



PREFEITURA DE  
**PACATUBA**



**APÊNDICE DO TERMO DE REFERÊNCIA**

**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR/MAPA DE GERENCIAMENTO DE RISCOS**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PACATUBA**  
R. Cel. João Carlos, Nº 345 – Centro  
CEP. 61.801-215 - Pacatuba-CE



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP  
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 03.006/2026

**ÓRGÃO INTERESSADO:**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E JUVENTUDE DO MUNICÍPIO DE PACATUBA/CE.

**LEGISLAÇÃO APLICÁVEL:**

Lei nº 14.133/2021 - Lei de Licitações e Contratos Administrativos e normativos internos. Decreto Municipal nº 2424 de 28 de dezembro de 2023 e suas alterações posteriores.

**1 - INTRODUÇÃO:**

1.1. O presente Estudo Técnico Preliminar objetiva identificar a melhor solução e avaliar a sua viabilidade técnica e econômica, demonstrando os elementos e informações essenciais que servirão para embasar o Termo de Referência, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública para assegurar a **AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS PARA ATENDIMENTO A REDE DE ENSINO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E JUVENTUDE DO MUNICÍPIO DE PACATUBA/CE.**

**2 - DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO (art. 18, §1º, I):**

2.1. A presente contratação decorre da necessidade administrativa de assegurar a adequada execução das atividades pedagógicas da Rede Municipal de Ensino da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Juventude de Pacatuba/CE, especialmente no âmbito da **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** e do componente curricular de **Educação Física do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)**.

A Rede Municipal atende aproximadamente 11.060 (onze mil e sessenta) estudantes e tem como diretriz institucional a promoção da equidade, da qualidade e da efetividade do processo de ensino-aprendizagem, observadas as especificidades de cada etapa e modalidade de ensino. Nesse contexto, verificou-se a inexistência de contratação vigente apta a suprir a demanda por livros didáticos específicos destinados às referidas áreas, situação agravada pelo fracasso dos lotes 4 e 7 do Pregão Eletrônico nº 03.017/2025, que contemplavam tais materiais, sem que houvesse adjudicação ou formalização contratual válida.

No que se refere à **Educação Física**, a contratação é necessária para garantir suporte didático estruturado e alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), permitindo a sistematização dos conteúdos relacionados à Cultura Corporal de Movimento, com abordagem integrada entre teoria e prática. A disponibilização de material didático adequado fortalece o planejamento docente, assegura uniformidade mínima de conteúdos entre as unidades escolares e contribui para a formação integral dos estudantes, incluindo aspectos cognitivos, físico-motores e socioafetivos.

Quanto à **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**, a necessidade revela-se ainda mais sensível, considerando as especificidades do público atendido, composto por estudantes com trajetórias educacionais interrompidas ou marcadas por distorção idade-série. A ausência de material didático próprio e adequado à abordagem andragógica compromete a efetividade das práticas pedagógicas e impacta negativamente a permanência e o êxito escolar. Os livros pretendidos deverão ser estruturados de forma contextualizada, valorizando vivências, autonomia, oralidade, escrita e raciocínio lógico, evitando a infantilização dos conteúdos e respeitando a maturidade dos educandos.

Ademais, a contratação encontra respaldo no planejamento estratégico da Secretaria, conforme Comunicação Interna nº 27 da Diretoria de Ensino, estando alinhada ao Plano Municipal de Educação e às metas de melhoria dos indicadores educacionais (IDEB e SAEB), configurando-se como medida indispensável ao alcance dos objetivos institucionais. O quantitativo estimado foi definido com base nas matrículas projetadas para o exercício de 2026, acrescido de reserva técnica destinada a suprir variações decorrentes de transferências, crescimento vegetativo e rotatividade típica da modalidade EJA, conforme memorial de cálculo constante na fase preparatória.

Diante desse cenário, resta evidenciada a **necessidade pública concreta, atual e devidamente motivada**, cuja satisfação depende da formalização de nova contratação, a fim de assegurar a continuidade do serviço educacional com qualidade,



eficiência e observância ao interesse público, em conformidade com os princípios do planejamento, da legalidade e da eficiência administrativa previstos na Lei nº 14.133/2021.

## 2.2 - JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO:

A presente contratação justifica-se pela necessidade de garantir a adequada execução das atividades pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Pacatuba/CE, especificamente no âmbito da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e do componente curricular de Educação Física do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), mediante o fornecimento de livros didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às diretrizes educacionais vigentes.

A aquisição dos referidos materiais constitui medida essencial para assegurar a padronização mínima dos conteúdos, o suporte metodológico ao corpo docente e a ampliação das condições objetivas de aprendizagem dos estudantes, promovendo maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem e contribuindo para a melhoria dos indicadores educacionais do Município.

No tocante à Educação Física, a contratação visa consolidar a disciplina como área estruturante da formação integral, oferecendo material didático que contemple conteúdos relacionados à Cultura Corporal de Movimento, com abordagem integrada entre teoria e prática, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, físico-motor e socioafetivo dos estudantes.

Em relação à modalidade EJA, a justificativa assume caráter ainda mais relevante, considerando as especificidades do público atendido, marcado por trajetórias educacionais interrompidas, distorção idade-série e demandas formativas próprias. A disponibilização de livros adequados à abordagem andragógica é indispensável para evitar a inadequação metodológica e a infantilização de conteúdo, assegurando respeito à maturidade dos educandos, valorização de suas experiências de vida e fortalecimento da permanência escolar, com impacto direto na redução da evasão.

Registra-se, ainda, que tentativa anterior de contratação restou frustrada, em razão do fracasso dos lotes correspondentes no Pregão Eletrônico nº 03.017/2025, inexistindo, portanto, instrumento contratual vigente capaz de atender à necessidade ora evidenciada. A ausência de contratação compromete a continuidade e a qualidade da prestação do serviço público educacional, caracterizando risco pedagógico e administrativo.

O quantitativo estimado encontra-se devidamente fundamentado no memorial de cálculo, considerando as matrículas projetadas para o exercício de 2026, acrescidas de reserva técnica para atendimento de variações de demanda, transferências e rotatividade da modalidade EJA, observando critérios de razoabilidade e economicidade.

Dessa forma, a contratação mostra-se juridicamente admissível, administrativamente necessária e pedagogicamente indispensável, configurando medida alinhada ao planejamento estratégico da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Juventude, ao Plano Municipal de Educação e aos princípios da legalidade, eficiência, planejamento e interesse público que regem a Administração Pública, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

## 3 - PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL (art. 18, §1º, II):

3.1 - A presente contratação possui previsão no Plano de Contratações Anual (PCA), estando alinhada ao planejamento desta Administração para o exercício de 2026.

## 4 - REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO (art. 18, §1º, III):

### 4.1. Requisitos Gerais para o Licitante e a Contratada:

- **Habilitação e Regularidade:** O licitante deverá possuir habilitação jurídica, fiscal, social, trabalhista, econômica, financeira e técnica, todas em estrita conformidade com a Lei nº 14.133/2021.
- **Conformidade da Proposta e Contratual:** Todas as especificações contidas na proposta do licitante (incluindo marca, modelo, dimensões, etc.) vincularão a contratada. A execução do contrato deverá obedecer rigorosamente às regras estabelecidas no Edital de Licitação, Termo de Referência-TR, Contrato, Proposta e seus documentos complementares.





- **Custos Incluídos:** Os valores propostos deverão incluir todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros incidentes, necessários ao cumprimento integral do objeto.
- **Natureza do Objeto:** Os objetos de contratação são considerados bens comuns, possuindo especificações usuais no mercado e padrões de desempenho e qualidade objetivos, conforme o parágrafo único, inciso XIII, da Lei nº 14.133/2021.
- **Responsabilidade:** O Contratado será integralmente responsável pela execução, supervisão e coordenação das atividades, incluindo a reparação, correção ou substituição de bens ou serviços com vícios ou defeitos, sem custo adicional para a Contratante.
- **Subcontratação:** Não será admitida a subcontratação em qualquer modalidade.

#### 4.2. Requisitos Específicos para a Contratação de Materiais Didáticos:

Estes requisitos detalham as características e funcionalidades esperadas dos materiais e serviços relacionados, garantindo sua adequação pedagógica e logística, conforme especificações detalhadas no DFD.

##### 4.2.1. Objeto da Contratação:

###### a) Materiais Didáticos:

Os materiais deverão ser estruturados em volumes únicos por ano/série, com organização didática clara e progressiva, contemplando:

- **Educação Física (6º ao 9º ano):** abordagem integrada entre teoria e prática, com foco na Cultura Corporal de Movimento, contemplando esportes, jogos, danças, lutas e ginásticas, além de temas transversais como saúde, qualidade de vida, ética, inclusão e diversidade, promovendo o desenvolvimento cognitivo, físico-motor e socioafetivo dos estudantes.

- **Educação de Jovens e Adultos (EJA - 1º ao 9º ano):** abordagem andragógica, valorizando vivências, autonomia, oralidade, leitura, escrita e raciocínio lógico, organizados em unidades didáticas contextualizadas, evitando infantilização dos conteúdos e respeitando a maturidade dos educandos.

Os livros destinados aos professores deverão conter o conteúdo integral do aluno acrescido de orientações metodológicas, sugestões de intervenção pedagógica, estratégias de avaliação e encaminhamentos didáticos.

###### b) Serviços de Formação:

Considerando que o objeto desta contratação restringe-se ao fornecimento de livros didáticos (aluno e professor), não se prevê, neste procedimento, contratação autônoma de formação continuada externa.

Todavia, os materiais destinados aos professores deverão conter manual/guia pedagógico com orientações metodológicas suficientes para subsidiar o planejamento docente e a aplicação adequada do conteúdo em sala de aula.

###### c) Alinhamento Pedagógico:

Todos os materiais deverão estar plenamente alinhados:

- À Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Às Diretrizes Curriculares Nacionais;
- Ao Plano Municipal de Educação;
- Às metas de melhoria dos indicadores educacionais (IDEB e SAEB), quando aplicáveis à etapa de ensino.

No caso específico da EJA, os materiais deverão respeitar as diretrizes próprias da modalidade, garantindo contextualização social e articulação com o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.

##### 4.2.2. Entrega e Qualidade:

- **Entrega:** A empresa contratada será responsável pela entrega dos materiais do lote especificado, dentro do prazo e conforme as especificações técnicas e requisitos de qualidade. A entrega deverá ser realizada conforme a ordem de compras emitida pela Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Juventude.

- **Substituição:** A fornecedora deverá ser responsável pela substituição ou reposição de materiais com defeito, danificados ou não compatíveis, sem custo adicional para a Contratante.

- **Qualidade Gráfica e Editorial:** Os materiais devem apresentar qualidade gráfica e editorial compatível com o uso escolar, incluindo capa resistente, papel de boa gramatura e impressão colorida, conforme as especificações detalhadas por item.



