



Estudo Técnico Preliminar

1. INTRODUÇÃO

O Estudo Técnico Preliminar – ETP é o documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação, que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução. Ele serve de base ao Termo de Referência a ser elaborado, caso se conclua pela viabilidade da contratação.

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A presente necessidade decorre da demanda por modernização pedagógica e tecnológica da rede pública de ensino, visando proporcionar aos estudantes da Educação Básica acesso equitativo a recursos educacionais integrados, inovadores e alinhados às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O contexto atual evidencia lacunas no processo de ensino-aprendizagem relacionadas à limitação de recursos pedagógicos atualizados, à ausência de ferramentas digitais interativas e à necessidade de capacitação contínua dos docentes para o uso de metodologias ativas. Diante desse cenário, torna-se essencial adotar uma solução educacional que una conteúdos didáticos e paradidáticos a uma plataforma digital ou aplicativo educacional, promovendo a convergência entre o ensino tradicional e as tecnologias educacionais contemporâneas.

A solução proposta tem como finalidade ampliar as oportunidades de aprendizagem significativa e personalizada, fortalecendo o desenvolvimento das competências gerais da BNCC, tais como:

- Pensamento científico, crítico e criativo;
- Cultura digital e uso responsável da tecnologia;
- Trabalho e projeto de vida;
- Comunicação e argumentação;
- Autoconhecimento, empatia e cooperação.

A contratação visa atender à necessidade de padronização e atualização do material didático utilizado nas escolas, proporcionando aos estudantes conteúdos contextualizados e integrados a ambientes digitais de aprendizagem. Essa integração possibilita aprendizagem híbrida e contínua, adaptada às diferentes realidades regionais e perfis de alunos, especialmente em contextos de vulnerabilidade social e tecnológica.

Além do acesso a materiais impressos e digitais, a proposta contempla formação docente estruturada, garantindo que professores e gestores desenvolvam competências para utilizar plenamente as ferramentas tecnológicas, planejar aulas interativas e avaliar o progresso dos alunos de maneira individualizada.



Do ponto de vista administrativo, a implementação da solução permitirá eficiência na gestão educacional, uma vez que a plataforma digital integrará indicadores de desempenho, relatórios de acompanhamento e painéis de controle voltados à gestão de aprendizagem.

A contratação dessa solução é, portanto, uma medida estratégica que responde à necessidade de inovação e inclusão digital, promove melhoria da qualidade do ensino público e contribui para a redução das desigualdades educacionais, em consonância com os objetivos da Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023).

Esses municípios consorciados, ao conceber a educação enquanto direito de todos, atribui aos mesmos, importante papel de promoção de igualdade e equidade. Nesse sentido, possibilitar que conhecimentos, valores, competências e habilidades sejam aprendidos e articulados aos mais variados aspectos da vida pessoal e social dos estudantes tem recebido, por parte das políticas educacionais, especial atenção e investimento, sempre com vistas à ampliação do acesso à educação e qualificação das práticas educacionais desenvolvidas nos diferentes espaços escolares da Rede.

Visando promover avanços nos processos e concretizar políticas educacionais democráticas e promotoras de igualdade, alinhadas ao Plano Nacional de Educação e pensadas dentro de um regime de colaboração entre União, Estado e Municípios, busca-se propostas educacionais para o atendimento escolar da população nos diversos níveis, etapas e modalidades do ensino e para a melhoria da qualidade da educação, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e para o fortalecimento da democracia.

Promover a equidade e eficiência do ensino na educação básica em todas as etapas e modalidades prevê, entre outros aspectos, a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, o que acarreta, por exemplo, a melhoria dos indicadores educacionais parametrizados no Sistema de Avaliação da Educação Básica/SAEB.

A contratação está prevista nos Planos de Contratações Anuais (PCA) dos municípios participantes para o exercício de 2025, reforçando o planejamento regionalizado das ações educacionais do CONLESTE.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A contratação deverá atender a um conjunto de requisitos técnicos, pedagógicos, tecnológicos e operacionais capazes de garantir a efetividade da solução educacional, a conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o alcance dos objetivos de aprendizagem estabelecidos pela rede pública de ensino.

A solução a ser contratada deverá integrar materiais didáticos e paradidáticos impressos a uma plataforma educacional digital ou aplicativo digital, assegurando a acessibilidade, interatividade e continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

Os requisitos mínimos estão estruturados nos seguintes eixos:

a) Requisitos Pedagógicos

- **Alinhamento à BNCC e às políticas públicas de educação digital** – Os conteúdos deverão estar integralmente alinhados às competências gerais e específicas da BNCC, à Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023) e às diretrizes curriculares da Educação Básica.
- **Integração entre o material impresso e o digital** – O conteúdo deve ser concebido de forma integrada, garantindo que o material impresso complemente e amplie as atividades disponíveis na plataforma digital.
- **Metodologias ativas e inclusivas** — Os materiais deverão promover o desenvolvimento de pensamento crítico, criatividade, colaboração e autonomia, respeitando a diversidade cultural e as necessidades educacionais especiais.
- **Formação e suporte pedagógico** — Deverão ser incluídas ações formativas voltadas a professores e gestores escolares, capacitando-os para o uso das tecnologias e metodologias propostas.
- **Avaliação e acompanhamento** — A solução deverá possibilitar **monitoramento do desempenho discente e docente**, oferecendo indicadores e relatórios pedagógicos que auxiliem a gestão educacional.

