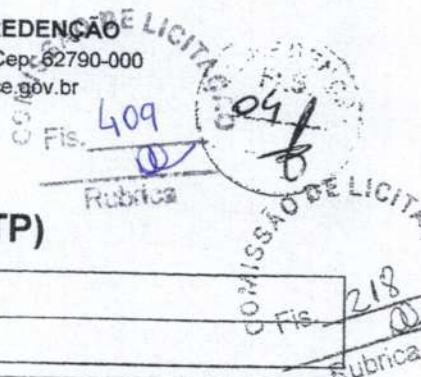




ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

ETP.25.09.02.3D6-01 - DATA: 02/09/2025	
Categoria:	MATERIAL
Órgão(s) vinculado(s)	
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	

1. PROBLEMA RESUMIDO

Problema de garantir a qualidade e diversidade de materiais pedagógicos para o desenvolvimento educacional de crianças, tornando essencial a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil por meio de registro de preço.

2. CLASSIFICAÇÃO DA PRETENSA CONTRATAÇÃO

O objeto de contratação pública descrito refere-se à aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil, com o intuito de enriquecer o acervo das escolas e promover o desenvolvimento educacional dos alunos. Dessa forma, o objeto se enquadra na categoria de bens e serviços comuns, conforme previsto na Lei 14.133 de licitações, que estabelece critérios para a realização de processos licitatórios.

A aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil por meio de registro de preços possibilita a administração pública a obtenção dos produtos de forma mais ágil e econômica, garantindo a qualidade e a variedade necessárias para atender às demandas das instituições de ensino. Além disso, a utilização do registro de preços contribui para a transparência e a eficiência na gestão dos recursos públicos, assegurando a seleção do fornecedor mais vantajoso para a administração.

3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria Municipal de Educação busca ampliar e qualificar o acervo literário das unidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental, por meio da aquisição de materiais que contemplem dois eixos estratégicos para a formação integral das crianças: literatura infantil musical e literatura voltada à educação para o trânsito.

A formação integral dos estudantes da rede pública municipal de ensino exige, entre outros fatores, a oferta de conteúdos educativos que promovam o desenvolvimento de competências socioambientais, culturais e de cidadania. A literatura, como instrumento pedagógico, exerce papel central na mediação desses saberes, permitindo que temas transversais sejam abordados de forma lúdica, reflexiva e significativa. Para o fortalecimento de políticas públicas adequadas ao mundo moderno para conscientização das nossas crianças.

A proposta de aquisição de acervo literário com foco nas referidas temáticas visa fortalecer o trabalho pedagógico nas escolas desse município, promovendo ações educativas que estejam em consonância com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com os marcos legais da educação brasileira.

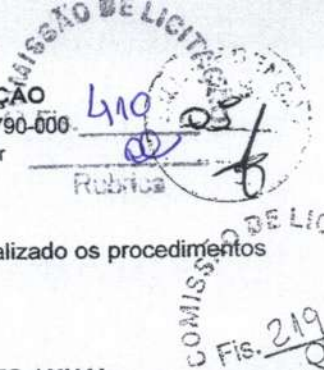
A leitura e a música são linguagens fundamentais no desenvolvimento integral das crianças, contempladas na BNCC como direitos de aprendizagem relacionados à expressão, imaginação, criatividade e convivência social.

A aquisição desses livros possibilita o estímulo ao gosto pela leitura desde a infância, promover o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, ampliar a sensibilidade estética e cultural, reforçar vínculos entre escola, criança e família por meio de projeto de leitura musical e apoiar professores com recursos literários e musicais de qualidade para uso em sala de aula.

A necessidade decorre da identificação, por parte da equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, da ausência de materiais pedagógicos específicos que contemplem essas temáticas de forma contextualizada e atrativa para os alunos. Tais conteúdos são essenciais para promover.

Além disso, os livros serão utilizados em projetos de leitura, atividades interdisciplinares, feiras temáticas e ações pedagógicas específicas promovidas pelas escolas municipais.

Por fim, deixamos em anexo os quantitativos dos alunos da rede de educação infantil e ensino fundamental I, que serão contemplados com a aquisição em questão, como também a justificativa técnica dos formadores que compõe a equipe pedagógica dessa secretaria sobre a escolha desse material.



Com todo o exposto solicito o prosseguimento desse processo de despesa para que seja realizado os procedimentos necessários.

4. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

A previsão no plano de contratação anual inclui a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil, visando atender às necessidades educacionais das escolas públicas. A contratação por registro de preço permite a compra futura e eventual, garantindo economia e agilidade nos processos de aquisição.

5. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

1. A contratada deverá apresentar comprovação de regularidade fiscal e trabalhista, conforme previsto na legislação vigente, para participar da licitação.
2. A contratada deverá comprovar experiência prévia na aquisição e fornecimento de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil, por meio de apresentação de atestados de capacidade técnica.
3. A contratada deverá disponibilizar um catálogo atualizado com os títulos disponíveis de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil, com informações detalhadas sobre cada obra, como autor, editora, ano de publicação, entre outros.
4. A contratada deverá garantir a qualidade dos livros fornecidos, comprovando a utilização de materiais e acabamentos adequados para o público infantil e infantojuvenil, de acordo com as normas técnicas e padrões de qualidade estabelecidos.
5. A contratada deverá apresentar proposta de preços competitiva e condizente com o mercado, considerando a quantidade e variedade de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil a serem adquiridos.
6. A contratada deverá garantir a entrega dos livros dentro do prazo estipulado no contrato, de forma a atender às necessidades da contratante e não comprometer o desenvolvimento das atividades pedagógicas.
7. A contratada deverá disponibilizar um canal de atendimento ao cliente eficiente e ágil, para esclarecimento de dúvidas, resolução de problemas e acompanhamento do processo de aquisição dos livros.

