ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. INTRODUÇÃO

O presente Estudo Técnico Preliminar (ETP) tem como finalidade subsidiar a contratação do fornecimento de materiais pedagógicos, didáticos, literários e projetos educacionais integrados, destinados ao atendimento dos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) da Rede Municipal de Ensino de São Gonçalo do Piauí – PI, abrangendo recursos educacionais físicos, pedagógicos e complementares voltados ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, ao desenvolvimento das competências previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, bem como ao apoio às políticas públicas educacionais desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação.

Nos termos do art. 5º, inciso XX, da Lei 14.133/2021, o planejamento da contratação deve identificar a necessidade, analisar alternativas de atendimento, avaliar a viabilidade técnica e econômica e verificar a adequação ao interesse público. O ETP é, portanto, documento fundamental para garantir que a futura contratação observe os princípios da legalidade, economicidade, eficiência e interesse público (art. 11 da Lei 14.133/2021).

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo do Piauí – PI possui a responsabilidade institucional de garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem significativa dos estudantes matriculados na rede pública municipal de ensino, abrangendo a Educação Infantil e o Ensino Fundamental (anos iniciais e finais). Nesse contexto, torna-se imprescindível a adoção de estratégias pedagógicas e a disponibilização de recursos didáticos que contribuam para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, para o desenvolvimento das competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e para a melhoria dos indicadores educacionais do município.

A rede municipal atende estudantes em diferentes etapas da educação básica, demandando materiais pedagógicos diversificados que contemplem tanto o desenvolvimento cognitivo e socioemocional na primeira infância quanto o aprofundamento das competências acadêmicas nos anos subsequentes da escolarização. Entretanto, observa-se a necessidade de ampliação e atualização dos recursos pedagógicos utilizados nas unidades escolares, especialmente no que se refere a materiais estruturados de apoio ao trabalho docente, projetos educacionais temáticos e instrumentos pedagógicos voltados ao fortalecimento da aprendizagem em áreas estratégicas.

Nesse sentido, verifica-se a necessidade de aquisição de materiais pedagógicos específicos voltados ao desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação textual, raciocínio lógico e resolução de problemas, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, consideradas estruturantes para o desempenho escolar e para os resultados obtidos nas avaliações externas, como o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). A disponibilização de materiais voltados à preparação pedagógica dos estudantes para essas avaliações constitui importante ferramenta de diagnóstico e intervenção educacional, permitindo identificar dificuldades de aprendizagem e orientar práticas pedagógicas mais eficazes.

Além disso, a educação contemporânea exige a incorporação de temas transversais e projetos educativos que contribuam para a formação integral dos estudantes. Dessa forma, torna-se necessária a implementação de materiais pedagógicos voltados à educação financeira, educação para o trânsito, valorização da diversidade cultural, prevenção ao bullying, educação musical e inclusão educacional, considerando que tais conteúdos contribuem para o desenvolvimento da cidadania, da convivência social e das competências socioemocionais dos alunos.

No âmbito da Educação Infantil, a necessidade também se justifica pela importância da oferta de materiais didáticos estruturados que estimulem o desenvolvimento integral das crianças por meio de atividades lúdicas, interativas e pedagógicas adequadas às diferentes faixas etárias, promovendo o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora, da socialização e do pensamento criativo, em conformidade com as diretrizes pedagógicas estabelecidas para a primeira etapa da educação básica.

Adicionalmente, a aquisição de materiais que abordem a história e a cultura afro-brasileira e indígena atende às determinações legais previstas na Lei nº 11.645/2008, contribuindo para a valorização da diversidade cultural e para a construção de práticas pedagógicas inclusivas e respeitosas no ambiente escolar.

Diante desse cenário, a contratação dos materiais pedagógicos descritos neste processo licitatório apresenta-se como medida necessária para assegurar melhores condições de ensino nas unidades escolares da rede municipal, apoiar o trabalho pedagógico dos professores e promover o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo as políticas públicas educacionais implementadas pelo município.

Assim, a presente contratação visa suprir a demanda existente por recursos pedagógicos atualizados e estruturados, capazes de apoiar o processo educacional de forma sistemática e contínua, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação ofertada no município de São Gonçalo do Piauí – PI e para o alcance das metas educacionais estabelecidas pela gestão municipal

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Os produtos a serem adquiridos se enquadram como comuns, pois os padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos, por meio de especificações usuais no mercado;

Os produtos envolvidos nesta contratação não se enquadram como bens de consumo de luxo, conforme Decreto nº 34.222-E, de 24 de abril de 2023.

