



Nova Russas
CARIACI



TERMO DE REFERÊNCIA

INTRODUÇÃO:

O processo de seleção de livros de Educação Física destinados aos alunos e professores do Ensino Fundamental I e II (3º ao 9º ano) da rede municipal de ensino de Nova Russas é fundamental para assegurar a qualidade das práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares. A escolha criteriosa desses materiais didáticos visa contribuir para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de conteúdos alinhados às diretrizes educacionais e às necessidades da rede municipal. Dessa forma, busca-se garantir que os materiais selecionados ofereçam suporte adequado ao trabalho pedagógico dos docentes e favoreçam experiências educativas significativas para os alunos.

OBJETIVO:

Selecionar materiais didáticos de qualidade;
Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem da Educação Física;
Promover o desenvolvimento físico, cognitivo e social dos alunos;
Padronizar e qualificar os recursos pedagógicos utilizados nas unidades escolares;
Contribuir para a melhoria da qualidade da educação na rede municipal.

ESCOPO:

INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE LIVROS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE ALUNO E PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II (3º AO 9º ANO) DESTINADOS ÀS TURMAS DA REDE DE ENSINO FUNDAMENTAL DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE NOVA RUSSAS

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	MANUTENÇÃO DA REDE DE ENSINO FUNDAMENTAL
1	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-19-7.	UND	850
2	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-08-1	UND	850



Rua Pedro Francisco Mota, 1388
Centro – CEP 62260-000
Nova Russas – Ceará – Brasil
08 3672-6330

www.novarussas.ce.gov.br

@prefeituradenovarussas





Nova Russas
MUNICÍPIO



3	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições”. 5º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-18-0	UND	850
4	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “O Corpo Em Ação”. 6º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-0-5	UND	850
5	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “Expressões Corporais - Vivência Na Escola”. 7º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-6-7	UND	850
6	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão”. 8º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-1-2	UND	850
7	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “Vivencias Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar”. 9º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-7-4	UND	850
8	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo”. 3º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-16-6	UND	850
9	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “Movimento e Linguagem Corporal”. 4º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-09-8	UND	850
10	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições”. 5º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-15-9	UND	50
11	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “O Corpo Em Ação”. 6º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-2-9	UND	50
12	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “Expressões Corporais - Vivência Na Escola”. 7º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-8-1	UND	50
13	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão”. 8º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-3-6	UND	50



Rua Padre Francisco Rosa, 1388
Centro - CEP 62200-000
Nova Russas - Ceará - Brasil
RR 3672-6330

www.novarussas.ce.gov.br

@prefeituradelenovarussas





Nova Russas
PREFEITURA



14	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: “Vivencias Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar”. 9º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-9-8	UND	50
----	--	-----	----

JUSTIFICATIVA:

A presente inscrição de editoras, titulares de direito autoral e/ou representantes legais, com a finalidade de realizar a seleção de livros de Educação Física destinados a alunos e professores do Ensino Fundamental I e II (3º ao 9º ano) da rede municipal de ensino de Nova Russas, justifica-se pela necessidade de disponibilizar materiais didáticos adequados, atualizados e alinhados às diretrizes pedagógicas que orientam o processo educacional no âmbito da rede pública municipal.

A Educação Física desempenha papel fundamental no desenvolvimento integral dos estudantes, contribuindo para a formação física, cognitiva, social e emocional, além de estimular hábitos de vida saudáveis, a prática de atividades corporais e a valorização da cultura do movimento. Dessa forma, a utilização de materiais didáticos estruturados e de qualidade torna-se essencial para subsidiar o trabalho pedagógico dos professores, proporcionando suporte teórico e metodológico para o planejamento e execução das atividades desenvolvidas em sala de aula e em espaços destinados às práticas corporais.

Nesse contexto, o processo de inscrição e posterior seleção de obras didáticas possibilitará à Secretaria de Educação avaliar e identificar materiais que atendam às necessidades pedagógicas da rede municipal, observando critérios de qualidade, pertinência pedagógica, adequação às faixas etárias atendidas e alinhamento com as orientações curriculares vigentes.

