



**ANEXO II**  
**MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO**  
**(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)**

Declaro, sob as penas da Lei, que o material \_\_\_\_\_, do(s) autor (es) \_\_\_\_\_, apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, corresponde a sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data  
Assinatura do Editor ou seu Procurador  
Nome legível e cargo



**ANEXO III  
CRONOGRAMA**

<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL	20/06/2026 a 03/06/2026
ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS	08/06/2026

**Obs: Podendo ser alterado as datas conforme decorrer do processo.**



**ANEXO IV**  
**CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DAS OBRAS DIDÁTICAS****ENSINO INFANTIL – 02, 03, 04 E 05 ANOS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA****1. FINALIDADE**

Estabelecer critérios objetivos, técnicos e pedagógicos para avaliação das obras didáticas destinadas à Educação Infantil (02 a 05 anos) e Educação Inclusiva (Vol. I, II e III), garantindo conformidade com a legislação vigente, especialmente a BNCC, a Lei nº 14.133/2021 e a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015).

**2. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada pela Comissão Técnica designada, com base nos critérios estabelecidos neste Anexo, sendo obrigatória a análise individualizada de cada obra.

Cada item será pontuado conforme a seguinte escala:

CONCEITO	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO
TS	Atende integralmente aos requisitos	10 pontos
S	Atende parcialmente aos requisitos	7 pontos
I	Atende de forma insuficiente	3 pontos
NA	Não se aplica	0 pontos

**3. MATRIZ DE AVALIAÇÃO****3.1 QUALIDADE PEDAGÓGICA (Peso Alto)**

ITEM	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
3.1.1	Clareza e organização da proposta pedagógica				
3.1.2	Presença de introdução, objetivos e orientações ao professor				
3.1.3	Adequação à faixa etária (02 a 05 anos)				
3.1.4	Progressão pedagógica entre níveis				
3.1.5	Coerência entre teoria e prática				
3.1.6	Estímulo ao desenvolvimento integral (cognitivo, motor, socioemocional e linguístico)				

**3.2 METODOLOGIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

ITEM	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
3.2.1	Atividades lúdicas e interativas				
3.2.2	Aprendizagem significativa e contextualizada				
3.2.3	Estímulo ao protagonismo infantil				
3.2.4	Uso de situações reais e experiências concretas				
3.2.5	Presença de perguntas norteadoras (autoconhecimento, reflexão, interação social)				
3.2.6	Integração com música, histórias, movimento e expressão corporal				

**3.3 ALINHAMENTO À BNCC**

ITEM	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
3.3.1	Indicação explícita dos Campos de Experiência				
3.3.2	Correlação com Direitos de Aprendizagem				
3.3.3	Identificação das habilidades em cada atividade				
3.3.4	Integração entre áreas do conhecimento				
3.3.5	Coerência com os eixos da Educação Infantil				

**3.4 ESTRUTURA DO MATERIAL DIDÁTICO**

ITEM	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
3.4.1	Organização em unidades temáticas				
3.4.2	Material consumível e adequado à faixa etária				
3.4.3	Presença de atividades diversificadas				
3.4.4	Espaço para registro da aprendizagem				
3.4.5	Existência de materiais complementares (cartazes, fichas, alfabeto etc.)				
3.4.6	Clareza visual e organização gráfica				

**3.5 EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

ITEM	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
3.5.1	Adaptação por níveis de aprendizagem				
3.5.2	Estratégias para TEA, TDAH e deficiência intelectual				
3.5.3	Uso de recursos visuais, sensoriais e táteis				
3.5.4	Atividades com níveis de complexidade diferenciados				
3.5.5	Estímulo à autonomia do aluno				
3.5.6	Promoção da interação social				
3.5.7	Orientações específicas ao professor				
3.5.8	Integração com o AEE				
3.5.9	Linguagem acessível e inclusiva				

**3.6 DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES**

ITEM	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
3.6.1	Linguagem oral e escrita				
3.6.2	Coordenação motora				
3.6.3	Noções matemáticas				
3.6.4	Percepção visual e auditiva				
3.6.5	Desenvolvimento socioemocional				
3.6.6	Autoconhecimento e identidade				

**3.7 PLATAFORMA DIGITAL**

ITEM	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
3.7.1	Acesso por login individual				
3.7.2	Compatibilidade com dispositivos móveis				
3.7.3	Conteúdos digitais integrados (vídeos, áudios, jogos)				
3.7.4	Interface acessível e intuitiva				
3.7.5	Recursos para professores (planejamento e formação)				

**3.8 MANUAL DO PROFESSOR**

ITEM	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
3.8.1	Orientações claras de aplicação				
3.8.2	Sugestões pedagógicas				
3.8.3	Estratégias de adaptação				
3.8.4	Integração com BNCC				
3.8.5	Apoio à avaliação do aluno				

**3.9 ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

ITEM	DESCRIÇÃO	TS	S	I	NA
------	-----------	----	---	---	----

4.9.1	Formação inicial				
4.9.2	Formação continuada				
4.9.3	Acompanhamento pedagógico				
4.9.4	Suporte técnico e pedagógico				

#### 4. CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Será considerada apta a obra que:

- ✓ Obter, no mínimo, **70% da pontuação total**

#### 5. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- I – Maior pontuação em Qualidade Pedagógica
- II – Maior pontuação em Educação Inclusiva
- III – Maior pontuação na Plataforma Digital
- IV – Avaliação técnica da Comissão

#### 6. REGISTRO DA AVALIAÇÃO

A avaliação deverá:

- ✓ Ser registrada em formulário padronizado
- ✓ Ser assinada por todos os membros da Comissão