b) Requisitos Tecnológicos

- **Plataforma digital responsiva** — Deverá operar em ambiente web ou aplicativo móvel multiplataforma, compatível com navegadores e sistemas operacionais atuais, garantindo acessibilidade em qualquer dispositivo.
- **Segurança e proteção de dados** — O sistema deve cumprir integralmente as disposições da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei 13.709/2018), assegurando sigilo e integridade das informações dos usuários.
- **Usabilidade e interatividade** — A plataforma deverá ser intuitiva, permitir acesso simultâneo de alunos e professores, conter recursos multimídia (vídeos, jogos, simuladores, quizzes) e permitir trilhas personalizadas de aprendizagem.
- **Acessibilidade digital** — Deverá atender às Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG 2.1), com recursos de áudio, contraste ajustável, legendas e navegação assistida.
- **Infraestrutura tecnológica e suporte** — A contratada deverá garantir hospedagem, manutenção, atualização e suporte técnico durante todo o período contratual, inclusive com canal de atendimento e prazos definidos para solução de incidentes.

c) Requisitos Operacionais e de Entrega

- **Abrangência e logística** — Os materiais impressos deverão ser entregues nas **unidades escolares indicadas**, obedecendo cronograma físico-financeiro aprovado pela Administração e condições adequadas de transporte e armazenamento.
- **Qualidade do material impresso** — Deverão ser observados padrões gráficos e editoriais de alta qualidade, utilizando papel resistente e impressão legível, com capa laminada e cores compatíveis com o público-alvo.
- **Prazos e controle de execução** — A contratada deverá apresentar cronograma detalhado de produção, entrega e implantação, sujeito à aprovação prévia da fiscalização do contrato.
- **Capacidade técnica e comprovação de experiência** — Será exigida demonstração de aptidão técnica por meio de atestados de capacidade técnica emitidos por pessoas jurídicas de direito público ou privado, comprovando a execução de fornecimento de materiais didáticos e soluções educacionais similares.
- **Amostras obrigatórias** — As licitantes deverão apresentar amostras dos materiais propostos para análise prévia de conformidade técnica e pedagógica, conforme condições estabelecidas no Termo de Referência.

A contratação pressupõe o pleno conhecimento e atendimento às exigências de habilitação e execução do contrato a ser formulado e os requisitos para a contratação constam também do próprio descritivo dos itens a serem licitados e nas folhas de dados presentes nos autos deste processo licitatório;

É necessário manter as condições de habilitação exigidas na licitação e comprovar a regularidade fiscal e trabalhista junto ao Órgão Gerenciador, o CONSÓRCIO PÚBLICO INTERMUNICIPAL NORTE E LESTE MARANHENSE – CONLESTE maranhense.

4. ESTIMATIVA DA DEMANDA

A definição da demanda fundamenta-se na necessidade de promover o acesso universal a materiais didáticos de qualidade, garantindo a oferta equitativa de conteúdos pedagógicos e temáticos sobre educação e saúde bucal a todos os alunos da rede pública municipal.

A adoção dessa estimativa baseia-se em critérios técnicos e pedagógicos, visando atender integralmente as metas de aprendizagem estabelecidas pelas políticas educacionais locais e nacionais.

A solução educacional impressa e digital permitirá à Administração atender de forma eficiente às seguintes finalidades:

1. **Universalização do acesso ao material didático** – O fornecimento dos conteúdos paradidáticos assegura que todos os alunos da Educação Básica tenham acesso a recursos atualizados, independentemente de sua localização ou condição socioeconômica.
2. **Promoção da interdisciplinaridade e da educação preventiva** – O material aborda temas de saúde bucal, autocuidado e qualidade de vida, integrando-os às áreas curriculares da BNCC e reforçando valores de cidadania e bem-estar.

3. **Apoio à prática pedagógica** – Os guias e materiais de apoio ao professor favorecem a implementação de projetos interdisciplinares e metodologias ativas, ampliando a efetividade das ações educativas.
4. **Fomento à cultura de prevenção e saúde** – A utilização de conteúdos temáticos sobre saúde bucal contribui para o desenvolvimento de hábitos saudáveis e para a conscientização desde a infância, impactando positivamente indicadores de saúde pública.
5. **Alinhamento com as metas de desenvolvimento sustentável** – A iniciativa contribui diretamente para a promoção da educação de qualidade, da saúde e bem-estar, estabelecendo um elo entre políticas públicas de educação e saúde.
6. **Racionalização de recursos** – A consolidação das demandas municipais em um único processo de contratação possibilita ganhos de escala, padronização de conteúdo e redução de custos logísticos.

