



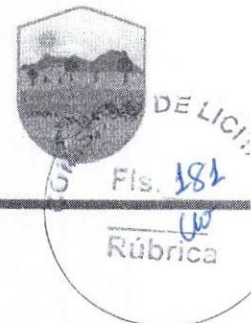
ANEXO II
MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)

Declaro, sob as penas da Lei, que o material _____do(s) autor(es) _____, apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data

Assinatura do Editor ou
procurador ou distribuidor
Nome legível e cargo

Governo Municipal de
MORRINHOS
Trabalho e Compromisso



ANEXO III
CRONOGRAMA 1º CICLO DE ANALISE

AÇÃO	PERÍODO
INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL	13/10/2026 a 26/10/2026
ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS	27/10/2026 a 05/11/2026
PUBLICAÇÃO DA OBRA APROVADA NA SELEÇÃO	10/11/2026
RECURSO	10/11/2026 a 13/11/2026
RESULTADO FINAL	16/11/2026 a 27/11/2026

Obs: Podendo ser alterado as datas conforme decorrer do processo.



ANEXO IV
CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DA OBRA

PRÉ-ESCOLA (INFANTIL IV E V) e ENSINO FUNDAMENTAL (1º A 9º Ano)

MATERIAL PARADIDÁTICO VISA ASSEGURAR O ACESSO À LEITURA LITERÁRIA DE QUALIDADE, PROMOVER A EQUIDADE DE OPORTUNIDADES ENTRE OS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL E FORTALECER A FORMAÇÃO DE LEITORES AUTÔNOMOS, CRÍTICOS E CONSCIENTES DAS QUESTÕES HUMANAS E SOCIAIS.

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTURAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

A Comissão Técnica deverá avaliar cada material de acordo com sua natureza, utilizando a escala: Totalmente Satisfatório (TS) = 3 pontos; Satisfatório (S) = 2 pontos; Insatisfatório (I) = 1 ponto; Não se Aplica (NA) = 0 ponto. Os requisitos expressamente obrigatórios no Edital e nas especificações técnicas deverão ser atendidos independentemente da pontuação.

QUADRO 01 - PROJETO DE LEITURA

ITEM	CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
1	Adequação à etapa/ano	Linguagem, extensão, complexidade narrativa e recursos visuais adequados ao público.				
2	Aderência temática	O conjunto de 04 obras contempla as temáticas e objetivos definidos para a etapa/ano.				
3	Qualidade literária	Coerência narrativa, riqueza linguística, criatividade, potencial estético e formação do leitor.				
4	Texto e imagem	Integração significativa entre texto, ilustração e projeto gráfico, quando aplicável.				
5	Diversidade e inclusão	Representações respeitadas, pluralidade cultural e ausência de conteúdo discriminatório.				
6	Potencial de mediação	Possibilita reconto, debate, inferência, interpretação, produção autoral e outras práticas adequadas ao ano.				
7	Progressão leitora	Contribui para autonomia, fluência, compreensão e pensamento crítico conforme a etapa.				
8	Composição do kit	Apresenta 04 obras e sacola resistente com identidade visual do projeto.				
9	Qualidade física/editorial	Impressão, acabamento, legibilidade, encadernação e resistência adequados ao uso escolar.				
10	Recursos ao educador	Apresenta possibilidades/orientações que favoreçam a mediação pedagógica, quando integrante da solução.				

QUADRO 02 - PROJETO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

ITEM	CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
1	Alinhamento curricular	Compatibilidade com BNCC e objetivos socioemocionais definidos para o ano.				
2	Fundamentação metacognitiva	Integra autoconsciência, autorregulação e reflexão sobre a aprendizagem.				
3	Funções executivas	Trabalha planejamento, controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade e tomada de decisão de forma adequada.				
4	Progressão por ano	Complexidade e propostas evoluem de forma coerente do 1º ao 9º ano.				



ITEM	CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
5	Metodologia ativa	Atividades participativas, diálogo, expressão, colaboração e resolução de situações.				
6	Interdisciplinaridade	Integra leitura, escrita, criatividade, cidadania e outras áreas quando pertinente.				
7	Convivência e empatia	Promove respeito, comunicação, colaboração, resolução de conflitos e relações saudáveis.				
8	Projeto de vida/protagonismo	Favorece autonomia, escolhas, metas e protagonismo em nível compatível com a idade.				
9	Família	Prevê participação/orientação à família quando componente da solução.				
10	Material do educador	Orientações claras, mediação, planejamento, acompanhamento e avaliação.				

