



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

INTRODUÇÃO:

O presente documento caracteriza pertence a fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

1. OBJETO:

AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PACUJÁ-CE.

1.1 DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE:

A rede municipal de educação do município de Pacujá-CE é gerida pela Secretaria Municipal de Educação, que tem como missão garantir o acesso, a permanência com sucesso na escola e o desenvolvimento da Educação Integral humanizada. A visão da secretaria é ser uma referência pela qualidade e excelência dos serviços educacionais prestados.

A aquisição de livros didáticos é uma parte essencial do desenvolvimento educacional dos alunos. Esses materiais são fundamentais para:

Garantir a qualidade do ensino: Livros atualizados e alinhados com o currículo oferecem conteúdo relevante e de qualidade, promovendo uma aprendizagem eficaz.

- ***Promover a igualdade*:** Fornecer livros didáticos a **todos** os alunos assegura que todos tenham acesso às mesmas informações e oportunidades de aprendizado, independentemente de sua situação econômica.

Apoiar os professores: Livros didáticos servem como um guia para os professores, ajudando-os a planejar e executar suas aulas de maneira estruturada e coerente.

Estimular o interesse dos alunos: Livros interessantes e interativos podem aumentar o engajamento dos alunos e incentivar o amor pela leitura e pelo conhecimento.

Atualizar recursos: Com o avanço tecnológico e as mudanças constantes no conhecimento, é importante manter os recursos didáticos atualizados para preparar os alunos para o futuro.

Portanto, a aquisição de livros didáticos é vital para a manutenção e melhoria contínua do padrão educacional na rede municipal de educação.

2. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Torna-se necessário que os livros a serem adquiridos tenham sido previamente qualificados pela secretaria de Educação, conforme edital de PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 001/2024 e parecer emitido pela comissão pedagógica aprovando os mesmos, em anexo a este Estudo Técnico Preliminar, que encontra-se publicado no site da Prefeitura Municipal de Pacujá-CE (<https://www.pacuja.ce.gov.br/>).

3. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Em atendimento ao inciso V, do §1º, art. 18 da Lei 14.133/2021, foi realizada análise de mercado com objetivo de identificar possíveis soluções, com objetivo de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendam às necessidades da administração, onde se observou as seguintes opções:

Em conclusão ao observado no mercado, a única solução encontrada para suprir a necessidade objeto deste estudo, trata-se da aquisição dos materiais.

4. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução que melhor atende aos interesses e as necessidades da Administração, representada pela sua estrutura organizacional, é a pretensa: **AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PACUJÁ-CE**, mediante Possesso Licitatório por Pregão na forma eletrônica, conforme o **Art. 29 da Lei 14.144/2021** e Decreto municipal Nº 025/2023. Salienta-se que a solução aqui apontada é a melhor não



apenas pela previsão legal da contratação pela modalidade Pregão, por se tratar de objeto que possui padrões de desempenho e qualidade que possam ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado, mas também pela agilidade do processo e imediata necessidade acima descrita, com os requisitos já expostos no presente Estudo Técnico Preliminar.

ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

As quantidades para esta aquisição foram determinadas em observância o atual número de alunos matriculados e o corpo docente da rede municipal de Educação do município de Pacujá-CE, conforme demonstra planilha abaixo.

