COMISSÃO DE LICITAÇÃO - PACAJUS
11
Página
K

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA - DFD

Nº: 202610220002

INFORMAÇÕES BÁSICAS DO REQUISITANTE

Unidade requisitante:
01 - FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (2026)

Responsável pela demanda:
JOSÉ ERANDIR DE LIMA

Cargo:		Matrícula:
RESPONSÁVEL PELO DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA		--
E-mail:	**Telefone:**	**Celular:**
erandirlima.com@gmail.com	--	--

INFORMAÇÕES SOBRE O QUE SE PRETENDE CONTRATAR

1. Definição do objeto

REGISTRO DE PREÇOS VISANDO FUTURAS E EVENTUAIS AQUISIÇÕES DE CADERNOS DE ATIVIDADES, MATERIAIS DE RECURSOS PEDAGÓGICOS E ESCOLARES DE APOIO, A SEREM FORNECIDOS NA FORMA DE KITS, DESTINADO AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE ALUNOS COM ÊNFASE NO FORTALECIMENTO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS E NO SUPORTE AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) MUNICÍPIO DE PACAJUS-CE

2. Justificativa da contratação

Registro de Preços visando futuras e eventuais aquisições de cadernos de atividades, materiais de recursos pedagógicos e escolares de apoio, a serem fornecidos na forma de KITS, destinado ao atendimento educacional de alunos com ênfase no fortalecimento das práticas inclusivas e no suporte ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) do Município de Pacajus-CE.

1. NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO E INTERESSE PÚBLICO

A Constituição Federal de 1988 estabelece a educação como um direito de todos e dever do Estado, garantindo o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino (Art. 208, III). Alinhada a este preceito, a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) e a LDB (Lei nº 9.394/1996) impõem ao poder público o dever de assegurar um sistema educacional inclusivo em todos os níveis.

O Município de Pacajus-CE necessita promover a equidade no aprendizado, garantindo que os estudantes público-alvo da Educação Especial — como alunos com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD/TEA) e Altas Habilidades/Superdotação — disponham de materiais pedagógicos adaptados, lúdicos e estimulantes.

A aquisição de cadernos de atividades e materiais de apoio pedagógico tem como objetivos centrais:

- **Desenvolvimento Cognitivo e Motor:** Proporcionar recursos concretos que auxiliem na superação de barreiras de aprendizagem e de comunicação;
- **Suporte às Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) e Salas Regulares:** Instrumentalizar os professores regentes e os profissionais do AEE com ferramentas adequadas para a elaboração de estratégias didáticas individualizadas;

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DESTE DOCUMENTO ACESSE O QR CODE AO LADO
José Erandir de Lima
DATA: 22/10/2026

Assinado via IntGest Sign - ID:424-9634459 - Pág.1/4 - Verificação: https://assinatura.intgest.com.br/424-9634459/auth/

COMISSÃO DE LICITAÇÃO · P.M. DE PACAJUS
12
Página

- **Garantia de Permanência e Sucesso Escolar:** Evitar a evasão escolar e promover a inclusão efetiva, garantindo a acessibilidade ao currículo escolar.

2. ADEQUAÇÃO DO SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS (SRP) E DO FORNECIMENTO EM KITS

A adoção do **Sistema de Registro de Preços (SRP)**, respaldada no **Art. 82 da Lei Federal nº 14.133/2021**, mostra-se a alternativa mais conveniente e vantajosa para a Administração Pública devido aos seguintes fatores:

1. **Dinamicidade da Demanda:** O quantitativo de alunos matriculados no AEE sofre variações ao longo do ano letivo em razão de novas matrículas, transferências e laudos médicos/diagnósticos emitidos continuamente, tornando inviável a determinação prévia e rígida de todo o consumo imediato.

2. **Eficiência e Economia de Escala:** O SRP evita o fracionamento desnecessário de despesas e elimina a necessidade de grandes estoques no almoxarifado municipal, reduzindo riscos de depreciação ou perda de materiais. As aquisições serão efetuadas de forma parcelada, conforme a real necessidade das unidades de ensino.

3. **Padronização em Kits:** O fornecimento na forma de **KITS** garante que o estudante receba um conjunto integrado e harmônico de recursos pedagógicos (cadernos de atividades + materiais manipulativos de apoio), facilitando também o controle logístico de conferência, armazenagem e entrega nas escolas.

3. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DE LOTE ÚNICO (AGRUPAMENTO DO OBJETO)

Nos termos do **Art. 47, II, e Art. 40, V, da Lei Federal nº 14.133/2021**, o parcelamento do objeto é a regra nas licitações públicas, **devendo ser dispensado quando o agrupamento em Lote Único se demonstrar técnica e economicamente mais vantajoso para a Administração Publica**, sem prejuízo à competitividade do certame.

A opção pelo **LOTE ÚNICO / ADJUDICAÇÃO POR PREÇO GLOBAL DO LOTE** para a formação e aquisição dos Kits Pedagógicos do AEE justifica-se pelas seguintes razões técnicas, pedagógicas e operacionais:

3.1. Unidade Pedagógica e Sequência Didática do Material

Os materiais escolares e pedagógicos que compõem os kits não constituem itens isolados, mas sim um **projeto pedagógico articulado e interdisciplinar**. Os cadernos de atividades foram concebidos para dialogar diretamente com os materiais de recursos manipulativos de apoio. A aquisição fracionada por itens isolados (ex: cadernos fornecidos pela empresa A, jogos pela empresa B e materiais táteis pela empresa C) comprometeria a **padronização**, a **linha pedagógica** e a **sincronia de aplicação dos exercícios** planejados pela Secretaria de Educação.

