



Estudo Técnico Preliminar

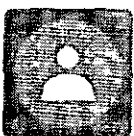
Processo administrativo Nº 00008.20260803/0003-64



Unidade responsável
Secretaria de Educação
Prefeitura Municipal de Nova Russas



Data
25/08/2026



Responsável
Guilherme Vieira Pinto Da Silva

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação decorre da necessidade identificada pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Russas de disponibilizar materiais didáticos específicos de Educação Física aos estudantes e professores da Rede Municipal de Ensino, abrangendo as turmas do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

A necessidade está relacionada à disponibilização de recursos pedagógicos estruturados que contribuam para o desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem da disciplina de Educação Física, proporcionando suporte sistematizado ao trabalho docente e aos estudantes e favorecendo a organização dos conteúdos de acordo com as diretrizes curriculares aplicáveis à etapa de ensino.

A aquisição dos materiais pretende assegurar que os alunos matriculados nas respectivas etapas escolares disponham de material didático compatível com as atividades pedagógicas desenvolvidas pela Rede Municipal de Ensino, ao passo que os professores disponham de material de apoio destinado ao planejamento e à condução das atividades educacionais.

A solução deverá observar a compatibilidade dos conteúdos com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC e com as demais diretrizes curriculares aplicáveis, considerando as competências e habilidades relacionadas à Educação Física para os anos escolares contemplados na contratação. A observância desses referenciais busca assegurar coerência entre o material adquirido e o processo pedagógico desenvolvido pela Administração Municipal.

A necessidade também decorre da conveniência administrativa de disponibilizar material didático organizado por etapa escolar, permitindo maior uniformidade na abordagem dos conteúdos e melhor organização das atividades pedagógicas entre as unidades integrantes da Rede Municipal de Ensino, sem prejuízo da autonomia pedagógica dos profissionais responsáveis pelo processo de ensino e aprendizagem.

Nesse contexto, a aquisição dos livros constitui medida destinada a suprir necessidade





concreta da política educacional municipal, mediante o fornecimento de material didático específico aos estudantes e professores, contribuindo para a adequada execução das atividades escolares e para o fortalecimento das condições materiais necessárias ao desenvolvimento do ensino de Educação Física.

A contratação deverá ser planejada de modo a assegurar compatibilidade entre a necessidade identificada, os quantitativos efetivamente demandados, as características dos materiais, as condições de mercado e a disponibilidade de recursos públicos, observando os princípios do planejamento, interesse público, eficiência, economicidade, razoabilidade, competitividade, proporcionalidade, motivação e segurança jurídica previstos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

Dessa forma, a necessidade administrativa encontra fundamento na obrigação institucional do Município de assegurar condições adequadas para a execução das atividades educacionais sob sua responsabilidade, cabendo à fase preparatória demonstrar, mediante os elementos constantes deste Estudo Técnico Preliminar, a solução técnica e economicamente adequada para o atendimento da demanda.

2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante:

Secretaria de Educação

Responsável:

FRANCISCA JESSIKA FERRO CARVALHO

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A solução deverá atender aos requisitos necessários para disponibilização de materiais didáticos de Educação Física destinados aos estudantes e professores do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Nova Russas, observadas as características pedagógicas, editoriais, quantitativas e operacionais necessárias ao atendimento da demanda identificada.

Os materiais deverão apresentar conteúdo compatível com a etapa escolar a que se destinam e guardar correspondência com as diretrizes curriculares aplicáveis, especialmente quanto às competências e habilidades relacionadas ao componente curricular de Educação Física previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e demais referenciais adotados pela Rede Municipal de Ensino.

Os requisitos pedagógicos deverão ser estabelecidos de maneira objetiva e verificável, contemplando, conforme aplicável a cada etapa escolar, a adequação da linguagem, organização dos conteúdos, abordagem das práticas corporais e compatibilidade do material com o nível de desenvolvimento dos estudantes.

Considerando que a solução definida no planejamento contempla títulos e edições específicas, a especificação dos materiais deverá identificar precisamente cada obra, inclusive mediante título, etapa escolar e ISBN, quando necessário à individualização do objeto. A adoção dessas referências deverá permanecer vinculada à necessidade pedagógica efetivamente identificada e à solução definida no levantamento de mercado, não podendo resultar em exigência de marca, editora ou fornecedor específico sem fundamento técnico e jurídico próprio.