#### 4.2.3. Detalhamento por Ano/Componente Curricular:

##### a) ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA (6º AO 9º ANO)

###### ➤ 6º Ano - Educação Física

- **Formato:** Volume único
- **Alinhamento:** Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- **Conteúdo:** Introdução à Cultura Corporal de Movimento; jogos e brincadeiras; iniciação esportiva; noções de saúde e qualidade de vida; práticas corporais como fenômeno social e cultural.
- **Abordagem:** Integração entre teoria e prática; desenvolvimento cognitivo, físico-motor e socioafetivo.
- **Especificações físicas:**
  - Formato 205 x 275 mm
  - Mínimo 85 páginas
  - Capa em Papel Supreme 250 g/m<sup>2</sup>
  - Acabamento brochura
- **Quantidade:** 787 unidades

###### ➤ 7º Ano - Educação Física

- **Formato:** Volume único
- **Alinhamento:** BNCC
- **Conteúdo:** Esportes coletivos e individuais; fundamentos técnicos; regras; práticas corporais de aventura; saúde e prevenção; valores éticos no esporte.
- **Especificações físicas:**
  - Formato 205 x 275 mm
  - Mínimo 100 páginas
  - Capa Supreme 250 g/m<sup>2</sup>
  - Brochura
- **Quantidade:** 821 unidades

###### ➤ 8º Ano - Educação Física

- **Formato:** Volume único
- **Alinhamento:** BNCC
- **Conteúdo:** Ampliação da diversidade de práticas corporais (danças, lutas, ginásticas); aprofundamento técnico; cultura esportiva; inclusão e diversidade nas práticas corporais.
- **Especificações físicas:**
  - Formato 205 x 275 mm
  - Mínimo 105 páginas
  - Capa Supreme 250 g/m<sup>2</sup>
  - Brochura
- **Quantidade:** 854 unidades

###### ➤ 9º Ano - Educação Física

- **Formato:** Volume único
- **Alinhamento:** BNCC
- **Conteúdo:** Consolidação da autonomia corporal; análise crítica do esporte e mídia; práticas corporais e cidadania; projeto de vida e hábitos saudáveis.
- **Especificações físicas:**
  - Formato 205 x 275 mm
  - Mínimo 90 páginas
  - Capa Supreme 250 g/m<sup>2</sup>
  - Brochura
- **Quantidade:** 807 unidades



**b) EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) - 1º AO 9º ANO**

➤ Livros do Aluno - EJA (1º ao 9º Ano)

- **Formato:** Volume único por ano;
- **Alinhamento:** BNCC, com adaptação à modalidade EJA;
- **Metodologia:** Abordagem andragógica; valorização das vivências; contextualização social; fortalecimento da autonomia e cidadania;
- **Conteúdos estruturantes:**
  - Linguagem e letramento;
  - Matemática aplicada ao cotidiano;
  - Ciências e conhecimentos gerais;
  - Produção textual;
  - Temas sociais e mundo do trabalho.
- **Organização:** Unidades didáticas com ativação de conhecimentos prévios, atividades práticas e avaliação formativa;

**Quantitativos:**

- 1º ao 5º Ano: 147 unidades por ano;
- 6º ao 9º Ano: 148 unidades por ano;
- **Total alunos EJA:** 1.327 unidades.

➤ Livros do Professor - EJA (1º ao 9º Ano)

- **Formato:** Volume único por ano;
- **Conteúdo:**
  - Integração integral do Livro do Aluno;
  - Manual/Guia de Orientações Pedagógicas;
  - Estratégias de intervenção;
  - Sugestões metodológicas;
  - Instrumentos de avaliação.
- **Finalidade:** Subsidiar o planejamento docente e o acompanhamento pedagógico;
- **Quantidade:** 25 unidades por ano;
- **Total:** 225 unidades;

**c) SÍNTESE DO OBJETO**

A contratação contempla:

- 04 volumes de Educação Física (6º ao 9º ano);
- 09 volumes de EJA - Livro do Aluno;
- 09 volumes de EJA - Livro do Professor;

Total estimado conforme memorial de cálculo:

- Educação Física: 3.269 unidades;
- EJA Aluno: 1.327 unidades;
- EJA Professor: 225 unidades.

**4.2.4. Apoio e Orientação Pedagógica:**

A solução pretendida deverá contemplar apoio pedagógico integrado ao material didático destinado aos professores, nos termos previstos na DFD, especialmente no que se refere aos livros da Educação de Jovens e Adultos (EJA), que deverão conter o conteúdo integral do Livro do Aluno acrescido de Manual/Guia de Orientações Pedagógicas.

**1. Apoio Integrado ao Livro do Professor**

Os materiais destinados aos docentes deverão incluir:

- Fundamentação teórico-metodológica alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Orientações para planejamento anual e organização das unidades didáticas;
- Sugestões de estratégias de ensino e intervenção pedagógica;
- Instrumentos e orientações para avaliação diagnóstica e formativa;
- Diretrizes específicas para abordagem andragógica na modalidade EJA;
- Propostas de contextualização dos conteúdos à realidade social dos educandos.



No caso da Educação Física (6º ao 9º ano), o material deverá oferecer subsídios metodológicos que orientem a integração entre teoria e prática, garantindo a adequada exploração dos conteúdos relacionados à Cultura Corporal de Movimento.

## 2. Delimitação da Solução:

Ressalta-se que, conforme o DFD, **não há previsão de contratação autônoma de serviços continuados de formação externa**, limitando-se a exigência ao suporte pedagógico incorporado ao material do professor.

Assim, eventual orientação técnica deverá ocorrer exclusivamente por meio do conteúdo estruturado nos manuais e guias pedagógicos que acompanham os livros, não configurando serviço independente, nem gerando obrigação adicional além do fornecimento do material didático especificado.

## 3. Justificativa Técnica:

A previsão de apoio pedagógico integrado:

- Assegura a correta implementação do material em sala de aula;
- Promove padronização mínima das práticas entre as unidades da rede;
- Potencializa os resultados educacionais pretendidos;
- Reduz risco de subutilização do investimento público.

Dessa forma, o apoio e orientação metodológica integram a própria solução educacional pretendida, mantendo coerência com o objeto definido na fase de formalização da demanda e observando os princípios do planejamento e da eficiência administrativa.

**4.2.5. Garantia Contratual:** Não será exigida garantia da execução da contratação (Art. 96 e seguintes da Lei nº 14.133/2021), considerando a natureza da aquisição de bens e o valor estimado.

**4.2.6. Garantia da Proposta:** Nos termos do Art. 58 e Art. 96, §1º da Lei nº 14.133/21 será exigida garantia da proposta no percentual de até 1% (um por cento) do valor estimado da contratação, com o objetivo de assegurar a seriedade das propostas apresentadas, mitigar riscos de desistência injustificada após a fase de lances e resguardar o interesse público diante do elevado valor estimado da contratação. A garantia poderá ser prestada nas modalidades previstas na legislação vigente.

## 4.2.7. Regime de Execução e Pagamento:

- o **Regime de Execução:** Entrega parcelada conforme demanda;
- o **Pagamento:** Será realizado após o recebimento definitivo do objeto, mediante transferência bancária. A Autorização de Fornecimento e a Nota de Empenho serão enviadas por e-mail.

## 4.2.8. Das Amostras:

A aquisição de **livros didáticos e paradidáticos**, conforme detalhado neste Estudo Técnico Preliminar (ETP), representa contratação de relevante impacto pedagógico para a Rede Municipal de Ensino de Pacatuba/CE. Considerando que o objeto envolve material diretamente utilizado no processo de ensino-aprendizagem, com repercussão nos indicadores educacionais do Município, justifica-se a adoção de mecanismo técnico de verificação prévia da qualidade e da conformidade dos produtos ofertados.

### 4.2.8.1. Justificativa para a Exigência de Apresentação de Amostras:

Em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, será exigida a apresentação de **amostras dos livros didáticos e paradidáticos** pela empresa classificada provisoriamente em primeiro lugar.

A exigência tem como finalidade:

- Garantir que os materiais ofertados atendam integralmente às especificações técnicas e pedagógicas estabelecidas neste ETP;
- Verificar a qualidade editorial, gráfica e estrutural dos livros;



- Confirmar o alinhamento às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Assegurar a adequação da linguagem e abordagem ao público-alvo (Ensino Fundamental de EJA, quando aplicável);
- Mitigar riscos de aquisição de materiais inadequados ou em desconformidade com a proposta apresentada.

A análise de amostras constitui medida preventiva de gestão de riscos, assegurando eficiência, economicidade e melhor aplicação dos recursos públicos.

#### 4.2.8.2. Procedimentos para Apresentação das Amostras:

**Prazo e Quantidade:** O licitante arrematante deverá apresentar, no prazo máximo de **05 (cinco) dias úteis**, contados a partir da convocação realizada pela Pregoeira, **01 (uma) amostra completa de cada item do lote arrematado**, conforme especificações estabelecidas neste Estudo Técnico Preliminar (ETP).

**Local de Entrega:** As amostras deverão ser entregues no seguinte endereço, a fim de verificar sua adequação às especificações deste Estudo Técnico Preliminar (ETP): **Rua Coronel José Libânio, nº 23 - Bairro Centro - Cidade Pacatuba - Estado Ceará.**

- **Custos e Riscos:** Os custos de produção, entrega e os riscos de avarias no transporte das amostras são de **total responsabilidade do licitante.**
- **Não Apresentação:** A não apresentação das amostras dentro do prazo estabelecido será reputada como desistência da proposta, implicando na desclassificação do licitante do certame.

#### 4.2.8.3. Critérios de Avaliação das Amostras:

As amostras serão analisadas e avaliadas por uma **Comissão Técnica designada pela Secretaria de Educação, Esporte e Juventude (SEMEEJ)**, composta por especialistas pedagógicos, que utilizará os requisitos detalhados neste ETP. A avaliação seguirá os critérios descritos abaixo:

A análise observará critérios objetivos, divididos em:

##### I - Critérios Físicos, Gráficos e Editoriais

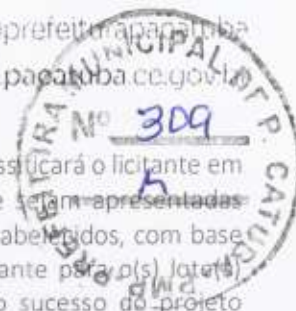
- **Material do Miolo:** conformidade com a gramatura e tipo de papel especificados; qualidade de impressão; nitidez; ausência de falhas, borrões ou páginas em branco;
- **Material da Capa:** tipo e gramatura do papel conforme especificação; qualidade da laminação (quando exigida); resistência;
- **Encadernação:** conformidade com o tipo exigido (brochura, lombada quadrada, grampeado, etc.); resistência ao manuseio;
- **Formato:** verificação das dimensões exigidas;
- **Número de Páginas:** atendimento ao quantitativo mínimo especificado no ETP e TR.

##### II - Critérios Pedagógicos e de Conteúdo

- **Alinhamento à BNCC:** aderência às competências e habilidades previstas para o ano/série;
- **Qualidade Didática:** clareza da linguagem; coerência metodológica; progressão adequada de conteúdo;
- **Adequação ao Público-Alvo:** linguagem compatível com a faixa etária ou modalidade (inclusive EJA, quando aplicável);
- **Organização Didática:** estruturação em unidades, sequências ou capítulos com lógica pedagógica;
- **Livro do Professor (quando aplicável):** presença de manual com orientações metodológicas, planejamento, sugestões de avaliação e intervenções pedagógicas.

