



GOVERNO MUNICIPAL DE

**Santana
do Acaraú**

Trabalho e dedicação ao povo santanense!

Secretaria Municipal
de Educação



ANEXO V

ETP – ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. OBJETO – O presente Termo iniciado em 07/11/2025 tem por objeto definir o conjunto de elementos técnicos que nortearão os procedimentos administrativos para a INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORAS E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES DAS TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS 6º AO 9º ANO) NAS DISCIPLINAS DE MATERIAL DIDÁTICO DA HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ, E MATERIAL DIDÁTICO VOLTADO AO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E A FORMAÇÃO INTEGRAL, JUNTO AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS QUE INTEGRAM A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTANA DO ACARAÚ/CE, conforme especificado neste Termo.

2. FUNDAMENTO LEGAL – A contratação para as atividades deste objeto fundamenta-se na Lei nº 14.133/2021, na Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, e suas alterações.

3. EQUIPE DE PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO

3.1. São componentes da comissão equipe de planejamento os servidores a serem designados.

4 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE.

A seleção dos materiais permitirá à Secretaria de Educação formar uma coleção pedagógica diversa e inclusiva, atendendo a **diferentes demandas e faixas etárias**. Os materiais selecionados irão compor o acervo didático e pedagógico para o ciclo letivo, auxiliando no fortalecimento da qualidade do ensino municipal e no atendimento das diretrizes curriculares.

o **Material Didático – Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais – Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II**: A aquisição de materiais didáticos específicos para o desenvolvimento de **habilidades socioemocionais** para estudantes do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental é fundamental e está em total consonância com as diretrizes da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, visando a **formação integral** dos alunos e a otimização de suas **aprendizagens**.

1. Alinhamento Obrigatório com a BNCC e a Formação Integral

A BNCC estabelece a educação como um processo que deve promover a **formação e o desenvolvimento humano global**, o que implica a inclusão explícita de competências não apenas cognitivas, mas também socioemocionais.

- **Dez Competências Gerais**: As habilidades socioemocionais estão integradas em diversas das 10 Competências Gerais da BNCC. Por exemplo, a Competência 6 (Trabalho e Projeto de Vida) exige a valorização da diversidade de saberes e vivências, e a Competência 8 (Autoconhecimento e Autocuidado) e a Competência 9 (Empatia e Cooperação) tratam diretamente da gestão de emoções, do autoconhecimento, do respeito e do diálogo.
- **Desenvolvimento na Adolescência**: O período do 5º ao 9º ano (Anos Finais) é crucial, pois coincide com a adolescência, uma fase de intensas transformações identitárias, sociais e emocionais. Materiais dedicados fornecem as ferramentas necessárias para que os educadores apoiem os estudantes na navegação desses desafios.

2. Impacto Direto no Desenvolvimento das Aprendizagens

O desenvolvimento socioemocional não é um adendo, mas um pré-requisito para o sucesso acadêmico e a retenção do aprendizado.

- **Melhora da Concentração e Engajamento**: Habilidades como a autorregulação e a gestão de estresse (ansiedade) permitem que os alunos se concentrem melhor e se engajem mais ativamente nas tarefas escolares.
- **Fortalecimento da Resolução de Problemas**: A capacidade de colaboração e a empatia, trabalhadas por meio desses materiais, aprimoram o trabalho em grupo, o debate de ideias e a resolução de problemas complexos, essenciais para o desenvolvimento do pensamento crítico.



- **Aumento da Autoestima e Persistência:** O aprendizado de como lidar com frustrações e a construção de uma mentalidade de crescimento (grit) elevam a autoestima e a persistência diante das dificuldades, combatendo a evasão e a desistência frente a conteúdos desafiadores.

3. Necessidade de Instrumentalização e Sistematização

A BNCC exige o desenvolvimento dessas habilidades, mas não especifica como fazê-lo. A aquisição de materiais didáticos específicos resolve essa lacuna:

- **Sistematização da Abordagem:** O material oferece uma estrutura pedagógica organizada, com sequências didáticas, atividades práticas e avaliações que garantem que as habilidades socioemocionais sejam ensinadas de forma intencional e contínua, e não apenas de maneira incidental.
 - **Suporte ao Professor:** Os professores, muitas vezes sem formação específica em psicologia, precisam de guias e recursos prontos para integrar esses temas de forma eficaz e com respaldo teórico nas suas aulas.
 - **Equidade e Linguagem adequada:** O material garante que todos os estudantes, independentemente de sua turma ou professor, tenham acesso à mesma qualidade de instrução socioemocional, utilizando **uma linguagem e metodologia apropriadas** para a faixa etária do 5º ao 9º ano.
- o **História do município de Santana do Acaraú:** A aquisição de livros específicos sobre a história de Santana do Acaraú/CE é uma medida pedagógica crucial que garante o cumprimento das diretrizes curriculares nacionais, fortalece a identidade dos estudantes e eleva a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais significativo e contextualizado.

1. Alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A BNCC, na área de Ciências Humanas (especialmente no componente curricular História), estabelece a necessidade de se trabalhar com a história em diferentes escalas do local.

- **Relevância para a Realidade Local:** A Base preconiza que os conteúdos devem fazer sentido para os estudantes, partindo de sua realidade e seu contexto social e regional. Um livro sobre Santana do Acaraú instrumentaliza o professor a relacionar os grandes temas históricos com os eventos, personagens e transformações que ocorreram no município.
- **Desenvolvimento de Competências:** O estudo da história local permite que o aluno "amplie a capacidade de observar o seu entorno para a compreensão de relações sociais e econômicas existentes no seu próprio tempo". Isso contribui diretamente para o desenvolvimento do pensamento crítico e da cidadania.

2. Construção de Identidade e Sentimento de Pertencimento

A fase escolar é fundamental para a formação da identidade. O estudo da história do próprio município é um pilar nesse processo.

- **Identificação e Vínculo:** Conhecer as origens, as figuras importantes (como o Dr. José Arcanjo ou o Frei Cristóvão de Lisboa), as mudanças de nome do município (como a passagem por Licânia), e os marcos geográficos e culturais (Rio Acaraú, a Ponte Velha) cria um forte sentido de pertencimento.
- **Valorização da Cultura Local:** O material didático regionalizado valoriza as manifestações culturais, religiosas e artísticas próprias de Santana do Acaraú, garantindo que o currículo escolar seja plural e inclusivo. Ao estudar a história local, os estudantes resgatam memórias e a pluralidade cultural do seu meio.

3. Ferramenta Essencial para o Trabalho Docente

A História local de Santana do Acaraú, com suas especificidades, sua emancipação política em 1862 e sua rica relação com o Rio Acaraú, é um material de difícil acesso em publicações genéricas.

- **Sistematização de Conteúdo:** O livro didático fornece o conteúdo sistematizado e organizado, com linguagem e metodologia adequadas para a faixa etária escolar, superando a dificuldade de o professor ter que buscar fontes históricas dispersas.



GOVERNO MUNICIPAL DE

**Santana
do Acaraú**

Trabalho e dedicação ao povo santanense!

Secretaria Municipal
de Educação



- **Recurso para o Raciocínio Histórico:** O material permite que o professor utilize o conhecido (o município) como ponto de partida para a reflexão, facilitando o estabelecimento de conexões entre o próximo e o distante, o local e o global.

Portanto, a aquisição destes livros é indispensável para oferecer uma educação integral e de qualidade, que conecta o aluno à sua terra, ao seu passado e ao seu papel na construção do futuro de Santana do Acaraú.

Os interessados devem comprovar que possuem representação legal dos materiais que serão submetidos à avaliação. A inscrição deverá apresentar evidências do conteúdo e qualidade pedagógica do material, respeitando os padrões éticos e educacionais em conformidade com a legislação vigente. A iniciativa tem como objetivo promover um processo licitatório posterior, com base nas melhores práticas, que assegure o **cumprimento dos princípios de transparência, legalidade e eficiência na aquisição de materiais** educacionais para a rede municipal de Educação.

5 – PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

5.1 A presente contratação está prevista no Plano Anual de Contratações do Município de Santana do Acaraú. O processo em apreço se encontra previsto no planejamento plurianual do Gabinete do Prefeito para o atendimento das políticas públicas, culturais e sociais, sendo assim inserida no PPA e consequentemente no PCA deste órgão, pois trata-se de contratação que faz parte do mapa de contratação em exercícios anteriores do município de Santana do Acaraú.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

5.1. Tratando-se de aquisição de objeto encontrado usualmente no mercado comum, o levantamento dar-se-á única e exclusivamente através de propostas de potenciais fornecedores.

6. PARCELAMENTO DO OBJETO POR ITEM

6.1. O parcelamento do objeto não será adotado, em razão da vantajosidade da economia de escala e do gerenciamento simples de recepção do objeto.

7. DA COMISSÃO TÉCNICA

7.1. Os materiais didáticos suplementares, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria de designação pela autoridade competente, publicada no quando de avisos da unidade gestora e/ou no Diário Oficial do Município de Santana do Acaraú, observados os critérios e requisitos estabelecidos no Edital e seus anexos.

