73

ANEXO I
TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO

1.1 - INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORAS E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES DAS TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS 6º AO 9º ANO) NAS DISCIPLINAS DE MATERIAL DIDÁTICO DA HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ, E MATERIAL DIDÁTICO VOLTADO AO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E A FORMAÇÃO INTEGRAL, JUNTO AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS QUE INTEGRAM A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTANA DO ACARAÚ/CE.

2 - DA JUSTIFICATIVA

2.1 - A realização de Inscrição de editoras, titulares de direito autoral, distribuidoras e/ou representantes legais, com fins à seleção de livros didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do ensino fundamental I (anos iniciais 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano) nas disciplinas de História do município de Santana do Acaraú, e Material Didático voltado ao Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais e a Formação Integral de estudantes, junto as Instituições Públicas que integram a Rede Municipal de Ensino **de Santana do Acaraú/CE,** será realizado para uma futura eventual aquisição de livros se faz necessária devido as exigências presentes no mundo contemporâneo denunciam a necessidade da escola estar preparada para lidar com elas. Nesse sentido, cabe a instituição educativa, a função de transmissão de conhecimentos de forma associada à realidade. Desta forma, faz-se necessário o aprimoramento de novas formas didáticas e metodológicas de promoção do processo de ensino e aprendizagem através da aquisição de um sistema pedagógico de ensino, que tem por finalidade apoiar e sustentar o projeto educacional a ser utilizado pelos professores e alunos do ensino fundamental I (anos iniciais 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano) nas disciplinas de História do município de Santana do Acaraú, e Material Didático voltado ao Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais e a Formação Integral de estudantes, para docentes e discentes, estruturado e integrado por disciplinas que se apresentem com base nas diretrizes curriculares nacionais, base nacional comum curricular e demais referenciais normatizados pelo MEC.
A Secretaria Municipal de Educação de Santana do Acaraú, através do setor pedagógico, identificou a necessidade de aquisição de materiais didáticos que atendam às exigências da BNCC para o ensino de História do município de Santana do Acaraú, e Material Didático voltado ao Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais e a Formação Integral de estudantes, utilizado pelos professores e alunos do ensino fundamental I (anos iniciais 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano). A identificação e escolha dos temas foram realizadas através de reuniões, com a participação das formadoras e técnica pedagógica, a fim de garantir que os alunos do ensino fundamental I (anos iniciais 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano), promovendo o desenvolvimento de habilidades de leitura, e habilidades linguísticas que favoreçam o letramento e a aquisição do sistema de escrita.

O material futuramente escolhido será utilizado ao longo do ano letivo de 2026, com o objetivo de fornecer apoio pedagógico para o ensino de História do município de Santana do Acaraú, e Material Didático voltado ao Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais e a Formação Integral de estudantes. Os livros serão selecionados com base em critérios pedagógicos, de forma a atender às demandas curriculares e garantir a qualidade do ensino.

A análise do material inscrito será realizada por subcomissão técnica através de portaria designada pela Secretaria de Educação, que observará os critérios e requisitos estabelecidos por edital. Os livros que não atenderem as exigências previstas serão automaticamente excluídos.

3 - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

3.1 - A pré-qualificação é definida como o procedimento seletivo prévio à licitação, convocado por meio de edital, destinado à análise das condições de habilitação, total ou parcial, dos interessados ou do objeto a ser contratado.

Trata-se de um instrumento que visa conferir racionalização aos processos licitatórios e redução de custos para os licitantes, permitindo que as condições de habilitação de potenciais fornecedores e de qualificação de produtos sejam aferidas previamente e utilizadas para várias licitações futuras ou mesmo contratações diretas.

A Lei 14.133/2021 prever a sua utilização para selecionar previamente:

Art. 80. A pré-qualificação é o procedimento técnico-administrativo para selecionar previamente:
[...]
II - bens que atendam às exigências técnicas ou de qualidade estabelecidas pela Administração.

Além disso, a Lei admitiu que os resultados de um único procedimento de pré-qualificação sejam utilizados para uma ou mais licitações compatíveis. Assim, para melhor adequação dos requisitos às contratações futuras, a Lei permite a segregação por grupos ou segmentos, segundo as especialidades dos fornecedores. Adicionalmente, é admitido realizar a pré-qualificação parcial ou total, abarcando alguns ou todos os requisitos técnicos ou de habilitação necessários à contratação, inclusive a comprovação de qualidade de bens, quando for o caso1.

