



DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA – DFD

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE ASSESSORIA E CONSULTORIA NAS ATIVIDADES E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM ROBÓTICA E INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL.

Pelo presente instrumento, encaminha-se à consideração do Secretário de Educação, Port. Nº

SETOR REQUISITANTE (UNIDADE ADMINISTRATIVA)	
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	
RESPONSÁVEL PELA FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA	RN
Antonio Rodrigues Filho	061095914-0
E-MAIL-	Telefone:
rodri_filho@yahoo.com.br	88.9 9638 8075

0201-C/2023-GAB , Documento de Formalização da Demanda – DFD para contratação de serviços.

1. Justificativa da necessidade da contratação de serviço terceirizado, considerando o Planejamento Estratégico.

1.1. IDENTIFICAÇÃO DA DEMANDA

1.1.1. Contratação de empresa especializada na prestação de serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil e fundamental.

LOTE I - SERVIÇOS					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUAN	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	IMPLANTAÇÃO DE FORMAÇÃO INICIAL DE 20HS PARA 219 PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E 181 PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA, COM KITS DE INICIAÇÃO À ROBÓTICA E KITS INCLUSIVOS PARA O PROJETO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA A SER DISTRIBUIDOS AOS ALUNOS E PROFESSORES, VISANDO ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO E CRIATIVIDADE, ATRAVÉS DE BLOCOS DE MONTAGEM COM DESENVOLVIMENTO DE CENSO DE ORGANIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE NOS SEGMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	UNID	01		
1.1	IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS COM OS KITS INCLUSIVOS COM JOGOS SENSORIAS, VOGAIS, NÚMEROS, JOGOS CONSTRUTIVOS E ENCAIXE, ALFABETO INCLUSIVOS E JOGOS DE DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA, E COM FORMAÇÃO INICIAL DE 20 HORAS PARA 232 PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL ANOS INICIAIS E 239 PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	UND	01		



1.2	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE ASSESSORIA E CONSULTORIA NAS ATIVIDADES E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO, APRESENTAÇÃO E APLICAÇÃO DE PROJETO DE ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL , DE INTERESSE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA – CE COM CAPACITAÇÕES MENSASIS DE 8 HORAS PARA OS PROFESSORES DE CRECHE E EDUCAÇÃO INFANTIL.	MÊS	12		
1.3	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE ASSESSORIA E CONSULTORIA NAS ATIVIDADES E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO, APRESENTAÇÃO E APLICAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE INTERESSE DAS ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA - CE. COM CAPACITAÇÕES MENSASIS DE 8 HORAS PARA OS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL. ANOS INICIAIS E FINAIS.	MÊS	12		
1.4	TEMÁTICAS A SEREM TRABALHADAS TEMA 1: Introdução a Robótica Educacional TEMA 2: Raciocínio Lógico na Robótica evolutiva TEMA 2: Competências e Habilidades na Robótica da Educação Infantil TEMA 3: Aquisição da linguagem oral e escrita na Educação Infantil TEMA 4: Conceitos básicos das Múltiplas linguagens de Robótica TEMA 5: Interdisciplinaridade TEMA 6: Desenvolvimento da criatividade TEMA 7: Desenvolvimento da Independência e Autonomia TEMA 8: Modalidades Organizativas TEMA 9: Aprender fazendo TEMA 10: A educação tecnológica e as mudanças nas gerações futuras TEMA 11: Trabalhando no coletivo TEMA12: Desenvolvimento do Senso Crítico				
VALOR TOTAL DO LOTE 1					

LOTE II – KIT ROBOTICA					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANT	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL: jogo de números com 300 peças com 23 guias de informação.	KIT	79		
2	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL- jogo de colorir vogais e números com 180 peças com 23 guias de informação.	KIT	15		
3	KIT DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. jogo quebra-cabeça de animais.	KIT	170		
4	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS - jogo quebra-cabeça de animais com 500 peças com 21 guias de informação.	KIT	65		
5	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 - jogo alfabeto móvel com	KIT	19		



	300 peças e 21 guias.				
6	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS - jogo de numerais e quantidade com 170 peças e 21 guias de informação.	KIT	28		
7	KIT EDUCAÇÃO INCLUSIVA 4 E 5 ANOS - jogo alfabeto móvel com 64 peças	KIT	115		
8	KIT EDUCAÇÃO INCLUSIVA 4 E 5 ANOS - jogo de numerais e quantidade com 30 peças	KIT	115		
VALOR TOTAL DO LOTE 2					

LOTE III – KIT EDICAÇÃO INCLUSIVA					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANT	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	KITS ANOS INICIAIS CONTENDO: . jogo alfabeto braile com 27 peças: .jogo alfabeto encaixado libras com 54 peças: jogo quebra-cabeça geométrico com 48 peças: . jogo tangran com 56 peças: . jogo dominó associação de frases com 28 peças: jogo memória sílabas iniciais com 40 peças: . jogo da velha com 18 peças: jogo kit painel braile com 3 painéis um alfabeto, um painel de sinais e um painel com números:	KIT	224		
2	KITS ANOS FINAIS CONTENDO – jogo alfabeto braile com 27 peças: .jogo alfabeto encaixado libras com 54 peças: jogo quebra-cabeça geométrico com 48 peças: . jogo tangran com 56 peças: . jogo dominó associação de frases com 28 peças: jogo memória sílabas iniciais com 40 peças: . jogo da velha com 18 peças: jogo kit painel braile com 3 painéis um alfabeto, um painel de sinais e um painel com números	KIT	181		
VALOR TOTAL DO LOTE 2					

1.2. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

1.2.1 A introdução da educação em robótica e inclusiva nas escolas municipais representa um avanço significativo na qualidade do ensino oferecido aos nossos alunos. Este projeto visa preparar nossos estudantes para os desafios do século XXI, equipando-os com habilidades essenciais em tecnologia, criatividade e colaboração. A inclusão de crianças com necessidades especiais no contexto educacional também é crucial para promover a equidade e a diversidade em nossa comunidade escolar.

Para garantir o sucesso e a eficiência desse empreendimento educacional, a contratação de uma empresa especializada em assessoria e consultoria se faz imprescindível. Essa parceria estratégica oferecerá expertise técnica e pedagógica para desenvolver um currículo robusto e adaptado às especificidades da educação infantil e fundamental. Além disso, a empresa será fundamental na capacitação de professores, na



seleção de recursos educacionais adequados e na criação de estratégias de inclusão que promovam um ambiente educacional acolhedor e acessível a todos os alunos.