Relativo ao Fornecimento dos Produtos:

O Contratado deverá fornecer os produtos (livros) conforme as especificações contidas nesse Estudo Técnico Preliminar;

O contratado deverá garantir a qualidade dos produtos fornecidos, obrigando-se a substituir aqueles que estiverem danificados em razão de transporte, descarga ou outra situação que não possa ser imputada à Administração;

Em caso de irregularidades apuradas no momento da entrega, os produtos poderão ser recusado de pronto, mediante termo correspondente, ficando dispensado o recebimento provisório, e fazendo-se disso imediata comunicação escrita ao fornecedor;

Se após o recebimento provisório, constatar-se que o fornecimento foi executado em desacordo com o pactuado ou foi entregue quantitativo inferior ao solicitado, a fiscalização do contrato notificará por escrito o contratado para, sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas:
a) substituir os produtos recusado, às suas expensas, no prazo de 30 (trinta) dias consecutivos, a contar da notificação do contratado, ou;
b) complementar os produtos faltante até o decurso do prazo original para a entrega.

Se o contratado não substituir ou complementar os produtos entregues em desconformidade com as especificações deste estudo, o fiscal do contrato informará a necessidade glosa a nota fiscal, no valor do produto não entregue ou recusado, e a encaminhará para pagamento, acompanhada de relatório circunstanciado;

O contratado será notificado para que proceda à retirada dos itens a serem devolvidos, às suas expensas, no prazo de até 30 (trinta) dias consecutivos, contados do recebimento da notificação;

Os produtos recusados que não forem retirados pelo Contratado no prazo estabelecido será enviado a entidades filantrópicas sem fins lucrativos, reconhecidas como de utilidade pública federal, ou para Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público.

Relativo aos Critérios de Sustentabilidade:
Quanto as práticas de sustentabilidade, essas deverão ser prevista no que couber, conforme o Guia Nacional de Licitações Sustentáveis - 6ª edição;

Quando for possível, os critérios de sustentabilidade deverão ser considerados, e os produtos (livros) quando fornecidos deverão sempre que possível estar em material reutilizável, reciclável ou biodegradável;

Consoante o disposto no artigo 32 da Lei nº 12.305/2010, as embalagens devem ser fabricadas com materiais que propiciem a reutilização ou a reciclagem, devendo-se assegurar que sejam restritas em volume e peso às dimensões requeridas à proteção do conteúdo e à comercialização do produto, projetadas de forma a serem reutilizadas de maneira tecnicamente viável e compatível com as exigências aplicáveis ao produto que contêm, ou recicladas, se a reutilização não for possível.

Justificativa legal para a especificação dos materiais didáticos

A seleção e adoção de materiais didáticos no âmbito da educação pública devem observar as diretrizes estabelecidas pela legislação educacional brasileira, bem como os princípios que regem a Administração Pública.

A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) estabelece, em seu artigo 12, que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do respectivo sistema de ensino, possuem a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica, bem como adotar os recursos didáticos necessários ao desenvolvimento das atividades educacionais e ao atendimento das necessidades pedagógicas dos estudantes.

Nesse contexto, a definição dos materiais pedagógicos a serem utilizados na rede municipal de ensino constitui atribuição técnica da gestão educacional, que deve considerar critérios pedagógicos, metodológicos e de adequação às diferentes etapas da educação básica, garantindo a efetividade do processo de ensino-aprendizagem.

No âmbito das contratações públicas, a Lei nº 14.133/2021 estabelece, em seu artigo 41, que a Administração Pública poderá, excepcionalmente, indicar marcas ou modelos como referência, desde que haja justificativa formal que demonstre a necessidade técnica dessa indicação, especialmente quando tal medida decorrer da necessidade de padronização do objeto ou quando a identificação da marca ou modelo servir apenas como referência para melhor compreensão das especificações do objeto.

Dispõe o referido dispositivo:

> *Art. 41. No caso de licitação que envolva o fornecimento de bens, a Administração poderá excepcionalmente:*
> *I – indicar uma ou mais marcas ou modelos, desde que formalmente justificado, nas seguintes hipóteses:*
> *a) em decorrência da necessidade de padronização do objeto;*
> *(...)*
> *d) quando a descrição do objeto a ser licitado puder ser mais bem compreendida pela identificação de determinada marca ou determinado modelo aptos a servir apenas como referência.*

A utilização de referências de materiais específicos neste processo não tem como finalidade restringir a competitividade do certame, mas sim permitir uma descrição mais clara e precisa das características pedagógicas e técnicas desejadas, assegurando que os materiais a serem fornecidos atendam às necessidades educacionais da rede municipal de ensino.

Conforme leciona Marçal Justen Filho (2021), a padronização constitui instrumento de racionalização administrativa que permite a redução de custos operacionais, a otimização da aplicação de recursos públicos e a uniformização de procedimentos, favorecendo maior eficiência na execução das atividades administrativas e pedagógicas.