6. LEVANTAMENTO DE MERCADO

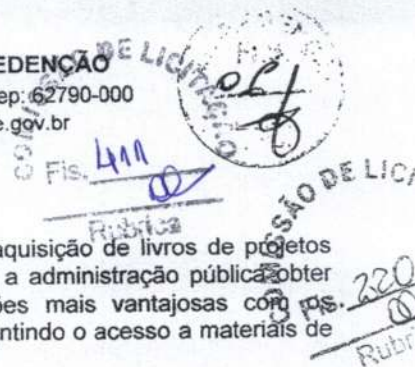
Após o exposto neste ETP, em meio a todo planejamento realizado pelo setor pedagógico dessa secretaria, deixamos por responsabilidade do setor de compras do município, a realização da cotação e mapa comparativo de preço médio de mercado fazendo com que esta secretaria parta do princípio da economicidade aos gastos públicos objetivando a contratação dos valores praticados em mercado em meio a todo o quantitativo estimado deste ETP, presando o que diz a Lei 14.133, ainda no art. 18 no inciso IV. Com todo o feito, prosseguindo para emissão do edital do processo licitatório a fim da contratação do objeto em questão.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

O objeto de contratação pública consiste na aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil, por meio de um registro de preços para futuras e eventuais compras. Esses livros são destinados a serem utilizados na sala de aula, visando enriquecer o acervo e promover a leitura entre crianças e adolescentes. A escolha desses livros deve levar em consideração não apenas a qualidade literária, mas também a adequação aos projetos pedagógicos das instituições de ensino, de forma a contribuir para o desenvolvimento educacional e cultural dos alunos.

Para atender aos requisitos da Lei 14.133 de licitações públicas do Brasil, o processo de contratação deve ser realizado de forma transparente e competitiva, garantindo a igualdade de condições entre os fornecedores interessados em participar. Além disso, é fundamental que os critérios de seleção dos livros sejam claros e objetivos, de modo a assegurar a qualidade e a relevância dos materiais adquiridos. A definição dos preços registrados também deve ser feita de forma criteriosa, levando em consideração o mercado editorial e garantindo a economicidade para a administração pública.

A aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil contribui para a formação de leitores críticos e reflexivos, estimulando o gosto pela leitura desde a infância. Além disso, esses materiais podem ser utilizados como ferramentas pedagógicas para o desenvolvimento de habilidades de interpretação, escrita e criatividade dos estudantes. Dessa forma, a contratação desses livros não apenas atende às necessidades das escolas, mas também promove a educação e a cultura.



Por fim, é importante ressaltar que a realização de um registro de preços para a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil representa uma oportunidade para a administração pública obter melhores condições de compra, por meio da negociação de preços e condições mais vantajosas com os fornecedores. Assim, a contratação pública se torna mais eficiente e econômica, garantindo o acesso a materiais de qualidade para a promoção da leitura e da educação nas instituições de ensino.

COLEÇÃO AMIGOS DO TRÂNSITO COMPOSTA POR 5 LIVROS DE LITERATURA COLEÇÃO AMIGOS DO TRÂNSITO COMPOSTA POR 5 LIVROS DE LITERATURA: O TREM, 52 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. O SEMÁFORO, SINAL LUMINOSO; 36 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. O CARRO FONFOM E A MOTO BIBI 48 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES; 40 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO; 44 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. AUTOR(A) ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	1785
PROJETO PEDAGÓGICO CANTO E ACALANTO – A COLEÇÃO DEVE ESTÁ ALINHADA A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E AOS MARCOS REGULATORIOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NO QUE TANGE OS ASPECTOS FONÉTICOS E SOCIOEMOCIONAIS. PROJETO PEDAGÓGICO CANTO E ACALANTO – A COLEÇÃO DEVE ESTÁ ALINHADA A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E AOS MARCOS REGULATORIOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NO QUE TANGE OS ASPECTOS FONÉTICOS E SOCIOEMOCIONAIS. LITERATURA: MAMÃE OVELHA E O CORNEIRINHO – 26 PÁGINAS CAPA: 22X26,9 CM, 4X4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX 250G.LD MIOLO: 26 PÁGINAS, 22X26,9CM, 4 CORES, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G. LOMBADA: 3MM, GRAMPEADO, DOBRADO, LAMINAÇÃO BOPP BRILHO FRENTE DA CAPA. AUTORA: MARGARIDA ROSA OU SIMILAR LITERATURA CANTA PASSARINHO- 34 PÁGINAS CAPA: 22X26,9 CM, 4X4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX 250G LD, MIOLO: 34 PÁGINAS, 22X26,9CM, 4 CORES, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G. LOMBADA: 3MM, GRAMPEADO, DOBRADO, LAMINAÇÃO BOPP BRILHO FRENTE DA CAPA. AUTORA: MARGARIDA ROSA OU SIMILAR. LITERATURA: O QUE TEM HOJE NA PRAIA - 38 PÁGINAS CAPA: 22X26,9 CM, 4X4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX 250G.LD MIOLO: 38 PÁGS., 22X26,9CM, 4 CORES, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G. LOMBADA:3MM, GRAMPEADO, DOBRADO, LAMINAÇÃO BOPP BRILHO FRENTE DA CAPA. AUTORA: MARGARIDA ROSA OU SIMILAR. LITERATURA: PASSEANDO PELO JARDIM - 46 PÁGINAS CAPA: 22X26,9 CM, 4X4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX 250G.LD MIOLO: 46 PÁGINAS, 22X26,9CM, 4 CORES, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G. LOMBADA:3MM, GRAMPEADO, DOBRADO, LAMINAÇÃO BOPP BRILHO FRENTE DA CAPA. AUTORA: MARGARIDA ROSA OU SIMILAR.	UNIDADE	977

8.2. ITENS, QUANTITATIVOS E VALORES ESTIMADOS

Descrição	Unid.	Quant	Valor Unit. R\$	Valor total R\$
-----------	-------	-------	-----------------	-----------------



COLEÇÃO AMIGOS DO TRÂNSITO COMPOSTA POR 5 LIVROS DE LITERATURA	UNIDADE	1785	360,00	642.600,00
PROJETO PEDAGÓGICO CANTO E ACALANTO – A COLEÇÃO DEVE ESTÁ ALINHADA A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E AOS MARCOS REGULATORIOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NO QUE TANGE OS ASPECTOS FONÉTICOS E SOCIOEMOCIONAIS.	UNIDADE	977	320,00	312.640,00

Considerando o(a) e o Art. 23 da Lei Federal nº 14.133/2021, o método aplicado para a definição do valor estimado, baseou-se em pesquisa simplificada de mercado, a fim de realizar o levantamento do eventual gasto com a solução escolhida, de modo a avaliar a vantajosidade e viabilidade econômica da opção;

Portanto, a estimativa preliminar para o atendimento da pretensa demanda é de R\$ 955.240,00 (novecentos e cinquenta e cinco mil duzentos e quarenta reais), dessa forma, tomando-se como parâmetro as pesquisas de preços realizadas.