#### 4.2.8.4. Resultado da Avaliação e Consequências:

**Aprovação:** A Comissão Técnica elaborará um parecer detalhado para cada amostra, apontando conformidades e não conformidades para cada critério. Somente o lote que tiver **todos os itens classificados como APROVADOS** pela Comissão de Avaliação terá sua aprovação. No caso de aprovação da(s) amostra(s) pela Comissão, o(a) Pregoeiro(a) passará às fases seguintes do procedimento licitatório.



**Reprovação:** No caso de reprovação das amostras apresentadas, o(a) Pregoeiro(a) desclassificará o licitante em questão e procederá à convocação do segundo classificado, e assim sucessivamente, até que sejam apresentadas amostras de acordo com a especificação solicitada. A reprovação em qualquer dos critérios estabelecidos, com base nas especificações do Termo de Referência, implicará na desclassificação da proposta do licitante para o(s) lote(s) correspondente(s), dada a essencialidade da qualidade e conformidade dos materiais para o sucesso do projeto educacional do município.

#### 5 - ESTIMATIVA DO QUANTITATIVO (art. 18, §1º, IV):

As estimativas das quantidades necessárias para a aquisição dos livros didáticos e paradidáticos fundamentam-se no contingente de estudantes e professores da Rede Municipal de Ensino de Pacatuba/CE, bem como nas projeções de matrícula para o exercício letivo de 2026, conforme dados consolidados pela Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Juventude. Atualmente, a rede municipal atende aproximadamente **11.060 estudantes**, distribuídos em **34 escolas** e **2 anexos**, contando ainda com quadro docente compatível com as etapas do Ensino Fundamental e da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Para fins desta contratação, o levantamento quantitativo considerou:

- Número de estudantes matriculados por ano/série contemplado no DFD;
- Quantidade de turmas ativas;
- Número de professores regentes e coordenadores pedagógicos (no caso dos livros do professor – EJA);
- Reserva técnica estimada em aproximadamente 5%, destinada a suprir variações decorrentes de transferências, novas matrículas e ajustes no início do período letivo;
- Histórico de movimentação escolar da rede.

A definição dos quantitativos observa critérios de razoabilidade, proporcionalidade e economicidade, evitando tanto a superestimativa quanto a subestimativa do objeto, de modo a garantir o pleno atendimento da demanda pedagógica sem desperdício de recursos públicos. Conforme detalhado no Documento de Formalização da Demanda (DFD) e no respectivo Memorial de Cálculo anexo ao ETP, a projeção contempla:

- Livros Didáticos de Educação Física - 6º ao 9º ano (Ensino Fundamental - anos finais);
- Livros Didáticos para Educação de Jovens e Adultos (EJA) - 1º ao 9º ano (Aluno);
- Livros Didáticos para Educação de Jovens e Adultos (EJA) - 1º ao 9º ano (Professor).

Os quantitativos individualizados por item encontram-se discriminados no quadro detalhado do ETP e correspondem às necessidades efetivamente apuradas pela área técnica da Secretaria, com base nas matrículas projetadas para o exercício de 2026. Dessa forma, as estimativas apresentadas mostram-se tecnicamente fundamentadas, alinhadas ao planejamento educacional do Município e compatíveis com o interesse público envolvido na contratação.

#### 5.1. Quantitativos de livros de Educação Física Escolar:

| ITEM | ESPECIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UNID. | QUANT. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 01   | LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: VOLUME ÚNICO PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE ESTAR EM CONFORMIDADE COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), DESTINADO A PROMOVER O ESTUDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM ENFOQUE EM TEORIA E PRÁTICA, DEVENDO O CONTEÚDO ABRANGER OS ASPECTOS COGNITIVOS, FÍSICO-MOTORES E SOCIOAFETIVOS DA DISCIPLINA PARA PERMITIR O ACOMPANHAMENTO DE AULAS TEÓRICAS E O ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; SUAS ESPECIFICAÇÕES FÍSICAS DEVEM SER: FORMATO 205 X 275 MM, COM NO MÍNIMO 85 PÁGINAS, CAPA CONFECCIONADA EM PAPEL SUPREME 250 G/M² E ACABAMENTO BROCHURA.  | Unid. | 787    |
| 02   | LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: VOLUME ÚNICO PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE ESTAR EM CONFORMIDADE COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), DESTINADO A PROMOVER O ESTUDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM ENFOQUE EM TEORIA E PRÁTICA, DEVENDO O CONTEÚDO ABRANGER OS ASPECTOS COGNITIVOS, FÍSICO-MOTORES E SOCIOAFETIVOS DA DISCIPLINA PARA PERMITIR O ACOMPANHAMENTO DE AULAS TEÓRICAS E O ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; SUAS ESPECIFICAÇÕES FÍSICAS DEVEM SER: FORMATO 205 X 275 MM, COM NO MÍNIMO 100 PÁGINAS, CAPA CONFECCIONADA EM PAPEL SUPREME 250 G/M² E ACABAMENTO BROCHURA. | Unid. | 821    |
| 03   | LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: VOLUME ÚNICO PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE ESTAR EM CONFORMIDADE COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), DESTINADO A PROMOVER O ESTUDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM ENFOQUE EM TEORIA E PRÁTICA, DEVENDO O CONTEÚDO ABRANGER OS ASPECTOS COGNITIVOS, FÍSICO-MOTORES E SOCIOAFETIVOS DA DISCIPLINA PARA PERMITIR O ACOMPANHAMENTO DE AULAS TEÓRICAS E O ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; SUAS                                                                                                                                                        | Unid. | 854    |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|    | ESPECIFICAÇÕES FÍSICAS DEVEM SER: FORMATO 205 X 275 MM, COM NO MÍNIMO 105 PÁGINAS, CAPA CONFECCIONADA EM PAPEL SUPREME 250 G/M² E ACABAMENTO BROCHURA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |     |
| 04 | LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: VOLUME ÚNICO PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE ESTAR EM CONFORMIDADE COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), DESTINADO A PROMOVER O ESTUDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM ENFOQUE EM TEORIA E PRÁTICA, DEVENDO O CONTEÚDO ABRANGER OS ASPECTOS COGNITIVOS, FÍSICO-MOTORES E SOCIOAFETIVOS DA DISCIPLINA PARA PERMITIR O ACOMPANHAMENTO DE AULAS TEÓRICAS E O ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; SUAS ESPECIFICAÇÕES FÍSICAS DEVEM SER: FORMATO 205 X 275 MM, COM NO MÍNIMO 90 PÁGINAS, CAPA CONFECCIONADA EM PAPEL SUPREME 250 G/M² E ACABAMENTO BROCHURA. | Unid. | 307 |
| -  | <b>TOTAL DO LOTE 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -     | -   |

## 5.2. Quantitativos de Livros para Educação de Jovens e Adultos-EJA:

| ITEM | ESPECIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | UNID. | QUANT. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 01   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid  | 147    |
| 02   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid  | 147    |
| 03   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid  | 147    |
| 04   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid  | 147    |
| 05   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid  | 147    |
| 06   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid  | 148    |
| 07   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid  | 148    |
| 08   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid  | 148    |
| 09   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU                                                                                                                                                                                                                                   | Unid  | 148    |





|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 10 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 |
| 11 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 |
| 12 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 |
| 13 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 |
| 14 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 |
| 15 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 |
| 16 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 |
| 17 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 |
| 18 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 |

Esses quantitativos detalhados, provenientes do DFD, formam a base para o planejamento da aquisição e serão essenciais para a etapa de levantamento de mercado e para a elaboração do Termo de Referência-TR, assegurando que a demanda seja atendida de forma completa e eficiente.

#### 6 - DO LEVANTAMENTO DE MERCADO (art. 18, §1º, V):



O levantamento de mercado consiste na análise das diversas alternativas para suprir a necessidade de livros didáticos e paradidáticos destinados à rede de ensino de Pacatuba, bem como das modalidades de contratação mais vantajosas. A escolha da solução levará em conta a viabilidade técnica, econômica, a capacidade de gestão do órgão e a conformidade com a legislação vigente, em linha com os princípios da Lei nº 14.133/2021.

#### 6.1.1. Análise das Soluções de Contratação (Natureza do Objeto):

Esta seção avalia as abordagens fundamentais para dispor dos materiais didáticos e paradidáticos para as escolas públicas, conforme as opções identificadas:

##### a) Solução de Contratação 1: Aquisição de Livros Didáticos e Paradidáticos:

Consiste na aquisição, pela Administração Municipal, dos livros didáticos e paradidáticos especificados no DFD, cabendo à Secretaria a gestão do recebimento, conferência e distribuição às unidades escolares.

##### Vantagens:

- Maior controle pedagógico sobre os títulos e conteúdos adquiridos;
- Possibilidade de especificação técnica detalhada (formato, número de páginas, alinhamento à BNCC);
- Ampla competitividade entre editoras e distribuidoras;
- Economicidade decorrente da disputa por menor preço;
- Autonomia da rede municipal quanto à implementação pedagógica.

##### Desvantagens:

- Necessidade de condução do processo licitatório;
- Responsabilidade da Administração pela gestão logística e distribuição.

##### b) Solução de Contratação 2: Contratação de Sistema Educacional Integrada:

Consiste na contratação de empresa especializada para fornecimento de sistema educacional completo, envolvendo livros, metodologia própria e acompanhamento pedagógico como serviço integrado.

##### Vantagens:

- Solução estruturada e previamente organizada;
- Possível integração metodológica entre materiais.

##### Desvantagens:

- Maior custo global;
- Dependência do modelo pedagógico da contratada;
- Redução da autonomia curricular da rede municipal;
- Possível restrição à competitividade;
- Inadequação ao objeto definido no DFD, que se limita à aquisição de livros didáticos e paradidáticos.

#### 6.1.2. Análise das Modalidades de Licitação para Aquisição:

Considerando que o objeto consiste na aquisição de bens comuns, com especificações objetivas e padronizáveis, avaliou-se:

##### a) Pregão Eletrônico para Sistema de Registro de Preços-SRP

##### Descrição:

Modalidade adequada para aquisição de bens comuns, conforme Lei nº 14.133/2021.

##### Vantagens:

- Celeridade processual;
- Ampla competitividade;
- Transparência;
- Possibilidade de obtenção do menor preço;
- No caso de SRP, permite aquisições parceladas conforme necessidade.

##### Adequação ao Objeto:

Totalmente compatível, visto que livros didáticos e paradidáticos podem ser especificados objetivamente (formato, número de páginas, tipo de papel, alinhamento curricular).





#### b) Concorrência

Modalidade destinada a bens e serviços especiais, consequentemente inadequado ao objeto, haja vista que os livros didáticos e paradidáticos se enquadram como bens comuns, não havendo complexidade técnica que justifique concorrência.