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANTIDADE
1.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR, EM VOLUME ÚNICO, PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO COM GRAMATURA DE 250G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 320 PÁGINAS, COM TEXTOS TEÓRICOS E ORIENTAÇÕES PARA USO DO MATERIAL EM SALA DE AULA. LIVRO DE ORIENTAÇÕES LÚDICAS COM SUGESTÕES DE JOGOS QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA, COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 35 PÁGINAS, MIOLO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES. QUANTIDADE MÍNIMA DE 200 PÁGINAS POR VOLUME, COM TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. OS LIVROS DEVERÃO TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO TAREFAS DE CASA. QUANTIDADE MÍNIMA DE 75 PÁGINAS COM TAREFAS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. O LIVRO DEVERÁ TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. JOGO DE SUPORTE PEDAGÓGICO CONTENDO CARTAZES EXPOSITORES, LÂMINAS DE ARTE, ALGARISMOS E ALFABETO. ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A	KIT	10
2.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR, EM VOLUME ÚNICO, PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO COM GRAMATURA DE 250G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 350 PÁGINAS, COM TEXTOS TEÓRICOS E ORIENTAÇÕES PARA USO DO MATERIAL EM SALA DE AULA. LIVRO DE ORIENTAÇÕES LÚDICAS COM SUGESTÕES DE JOGOS QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA, COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 60 PÁGINAS, MIOLO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES. QUANTIDADE MÍNIMA DE 220 PÁGINAS POR VOLUME, COM TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. OS LIVROS DEVERÃO TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO TAREFAS DE CASA. QUANTIDADE MÍNIMA DE 100 PÁGINAS, COM TAREFAS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. O LIVRO DEVERÁ TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. JOGO DE SUPORTE PEDAGÓGICO CONTENDO CARTAZES EXPOSITORES, LÂMINAS DE ARTE, ALGARISMOS E ALFABETO. ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/	KIT	10
3.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 1 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABORAREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁXIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 200, ACABAMENTO:	KIT	90



	ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75 G/M2, COR 4X4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2, COR 4 X 0. GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 2 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABORAREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁTIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 200, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75 G/M2, COR 4X4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250 G/M2, COR 4 X 0. CARTAZES EXPOSITORES PARA SALA, NO TAMANHO MÍNIMO DE 297 X 420 MM, QUANTIDADE MÍNIMA: CINCO UNIDADES, EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COR 4 X 0. ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 40 HORAS/AULAS EM MODELO HÍBRIDO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.		
4.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES. QUANTIDADE MÍNIMA DE 200 PÁGINAS POR VOLUME, COM TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. OS LIVROS DEVERÃO TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO TAREFAS DE CASA. QUANTIDADE MÍNIMA DE 75 PÁGINAS COM TAREFAS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. O LIVRO DEVERÁ TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. O KIT DEVERÁ VIR ACOMPANHADO DE UM LIVRO DESTINADO ÀS FAMÍLIA COM CONTEÚDO ESPECÍFICO DE ORIENTAÇÃO PARA A FAMÍLIA, TENDO COMO REFERÊNCIA O ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO, COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 30 PÁGINAS, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 70G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2.	KIT	90
5.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 1 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABORAREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁTIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 200, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75 G/M2, COR 4X4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2, COR 4 X 0. GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 2 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABORAREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁTIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 200, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75 G/M2, COR 4X4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2, COR 4 X 0. CARTAZES EXPOSITORES PARA SALA, NO TAMANHO MÍNIMO DE 297 X 420 MM, QUANTIDADE MÍNIMA: CINCO UNIDADES, EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COR 4 X 0. ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 40 HORAS/AULAS EM MODELO HÍBRIDO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO	KIT	10
6.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 3.º ANO KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 180 PÁGINAS, ENCADERNADAS COM ESPIRAL E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM CASA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO DE 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 65 PÁGINAS, ACABAMENTO EM GRAMPO E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2.	KIT	100
7.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 4.º ANO KIT DE MATERIAL	KIT	110



	SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 160 PÁGINAS, ENCADERNADAS COM ESPIRAL E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM CASA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO DE 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 65 PÁGINAS, ACABAMENTO EM GRAMPO E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2.		
8.	DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 150 PÁGINAS, ENCADERNADAS COM ESPIRAL E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM CASA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO DE 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 65 PÁGINAS, ACABAMENTO EM GRAMPO E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2.	KIT	80
9.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES /COORDENADORES DO 3.º ANO KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES /COORDENADORES DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS EM VOLUME ÚNICO, COM TEXTOS E ORIENTAÇÕES QUE FACILITEM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁXIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. O GUIA DEVERÁ TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 220 PÁGINAS, IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75 G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 180 PÁGINAS, ENCADERNADAS COM ESPIRAL E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM CASA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO DE 330 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 65 PÁGINAS, ACABAMENTO EM GRAMPO E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. JOGO DE CARTAZES EXPOSITORES, COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 10 UNIDADES. ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A.	KIT	10
10.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.º ANO 18 KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS EM VOLUME ÚNICO, COM TEXTOS E ORIENTAÇÕES QUE FACILITEM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁXIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. O GUIA DEVERÁ TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 210 PÁGINAS, IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75 G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 150 PÁGINAS, ENCADERNADAS COM ESPIRAL E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO	KIT	10



