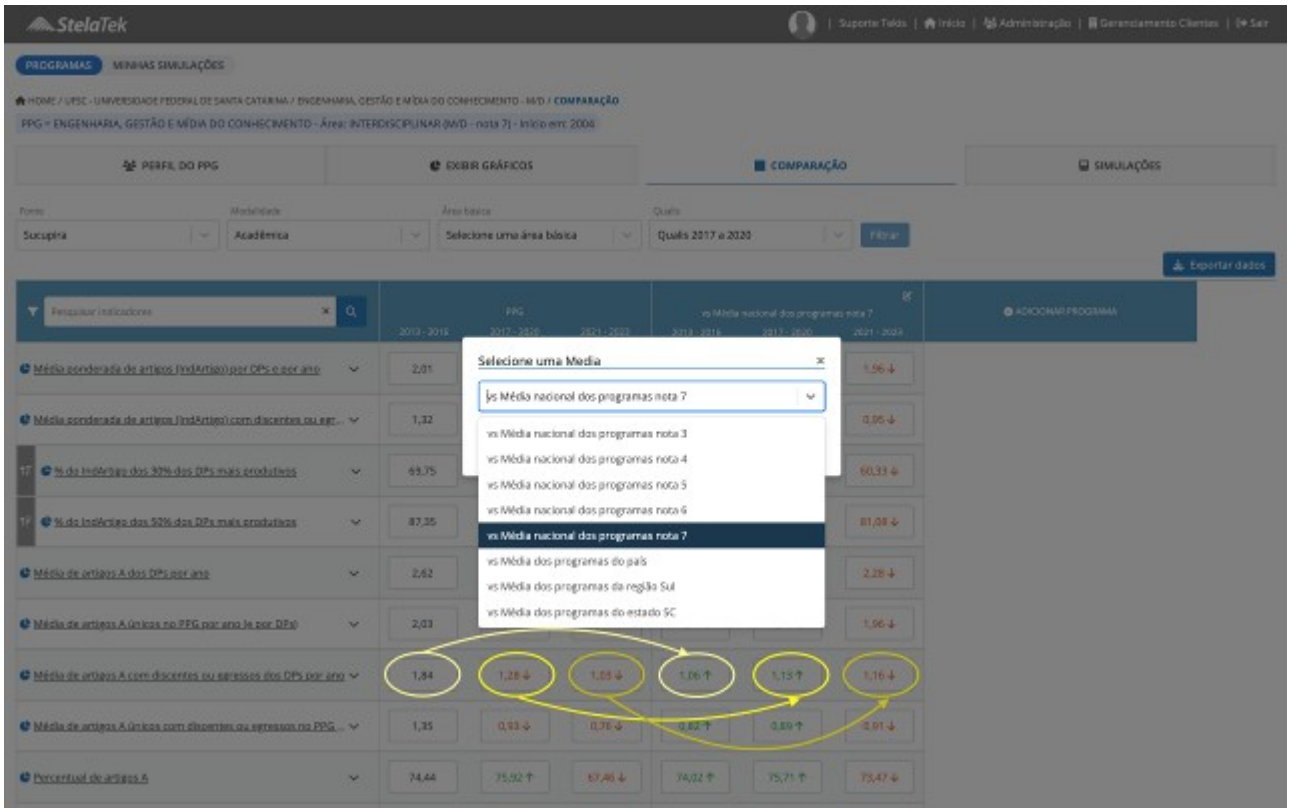
A tabela apresentada cada indicador totalizado em períodos distintos:

i) as duas primeiras colunas apresentam os anos das últimas duas quadrienais encerradas;

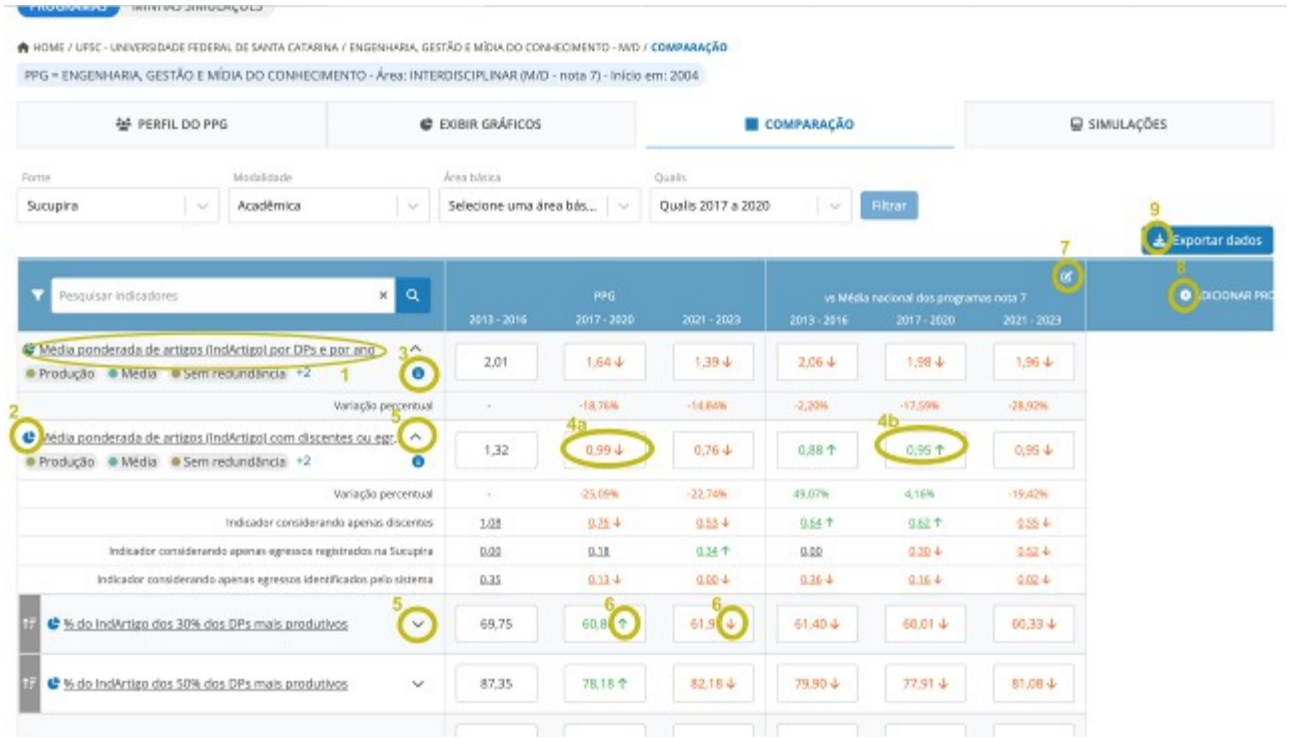
ii) a terceira coluna apresenta os anos decorridos desde o início da quadrienal atual até o ano presente, considerando todos os anos para os quais existem dados dos PPGs disponibilizados oficialmente pela Capes na Plataforma Sucupira.



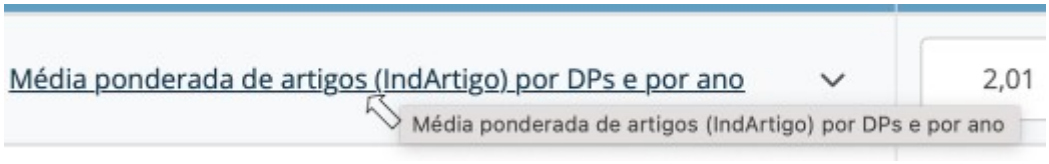
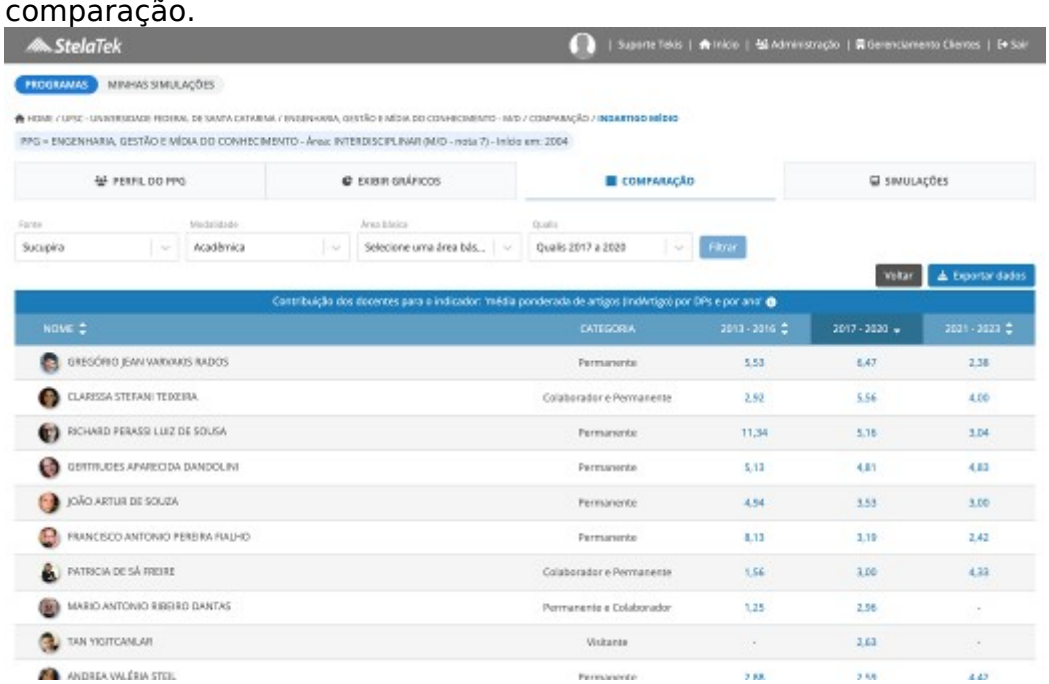
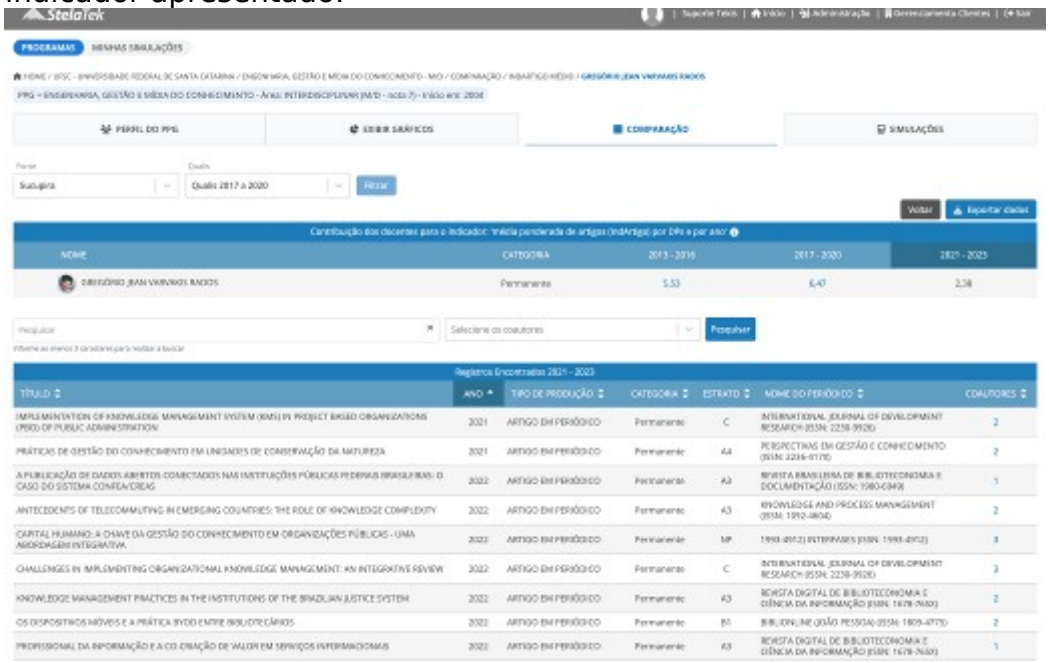
Nas colunas relacionadas a médias (notas iguais, superior e inferior, país, região e UF), a comparação é feita com o período equivalente ao do PPG, ou seja, a coluna 2013-2016 da tabela das médias é comparada com a coluna 2013-2016 da tabela do PPG, e assim por diante.

