



ESTADO DO PIAUÍ
Prefeitura Municipal de Teresina
SEMEC - Secretaria Municipal de Educação

Estudo Técnico

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR.

Processo nº 00044.003022/2025-51.

Este estudo consiste na primeira etapa do planejamento de uma contratação, de modo a assegurar sua viabilidade bem como embasar o Termo de Referência, conforme previsto no art. 6º, inciso XX da Lei 14.133/2021.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE:

1.1. A alfabetização da criança na idade certa é um direito fundamental dos estudantes que precisa ser assegurado por meio de ações efetivas, que garantam condições indispensáveis ao desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, necessárias para consolidação do processo de alfabetização.

1.2. Considerando os desempenhos insatisfatórios em leitura e escrita, dos estudantes matriculados da Rede Pública Municipal de Ensino de Teresina, em 2024, apresentados nos quadros a seguir, ressalta-se a necessidade da adoção de ações que possam atenuar tamanho prejuízo e intensificar o trabalho pedagógico, no sentido de promover o sucesso dos nossos estudantes.

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2024

LEITURA			
MODALIDADE	META	DESCRIÇÃO DO NÍVEL	RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2024
2º PERÍODO	70% dos alunos ≥ Nível 3	Lê de 21 a 30 palavras por minuto	37,4%
1º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 6	Lê de 51 a 60 palavras por minuto	43,7%
2º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 9	Lê 81 a 91 palavras por minuto	40,9%
3º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 11	Lê 101 a 110 palavras por minuto	59,6%

ESCRITA			
MODALIDADE	META	DESCRIÇÃO DO NÍVEL	RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2024
1º PERÍODO	60% dos alunos ≥ Nível 4	O estudante faz corresponder uma grafia a cada sílaba.	53,0%
2º PERÍODO	70% dos alunos ≥ Nível 6	Entende que uma sílaba pode ter uma, duas ou três letras, mas ainda pode se confundir.	57,2%
1º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 7	Produz texto narrativo e apresenta desvios ortográficos em palavras de estrutura simples.	43,6%
2º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 8	Produz, ortograficamente, texto narrativo articulando suas partes.	35,1%
3º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 8	Produz, ortograficamente, texto narrativo articulando suas partes.	47,5%

2. DEMONSTRAÇÃO DO ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

2.1. A presente contratação possui adequação a Lei Orçamentária Anual (LOA), compatibilidade com o Plano Plurianual (PPA) e Lei de Diretrizes Orçamentária (LDO) do Município de Teresina, por se tratar de material complementar necessário a esta Rede Pública Municipal de Educação.

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

3.1. Para que a presente aquisição seja contratada, existem requisitos mínimos para sua satisfação, tais como:

3.1.1. Da exclusividade: a empresa a ser contratada deve demonstrar documentos que atestem a exclusividade para a venda dos itens a serem adquiridos.

3.1.2. Da Qualificação técnica: a documentação relativa à qualificação técnica será restrita a:

a) Atestado(s) de Capacidade Técnica, expedido por órgão governamental ou empresa privada, o qual em seu corpo venha discriminado de forma clara, contendo características, quantidades e descrição do material;

b) Para fins da comprovação da capacidade técnico-operacional da empresa licitante o(s) atestado(s) ou certidões deverá(ão) dizer respeito a contrato(s) executado(s) compatível(is) ao objeto que será licitado.

3.1.3. Da Subcontratação: não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

3.1.4. Da Garantia de Execução: haverá exigência de garantia contratual da execução.

4. ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADE A SEREM CONTRATADAS

4.1. O material proposto visa atender aos alunos matriculados nas turmas de 1º, 2º e 5º ano. Segue abaixo a relação dos materiais a serem adquiridos:

PROGRAMA ESTRUTURADO PARA O 1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL LINGUA PORTUGUESA

Nº	LIVRO	QUANTIDADE
01	Livro Aprender a Ler	8230
02	Grafismo e Caligrafia – Letras Cursivas	8230
03	Minilivros – (conj. 100 Minilivros)	1700
04	Manual do Aprender a Ler	270
05	Manual de Consciência Fonêmica	270
06	Manual de Orientação do Programa Alfa e Beto de Alfabetização	270
07	Cartazes (conj. com 5)	300
08	Cartela de letras (conj. com 54)	270
09	Letras do Alfabeto em E.V.A.	8230
10	Testes (1 – 4)	300

PROGRAMA ESTRUTURADO PARA O 2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL LÍNGUA PORTUGUESA

Nº	LIVRO	QUANTIDADE
01	Livro Aprender a Ler	7800
02	Minilivros – (conj. 100 Minilivros)	780
03	Manual do Aprender a Ler	265
04	Manual de Consciência Fonêmica	265