7.2. A comissão será composta por no mínimo 06 (seis) servidores da rede municipal de ensino.

7.3. É vedada a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atenda aos critérios descritos.

7.4. A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providência quanto aos casos omissos neste Edital que por ventura venham a surgir.

8. PROVIDÊNCIAS PARA CELEBRAÇÃO DO CADASTRO

8.1. Os setores demandantes terão seus componentes devidamente instruídos quanto à recepção do objeto e sua devida destinação, no intuito de alcançar seu objetivo social de atendimento à população.

9. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

9.1. O presente objeto não possui contratações complementares, tendo o caráter independente das demais.

10. IMPACTOS AMBIENTAIS

10.1. O objeto não trará qualquer tipo de impacto ambiental, visto que sua utilização se destina à utilização de meios de comunicação intersetoriais do órgão, guarda de documentos de interesse do órgão e seus posteriores correto descarte, quando for o caso, contando com serviço de coleta de lixo



permanente no nosso município, inclusive de forma seletiva, dando destino final em consonância com as melhores soluções aceitas mundialmente.

11. ADEQUAÇÃO DA POSTERIOR CONTRATAÇÃO

11.1. O setor de almoxarifado da Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal realizará a emissão do pedido a partir dos dados do SIGE/CENSO escolar referente as matrículas de crianças, jovens e adultos e acompanhará via sistema a distribuição das obras e materiais pedagógicos, sendo lançando a quantidade enviada por unidade escolar e assinado pelo diretor da escola no ato do recebimento, assim feito um controle interno com assinatura dos pais/responsáveis pelas crianças pequenas e alunos de anos iniciais, devendo ser arquivado pela unidade escolar e pelo setor de almoxarifado. Assim, a pretensa contratação do presente objeto justifica-se na necessidade de manter a mínima forma de funcionamento dos setores, visto que a paralisação de qualquer de seus componentes comprometeria a prestação de serviço essencial à população.

12. PLANILHA DE QUANTITATIVOS E ESPECIFICAÇÕES

12.1. Os quantitativos abaixo expostos foram contemplados com base no consumo dos 03 (três) últimos anos.

12.2. Planilha de quantitativos, especificações técnicas:

12.3. Para subsidiar os argumentos e fatos citados apresenta-se o MEMÓRIAS DE CÁLCULO, conforme tabela abaixo, que justificam ainda mais as quantidades designadas para cada item da solução pretendida;

Especificações dos itens e quantitativos			
Ensino Fundamental I – Anos Iniciais (5º ano) e Ensino Fundamental II - Anos Finais (6º, 7º 8º e 9º ano)			
Tipo	Turmas atendidas	Composição	Quantidade
1	5º Ano	FUNDAMENTAL I - 5º ANO Fundamental I - 5º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções	380
2	6º Ano	FUNDAMENTAL II - 6º ANO Fundamental II – 6º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções.	380
3	7º Ano	FUNDAMENTAL II - 7º ANO Fundamental II - 7º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções.	340
4	8º Ano	FUNDAMENTAL II - 8º ANO Fundamental II – 8º ano - competências socidemocionais e formação humana agenda das emoções	380
5	9º Ano	FUNDAMENTAL II - 9º ANO Fundamental II - 9º ano - competências socioemocionais e formação humana, agenda das emoções	370
6	Professor	FUNDAMENTAL II - LIVRO DO PROFESSOR Fundamental II - livro do professor - competências socioemocionais e formação humana. agenda e bolsa em lona personalizada da coleção	50

Especificações dos itens e quantitativos		
Ensino Fundamental II - Anos Finais (7º, 8º e 9º ano) na disciplina de História do município de Santana do Acaraú		
Tipo	Composição	Quantidade



1	LIVRO DE HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ - CE - VOLUME 2 LIVRO DE HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ - CE - VOLUME 2, Capa: 24x36cm, 4x0 núcleos, Tinta Policromia em Triplex 300g. Saída em CTP. Prova para layout. Miolo: 320 págs., 17,5x24cm, 4 núcleos, Tinta Policromia em Papel Offset 75g. Saída em CTP. Prova para layout. Lombada: 9mm, Plastificado brilhante, Nº lados 1 (Capa), Intercalado (COM grampo), Hot Melt, Empacotado	800
2	LIVRO DE HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ - CE - VOLUME 1 LIVRO DE HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ACARAÚ - CE - VOLUME 1, Capa: 24x36cm, 4x0 núcleos, Tinta Policromia em Triplex 300g. Saída em CTP. Prova para layout. Miolo: 202 págs., 17,5x24cm, 4 núcleos, Tinta Policromia em Papel Offset 75g. Saída em CTP. Prova para layout. Lombada: 10mm, plastificado brilhante, Nº lados 1(Capa), Intercalado (COM grampo), Hot Melt, Empacotado.	350

12.4. Além da série histórica do consumo, foram ainda consideradas as eventuais ocorrências vindouras capazes de impactar os quantitativos demandados; criação de novas turmas; Ensino em tempo integral; acréscimo de atividades.

