

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 07.598.600/0001-42



Alinhamento com o Planejamento Anual

A presente aquisição está prevista no Plano de Contratações Anual referente ao exercício de 2026, sob o DFD 2025102441 e código 82 no PNCP pertencente a Secretaria Municipal da Educação.



Equipe de Planejamento

Jonathan Fernandes de Souza, Antonia Karolina Siqueira Rodrigues, Arthur Gabriel Chaves de Sousa



Problema Resumido

O problema a ser resolvido está relacionado à necessidade de o Município de Cariré-CE, por meio da Secretaria Municipal de Educação, promover a capacitação, o alinhamento pedagógico e o fortalecimento das práticas educacionais dos profissionais da rede municipal de ensino no período que antecede o início do ano letivo. Durante a Semana Pedagógica, a ser realizada de 19 a 23 de janeiro de 2026, são desenvolvidas diversas atividades formativas junto a professores, coordenadores pedagógicos, diretores escolares e demais profissionais da educação, com o propósito de incentivar, atualizar e qualificar o trabalho pedagógico, em consonância com as políticas educacionais vigentes e com as práticas pedagógicas contemporâneas. Nesse contexto, evidencia-se a necessidade de ações e atividades estruturadas de formação e desenvolvimento profissional, capazes de contribuir de forma efetiva para o aprimoramento das práticas pedagógicas, o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e a melhoria da qualidade da educação ofertada na rede municipal de ensino.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A descrição da necessidade decorre do compromisso institucional do Município de Cariré-CE, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação, em assegurar a melhoria contínua da qualidade do ensino ofertado na rede pública municipal. Tal compromisso exige investimentos permanentes na formação e no desenvolvimento profissional dos educadores, reconhecendo que a qualificação técnica, pedagógica e metodológica dos profissionais da educação constitui fator determinante para a efetividade do processo de

ensino-aprendizagem e para o alcance dos objetivos educacionais estabelecidos pelas políticas públicas vigentes.

No período que antecede o início do ano letivo, torna-se imprescindível promover ações que possibilitem o alinhamento pedagógico entre os diversos atores da rede municipal de ensino, especialmente professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e demais profissionais da educação. Esse alinhamento é fundamental para garantir a unidade de práticas, a coerência entre planejamento, execução e avaliação das ações pedagógicas, bem como a consolidação de diretrizes comuns que orientem o trabalho nas unidades escolares ao longo do ano.

Nesse contexto, a realização da Semana Pedagógica, programada para ocorrer entre os dias 19 e 23 de janeiro de 2026, configura-se como espaço estratégico de formação, reflexão e planejamento coletivo. Durante esse período, o Município desenvolve atividades formativas voltadas à atualização de conhecimentos, à discussão de metodologias pedagógicas contemporâneas e à análise de desafios enfrentados no cotidiano escolar, buscando preparar os profissionais para o início das atividades letivas de forma organizada, integrada e alinhada às metas educacionais do sistema municipal de ensino.

A necessidade ora descrita também se justifica diante das constantes transformações no campo educacional, que demandam dos profissionais atualização permanente quanto às práticas pedagógicas, aos instrumentos de avaliação, às estratégias de inclusão, à gestão da sala de aula e à promoção da aprendizagem significativa. A ausência de ações estruturadas de formação compromete a efetividade das práticas educacionais e pode impactar negativamente os resultados de aprendizagem dos estudantes, reforçando a importância de iniciativas que fortaleçam as competências profissionais dos educadores.

Dessa forma, evidencia-se a necessidade de implementar ações e atividades sistematizadas de capacitação e desenvolvimento profissional durante a Semana Pedagógica, com foco no aprimoramento das práticas pedagógicas e no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem. Tais iniciativas são essenciais para assegurar melhores condições de trabalho aos profissionais da educação, promover a valorização do magistério e contribuir de maneira efetiva para a elevação dos padrões de qualidade da educação pública municipal de Cariré-CE.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

Requisitos que a Solução a Ser Escolhida Deve Atender:

- A solução deverá atender à **necessidade de capacitação, atualização e desenvolvimento profissional** dos integrantes da rede municipal de ensino, contemplando professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e demais profissionais da educação.
- Deverá estar **alinhada às políticas educacionais vigentes**, às diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e às demandas pedagógicas identificadas no âmbito da rede municipal de ensino.
- A execução da atividade deverá ocorrer **no dia 20 de janeiro de 2026, durante a Semana Pedagógica**, a ser realizada na **Escola Francisco Hermínio Ponte**, situada na Rua Raimundo Martins, nº 100, Bairro Fórum, no Município de Cariré-CE, observando rigorosamente a data, o local e o horário definidos pela Administração.
- A atividade formativa deverá possuir **duração mínima de 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos**, assegurando tempo adequado para abordagem dos conteúdos, reflexão e interação com os participantes.
- A proposta deverá contemplar **todos os custos necessários à execução da atividade**, não sendo admitida a geração de despesas adicionais ao Município além do valor pactuado.