Os materiais deverão ser fornecidos em quantidade suficiente para atender aos quantitativos definidos no planejamento da contratação, observada a memória de cálculo correspondente





e os documentos que lhe dão suporte.

Os exemplares destinados aos professores deverão corresponder aos respectivos materiais de apoio pedagógico previstos na solução, observando-se a compatibilidade com os livros destinados aos estudantes e a organização por etapa escolar.

Os materiais deverão ser entregues novos, sem sinais de uso, completos, em perfeitas condições físicas, adequadamente acondicionados e em conformidade com as especificações estabelecidas no Termo de Referência.

A Administração deverá estabelecer, no instrumento convocatório e no Termo de Referência, critérios objetivos para recebimento e verificação da conformidade dos materiais, inclusive quanto à correspondência entre os exemplares entregues e os títulos, edições, ISBNs, quantidades e demais características especificadas.

Quando tecnicamente necessário para assegurar a verificação da conformidade do material ofertado, poderá ser prevista a apresentação de amostra, desde que a exigência seja devidamente motivada, estabelecida de forma objetiva e aplicada em condições isonômicas aos participantes, evitando-se exigências desproporcionais ou que possam restringir indevidamente a competitividade.

Não se estabelece, neste momento, exigência de prova de conceito, por não se tratar de solução cuja aceitação dependa da demonstração funcional de sistema ou tecnologia. Eventuais procedimentos de avaliação física ou editorial deverão guardar pertinência direta com as características do objeto.

Quanto à sustentabilidade, deverão ser observadas, quando aplicáveis e disponíveis no mercado sem prejuízo indevido à competitividade, medidas relacionadas à utilização racional de materiais, redução de embalagens desnecessárias, preferência por embalagens recicláveis ou recicladas e adequada destinação dos resíduos decorrentes do fornecimento.

Os requisitos de habilitação e de qualificação dos fornecedores deverão ser definidos posteriormente no instrumento próprio, de forma proporcional às características e ao valor da contratação, não sendo utilizados como mecanismo de restrição indevida à competição.

A definição dos requisitos deverá observar os princípios da legalidade, impessoalidade, igualdade, planejamento, transparência, motivação, julgamento objetivo, segurança jurídica, razoabilidade, competitividade, proporcionalidade e economicidade, previstos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021, de modo que sejam exigidos apenas os requisitos necessários e suficientes para assegurar o atendimento da necessidade pública.

4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado foi realizado nos termos do art. 18, §1º, inciso V, da Lei nº 14.133/2021, com o objetivo de identificar as alternativas disponíveis para atendimento da necessidade administrativa e subsidiar a escolha da solução técnica e economicamente adequada.

Foram consideradas, especialmente, as seguintes alternativas: a manutenção da situação atual; a utilização de materiais já disponíveis na Rede Municipal; a aquisição de materiais didáticos diversos, definidos mediante requisitos pedagógicos objetivos; a aquisição dos materiais específicos identificados pela área requisitante; e a utilização de soluções predominantemente digitais.





A manutenção da situação atual ou a utilização exclusiva dos materiais eventualmente já disponíveis não se mostram suficientes para o atendimento integral da necessidade identificada. A utilização de materiais diversos constitui alternativa possível e pode ampliar o universo de soluções disponíveis, porém demandaria avaliação comparativa quanto à aderência pedagógica, organização dos conteúdos e compatibilidade com a solução educacional pretendida pela Rede Municipal.

Também foi considerada a utilização de soluções digitais, contudo, a necessidade identificada está estruturada na disponibilização de material didático impresso aos estudantes e professores, não se mostrando essa alternativa, isoladamente, equivalente à solução pretendida.

Diante das alternativas analisadas, a aquisição dos materiais didáticos específicos identificados pela área requisitante, individualizados por título, etapa escolar e ISBN, apresenta-se como a solução mais aderente à necessidade pedagógica definida, desde que mantida a demonstração de sua pertinência e observados os princípios da competitividade e da isonomia.