Portanto, investir na contratação de uma empresa especializada não apenas assegura a implementação eficaz e sustentável dessas iniciativas, mas também fortalece o compromisso com a excelência educacional e a igualdade de oportunidades em nosso sistema de ensino municipal. Esta parceria não apenas beneficiará os estudantes diretamente envolvidos, mas também contribuirá para o desenvolvimento de uma sociedade mais preparada, inclusiva e tecnologicamente competente no longo prazo.

1.2.2. A presente demanda se encontra no escopo do (PAC.2024), DFD-2024.06.24-9668 que tem como objeto: Contratação de empresa especializada na prestação de serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil e fundamental.; DE INTERESSE DA Secretaria de Educação do Município de Morada Nova – Ce.

2. Dimensionamento da aquisição / Serviço a ser contratado

2.1. O dimensionamento da aquisição ganha relevância, visto que a educação em robótica prepara os alunos para enfrentar os desafios tecnológicos do século XXI, desenvolvendo habilidades essenciais como pensamento crítico, resolução de problemas e colaboração. Investir em uma educação moderna e inclusiva pode tornar o sistema educacional municipal mais competitivo e atrativo para pais e responsáveis, além de potenciais investidores e parceiros.

3. previsão de data em que deve ser entregue a obra/serviço.

3.1 os serviços deverão ser realizados de forma continua até 31/12/2024.

4.Indicação do responsável pela fiscalização.

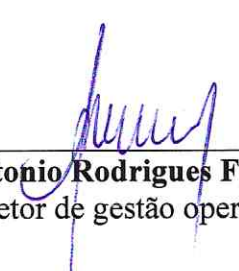
4.1. Identificação do Integrante responsável pela fiscalização.

Nome do servidor: Antonio Rodrigues Filho

Lotação: SEDUCTEC

E-MAIL- rodri_filho@yahoo.com.br

Morada Nova 01 de julho de 2024.


Antonio Rodrigues Filho
Diretor de gestão operacional


Edilson Santiago de Oliveira
Secretário de Educação



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

1 – INFORMAÇÕES BÁSICAS

OBJETO: contratação de empresa especializada na prestação de serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil e fundamental.

Área Requisitante: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO DO ETP

Nome: Antonio Rodrigues Filho

Telefone: 88 9 9638 8075

E-mail: rodri_filho@yahoo.com.br

2 – DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público)- inciso I do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/2021 e Resolução nº. 03, de 29 de março de 2023

Justifica-se e motiva-se a contratação de pessoa jurídica para prestação de serviços especializados busca efetivar a contratação de uma instituição que consiga colaborar com a educação do Município, criando e aplicando projetos educacionais voltados para a Educação Inclusiva e robótica.

As transformações sociais, econômicas e políticas que o nosso país vivencia afetam diretamente a educação e as propostas formuladas que norteiam as nossas escolas. Nesse sentido, para atender às novas gerações que chegam à sala de aula é preciso oferecer aos professores e profissionais da educação formação continuada, uma instituição que consiga colaborar com a educação do Município, criando e aplicando projetos educacionais voltados para a Educação me robótica infantil.

Não se pode falar em educação sem se considerar a sociedade para a qual, e na qual, o processo educativo ocorre. Isso significa dizer que a educação é um processo de integração na sociedade, tendo como pressuposto a cultura em que estão envolvidos os que já sabem dela e os que dela precisam saber para poder participar do movimento contínuo de recriação e transformação cultural/social. Assim, a verdadeira educação educa para o que já existe e para o vir a ser. A escola como instituição social não está desvinculada das transformações por que passa o mundo globalizado, e isso inclui, sobretudo, a relação com os indivíduos que a constituem.

A postura do professor diz respeito à explicitação de sua posição frente ao mundo. Sendo assim, o seu trabalho não pode estar firmado em propostas de curto prazo. Prescinde do entendimento primeiro de que o ato de educar, por si só, é uma ação de longo prazo, sobretudo quando se está lidando com uma realidade social/familiar que implica sobre o agir docente de prática consciente, de caráter transformador.

Adicionalmente, a presença de uma consultoria especializada permitirá o acompanhamento contínuo dos processos de gestão educacional, aumentando a capacidade técnica da Secretaria Municipal de Educação Básica de Morada Nova. Esse suporte refletirá na melhoria da qualidade da educação oferecida, alinhada aos objetivos de desenvolvimento educacional e social da localidade.

A Contratação de empresa especializada em educação para promover a capacitação na área de educação inclusiva para professores da rede municipal, lotados na educação e ensino fundamental com implantação de formação inicial de 20hs e implantação dos kits de iniciação à robótica na educação infantil nos segmentos da educação infantil e implantação do projeto de educação inclusiva nas escolas com os kits inclusivos e com formação inicial de 20 horas para os professores da rede municipal infantil e fundamental. anos iniciais e finais, contemplando ainda, servidores do grupo operacional da rede municipal de ensino e componentes dos núcleos



gestores, técnicos lotados na secretaria municipal de educação de Morada Nova com a produção de jogos pedagógicos-Inclusivos e com a carga horária distribuída em 8 horas/aula presencial, 24 horas/aula na modalidade à distância (EAD) via plataforma digital.

Capacitação para: professores da Educação Infantil, professores do Ensino Fundamental, servidores do grupo operacional da rede municipal de ensino e componentes dos núcleos gestores, técnicos lotados na secretaria municipal de educação de Morada Nova/CE.

A assessoria consiste em auxiliar de forma técnica, as atividades, esse auxílio parte desde o desdobramento do projeto até a efetivação do serviço. Ou seja, a assessoria identifica problemas, assim como um consultor, porém, participa da parte operacional do serviço, interferindo diretamente no processo. A assessoria aplica as soluções que desenvolveu a partir do diagnóstico.

Consultoria, por um tempo limitado ao cronograma de execução deste objeto, consiste no serviço que auxilia as atividades. A consultoria analisa, de forma precisa, e dinâmica de todos os trabalhos que são realizados, desempenhando o preenchimento de lacunas, objeto deste termo. fazendo o seu diagnóstico e emitindo relatórios ou pareceres finais, caso demandado, das soluções indicadas que serão aplicadas pela administração pública.

Através da busca criação e aplicação de projetos educacionais voltados para a Educação Inclusiva e robótica.

3 - ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO, (inciso II do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e Resolução nº. 03, de 29 de março de 2023).

A contratação pretendida encontra amparo no item no Plano de Contratação Anual DFD 2024.06.24.9668-FME, documento referência do planejamento de contratações do órgão.