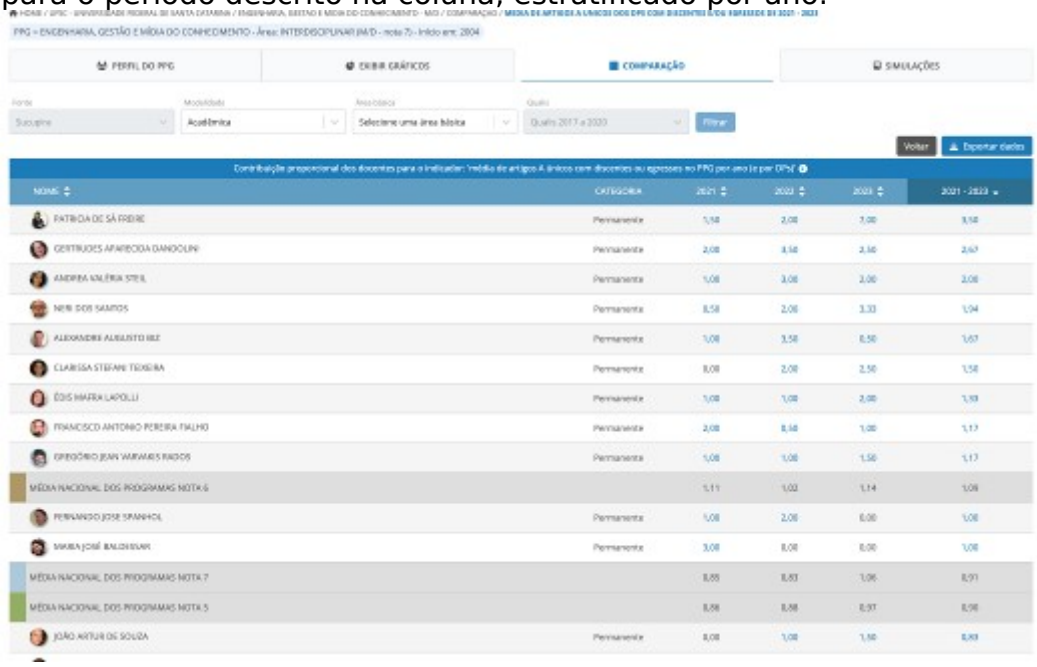


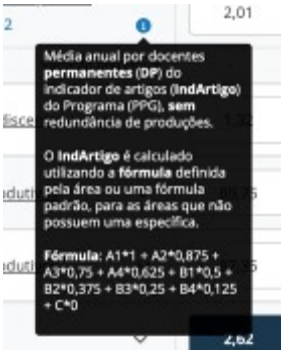
Os ícones apresentados nas tabelas de comparação permitem o detalhamento da respectiva informação, seja em formato de uma tela com listagens e/ou gráficos.



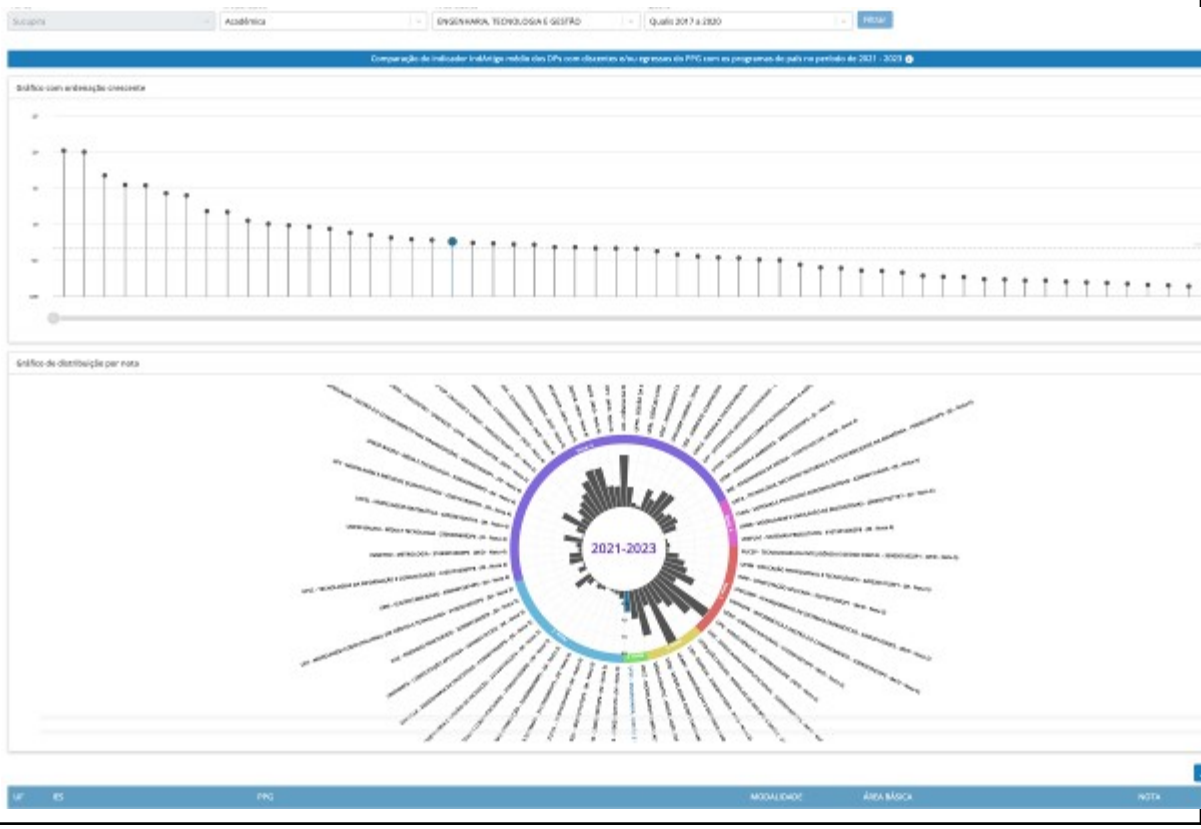
Em relação aos ícones/representações da tabela do PPG, destacam-se:

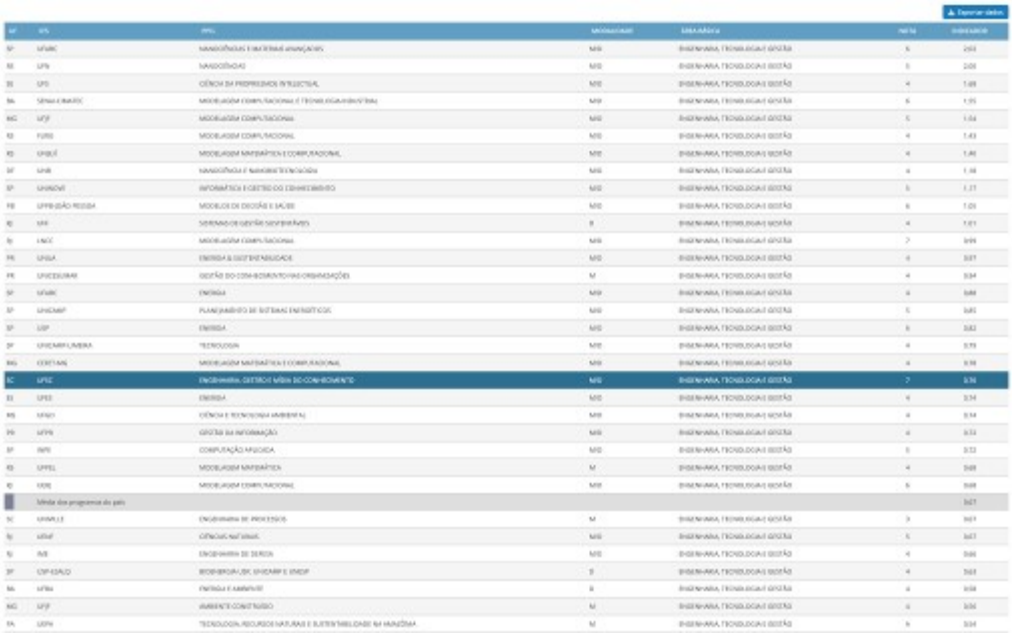
Rep.	#	Descrição
=	1	Ao clicar sobre o nome de um indicador:  O sistema apresenta a listagem de docentes (ou discentes) com o valor do indicador da linha em todos os períodos utilizados para comparação.  Ao clicar no valor de determinado indicador, o sistema apresenta a listagem detalhada das produções / evidências que justificam cada indicador apresentado. 
	4a	A clicar em uma célula da parte central da tabela, apresenta a

		listagem de docentes (ou discentes) com o valor do indicador da linha para o período descrito na coluna, estratificado por ano. 
	2	Apresenta um gráfico com a evolução do valor do indicador da respectiva linha, no período compreendido entre o primeiro ano da última quadrienal e o último ano com informações publicadas da quadrienal atual, comparado com a evolução do mesmo indicador considerando a média nacional dos PPGs do Pais (sempre da mesma área de avaliação), dos PPGs da mesma Região, da mesma UF, com conceito superior e inferior ao PPG em análise, assim com PPGs selecionados para comparação.
	3	Texto explicativo com informações adicionais sobre como o indicador é calculado.

