GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Instituto Estadual de Educação em Saúde Pública de Rondônia - IESPRO
Gerência de Educação Superior - IESPRO-GESUP

PLANO DE TRABALHO

Plano de Trabalho para execução de
Cursos Presenciais de Ventilação Mecânica em Neonatologia e Pediatria,
destinados à qualificação de profissionais da rede estadual de saúde de Rondônia.

1 DADOS GERAIS

1.1 REPRESENTANTE LEGAL

Nome: INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA DE RONDÔNIA.

Unidade Gestora: 170033

Tipo: Entidade com natureza jurídica autárquica

Vinculada: à Secretaria de Estado da Saúde - SESAU/RO

Endereço: Avenida dos Imigrantes 4125, Setor Industrial em Porto Velho/RO.

CNPJ: 04.287.520/0001-88

Email: gabinete@iespro.ro.gov.br

Cidade: Porto Velho **UF:** RO

1.2 REPRESENTANTE DE GESTÃO DOS PROCESSOS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA DE RONDÔNIA- IESPRO

Nomes:

Samantha de Freitas Campos (Gerente da Educação Superior/IESPRO)

2 DESCRIÇÃO DO OBJETO DO PLANO DE TRABALHO

2.1 Título:

Execução de Cursos Presenciais de Ventilação Mecânica em Neonatologia e Pediatria para profissionais médicos, enfermeiros e fisioterapeutas da rede estadual de saúde de Rondônia, como estratégia de fortalecimento da Educação Permanente em Saúde e qualificação da assistência neonatal e

pediátrica no Sistema Único de Saúde, como componente do Plano Anual de Saúde (PAS) 2026 do IESPRO e PES (2024-2027) Diretriz 4 – Aprimoramento da Capacidade Institucional da SES e Unidades Vinculadas, Meta 4.6.3 -Implementar o Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde (PEPS), item 4.6.3.13 e 4.6.3.14, em atenção a **Lei Complementar n° 1.248 de 07 de agosto de 2024,** a qual cria o Instituto Estadual de Educação em Saúde Pública de Rondônia, e define a execução das ações de Educação Permanente. Programa 2109 Ação LOA 4093.

2.2 Identificação do Objeto:

O presente Plano de Trabalho tem por objeto subsidiar o planejamento e a execução de 05 (cinco) turmas de Cursos Presenciais de Ventilação Mecânica em Neonatologia e Pediatria, na modalidade *in company*, destinadas à qualificação de profissionais médicos, enfermeiros e fisioterapeutas atuantes na rede estadual de saúde de Rondônia.

A proposta prevê turmas fechadas, com até 20 (vinte) participantes por turma, totalizando até 100 (cem) profissionais, mediante abordagem teórico-prática, com utilização de estratégias de ensino voltadas ao desenvolvimento de conhecimentos e habilidades aplicáveis à assistência ventilatória de recém-nascidos, lactentes e crianças.

A execução deverá considerar as especificidades assistenciais dessas populações, contemplando fundamentos fisiológicos, princípios da ventilação mecânica invasiva e não invasiva, monitorização, reconhecimento de complicações e aplicação de condutas seguras diante de situações clínicas frequentes nas unidades hospitalares.

As atividades formativas serão desenvolvidas por empresa especializada a ser contratada, observadas as condições previstas nos documentos técnicos e administrativos que integram o processo.

2.3 Justificativa

A assistência aos pacientes neonatais e pediátricos em condições críticas demanda profissionais qualificados para o reconhecimento precoce de alterações respiratórias, a compreensão dos princípios da ventilação mecânica e a atuação integrada da equipe multiprofissional. Recém-nascidos e crianças apresentam particularidades anatômicas, fisiológicas e mecânicas do sistema respiratório que exigem conhecimentos específicos para a utilização segura e adequada dos recursos de suporte ventilatório.