O presente processo referentes a contratação trata-se de estudos preliminares referentes à contratação de empresa especializada no para prestação de serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil e fundamental, com devido alinhamento entre a contratação e o planejamento da Prefeitura Municipal de Morada Nova/CE, bem como identificação da previsão no Plano Anual de Compras;

Conforme previsto no Plano de Contratações Anual, a contratação de empresa especializada no para prestação de serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil e fundamental, , é essencial para garantir o avanço do aluno no acesso a novas tecnologias, a transparência e a eficiência na gestão dos programas e ações educacionais no município. Além disso, essa contratação está diretamente alinhada com os objetivos estratégicos de aperfeiçoamento contínuo da gestão educacional e da qualidade do ensino básico nas escolas municipais de Morada Nova.

Dessa forma, a contratação é justificadamente fundamentada nos princípios delineados no Plano de Contratações Anual, reafirmando seu papel crucial na estratégia de desenvolvimento educacional do município de Morada Nova para o exercício financeiro de 2024.

Este processo de contratação está em pleno alinhamento com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Morada Nova para o exercício financeiro em vigor. A demanda por serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para



criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil, e outros mencionados, foi devidamente identificada e registrada no referido plano.

Além disso, a contratação atende às diretrizes estratégicas da Secretaria de Educação Básica, que visam otimizar os processos de gestão educacional e garantir a correta aplicação dos recursos públicos. Esse alinhamento estratégico é fundamental para assegurar a execução eficaz das políticas educacionais e a contínua melhoria do ensino básico nas instituições de Morada Nova.

4 - DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO, (inciso III do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/2021 e Resolução nº. 03, de 29 de março de 2023).

Prestação de serviço por empresa especializada, é a solução mais adequada por trazer do privado para o público a experiência acumulada, devidamente comprovada por habilitação técnicas, operacional e profissional, solucionando as necessidades citadas nesse estudo técnico.

Os requisitos da contratação são fundamentados sob a perspectiva de garantir a seleção da solução mais adequada para a necessidade pública apresentada, observando critérios de sustentabilidade e assegurando padrões mínimos de qualidade e desempenho de acordo com a Lei nº 14.133/2021. A escolha da solução deve estar alinhada com práticas sustentáveis, leis e regulamentações vigentes, além de garantir a economicidade, qualidade e eficiência dos serviços contratados.

Requisitos Gerais:

. Habilitação Jurídica, Regularidade Fiscal e Trabalhista, Qualificação Econômico-Financeira, Qualificação Técnica:

. QUALIFICAÇÃO TÉCNICO-OPERACIONAL: Registro da licitante no Conselho Regional de Administração – CRA;

. QUALIFICAÇÃO TÉCNICO-PROFISSIONAL Comprovação de possuir nos quadros permanentes da empresa:

a) Pedagogo, deverão ser Especialistas em:

-Psicopedagogia Clínica e Institucional.

-Educação Infantil.

Requisitos Legais:

- Estar devidamente registrada e regularizada junto aos órgãos fiscalizadores e reguladores.
- Atender a todas as exigências previstas na Lei nº 14.133/2021.
- Apresentar documentação que comprove a regularidade fiscal, trabalhista e previdenciária.

Requisitos de Sustentabilidade:

- Adotar práticas de sustentabilidade ambiental, como baixo consumo de energia e recursos durante a execução dos serviços e aproveitamento de tecnologia que reduz o impacto ambiental.
- Comprometer-se a utilizar materiais recicláveis ou biodegradáveis, sempre que aplicável, em todas as suas operações e processos.
- Garantir o uso responsável de recursos naturais e minimizar os impactos ambientais das atividades desenvolvidas.

Requisitos da Contratação:

- Garantir que todos as ações e materiais definidos nesse ETP cumprindo todo o cronograma de execução.
- Assegurar a pontualidade e a conformidade da execução dos serviços com os prazos e especificações estabelecidas pela Secretaria de Educação Básica de Morada Nova.
- Garantir a transparência e a efetividade no acompanhamento na execução das atividades, e o controle e avaliação das atividades realizadas.



Os requisitos acima descritos são necessários para assegurar que a contratação atenda plenamente às necessidades especificadas pela Secretaria de Educação Básica de Morada Nova. Os requisitos foram definidos para evitar a inclusão de especificações desnecessárias ou excessivas que possam comprometer a competitividade da futura licitação, mantendo o foco na qualidade e eficiência dos serviços a serem prestados.

5 - LEVANTAMENTO DO MERCADO

Para identificar a melhor solução de contratação para os serviços técnicos profissionais especializados na prestação de serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil e fundamental, para que seja formalizado o Termo de Adesão, junto à Secretaria de Educação Básica de Morada Nova, diversas opções foram analisadas no mercado.

Envolve a contratação de uma empresa terceirizada que agregue todos os serviços especializados mencionados. Esse método é eficaz pois permite a integração de diversas atividades sob uma gestão unificada, garantindo eficiência e controle dos processos. Entretanto, requer uma análise detalhada da capacidade e experiência da empresa contratada

Essa análise Consiste na prospecção e análise das alternativas possíveis, e justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a contratar, podendo, entre outras opções:

- a) ser avaliada a vantajosidade econômica, preferencialmente pela comparação do custo total das soluções propostas e da solução atual, quando for o caso;
- b) serem ponderados os ganhos de eficiência administrativa, pela economia de tempo, de recursos materiais e de pessoal;
- c) serem consideradas contratações similares feitas por outros órgãos e entidades, com objetivo de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendam às necessidades da administração;
- d) ser considerada a incorporação de tecnologias que permitam ganhos de eficiência, exatidão, segurança, transparência, impessoalidade, padronização ou controle, se for o caso;
- e) ser realizada consulta ou audiência pública com potenciais contratadas para coleta de contribuições;
- f) em caso de possibilidade de aquisição ou prestação de serviço, inclusive no caso de locação de bens, para a satisfação da necessidade pública, serem avaliados os custos e os benefícios de cada opção para escolha da alternativa mais vantajosa;

Diante desses pontos, a opção pela terceirização se apresentou como a solução que mais se alinha aos requisitos e necessidades da Secretaria de Educação Básica de Morada Nova, garantindo efetividade, economicidade e qualidade na prestação dos serviços técnicos profissionais especializados.

6 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO

A solução proposta envolve a contratação de uma empresa especializada para Prestação de serviço por empresa especializada, é a solução mais adequada por trazer do privado para o público a experiência acumulada, devidamente comprovada por habilitação técnicas, operacional e profissional, solucionando as necessidades citadas nesse estudo técnico junto à Secretaria de Educação Básica de Morada Nova.