Nº	LIVRO	QUANTIDADE
06	Cartazes (conj. Com 5)	265
07	Cartela de letras (conj com 54)	265
08	Letras do Alfabeto em E.V.A.	7800
09	Testes (1 – 4)	265

PROGRAMA ESTRUTURADO PARA O 2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL MATEMÁTICA

Nº	LIVRO	QUANTIDADE
01	Livro de Matemática Vol.1 (estudante)	7800
02	Livro de Matemática Vol. 2 (estudante)	7800
03	Manual de orientação – Matemática (professor)	265
04	Caderno de testes bimestrais de Matemática	780

PROGRAMA ESTRUTURADO PARA O 5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL LÍNGUA PORTUGUESA

Nº	LIVRO	QUANTIDADE
01	Coleção ABCD - livro D (estudante)	7.935
02	Coleção ABCD - livro D - Manual do Professor	265
03	Coleção ABCD - Manual de Orientação	265
04	Para Ler com fluência: jogos, atividades e desafios - 5º ano	7.935
05	Para Ler com fluência: Manual do Professor (acompanha os livros de jogos, atividades e desafios)	265
06	Para Ler com fluência: atividades orais para sala de aula (Professor)	265
07	Cadernos de testes bimestrais 5º ano - Língua Portuguesa	790

PROGRAMA ESTRUTURADO PARA O 5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL MATEMÁTICA

Nº	LIVRO	QUANTIDADE
01	Livro de Matemática 5º Ano – (estudante)	7.935
02	Caderno de Atividades de Matemática 5º Ano (estudante)	7.935
03	Livro de Matemática 5º Ano – (professor)	240
04	Caderno de Atividades de Matemática 5º Ano (professor)	240
05	Caderno de testes bimestrais de Matemática - 5º Ano	790

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

5.1. Em análise do mercado em busca de solução, constatou-se que nenhum outro produto possui as características necessárias além dos programas estruturados de ensino oferecidos pelo Instituto Alfa e Beto. Os seguintes aspectos diferenciam esses materiais:

5.1.1. Trata-se de um conjunto de materiais integrados, incluindo materiais para alunos, para o professor e para a classe.

5.1.2. Todos os materiais do IAB se apoiam num programa de ensino comum, articulado internamente e entre as várias etapas e disciplinas e elaborado de acordo com critérios de foco, rigor e coerência.

5.1.3. A proposta de ensino estruturado do IAB se baseia em evidências científicas atualizadas e comprovadas sobre o que é mais eficaz, especialmente em circunstâncias em que o professor não possui um nível adequado de formação.

5.1.4. Todos os programas são desenvolvidos de forma integrada, contemplando os aspectos gerenciais e pedagógicos em todos os níveis: sala de aula, escola e Secretaria de Educação.

5.1.5. Todos os programas possuem materiais para alunos, para a classe, para o professor, para a escola e para a Secretaria, materiais que são integrados e proporcionam informações pedagógicas e gerenciais para o acompanhamento, controle e avaliação das atividades.

5.1.6. O modelo de ensino das aulas se baseia nas evidências científicas sobre “professores eficazes”, e ensina os professores a incorporar em cada aula os princípios de um ensino eficaz. Isso se faz de forma recorrente, constituindo, dessa forma, um poderoso instrumento de aprendizagem e capacitação dos professores.

5.1.7. A estratégia de capacitação dos professores é única, e consiste na responsabilização dos professores pelo seu processo de aprendizagem. A Secretaria recebe orientações do Instituto para conduzir as reuniões de trabalho, nas quais o professor adquire todos os instrumentos de que necessita para conduzir suas aulas com êxito.

5.1.8. O IAB oferece ainda orientação e assistência técnica permanente, bem como subsídios para a elaboração de provas bimestrais. Por meio dos sites oferece canais de diálogo permanente para os diretores e professores envolvidos em seus programas, bem como oportunidades para aprofundar os seus conhecimentos.

5.1.9. Finalmente cabe considerar que a utilização conjunta, uniforme e sistematizada de uma abordagem estruturada, sólida e comum dentro da mesma escola e rede permite um grau de consistência comprovadamente associado à melhor aprendizagem dos alunos e à eficiência na gestão da rede de ensino.