9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O objeto de contratação pública para a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil não pode ser entregue de forma fracionada, devendo ser entregue de forma integral. Isso garante a disponibilidade imediata dos materiais necessários para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, contribuindo para a qualidade do ensino e aprendizagem dos alunos.

10. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O presente Estudo Técnico Preliminar (ETP) foi elaborado com base em dados objetivos, diagnóstico de necessidades reais do órgão, e análise criteriosa das alternativas disponíveis para atendimento à demanda identificada. A solução proposta encontra-se alinhada ao planejamento estratégico da instituição, notadamente no que se refere ao REGISTRO DE PREÇO PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE LIVROS DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE LITERATURA INFANTIL E INFANTOJUVENIL, atendendo aos princípios da economicidade, eficiência e eficácia previstos na Lei nº 14.133/2021. Todos os requisitos técnicos, quantitativos e qualitativos definidos estão em consonância com a realidade orçamentária, a capacidade operacional do órgão e as exigências legais aplicáveis. A justificativa da contratação, a escolha da solução mais adequada e a avaliação de riscos foram conduzidas de maneira integrada, garantindo coerência entre o problema identificado, os objetivos pretendidos e os meios adotados para sua superação. Dessa forma, considera-se que este ETP apresenta alinhamento pleno entre a necessidade da contratação, os resultados esperados, os requisitos técnicos propostos, os riscos avaliados e as diretrizes da administração pública, servindo como base sólida e consistente para as etapas subsequentes do processo de contratação.

11. RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação pública para a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil tem como principal objetivo garantir o acesso dos alunos a materiais de qualidade que estimulem o gosto pela leitura e contribuam para o desenvolvimento educacional. Com a implementação desses projetos, busca-se promover a formação de leitores críticos e criativos, além de incentivar a interação e o diálogo entre os estudantes, professores e familiares.

Além disso, a contratação desses livros visa enriquecer o acervo das escolas nas matérias pedagógicas, proporcionando uma diversidade de títulos e temas que atendam às diferentes faixas etárias e interesses dos alunos. Com a disponibilidade de materiais variados, é possível ampliar a diversidade literária dos estudantes, estimulando a imaginação, a empatia e o senso crítico, essenciais para a formação integral dos indivíduos.

Por fim, a aquisição desses livros por meio de registro de preço possibilita a economia de recursos públicos, garantindo a transparência e a eficiência na gestão dos recursos destinados à educação e no investimento na aplicação da educação infantil. Ao estabelecer um preço máximo para a aquisição dos materiais, a administração pública pode realizar compras de forma mais ágil e econômica, assegurando a qualidade e a adequação dos livros aos objetivos pedagógicos estabelecidos.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

A aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil pode gerar um impacto ambiental



significativo devido à produção de papel, tinta e transporte dos materiais. A extração de árvores para a produção de papel contribui para o desmatamento e a poluição do ar, enquanto a produção de tinta e o transporte dos livros geram emissões de carbono.

Além disso, o descarte inadequado dos livros pode resultar em mais resíduos sólidos nos aterros sanitários, contribuindo para a poluição do solo e da água. Para minimizar o impacto ambiental gerado por essa contratação, é importante considerar a utilização de papel reciclado e tintas eco-friendly na produção dos livros, bem como priorizar fornecedores locais para reduzir as emissões de carbono do transporte.

Outra solução seria incentivar a reutilização e a reciclagem dos livros após o seu uso, promovendo a conscientização ambiental entre os usuários e garantindo que os materiais sejam descartados de forma adequada. Dessa forma, é possível reduzir o impacto ambiental da aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil e promover práticas mais sustentáveis na educação.

13. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

O objeto em questão não é correlato e nem interdependente. A clareza na definição de relações entre objetos é fundamental.

14. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

1. Realizar pesquisa de mercado para identificar fornecedores que atendam às necessidades da Administração, levando em consideração a qualidade dos livros e os preços praticados.
2. Elaborar o edital de licitação, contendo todas as especificações técnicas dos livros a serem adquiridos, bem como os critérios de seleção dos fornecedores.
3. Realizar o processo licitatório, garantindo a transparência e a igualdade de condições para todos os participantes.
4. Capacitar os servidores responsáveis pela fiscalização e gestão do contrato, fornecendo informações sobre as cláusulas contratuais, os prazos de entrega dos livros e os procedimentos para a realização de eventuais ajustes.
5. Realizar a análise da documentação apresentada pelos fornecedores vencedores da licitação, verificando a regularidade fiscal e trabalhista das empresas.
6. Formalizar o contrato com o fornecedor selecionado, estabelecendo as obrigações de ambas as partes e os prazos de entrega dos livros.
7. Realizar o acompanhamento da execução do contrato, verificando o cumprimento das cláusulas estabelecidas e a qualidade dos livros recebidos.
8. Realizar a avaliação do fornecedor ao final do contrato, considerando o cumprimento das obrigações contratuais e a satisfação da Administração com os serviços prestados.

15. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

A contratação pública para a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil é uma iniciativa que atende aos princípios da administração pública previstos na Lei 14.133 de licitações. A Lei estabelece que as contratações devem ser realizadas de forma transparente, competitiva, eficiente e econômica, visando sempre o interesse público.

Neste contexto, a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil contribui para a promoção da educação e do desenvolvimento cultural das crianças e jovens, além de estimular o hábito da leitura desde cedo. Esses livros são ferramentas importantes para o trabalho dos educadores, auxiliando no planejamento e execução de atividades pedagógicas que estimulem a criatividade, a imaginação e o aprendizado dos alunos.

Ao realizar uma licitação para a contratação desses livros, a administração pública garante a seleção dos melhores fornecedores, com preços competitivos e qualidade garantida. Além disso, a modalidade de registro de preços permite a aquisição dos livros de forma gradual, de acordo com a demanda e disponibilidade orçamentária, garantindo a economicidade e a eficiência na utilização dos recursos públicos.