Nesse mesmo sentido, a jurisprudência do Tribunal de Contas da União – TCU reconhece que a indicação de marca pode ser admitida quando devidamente motivada e tecnicamente justificada. Conforme entendimento consolidado:

> *"O princípio da padronização não conflita com a vedação de preferência de marca, desde que a decisão administrativa que identifique determinado produto seja devidamente motivada e demonstre que tal opção se mostra, em termos técnicos e econômicos, mais vantajosa para a Administração."*
> *TCU – Acórdão 1547/2004 – Primeira Câmara – Rel. Min. Walton Alencar Rodrigues.*

No mesmo sentido, o Tribunal de Contas da União tem reiteradamente decidido que a indicação de marcas como referência é admissível quando não houver restrição indevida à competitividade e quando forem aceitos produtos equivalentes ou superiores que atendam integralmente às especificações técnicas estabelecidas pela Administração.

Dessa forma, eventual menção a coleções, títulos ou características editoriais específicas neste processo tem caráter meramente referencial, visando facilitar a compreensão do objeto licitado, sendo admitida a participação de fornecedores que apresentem materiais pedagógicos equivalentes ou superiores, desde que comprovadamente atendam às especificações técnicas, pedagógicas e qualitativas exigidas no instrumento convocatório.

Ressalta-se, ainda, que a Administração Pública deve observar os princípios previstos no artigo 5º da Lei nº 14.133/2021, especialmente os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, planejamento, competitividade, economicidade e seleção da proposta mais vantajosa para a Administração.

Assim, a presente justificativa tem por finalidade demonstrar que as especificações constantes no objeto da contratação foram definidas com base em critérios técnicos, pedagógicos e administrativos, visando garantir a qualidade dos materiais educacionais a serem utilizados na rede municipal de ensino, sem prejuízo da ampla competitividade do certame e da observância dos princípios que regem as contratações públicas

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

As quantidades foram calculadas com base no número de alunos matriculados na rede municipal em 2026.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado está demonstrado na elaboração de preço logo abaixo, obedecendo às orientações e os critérios elencados na Instrução Normativa SEGES/ME N.º 65, de 7 de julho de 2021, que dispõe sobre o procedimento administrativo para a realização de pesquisa de preços para a aquisição de bens e contratação de serviços em geral, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Por conseguinte, cumpre salientar que as condições apresentadas dentre outros os princípios da moralidade e razoabilidade buscando o melhor detalhamento não restringe de forma alguma a competitividade, haja vista que o serviço limita- se a atender as necessidades desta Secretaria.

Em decorrência dessa contratação é imprescindível a aprovação para a aquisição dos materiais didáticos, com objetivo de atender as escolas da rede municipal.

A pesquisa também seguiu o que determina o §1º, inciso III, do Art. 23 da lei n° 14.133, de 1° de abril de 2021.

Nos termos do art. 23 da Lei 14.133/2021, foram obtidos mínimo três orçamentos válidos, de fontes distintas, atualizados.

6. ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Com base na escolha pela solução da aquisição do material, o método para estimativa prévia de preços, seguindo as diretrizes dos normativos do Poder Executivo e do Tribunal de Contas da União (TCU), foi a obtenção de valores das mais diversas fontes, formando uma cesta de preços exequíveis com o devido tratamento estatístico. Esta pesquisa poderá ser aprimorada para efeito de estimativa dos valores de referência para a licitação.

LOTE I - MATERIAL PARA O SAEB

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	VALOR ESTIMADO UNT	VALOR TOTAL ESTIMADO
1	Avança + Matemática – 2º Ano coleção SAEB 111 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-04-5 ALUNO	Unidades	95	**R$ 139,60**	**R$ 13.262,00**
2	Avança + Português – 2º Ano coleção SAEB 114 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-01-4 ALUNO	Unidades	95	**R$ 139,60**	**R$ 13.262,00**
3	Avança + Matemática – 3º Ano coleção SAEB 104 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-06-9 ALUNO	Unidades	85	**R$ 200,83**	**R$ 17.070,55**
4	Avança + Português – 3º Ano coleção SAEB 122 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-14-4 ALUNO	Unidades	85	**R$ 208,33**	**R$ 17.708,05**
5	Avança + Matemática – 4º Ano coleção SAEB 107 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-985957-5-3 ALUNO	Unidades	89	**R$ 173,75**	**R$ 15.463,75**
6	Avança + Português – 4º Ano coleção SAEB	Unidades	89	**R$ 190,00**	**R$ 16.910,00**