	250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM CASA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO DE 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 65 PÁGINAS, ACABAMENTO EM GRAMPO E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. JOGO DE CARTAZES EXPOSITORES, COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 10 UNIDADES. ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A.		
11.	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS EM VO KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS EM VOLUME ÚNICO, COM TEXTOS E ORIENTAÇÕES QUE FACILITEM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁXIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA. O GUIA DEVERÁ TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 180 PÁGINAS, IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75 G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 160 PÁGINAS, ENCADERNADAS COM ESPIRAL E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM CASA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES, COM NO MÍNIMO DE 30 TAREFAS EM CADA VOLUME QUE ABORDEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA. OS LIVROS DEVERÃO TER UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE 65 PÁGINAS, ACABAMENTO EM GRAMPO E IMPRESSAS EM PAPEL OFFSET COM GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2 E CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. JOGO DE CARTAZES EXPOSITORES, COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 10 UNIDADES. ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A.	KIT	10
12.	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 30 TAREFAS QUE TRABALHE TODAS AS HABILIDADES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB COM QUESTÕES DE PROBLEMATIZAÇÕES, CONTEXTUALIZAÇÕES E DESAFIOS QUE VISEM O PENSAMENTO LÓGICO - MATEMÁTICO E RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS. AS QUESTÕES DEVEM SER DIVERSIFICADAS PARA GERAR AMPLIAÇÃO DAS INVESTIGAÇÕES NECESSÁRIAS A RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 208 PÁGINAS. ACABAMENTO ENCADERNADO COM ESPIRAL NO TAMANHO APROXIMADO DE 205X275MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, SENDO 4 CORES NA FRENTE E 4 NO VERSO. CAPA EM PAPEL OFFSET 250G/M2 SENDO 4 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. SUPLEMENTO QUESTÕES BÔNUS COMPOSTO POR NO MÍNIMO 40 ITENS DE DOCUMENTOS OFICIAIS UTILIZADOS EM AVALIAÇÕES EXTERNAS NACIONAIS E ESTADUAIS, OBJETIVANDO A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO EM HABILIDADES EXIGIDAS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 36 PÁGINAS. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 205X275MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, SENDO 4 CORES NA FRENTE E 4 NO VERSO. CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2 SENDO 4 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 12 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO.	KIT	80
13.	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) CONTENDO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE NO USO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ATRAVÉS DE CONTEÚDOS SOBRE AVALIAÇÃO EXTERNA DO SAEB E SOBRE RELAÇÃO ENSINO APRENDIZAGEM; PLANEJAMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA AÇÃO PEDAGÓGICA ORIENTANDO O TRABALHO COM AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO; ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DAS PROVAS DOS ALUNOS E OS DESCRITORES	KIT	10