A possível aquisição das obras selecionadas será feita anualmente, preferencialmente no 1º semestre de cada ano, por meio de licitação, na modalidade Pregão Eletrônico, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

As futuras aquisições serão realizadas considerando somente os livros previamente qualificados, nos termos deste edital

Publicado o edital, procedente do procedimento de pré-qualificação ficará permanentemente aberto para a inscrição de interessados (desde que mantido o interesse da Administração).

Tendo em vista a abertura de procedimento para a pré-qualificação à bens (objetiva), poderá ser exigida a comprovação de qualidade.

A Administração examinará os documentos apresentados no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis, e decidirá pela pré-qualificação ou não do bem, determinando a correção ou reapresentação de documentos, quando for o caso, com vistas à ampliação da competitividade. Dessa decisão, caberá recurso no prazo de 03 (três) dias úteis, contado da data de intimação ou de lavratura da ata.

Os bens pré-qualificados deverão integrar o catálogo de bens e serviços da Administração. Ademais, a identificação dos licitantes e dos bens pré-qualificados deve ser obrigatoriamente divulgada e mantida à disposição do público.

Finalmente, a Lei admite que as licitações que se seguirem ao procedimento da pré-qualificação poderão ser restritas a licitantes ou bens pré-qualificados, caso em que a decisão deverá ser justificada;

4. AS CARACTERÍSTICAS GERAIS DAS OBRAS LITERÁRIAS A SEREM INSCRITAS

4.1 - Serão avaliadas e selecionadas obras didáticas que atendam às informações constantes nos Quadros 1 e 2, observadas as condições e demais especificações constantes neste Edital e seus anexos.

4.2 - Os interessados poderão participar da seleção com até dois (2) exemplares de cada título, conforme nos Quadros 1 e 2, apresentado neste Edital, embalados e identificados externamente informado tipo, turma e composição.

4.2.1 - As inscrições que ultrapassam o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

4.3 - O material didático suplementar em conformidade as matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais deverá apresentar-se na forma impressa em língua portuguesa e ser reproduzidos e postados em território brasileiro.

4.4 - O Manual do Professor deve conter, no mínimo, orientações metodológicas, sugestões para aprofundamento dos temas e referenciais teórico e bibliográfico em consonância com a BNCC alinhada as competências sócioemocionais e as matrizes de referências do SAEB.
4.5 - Não serão aceitos bonecos ou protótipos.
4.6 - A organização do material didático suplementar deverá apresentar-se de forma consumível;
4.7 - As amostras do material didático suplementar em conformidade das matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais entregues não serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.

Quadro 01 – Ensino Fundamental I – Anos Iniciais (5º ano) e Ensino Fundamental II - Anos Finais (6º, 7º 8º e 9º ano) – Material Didático voltados ao Desenvolvimento de Habilidade Socioemocionais e a formação integral dos estudantes

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	5º Ano	**FUNDAMENTAL I - 5º ANO** Fundamental I - 5º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções
2	6º Ano	**FUNDAMENTAL II - 6º ANO** Fundamental II – 6º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções.
3	7º Ano	**FUNDAMENTAL II - 7º ANO** Fundamental II - 7º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções.
4	8º Ano	**FUNDAMENTAL II - 8º ANO** Fundamental II – 8º ano - competências socidemocionais e formação humana agenda das emoções
5	9º Ano	**FUNDAMENTAL II - 9º ANO** Fundamental II - 9º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções
6	Professor	**FUNDAMENTAL II - LIVRO DO PROFESSOR** Fundamental II - livro do professor - competências socioemocionais e formação humana. agenda e bolsa em lona personalizada da coleção

Quadro 02 - Ensino Fundamental II - Anos Finais (7º, 8º e 9º ano) na disciplina de História do município de Santana do Acaraú

Tipo	Composição
1	LIVRO DE HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ - CE - VOLUME 2 LIVRO DE HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ - CE - VOLUME 2, Capa: 24x36cm, 4x0 núcleos, Tinta Policromia em Triplex 300g. Saída em CTP. Prova para layout. Miolo: 320 págs., 17,5x24cm, 4 núcleos, Tinta Policromia em Papel Offset 75g. Saída em CTP. Prova para layout. Lombada: 9mm, Plastificado brilhante, Nº lados 1 (Capa), Intercalado (COM grampo), Hot Melt, Empacotado
2	LIVRO DE HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ - CE- VOLUME 1 LIVRO DE HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ - CE- VOLUME 1, Capa: 24x36cm, 4x0 núcleos, Tinta Policromia em Triplex 300g. Saída em CTP. Prova para layout. Miolo: 202 págs., 17,5x24cm, 4 núcleos, Tinta Policromia em Papel Offset 75g. Saída em CTP. Prova para layout. Lombada: 10mm, plastificado brilhante, Nº lados 1(Capa), Intercalado (COM grampo), Hot Melt, Empacotado.

