

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal da Educação, 14.790.822/0001-28



Alinhamento com o Planejamento Anual

No que diz respeito ao Plano de Contratações Anual (PCA) do município de Iguatu-Ce, o mesmo se encontra publicado no PNCP em conformidade com a lei 14.133/2021, bem como levando em consideração a previsão contida no decreto municipal 018/2023, o qual regulamentou a aplicação da Nova Lei de Licitações (NLL) no âmbito do município de Iguatu-Ce, e dispôs em seu art. 6º que o município poderá elaborar o seu plano anual em um exercício para a execução no exercício seguinte.



Equipe de Planejamento

Mateus Alcântara Maciel, Nayara Kelly de Jesus Alencar, Anne Karine Maia Duarte, Levir de Araújo Silva



Problema Resumido

Falta de mobiliário escolar adequado e diversos outros equipamentos destinados a atender às demandas de suas atividades.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Prefeitura Municipal de Iguatu enfrenta uma situação crítica em relação à infraestrutura educacional, caracterizada pela falta de mobiliário escolar adequado e de diversos equipamentos essenciais para o funcionamento das atividades pedagógicas. Essa defasagem compromete diretamente a qualidade do ensino oferecido, refletindo-se no desempenho acadêmico dos alunos e na eficácia do processo educativo. O mobiliário inadequado pode incluir mesas e cadeiras danificadas ou inapropriadas, que não atendem às necessidades físicas dos estudantes, além da ausência de outros recursos que são fundamentais para uma aprendizagem efetiva.

A necessidade identificada é um reflexo de um cenário maior: o crescimento populacional e a consequente demanda por um ambiente educacional adequado que atenda as expectativas da comunidade. A insuficiência de condições adequadas de trabalho para professores e alunos gera transtornos que vão além do aspecto físico,



impactando também a motivação e o engajamento no processo de aprendizado. Para a formação integral dos estudantes, há a urgência de disponibilizar um espaço que favoreça tanto a prática pedagógica quanto a promoção de um ambiente seguro e confortável.

O atendimento a essa necessidade é imprescindível sob a perspectiva do interesse público, uma vez que a educação é um direito fundamental e deve ser garantido por meio de condições dignas para todos os cidadãos. Investir na melhoria da infraestrutura escolar não apenas atende a uma demanda imediata, mas também representa um compromisso com o futuro da juventude de Iguatu, possibilitando que exista um espaço onde os alunos possam desenvolver suas potencialidades e preparar-se para os desafios do mundo moderno. Além disso, essa iniciativa contribui para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa, pois a falta de acesso a um mobiliário apropriado e a recursos educacionais adequados agrava desigualdades já existentes.

Portanto, a atuação da Prefeitura Municipal nesse contexto se torna uma prioridade indiscutível, sendo necessário promover um levantamento detalhado das necessidades específicas das escolas, a fim de viabilizar intervenções que efetivamente atendam às demandas identificadas. O reconhecimento dessa realidade não só reafirma o compromisso com a educação, mas também assegura a utilização adequada dos recursos públicos, alinhando-se aos princípios de eficiência e eficácia esperados em gestões públicas.

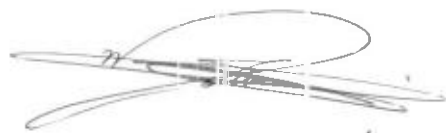


REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A elaboração de um estudo técnico preliminar para a contratação de mobiliário escolar e equipamentos destinados à Prefeitura Municipal de Iguatu requer a definição clara dos requisitos que garantam o atendimento das necessidades identificadas. Os requisitos a seguir foram elaborados de modo a assegurar a seleção da proposta mais vantajosa, atendendo aos critérios de qualidade, quantidade e funcionalidade.

Requisitos para a Contratação:

1. O mobiliário escolar deve ser fabricado em materiais que garantam alta durabilidade sob uso regular, sem apresentar desgaste excessivo.
2. Todos os itens devem atender às normas de segurança vigentes, evitando riscos de acidentes durante o uso por parte de crianças e adolescentes.
3. O mobiliário e equipamentos devem ser projetados ergonomicamente para promover conforto e evitar desconforto durante o uso prolongado.
4. Itens de mobiliário devem ser disponibilizados em tamanhos adequados às diversas faixas etárias dos alunos, considerando a faixa etária atendida pelas instituições de ensino da rede municipal.
5. Deve haver garantia para todos os itens fornecidos, cobrindo defeitos de fabricação ou problemas que comprometam sua funcionalidade.
6. O fornecedor deve garantir a entrega dos produtos no prazo máximo de 30 dias após a formalização do contrato, com possibilidade de penalidades em caso de atraso.
7. Todos os componentes e acabamentos dos móveis devem ser de fácil limpeza e manutenção, visando a higiene no ambiente escolar.





8. Todos os bens fornecidos devem possuir certificação atestando a conformidade com normas técnicas aplicáveis relacionadas a respeito de saúde, segurança e meio ambiente.
9. A solução contratada deve permitir a personalização dos móveis de acordo com as especificidades das diferentes escolas, com opções de cores e acabamentos.