	114 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-13-7 ALUNO				
7	Avança + Matemática – 5º Ano coleção SAEB 114 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-985957-4-6 ALUNO	Unidades	110	**R$ 131,50**	**R$ 14.465,00**
8	Avança + Português – 5º Ano coleção SAEB 125 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-24-3 ALUNO	Unidades	110	**R$ 131,50**	**R$ 14.465,00**
9	Avança + Matemática – 6º Ano coleção SAEB 108 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-985957-6-0 ALUNO	Unidades	110	**R$ 183,00**	**R$ 20.130,00**
10	Avança + Português – 6º Ano coleção SAEB 115 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-23-6 ALUNO	Unidades	110	**R$ 188,63**	**R$ 20.749,30**
11	Avança + Matemática – 7º Ano coleção SAEB 104 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-985957-7-7 ALUNO	Unidades	80	**R$ 169,83**	**R$ 13.586,40**
12	Avança + Português – 7º Ano coleção SAEB 117 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-15-1 ALUNO	Unidades	80	**R$ 177,33**	**R$ 14.186,40**
13	Avança + Matemática – 8º Ano coleção SAEB 103 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-00-7 ALUNO	Unidades	78	**R$ 140,65**	**R$ 10.970,70**
14	Avança + Português – 8º Ano coleção SAEB 116 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-16-8 ALUNO	Unidades	78	**R$ 154,83**	**R$ 12.076,74**
15	Avança + Matemática – 9º Ano coleção SAEB 105 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-985957-8-4 ALUNO	Unidades	59	**R$ 131,50**	**R$ 7.758,50**
16	Avança + Português – 9º Ano coleção SAEB 117 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, ISBN 978-65-83542-05-2 ALUNO	Unidades	59	**R$ 131,50**	**R$ 7.758,50**
17	Avança + Matemática – 2º Ano coleção SAEB 111 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	30	**R$141,43**	**R$ 4.242,90**
18	Avança + Português – 2º Ano coleção SAEB	Unidades	30	**R$ 141,43**	**R$ 4.242,90**

	114 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR				
19	Avança + Matemática – 3º Ano coleção SAEB 104 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	30	**R$ 196,67**	**R$ 5.900,10**
20	Avança + Português – 3º Ano coleção SAEB 122 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	30	**R$ 184,90**	**R$ 5.547,00**
21	Avança + Matemática – 4º Ano coleção SAEB 107 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	30	**R$ 196,67**	**R$ 5.900,10**
22	Avança + Português – 4º Ano coleção SAEB 114 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	30	**R$ 159,30**	**R$ 4.779,00**
23	Avança + Matemática – 5º Ano coleção SAEB 114 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	30	**R$ 196,90**	**R$ 5.907,00**
24	Avança + Português – 5º Ano coleção SAEB 125 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	30	**R$ 205,60**	**R$ 6.168,00**
25	Avança + Matemática – 6º Ano coleção SAEB 108 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	30	**R$ 179,75**	**R$ 5.392,50**
26	Avança + Português – 6º Ano coleção SAEB 115 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	30	**R$ 187,27**	**R$ 5.618,10**
27	Avança + Matemática – 7º Ano coleção SAEB 104 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	18	**R$ 189,77**	**R$ 3.415,86**
28	Avança + Português – 7º Ano coleção SAEB 117 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	18	**R$ 187,27**	**R$ 3.370,86**
29	Avança + Matemática – 8º Ano coleção SAEB 103 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	18	**R$ 189,77**	**R$ 3.415,86**
30	Avança + Português – 8º Ano coleção SAEB 116 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	18	**R$ 187,27**	**R$ 3.370,86**
31	Avança + Matemática – 9º Ano coleção SAEB 105 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	18	**R$ 141,43**	**R$ 2.545,74**
32	Avança + Português – 9º Ano coleção SAEB 117 páginas, Miolo Off-Set 90g. Capa Cartão Supremo 240g, 4x4 cores, PROFESSOR	Unidades	18	**R$ 141,43**	**R$ 2.545,74**
				VALOR TOTAL ESTIMADO:	**R$ 302.185,41**

LOTE II - EDUCAÇÃO FINANCEIRA

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	VALOR ESTIMADO UNT	VALOR TOTAL ESTIMADO
1	VAMOS LÁ: Educação Financeira para todo - 1º ano. ISBN: 978-65-83542-27-4. Temas: "A história do dinheiro / Comprar mais o Comprar menos? / Necessidades e Desejos". Abordando: 1. A Troca, como tudo começou; 2. Surge a Moeda; 3. Bilhete de Banco, Mais Seguro! 4.Papel-moeda; deve conter um breve texto explicativo, trazendo uma seção de curiosidade seguida de uma explicação do contexto histórico, atividade teóricas e atividades práticas, terminando o capítulo com indicação de leitura e vídeo com acesso a QR Codes. Texto, fragmentos da bíblia, para tratar do conteúdo sobre o surgimento da moeda; atividades propostas a partir de músicas infantis, personagem da história em quadrinhos e letras de marchinhas de carnaval. Deve conter fonte em caixa alta, todas maiúscula. Deve conter no mínimo 140 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada	Unidades	78	**R$ 167,00**	**R$ 13.026,00**
2	VAMOS LÁ: Educação Financeira para todo - 2º ano. ISBN: 978-65-83542-32-8. Temas: "Para que serve o dinheiro / para onde foi o meu dinheiro? / Está na hora de trocar". Abordando: 1. Dinheiro é um meio ou um fim? 2. Moedas e cédulas que saíram de circulação;3. Banco -onde guardamos o dinheiro!4. Casa da moeda; deve conter um breve texto explicativo, trazendo uma seção de curiosidade seguida de uma explicação do contexto histórico, atividade teóricas e atividades práticas, terminando o capítulo com indicação de leitura e vídeo com acesso a QR Codes. Deve conter fonte em caixa alta, todas maiúscula. Deve conter no mínimo 140 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada	Unidades	80	**R$ 167,00**	**R$ 13.360,00**