A Administração já realizou pesquisa de preços específica para os materiais objeto da contratação, a qual integra a instrução processual e será utilizada como elemento de suporte à estimativa do valor da contratação, não se confundindo com o presente levantamento de mercado.

Assim, considerando a natureza da demanda, os requisitos pedagógicos definidos e os elementos econômicos constantes da pesquisa de preços já realizada, conclui-se pela aquisição dos materiais didáticos, mediante procedimento competitivo adequado à natureza do objeto, observadas, nos itens subsequentes, a definição dos quantitativos, a estimativa de preços e a forma de agrupamento dos itens.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução consiste na aquisição de livros didáticos de Educação Física destinados aos estudantes e professores do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Nova Russas, contemplando os títulos, etapas escolares, quantidades e demais características pedagógicas e editoriais definidas pela área requisitante.

A solução compreende o fornecimento dos exemplares destinados aos estudantes e dos respectivos materiais de apoio destinados aos professores, organizados de acordo com as etapas escolares contempladas, de modo a assegurar correspondência entre o material utilizado pelos alunos e o suporte pedagógico disponibilizado aos docentes.

Os materiais deverão ser entregues novos, completos, em perfeitas condições de uso e em conformidade com as especificações estabelecidas, incluindo título, edição, ISBN, quantidade e demais características constantes do Termo de Referência.

A solução escolhida mostra-se adequada porque permite o atendimento direto da necessidade identificada, mediante disponibilização de material didático estruturado para as respectivas etapas de ensino, proporcionando aos estudantes acesso ao conteúdo e aos professores materiais de apoio para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

A execução da solução deverá compreender o fornecimento integral dos quantitativos contratados, observadas as condições de entrega, recebimento, conferência e fiscalização estabelecidas pela Administração.





A escolha da aquisição dos materiais, em detrimento das alternativas analisadas no levantamento de mercado, decorre de sua maior aderência à necessidade pedagógica identificada, sem prejuízo da observância da competitividade, da economicidade e da seleção da proposta mais vantajosa para a Administração.

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Os quantitativos foram definidos a partir da demanda apresentada pela área requisitante, considerando a necessidade de disponibilização dos materiais didáticos aos estudantes e professores das turmas do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-19-7.	850,000	Unidade
2	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-08-1	850,000	Unidade
3	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-18-0	850,000	Unidade
4	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. ISBN: 978-85-993542-0-5	850,000	Unidade
5	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. ISBN: 978-85-993542-6-7	850,000	Unidade
6	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. ISBN: 978-85-993542-1-2	850,000	Unidade
7	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivências Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. ISBN: 978-85-993542-7-4	850,000	Unidade
8	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-16-6	50,000	Unidade
9	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-09-8	50,000	Unidade
10	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-15-9	50,000	Unidade
11	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. ISBN: 978-85-993542-2-9	50,000	Unidade
12	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. ISBN: 978-85-993542-8-1	50,000	Unidade
13	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. ISBN: 978-85-993542-3-6	50,000	Unidade
14	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivências Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. ISBN: 978-85-993542-9-8	50,000	Unidade





7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

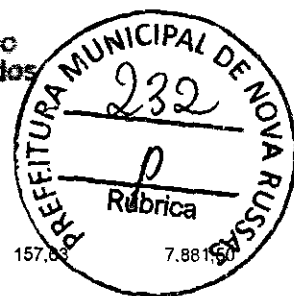
A estimativa do valor da contratação foi elaborada com base na pesquisa de preços já realizada e juntada aos autos, observando-se os preços obtidos para os materiais que compõem o objeto e as respectivas características e unidades de fornecimento.

A pesquisa de preços constitui elemento integrante da instrução da contratação e será utilizada para estabelecer o parâmetro econômico necessário à avaliação da vantajosidade da solução e à definição do valor estimado do procedimento, observada a metodologia aplicável à formação do preço de referência.