Atendendo ao princípio da economicidade, celeridade, eficácia, eficiência e padronização, que busca os melhores resultados, com menor custo, a terceirização tem demonstrado ser a melhor forma de satisfazer a



dinâmica e particularidades necessárias para a contratação de uma empresa que supra as demandas, inclusive das exigências relacionadas aos insumos, à garantia, à manutenção e à assistência técnica, quando for o caso, acompanhada das justificativas técnica e econômica da escolha do tipo de solução fundamentado na Lei nº 14.133/2021, que rege as contratações públicas, e considerando os princípios de eficiência, economicidade, transparência e interesse público, a solução proposta se revela a mais adequada existente no mercado. A contratação de um serviço terceirizado especializado otimiza a aplicação de recursos públicos, sendo economicamente viável e tecnicamente vantajosa, conforme as jurisprudências acerca dessa legislação.

7- ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS, (estimativas das quantidades para a contratação, acompanhadas das memórias de cálculo e dos documentos que lhes dão suporte, que considerem interdependências com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala)- (inciso IV do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e Resolução nº. 03, de 29 de março de 2023)

Entende-se necessária a contratação dos seguintes itens e quantitativos:

A estimativas das quantidades para a contratação, acompanhadas das memórias de cálculo e dos documentos que lhes dão suporte, que considerem interdependências com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala, conforme Art. 18, § 1º Inciso IV da Lei 14.133/2021.

LOTE I - SERVIÇOS					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUAN	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	IMPLANTAÇÃO DE FORMAÇÃO INICIAL DE 20HS PARA 219 PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E 181 PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA, COM KITS DE INICIAÇÃO À ROBÓTICA E KITS INCLUSIVOS PARA O PROJETO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA A SER DISTRIBUIDOS AOS ALUNOS E PROFESSORES, VISANDO ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO E CRIATIVIDADE, ATRAVÉS DE BLOCOS DE MONTAGEM COM DESENVOLVIMENTO DE CENSO DE ORGANIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE NOS SEGMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	UNID	01		
1.1	IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS COM OS KITS INCLUSIVOS COM JOGOS SENSORIAS, VOGAIS, NÚMEROS, JOGOS CONSTRUTIVOS E ENCAIXE, ALFABETO INCLUSIVOS E JOGOS DE DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA, E COM FORMAÇÃO INICIAL DE 20 HORAS PARA 232 PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL ANOS INICIAIS E 239 PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	UND	01		
1.2	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO, APRESENTAÇÃO E APLICAÇÃO DE PROJETO DE ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA – CE COM	MÊS	12		



	CAPACITAÇÕES MENSAIS DE 8 HORAS PARA OS PROFESSORES DE CRECHE E EDUCAÇÃO INFANTIL.				
1.3	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE ASSESSORIA E CONSULTORIA NAS ATIVIDADES E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO, APRESENTAÇÃO E APLICAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE INTERESSE DAS ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA - CE. COM CAPACITAÇÕES MENSAIS DE 8 HORAS PARA OS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL. ANOS INICIAIS E FINAIS.	MÊS	12		
1.4	TEMÁTICAS A SEREM TRABALHADAS TEMA 1: Introdução a Robótica Educacional TEMA 2: Raciocínio Lógico na Robótica evolutiva TEMA 2: Competências e Habilidades na Robótica da Educação Infantil TEMA 3: Aquisição da linguagem oral e escrita na Educação Infantil TEMA 4: Conceitos básicos das Múltiplas linguagens de Robótica TEMA 5: Interdisciplinaridade TEMA 6: Desenvolvimento da criatividade TEMA 7: Desenvolvimento da Independência e Autonomia TEMA 8: Modalidades Organizativas TEMA 9: Aprender fazendo TEMA 10: A educação tecnológica e as mudanças nas gerações futuras TEMA 11: Trabalhando no coletivo TEMA12: Desenvolvimento do Senso Crítico				
VALOR TOTAL DO LOTE 1					

LOTE II – KIT ROBOTICA					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANT	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL: jogo de números com 300 peças com 23 guias de informação.	KIT	79		
2	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL- jogo de colorir vogais e números com 180 peças com 23 guias de informação.	KIT	15		



3	KIT DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. jogo quebra-cabeça de animais.	KIT	170		
4	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS - jogo quebra-cabeça de animais com 500 peças com 21 guias de informação.	KIT	65		
5	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 - jogo alfabeto móvel com 300 peças e 21 guias.	KIT	19		
6	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS - jogo de numerais e quantidade com 170 peças e 21 guias de informação.	KIT	28		
7	KIT EDUCAÇÃO INCLUSIVA 4 E 5 ANOS - jogo alfabeto móvel com 64 peças	KIT	115		
8	KIT EDUCAÇÃO INCLUSIVA 4 E 5 ANOS - jogo de numerais e quantidade com 30 peças	KIT	115		
VALOR TOTAL DO LOTE 2					

LOTE III – KIT EDICAÇÃO INCLUSIVA					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANT	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	KITS ANOS INICIAIS CONTENDO: . jogo alfabeto braile com 27 peças: .jogo alfabeto encaixado libras com 54 peças: jogo quebra-cabeça geométrico com 48 peças: . jogo tangran com 56 peças: . jogo dominó associação de frases com 28 peças: jogo memória sílabas iniciais com 40 peças: . jogo da velha com 18 peças: jogo kit painel braile com 3 painéis um alfabeto, um painel de sinais e um painel com números:	KIT	224		
2	KITS ANOS FINAIS CONTENDO – jogo alfabeto braile com 27 peças: .jogo alfabeto encaixado libras com 54 peças: jogo quebra-cabeça geométrico com 48 peças: . jogo tangran com 56 peças: . jogo dominó associação de frases com 28 peças: jogo memória sílabas iniciais com 40 peças: . jogo da velha com 18 peças: jogo kit painel braile com 3 painéis um alfabeto, um painel de sinais e um painel com números	KIT	181		
VALOR TOTAL DO LOTE 3					



As unidades e especificações de itens presentes na tabela são justificadas com base nos seguintes critérios:

Tendo como referência a avaliação feita pelo órgão responsável e profissionais especializados no processo de avaliação, assim como a perspectiva de melhorar o atendimento especializado a ser realizada no ano de 2024.