3	VAMOS LÁ: Educação Financeira para todo - 3º ano. ISBN: 978-65-83542-28-1. Temas: "Minha Relação com o dinheiro / Consumo Consciente / Objetivos e metas. Abordando:1. Este papel também é dinheiro, como chamamos?2. O Crédito; 3. Cartão de Crédito, meu dinheiro;4. Crediário: o carnê; deve conter um breve texto explicativo, trazendo uma seção de curiosidade seguida de uma explicação do contexto histórico, atividade teóricas e atividades práticas, terminando o capítulo com indicação de leitura e vídeo com acesso a QR Codes. Deve conter no mínimo 137 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada	Unidades	75	**R$ 178,31**	**R$ 13.373,25**
4	VAMOS LÁ: Educação Financeira para todo - 4º ano. ISBN: 978-65-83542-29-8. Temas: "O dinheiro, de onde vem? Para Onde vai? / Consumo sustentável? / Sonhos e projetos". Abordando:1. O caminho do dinheiro. Você sabe o caminho que ele percorre até chegar na sua mão? 2. Banco Central: Você sabe o que é para que serve?3. Casa Lotéricas: quais serviços oferecidos? 4. Caixa Eletrônico: como funciona? Deve conter um breve texto explicativo, trazendo uma seção de curiosidade seguida de uma explicação do contexto histórico, atividade teóricas e atividades práticas, terminando o capítulo com indicação de leitura e vídeo com acesso a QR Codes. Deve conter no mínimo 139 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada	Unidades	78	**R$ 180,42**	**R$ 14.072,76**
5	VAMOS LÁ: Educação Financeira para todo - 5º ano. ISBN: 978-65-83542-30-4. Temas: "E na hora de pagar? Como economizar - Parte 1? / Pesquisa de preço? / Sonhos e projetos". Abordando:1. Cartão de débito; 2. O Pix; 3. Pagamento em dinheiro; 4. Formas de pagamento, qual escolher? Deve conter um breve texto explicativo, trazendo uma seção de curiosidade seguida de uma explicação do contexto histórico, atividade	Unidades	105	**R$ 180,42**	**R$ 18.944,10**

	teóricas e atividades práticas, terminando o capítulo com indicação de leitura e vídeo com acesso a QR Codes. Deve conter no mínimo 128 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada				
6	VAMOS LÁ: Educação Financeira para todo - 6º ano. ISBN: 978-65-985957-9-1. Temas: "Qual o valor da moeda - Parte II? / Como economizar? / Como realizar seus sonhos? Planejamento é tudo". Abordando: 1. Figurinha da copa e a moeda, que relação há entre elas? 2. Vale a pena poupar? 3. Você menor de idade pode abrir uma conta no banco? 4. O valor da força de trabalho; deve conter um breve texto explicativo, trazendo uma sede de curiosidade seguida de uma explicação do contexto histórico, atividade teóricas e atividades práticas, terminando o capítulo com indicação de leitura e vídeo com acesso a QR Codes. Deve conter no mínimo 132 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada	Unidades	101	**R$ 169,42**	**R$ 17.111,42**
7	VAMOS LÁ: Educação Financeira para todo - 7º ano. ISBN: 978-65-83542-19-9. Temas: "Ganhos ou perdas? / Tendência de consumo – parte 1 / O crédito e suas entrelinhas – Parte 1". Abordando: 1. Força de trabalho a manutenção dos serviços da sociedade; 2. Perda do poder de compra: inflação – Parte 1; 3. Preço em queda, isso é bom ou ruim para a economia? 4. O valor dos impostos faz parte do preço dos produtos; deve conter um breve texto explicativo, trazendo uma seção de curiosidade seguida de uma explicação do contexto histórico, atividade teóricas e atividades práticas, terminando o capítulo com indicação de leitura e vídeo com acesso capítulos. Deve conter no mínimo 122 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente	Unidades	68	**R$ 169,42**	**R$ 11.520,56**

