



Processo nº: 05190002/2026

Interessado: Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas - CONISA.

Assunto: Registro de preços para futura e eventual contratação de empresa especializada no fornecimento de soluções pedagógicas estruturadas destinadas à Educação Infantil e à Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, para atendimento aos municípios consorciados ao CONISA.

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

O presente estudo técnico preliminar, documento constitutivo da primeira etapa do planejamento da contratação, caracteriza o interesse público envolvido e evidencia o problema a ser resolvido e a sua melhor solução, de modo a permitir a avaliação da viabilidade da contratação, e dá base ao termo de referência a ser elaborado.

1. INFORMAÇÕES INICIAIS

ÓRGÃO REQUISITANTE:

Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas – CONISA

SERVIDOR DEMANDANTE:

André Brandão de Almeida – Diretor Administrativo

2. INTRODUÇÃO

Conforme disposto na Lei Federal nº. 14.133/2021, as contratações públicas devem ser precedidas de Estudos Técnicos Preliminares (ETP's).

A elaboração dos estudos técnicos preliminares constitui a primeira etapa do planejamento de uma contratação (planejamento preliminar) e tem como objetivo assegurar a viabilidade técnica e econômica da contratação e embasar o termo de referência/projeto básico/plano de trabalho, que somente será elaborado se a contratação for considerada viável.

Objetivando subsidiar a elaboração do ETP é importante examinar os normativos (normas, regras, preceitos e legislações) que disciplinam os materiais/equipamentos/serviços a serem contratados, de acordo com a sua natureza, além de analisar as contratações anteriores do mesmo objeto, a fim de identificar as inconsistências ocorridas nas fases de planejamento da contratação, seleção do fornecedor e execução do objeto.

3. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DA AQUISIÇÃO

A organização da oferta educacional nos municípios consorciados ao CONISA evidencia um cenário de ampliação do acesso à Educação Infantil, acompanhado do aumento da complexidade das demandas pedagógicas no contexto escolar, especialmente em função da diversidade dos estudantes atendidos e da necessidade de qualificação das práticas educativas. Nesse contexto, destaca-se o crescimento expressivo de matrículas de estudantes público da Educação Especial, com ênfase naqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA), realidade que impõe às redes municipais de ensino o desafio de reorganizar práticas pedagógicas e ambientes de aprendizagem para assegurar não apenas o acesso, mas a participação, a permanência e a aprendizagem de todos.

A garantia do direito à aprendizagem, conforme previsto na Lei nº 9.394/1996 (LDB), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e na legislação de proteção e inclusão da pessoa com deficiência, pressupõe a existência de condições pedagógicas concretas para o desenvolvimento integral das crianças, especialmente na Educação Infantil, etapa em que se consolidam dimensões essenciais do desenvolvimento cognitivo, socioemocional, comunicacional e motor.

No âmbito das redes municipais consorciadas, o diagnóstico educacional realizado evidenciou que os principais desafios não se limitam à ampliação do acesso ou à matrícula dos estudantes, concentrando-se, sobretudo, na organização das práticas pedagógicas no cotidiano escolar. Observa-se a predominância de utilização de materiais didáticos fragmentados, não estruturados e desarticulados de uma proposta metodológica consistente, circunstância que dificulta o planejamento docente, fragiliza a mediação pedagógica e compromete a efetividade dos processos de ensino-aprendizagem, especialmente em contextos inclusivos.

Tal cenário revela-se ainda mais sensível diante da necessidade de atendimento educacional de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas, cuja participação e aprendizagem demandam práticas pedagógicas intencionais, adaptadas e sustentadas por recursos acessíveis. Embora a legislação vigente, especialmente a Lei nº 12.764/2012, a Lei Brasileira de Inclusão e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assegure de forma inequívoca o direito à educação inclusiva, sua efetivação depende diretamente da existência de condições pedagógicas estruturadas no ambiente escolar.

Sob a perspectiva das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a aprendizagem ocorre por meio da interação, da brincadeira e da exploração do ambiente, exigindo a organização de experiências pedagógicas intencionais, mediadas e significativas. Nesse sentido, conforme aponta Kishimoto, o brincar constitui eixo estruturante das práticas pedagógicas, devendo estar articulado a objetivos de aprendizagem claramente definidos. Complementarmente, à luz da teoria histórico-cultural de Vygotsky, o desenvolvimento infantil está diretamente relacionado à qualidade das interações e à mediação pedagógica, o que reforça a necessidade de instrumentos que orientem a ação docente de forma sistematizada.

Adicionalmente, considerando os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), torna-se imprescindível que os recursos pedagógicos contemplem múltiplas formas de engajamento, representação e expressão, assegurando o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas condições ou especificidades.

Diante desse contexto, evidencia-se que a principal lacuna existente nas redes municipais não se restringe à ausência de materiais pedagógicos, mas à insuficiência de soluções estruturadas que integrem, de forma articulada, recursos didáticos, organização metodológica e orientação pedagógica. A ausência dessa estrutura compromete a sistematização das práticas educativas e limita a capacidade das unidades escolares de desenvolver ações pedagógicas inclusivas, intencionais e alinhadas às diretrizes curriculares.

Com o objetivo de identificar alternativas aptas a suprir essa necessidade, foi realizado procedimento de chamamento público



de caráter exploratório, que possibilitou à Administração conhecer e avaliar soluções disponíveis no mercado. Esse processo evidenciou a existência de propostas organizadas em formato de kits pedagógicos estruturados, compostos por materiais manipuláveis, recursos acessíveis e orientações metodológicas integradas, alinhadas à BNCC e às diretrizes da educação inclusiva.

As soluções identificadas demonstraram potencial para superar as limitações diagnosticadas, ao promover maior intencionalidade pedagógica, apoiar o planejamento docente, qualificar a mediação em sala de aula e ampliar as condições de participação e aprendizagem dos estudantes. Ressalta-se que tais soluções não se limitam ao fornecimento de materiais, mas incorporam suporte técnico-pedagógico e subsídios formativos, elementos essenciais para sua efetiva implementação no contexto escolar.

Registra-se que o chamamento público realizado possui caráter meramente referencial, não implicando qualquer restrição à competitividade do certame, sendo assegurada a participação de quaisquer interessados que atendam aos requisitos a serem definidos no Termo de Referência.

Dessa forma, a presente contratação justifica-se pela necessidade de disponibilizar às unidades escolares soluções pedagógicas estruturadas que contribuam para a reorganização do trabalho docente, o fortalecimento das práticas pedagógicas, a promoção da educação inclusiva e a garantia do desenvolvimento integral das crianças, configurando-se como medida necessária ao atendimento do interesse público e à efetivação do direito à aprendizagem.

4. DESTINAÇÃO/PÚBLICO-ALVO

O objeto da contratação descrito no Estudo Técnico Preliminar tem como destinação principal o fornecimento de soluções pedagógicas estruturadas (kits pedagógicos) para subsidiar o trabalho docente e o desenvolvimento integral das crianças nas redes públicas de ensino dos municípios consorciados ao Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas – CONISA. Esses kits são destinados ao uso direto nas unidades escolares, integrando-se ao cotidiano pedagógico da Educação Infantil e da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.

O público-alvo direto são as crianças matriculadas na Educação Infantil (creche e pré-escola) e na Educação Especial dos 36 municípios consorciados. De acordo com os dados do Censo Escolar de 2025 (plataforma QEDu), o quantitativo estimado é de aproximadamente 15.945 alunos na creche, 16.111 na pré-escola e 3.748 na Educação Especial, totalizando cerca de 35.804 estudantes como base de cálculo. Os kits foram dimensionados na proporção de 1 kit para cada grupo de até 40 alunos, considerando o uso coletivo, rotativo e mediado pelo professor em atividades de pequenos grupos, estações de aprendizagem e práticas colaborativas.

Os materiais são especialmente direcionados ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas, com destaque para aqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras deficiências. A proposta busca promover a inclusão efetiva, garantindo acesso, participação e aprendizagem por meio de recursos acessíveis, lúdicos e sensoriais alinhados aos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Indiretamente, o público-alvo abrange também os profissionais da educação (professores, coordenadores pedagógicos e equipes multidisciplinares), que receberão, além dos materiais físicos, manuais didáticos, orientações metodológicas e arquivo digital complementar para apoiar o planejamento, a mediação pedagógica e a organização de experiências intencionais de aprendizagem. A destinação final dos kits é, portanto, fortalecer as práticas pedagógicas inclusivas nas escolas municipais do Sertão Alagoano, contribuindo para a qualidade da educação pública e o desenvolvimento cognitivo, socioemocional, comunicacional e motor das crianças.

5. OBJETIVOS

A presente contratação tem como objetivo promover a qualificação das práticas pedagógicas desenvolvidas nas redes municipais consorciadas, especialmente no âmbito da Educação Infantil e da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, por meio da disponibilização de soluções pedagógicas estruturadas que contribuam para a organização, intencionalidade e efetividade do trabalho docente.

Nesse sentido, busca-se assegurar que as unidades escolares disponham de recursos pedagógicos organizados de forma integrada, capazes de subsidiar o planejamento, a mediação e a condução das atividades educativas, em consonância com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular, notadamente nos campos de experiência que orientam o trabalho pedagógico na Educação Infantil.

A contratação objetiva, ainda, viabilizar a construção de ambientes de aprendizagem mais inclusivos, interativos e acessíveis, aptos a atender à diversidade dos estudantes, especialmente aqueles com necessidades educacionais específicas, incluindo os estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), promovendo sua participação, engajamento e aprendizagem em condições de equidade.

Do ponto de vista pedagógico-operacional, pretende-se favorecer a organização das práticas educativas por meio da utilização de materiais estruturados associados a orientações metodológicas, possibilitando a realização de atividades em pequenos grupos, estações de aprendizagem, práticas colaborativas e estratégias diferenciadas de ensino, alinhadas às diretrizes da Educação Infantil e aos princípios da educação inclusiva.

Busca-se, igualmente, fortalecer a atuação dos profissionais da educação, mediante a oferta de subsídios pedagógicos que contribuam para a qualificação do planejamento docente, a adaptação de atividades, a flexibilização curricular e a adoção de estratégias de mediação mais eficazes no contexto da sala de aula regular.

Adicionalmente, a contratação tem como objetivo promover maior sistematização e coerência nas práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, reduzindo a fragmentação do uso de materiais e favorecendo a adoção de abordagens pedagógicas mais estruturadas, intencionais e alinhadas às diretrizes curriculares.