A metodologia adotada para estimar a demanda considera o planejamento plurianual das secretarias de educação e saúde e os dados estatísticos disponíveis, garantindo previsibilidade, eficiência e coerência entre oferta e demanda.

A estimativa, portanto, reflete o somatório das necessidades potenciais, observando os princípios da economicidade, eficiência e vantajosidade, conforme o art. 18 da IN SEGES/ME nº 58/2022 e art. 82 da Lei nº 14.133/2021.

Essa previsão visa garantir a manutenção da qualidade das atividades educacionais, evitando qualquer interrupção por falta de suporte técnico.

LOTE			
	ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE (KITS)
1	1.1	Projeto Educacional destinado à Recomposição de Aprendizagens de Anos Anteriores e à Preparação para as Avaliações Externas , trabalhando habilidades e objetos de conhecimento básicos em Língua Portuguesa e Matemática , destinada a alunos e professores, para atender estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio : - Habilidades e objetos de conhecimento básicos, em língua portuguesa e matemática; - Atividades e conteúdos essenciais para recomposição da aprendizagem de anos anteriores (foco nas habilidades obrigatórias por ano); - Atividades organizadas para preparar estudantes para os exames do SAEB.	34.000
	1.2	Projeto Educacional destinado à Recomposição de Aprendizagens de Anos Anteriores e à Preparação para as Avaliações Externas , trabalhando habilidades e objetos de conhecimento básicos em Ciências Humanas e Ciências da Natureza , destinado a alunos e professores, para atender estudantes do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental : O projeto deve ser composto por um kit de materiais didáticos impressos e digitais, integrados a uma plataforma digital e acompanhados de serviço de avaliação. Material didático integrado que aborda:	34.000

		- Habilidades e objetos de conhecimento básicos, em Ciências Humanas e Ciências da Natureza. - Atividades e conteúdos essenciais para recomposição da aprendizagem de anos anteriores (foco nas habilidades obrigatórias por ano); - Atividades organizadas para preparar estudantes para os exames do SAEB.	
	1.3	Projeto Educacional destinado ao desenvolvimento de Letramento Financeiro para alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais, 4º e 5º anos. Os materiais didáticos deverão observar os conceitos pedagógicos referenciados pelo MEC, alinhados com a proposta de letramento financeiro, de acordo com a matriz de referência do Pisa 2021.	9.000
LOTE			
2	ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
	2.1	Projeto Educacional formado por um Sistema Estruturado de Ensino, destinado a alunos e professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais), composto por kits impressos e específicos de Cadernos Educacionais para o Aluno, Material Complementar, Caderno do Professor, Assessoria e Acompanhamento Pedagógico, bem como Plataforma Educacional Digital, com Corretor Automatizado de Redação. Os materiais didáticos deverão observar os conceitos pedagógicos referenciados pelo MEC, de forma a proporcionar a integração e transversalidade entre o sistema de ensino a ser implantado e os livros didáticos e paradidáticos de suporte eventualmente adotados, de forma não excludente, porém complementar.	31.700
	2.2	Projeto Educacional formado por um Sistema Estruturado para Ensino de Língua Inglesa, destinado a alunos e professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais), composto por kits impressos e específicos de Cadernos Educacionais para o Aluno, Material Complementar, Caderno do Professor, Assessoria e Acompanhamento Pedagógico e Plataforma Educacional Digital.	27.600
LOTE			
3	ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
	3.1	Projeto Educacional composto por Solução de Literatura e Fluência Leitora para estudantes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O projeto deve promover a fluência leitora, estimulando o prazer pela leitura nas crianças, por meio da seleção criteriosa de 4 obras literárias, por ano/série, que abordem temas variados. Deve, também, desenvolver a habilidade de compreensão de textos, promovendo, por meio de atividades lúdicas e interativas, a capacidade das crianças refletirem sobre elas e expressarem suas opiniões e sentimentos.	19.000
	3.2	Projeto Educacional destinado ao Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais dos alunos de Educação Infantil (4 e 5 anos), Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio (1ª e 2ª séries), incluindo o fornecimento de plataforma educacional digital, assessoria, implantação, suporte e recursos complementares, com entrega única. O projeto deve trabalhar com a formação socioemocional dos alunos, alcançando toda a comunidade escolar: gestores, professores, alunos, quadro de apoio administrativo e familiares dos alunos.	41.000