Esses requisitos visam garantir que a futura contratação efetue-se de maneira eficaz, atendendo plenamente às necessidades identificadas para o desempenho adequado das atividades escolares no município de Iguatu.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Soluções disponíveis para a contratação de mobiliário escolar e equipamentos para a Prefeitura Municipal de Iguatu:

1. Aquisição de Mobiliário Escolar

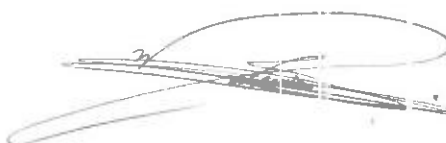
- Vantagens:
 - Custo: Geralmente mais baixo devido à padronização e à economia em escala.
 - Qualidade: Produtos com garantia de qualidade, conforme normas do MEC ou ABNT.
 - Tempo de Implementação: Entrega rápida, pois os modelos padronizados estão prontos para fabricação.
- Desvantagens:
 - Flexibilidade: Opções limitadas em design e funcionalidade.
 - Adaptabilidade: Dificuldade em adaptar o mobiliário a necessidades específicas das escolas (ex.: espaços reduzidos).

2. Customização de Mobiliário Escolar

- Vantagens:
 - Flexibilidade: Design e dimensões customizáveis de acordo com as necessidades específicas das escolas.
 - Qualidade: Possibilidade de utilizar materiais diferenciados que atendam melhor ao ambiente escolar.
- Desvantagens:
 - Custo: Geralmente mais elevado por conta da personalização e menor economia de escala.
 - Tempo de Implementação: Prazo maior para produção e entrega dos móveis personalizados.
 - Manutenção: Pode demandar mais cuidados, dependendo dos materiais escolhidos.

3. Locação de Mobiliário Escolar e Equipamentos

- Vantagens:
 - Custo: Pode ser mais econômico no curto prazo, evitando grandes investimentos iniciais.
 - Flexibilidade: Permite atualizar mobiliário com mais frequência sem compromisso a longo prazo.
 - Suporte: Contratos geralmente incluem manutenção e suporte técnico.
- Desvantagens:
 - Custo a Longo Prazo: O valor total pago pode ser superior à compra em um horizonte maior.
 - Propriedade: Não se tornará proprietário dos ativos, dependência contínua do fornecedor.
 - Equipes Gestoras: Necessidade de uma gestão mais ativa do contrato.





4. Parceria com Fabricantes Locais

- Vantagens:
- Custo: Potencial redução de custos operacionais e logísticos pela proximidade geográfica.
- Qualidade: Facilidade de fiscalização na produção e personalização dos produtos.
- Impacto Local: Contribuição para a economia local, gerando empregos e fomentando o comércio regional.
- Desvantagens:
- Limitação de opções: Dependência das ofertas do fabricante local.
- Escalabilidade: Dificuldade em atender à demanda em larga escala caso o fornecimento necessite de aumentos súbitos.

5. Compra de Equipamentos Usados ou Recondicionados

- Vantagens:
- Custo: Consideravelmente mais barato que adquirir equipamentos novos.
- Sustentabilidade: Contribui para a redução do desperdício e reutilização de recursos.
- Desvantagens:
- Qualidade: Risco de obter produtos com desgaste e possibilidade de falhas.
- Garantia: Menor ou inexistente, o que pode resultar em custos adicionais de manutenção posteriormente.
- Tempo de Implementação: Pode levar tempo para encontrar opções adequadas e comunicações entre vendedores e compradores.

Análise comparativa das soluções:

- Custo: Aquisição padronizada e compra de usados são mais econômicas inicialmente, enquanto customizações e locações podem representar investimento maior.
- Qualidade: Personalizações e fabricantes locais oferecem qualidade potencialmente superior, enquanto equipamentos usados têm risco elevado de baixa durabilidade.
- Flexibilidade: Customização e locação permitem maior adaptação às necessidades, enquanto a aquisição padronizada é mais restrita.
- Adaptabilidade: A customização se destaca na capacidade de atender a necessidades específicas, ao contrário da locação que pode ser limitada por cláusulas contratuais.
- Manutenção: Locação superada por fabricantes locais que podem oferecer suporte próximo; equipamentos usados podem aumentar a necessidade de reparos.
- Tempo de Implementação: Aquisições padronizadas têm implementação mais ágil, comparadas a customizações e locações que exigem planejamento.

A escolha da solução deve levar em consideração não apenas o custo inicial, mas também o impacto a longo prazo na qualidade da educação e na infraestrutura das escolas, visando sempre o melhor interesse público.





DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela contratação de uma empresa para a aquisição de mobiliário escolar adequado se justifica em várias dimensões, sendo essencial abordar aspectos técnicos, operacionais e econômicos que sustentam essa decisão.

Do ponto de vista técnico, o mobiliário escolar é um componente vital no processo educativo, impactando diretamente na qualidade do ambiente de aprendizado. O novo mobiliário será projetado para ser ergonomicamente adequado às necessidades dos estudantes e professores, o que contribui para a promoção de saúde e bem-estar. Além disso, a compatibilidade com as diversas atividades pedagógicas é crucial; mesas e cadeiras devem atender não apenas ao ensino tradicional, mas também facilitar metodologias ativas que envolvem trabalho em grupo e atividades práticas. A facilidade de implementação dessa solução é garantida por fornecedores que já trabalham com cronogramas de entrega otimizados e treinamentos práticos, assegurando uma adaptação rápida e eficiente à nova infraestrutura.

