

EDITAL

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC

CONTRATANTE (UASG): 981547

OBJETO

Pré-qualificação de livros didáticos do Ensino Infantil e Fundamental apresentados por editora, livraria ou distribuidoras, livrarias ou distribuidoras, visando futuras aquisições de livros didáticos através de processos licitatórios na modalidade pregão eletrônico com critério de julgamento de menor preço, para atender a rede municipal de ensino de São Benedito/CE

**PERÍODO DE APRESENTAÇÃO DO OBJETO
DE 11/06/2026 À 26/06/2026**

Sumário

1. DO OBJETO	3
2. DAS INSCRIÇÕES E ENTREGA DO MATERIAL	3
3. DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) A SEREM APRESENTADOS	4
4. DE ANÁLISE	7
5. DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)	8
6. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)	8
7. DA AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) APROVADOS	8
8. DOS DIREITOS AUTORAIS	9
9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS	9
3. DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) A SEREM APRESENTADOS	11
5. DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)	15

EDITAL

**MUNICÍPIO DE SÃO BENEDITO/CE - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC
(PROCESSO ADMINISTRATIVO nº 2026.03.02.01)**

Torna-se público que o(a) **MUNICÍPIO DE SÃO BENEDITO/CE** através da **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**, neste ato representada pela Secretária Municipal de Educação, Lúcia de Fátima Gonçalves de Paula, sediado(a) à **Rua Paulo Marques, 378, Centro, CEP: 62.370-000, São Benedito/CE**, realizará a Pré-Qualificação Nº 90005.2026-PQSEDUC, nos termos da [Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021](#), do Decreto Municipal nº 54, de 27 de Dezembro de 2023, e demais legislação aplicável e, ainda, de acordo com as condições estabelecidas neste Edital.

1. DO OBJETO

- 1.1. O objeto do presente edital é a **Pré-qualificação de livros didáticos do Ensino Infantil e Fundamental apresentados por editora, livraria ou distribuidora, visando futuras aquisições de livros didáticos através de processos licitatórios na modalidade pregão eletrônico com critério de julgamento de menor preço, para atender a rede municipal de ensino de São Benedito/CE**, conforme condições e exigências estabelecidas neste Edital e seus anexos.

2. DAS INSCRIÇÕES E ENTREGA DO MATERIAL

- 2.1. A inscrição e entrega do material (livros didáticos) para análise, será de forma presencial na Secretaria de Educação do Município de São Benedito/CE, localizada na localizada à Rua João Cajazeiras de Almeida, nº 116, Castelo, São Benedito/CE, no horário de expediente da Secretaria de Educação durante o **período de 11/06/2026 à 26/06/2026**.
- 2.2. A presente pré-qualificação será permanente, ficando aberta para recebimento de novos materiais (livros didáticos) mesmo após o período especificado no subitem anterior.
- 2.3. As avaliações dos materiais (livros didáticos) apresentados serão realizadas em até 05 (cinco) dias úteis após período de recebimento de cada ciclo de análise, por uma Comissão de Avaliação nomeada através de portaria pela autoridade competente.
- 2.4. Novas análises serão realizadas com periodicidade quadrimestral, de maneira ininterrupta, a partir do primeiro ciclo.
- 2.5. Caso necessário a Comissão de Avaliação poderá a qualquer tempo se reunir para análise dos materiais apresentados.
- 2.6. Para cada Ciclo de Análise, a editora, livraria ou distribuidora poderá apresentar 1 (um) título em cada uma das categorias abaixo relacionadas:
- I) Categoria 01 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Socioemocional;**
II) Categoria 02 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Educação Financeira;
III) Categoria 03 – Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) - Livro Educação Física;
IV) Categoria 04 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Material Complementar de Língua Portuguesa e Matemática;
V) Categoria 05 – (Infantil IV e V) 4 e 5 anos - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) - Livro Língua Portuguesa e Matemática;
VI) Categoria 06 – Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) - Livro Educação Computacional;
VII) Categoria 07 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Empreendedorismo.
- 2.7. Para todas as categorias, não serão aceitos livros técnicos, somente obras de literatura.
- 2.8. Caso a editora, livraria ou distribuidora apresente um número de títulos superior ao indicado neste edital, os que excederem serão automaticamente desclassificados.
- 2.9. Não serão analisados os livros que já vigorem na relação dos títulos de pré-qualificados por tempo inferior a 12 (doze) meses, salvo se com o intuito de renovação em ciclo de análise imediatamente anterior ao fim da validade da pré-qualificação.

2.10. A pré-qualificação terá validade de 12 (doze) meses podendo ser atualizada qualquer tempo, respeitados os ciclos de análise.

3. DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) A SEREM APRESENTADOS

3.1. Serão qualificados materiais (livros didáticos) para as seguintes categorias:

Item	Quantidade	Unidade	Especificação Detalhada
Categoria 01 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Socioemocional			
1	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
2	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
3	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
4	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
5	620	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
6	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
7	620	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
8	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
9	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
10	40	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
11	2.665	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º, 7º, 8º e 9º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria).
12	135	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º, 7º, 8º e 9º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria).
Categoria 02 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Educação Financeira			
13	50	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
14	90	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
15	45	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
16	40	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
17	135	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
18	180	Unidade	464248 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
19	230	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).

20	230	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
21	380	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
Categoria 03 – Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) - Livro Educação Física			
22	180	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) 1; Educação Física (Especificação própria).
23	32	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) 1; Educação Física (Especificação própria).
24	230	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) 1; Educação Física (Especificação própria).
25	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) 1; Educação Física (Especificação própria).
26	290	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) 1; Educação Física (Especificação própria).
27	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) 1; Educação Física (Especificação própria).
28	380	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) 1; Educação Física (Especificação própria).
29	30	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) 1; Educação Física (Especificação própria).
Categoria 04 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Material Complementar de Língua Portuguesa e Matemática			
30	650	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Livros de Literatura Infantil (Especificação própria).
31	35	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano – (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Cartazes educativos (Especificação própria).
32	650	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Livros de Literatura Infantil.
33	35	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Cartazes educativos (Especificação própria).
34	620	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Livros de Literatura Infantil 4; Produção Textual (Especificação própria).
35	35	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano – (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Cartazes educativos 4; Produção Textual (Especificação própria).
36	620	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
37	35	Unidade	464248 - Livro didático (Ensino Fundamental) – 4º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual 4; Cartazes educativos (Especificação própria).
38	650	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual; (Especificação própria).
39	40	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual 4; Cartazes educativos.

40	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
41	32	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
42	635	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
43	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
44	610	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
45	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
46	690	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual; 4; Ciências da Natureza 5; Ciências Humanas (Especificação própria).
47	30	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual; 4; Ciências da Natureza 5; Ciências Humanas (Especificação própria).
Categoria 05 – (Infantil IV e V) 4 e 5 anos - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) - Livro Língua Portuguesa e Matemática			
48	650	Unidade	464242 - Livro didático (Infantil IV) - 4 anos (aluno) - Língua Portuguesa - Matemática.
49	660	Unidade	464249 - Livro didático (Infantil V) — 5 anos (aluno) 1; Língua portuguesa 2; Matemática (Especificação própria).
50	300	Unidade	464249 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) 1; Língua Portuguesa 2; Matemática (Especificação própria).
51	300	Unidade	464249 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano 1; Língua Portuguesa 2; Matemática (Especificação própria).
Categoria 06 – Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) - Livro Educação Computacional			
52	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) 1; Livro Educação Computacional (Especificação própria).
53	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) Livro Educação Computacional (Especificação própria).
54	635	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) 1; Livro Educação Computacional (Especificação própria).
55	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) Livro Educação Computacional (Especificação própria).
56	610	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) 1; Livro Educação Computacional (Especificação própria).
57	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) Livro Educação Computacional (Especificação própria).
58	690	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) 1; Livro Educação Computacional (Especificação própria).
59	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) Livro Educação Computacional (Especificação própria).
Categoria 07 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Empreendedorismo			

60	50	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
61	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
62	90	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
63	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
64	45	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
65	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
66	40	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
67	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
68	135	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
69	40	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
70	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
71	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
72	635	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
73	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria).
74	720	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
75	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria).
76	660	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
77	30	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria).

4. DE ANÁLISE

- 4.1. Para cada ciclo de análise, os interessados deverão entregar à Secretaria Municipal de Educação 01 (um) exemplar físico de cada título cadastrado.
- 4.2. Os interessados deverão entregar exemplares para todos os itens da categoria participante, sendo automaticamente desclassificados os que desobedecerem ao presente item.
- 4.3. A entrega dos materiais (livros didáticos) em cada ciclo de análise será realizada presencialmente na Sede da Secretaria de Educação localizado à Rua João Cajazeiras de Almeida, nº 116, Castelo, São Benedito/CE - CEP 62.370-000.
- 4.4. A divulgação da relação com os materiais (livros didáticos) aprovados será publicada em até 05 (cinco) dias úteis após o período de recebimento de cada ciclo de análise, no Diário Oficial do Município de São Benedito-CE.
- 4.5. O período definido no subitem anterior poderá ser prorrogado a critério da Administração Pública desde que expressamente justificado.
- 4.6. O período de entrega para o primeiro ciclo de análise é o seguinte:

- 4.6.1. A entrega dos livros físicos deverá ocorrer a partir da data da publicação deste edital, no horário de expediente da Secretaria de Educação, durante o **período de 11/06/2026 à 26/06/2026**.
- 4.6.2. Os materiais (livros didáticos) entregues após o período citado no subitem anterior serão avaliados no ciclo de análise subsequente que será quadrimestral.
- 4.6.3. Não haverá avaliação caso não ocorra recebimento de material (livros didáticos) de interessados.
- 4.7. Os resultados de ciclos de análise posteriores serão publicados no Diário Oficial do Município.
- 4.8. Os exemplares físicos apresentados à SME não serão devolvidos, devendo ser direcionados para o uso de equipes da SME, das diretorias municipais ou de unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino, bibliotecas públicas ou comunitárias.

5. DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

- 5.1. A avaliação dos materiais (livros didáticos) será realizada por meio de Comissão de Avaliação, nomeada através de portaria pela autoridade competente, composta por servidores da SME e coordenadores pedagógicos.
- 5.1.1. Os membros da Comissão de Avaliação não poderão ser autores ou detentores de direitos autorais dos livros submetidos para análise deste edital.
- 5.2. A avaliação e qualificação dos materiais (livros didáticos) obedecerá aos critérios estabelecidos neste Edital e será pautada pelos seguintes princípios:
- I) Ampliação do horizonte cultural dos estudantes por meio da literatura;
 - II) Valorização da diversidade literária;
 - III) Priorização a intenção literária, educativa e pedagógica;
 - IV) Conformidade com leis educacionais e currículos da Rede Municipal de Ensino do Município de São Benedito/CE.
- 5.3. A Comissão de Avaliação analisará e pontuará os materiais inscritos pautada pelos critérios estabelecidos no **Anexo I - Termo de Referência** e **Anexo IV - Critérios Mínimos de Análise e Avaliação dos Materiais (Livros Didáticos)** deste edital.

6. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

- 6.1. A Secretaria Municipal de Educação, através da Comissão de Avaliação, publicará o resultado da avaliação com a relação dos materiais (livros didáticos) aprovados e reprovados de cada ciclo de análise no Diário Oficial do Município de São Benedito/CE.
- 6.2. Caberá recurso, no prazo de 3 (três) dias úteis, contado da data de intimação ou de lavratura da ata, em face de ato que defira ou indefira pedido de pré-qualificação de interessado.
- 6.3. Os eventuais recursos devem ser protocolados presencialmente no Setor de Protocolo da Secretaria Municipal de Educação de São Benedito/CE, ou ainda através do e-mail educacao@saobenedito.ce.gov.br, nos termos da legislação vigente.
- 6.4. Os recursos serão recepcionados apenas na forma do item 6.3, recursos intempestivos ou interpostos de forma diversa da prevista no subitem anterior não serão apreciados.
- 6.5. O recurso será dirigido à autoridade que tiver editado o ato ou proferido a decisão recorrida, que, se não reconsiderar o ato ou a decisão no prazo de 3 (três) dias úteis, encaminhará o recurso com a sua motivação à autoridade superior, a qual deverá proferir sua decisão no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis, contado do recebimento dos autos.
- 6.6. O acolhimento do recurso implicará invalidação apenas de ato insuscetível de aproveitamento.
- 6.7. O prazo para apresentação de contrarrazões será o mesmo do recurso e terá início na data de intimação pessoal ou de divulgação da interposição do recurso.
- 6.8. Será assegurado ao interessado vista dos elementos indispensáveis à defesa de seus interesses.
- 6.9. O resultado do julgamento dos recursos será publicado no Diário Oficial do Município.
- 6.10. Fica resguardada à Administração Municipal, a faculdade em qualquer fase do processo, de promover ampla diligência destinada a esclarecer ou complementar sua instrução, inclusive a solicitação à órgãos e entidades competentes, de elaboração de pareceres técnicos destinados a fundamentar as decisões da Comissão de Avaliação e da Secretaria Municipal de Educação.

7. DA AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) APROVADOS

- 7.1. A divulgação dos materiais (livros didáticos) aprovados será feita com base na avaliação realizada pela Comissão de Avaliação, de acordo com este edital.

- 7.2. A aprovação dos materiais (livros didáticos) não obriga sua inclusão em posterior processo de aquisição, podendo essa qualificação ser suspensa ou cancelada a qualquer momento pela SME, mediante justificativa.
- 7.3. A aquisição dos materiais (livros didáticos) será realizada através de processo(s) licitatório(s) na modalidade pregão eletrônico com critério de julgamento de menor preço nos termos da Lei nº 14.133/2021.