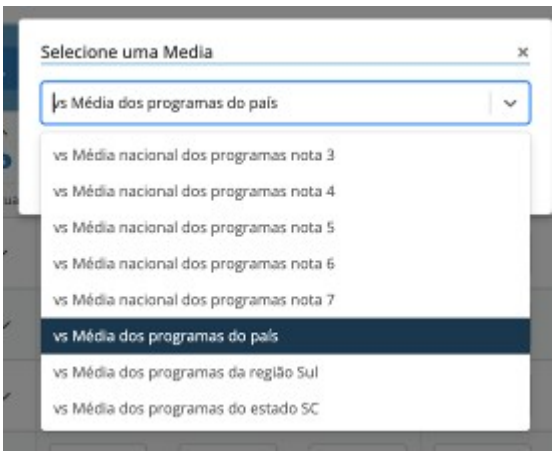
		

Em relação aos ícones da tabela das médias nacionais (mesma nota, nota inferior e nota superior) e médias regionais (país, região e UF), destaca-se:

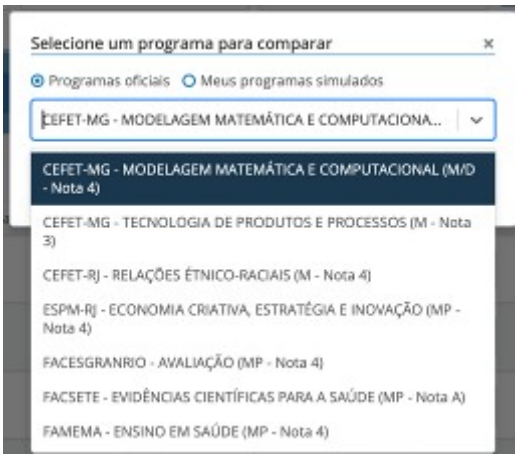
Rep.	**#**	**Descrição**
	4b	Ao acionar uma célula do lado direito da tabela de comparação, será possível comparar o valor do indicador específico do PPG em análise com os valores obtid por todos os PPGs da mesma área de avaliação e com o conceito selecionado no combo do cabeçalho desta tabela, por meio de dois gráficos e de uma listagem c os PPGs pares. 

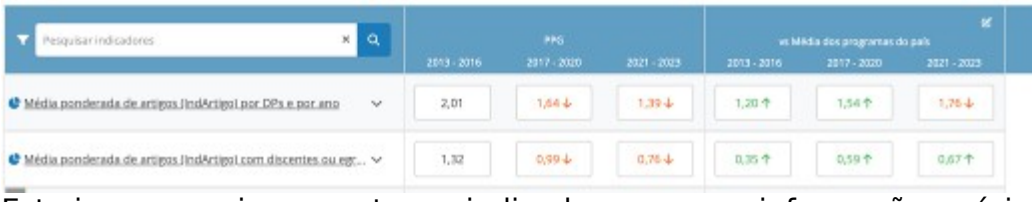


	7	Permite selecionar a opção de comparação com o PPG em análise: média naciona programas da mesma área de avaliação e com mesmo conceito, conceito superio inferior, programas da mesma área de avaliação e da mesma Região, UF ou de to País.



	8	Permite selecionar um PPG da mesma área de avaliação para comparar com o PP análise. Após selecionar o programa com o qual se deseja realizar a comparação novo conjunto de colunas com os indicadores do PPG selecionado é apresentado.



	5	Ao clicar nestes ícones é possível expandir para ver mais informações sobre o indicador e posteriormente poderá ser retraído:  Este imagem acima, mostra os indicadores com as informações mínimas A segunda imagem refere-se a situação expandida, onde são apresentadas as marcações do indicador, a possibilidade de ver mais informações e a variação percentual do indicador. Quando o indicador envolver discentes e egressos, é apresentado o valor do indicador para cada tipo existente.
	6	As setas existentes nas células dos indicadores indicam, quando se tratar do PPG PPG está melhorando ou piorando em relação ao quadriênio anterior. Já quando s compara com as médias nacionais ou um outro PPG, indica se o PPG está meklho pior.
	9	Icone do botão de “Exportar dados”, permite gerar relatórios com os dados das tabelas em formato Excel.

A seguir apresenta-se uma lista exemplificativa de indicadores disponibilizados no sistema, os quais são alterados periodicamente em função das orientações dos documentos de área da Capes em cada nova avalição quadrienal.

- [x] Indicador de Produtividade
  - [x] IndArtigo (Qualis 17-20) dos DPs
  - [x] IndArtigo (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % IndArtigo (Qualis 17-20) de 30% dos DPs
  - [x] % IndArtigo (Qualis 17-20) de 50% dos DPs
  - [x] IndArtigo ("Proc 1") dos DPs
  - [x] IndArtigo ("Proc 1") dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % IndArtigo ("Proc 1") de 30% dos DP
  - [x] % IndArtigo ("Proc 1") de 50% dos DP

- [x] Artigos - Qualis 2017-2020
  - [x] Média de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) dos DPs
  - [x] Média de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) únicos
  - [x] Média de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) dos DPs
  - [x] Média de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) únicos
  - [x] Média de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DPs com artigos A1 a A4 (Qualis 17-20)
  - [x] Média de artigos A2+ (Qualis 17-20) dos DPs
  - [x] Média de artigos A2+ (Qualis 17-20) únicos
  - [x] Média de artigos A2+ (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A2+ (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A2+ (Qualis 17-20) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A2+ (Qualis 17-20) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos

- [x] Artigos - procedimento 1 ("Proc 1")
  - [x] Média de artigos A8+ ("Proc 1") dos DPs
  - [x] Média de artigos A8+ ("Proc 1") únicos
  - [x] Média de artigos A8+ ("Proc 1") dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A8+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A8+ ("Proc 1") únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A8+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A4+ ("Proc 1") dos DPs
  - [x] Média de artigos A4+ ("Proc 1") únicos
  - [x] Média de artigos A4+ ("Proc 1") dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A4+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A4+ ("Proc 1") únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A4+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A2+ ("Proc 1") dos DPs
  - [x] Média de artigos A2+ ("Proc 1") únicos
  - [x] Média de artigos A2+ ("Proc 1") dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A2+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A2+ ("Proc 1") únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A2+ ("Proc 1") únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
- [x] Artigos - Percentil CiteScore da Scopus
  - [x] Média de artigos A8+ (Scopus) dos DPs
  - [x] Média de artigos A8+ (Scopus) únicos
  - [x] Média de artigos A8+ (Scopus) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A8+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A8+ (Scopus) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A8+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A4+ (Scopus) dos DPs
  - [x] Média de artigos A4+ (Scopus) únicos
  - [x] Média de artigos A4+ (Scopus) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A4+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A4+ (Scopus) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A4+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A2+ (Scopus) dos DPs
  - [x] Média de artigos A2+ (Scopus) únicos
  - [x] Média de artigos A2+ (Scopus) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A2+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A2+ (Scopus) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A2+ (Scopus) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos

- [x] Artigos - Percentil JIF - JCR - WoS
  - [x] Média de artigos A8+ (JIF/JCR) dos DPs
  - [x] Média de artigos A8+ (JIF/JCR) únicos
  - [x] Média de artigos A8+ (JIF/JCR) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A8+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A8+ (JIF/JCR) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A8+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A4+ (JIF/JCR) dos DPs
  - [x] Média de artigos A4+ (JIF/JCR) únicos
  - [x] Média de artigos A4+ (JIF/JCR) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A4+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A4+ (JIF/JCR) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A4+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A2+ (JIF/JCR) dos DPs
  - [x] Média de artigos A2+ (JIF/JCR) únicos
  - [x] Média de artigos A2+ (JIF/JCR) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A2+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A2+ (JIF/JCR) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A2+ (JIF/JCR) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
- [x] Artigos - H5 Google Scholar
  - [x] Média de artigos A8+ (H5 Google) dos DPs
  - [x] Média de artigos A8+ (H5 Google) únicos
  - [x] Média de artigos A8+ (H5 Google) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A8+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A8+ (H5 Google) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A8+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A4+ (H5 Google) dos DPs
  - [x] Média de artigos A4+ (H5 Google) únicos
  - [x] Média de artigos A4+ (H5 Google) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A4+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A4+ (H5 Google) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A4+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A2+ (H5 Google) dos DPs
  - [x] Média de artigos A2+ (H5 Google) únicos
  - [x] Média de artigos A2+ (H5 Google) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos A2+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos A2+ (H5 Google) únicos dos DPs
  - [x] Total de artigos A2+ (H5 Google) únicos dos DPs com discentes e/ou egressos

- [x] Artigos em periódicos
  - [x] Média de artigos em periódicos dos DPs
  - [x] Média de artigos únicos em periódicos
  - [x] Média de artigos em periódicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos únicos em periódicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos únicos em periódicos dos DPs
  - [x] Total de artigos únicos em periódicos dos DPs com discentes e/ou egressos
- [x] Produção bibliográfica
  - [x] Média de capítulos de livros dos DPs
  - [x] Média de capítulos de livros únicos
  - [x] Média de capítulos de livros dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de capítulos de livros únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de capítulos de livros únicos dos DPs
  - [x] Total de capítulos de livros únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de livros dos DPs
  - [x] Média de livros únicos
  - [x] Média de livros dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de livros únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de livros únicos dos DPs
  - [x] Total de livros únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de trabalhos em anais de eventos dos DPs
  - [x] Média de publicações únicas em anais de eventos
  - [x] Média de trabalhos em anais de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de publicações únicas em anais de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de publicações únicas em anais de eventos dos DPs
  - [x] Total de publicações únicas em anais de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos em jornais ou revistas dos DPs
  - [x] Média de artigos únicos em jornais ou revistas
  - [x] Média de artigos em jornais ou revistas dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de artigos únicos em jornais ou revistas dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de artigos únicos em jornais ou revistas dos DPs
  - [x] Total de artigos únicos em jornais ou revistas dos DPs com discentes e/ou egressos