#### c) Diálogo Competitivo

Destinado a contratações altamente complexas ou inovadoras, consequentemente totalmente inadequado ao objeto, haja vista que os livros didáticos e paradidáticos se enquadram como bens comuns, não havendo complexidade técnica que justifique concorrência.

#### 6.1.3. Conclusão do Levantamento de Mercado

Conclui-se que a solução mais vantajosa e juridicamente segura para atender à necessidade da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Juventude de Pacatuba/CE é Aquisição de livros didáticos e paradidáticos por meio de Pregão Eletrônico, preferencialmente sob o Sistema de Registro de Preços.

Tal solução atende aos princípios da legalidade, eficiência, economicidade e planejamento, estando alinhada ao objeto definido no Documento de Formalização da Demanda.

#### 6.1.4. Comparação das Soluções (Natureza do Objeto):

A tabela a seguir sumariza as principais características e o desempenho de cada solução de contratação em relação a critérios-chave para a aquisição de livros didáticos e paradidáticos:

| CARACTERÍSTICA                     | SOLUÇÃO 1 – AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS (COM MANUAL PEDAGÓGICO INTEGRADO)                                                                                   | SOLUÇÃO 2 – CONTRATAÇÃO DE SOLUÇÃO EDUCACIONAL INTEGRADA (PACOTE DE SERVIÇOS)                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investimento Inicial               | Exige investimento para aquisição direta dos livros didáticos destinados aos alunos e professores, incluindo manual pedagógico integrado ao livro do docente. | Envolve contratação de pacote educacional completo, com fornecimento de materiais e serviços pedagógicos integrados.             |
| Controle Pedagógico sobre Conteúdo | Total controle da Administração sobre a especificação técnica e pedagógica dos livros, conforme BNCC e diretrizes municipais.                                 | Menor controle direto, pois os conteúdos e metodologias seguem o modelo pedagógico estruturado pela empresa contratada.          |
| Formação de Patrimônio             | Sim. Os livros físicos adquiridos passam a integrar o patrimônio municipal, podendo ser geridos e distribuídos conforme planejamento interno.                 | Não há incorporação patrimonial plena, pois a solução educacional integrada caracteriza-se como prestação de serviço continuado. |
| Responsabilidade da Gestão         | Administração responsável pela aquisição, conferência, armazenamento e distribuição dos livros às unidades escolares.                                         | Responsabilidade ampliada da contratada quanto ao fornecimento e eventual acompanhamento pedagógico previsto no pacote.          |
| Previsibilidade de Custos          | Custo definido por unidade adquirida, conforme quantitativo estimado, permitindo controle direto sobre o volume contratado.                                   | Custos geralmente estruturados por contrato global ou por período, podendo envolver pagamentos continuados.                      |
| Foco nas Atividades-Fim            | Exige organização interna para logística e gestão dos materiais físicos adquiridos.                                                                           | Reduz a necessidade de gestão logística de materiais, porém gera maior dependência contratual.                                   |

##### 6.1.4.1. ANÁLISE COMPARATIVA DAS SOLUÇÕES (modalidades de licitação para aquisição):

Considerando que o objeto consiste na aquisição de bens comuns, com especificações técnicas objetivas (formato, número mínimo de páginas, tipo de papel, acabamento, alinhamento à BNCC, manual do professor etc.), procedeu-se à análise das modalidades previstas na Lei nº 14.133/2021, a fim de identificar a mais adequada sob os aspectos da legalidade, competitividade, economicidade e eficiência.

##### 6.1.4.2. AVALIAÇÃO FINAL E JUSTIFICATIVA DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA:



Após criteriosa análise das alternativas disponíveis, considerando:

- A necessidade institucional de garantir a continuidade e qualidade do fornecimento de livros didáticos e paradidáticos à Rede Municipal de Ensino;
- A conformidade com a Lei nº 14.133/2021;
- A observância aos princípios da legalidade, eficiência, economicidade, competitividade e planejamento;
- As condições do mercado editorial nacional.

Conclui-se que a **aquisição dos livros didáticos e paradidáticos por meio de Pregão Eletrônico, por Sistema de Registro de Preços (SRP)**, apresenta-se como a opção mais vantajosa e juridicamente adequada para atender à demanda da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Juventude do Município de Pacatuba/CE.

a) Não Aplicação da Cota Reservada para ME/EPP:

A legislação vigente (LC nº 123/2006 e Lei nº 14.133/2021) prevê tratamento diferenciado para Microempresas e Empresas de Pequeno Porte, incluindo a possibilidade de reserva de cota de até 25% do objeto.

Todavia, admite exceção quando:

- A aplicação da cota for desvantajosa à Administração;
- Houver prejuízo à padronização;
- For incompatível com a natureza do objeto.

No presente caso, a contratação exige **padronização editorial e homogeneidade pedagógica por ano/série e componente curricular**, de modo que a fragmentação do fornecimento poderia gerar:

- Divergência de edições ou padrões gráficos;
- Desuniformidade pedagógica entre turmas da mesma etapa;
- Riscos à continuidade metodológica;
- Dificuldades logísticas e de gestão.

Dessa forma, a eventual divisão do objeto com reserva de cota poderia comprometer a eficiência administrativa e a eficácia pedagógica, tornando-se medida incompatível com o interesse público.

#### **JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DO PREGÃO ELETRÔNICO (SRP)**

- a) O Pregão Eletrônico proporciona maior celeridade para aquisição de bens comuns, permitindo a conclusão do certame em prazo compatível com o calendário letivo.
- b) A modalidade assegura ampla competitividade entre editoras e distribuidoras de todo o território nacional, estimulando disputa por menor preço.
- c) A natureza padronizada dos livros (formato, número mínimo de páginas, acabamento, alinhamento à BNCC) enquadra o objeto como bem comum.
- d) O Sistema de Registro de Preços possibilita maior flexibilidade na gestão das aquisições, permitindo fornecimento conforme necessidade e disponibilidade orçamentária.
- e) Garante maior transparência e controle, reduzindo riscos jurídicos.
- f) Está plenamente alinhado aos princípios da eficiência e economicidade previstos na Lei nº 14.133/2021.

#### **CONCLUSÃO FINAL**

Diante da análise técnica, jurídica e econômica realizada neste Estudo Técnico Preliminar, recomenda-se:

A adoção da solução de aquisição de livros didáticos e paradidáticos por meio de Pregão Eletrônico, por Sistema de Registro de Preços, por ser a alternativa mais viável, competitiva, transparente e alinhada às necessidades pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Pacatuba/CE.

- I. O objeto caracteriza-se como bem comum, com especificações objetivas e amplamente disponíveis no mercado editorial.
- II. O Pregão Eletrônico é a modalidade adequada e preferencial para sua contratação.
- III. Não há necessidade de audiência ou consulta pública, pois o objeto está claramente definido no DFD e possui ampla oferta no mercado.





IV. A contratação será precedida de pesquisa de preços idônea, que fundamentará os valores estimados e assegurará a vantajosidade da contratação.

V. A escolha da solução preserva a autonomia pedagógica do Município e garante padronização dos materiais adotados na rede.

#### 6.2. Levantamento de Potenciais Fontes de Referência e Fornecedores:

Para complementar a análise do mercado e subsidiar a pesquisa de preços do futuro Pregão Eletrônico, foi realizado um levantamento de processos licitatórios concluídos e ARPs válidas que abordam a **aquisição de livros didáticos e paradidáticos** em outros municípios do Brasil. Essas referências demonstram a prática de mercado e a existência de fornecedores qualificados para este tipo de objeto, além de auxiliar na baliza dos preços.

Exemplos de contratações similares identificadas no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) para o Estado do Ceará:

| MUNICÍPIO                   | PROCESSO                               | OBJETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LINK                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PINDORETAMA/CE.             | EDITAL Nº<br>01.26.01/2026-<br>PE/2026 | AQUISIÇÃO FUTURA DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS, COM VISTAS À COMPOSIÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO, DESTINADOS AO ATENDIMENTO DAS DEMANDAS PEDAGÓGICAS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), DAS ESCOLAS INTEGRANTES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PINDORETAMA/CE. | <a href="https://pncp.gov.br/app/editais/23563448000119/2026/13">HTTPS://PNCP.GOV.BR/APP/EDITAIS/23563448000119/2026/13</a> |
| ITAITINGA - CE.             | EDITAL Nº<br>2026.01.23.12P<br>E/2026  | REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS, DESTINADO À REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO, PARA ATENDER AS DEMANDAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ITAITINGA - CE.                                                                                                                                                            | <a href="https://pncp.gov.br/app/editais/41563628000182/2026/3">HTTPS://PNCP.GOV.BR/APP/EDITAIS/41563628000182/2026/3</a>   |
| SANTA MARIA DA BOA VISTA/PE | EDITAL Nº<br>002/2026                  | REGISTRO DE PREÇO PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DESTINADOS AO ATENDIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTA MARIA DA BOA VISTA/PE                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://pncp.gov.br/app/editais/30382029000146/2026/3">HTTPS://PNCP.GOV.BR/APP/EDITAIS/30382029000146/2026/3</a>   |

Fonte: pncp.gov.br

Diante do exposto, a solução apresentada atende integralmente ao marco legal vigente, especialmente à Lei nº 14.133/2021, e aos princípios da administração pública, recomendando-se a adoção da seguinte estratégia para a efetiva **aquisição de livros didáticos e paradidáticos** destinados à rede de ensino da Secretaria de Educação, Esporte e Juventude (SEMEEJ) do Município de Pacatuba/CE.



## 7 - DO VALOR ESTIMADO DA CONTRATAÇÃO (art. 18, 1º, VI):

7.1. Considerando o Art. 23 da Lei federal nº 14.133/2021, o método aplicado para a definição do valor estimado, baseou-se em pesquisa simplificada de mercado, a fim de realizar o levantamento do eventual gasto com a solução escolhida, de modo a avaliar a vantajosidade e viabilidade econômica da opção. Portanto, a estimativa para o atendimento da pretensa demanda é de **R\$ 1.132.132,68 (um milhão, cento e trinta e dois mil, cento e trinta e dois reais e sessenta e oito centavos)**.

## 8 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO (art. 18, §1º, VII):

A solução consiste na contratação de empresa especializada para o fornecimento de livros didáticos e paradidáticos destinados à Rede Municipal de Ensino da Secretaria de Educação, Esporte e Juventude (SEMEJ) do Município de Pacatuba/CE, conforme especificações técnicas e quantitativos definidos no Documento de Formalização da Demanda-DFD e no Estudo Técnico Preliminar-ETP.

Análises de Pregões Eletrônicos realizados por outros entes públicos, disponíveis em portais governamentais, confirmam a viabilidade da aquisição por meio de disputa ampla no mercado editorial, demonstrando que editoras e distribuidoras especializadas possuem capacidade técnica e logística para atender demandas com quantitativos compatíveis aos da rede municipal.

### 8.1. Modalidade de Contratação

A opção pelo **Pregão Eletrônico por Sistema de Registro de Preços (SRP)**, foi escolhida por assegurar:

- Ampla competitividade entre fornecedores;
- Obtenção de preços compatíveis com o mercado;
- Transparência no procedimento licitatório;
- Eficiência administrativa;
- Conformidade com a Lei nº 14.133/2021.