Os benefícios operacionais associados à aquisição de mobiliário escolar adequado são significativos. Um mobiliário de qualidade apresenta menor necessidade de manutenção frequentemente, reduzindo custos adicionais no longo prazo. Adicionalmente, é comum que os fornecedores ofereçam suporte contínuo, incluindo a assistência técnica necessária para eventuais reparos e manutenção dos itens adquiridos. A escalabilidade é outro fator relevante; à medida que a demanda por espaços educacionais aumenta, o mobiliário adquirido pode ser facilmente complementado ou expandido, permitindo que a Prefeitura Municipal de Iguatu acompanhe o crescimento da população estudantil sem enfrentar barreiras logísticas ou financeiras.

No que tange à perspectiva econômica, a opção pela contratação de uma empresa especializada em mobiliário escolar mostra-se vantajosa em termos de custo-benefício. Embora um investimento inicial possa parecer elevado, é importante considerar o retorno sobre esse investimento no longo prazo. Ambientes de aprendizagem confortáveis e adequados favorecem melhor rendimento acadêmico, resultando em alunos mais motivados e produtivos. Esse impacto positivo pode ser traduzido em resultados educacionais superiores, o que, por sua vez, atrai recursos externos como parcerias e investimentos, além de potencialmente aumentar o repasse de verbas destinadas à educação municipal.

Além disso, a escolha por empresas que utilizem materiais sustentáveis e processos de produção responsáveis poderá correlacionar-se com a agenda ambiental da administração pública, gerando ganhos em imagem institucional e adesão a práticas contemporâneas de sustentabilidade. A adoção de mobiliário escolar de qualidade, portanto, não só atende a uma necessidade imediata, mas também projeta a cidade de Iguatu como um modelo de gestão educacional exemplar e inovadora.

Assim, a contratação para aquisição de mobiliário escolar adequado se destaca como uma solução eficiente, viável e alinhada aos interesses públicos da Prefeitura Municipal, contribuindo significativamente para a melhoria das condições de ensino-aprendizagem e promovendo um ambiente escolar mais favorável para todos os envolvidos.

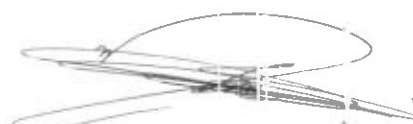


1
2

QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	CONJUNTO DE MESA E CADEIRA PARA PROFESSOR: CONJUNTO CONFECCIONADO EM MDF E FERRO, UMA MESA CONFECCIONADO EM MDF E FERRO TUBO; UMA MESA COM TAMPO EM MDF COM REVESTIMENTO EM FORMICA COR BRANCA, ESTRUTURA EM METALON DE 50MM X 30MM COM PINTURA ELETROSTÁTICA EPOX NA COR PRETA. MEDINDO COMP 1200MM X PROF 600MM X ALT 750MM. CADEIRA CONFECCIONADA EM FERRO E ACENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO; CADEIRA GIRATÓRIA COM PISTÃO PARA REGULAGEM DE ALTURA E 5 RODAS PARA FACIL LOCOMOÇÃO	UNIDADE	160,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2	CONJUNTO DO ALUNO (ADULTO) - ESPECIFICAÇÕES: CONJUNTO DO ALUNO TAMANHO: ADULTO, COMPOSTO: MESA COM TAMPO EM POLIPROPILENO MEDINDO 608 X 466 MM, ESTRUTURA EM METALON COM PERNAS NO TUBO DE 30 X 40 MM, PÉS COM SAPATA ANTIDERRAPANTE EM TUBO DE 30 X 50 MM COM ALTURA 760 MM X LARGURA 608MM X PROFUNDIDADE 466 MM. CADEIRA COM ACENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO, COM ESTRUTURA EM METALON COM TUBOS DE 20 MM MEDINDO ALTURA 460 MM DO CHÃO AO ACENTO, ACENTO MEDINDO 420 MM X 400 MM, E ENCOSTO MEDINDO 200MM,	UNIDADE	400,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3	CONJUNTO DO ALUNO (JUVENIL) - ESPECIFICAÇÕES: CONJUNTO DO ALUNO TAMANHO: JUVENIL, COMPOSTO: MESA COM TAMPO EM POLIPROPILENO MEDINDO 608 X 466 MM, ESTRUTURA EM METALON COM PERNAS NO TUBO DE 30 X 40 MM, PÉS COM SAPATA ANTIDERRAPANTE EM TUBO DE 30 X 50 MM COM ALTURA 640 MM X LARGURA 608MM X PROFUNDIDADE 466 MM. CADEIRA COM ACENTO E ENCONSTO EM POLIPROPILENO, COM ESTRUTURA EM METALON COM TUBOS DE 20 MM MEDINDO ALTURA 380 MM DO CHÃO AO ACENTO, ACENTO MEDINDO 340 MM X 400 MM, E ENCOSTO MEDINDO 200MM,	UNIDADE	500,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
4	CONJUNTO DO ALUNO (INFANTIL) - ESPECIFICAÇÕES: CONJUNTO DO ALUNO TAMANHO: INFANTIL, COMPOSTO: MESA COM TAMPO EM POLIPROPILENO MEDINDO 608 X 466 MM, ESTRUTURA EM METALON COM PERNAS NO TUBO DE 30 X 40 MM, PÉS COM SAPATA ANTIDERRAPANTE EM TUBO DE 30 X 50 MM COM ALTURA 590 MM X LARGURA 608 MM X PROFUNDIDADE 466 MM; CADEIRA COM ACENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO, COM ESTRUTURA EM METALON COM TUBOS DE 20 MM MEDINDO ALTURA 350 MM DO CHÃO AO ACENTO, ACENTO MEDINDO 300 MM X 400 MM, E ENCOSTO MEDINDO 200 MM, COM PINTURA EPÓXI NA COR PRETA,	UNIDADE	500,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5	CONJUNTO SEXTAVADO (INFANTIL) - EM POLIPROPILENO, COMPOSTO DE 06 CADEIRAS, 06 CARTEIRAS COLORIDAS E UMA MESA CENTRAL FORMANDO UM CÍRCULO, TAMPOS DE CARTEIRAS EM RESINA TERMO PLÁSTICOS DE ALTA RESISTÊNCIA, ACENTOS E ENCOSTOS DAS CADEIRAS EM RESINA TERMO PLÁSTICA DE ALTA RESISTÊNCIA, COM BASE FABRICADA COM ESTRUTURA DE AÇO COM PINTURA ELETROSTÁTICA	UNIDADE	200,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
6	CADEIRA UNIVERSITÁRIA - MODELO: CADEIRA COM ASSENTO E ENCOSTO EM RESINA TERMOPLÁSTICA VIRGEM, PRANCHETA EM TERMOPLÁSTICA ABS, CAPAZ DE COMPORTAR, A TOTALIDADE DE UMA FOLHA DE PAPEL A4, DOTADA DE PORTA LÁPIS NA PARTE SUPERIOR. PRANCHETA MEDINDO: 200X280MM, FIXAÇÃO A ESTRUTURA ATRAVÉS DE 05 PARAFUSOS PLÁSTICO FLAGELADO 5X25 ZINCADO BRANCO. ASSENTO	UNIDADE	2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00



	COM MEDIDAS 408X468MM± 5MM ALTURA ASSENTO/CHÃO 460MM APROXIMADAMENTE SEM ORIFÍCIOS E COM SEPARADOR DE PERNA. FIXAÇÃO DO ASSENTO A ESTRUTURA ATRAVÉS DE PARAFUSOS SEXTAVADOS AUTOATARRAXANTE. ENCOSTO COM MEDIDAS MÍNIMAS 408X305MM, SEM ORIFÍCIOS E COM PUXADOR PARA FACILITAR O CARREGAMENTO DA CADEIRA. LOGOMARCA DO ÓRGÃO INJETADA EM ALTO-RELEVO NO ENCOSTO COM DIMENSIONAL DE 60X118MM ± 5 MM. FIXAÇÃO DO ENCOSTO A ESTRUTURA ATRAVÉS DE 4 REBITES DE REPUXO 4,8X12MM, DOIS EM CADA LADO. ESPAÇO E NOME PARA TOMBAMENTO. PORTA LIVROS CONFECCIONADO EM METAL COM CAPACIDADE DE 20 LITROS APROXIMADAMENTE. SAPATAS ANTIDERRAPANTES EM RESINA TERMOPLÁSTICA ENVOLVENDO AS EXTREMIDADES DOS PÉS. BASE DA PRANCHETA FORMADA POR UM TUBO MEDINDO 25X25MM COM 1,5MM DE ESPESSURA E UM SUPORTE FORMADO POR UM TUBO 25X25MM COM 1,2MM DE ESPESSURA, POSICIONADO SOB A PRANCHETA, SEM EMENDAS, SEM RUGAS, DOBRADO PELO PROCESSO DE CONFORMAÇÃO MECÂNICA POR DOBRAMENTO. ESTRUTURA FORMADA POR DOIS PARES DE TUBO MEDINDO 20X48MM COM ESPESSURA DE 1,5MM QUE FAZEM A INTERLIGAÇÃO DA BASE DO ASSENTO COM OS PÉS. BASE DO ASSENTO E INTERLIGAÇÃO AO ENCOSTO EM TUBO 16X30MM COM ESPESSURA DE 1,5MM TOTALMENTE COBERTA PELO ENCOSTO. UMA BARRA HORIZONTAL DE REFORÇO EM TUBO MEDINDO 16X30MM COM ESPESSURA DE 1,5MM FIXADA ENTRE UMA DAS COLUNAS QUE LIGA A BASE DO ASSENTO AOS PÉS.				
7	MESA ESCOLAR PARA CADEIRANTE: MESA CONFECCIONADA EM MDF E FERRO, UMA MESA COM TAMPO EM MDF COM REVESTIMENTO EM FORMICA COR BRANCA, ESTRUTURA EM METALON DE 50MM X 30MM COM PINTURA ELETROSTÁTICA EPOX NA COR PRETA. MEDINDO COMP 900MM X PROF 600MM X ALT 820MM COM SUPORTE PARA LIVROS NA PARTE INFERIOR AO TAMPO CONFECCIONADO EM METAL.	UNIDADE	50,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
8	CONJUNTO DE MESA JUVENIL PARA REFEITORIO COM 8 CADEIRAS: MESA CONFECCIONADA EM MDF E FERRO; UMA MESA COM TAMPO EM MDF COM REVESTIMENTO EM FORMICA NA COR BRANCA; PERNAS EM FERRO TUBO DE 40MM X 40MM; ARMAÇÃO INFERIOR DO TAMPO EM TUBO DE 30MM X 50 MM, COM PINTURA ELETROSTÁTICA EPOX NA COR PRETA. MEDINDO COMP: 2,20M X LARG 0,80M X 0,64M AUT. CADEIRAS CONFECCIONADA EM FERRO E ACENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO; PERNAS EM FERRO, TUBO DE 20MM, ARMAÇÃO INFERIOR AO ACENTO EM TUBO DE 20MM, COM PINTURA ELETROSTÁTICA EPOX NA COR PRETA, MEDINDO PROF: 340MM X LARG 400MM X AUT 450MM.	CONJUNTO	50,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
9	CONJUNTO DE MESA ADULTO PARA REFEITORIO COM 8 CADEIRAS: CONJUNTO CONFECCIONADO EM MDF E FERRO; UMA MESA COM TAMPO EM MDF COM REVESTIMENTO EM FORMICA NA COR BRANCA; PERNAS EM FERRO TUBO DE 40MM X 40MM; ARMAÇÃO INFERIOR DO TAMPO EM TUBO DE 30MM X 50 MM, COM PINTURA ELETROSTÁTICA EPOX NA COR PRETA. MEDINDO COMP: 2,20M X LARG 0,80M X 0,76 AUT. CADEIRAS CONFECCIONADA EM FERRO E ACENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO; PERNAS EM FERRO, TUBO DE 20MM, ARMAÇÃO INFERIOR AO ACENTO EM TUBO DE 20MM, COM PINTURA ELETROSTÁTICA EPOX NA COR PRETA, MEDINDO PROF: 420 MM X LARG 400MM X AUT 460MM.	CONJUNTO	50,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
10	CONJUNTO DE MESA INFANTIL PARA REFEITORIO COM 8 CADEIRAS: MESA CONFECCIONADA EM MDF E FERRO, COM TAMPO EM MDF COM REVESTIMENTO EM FORMICA NA COR BRANCA; PERNAS EM FERRO TUBO DE 40MM X 40MM; ARMAÇÃO INFERIOR DO TAMPO EM TUBO DE 30MM X 50 MM; COM PINTURA ELETROSTÁTICA EPOX NA COR PRETA. MEDINDO COMP: 2,20M X LARG 0,80M X 0,60 AUT. CADEIRA CONFECCIONADAS EM FERRO E ENCOSTO E ACENTO EM	CONJUNTO	30,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00