		Espera-se ainda que o programa a ser contratado seja reconhecido pela CASEL (<i>Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning</i>), por se tratar de uma das maiores autoridades mundiais no avanço da Aprendizagem Socioemocional em Educação.	
LOTE			
	ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
4	4.1	Projeto Educacional para estudantes e professores, destinado ao processo de Alfabetização de Jovens e Adultos . O Projeto é composto por um kit de materiais didáticos para estudantes e professores que deve incluir um livro para trabalhar aspectos introdutórios da Alfabetização de Jovens e Adultos, bem como quatro livros específicos, um para cada área do conhecimento (Português, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas) para ampliar letramento.	16.000
	4.2	Projeto Educacional para estudantes a partir de 15 anos, destinado à Educação para o Trânsito . O projeto é composto por material do aluno e guia do professor, visando desenvolver atitudes responsáveis, empáticas e críticas diante dos desafios da mobilidade urbana. O projeto deve estimular os estudantes a refletirem sobre comportamentos de risco, normas de circulação, convivência no espaço público e os impactos ambientais das escolhas individuais no trânsito. Além disso, deve estabelecer os princípios fundamentais que capacitem os estudantes à obtenção da Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ao atingirem a idade adequada.	13.000
	4.3	Projeto Educacional para estudantes e professores, destinado à Preparação para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) , com conteúdo impresso e digital, videoaulas e simulados, integrados a uma plataforma educacional digital, com Corretor Automatizado de Redação no padrão ENEM .	18.000
LOTE			
	ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
5	5.1	Projeto Educacional de Saúde, para estudantes e professores, destinado ao Cuidado e Prevenção da Dengue , destinado a estudantes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental . O projeto deve ajudar a promover educação de prevenção e cuidados, além de ajudar a criança e seu entorno a se conscientizarem sobre os processos envolvidos na prevenção da dengue, bem como em relação aos sintomas e tratamento de quem contrai a doença. Além disso, a solução deve ter um aplicativo digital, voltado a educadores, sendo esses, entendidos como os professores e a própria família.	22.000
	5.2	Projeto Educacional de Saúde, para estudantes e professores, destinado ao Cuidado com a Saúde Bucal , destinado a estudantes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental . O Projeto deve ajudar a promover educação de prevenção e ajudar a criança se conscientizar sobre os processos que ocorrem em sua boca, bem como as melhores formas de cuidado. Além disso, a solução deve ter um aplicativo digital, voltado a educadores, sendo esses, entendidos como os professores e a própria família.	22.000
	5.3	Projeto Educacional de Prevenção de Vícios e Abusos na Internet , para estudantes e professores, destinado a estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio .	49.700

	O projeto deve abordar questões como o poder e o lado sombrio da internet, equilíbrio digital, autocontrole e disciplina, moderação no uso das redes sociais, cyberbullying, golpes online, sempre apontando as dicas e recomendações de segurança. Tudo em linguagem acessível e atraente. Além disso, a solução deve ter um aplicativo digital, voltado a educadores, sendo esses, entendidos como os professores e a própria família, que também devem ser impactados pelo projeto.	
--	--	--

LOTE	PROJETO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE BUCAL		
	ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE (KITS)
6	6.1	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Bebês - KIT DO ALUNO	2.700
	6.2	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Bebês - KIT DO PROFESSOR	293
	6.3	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Bem Pequenas I - KIT DO ALUNO	2.700
	6.4	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Bem Pequenas I - KIT DO PROFESSOR	293
	6.5	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Bem Pequenas II - KIT DO ALUNO	2.700
	6.6	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Bem Pequenas II - KIT DO PROFESSOR	293
	6.7	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Bem Pequenas III - KIT DO ALUNO	2.700
	6.8	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Bem Pequenas III - KIT DO PROFESSOR	293
	6.9	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Pequenas I - KIT DO ALUNO	2.700
	6.10	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Pequenas I - KIT DO PROFESSOR	883
	6.11	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Pequenas II - KIT DO ALUNO	3.700
	6.12	Projeto de Educação e Saúde Bucal para Crianças Pequenas II - KIT DO PROFESSOR	883
	6.13	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 1º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO ALUNO	8.500
	6.14	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 1º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO PROFESSOR	1.120
	6.15	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 2º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO ALUNO	8.500
	6.16	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 2º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO PROFESSOR	1.120
	6.17	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 3º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO ALUNO	8.500
	6.18	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 3º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO PROFESSOR	1.120
	6.19	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 4º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO ALUNO	8.500
	6.20	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 4º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO PROFESSOR	1.120

6.21	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 5º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO ALUNO	8.500
6.22	Projeto de Educação e Saúde Bucal para o 5º Ano Do Ensino Fundamental - KIT DO PROFESSOR	1.120