8 – ESTIMATIVA DE VALORES, (levantamento de mercado, que consiste na análise das alternativas possíveis, e justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a contratar)- (inciso V do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/2021 e Resolução nº. 03, de 29 de março de 2023)

Estimativa dos valores unitários e globais da contratação, com base em pesquisa simplificada de mercado, a fim de realizar o levantamento do eventual gasto com a solução escolhida (de modo a avaliar a viabilidade econômica da opção) é o seguinte:

Aqui

LOTE I - SERVIÇOS					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNI D	QUA N	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	IMPLANTAÇÃO DE FORMAÇÃO INICIAL DE 20HS PARA 219 PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E 181 PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA, COM KITS DE INICIAÇÃO À ROBÓTICA E KITS INCLUSIVOS PARA O PROJETO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA A SER DISTRIBUIDOS AOS ALUNOS E PROFESSORES, VISANDO ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO E CRIATIVIDADE, ATRAVÉS DE BLOCOS DE MONTAGEM COM DESENVOLVIMENTO DE CENSO DE ORGANIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE NOS SEGMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	UNID	01	163.125,0000	163.125,0000
1.1	IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS COM OS KITS INCLUSIVOS COM JOGOS SENSORIAS, VOGAIS, NÚMEROS, JOGOS CONSTRUTIVOS E ENCAIXE, ALFABETO INCLUSIVOS E JOGOS DE DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA, E COM FORMAÇÃO INICIAL DE 20 HORAS PARA 232 PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL ANOS INICIAIS E 239 PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	UND	01	165.625,0000	165.625,0000
1.2	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO, APRESENTAÇÃO E APLICAÇÃO DE PROJETO DE ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA – CE COM CAPACITAÇÕES MENSIS DE 8 HORAS PARA OS PROFESSORES DE CRECHE E EDUCAÇÃO INFANTIL.	MÊS	12	72.562,5000	870.750,0000



1.3	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE ASSESSORIA E CONSULTORIA NAS ATIVIDADES E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO, APRESENTAÇÃO E APLICAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE INTERESSE DAS ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA - CE. COM CAPACITAÇÕES MENSAS DE 8 HORAS PARA OS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL. ANOS INICIAIS E FINAIS.	MÊS	12	72.562,5000	870.750,0000
1.4	TEMÁTICAS A SEREM TRABALHADAS TEMA 1: Introdução a Robótica Educacional TEMA 2: Raciocínio Lógico na Robótica evolutiva TEMA 2: Competências e Habilidades na Robótica da Educação Infantil TEMA 3: Aquisição da linguagem oral e escrita na Educação Infantil TEMA 4: Conceitos básicos das Múltiplas linguagens de Robótica TEMA 5: Interdisciplinaridade TEMA 6: Desenvolvimento da criatividade TEMA 7: Desenvolvimento da Independência e Autonomia TEMA 8: Modalidades Organizativas TEMA 9: Aprender fazendo TEMA 10: A educação tecnológica e as mudanças nas gerações futuras TEMA 11: Trabalhando no coletivo TEMA 12: Desenvolvimento do Senso Crítico				
VALOR TOTAL DO LOTE 1					

LOTE II - KIT ROBOTICA					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANT	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL: jogo de números com 300 peças com 23 guias de informação.	KIT	79	1.824,5400	145.560,6600
2	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL- jogo de colorir vogais e números com 180 peças com 23 guias de informação.	KIT	15	1.842,5400	27.638,1000
3	KIT DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. jogo quebra-cabeça de animais.	KIT	170	1.842,5400	313.231,8000
4	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS - jogo quebra-cabeça de animais com 500 peças com 21 guias de informação.	KIT	65	1.842,5400	119.765,1000



5	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 - jogo alfabeto móvel com 300 peças e 21 guias.	KIT	19	1.842,5400	35.008,2600
6	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS - jogo de numerais e quantidade com 170 peças e 21 guias de informação.	KIT	28	1.842,5400	51.591,1200
7	KIT EDUCAÇÃO INCLUSIVA 4 E 5 ANOS - jogo alfabeto móvel com 64 peças	KIT	115	1.842,5400	211.892,1000
8	KIT EDUCAÇÃO INCLUSIVA 4 E 5 ANOS - jogo de numerais e quantidade com 30 peças	KIT	115	1.842,5400	211.892,1000
VALOR TOTAL DO LOTE 2					

LOTE III – KIT EDICAÇÃO INCLUSIVA					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUAN T	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	KITS ANOS INICIAIS CONTENDO: . jogo alfabeto braile com 27 peças: .jogo alfabeto encaixado libras com 54 peças: jogo quebra-cabeça geométrico com 48 peças: . jogo tangran com 56 peças: . jogo dominó associação de frases com 28 peças: jogo memória sílabas iniciais com 40 peças: . jogo da velha com 18 peças: jogo kit painel braile com 3 painéis um alfabeto, um painel de sinais e um painel com números:	KIT	224	4.098,3350	918.027,0400
2	KITS ANOS FINAIS CONTENDO – jogo alfabeto braile com 27 peças: .jogo alfabeto encaixado libras com 54 peças: jogo quebra-cabeça geométrico com 48 peças: . jogo tangran com 56 peças: . jogo dominó associação de frases com 28 peças: jogo memória sílabas iniciais com 40 peças: . jogo da velha com 18 peças: jogo kit painel braile com 3 painéis um alfabeto, um painel de sinais e um painel com números	KIT	181	4.098,3350	741.798,6350
VALOR TOTAL DO LOTE 3					

No levantamento de mercado realizado para a prestação de serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil e fundamental foram identificadas algumas das principais soluções de contratação do objeto entre os fornecedores e os órgãos públicos.

Tendo em vista ainda que ainda não possuímos um catálogo eletrônico próprio, como rege o Artigo 19 da Lei nº 14.133/2021, os serviços pesquisados não existem na base de dados do CATMAT ou CATSERV, comprometendo a busca por informação essencial e pelo quantitativo extenso de itens deste processo, conforme art. 5º, IV da Instrução Normativa SEGES/ME nº 65 de 7 de julho de 2021.

9 - JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A análise realizada considera a viabilidade técnica e econômica do parcelamento ou não dos serviços técnicos profissionais para prestação de serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e



ações de acompanhamento educacional para criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil e fundamental, prestados à Secretaria de Educação Básica de Morada Nova. A decisão é favorável ao não parcelamento.

10 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A natureza do objeto em estudo, correspondente às atividades e ações de acompanhamento educacional para capacitação de servidores e professores em educação inclusiva na educação infantil e fundamental, é de natureza singular, não tendo qualquer relação/afinidade com o objeto da contratação pretendida, sejam elas já realizadas, ou contratações futuras, que possam impactar técnica e/ou economicamente nas soluções apresentadas.

11 – RESULTADOS PRETENDIDOS, (demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade e de melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis)- (inciso IX do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e Resolução nº. 03, de 29 de março de 2023).