- A execução deverá observar **padrões elevados de qualidade técnica e pedagógica**, garantindo a efetividade da ação formativa e sua contribuição para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem.
- Deverá ser demonstrada a **capacidade técnica e a qualificação profissional** para a realização da atividade, por meio de documentação idônea que comprove experiência, reconhecimento e atuação na área educacional.
- Deverão ser atendidas integralmente as **exigências legais, administrativas, fiscais, trabalhistas e previdenciárias** aplicáveis, conforme a legislação vigente, em especial a Lei nº 14.133/2021.
- A execução deverá garantir **pontualidade, organização e adequada comunicação** com a Secretaria Municipal de Educação e com a equipe responsável pela Semana Pedagógica.
- Deverá ser assegurado o **cumprimento integral das condições estabelecidas**, ficando a parte responsável sujeita às penalidades previstas no instrumento contratual em caso de descumprimento.

Esses requisitos visam orientar a definição da solução mais adequada às necessidades formativas da rede municipal de ensino de Cariré-CE.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

A seguir são apresentadas **possíveis soluções disponíveis no mercado** para atender à necessidade de capacitação, alinhamento pedagógico e fortalecimento das práticas educacionais dos profissionais da rede municipal de ensino de Cariré-CE, especialmente no contexto da Semana Pedagógica a ser realizada no período de 19 a 23 de janeiro de 2026. As alternativas descritas consideram diferentes formatos de ações formativas, com breve caracterização, bem como a indicação de pontos positivos e negativos de cada uma, de forma imparcial.

1. Contratação de profissional ou empresa especializada para a realização de palestra temática:

Descrição:

Consiste na realização de palestra temática direcionada aos profissionais da educação, ministrada por profissional ou empresa com experiência e notória especialização na área educacional, durante a Semana Pedagógica, com abordagem de temas relevantes às práticas pedagógicas contemporâneas e às políticas educacionais vigentes.

Pontos positivos:

- Possibilidade de abordagem ampla e estratégica de temas relevantes à rede municipal.
- Capacidade de atingir grande número de participantes em curto espaço de tempo.
- Contribui para motivação, sensibilização e alinhamento conceitual dos profissionais.

Pontos negativos:

- Tempo limitado para aprofundamento prático dos conteúdos.
- Menor possibilidade de acompanhamento individualizado dos participantes.

2. Realização de oficinas pedagógicas presenciais:

Descrição:

Envolve a promoção de oficinas temáticas, com grupos menores de profissionais, focadas em metodologias de ensino, práticas pedagógicas, avaliação da aprendizagem, inclusão, gestão de sala de aula, entre outros temas específicos.

Pontos positivos:

- Maior interação entre participantes e facilitadores.
- Possibilidade de atividades práticas e aplicação direta dos conteúdos.
- Favorece a troca de experiências entre os profissionais da rede.

Pontos negativos:

- Demanda maior tempo de execução e organização logística.
- Pode alcançar número reduzido de participantes por oficina.
- Necessita de mais profissionais facilitadores, dependendo da abrangência.



3. Parcerias com instituições de ensino superior ou entidades educacionais:

Descrição:

Consiste na formalização de parcerias com universidades, institutos federais, fundações ou entidades especializadas em educação para a realização de ações formativas, como cursos, palestras, seminários ou ciclos de formação.

Pontos positivos:

- Acesso a conhecimento acadêmico e técnico atualizado.
- Possibilidade de diversificação de temas e formatos formativos.
- Potencial fortalecimento institucional por meio da cooperação interinstitucional.

Pontos negativos:

- Dependência da disponibilidade e agenda das instituições parceiras.
- Eventual limitação na personalização dos conteúdos às especificidades locais.
- Processos de formalização podem demandar mais tempo administrativo.