Conforme os dados constantes da pesquisa de preços utilizada no planejamento, foi adotado os seguintes valores de referência:

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UND	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-19-7.	850,000	Unidade	157,63	133.985,50
2	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-08-1	850,000	Unidade	157,63	133.985,50
3	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-18-0	850,000	Unidade	157,63	133.985,50
4	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-0-5	850,000	Unidade	157,63	133.985,50
5	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-6-7	850,000	Unidade	157,63	133.985,50
6	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-1-2	850,000	Unidade	157,63	133.985,50
7	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivências Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-7-4	850,000	Unidade	157,63	133.985,50





8	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-16-6	50,000	Unidade	157,63	7.881,50
9	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-09-8	50,000	Unidade	157,63	7.881,50
10	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. ISBN: 978-85-65047-15-9	50,000	Unidade	157,63	7.881,50
11	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-2-9	50,000	Unidade	157,63	7.881,50
12	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-8-1	50,000	Unidade	157,63	7.881,50
13	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-3-6	50,000	Unidade	157,63	7.881,50
14	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivências Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. ISBN: 978-65-993542-9-8	50,000	Unidade	157,63	7.881,50

Assim, o valor estimado global da contratação corresponde a: **R\$ 993.069,00 (novecentos e noventa e três mil e sessenta e nove reais).**

A estimativa deverá permanecer acompanhada da documentação que deu origem aos valores utilizados, possibilitando a verificação das fontes consultadas, datas, condições comerciais, especificações dos materiais e metodologia empregada para obtenção do preço de referência.

A pesquisa de preços será considerada juntamente com os demais elementos do planejamento, especialmente o levantamento de mercado, os quantitativos estimados e a análise do parcelamento, de modo que o valor estimado represente parâmetro compatível com as condições efetivamente praticadas no mercado para o objeto pretendido.

Ressalta-se que a estimativa acima corresponde ao **valor global previsto para a contratação**, não representando, por si só, obrigação de execução de despesa em desacordo com os quantitativos efetivamente contratados e com as condições estabelecidas no instrumento convocatório e no futuro contrato.





8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

A Administração avaliou a possibilidade de parcelamento do objeto, considerando a natureza dos materiais, a possibilidade de fornecimento individualizado dos itens, a competitividade do procedimento e a obtenção da proposta mais vantajosa.

Embora os livros sejam individualmente identificáveis por título, etapa escolar e ISBN, os itens integram uma mesma solução pedagógica destinada ao componente curricular de Educação Física, abrangendo de forma sequencial as etapas do 3º ao 9º ano, além dos respectivos materiais destinados aos professores.

Nesse contexto, avaliou-se a possibilidade de adjudicação individualizada dos itens e o agrupamento em lote. A divisão excessivamente fragmentada do objeto poderia aumentar a complexidade operacional da contratação, multiplicar procedimentos de recebimento e fiscalização e dificultar a uniformidade do fornecimento dos materiais que integram a mesma solução pedagógica.

Por outro lado, o agrupamento não deverá ser utilizado como mecanismo de restrição à competitividade. Assim, a adoção de **lote único** fica condicionada à demonstração, no processo, de que existem fornecedores em número suficiente capazes de atender ao conjunto dos itens e de que o agrupamento não produz restrição indevida à participação de potenciais licitantes.

Considerando a afinidade entre os itens, a unidade da solução pedagógica, a necessidade de compatibilidade entre os materiais destinados às diferentes etapas escolares e a busca pela racionalização da gestão contratual, mostra-se tecnicamente justificável o agrupamento dos itens em lote único, desde que confirmada sua compatibilidade com as condições efetivamente verificadas no mercado.

O agrupamento deverá, ainda, estar em conformidade com os resultados da pesquisa de preços e do levantamento de mercado, especialmente quanto à existência de fornecedores aptos ao atendimento integral do lote e à eventual diferença de preços que poderia decorrer da adjudicação individualizada.

Dessa forma, o não parcelamento em itens independentes é justificado pela afinidade e complementaridade dos materiais que compõem a solução pedagógica, pela racionalização da execução e fiscalização contratual e pela busca de maior eficiência administrativa, sem afastar a necessidade de preservação da competitividade e da obtenção da proposta mais vantajosa.

9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A presente contratação encontra-se relacionada às necessidades de aquisição de materiais didáticos previstas no **Plano de Contratações Anual – PCA** da Administração, demonstrando compatibilidade da demanda com o planejamento institucional e com as ações programadas para a área da Educação.