A contratação de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil também está alinhada com as diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que preconiza a valorização da leitura e o estímulo à formação de leitores críticos e reflexivos. Dessa forma, a aquisição desses materiais contribui para a melhoria da qualidade da educação e para a formação integral dos estudantes.



Portanto, a contratação pública para a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil é uma iniciativa viável e que atende aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, estabelecidos na Lei 14.133 de licitações. Por meio dessa ação, a administração pública promove a educação, o desenvolvimento cultural e o estímulo à leitura, contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, criativos e participativos.

16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

O objeto de contratação pública para a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil se mostra adequado para atender a necessidade a que se destina. A literatura infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, estimulando a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura. Além disso, os projetos pedagógicos presentes nos livros possibilitam a integração entre a leitura e o ensino, contribuindo para a formação de leitores críticos e reflexivos desde a infância.

A aquisição desses livros por meio de registro de preço permite que a administração pública tenha acesso a uma variedade de títulos e autores, garantindo a diversidade e qualidade das obras disponíveis para as escolas e instituições de ensino. Dessa forma, a contratação pública se mostra como uma estratégia eficaz para promover a educação e o desenvolvimento das crianças, possibilitando o acesso a materiais de qualidade que contribuam para a formação integral dos estudantes.

Diante disso, conclui-se que a contratação para a aquisição de livros de projetos pedagógicos de literatura infantil e infantojuvenil é adequada e essencial para atender a necessidade de fomentar a leitura e a educação desde a infância. A promoção da literatura infantil e dos projetos pedagógicos contribui para a formação de cidadãos críticos, criativos e participativos, fortalecendo o papel da escola como espaço de aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes.

Redenção-CE, 2 de Setembro de 2025.


Maria de Carmo de Sousa Silva
Coordenadora Pedagógica


Jane Cleia Pereira da Costa
Secretaria de Educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE REDENÇÃO
<https://transparencia.acontratacao.com.br/pmredencao/etp>
CHAVE: 3d65824c0a13e8417758ea807a431500





MATRIZ DE GERENCIAMENTO DE RISCOS

MR.25.09.02.3D6-01 - PC.25.09.02.3D6-01 - DATA: 02/09/2025

OBJETO

REGISTRO DE PREÇO PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE LIVROS DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE LITERATURA INFANTIL E INFANTOJUVENIL.

INTRODUÇÃO

O gerenciamento de riscos permite ações contínuas de planejamento, organização e controle dos recursos relacionados aos riscos que possam comprometer o sucesso da contratação, da execução do objeto e da gestão contratual.

O Mapa de Gerenciamento de Riscos deve conter a identificação e a análise dos principais riscos, consistindo na compreensão da natureza e determinação do nível de risco, que corresponde à combinação do impacto e de suas probabilidades que possam comprometer a efetividade da contratação, bem como o alcance dos resultados pretendidos com a solução de TIC.

Para cada risco identificado, define-se: a probabilidade de ocorrência dos eventos, os possíveis danos e impacto caso o risco ocorra, possíveis ações preventivas e de contingência (respostas aos riscos), a identificação de responsáveis pelas ações, bem como o registro e o acompanhamento das ações de tratamento dos riscos.

EXPLICATIVO DOS ÍNDICES

A avaliação da probabilidade e do impacto deverá ser analisada em uma escala de 1 a 5, conforme definida na tabela abaixo.

ESCALA DA PROBABILIDADE			ESCALA DE IMPÁCTO		
Descritor	Descrição	Nível	Descritor	Descrição	Nível
Muito baixa	Evento extraordinário, sem histórico de ocorrência.	1	Muito baixo	Impacto insignificante nos objetivos.	1
Baixa	Evento casual e inesperado, muito embora raro, há histórico de sua	2	Baixo	Impacto mínimo nos objetivos.	2
Média	Evento esperado, de frequência reduzida, e com histórico de ocorrência	3	Médio	Impacto mediano nos objetivos, com possibilidade de recuperação.	3
Alta	Evento usual, com histórico de ocorrência amplamente conhecido.	4	Alto	Impacto significativo nos objetivos, com possibilidade remota de	4
Muito Alta	Evento repetitivo e constante.	5	Muito Alto	Impacto máximo nos objetivos, sem possibilidade de recuperação.	5

Após o resultado do cálculo de probabilidade x impacto será obtido o nível do risco, que poderá ser classificado como baixo, médio, elevado e extremo, conforme tabela abaixo:

Tratar o risco consiste em propor ações para prevenir, transferir, mitigar ou aceitar o risco. Neste campo, deve-se descrever a ação/resposta mais adequada para o tratamento do risco identificado.

NÍVEL DE RISCO	
1 - 2	Baixo
3 - 6	Médio
8 - 12	Elevado
15 - 25	Extremo



MATRIZ DE GERENCIAMENTO DE RISCOS
MR.25.09.02.3D6-01 - PC.25.09.02.3D6-01 - DATA: 02/09/2025

RESUMO GERAL DOS RISCOS

Risco	Fase Descrição do risco	Probabilidade Impacto	P X I Nível
R-01	GESTÃO DE CONTRATOS NÃO CUMPRIMENTO DAS CLÁUSULAS CONTRATUAIS	3. MÉDIA 5. MUITO ALTO	P X I = 15 EXTREMO