8. DOS DIREITOS AUTORAIS

- 8.1. Em cumprimento à Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), em especial ao seu art. 68, o detentor do direito autoral deverá disponibilizar à participante versões acessíveis dos títulos.
- 8.2. A SME compromete-se a destinar os materiais acessíveis exclusivamente às unidades da RME que necessitem de sua utilização e informar todos os potenciais usuários sobre as sanções previstas em lei sobre a reprodução indevida do material.

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 9.1. Os casos omissos relativos ao presente edital serão resolvidos pela Comissão de Avaliação e autoridade superior.
- 9.2. Quaisquer modificações no processo de fabricação ou característica dos materiais entregues para pré-qualificação deverá ser informado à Comissão de Avaliação.
- 9.3. Será cancelada a pré-qualificação do material (livro didático) nas seguintes hipóteses, sem prejuízo das penalidades eventualmente aplicáveis:
- I - Ocorrência de fraude ou falsidade nas declarações ou provas documentais apresentadas no processo de pré-qualificação;
 - II - Constatação de discrepância relevante entre os resultados dos exames realizados nas amostras do material avaliado e os obtidos com o uso e/ou em avaliações posteriores;
 - III - Quando o material aprovado deixar de atender a qualquer exigência técnica feita pelo Município no respectivo edital de pré-qualificação;
 - IV - Quando a fabricação se torne comprovadamente descontinuada;
 - V - Quando presentes razões de interesse público, devidamente justificadas e comprovadas.
- 9.4. Dúvidas serão respondidas exclusivamente por meio do e-mail.
- 9.5. Integram o presente edital como se transcrito fossem e como parte indissolúveis, dele fazendo parte:

ANEXO I – TERMO DE REFERÊNCIA

ANEXO II – MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO

ANEXO III – CRONOGRAMA

ANEXO IV – CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DOS MATERIAIS

São Benedito/CE, 08 de junho de 2026.

Assinado digitalmente por LUCIA DE FATIMA GONCALVES DE PAULA:12115002334
DN: cn=LUCIA DE FATIMA GONCALVES DE PAULA:12115002334,
o=ICP-Brasil, ou=AC SyngularID Multipla,
email=l.g.paula@hotmail.com
Data: 2026.06.08 16:41:46 -03'00'

LÚCIA DE FÁTIMA GONÇALVES DE PAULA
Secretária de Educação

ANEXO I

TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO

Pré-qualificação de livros didáticos do Ensino Infantil e Fundamental apresentados por editora, livraria ou distribuidoras, livrarias ou distribuidoras, visando futuras aquisições de livros didáticos através de processos licitatórios na modalidade pregão eletrônico com critério de julgamento de menor preço, para atender a rede municipal de ensino de São Benedito/CE

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A pré-qualificação é definida como o procedimento seletivo prévio à licitação, convocado por meio de edital, destinado à análise das condições de habilitação total ou parcial dos interessados ou do objeto a ser contratado.

Trata-se de um instrumento que visa conferir racionalização aos processos licitatórios e redução de custos para os licitantes, permitindo que as condições de habilitação de potenciais fornecedores e de qualificação de produtos sejam aferidas previamente e utilizadas para várias licitações futuras ou mesmo contratações diretas.

A Lei 14.133/2021 em seu art. 80 prevê a utilização da pré-qualificação para selecionar previamente:

Art. 80. (...)

I – licitantes que reúnam condições de habilitação para participar de futura licitação ou de licitação vinculada a programas de obras ou de serviços objetivamente definidos;

II - bens que atendam às exigências técnicas ou de qualidade estabelecidas pela Administração.

Além disso, a Lei admitiu que os resultados de um único procedimento de pré-qualificação sejam utilizados para uma ou mais licitações compatíveis. Assim, para melhor adequação dos requisitos às contratações futuras, a Lei permite a segregação por grupos ou segmentos, segundo as especialidades dos fornecedores.

Adicionalmente, é admitido realizar a pré-qualificação parcial ou total, abarcando alguns ou todos os requisitos técnicos ou de habilitação necessários à contratação, inclusive a comprovação de qualidade de bens, quando for o caso.

As futuras aquisições serão realizadas considerando somente os livros previamente qualificados nos termos do edital.

A Administração examinará os documentos apresentados no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis, e decidirá pela pré-qualificação ou não do bem, determinando a correção ou reapresentação de documentos, quando for o caso, com vistas à ampliação da competitividade. Dessa decisão, caberá recurso no prazo de 03 (três) dias úteis, contados da data de intimação ou de lavratura da ata.