Entretanto, durante o aprofundamento da fase de planejamento e a definição da solução a partir da necessidade apresentada pela área requisitante, verificou-se que o presente processo contempla quantidade de etapas/séries escolares superior àquela inicialmente considerada na previsão constante do PCA, abrangendo, no caso concreto, os estudantes e professores do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental.





A diferença identificada decorre do maior detalhamento e dimensionamento da necessidade realizado na fase de elaboração deste Estudo Técnico Preliminar, não descaracterizando a correspondência da contratação com a finalidade e a natureza da demanda prevista no instrumento de planejamento.

Dessa forma, a contratação permanece alinhada ao planejamento anual da Administração, devendo a unidade competente, caso necessário, promover a correspondente atualização ou adequação do PCA quanto ao alcance quantitativo da contratação, de modo a manter a coerência entre o planejamento anual e os elementos efetivamente definidos nesta fase preparatória.

A existência de previsão no PCA, ainda que com abrangência inicialmente inferior àquela identificada no presente planejamento, reforça a natureza planejada da necessidade e afasta qualquer caracterização de contratação emergencial ou imprevisível, permanecendo a contratação sujeita à demonstração da necessidade, à disponibilidade orçamentária e aos demais requisitos legais aplicáveis.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a contratação, pretende-se atender de forma adequada a necessidade da Rede Municipal de Ensino quanto à disponibilização de materiais didáticos de Educação Física para os estudantes e professores do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

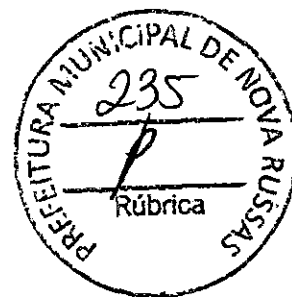
Como resultados diretamente relacionados ao objeto, pretende-se:

- a) disponibilizar aos estudantes os materiais didáticos correspondentes às respectivas etapas escolares;
- b) disponibilizar aos professores os materiais de apoio necessários ao desenvolvimento e planejamento das atividades pedagógicas;
- c) proporcionar maior organização e uniformidade dos materiais utilizados no componente curricular de Educação Física entre as etapas abrangidas pela contratação;
- d) assegurar que os materiais disponibilizados apresentem compatibilidade com as diretrizes curriculares aplicáveis e com a organização pedagógica adotada pela Rede Municipal de Ensino;
- e) atender à demanda quantitativa previamente dimensionada, evitando aquisições insuficientes ou superiores à necessidade efetivamente identificada;
- f) promover a utilização eficiente dos recursos públicos mediante contratação dimensionada de acordo com a demanda e precedida de pesquisa de preços;
- g) proporcionar condições materiais adequadas para o desenvolvimento das atividades pedagógicas relacionadas ao componente curricular de Educação Física.

Os resultados pretendidos serão avaliados, principalmente, mediante a verificação do efetivo fornecimento dos quantitativos contratados, da conformidade dos materiais com as especificações estabelecidas e da disponibilização dos exemplares às respectivas unidades escolares e usuários definidos pela Administração.

Considerando a natureza do objeto, consistente no fornecimento de materiais didáticos, não se mostra necessária a adoção de indicadores complexos de desempenho ou de instrumento de medição de resultados típico de contratos continuados de prestação de serviços. O acompanhamento deverá concentrar-se na quantidade, qualidade, conformidade e tempestividade do fornecimento.





11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Previamente à celebração do contrato, a Administração deverá adotar as providências necessárias à adequada execução da contratação, especialmente:

- a) confirmar e validar os quantitativos definidos neste Estudo Técnico Preliminar, mediante conformidade com os dados atualizados da Rede Municipal de Ensino;
- b) verificar a compatibilidade entre as especificações dos materiais, os quantitativos e a solução definida no presente ETP;
- c) elaborar o Termo de Referência em consonância com as conclusões deste Estudo Técnico Preliminar, especialmente quanto ao objeto, quantitativos, especificações, condições de entrega, recebimento e fiscalização;
- d) confirmar a adequação da estimativa de preços mediante utilização da pesquisa de preços já realizada e dos demais elementos constantes dos autos;
- e) promover, se necessária, a atualização ou adequação do Plano de Contratações Anual quanto à abrangência quantitativa da contratação, considerando que a necessidade prevista no PCA contempla objeto de mesma natureza, porém com quantidade de séries inferior àquela definida no presente planejamento;
- f) verificar a disponibilidade orçamentária necessária à futura contratação, observadas as normas aplicáveis à execução da despesa pública;
- g) estabelecer os procedimentos de recebimento, conferência e distribuição dos materiais, de modo a assegurar que os exemplares entregues correspondam às especificações, quantidades e etapas escolares previstas;
- h) verificar a necessidade de apresentação de amostra, caso a área técnica conclua pela sua pertinência, estabelecendo critérios objetivos de avaliação e aceitação;
- i) promover a adequada instrução processual com os documentos necessários à comprovação dos quantitativos, da pesquisa de preços, da previsão no PCA e das demais premissas utilizadas neste Estudo Técnico Preliminar.