- [x] Produção técnica
  - [x] Média de registros/patentes dos DPs
  - [x] Média de registros/patentes únicos
  - [x] Média de registros/patentes dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de registros/patentes únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de registros/patentes únicos dos DPs
  - [x] Total de registros/patentes únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de apresentações de trabalho dos DPs
  - [x] Média de apresentações de trabalho únicos
  - [x] Média de apresentações de trabalho dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de apresentações de trabalho únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de apresentações de trabalho únicos dos DPs
  - [x] Total de apresentações de trabalho únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de cursos de curta duração dos DPs
  - [x] Média de cursos de curta duração únicos
  - [x] Média de cursos de curta duração dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de cursos de curta duração únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de cursos de curta duração únicos dos DPs
  - [x] Total de cursos de curta duração únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de desenvolvimento de produtos dos DPs
  - [x] Média de desenvolvimento de produtos únicos
  - [x] Média de desenvolvimento de produtos dos DPs com discentes
  - [x] Média de desenvolvimento de produtos únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de desenvolvimento de produtos únicos dos DPs
  - [x] Total de desenvolvimento de produtos únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de desenvolvimento de técnicas dos DPs
  - [x] Média de desenvolvimento de técnicas únicos
  - [x] Média de desenvolvimento de técnicas dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de desenvolvimento de técnicas únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de desenvolvimento de técnicas únicos dos DPs
  - [x] Total de desenvolvimento de técnicas únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de organizações de eventos dos DPs
  - [x] Média de organizações de eventos únicos
  - [x] Média de organizações de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de organizações de eventos únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de organizações de eventos únicos dos DPs
  - [x] Total de organizações de eventos únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de produtos de editoria dos DPs
  - [x] Média de produtos de editoria únicos
  - [x] Média de produtos de editoria dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Média de produtos de editoria únicos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] Total de produtos de editoria únicos dos DPs
  - [x] Total de produtos de editoria únicos dos DPs com discentes e/ou

- [x] Titulação discente
  - [x] Média do tempo da titulação de mestrado
  - [x] Média do tempo da titulação de doutorado
  - [x] Mediana do tempo da titulação de mestrado
  - [x] Mediana do tempo da titulação de doutorado
  - [x] Desvio padrão do tempo da titulação de mestrado
  - [x] Desvio padrão do tempo da titulação de doutorado
  - [x] Média ponderada de discentes matriculados por DP
  - [x] Média ponderada de discentes titulados por DP
  - [x] Média de discentes titulados por DP
  - [x] Média de discentes titulados de mestrado por DP
  - [x] Média de discentes titulados de doutorado por DP
  - [x] Total de titulados no mestrado
  - [x] Total de titulados no doutorado
- [x] % Produção docente com discente/egresso
  - [x] % de DP com produção dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DPs com artigos A1 a A4 (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DPs com artigos A2+ (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DPs com artigos A1 a B4 (Qualis 17-20) dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com artigo em periódico dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com capítulo de livro publicado dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com livro publicado dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com registro/patente dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com trabalho publicado em anais de eventos dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com apresentação de trabalho dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com artigo em jornal ou revista dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com curso de curta duração dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com desenvolvimento de produto dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com desenvolvimento de técnica dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com organização de evento dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com produto de editoria dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com programa de computador dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com programa de rádio ou tv dos DPs com discentes e/ou egressos
  - [x] % de DP com serviços técnicos dos DPs com discentes e/ou egressos
- [x] Orientações
  - [x] % DP com orientações em andamento de qualquer nível
  - [x] % DP com orientações concluídas de qualquer nível
  - [x] % DP com 2 a 10 orientações de qualquer nível
  - [x] % DP com orientações de mestrado em andamento
  - [x] % DP com orientações de mestrado concluídas
  - [x] % DP com orientações de doutorado em andamento
  - [x] % DP com orientações de doutorado concluídas
  - [x] Média de orientandos por DP
  - [x] Média de orientandos de mestrado por DP
  - [x] Média de orientandos de doutorado por DP

- % Produção discente
  - % de discentes com artigos A1 a A4 (Qualis 17-20)
  - % de discentes com artigos A1 e A2 (Qualis 17-20)
  - % de discentes com artigos A1 a B4 (Qualis 17-20)
  - % de discentes com artigos em periódicos
  - % de discentes com capítulos de livros publicados
  - % de discentes com livros publicados
  - % de discentes com registros/patentes
  - % de discentes com trabalhos publicados em anais de eventos
  - % de discentes com apresentações de trabalho
  - % de discentes com artigos em jornais ou revistas
  - % de discentes com cursos de curta duração
  - % de discentes com desenvolvimento de produtos
  - % de discentes com desenvolvimento de técnicas
  - % de discentes com organizações de eventos
  - % de discentes com produtos de editoria
  - % de discentes com programas de computador
  - % de discentes com programas de rádio ou tv
  - % de discentes com serviços técnicos
- Docentes
  - Média de docentes permanentes
  - % de docentes permanentes (DPs)
  - % de DPs permanentes exclusivos
  - % de DPs exclusivos
  - Carga horária média dos DPs
  - Mediana da carga horária dos DPs
- Turmas e disciplinas
  - % de DPs com turmas ministradas
  - % de DPs com 2 a 5 turmas ministradas
  - Média da carga horária dos DPs em turmas ministradas
  - Média da carga horária de outros docentes em turmas ministradas
  - Média de turmas ministradas no programa
  - Média de turmas ministradas por docentes permanentes
  - Média de turmas ministradas por outros docentes
  - % de turmas ministradas por participantes estrangeiros
  - Média de turmas ministradas por participantes estrangeiros
  - Média de participantes estrangeiros com turmas ministradas
  - Média da carga horária de participantes estrangeiros em turmas ministradas

5. **Ambiente de geração de análises dinâmicas sobre os indicadores do PPG.** Por meio do uso de inteligência artificial generativa, o sistema permite a geração de análises dinâmicas que destacam os indicadores do PPG com os melhores e os piores resultados, quando comparados com as métricas alcançadas por seus programas pares, respeitando os filtros utilizados pelo usuário na análise (i.e. período e nota com os quais o PPG está sendo comparado). O relatório gerado apresenta uma síntese sobre a performance dos indicadores do programa e representa um importante insumo para o coordenador no momento da escrita do relatório final do programa.

O sistema permite ainda gerar análises dinâmicas de cada um dos indicadores do programa individualmente. O gestor poderá obter uma explicação detalhada de como o indicador é calculado, uma análise textual sobre o desempenho do PPG em relação ao indicador em questão, comparando a evolução da sua performance ao longo das quadrienais (desde 2013) e uma conclusão acerca da analise realizada pelo sistema.

Análise do indicador com Inteligência Artificial Generativa - Versão Beta ×

Indicador de Média Anual por Docentes Permanentes (IndArtigo)

Este indicador representa a média ponderada de artigos publicados por docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Agroecossistemas (PPG), considerando a produção científica sem redundância.

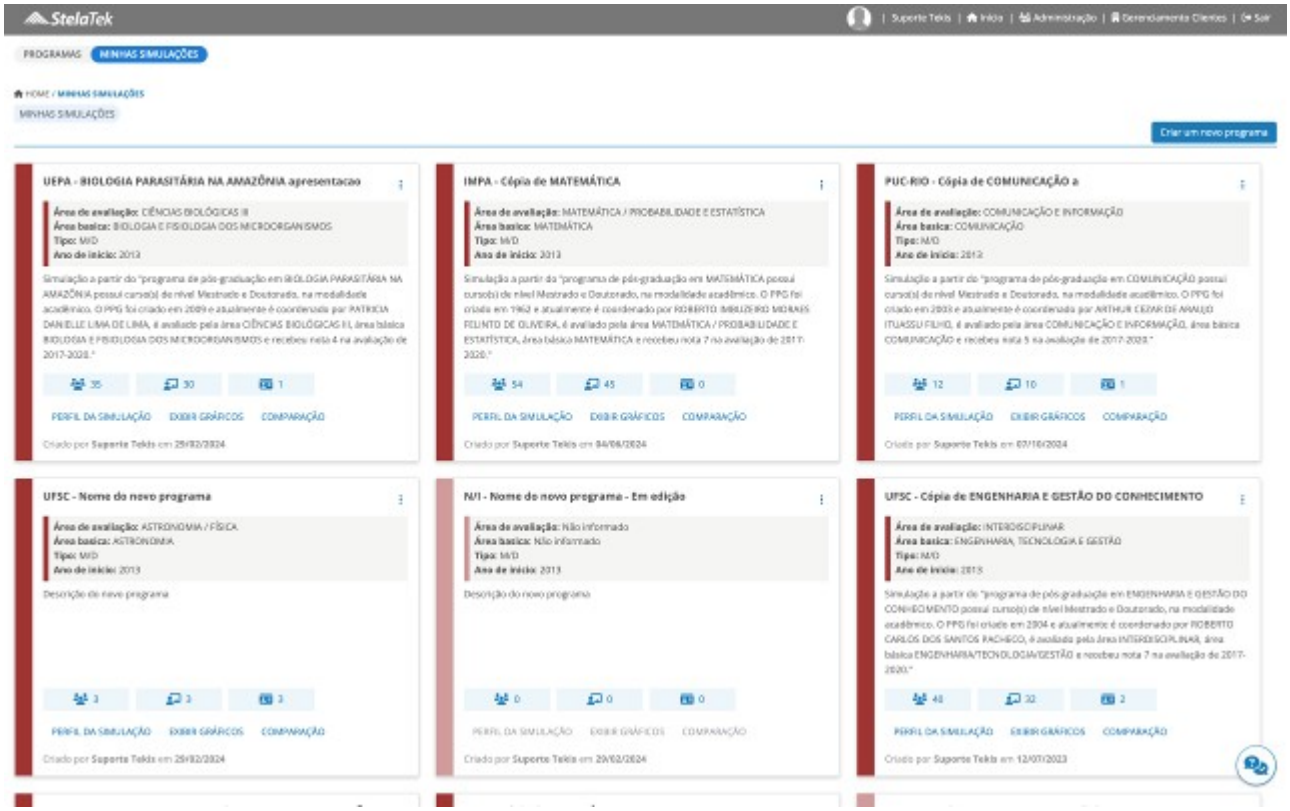
- **Explicação do indicador:**
  O IndArtigo é calculado a partir de uma fórmula que atribui pesos diferentes a tipos de publicações (A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4 e C), refletindo a qualidade e o impacto das produções científicas. A média é ponderada pelo número de docentes permanentes, permitindo uma avaliação mais precisa da produtividade acadêmica do programa.