Por fim, objetiva-se que a implementação das soluções pedagógicas contribua para a qualificação das experiências de aprendizagem, o fortalecimento das práticas inclusivas e a ampliação das condições de desenvolvimento integral das crianças, refletindo na melhoria do ambiente pedagógico e na efetividade das ações educacionais desenvolvidas pelas redes municipais.	
6.	ATENDIMENTO ANTERIOR DA NECESSIDADE
Não houve atendimento anterior.	
7.	REQUISITOS DO OBJETO
7.1.	NATUREZA DO OBJETO
O objeto da contratação é comum consoante o disposto ao art. 6º, inciso XIII, da Lei n. 14.133, de 2021. Os artigos de vestuário escolar tem por objeto ações, objetivamente padronizáveis em termos de garantindo padronização, economicidade e eficiência no atendimento às necessidades da rede pública de ensino.	
7.2.	ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES
A presente contratação será realizada por meio do Sistema de Registro de Preços (SRP), nos termos da legislação vigente, instrumento que possibilita a realização de contratações futuras e parceladas, de acordo com a necessidade dos entes consorciados, durante o período de vigência da ata. Considerando a natureza consorciada da contratação e a autonomia administrativa dos municípios participantes, não é possível à Administração prever, com exatidão, a demanda individual de cada ente, razão pela qual se faz necessária a utilização de estimativas fundamentadas em critérios técnicos e dados oficiais. Para fins de dimensionamento da demanda, foi realizada estimativa com base nos dados do Censo Escolar de 2025, disponibilizados pela plataforma QEdu, considerando o quantitativo de estudantes matriculados na Educação Infantil (creche e pré-escola), bem como aqueles vinculados à Educação Especial nos municípios consorciados, de modo a refletir com fidedignidade o público-alvo da solução educacional pretendida. A definição dos quantitativos considerou, ainda, a natureza pedagógica dos kits estruturados, os quais não se destinam ao uso individual e simultâneo por estudante, mas sim à utilização coletiva, mediada pelo professor, no contexto de práticas pedagógicas organizadas em pequenos grupos, estações de aprendizagem, rodízios e atividades colaborativas, conforme orientam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e os pressupostos da educação inclusiva. Nesse contexto, adotou-se como parâmetro técnico a proporção de 01 (um) kit para cada grupo de até 40 (quarenta) estudantes, considerando que, na dinâmica pedagógica da Educação Infantil, as turmas são organizadas em subgrupos para realização das atividades, possibilitando o uso compartilhado e rotativo dos materiais ao longo da jornada escolar. Tal proporção leva em conta a mediação docente, o tempo pedagógico disponível, a organização das rotinas escolares e a necessidade de garantir acesso efetivo aos recursos por todos os estudantes, sem comprometer a qualidade das interações e das experiências de aprendizagem. A adoção desse parâmetro busca assegurar o equilíbrio entre a suficiência de recursos pedagógicos e a racionalidade do gasto público, evitando tanto a insuficiência de materiais, que comprometeria a efetividade das práticas pedagógicas, quanto o superdimensionamento da contratação, que poderia resultar em ociosidade e desperdício de recursos, em desacordo com os princípios da economicidade e da eficiência. Ressalta-se que o critério adotado encontra respaldo nas práticas pedagógicas correntes na Educação Infantil, nas quais os recursos didáticos são utilizados de forma coletiva, intencional e mediada, não sendo exigida sua disponibilização individual por aluno, especialmente em atividades que envolvem exploração, interação e construção conjunta do conhecimento. Por fim, os quantitativos estimados foram submetidos a procedimento de arredondamento técnico, com o objetivo de assegurar o atendimento integral das unidades escolares, evitando fracionamento de kits e garantindo a viabilidade operacional da distribuição e utilização dos materiais no contexto da rede pública de ensino.	
7.3.	JUSTIFICATIVA TÉCNICA PARA O AGRUPAMENTO DOS ITENS EM SOLUÇÃO PEDAGÓGICA INTEGRADA
A modelagem da presente contratação foi estruturada sob a forma de soluções pedagógicas integradas organizadas em kits educacionais, considerando a necessidade de assegurar coerência metodológica, compatibilidade funcional e efetividade pedagógica na utilização dos recursos pelas unidades escolares. Embora a Lei nº 14.133/2021 prestigie, como regra geral, o parcelamento do objeto visando à ampliação da competitividade, verifica-se, no presente caso, que a fragmentação excessiva dos componentes comprometeria a funcionalidade da solução, a padronização pedagógica e a integração metodológica necessária ao atendimento das finalidades educacionais pretendidas. Os materiais que compõem os kits pedagógicos não possuem finalidade autônoma isolada, sendo concebidos de forma complementar e articulada, organizados em eixos pedagógicos integrados que pressupõem compatibilidade entre recursos didáticos, materiais manipuláveis, estratégias de mediação e orientações metodológicas associadas. A adoção de parcelamento amplo, com contratação individualizada dos componentes, poderia resultar no fornecimento de materiais desconexos, incompatíveis entre si ou desprovidos de unidade metodológica, comprometendo a organização do trabalho pedagógico, a efetividade da proposta educacional e a implementação de práticas pedagógicas inclusivas. Ademais, a modelagem adotada não implica restrição indevida à competitividade, considerando a existência de múltiplos fornecedores aptos ao fornecimento de soluções equivalentes disponíveis no mercado nacional.	
7.4.	LEVANTAMENTO DE MERCADO E JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DO TIPO DE SOLUÇÃO A CONTRATAR.
O levantamento de mercado foi realizado em conformidade com os parâmetros estabelecidos na Lei nº 14.133/2021, com o objetivo de identificar as soluções disponíveis aptas ao atendimento da necessidade administrativa, bem como subsidiar a definição do objeto da contratação. Nesse contexto, a Administração promoveu análise qualitativa das alternativas existentes no mercado, considerando diferentes tipologias de soluções educacionais, bem como realizou procedimento de chamamento público de caráter exploratório, o qual	



possibilitou a prospecção, apresentação e avaliação técnica de soluções disponíveis, ampliando o conhecimento acerca das opções existentes e das práticas adotadas por fornecedores do setor.

A análise técnica das alternativas identificadas permitiu verificar, de forma geral, a existência de três abordagens principais: a aquisição de materiais pedagógicos de forma isolada e não estruturada; a contratação de serviços educacionais dissociados do fornecimento de recursos físicos; e a adoção de soluções pedagógicas estruturadas, organizadas em kits integrados, acompanhados de orientação metodológica.

Verificou-se que a aquisição isolada de materiais pedagógicos, embora amplamente praticada, apresenta limitações relevantes, sobretudo pela ausência de articulação entre os recursos e pela inexistência de direcionamento metodológico, o que compromete a sistematização das práticas pedagógicas e reduz a efetividade do uso dos materiais no ambiente escolar.

Da mesma forma, a contratação de serviços educacionais desvinculados do fornecimento de recursos materiais não se mostra adequada ao atendimento da necessidade identificada, tendo em vista que o problema diagnosticado nas redes municipais está diretamente relacionado à insuficiência de instrumentos pedagógicos estruturados que subsidiem a prática docente no cotidiano escolar.

Diante desse cenário, verificou-se que soluções pedagógicas estruturadas compostas por recursos didáticos, materiais pedagógicos e instrumentos de apoio às práticas educativas apresentam maior aderência às necessidades identificadas pela Administração, por possibilitarem melhor organização das atividades pedagógicas, apoio à mediação docente e fortalecimento das práticas educacionais inclusivas.

A solução selecionada consiste no fornecimento de kits pedagógicos estruturados, organizados em eixos complementares, compostos por materiais didáticos, recursos lúdicos e manipuláveis, associados a orientações pedagógicas padronizadas, destinados à aplicação no contexto da Educação Infantil e ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas.

Ressalta-se que as especificações técnicas constantes deste Estudo Técnico Preliminar foram definidas com base em soluções efetivamente disponíveis no mercado nacional, amplamente utilizadas por entes públicos em contratações similares, tendo sido verificada, por meio do chamamento público realizado, a existência de múltiplos fornecedores aptos a atender integralmente ao objeto, não se constatando exclusividade tecnológica ou metodológica.

Dessa forma, as características técnicas adotadas não configuram restrição indevida à competitividade, mas refletem padrões de mercado e requisitos necessários ao adequado atendimento da demanda pedagógica da Administração, admitindo-se soluções equivalentes ou superiores, desde que comprovadamente atendam às finalidades pedagógicas e operacionais pretendidas.

A estimativa de preços será realizada em momento posterior, por ocasião da elaboração do Termo de Referência, observando-se os parâmetros estabelecidos na Lei nº 14.133/2021, bem como as orientações dos órgãos de controle quanto à utilização de múltiplas fontes de pesquisa, com vistas à formação de preço de referência consistente e aderente ao mercado.

A escolha da solução adotada fundamenta-se na análise comparativa das alternativas disponíveis, tendo sido selecionada aquela que apresenta maior aderência às necessidades pedagógicas identificadas, melhor relação custo-benefício e maior potencial de impacto na qualificação das práticas educativas, em consonância com o interesse público.

7.5. ESTIMATIVA DO VALOR

Objetivando a obtenção da estimativa de preços, deverá ser publicado aviso de cotação no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Alagoas, a fim de que, empresas compatíveis com o objeto da licitação enviem a mesma dentro do prazo estimado. Obtendo desta forma valor médio de referência conforme a pesquisa de mercado pelas empresas, apurado através da média de preço por item das propostas válidas e com busca na plataforma “banco de preços” objetivando levantamento de mercado com base em contratações similares com os outros entes públicos ao objeto que será licitado.

Como se trata da necessidade Registro de preços para futura e eventual aquisição de artigos de vestuário para atender aos municípios consorciados ao CONISA visando atender as necessidades dos municípios consorciados ao CONISA, não se verifica outra solução de mercado que não seja a aquisição desses bens.

Para fins de elaboração da estimativa de valor da contratação e atendimento ao disposto no art. 23, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, foi realizada pesquisa de mercado junto a plataformas de licitações de outras Administrações Públicas, com o objetivo de verificar os preços praticados no mercado nacional para os artefatos de treinamento e respectivos serviços de instalação.

A pesquisa considerou as especificações técnicas constantes do Termo de Referência, os quantitativos estimados por item e as condições comerciais normalmente praticadas.

Como resultado dessa consulta pública, a estimativa do valor global da contratação, para o Sistema de Registro de Preços, é de R\$ 16.289.000,00 (dezesseis milhões, duzentos e oitenta e nove mil reais), montante este que servirá como parâmetro para fins de julgamento e controle orçamentário do certame.

A pesquisa de mercado foi realizada em 19 de maio de 2026, estando seus principais resultados e fontes consultadas devidamente anexados ao presente Estudo Técnico Preliminar (ETP), conforme exigência legal.

7.6. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

De acordo com o objeto da contratação, não há necessidade da exigência de obrigações específicas da contratada, sendo adequadas e suficientes aquelas previstas no Termo de Referência e na minuta padronizada pelo CONISA/AL.

7.7. OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

De acordo com o objeto da contratação, não há necessidade da exigência de obrigações específicas da contratada, sendo adequadas e suficientes aquelas previstas no Termo de Referência e na minuta padronizada pelo CONISA/AL.

7.8. DA FUNDAMENTAÇÃO JURÍDICA E MODALIDADE DE LICITAÇÃO

- A classificação da contratação é do Art. 6º da Lei 14.133/2021, Inciso XIII - bens e serviços comuns: aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado.



- O prazo de execução do contrato será de 12 (doze meses), podendo ser prorrogada, no interesse da Administração, de acordo com os termos do artigo 107, da Lei 14.133/2021.
- A prorrogação contratual poderá ser realizada quando comprovadamente vantajosa para a Administração e deverá ser promovida mediante a celebração do termo aditivo.
- Em consequência da padronização existente no mercado a modalidade de licitação adotada é o PREGÃO, conforme o 6º, XLI da Lei 14.133/2021, na forma eletrônica.
- O tipo de licitação será o de menor preço estimado por lote, conforme inciso XLI, do Art. 6º da Lei 14.133/2021 - pregão: modalidade de licitação obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto

7.9. AVALIAÇÃO DE AMOSTRAS

Considerando a natureza do objeto, será exigida a apresentação de amostras por parte do licitante provisoriamente classificado em primeiro lugar, como condição para verificação da conformidade dos materiais com as especificações técnicas e pedagógicas estabelecidas.

As amostras serão submetidas à avaliação técnica por comissão designada pela Administração, composta por profissionais com conhecimento compatível com o objeto, a qual procederá à análise com base em critérios objetivos previamente definidos no Termo de Referência, contemplando, no mínimo, aspectos relacionados à qualidade dos materiais, segurança, durabilidade, acabamento, adequação ao uso no ambiente escolar, acessibilidade e funcionalidade pedagógica.

A avaliação considerará, de forma integrada, a compatibilidade dos materiais com a proposta pedagógica estruturada, verificando sua aplicabilidade no contexto das práticas educativas, especialmente no que se refere à mediação docente, ao uso coletivo dos recursos e à promoção de atividades inclusivas, alinhadas às diretrizes da Educação Infantil.

Os critérios de avaliação serão estabelecidos de forma clara, mensurável e padronizada, de modo a assegurar objetividade no julgamento, isonomia entre os licitantes e aderência às finalidades da contratação, vedada a adoção de parâmetros subjetivos ou não previstos no instrumento convocatório.

O resultado da avaliação será devidamente motivado e registrado em ata, com a indicação dos aspectos analisados e das conclusões obtidas, garantindo transparência, rastreabilidade e segurança jurídica ao procedimento.

A reprovação das amostras implicará na desclassificação do licitante, sendo convocado o próximo classificado, observadas as mesmas condições de avaliação.

8. FORNECIMENTO

O fornecimento dos materiais deverá ocorrer no prazo máximo de até 30 (trinta) dias, contados a partir da emissão da ordem de fornecimento, conforme condições a serem estabelecidas no Termo de Referência e no instrumento contratual, de segunda à sexta-feira das 08:00 às 18:00 horas, contudo, considerando a natureza do bem ou impossibilidade de as execuções no período mencionado anteriormente, a critério do gestor/fiscal.

Os kits pedagógicos deverão ser entregues devidamente acondicionados, organizados e identificados, de modo a assegurar a integridade dos materiais durante o transporte e armazenamento, bem como a sua imediata disponibilização para uso no ambiente escolar, sem necessidade de adaptações ou complementações por parte da Administração.

A entrega deverá contemplar todos os componentes previstos na solução contratada, incluindo materiais físicos e eventuais conteúdos pedagógicos complementares, garantindo sua completude, funcionalidade e conformidade com as especificações técnicas e pedagógicas estabelecidas.

A contratada deverá assegurar que o fornecimento ocorra de forma compatível com a dinâmica operacional das unidades escolares, evitando prejuízos ao funcionamento das atividades pedagógicas, podendo, quando necessário, ser estabelecido cronograma de entrega em articulação com a Administração.

Ressalta-se que a adequada execução do fornecimento constitui condição essencial para a efetiva implementação da solução pedagógica, devendo os materiais ser disponibilizados em condições que permitam sua utilização imediata pelos profissionais da educação, contribuindo para a continuidade e qualidade das práticas pedagógicas.