13 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

13.1. A estimativa de valores para esta contratação será elaborada através de pesquisas de preços realizadas a partir dos parâmetros e métodos descritos no **Art. 53 do Decreto Municipal nº 080, DE 28 DE MARÇO DE 2023**, e **Lei 14.133/21**, tudo visando à escolha da melhor solução para a contratação e à análise de sua viabilidade.

14 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

14.1. Após a conclusão dos estudos a solução definitiva possui a seguinte descrição:

SOLUÇÃO: A **pré-qualificação** para a inscrição de editoras, titulares de direito autoral, distribuidoras e/ou representantes legais para a seleção de material didático é uma estratégia vantajosa para a Secretaria de Educação de Santana do Acaraú porque permite uma **análise criteriosa e sistematizada** dos materiais propostos, assegurando que apenas materiais adequados, de qualidade e que atendam às especificidades educacionais locais participem do posterior processo licitatório. Abaixo relacionamos alguns dos principais benefícios dessa abordagem:

14.1.1. Qualidade e Relevância do Material Didático

- A pré-qualificação permite a avaliação prévia da qualidade e relevância dos materiais propostos, garantindo que estes estejam alinhados às diretrizes curriculares do município, às normas pedagógicas e às necessidades dos estudantes de Santana do Acaraú. Isso assegura que o material final selecionado seja didaticamente adequado e favoreça o aprendizado.

14.1.2. Conformidade com Normas e Conteúdos Éticos

- Em áreas como ensino religioso e literatura infantil, onde é importante respeitar a diversidade e promover valores éticos e culturais, a pré-qualificação possibilita uma análise criteriosa sobre a adequação dos conteúdos. Esse cuidado reduz o risco de materiais que possam gerar conflitos ou não se adequem às diretrizes educacionais.

14.1.3. Eficiência no Posterior Processo Licitatório

- Ao selecionar previamente fornecedores ou materiais qualificados, a Secretaria evita sobrecarregar o processo licitatório com participantes e ou materiais não qualificados, o que aumenta a eficiência e reduz o tempo de análise durante a licitação. A pré-qualificação, portanto, simplifica e agiliza o processo, concentrando-se apenas nos fornecedores e ou materiais que atendem aos critérios essenciais.

14.1.4. Transparência e Competitividade

- A pré-qualificação proporciona maior transparência e competitividade ao processo, estabelecendo critérios de participação claros e objetivos. Assim, apenas os materiais de editoras e distribuidores que



realmente atendem aos requisitos poderão participar, assegurando um processo justo e baseado em méritos e qualificações.

14.1.5. Alinhamento com Necessidades Específicas dos Alunos e da Rede de Ensino

- O processo de pré-qualificação facilita a escolha de materiais que melhor respondam às necessidades específicas de cada nível educacional (Fundamental I e II, EJA, etc.). Como resultado, as especificidades locais são respeitadas, com materiais que refletem e valorizam a realidade dos alunos, incentivando um ensino mais inclusivo e eficaz.

14.1.6. Economia de Recursos e Evitação de Retrabalho

- A pré-qualificação evita gastos desnecessários com materiais propostos inadequadas, limitando as opções àquelas que realmente atendem aos critérios. Isso contribui para otimizar os recursos públicos e evita a necessidade de retrabalhos em etapas futuras.

14.1.7. Segurança Jurídica e Transparência

- Ao adotar a pré-qualificação, o processo fica mais protegido contra possíveis impugnações, já que os critérios de qualidade, autoria e representatividade são previamente definidos e justificados. Isso reforça a transparência e a segurança jurídica, conferindo maior credibilidade à seleção dos materiais. Concluímos que a pré-qualificação para a seleção de editoras e distribuidores representa uma abordagem estratégica e vantajosa para a Secretaria de Educação de Santana do Acaraú. Essa etapa inicial assegura que o material selecionado será didaticamente apropriado, alinhado às necessidades pedagógicas e contribua para uma educação de qualidade, inclusiva e representativa dos valores educacionais.