Assim, a iniciativa visa garantir que alunos e professores tenham acesso a recursos educacionais que favoreçam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para a elevação da qualidade da educação ofertada nas unidades de ensino do município de Nova Russas.

NOVA RUSSAS-CE, 05 DE MARÇO DE 2026

MICHELLE DA SILVA DE SOUSA VERAS
ORDENADORA DE DESPESA



Rua Padre Francisco Rosa, 1388
Centro - CEP 62220-000
Nova Russas - Ceará - Brasil
05 3672-6330

www.novarussas.ce.gov.br

@prefeituradenovarussas

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



1. Informações básicas do ETP

- 1.1. Este documento tem por objetivo auxiliar o Processo Administrativo correspondente às demandas geradas para a condução da futura contratação.
- 1.2. Trata-se de estudo técnico preliminar para a **INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE LIVROS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE ALUNO E PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II (3º AO 9º ANO) DESTINADOS ÀS TURMAS DA REDE DE ENSINO FUNDAMENTAL DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE NOVA RUSSAS.**
- 1.3. Para a referida inscrição, será necessário que a inscrita seja responsável por todos os custos, acessórios, suprimentos, bem como quaisquer outros custos necessários.

2. Descrição da necessidade

- 2.1. A Secretaria Municipal de Educação de Nova Russas, no exercício de suas competências legais e em consonância com a Constituição Federal do Brasil e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deve assegurar padrões mínimos de qualidade do ensino e garantir aos estudantes acesso a materiais didáticos adequados às diretrizes curriculares vigentes. Nesse sentido, verifica-se a necessidade de instaurar procedimento para inscrição de editoras, titulares de direito autoral e/ou representantes legais, com vistas à seleção de livros de Educação Física destinados a alunos e professores do Ensino Fundamental I e II (3º ao 9º ano) da rede municipal.

A Educação Física é componente curricular obrigatório e essencial à formação integral dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional, além da promoção de hábitos saudáveis e valores como cooperação, respeito e inclusão. A disponibilização de livros específicos para alunos e manuais de apoio ao professor, alinhados à Base Nacional Comum Curricular, possibilita maior organização do trabalho pedagógico, sistematização dos conteúdos e fortalecimento das práticas educacionais no âmbito municipal.

A realização de chamamento público para inscrição das editoras garante ampla concorrência, transparência e isonomia, permitindo a avaliação técnica e pedagógica dos materiais conforme critérios previamente estabelecidos. Tal procedimento assegura que a Administração selecione propostas que melhor atendam às necessidades da rede de ensino, observando os princípios que regem a Administração Pública.

Dessa forma, a iniciativa se mostra necessária para qualificar o processo de ensino-aprendizagem, promover equidade entre as unidades escolares e assegurar aos estudantes do 3º ao 9º ano acesso a materiais didáticos atualizados e adequados às demandas educacionais contemporâneas, contribuindo para a melhoria contínua dos resultados da educação municipal.



3. Setor Requisitante

- 3.1. A referida inscrição de editoras será necessária para a futura compra de livros didáticos para os alunos da rede municipal de ensino, pretendidas pela Secretaria Municipal de Educação.

4. Descrição dos requisitos da contratação

- 4.1. Visando atender à demanda, é necessário o referido processo, considerando que os futuros valores que serão obtidos através dos orçamentos realizados pelo setor competente, tendo em vista a previsão orçamentárias para a contratação.

4.2.

As inscritas deverão atuar no ramo de comercialização de livros para a rede de educação do município, bem como seu objeto contratual deverá ser compatível com os requisitos a serem solicitados pela secretaria de Educação. Será necessário apresentar documentos que comprovem qualificação técnica, que serão explicitados no Termo de Referência que dará suporte ao respectivo Edital.

5. Descrição da solução como um todo

- 5.1. A solução a ser adotada pelo Município de Nova Russas/CE é de ser realizada a aquisição mediante licitação, sendo que a escolha dos fornecedores aptos à perfeita execução das atividades, foi possível através do menor valor, devido os orçamentos apresentados.
- 5.2. Ressalta-se que não foram identificados requisitos que restrinjam a competitividade de mercado. Com isso, a solução a ser utilizada resume-se à contratação do objeto na forma acima descrita.
- 5.3. A entrega do objeto deverá ser realizada no local e data previamente estipulados pela administração Municipal, respeitando o cronograma estipulado pela administração, bem como atender todos os requisitos descritos no Termo de Referência.
- 5.4. Os itens que não atenderem as referências exigidas não serão aceitos, sob penas de rescisão contratual, bem como eventuais penalidades aplicáveis na forma da legislação vigente.