Nesse contexto, a ventilação mecânica representa uma intervenção frequentemente necessária na assistência a pacientes com insuficiência respiratória aguda e outras condições clínicas de maior complexidade, sendo fundamental que os profissionais envolvidos no cuidado possuam competências técnicas para sua utilização, monitorização e manejo interdisciplinar. A qualificação permanente das equipes constitui uma importante estratégia para o aprimoramento dos processos assistenciais, especialmente nas unidades de terapia intensiva neonatal e pediátrica, unidades de emergência e demais serviços hospitalares que prestam atendimento a esse público.

A Educação Permanente em Saúde, fundamentada na aprendizagem significativa e na problematização das práticas profissionais, favorece a integração entre conhecimentos científicos e situações concretas vivenciadas nos serviços de saúde. A realização de cursos presenciais, com abordagem teórico-prática e atividades de simulação, possibilita a aproximação entre os conteúdos apresentados e os desafios enfrentados pelos profissionais em seus respectivos ambientes de trabalho. A formação multiprofissional também poderá contribuir para o aperfeiçoamento da comunicação entre os integrantes das equipes, o reconhecimento de situações de risco e o fortalecimento das práticas de segurança do paciente.

Assim, a execução dos Cursos de Ventilação Mecânica em Neonatologia e Pediatria apresenta-se como uma iniciativa estratégica para o desenvolvimento das competências profissionais e o fortalecimento da assistência neonatal e pediátrica na rede estadual de saúde de Rondônia. Diante do exposto, apresenta-se o presente Plano de Trabalho, com vistas à organização e execução das atividades educacionais propostas.

2.4 Objetivo geral

Qualificar profissionais médicos, enfermeiros e fisioterapeutas da rede estadual de saúde de Rondônia para a assistência ao paciente neonatal e pediátrico em uso de suporte ventilatório, mediante atividades teóricas e práticas fundamentadas em conhecimentos científicos atualizados e nas boas práticas assistenciais.

2.5 Objetivos específicos

- Atualizar conhecimentos relativos à fisiologia respiratória neonatal e pediátrica e às particularidades do sistema respiratório dessas populações.
- Compreender os princípios e as indicações da ventilação mecânica invasiva e não invasiva.
- Desenvolver habilidades para interpretação dos parâmetros ventilatórios, curvas e informações de monitorização.
- Reconhecer alterações da mecânica respiratória e possíveis complicações associadas à assistência ventilatória.
- Aprimorar o reconhecimento e o manejo interdisciplinar das assincronias paciente-ventilador.
- Discutir estratégias de prevenção de complicações relacionadas à ventilação mecânica.
- Promover a tomada de decisão clínica fundamentada em evidências científicas, respeitando as competências legais de cada profissão.
- Estimular a integração e a comunicação entre os integrantes da equipe multiprofissional.
- Favorecer a aplicação dos conhecimentos adquiridos às situações assistenciais vivenciadas na rede estadual de saúde.

3 META

Realizar 05 (cinco) turmas presenciais de Ventilação Mecânica em Neonatologia e Pediatria, com capacidade de atendimento de até 100 (cem) profissionais de saúde, contribuindo para o fortalecimento das competências assistenciais dos trabalhadores da rede estadual.

Quadro 1 - Planejamento das ações educacionais

Item	Especificação	Quantidade estimada	Carga horária	Estimativa de datas
01	Curso Presencial de Ventilação Mecânica em Pediatria com foco na UTI – Cacoal/RO	20 participantes	10h	A definir
02	Curso Presencial de Ventilação Mecânica em Pediatria com foco na Sala de Emergência – Cacoal/RO	20 participantes	10h	A definir
03	Curso Presencial de Ventilação Mecânica em Pediatria com foco na UTI – Porto Velho/RO	20 participantes	10h	A definir
04	Curso Presencial de Ventilação Mecânica em Neonatologia com foco na UTI – Porto Velho/RO	20 participantes	10h	A definir
05	Curso Presencial de Ventilação Mecânica em Pediatria com foco na Sala de Emergência – Porto Velho/RO	20 participantes	10h	A definir
Total	**05 turmas**	**100 participantes**	**50h de oferta**	**A definir**

Para a logística dos 05 (cinco) cursos previstos, listamos no quadro 2 uma estimativa de necessidades para a sua execução a serem custeados pelo IESPRO, considerando o espaço físico específicoe alimentação para todos os participantes do curso.