	brilho. Acabamento: Lombada Quadrada				
8	VAMOS LÁ: Educação Financeira para todo - 8º ano. ISBN: 978-65-83542-02-1. Temas: "As faces do preço / Tendência de consumo – parte 1 / O crédito e suas entrelinhas – Parte 2". Abordando:1. O valor das coisas; 2. Tributo, um componente do preço; 3. Perda do poder de compra: A inflação – Parte 2; 4. Endividamento das famílias; deve conter um breve texto explicativo, trazendo uma seção de curiosidade seguida de uma explicação do contexto histórico, atividade teóricas e atividades práticas, terminando o capítulo com indicação de leitura e vídeo com acesso a QR Codes. Deve conter no mínimo 133 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada	Unidades	67	**R$ 180,42**	**R$ 12.088,14**
9	VAMOS LÁ: Educação Financeira para todo - 9º ano. ISBN: 978-65-83542-03-8. Temas: "O mundo dos bancos / Economia digital / Como aprimorar processos e otimizar resultados?". Abordando: 1. Inclusão bancária; 2. Banco e sua classificação; 3. Produtos Bancários; 4. Quando um empréstimo vale a pena? Deve conter um breve texto explicativo trazendo uma seção de curiosidade seguida de uma explicação do contexto histórico, atividade teóricas e atividades práticas, terminando o capítulo com indicação de leitura e vídeo com acesso a QR Codes. Deve conter no mínimo 124 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada	Unidades	49	**R$ 180,42**	**R$ 8.840,58**
				VALOR TOTAL ESTIMADO: R$ 122.336,81	

LOTE III - MATERIALEDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	VALOR ESTIMADO UNT	VALOR TOTAL ESTIMADO
1	Descobertas no Brincaprender - Livro do aluno 2 anos vol. único. Autora: Lídia Beatriz	Unidades	70	**R$ 323,30**	**R$ 22.631,00**

	Santos Studart e Denise Colaço Nogueira Rêgo. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-049-2 Ei Quero Te Contar – UFA, ACABOU O MAL-HUMOR! ISBN: 978-65-8858-781-2 Ei Quero Te Contar – QUÁ, ESTOU TRISTE! NÃO VOU PARA O PIQUINIQUE. ISBN: 978-65-8858-778-2				
2	Descobertas no Brincaprender – Educação Infantil 2 Anos - Livro do Professor. Autoras: Lídia Beatriz Studart, Denise Colaço Nogueira Rêgo. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-18-8 Família - Amor Que Supera Desafios. Autora: Lídia Studart. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-068-3 Bolsa do professor contendo cartazes para serem trabalhos em sala de aula.	Unidades	10	**R$ 525,96**	**R$ 5.259,60**
3	Descobertas no Brincaprender - Livro do aluno 3 anos vol. 1. Autora: Renata Peixoto da Cunha. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-024-9 Descobertas no Brincaprender - Livro do aluno 3 anos vol. 2. Autora: Renata Peixoto da Cunha. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-025-6 Ei Quero Te Contar – O TEATRO DOS NÚMEROS. ISBN: 978-65-8858-782-9 Ei Quero Te Contar – AI QUE MEDO! QUE BICHO É ESSE? ISBN: 978-65-8858-780-5	Unidades	77	**R$ 431,13**	**R$ 33.197,01**
4	Descobertas no Brincaprender – Educação Infantil III: livro do professor vols. 1 e 2. Autora: Renata Peixoto da Cunha. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-039-3 Família - Amor Que Supera Desafios. Autora: Lídia Studart. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-068-3 Bolsa do professor contendo cartazes para serem trabalhos em sala de aula.	Unidades	11	**R$ 615,79**	**R$ 6.773,69**
5	Descobertas no Brincaprender - Livro do aluno 4 anos vol. 1. Autora: Renata Peixoto da Cunha. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-026-3 Descobertas no Brincaprender - Livro do aluno 4 anos vol. 2. Autora: Renata Peixoto da Cunha. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-027-0 Ei Quero Te Contar – A FESTA DA RIMA	Unidades	85	**R$ 443,73**	**R$ 37.717,05**

	COLORIDA. ISBN: 978-65-8858-783-6 Ei Quero Te Contar – A ALEGRIA DA VACA BELINHA. ISBN: 978-65-8858-779-9				
6	Descobertas no Brincaprender – Educação Infantil IV: livro do professor vols. 1 e 2. Autora: Renata Peixoto da Cunha. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-037-9 Família - Amor Que Supera Desafios. Autora: Lídia Studart. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-068-3 Bolsa do professor contendo cartazes para serem trabalhos em sala de aula.	Unidades	10	**R$ 603,93**	**R$ 6.039,30**
7	Descobertas no Brincaprender - Livro do aluno 5 anos vol. 1. Autora: Renata Peixoto da Cunha. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-028-7 Descobertas no Brincaprender - Livro do aluno 5 anos vol. 2. Autora: Renata Peixoto da Cunha. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-029-4 Ei Quero Te Contar – COMER FAZ BEM. ISBN: 978-65-8858-733-1 Ei Quero Te Contar – FESTIVAL DE CANTORIA. ISBN: 978-65-8858-735-5	Unidades	85	**R$ 439,13**	**R$ 37.326,05**
8	Descobertas no Brincaprender – Educação Infantil V: livro do professor vols. 1 e 2. Autora: Renata Peixoto da Cunha. Editora: Livro Ideal. Fortaleza. ISBN: 978-85- 8471-038-6 Família - Amor Que Supera Desafios. Autora: Lídia Studart. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-068-3 Bolsa do professor contendo cartazes para serem trabalhos em sala de aula.	Unidades	10	**R$ 606,93**	**R$ 6.069,30**
				VALOR TOTAL ESTIMADO: R$ 155.013,00	