LOTE	EDUCAÇÃO INFANTIL	
7	ITEM	Autor: Reinaldo Domingos
	7.1	
Título/Modelo	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira Infantil Nico e a Caixa de Giz de Cera - Ano 1 – (3 anos)	Estrutura: em formato diferenciado, horizontal, espiral (cristal e transparente) na cabeça, laminação brilho frente (capa/quarta capa. Número de páginas 118 páginas)	5.840
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira Infantil Nico e as Ovelhas - Ano 2 – (4 anos)	Estrutura: em formato diferenciado, horizontal, espiral (cristal e transparente) na cabeça, laminação brilho frente (capa/quarta capa. Número de páginas 118 páginas).	5.840
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira Infantil Nico e o Kit de Mágica - Ano 3 – (5 anos)	Estrutura: em formato diferenciado, horizontal, espiral (cristal e transparente) na cabeça, laminação brilho frente (capa/quarta capa. Número de páginas 118 páginas)	5.840
FUNDAMENTAL 1º ano		QUANTIDADE
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira- Nico e o Tablet do Avô - 1º Ano	Estrutura: o livro é em formato convencional, com lombada quadrada. CAPA: Formato Aberto: 41 x 26,5 x 0,7cm Formato Fechado: 20,5 x 26,5 cm Impressão: 4 x 4 cores Papel: Cartão 250g lombada quadrada PUR/ laminação brilho frente (capa) MIOLO Formato Aberto: 41 x 26,5 Formato Fechado: 20,5 x 26,5 Impressão: 4 x 4 cores Papel: Offset 120g 96 páginas	6.000
FUNDAMENTAL 2º ano		QUANTIDADE
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira- Nico e o Sonho Radical - 2º Ano	Estrutura: o livro terá formato convencional, com lombada quadrada. CAPA: Formato Aberto: 41 x 26,5 x 0,7cm Formato Fechado: 20,5 x 26,5 cm	6.000

	Impressão: 4 x 4 cores Papel: Cartão 250g lombada quadrada PUR / laminação brilho frente (capa) MIOLO: Formato Aberto: 41 x 26,5 X 0,7cm Formato Fechado: 20,5 x 26,5 Impressão: 4 x 4 cores Papel: Offset 120g 96 páginas	
FUNDAMENTAL 3º ano		QUANTIDADE
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira- Nico e o Sítio do Avô Amadeu- 3º Ano	Estrutura: o livro terá formato convencional, com lombada quadrada. CAPA: Formato Aberto: 41 x 26,5 x 0,7cm Formato Fechado: 20,5 x 26,5 cm Impressão: 4 x 4 cores Papel: Cartão 250g lombada quadrada PUR / laminação brilho frente (capa) MIOLO: Formato Aberto: 41 x 26,5 X 0,7cm Formato Fechado: 20,5 x 26,5 Impressão: 4 x 4 cores Papel: Offset 120g 96 páginas	6.000
FUNDAMENTAL 4º ano		QUANTIDADE
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira- Nico e a Vitrola do Vô Amadeu - 4º Ano	CAPA: Formato Aberto: 41 x 26,5 x 0,7cm Formato Fechado: 20,5 x 26,5 cm Impressão: 4 x 4 cores Papel: Cartão 250g lombada quadrada PUR / laminação brilho frente (capa) MIOLO: Formato Aberto: 41 x 26,5 X 0,7cm Formato Fechado: 20,5 x 26,5 Impressão: 4 x 4 cores Papel: Offset 120g 96 páginas	6.000
FUNDAMENTAL 5º ano		QUANTIDADE

Coleção dos Sonhos para Educação Financeira - Nico e a Viagem para Campo Grande - 5º Ano	CAPA: Formato Aberto: 41 x 26,5 x 0,7cm Formato Fechado: 20,5 x 26,5 cm Impressão: 4 x 4 cores Papel: Cartão 250g lombada quadrada PUR / laminação brilho frente (capa) MIOLO: Formato Aberto: 41 x 26,5 X 0,7cm Formato Fechado: 20,5 x 26,5 Impressão: 4 x 4 cores Papel: Offset 120g 96 páginas	6.000
FUNDAMENTAL 6º ano		QUANTIDADE
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira – Nico e os Novos Desafios - 6º Ano	Estrutura: o livro terá formato convencional, com lombada quadrada. CAPA: Formato Aberto: 36 x 23 x 0,8cm Formato Fechado: 18 x 23 cm Impressão: 4 x 4 cores Papel: Cartão 250g lombada quadrada PUR / laminação brilho frente (capa) MIOLO: Formato Aberto: 36 x 23 Formato Fechado: 18 x 23 Impressão: 4 x 4 cores Papel: Offset 120g 76 páginas	6.000
FUNDAMENTAL 7º ano		QUANTIDADE
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira- Nico e a Ação Empreendedora - 7º Ano	Estrutura: o livro terá formato convencional, com lombada quadrada. CAPA: Formato Aberto: 36 x 23 x 0,8cm Formato Fechado: 18 x 23 cm Impressão: 4 x 4 cores Papel: Cartão 250g lombada quadrada PUR/laminação brilho frente (capa)	6000

