



PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Coleção: Novo Lendo Você Fica Sabendo

CARACTERIZAÇÃO DO OBJETO: A coleção Novo Lendo Você Fica Sabendo, da Aprender Editora Cearense de Material de Ensino Ltda, é um material autoral da Professora, Ms. Daniela Miranda da Costa Macambira, e atende aos 1.º e 2.º ano do Ensino Fundamental. O foco pedagógico da coleção é amparado nas políticas de Letramento e Alfabetização, utilizando, para tanto, de uma proposta metodológica semiestruturada, a partir dos seguintes materiais: Livros do Aluno (Vol. 1 e 2), Livro de Tarefas de Casa, Livro da Família, Livro de Jogos (Alfabeto e Palavras), Guia de Orientações para o Professor, Cartazes, Cards/Lâminas alfanuméricos e Provas Processuais.

Juntamente com a coleção, é oferecido um suporte pedagógico composto por: Formação continuada para professores e coordenadores pedagógicos – 40 horas (encontros formativos presenciais + atividades complementares na plataforma); Certificação; Reunião com os gestores das escolas; Reuniões com equipe técnica da SME; Observação da aula / sala de aula; Orientação para o planejamento pedagógico/sala de aula; Análise dos resultados da avaliação; Plano de ação com intervenções pedagógicas (baseado nas evidências da avaliação); e 0Uso das plataformas Aprender Formar e Aprender Avaliar.

DA RELEVÂNCIA PEDAGÓGICA: A Coleção Novo Lendo Você Fica Sabendo, assim como todo o suporte pedagógico oferecido, deixa explícito o seu objetivo de colaborar na formação de leitores e escritores críticos e autônomos. Para tanto, faz uso da Formação Contínua dos Educadores como o principal instrumento de intervenção, que é concebida a partir nas discussões de pesquisadores da abordagem sócio-histórico-cultural, como: Vygotsky, Leontiev, Bakhtin, Engestrom, Liberali, Magalhães.

O didático metodológico da coleção é integrado às atividades de formação, onde é realizado estudos, debates, performances, planejamentos, replanejamentos, avaliações, discussões de teorias e conceitos científicos que amparam a perspectiva da contextualização e do atendimento às demandas do município, tornando ímpar a relevância do trabalho e o alinhamento à realidade apresentada no cenário pedagógico municipal.

Outrossim, é importante frisar que a coleção apresenta uma abordagem da linguagem como um fenômeno social e uma prática social que constitui o sujeito, e pode atuar como



possibilitadora da constituição de educadores críticos e reflexivos, reverberando assim na compreensão da leitura e da escrita como uma atividade social.

DO ATENDIMENTO ÀS DIRETRIZES EDUCACIONAIS: A Coleção Novo Lendo Você Fica Sabendo atende aos preceitos regulamentados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em vários aspectos.

Inicialmente, por meio da coleção o município pode oferecer ao educando o suporte necessário para o desenvolvimento da sua aprendizagem, atendendo assim ao que se pactua no Inciso VIII, do Artigo 4.º:

Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

[...]

VIII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

[...]

Alinhando-se à perspectiva da BNCC, a própria LDB, em seu artigo 26, preceitua que os materiais didáticos disponibilizados aos educandos sejam elaborados de acordo com o seu desenvolvimento e níveis de ensino e atendam às características e regionais e locais da comunidade:

Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Neste sentido, a coleção apresenta um caráter semiestruturado, de rotina customizável, adaptando-se à realidade de cada território e realizando, a partir dos encontros formativos e reuniões técnicas, o atendimento a este preceito.

No tocante às ações de manutenção da educação, a coleção ampara-se no Art. 70, tanto no aspecto da promoção da formação contínua como atividade meio, quanto na perspectiva de instrumentalizar professor e aluno com material didático-escolar:

Art. 70. Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a:

[...]



V - realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino;

[...]

VIII - aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

No que tange às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a coleção e o suporte oferecido atendem à perspectiva do artigo 13, parágrafo 3.º, Incisos VII, VIII e IX, preceituando que:

Art. 13. O currículo, assumindo como referência os princípios educacionais garantidos à educação, assegurados no artigo 4º desta Resolução, configura-se como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos.

[...]

§ 3º A organização do percurso formativo, aberto e contextualizado, deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características, interesses e necessidades dos estudantes, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais, mas outros, também, de modo flexível e variável, conforme cada projeto escolar, e assegurando:

[...]

VII - estímulo à criação de métodos didático-pedagógicos utilizando-se recursos tecnológicos de informação e comunicação, a serem inseridos no cotidiano escolar, a fim de superar a distância entre estudantes que aprendem a receber informação com rapidez utilizando a linguagem digital e professores que dela ainda não se apropriaram;

VIII - constituição de rede de aprendizagem, entendida como um conjunto de ações

didático-pedagógicas, com foco na aprendizagem e no gosto de aprender, subsidiada pela consciência de que o processo de comunicação entre estudantes e professores é efetivado por meio de práticas e recursos diversos;

IX - adoção de rede de aprendizagem, também, como ferramenta didático-pedagógica relevante nos programas de formação inicial e continuada de profissionais da educação, sendo que esta opção requer planejamento sistemático integrado estabelecido entre sistemas educativos ou conjunto de unidades escolares;

Ademais, a coleção está alinhada à Base Nacional Comum Curricular, oferecendo ao professor o suporte necessário para a identificação e reorientação didático-metodológica e contextualização das habilidades propostas no documento ao planejamento pedagógico desenvolvido.



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO ESCOLAR

DO PARECER: Ante o exposto, esta equipe pedagógica da Rede Municipal de Russas-CE explicita a PARECER FAVORÁVEL, considerando que a relação com os serviços oferecidos pela empresa e a proposta metodológica adota comungam a demanda da rede municipal e contribui para a fortalecimento das aprendizagens de nossos educandos, contribuindo assim para a melhoria da qualidade do ensino e, conseqüentemente, dos índices educacionais.

Russas/CE, 05 de fevereiro de 2025.

Maria Vieira Lima Coelho

Secretária da Educação e do Desporto Escolar

José Carlos Pereira Júnior

Membro da Comissão Técnica Pedagógica

Jeane Maria Alves Lopes

Membro da Comissão Técnica Pedagógica