Em razão da natureza do objeto, não se identificam, nesta fase, necessidades de adequações físicas, tecnológicas ou estruturais relevantes para viabilizar a execução contratual, uma vez que se trata de fornecimento de materiais didáticos destinados às unidades da Rede Municipal de Ensino.

As providências acima deverão ser adotadas de forma coordenada entre a área requisitante, a unidade responsável pelo planejamento da contratação e os demais setores competentes, assegurando que os documentos posteriores permaneçam compatíveis com as conclusões deste Estudo Técnico Preliminar.

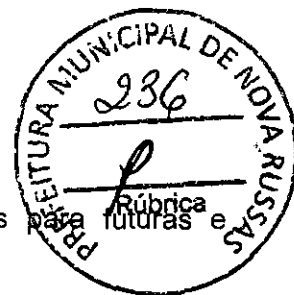
12. JUSTIFICATIVA PARA A NÃO ADOÇÃO DO SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS

A Administração avaliou a possibilidade de utilização do Sistema de Registro de Preços para a contratação, considerando as características da demanda e as condições de fornecimento dos materiais objeto deste Estudo Técnico Preliminar.

No caso concreto, a necessidade encontra-se previamente identificada e dimensionada, com definição dos materiais, das etapas escolares abrangidas e dos respectivos quantitativos, conforme memória de cálculo apresentada neste ETP.

A contratação possui natureza pontual e específica, destinada ao atendimento da demanda atualmente identificada pela Rede Municipal de Ensino, não havendo, no presente





planejamento, necessidade de manutenção de quantitativos registrados para futuras e incertas aquisições.

Além disso, a solução foi dimensionada para atender aos estudantes e professores das séries abrangidas pelo processo, estando os quantitativos previamente estabelecidos. Dessa forma, não se verifica, neste momento, vantagem decorrente da manutenção de uma ata para futuras contratações cuja necessidade e quantitativos ainda não estejam definidos.

A utilização do Sistema de Registro de Preços também não se mostra necessária para o simples fornecimento parcelado decorrente de condições logísticas, caso a Administração opte por estabelecer cronograma de entrega no contrato, uma vez que o parcelamento temporal das entregas não se confunde, por si só, com a necessidade de utilização do SRP.

Diante dessas características, entende-se que a contratação por procedimento convencional, com quantitativos previamente definidos e destinados ao atendimento da demanda atualmente identificada, mostra-se mais adequada ao caso concreto, proporcionando maior correspondência entre a necessidade administrativa, o objeto contratado e a execução da despesa.

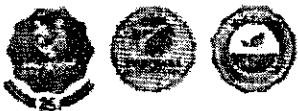
Assim, não se recomenda, para esta contratação, a adoção do Sistema de Registro de Preços, sem prejuízo de futura utilização do instrumento caso surja nova necessidade, devidamente caracterizada e compatível com os pressupostos legais para sua utilização.

13. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A participação de consórcios na contratação para aquisição de livros de Educação Física destinados aos alunos e professores do Ensino Fundamental I e II da Rede Municipal de Ensino de Nova Russas é reavaliada em função de critérios técnicos, operacionais, administrativos e jurídicos. Tais critérios são fundamentais para garantir a eficiência, economicidade e interesse público, conforme disposto no art. 5º da Lei nº 14.133/2021. Considerando a natureza do objeto, que consiste em aquisição de materiais didáticos padronizados e sem complexidade técnica elevada, a necessidade de formação de consórcios pode ser considerada **incompatível** devido à simplicidade do fornecimento sem a necessidade de múltiplas especialidades ou somatório de capacidades.