Quantidade total de riscos: 1



MATRIZ DE GERENCIAMENTO DE RISCOS
MR.25.09.02.3D6-01 - PC.25.09.02.3D6-01 - DATA: 02/09/2025

DETALHAMENTO DOS RISCOS

R-01 - NÃO CUMPRIMENTO DAS CLÁUSULAS CONTRATUAIS			
Categoria:	GESTÃO DE CONTRATOS		
Probabilidade:	3. MÉDIA	P X I:	15
Impacto:	5. MUITO ALTO	Nível:	EXTREMO
Informações das causas O não cumprimento das cláusulas contratuais pode ocorrer devido a falta de entendimento das obrigações, má fé das partes ou mudanças nas condições do contrato.			
Ações preventivas 1. Realizar uma análise detalhada das cláusulas contratuais antes da assinatura. 2. Estabelecer um sistema de monitoramento regular do cumprimento das cláusulas. 3. Manter uma comunicação aberta e transparente com todas as partes envolvidas. 4. Estabelecer penalidades claras em caso de descumprimento das cláusulas contratuais. 5. Realizar reuniões periódicas para revisão e atualização do contrato, se necessário. 6. Garantir que todas as partes envolvidas tenham pleno entendimento das cláusulas contratuais.			
Responsável por ações preventivas: LICITAÇÃO / FISCAL DE CONTRATO			
Ações de contingência 1. Realizar monitoramento constante das cláusulas contratuais. 2. Estabelecer um plano de ação para lidar com possíveis descumprimentos. 3. Manter uma comunicação eficiente com todas as partes envolvidas. 4. Estabelecer penalidades claras em caso de não cumprimento das cláusulas.			
Responsável por ações de contingência: LICITAÇÃO / FISCAL DE CONTRATO			

Redenção-CE, 2 de Setembro de 2025.

Maria do Carmo de Sousa Silva
Coordenadora Pedagógica

Jane Cleia Pereira da Costa
Secretaria de Educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE REDENÇÃO
<https://transparencia.acontratacao.com.br/pmredencao/etp>
CHAVE: 3d65824c0a13e8417758ea807a431500

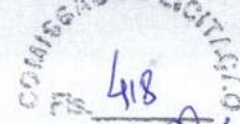




Governo Municipal de

Redenção

Nossa terra, nossa história, nosso povo



Fis. 22

ANEXO I – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



Secretaria da Educação
Praça Francisco Ferreira da Silva,
Parque da Liberdade, CEP 62.970-
Redenção, CE – CNPJ 07.756.646/0001-
E-mail: educacao@redencao.ce.gov.br



ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO:

LOTE 1 - MATERIAL DIDÁTICO ENSINO PRÉ ESCOLAR

14
FIS. 228

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT. TOTAL
1	PROJETO PEDAGÓGICO CANTO E ACALANTO - A COLEÇÃO DEVE ESTÁ ALINHADA A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E AOS MARCOS REGULATORIOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NO QUE TANGE OS ASPECTOS FONÉTICOS E SOCIOEMOCIONAIS. LITERATURA: MAMÃE OVELHA E O CORNEIRINHO - 26 PÁGINAS CAPA: 22X26,9 CM, 4X4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX 250G.LD MIOLO: 26 PÁGINAS, 22X26,9CM, 4 CORES, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G. LOMBADA: 3MM, GRAMPEADO, DOBRADO, LAMINAÇÃO BOPP BRILHO FRENTE DA CAPA. AUTORA: MARGARIDA ROSA OU SIMILAR LITERATURA CANTA PASSARINHO- 34 PÁGINAS CAPA: 22X26,9 CM, 4X4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX 250G LD, MIOLO: 34 PÁGINAS, 22X26,9CM, 4 CORES, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G. LOMBADA: 3MM, GRAMPEADO, DOBRADO, LAMINAÇÃO BOPP BRILHO FRENTE DA CAPA. AUTORA: MARGARIDA ROSA OU SIMILAR. LITERATURA: O QUE TEM HOJE NA PRAIA - 38 PÁGINAS CAPA: 22X26,9 CM, 4X4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX 250G.LD MIOLO: 38 PÁGS., 22X26,9CM, 4 CORES, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G. LOMBADA:3MM, GRAMPEADO, DOBRADO, LAMINAÇÃO BOPP BRILHO FRENTE DA CAPA. AUTORA: MARGARIDA ROSA OU SIMILAR. LITERATURA: PASSEANDO PELO JARDIM - 46 PÁGINAS CAPA: 22X26,9 CM, 4X4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX 250G.LD MIOLO: 46 PÁGINAS, 22X26,9CM, 4 CORES, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G. LOMBADA:3MM, GRAMPEADO, DOBRADO,	UNID	977



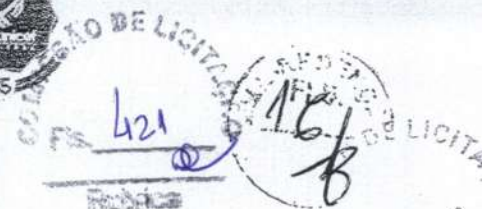
420
15
Fevereiro15
FevereiroCOMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fis. 229
Rubrica

	LAMINAÇÃO BOPP BRILHO FRENTE DA CAPA. AUTORA: MARGARIDA ROSA OU SIMILAR.		
--	---	--	--

**LOTE 2- MATERIAL DIDÁTICO ENSINO FUNDAMENTAL I DO 1º
AO 4 ANO.**

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT. TOTAL
1	COLEÇÃO AMIGOS DO TRÂNSITO COMPOSTA POR 5 LIVROS DE LITERATURA: O TREM, 52 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. O SEMÁFORO, SINAL LUMINOSO; 36 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. O CARRO FONFOM E A MOTO BIBI 48 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES; 40 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO; 44 PÁGINAS, 4X4 CORES, EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 115G GRAMPEADO. AUTOR(A) ABIMADABE VIEIRA	UNID	1785



**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- a) Estimular a consciência fonológica por meio de rimas, repetições e ritmo presentes em textos cantados ou musicados.
- b) Ampliar o vocabulário e a fluência verbal, promovendo a escuta atenta e a expressão oral em ambientes lúdicos.
- c) Promover a coordenação motora e rítmica através da interação com músicas e canções que envolvam gestos, danças e brincadeiras corporais.
- d) Desenvolver a atenção, concentração e memória auditiva a partir da repetição de melodias, refrões e sequências narrativas musicais.
- e) Favorecer a interpretação e compreensão de textos por meio da escuta ativa e análise das mensagens contidas em canções e histórias rimadas.
- f) Reforçar valores e atitudes positivas através de letras e histórias que abordem amizade, respeito, empatia, autocontrole e resolução de conflitos.
- g) Criar ambientes afetivos de aprendizagem, tornando o espaço escolar mais acolhedor, alegre e emocionalmente seguro.
- h) Estimular a criatividade e a imaginação, com atividades que integrem sons, histórias e ilustrações.
- i) Fomentar a expressão dos sentimentos e emoções, dando voz às experiências subjetivas dos alunos por meio da linguagem musical e literária.
- j) Promover a convivência social e a escuta do outro, valorizando a cooperação, o diálogo e a interação nas rodas de leitura e rodas musicais.
- k) Facilitar a aprendizagem de regras sociais e a organização temporal e espacial por meio de canções e narrativas com sequência lógica.
- l) Desenvolver a identidade e a autoestima dos alunos, através da valorização de suas expressões culturais, linguísticas e musicais.
- m) Apoiar o processo de alfabetização com o uso de canções que favoreçam a identificação de fonemas, sílabas e estruturas sonoras da língua.