	MIOLO: Formato Aberto: 36 x 23 Formato Fechado: 18 x 23 Impressão: 4 x 4 cores Papel: Offset 120g 88 páginas	
FUNDAMENTAL 8º ano		QUANTIDADE
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira - Nico e a Banda - 8º Ano	Estrutura: o livro terá formato convencional, com lombada quadrada. CAPA: Formato Aberto: 36 x 23 x 0,8cm Formato Fechado: 18 x 23 cm Impressão: 4 x 4 cores Papel: Cartão 250g lombada quadrada PUR / laminação brilho frente (capa) MIOLO: Formato Aberto: 36 x 23 Formato Fechado: 18 x 23 Impressão: 4 x 4 cores Papel: Offset 120g 88 páginas	6000
FUNDAMENTAL 9º ano		QUANTIDADE
Coleção dos Sonhos para Educação Financeira – Nico e a formatura - 9º Ano	Estrutura: o livro terá formato convencional, com lombada quadrada. CAPA: Formato Aberto: 36 x 23 x 0,8cm Formato Fechado: 18 x 23 cm Impressão: 4 x 4 cores Papel: Cartão 250g lombada quadrada PUR / laminação brilho frente (capa) MIOLO: Formato Aberto: 36 x 23 Formato Fechado: 18 x 23 Impressão: 4 x 4 cores Papel: Offset 120g 76 páginas	6000
1º Ano ENSINO MÉDIO		QUANTIDADE
Coleção Educação Financeira - Família e Diversidade - 1º Ano	CAPA: Formato aberto: 36 x 24 x 0,7 cm Formato fechado: 18 x 24 cm	4.888

	Impressão: 4 x 0 cores Papel: Cartão 250g Acabamento: PUR / laminação brilho capa MIOLO: Formato aberto: 36 x 24 x 0,7 cm Formato fechado: 18 x 24 cm Impressão: 4 x 4cores Papel: Offset 90g Número de páginas: 64 páginas	
2º Ano ENSINO MÉDIO		QUANTIDADE
Coleção Educação Financeira - Sustentabilidade e Empreendedorismo - 2º Ano	CAPA: Formato aberto: 36 x 24 x 0,7 cm Formato fechado: 18 x 24 cm Impressão: 4 x 0 cores Papel: Cartão 250g Acabamento: PUR / laminação brilho capa MIOLO: Formato aberto: 36 x 24 x 0,7 cm Formato fechado: 18 x 24 cm Impressão: 4 x 4cores Papel: Offset 90g Número de páginas: 64 páginas	4280
3º Ano ENSINO MÉDIO		QUANTIDADE
Coleção Educação Financeira - Autonomia e Cidadania - 3º Ano	CAPA: Formato aberto: 36 x 24 x 0,7 cm Formato fechado: 18 x 24 cm Impressão: 4 x 0 cores Papel: Cartão 250g Acabamento: PUR / laminação brilho capa MIOLO: Formato aberto: 36 x 24 x 0,7 cm Formato fechado: 18 x 24 cm Impressão: 4 x 4cores Papel: Offset 90g Número de páginas: 64 páginas	4280

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado foi realizado com o objetivo de identificar parâmetros técnicos e econômicos que subsidiassem a definição do valor estimado da contratação e assegurassem a adequação dos preços e das soluções pedagógicas disponíveis às necessidades da Administração.

A pesquisa considerou o cenário nacional de fornecedores especializados em materiais didáticos e paradidáticos com foco em editoras, distribuidoras e empresas que desenvolvem soluções educacionais integradas, bem como informações provenientes de contratações realizadas por entes da federação e consórcios públicos que adotam políticas de fornecimento de material educacional impresso e digital.

O levantamento de mercado foi realizado com o objetivo de identificar parâmetros técnicos e econômicos que subsidiassem a definição do valor estimado da contratação, em conformidade com os princípios da economicidade, eficiência e vantajosidade previstos na Lei nº 14.133/2021.

Para garantir a fidedignidade das informações e a coerência com a realidade mercadológica, foram empregadas múltiplas fontes de pesquisa, combinando dados obtidos junto a órgãos públicos, fornecedores privados e registros oficiais de contratações públicas. O procedimento contemplou:

- Consulta a contratações similares realizadas por entes federativos e consórcios públicos em âmbito nacional, por meio de atas de registro de preços e contratos publicados em plataformas oficiais, a exemplo do Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) e de portais de transparência de administrações estaduais e municipais;
- Levantamento de bases referenciais públicas e índices setoriais, utilizados para aferir variações de custos e tendências de reajuste aplicáveis ao objeto, garantindo adequação à dinâmica econômica atual;
- Análise crítica de preços com base nas orientações da Instrução Normativa SEGES/ME nº 65/2021, a fim de avaliar a consistência das propostas coletadas, descartando valores discrepantes e identificando a média de mercado compatível com o porte e complexidade do objeto.

A consolidação das informações obtidas permitiu a definição de um valor de referência fundamentado em evidências objetivas, refletindo o comportamento real do mercado e assegurando o equilíbrio entre razoabilidade de custos e capacidade técnica exigida.

Cabe destacar que o levantamento de mercado também considerou a possibilidade de flutuação dos preços ao longo da vigência contratual, razão pela qual foi priorizada a utilização de faixas de valores médios e não apenas pontuais, prevenindo a defasagem orçamentária e garantindo a sustentabilidade da contratação.