5.1.10. Características específicas e únicas do Programa Alfa e Beto de Alfabetização:

a) Trata-se do único programa de alfabetização de crianças, no país, que possui evidências de melhor desempenho em todas as avaliações públicas já realizadas.

b) Trata-se do único programa de alfabetização que contém um livro associado ao manual do professor, e que tem como objetivo desenvolver habilidades de familiaridade com o texto impresso.

c) Trata-se do único programa de alfabetização disponível no Brasil que contém materiais para desenvolvimento sistemático de consciência fonêmica e instrumentos para o desenvolvimento do princípio alfabético.

d) Trata-se do único programa de alfabetização que contém livros decodificáveis, articulados com o livro do aluno, essenciais para o desenvolvimento da fluência.

e) Trata-se de único programa de alfabetização que organiza as leituras em ordem de dificuldade crescente, facilitando o domínio da decodificação através de atividades explícitas e sistemáticas.

f) Trata-se do único programa de alfabetização que inclui testes pré-testados que têm como objetivo permitir ao professor e à escola realizar o acompanhamento sistemático do aluno ao longo do ano letivo.

g) Trata-se do único programa de alfabetização que prevê e utiliza um mecanismo sistemático de avaliação externa para aprimorar permanentemente as estratégias e materiais de ensino.

h) Trata-se do único programa de alfabetização, no Brasil, que implementa as recomendações dos principais relatórios internacionais sobre o tema, notadamente o National Reading Panel Report (2000), o National Early Reading Panel Report (2008) o relatório Educação Infantil da Academia Brasileira de Ciências (2011) e as considerações de um comitê de 13 estudiosos da Ciência Cognitiva da Leitura encaminhadas em dezembro de 2017 ao Ministério da Educação e Cultura

i) Finalmente trata-se do único programa de alfabetização, no país, que produz evidências robustas a respeito da sua eficácia e impacto na aprendizagem dos alunos em diversas provas externas de diferentes estados e do Governo Federal.

5.1.11. Características específicas e únicas dos materiais do Programa de Ensino Estruturado do IAB:

a) A proposta é internamente consistente e compatível com o Programa de Ensino da Secretaria da Educação, e se baseia uma proposta pedagógica assentada em princípios científicos comprovados e atualizados, um plano de curso para cada disciplina, modelos de plano de aula, aulas estruturadas no livro do aluno e nos manuais do professor e instrumentos para recuperação e avaliação dos alunos.

b) Os livros para os alunos são concebidos a partir de uma perspectiva única e apropriada aos contextos da escola pública para os quais foram concebidos: todas as orientações e informações estão contidas nesses livros, superando, dessa forma, eventuais carências na formação dos professores.

c) Os manuais para os professores são elaborados de forma prática e acessível, dispensando custosos investimentos prévios em capacitação e facilitando o seu uso em sala de aula.

d) Cada uma das disciplinas centrais – Língua Portuguesa e Matemática foi desenvolvida a partir dos conhecimentos científicos mais atualizados a respeito de métodos e técnicas de ensino comprovadamente

eficazes e específicas para essas disciplinas. Esses conhecimentos foram adaptados às circunstâncias de implementação a que se destinam, especialmente às limitações na formação inicial dos professores.

e) No caso de Língua Portuguesa, trata-se do único programa existente que inclui tratamento específico para o desenvolvimento da fluência de leitura em todas as séries e níveis de ensino.

f) A maioria dos materiais é reaproveitável em anos posteriores, reduzindo significativamente os custos.

5.3. Fornecedor único. O Instituto Alfa e Beto detém a condição de fornecedor único dos materiais e tecnologias incluídas no Programa de Ensino Estruturado do IAB, conforme documentos de exclusividade (11586288). Assim, conforme dispõe o inciso I do art. 74 da Lei nº 14133/2021, é inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, no caso, devido a fornecedor único dos materiais em questão.

6. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

6.1. Total da contratação: R\$ 4.781.905,00 (quatro milhões e setecentos e oitenta e um mil e novecentos e cinco reais), conforme descrição abaixo:

PROGRAMA ALFA E BETO DE ALFABETIZAÇÃO – 1º ANO			
Livro	Quant.	Preço Unit. (R\$)	Preço Total (R\$)
Grafismo e Caligrafia: Letras Cursivas	8230	52,00	427.960,00
Aprender a Ler	8230	73,00	600.790,00
Aprender a Ler - Manual do Professor	270	66,00	17.820,00
Minilivros	1700	211,00	358.700,00
Manual de Consciência Fonêmica	270	74,00	19.980,00
Manual de Orientação – Programa Alfa e Beto de Alfabetização	270	47,00	12.690,00
Cartazes (cjto com 5)	300	68,00	20.400,00
Cartelas de letras (cjto com 54)	270	130,00	35.100,00
Letras do Alfabeto em EVA	8230	16,00	131.680,00
Testes (1-4)	300	52,00	15.600,00
TOTAL: R\$ 1.640.720,00 (um milhão e seiscentos e quarenta mil e setecentos e vinte reais).			