Os bens pré-qualificados deverão integrar o catálogo de bens e serviços da Administração. Ademais, a identificação dos licitantes e dos bens pré-qualificados deve ser obrigatoriamente divulgada e mantida à disposição do público.

Finalmente, a Lei admite que as licitações que se seguirem ao procedimento da pré-qualificação poderão ser restritas a licitantes ou bens pré-qualificados, caso em que a decisão deverá ser justificada.

3. DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) A SEREM APRESENTADOS

Serão qualificados materiais (livros didáticos) para as seguintes categorias:

Item	Quantidade	Unidade	Especificação Detalhada
Categoria 01 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Socioemocional			
1	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
2	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
3	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
4	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
5	620	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
6	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
7	620	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
8	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
9	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria)
10	40	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria)
11	2.665	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º, 7º, 8º e 9º Ano (aluno) 1; Livro Socioemocional (Especificação própria).
12	135	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º, 7º, 8º e 9º Ano (professor) 1; Livro Socioemocional 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria).
Categoria 02 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Educação Financeira			
13	50	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
14	90	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
15	45	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
16	40	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
17	135	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
18	180	Unidade	464248 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
19	230	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).

20	230	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
21	380	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano 1; Educação Financeira (Especificação própria).
Categoria 03 – Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) - Livro Educação Física			
22	180	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) 1; Educação Física (Especificação própria).
23	32	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) 1; Educação Física (Especificação própria).
24	230	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) 1; Educação Física (Especificação própria).
25	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) 1; Educação Física (Especificação própria).
26	290	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) 1; Educação Física (Especificação própria).
27	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) 1; Educação Física (Especificação própria).
28	380	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) 1; Educação Física (Especificação própria).
29	30	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) 1; Educação Física (Especificação própria).
Categoria 04 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Material Complementar de Língua Portuguesa e Matemática			
30	650	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Livros de Literatura Infantil (Especificação própria).
31	35	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano – (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Cartazes educativos (Especificação própria).
32	650	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Livros de Literatura Infantil.
33	35	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Cartazes educativos (Especificação própria).
34	620	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Livros de Literatura Infantil 4; Produção Textual (Especificação própria).
35	35	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano – (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Cartazes educativos 4; Produção Textual (Especificação própria).
36	620	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
37	35	Unidade	464248 - Livro didático (Ensino Fundamental) – 4º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual 4; Cartazes educativos (Especificação própria).
38	650	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual; (Especificação própria).
39	40	Unidade	464248 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual 4; Cartazes educativos.

40	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
41	32	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
42	635	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
43	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
44	610	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
45	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual (Especificação própria).
46	690	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual; 4; Ciências da Natureza 5; Ciências Humanas (Especificação própria).
47	30	Unidade	464249 - Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) 1; Material complementar de Língua Portuguesa 2; Material complementar de Matemática 3; Produção Textual; 4; Ciências da Natureza 5; Ciências Humanas (Especificação própria).
Categoria 05 – (Infantil IV e V) 4 e 5 anos - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) - Livro Língua Portuguesa e Matemática			
48	650	Unidade	464242 - Livro didático (Infantil IV) - 4 anos (aluno) - Língua Portuguesa - Matemática.
49	660	Unidade	464249 - Livro didático (Infantil V) – 5 anos (aluno) 1; Língua portuguesa 2; Matemática (Especificação própria).
50	300	Unidade	464249 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) 1; Língua Portuguesa 2; Matemática (Especificação própria).
51	300	Unidade	464249 - Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano 1; Língua Portuguesa 2; Matemática (Especificação própria).
Categoria 06 – Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) - Livro Educação Computacional			
52	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) 1; Livro Educação Computacional (Especificação própria).
53	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) Livro Educação Computacional (Especificação própria).
54	635	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) 1; Livro Educação Computacional (Especificação própria).
55	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) Livro Educação Computacional (Especificação própria).
56	610	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) 1; Livro Educação Computacional (Especificação própria).
57	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) Livro Educação Computacional (Especificação própria).
58	690	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) 1; Livro Educação Computacional (Especificação própria).
59	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) Livro Educação Computacional (Especificação própria).

Categoria 07 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Empreendedorismo			
60	50	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
61	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
62	90	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
63	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
64	45	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
65	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
66	40	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
67	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
68	135	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
69	40	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria)
70	650	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
71	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
72	635	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
73	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria).
74	720	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
75	35	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria).
76	660	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) 1; Livro Empreendedorismo (Especificação própria).
77	30	Unidade	464249 - Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) 1; Livro Empreendedorismo 2; Manual do Professor impresso (Especificação própria).

4. DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

As avaliações dos materiais (livros didáticos) apresentados serão realizadas em até 05 (cinco) dias úteis após período de recebimento de cada ciclo de análise, por uma Comissão de Avaliação nomeada através de portaria pela autoridade competente, novas análises serão realizadas com periodicidade quadrimestral, de maneira ininterrupta, a partir do primeiro ciclo.

A Comissão de Avaliação será nomeada através de portaria pela autoridade competente, e composta por servidores da SME e coordenadores pedagógicos.

Caso necessário a Comissão de Avaliação poderá a qualquer tempo se reunir para análise dos materiais apresentados.

É vedada a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na comissão por outro servidor que atendam aos critérios descritos.

A Comissão de Avaliação terá autonomia para tomar providência quanto aos casos omissos neste Edital que por ventura venham a surgir.

5. DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

A avaliação e qualificação dos materiais (livros didáticos) obedecerá aos critérios estabelecidos no Edital e será pautada pelos seguintes princípios:

- I) Ampliação do horizonte cultural dos estudantes por meio da literatura;
- II) Valorização da diversidade literária;
- III) Priorização da intenção literária, educativa e pedagógica;
- IV) Conformidade com leis educacionais e currículos da Rede Municipal de Ensino do Município de São Benedito/CE.

A Comissão de Avaliação analisará e pontuará os materiais inscritos pautada pelos critérios estabelecidos no termo de referência e edital.

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Total	3
Parcial	1
Insuficiente	0

O prazo de análise do material didático pela comissão de avaliação correrá conforme estabelecido no cronograma e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados no termo de referência e edital.

Ao final da avaliação será emitida relação dos materiais (livros didáticos) aprovados e qualificados, os quais serão aptos para os futuros procedimentos licitatórios.

6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados do procedimento de pré-qualificação serão disponibilizados no Diário Oficial do Município de acordo com as datas estabelecidas no edital.

Após a publicação do resultado do processo de avaliação e seleção, os interessados terão três (3) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à comissão de avaliação e/ou autoridade superior.

Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado no Edital.

São Benedito/CE, 08 de junho de 2026.

Assinado digitalmente por LUCIA DE FATIMA GONCALVES DE
PAULA:12115002334
DN: cn=LUCIA DE FATIMA GONCALVES DE PAULA:12115002334,
o=ICP-Brasil, ou=AC SyngularID Multipla,
email=l.g.paula@hotmail.com
Data: 2026.06.08 16:41:02 -03'00'

Lúcia de Fátima Gonçalves de Paula
Secretária de Educação

ANEXO II

**MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)**

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC

Declaro, sob as penas da Lei, que o material _____ do(s) auto(es) _____ apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data

**Assinatura do Editor ou
procurador ou distribuidor
Nome legível e cargo**

ANEXO III - CRONOGRAMA

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC

AÇÃO	PERÍODO
INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL	11/06/2026 A 26/06/2026
ANÁLISE DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)	29/06/2026 A 03/07/2026

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC
ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

INTERESSADO: _____

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

Categoria 01 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Socioemocional

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: poesia, textos informativos, reportagens.			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetam a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de Ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Presença de textos que oriente a lidar com o estresse, tolerar frustrações e manter o equilíbrio diante de desafios.			
III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - Livro Socioemocional				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas à BNCC?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias que despertam a criatividade e despertem o raciocínio, com enunciados e resoluções de situações-problema alinhadas à Matriz de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme orientações da BNCC?			
4	As atividades são embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com			

	devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As experiências propostas valorizam o ato criador das crianças?			
6	As experiências propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais dos textos?			
2	As atividades propostas consideram procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos que incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, no tempo e à natureza mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de enfrentamento, ou seja, na resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto emocional, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos emocionais, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
7	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As interações e experiências incentivam a curiosidade, a exploração e reconhecimento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos da nossa sociedade?			
10	Fornece mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

V – RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE

1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

VI – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - LIVRO SOCIOEMOCIONAL	21	15
IV	PRÁTICAS	30	21
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	TOTAL	111	78

OBSERVAÇÃO:

- Serão classificados e consequentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 01** que obtiverem pontuação igual ou acima de 78 (setenta e oito) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 78 (setenta e oito) pontos.