Pretende-se, com a contratação, o fortalecimento dos recursos humanos que participarão da correspondente às atividades e ações de acompanhamento educacional para capacitação de servidores e professores em educação inclusiva na educação infantil e fundamental, com efetivo desenvolvimento das competências exigidas para revisão e aplicação das políticas públicas previstas em normas referentes às boas práticas pedagógicas e gestão de recursos alocadas em diversas verbas orçamentárias previstas para o desembolso durante o ano letivo.

A contratação de empresa especializada garantirá a segurança de efetividade, economicidade, melhor aproveitamento dos recursos humanos com retorno imediato a sociedade através de:

Pretende-se, com a Manutenção o ano dos todos pontos abordados nas atividades e ações de acompanhamento educacional para capacitação de servidores e professores em educação inclusiva na educação infantil e fundamental, atualização dos documentos, Revisão do PPP, consolidação dos planos de ensino debatidos para cada área entre os professores, revisão e arquivamento para serem consultadas pela equipe a qualquer momento, montagem do calendário letivo.

12- PROVIDÊNCIAS PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO, (providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato, inclusive quanto à capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual) inciso X do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e Resolução nº. 03, de 29 de março de 2023).

Providências a serem adotadas Para assegurar a realização adequada e eficiente da contratação para a prestação de serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da educação em robótica e inclusiva na educação infantil e fundamental as seguintes providências devem ser adotadas

- **Definição detalhada do objeto:** Assegurar que os termos de referência ou projeto básico contenham uma descrição detalhada e precisa do objeto a ser contratado, especificando claramente os serviços a serem prestados, e materiais a ser entregue, assegurando as metas a serem atingidas e os indicadores de desempenho a serem utilizados.
- **Planejamento financeiro:** Realizar um planejamento financeiro detalhado que contemple todas as despesas associadas à contratação, incluindo possíveis contingências. Este planejamento deve estar alinhado ao orçamento disponível e às diretrizes do plano de contratações anual.
- **Consultas e audiências públicas:** Considerar a realização de consultas e audiências públicas, se necessário, a fim de obter contribuições e esclarecer dúvidas de potenciais fornecedores e partes interessadas sobre o objeto da contratação.



- **Elaboração do edital:** Preparar um edital de licitação claro e objetivo, que defina todas as condições e requisitos necessários para a participação no certame, incluindo critérios de habilitação, julgamento e penalidades em caso de não cumprimento das obrigações contratuais.
- **Garantias contratuais:** Estabelecer no edital e no contrato as garantias exigidas para assegurar a execução adequada dos serviços, bem como suas condições e prazos.
- **Publicação e divulgação:** Realizar a publicação e ampla divulgação do edital, de forma a garantir a publicidade e a atração de um maior número de participantes qualificados, respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- **Acompanhamento jurídico:** Obter pareceres e suporte dos órgãos de assessoramento jurídico e de controle interno, garantindo que todos os procedimentos estejam conformes com as normas legais vigentes, especialmente as disposições da Lei nº 14.133/2021.
- **Monitoramento e avaliação:** Implementar uma rotina de monitoramento e avaliação contínua dos serviços contratados, utilizando os indicadores de desempenho definidos, a fim de garantir que os resultados esperados sejam alcançados e que eventuais desvios sejam corrigidos em tempo hábil.
- **Pós-contratação:** Após a conclusão do contrato, realizar uma análise detalhada dos resultados obtidos, permitindo a avaliação da eficiência da contratação e a identificação de lições aprendidas para futuros processos.

13- VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO (posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina) (inciso XIII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e Resolução nº. 03, de 29 de março de 2023)

A análise de viabilidade para a contratação de serviços técnicos de Implantação das atividades e ações de acompanhamento educacional para capacitação de servidores e professores em Educação Inclusiva e robótica na educação infantil e fundamental vinculadas a Secretaria de Educação Ciências e Tecnologia, pois atende à demanda existente respeitando os princípios da economicidade e eficiência da administração pública.

Após a análise detalhada dos elementos constitutivos do Estudo Técnico Preliminar (ETP) e a consideração dos requisitos da nova Lei de Licitações e Contratos (Lei 14.133/2021), conclui-se que a contratação de empresa especializada para a contratação de serviços técnicos de Implantação das atividades e ações de acompanhamento educacional para capacitação de servidores e professores em Educação Inclusiva e robótica na educação infantil e fundamental é viável e razoável. A sustentação desta conclusão se baseia nos seguintes pontos. De acordo com o artigo 18 da Lei nº 14.133/2021, destaca-se que o estudo técnico preliminar satisfaça os seguintes requisitos:

- **Necessidade da Contratação:** A Secretaria de Educação Básica de Morada Nova necessita dos serviços especializados para garantir a o avanço dos sistema educacional do município, adequando-se as novas tendencias tecnológicas inseridas no novo currículo da escola, assim como avançar nas relações de inclusão e transparência na utilização dos recursos públicos.
- **Levantamento de Mercado:** A pesquisa de mercado indicou a existência de empresas capacitadas para a execução dos serviços requeridos, com avaliações positivas de outras entidades públicas que realizaram contratações semelhantes. Isso demonstra que existem fornecedores aptos a cumprir os requisitos técnicos exigidos.
- **Estimativa de Valor:** A estimativa de valor da contratação, calculada com base em pesquisas de mercado e consultas a especialistas, está compatível com os preços praticados no setor. O valor total de R\$ 4.846,654,92 é justificável tendo em vista as especificidades e a complexidade dos serviços a serem prestados.
- **Alinhamento com o Planejamento:** A contratação está alinhada com o planejamento estratégico da Secretaria de Educação de Morada Nova, pautando-se pelas diretrizes de eficiência, economicidade e aprimoramento da qualidade da educação básica no município.



- **Resultados Pretendidos:** A expectativa é de que a contratação eleve o nível de conhecimento em robótica dos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental, e otimize o desempenho das escolas municipais, resultando diretamente em uma melhoria da qualidade da educação oferecida.
- **Considerações Jurídicas:** A contratação respeita os princípios norteadores da Lei 14.133/2021, como a legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, e outros dispostos no Art. 5º. Adicionalmente, a segregação de funções e o planejamento detalhado garantem que o processo licitatório siga as melhores práticas de governança e controle interno, conforme Art. 7º da referida lei.

Considerando o disposto acima, concluímos que a contratação é adequada para promover o avanço no conhecimento em robótica e avançar nas relações de inclusão no sistema educacional de Morada Nova, alinhando-se aos princípios de economicidade e melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis, conforme estipulado pela Lei nº 14.133/2021.