	AVALIADOS; FICHAS DE COMPILAÇÃO DOS RESULTADOS DAS PROVAS GARANTINDO O ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS E DIFICULDADES DOS ALUNOS; ORIENTAÇÕES PARA USO DOS DADOS COLETADOS NAS PROVAS PARA REALIZAR ESCOLHAS PEDAGÓGICAS DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS; SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA AS DIFICULDADES APONTADAS NAS PROVAS. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 132 PÁGINAS. ACABAMENTO EM BROCHURA COM LOMBADA QUADRADA, NO TAMANHO APROXIMADO DE 205X275MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, SENDO 4 CORES NA FRENTE E 4 NO VERSO. CAPA EM PAPEL OFFSET 250G/M2 SENDO 4 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 30 TAREFAS QUE TRABALHE TODAS AS HABILIDADES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB COM QUESTÕES DE PROBLEMATIZAÇÕES, CONTEXTUALIZAÇÕES E DESAFIOS QUE VISEM O PENSAMENTO LÓGICO -MATEMÁTICO E RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS. AS QUESTÕES DEVEM SER DIVERSIFICADAS PARA GERAR AMPLIAÇÃO DAS INVESTIGAÇÕES NECESSÁRIAS A RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 208 PÁGINAS. ACABAMENTO ENCADERNADO COM ESPIRAL NO TAMANHO APROXIMADO DE 205X275MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, SENDO 4 CORES NA FRENTE E 4 NO VERSO. CAPA EM PAPEL OFFSET 250G/M2 SENDO 4 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS COMPOSTO POR NO MÍNIMO 40 ITENS DE DOCUMENTOS OFICIAIS UTILIZADOS EM AVALIAÇÕES EXTERNAS NACIONAIS E ESTADUAIS, OBJETIVANDO A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO EM HABILIDADES EXIGIDAS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 40 PÁGINAS. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 205X275MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, SENDO 4 CORES NA FRENTE E 4 NO VERSO. CAPA EM PAPEL OFFSET 250G/M2 SENDO 4 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DAS PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.		
14.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 184 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 28 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA	KIT	100
15.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LINGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM	KIT	100



	ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 140 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 40 PÁGINAS IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL;		
16.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 7.º ANO KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 168 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 44 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL;	KIT	95
17.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACO CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 228 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 32	KIT	95



	PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.		
18.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 8.º ANO KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 220 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 72 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL;	KIT	95
19.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA) CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 184 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 40 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS	KIT	95



	DE PLATAFORMA DIGITAL.		
20.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 172 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 68 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.	KIT	95
21.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 228 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 52 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.	KIT	95
22.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 6.º ANO KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO QUE TRAZ SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE,	KIT	10



	OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADO DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO AS UNIDADES TEMÁTICAS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES NO EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM MATEMÁTICA (NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA). 72 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 184 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 36 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL. ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.		
23.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO QUE TRAZ SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADO DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO AS UNIDADES TEMÁTICAS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES NO EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM MATEMÁTICA (NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA). 116 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 228 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA	KIT	10



	QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 52 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL. ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO		
24.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 7.º ANO KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM, A ORALIDADE, A LEITURA E A ESCRITA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADA DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO OS GÊNEROS TEXTUAIS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO E RESPOSTAS DAS ATIVIDADES POR EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM. 76 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 168 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 56 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL; ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.	KIT	10
25.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 8.º ANO KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA, CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM, A ORALIDADE, A LEITURA E A ESCRITA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADA DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO OS GÊNEROS TEXTUAIS DA	KIT	10



	COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO E RESPOSTAS DAS ATIVIDADES POR EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM. 76 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BNCC PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO PNLD. 220 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4 , CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA SAEB. 84 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO PROVAS DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.		
26.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO QUE TRAZ SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADO DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO AS UNIDADES TEMÁTICAS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES NO EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM MATEMÁTICA (NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA). 116 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 184 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4 , CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 68 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM	KIT	10



	PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL. ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.		
27.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 9.º ANO KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES COMPOSTAS POR CONTEÚDO QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM, A ORALIDADE, A LEITURA E A ESCRITA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADA DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO OS GÊNEROS TEXTUAIS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO E RESPOSTAS DAS ATIVIDADES POR EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM. 72 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 172 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 88 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS	KIT	10
28.	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO QUE TRAZ SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADO DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO AS UNIDADES TEMÁTICAS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES NO EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM MATEMÁTICA (NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA). 116 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS	KIT	10



	DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). 228 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 90G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO LOMBADA QUADRADA. SUPLEMENTO DE QUESTÕES COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). 76 PÁGINAS, IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA DE 75G/M2, 4X4, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, 4X0, ACABAMENTO CANOA COM GRAMPO. CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES COMPOSTO POR NO MÍNIMO 3 UNIDADES. COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 16 PÁGINAS EM CADA. ACABAMENTO EM CANOA GRAMPEADA NO TAMANHO APROXIMADO DE 210X297MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75G/M2, 2 CORES NA FRENTE E SEM IMPRESSÃO NO VERSO. TENDO COMO OBJETIVO DE PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL. ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.		
29.	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (4 ANOS) KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (4 ANOS) COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES CONSUMÍVEL – PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 350G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 200 PÁGINAS, CONTENDO TAREFAS PLANEJADAS DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), BUSCANDO PROPORCIONAR O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA FAIXA ETÁRIA CONTEMPLADA. O KIT DEVERÁ ACOMPANHAR LIVRO DESTINADO À FAMÍLIA COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, COM CONTEÚDO ESPECÍFICO DE ORIENTAÇÃO PARA A FAMÍLIA, TENDO COMO REFERÊNCIA O ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.	KIT	80
30.	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (5 ANOS) KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (5 ANOS) COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES CONSUMÍVEL – PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 350G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 200 PÁGINAS, CONTENDO TAREFAS PLANEJADAS DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), BUSCANDO PROPORCIONAR O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA FAIXA ETÁRIA CONTEMPLADA. O KIT DEVERÁ ACOMPANHAR LIVRO DESTINADO À FAMÍLIA COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, COM CONTEÚDO ESPECÍFICO DE ORIENTAÇÃO PARA A FAMÍLIA, TENDO COMO REFERÊNCIA O ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.	KIT	85
31.	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS) KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS) COMPOSTO POR: LIVRO PASTA DE ATIVIDADES CONSUMÍVEL – PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 120G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 350G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 100 PÁGINAS COM TAREFAS PLANEJADAS DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), BUSCANDO PROPORCIONAR O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA FAIXA ETÁRIA CONTEMPLADA. O KIT DEVERÁ ACOMPANHAR LIVRO DESTINADO À FAMÍLIA COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, COM CONTEÚDO ESPECÍFICO DE ORIENTAÇÃO PARA A FAMÍLIA, TENDO COMO REFERÊNCIA O ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.	KIT	80
32.	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS) KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS) COMPOSTO POR: LIVRO PASTA DE ATIVIDADES CONSUMÍVEL – PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 120G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 350G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 100 PÁGINAS COM TAREFAS PLANEJADAS DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), BUSCANDO PROPORCIONAR O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA FAIXA ETÁRIA CONTEMPLADA. O KIT	KIT	85