4. Utilização de plataformas de capacitação on-line ou híbrida:

Descrição:

Abrange a oferta de cursos, palestras ou módulos formativos por meio de plataformas digitais, podendo ocorrer de forma totalmente on-line ou combinada com atividades presenciais.

Pontos positivos:

- Flexibilidade de acesso aos conteúdos.
- Possibilidade de reutilização do material formativo.
- Alcance ampliado de participantes, independentemente de espaço físico.

Pontos negativos:

- Menor interação presencial entre os profissionais.
- Dependência de infraestrutura tecnológica e acesso à internet.
- Pode reduzir o engajamento de parte dos participantes.

5. Formação interna conduzida por equipes técnicas da Secretaria de Educação:

Descrição:

Consiste na realização de atividades formativas planejadas e executadas por técnicos, coordenadores pedagógicos ou gestores da própria rede municipal de ensino.

Pontos positivos:

- Maior aderência às realidades e desafios locais.
- Redução de custos com contratações externas.
- Fortalecimento da equipe técnica interna.

Pontos negativos:

- Limitação quanto à diversidade de abordagens e experiências externas.
- Sobrecarga das equipes internas.
- Possível restrição de inovação metodológica.

Análise Comparativa das Possíveis Soluções

As soluções apresentadas possuem características distintas e atendem à necessidade de capacitação e fortalecimento das práticas pedagógicas sob diferentes perspectivas. A contratação de palestra temática destaca-se pela capacidade de alcance amplo e impacto motivacional em curto período. As oficinas pedagógicas favorecem o aprofundamento prático e a interação direta. As parcerias institucionais ampliam o acesso a conhecimentos técnicos e acadêmicos. As plataformas on-line oferecem flexibilidade e escalabilidade, enquanto a formação interna valoriza o conhecimento da própria rede e o contexto local.

Cada alternativa apresenta vantagens e limitações, podendo ser adotada de forma isolada ou combinada, conforme os objetivos institucionais, os recursos disponíveis e o planejamento da Semana Pedagógica, não se identificando, de forma isolada, uma solução superior às demais, mas sim abordagens complementares para o atendimento das necessidades formativas da rede municipal de ensino de Cariré-CE.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

Justificativa da Solução Escolhida

Diante do problema identificado, que consiste na necessidade de o Município de Cariré-CE, por meio da Secretaria Municipal de Educação, promover a capacitação, o alinhamento pedagógico e o fortalecimento das práticas educacionais dos profissionais da rede municipal de ensino no período que antecede o início do ano letivo, torna-se imprescindível a adoção de ações formativas estratégicas, capazes de produzir impacto imediato e significativo no contexto educacional. A Semana Pedagógica, a ser realizada de 19 a 23 de janeiro de 2026, configura-se como momento institucionalmente consolidado para reflexão, planejamento e desenvolvimento profissional, reunindo professores, coordenadores pedagógicos, diretores escolares e demais agentes educacionais em torno de objetivos comuns.

Entre as diversas soluções disponíveis no mercado — tais como oficinas pedagógicas, cursos de curta duração, parcerias com instituições de ensino superior, ações formativas on-line ou híbridas e formações internas conduzidas por equipes técnicas — verifica-se que tais alternativas são relevantes e podem, inclusive, ser implementadas de forma complementar ao longo do ano letivo ou durante a própria Semana Pedagógica. No entanto, considerando a necessidade específica de **sensibilização, alinhamento conceitual, motivação e engajamento coletivo** dos profissionais da educação em um momento anterior ao início das aulas, a **contratação de profissional ou empresa especializada para a realização de palestra temática** apresenta-se como a solução que melhor atende às demandas imediatas da Administração Municipal para o dia **20 de janeiro de 2026**.

A palestra temática, enquanto ação formativa de caráter estruturante, possui a capacidade de atingir simultaneamente um grande número de profissionais, promovendo reflexões amplas e integradas sobre o papel do educador, os desafios contemporâneos da educação, a valorização profissional e a melhoria das práticas pedagógicas. Trata-se de instrumento eficaz para estabelecer diretrizes, inspirar mudanças de postura, reforçar compromissos institucionais e criar um ambiente propício ao desenvolvimento de outras atividades formativas que compõem a programação da Semana Pedagógica.