LOTE IV - MATERIAL AFRO INDIGENA

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	VALOR ESTIMADO UNT	VALOR TOTAL ESTIMADO
1	Livro: Nosso povo, nossa história: história e culturas africanas e afro-brasileiras e indígenas 1º ao 3º dos anos iniciais, de autoria da socióloga DENISE RAMPAZZO DA SILVA e da filósofa YARA ALBERIO. LEI 11.645/2008. ISBN: 978-65-83542-22-9	Unidades	200	**R$ 98,90**	**R$ 19.780,00**

2	Livro: Nosso povo, nossa história: história e culturas africanas e afro-brasileiras e indígenas 4º ao 5º dos anos iniciais, de autoria da socióloga DENISE RAMPAZZO DA SILVA e da filósofa YARA ALBERIO. LEI 11.645/2008. ISBN: 978-65-83542-21-2	Unidades	170	**R$ 98,90**	**R$ 16.813,00**
3	Livro: Nosso povo, nossa história: história e culturas africanas e afro-brasileiras 6º ao 9º, anos finais, de autoria da socióloga DENISE RAMPAZZO DA SILVA e do sociólogo HEITOR BATTAGGIA. LEI 11.645/2008 Fundamental 2. ISBN: 978-65-83542-20-5	Unidades	230	**R$ 95,33**	**R$ 21.925,90**
4	Livro: Nosso, povo, nossa história: história e culturas indígenas 6º ao 9º, dos anos finais, de autoria da socióloga DENISE RAMPAZZO DA SILVA e do sociólogo HEITOR BATTAGGIA. A LEI 11.645/2008 Fundamental 2. ISBN: 978-65-83542-17-5	Unidades	230	**R$ 95,33**	**R$ 21.925,90**
				VALOR TOTAL ESTIMADO: R$ 80.444,80	

LOTE V - MATERIAL CONTRA O BULLYNG

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	VALOR ESTIMADO UNT	VALOT TOTAL ESTIMADO
1	BULLYING, CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO	Unidades	230	**R$ 222,17**	**R$ 51.099,10**
				VALOR TOTAL ESTIMADO: R$ 51.099,10	

A média aritmética dos valores obtidos na pesquisa constitui a estimativa do preço de referência, conforme Instrução Normativa SEGES/ME nº 65/2021 e art. 23, §1º, III, da Lei 14.133/2021.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na aquisição de materiais didáticos, pedagógicos e projetos educacionais estruturados destinados à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) da Rede Municipal de Ensino de São Gonçalo do Piauí – PI, com o objetivo de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, apoiar o trabalho pedagógico dos professores e contribuir para a melhoria dos indicadores educacionais do município.

A solução contempla o fornecimento de coleções pedagógicas organizadas por etapa de ensino e componente curricular, incluindo materiais voltados ao desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, interpretação textual, raciocínio lógico e resolução de problemas, alinhados às competências e habilidades estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os

materiais serão utilizados tanto como instrumentos de apoio ao planejamento pedagógico quanto como recursos de reforço e aprofundamento da aprendizagem dos estudantes.

Nesse contexto, a solução envolve a disponibilização de materiais específicos para preparação e acompanhamento pedagógico das avaliações externas de larga escala, especialmente aquelas vinculadas ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), contemplando conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática voltados ao desenvolvimento das habilidades avaliadas nesses instrumentos. Tais materiais permitirão aos professores realizar atividades diagnósticas, intervenções pedagógicas e monitoramento da aprendizagem, contribuindo para a melhoria do desempenho dos estudantes nas avaliações educacionais.

Além dos materiais voltados às áreas estruturantes do currículo, a solução contempla também a implementação de projetos educacionais temáticos que promovam a formação integral dos estudantes, por meio de conteúdos relacionados à educação financeira, educação para o trânsito, valorização da diversidade cultural, combate ao bullying, educação musical e inclusão social. Esses projetos pedagógicos contribuem para o desenvolvimento de competências socioemocionais, cidadãs e culturais, ampliando o repertório formativo dos estudantes e fortalecendo práticas pedagógicas interdisciplinares no ambiente escolar.

No âmbito da Educação Infantil, a solução prevê a aquisição de materiais pedagógicos estruturados voltados ao desenvolvimento integral das crianças, contemplando atividades lúdicas, pedagógicas e interativas adequadas às diferentes faixas etárias, com foco no desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora, da criatividade, da socialização e do pensamento crítico, em consonância com as diretrizes pedagógicas estabelecidas para a primeira etapa da educação básica.