DAS AMOSTRAS

A avaliação das amostras se dará em data e horário estipulados pelo Pregoeiro, de até 72 (setenta e duas) horas após o Certame, sendo exigida apenas do licitante provisoriamente classificado em primeiro lugar, de acordo com a ordem de classificação.

Os itens do lote I e II deverão ser apresentados de acordo com as especificações idênticas da proposta de preço. Estas amostras devem ser apresentadas UNITARIAMENTE PARA CADA ITEM.

Ficará à secretaria de educação gerenciadora do Registro de Preço, montar sua comissão técnica para a avaliação do material. O material será apresentado na sede da secretaria de Educação localizado na **Rua Santos Dumont, Parque da Liberdade, S/N, Centro, Redenção – CE**, sob pena de preclusão do direito, bem como da eliminação sumária do Licitante/Proponente no processo licitatório, podendo assim a Pregoeiro/Agente de Contratação responsável, proceder com a convocação em ordem classificatória dos demais remanescentes, a fim do atendimento solicitado.

O licitante vencedor, terá que trazer junto com o material uma via de sua proposta de preço, apresentada no certame licitatório.

Após a avaliação do material, o órgão gerenciador do registro de preço com sua comissão técnica apresentará a comissão de licitação do município um relatório com a avaliação dos produtos mencionados por altos, caso favorável a empresa será classificada sendo por fim a vencedora do certame.



**BASE LEGAL E PEDAGÓGICA**

A aquisição dos materiais está respaldada por diversas diretrizes legais e normativas educacionais, entre as quais destacam-se:

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): reconhece as temáticas transversais como fundamentais na formação cidadã dos estudantes. A BNCC define a competência geral nº 10 como: *“agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários”*, o que inclui a valorização da vida, o respeito ao meio ambiente e a convivência segura no trânsito.

Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997) – Art. 76: dispõe que a educação para o trânsito será promovida nas escolas de forma transversal e contínua.

Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 4/2010): reconhecem a educação ambiental e a educação para o trânsito como temas transversais que devem permear o currículo da Educação Básica.

Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014): estabelece metas que incentivam o desenvolvimento de competências relacionadas à sustentabilidade, à cultura de paz e ao respeito ao meio ambiente e à vida.





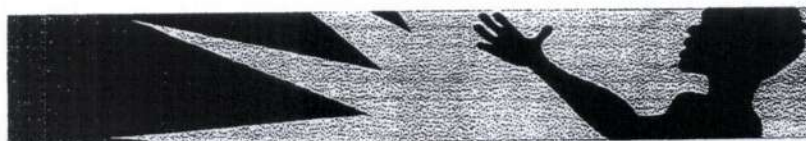
Governo Municipal de

Redenção

Nossa força, nossa liberdade, nossa vida



ANEXO II – MATRICULA ESCOLAR COM OS QUANTITATIVOS DOS ALUNOS POR ESCOLA.



Secretaria da Educação
Praça Francisco Ferreira da Silva,
Parque da Liberdade, CEP 62.970-000
Redenção, CE – CNPJ 07.756.646/0001-91
E-mail: educacao@redencao.ce.gov.br



MATRICULA ATUALIZADA ALUNOS – ENSINO PRÉ ESCOLAR E ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 4º ANO

Nº	ESCOLAS	INF 4	INF 5	TOTAL	1º	2º	3º	4º	TOTAL
1	ANTONIO BARBOSA EMEIEF	27	23	50	21	36	23	34	114
2	ANTONIO JACO EMEIEF DEPUTADO			0		37	71	49	157
3	DR EDMILSON BARROS DE OLIVEIRA EMEIEF			0	58	69	56	70	253
4	FRANCISCA ARRUDA DE PONTES CEI	67	70	137					0
5	FRANCISCO JANUARIO DA COSTA EMEIEF	18	18	36	20	10	13	25	68
6	FRANCISCO RAIMUNDO DE LIMA EMEIEF	11	16	27					0
7	HERMÍNIO GOMES EMEIEF	9	7	16					0
8	HORTENCIO HENRIQUE DAMASCENO EMEIEF MAJOR	8	10	18	6	8			14
9	JOAO ALVES GOUVEIA EMEIEF			0	10	10	9	14	43
10	JOAO FRAGOSO FILHO EMEIEF	5	5	10				6	6
11	JOAQUIM JOSE DA SILVA EMEIEF	6	10	16	9	7	8	4	28
12	JOAQUIM SIMAO DE OLIVEIRA EMEIEF CEL.			0	12	19	13	11	55
13	LUIS DIAS DAMASCENO EMEIEF	15	12	27	21	21	21	30	93
14	MANOEL SARAIVA DE SOUSA EMEIEF	4	9	13	8	10	7	14	39
15	MARIA DO CARMO OLIVEIRA GONÇALVES CEI		111	111					0
16	NEIDE TINOCO EMEIEF	17	25	42	13	20	9	18	60
17	NOSSA SENHORA DE LOURDES CEI	15	10	25					0
18	PEDRO FERNANDES DA COSTA CEI	106		106					0
19	RICARDO FERREIRA DE CASTRO CEI	43	50	93					0
20	SEBASTIAO JOSE BEZERRA EMEIEF	20	28	48	28	20	26	34	108
21	TEODORO CONRADO DA SILVEIRA EMEIEF	7	6	13	2	4	5	3	14
22	TERTO VENANCIO EMEIEF			0	117	79	52	79	327
23	VICENTE FERREIRA DO VALE EMEIEF CEL.			0	37	31	30	31	129
TOTAL		378	410	788	362	381	343	422	1508
ACRÉSCIMO DE 15% POSSÍVEL ACRÉSCIMO NO DECORRER DO ANO LETIVO		435	472	907	417	439	395	486	1735