9. DA VEDAÇÃO DO CONSÓRCIO

Não será admitida a participação de empresas em regime de consórcio na presente contratação, tendo em vista que o objeto licitado não apresenta complexidade técnica ou operacional que justifique a atuação conjunta de empresas, tampouco demanda capacidade técnica ou produtiva que não possa ser integralmente atendida por fornecedores individuais.

A solução pretendida consiste no fornecimento de kits pedagógicos estruturados, com características padronizadas, replicáveis e amplamente disponíveis no mercado nacional, não envolvendo etapas de execução que exijam segmentação de responsabilidades, integração de diferentes especialidades técnicas ou coordenação entre múltiplos agentes econômicos.

Adicionalmente, verifica-se, a partir do levantamento de mercado realizado, a existência de diversas empresas aptas a fornecer integralmente o objeto de forma individual, o que afasta a necessidade de formação de consórcios como condição para viabilização da competitividade ou da execução contratual.

Ressalta-se que, no presente caso, a eventual participação de consórcios poderia implicar aumento da complexidade na gestão e fiscalização contratual, especialmente no que se refere à definição de responsabilidades, à padronização da entrega dos materiais e à garantia da uniformidade da solução pedagógica, sem que haja ganho técnico ou operacional relevante para a Administração.

Dessa forma, a vedação ao consórcio não compromete a competitividade do certame, ao contrário, mostra-se medida adequada e proporcional, alinhada às características do objeto e aos princípios da eficiência, da economicidade e da segurança jurídica, previstos na Lei nº 14.133/2021.

A Administração poderá estabelecer, quando necessário, diretrizes operacionais complementares para organização da entrega



junto às unidades escolares, visando assegurar a adequada distribuição e utilização dos materiais no contexto pedagógico.

10. GARANTIA DE EXECUÇÃO

Não será exigida garantia de execução contratual, tendo em vista que o objeto da contratação apresenta baixa complexidade técnica e operacional, bem como reduzido grau de risco para a Administração, não se mostrando necessária a adoção de mecanismos adicionais de mitigação, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

A execução do objeto consiste, predominantemente, no fornecimento de kits pedagógicos padronizados, com especificações técnicas previamente definidas e passíveis de verificação objetiva no momento da entrega, não envolvendo etapas de execução continuada, desenvolvimento sob demanda ou atividades de elevada incerteza técnica.

Adicionalmente, a contratação contempla mecanismos suficientes de controle e mitigação de riscos, tais como a definição clara de especificações técnicas, a exigência de apresentação de amostras, a avaliação prévia de conformidade dos materiais e a fiscalização contratual, os quais permitem à Administração aferir, de forma objetiva, o cumprimento das obrigações assumidas pela contratada.

Ressalta-se, ainda, que a exigência de garantia, no presente caso, não se mostra proporcional ao nível de risco envolvido, podendo, inclusive, restringir a competitividade do certame ao impor custos adicionais aos licitantes, sem a correspondente geração de benefícios relevantes para a segurança da contratação.

Dessa forma, a não exigência de garantia de execução mostra-se medida adequada, proporcional e alinhada aos princípios da eficiência, da economicidade e da competitividade, assegurando a participação de maior número de fornecedores sem comprometer a regular execução do objeto contratual.

11. PARCELAMENTO DO OBJETO

Após análise das características do objeto e do mercado fornecedor, verificou-se que a solução mais adequada consiste na organização da contratação em itens distintos, correspondentes a cada kit pedagógico, quais sejam: Kit “Brincar e Incluir” e Kit “Criar e Explorar”, cada qual com composição própria e finalidade pedagógica específica.

Não se mostra tecnicamente recomendável o parcelamento interno dos kits em itens isolados, tendo em vista que cada solução pedagógica é concebida de forma integrada, envolvendo a articulação entre materiais didáticos, recursos lúdicos e orientação metodológica. A fragmentação desses elementos comprometeria a coerência da proposta pedagógica, dificultaria a aplicação no contexto escolar e reduziria a efetividade das práticas educativas, especialmente no que se refere à mediação docente e à organização das atividades em sala de aula.

Além disso, o fracionamento indevido poderia gerar incompatibilidade entre os materiais fornecidos, perda de padronização e prejuízo à funcionalidade dos kits, impactando negativamente a experiência pedagógica e a implementação da solução nas unidades escolares.

Por outro lado, a adoção de itens distintos para cada kit amplia a competitividade do certame, permitindo a participação de diferentes fornecedores para cada solução pedagógica, sem prejuízo da integridade funcional e metodológica dos materiais, atendendo ao disposto no art. 40, §3º, da Lei nº 14.133/2021.

Dessa forma, a modelagem adotada mostra-se adequada, proporcional e alinhada aos princípios da economicidade, da eficiência e da competitividade, garantindo a contratação de soluções pedagógicas completas, integradas e funcionalmente coerentes com as finalidades educacionais pretendidas.

12. RESULTADOS PRETENDIDOS

A presente contratação tem como finalidade promover a qualificação das práticas pedagógicas desenvolvidas nas redes municipais consorciadas, especialmente no âmbito da Educação Infantil e da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Como resultado esperado, busca-se a reorganização do trabalho pedagógico nas unidades escolares, mediante a utilização de recursos didáticos estruturados, capazes de favorecer maior intencionalidade educativa, coerência nas práticas pedagógicas e alinhamento aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Espera-se que a implementação da contratação contribua para a melhoria da organização das práticas pedagógicas em sala de aula, favorecendo a realização de atividades em pequenos grupos, estações de aprendizagem e práticas colaborativas, ampliando as oportunidades de participação dos estudantes e qualificando as interações pedagógicas.

Do ponto de vista da inclusão, pretende-se ampliar as condições de acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio da utilização de recursos acessíveis e da adoção de estratégias pedagógicas mais adequadas ao contexto da sala de aula regular.

Adicionalmente, busca-se fortalecer o planejamento pedagógico, proporcionando aos profissionais da educação melhores condições para organização das atividades, adaptação de propostas e condução das práticas educativas de forma mais estruturada, reduzindo a fragmentação no uso de materiais e promovendo maior coerência didática.

Como efeito esperado, projeta-se a ampliação do uso qualificado de recursos pedagógicos nas unidades escolares, o aumento do engajamento dos estudantes nas atividades propostas e a melhoria das experiências de aprendizagem, contribuindo para a efetivação do direito à aprendizagem e para a promoção da equidade no contexto educacional.

12.1. DA DIVISÃO DE LOTES

A contratação foi organizada em **dois lotes**, correspondentes aos dois kits pedagógicos estruturados, considerando critérios técnicos, pedagógicos, econômicos e de padronização. A divisão em lotes é técnica, vantajosa e economicamente viável, pois permite que fornecedores especializados participem de forma competitiva, garanta a integridade metodológica de cada solução pedagógica e otimize a gestão da contratação.

A escolha pela divisão em lotes facilita a logística de distribuição, reduz riscos de atrasos, permite negociações mais vantajosas



e assegura uniformidade na entrega aos municípios consorciados do CONISA.

LOTE	ITEM	SEGMENTO PRODUTIVO	JUSTIFICATIVA TÉCNICA	JUSTIFICATIVA ECONÔMICA	ASPECTOS DE PADRONIZAÇÃO
01	Kit "Brincar e Incluir"	Soluções pedagógicas para Educação Infantil e Inclusiva	Ênfase em brincar, interação sensorial, motricidade ampla, inclusão e desenvolvimento socioemocional. Materiais integrados com abordagem lúdica e sensorial	Permite participação de fornecedores especializados em materiais sensoriais e lúdicos; maior competitividade e negociação específica	Mantém coerência metodológica, identidade visual e adequação pedagógica para o eixo "Brincar e Incluir"
02	Kit "Criar e Explorar"	Soluções pedagógicas para desenvolvimento cognitivo, linguagem e exploração	Ênfase em funções cognitivas, raciocínio lógico, meio ambiente, identidade e sustentabilidade. Materiais integrados com abordagem exploratória e criativa	Compra por lote facilita negociações, reduz custos unitários e garante economia de escala	Uniformidade pedagógica, estética e funcional dentro do eixo "Criar e Explorar", facilitando planejamento docente

Cada lote foi definido com base na similaridade de objetivos pedagógicos, eixos de aprendizagem da BNCC e características dos materiais, garantindo que cada kit mantenha sua integridade metodológica e efetividade no contexto escolar. A separação permite que fornecedores com experiência em cada abordagem pedagógica concorram de forma justa.

13. CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES

Não foram identificadas contratações correlatas ou interdependentes diretamente vinculadas ao objeto pretendido, de modo que a presente contratação pode ser realizada de forma autônoma, sem prejuízo à sua execução ou à obtenção dos resultados pretendidos.

A solução proposta caracteriza-se como completa e autossuficiente, uma vez que contempla, de forma integrada, os materiais pedagógicos, os recursos didáticos e as orientações metodológicas necessárias à sua aplicação no contexto escolar, não estando condicionada à prévia ou concomitante contratação de bens ou serviços complementares para sua efetiva implementação.

Ressalta-se que os kits pedagógicos estruturados foram concebidos para utilização direta pelas unidades escolares, considerando as condições reais de funcionamento das redes públicas de ensino, não exigindo infraestrutura específica adicional, aquisição de equipamentos complementares ou desenvolvimento de soluções paralelas para sua operacionalização.

Adicionalmente, o suporte técnico-pedagógico associado à solução, ainda que de caráter acessório, contribui para sua adequada utilização, não configurando dependência externa, mas sim elemento facilitador da implementação, já contemplado no escopo da própria contratação.

Dessa forma, a solução mostra-se plenamente aplicável no contexto das redes municipais consorciadas, com capacidade de atendimento integral da necessidade administrativa identificada, de forma independente, imediata e alinhada às condições operacionais das unidades escolares.

14. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

A presente contratação, em razão de sua natureza, não apresenta impactos ambientais significativos, uma vez que consiste no fornecimento de materiais pedagógicos destinados ao uso contínuo no ambiente escolar. Ainda assim, foram considerados critérios de sustentabilidade ambiental, em conformidade com a Instrução Normativa nº 01/2010 e a Lei nº 12.305/2010 (Política Nacional de Resíduos Sólidos), com vistas à prevenção e mitigação de eventuais impactos decorrentes da produção, fornecimento e descarte dos materiais.

Destaca-se que a solução adotada prioriza a durabilidade e a reutilização dos materiais pedagógicos, os quais são projetados para uso coletivo e contínuo ao longo do tempo, reduzindo a necessidade de reposição frequente e, consequentemente, a geração de resíduos, em alinhamento com princípios de consumo sustentável na Administração Pública.

Os materiais ofertados deverão ser confeccionados com insumos atóxicos, seguros para uso infantil e com potencial de reutilização ou reciclagem, sendo obrigatória a conformidade com as normas técnicas aplicáveis e a certificação compulsória junto ao INMETRO, quando cabível, especialmente no que se refere à segurança de produtos destinados ao público infantil.

As empresas contratadas deverão assegurar que seus processos produtivos estejam em conformidade com a legislação ambiental vigente, bem como que os insumos utilizados possuam origem regular e adequada do ponto de vista ambiental.

No que se refere às embalagens, deverá ser priorizada a utilização de materiais recicláveis, atóxicos ou biodegradáveis, bem como a adoção de soluções que reduzam o volume e otimizem a logística de transporte e armazenamento, minimizando impactos ambientais associados à cadeia de fornecimento.

Adicionalmente, a destinação final dos resíduos eventualmente gerados deverá observar rigorosamente a legislação vigente, sendo vedadas práticas que causem danos ao meio ambiente, cabendo à contratada assegurar o adequado gerenciamento desses resíduos.

Dessa forma, a contratação incorpora critérios de sustentabilidade compatíveis com a natureza do objeto, promovendo o uso racional de recursos e a redução de impactos ambientais, em consonância com as diretrizes da Administração Pública.

A adoção desses critérios contribui para a promoção de práticas sustentáveis na Administração Pública, alinhando a contratação



aos princípios do desenvolvimento sustentável e da responsabilidade socioambiental.

15. CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO SIGILO

Com base na análise dos elementos constantes neste Estudo Técnico Preliminar, verifica-se que as informações nele contidas não se enquadram nas hipóteses legais de restrição de acesso previstas na legislação vigente, notadamente na Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação).

O conteúdo do presente documento possui natureza técnica e administrativa, sem envolver dados sigilosos, estratégicos ou sensíveis que justifiquem sua classificação quanto ao sigilo.

Dessa forma, conclui-se pela inexistência de necessidade de classificação das informações, sendo assegurada sua ampla publicidade, em observância aos princípios da transparência, da publicidade e do controle social, que regem a Administração Pública.

16. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A viabilidade da contratação está plenamente demonstrada no Estudo Técnico Preliminar (ETP), atendendo aos requisitos da Lei nº 14.133/2021, que exige a comprovação da necessidade, da melhor solução e da exequibilidade técnica, econômica e jurídica da contratação.

solução escolhida — kits pedagógicos estruturados (“Brincar e Incluir” e “Criar e Explorar”) — é técnica e pedagogicamente viável, pois se baseia em produtos e metodologias já consolidados no mercado nacional. As especificações técnicas são objetivas, padronizadas e descritas com precisão, incluindo dimensões, materiais, certificações do INMETRO e critérios pedagógicos alinhados à BNCC e às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. A Administração realizou chamamento público de caráter exploratório, que confirmou a existência de múltiplos fornecedores aptos a entregar as soluções com as características exigidas. Além disso, a exigência de amostras para avaliação técnica prévia garante a conformidade dos materiais quanto à qualidade, segurança, durabilidade e adequação pedagógica.

A contratação será realizada por meio do Sistema de Registro de Preços (SRP), instrumento adequado para atender demandas variáveis e parceladas dos 36 municípios consorciados. Os quantitativos foram estimados de forma fundamentada, utilizando dados oficiais do Censo Escolar 2025 (plataforma QEDu), com critério técnico de 1 kit para cada grupo de até 40 alunos, considerando o uso coletivo e rotativo dos materiais. Essa proporção equilibra suficiência pedagógica e racionalidade do gasto público, evitando tanto a escassez quanto o desperdício. A modelagem em dois itens distintos (dois kits) amplia a competitividade sem comprometer a integridade da solução pedagógica.

O objeto foi corretamente classificado como bem e serviço comum, pois possui padrões de desempenho e qualidade objetivamente definíveis, com ampla oferta no mercado. Não há indicação de marca, o parcelamento foi adequadamente justificado, e a vedação ao consórcio é proporcional diante da simplicidade do objeto. Não há vedações legais, inexistem contratações correlatas obrigatórias e os impactos ambientais são mínimos, com previsão de critérios de sustentabilidade.

Os kits são de fácil implementação, com acondicionamento adequado, entrega prevista em até 30 dias após a ordem de fornecimento e inclusão de suporte técnico-pedagógico e material digital complementar. A solução não exige infraestrutura adicional das escolas, sendo plenamente compatível com a realidade das redes municipais de ensino do Sertão de Alagoas.

O ETP demonstra que a contratação é viável, oportuna e vantajosa para a Administração. Ela resolve um problema real diagnosticado (falta de materiais pedagógicos estruturados e práticas inclusivas), apresenta solução tecnicamente madura e economicamente mensurável, com alto potencial de impacto na qualidade da Educação Infantil e Especial. Não existem impedimentos técnicos, jurídicos ou operacionais significativos, restando apenas a definição do preço de referência e a realização do certame licitatório para concretizar a contratação.

17. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

- Na proposta de preços devem estar inclusos todos os custos diretos e indiretos, embalagem, seguro, transporte, carga e descarga, inclusive frete.
- O prazo de validade dos preços registrados deverá ser de 12 (doze) meses, contados da data de vigência estabelecida no Termo de Compromisso/Ata de Registro de Preços, com possibilidade de prorrogação, de acordo com o Art. 84 da Lei nº 14.133/2021.
- Nos preços cotados deverão estar inclusas todas as despesas, de qualquer natureza, incidentes sobre o objeto da contratação.
- Os produtos poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes no Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos.
- Os bens têm natureza de bens comuns, tendo em vista que seus padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado, nos termos do art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/2021.
- A entrega do objeto licitado deverá ser realizada de forma parcelada, sem quantidade mínima, de acordo com a necessidade dos Municípios Consorciados.
- O prazo de entrega será de até 30 (trinta) dias corridos, contados após o recebimento da Ordem de Fornecimento.
- Os itens deverão ser entregues nos locais designados pelos Municípios Consorciados.
- A contratação será realizada por meio de licitação, na modalidade Pregão, na sua forma eletrônica, com critério de julgamento por menor preço, nos termos dos artigos 6º, inciso XLI, 17, § 2º, e 34, todos da Lei Federal nº 14.133/2021.
- Os interessados deverão comprovar que atuam em ramo de atividade compatível com o objeto da licitação, bem como apresentar todos os documentos a título habilitação, nos termos do art. 62, da Lei nº 14.133/2021.
- Deverá ser adotado o Sistema de Registro de Preços, haja vista a conveniência do fornecimento do objeto com previsão de serem de forma parcelados conforme a necessidade, visando minimizar os riscos de desabastecimento e reduzir os custos



necessários. Outro ponto que merece destaque é o emprego de recursos financeiros somente para o atendimento imediato da demanda.

- Será exigida que a Empresa Licitante comprove possuir capacidade técnica operacional através de atestados para execução do objeto, com o quantitativo mínimo de **10% (dez por cento)** da quantidade total licitada.

18. BENEFÍCIOS ALMEJADOS

A contratação de soluções pedagógicas estruturadas visa gerar impactos positivos e significativos nas redes municipais de ensino consorciadas ao CONISA. Os principais benefícios esperados estão alinhados aos objetivos educacionais e podem ser assim destacados:

1. Qualificação das Práticas Pedagógicas

A disponibilização dos kits “Brincar e Incluir” e “Criar e Explorar” permitirá uma maior intencionalidade e organização das atividades em sala de aula. Os materiais, acompanhados de manuais didáticos e orientações metodológicas, reduzirão a fragmentação atualmente existente, oferecendo aos professores instrumentos estruturados, alinhados à BNCC e às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Isso facilitará o planejamento docente e enriquecerá a mediação pedagógica.

2. Fortalecimento da Educação Inclusiva

Um dos benefícios centrais é o avanço na inclusão efetiva de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas, especialmente aqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os recursos sensoriais, acessíveis e adaptados favorecem a participação plena, o engajamento e a aprendizagem em ambientes regulares, concretizando os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.

3. Desenvolvimento Integral das Crianças

Os kits promovem o desenvolvimento cognitivo, socioemocional, comunicacional, motor e sensorial das crianças por meio de brincadeiras, exploração, interações e atividades lúdicas. Espera-se um aumento significativo na qualidade das experiências de aprendizagem, contribuindo para a consolidação de habilidades essenciais na primeira infância, etapa fundamental para o desenvolvimento humano.

4. Melhoria no Ambiente Escolar e nas Rotinas Pedagógicas

Com materiais organizados em estações de aprendizagem, atividades em pequenos grupos e práticas colaborativas, as escolas poderão estruturar melhor suas rotinas diárias. Isso resultará em ambientes mais dinâmicos, interativos e acolhedores, aumentando o engajamento dos estudantes e reduzindo possíveis dificuldades de concentração ou participação.

5. Fortalecimento dos Profissionais da Educação

Os professores e equipes pedagógicas receberão suporte técnico-pedagógico e arquivo digital complementar, o que contribuirá para:

- Maior segurança e autonomia no planejamento;
- Capacidade ampliada de adaptação de atividades;
- Melhoria na mediação de situações inclusivas;
- Atualização de práticas alinhadas às melhores referências nacionais.

6. Resultados Institucionais e de Gestão Educacional

De forma mais ampla, a contratação trará:

- Maior equidade educacional entre os municípios do Sertão de Alagoas;
- Racionalidade no uso de recursos públicos (materiais duráveis, reutilizáveis e compartilhados);
- Fortalecimento da política educacional consorciada;
- Contribuição mensurável para os indicadores de qualidade da educação infantil e especial.

Em síntese, os benefícios almejados vão além do simples fornecimento de materiais: trata-se de uma intervenção estratégica que busca elevar a qualidade da educação pública, promover a inclusão real, potencializar o desenvolvimento infantil e profissionalizar as práticas pedagógicas nas redes municipais consorciadas. Esses ganhos representam um avanço concreto na efetivação do direito à aprendizagem e na construção de uma educação mais equânime e inclusiva no território do CONISA.

19. PROVIDÊNCIAS NECESSÁRIAS

Não se vislumbra necessidades de tomada de providências para a solução escolhida. Apenas o prosseguimento normal do fluxo processual.

20. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta no Estudo Técnico Preliminar consiste no fornecimento de soluções pedagógicas estruturadas organizadas em kits educacionais, especificamente dois kits complementares: o Kit “Brincar e Incluir” e o Kit “Criar e Explorar”. Trata-se de uma proposta integrada que combina materiais didáticos físicos de alta qualidade, recursos lúdicos e manipuláveis, manuais de orientação pedagógica e suporte metodológico digital, tudo alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e aos princípios da educação inclusiva.

Características Gerais da Solução

Natureza integrada: Cada kit é concebido como uma unidade pedagógica completa e coesa, e não como uma mera coleção de materiais isolados. Os componentes são articulados entre si para promover experiências de aprendizagem intencionais, lúdicas, sensoriais e inclusivas.

Foco principal: Educação Infantil (creche e pré-escola) e Educação Especial na perspectiva inclusiva, com ênfase no atendimento de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras necessidades educacionais específicas.

Abordagem pedagógica: Baseada na brincadeira como eixo central (Kishimoto), na teoria histórico-cultural (Vygotsky), no Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e na mediação docente.

Público e uso: Destinado ao uso coletivo e rotativo nas salas de aula, em pequenos grupos, estações de aprendizagem e



atividades colaborativas, mediadas pelo professor.

Diferentemente da aquisição de materiais isolados ou fragmentados, esta solução oferece uma proposta pedagógica integrada, que facilita o planejamento docente, qualifica a mediação em sala de aula e garante coerência metodológica. Os kits são duráveis, reutilizáveis e projetados para o contexto real das escolas públicas municipais, promovendo acessibilidade, lúdico e inclusão de forma sistemática.

Em resumo, a solução como um todo representa um conjunto completo, pronto para uso e estrategicamente estruturado, capaz de transformar as práticas pedagógicas nas unidades escolares do CONISA, promovendo uma Educação Infantil mais intencional, inclusiva e de maior qualidade.

21. CONCLUSÃO

O presente Estudo Técnico Preliminar demonstrou a existência de uma necessidade real e concreta nas redes municipais consorciadas ao CONISA: a insuficiência de soluções pedagógicas estruturadas, organizadas e alinhadas às diretrizes nacionais para a Educação Infantil e para a Educação Especial na perspectiva inclusiva. Diante do crescimento das matrículas, da diversidade dos estudantes e, especialmente, do aumento de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras necessidades educacionais específicas, faz-se urgente a qualificação das práticas pedagógicas por meio de materiais didáticos integrados, recursos acessíveis e orientações metodológicas consistentes.

A solução identificada — composta pelos Kits “Brincar e Incluir” e “Criar e Explorar” — apresenta-se como a mais adequada para atender essa demanda. Trata-se de uma proposta pedagógica completa, integrada e coesa, que combina materiais lúdicos e manipuláveis de alta qualidade, manuais didáticos, elementos sensoriais, recursos inclusivos e suporte técnico-pedagógico. Alinhada à BNCC, às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e aos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem, essa solução permite a reorganização do trabalho docente, o fortalecimento da mediação pedagógica e a promoção de ambientes de aprendizagem mais inclusivos, interativos e eficazes.

A contratação mostrou-se plenamente viável técnica, econômica e juridicamente. A classificação do objeto como bem e serviço comum, a estimativa fundamentada de quantitativos, a modelagem em dois itens distintos, a realização de chamamento público exploratório e a previsão de avaliação de amostras garantem competitividade, economicidade e segurança ao certame. Ademais, a utilização do Sistema de Registro de Preços permitirá atender de forma flexível e eficiente as demandas variáveis dos 36 municípios consorciados.

Dessa forma, conclui-se que a presente contratação configura-se como medida oportuna, necessária e vantajosa ao interesse público. Ao proporcionar soluções pedagógicas estruturadas e de qualidade às unidades escolares, o CONISA dará um passo significativo para a melhoria da qualidade da Educação Infantil e Especial, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças, a efetivação da inclusão escolar e a elevação dos padrões educacionais no Sertão Alagoano. O presente ETP, portanto, subsidia a elaboração do Termo de Referência e o prosseguimento dos atos necessários à formalização da contratação.

22. ANEXOS DO ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Integram o presente Estudo Técnico Preliminar, para todos os fins, os seguintes anexos:

Anexo I – Descrição técnica detalhada dos kits pedagógicos;

Anexo II – Quadro de distribuição estimada dos kits por unidade escolar, acompanhado da base de dados utilizada para a definição dos quantitativos, com informações extraídas da plataforma QEdú, apresentada como referência metodológica para o cálculo da demanda;

Anexo III – Registros das consultas individualizadas realizadas por município na plataforma QEdú, mediante capturas de tela (prints), com vistas à comprovação da origem dos dados utilizados na estimativa dos quantitativos.

Os anexos acima mencionados asseguram a rastreabilidade das informações, a transparência dos critérios adotados e a consistência técnica das estimativas e especificações apresentadas neste Estudo Técnico Preliminar, subsidiando de forma objetiva a definição da solução e o dimensionamento da contratação.