O resultado dessa análise demonstra que os valores estimados são compatíveis com os praticados por fornecedores do setor público e privado, atendendo aos princípios da isonomia,

competitividade e eficiência administrativa. Assim, o levantamento de mercado configura-se como etapa essencial para assegurar que a futura contratação ocorra em condições justas, vantajosas e alinhadas às boas práticas de gestão pública.

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COM UM TODO

A solução proposta tem por finalidade atender de forma integrada às demandas educacionais e de saúde pública das redes municipais de ensino, por meio da aquisição de materiais didáticos e paradidáticos com abordagem interdisciplinar sobre educação e saúde bucal, acompanhados de plataforma educacional digital e ações formativas voltadas a docentes e gestores escolares.

Essa proposta de contratação visa à implantação de um programa educacional completo, composto por recursos pedagógicos físicos e digitais, estruturados de forma a fortalecer as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estimulando o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e cidadão dos estudantes da Educação Básica.

A solução combina livros impressos, conteúdos digitais interativos, atividades lúdicas e formação continuada, formando um ecossistema educacional voltado à aprendizagem significativa, à prevenção em saúde e à promoção de hábitos saudáveis, integrando escola, família e comunidade.

A escolha dessa solução decorre da necessidade de modernizar e integrar as práticas educacionais e de promoção à saúde, alinhando-se às diretrizes da BNCC, à Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023).

A integração entre materiais físicos e digitais, associada à formação continuada e ao suporte técnico-pedagógico, representa uma estratégia eficiente, sustentável e inovadora para o fortalecimento das políticas públicas municipais, garantindo amplo alcance social, baixo custo por aluno e alto retorno pedagógico.

A proposta, portanto, consolida-se como uma solução educacional completa, escalável e vantajosa, promovendo aprendizagem significativa, inclusão tecnológica e desenvolvimento humano integral.

8. ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Valor estimado anual está em caráter sigiloso.

9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO

O parcelamento do objeto da contratação é medida técnica, econômica e administrativa plenamente justificável, adotada com o propósito de garantir a melhor execução do contrato, ampliar a competitividade do certame e assegurar a economicidade e a vantajosidade da contratação.

O objeto em análise apresenta natureza complexa e multifacetada, composta por bens e serviços educacionais que, embora integrados em um mesmo programa pedagógico, possuem características técnicas, orçamentárias e operacionais distintas, o que recomenda o seu fracionamento em lotes específicos.

A adoção da licitação em lotes distintos encontra respaldo no disposto no art. 40, inciso V, alínea b da Lei Federal nº 14.133/2021, que estabelece o parcelamento do objeto sempre que este se mostrar tecnicamente viável e economicamente vantajoso. Essa diretriz tem como finalidade assegurar maior eficiência na contratação pública, promovendo a ampla competitividade, a isonomia e a participação de um número maior de fornecedores, conforme também reforçam os princípios previstos nos artigos 5º da mesma Lei.

A divisão em lotes permite que empresas especializadas em determinados segmentos — como livros didáticos, paradidáticos, literários ou materiais semiestruturados — possam participar especificamente daquilo que possuem maior expertise e capacidade técnica, sem serem oneradas pela obrigação de fornecer todo o conjunto de itens, o que poderia restringir a competitividade.

Além disso, o parcelamento do objeto gera vantagens econômicas e operacionais, possibilitando à Administração obter melhores condições de preço, prazos e qualidade, além de mitigar riscos operacionais decorrentes da concentração de fornecimento em um único fornecedor. Essa estratégia também favorece a gestão contratual, na medida em que possibilita maior controle sobre os diferentes tipos de materiais adquiridos, respeitando suas especificidades pedagógicas e finalidades educacionais.

Portanto, considerando a diversidade do objeto — que abrange livros e materiais destinados a diferentes etapas de ensino e finalidades pedagógicas, como recomposição de aprendizagens e desenvolvimento de projetos de leitura —, a realização da licitação em lotes distintos mostra-se tecnicamente **viável**, juridicamente fundamentada e economicamente vantajosa, alinhando-se às boas práticas da gestão pública e às diretrizes da Lei nº 14.133/2021.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Esta contratação não possui correlação e interdependência com outras contratações vigentes ou procedimentos licitatórios em trâmite neste Consórcio.

11. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÃO ANUAL

A presente demanda encontra-se devidamente registrada no Plano de Contratações Anual (PCA) do exercício de 2025, em conformidade com o disposto no art. 11, da Lei nº 14.133/2021, que estabelece diretrizes para o planejamento das contratações públicas.

A inclusão no PCA evidencia o alinhamento da contratação com o planejamento estratégico da Administração, reforçando a necessidade e a regularidade do objeto em questão.

12. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A presente contratação visa alcançar resultados educacionais, sociais e institucionais de alta relevância para o fortalecimento da Educação Básica e para a consolidação de práticas de saúde preventiva e cidadania, em consonância com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e das políticas públicas de educação e saúde.

O conjunto de produtos e serviços objeto da contratação — composto por materiais didáticos e paradidáticos impressos, plataforma educacional digital, ações formativas e suporte técnico-pedagógico — foi concebido de forma integrada e complementar, de modo a produzir resultados concretos e mensuráveis no desenvolvimento dos estudantes e na melhoria da gestão educacional.