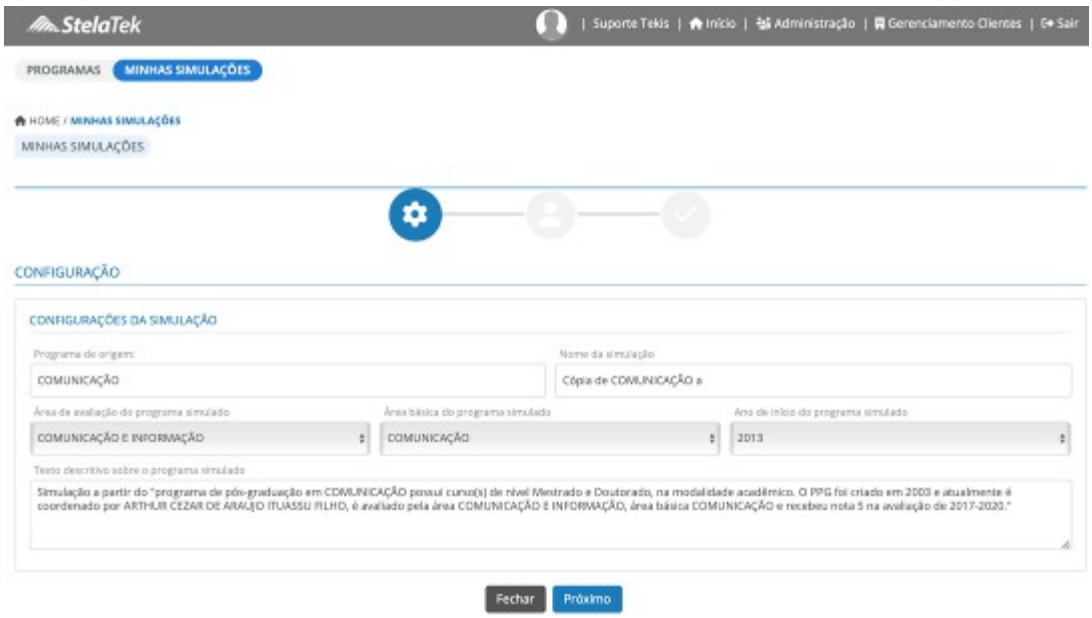
- **Análise do desempenho:**
  Entre 2013 e 2016, o PPG apresentou um IndArtigo de 2,29, que foi superior à média nacional de 2,09. No período seguinte, de 2017 a 2020, o indicador do PPG caiu para 2,21, enquanto a média nacional aumentou para 2,42, indicando um desempenho inferior em relação à média nacional. No último período analisado, de 2021 a 2024, o PPG melhorou seu desempenho, alcançando 2,41, mas ainda assim ficou abaixo da média nacional de 2,95.

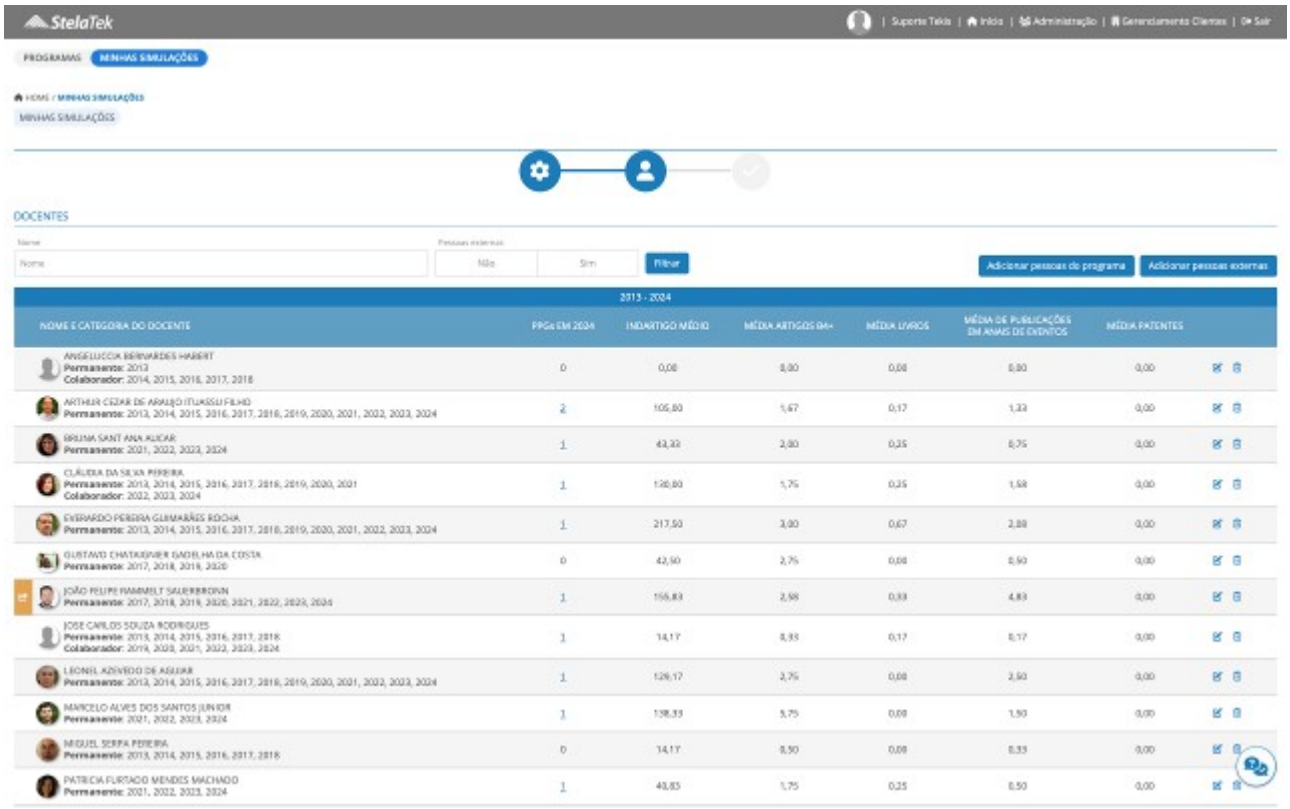
- **Implicações:**
  A variação nos indicadores sugere que o PPG deve intensificar esforços para aumentar a qualidade e a quantidade de suas publicações, especialmente em comparação com a média nacional. A queda no desempenho entre 2017 e 2020 pode indicar a necessidade de revisão das estratégias de pesquisa e publicação. A recuperação no último período é um sinal positivo, mas é crucial que o programa busque não apenas manter, mas também superar a média nacional para garantir sua relevância e competitividade no cenário acadêmico.

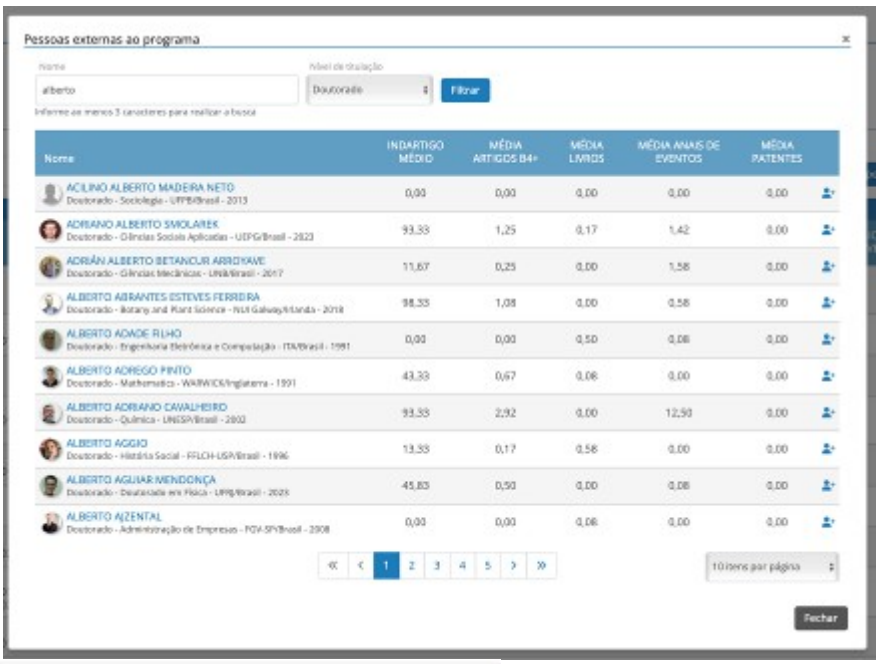
A Inteligência Artificial Generativa pode cometer erros. Considere verificar informações importantes. Fechar

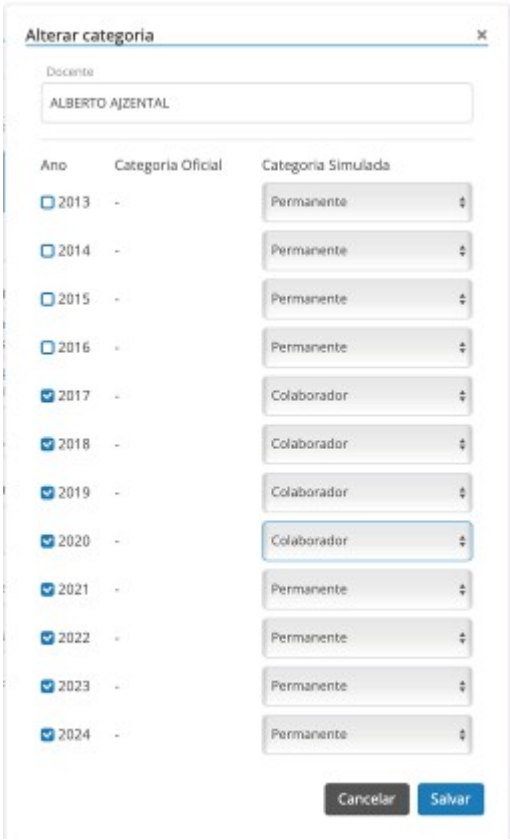
6. **Ambiente de simulação de alterações nos PPGs da IES.** Por meio dessa funcionalidade a IES poderá simular a entrada/saída de pesquisadores no corpo docente dos seus PPGs e alterar o enquadramento dos docentes (i.e. Permanentes, Colaboradores, Visitante), visando medir o impacto de tais alterações nos indicadores do PPG em análise. O sistema possibilita também a comparação dos indicadores do PPG original com os indicadores do PPG simulado, permitindo que os gestores identifiquem, antes do processo final de avaliação, qual a composição do quadro docente do PPG que maximiza sua performance.