Adicionalmente, a solução contempla a disponibilização de materiais literários e pedagógicos voltados à valorização da cultura afro-brasileira e indígena, em conformidade com as determinações legais estabelecidas pela Lei nº 11.645/2008, promovendo o reconhecimento da diversidade cultural e o fortalecimento de práticas educativas inclusivas no ambiente escolar.

Também integra a solução a disponibilização de materiais pedagógicos voltados à promoção da cultura de paz e ao enfrentamento de situações de violência no ambiente escolar, especialmente por meio de projetos de conscientização e prevenção ao bullying, envolvendo estudantes, professores e famílias no processo educativo.

A solução proposta compreende, portanto, um conjunto integrado de recursos educacionais que atuam de forma complementar no fortalecimento das práticas pedagógicas da rede municipal de ensino, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação ofertada, para o desenvolvimento integral dos estudantes e para o alcance das metas educacionais estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação.

Assim, a adoção da presente solução visa assegurar melhores condições de ensino nas unidades escolares do município, proporcionar apoio pedagógico qualificado aos profissionais da educação e promover o acesso dos estudantes a materiais didáticos atualizados, estruturados e alinhados às

diretrizes curriculares nacionais, garantindo maior efetividade na aplicação dos recursos públicos destinados à educação.

8. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação pretendida tem como finalidade promover melhorias estruturais no processo de ensino-aprendizagem desenvolvido na Rede Municipal de Ensino de São Gonçalo do Piauí – PI, por meio da disponibilização de materiais didáticos e pedagógicos estruturados que contribuam para o fortalecimento das práticas educacionais nas unidades escolares do município.

Entre os principais resultados esperados com a implementação da solução proposta, destaca-se o fortalecimento das estratégias pedagógicas utilizadas pelos professores, permitindo maior diversificação metodológica nas atividades desenvolvidas em sala de aula e ampliando as possibilidades de intervenção pedagógica voltadas à superação de dificuldades de aprendizagem.

Espera-se, ainda, que a disponibilização de materiais específicos voltados à preparação para avaliações educacionais externas contribua para o aprimoramento do desempenho dos estudantes nas avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), favorecendo a melhoria dos indicadores educacionais do município, especialmente aqueles relacionados ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Outro resultado relevante consiste no fortalecimento das políticas educacionais voltadas à formação integral dos estudantes, por meio da implementação de projetos pedagógicos temáticos que abordam conteúdos relacionados à educação financeira, educação para o trânsito, diversidade cultural, combate ao bullying, educação musical e inclusão social, contribuindo para o desenvolvimento de competências socioemocionais, cidadãs e culturais.

No âmbito da Educação Infantil, os materiais pedagógicos estruturados deverão contribuir para o desenvolvimento das habilidades cognitivas, linguísticas, motoras e socioemocionais das crianças, favorecendo a construção das bases do processo educacional e fortalecendo o desenvolvimento integral dos estudantes desde os primeiros anos da escolarização.

Adicionalmente, espera-se que a adoção de materiais didáticos padronizados e devidamente estruturados contribua para a melhoria da organização pedagógica da rede municipal de ensino, facilitando o planejamento das atividades escolares, a sistematização das práticas pedagógicas e o acompanhamento do processo de aprendizagem dos estudantes.

Dessa forma, os resultados pretendidos com a presente contratação estão diretamente relacionados à melhoria da qualidade da educação ofertada no município, ao fortalecimento das práticas pedagógicas nas unidades escolares e à promoção do desenvolvimento integral dos estudantes da rede municipal de ensino.

9. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

Para adequação do ambiente à contratação dos serviços, alguns aspectos deverão ser observados:

Capacitação de servidores, em especial dos que lidarão com a gestão e fiscalização do contrato, adequando seus conhecimentos a este novo modelo que, além da fiscalização direta do servidor, também insere a fiscalização do público usuário dos serviços como parâmetro para medição da qualidade do que está sendo prestado, além de propiciar o conhecimento necessário a estes para que consigam realizar o mapeamento dos riscos durante a gestão do contrato e quando de cada renovação.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Não foram identificadas contratações correlatas**.**

11. IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação observará práticas sustentáveis, privilegiando materiais recicláveis, embalagens reduzidas e logística de baixo impacto ambiental (art. 25, Lei 14.133/2021).

12. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Considerando o interesse público, a necessidade pedagógica comprovada e a vantajosidade econômica, a contratação mostra-se viável e recomendada, devendo seguir procedimento licitatório adequado (Pregão Eletrônico ou outra modalidade cabível), conforme os princípios da Lei 14.133/2021.

São Gonçalo do Piauí-PI, 10 de março de 2026.

Francisca Jayslane do Rego Meneses
Secretária Municipal de Educação

PREFEITURA DE São Gonçalo do Piauí NOSSA FORÇA É A NOSSA GENTE