A contratação resultará na implementação de uma solução educacional inovadora, inclusiva e integrada, capaz de elevar os índices de aprendizagem, fortalecer a prática docente, promover a saúde preventiva e ampliar a eficiência da gestão pública educacional.

Os resultados esperados refletem o compromisso da Administração com uma educação pública de qualidade, sustentável e socialmente transformadora, em consonância com os princípios de planejamento, eficiência, economicidade e vantajosidade previstos na Lei nº 14.133/2021.

13. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Os municípios vinculados ao CONLESTE deverão adotar todas as providências a eficácia e eficiência dos serviços a serem executados nas unidades de ensino.

As providências prévias necessárias à execução do contrato já estão sendo tomadas, incluindo:

- Preparação da equipe gestora para fiscalização e acompanhamento da execução contratual.

14. IMPACTOS AMBIENTAIS

A execução da presente contratação, que envolve a produção e distribuição de materiais didáticos e paradidáticos impressos aliados a recursos digitais, deve observar os princípios da sustentabilidade ambiental e da responsabilidade socioambiental, previstos no art. 25 da Lei nº 14.133/2021, bem como as diretrizes da Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999).

Embora o objeto da contratação apresente natureza predominantemente educacional, ele possui impactos ambientais potenciais relacionados ao ciclo de produção, transporte e descarte dos materiais impressos, além do consumo energético e digital vinculado à operação da plataforma tecnológica.

a) Impactos Potenciais Negativos

- **Consumo de recursos naturais** — A confecção dos materiais didáticos impressos demanda uso de papel e tintas, o que implica consumo de recursos florestais e emissões associadas à produção gráfica.
- **Geração de resíduos sólidos** — O descarte de materiais impressos, embalagens e insumos logísticos pode gerar resíduos que, se não gerenciados adequadamente, contribuem para o acúmulo de lixo e aumento da pegada de carbono.
- **Transporte e logística** — A distribuição dos kits educacionais para escolas de diversos municípios envolve o uso de transporte rodoviário, com consequente emissão de gases de efeito estufa.
- **Consumo energético e digital** — A operação da plataforma educacional digital demanda servidores e infraestrutura de rede, o que implica consumo de energia elétrica, ainda que em escala moderada.

b) Medidas Mitigadoras

- **Sustentabilidade na produção gráfica** — Priorizar o uso de **papel certificado FSC ou equivalente**, proveniente de manejo florestal sustentável, e **tintas à base de água ou vegetais**, que reduzem a emissão de compostos orgânicos voláteis.
- **Gestão eficiente dos resíduos** — Estimular que fornecedores adotem práticas de logística reversa, destinando corretamente resíduos de produção e embalagens, conforme previsto na **Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010)**.
- **Otimização de tiragens e distribuição** — Planejar as quantidades com base em estimativas precisas de demanda, evitando excedentes e desperdício de material. A logística de entrega deverá buscar **rotas otimizadas e entregas conjuntas** para reduzir emissões.
- **Digitalização gradual e uso racional do papel** — Incentivar a utilização de versões digitais de conteúdos sempre que possível, reduzindo gradativamente a necessidade de reimpressões.

c) Impactos Positivos Esperados

Além das medidas mitigadoras, a execução do projeto tende a gerar **impactos ambientais positivos e duradouros**, especialmente no campo da **educação para a sustentabilidade**:

- **Formação de consciência ambiental nos estudantes** — Os conteúdos trabalhados em sala de aula podem incluir temas como **saúde, higiene, meio ambiente e sustentabilidade**, promovendo a reflexão sobre o uso responsável dos recursos naturais e a importância da preservação ambiental

- **Redução de desperdícios por meio da tecnologia** — A integração entre material impresso e plataforma digital contribui para a diminuição da dependência de papel ao longo do tempo.
- **Multiplicação de boas práticas ecológicas** — Ao envolver escolas, famílias e comunidades, o projeto reforça comportamentos sustentáveis e fortalece o compromisso coletivo com a proteção ambiental.

O impacto ambiental decorrente da execução do objeto é **controlável e mitigável**, desde que observadas as medidas preventivas. A adoção de práticas sustentáveis na produção, logística e uso dos materiais, aliada à conscientização ambiental promovida pelo próprio conteúdo pedagógico, garante que a contratação seja ambientalmente responsável e alinhada às políticas públicas de sustentabilidade.

15. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Diante da análise multidimensional, conclui-se que a contratação é **plenamente viável**, técnica e economicamente vantajosa, além de estar juridicamente adequada e socialmente relevante.

A solução proposta atende integralmente aos princípios da eficiência, economicidade, publicidade e interesse público, justificando sua execução para promover melhoria contínua na qualidade da educação e da saúde bucal infantil dos municípios consorciados.

São Luís, 4 de novembro de 2025.

Getúlio Mesquita Lisboa
Coord. Planejamento e Gestão