*70 PROFESSORES ENSINO PRÉ ESCOLAR

*50 PROFESSORES ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 4º ANO





Governo Municipal de

Redenção

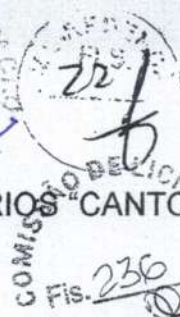
Assim Tardou, nasceu, nasceu, nasceu, nasceu, nasceu



ANEXO III – PARECER PEDAGÓGICO



Secretaria da Educação
Praça Francisco Ferreira da Silva,
Parque da Liberdade, CEP 62.900-000
Redenção, CE – CNPJ 07.756.646/0001-91
E-mail: educacao@redencao.ce.gov.br



PARECER TÉCNICO SOBRE A AQUISIÇÃO DOS PROJETOS LITERÁRIOS “CANTO E ACALANTO” E “AMIGOS DO TRÂNSITO”

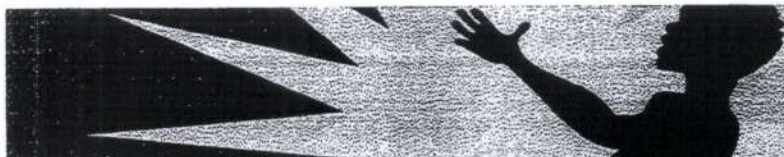
Em consonância com a importância da aquisição de projetos literários que contemplem abordagens sonoras, fonéticas, socioemocionais e de educação para o trânsito — com o objetivo de fortalecer o processo de ensino e aprendizagem nas escolas municipais —, propõe-se a aquisição das coleções “Canto e Acalanto” e “Amigos do Trânsito”, conforme previsto nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e demais normativas vigentes.

Considerando a relevância de uma formação integral da criança nos anos iniciais, é fundamental respeitar suas fases de desenvolvimento, ampliando desde os primeiros anos de escolarização o repertório cultural, emocional e cidadão. Nesse sentido, a aquisição dos referidos projetos visa não apenas enriquecer o acervo das unidades escolares, mas também oferecer aos professores recursos didáticos alinhados às competências essenciais da BNCC.

A BNCC estabelece como metas o desenvolvimento de competências gerais que envolvem a valorização da cultura, o respeito mútuo, a responsabilidade social e o exercício da cidadania. Através da literatura — especialmente aquela que envolve linguagem sonora e musical, como nos livros de acalanto —, é possível trabalhar aspectos fundamentais da oralidade, da consciência fonológica e da expressividade. Tais competências são essenciais nos processos de alfabetização e letramento, conforme os direitos de aprendizagem da Educação Infantil e os campos de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “O eu, o outro e o nós”.

A coleção “Canto e Acalanto” está alinhada à BNCC e aos marcos regulatórios do Ministério da Educação, especialmente no que se refere aos aspectos fonéticos e socioemocionais. A obra promove ludicidade, acolhimento, empatia e o fortalecimento de vínculos afetivos, tanto no ambiente escolar quanto no familiar.

Por sua vez, a coleção “Amigos do Trânsito”, composta por cinco títulos de literatura infantil, está em conformidade com o Art. 76 do Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997), que estabelece a obrigatoriedade da inserção da educação para o trânsito em todos os níveis de ensino. A proposta dos livros é promover, desde a infância, a conscientização sobre segurança viária, respeito às regras de trânsito e convivência cidadã no espaço urbano, de forma lúdica e acessível às crianças.





Outro aspecto relevante desta proposta é o incentivo à participação ativa da família no processo educacional. Os livros, ao abordarem temas cotidianos de forma poética e musical, convidam pais e responsáveis a se envolverem na leitura compartilhada e nas atividades pedagógicas decorrentes, fortalecendo a parceria escola-família — diretriz fundamental da política de educação integral.

Além disso, a literatura infantil com abordagem sonora e afetiva favorece momentos de convivência, escuta sensível e construção de memórias afetivas, contribuindo diretamente para o desenvolvimento socioemocional das crianças — um aspecto cada vez mais valorizado nas práticas pedagógicas contemporâneas.

A unificação da aquisição dos materiais em um único certame, contemplando dois projetos com naturezas pedagógicas complementares — fonética/socioemocional (Canto e Acalanto) e cidadania/trânsito (Amigos do Trânsito) — representa uma estratégia eficiente do ponto de vista administrativo. Tal medida promove racionalidade, economicidade e otimização dos recursos públicos. Essa integração também possibilita uma abordagem curricular mais interdisciplinar, enriquecendo o planejamento pedagógico dos professores e oferecendo múltiplas possibilidades de trabalho com as turmas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais.

Obras incluídas na proposta: Coleção "Canto e Acalanto":

- **Mamãe Ovelha e o Cordeirinho**
- **Canta Passarinho**
- **O Que Tem Hoje na Praia?**
- **Passeando pelo Jardim**

Coleção "Amigos do Trânsito":

- **O Trem, o Semáforo, Sinal Luminoso**
- **O Carro Fonfom e a Moto Bibi**
- **A Notável Faixa de Pedestres**
- **A Família de Duda no Trânsito**





Diante do exposto, este parecer é favorável à aquisição das coleções “Canto e Acalanto” e “Amigos do Trânsito”, considerando: a aderência às competências da BNCC, a conformidade com o Código de Trânsito Brasileiro, a valorização da cultura oral, musical e do desenvolvimento socioemocional, o fortalecimento da cidadania desde os primeiros anos escolares, o estímulo à parceria entre escola e família, a racionalidade administrativa na aquisição de recursos pedagógicos complementares. Compreendendo que a implementação desses materiais nas escolas municipais contribuirá significativamente para a qualificação do ensino, promovendo uma educação mais inclusiva, sensível e cidadã, e para a formação de sujeitos críticos, criativos e socialmente responsáveis.

Recomenda-se, portanto, a aprovação da proposta de aquisição.