3.2. Padronização e Equidade entre as Unidades Escolares

A adjudicação por Lote Único assegura a total **padronização da qualidade e do formato dos kits** entregues a todos os alunos da rede municipal de Pacajus-CE. O parcelamento por itens correria o risco de gerar entregas assíncronas ou de qualidades divergentes entre os materiais, ferindo o princípio da equidade no tratamento dos estudantes do AEE.

3.3. Viabilidade Logística e Garantia de Montagem dos Kits

O fornecimento exige a entrega dos materiais já **devidamente montados, embalados e organizados na forma de KITS individuais**. Se a licitação fosse dividida em diversos lotes/itens:

- Caberia ao Município a complexa estrutura logística de receber insumos de múltiplos fornecedores, armazenar, conferir e montar milhares de kits manualmente nas instalações da Secretaria, onerando a administração pública com custos adicionais de mão de obra e espaço físico;

- O atraso na entrega de um único item por parte de um fornecedor inviabilizaria a montagem e a distribuição do kit completo aos alunos, frustrando o início das atividades pedagógicas no prazo previsto.

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
PARA VERIFICAR AS ASSINATURAS ACESSE O SITE https://assinatura.intgest.com.br E INSIRA O CÓDIGO 424-963-4459
Jose Erinaldo de Lima
DATA: 22/10/2026

Assinado via IntGest Sign - ID: 424-963-4459 - Pág 3/4 - Verificação: https://assinatura.intgest.com.br/424963-4459/auth/

COMISSÃO DE LICITAÇÃO - PMP DE PACAJUS
13
Página

3.4. Economicidade e Eficiência Administrativa

O agrupamento em Lote Único reduz significativamente os custos operacionais do Município com a gestão de múltiplos contratos, fiscalizações concomitantes, emissões de ordens de fornecimento fragmentadas e processos de liquidação/pagamento duplicados. Além disso, a escala decorrente da adjudicação do lote completo atrai empresas especializadas no fornecimento de soluções educacionais integradas, capazes de oferecer preços globais mais vantajosos por conta da otimização de suas próprias cadeias produtivas e logísticas.

4. RESULTADOS ESPERADOS

Com a realização do presente processo licitatório sob o Sistema de Registro de Preços, a Prefeitura Municipal de Pacajus-CE pretende atingir os seguintes resultados:

1. Assegurar a pronta distribuição dos Kits Pedagógicos às salas de AEE e às unidades escolares regulares conforme o surgimento das demandas;
2. Garantir material didático-pedagógico de alta qualidade e adaptado às necessidades dos estudantes com deficiência;
3. Otimizar a gestão dos recursos públicos através da aplicação dos princípios da razoabilidade, eficiência, economicidade e padronização.

3. Quantidade materiais/serviços a demandados

Sequencial	Item	Quantidade	Unidade
1	Projeto vivamente contendo: Bolsa personalizada, Caderno de atividade pequenos passos, grandes descobertas volume I autores Hermeson Cláudio Mendonça Menezes e Leonara Rocha dos Santos Castro, caderno de atividades pequenos passos grandes descobertas volume II Autores Hermeson Cláudio Mendonça Mene	2000,0	Kit

Catálogo: 19222744 - Entidade

Natureza da despesa: 33903051

Especificação: Projeto vivamente contendo: Bolsa personalizada, Caderno de atividade pequenos passos, grandes descobertas volume I autores Hermeson Cláudio Mendonça Menezes e Leonara Rocha dos Santos Castro, caderno de atividades pequenos passos grandes descobertas volume II Autores Hermeson Cláudio Mendonça Menezes e Leonara Rocha dos Santos Castro - Giz de cera de dedo, pincel ergonômico, giz de cera prova d'água, canetinha de pintar multicores, lápis de cor apagável formato triangular, adaptador para lápis, tesoura dupla, massinha de modelar, borracha ergonômica, tinta guache escola, lápis preto 2B formato sextavado, abafador de Ruído.

2	Projeto vivamente kit do professor contendo: Bolsa personalizada, Caderno de atividade pequenos passos, grandes descobertas volume I autores Hermeson Cláudio Mendonça Menezes e Leonara Rocha dos Santos Castro, caderno de atividades pequenos passos grandes descobertas volume II Autores Hermeson Cláu	40,0	Kit

Catálogo: 19222756 - Entidade

Natureza da despesa: 33903051

Especificação: Projeto vivamente kit do professor contendo: Bolsa personalizada, Caderno de atividade pequenos passos, grandes descobertas volume I autores Hermeson Cláudio Mendonça Menezes e Leonara Rocha dos Santos Castro, caderno de atividades pequenos passos grandes descobertas volume II Autores Hermeson Cláudio Mendonça Menezes e Leonara Rocha dos Santos Castro.

4. Dotação orçamentária

Sera informada quando da contratação.

5. Indicação do(s) integrante(s) da equipe de planejamento

CPF	Nome	Função	Matrícula
427.359.553-20	MÁRIO ROBERTO GOMES DOS SANTOS	Presidente	--

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QRCODE AO LADO PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
Jeseandri de Lima
DATA: 27/10/2025

Assinado via intCest Sign - ID: 424-963-4459 - Pág. 3/4 Verificação: https://assinatura.intgrst.com.br/424963459/auth/

COMISSÃO DE LICITAÇÃO - P.M. DE PACAJUS
14
Página

6. fonte de recursos

7. fonte de recurso

Pacajus / CE, 22 de outubro de 2026

JOSÉ ERANDIR DE LIMA
Responsável Pelo Documento De Formalização De Demanda

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O CÓDIGO QR PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
José erandir de Lima
DATA: 22/10/2026

Assinado via InCest Sign – ID: 424-963-4459 - Pág. 4/4 - Verificação: https://assinatura.intgestcc.com.br/424963445/auth/