O Sistema de Registro de Preços possibilita aquisição parcelada dos livros conforme necessidade da Administração, compatibilizando o fornecimento com o calendário letivo e a disponibilidade orçamentária, evitando desperdícios e assegurando melhor gestão financeira.

### 8.2. Abrangência da Contratação

A contratação abrangerá os seguintes materiais:

- Livros Didáticos de **Educação Física (6º ao 9º ano do Ensino Fundamental)**;
- Livros Didáticos para **Educação de Jovens e Adultos - EJA (1º ao 9º ano)**, nas versões aluno;
- Livros Didáticos para **EJA - Livro do Professor**, contendo manual/guia pedagógico com orientações metodológicas.

Os materiais deverão atender rigorosamente às especificações técnicas e pedagógicas estabelecidas no ETP e no Termo de Referência, incluindo:

- Alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Organização didática progressiva;
- Linguagem adequada ao público-alvo;
- Conformidade quanto ao formato, número mínimo de páginas, tipo de papel e acabamento;
- Inclusão de orientações pedagógicas nos livros do professor.

### 8.3. Apoio Pedagógico Integrado

Nos casos aplicáveis (livros do professor-EJA), o material deverá conter manual ou guia pedagógico integrado, com:

- Orientações metodológicas;
- Sugestões de planejamento;
- Estratégias de avaliação e intervenção pedagógica;
- Diretrizes específicas para abordagem da modalidade EJA.

Ressalta-se que não se trata de contratação autônoma de serviço educacional continuado, mas de suporte pedagógico incorporado ao próprio material didático.



#### 8.4. Justificativa da Abordagem

A escolha pela aquisição direta dos livros, em detrimento de contratação de sistema educacional integrado, justifica-se por:

- Estar estritamente alinhada ao objeto definido no DFD;
- Garantir maior autonomia pedagógica ao Município;
- Evitar dependência de metodologia proprietária de terceiros;
- Apresentar menor complexidade contratual;
- Reduzir riscos jurídicos;
- Assegurar padronização editorial na rede municipal.

Tal solução contribui para:

- Fortalecimento do planejamento pedagógico;
- Melhoria da qualidade do ensino;
- Apoio à recomposição das aprendizagens;
- Convergência com as metas do Plano Municipal de Educação;
- Impacto positivo nos indicadores educacionais (IDEB e SAEB).

#### 8.5. Vigência da Ata

A Ata de Registro de Preços decorrente da licitação terá vigência de **12 (doze) meses**, nos termos da Lei nº 14.133/2021, podendo ser prorrogada conforme previsão legal e interesse da Administração, respeitados os limites normativos.

As condições específicas de fornecimento, prazos de entrega, fiscalização e penalidades serão detalhadas no Termo de Referência.

#### Conclusão

A solução proposta é tecnicamente adequada, juridicamente viável e pedagogicamente necessária, atendendo integralmente às necessidades da Rede Municipal de Ensino de Pacatuba/CE, em conformidade com o Documento de Formalização da Demanda e com a legislação vigente.

#### 9 - JUSTIFICATIVA DO PARCELAMENTO OU NÃO DO OBJETO (art. 18, §1º, VIII):

9.1. Conforme o Art. 40 da Lei nº 14.133/2021, as licitações para aquisição de livros didáticos e paradidáticos devem atender aos princípios da padronização e do parcelamento, quando tecnicamente viável e economicamente vantajoso.

#### 9.2 Análise Técnica do Objeto

O objeto da presente contratação consiste na aquisição de livros didáticos e paradidáticos, especificamente:

- Livros Didáticos de Educação Física (6º ao 9º ano);
- Livros Didáticos para Educação de Jovens e Adultos (EJA-1º ao 9º ano) - aluno;
- Livros Didáticos para EJA – professor (com manual pedagógico).

Trata-se de bens comuns, com especificações técnicas objetivas, porém pertencentes a segmentos editoriais distintos, considerando:

- Diferença entre componentes curriculares;
- Diferença entre etapas/modalidades (Ensino Fundamental – anos finais e EJA);
- Existência de editoras especializadas em determinados segmentos.

#### 9.3 Justificativa pelo Parcelamento em Lotes

Diante da natureza do objeto, conclui-se que o parcelamento em lotes é tecnicamente viável e economicamente vantajoso, pelos seguintes fundamentos:

I – Ampliação da Competitividade

A divisão em lotes por agrupamento homogêneo de itens (ex.: Educação Física; EJA – aluno; EJA – professor) permite a participação de:

- Editoras especializadas em determinadas áreas;
- Distribuidores com portfólio específico;
- Micro e pequenas empresas do setor editorial.



Tal medida evita concentração de mercado e amplia a disputa, favorecendo a obtenção da proposta mais vantajosa.

## II - Aproveitamento das Peculiaridades do Mercado Editorial

O mercado editorial é segmentado por área de conhecimento e modalidade de ensino.

O parcelamento possibilita que empresas com expertise específica apresentem propostas mais competitivas e tecnicamente qualificadas para os lotes correspondentes.

## III - Eficiência na Gestão Contratual

A divisão em lotes homogêneos:

- Facilita a fiscalização contratual;
- Permite acompanhamento específico por área pedagógica;
- Evita sobrecarga administrativa decorrente de eventual fracionamento excessivo por item.

O agrupamento será realizado com base na similaridade técnica e pedagógica dos materiais, respeitando proporcionalidade e razoabilidade.

## IV - Manutenção da Padronização

O parcelamento não compromete a padronização interna, pois:

- Cada lote manterá uniformidade editorial dentro de sua categoria;
- Não haverá fragmentação do mesmo título ou da mesma série entre fornecedores distintos.

## 9.4 Fundamentação Jurisprudencial

O Tribunal de Contas da União (TCU), no Acórdão nº 2.796/2013-Plenário, reconhece que a adjudicação por grupo ou lote é admissível quando houver ganhos operacionais e ausência de prejuízo à competitividade, devendo a Administração avaliar, no caso concreto, os benefícios e impactos da multiplicidade contratual.

## Conclusão

Diante do exposto, conclui-se que o objeto será parcelado em lotes homogêneos, conforme similaridade técnica e pedagógica dos livros didáticos e paradidáticos, por se tratar de medida tecnicamente viável e economicamente vantajosa, em consonância com o art. 40 da Lei nº 14.133/2021. Observando que o parcelamento adotado amplia a competitividade, respeita a padronização necessária, preserva a economia de escala, atende ao interesse público e não compromete a eficiência da gestão contratual.

## 10 - RESULTADOS PRETENDIDOS (art. 18, §1º, IX):

A contratação da solução descrita, consistente na aquisição de livros didáticos e paradidáticos, incluindo livros do aluno e livros do professor com orientações pedagógicas integradas, tem como finalidade primordial fortalecer a qualidade da educação ofertada pela Rede Municipal de Ensino de Pacatuba/CE.

A disponibilização de material didático estruturado, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contribuirá diretamente para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem, o fortalecimento das práticas docentes e o alcance das metas educacionais pactuadas em âmbito municipal e nacional.

### 10.1. Resultados Esperados

São resultados esperados e diretamente impactados pela implementação dos materiais didáticos e paradidáticos:

#### a) Melhoria do desempenho nas avaliações externas

Espera-se elevação dos níveis de proficiência dos estudantes nas avaliações de larga escala, notadamente:

- Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB);
- Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE);
- Consequente melhoria do IDEB municipal.

#### b) Fortalecimento das práticas pedagógicas docentes

A utilização de livros didáticos e paradidáticos estruturados e de livros do professor com manual pedagógico permitirá:

- Maior organização do planejamento anual;
- Clareza na progressão das habilidades;
- Melhoria da intencionalidade pedagógica;
- Maior segurança metodológica para o docente.



c) **Recomposição das aprendizagens essenciais**

Os materiais permitirão trabalhar conteúdos estruturantes e habilidades não consolidadas, contribuindo para:

- Redução das defasagens de aprendizagem;
- Consolidação das competências básicas previstas para cada etapa;
- Apoio à recuperação paralela e intervenções pedagógicas.

d) **Padronização e equidade na rede municipal**

A adoção de materiais alinhados à BNCC promoverá:

- Maior uniformidade no conteúdo ofertado entre as escolas;
- Equidade no acesso ao material didático;
- Redução de discrepâncias pedagógicas entre turmas da mesma etapa.

e) **Desenvolvimento da autonomia e pensamento crítico**

Especialmente na modalidade EJA, os livros estruturados com abordagem contextualizada contribuirão para:

- Valorização das experiências de vida dos educandos;
- Estímulo à autonomia intelectual;
- Ampliação da capacidade crítica e cidadã.

f) **Consolidação do componente curricular de Educação Física**

Nos anos finais do Ensino Fundamental, os livros de Educação Física contribuirão para:

- Integração entre teoria e prática;
- Valorização da Cultura Corporal de Movimento;
- Promoção de hábitos saudáveis e formação integral do estudante.

**10.2. Monitoramento dos Resultados**

A aferição dos resultados ocorrerá por meio de:

- Avaliações internas diagnósticas e formativas;
- Análise dos indicadores oficiais (IDEB, SAEB, SPAECE);
- Acompanhamento pedagógico pela Secretaria Municipal de Educação;
- Relatórios técnicos das unidades escolares.

**Conclusão**

A solução proposta apresenta impacto direto na qualidade da oferta educacional, sendo instrumento estruturante para:

- Elevação dos níveis de aprendizagem;
- Fortalecimento da prática docente;
- Cumprimento das metas do Plano Municipal de Educação;
- Melhoria dos indicadores educacionais do Município.

**11 - DAS PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO PREVIAMENTE A CONTRATAÇÃO (art. 18, §1º, X):**

Em consonância com o artigo 18, §1º, X, da Lei nº 14.133/2021, e considerando a natureza da contratação para aquisição de livros didáticos e paradidáticos, a Administração Municipal de Pacatuba/CE deverá adotar as seguintes providências antes da assinatura do contrato ou da formalização da Ata de Registro de Preços:

**11.1. Planejamento e Alinhamento Institucional:**

a) **Verificação de Conformidade com o Planejamento Educacional:** Confirmar que a contratação está alinhada ao Plano Municipal de Educação, às metas institucionais da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Juventude (SEMEEJ) e ao planejamento orçamentário vigente.

b) **Consolidação da Fase Interna:** Finalizar a instrução processual com:

- Estudo Técnico Preliminar (ETP);
- Termo de Referência-TR;
- Pesquisa de preços;
- Justificativas técnicas e jurídicas;
- Definição da modalidade licitatória (Pregão Eletrônico).





### 11.2. Preparação Técnica e Administrativa:

- a) Designação Formal de Gestor e Fiscal do Contrato: Realizar a designação formal do gestor e do fiscal do contrato, bem como de seus substitutos, mediante portaria específica, garantindo a adequada fiscalização da execução contratual.
- b) Capacitação dos Responsáveis: Orientar os servidores designados quanto:
- Aos procedimentos de recebimento provisório e definitivo;
  - À conferência quantitativa e qualitativa dos livros;
  - À verificação de conformidade com as especificações técnicas do Termo de Referência;
  - À aplicação das penalidades, se necessário.
- c) Revisão Documental: Submeter o edital, minuta da Ata de Registro de Preços ou contrato e anexos técnicos à revisão jurídica, garantindo segurança legal e clareza das obrigações.

### 11.3 Logística e Organização Interna:

- a) Planejamento da Distribuição: Definir cronograma de recebimento e distribuição dos livros às unidades escolares, observando:
- Quantitativos por escola;
  - Modalidade/ano atendido;
  - Controle de entrega mediante registro formal.
- b) Disponibilidade de Espaço para Armazenamento: Assegurar local adequado, seguro e organizado para armazenamento temporário dos materiais antes da distribuição.
- c) Procedimentos de Controle Interno:
- Estabelecer rotinas para:
- Registro de entrada e saída de materiais;
  - Controle de estoque;
  - Relatórios de distribuição por unidade escolar.

### 11.4 Comunicação Institucional

- a) Orientação às Unidades Escolares: Informar formalmente às escolas sobre:
- Cronograma de entrega;
  - Forma de utilização dos livros;
  - Responsabilidades quanto à guarda e uso adequado do material.
- b) Monitoramento Inicial da Implementação: Acompanhar a utilização dos livros nas unidades escolares, identificando eventuais necessidades de ajustes operacionais.

### 11.5. Aspectos Legais e Regulatórios

- a) Verificação de Regularidade da Empresa Vencedora: Antes da assinatura da Ata ou contrato, verificar Regularidade fiscal; Regularidade trabalhista; Regularidade previdenciária e Cumprimento das exigências de habilitação;
- b) Publicação e Transparência: Providenciar a publicação dos atos no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) e demais meios oficiais, conforme exigido pela Lei nº 14.133/2021;
- c) Análise Jurídica: O contrato e todos os seus anexos serão submetidos à análise da assessoria jurídica do Município para garantir a conformidade irrestrita com todas as normas e leis aplicáveis, assegurando a lisura e legalidade do processo.

### Conclusão

As providências acima visam assegurar que a contratação seja formalizada de maneira planejada, juridicamente segura e operacionalmente organizada, garantindo que os livros didáticos e paradidáticos sejam disponibilizados à Rede Municipal de Ensino de forma eficiente, tempestiva e alinhada ao interesse público.

### 12 - CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES QUE POSSAM IMPACTAR TÉCNICA E/OU ECONOMICAMENTE NAS SOLUÇÕES APRESENTADAS (art. 18, §1º, XI):

A análise de contratações correlatas ou interdependentes é necessária para assegurar a eficiência da aquisição de livros didáticos e paradidáticos, evitando sobreposições, lacunas operacionais ou fatores externos que possam comprometer a execução contratual e os resultados pedagógicos esperados.





### 12.1 Contratações de Apoio Pedagógico:

Embora o objeto desta contratação se restrinja ao fornecimento de livros didáticos e paradidáticos (incluindo livros do professor com orientações metodológicas), sua efetividade pode estar relacionada a outras iniciativas da Secretaria tais como:

#### a) Programas de Formação Continuada

**Correlação:** A Secretaria poderá manter ou celebrar contratos de formação continuada para professores, com foco em metodologias ativas, avaliação da aprendizagem ou recomposição de conteúdo.

**Interdependência:** A adequada utilização dos livros adquiridos depende da capacidade técnica dos docentes de integrá-los ao planejamento pedagógico. Todavia, tais programas não integram o objeto da presente contratação, sendo apenas complementares.

#### b) Avaliações Diagnósticas e Monitoramento Educacional

**Correlação:** Contratações ou programas voltados à aplicação de avaliações diagnósticas internas ou externas (ex.: SAEB, SPAECE).

**Interdependência:** Essas avaliações permitem aferir o impacto pedagógico dos materiais adquiridos, mas sua inexistência não inviabiliza a execução contratual.

### 12.2. Contratações de Suprimentos Complementares

#### a) Material Escolar de Consumo

**Correlação:** Aquisições de itens como cadernos, lápis, canetas e demais materiais de expediente utilizados em sala de aula.

**Interdependência:** Embora complementares ao processo de ensino-aprendizagem, tais materiais não condicionam o fornecimento ou a validade dos livros didáticos e paradidáticos.

### 12.3. Contratações de Logística e Armazenagem

#### a) Transporte Interno

**Correlação:** Eventual contratação de transporte para distribuição dos livros do ponto de entrega central às unidades escolares.

**Interdependência:** A entrega inicial é responsabilidade da contratada. A logística interna é de responsabilidade da Administração e não interfere na validade da contratação, mas pode impactar o cronograma de distribuição.

#### b) Armazenamento

**Correlação:** Disponibilidade de espaço físico adequado para guarda temporária dos materiais.

**Interdependência:** A inexistência de local adequado pode comprometer a integridade dos livros, sendo providência administrativa interna.

### Conclusão

Após análise, verifica-se que não há contratação interdependente obrigatória para a execução do objeto, as contratações identificadas são apenas complementares ou de suporte administrativo, a execução da aquisição dos livros didáticos e paradidáticos é autônoma e tecnicamente viável independentemente de outras contratações.

Assim, conclui-se que **não existem contratações interdependentes que inviabilizem técnica ou economicamente a solução adotada**, havendo apenas iniciativas correlatas que podem potencializar os resultados pedagógicos, sem comprometer a execução contratual.

### 13 - DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS QUE PODEM SER ADOTADAS (art. 18, §1º, XII):

A aquisição de livros didáticos e paradidáticos, por se tratar de materiais impressos em larga escala, pode gerar impactos ambientais relacionados principalmente ao consumo de recursos naturais (madeira para produção de papel), ao uso de água e energia no processo industrial, à utilização de tintas e insumos químicos na impressão, à emissão de gases de efeito estufa no transporte e ao descarte inadequado de materiais obsoletos.

Embora tais impactos sejam inerentes à cadeia produtiva do setor editorial, é possível adotar medidas mitigadoras no âmbito da contratação pública.



### 13.1. Principais Impactos Ambientais Identificados

- Consumo de Papel e Recursos Florestais - A produção de papel demanda matéria-prima florestal e elevado consumo de água e energia.
- Processos Industriais de Impressão - Podem envolver emissão de resíduos, utilização de tintas e geração de efluentes.
- Transporte e Logística - A distribuição dos materiais pode gerar emissão de poluentes atmosféricos.
- Descarte de Livros - Livros danificados ou obsoletos, quando descartados inadequadamente, podem contribuir para aumento de resíduos sólidos.

### 13.2. Medidas Mitigadoras a Serem Adotadas

Considerando os impactos identificados, a Administração poderá adotar as seguintes medidas:

#### I - Exigência de Papel Certificado

Previsão no Termo de Referência de que o papel utilizado na impressão seja:

- Proveniente de manejo florestal sustentável (ex.: certificação FSC ou equivalente);
- Ou contenha percentual de material reciclado, quando tecnicamente viável.

#### II - Incentivo a Processos Sustentáveis

Estabelecer como critério técnico que o fornecedor adote:

- Tintas com menor impacto ambiental (preferencialmente à base de água);
- Processos produtivos ambientalmente adequados, quando comprováveis.

#### III - Planejamento Adequado de Quantitativos

A estimativa de quantidades baseada em matrículas reais e reserva técnica controlada evita:

- Superprodução;
- Desperdício de material;
- Acúmulo de estoque obsoleto.

#### IV - Política de Reutilização e Reciclagem

A Secretaria poderá:

- Incentivar a reutilização de livros em bom estado;
- Estabelecer rotinas de recolhimento para destinação ambientalmente adequada;
- Firmar parcerias com cooperativas de reciclagem locais.

#### V - Logística Otimizada

Planejar cronograma de entrega consolidado para reduzir:

- Deslocamentos desnecessários;
- Emissões decorrentes de transporte fracionado.

### 13.3. Avaliação da Sustentabilidade da Solução

A solução adotada (aquisição de livros impressos) é necessária para garantir:

- Acesso universal ao material didático;
- Inclusão de estudantes sem acesso regular a recursos digitais;
- Segurança pedagógica e equidade na rede municipal.

A substituição integral por meios digitais não se mostra viável no momento, considerando limitações de infraestrutura tecnológica e conectividade em todas as unidades escolares.

### Conclusão

Os impactos ambientais decorrentes da aquisição de livros didáticos e paradidáticos são inerentes à cadeia produtiva do setor editorial, porém podem ser mitigados mediante a exigência de papel certificado, planejamento adequado de quantitativos, incentivo à reutilização e reciclagem e otimização logística.

Dessa forma, a contratação mostra-se ambientalmente responsável, compatível com os princípios da sustentabilidade e com as diretrizes da Lei nº 14.133/2021.

### 14 - POSICIONAMENTO CONCLUSIVO ACERCA DA VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO (art. 18, §1º, XIII):

Diante de todas as análises realizadas neste Estudo Técnico Preliminar (ETP), conclui-se pela plena viabilidade técnica, jurídica e econômica da contratação de empresa especializada para o fornecimento de livros didáticos e paradidáticos destinados à Rede Municipal de Ensino de Pacatuba/CE.





A contratação visa atender às necessidades pedagógicas identificadas pela Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Juventude (SEMEEJ), especialmente no que se refere aos livros de Educação Física (6º ao 9º ano do Ensino Fundamental) e aos livros da Educação de Jovens e Adultos (EJA – 1º ao 9º ano), nas versões aluno e professor.

A adoção do Pregão Eletrônico por Sistema de Registro de Preços (SRP), com julgamento pelo menor preço por lote, mostra-se a solução mais adequada, pois considera-se a natureza de bem comum do objeto, a possibilidade de ampla competitividade entre editoras e distribuidoras, a transparência e celeridade do procedimento, a flexibilidade para aquisições conforme a demanda e disponibilidade orçamentária e a preservação da economicidade e da eficiência administrativa. O parcelamento em lotes homogêneos foi considerado tecnicamente viável e economicamente vantajoso, ampliando a concorrência e respeitando as peculiaridades do mercado editorial.

A contratação está tecnicamente justificada pela necessidade comprovada com a Rede Municipal atende aproximadamente 11.060 estudantes distribuídos em 34 escolas e 02 anexos, demandando material didático estruturado que assegure a padronização mínima do conteúdo ofertado, apoio metodológico aos docentes, fortalecimento das práticas pedagógicas e recomposição de aprendizagens essenciais.

O levantamento de mercado confirmou a existência de ampla oferta de livros didáticos e paradidáticos por editoras e distribuidoras qualificadas, demonstrando viabilidade competitiva do certame.

A conformidade Legal e Pedagógica está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Plano Municipal de Educação, às matrizes de referência das avaliações externas (SAEB e SPAECE) e à Lei nº 14.133/2021.

A disponibilização de material didático estruturado contribui para melhoria do desempenho nas avaliações externas, fortalecimento do planejamento docente, redução de defasagens de aprendizagem e elevação dos indicadores educacionais, inclusive IDEB.

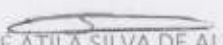
Foram identificados possíveis impactos ambientais decorrentes da produção e descarte de livros, sendo previstas medidas mitigadoras, como incentivo ao uso de papel certificado e planejamento adequado de quantitativos, demonstrando responsabilidade ambiental.

#### Conclusão Final

O presente Estudo Técnico Preliminar demonstrou que a contratação está **tecnicamente adequada** às necessidades da rede municipal, **economicamente vantajosa**, diante da competitividade do mercado e **juridicamente viável**, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021. Está alinhada aos princípios da legalidade, eficiência, planejamento, economicidade e interesse público.

Dessa forma, recomenda-se o prosseguimento do processo licitatório, com a elaboração do Termo de Referência-TR e demais atos necessários à formalização da contratação, garantindo a aquisição de material didático compatível com as demandas educacionais do Município de Pacatuba/CE.

Pacatuba-CE, 24 de fevereiro de 2026.

  
JOSE ÁTILA SILVA DE ALMEIDA

PRESIDENTE DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DO MUNICÍPIO DE PACATUBA/CE





**ANEXO I**  
**AO ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR-ETP**

**LOTE 01 – LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

| ITEM             | ESPECIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UNID. | QUANT. | VALOR UNITÁRIO EM R\$ | VALOR TOTAL R\$ |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------------|-----------------|
| 01               | LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: VOLUME ÚNICO PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE ESTAR EM CONFORMIDADE COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), DESTINADO A PROMOVER O ESTUDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM ENFOQUE EM TEORIA E PRÁTICA, DEVENDO O CONTEÚDO ABRANGER OS ASPECTOS COGNITIVOS, FÍSICO-MOTORES E SOCIOAFETIVOS DA DISCIPLINA PARA PERMITIR O ACOMPANHAMENTO DE AULAS TEÓRICAS E O ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; SUAS ESPECIFICAÇÕES FÍSICAS DEVEM SER: FORMATO 205 X 275 MM, COM NO MÍNIMO 85 PÁGINAS, CAPA CONFECCIONADA EM PAPEL SUPREME 250 G/M² E ACABAMENTO BROCHURA.  | Unid. | 787    | 157,40                | 123.873,80      |
| 02               | LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: VOLUME ÚNICO PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE ESTAR EM CONFORMIDADE COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), DESTINADO A PROMOVER O ESTUDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM ENFOQUE EM TEORIA E PRÁTICA, DEVENDO O CONTEÚDO ABRANGER OS ASPECTOS COGNITIVOS, FÍSICO-MOTORES E SOCIOAFETIVOS DA DISCIPLINA PARA PERMITIR O ACOMPANHAMENTO DE AULAS TEÓRICAS E O ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; SUAS ESPECIFICAÇÕES FÍSICAS DEVEM SER: FORMATO 205 X 275 MM, COM NO MÍNIMO 100 PÁGINAS, CAPA CONFECCIONADA EM PAPEL SUPREME 250 G/M² E ACABAMENTO BROCHURA. | Unid. | 821    | 157,40                | 129.225,40      |
| 03               | LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: VOLUME ÚNICO PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE ESTAR EM CONFORMIDADE COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), DESTINADO A PROMOVER O ESTUDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM ENFOQUE EM TEORIA E PRÁTICA, DEVENDO O CONTEÚDO ABRANGER OS ASPECTOS COGNITIVOS, FÍSICO-MOTORES E SOCIOAFETIVOS DA DISCIPLINA PARA PERMITIR O ACOMPANHAMENTO DE AULAS TEÓRICAS E O ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; SUAS ESPECIFICAÇÕES FÍSICAS DEVEM SER: FORMATO 205 X 275 MM, COM NO MÍNIMO 105 PÁGINAS, CAPA CONFECCIONADA EM PAPEL SUPREME 250 G/M² E ACABAMENTO BROCHURA. | Unid. | 854    | 183,93                | 157.076,22      |
| 04               | LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: VOLUME ÚNICO PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE ESTAR EM CONFORMIDADE COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), DESTINADO A PROMOVER O ESTUDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM ENFOQUE EM TEORIA E PRÁTICA, DEVENDO O CONTEÚDO ABRANGER OS ASPECTOS COGNITIVOS, FÍSICO-MOTORES E SOCIOAFETIVOS DA DISCIPLINA PARA PERMITIR O ACOMPANHAMENTO DE AULAS TEÓRICAS E O ESTÍMULO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; SUAS ESPECIFICAÇÕES FÍSICAS DEVEM SER: FORMATO 205 X 275 MM, COM NO MÍNIMO 90 PÁGINAS, CAPA CONFECCIONADA EM PAPEL SUPREME 250 G/M² E ACABAMENTO BROCHURA.  | Unid. | 807    | 183,43                | 148.028,01      |
| TOTAL DO LOTE 01 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -     | -      | -                     | R\$ 558.203,43  |

**LOTE 02 - LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA**

| ITEM | ESPECIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UNID. | QUANT. | VALOR UNITÁRIO EM R\$ | VALOR TOTAL R\$ |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------------|-----------------|
| 01   | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): – 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid  | 147    | 380,00                | 55.860,00       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |     |        |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------|-----------|
| 02 | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid. | 147 | 367,00 | 53.949,00 |
| 03 | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid. | 147 | 380,00 | 55.860,00 |
| 04 | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid. | 147 | 380,00 | 55.860,00 |
| 05 | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid. | 147 | 380,00 | 55.860,00 |
| 06 | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid. | 148 | 382,00 | 56.536,00 |
| 07 | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid. | 148 | 382,00 | 56.536,00 |
| 08 | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid. | 148 | 382,00 | 56.536,00 |
| 09 | LIVRO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEU CONTEÚDO DEVE VALORIZAR A CONTEXTUALIZAÇÃO COM VIVÊNCIAS PRÁTICAS, AUTONOMIA, ORALIDADE, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO, SENDO ORGANIZADO EM UNIDADES DIDÁTICAS QUE INCLUEM SEÇÕES PARA CONHECIMENTOS PRÉVIOS E ATIVIDADES PRÁTICAS. | Unid. | 148 | 382,00 | 56.536,00 |
| 10 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unid. | 25  | 350,47 | 8.761,75  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |        |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|----------|
|    | ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO.                                                                                                                                 |      |    |        |          |
| 11 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 | 381,00 | 9.525,00 |
| 12 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 | 307,10 | 7.677,50 |
| 13 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 | 307,10 | 7.677,50 |
| 14 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 | 307,10 | 7.677,50 |
| 15 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 | 290,77 | 7.269,25 |
| 16 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 | 290,77 | 7.269,25 |
| 17 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. | Unid | 25 | 290,77 | 7.269,25 |
| 18 | LIVRO DIDÁTICO (PROFESSOR) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE SER UM VOLUME ÚNICO, ELABORADO COM BASE NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), ESPECIFICAMENTE ADAPTADO AO PÚBLICO DA EJA PARA O 9º ANO DO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unid | 25 | 290,77 | 7.269,25 |



PREFEITURA DE  
**PACATUBA**  
MUNICÍPIO DE PACATUBA - CE



|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|----------------|
| ENSINO FUNDAMENTAL. O MATERIAL DEVE INCLUIR O CONTEÚDO INTEGRAL DO LIVRO DO ALUNO E O MANUAL/GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR, FORNECENDO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS, SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO, E VALORIZANDO A CONTEXTUALIZAÇÃO, AUTONOMIA E O RACIOCÍNIO LÓGICO. |                  |   |   |   |                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                 | TOTAL DO LOTE 02 | - | - | - | R\$ 573.929,75 |

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| VALOR TOTAL DOS LOTES | R\$ 1.132.132,68 |
|-----------------------|------------------|



ANEXO II - AO ESTUDO TÉCNICO COMPLEMENTAR - ETP

MAPA DE RISCOS

OBJETO: AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS PARA ATENDIMENTOS À REDE DE ENSINO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E JUVENTUDE DO MUNICÍPIO DE PACATUBA/CE.

|                                          |                                        |                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| RISCO                                    | Deficiência na definição da demanda    |                                               |
| PROBABILIDADE                            | Média                                  |                                               |
| IMPACTO                                  | Médio                                  |                                               |
| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO          | Elaboração do DFD                      |                                               |
| DANOS                                    | Atraso no processo licitatório         |                                               |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL     | Qualificação da equipe de planejamento | Responsável pela elaboração do DFD/Secretaria |
|                                          | Conhecimento do escopo                 |                                               |
| AÇÕES DE CONTINGÊNCIA/ SETOR RESPONSÁVEL | Reformulação da demanda                | Responsável pela elaboração do DFD/Secretaria |

|                                          |                                                                                                                                    |                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| RISCO                                    | Não aprovação do Estudo Técnico Preliminar ou do Termo de Referência                                                               |                                   |
| PROBABILIDADE                            | Média                                                                                                                              |                                   |
| IMPACTO                                  | Médio                                                                                                                              |                                   |
| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO          | Fase de Planejamento                                                                                                               |                                   |
| DANOS                                    | Atraso no processo licitatório                                                                                                     |                                   |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL     | Instruir o Estudo Técnico Preliminar e o Termo de Referência em estrita conformidade às disposições legais aplicadas à contratação | Responsável(is) pelo Planejamento |
|                                          | Exposição das disposições legais que a contratação deve seguir.                                                                    |                                   |
| AÇÕES DE CONTINGÊNCIA/ SETOR RESPONSÁVEL |                                                                                                                                    | Responsável(is) pelo Planejamento |

|                                          |                                                                                                                                                        |                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| RISCO                                    | Impugnações ao Edital de licitação, por motivos diversos, principalmente aqueles decorrentes de erros no Termo de Referência e/ou orçamento estimativo |                                             |
| PROBABILIDADE                            | Baixa                                                                                                                                                  |                                             |
| IMPACTO                                  | Médio                                                                                                                                                  |                                             |
| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO          | Seleção do Fornecedor                                                                                                                                  |                                             |
| DANOS                                    | Atraso no início da contratação e, conseqüentemente, na entrega do objeto.                                                                             |                                             |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL     | Em casos de impugnações por erros nos documentos técnicos, solicitar aos responsáveis técnicos que procedam com as correções.                          | Responsável(is) pela elaboração do ETP e TR |
|                                          | Republicação do Edital, com a reabertura da contagem de prazos, quando for o caso.                                                                     |                                             |
| AÇÕES DE CONTINGÊNCIA/ SETOR RESPONSÁVEL |                                                                                                                                                        | Autoridade competente                       |

|               |                                 |  |
|---------------|---------------------------------|--|
| RISCO         | Licitação deserta ou fracassada |  |
| PROBABILIDADE | Média                           |  |
| IMPACTO       | Alto                            |  |



| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO          | Fase de seleção                                                                                                                         |                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| DANOS                                    | Atraso no início dos serviços e, conseqüentemente, na entrega do objeto.                                                                |                                             |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL     | Instruir o Estudo Técnico Preliminar e o Termo de referência em estrita aderência às disposições dos normativos aplicados à contratação | Responsável(is) pela elaboração do ETP e TR |
| AÇÕES DE CONTINGÊNCIA/ SETOR RESPONSÁVEL | Reanalisar as exigências da contratação e o valor estimado.                                                                             | Responsável(is) pela elaboração do ETP e TR |
|                                          | Verificar junto às empresas do ramo de atividade quais seriam os motivos do desinteresse para uma posterior da repetição do certame.    | Autoridade competente                       |
|                                          | Republicar a licitação ou realizar dispensa de licitação, conforme o caso.                                                              | Autoridade competente                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| RISCO                                    | A empresa vencedora do certame, quando convocada, não assinar o termo de contrato ou não aceitar ou retirar o instrumento equivalente                                                           |                                       |
| PROBABILIDADE                            | Baixa                                                                                                                                                                                           |                                       |
| IMPACTO                                  | Alto                                                                                                                                                                                            |                                       |
| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO          | Execução Contratual                                                                                                                                                                             |                                       |
| DANOS                                    | Atraso no início e, conseqüentemente, na execução do objeto.                                                                                                                                    |                                       |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL     | Prever, dentre as cláusulas do Termo de Referência, sanções que contemplem esta situação.                                                                                                       | Responsável(is) pela elaboração do TR |
|                                          | Observar o prazo de validade da proposta apresentada na fase de licitação.                                                                                                                      | Agente de Contratação.                |
|                                          | Enviar o contrato para assinatura dentro do prazo de vigência da proposta.                                                                                                                      | Autoridade competente                 |
| AÇÕES DE CONTINGÊNCIA/ SETOR RESPONSÁVEL | Nos termos do § 2º, art. 90 da Lei 14.133/2021, convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para a celebração do contrato nas condições ofertadas pelo licitante vencedor. | Autoridade competente                 |
|                                          | Aplicar as sanções previstas na contratação.                                                                                                                                                    | Gestor do Contrato                    |

|                                          |                                                                                                                                          |                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| RISCO                                    | Atraso na assinatura do contrato                                                                                                         |                    |
| PROBABILIDADE                            | Média                                                                                                                                    |                    |
| IMPACTO                                  | Baixo                                                                                                                                    |                    |
| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO          | Execução Contratual                                                                                                                      |                    |
| DANOS                                    | Atraso no início e, conseqüentemente, na execução do objeto.                                                                             |                    |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL     | Observar os prazos previstos para assinatura do contrato assinado e notificar a contratada caso seja verificada a ocorrência de atrasos. | Fiscal do Contrato |
| AÇÕES DE CONTINGÊNCIA/ SETOR RESPONSÁVEL | Aplicação das sanções previstas na contratação.                                                                                          | Gestor do Contrato |

|       |                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RISCO | Inércia em face do descumprimento de obrigações contratuais.<br>Falha ou omissão no registro dos atos e fatos do contrato. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                          |                                                                                            |                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| PROBABILIDADE                            | Média                                                                                      |                                        |
| IMPACTO                                  | Médio                                                                                      |                                        |
| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO          | Execução Contratual                                                                        |                                        |
| DANOS                                    | Deficiência na execução do contrato                                                        |                                        |
|                                          | Prejuízo ao desenvolvimento dos serviços e atividades administrativas                      |                                        |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL     | Capacitação de servidores                                                                  | Autoridade competente                  |
|                                          | Conhecimento dos termos contratuais e das responsabilidades do Fiscal e Gestor do contrato | Fiscal do contrato; Gestor do Contrato |
|                                          | Estabelecer modelos e rotinas de acompanhamento contratual                                 | Fiscal do Contrato                     |
| AÇÕES DE CONTINGÊNCIA/ SETOR RESPONSÁVEL | Sanções administrativas                                                                    | Gestor do Contrato                     |
|                                          | Responsabilização da Gestão e Fiscalização do contrato                                     | Autoridade competente                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| RISCO                                | Equilíbrio econômico-financeiro, antes do período de 12 (doze) meses, em casos de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe ou em decorrência de fatos imprevisíveis de consequências incalculáveis, que inviabilize a execução do contrato. |  |
| PROBABILIDADE                        | Médio                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| IMPACTO                              | Alto                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO      | Execução do contrato                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ALOCÇÃO DO RISCO                     | Contratante                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| DANOS                                | Alteração dos custos inicialmente previstos para execução do contrato.                                                                                                                                                                            |  |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL | Não identificadas                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| RISCO                                    | Risco de inadimplência da Contratante.                                                                                                                                                                                                                |                                |
| PROBABILIDADE                            | Média                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| IMPACTO                                  | Alto                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO          | Execução Contratual                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| DANOS                                    | Em caso de atraso superior a 02 (dois) meses dos pagamentos devidos pela Administração, contado da data de liquidação da nota fiscal, o Contratado poderá optar pela suspensão do cumprimento de suas obrigações até que seja normalizada a situação. |                                |
|                                          | Atraso na execução dos serviços                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL     | Realizar o pagamento dentro do prazo estabelecido                                                                                                                                                                                                     | Autoridade competente          |
| AÇÕES DE CONTINGÊNCIA/ SETOR RESPONSÁVEL | Acompanhar os pagamentos dos fornecedores/prestadores de serviços, evitando atrasos                                                                                                                                                                   | Setor Financeiro da Secretaria |
| RISCO                                    | Extinção ou anulação do contrato, por culpa da Contratada                                                                                                                                                                                             |                                |
| PROBABILIDADE                            | Baixa                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| IMPACTO                                  | Alto                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |



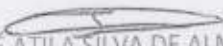
PREFEITURA DE  
**PACATUBA**  
MUNICÍPIO DE PACATUBA - CEARÁ

@f/@prefeiturapacatuba  
www.pacatuba.ce.gov.br

Nº 331

|                                          |                                                                                                                                                                                                |                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| FASE DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO          | Execução Contratual                                                                                                                                                                            |                                        |
| DANOS                                    | Inexecução contratual                                                                                                                                                                          |                                        |
|                                          | Prejuízo ao desenvolvimento dos serviços e atividades administrativas                                                                                                                          |                                        |
|                                          | Necessidade de realização de nova licitação ou de contratação de remanescente, impactando no planejamento da contratação.                                                                      |                                        |
| AÇÕES PREVENTIVAS/ SETOR RESPONSÁVEL     | Prever sanções que contemplem esta situação                                                                                                                                                    | Setor Financeiro da Secretaria         |
| AÇÕES DE CONTINGÊNCIA/ SETOR RESPONSÁVEL | Instaurar processo para aplicação das penalidades à Contratada                                                                                                                                 | Fiscal do Contrato/ Gestão do Contrato |
|                                          | Nos termos do § 2º, art. 90 da Lei 14.133/2021, convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para a celebração do contrato nas condições ofertadas pelo licitante vencedor | Autoridade competente                  |

Pacatuba-CE, 24 de fevereiro de 2026.

  
JOSE ATILA SILVA DE ALMEIDA

PRESIDENTE DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DO MUNICÍPIO DE PACATUBA/CE





### ANEXO III - JUSTIFICATIVA PARA NÃO APLICAÇÃO DA COTA RESERVADA PARA ME/EPP

A Lei Complementar nº 123/2006, o Decreto Federal nº 8.538/2015 e a Lei nº 14.133/2021 estabelecem tratamento diferenciado às Microempresas (ME) e Empresas de Pequeno Porte (EPP), inclusive com a possibilidade de reserva de até 25% do objeto nas contratações públicas. Contudo, a própria legislação prevê exceções, especialmente quando a aplicação da cota for tecnicamente incompatível com a natureza do objeto, comprometer a padronização, gerar prejuízo ao conjunto ou complexo do objeto ou se mostrar desvantajosa à Administração Pública. Tais hipóteses estão previstas no art. 49, III, da LC nº 123/2006, no art. 8º, inciso II, do Decreto nº 8.538/2015 e no art. 4º, §1º, da Lei nº 14.133/2021.

O presente Estudo Técnico Preliminar trata da **Aquisição de livros didáticos e paradidáticos destinados aos estudantes da Educação Física (6º ao 9º ano) e à Educação de Jovens e Adultos— EJA (1º ao 9º ano)**, incluindo livro do aluno e manual pedagógico integrado ao livro do professor. A contratação possui como premissa essencial padronização pedagógica, uniformidade de conteúdo, homogeneidade gráfica e editorial, alinhamento integral à BNCC e coerência metodológica em toda a rede municipal.

A Rede Municipal de Ensino atende mais de 11.000 estudantes, exigindo equidade no acesso ao conteúdo, uniformidade metodológica, facilidade de gestão pedagógica e acompanhamento padronizado das aprendizagens. A fragmentação da contratação por meio de cota reservada implicaria, inevitavelmente, na aquisição de livros de fornecedores distintos para o mesmo componente curricular. Mesmo que atendam às especificações mínimas, fornecedores diferentes podem apresentar variações relevantes quanto a organização didática, sequência pedagógica, linguagem e abordagem metodológica, projeto gráfico e editorial e concepção pedagógica do manual do professor. Tal situação comprometeria a homogeneidade pedagógica da rede e geraria prejuízo direto ao conjunto do objeto.

Nos termos do art. 8º, inciso II, do Decreto nº 8.538/2015, a cota reservada não deve ser aplicada quando representar prejuízo ao conjunto ou complexo do objeto. No presente caso, a adoção da cota fragmentaria a padronização curricular, dificultaria o acompanhamento pedagógico, criaria assimetrias entre unidades escolares, aumentaria o custo administrativo de fiscalização e poderia comprometer os resultados educacionais pretendidos. A vantagem pedagógica da uniformização supera o eventual benefício da fragmentação do fornecimento.

O art. 11 da Lei nº 14.133/2021 estabelece que a contratação deve assegurar a seleção da proposta apta a gerar o resultado mais vantajoso para a Administração. No presente caso, a vantajosidade não se limita ao menor preço, mas envolve eficiência pedagógica, coerência metodológica, padronização curricular e segurança na execução contratual. A fragmentação por cota reservada comprometeria esses objetivos.

O entendimento consolidado do Tribunal de Contas da União, a exemplo do Acórdão nº 2.796/2013-Plenário, admite a não aplicação de parcelamento ou reserva de cota quando a natureza do objeto exigir integração, a padronização for elemento essencial e houver risco de prejuízo à eficiência.

Diante da natureza técnica e pedagógica do objeto, da necessidade de padronização integral da rede municipal de ensino e do risco de prejuízo ao conjunto da contratação, **justifica-se a não aplicação da cota reservada para ME/EPP**, com fundamento no art. 49 da LC nº 123/2006, art. 8º do Decreto nº 8.538/2015 e art. 4º, §1º, e art. 11 da Lei nº 14.133/2021. A medida visa resguardar o interesse público, a eficiência administrativa e a obtenção do resultado mais vantajoso para a Administração.

Pacatuba-CE, 24 de fevereiro de 2026.

  
JOSE ATILA SILVA DE ALMEIDA

PRESIDENTE DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DO MUNICÍPIO DE PACATUBA/CE