Observamos que os cursos possuem características baseadas em simulação realística, de imersão, em geral com duração média de 1 (um) dia cada.

Aos participantes provenientes de outros municípios, caberá ao gestor a disponibilização de deslocamento e diárias aos profissionais participantes dos cursos, considerando a abrangência de outros municípios pertencentes as secretarias municipais de saúde (SMS).

Quadro 2 - Logística dos cursos

Para a execução dos 05 (cinco) cursos presenciais, com duração de 01 (um) dia cada, apresenta-se a estimativa de alimentação, considerando o fornecimento de almoço e 02 (dois) coffee breaks por dia (manhã e tarde). Para fins de planejamento, consideram-se 20 participantes e 04 profissionais de apoio/organização por turma.

Cursos	Alimentação	Total Alimentação
01 – Ventilação Mecânica em Pediatria com foco na UTI – Cacoal/RO	Almoço: 1 dia × (20 participantes + 4 organização) = 24 almoços. Coffee break: 1 dia × 2 serviços × 24 pessoas = 48 unidades.	24 almoços + 48 coffee breaks = 72 unidades
02 – Ventilação Mecânica em Pediatria com foco na Sala de Emergência – Cacoal/RO	Almoço: 1 dia × (20 participantes + 4 organização) = 24 almoços. Coffee break: 1 dia × 2 serviços × 24 pessoas = 48 unidades.	24 almoços + 48 coffee breaks = 72 unidades
03 – Ventilação Mecânica em Pediatria com foco na UTI – Porto Velho/RO	Almoço: 1 dia × (20 participantes + 4 organização) = 24 almoços. Coffee break: 1 dia × 2 serviços × 24 pessoas = 48 unidades.	24 almoços + 48 coffee breaks = 72 unidades
04 – Ventilação Mecânica em Neonatologia com foco na UTI – Porto Velho/RO	Almoço: 1 dia × (20 participantes + 4 organização) = 24 almoços. Coffee break: 1 dia × 2 serviços × 24 pessoas = 48 unidades.	24 almoços + 48 coffee breaks = 72 unidades
05 – Ventilação Mecânica em Pediatria com foco na Sala de Emergência – Porto Velho/RO	Almoço: 1 dia × (20 participantes + 4 organização) = 24 almoços. Coffee break: 1 dia × 2 serviços × 24 pessoas = 48 unidades.	24 almoços + 48 coffee breaks = 72 unidades
TOTAL GERAL	**120 almoços + 240 coffee breaks**	**360 unidades de alimentação**

Quadro 3: Logística – Reserva de Espaço Físico e Equipamentos

Curso / local	Reserva de espaço físico
01 – Pediatria com foco na UTI – Cacoal/RO	01 sala para 20 participantes, por 01 dia (10h)
02 – Pediatria com foco na Sala de Emergência – Cacoal/RO	01 sala para 20 participantes, por 01 dia (10h)
03 – Pediatria com foco na UTI – Porto Velho/RO	01 sala para 20 participantes, por 01 dia (10h)
04 – Neonatologia com foco na UTI – Porto Velho/RO	01 sala para 20 participantes, por 01 dia (10h)

05 – Pediatria com foco na Sala de Emergência – Porto Velho/RO	01 sala para 20 participantes, por 01 dia (10h)
TOTAL	**05 reservas de sala, com capacidade para 20 participantes por turma**

Samantha de Freitas Campos

Gerente da Educação Superior

Documento assinado eletronicamente por **SAMANTHA DE FREITAS CAMPOS**, **Gerente**, em 05/11/2026, às 13:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site portal do SEI, informando o código verificador **78366776** e o código CRC **A419E49E**.

Referência: Caso responda este(a) Plano de Trabalho, indicar expressamente o Processo nº 0055.000678/2026-02 SEI nº 78366776