QUADRO 03 - PROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

ITEM	CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
1	Alinhamento à BNCC	Conteúdos e atividades vinculados às práticas corporais e habilidades do ano.				
2	Adequação etária	Linguagem, desafios e vivências apropriados ao desenvolvimento dos estudantes.				
3	Progressão pedagógica	Evolução coerente de jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e demais práticas.				
4	Vivência e reflexão	Articula experiência corporal, reflexão, registros e sistematização das aprendizagens.				
5	Cultura corporal	Valoriza diversidade cultural, identidade, lazer, saúde e bem-estar.				
6	Inclusão e segurança	Atividades inclusivas, adaptáveis e com atenção ao uso seguro do corpo e dos espaços.				
7	Autonomia e cooperação	Favorece participação, regras, comunicação, cooperação e protagonismo.				
8	Recursos visuais e organização	Diagramação, imagens, comandos e organização facilitam o uso pedagógico.				
9	Guia do professor	Material correspondente ao ano, com planejamento, metodologia e habilidades curriculares.				
10	Aplicabilidade escolar	Propostas exequíveis no contexto das escolas da Rede.				

QUADRO 04 - PROJETO DE PRÁTICAS DE REDAÇÃO

ITEM	CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
1	Alinhamento à BNCC	Propostas coerentes com as habilidades de linguagem e produção textual do ano.				
2	Progressão da escrita	Evolui de escrita inicial para textos mais estruturados, autorais e adequados aos gêneros.				
3	Diversidade de gêneros	Contempla gêneros narrativos, descritivos, informativos, poéticos e/ou de circulação social conforme o ano.				
4	Planejamento textual	Orienta finalidade, interlocutor, organização de ideias e estrutura do texto.				
5	Coesão e coerência	Desenvolve articulação entre ideias, parágrafos, progressão temática e sentido global.				
6	Revisão e reescrita	Prevê estratégias de revisão, autoavaliação, edição e reescrita.				
7	Aspectos linguísticos	Trabalha vocabulário, ortografia, pontuação e recursos linguísticos de forma contextualizada.				
8	Autoria e criatividade	Estimula voz autoral, imaginação, argumentação e expressão pessoal.				



ITEM	CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
9	Usabilidade do estudante	Espaços, comandos, fontes e organização adequados à leitura e escrita.				
10	Apoio ao professor	Orienta mediação, avaliação e acompanhamento da produção textual.				

QUADRO 05 - PROJETO BNCC COMPUTAÇÃO

ITEM	CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
1	Três eixos da BNCC Computação	Articula Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital.				
2	Habilidades do ano	Conteúdos e atividades vinculados às habilidades correspondentes do 6º, 7º, 8º ou 9º ano.				
3	Pensamento computacional	Promove decomposição, algoritmos, estruturas de dados, programação/modelagem conforme o ano.				
4	Mundo digital	Aborda dados, redes, armazenamento, protocolos, segurança e infraestrutura em progressão adequada.				
5	Cultura digital	Desenvolve ética, cidadania, privacidade, direitos, credibilidade da informação e uso responsável.				
6	Resolução de problemas	Apresenta desafios, projetos, investigação e tomada de decisões.				
7	Atividades plugadas e desplugadas	Permite desenvolver aprendizagens com e sem dispositivos digitais, quando pedagogicamente pertinente.				
8	Segurança e responsabilidade	Trata proteção de dados, riscos, comportamento responsável e impactos socioambientais.				
9	Progressão e organização	Unidades temáticas claras, sequenciadas e adequadas à faixa etária.				
10	Orientações ao professor	Apresenta encaminhamentos metodológicos e relação explícita com habilidades da BNCC Computação.				

FICHA DE RESULTADO DA AVALIAÇÃO

PROPONENTE	
PROJETO	
ETAPA/ANO / ITEM	
MATERIAL/COLEÇÃO	
PONTUAÇÃO OBTIDA	
SITUAÇÃO	() APTO () INAPTO
JUSTIFICATIVA/OBSERVAÇÕES	

Morrinhos/CE, ____/____/2026.

Assinaturas dos membros da Comissão Técnica:

