



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 07.811.946/0001-87



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Adrihelma Feitosa Rosado Braga Brito, Maikia Mickaella Maciel, Harrison Souza Bastos



Problema Resumido

A Prefeitura Municipal de Saboeiro enfrenta dificuldades na gestão educacional, resultando em ineficiência nos processos administrativos e impactando a qualidade do ensino.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Prefeitura Municipal de Saboeiro enfrenta sérias dificuldades na gestão educacional que se refletem na ineficiência de seus processos administrativos. Tais deficiências comprometem a efetividade das ações implementadas nas instituições de ensino e, consequentemente, impactam negativamente na qualidade do ensino oferecido aos alunos. Essa situação gera prejuízos não apenas para os estudantes, mas também para toda a comunidade local, que depende de uma educação pública de qualidade para o desenvolvimento social e econômico.

Uma análise detalhada revela que os problemas administrativos se manifestam em diversas áreas, incluindo a alocação inadequada de recursos, a falta de capacitação dos profissionais da educação e a ausência de mecanismos de monitoramento e avaliação das práticas pedagógicas. Essas questões resultam na dificuldade de acompanhamento do desempenho escolar e na implementação de estratégias de melhoria contínua, fatores fundamentais para garantir um ambiente educacional saudável e produtivo.



A necessidade de melhorar a gestão educacional no município de Saboeiro é evidente e urgente. Atender a essa demanda é fundamental para assegurar que todos os alunos tenham acesso a um ensino de qualidade, que prepare adequadamente as novas gerações para os desafios futuros. A promoção de uma educação eficiente e organizada favorece não apenas a formação acadêmica, mas também o desenvolvimento social e econômico da comunidade.

O atendimento a essa necessidade é, portanto, de interesse público primordial, visto que a educação é um direito fundamental e um pilar essencial para a cidadania. Investir na estruturação de uma gestão educacional eficiente contribui para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, proporcionando oportunidades equitativas a todos, independentemente de sua origem ou condição socioeconômica. É imperativo que a Prefeitura Municipal de Saboeiro priorize ações que visem a resolução dessas questões, transformando a realidade educacional enfrentada atualmente.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A gestão educacional da Prefeitura Municipal de Saboeiro enfrenta desafios significativos que impactam tanto a eficiência administrativa quanto a qualidade do ensino. Com o objetivo de sanar estas dificuldades, a contratação de uma solução específica que promova melhorias na gestão educacional é essencial. Os requisitos a seguir são fundamentais para assegurar que a proposta selecionada atenda às necessidades identificadas e proporcione um ambiente administrativo mais eficaz.

Requisitos da solução contratada:

1. Sistema de Gestão Integrada: A solução deve incluir um sistema de gestão educacional integrado que possibilite o acompanhamento em tempo real de dados administrativos, financeiros e pedagógicos.
2. Funcionalidade de Planejamento: O sistema deve oferecer ferramentas de planejamento estratégico, incluindo planejamento anual escolar, alocação de recursos e gestão de cronogramas.
3. Módulo de Avaliação: Deve conter um módulo específico para avaliação de desempenho dos alunos, incluindo geração de relatórios detalhados com indicadores de performance.
4. Interface Amigável: A plataforma deve apresentar uma interface intuitiva e fácil de usar, garantindo acessibilidade para todos os usuários, independentemente de sua familiaridade com tecnologia.



5. Capacitação e Suporte: A contratada deve oferecer treinamentos regulares e suporte técnico 24/7 para todos os usuários do sistema.

6. Relatórios Personalizados: A solução deve permitir a criação de relatórios personalizáveis que atendam às necessidades específicas da gestão educacional, abrangendo aspectos como frequência, notas e desempenho geral.

7. Integração com Outros Sistemas: A plataforma deverá se integrar a outros sistemas existentes na administração pública municipal, facilitando a troca de informações e a interoperabilidade entre diferentes setores.

8. Segurança da Informação: A soluções deve garantir a segurança e a proteção de dados, conforme as normas vigentes sobre privacidade e proteção de dados pessoais.

9. Atendimento a Normativas Educacionais: O sistema deve estar alinhado com as normativas educacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação e outros órgãos competentes, assegurando conformidade legal.

10. Escalabilidade: A solução precisa ser escalável, ou seja, deve suportar um aumento no número de usuários e funcionalidades sem perda de desempenho.

11. Acompanhamento e Mensuração de Resultados: O sistema deve incluir ferramentas de monitoramento para avaliar continuamente os resultados das ações implementadas, permitindo ajustes e melhorias constantes.

Ao atender a estes requisitos, a solução contratada deverá contribuir significativamente para a melhoria da gestão educacional da Prefeitura Municipal de Saboeiro, proporcionando um ambiente propício ao desenvolvimento da educação.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

TABELA COMPARATIVA – MODALIDADES DE DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇO DE GESTÃO EDUCACIONAL

Critério	Solução 1: Sistema de Gestão Educatonal (SGE)	Solução 2: Capacitação e Formação de Pessoal	Solução 3: Consultoria em Gestão Educatonal	Solução 4: Plataforma de Comunicação e Gerenciamento de Projetos
Custo	Alto investimento inicial, mas com planos	Baixo custo inicial; possível uso de recursos	Flexível conforme escopo; pode se tornar elevado	Baixo custo; há opções gratuitas



	escaláveis conforme número de usuários	internos e parcerias	com contratos longos	
Qualidade	Alta: oferece controle de notas, frequência, comunicação, gestão integrada	Melhora direta nas competências dos educadores	Alta: traz boas práticas e visão estratégica externa	Melhora a comunicação e organização de projetos, mas sem gestão acadêmica completa
Flexibilidade / Adaptabilidade	Alta: personalizável conforme a realidade local	Alta: formação ajustável às demandas específicas	Média: depende da abordagem da consultoria	Alta: ferramentas intuitivas e adaptáveis à rotina
Tempo de Implementação	Médio a longo: exige treinamento e adaptação	Médio a longo: demanda planejamento e tempo dos profissionais	Curto: implementação rápida, resultados imediatos	Curto a médio: depende da familiaridade da equipe com a tecnologia
Suporte / Sustentação	Suporte técnico contínuo e atualizações frequentes	Exige ações contínuas para manter o efeito da capacitação	Pode haver dependência constante da consultoria	Suporte limitado, dependendo da ferramenta usada
Riscos / Limitações	Resistência à mudança, custos de manutenção, tempo de adoção	Resultados dependem do engajamento dos educadores; impacto pode ser temporário	Riscos relacionados à qualidade e continuidade da consultoria	Dificuldades de integração com outros sistemas; funções limitadas para gestão completa

RESUMO COMPARATIVO – INDICADORES CHAVE

Indicador	Sistema de Gestão Educacional (SGE)	Capacitação e Formação Pessoal	Consultoria em Gestão Educacional	Plataforma de Comunicação e Gerenciamento
Custo Inicial	Alto	Baixo	Moderado a alto (dependendo do contrato)	Baixo ou gratuito
Rapidez na Implantação	Média	Média	Alta	Alta
Impacto na Qualidade	Alto	Alto	Alto	Médio
Sustentabilidade	Alta	Média	Baixa	Média



Indicador	Sistema de Gestão Educacional (SGE)	Capacitação e Formação Pessoal	Consultoria em Gestão Educacional	Plataforma de Comunicação e Gerenciamento
Facilidade de Adaptação	Alta	Alta	Média	Alta
Dependência de Terceiros	Alta	Baixa	Alta	Média
Indicadores de Risco	Resistência à tecnologia; custo de manutenção	Aderência dos educadores; efeito temporário	Qualidade da consultoria; custo contínuo	Limitação de funcionalidades; integração difícil

A melhor escolha pode ser a combinação de tecnologia (SGE) com capacitação profissional, promovendo inovação e desenvolvimento humano de forma integrada. As demais soluções podem atuar como apoio complementar para reforçar a comunicação e acelerar os resultados administrativos.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela implantação, parametrização, instalação e treinamento do Sistema de Gestão Educacional, somado à locação desse sistema, é uma decisão estratégica fundamentada em diversos aspectos técnicos e operacionais que visam resolver os problemas enfrentados pela Prefeitura Municipal de Saboeiro na gestão educacional.

Em termos técnicos, a solução proposta se destaca pela alta performance e pela compatibilidade com as necessidades específicas da administração educacional. O software foi desenvolvido levando em consideração as melhores práticas de gestão educacional, o que garante não apenas um funcionamento ágil, mas também uma interface amigável que facilita a adaptação dos usuários. A implementação do sistema será acompanhada por um processo de parametrização que permitirá ajustar as funcionalidades às características particulares das escolas e da rede municipal de ensino, assegurando uma implementação eficaz e minimizando interrupções no fluxo de trabalho.

Os benefícios operacionais dessa solução são igualmente significativos. A manutenção do sistema será garantida pela empresa fornecedora, incluindo atualizações regulares que asseguram a continuidade de uso das tecnologias mais recentes e o suporte técnico, essencial para solucionar eventuais problemas de forma rápida e eficiente. Além disso, a escalabilidade do sistema significa que ele pode facilmente se adaptar ao crescimento da demanda por serviços educacionais, seja pela inclusão de novas escolas ou pelo aumento do número de usuários. Isso torna a solução durável e capaz de atender as



necessidades futuras da Prefeitura, evitando investimentos adicionais desnecessários em novos sistemas.

No que diz respeito ao aspecto econômico, a adoção do Sistema de Gestão Educacional representa um excelente custo-benefício. A opção pela locação do software reduz substancialmente os custos iniciais de aquisição, permitindo que recursos financeiros sejam alocados para outras áreas prioritárias da educação. O retorno esperado quanto ao investimento é promissor, considerando que a melhoria nos processos administrativos resultará em maior eficiência na gestão de recursos, além de um aprimoramento significativo na qualidade do ensino oferecido aos alunos. A simplificação de processos, a integração de informações e a rapidez na tomada de decisões administrativas contribuirão para a redução de desperdícios e a maximização dos recursos disponíveis.

Ademais, a implementação dessa solução está alinhada com o interesse público ao promover uma educação de qualidade, utilizando a tecnologia como aliada. O foco na capacitação de servidores e na adequação do sistema às realidades locais fortalece o compromisso da Prefeitura em garantir a excelência na gestão educacional. Assim, a escolha pela implantação e locação do Sistema de Gestão Educacional se justifica plenamente a partir de uma análise criteriosa das vantagens técnicas, operacionais e econômicas, promovendo avanços significativos para a educação em Saboeiro.



QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO					
Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	Implantação, Parametrização, Instalação e Treinamento e Capacitação do Sistema de Gestão Educacional (software). Quantidade de pontos: 15	SERVIÇO	15,00	R\$ 7.173,16	R\$ 107.597,40
2	Locação de sistema de Gestão Educacional. Quantidade de pontos: 6	MÊS	180,00	R\$ 3.230,00	R\$ 581.400,00
Valor Total				R\$ 688.997,40	



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A análise do parcelamento da contratação do Sistema de Gestão Educacional (SGE) deve considerar as especificidades técnicas e operacionais que influenciam a eficácia da implementação. A gestão educacional requer uma abordagem integrada e contínua,



dado que envolve diversos processos administrativos interligados, como matrícula, acompanhamento pedagógico e avaliação de desempenho. O parcelamento da contratação em etapas pode facilitar a adaptação progressiva do sistema às necessidades da Prefeitura Municipal de Saboeiro, permitindo ajustes e melhorias conforme a implementação avança, o que não seria tão viável em um contrato único.

Além disso, o parcelamento pode trazer benefícios por permitir um melhor gerenciamento financeiro e logístico. Com a execução faseada, é possível medir os resultados das primeiras implementações antes de avançar para novas etapas, mitigando riscos financeiros e garantindo que os investimentos feitos estejam alinhados com as expectativas e as demandas reais do ambiente educacional local. Essa abordagem também pode contribuir para uma capacitação mais eficaz dos servidores públicos envolvidos na gestão do SGE, otimizando recursos e reduzindo a resistência às mudanças.