Diante dos aspectos acima expostos, este estudo técnico preliminar conclui que a contratação de serviços técnicos de Implantação das atividades e ações de acompanhamento educacional para capacitação de servidores e professores em Educação Inclusiva e robótica na educação infantil e fundamental junto à Secretaria de Educação Básica de Morada Nova é tanto viável quanto razoável, atendendo de modo eficaz ao interesse público e às necessidades educacionais do município.

14- CONCLUSÃO

Conclui-se, a partir das informações aqui apresentadas, que a solicitação elencada no edital de licitação supre a demanda, ora em aberto, para que haja o pleno exercício do labor desenvolvido pelo licitante.

Com base nas informações levantadas ao longo do estudo preliminar verificamos que este tipo de contratação de serviços técnicos de Implantação das atividades e ações de acompanhamento educacional para capacitação de servidores e professores em Educação Inclusiva e robótica na educação infantil e fundamental vinculadas a Secretaria de Educação Ciências e Tecnologia vinculadas a Secretaria de Educação é fundamental, e portanto, considerando todos os elementos apresentados e fundamentados na Lei nº 14.133/2021, conclui-se pela viabilidade e razoabilidade da contratação para o município de Morada Nova, prevendo um impacto positivo significativo, garantindo a transparência e a eficiência na utilização dos recursos públicos. A correta execução dessas atividades será fundamental para o crescimento cognitivo dos educandos do município.

15. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE E APROVAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS

Conforme o § 2º do Art. 11 da IN SGD/ME nº 01, de 2019, o Estudo Técnico Preliminar deverá ser aprovado e assinado pela Equipe de Apoio, pelo Agente de Contratação e Requisitantes.

Desde modo, essa equipe de planejamento **declara a viabilidade** da contratação pretendida, através de Pregão na forma eletrônica, **menor preço por Global/Lote**, motivo pelo qual declaramos a viabilidade e razoabilidade da presente licitação.

Morada Nova-CE, 03/09/2024

Antonio Rodrigues Filho (diretor de gestão operacional)

Edilson Santiago de Oliveira (Secretário de Educação)



TERMO DE REFERÊNCIA

1. DAS CONDIÇÕES GERAIS DA CONTRATAÇÃO:

1.1. CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE ESPECIALIZADOS DE ASSESSORIA E CONSULTORIA NAS ATIVIDADES E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO DA **EDUCAÇÃO EM ROBÓTICA E INCLUSIVA** NA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA - CE.

1.1.2. Os serviços objeto desta contratação são caracterizados como comuns, conforme justificativa constante do Estudo Técnico Preliminar.

1.1.3. O prazo de vigência da contratação é de 12 (doze) meses, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021.

1.1.4. O contrato oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

2. DA JUSTIFICATIVA / MOTIVAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

2.1. O presente Termo de Referência dispõe sobre a formalização para Contratação de empresa para para prestação de serviços especializados de especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da **educação em robótica e inclusiva** na educação infantil e fundamental, de interesse da secretaria de educação do município de Morada Nova – CE, que para assumir atividades da natureza do objeto do presente termo, recorre-se a terceirização destes serviços, por meio de procedimento onde se busque uma proposta que melhor atenda às necessidades da administração municipal.

2.2. DA FUNDAMENTAÇÃO E DA DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

2.2.1. A fundamentação da contratação e de seus quantitativos encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência, tendo os preceitos com base na Lei 14.133/2021, de 1º de abril de 2021, em consonância com os Artigos: Art. 11, inciso I, bem como Art. 5º desta mesma lei.

2.2.2. Este Termo de Referência busca efetivar a contratação de uma instituição que consiga colaborar com a educação do Município, criando e aplicando projetos educacionais voltados para a Educação Inclusiva e robótica.

3. DA DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO CONSIDERADO O CICLO DE VIDA DO OBJETO E DA ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO

3.1. A descrição da solução como um todo encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

3.2. A solução proposta envolve a contratação de uma empresa especializada para prestar serviços especializados de assessoria e consultoria nas atividades e ações de acompanhamento educacional para criação da **educação em robótica e inclusiva** na educação infantil e fundamental, de interesse da secretaria de educação do município de Morada Nova – CE.

3.3. O objetivo primordial é assegurar o avanço em novas tecnologias no currículo da escola promovendo, assim, uma educação de melhor qualidade e a obtenção de resultados satisfatórios.

4. DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1. A descrição dos requisitos da contratação encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.



4.2. Os requisitos da contratação são fundamentados sob a perspectiva de garantir a seleção da solução mais adequada para a necessidade pública apresentada, observando critérios de sustentabilidade e assegurando padrões mínimos de qualidade e desempenho de acordo com a Lei nº 14.133/2021. A escolha da solução deve estar alinhada com práticas sustentáveis, leis e regulamentações vigentes, além de garantir a economicidade, qualidade e eficiência dos serviços contratados.

4.3. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

5. DA ESPECIFICAÇÕES TÉCNICA E DESCRIÇÕES DOS SERVIÇOS

5.1. As especificações mínimas, dos serviços a serem executados e a quantidade a ser realizada estão descritas abaixo e na tabela específica

LOTE I - SERVIÇOS					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUAN	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	IMPLANTAÇÃO DE FORMAÇÃO INICIAL DE 20HS PARA 219 PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E 181 PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA, COM KITS DE INICIAÇÃO À ROBÓTICA E KITS INCLUSIVOS PARA O PROJETO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA A SER DISTRIBUIDOS AOS ALUNOS E PROFESSORES, VISANDO ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO E CRIATIVIDADE, ATRAVÉS DE BLOCOS DE MONTAGEM COM DESENVOLVIMENTO DE CENSO DE ORGANIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE NOS SEGMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	UNID	01	163.125,0000	163.125,0000
1.1	IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS COM OS KITS INCLUSIVOS COM JOGOS SENSORIAS, VOGAIS, NÚMEROS, JOGOS CONSTRUTIVOS E ENCAIXE, ALFABETO INCLUSIVOS E JOGOS DE DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA, E COM FORMAÇÃO INICIAL DE 20 HORAS PARA 232 PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL ANOS INICIAIS E 239 PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	UND	01	165.625,0000	165.625,0000
1.2	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO E CONSULTORIA NAS ATIVIDADES E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO, APRESENTAÇÃO E APLICAÇÃO DE PROJETO DE ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA - CE COM CAPACITAÇÕES MENSALIS DE 8 HORAS PARA OS PROFESSORES DE CRECHE E EDUCAÇÃO INFANTIL.	MÊS	12	72.562,5000	870.750,0000
1.3	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO E CONSULTORIA NAS ATIVIDADES E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL PARA CRIAÇÃO, APRESENTAÇÃO E APLICAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE INTERESSE DAS ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA - CE. COM CAPACITAÇÕES MENSALIS DE 8 HORAS PARA OS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL. ANOS INICIAIS E FINAIS.	MÊS	12	72.562,5000	870.750,0000