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC
ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

INTERESSADO: _____

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

Categoria 02 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Educação Financeira

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Entendimento de que o dinheiro deve trabalhar a favor do indivíduo e incluir o estudo sobre como diversificar e fazer aplicações financeiras para gerar renda passiva e combater a inflação.			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Presença de textos que oriente a lidar com o estresse, tolerar frustrações e manter o equilíbrio diante de desafios.			
III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO) E ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO) - LIVRO EDUCAÇÃO FINANCEIRA				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas à BNCC?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias que despertam a criatividade e despertem o raciocínio, com enunciados e resoluções de situações-problema alinhadas à Matriz de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme orientações da BNCC?			
4	As atividades são embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que			

	promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As experiências propostas valorizam o ato criador das crianças?			
6	As experiências propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora financeira, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais dos textos?			
2	As atividades propostas consideram procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos que incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, no tempo e à natureza mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de enfrentamento, ou seja, na resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto emocional, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos emocionais, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências matemáticas conforme a BNCC?			
7	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As interações e experiências incentivam a curiosidade, a exploração e reconhecimento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos da nossa sociedade?			
10	Fornecer mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

V – RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
------	----------	----------------------------	--	--

		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, vivências e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

VI – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - LIVRO EDUCAÇÃO FINANCEIRA	21	15
IV	PRÁTICAS	30	21
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	TOTAL	111	78

OBSERVAÇÃO:

- Serão classificados e consequentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 02** que obtiverem pontuação igual ou acima de 78 (setenta e oito) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 78 (setenta e oito) pontos.

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC
ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

INTERESSADO: _____

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

Categoria 03 – Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) - Livro Educação Física

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Focado no desenvolvimento físico, mental, social e afetivo do aluno.			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Presença de textos que oriente a lidar com o estresse, tolerar frustrações e manter o equilíbrio diante de desafios.			
III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - LIVRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (6º AO 9º ANO)				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas à BNCC?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias que despertam a criatividade e despertem o raciocínio, com enunciados e resoluções de situações-problema alinhadas à Matriz de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme orientações da BNCC?			
4	As atividades são embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			

5	As experiências propostas valorizam o ato criador das crianças?			
6	As experiências propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora esportiva, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais dos textos?			
2	As atividades propostas consideram procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos que incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, no tempo e à natureza mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de enfrentamento, ou seja, na resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto emocional e esportivo, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos emocionais e esportivos, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências esportivas conforme a BNCC?			
7	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As interações e experiências incentivam a curiosidade, a exploração e reconhecimento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos da nossa sociedade?			
10	Fornece mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

V – RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			

2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, vivências e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

VI – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, práticas esportivas e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - LIVRO EDUCAÇÃO FÍSICA	21	15
IV	PRÁTICAS	30	21
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	TOTAL	111	78

OBSERVAÇÃO:

- Serão classificados e consequentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 03** que obtiverem pontuação igual ou acima de 78 (setenta e oito) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 78 (setenta e oito) pontos.

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC
ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

INTERESSADO: _____

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

Categoria 04 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Material Complementar de Língua Portuguesa e Matemática

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Focada no desenvolvimento da comunicação, da expressão e da leitura e ainda, no raciocínio lógico, abstração e resolução de problemas práticos.			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Presença de textos que oriente a lidar com o estresse, tolerar frustrações e manter o equilíbrio diante de desafios.			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - LIVROS ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO) E ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO) – MATERIAL COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas à BNCC?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias que despertam a criatividade e despertem o raciocínio, com enunciados e resoluções de situações-problema alinhadas à Matriz de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências linguísticas e matemáticas conforme orientações da BNCC?			
4	As atividades são embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que			

	promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitam ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As experiências propostas valorizam o ato criador das crianças?			
6	As experiências propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora esportiva, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais dos textos?			
2	As atividades propostas consideram procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos que incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo linguístico e matemático, no tempo e à natureza mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de enfrentamento, ou seja, na resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto emocional e esportivo, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos emocionais e linguísticos, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências esportivas conforme a BNCC?			
7	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As interações e experiências incentivam a curiosidade, a exploração e reconhecimento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos da nossa sociedade?			
10	Fornece mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

V – RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, vivências e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

VI – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, práticas de leitura e escrita e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – MATERIAL COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	21	15
IV	PRÁTICAS	30	21
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	TOTAL	111	78

OBSERVAÇÃO:

- Serão classificados e consequentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 04** que obtiverem pontuação igual ou acima de 78 (setenta e oito) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 78 (setenta e oito) pontos.