A análise do levantamento de mercado e da demonstração de vantajosidade, aspectos centrais do planejamento da contratação, evidenciam que o fornecimento contínuo dos livros, com possibilidade de padronização e controle de qualidade por um único fornecedor, tende a otimizar a execução contratual, conforme arts. 5º e 18, §1º, inciso I. Em contrapartida, a participação de consórcios poderia resultar em aumento de complexidade administrativa e de gestão, especialmente no que tange à divisão de responsabilidades e à fiscalização, potencialmente comprometendo a economicidade e a simplicidade da contratação, requisitos fundamentais para a Administração.

Embora a participação consorciada possa, em alguns casos, trazer melhores condições financeiras e de cumprimento do objeto, como previsto no art. 15 com acréscimos na habilitação econômico-financeira, a simplicidade do fornecimento dos materiais didáticos não justifica a introdução dessa modalidade de participação. A gestão por única entidade favorece a eficiência e a celeridade, elevando o grau de responsabilidade e execução direta, garantindo assim maior controle e eficiência operacional em linha com os resultados pretendidos pela Secretaria Municipal de Educação, sem comprometer a segurança jurídica, a isonomia entre licitantes ou a execução eficiente do contrato, conforme definido pelos arts. 5º e 11.



26



Assim, conclui-se que a vedação à participação de consórcios na contratação para a aquisição dos livros é a abordagem mais **adequada**, assegurando eficiência, economicidade e segurança jurídica, alinhando-se com os resultados pretendidos e fundamentos técnicos identificados no Estudo Técnico Preliminar, em acordo com as disposições do art. 15 e as condições do art. 18, §1º, inciso I da Lei nº 14.133/2021.

14. DA CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A análise de contratações correlatas e/ou interdependentes é essencial para garantir que o planejamento desta contratação ocorra de forma integrada e eficiente. Ao considerar contratações com objetos semelhantes ou que complementem a solução proposta, possibilitamos a identificação de oportunidades de economia e padronização, além de minimizar redundâncias e problemas de execução. Esta abordagem é alinhada com os princípios de eficiência e economicidade estabelecidos nos arts. 5º e 40, inciso V, da Lei nº 14.133/2021, ao mesmo tempo em que assegura um planejamento robusto e a utilização eficaz dos recursos públicos.

Durante o levantamento de contratações que possam estar relacionadas à aquisição de livros de Educação Física, não foram identificadas contratações passadas, em andamento ou planejadas que compartilhem o mesmo objeto ou que sejam diretamente correlacionadas em termos técnicos, quantitativos ou operacionais. Considerando o objeto específico desta contratação, a análise revelou que não há contratos existentes que necessitem de substituição ou ajuste através de transição sistemática, tampouco exigências prévias de infraestrutura ou serviços adicionais necessários para implementação efetiva. Além disso, os prazos, especificações e quantidade estimada para esta aquisição encontram-se em conformidade com as expectativas da Administração, sem necessidade de ajustes a partir de contratos correlatos.

Conclui-se que, para a aquisição de livros de Educação Física, atualmente não existem contratações correlatas ou interdependentes que gerem a necessidade de ajustes nos quantitativos, requisitos técnicos ou metodologia de contratação. O estudo não indicou a necessidade de ações adicionais específicas para integrar esta demanda com outras ações contratuais. Como antes exposto na seção 'Providências a Serem Adotadas', o foco pode permanecer exclusivamente na execução desta contratação, de acordo com o planejamento inicial. Essa condição ilustra a independência da presente necessidade, sem guarda de relação direta com outras atividades administrativas previamente identificadas.

15. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

No contexto da aquisição de livros de Educação Física para alunos e professores do Ensino Fundamental I e II da Rede de Ensino Fundamental do Município de Nova Russas, os possíveis impactos ambientais estão relacionados à geração de resíduos sólidos e ao uso de recursos naturais durante o ciclo de vida dos materiais impressos. Neste sentido, conforme o art. 18, §1º, inciso XII da Lei nº 14.133/2021, é crucial considerar estratégias para mitigar esses impactos, alinhando a contratação aos princípios de sustentabilidade estabelecidos no art. 5º da mesma lei.