Ressalte-se que a escolha dessa solução não exclui nem inviabiliza a adoção de outras estratégias de formação, as quais podem ser desenvolvidas de maneira articulada e complementar. Contudo, para o contexto específico do dia 20 de janeiro de 2026, a **contratação de profissional ou empresa especializada para a realização de palestra temática direcionada aos profissionais da educação**, durante a Semana

Pedagógica, mostra-se a alternativa mais adequada para atender, de forma objetiva e eficiente, ao objetivo principal da presente necessidade, qual seja: **incentivar, qualificar e desenvolver os profissionais que atuam diretamente na rede municipal de ensino**, contribuindo para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e para a melhoria da qualidade da educação pública municipal.

Justificativa da Escolha do Palestrante Erik Penna e da Inexigibilidade de Licitação

A contratação do palestrante **Erik Penna** via inexigibilidade para a realização da palestra a ser ministrada no dia **20 de janeiro de 2026**, durante a Semana Pedagógica do Município de Cariré-CE, fundamenta-se na natureza do serviço a ser executado, o qual se caracteriza como **serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual**, voltado ao **treinamento e aperfeiçoamento de pessoal**, enquadrando-se plenamente nas hipóteses de **inexigibilidade de licitação**, nos termos do **art. 74, inciso III, alínea "I", da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021**. A inviabilidade de competição decorre do fato de que esse tipo de serviço não pode ser avaliado exclusivamente por critérios objetivos de preço, mas sobretudo pela qualificação, experiência, metodologia e reconhecimento do profissional.

O palestrante Erik Penna enquadra-se de forma inequívoca como **profissional de notória especialização**, amplamente reconhecido no cenário nacional e internacional, especialmente na área de desenvolvimento humano, motivação, atendimento, engajamento de equipes e formação de profissionais da educação. Sua trajetória profissional, consolidada ao longo de mais de **20 anos de atuação como palestrante internacional**, evidencia experiência, credibilidade e capacidade técnica compatíveis com os objetivos da contratação.

Entre suas qualificações destacam-se a autoria de **sete livros**, incluindo o best-seller *"Alegria para ensinar e transformar vidas"*, obra amplamente reconhecida no meio educacional; a realização de **mais de 1.500 palestras no Brasil e no exterior**; o destaque como **1º lugar no Brasil na busca orgânica do Google para "palestrante para professores"**; e o reconhecimento como **autor nacional mais vendido na Amazon na categoria Atendimento ao Cliente**. Soma-se a isso sua expressiva presença digital, com mais de **150 mil seguidores no Instagram**, mais de **10 milhões de visualizações no YouTube**, além de sua atuação como **especialista convidado no programa "É de Casa", da TV Globo**.

Do ponto de vista acadêmico e técnico, Erik Penna possui **MBA em Gestão de Pessoas pela Fundação Getúlio Vargas**, especialização em **Marketing e Gestão Escolar** e graduação em **Economia**, além de relevantes qualificações internacionais, como formação em Excelência no Atendimento e Engajamento de Funcionários no Instituto Disney (EUA), Empreendedorismo e Negócios no Boston College (EUA) e Liderança na Universidade de Tampa (EUA). Tais credenciais reforçam sua capacidade de dialogar com os desafios contemporâneos da educação, aliando teoria, prática e experiências exitosas.

Diante desse conjunto de qualificações, e considerando que o objetivo central da presente contratação é **incentivar, qualificar e desenvolver os profissionais que atuam diretamente na rede municipal de ensino**, resta plenamente justificada a escolha do palestrante Erik Penna. Sua notória especialização, reconhecimento público e experiência consolidada tornam sua contratação compatível com o interesse público e com os fundamentos legais da inexigibilidade de licitação, assegurando que a ação formativa a ser realizada durante a Semana Pedagógica contribua de maneira efetiva para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para a valorização dos profissionais da educação do Município de Cariré-CE.



QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAL OU EMPRESA ESPECIALIZADA PARA A REALIZAÇÃO DE PALESTRA TEMÁTICA DIRECIONADA AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, A SER MINISTRADA DURANTE A SEMANA PEDAGÓGICA, NO DIA 20 DE JANEIRO DE 2026, NO MUNICÍPIO DE CARIRÉ-CE, VISANDO INCENTIVAR, QUALIFICAR E DESENVOLVER OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM DIRETAMENTE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.	Serviço	1,00	R\$ 39.666,33	R\$ 39.666,33
Valor Total				R\$ 39.666,33	

Da Estimativa de Preços da Contratação:

Para a definição do valor estimado da contratação, foram aplicados os parâmetros estabelecidos pela Instrução Normativa SEGES/ME nº 65/2021, especificamente conforme o artigo 5º, inciso II. Dessa forma, a pesquisa de preços foi baseada em contratações similares realizadas pela Administração Pública no período de um ano anterior à data da pesquisa, considerando tanto contratações em execução quanto concluídas. Também foram observados os índices de atualização de preços correspondentes, garantindo a aderência à realidade mercadológica.