Atesta-se, para os devidos fins e sob responsabilidade funcional, que o presente Estudo Técnico Preliminar encontra-se devidamente fundamentado, com base em critérios técnicos, pedagógicos e administrativos, sendo adequado e suficiente para caracterizar o interesse público envolvido, demonstrar a necessidade da contratação, definir a solução mais apropriada e subsidiar a elaboração do Termo de Referência e demais instrumentos necessários à formalização do processo, nos termos do art. 18, §1º, da Lei nº 14.133/2021.

Município de Santana do Ipanema/AL, 19 de maio de 2026.

ANDRÉ BRANDÃO DE ALMEIDA
Diretor Administrativo do CONISA



ANEXO I - ETP

DESCRIÇÃO TÉCNICA DETALHADA

ITEM	DESCRIÇÃO
1	Kit Brincar e Incluir, composto por 10 (dez) manuais didáticos, confeccionados em material têxtil resistente, lavável, atóxico e adequado ao uso escolar, com impressão colorida de boa definição, utilizando materiais e tintas atóxicas, seguras para uso infantil. O acabamento deverá ser realizado em material resistente (bagum) ou equivalente/superior, com costuras reforçadas em fio de algodão ou material equivalente que assegure durabilidade e integridade do produto. Cada manual deverá possuir oito (8) páginas acolchoadas, medindo aproximadamente vinte e oito centímetros (28 cm) de comprimento por vinte e oito centímetros (28 cm) de largura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, com preenchimento em material macio e resistente, adequado ao uso contínuo em ambiente escolar, bem como costuras reforçadas em fio de algodão ou equivalente. Os manuais deverão apresentar estrutura interna padronizada, de acordo com seu respectivo item, contendo identificação do material e organização pedagógica estruturada, e demais páginas contendo: apresentação pedagógica, conexão com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), atividade interativa, sugestões de uso em sala de aula, quadro de desenvolvimento de habilidades, inclusão e acessibilidade, e contracapa com informações editoriais. Os manuais didáticos deverão possuir registro ISBN válido, conforme os critérios definidos pela Câmara Brasileira do Livro (CBL) em conformidade com a Lei nº 10.753/2003 (Política Nacional do Livro). Os manuais deverão possuir Certificação Compulsória válida, emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO, em conformidade com a Portaria INMETRO nº 302/2021, devendo ser acompanhados dos respectivos itens: - Arremesso das Direções, confeccionado em tecido tactel bora 100% poliéster ou material têxtil equivalente de desempenho igual ou superior, com sublimação colorida de alta definição, utilizando materiais e tintas atóxicas, seguras para uso infantil, com base antiderrapante e impermeável, ou solução técnica equivalente, que proporcione estabilidade, durabilidade e facilidade de higienização, apresentando resistência à abrasão, estabilidade dimensional e adequada resistência mecânica. A estrutura deverá conter acolchoamento com espuma de espessura aproximada de um centímetro (1 cm), com densidade equivalente à referência 22 ou superior, e dimensões aproximadas de um metro e quarenta (1,40 m) por lado, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade pedagógica e o uso coletivo do material. O painel deverá apresentar cinco (5) áreas de arremesso (caçapas), representando as direções cima, baixo, direita, esquerda e centro, confeccionadas em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil, com diâmetro interno aproximado de quinze centímetros (15 cm) cada, admitindo-se variações proporcionais, fixadas por meio de costura reforçada em fio de algodão ou material equivalente, com acabamento reforçado que assegure resistência ao uso contínuo. O conjunto deverá conter sistema de fixação por meio de ilhoses metálicos ou solução equivalente que permita sua instalação segura em parede, suporte ou superfície adequada. O material deverá ser acompanhado de seis (6) peças leves para arremesso (bolas), confeccionadas em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil colorido, com enchimento em fibra, diâmetro médio de sete a nove centímetros (7 a 9 cm), costuras reforçadas e acabamento isento de partes rígidas ou cortantes. O produto deverá possuir Certificação Compulsória válida, emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO. - Trilha dos Bichos, confeccionado em tecido tactel bora 100% poliéster ou material têxtil equivalente de desempenho igual ou superior, com sublimação colorida de alta definição, utilizando materiais e tintas atóxicas, seguras para uso infantil, com base antiderrapante e impermeável, ou solução técnica equivalente, que proporcione estabilidade, durabilidade e facilidade de higienização, apresentando resistência à abrasão, estabilidade dimensional e adequada resistência mecânica. O item deverá possuir dimensões aproximadas de dois metros e sessenta (2,60 m) de comprimento por um metro e quarenta centímetros (1,40 m) de largura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade pedagógica e o uso coletivo, apresentando quatro trilhas numeradas de 1 a 10, destinadas à promoção de atividades de deslocamento, contagem e coordenação motora ampla. O conjunto deverá acompanhar quatro (4) máscaras temáticas, confeccionadas em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil, podendo incluir feltro ou material equivalente, com sistema de fixação por elástico ajustável ou solução equivalente, com preenchimento em espuma com espessura aproximada de um centímetro (1 cm), com densidade equivalente à referência 22 ou superior. As máscaras deverão possuir dimensões aproximadas, admitindo-se variações de até 10%, desde que não comprometam o uso pedagógico, observando-se referência dimensional similar às seguintes medidas: Cachorro (35 x 26 cm), Joanhina (40 x 30 cm), Jacaré (40 x 28 cm) e Borboleta (37 x 40 cm). O conjunto deverá incluir um (1) dado confeccionado em tecido poliéster ou material equivalente, com impressão colorida de boa definição, medindo aproximadamente dez centímetros (10 cm) por lado, admitindo-se variações proporcionais, preenchido com espuma de densidade equivalente à referência 22 ou superior, com costuras reforçadas que garantam resistência ao uso contínuo. Todos os componentes deverão possuir acabamento seguro, isento de partes rígidas ou cortantes, assegurando a segurança durante o uso escolar. O produto deverá possuir Certificação Compulsória válida, emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO. -



Memória dos Sons, composto por dez (10) peças confeccionadas em tecido Oxford ou material equivalente, com fundo e laterais em bagum ou material equivalente, com preenchimento em espuma com densidade equivalente à referência 22, com espessura aproximada de quatro (4) centímetros, e costuras reforçadas em fio poliéster ou material equivalente que assegure durabilidade. Cada peça deverá possuir dimensões aproximadas de dezesseis centímetros (16 cm) por dezesseis centímetros (16 cm), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. As peças deverão apresentar identificação numérica e recursos de acessibilidade, incluindo Braille, podendo ser confeccionados por meio de bordado ou técnica equivalente que assegure legibilidade e durabilidade. As peças deverão conter elementos sonoros internos, tais como guizos ou mecanismos equivalentes, em quantidades variáveis de um (1) a cinco (5) por unidade, proporcionando diferentes intensidades sonoras, com a finalidade de promover atividades de memória auditiva, concentração, ritmo e percepção sensorial. Todos os componentes deverão possuir acabamento seguro, sem partes rígidas ou cortantes, garantindo a segurança durante o manuseio infantil. O produto deverá possuir Certificação Compulsória válida, emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-
Dominó Sensorial, composto por vinte e oito (28) peças confeccionadas em bagum ou material equivalente de desempenho igual ou superior, com diferentes tipos de texturas aplicadas em sua superfície, proporcionando uma experiência sensorial diversificada. As superfícies devem incluir diferentes materiais e acabamentos táteis, podendo contemplar referências como passadeira, velboa, juta, bagum, paetê, pele sintética e tule, ou materiais equivalentes que proporcionem estímulos sensoriais variados, todos aplicados sobre base acolchoada com espuma de densidade equivalente à referência 22, garantindo estrutura e conforto ao toque. Cada peça deve medir dezoito centímetros (18 cm) por nove centímetros (9 cm), com espessura de quatro centímetros (4 cm), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material, com costuras reforçadas em fio poliéster ou material equivalente, assegurando durabilidade e segurança durante o manuseio. Todos os componentes deverão possuir acabamento seguro, isento de partes rígidas ou cortantes. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-
Boneco de Manipulação Sensorial, confeccionado com cabeça em espuma revestida de malha ou material equivalente, com boca articulável em plástico PET transparente ou material equivalente e língua em feltro ou material equivalente, possibilitando a movimentação da boca por manuseio interno (tipo fantoche). O corpo deverá ser produzido em malha macia ou material equivalente, totalmente preenchido com fibra sintética siliconada ou material equivalente, garantindo leveza, volume e segurança no manuseio. Deve conter dois conjuntos de roupas substituíveis, caracterizando personagens distintos, compostos por elementos como cabelos, sapatos, macacão e vestido, confeccionados em tecido Oxford ou material equivalente, contendo elementos interativos como zíperes, botões, velcros, fivelas e cadarços funcionais, ou soluções equivalentes, promovendo o estímulo à motricidade fina e à autonomia da criança. O boneco deverá apresentar marcações coloridas com sistema de fixação em velcro ou solução equivalente, representando o "Semáforo do Toque", confeccionadas em material têxtil macio, possibilitando atividades de reconhecimento corporal e percepção sensorial. Deverá possuir dimensões aproximadas de noventa centímetros (90 cm) de altura por cinquenta e cinco centímetros (55 cm) de largura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. Todos os componentes deverão possuir acabamento seguro, sem partes rígidas ou cortantes, garantindo a segurança durante o uso infantil. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-
Fantoques da Diversidade, composto por nove (9) fantoches inclusivos. Cada fantoche deverá ser confeccionado com cabeça em espuma revestida de malha ou material equivalente, com boca articulável em plástico PET transparente revestido de feltro ou material equivalente, cabelos em lã, kanekalon ou material equivalente e elementos visuais seguros, devidamente fixados, sem risco de desprendimento. O corpo deverá ser confeccionado em malha ou material equivalente, com roupas em tecidos variados como feltro, Oxford, cetim ou malha, ou materiais equivalentes, preenchido com fibra sintética siliconada ou material equivalente. Os modelos deverão representar diferentes perfis humanos, contemplando diversidade étnica, cultural e de acessibilidade, incluindo personagens com características como cadeirante (acompanhado de cadeira de rodas em MDF ou material equivalente), pessoa com Síndrome de Down, pessoa com autismo (com identificação visual), comunicação em Libras, diversidade étnica, pessoa com deficiência visual (com acessórios representativos), pessoa com deficiência física (com dispositivo auxiliar) e personagem indígena (com adorno decorativo), ou representações equivalentes que atendam à finalidade pedagógica. Cada fantoche deverá medir aproximadamente sessenta centímetros (60 cm) de altura por quarenta e cinco centímetros (45 cm) de largura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO. Acompanhado de um (1) palco inclusivo, confeccionado em tecido tactel bora 100% poliéster ou material equivalente, com sublimação colorida de alta definição em tinta atóxica à base d'água. O palco deverá possuir dimensões aproximadas de um metro e setenta centímetros (1,70 m) de altura por oitenta centímetros (0,80 m) de largura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material, com abertura frontal contendo cortinas em material têxtil macio e seguro. Deverá possuir sistema de fixação com suporte ajustável, podendo incluir tubo extensível ou solução equivalente, bem como sistema de ajuste por velcro ou equivalente, permitindo adaptação a diferentes ambientes. O conjunto deverá ser destinado à dramatização e uso



pedagógico, promovendo contação de histórias, inclusão, expressão oral, interação social e desenvolvimento socioemocional.