6. Estimativas das quantidades

- 6.1. O levantamento foi obtido com base na realização de pesquisas e estudos sobre a necessidade pela Secretaria de Educação, conforme demonstrado na tabela abaixo:



ITEM	DESCRIÇÃO	UND	MANUTENÇÃO DA REDE DE ENSINO FUNDAMENTAL
1	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-19-7.	UND	850
2	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-08-1	UND	850
3	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-18-0	UND	850
4	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-0-5	UND	850
5	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-6-7	UND	850
6	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-1-2	UND	850
7	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivências Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-7-4	UND	850
8	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-16-6	UND	850
9	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-09-8	UND	50



10	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-15-9	UND	
11	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-2-9	UND	50
12	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-8-1	UND	50
13	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-3-6	UND	50
14	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivencias Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-9-8	UND	50

7. Justificativa para o parcelamento ou não da solução

7.1. O não parcelamento do objeto em itens, nos termos do inciso VIII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/2021, neste caso, se demonstra técnica e economicamente viável e não tem a finalidade de reduzir o caráter competitivo da licitação, visa, tão somente, assegurar a gerência segura da contratação, e principalmente, assegurar, não só a mais ampla competição necessária em um processo licitatório, mas também, atingir a sua finalidade e efetividade, que é a de atender a contento as necessidades da Administração Pública

8. Inscrições correlatas e/ou interdependentes

8.1. Não existem inscrições correlatas. O detalhamento dos itens correlatos pode ser verificado no DFD.

8.2. A inscrita deverá assumir total responsabilidade pela perfeita execução da entrega dos aludidos objetos, bem como arcar com todos os custos inerentes ao transporte dos objetos até o local de entrega estipulado pela administração municipal.

9. Demonstração do alinhamento entre a contratação e o planejamento



9.1. Este ETP está em conformidade com as metas e objetivos previstos no planejamento orçamentário do Plano Anual de Contratações (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA) e em conformidade com as exigências da Lei Federal nº. 14.133/2021.

10. Resultados pretendidos

10.1. Garantir o acesso dos alunos a materiais de qualidade, que são essenciais para o seu aprendizado e desenvolvimento. Os livros didáticos ajudam a complementar as aulas ministradas pelos professores, fornecendo conteúdos atualizados e organizados de forma didática. Além disso, os livros permitem que os estudantes estudem de forma autônoma e revisem o que foi aprendido em sala de aula.

10.2. Pretende-se com a referida aquisição, incentivar o desenvolvimento da leitura e da escrita das crianças e adolescentes frequentantes da rede municipal de ensino.

11. Declaração da viabilidade ou não da inscrição

11.1. Esta equipe de planejamento declara viável esta inscrição, mostrando-se tecnicamente possível e fundamentalmente necessária. Com a apresentação desses documentos e analisado o alinhamento entre eles, esta equipe não vislumbra impossibilidade para a concessão. Vale ressaltar que o parecer, salvo melhor juízo, tem caráter meramente opinativo e não vinculativo.

Nova Russas / CE, 05 de março de 2026

Guilherme Vieira Pinto da Silva
GUILHERME VIEIRA PINTO DA SILVA

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR



MAPA DE RISCOS

PROCESSO ADMINISTRATIVO - Nº 00008.20260302/0002-26

OBJETO: INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE LIVROS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE ALUNO E PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II (3º AO 9º ANO) DESTINADOS ÀS TURMAS DA REDE DE ENSINO FUNDAMENTAL DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE NOVA RUSSAS

IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Nova Russas, no exercício de suas competências legais e em consonância com a Constituição Federal do Brasil e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deve assegurar padrões mínimos de qualidade do ensino e garantir aos estudantes acesso a materiais didáticos adequados às diretrizes curriculares vigentes. Nesse sentido, verifica-se a necessidade de instaurar procedimento para inscrição de editoras, titulares de direito autoral e/ou representantes legais, com vistas à seleção de livros de Educação Física destinados a alunos e professores do Ensino Fundamental I e II (3º ao 9º ano) da rede municipal.