	POLIPROPILENO; PERNAS EM FERRO TUBO DE 20MM, ARMAÇÃO INFERIOR AO ACENTO EM TUBO DE 20MM, COM PINTURA ELETROSTÁTICA EPOX NA COR PRETA, MEDINDO APROXIMADAMENTE PROF: 300 MM X LARG 400MM X AUT 350MM DO CHÃO AO ACENTO, ENCOSTO DE 200MM DE ALTURA				
11	CONJUNTO INFANTIL EMPILHVEL MESA 4 CADEIRAS, MESA CONFECCIONADA FERRO, COM TAMPO EM MDF; PERNAS EM FERRO TUBO DE 40MM X 40MM; ARMAÇÃO INFERIOR DO TAMPO EM TUBO DE 30MM X 50 MM; COM PINTURA ELETROSTÁTICA EPOX NA COR PRETA. MEDINDO PROXIMADAMENTE COMP: 800MM X LARG 800M X 0,60 AUT. ESTRUTURA FABRICADA A POSSIBILITAR O EMPILHAMENTO	CONJUNTO	80,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Lote 02

Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
12	CAMINHA EMPILHVEL COLORIDA - CONFECCIONADA EM MATERIAL PLASTICO DE ALTA RESISTÊNCIA - DIMENSÕES 1,35CM X 0,60CM X 0,14CM	UNIDADE	100,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
13	COLCHONETE ESCOLAR - DIMENSÕES 0,90CM X 0,60CM X 0,05CM, COLCHONETE EM ESPUMA COM 5 CM DE ESPESSURA. CONFECCIONADO EM ESPUMA REVESTIDO DE BAGUM, MEDIDAS DO PRODUTO (CXLXA): 90 X 60 X 5 CM	UNIDADE	300,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
14	TATAME, MATERIAL E.V.A., COMPRIMENTO PLACA 100 CM, LARGURA PLACA 100 CM, ESPESSURA PLACA 20 MM, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS ATÓXICA, ANTIDERRAPANTE E LAVÁVEL	UNIDADE	20,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Lote 03

Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
15	FOGÃO INDUSTRIAL 4 BOCAS: FOGÃO INDUSTRIAL 4 BOCAS, CONFECCIONADO EM AÇO, COM 4 QUEIMADORES SIMPLES, FUNCIONAMENTO A GÁS, ACENDIMENTO MANUAL, COM FORNO	UNIDADE	65,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
16	FOGÃO INDUSTRIAL 6 BOCAS: FOGÃO INDUSTRIAL 6 BOCAS, CONFECCIONADO EM AÇO, COM 6 QUEIMADORES SIMPLES, FUNCIONAMENTO A GÁS, ACENDIMENTO MANUAL, COM FORNO	UNIDADE	65,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Lote 04

Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
18	BEBEDOURO INDUSTRIAL 4 TORNEIRAS INOX COM FILTRO: BEBEDOURO INDUSTRIAL 4 TORNEIRAS CONFECCIONADO EM AÇO INOX CAPACIDADE DE NO MÍNIMO 150L, GABINETE ESTRUTURAL FABRICADO EM INOX, RESERVATÓRIO CONFECCIONADO EM POLIPROPILENO ATÓXICO; SERPENTINA INTERNA EM INOX COM TENSÃO 200V, 4 TORNEIRAS ROSCA/COPO EM LATÃO CROMADO; APARADOR DE ÁGUA (PINGADEIRA) EM INOX; DRENO DE ESCOAMENTO EMBUTIDO, SISTEMA DE REFRIGERAÇÃO BALANCEADO; BAIXO CONSUMO DE ENERGIA, CONTROLE DA TEMPERATURA DA ÁGUA.	UNIDADE	30,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
19	BEBEDOURO INDUSTRIAL 6 TORNEIRAS INOX COM FILTRO: BEBEDOURO INDUSTRIAL 6 TORNEIRAS CONFECCIONADO EM AÇO INOX CAPACIDADE DE NO MÍNIMO 220L, GABINETE ESTRUTURAL FABRICADO EM INOX, RESERVATÓRIO CONFECCIONADO EM POLIPROPILENO ATÓXICO; SERPENTINA INTERNA EM INOX COM TENSÃO 200V, 4 TORNEIRAS ROSCA/COPO EM LATÃO CROMADO; APARADOR DE ÁGUA (PINGADEIRA) EM INOX; DRENO DE ESCOAMENTO EMBUTIDO, SISTEMA DE REFRIGERAÇÃO BALANCEADO; BAIXO CONSUMO DE ENERGIA, CONTROLE DA TEMPERATURA DA ÁGUA.	UNIDADE	10,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Lote 05

Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
20	LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL DE 6 L CONFECCIONADO EM AÇO INOX, COM MOTOR DE BAIXA ROTAÇÃO.	UNIDADE	65,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
21	LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL DE 10 L CONFECCIONADO EM AÇO INOX, COM MOTOR DE BAIXA ROTAÇÃO.	UNIDADE	45,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00



Lote 06					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
22	SELADORA A VÁCUO INDUSTRIAL - ESPECIFICAÇÃO: BARRA DE SELAGEM DE 60 CM, CAMARA COM DISTÂNCIA ENTRE BARRAS DE 54 CM (APROXIMADAMENTE), CORTE AUTOMÁTICO DA EMBALAGEM, TAMPA EM ACRÍLICO ESPESSE COM 25 MM, CONTROLADOR DE TEMPERATURA DIGITAL, COM AJUTE DE TEMPO E TEMPERATURA, EM AÇ INOX 304, MEDIDAS APROXIMADAS 720 X 710 X 740 MM, PESO APROXIMADO 136 KG, 200V	UNIDADE	1,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
23	SERRA FITA PARA CARNE - ESPECIFICAÇÃO: CONFECCIONADA EM AÇO INOX, COM LÂMINA DE SERRA DE NO MINIMIMO 2800 MM, 3 CV COM EMPURRADOR, COM MESA MÓVEL, REGURALOR DE CORTE, COM COTOR DE 3CV, FREQUENCIA DE 60HZ, MEDIDAS APROXIMADAS 2000 X 970 X 1050 MM, MEDIDA APROXIMADA DA AREA DE CORTE: 3150 X 380 X 380 MM. PESO APROXIMADO DE 127KG, 220V,	UNIDADE	1,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Lote 07					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
24	GUILHOTINA DE PAPEL A3, POSSUI LÂMINA DE CORTE RETO PERMITINDO O CORTE DE ATÉ 10 FOLHAS A3 COM GRAMATURA 75G/M², BASE DE AÇO SÓLIDA, PINTADA ELETROSTATICAMENTE, COM PÉS DE BORRACHA ANTIDERRAPANTES, PERMITINDO UM CORTE PRECISO. ; CAPACIDADE DO CORTE 10 FOLHAS COM GRAMATURA 75G/M²; MARCAÇÕES EM A3, A4, B4, A5, B5, B6 E B7 PARA AUXILIAR NO CORTE; FEITA EM AÇO; TRAVAMENTO DE PRESSÃO; PRENSA COM TRAVAS PARA MELHOR AJUSTE; PRENSA COM IMÃ; BASE EM AÇO; LÂMINAS EM AÇO; PÉS EMBORRACHADOS; CABO DE PLÁSTICO EM ABS;	UNIDADE	10,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
25	PERFURADORA MANUAL PARA ENCADERNAÇÕES COM ESPIRAL QUE PERMITI PERFURAÇÕES DE ATÉ 20 FOLHAS POR VEZ, COM AJUSTES DE MARGEM E PROFUNDIDADE DE ACORDO COM O DIÂMETRO DO ESPIRAL E AINDA COM A VANTAGEM DE PERFURAR ATÉ A EXTENSÃO DO TAMANHO A3 QUE VAI ATÉ 420MM. SIMPLES DE OPERAR E COM DIMENSÕES REDUZIDAS, POSSUI UMA GAVETA ESPECIAL PARA O DEPÓSITO DOS RESÍDUOS, CAPACIDADE DE PERFURAÇÃO: 20 FOLHAS EXTENSÃO DE PERFURAÇÃO: 42CM, AJUSTE DE MARGEM: 2 ATÉ 8MM	UNIDADE	30,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Valor Total				R\$ 0,00	