-

Bolicho dos Animais, composto por seis (6) pinos em formato de animais, representando diferentes personagens lúdicos, como zebra, vaca, sapo, cachorro, porco e onça, ou equivalentes, confeccionados em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil, com alta resistência e toque macio. Os pinos deverão possuir elementos visuais seguros, devidamente fixados, sem risco de desprendimento, podendo incluir acabamentos em feltro ou material equivalente. Cada pino deverá medir aproximadamente quarenta centímetros (40 cm) de altura por dezoito centímetros (18 cm) de largura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material, com preenchimento interno em espuma de densidade equivalente à referência 28 e fibra sintética siliconada ou materiais equivalentes. A base deverá possuir estrutura que garanta estabilidade durante o uso, sem apresentar riscos aos usuários, revestida em material têxtil macio e seguro. O conjunto deverá acompanhar três (3) bolas confeccionadas em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil, com diâmetro aproximado de dezesseis centímetros (16 cm), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material, preenchidas com fibra sintética ou material equivalente e com costuras reforçadas. Todos os componentes deverão possuir acabamento seguro, isento de partes rígidas ou cortantes. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-

Fantoches da Higiene Bucal e Pessoal, composto por onze (11) fantoches temáticos desenvolvidos para atividades lúdicas de prevenção, orientação e sensibilização sobre higiene bucal, pessoal e hábitos saudáveis. Todos os fantoches deverão ser confeccionados em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil, podendo incluir feltro, malha, espuma e fibra sintética ou materiais equivalentes, com boca flexível em plástico PET revestido em feltro ou material equivalente, com elementos visuais seguros, devidamente fixados, sem risco de desprendimento e costuras reforçadas em fio poliéster ou material equivalente. Cada unidade deverá apresentar dimensões aproximadas de trinta e nove centímetros (39 cm) de largura por quarenta e quatro centímetros (44 cm) de altura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. O conjunto deverá ser formado por personagens temáticos relacionados à higiene e saúde, como dentista, dente saudável, dente com cárie, pasta de dente, escova dental, fio dental, bactérias, itens de higiene pessoal e alimentos relacionados, ou equivalentes que atendam à finalidade pedagógica proposta. Todos os componentes deverão possuir acabamento seguro, garantindo ergonomia, durabilidade e segurança no uso escolar. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-

Roda dos Alimentos, confeccionada em tecido tectel bora 100% poliéster ou material equivalente de desempenho igual ou superior, com sublimação colorida de alta definição, utilizando materiais e tintas atóxicas, seguras para uso infantil. A base deverá apresentar características que garantam estabilidade durante o uso, podendo incluir propriedades antiderrapantes e impermeáveis, ou solução técnica equivalente, assegurando durabilidade, resistência e facilidade de higienização. A estrutura deverá conter acolchoamento com espuma de espessura aproximada de um centímetro (1 cm), com densidade equivalente à referência 22 ou superior. O painel deverá possuir dimensões aproximadas de um metro e dez centímetros (1,10 m) de diâmetro, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. O conjunto deverá conter peças removíveis representando grupos alimentares, confeccionadas em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil, fixadas por meio de velcro ou solução equivalente que assegure aderência e segurança no manuseio. A composição deverá contemplar quantidade aproximada de vinte e nove (29) peças, admitindo-se variações proporcionais, desde que mantida a finalidade pedagógica do conjunto. Todos os componentes deverão possuir acabamento seguro, sem partes rígidas ou cortantes, com costuras reforçadas e superfície higienizável. O produto deverá possuir Certificação Compulsória válida, emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-

ACONDICIONAMENTO - Todos os itens deverão ser acondicionados individualmente em embalagens confeccionadas em TNT ou material equivalente, com sistema de fechamento por zíper ou solução equivalente e alça para transporte, garantindo proteção, organização e facilidade de manuseio. O conjunto completo deverá ser acondicionado em sacola confeccionada em nylon 600 ou material equivalente de resistência igual ou superior, medindo aproximadamente 1,20 m x 1,20 m, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material, com costuras reforçadas, sistema de fechamento seguro e alças para manuseio. A sacola deverá conter identificação visual institucional aplicada na parte frontal, podendo ser costurada, estampada ou por método equivalente, confeccionada em material durável e de boa definição. O acondicionamento geral deverá assegurar a integridade, a qualidade, a durabilidade e a segurança dos materiais, em conformidade com os padrões aplicáveis à Educação Infantil.

-

ARQUIVO DIGITAL COMPLEMENTAR - Deverá ser fornecido arquivo digital complementar contendo o referencial pedagógico e metodológico que fundamenta o uso dos materiais, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. O conteúdo deverá contemplar orientações de mediação docente, propostas de atividades integradas aos campos de experiência, bem como sugestões de adaptação para diferentes contextos educacionais e necessidades educacionais específicas. O arquivo deverá ser disponibilizado em formato acessível, podendo incluir PDF, QR Code, dispositivo de armazenamento (como pen drive) ou link eletrônico protegido,



	compatível com diferentes dispositivos, permitindo armazenamento, impressão e consulta pela instituição de ensino. O fornecimento do material digital não deverá implicar custos adicionais para a Administração, garantindo ampla aplicabilidade pedagógica, acessibilidade e inclusão digital.
2	Kit Criar e Explorar, composto por 10 (dez) manuais didáticos, confeccionados em material têxtil resistente, lavável, atóxico e adequado ao uso escolar, com impressão colorida de boa definição, utilizando materiais e tintas atóxicas, seguras para uso infantil. O acabamento deverá ser realizado em material resistente (bagum) ou equivalente/superior, com costuras reforçadas em fio de algodão ou material equivalente que assegure durabilidade e integridade do produto. Cada manual deverá possuir oito (8) páginas acolchoadas, medindo aproximadamente vinte e oito centímetros (28 cm) de comprimento por vinte e oito centímetros (28 cm) de largura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, com preenchimento em material macio e resistente, adequado ao uso contínuo em ambiente escolar, bem como costuras reforçadas em fio de algodão ou equivalente. Os manuais deverão apresentar estrutura interna padronizada, de acordo com seu respectivo item, contendo identificação do material e organização pedagógica estruturada, e demais páginas contendo: apresentação pedagógica, conexão com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), atividade interativa, sugestões de uso em sala de aula, quadro de desenvolvimento de habilidades, inclusão e acessibilidade, e contracapa com informações editoriais. Os manuais didáticos deverão possuir registro ISBN válido, conforme os critérios definidos pela Câmara Brasileira do Livro (CBL) em conformidade com a Lei nº 10.753/2003 (Política Nacional do Livro). Os manuais deverão possuir Certificação Compulsória válida, emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO, em conformidade com a Portaria INMETRO nº 302/2021, devendo ser acompanhados dos respectivos itens: - Painel Acerte o Alvo – Jogo da Velha, confeccionado em bagum ou material equivalente de desempenho igual ou superior, devendo possuir estrutura com acolchoamento em espuma de espessura aproximada de um centímetro (1 cm), com densidade equivalente à referência 22 ou superior. O painel deverá possuir dimensões aproximadas de um metro e quinze centímetros (1,15 m) por um metro e quinze centímetros (1,15 m), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. A superfície deverá apresentar nove (9) áreas de arremesso organizadas em formato de jogo da velha, podendo ser confeccionadas em velcro de alta aderência ou solução equivalente que assegure fixação eficiente. O conjunto deverá conter dez (10) peças leves de arremesso, confeccionadas em material têxtil, velcro ou equivalente, com enchimento em espuma leve, medindo aproximadamente dez centímetros (10 cm x 10 cm), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material, sem partes rígidas ou cortantes. O painel deverá possuir sistema de fixação seguro, podendo incluir ilhoses metálicos, velcro colante ou solução equivalente, com costuras reforçadas e superfície higienizável. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO. - Conjunto de Módulos Explorando a Natureza, composto por quatro (4) módulos sensoriais representando elementos naturais, como areia, galhos, pedras e folhas, ou equivalentes que atendam à finalidade pedagógica. Cada módulo deverá ser confeccionado em tecido tactel bora 100% poliéster ou material equivalente de desempenho igual ou superior, com acabamento em bagum, plástico cristal ou materiais equivalentes, com preenchimento em espuma de densidade equivalente à referência 22 ou superior. As bordas deverão possuir altura aproximada de seis centímetros (6 cm), garantindo contenção e segurança no uso. Cada módulo deverá possuir dimensões aproximadas de sessenta centímetros (60 cm) por sessenta centímetros (60 cm), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. Deverá apresentar impressão colorida de boa definição, utilizando tintas atóxicas, com costuras reforçadas e superfície higienizável. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO. - Tapete das Funções Cognitivas, confeccionado em tecido tactel bora 100% poliéster ou material equivalente de desempenho igual ou superior, com sublimação colorida de alta definição, utilizando materiais e tintas atóxicas, seguras para uso infantil. A base deverá possuir características antiderrapantes e impermeáveis, podendo utilizar solução técnica equivalente que assegure estabilidade, durabilidade e facilidade de higienização, com resistência à abrasão e estabilidade dimensional. O tapete deverá possuir dimensões aproximadas de um metro e quarenta centímetros (1,40 m) por um metro e quarenta centímetros (1,40 m), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. O conjunto deverá acompanhar cinco (5) peças em formato de tartarugas, confeccionadas em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil, com enchimento em espuma de densidade equivalente à referência 22, com espessura aproximada de dois centímetros (2 cm), medindo aproximadamente cinquenta e seis centímetros (56 cm) por quarenta e oito centímetros (48 cm), admitindo-se variações dimensionais de até 10%. Deverá acompanhar um (1) dado têxtil colorido, com dimensões aproximadas de dez centímetros (10 cm) por lado, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, com enchimento em espuma de densidade equivalente à referência 22. Todos os componentes deverão possuir costuras reforçadas, acabamento seguro e superfície higienizável. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO. - Conjunto de Máscaras das Emoções, composto por seis (6) máscaras representando emoções como felicidade, tristeza, raiva, vergonha, susto e nojo, ou equivalentes que atendam à finalidade pedagógica proposta. As máscaras deverão ser confeccionadas em tecido tactel bora 100% poliéster ou material equivalente de desempenho igual ou superior, com sublimação colorida de alta definição, utilizando materiais e tintas atóxicas, seguras para uso infantil, com fundo em tecido



Oxford ou material equivalente, acolchoado com espuma de espessura aproximada de um centímetro (1 cm), com densidade equivalente à referência 20 ou superior. Deverão possuir sistema de fixação ajustável, podendo incluir elástico ou solução equivalente, que assegure conforto e adequação ao uso infantil. Cada máscara deverá medir aproximadamente trinta centímetros (30 cm) por trinta centímetros (30 cm), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. Todos os componentes deverão possuir costuras reforçadas, acabamento seguro e superfície higienizável. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-

Livro Gigante Toque e Sinta – Texturas, confeccionado em tecido tactel bora 100% poliéster ou material equivalente de desempenho igual ou superior, com sublimação colorida de alta definição, utilizando materiais e tintas atóxicas, seguras para uso infantil, com fundo em bagum ou material equivalente, e superfície higienizável. O livro deverá ser composto por cinco (5) páginas acolchoadas com espuma de espessura aproximada de um centímetro (1 cm), com densidade equivalente à referência 22 ou superior. Cada página deverá medir aproximadamente sessenta centímetros (60 cm) por sessenta centímetros (60 cm), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. O conteúdo deverá apresentar animais, histórias e diferentes texturas, podendo contemplar referências como girafa, jacaré, arara, zebra, elefante e onça, com aplicação de materiais táteis diversos, como pele sintética, corino, penas, velboa ou equivalentes que proporcionem estímulos sensoriais variados e seguros. Todos os componentes deverão possuir costuras reforçadas, acabamento seguro, sem partes rígidas ou cortantes. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-

Conjunto de Fantoches da Identidade, Musicalidade e Rotina, composto por cinco (5) fantoches representando personagens temáticos, como avião, barco, foguete, porta e balão, ou equivalentes que atendam à finalidade pedagógica proposta. Cada fantoche poderá estar vinculado a conteúdo musical educativo, com letra e gravação disponibilizadas por meio digital, inclusive via QR Code no manual didático ou solução equivalente. Os fantoches deverão ser confeccionados em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil, podendo incluir poliéster, feltro, plástico cristal ou materiais equivalentes, com enchimento em espuma de densidade equivalente à referência 22 ou superior. Deverão possuir acabamento macio, costuras reforçadas e dimensões médias entre trinta e cinco centímetros (35 cm) e quarenta centímetros (40 cm) de altura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. Todos os componentes deverão possuir acabamento seguro, sem risco de desprendimento de partes. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-

Conjunto de Fantoches Meio Ambiente e Sustentabilidade, composto por quinze (15) fantoches representando personagens e elementos temáticos relacionados ao meio ambiente, como planeta Terra, sol, árvore, água, fogo, pássaro, peixe, macaco, mosquito, sapo e lixeiras de coleta seletiva, ou equivalentes que atendam à finalidade pedagógica proposta. Os fantoches deverão ser confeccionados em material têxtil macio, seguro e apropriado ao uso infantil, podendo incluir feltro, malha, espuma e fibra sintética ou materiais equivalentes, com boca flexível em plástico PET revestido em feltro ou material equivalente, com elementos visuais seguros, devidamente fixados, sem risco de desprendimento. Cada fantoche deverá medir aproximadamente trinta e sete centímetros (37 cm) por trinta e cinco centímetros (35 cm), admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material, com acabamento reforçado e superfície higienizável. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO. Acompanhado de um (1) teatro de fantoches, confeccionado em tecido tactel bora 100% poliéster ou material equivalente, com sublimação colorida de alta definição em tinta atóxica à base d'água. O teatro deverá medir aproximadamente um metro e setenta centímetros (1,70 m) de altura por oitenta centímetros (0,80 m) de largura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material, possuindo abertura frontal com cortinas em material têxtil macio e seguro. A abertura frontal poderá ter dimensões aproximadas de quarenta e seis centímetros (46 cm) de altura por sessenta centímetros (60 cm) de largura, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. O conjunto deverá possuir suporte ajustável, podendo incluir tubo extensível e sistema de ajuste por velcro ou soluções equivalentes, permitindo adaptação a diferentes espaços, destinado à dramatização e ao uso pedagógico dos fantoches.