Redenção - CE, 02 de setembro de 2025

Maria do Carmo de Souza Silva

Professora Maria do Carmo de Souza Silva

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE ENSINO E GERENTE DO PAIC INTEGRAL

Antonio Flávio Maciel de Souza Júnior

Professor Antonio Flávio Maciel de Souza Júnior

COORDENADOR MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rocicler Oliveira da Silva

Professora Rocicler Oliveira da Silva

FORMADORA MUNICIPAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria José Alves da Silva Souza

Professora Maria José Alves Da Silva Souza

COORDENADORA MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Adeline de Lima Gouveia

Professora Adeline De Lima Gouveia

FORMADORA MUNICIPAL DE PROFESSORES - LITERATURA





Governo Municipal de

Redenção

Nossa força, nossa história, nosso povo



ANEXO II

(MODELO A)

MODELO DE CARTA DE APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 040/2025 – SRP

Ao Pregoeiro da PREFEITURA MUNICIPAL DE REDENÇÃO,

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNID. MEDIDA	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL

Valor Total e final por extenso **do LOTE:**

R\$.....(.....)

Previsão de Entrega:

Validade da proposta:



Governo Municipal de

Redenção

Nossa força, nossa história, nosso povo

**ANEXO II****(MODELO B)****MODELO DE CARTA DE APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA FINAL PARA PRESTAÇÃO DOS SERVIÇO/FORNECIMENTO****A SER APRESENTADA APÓS A DISPUTA E READEQUADA AO ÚLTIMO LANCE****TIMBRE DA EMPRESA**

(Nome da empresa, CNPJ e endereço da empresa)

AO (A) PREGOEIRO (A) do xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

LICITAÇÃO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 040/2025 – PROCESSO Nº **/20__

Fornecedor:

CNPJ:

Inscrição Estadual:

Endereço:

Bairro:

CEP:

Cidade:

Estado:

Telefone:

E-mail:

Banco:

Agência:

Conta Corrente:

VALIDADE DA PROPOSTA: no mínimo 60 (sessenta) dias.

PREVISÃO DE ENTREGA:

CONCORDAMOS COM TODAS AS CONDIÇÕES DO EDITAL:

Senhor Fornecedor: Para sua maior segurança, observe as condições estabelecidas no Edital:

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANT	UNIDADE	MÉDIO	
				UNITÁRIO	TOTAL

Valor Total e final por extenso do **LOTE:**
R\$(.....)

NO CASO DE MICROEMPRESA E EMPRESA DE PEQUENO PORTE, ASSINALE:

() Declaramos para os devidos fins, que somos Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte, nos termos da Lei Complementar nº 123/2006 e suas alterações, e que fazemos prova de tal condição com os documentos enviados – DOCUMENTAÇÃO, conforme previsto no Edital.

IMPORTANTE:

1. Fica a municipalidade com o direito assegurado de contratar ou rejeitar esta proposta se assim lhe convier, sem que ao fornecedor caiba qualquer reclamação ou indenização.



Governo Municipal de

Redenção

Nossa força, nossa história, nosso povo



2. A assinatura do fornecedor implica na sua total aceitação das regras deste processo licitatório.

➤ Declaramos que nesta proposta estão incluídas eventuais vantagens e/ou abatimentos, impostos, transporte (carga e descarga) até o destino, taxas e encargos sociais, obrigações trabalhistas, previdenciárias, fiscais e comerciais e outras quaisquer que incidam sobre a contratação.

XXXXX de de 20__.

Nome da empresa + Carimbo

Nome do responsável legal da empresa

RG do responsável

CPF do responsável



ANEXO III

(MODELO A)

MODELO DE DECLARAÇÃO

TIMBRE DA EMPRESA

(Nome da empresa, CNPJ e endereço da empresa)

DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, sob as penas da Lei, para os fins de habilitação, na Licitação Pregão Eletrônico nº **/20__ – Processo nº **/20__, instaurada pelo xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, que a empresa:

- 1 - Cumpre ao disposto nos incisos XXXIII do art. 7º da Constituição Federal e inciso VI do art. 68 da Lei Federal nº 14.133/21, de que não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso e insalubre e não emprega menor de 16 anos, ressalvado, quando for o caso, o menor, a partir de 14 anos, na condição de aprendiz, nos termos do modelo anexo ao Decreto Federal nº 4.358, de 05 de setembro de 2002, que regulamenta a Lei nº 9.584, de 27 de outubro de 2002;
- 2 - Não está impedida de contratar com a Administração Pública;
- 3 - Não foi declarada inidônea por ato do Poder Público;
- 4 - Não incorre nas demais condições impeditivas da lei 14.133/21.
- 5 - Que inexistem fatos impeditivos a sua habilitação.

_____, ... de de 20__.



Governo Municipal de

Redenção

Nossa força, nossa história, nosso povo



Nome da empresa + Carimbo

Nome do responsável legal da empresa

RG do responsável

CPF do responsável

ANEXO III

(MODELO B)

DECLARAÇÃO DE CONHECIMENTO E ATENDIMENTO ÀS CONDIÇÕES DO EDITAL

TIMBRE DA EMPRESA

(Nome da empresa, CNPJ e endereço da empresa)

Declaramos para todos os fins de direito, que conhecemos o objeto do pregão e os termos constantes no Edital Pregão Eletrônico nº **/20__ – Processo nº **/20__ e seu(s) ANEXOS e do Regulamento bem como temos todas as condições de cumprir as exigências ali contidas no que concerne à apresentação de documentação para fim de habilitação.

Data:

Nome da empresa + Carimbo

Nome do responsável legal da empresa

RG do responsável

CPF do responsável



Governo Municipal de

Redenção

Nossa força, nossa história, nosso povo



ANEXO III
(MODELO C)

DECLARAÇÃO INEXISTÊNCIA DE FATO SUPERVENIENTE IMPEDITIVO

NOME DA EMPRESA _____ CNPJ OU CIC _____ SEDI-
ADA _____ (endereço completo), declara, sob as penas da lei, que até a presente
data inexistem fatos supervenientes impeditivos para sua habilitação no presente pro-
cesso licitatório, ciente da obrigatoriedade de declarar ocorrências posteriores.

.....

data

.....

(representante legal, RG e CPF)