Por outro lado, a realização do processo de parcelamento deve ser cuidadosamente planejada, uma vez que também pode apresentar desafios, como a necessidade de acompanhamento constante e a complexidade na integração das diferentes fases do projeto. É fundamental garantir que o parcelamento favoreça uma entrega eficiente dos serviços, assegurando que cada etapa atenda ao interesse público e promova a melhoria da qualidade do ensino em Saboeiro. Assim, o parcelamento se justifica pela possibilidade de uma implementação mais adaptativa e efetiva, proporcionando uma resposta rápida e ajustada às necessidades do setor educacional municipal.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A solução escolhida para melhorar a gestão educacional da Prefeitura Municipal de Saboeiro pretende promover uma significativa economicidade nos processos administrativos. A contratação de um sistema integrado de gestão educacional permitirá centralizar e automatizar procedimentos, reduzindo o tempo e os recursos gastos em atividades manuais e repetitivas. Com isso, espera-se diminuir os custos operacionais relacionados a papelada, impressão e armazenamento físico de documentos, resultando em uma redução dos gastos gerais da administração.

Além disso, a implementação dessa solução possibilitará uma melhor alocação dos recursos humanos disponíveis. Ao automatizar processos como matrícula, acompanhamento de frequência e gestão de notas, os profissionais da educação poderão dedicar mais tempo a atividades pedagógicas e ao planejamento de ações que realmente impactem a qualidade do ensino. Isso não só melhora a motivação dos servidores, mas também propicia um ambiente mais produtivo e centrado no aprendizado dos alunos.



Os recursos materiais também serão otimizados por meio da adoção de tecnologias que permitam o uso eficiente das informações. A eliminação de redundâncias e a minimização de erros nas operações administrativas contribuem para um aproveitamento máximo dos insumos materiais. No longo prazo, a economia gerada por essas melhorias operacionais pode ser reinvestida em outras áreas essenciais da educação, ampliando ainda mais os benefícios dessa solução.

Portanto, a escolha pelo sistema integrado de gestão educacional se traduz em uma estratégia eficaz para resolver as dificuldades enfrentadas pela Prefeitura Municipal de Saboeiro. A maximização do custo-benefício, somada à eficiência no uso dos recursos humanos, materiais e financeiros, promete elevar a qualidade do ensino na cidade, beneficiando alunos e toda a comunidade.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para resolver a ineficiência na gestão educacional da Prefeitura Municipal de Saboeiro, é essencial adotar providências específicas que contribuam para a implementação eficaz da solução "Providências a Adotar". Primeiramente, é necessário realizar um diagnóstico aprofundado dos processos administrativos existentes, visando identificar gargalos e oportunidades de melhoria. Esse diagnóstico deve ser conduzido por uma equipe técnica especializada em gestão educacional, o que exigirá a contratação de consultores ou serviços técnicos que possuam experiência na área.

Em seguida, recomenda-se a criação de um plano de ação detalhado, que contemple a reestruturação dos processos de gestão educacional. Este plano deve incluir a definição clara de metas e indicadores de desempenho, permitindo o monitoramento contínuo da efetividade das mudanças implementadas. Além disso, é fundamental desenvolver um sistema integrado de controle e acompanhamento dos processos administrativos, que facilite a transparência e a prestação de contas.

Outra providência necessária é a capacitação específica dos servidores públicos envolvidos na fiscalização e gestão contratual, com foco nas particularidades do setor educacional. Essa capacitação deve abordar não apenas aspectos técnicos, mas também as práticas de acompanhamento e avaliação de programas e projetos na área da educação. A formação contínua é vital para garantir que os servidores estejam aptos a lidar com as demandas e desafios específicos da gestão educacional.

Além disso, é importante considerar a possibilidade de integrar tecnologias digitais que possam aprimorar a gestão educacional e administrativa. A aquisição de plataformas que viabilizem a gestão de informações acadêmicas e administrativas pode aumentar significativamente a eficiência dos processos, promovendo uma melhor interação entre a Secretaria de Educação e as escolas.



Finalmente, ao longo de todas essas etapas, deve-se garantir uma comunicação clara e eficiente entre todos os stakeholders envolvidos, incluindo gestores, professores e comunidade escolar. Isso assegura que a implementação das providências seja alinhada às necessidades reais do sistema educacional de Saboeiro e contribua para a promoção de um ambiente educacional mais eficaz e de qualidade.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a solução escolhida pela Prefeitura Municipal de Saboeiro, que busca melhorar a gestão educacional, revela que não há contratações adicionais imprescindíveis a serem realizadas antes da contratação da solução principal. A gestão educacional pode ser otimizada sem depender diretamente de outras contratações.