Em conformidade com o artigo 5º, §1º, da IN SEGES/ME nº 65/2021, a pesquisa de preços priorizou exclusivamente a consulta aos sistemas oficiais de preços do governo e a análise de contratações similares realizadas por outros órgãos no último ano. Essa abordagem consolidou uma base sólida de preços praticados no setor público, permitindo uma comparação contextualizada dos valores praticados recentemente.

A metodologia empregada envolveu a pesquisa de preços baseada na média de valores praticados em contratações públicas semelhantes, concluídas ou em execução no período de um ano anterior à data de início da pesquisa. Sempre que possível, a pesquisa foi realizada com base em um conjunto de três ou mais cotações obtidas de fontes confiáveis e representativas do mercado, promovendo uma amostragem robusta e conferindo maior precisão ao valor estimado.

As cotações foram criteriosamente selecionadas, com a devida exclusão de preços inexequíveis, inconsistentes ou excessivamente elevados. Esse critério garantiu que o valor estimado fosse baseado em dados de qualidade e compatíveis com a realidade mercadológica. Dessa forma, buscou-se evitar distorções que pudessem comprometer a regularidade do processo licitatório.

Para a obtenção do preço estimado, foi aplicado exclusivamente o método da média aritmética, considerado o mais adequado para estimar o valor dos itens. A opção pela média aritmética se deve à homogeneidade das cotações obtidas e à consistência das variações entre os valores apresentados. Esse método assegura um valor representativo e equilibrado, evitando distorções causadas por valores isoladamente altos ou baixos e proporcionando uma visão centralizada do mercado.

A pesquisa foi realizada e consolidada pelo setor de compras por meio de uma plataforma web especializada na realização de pesquisas de preços, em conformidade com o artigo 23 da Lei Federal nº 14.133/2021 e a IN SEGES/ME nº 65/2021. Essa abordagem está alinhada com os princípios de economicidade e eficiência previstos na legislação vigente, reforçando a transparência e a fundamentação técnica do processo de contratação.

Caso deseje validar os dados desta pesquisa, acesse o seguinte endereço:
http://precodereferencia.m2atecnologia.com.br/validacoes/validar_pesquisa/?codigo=434ee6bc-7cb2-4c3f-9c79-2847c51d6e6c.



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação dos serviços do profissional Erik Penna para a realização da palestra temática destinada aos profissionais da educação será realizada de forma não parcelada, uma vez que a natureza da atividade demanda uma abordagem integral e coesa, que atenda à necessidade imediata de capacitação durante a Semana Pedagógica. A palestra ocorrerá em um único dia, 20 de janeiro de 2026, o que inviabiliza a fragmentação do serviço, já que a eficácia da formação está intrinsecamente ligada à sua continuidade e ao compartilhamento de experiências em um contexto unificado.

Além disso, a segmentação desse tipo de contratação poderia comprometer a consistência da informação veiculada aos profissionais da rede municipal de ensino. Desta forma, a não fragmentação assegura a manutenção da qualidade do conteúdo e do processo de aprendizagem, garantindo que os participantes sejam beneficiados com uma experiência completa e integrada. O parcelamento poderia resultar em diferentes experiências formativas que, longe de somar, poderiam gerar confusões ou interpretações divergentes sobre as diretrizes educacionais vigentes.

Por fim, ao optar por não parcelar a contratação, asseguramos uma otimização na utilização dos recursos públicos, permitindo que toda a atenção e investimento se concentrem em uma única ação formativa de alta relevância. Essa abordagem não apenas maximiza a eficiência do evento, mas também reflete a prioridade do município em oferecer capacitações significativas e impactantes, alinhadas às necessidades emergentes da educação municipal, atendendo assim ao interesse público de maneira mais eficaz e direcionada.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação do profissional Erik Penna para ministrar uma palestra temática durante a Semana Pedagógica representa uma solução de grande economicidade para a Prefeitura Municipal de Cariré-CE. A escolha por uma inexigibilidade de licitação se justifica pelo reconhecimento da singularidade do expert envolvido e pela sua relevância na formação dos profissionais da educação. Ao optar por um especialista reconhecido, a gestão não apenas conta com a expertise necessária, mas também garante que o investimento gerado resultará em um alto impacto qualitativo nas práticas pedagógicas.