StelaTek
| Suporte Tekis | Início | Administração | Gerenciamento Clientes | Sair
PROGRAMAS
MINHAS SIMULAÇÕES
HOME / MINHAS SIMULAÇÕES
MINHAS SIMULAÇÕES
CONFIGURAÇÃO
CONFIGURAÇÕES DA SIMULAÇÃO
Programa de origem
COMUNICAÇÃO
Nome da simulação
Cópia de COMUNICAÇÃO a
Área de avaliação do programa simulado
COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO
Área básica do programa simulado
COMUNICAÇÃO
Ano de início do programa simulado
2013
Texto descritivo sobre o programa simulado
Simulação a partir do "programa de pós-graduação em COMUNICAÇÃO possui curso(s) de nível Mestrado e Doutorado, na modalidade acadêmico. O PPG foi criado em 2003 e atualmente é coordenado por ARTHUR CEZAR DE ARAUJO ITUASSU FILHO, é avaliado pela área COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO, área básica COMUNICAÇÃO e recebeu nota 5 na avaliação de 2017-2020."
Fechar
Próximo

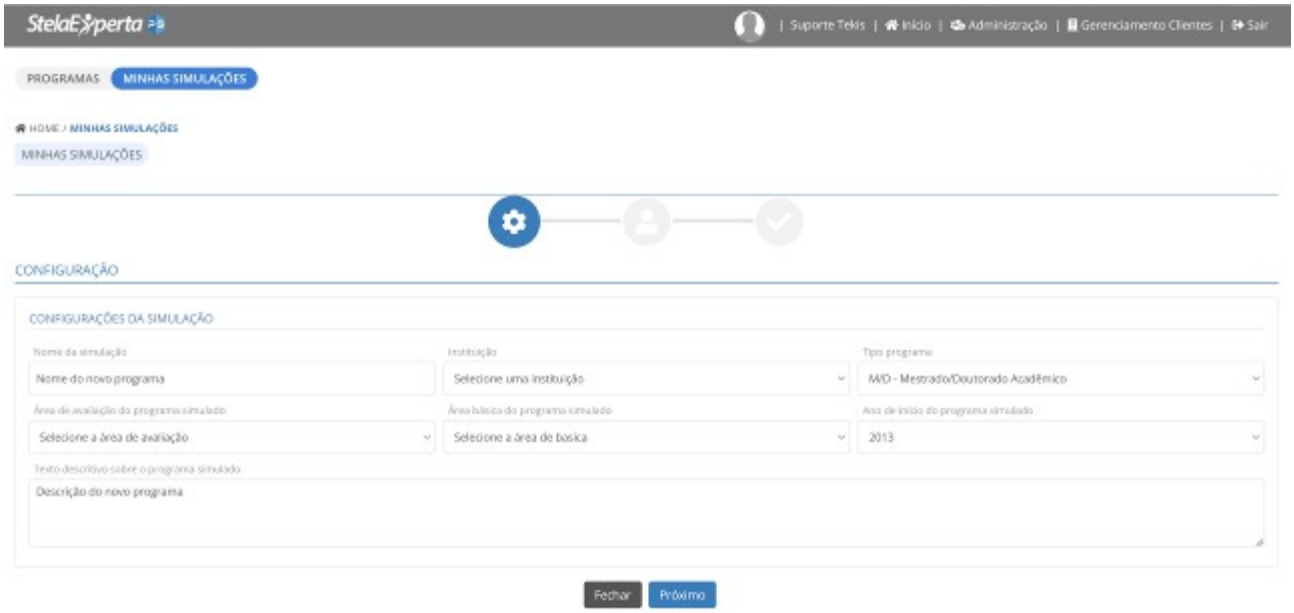

StelaTek
PROGRAMAS
MINHAS SIMULAÇÕES
DOCENTES
Filtrar
Adicionar pessoas do programa
Adicionar pessoas externas
2013 - 2024
NOME E CATEGORIA DO DOCENTE
PPGs EM 2024
INDARTIGO MÉDIO
MÉDIA ARTIGOS B4+
MÉDIA LIVROS
MÉDIA DE PUBLICAÇÕES EM ANAIS DE EVENTOS
MÉDIA PATENTES

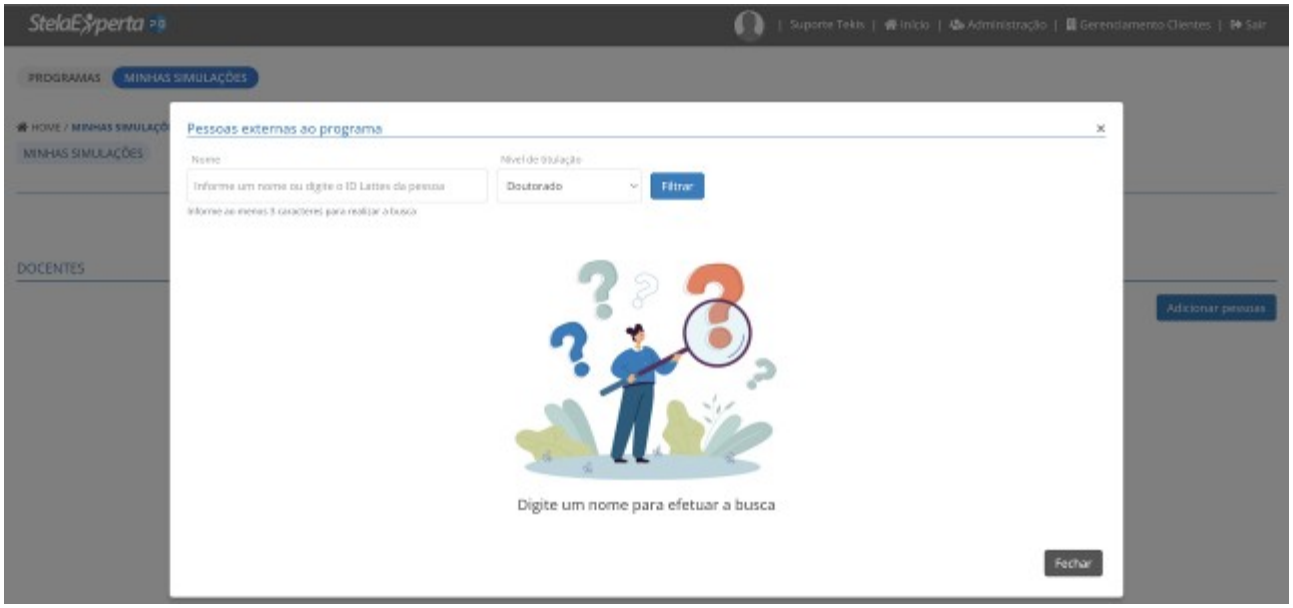


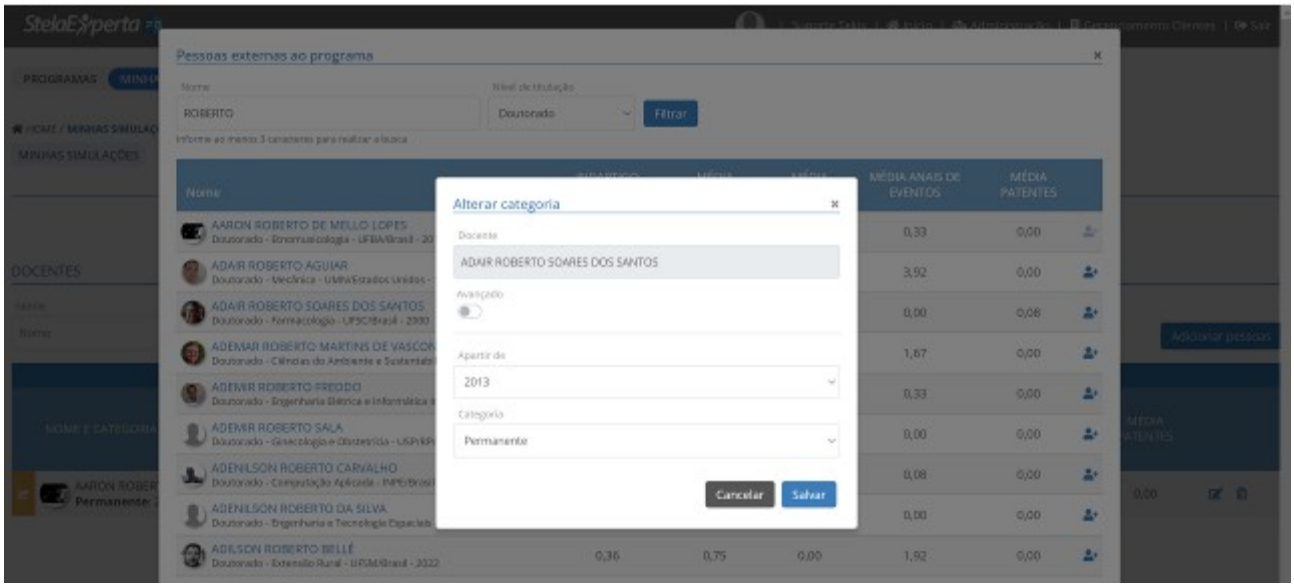


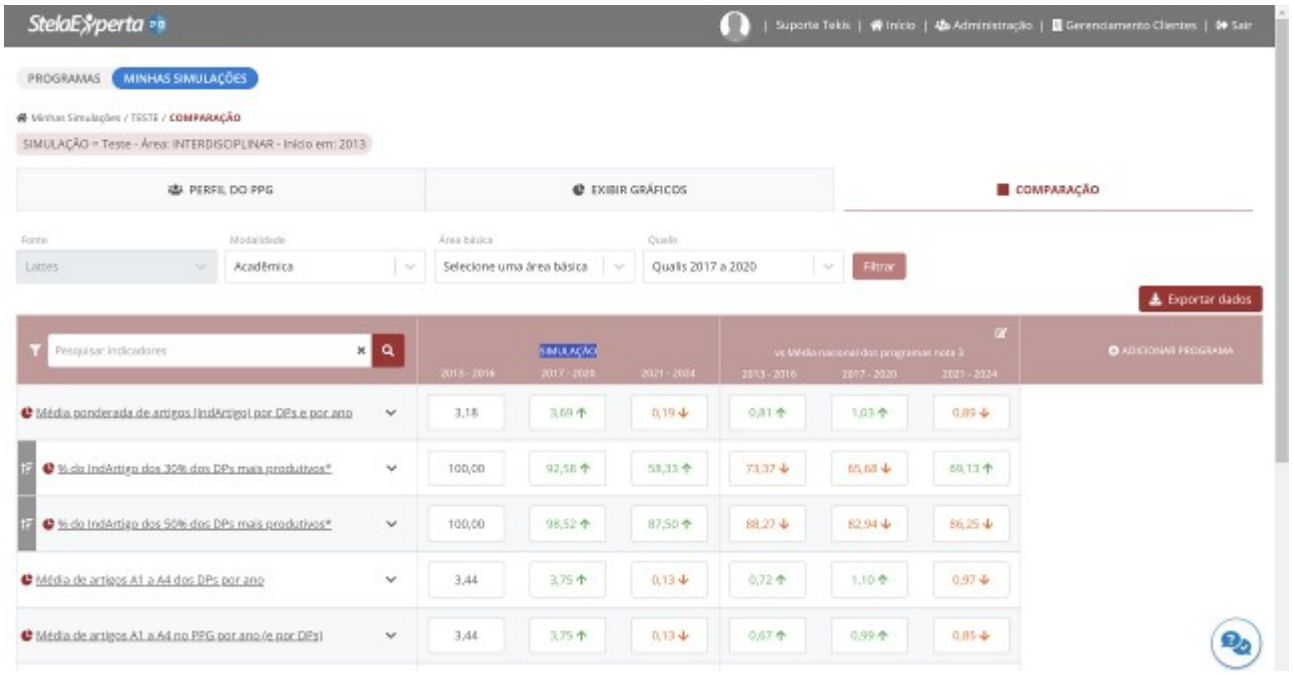
7. **Simulação de criação de novos cursos (APCNs).** Por meio dessa funcionalidade a IES poderá simular a criação de novos cursos, a partir da seleção de pesquisadores do corpo docente dos seus próprios PPGs e/ou de qualquer outro pesquisador que atue em algum programa de pós-graduação do Brasil e que tenha currículo registrado na Plataforma Lattes do CNPq. O gestor poderá selecionar o tipo/nível do programa que deseja criar, área de avaliação do programa simulado, ano de início do programa e visualizar os índices alcançados pelo programa simulado a partir do corpo docente indicado, bem como comparar esses índices com a média nacional dos programas notas 3, 4, 5, 6 e 7 da mesma área de avaliação, ou com algum PPG específico de seu interesse, recurso que representa um grande apoio à elaboração das APCNs, pois o gestor terá métricas comparativas

com o universo de PPGs do País, tornando a tomada de decisão mais assertiva ao formar a proposta de equipe do novo programa.

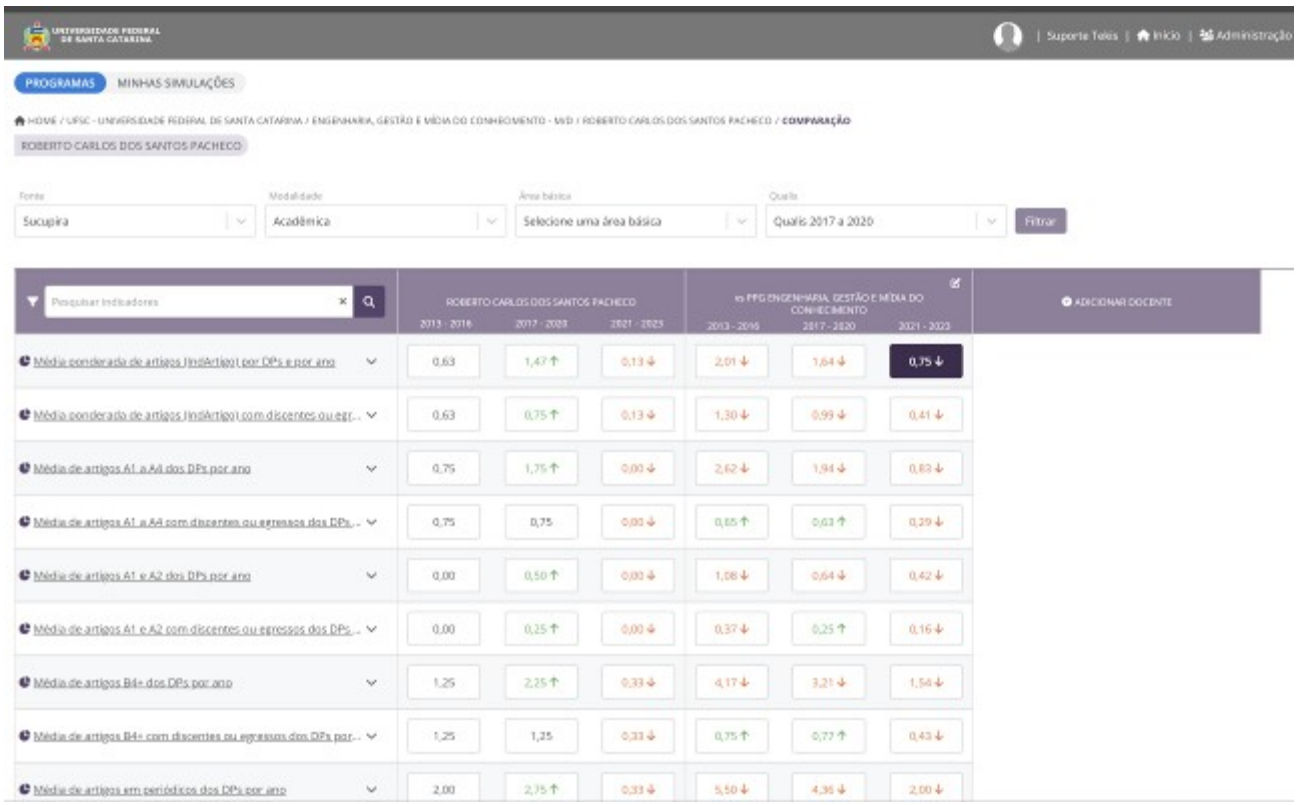


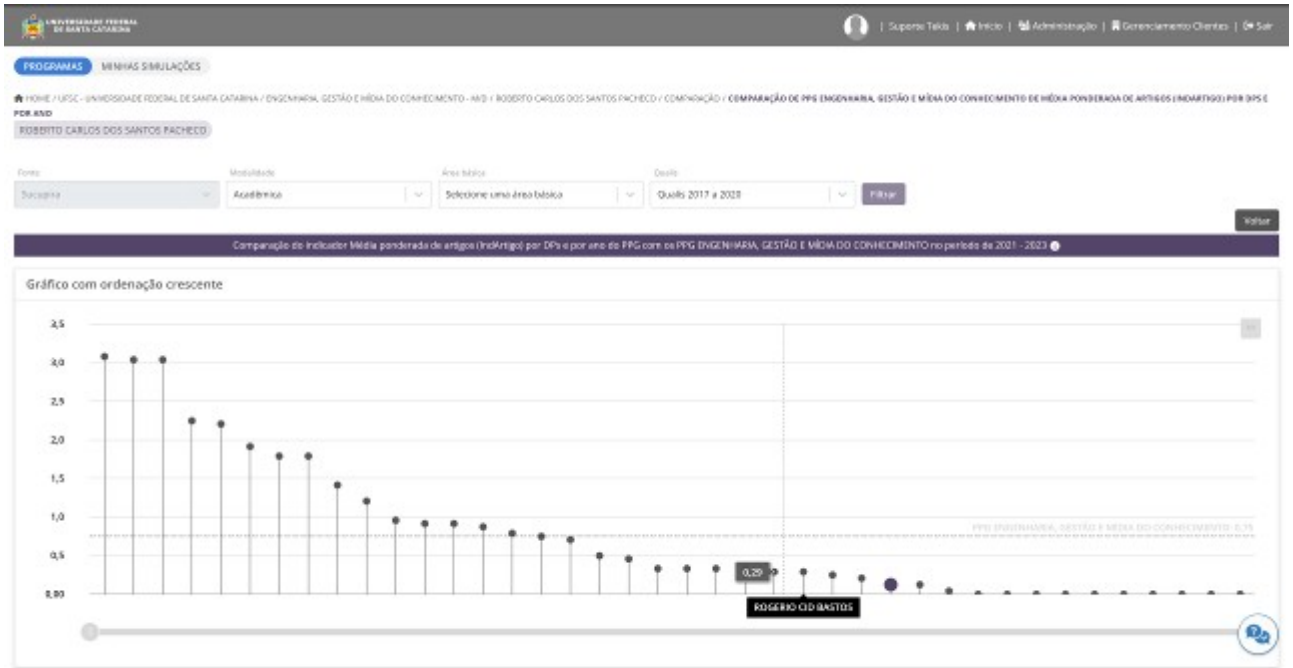


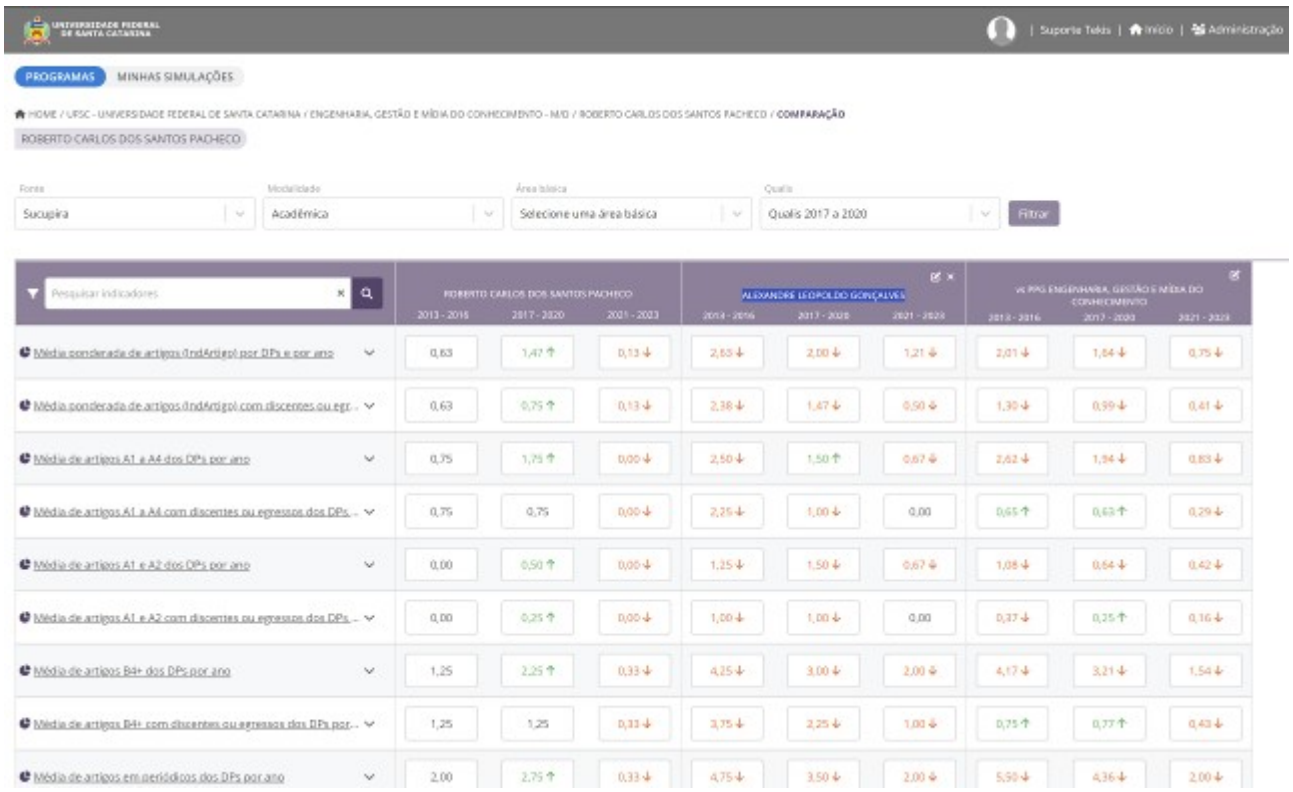




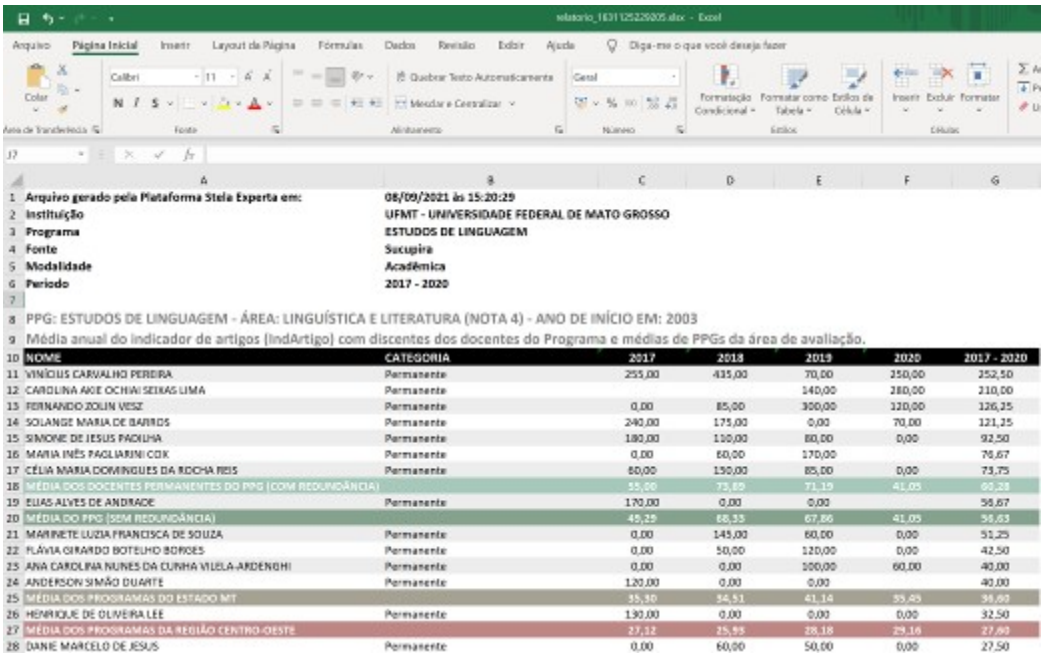
8. **Ambiente Docente**. Por meio desse ambiente será possível analisar individualmente a performance de cada um dos docentes do PPG, identificando facilmente o conjunto de indicadores nos quais o docente está acima/abaixo da média geral do PPG, da média nacional dos docentes dos programas notas 3, 4, 5, 6 e 7 da mesma área de avaliação do PPGs em análise, ou mesmo comparar seus indicadores individuais com os de algum outro docente específico do PPG. O gestor poderá analisar como cada docente está contribuindo na formação de indicadores específicos de seu interesse no PPG, identificando os pontos fortes e as oportunidades de melhorias de cada docente, de forma a contribuir com o aumento da performance geral do programa de pós-graduação.


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
| Suporte Teleis | Início | Administração
PROGRAMAS
MINHAS SIMULAÇÕES
HOME / UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / ENGENHARIA, GESTÃO E MÍDIA DO CONHECIMENTO - M/D / ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO / COMPARAÇÃO
ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO
Fonte
Sucupira
Modalidade
Acadêmica
Área básica
Selecione uma área básica
Qualis
Qualis 2017 a 2020
Filtrar
Pesquisar Indicadores
ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO
2013 - 2016
2017 - 2020
2021 - 2023
vs PPG ENGENHARIA, GESTÃO E MÍDIA DO CONHECIMENTO
2013 - 2016
2017 - 2020
2021 - 2023
ADICIONAR DOCENTE
Média ponderada de artigos (IndArtigo) por DPs e por ano 0,63 1,47 0,13 2,01 1,64 0,75
Média ponderada de artigos (IndArtigo) com discentes ou egr... 0,63 0,75 0,13 1,30 0,99 0,41
Média de artigos A1 a A4 dos DPs por ano 0,75 1,75 0,00 2,62 1,94 0,83
Média de artigos A1 a A4 com discentes ou egressos dos DPs... 0,75 0,75 0,00 0,65 0,63 0,29
Média de artigos A1 e A2 dos DPs por ano 0,00 0,50 0,00 1,08 0,64 0,42
Média de artigos A1 e A2 com discentes ou egressos dos DPs... 0,00 0,25 0,00 0,37 0,25 0,16
Média de artigos B4+ dos DPs por ano 1,25 2,25 0,33 4,17 3,21 1,54
Média de artigos B4+ com discentes ou egressos dos DPs por... 1,25 1,25 0,33 0,75 0,77 0,43
Média de artigos em periódicos dos DPs por ano 2,00 2,75 0,33 5,50 4,36 2,00


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
| Suporte Teleis | Início | Administração | Gerenciamento Clientes | Sair
PROGRAMAS
MINHAS SIMULAÇÕES
HOME / UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / ENGENHARIA, GESTÃO E MÍDIA DO CONHECIMENTO - M/D / ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO / COMPARAÇÃO / COMPARAÇÃO DE PPG ENGENHARIA, GESTÃO E MÍDIA DO CONHECIMENTO DE MÉDIA PONDERADA DE ARTIGOS (INDARTIGO) POR DPS E POR ANO
ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO
Fonte
Sucupira
Modalidade
Acadêmica
Área básica
Selecione uma área básica
Qualis
Qualis 2017 a 2020
Filtrar
Voltar
Comparação do indicador Média ponderada de artigos (IndArtigo) por DPs e por ano do PPG com os PPG ENGENHARIA, GESTÃO E MÍDIA DO CONHECIMENTO no período de 2021 - 2023
Gráfico com ordenação crescente
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,00
0,29
ROGERIO CID BASTOS



9. **Ambiente de relatórios.** O conteúdo de todas as tabelas apresentadas no sistema pode ser exportado para arquivos Excel e os indicadores gráficos podem ser exportados no formato de imagens (ex: JPG, PDF, PNG).



1	Arquivo gerado pela Plataforma Stela Experta em:	08/09/2021 às 15:20:29				
2	Instituição	UFMT - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO				
3	Programa	ESTUDOS DE LINGUAGEM				
4	Fonte	Sucupira				
5	Modalidade	Acadêmica				
6	Período	2017 - 2020				
7						
8	PPG: ESTUDOS DE LINGUAGEM - ÁREA: LINGUÍSTICA E LITERATURA (NOTA 4) - ANO DE INÍCIO EM: 2003					
9	Média anual do indicador de artigos (IndArtigo) com discentes dos docentes do Programa e médias de PPGs da área de avaliação.					
10	NOME	CATEGORIA	2017	2018	2019	2020	2017 - 2020
11	VINÍCIUS CARVALHO PEREIRA	Permanente	255,00	435,00	70,00	250,00	252,50
12	CAROLINA AKIE OCHIAI SEIKAS LIMA	Permanente			140,00	280,00	210,00
13	FERNANDO ZOLIN VESZ	Permanente	0,00	85,00	300,00	120,00	126,25
14	SOLANGE MARIA DE BARROS	Permanente	240,00	175,00	0,00	70,00	121,25
15	SIMONE DE JESUS PADILHA	Permanente	180,00	110,00	80,00	0,00	92,50
16	MARIA INÊS PAGLIARINI COX	Permanente	0,00	60,00	170,00		76,67
17	CÉLIA MARIA DOMINGUES DA ROCHA REIS	Permanente	60,00	150,00	85,00	0,00	73,75
18	MÉDIA DOS DOCENTES PERMANENTES DO PPG (COM REDUNDÂNCIA)		55,00	73,89	71,19	41,05	60,28
19	ELIAS ALVES DE ANDRADE	Permanente	170,00	0,00	0,00		56,67
20	MÉDIA DO PPG (SEM REDUNDÂNCIA)		45,25	68,33	67,86	41,05	56,63
21	MARINETE LUZIA FRANCISCA DE SOUZA	Permanente	0,00	145,00	60,00	0,00	51,25
22	FLÁVIA GIRARDO BOTELHO BORGES	Permanente	0,00	50,00	120,00	0,00	42,50
23	ANA CAROLINA NUNES DA CUNHA VILELA-ARDENGHI	Permanente	0,00	0,00	100,00	60,00	40,00
24	ANDERSON SIMÃO DUARTE	Permanente	120,00	0,00	0,00		40,00
25	MÉDIA DOS PROGRAMAS DO ESTADO MT		35,30	34,51	41,14	35,45	36,60
26	HENRIQUE DE OLIVEIRA LEE	Permanente	130,00	0,00	0,00	0,00	32,50
27	MÉDIA DOS PROGRAMAS DA REGIÃO CENTRO-OESTE		27,12	25,95	28,18	29,16	27,60
28	DANIE MARCELO DE JESUS	Permanente	0,00	60,00	50,00	0,00	27,50

Os sistemas de análise e gestão das informações da Plataforma Stela Experta© são sistemas web desenvolvidos nas linguagens JAVA e JavaScript. Utilizam ambiente com Java Developer Kit (JDK), versão 1.8 ou superior, e estão homologados para rodar no SGBD PostgreSQL, versão 13 ou superior, e nos browsers Chrome versão 50 ou superior, Firefox versão 50 ou superior, Edge versão 12 ou superior, Safari versão 10 ou superior e Opera versão 4 ou superior.

ANEXO B – AQUISIÇÃO POR INEXIGIBILIDADE E A LEI nº 14.133/21

A natureza pública da UFMA exige cumprimento dos dispositivos da Lei nº 14.133/21 que regulamenta as compras governamentais. O Stela Experta©-PG é uma solução única e é comercializada exclusivamente pela Tekis Tecnologias Avançadas Ltda.

A **certidão de exclusividade** em anexo, emitida pela Associação Brasileira de Empresas de Software (ABES), atesta que a Tekis é a única proprietária dos direitos autorais, incluídos os direitos patrimoniais e morais, dos direitos de comercialização e autorizada a prestar serviços de suporte e manutenção para o sistema de análise e gestão de dados dos programas de pós-graduação (PPG) do Brasil denominado Stela Experta©–PG**,** e que não existe no mercado soluções disponíveis para comercialização com funções, recursos e características técnicas idênticas às da referida solução. Esta certidão poderá ser utilizada pela instituição para instruir processo de aquisição da solução por inexigibilidade de licitação.