5.0 - DA COMISSÃO TÉCNICA
5.1 - Os materiais didáticos suplementares, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serãoanalisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros foram nomeados por meio de Portaria pela autoridade competente, SOB O

NÚMERO Nº 001/2025 SME, publicada no Site Oficial do Município de **Santana do Acaraú/CE**, observados os critérios e requisitos estabelecidos por este Edital e seus anexos.

5.2 - A comissão será composta por 06 (seis) servidores da Secretaria de Educação - Educação Básica, Educação do Ensino Fundamental I e Fundamental II.

5.3 - É verdade a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atendam aos critérios descritos.

5.4 - A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providência quanto aos casos omissos neste Edital que por ventura venham a surgir.

6.0 - DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

6.1. A análise do material didático suplementares, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Técnica, registrado em ata e tendo como base os Critérios Mínimos apresentados no Anexo IV, de acordo com a pontuação abaixo:

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
TOTALMENTE SATISFATORIO (TS)	3
SATISFATORIO (S)	2
INSATISFATORIO (I)	1
NAO SE APLICA (NA)	0

6.2 - O prazo de análise do material didático pela comissão Técnica correrá conforme estabelecido no Anexo III - Cronograma, e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados neste Edital.

6.3 - Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela obra com base no Anexo IV, itens III e IV - Propostas Didáticas X Matrizes de Referências e Normas Oficiais para o Ensino Fundamental.

6.4. Ao final da avaliação será emito parecer técnico a respeito da obra que obtiver maior pontuação, o qual será selecionado como apto para a possível realização de futuro procedimento licitatório.

7.0 - DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

7.1 - Os resultados da presente Chamada Pública serão disponibilizados no site oficial da Prefeitura Municipal de **Santana do Acaraú/CE**, de acordo com as datas estabelecidas no Anexo III - Cronograma.

7.2 - Após a publicação do resultado final do processo de avaliação e seleção, conforme Anexo 2 -Cronograma, os titulares de direito autoral das obras literárias inscritas ou representantes terão dois (2) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à Comissão Técnica da Secretaria de Educação.

7.2.1 - Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado neste Edital.

* * * * * * * * * * * * * *

ANEXO II
MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)

Declaro, sob as penas da Lei, que o material didático suplementar em conformidade as matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais _____, do(s) autor (es) _____, apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data
Assinatura do Editor ou seu Procurador
Nome legível e cargo

ANEXO III
CRONOGRAMA

AÇÃO	PERÍODO
INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL	17/12/2025 a 17/12/2026
ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS	05/01/2026 a 08/01/2026
PUBLICAÇÃO DA OBRA APROVADA NA SELEÇÃO	09/01/2026
RECURSO	09/01/2026 a 14/01/2026
RESULTADO FINAL	20/01/2026 a 23/01/2026

Obs: Podendo ser alterado as datas conforme decorrer do processo.

ANEXO IV
CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DA OBRA

ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS (5º ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS (6º, 7º 8º e 9º ano)
MATERIAL DIDÁTICO VOLTADOS AO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADE SOCIOEMOCIONAIS E A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____
Coleção: _____

Quadro 01 – Ensino Fundamental I – Anos Iniciais (5º ano) e Ensino Fundamental II - Anos Finais (6º, 7º 8º e 9º ano) – Material Didático voltados ao Desenvolvimento de Habilidade Socioemocionais e a formação integral dos estudantes