Em termos de custo-benefício, a realização desta palestra se traduz em uma alocação eficiente de recursos financeiros. A contratação de um profissional com vasta experiência na área educacional possibilita um retorno positivo em relação ao valor investido, potencializando a capacitação dos participantes. Ao invés de múltiplas contratações ou eventos dispendiosos, concentrar os esforços em uma única ação qualificada evita desperdícios e assegura uma experiência formativa rica e integrada.

Adicionalmente, a iniciativa promove um aproveitamento otimizado dos recursos humanos da rede municipal de ensino. A participação de professores, coordenadores e diretores em uma atividade estruturada maximiza a troca de conhecimentos entre os profissionais presentes. Isso gera um ambiente colaborativo que fortalece a atuação conjunta e promove o alinhamento pedagógico esperado.

Os recursos materiais também são usados de forma eficiente, pois a realização da palestra em um espaço público já disponível elimina a necessidade de aluguéis ou deslocamentos extras, contribuindo ainda mais para a diminuição de custos. Além disso, focar em uma única atividade permite que a Secretaria

Municipal de Educação centralize esforços e maximize a utilização dos materiais didáticos e informativos que serão utilizados durante o evento.

Portanto, a contratação do profissional Erik Penna para a realização da palestra durante a Semana Pedagógica não apenas se apresenta como uma estratégia de economicidade, mas também como uma abordagem eficaz e sustentável para o desenvolvimento dos profissionais da educação em Cariré, garantindo assim a melhoria na qualidade do ensino oferecido no município.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a implementação eficaz da contratação do profissional Erik Penna para a realização da palestra temática durante a Semana Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Cariré, é necessário adotar uma série de providências operacionais e estruturais que garantam o sucesso da ação. Primeiramente, deve-se assegurar a definição clara dos objetivos e conteúdos da palestra, alinhando-os às necessidades específicas dos profissionais da educação envolvidos, garantindo que os temas abordados sejam pertinentes aos desafios contemporâneos da prática pedagógica.

Adicionalmente, recomenda-se a elaboração de um plano logístico detalhado para o evento, envolvendo a escolha do local apropriado que comporte os participantes, a verificação de todos os recursos audiovisuais necessários para a apresentação e a criação de um cronograma que contemple as atividades do dia 20 de janeiro de 2026. Esta etapa é crucial para garantir que a palestra ocorra sem imprevistos e com a máxima efetividade na comunicação das ideias.

Outra providência importante é o planejamento da divulgação interna do evento junto aos profissionais da educação da rede municipal. Para maximizar a adesão e o aproveitamento da palestra, deve-se criar materiais informativos que expliquem os objetivos da atividade, a importância da participação e detalhes sobre o palestrante, promovendo, assim, um engajamento maior entre os servidores da educação.

Considerando a especificidade do conteúdo a ser abordado por Erik Penna, pode ser necessária a capacitação de alguns servidores da Secretaria Municipal de Educação que atuarão na organização e na condução dos trabalhos durante a palestra. Essa capacitação deve se focar nas habilidades de mediação e facilitação, visando que esses servidores possam aproveitar ao máximo os conhecimentos compartilhados pelo palestrante e transmitir esses aprendizados em suas respectivas práticas pedagógicas.

Por fim, é essencial que haja um mecanismo de avaliação do impacto da palestra após sua realização. Para isso, recomenda-se a elaboração de instrumentos de feedback que permitam coletar dados dos participantes sobre a relevância e aplicabilidade do conteúdo apresentado, contribuindo assim para futuras melhorias e adequações nas ações formativas planejadas pela Prefeitura Municipal de Cariré. Essas providências têm como objetivo assegurar não apenas a execução da contratação, mas principalmente maximizar os resultados obtidos, fortalecendo a qualidade da educação na rede municipal.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

Na análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a solução escolhida, que é a contratação do profissional Erik Penna para a realização de uma palestra temática durante a Semana Pedagógica, conclui-se que não há outras contratações necessárias que devem ser

realizadas previamente. A palestra está estruturada como uma atividade única, com foco específico no desenvolvimento profissional dos educadores.