PROGRAMA ALFA E BETO DE ALFABETIZAÇÃO – 2º ANO			
Livro	Quant.	Preço Unit. (R\$)	Preço Total (R\$)
Aprender a Ler	7800	73,00	569.400,00
Aprender a Ler - Manual do Professor	265	66,00	17.490,00
Minilivros	780	211,00	164.580,00
Manual de Consciência Fonêmica	265	74,00	19.610,00
Matemática 2º ano - Volume 1	7800	33,00	257.400,00
Matemática 2º ano - Volume 2	7800	33,00	257.400,00
Manual de Orientação da Coleção IAB de Matemática	265	24,00	6.360,00
Cartazes (cjto com 5)	265	68,00	18.020,00
Cartelas de letras (cjto com 54)	265	130,00	34.450,00
Letras do Alfabeto em EVA	7800	16,00	124.800,00
Caderno de Testes Bimestrais 2º ano MATEMÁTICA	780	68,00	53.040,00
Testes (1-4)	265	52,00	13.780,00
TOTAL: 1.536.330,00 (um milhão e quinhentos e trinta e seis mil e trezentos e trinta reais).			

PROGRAMA DE ENSINO ESTRUTURADO - 5º ANO			
Livro	Quant.	Preço Unit. (R\$)	Preço Total (R\$)
Coleção ABCD - Livro D	7935	60,00	476.100,00
Coleção ABCD - Manual de Orientação	265	43,00	11.395,00
Coleção ABCD - Manual do Professor - Livro D	265	60,00	15.900,00
Para ler com fluência: jogos, atividades e desafios - 5º ano	7935	30,00	238.050,00
Para ler com fluência - Manual do Professor	265	30,00	7.950,00
Para ler com fluência: atividades orais para a sala de aula - Manual do Professor	265	108,00	28.620,00
Matemática 5º ano	7935	60,00	476.100,00
Matemática 5º ano - Caderno de Atividades	7935	28,00	222.180,00
Matemática - 5º ano - Livro do Professor	240	60,00	14.400,00
Matemática - 5º ano - Caderno de Atividades - Livro do Professor	240	28,00	6.720,00
Caderno de Testes Bimestrais 5º ano Matemática	790	68,00	53.720,00
Caderno de Testes Bimestrais 5º ano Português	790	68,00	53.720,00
TOTAL: R\$ 1.604.855,00 (um milhão e seiscentos e quatro mil e oitocentos e cinquenta e cinco reais).			

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:

7.1. PROGRAMA ALFA E BETO DE ALFABETIZAÇÃO

7.1.1. O currículo e a proposta pedagógica do Programa Alfa e Beto de Alfabetização se baseiam na Ciência Cognitiva da Leitura e nas evidências sobre os métodos e procedimentos mais eficazes para alfabetizar. A proposta pedagógica do Instituto Alfa e Beto para a alfabetização tem como base a dualidade “aprender a ler” e “ler para aprender”. O programa possibilita ao aluno desenvolver as habilidades de consciência fonêmica, princípio alfabético, decodificação e fluência de leitura.

7.1.2. O programa contém materiais específicos para desenvolver as diferentes habilidades – consciência fonêmica, decodificar, caligrafia, além de habilidades de leitura, compreensão de textos e redação.

7.1.3. A quem de Destina: Alunos do 1º e 2º ano do ensino fundamental.

7.1.4. Principais Características:

- 20 anos de implementação e eficácia comprovada em centenas de município e escolas privadas;
- Tem como base o método fônico.
- Além da alfabetização e fluência de leitura, o programa de Língua Portuguesa proporciona aquisição de habilidades de leitura (decodificação e fluência) compreensão e redação.
- Inclui material rico e variado em Língua Portuguesa e Matemática, para escolas, classe, professores e alunos.
- Oferece Instrumentos de gestão e acompanhamento, controle e avaliação.
- O Instituto oferece capacitação para os gestores, coordenadores pedagógicos e professores.

7.2. PROGRAMA ALFA E BETO DE ENSINO ESTRUTURADO – 5º ANO

7.2.1. O ensino estruturado ou ensino direto é a estratégia reconhecidamente mais eficaz para promover a aprendizagem. Todos os programas e materiais do Instituto Alfa e Beto se baseiam nos princípios do ensino estruturado.