A Educação Física é componente curricular obrigatório e essencial à formação integral dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional, além da promoção de hábitos saudáveis e valores como cooperação, respeito e inclusão. A disponibilização de livros específicos para alunos e manuais de apoio ao professor, alinhados à Base Nacional Comum Curricular, possibilita maior organização do trabalho pedagógico, sistematização dos conteúdos e fortalecimento das práticas educacionais no âmbito municipal.

A realização de chamamento público para inscrição das editoras garante ampla concorrência, transparência e isonomia, permitindo a avaliação técnica e pedagógica dos materiais conforme critérios previamente estabelecidos. Tal procedimento assegura que a Administração selecione propostas que melhor atendam às necessidades da rede de ensino, observando os princípios que regem a Administração Pública.

Dessa forma, a iniciativa se mostra necessária para qualificar o processo de ensino-aprendizagem, promover equidade entre as unidades escolares e assegurar aos estudantes do 3º ao 9º ano acesso a materiais didáticos atualizados e adequados às demandas educacionais contemporâneas, contribuindo para a melhoria contínua dos resultados da educação municipal.

FASE DE ANÁLISE

X Planejamento da Contratação e Seleção do Fornecedor

Gestão do Contrato

RISCO 01

Selecionar equipe inadequada para realizar o planejamento da contratação

Probabilidade: X Baixa Média Alta

Impacto: Baixa Média X Alta

Id

Dano





1.	Realizar estudo falho, incompleto ou impreciso, podendo ocasionar prejuízos na contratação	
Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Escolher equipe com conhecimentos suficientes para os estudos em tempo hábil para que não haja prejuízos durante a fase de planejamento.	Setor Requisitante / Setor de Licitações
Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Substituir membros da equipe planejamento que não estejam apresentando bom rendimento.	Setor Requisitante / Setor de Licitações
2.	Capacitar os servidores escolhidos para o planejamento.	Setor Requisitante / Setor de Licitações
3.	Designar membros com mais experiência em contratações.	Setor Requisitante / Setor de Licitações

RISCO 02

Valores estimados ou preços de referência para a contratação inferiores aos praticados no mercado.

Probabilidade:	Baixa	Média	X	Alta
Impacto:	Baixa	Média	X	Alta

Id	Dano	
1.	Dificuldade na verificação da proposta mais vantajosa em detrimento aos preços efetivamente praticados no mercado, trazendo o limite de contratação a valores ínfimos, ocasionando inclusive o fracasso da licitação, ou a contratação de produto/serviço com qualidade abaixo do esperado.	
Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Realizar as pesquisas de preços em sistema eletrônico, buscando das bases de preços de contratações de outros órgãos da Administração Pública, principalmente realizados por órgãos com a semelhança deste, sob os aspectos da regionalidade, prazo máximo de 06 (seis) meses, e densidade populacional.	Setor de Cotação de Preços
Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Realizar de forma complementar cotações de preços em empresas especializadas no mercado, de modo a ratificar a compatibilidade de preços das cotações eletrônicas. Justificar a escolha das empresas requeridas.	Setor de Cotação de Preços

RISCO 03

Valores estimados ou preços de referência para a contratação superiores aos praticados no mercado.

Probabilidade:	Baixa	Média	X	Alta
-----------------------	-------	-------	---	------





Impacto:	Baixa	Média	X	Alta
Id	Dano			
1.	Prejuízo ao erário, tendo em vista o gasto com valores superiores aos praticados no mercado.			
Id	Ação Preventiva	Responsável		
1.	Realizar as pesquisas de preços em sistema eletrônico, buscando das bases de preços de contratações de outros órgãos da Administração Pública, principalmente realizados por órgãos com a semelhança deste, sob os aspectos da regionalidade, prazo máximo de 06 (seis) meses, e densidade populacional.	Setor de Cotação de Preços		
Id	Ação de Contingência	Responsável		
1.	Realizar de forma complementar cotações de preços em empresas especializadas no mercado, de modo a ratificar a compatibilidade de preços das cotações eletrônicas. Justificar a escolha das empresas requeridas.	Setor de Cotações de Preços		
2.	Conferir junto à vencedora, através de documentos hábeis como nota fiscal, os valores de mercado, juntamente com a composição de preços dos produtos, contendo todos os valores incidentes na comercialização/prestação do objeto.	Agente de Contratação / Comissão de Contratação		

RISCO 04

Planejamento precário.