-

Dados das Sílabas, composto por vinte e seis (26) dados têxteis, confeccionados em tecido tactel bora 100% poliéster ou material equivalente de desempenho igual ou superior, com sublimação colorida de alta definição em tinta atóxica à base d'água, com superfície higienizável. Os dados deverão apresentar sílabas variadas voltadas à formação de palavras e ao desenvolvimento da consciência fonológica. Cada dado deverá ser preenchido com espuma de densidade equivalente à referência 22 ou superior, garantindo leveza, segurança e fácil manuseio pelas crianças. As dimensões deverão ser aproximadas de dez centímetros (10 cm) de aresta, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. As costuras deverão ser reforçadas em fio poliéster ou material equivalente, assegurando resistência ao uso contínuo e à manipulação escolar. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-

Dados Matemáticos, composto por doze (12) dados pedagógicos coloridos, confeccionados em tecido tactel bora 100% poliéster ou material equivalente de desempenho igual ou superior, com sublimação colorida de alta definição em tinta



atóxica à base d'água, com superfície higienizável. Os dados deverão apresentar números, sinais e cores voltados ao desenvolvimento do raciocínio lógico e das noções iniciais de quantidade e operação matemática. Cada dado deverá ser preenchido com espuma de densidade equivalente à referência 22 ou superior, assegurando leveza, segurança e fácil manuseio pelas crianças. As dimensões deverão ser aproximadas de dez centímetros (10 cm) de aresta, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material. As costuras deverão ser reforçadas em fio poliéster ou material equivalente, garantindo durabilidade, resistência ao uso escolar e acabamento sem partes rígidas ou destacáveis. Deve possuir Certificação Compulsória válida emitida por Organismo de Certificação de Produto (OCP) acreditado pelo INMETRO.

-
ACONDICIONAMENTO - Todos os itens deverão ser acondicionados individualmente em embalagens confeccionadas em TNT ou material equivalente, com sistema de fechamento por zíper ou solução equivalente e alça para transporte, garantindo proteção, organização e facilidade de manuseio. O conjunto completo deverá ser acondicionado em sacola confeccionada em nylon 600 ou material equivalente de resistência igual ou superior, medindo aproximadamente 1,20 m x 1,20 m, admitindo-se variações dimensionais de até 10%, desde que não comprometam a funcionalidade do material, com costuras reforçadas, sistema de fechamento seguro e alças para manuseio. A sacola deverá conter identificação visual institucional aplicada na parte frontal, podendo ser costurada, estampada ou por método equivalente, confeccionada em material durável e de boa definição. O acondicionamento geral deverá assegurar a integridade, a qualidade, a durabilidade e a segurança dos materiais, em conformidade com os padrões aplicáveis à Educação Infantil.

-
ARQUIVO DIGITAL COMPLEMENTAR - Deverá ser fornecido arquivo digital complementar contendo o referencial pedagógico e metodológico que fundamenta o uso dos materiais, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. O conteúdo deverá contemplar orientações de mediação docente, propostas de atividades integradas aos campos de experiência, bem como sugestões de adaptação para diferentes contextos educacionais e necessidades educacionais específicas. O arquivo deverá ser disponibilizado em formato acessível, podendo incluir PDF, QR Code, dispositivo de armazenamento (como pen drive) ou link eletrônico protegido, compatível com diferentes dispositivos, permitindo armazenamento, impressão e consulta pela instituição de ensino. O fornecimento do material digital não deverá implicar custos adicionais para a Administração, garantindo ampla aplicabilidade pedagógica, acessibilidade e inclusão digital.



ANEXO II - ETP

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO ESTIMADA DOS KITS POR UNIDADE ESCOLAR

N.º	MUNICIPIOS	QTDE DE ALUNOS MATRICULADOS (QEDu 2025)			QTDE DE KITS	
		CRECHE	PRÉ ESCOLA	EDUCAÇÃO ESPECIAL	ITEM 1 Brincar e incluir	ITEM 2 Criar e Explorar
1	BATALHA/AL	472	388	94	24	24
2	BELO MONTE/AL	410	197	83	17	17
3	BRANQUINHA/AL	444	356	76	22	22
4	CACIMBINHAS/AL	363	298	14	17	17
5	CANAPI/AL	736	550	64	34	34
6	CARNEIROS/AL	348	326	52	18	18
7	COITÉ DO NOIA/AL	224	318	26	14	14
8	DELMIRO GOUVEIA/AL	661	1379	759	70	70
9	DOIS RIACHOS/AL	244	258	39	14	14
10	IGACI/AL	464	626	74	29	29
11	INHAPI/AL	415	539	59	25	25
12	JACARÉ DOS HOMENS/AL	391	186	40	15	15
13	JARAMATAIA/AL	214	166	31	10	10
14	JUNDIÁ/AL	217	142	23	10	10
15	JUNQUEIRO/AL	671	616	155	36	36
16	LAGOA DA CANOA/AL	561	519	114	30	30
17	MAJOR ISIDORO/AL	702	430	133	32	32
18	MAR VERMELHO/AL	105	76	13	5	5
19	MARAGOGI/AL	561	928	262	44	44
20	MARAVILHA/AL	398	304	40	19	19
21	MATA GRANDE/AL	828	601	76	38	38
22	MONTEIROPOLOIS/AL	275	195	17	12	12
23	NOVO LINO/AL	344	276	29	16	16
24	OLHO D'ÁGUA DAS FLORES/AL	553	553	106	30	30
25	OLHO D'ÁGUA DO CASADO/AL	143	271	20	11	11
26	OLIVENÇA/AL	432	354	36	21	21
27	OURO BRANCO/AL	408	324	70	20	20
28	PALESTINA/AL	204	140	18	9	9
29	PÃO DE AÇUCAR/AL	641	629	170	36	36
30	PARICONHA/AL	206	239	88	13	13
31	PIRANHAS/AL	586	732	140	36	36
32	POÇO DAS TRINCHEIRAS/AL	334	435	74	21	21
33	SANTANA DO IPANEMA/AL	872	1215	288	59	59
34	SÃO JOSÉ DA TAPERA/AL	928	989	375	57	57
35	SENADOR RUI PALMEIRA/AL	356	403	70	21	21
36	TANQUE D'ARCA/AL	234	153	20	10	10
TOTAL GERAL		15.945	16.111	3.748	895	895

- O cálculo estimado das quantidades foi realizado considerando a proporção de 01 (uma) unidade de cada kit para cada grupo de até 40 (quarenta) alunos matriculados nas unidades escolares da rede municipal, contemplando as etapas da Educação Infantil (creche e pré-escola), bem como a Educação Especial. Para fins de definição dos quantitativos finais, os resultados obtidos a partir da aplicação dessa proporção foram submetidos a critério de arredondamento, adotando-se a seguinte metodologia: valores decimais iguais ou superiores a 0,500 foram arredondados para o número inteiro imediatamente superior, enquanto valores inferiores a 0,500 foram arredondados para o número inteiro imediatamente inferior.



ANEXO III - ETP

REGISTROS DAS CONSULTAS – BASE DE DADOS (QEDU)

Segue em anexo os demonstrativos do último censo escolar nos Municípios Consorciados, pesquisados no <https://qedu.org.br/>.

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Escolas de Educação Básica

Matrículas por etapa	Matrículas
Creche	472
Pré-escola	388
+ Anos iniciais	500
+ Anos finais	29
Ensino Médio	0
EJA	449
Educação Especial	94

Escolas em destaque

- ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA
- ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA
- EMEB SAO RAFAEL

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série.

[Brasil](#) > [Alagoas](#) > Belo Monte

Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

[Infraestrutura >](#)

Escolas de Educação Básica

201 Muni Rural e Urbana Com Ensino Infantil Regular

Escolas	Matrículas por etapa
11 escolas	
Creche	410 matrículas
Pré-escola	197 matrículas
+ Anos iniciais	541 matrículas
+ Anos finais	190 matrículas
Ensino Médio	0 matrículas
EJA	306 matrículas
Educação Especial	83 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

- ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA [Saiba mais](#)
- ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA [Saiba mais](#)
- EMEB SAO RAFAEL [Saiba mais](#)

[Ver sobre o estudo >](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais >](#)



QEDu

Sobre Países Gestão Juventudes e Trabalho Conteúdos Boas Práticas

Q buscar por escola, cidade ou estado

Brasil > Alagoas > Branquinha

Branquinha
Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

2025 Município Rural e Urbana Com Ensino Infantil Regular

Escolas 14 escolas

Matrículas por etapa

Creche	444 matrículas
Pré-escola	356 matrículas
+ Anos iniciais	193 matrículas
+ Anos finais	119 matrículas
Ensino Médio	0 matrículas
EJA	398 matrículas
Educação Especial	76 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA →
Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA →
Saiba mais

EMEB SAO RAFAEL →
Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **ADESÃO** do seu município

Lugar de criança e adolescentes é na escola

QEDu



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **ACESÃO** do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Cacimbinhas

Cacimbinhas

Horizonte / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201

Muni

Rurais e Urbanas

Com Ensino Infantil Regular

Escolas

4 escolas

Matrículas por etapa

Creche

363 matrículas

Pré-escola

298 matrículas

Anos iniciais

0 matrículas

Anos finais

0 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

0 matrículas

Educação Especial

14 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SAO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **matrícula** do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Canapi

Canapi

Intermunicipal / Alagoas

Publicidade

Anuncie no Q&Edu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

2017 > Muni > Rurais e Urbanas > Com Ensino Infantil Regular >

Escolas

13 escolas

Matrículas por etapa

Creche

736 matrículas

Pré-escola

550 matrículas

+ Anos iniciais

183 matrículas

Anos finais

0 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

883 matrículas

Educação Especial

64 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Ver perfil

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Ver perfil

EMEB SAO RAFAEL

Ver perfil

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **REGISTRAÇÃO** do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Carneiros

Carneiros
Norte / Alagoas

Publicidade

Anuncie no Q&Edu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

2011 Muni Rural e Urbana Com Ensino Infantil Regular

Escolas

5 escolas

Matrículas por etapa

Creche

348 matrículas

Pré-escola

326 matrículas

+ Anos iniciais

325 matrículas

Anos finais

0 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

0 matrículas

Educação Especial

52 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

EMEB SAO RAFAEL

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a ADESAO do seu município!



LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!



Brasil > Alagoas > Coité do Nôia



Coité do Nôia

Horizonte / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QÉdu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201 > Muni > Rurais e Urbanas > Com Ensino Infantil Regular >



Escolas

12 escolas

Matrículas por etapa

Creche224 matrículas

Pré-escola318 matrículas

+ Anos iniciais209 matrículas

Anos finais0 matrículas

Ensino Médio0 matrículas

EJA146 matrículas

Educação Especial26 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Escola destacada

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Escola destacada

EMEB SAO RAFAEL

Escola destacada

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **ADESÃO** do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Delmiro Gouveia

Delmiro Gouveia
Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEdu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

2017

Muni

Rurais e Urbanas

Com Ensino Infantil / Regular

Escolas

20 escolas

Matrículas por etapa

Creche

661 matrículas

Pré-escola

1.379 matrículas

+ Anos iniciais

2.072 matrículas

+ Anos finais

744 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

62 matrículas

Educação Especial

759 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SÃO RAFAEL

Saiba mais

[Ver sobre o estudo >](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais >](#)

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



- [Página Inicial](#)
- [Aprendizado](#)
- [Explore](#)
- [Questionários](#)
- [Censo Escolar](#)
- [Taxas de Rendimento](#)
- [Distorção Idade-Série](#)
- [Ideb](#)
- [Desigualdades](#)
- [Escolas Técnicas](#)
- [Enem](#)
- [Baixar dados](#)

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a
ABESÃO
do seu município!



LUGAR DE
CRIANÇAS E
ADOLESCENTES
E NA ESCOLA!



Dois Riachos
Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QÉdu

Transforme sua marca em parte da
transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

[Infraestrutura >](#)

Escolas de Educação Básica

2011 [Muni](#) [Rural e Urbana](#) [Com Ensino Infantil Regular](#)

Escolas 28 escolas

Professores por etapa

Anos iniciais 29 professores

Anos finais 47 professores

Ensino Médio 29 professores

Matrículas por etapa

Creche 244 matrículas

Pré-escola 258 matrículas

+ Anos iniciais 660 matrículas

+ Anos finais 495 matrículas

+ Ensino Médio 262 matrículas

EJA 1.833 matrículas

Educação Especial 98 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA [Saiba mais](#)

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA [Saiba mais](#)

EMEB SAO RAFAEL [Saiba mais](#)

[Ver sobre o estudo >](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais >](#)

Aprendizado Adequado

Consulte a página de Aprendizado adequado para saber mais sobre o desempenho dos alunos em português e matemática.