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação não será parcelada devido à natureza dos bens a serem adquiridos, que são mobiliários escolares e equipamentos destinados a atender uma demanda específica e urgente das escolas da Prefeitura Municipal de Iguatu. A aquisição de todos os itens em um único processo assegura a uniformidade e a compatibilidade entre os diversos tipos de mobiliário, evitando problemas de instalação e utilização que poderiam ocorrer caso as aquisições fossem feitas em diferentes momentos. Essa abordagem também favorece a economia de escala, pois a contratação em um único lote pode resultar em melhores preços e condições nas negociações com os fornecedores.

Além disso, o parcelamento poderia trazer desafios adicionais à execução do projeto, como a dispersão dos fornecimentos, que poderia atrasar a entrega dos móveis necessários para o início do ano letivo ou de atividades escolares específicas. Uma contratação segmentada poderia impactar negativamente a organização e a logística





escolar, resultando em insatisfação tanto para os educadores quanto para os alunos, aumentando a pressão sobre os recursos já limitados da administração municipal.

Por fim, ao optar pela contratação integral, garantimos um atendimento mais eficiente às necessidades das instituições de ensino, promovendo um ambiente adequado para o aprendizado. Assim, a decisão pela não fragmentação do objeto da contratação reflete um compromisso com a eficiência organizacional e a qualidade no atendimento ao interesse público, priorizando a agilidade na implementação e o cumprimento adequado das demandas educacionais.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de uma empresa para a aquisição de mobiliário escolar adequado deve resultar em significativo aumento da economicidade para a Prefeitura Municipal de Iguatu. A solução proposta maximiza o custo-benefício ao garantir que os investimentos feitos sejam revertidos em melhor qualidade educacional. Com mobiliário apropriado, espera-se um incremento na eficiência das aulas e do aprendizado dos alunos, o que reflete diretamente na aplicação mais eficaz das verbas públicas.

Além disso, a gestão eficiente dos recursos humanos, materiais e financeiros será garantida por meio da padronização e modernização do mobiliário. Ao integrar um conjunto adequado de mesas, cadeiras e outros equipamentos, a Prefeitura reduzirá despesas com manutenção e reposição frequente, que é comum quando se utiliza mobiliário inadequado ou deteriorado. Assim, a economia gerada pela diminuição de gastos extras poderá ser realocada para outras áreas prioritárias da educação.

A alocação de recursos financeiros também será otimizada. A contratação da empresa especializada permitirá à Prefeitura negociar melhores condições de pagamento e fornecimento, aproveitando-se de economias de escala. Isso significa que um maior volume de aquisições pode resultar em preços mais competitivos, aumentando a efetividade do investimento realizado.

Por fim, ao proporcionar um ambiente escolar adequado, haverá uma melhor utilização dos recursos humanos disponíveis, já que professores e funcionários poderão desempenhar suas atividades em circunstâncias mais apropriadas e confortáveis, favorecendo o desempenho acadêmico e o bem-estar no ambiente escolar. Dessa forma, a iniciativa não apenas resolve o problema imediato da falta de mobiliário, mas também potencializa o uso eficiente e sustentável dos recursos públicos.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

A análise das providências necessárias para a contratação de uma empresa para aquisição de mobiliário escolar adequado à Prefeitura Municipal de Iguatu deve considerar especificamente as demandas e desafios referentes ao contexto educacional local. Em primeiro lugar, é essencial realizar um levantamento detalhado das



necessidades de mobiliário de cada instituição de ensino, identificando o tipo e a quantidade requerida para atender não apenas à quantidade de alunos matriculados, mas também as especificidades pedagógicas e funcionais de cada espaço.

Em seguida, a administração deverá elaborar um projeto básico que contemple as especificações técnicas do mobiliário a ser adquirido. Isso inclui a definição de critérios de qualidade, segurança e ergonomia, alinhados às normas vigentes. Este projeto deve também envolver representantes das escolas e educadores, garantindo que as soluções propostas estejam de acordo com as realidades dos usuários finais.