Probabilidade:	X	Baixa	Média	Alta
Impacto:		Baixa	Média	X

Id	Dano			
1.	Não atendimento ao princípio da motivação dos atos administrativos; execução do objeto em desconformidade com às necessidades da unidade administrativa; impossibilidade ou atraso da contratação.			
Id	Ação Preventiva	Responsável		
1.	Justificar a necessidade dos requisitos técnicos exigidos, alinhando-se as necessidades da contratação, principalmente quando implicarem, em redução da competitividade do processo de seleção do fornecedor; Elaborar termo de referência com especificações bem detalhadas e consistentes previamente ao envio dos autos para elaboração da pesquisa mercado logica de preços; Avaliar se os requisitos exigidos são os, estritamente necessários e justifica viés para o	Ordenador de Despesas		





Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	<p>atendimento das expectativas da contratação proposta.</p> <p>Supressão dos critérios restritivos e elaboração de novo planejamento e promover uma nova contratação; Aperfeiçoar a elaboração dos documentos de planejamento da contratação exigindo apenas os requisitos estritamente necessários e justificáveis para o atendimento das expectativas da contratação proposta. Substituição de itens ou adequação destes, aos produtos disponibilizados no mercado;</p>	Equipe de Planejamento / Ordenador de Despesas

RISCO 05

Restrição Ilegal à Competitividade.

Probabilidade:	Baixa	Média	X	Alta
Impacto:	Baixa	Média	X	Alta

Id	Dano
1.	Limitação da Competitividade, afastando a Administração de um dos objetivos do processo de contratação que é a seleção da proposta com o melhor resultado de contratação; Dano ao erário, pois com obstáculos ilegais à participação

Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	<p>Conhecer previamente o mercado fornecedor do objeto, com o fim de verificar existência ou não de fornecedor exclusivo;</p> <p>Estabelecer requisitos de habilitação com especificações precisas e correlatas com o objeto.</p> <p>Adotar sempre que possível a padronização do objeto através do catálogo eleito pelo órgão, assim como promover a padronização das minutas, reforçando a prática de atos administrativos com a necessária impessoalidade.</p> <p>No caso de restrições legais necessárias, nos autos do processo, apresentar justificativas expondo os motivos que demandaram tal situação, demonstrando ainda a existência da conveniência administrativa.</p>	Equipe de Planejamento / Ordenador do Despesas

Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Encaminhar à correção o ato administrativo imperfeito, de modo que nele se assegure a	Agente de Contratação / Comissão de Contratação.





<p>presença da legalidade, impessoalidade, motivação, interesse público e publicidade.</p> <p>Republicar as eventuais alterações para o conhecimento das partes.</p>	
--	--

RISCO 06

Seleção isonômica e objetiva da melhor proposta.

Probabilidade:	Baixa	X	Média		Alta
-----------------------	-------	---	-------	--	------

Impacto:	Baixa		Média	X	Alta
-----------------	-------	--	-------	---	------

Id	Dano
----	------

1.	Macular a legalidade do julgamento do processo, desatendendo aos Princípios norteadores das licitações, assim como o desatendimento das normas estabelecidas no edital, tornando nulo o processo licitatório e toda despesa futura que dele decorrer.
----	---

Id	Ação Preventiva	Responsável
----	-----------------	-------------

1.	Garantir uma interpretação das normas da licitação de forma que o objetivo da licitação esteja em ênfase, não permitindo que o edital seja afastado do julgamento e que aliado às normas do referido instrumento, aplicando a moderação formal necessárias e permitida.	Agente de Contratação / Comissão de Contratação.
----	---	--

Id	Ação de Contingência	Responsável
----	----------------------	-------------

1.	Após o curso da licitação, no momento da homologação, promover a revisão da fase de julgamento de modo a observar se foram atendidos os critério e princípios, caso contrário, promover a retificação dos atos administrativos eivados de ilegalidade.	Ordenador de Despesas
----	--	-----------------------

FASE DE ANÁLISE

	Planejamento da Contratação e Seleção do Fornecedor
X	Gestão do Contrato

RISCO 01

O não cumprimento ou descumprimento de cláusulas contratuais pela parte contratante.