As atividades planejadas para a Semana Pedagógica são autossuficientes e não requerem nenhuma contratação auxiliar que possa impactar diretamente na execução da palestra. Isso se deve ao fato de que todos os profissionais envolvidos, como professores e coordenadores, estarão devidamente preparados ao longo da programação já estipulada, e a infraestrutura necessária para a realização do evento está garantida pela Secretaria Municipal de Educação.

Considerando que a palestra visa apenas incentivar e qualificar os profissionais da educação em um único dia, não há demanda por serviços complementares, tais como manutenção predial ou adequações específicas que possam interferir diretamente na realização da atividade proposta. Em resumo, a solução escolhida é isolada e não depende de contratações adicionais para sua efetivação. Assim, pode-se afirmar que a execução da palestra ocorrerá de forma independente, atendendo integralmente às necessidades do Município de Cariré-CE.



IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação do profissional Erik Penna, por meio de inexigibilidade de licitação, para a realização de palestra temática direcionada aos profissionais da educação durante a Semana Pedagógica, no dia 20 de janeiro de 2026, no Município de Cariré-CE, caracteriza-se como atividade de natureza predominantemente intelectual, pontual e de curta duração, não envolvendo obras, intervenções físicas permanentes, utilização intensiva de recursos naturais ou geração significativa de resíduos. Ainda assim, considerando os princípios da sustentabilidade e da responsabilidade ambiental que regem a Administração Pública, é possível identificar impactos ambientais indiretos e de baixa magnitude, bem como as respectivas medidas mitigadoras.

Os principais impactos ambientais potenciais relacionam-se, de forma indireta, ao deslocamento do palestrante e dos participantes até o local do evento, o que pode resultar em consumo de combustíveis fósseis e emissão de gases de efeito estufa, bem como à eventual geração de resíduos sólidos comuns, tais como papel, copos descartáveis e materiais de apoio utilizados durante a atividade. Também pode haver consumo moderado de energia elétrica e água no espaço físico onde a palestra será realizada.

Como medidas mitigadoras, a Administração deverá priorizar a utilização de espaços públicos já existentes e devidamente estruturados, evitando qualquer necessidade de adaptação física ou intervenção ambiental adicional. Recomenda-se a adoção de práticas de racionalização do consumo de energia elétrica e água durante o evento, como o uso adequado da iluminação e dos equipamentos eletrônicos apenas pelo tempo necessário. Quanto à geração de resíduos, deverá ser incentivada a redução do uso de materiais impressos, priorizando, sempre que possível, o uso de meios digitais para divulgação e apoio ao conteúdo, bem como a utilização de copos reutilizáveis ou biodegradáveis, quando aplicável, e o correto descarte dos resíduos gerados, em conformidade com as normas municipais de limpeza urbana.

No que se refere ao deslocamento, recomenda-se o planejamento logístico que minimize trajetos desnecessários, bem como o incentivo ao transporte compartilhado entre os participantes, quando viável, de modo a reduzir as emissões associadas. Ressalta-se, ainda, que a própria natureza educativa da palestra contribui de forma indireta para a promoção de uma cultura de responsabilidade socioambiental, na medida em que o fortalecimento da formação dos profissionais da educação repercute positivamente na disseminação de valores sustentáveis no ambiente escolar e na comunidade.

Dessa forma, conclui-se que os impactos ambientais associados ao presente processo são mínimos, temporários e plenamente mitigáveis, não configurando impedimento à contratação, desde que

observadas as medidas preventivas e mitigadoras acima descritas, em consonância com os princípios do desenvolvimento sustentável e da gestão ambiental responsável no âmbito da Administração Pública.



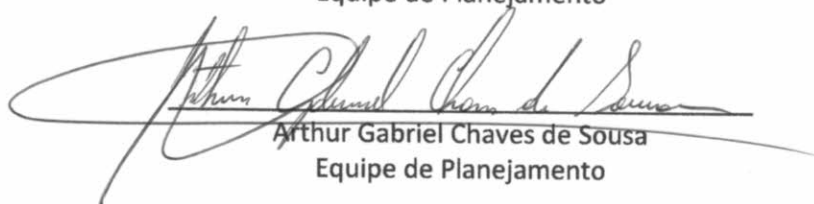
CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Cariré - CE, 07 de Janeiro de 2026.


Jonathan Fernandes de Souza
Equipe de Planejamento


Antonia Karolina Siqueira Rodrigues
Equipe de Planejamento


Arthur Gabriel Chaves de Sousa
Equipe de Planejamento