	DEVERÁ ACOMPANHAR LIVRO DESTINADO À FAMÍLIA COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, COM CONTEÚDO ESPECÍFICO DE ORIENTAÇÃO PARA A FAMÍLIA, TENDO COMO REFERÊNCIA O ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA		
33.	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR CRECHE (2 ANOS) KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR CRECHE (2 ANOS) COMPOSTO POR: - GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS COM MIOLO IMPRESSO EM OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, CONTEMPLANDO O REFERENCIAL TEÓRICO E PRÁTICO QUE SUBSIDIA O(A) PROFESSOR(A) PROFESSORA NA TAREFA DE ESTUDAR, PESQUISAR E PLANEJAR SUA PRÁTICA EDUCATIVA. - PASTA DE ATIVIDADES CONSUMÍVEL – PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 120G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 350G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 100 PÁGINAS COM TAREFAS PLANEJADAS DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), BUSCANDO PROPORCIONAR O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA FAIXA ETÁRIA CONTEMPLADA. - CONJUNTO CARTAZES EXPOSITORES PARA SALA DE AULA, IMPRESSOS EM PAPEL OFFSET, NA GRAMATURA DE 90G/M2, QUANTIDADE MÍNIMA: 05 UNIDADES. - ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A.	KIT	14
34.	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR CRECHE (3 ANOS) KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR CRECHE (3 ANOS) COMPOSTO POR: - GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS COM MIOLO IMPRESSO EM OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, CONTEMPLANDO O REFERENCIAL TEÓRICO E PRÁTICO QUE SUBSIDIA O(A) PROFESSOR(A) PROFESSORA NA TAREFA DE ESTUDAR, PESQUISAR E PLANEJAR SUA PRÁTICA EDUCATIVA. - PASTA DE ATIVIDADES CONSUMÍVEL – PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 120G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 350G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 100 PÁGINAS COM TAREFAS PLANEJADAS DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), BUSCANDO PROPORCIONAR O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA FAIXA ETÁRIA CONTEMPLADA. - CONJUNTO CARTAZES EXPOSITORES PARA SALA DE AULA, IMPRESSOS EM PAPEL OFFSET, NA GRAMATURA DE 90G/M2, QUANTIDADE MÍNIMA: 05 UNIDADES. - ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A.	KIT	14
35.	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ -ESCOLA (4 ANOS) KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ -ESCOLA (4 ANOS) COMPOSTO POR: - GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS COM MIOLO IMPRESSO EM OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, CONTEMPLANDO O REFERENCIAL TEÓRICO E PRÁTICO QUE SUBSIDIA O(A) PROFESSOR(A) PROFESSORA NA TAREFA DE ESTUDAR, PESQUISAR E PLANEJAR SUA PRÁTICA EDUCATIVA. - LIVRO DE ATIVIDADES CONSUMÍVEL – PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 350G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 200 PÁGINAS, CONTENDO TAREFAS PLANEJADAS DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), BUSCANDO PROPORCIONAR O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA FAIXA ETÁRIA CONTEMPLADA. - CONJUNTO CARTAZES EXPOSITORES PARA SALA DE AULA, IMPRESSOS EM PAPEL OFFSET, NA GRAMATURA DE 90G/M2, QUANTIDADE MÍNIMA: 10 UNIDADES. - ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A.	KIT	14
36.	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ -ESCOLA (5 ANOS) KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ -ESCOLA (5 ANOS) COMPOSTO POR: - GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS COM MIOLO IMPRESSO EM OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 250G/M2, CONTEMPLANDO O REFERENCIAL TEÓRICO E PRÁTICO QUE SUBSIDIA O(A) PROFESSOR(A) PROFESSORA NA TAREFA DE ESTUDAR, PESQUISAR E PLANEJAR SUA PRÁTICA EDUCATIVA. - LIVRO DE ATIVIDADES CONSUMÍVEL – PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 90G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO, GRAMATURA MÍNIMA DE 350G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 200 PÁGINAS, CONTENDO TAREFAS PLANEJADAS DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS DEFINIDOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), BUSCANDO PROPORCIONAR O MELHOR DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA FAIXA ETÁRIA	KIT	14



	CONTEMPLADA. - CONJUNTO CARTAZES EXPOSITORES PARA SALA DE AULA, IMPRESSOS EM PAPEL OFFSET, NA GRAMATURA DE 90G/M2, QUANTIDADE MÍNIMA: 10 UNIDADES. - ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A		
--	---	--	--

Os dados compilados na planilha acima, é um levantamento das quantidades necessárias com base no número de alunos matriculados e o corpo docente da rede municipal de Educação do município de Pacujá-CE.

ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

O preço estimado total da contratação é de **R\$ 865.462,65 (Oitocentos e sessenta e cinco mil, quatrocentos e sessenta e dois reais e sessenta e cinco centavos)**, tem como base as pesquisas de preços realizadas pelo setor de compras da prefeitura municipal de Pacujá- CE, conforme o mapa de preços e pesquisas em anexo.

5. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O objeto da contratação trata de itens semelhantes e passivos de agrupamentos, portanto, optou-se pela realização de licitação por Itens. A divisão em itens segmentados por características semelhantes e comuns ao mercado serve como estratégia competitiva na concorrência de preços, uma vez que permite aos fornecedores especializados em uma linha de produtos, oferecerem maiores descontos na composição do preço de um item. Justifica-se também a contratação por item, haja vista economicidade, já que a empresa contratada deverá fazer entregas a cada demanda, o que ocasionalmente oneraria o contrato caso o julgamento fosse realizado por item. Considerando a compatibilidade entre os itens por fazerem parte de uma mesma classificação ou categoria e a maior facilidade para a fiscalização e acompanhamento do contrato, esse meio foi visto como o mais vantajoso para o poder público, por apresentar vantagem econômica, técnica e de segurança. Justifica-se também a necessidade de preservar a integridade qualitativa do objeto, uma vez que a contratação visa formar um todo unitário. Diante disso, a participação de múltiplos fornecedores pode resultar na descontinuidade da padronização, assim como em desafios gerenciais e possivelmente aumento dos custos. Além disso, é crucial estabelecer um padrão de qualidade e eficiência que possa ser mantido ao longo das aquisições, o que se torna significativamente mais difícil quando se lida com diversos fornecedores.

6. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Não existem em andamento contratações correlatas ou interdependentes que venham a interferir ou merecer maiores cuidados no planejamento da futura contratação.

7. ALINHAMENTO COM PAC

Esta contratação está prevista no PCA 2024 do Município de Pacujá, que será devidamente publicado nos sítios oficiais.

8. DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A secretaria municipal de educação, ao realizar a aquisição de livros didáticos para o corpo docente e discente da rede pública municipal de ensino, espera alcançar diversos resultados positivos. Alguns deles incluem:

1. Melhoria da qualidade do ensino: A disponibilidade de materiais didáticos adequados pode contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, fornecendo suporte para os educadores e recursos para os alunos.
2. Alinhamento com as diretrizes curriculares: Os livros didáticos podem ser selecionados para atender às



necessidades específicas do currículo escolar, garantindo que estejam alinhados com as diretrizes educacionais e as competências esperadas.

3. Estímulo à leitura e ao conhecimento: A oferta de livros didáticos de qualidade pode incentivar o hábito da leitura entre os alunos, ampliando seus horizontes e promovendo o acesso ao conhecimento.

4. Capacitação dos docentes: Os livros podem servir como ferramentas de capacitação para os professores, auxiliando no aprimoramento de suas práticas pedagógicas e no desenvolvimento profissional.

5. Impacto positivo no desempenho acadêmico: A disponibilidade de materiais didáticos adequados pode contribuir para o aumento do interesse dos alunos pelo conteúdo escolar, refletindo-se em um possível impacto positivo em seu desempenho acadêmico.

Esses são alguns dos resultados desejados com a contratação e distribuição dos livros didáticos na rede pública de ensino. A secretaria Municipal de Pacujá-CE. Está comprometida em promover uma educação de qualidade e acessível a todos os estudantes da rede municipal de ensino desta municipalidade.

9. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS:

Mas se vislumbra providências as serem adotadas para a perfeita execução do contrato.

10. IMPACTOS AMBIENTAIS

Foram identificados alguns Impactos negativos que podem ser gerados pela aquisição pretendida, vejamos:

1. Uso de recursos naturais: A produção de livros requer o uso de papel, tinta e outros recursos naturais, o que pode resultar em desmatamento e impactos associados à extração desses materiais.

2. Emissões de carbono: O processo de produção e distribuição dos livros pode gerar emissões de carbono associadas ao transporte e à fabricação dos materiais.

Para minimizar os impactos ambientais negativos, é importante considerar opções como a utilização de materiais reciclados, a escolha de fornecedores com práticas sustentáveis, a promoção da reutilização dos livros em anos letivos futuros e a implementação de programas de reciclagem.

Portanto, ao realizar a aquisição de livros didáticos, é fundamental que a secretaria de educação leve em consideração esses possíveis impactos ambientais e busque formas de mitigá-los, promovendo práticas mais sustentáveis no contexto educacional.

11. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO:

11.1. Declaramos viável esta contratação, mostrando-se tecnicamente possível e fundamentalmente necessária, já que foi realizada de forma semelhante em anos anteriores e é essencial para manter e/ou melhorar o funcionamento do ensino na rede municipal. Ante o exposto, as informações anexadas são uma junção de tudo que foi considerado para justificar a manutenção e/ou aumento na quantidade dos produtos. Com a apresentação desses documentos e analisado o alinhamento entre eles, esta secretaria não vislumbra impossibilidade para a concessão. Vale ressaltar que o parecer, salvo melhor juízo, tem caráter meramente opinativo e não vinculativo.

Pacujá-CE, em 15 de março de 2024.

Breno de Abreu Lopes
Sec. de Educação