1,4	TEMÁTICAS A SEREM TRABALHADAS			
	TEMA 1: Introdução a Robótica Educacional			
	TEMA 2: Raciocínio Lógico na Robótica evolutiva			
	TEMA 2: Competências e Habilidades na Robótica da Educação Infantil			
	TEMA 3: Aquisição da linguagem oral e escrita na Educação Infantil			
	TEMA 4: Conceitos básicos das Múltiplas linguagens de Robótica			
	TEMA 5: Interdisciplinaridade			
	TEMA 6: Desenvolvimento da criatividade			
	TEMA 7: Desenvolvimento da Independência e Autonomia			
	TEMA 8: Modalidades Organizativas			
	TEMA 9: Aprender fazendo			
	TEMA 10: A educação tecnológica e as mudanças nas gerações futuras			
	TEMA 11: Trabalhando no coletivo			
	TEMA 12: Desenvolvimento do Senso Crítico			
VALOR TOTAL DO LOTE 1				

LOTE II – KIT ROBOTICA					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANT	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL: jogo de números com 300 peças com 23 guias de informação.	KIT	79	1.824,5400	145.560,6600
2	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL- jogo de colorir vogais e números com 180 peças com 23 guias de informação.	KIT	15	1.842,5400	27.638,1000
3	KIT DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. jogo quebra-cabeça de animais.	KIT	170	1.842,5400	313.231,8000
4	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS - jogo quebra-cabeça de animais com 500 peças com 21 guias de informação.	KIT	65	1.842,5400	119.765,1000
5	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 - jogo alfabeto móvel com 300 peças e 21 guias.	KIT	19	1.842,5400	35.008,2600
6	KIT EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS - jogo de numerais e quantidade com 170 peças e 21 guias de informação.	KIT	28	1.842,5400	51.591,1200
7	KIT EDUCAÇÃO INCLUSIVA 4 E 5 ANOS - jogo alfabeto móvel com 64 peças	KIT	115	1.842,5400	211.892,1000



8	KIT EDUCAÇÃO INCLUSIVA 4 E 5 ANOS - jogo de numerais e quantidade com 30 peças	KIT	115	1.842,5400	211.892,1000
VALOR TOTAL DO LOTE 2					

LOTE III – KIT EDICAÇÃO INCLUSIVA					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUAN T	VAL. UNIT	VAL. TOTAL
1	KITS ANOS INICIAIS CONTENDO: . jogo alfabeto braile com 27 peças: .jogo alfabeto encaixado libras com 54 peças: .jogo quebra-cabeça geométrico com 48 peças: . jogo tangran com 56 peças: . jogo dominó associação de frases com 28 peças: .jogo memória sílabas iniciais com 40 peças: . jogo da velha com 18 peças: .jogo kit painel braile com 3 painéis um alfabeto, um painel de sinais e um painel com números:	KIT	224	4.098,3350	918.027,0400
2	KITS ANOS FINAIS CONTENDO – .jogo alfabeto braile com 27 peças: .jogo alfabeto encaixado libras com 54 peças: .jogo quebra-cabeça geométrico com 48 peças: . jogo tangran com 56 peças: . jogo dominó associação de frases com 28 peças: .jogo memória sílabas iniciais com 40 peças: . jogo da velha com 18 peças: .jogo kit painel braile com 3 painéis um alfabeto, um painel de sinais e um painel com números	KIT	181	4.098,3350	741.798,6350
VALOR TOTAL DO LOTE 3					

5.2. LOCAL E CONDIÇÕES DE ENTREGA OU EXECUÇÃO

5.2.1. Os serviços deverão ser executados mensalmente, de acordo com as demandas levantadas. Deverá Assessoria se fazer presente a Secretaria de Educação Básica, no horário comercial de 7:00h às 11:00h e de 13:00h às 17:0h, quando necessitar de todas as informações necessárias para o andamento dos serviços, bem como solicitar informações por e-mail ou WhatsApp. Ao final do Mês, deverá assessoria apresentar relatório de execução dos serviços realizados.

5.2.3. O objeto deste Contrato será executado a partir de sua assinatura, de forma contínua, com os profissionais indicados pela CONTRATADA, e ou aqueles incluídos ou substituídos, mediante prévia anuência da CONTRATANTE e desde que tenham a mesma ou superior experiência, até o termino da vigência;

5.2.4. O(s) profissional(is) da Contratada, deverá(ão) prestar orientações nas dependências das repartições públicas para atuar junto aos servidores da CONTRATADA, sempre que necessário e principalmente quando convocados, sendo que essas atividades in loco deverão ter uma carga horária Pré-Estabelecida, podendo para tanto, ser estabelecido um calendário prévio (este calendário será conforme a necessidade da CONTRATANTE).



- 5.2.5. Os pareceres e demais respostas ou orientações que não possam ser prestadas por telefone ou ferramentas da internet deverão ser prestados no prazo de até 05 (cinco) dias da solicitação;
- 5.2.6. O CONTRATANTE disponibilizará local adequado para que os profissionais da Contratada possam desempenhar suas atividades quando necessitarem realizar suas atribuições no Município.

5.3. RESPONSÁVEL PELO RECEBIMENTO, TELEFONE E E-MAIL

5.3.1. O recebimento dos serviços decorrentes dessa aquisição, ficarão sob a responsabilidade do responsável pelo atesto da execução dos serviços o Sr. Raimundo Antônio Almeida de Carvalho, tel: (85) 99687-5630; email: raymundoalmeida@yahoo.com.br, e Gestão de contrato sob a responsabilidade de Antonio Rodrigues Filho, tel: (88) 99638-8075; email: rodri_filho@yahoo.com.br.

9. DA ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

9.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento, na **Dotação Orçamentária: 0802 12 361 0291 2.021** - Gestão e manutenção da Secretaria da Educação Básica – SEDUC; **Elemento(s) de Despesa(s):** Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica; subelemento: **3.3.90.35.01** – Assessoria e Consultoria Técnica-Despesas decorrentes de contratos para prestação de serviços de assessoria e consultoria técnica. ; Fonte 1500100100 - Receitas de Impostos / Fonte 1513000000 - Recursos Ordinários

9.2. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

Morada Nova/CE, 04 de setembro de 2024


EDILSON SANTIAGO DE OLIVEIRA
Secretário de Educação Básica
Prefeitura Municipal de Morada Nova