Probabilidade:	Baixa	X	Média		Alta
-----------------------	-------	---	-------	--	------

Impacto:	Baixa	X	Média		Alta
-----------------	-------	---	-------	--	------





Id	Dano	
1.	Desperdício de recursos públicos.	
2.	Solução de Continuidade.	
Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Fiscalizar de forma efetiva o cumprimento das obrigações avançadas, inclusive na qualidade do objeto a ser entregue/prestado.	Fiscal do Contrato
2.	Manter durante toda execução contratual, uma comunicação eficiente com a parte contratada, de forma que toda imprevisão seja devidamente comunicado com a necessária antecipação.	Fiscal do Contrato
Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Aplicação das sanções previstas de forma preventiva, de modo a coibir inexecuções e prejuízos ao erário na tomada dos serviços/produtos.	Ordenador de Despesas
2.	Aplicação das sanções previstas de forma preventiva, de modo a coibir descontinuidade das atividades administrativas.	Ordenador de Despesas

RISCO 02

Entrega de produto/serviço com qualidade inferior à pretendida e constante do processo.

Probabilidade:	Baixa	X Média	Alta
Impacto:	Baixa	X Média	Alta

Id	Dano	
1.	Prejuízo ao erário.	
2.	Não atendimento da necessidade pública.	
Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Fiscalizar de forma efetiva o cumprimento das obrigações avançadas, inclusive na qualidade do objeto a ser entregue/prestado.	Fiscal do Contrato
2.	Buscar conhecer com detalhe os produtos/serviços então contratados, a fim de identificar eventuais divergências daqueles que deveriam ser entregues.	Fiscal do Contrato
Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Aplicação das sanções previstas de forma preventiva, de modo a coibir inexecuções e prejuízos ao erário na tomada dos serviços/produtos.	Ordenador de Despesas





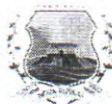
2.	Não recebimento e notificação da contratada para que dentro de prazo hábil faça a substituição do objeto visando cumprir com a obrigação qualitativa.	Fiscal do Contrato
----	---	--------------------

RISCO 03					
O não cumprimento do objeto nos prazos contratados.					
Probabilidade:	Baixa	X	Média		Alta
Impacto:	Baixa		Média	X	Alta
Id	Dano				
1.	Prejuízo ao erário.				
Id	Ação Preventiva			Responsável	
1.	Acompanhar de perto a execução do contrato, com o devido rigor, anotando em diário, os prazos a serem cumpridos.			Fiscal do Contrato	
Id	Ação de Contingência			Responsável	
1.	Notificação para o atendimento dos prazos.			Fiscal do Contrato	
2.	Persistindo, abertura do devido processo administrativo visando a aplicação das penalidades previstas na Lei nº 14.133/21.			Fiscal do Contrato	

Nova Russas, 05 de março de 2026

MICHELLE DA SILVA DE SOUSA VERAS
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO/FUNDEB





ANEXO 1
MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)

Declaro, sob as penas da Lei, que o livro _____, do(s) autor(es) _____, apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data
Assinatura do Editor ou seu procurador
Nome legível e cargo
(Firma reconhecida em cartório)



ANEXO 2 CRONOGRAMA

AÇÃO	PERÍODO
INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL	02/06/2026 à 24/06/2026
ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS	25/06/2026
PUBLICAÇÃO DA OBRA APROVADA NA SELEÇÃO	29/06/2026
RECURSO	30/06/2026 à 01/07/2026
RESULTADO FINAL	03/07/2026





ANEXO 3
CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE

CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
I - ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio.			
5	Material resistente.			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos dos adolescentes, considerando o perfil do público.			
III - PRÁTICAS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar “além do livro didático”?			
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com os Jovens e Adultos?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			