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	5º Ano	**FUNDAMENTAL I - 5º ANO** Fundamental I - 5º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções
2	6º Ano	**FUNDAMENTAL II - 6º ANO** Fundamental II – 6º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções.
3	7º Ano	**FUNDAMENTAL II - 7º ANO** Fundamental II - 7º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções.
4	8º Ano	**FUNDAMENTAL II - 8º ANO** Fundamental II – 8º ano - competências socidemocionais e formação humana agenda das emoções
5	9º Ano	**FUNDAMENTAL II - 9º ANO** Fundamental II - 9º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções
6	Professor	**FUNDAMENTAL II - LIVRO DO PROFESSOR** Fundamental II - livro do professor - competências socioemocionais e formação humana. agenda e bolsa em lona personalizada da coleção

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	**CRITÉRIO**	**CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA**			
		TS	**S**	**I**	**NA**
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				
II – ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	**CRITÉRIO**	**CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA**			
		TS	**S**	**I**	**NA**
	O material didático é estruturado em unidades temáticas e				

1	sequência de atividades integradas, proporcionando uma progressão organizada e abrangente do conteúdo?				
2	O material didático promove o desenvolvimento de habilidades socioemocionais?				
3	O material está estruturado para contribuir para o desenvolvimento integral do estudante, considerando os aspectos cognitivos, afetivo, físico, social e ético de acordo com as demandas do mundo contemporâneo?.				
4	O material didático é estruturado em unidades temáticas e sequência de atividades integradas, proporcionando uma progressão organizada e abrangente do conteúdo?				

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As unidades, temas e atividades trabalhados consideram a transdisciplinaridade contribuindo para a construção do conhecimento?				
2	O material didático promove desenvolvimento de valores e atitudes?				
3	O material didático oferece anexos para serem utilizados ao longo das unidades?				
4	O material didático oportuniza a revisão de conteúdo e autoavaliação do desenvolvimento por parte do aluno?				
5	O material didático na versão do professor contém a reprodução reduzida do livro do estudante e guia didático destacando os conteúdos e habilidades abordados nas unidades, transcrição do aúdio, encaminhamento metodológico e sugestão de material de ampliação?				

IV - PRÁTICAS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordadando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?				
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?				
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?				
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Saeb?				

V - RECURSOS PARA O EDUCADOR					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

VI - PRÁTICAS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS (7º, 8º E 9º ANO) NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

Quadro 02 - Ensino Fundamental II - Anos Finais (7º, 8º e 9º ano) na disciplina de História do município de Santana do Acaraú

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	**CRITÉRIO**	**CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA**			
		TS	**S**	**I**	**NA**
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				
II – ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	**CRITÉRIO**	**CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA**			
		TS	**S**	**I**	**NA**
1	O conteúdo apresenta diagramação adequada, com imagens e textos bem distribuídos.				
2	As ilustrações e fotografias são de boa qualidade, representando diversidade cultural e corporal.				
3	A linguagem é inclusiva, respeitosa e adequada à faixa etária dos alunos.				
4	Promove valores como cooperação, respeito, solidariedade e inclusão.				
5	Apresenta o município de Santana do Acaraú e suas práticas culturais e/ou esportivas locais como referência pedagógica				
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS (5º, 8º E 9º ANO)					
ITEM	**CRITÉRIO**	**CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA**			
		TS	**S**	**I**	**NA**
1	Está alinhado as competências e habilidade BNCC				
2	Identifica as transformações e permanências no espaço geográfico ao longo do tempo.				
3	Identifica manifestações culturais de grupos étnicos regionais.				
CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
IV - PRÁTICAS					
ITEM	**CRITÉRIO**	**CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA**			
		TS	**S**	**I**	**NA**
1	Permite o aluno a capacidade de selecionar e interpretar diferentes fontes sobre a história de Santana do Acaraú (ex.: fotos antigas, atas, relatos orais).				

2	Permite ao aluno reconhecer o que mudou e o que permaneceu na estrutura socioeconômica e cultural do município ao longo do tempo (Ex: a importância da cultura da carnaúba ou a Festa de Santana).				
3	Permite identificar a contribuição dos diferentes grupos (indígenas, colonizadores, africanos) na formação da identidade santanense.				
4	Permite a identificação dos marcos da memória (prédios, praças, monumentos) e suas funções atuais e passadas.				

V - RECURSOS PARA O EDUCADOR E PRÁTICAS		CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
ITEM	CRITÉRIO	TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				

TOTALMENTE SATISFATORIO **(TS)**
SATISFATORIO **(S)**
INSATISFATORIO **(I)**
NAO SE APLICA **(NA)**

Secretário/Ordenador de Despesas da Secretaria Municipal de Educação