7.2.2. O programa se concentra nas duas disciplinas centrais do currículo – Língua Portuguesa e Matemática. O programa de ciências também constitui importante instrumento para desenvolvimento de hábitos de estudo e ampliação de vocabulário.

7.2.3. A quem de Destina: Alunos do 5º ano do ensino fundamental.

7.2.4. Principais Características:

- a) Os livros para os alunos são concebidos a partir de uma perspectiva única e apropriada aos contextos para os quais foram concebidos: todas as orientações e informações estão contidas nesses livros.
- b) Os manuais para os professores são elaborados de forma prática e acessível.
- c) Disciplinas centrais – Língua Portuguesa e Matemática foram desenvolvidas a partir de métodos e técnicas de ensino comprovadamente eficazes.
- d) O Programa de Língua Portuguesa inclui tratamento específico para o desenvolvimento da fluência de leitura em todas as séries e níveis de ensino.
- e) Materiais para a classe, professores e Secretaria de Educação são reaproveitáveis em anos posteriores, reduzindo significativamente os custos.

7.2.5. O programa inclui:

- a) Plataforma de acesso ao SIGIAB – Sistema de Informações Gerenciais.
- b) Capacitação e Assistência Técnica.
- c) Materiais para professores.
- d) Materiais para alunos.
- e) Testes bimestrais.

8. NÃO PARCELAMENTO DA SOLUÇÃO

8.1. Trata-se de aquisição de material para pronta entrega e posterior distribuição nas Unidades de Ensino a serem contempladas, de modo que não haverá parcelamento do objeto.

9. RESULTADOS PRETENDIDOS

9.1. Com a aquisição e aplicação do objeto na Rede Pública Municipal de Ensino, pretende-se alcançar metas a seguir:

LEITURA		
MODALIDADE	META	DESCRIÇÃO DO NÍVEL
2º PERÍODO	70% dos alunos ≥ Nível 3	Lê de 21 a 30 palavras por minuto
1º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 6	Lê de 51 a 60 palavras por minuto
2º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 9	Lê 81 ou mais palavras por minuto
3º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 9	Lê 81 ou mais palavras por minuto

ESCRITA		
MODALIDADE	META	DESCRIÇÃO DO NÍVEL
1º PERÍODO	60% dos alunos ≥ Nível 4	O estudante faz corresponder uma grafia a cada sílaba.
2º PERÍODO	70% dos alunos ≥ Nível 6	Entende que uma sílaba pode ter uma, duas ou três letras, mas ainda pode se confundir.
1º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 7	Produz texto narrativo e apresenta desvios ortográficos em palavras de estrutura simples.
2º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 8	Produz, ortograficamente, texto narrativo articulando suas partes.
3º ANO	100% dos alunos ≥ Nível 8	Produz, ortograficamente, texto narrativo articulando suas partes.

10. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS A SEREM ADOTADAS

10.1. Tendo em vista se tratar de aquisição de material, livros, não há necessidade de maiores providências a serem adotadas pela Administração para a execução do objeto deste contrato. No entanto, serão adotadas medidas prévias ao contrato para definição de servidores para acompanhar e fiscalizar a execução do objeto contratado como a entrega em prazo estabelecido, definição de planos de trabalhos com vistas à boa execução do objeto contratado.

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS

11.1. O objeto do contrato não demanda contratação de outros serviços correlatos ou interdependentes para a sua execução, pois os materiais e capacitações fornecidas são suficientes em si para atingimento do objeto.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS:

12.1. Considerando a natureza do objeto descrito, não foi possível identificar possíveis impactos ambientais.

13. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO:

13.1. Conforme o Estudo Técnico Preliminar acima realizado, constata-se que a aquisição dos materiais do Programa Alfa e Beto de Alfabetização 1º ano, Programa de Ensino Estruturado 2º ano, e Programa de Ensino Estruturado 5º ano são a escolha mais adequada e eficaz para resolução do problema apresentado no item 1 - Descrição da necessidade.



Documento assinado eletronicamente por **Carmem Antônia Portela Leal Silva, Gerente de Ensino Fundamental Anos Iniciais**, em 27/02/2025, às 09:47, com fundamento no Decreto nº 24.514/2023 - PMT.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.pmt.pi.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **11627584** e o código CRC **649440A2**.

Referência: Processo nº 00044.003022/2025-51

SEI nº 11627584

Rua Areolino de Abreu, 1507 - Bairro Centro - - CEP 64000-180 - Teresina - PI
- <http://www.semec.teresina.pi.gov.br/>