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC
ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

INTERESSADO: _____

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

Categoria 05 – (Infantil IV e V) 4 e 5 anos - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) - Livro Língua Portuguesa e Matemática

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Contribuir, de forma direta, para a melhora do rendimento nos estudos.			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Presença de textos que oriente a lidar com o estresse, tolerar frustrações e manter o equilíbrio diante de desafios.			
III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS – LIVROS (INFANTIL IV E V) 4º E 5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º E 2º ANO) – LIVROS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas à BNCC?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias que despertam a criatividade e despertem o raciocínio, com enunciados e resoluções de situações-problema alinhadas à Matriz de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências linguísticas e matemáticas conforme orientações da BNCC?			
4	As atividades são embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que			

	promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitam ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As experiências propostas valorizam o ato criador das crianças?			
6	As experiências propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais dos textos?			
2	As atividades propostas consideram procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos que incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo linguístico e matemático, no tempo e à natureza mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de enfrentamento, ou seja, na resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto emocional e esportivo, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos emocionais e linguísticos, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências esportivas conforme a BNCC?			
7	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As interações e experiências incentivam a curiosidade, a exploração e reconhecimento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos da nossa sociedade?			
10	Fornece mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

V – RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, vivências e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

VI – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, práticas de leitura e escrita e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS: LIVROS (INFANTIL IV E V) 4 E 5 ANO- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º E 2º ANO) – LIVROS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	21	15
IV	PRÁTICAS	30	21
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	TOTAL	111	78

OBSERVAÇÃO:

- Serão classificados e consequentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 05** que obtiverem pontuação igual ou acima de 78 (setenta e oito) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 78 (setenta e oito) pontos.

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC
ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

INTERESSADO: _____

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

Categoria 06 – Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) - Livro Educação Computacional

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Formar cidadãos capazes de criar e intervir no universo digital de forma crítica, indo muito além de apenas saber usar dispositivos e ainda, focado no desenvolvimento físico, mental, social e afetivo do aluno.			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetam a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Presença de textos que oriente a lidar com o estresse, tolerar frustrações e manter o equilíbrio diante de desafios.			
III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO) LIVRO EDUCAÇÃO COMPUTACIONAL				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas à BNCC?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias que despertam a criatividade e despertem o raciocínio, com enunciados e resoluções de situações-problema alinhadas à Matriz de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências linguísticas e matemáticas conforme orientações da BNCC?			
4	As atividades são embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que			

	promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitam ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As experiências propostas valorizam o ato criador das crianças?			
6	As experiências propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais dos textos?			
2	As atividades propostas consideram procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos que incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo linguístico e matemático, no tempo e à natureza mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de enfrentamento, ou seja, na resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto emocional e esportivo, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos emocionais e linguísticos, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências esportivas conforme a BNCC?			
7	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As interações e experiências incentivam a curiosidade, a exploração e reconhecimento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos da nossa sociedade?			
10	Fornece mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

V – RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, vivências e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

VI – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, práticas de leitura e escrita e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO) LIVRO EDUCAÇÃO COMPUTACIONAL	21	15
IV	PRÁTICAS	30	21
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	TOTAL	111	78

OBSERVAÇÃO:

- Serão classificados e consequentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 06** que obtiverem pontuação igual ou acima de 78 (setenta e oito) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 78 (setenta e oito) pontos.

PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90005.2026-PQSEDUC
ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

INTERESSADO: _____

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

Categoria 07 – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º) ano - Livro Empreendedorismo

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Empreender é a capacidade de idealizar, gerir e transformar negócios, inovando e assumindo riscos calculados, tendo características essenciais incluem resiliência, visão estratégica, proatividade, foco no cliente, planejamento sistemático e busca constante por capacitação			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Presença de textos que oriente a lidar com o estresse, tolerar frustrações e manter o equilíbrio diante de desafios.			
III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO) E ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO) - LIVRO EMPREENDEDORISMO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas à BNCC?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias que despertam a criatividade e despertem o raciocínio, com enunciados e resoluções de situações-problema alinhadas à Matriz de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências linguísticas e matemáticas conforme orientações da BNCC?			

4	As atividades são embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As experiências propostas valorizam o ato criador das crianças?			
6	As experiências propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais dos textos?			
2	As atividades propostas consideram procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos que incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo linguístico e matemático, no tempo e à natureza mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de enfrentamento, ou seja, na resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto emocional e esportivo, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos emocionais e linguísticos, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências esportivas conforme a BNCC?			
7	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As interações e experiências incentivam a curiosidade, a exploração e reconhecimento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos da nossa sociedade?			
10	Fornece mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

V – RECURSOS PARA O EDUCADOR				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, vivências e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

VI – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura, práticas de leitura e escrita e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS: ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO) E ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)- LIVRO EMPREENDEDORISMO	21	15
IV	PRÁTICAS	30	21
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	TOTAL	111	78

OBSERVAÇÃO:

- Serão classificados e consequentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 07** que obtiverem pontuação igual ou acima de 78 (setenta e oito) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 78 (setenta e oito) pontos.