15 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

- **Elevação da Qualidade dos Materiais Didáticos:** A pré-qualificação permite que a Secretaria de Educação avalie criteriosamente o conteúdo pedagógico, a qualidade editorial e a estrutura didática dos materiais antes mesmo de iniciar o processo licitatório. Isso assegura que apenas materiais que atendam a rigorosos padrões de qualidade sejam utilizados nas escolas, proporcionando aos alunos conteúdos que enriquecem o aprendizado, incentivam a reflexão crítica e oferecem suporte adequado ao desenvolvimento educacional.
- **Fomento à Inclusão e Valorização de Diversidade Cultural e Ética:** Em matérias sensíveis como ensino religioso e literatura infantil, a pré-qualificação contribui para uma análise prévia dos materiais, garantindo que estes promovam respeito à diversidade cultural, étnica e religiosa, bem como os princípios éticos e de cidadania. Isso ajuda a evitar conflitos e desrespeito às diversas crenças e culturas presentes entre os alunos e suas famílias, assegurando uma formação ética inclusiva e respeitosa.
- **Otimização do Processo de Aquisição e Redução de Custos:** A inscrição prévia e seleção dos fornecedores qualificados evita a participação de empresas não alinhadas aos requisitos da Secretaria. Isso reduz o número de propostas inadequadas, simplificando o processo licitatório e economizando tempo e recursos públicos. A otimização do processo contribui para que a aquisição dos materiais ocorra de forma mais rápida e eficiente, possibilitando que os materiais cheguem às escolas sem atrasos.
- **Adequação às Necessidades Educacionais de Diversos Grupos e Etapas:** Com o objetivo de atender diferentes faixas etárias e níveis de ensino – Fundamental I e II, a pré-qualificação assegura a escolha de materiais específicos e adequados para cada público. Isso garante que as necessidades pedagógicas de cada faixa sejam respeitadas, promovendo um aprendizado mais eficaz e ajustado à realidade dos alunos.
- **Transparência, Segurança Jurídica e Credibilidade do Processo:** A pré-qualificação permite que o processo de seleção seja baseado em critérios claros, transparentes e objetivos. Isso confere maior segurança jurídica ao processo licitatório e reduz o risco de impugnações ou questionamentos legais, fortalecendo a credibilidade da Secretaria de Educação. A transparência gera confiança entre os envolvidos, sendo essencial para a responsabilidade na administração dos recursos públicos.
- **Fomento à Inclusão e ao Desenvolvimento Integral dos Estudantes:** A escolha de materiais apropriados para diversas áreas pedagógicas – como literatura, fortalece as habilidades cognitivas, sociais e emocionais dos alunos. Isso contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para lidar com os desafios da vida em sociedade, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e incentivando-os a prosseguir nos estudos.
- **Impacto Positivo nos Indicadores de Qualidade Educacional:** A melhoria da qualidade dos materiais utilizados nas escolas tende a refletir diretamente no desempenho escolar dos alunos e,



consequentemente, nos indicadores educacionais do município. Com conteúdos atualizados, relevantes e bem estruturados, espera-se uma elevação no nível de aprendizado, que se traduz em melhoria do desempenho nas avaliações externas e internas e aumento da taxa de sucesso escolar.

o Respeito e Valorização da Identidade Local e Regional: Com o processo de pré-qualificação, a Secretaria de Educação pode selecionar materiais que dialoguem com a realidade local, valorizando a cultura e as particularidades regionais de Santana do Acaraú. Isso favorece a criação de um sentimento de pertencimento nos estudantes, permitindo que eles vejam aspectos de sua cultura e realidade refletidos no material didático. Esse fator contribui para uma educação que respeita e enriquece a identidade cultural dos alunos e da comunidade.

16 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

16.1. A equipe de Planejamento da Contratação, após concluir os Estudos Técnicos Preliminares aqui registrados, posiciona-se pela viabilidade da pré-qualificação para a seleção de editoras, titulares de direitos autorais, distribuidoras e representantes legais, com o objetivo de escolher materiais didáticos e de apoio pedagógico, vislumbrando ser uma estratégia viável e alinhada com as disposições da Lei 14.133/21 (Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos). Essa modalidade traz uma série de benefícios específicos, especialmente em processos que demandam qualidade e especialização técnica, como é o caso do material didático para uso educacional.

Diante da declaração de viabilidade da pré-qualificação neste documento, encaminhe-se para, com base neste Estudo Técnico Preliminar, a elaboração do Termo de Referência.

Santana do Acaraú-CE, 19 de novembro de 2025.

José Milton de Oliveira Neto
Demandante

Antônio Júnior Carneiro
Secretário de Educação