Outra providência importante é a integração com as áreas de infraestrutura e manutenção. A adequação do ambiente escolar pode exigir adaptações físicas, como a reorganização de sala de aula ou a criação de espaços específicos para armazenagem do novo mobiliário. Assim, a coordenação entre as equipes responsáveis pela implementação do mobiliário e a gestão da infraestrutura é fundamental para garantir a eficácia da execução.

Adicionalmente, é prudente avaliar a necessidade de contratação de serviços complementares, como transporte e montagem do mobiliário. A adoção desses serviços garantirá que os itens sejam entregues e instalados de maneira adequada, minimizando possíveis danos e maximizando a vida útil dos móveis adquiridos.

Por fim, caso a complexidade da montagem e instalação do novo mobiliário exija supervisão técnica especializada, a capacitação de servidores para a fiscalização e gestão contratual deverá ser considerada. Essa formação pode incluir aspectos técnicos relacionados à avaliação da qualidade e conformidade dos móveis, assegurando que os padrões previamente estabelecidos no edital sejam cumpridos.

Essas providências visam garantir que a contratação seja realizada de forma eficiente e eficaz, contribuindo para a melhoria das condições de ensino na rede pública municipal e fazendo uso responsável dos recursos públicos disponíveis.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

Na análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes em relação à solução escolhida, que é a contratação de empresa para aquisição de mobiliário escolar, é importante abordar a questão de forma direta e objetiva.

A contratação do mobiliário escolar está diretamente relacionada ao atendimento das demandas educativas, visando proporcionar um ambiente adequado para os alunos. Contudo, após uma avaliação cuidadosa, conclui-se que não há contratações correlatas ou interdependentes que necessitem ser realizadas antes da aquisição deste mobiliário.

Essa decisão baseia-se na premissa de que a solução proposta atende de forma ampla às necessidades existentes. Não são identificadas a priori contratações relacionadas à adequação predial que se façam necessárias antes da aquisição do mobiliário. Todas as escolas já dispõem de espaço físico apto a receber os

novos itens, o que elimina a necessidade de reformas estruturais ou retrabalhos que poderiam gerar custos adicionais ou atrasos no cronograma.

Além disso, fica evidenciado que não há necessidade de contratação de serviços de manutenção especializados antes dessa aquisição, uma vez que o mobiliário será apropriado para uso imediato, respeitando os padrões de qualidade e segurança requeridos. Isso garante que a solução selecionada permita uma implementação ágil e sem a demanda de intervenções adicionais que possam retardar o processo educativo.

Portanto, considera-se que a aquisição do mobiliário escolar pode ser executada de forma isolada, sem a necessidade de contratações correlatas ou interdependentes, garantindo eficiência e celeridade na resolução do problema identificado.

IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação para aquisição de mobiliário escolar pode gerar diversos impactos ambientais que precisam ser avaliados e mitigados adequadamente. Dentre os principais impactos identificados estão a extração de matérias-primas, o consumo de energia durante a fabricação, a geração de resíduos sólidos e o descarte inadequado dos móveis obsoletos.

Um dos impactos mais relevantes é a extração de matéria-prima, principalmente madeira, que pode levar ao desmatamento e à degradação de ecossistemas. Para mitigar esse impacto, é recomendável a aquisição de mobiliário produzido com madeira oriunda de fontes sustentáveis, como madeiras certificadas por órgãos reconhecidos, garantindo que a exploração seja realizada de forma responsável.

Durante o processo de fabricação, é comum o elevado consumo de energia e outros recursos. Assim, a escolha de fornecedores que adotem práticas de eficiência energética, como o uso de maquinário moderno e tecnologias que reduzem o consumo de água e energia, é essencial. Além disso, incentivar a produção local pode minimizar impactos relacionados ao transporte e ao uso de combustíveis fósseis.

Outra questão importante é a geração de resíduos durante a produção e entrega dos mobiliários. É fundamental exigir dos fornecedores a adoção de medidas que minimizem a geração de resíduos, como o reaproveitamento de sobras de materiais e a utilização de embalagens recicláveis ou biodegradáveis.

Por fim, a logística reversa desempenha um papel crucial na mitigação de impactos ambientais associados ao desfazimento do mobiliário antigo. Ao contratar a empresa de aquisição de mobiliário, deve-se incluir cláusulas que garantam a coleta, destinação e reaproveitamento dos móveis que não forem mais utilizados. Essa medida reduz a quantidade de resíduos destinados a aterros sanitários e promove a reciclagem e reutilização de materiais, contribuindo significativamente para a preservação ambiental.



Em resumo, é imprescindível que a contratação para aquisição de mobiliário escolar considere os impactos ambientais desde a origem das matérias-primas até o ciclo de vida dos produtos, implementando medidas mitigadoras que priorizem a sustentabilidade e a eficiência no uso de recursos.



CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Iguatu - CE, 29 de setembro de 2025



Mateus Alcântara Maciel

Membro da Equipe de Planejamento