Durante a fase de levantamento de mercado, fatores como a escolha de papel reciclado ou certificado por entidades reconhecidas, que atestam práticas responsáveis de manejo florestal, serão priorizados, ampliando a sustentabilidade do objeto da contratação. Além disso, a adoção de tecnologias de impressão que minimizam o consumo de tinta e energia, bem como o uso de insumos biodegradáveis, será avaliada para alinhamento com os princípios de planejamento sustentável do art. 12.

A implementação de uma política de logística reversa, possibilitando o recolhimento e reciclagem dos materiais ao final de sua vida útil, promoverá a economia circular e minimizará a geração de resíduos. Medidas mitigadoras incluem a solicitação de selo Procel A para equipamentos envolvidos, se houver, e o incentivo ao uso de materiais recicláveis para embalagens e demais acessórios relacionados aos produtos adquiridos.

Essas ações, que se configuram como **essenciais** para otimizar recursos e reduzir impactos ambientais, também estão em linha com a busca pela proposta mais vantajosa, conforme descrito no art. 11, sendo fundamentais para garantir o cumprimento dos 'Resultados Pretendidos' sem barreiras indevidas à competitividade. A capacidade administrativa de implementar tais medidas será cuidadosamente considerada, bem como a possibilidade de planejamento prévio para quaisquer autorizações ou licenças ambientais necessárias, conforme art. 18, §1º, inciso XII. Portanto, a integração de práticas sustentáveis constitui parte integrante da gestão e execução da presente contratação, promovendo a eficiência e a responsabilidade ambiental.

16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação, analisada sob os aspectos técnicos, econômicos, operacionais e jurídicos, revela-se viável e vantajosa para o atendimento da necessidade identificada de aquisição de livros de Educação Física para alunos e professores do Ensino Fundamental I e II das turmas da Secretaria de Educação do Município de Nova Russas. A análise criteriosa das condições de mercado, embasada pela pesquisa conduzida, demonstra que as opções disponíveis são adequadas e compatíveis com as diretrizes curriculares vigentes, garantindo material atualizado e específico ao contexto educacional proposto.

Com base na economicidade e eficiência exigidas pela Lei nº 14.133/2021, em especial nos arts. 5º e 11, a aquisição dos livros representa uma utilização adequada dos recursos públicos, fortalecendo a educação física como componente curricular imprescindível na formação integral dos estudantes. A solução proposta integra-se ao planejamento estratégico da Secretaria de Educação, conforme o art. 40 da mesma lei, assegurando, assim, uma distribuição coerente e padronizada dos materiais entre as unidades escolares.

Ademais, a estimativa das quantidades a serem contratadas, aliada ao valor orçado para o processo licitatório, evidencia equilíbrio entre demanda e custo, suportando a decisão por uma contratação unificada em vez de parcelada, conforme inferido do estudo de mercado e legalidade. A fundamentação técnica corrobora a concretização da contratação como medida não apenas imprescindível, mas também estratégica para a equalização do ensino e a promoção de resultados educacionais eficazes, atendendo integralmente aos objetivos traçados no ETP e previstos no DFD.

Desta forma, recomenda-se a continuidade do processo licitatório na modalidade de Pregão Eletrônico, respeitado o critério de julgamento por lote, promovendo maior competitividade e garantias na execução contratual. Em conformidade com o art. 18, §1º, inciso XIII da Lei nº



24



Nova Russas
PREFEITURA



+Empenho
+Resultados

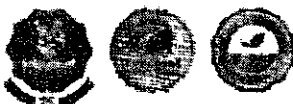


14.133/2021, esta conclusão fundamentada serve de base para a confecção do ^{termo de} ~~termo de~~ ^{Referência} ~~Referência~~, determinando-se, assim, a contratação como aderente ao interesse público e às obrigações curriculares do município.

Nova Russas / CE, 25 de agosto de 2026


GUILHERME VIEIRA PINTO DA SILVA

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR



Rua Padre Francisco Rosa, 1388
Centro - CEP 62200-000 Nova Russas/CE
88 3672-1920 • www.novarussas.ce.gov.br

  @prefeituradenovarussas