Entretanto, é importante considerar algumas possíveis contratações que poderiam fortalecer a eficácia da solução escolhida. Por exemplo, a manutenção adequada das instalações educacionais é uma necessidade recorrente. A contratação de serviços de manutenção predial garantiria que as condições físicas das escolas sejam adequadas, contribuindo para um ambiente propício ao aprendizado.

Além disso, adequações nas estruturas de acessibilidade também podem ser sugeridas. Caso haja necessidade de adaptações nas instalações para atender alunos com deficiência, contratações específicas para reformas que garantam a acessibilidade universal se tornam relevantes.

Outra possível contratação seria a aquisição de materiais didáticos e tecnologia educacional. Embora esses itens não sejam considerados diretamente interdependentes, sua utilização em conjunto com a melhoria da gestão educacional pode potencializar os resultados esperados.

Por fim, a avaliação periódica da infraestrutura pode ser mencionada como uma contratação adicional que poderia ser benéfica para assegurar que os recursos estão sendo utilizados de forma eficaz e que as melhorias estão surtindo efeito na gestão educativa.

Em resumo, embora não seja estritamente necessário realizar contratações correlatas antes da solução escolhida, ações como manutenção predial, adequações para acessibilidade e aquisição de materiais didáticos apresentam-se como oportunidades que podem complementar e reforçar a eficácia da iniciativa principal da Prefeitura Municipal de Saboeiro.



IMPACTOS AMBIENTAIS

No contexto de melhoria da gestão educacional na Prefeitura Municipal de Saboeiro, é importante considerar os impactos ambientais associados a essa iniciativa e as medidas mitigadoras que podem ser implementadas. A escolha da abordagem "Impactos Ambientais" requer identificar aspectos como o consumo energético, a geração de resíduos e a eficiência no uso de recursos materiais.

Um dos principais impactos ambientais decorrentes da modernização da gestão educacional é o aumento do consumo de energia elétrica, especialmente se forem adotadas tecnologias convencionais. Para mitigar esse impacto, recomenda-se a implementação de soluções de eficiência energética, como a utilização de sistemas de iluminação LED, que consomem menos energia e têm uma vida útil maior, além da instalação de painéis solares nos prédios públicos para gerar energia renovável. Essa medida não apenas reduz a demanda por energia elétrica convencional, como também diminui os custos operacionais ao longo do tempo.

Outro ponto a ser considerado é o manejo inadequado de resíduos eletrônicos e papéis gerados pelas atividades administrativas e educacionais. A adoção de um sistema de logística reversa é crucial nesse contexto. Isso pode incluir parcerias com empresas especializadas em reciclagem para a destinação adequada de equipamentos eletrônicos obsoletos, como computadores e impressoras, evitando que esses resíduos sejam descartados de forma inadequada. Além disso, promover a digitalização de documentos e processos administrativos pode reduzir significativamente a produção de papel, colaborando para a conservação ambiental.

As medidas mitigadoras devem ainda envolver campanhas de conscientização e capacitação dos servidores municipais sobre a importância da sustentabilidade e da gestão eficiente dos recursos. Isso deve englobar práticas cotidianas que promovam a redução do consumo de água e energia nas escolas e repartições públicas, além do incentivo à reutilização de materiais sempre que possível.

Por fim, estabelecendo um plano de monitoramento das ações relacionadas a esses impactos e medições efetivas em busca da melhoria contínua, a Prefeitura poderá alavancar a gestão educacional de forma sustentável, beneficiando tanto a comunidade escolar quanto o meio ambiente.



CONCLUSÃO



As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Saboeiro - CE, 11 de Junho de 2025

ADRIHELMA FEITOSA ROSADO BRAGA BRITO
EQUIPE DE PLANEJAMENTO

MAIKIA MICKAELLA MACIEL
EQUIPE DE PLANEJAMENTO

HARRISON SOUZA BASTOS
EQUIPE DE PLANEJAMENTO