[Saiba mais >](#)

Ideb

Consulte a página do Ideb para saber mais sobre o desempenho dos alunos da educação básica



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a
REGISTRAÇÃO
do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Igaci

Igaci
Norte de Alagoas

Publicidade

Anuncie no Q&Edu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201

Muni

Rural e Urbana

Com Ensino Infantil Regular

Escolas

15
escolas

Matrículas por etapa

Creche

626
matrículas

Pré-escola

920
matrículas

+ Anos iniciais

749
matrículas

+ Anos finais

0
matrículas

Ensino Médio

307
matrículas

EJA

74
matrículas

Educação Especial

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SAO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com

[Brasil](#) > [Alagoas](#) > [Inhapí](#)

- Página Inicial
- Aprendizado
- Explore
- Questionários
- Censo Escolar
- Taxas de Rendimento
- Distorção Idade-Série
- Ideb
- Desigualdades
- Escolas Técnicas
- Enem
- Baixar dados

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a
RDE SÃO
do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Inhapí

Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEdú

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

[Infraestrutura](#)

Escolas de Educação Básica

202 Muni Rural e Urbanas Com Ensino Infantil Regular

Escolas	matrículas
Matrículas por etapa	
Creche	415
Pré-escola	539
+ Anos iniciais	358
+ Anos finais	253
Ensino Médio	0
EJA	425
Educação Especial	59

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação:

- ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA [Saiba mais](#)
- ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA [Saiba mais](#)
- EMEB SAO RAFAEL [Saiba mais](#)

[Ver sobre o estudo](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais](#)



[Brasil](#) > [Alagoas](#) > Jacaré Dos Homens

**Jacaré dos Homens**
Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar
O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201 Muni Rurais e Urbanas Com Ensino Infantil Regular

**Escolas**

8 escolas

Matrículas por etapa

Creche

391 matrículas

Pré-escola

186 matrículas

+ Anos iniciais

198 matrículas

Anos finais

0 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

273 matrículas

Educação Especial

40 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SÃO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a inscrição do seu município



LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA



[Brasil](#) > [Alagoas](#) > Junqueiro

Junqueiro
Nordeste / Alagoas

Página Inicial
Aprendizado
Explore
Questionários
Censo Escolar
Taxas de Rendimento
Distorção Idade-Série
Ideb
Desigualdades
Escolas Técnicas
Enem
Baixar dados

Publicidade

Anuncie no QEdú

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

[Infraestrutura](#)

Escolas de Educação Básica

201 ▼ Muni ▼ Rurais e Urbanas ▼ Com Ensino Infantil Regular ▼

Escolas	Matrículas por etapa
13 escolas	
Creche	671 matrículas
Pré-escola	616 matrículas
+ Anos iniciais	670 matrículas
+ Anos finais	213 matrículas
Ensino Médio	0 matrículas
EJA	117 matrículas
Educação Especial	155 matrículas

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a ROSEÃO do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Publicidade

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

- ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA [Saiba mais](#)
- ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA [Saiba mais](#)
- EMEB SAO RAFAEL [Saiba mais](#)

[Ver sobre o estudo](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais](#)



[Página Inicial](#)

[Aprendizado](#)

[Explore](#)

[Questionários](#)

[Censo Escolar](#)

[Taxas de Rendimento](#)

[Distorção Idade-Série](#)

[Ideb](#)

[Desigualdades](#)

[Escolas Técnicas](#)

[Enem](#)

[Baixar dados](#)

[Brasil](#) > [Alagoas](#) > [Lagoa Da Canoa](#)

Lagoa da Canoa
Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEdu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

[Saiba mais](#)

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

[Infraestrutura](#)

Escolas de Educação Básica

201 Muni Rurais e Urbanas Com Ensino Infantil Regular

Escolas 20 escolas

Matrículas por etapa

Creche	561 matrículas
Pré-escola	519 matrículas
+ Anos iniciais	776 matrículas
Anos finais	0 matrículas
Ensino Médio	0 matrículas
EJA	1.114 matrículas
Educação Especial	114 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA [Saiba mais](#)

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA [Saiba mais](#)

EMEB SAO RAFAEL [Saiba mais](#)

[Ver sobre o estudo](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais](#)

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **ADESÃO** do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

[Saiba mais](#)



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **ADESÃO** do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E NA ESCOLA

Brasil > Alagoas > Major Isidoro

Major Isidoro
Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEdu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201 > Muni > Rurais e Urbanas > Com Ensino Infantil Regular >

Escolas

10 escolas

Matrículas por etapa

Creche

702 matrículas

Pré-escola

430 matrículas

+ Anos iniciais

443 matrículas

+ Anos finais

282 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

288 matrículas

Educação Especial

133 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SAO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a ADESAO do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Brazil > Alagoas > Mar Vermelho

Mar Vermelho
Noroeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no Q&Edu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201

Muni

Rural e Urbanas

Com Ensino Infantil Regular

Escolas

3 escolas

Matrículas por etapa

Creche

105 matrículas

Pré-escola

76 matrículas

+ Anos iniciais

42 matrículas

Anos finais

0 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

19 matrículas

Educação Especial

13 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Ver perfil

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Ver perfil

EMEB SAO RAFAEL

Ver perfil

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com

[Brasil](#) > [Alagoas](#) > Maragogi

Maragogi
Nordeste / Alagoas

- Página Inicial
- Aprendizado
- Explore
- Questionários
- Censo Escolar
- Taxas de Rendimento
- Distorção Idade-Série
- Ideb
- Desigualdades
- Escolas Técnicas
- Enem
- Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **HIOESÃO** do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

[Infraestrutura](#)

Escolas de Educação Básica	
201	Muni
Rural e Urbana	Com Ensino Infantil Regular

Escolas

28 escolas

Matrículas por etapa

Creche	561 matrículas
Pré-escola	928 matrículas
+ Anos iniciais	2.403 matrículas
+ Anos finais	1.805 matrículas
Ensino Médio	0 matrículas
EJA	354 matrículas
Educação Especial	262 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

[Saiba mais](#)

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

[Saiba mais](#)

EMEB SAO RAFAEL

[Saiba mais](#)

[Ver sobre o estudo](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais](#)



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **ADESÃO** do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Maravilha

Maravilha

Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEdu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

2017

Muni

Rural e Urbanas

Com Ensino Infantil / Regular

Escolas

3 escolas

Matrículas por etapa

Creche

398 matrículas

Pré-escola

304 matrículas

+ Anos iniciais

59 matrículas

Anos finais

0 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

60 matrículas

Educação Especial

40 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SÃO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com

[Brasil](#) > [Alagoas](#) > Montecirópolis

- Página Inicial
- Aprendizado
- Explore
- Questionários
- Censo Escolar
- Taxas de Rendimento
- Distorção Idade-Série
- Ideb
- Desigualdades
- Escolas Técnicas
- Enem
- Baixar dados

Monteirópolis
Norteada / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

[Infraestrutura >](#)

Escolas de Educação Básica

20% Muni Rural e Urbana Com Ensino Infantil Regular

Escolas	Matrículas por etapa
Creche	275 matrículas
Pré-escola	195 matrículas
+ Anos iniciais	92 matrículas
Anos finais	0 matrículas
Ensino Médio	0 matrículas
EJA	207 matrículas
Educação Especial	17 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

- ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA [Saiba mais](#)
- ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA [Saiba mais](#)
- EMEB SAO RAFAEL [Saiba mais](#)

[Ver sobre o estudo >](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais >](#)

BUSCA ATIVA ESCOLAR
faça a adesão do seu município
LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

[Brasil](#) > [Alagoas](#) > Novo Lino

Novo Lino
Igrejinha / Alagoas

- Página Inicial
- Aprendizado
- Explore
- Questionários
- Censo Escolar
- Taxas de Rendimento
- Distorção Idade-Série
- Ideb
- Desigualdades
- Escolas Técnicas
- Enem
- Baixar dados

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

[Infraestrutura >](#)

Escolas de Educação Básica

200 ▾
Muni ▾
Rural e Urbana ▾
Com Ensino Infantil Regular ▾

Escolas	8 escolas
Matrículas por etapa	
Creche	344 matrículas
Pré-escola	276 matrículas
+ Anos iniciais	121 matrículas
Anos finais	0 matrículas
Ensino Médio	0 matrículas
EJA	517 matrículas
Educação Especial	29 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

[Ver perfil](#)

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

[Ver perfil](#)

EMEB SÃO RAFAEL

[Ver perfil](#)

[Ver sobre o estudo >](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais >](#)

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **RODEÃO** do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA ESCOLA!

[Ver site](#)



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a
ADESÃO
do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Olho D'Água Das Flores

Olho d'Água das Flores
Horizonte / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEdu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201 Muni Rurais e Urbanas Com Ensino Infantil Regular

Escolas

7 escolas

Matrículas por etapa

Creche

553 matrículas

Pré-escola

553 matrículas

+ Anos iniciais

236 matrículas

+ Anos finais

168 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

46 matrículas

Educação Especial

106 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SÃO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **RODEÃO** do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Olho d'Água do Casado

Olho d'Água do Casado
Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201

Muni

Rurais e Urbanas

Com Ensino Infantil Regular

Escolas

5 escolas

Matrículas por etapa

Creche

143 matrículas

Pré-escola

271 matrículas

+ Anos iniciais

180 matrículas

+ Anos finais

46 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

0 matrículas

Educação Especial

20 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

★ [Ver perfil](#)

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

★ [Ver perfil](#)

EMEB SAO RAFAEL

★ [Ver perfil](#)

[Ver sobre o estudo >](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais >](#)

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **NOÇÃO** do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA

Brasil > Alagoas > Olivença

Olivença

Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201 Muni Rurais e Urbanas Com Ensino Infantil Regular

Escolas

7 escolas

Matrículas por etapa

Creche

432 matrículas

Pré-escola

354 matrículas

+ Anos iniciais

553 matrículas

Anos finais

0 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

47 matrículas

Educação Especial

36 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SÃO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a

ADESÃO

do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Palestina

Palatina

Horizonte / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

2021 Muni Rurais e Urbanas Com Ensino Infantil Regular

Escolas

3 escolas

Matrículas por etapa

Creche

204 matrículas

Pré-escola

140 matrículas

Anos iniciais

0 matrículas

Anos finais

0 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

0 matrículas

Educação Especial

18 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SAO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **ACESSÃO** do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E NA ESCOLA

Brasil > Alagoas > Pariconha

Pariconha

Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201

Muni

Rural e Urbana

Com Ensino Infantil (Regular)

Escolas

11 escolas

Matrículas por etapa

Creche

206 matrículas

Pré-escola

239 matrículas

+ Anos iniciais

262 matrículas

+ Anos finais

80 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

116 matrículas

Educação Especial

88 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SAO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a

ACESSÃO

do seu município!

LUGAR DE CARIÓTIPO E ADOLESCENTES E NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Piranhas

Piranhas

Horizonte / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEdu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201

Muni

Rural e Urbana

Com Ensino Infantil Regular

Escolas

11 escolas

Matrículas por etapa

Creche

586 matrículas

Pré-escola

732 matrículas

+ Anos iniciais

308 matrículas

+ Anos finais

256 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

21 matrículas

Educação Especial

140 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SAO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a adesão do seu município!

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Poço Das Trincheiras

Poço das Trincheiras

Horizonte / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

202 Muni Rureis e Urbanas Com Ensino Infantil Regular

Escolas

9 escolas

Matrículas por etapa

Creche

334 matrículas

Pré-escola

435 matrículas

+ Anos iniciais

582 matrículas

+ Anos finais

233 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

83 matrículas

Educação Especial

74 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SAO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR

faça a **matrícula** do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Santana Do Ipanema

Santana do Ipanema

Indicador / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

2023 Muni Rurais e Urbanas Com Ensino Infantil Regular

Escolas

21 escolas

Matrículas por etapa

Creche

872 matrículas

Pré-escola

1.215 matrículas

+ Anos iniciais

2.654 matrículas

+ Anos finais

1.318 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

110 matrículas

Educação Especial

288 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Saiba mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Saiba mais

EMEB SAO RAFAEL

Saiba mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com

Anuncie no QEDu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infrastruttura 5

Escolas de Educação Básica

2024 Muni Rural e Urbana Com Ensino Infantil Regular



Escolas

24
escolas

Matrículas por etapa

Creche

928
matrículas

Pré-escola

989
matrículas

+ Anos iniciais

2.209
matriculas

- + Anos finais

1.570
matriculas

Ensino Médio

0
matriculas

EJA

162
matriculas

Educação Especial

375
matrículas

 Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO
FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL
LOURENÇO DA SILVA

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO
BASICA SANTA SOFIA

EMEB SAO RAFAEL

[Ver sobre o estudo >](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série.

Saiba mais >



Página Inicial

Aprendizado

Explore

Questionários

Censo Escolar

Taxas de Rendimento

Distorção Idade-Série

Ideb

Desigualdades

Escolas Técnicas

Enem

Baixar dados

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR
faça a **ADOÇÃO** do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA!

Brasil > Alagoas > Senador Rui Palmeira

Senador Rui Palmeira
Município / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEdu

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201

Muni

Rural e Urbana

Com Ensino Infantil Regular

Escolas

9 escolas

Matrículas por etapa

Creche

356 matrículas

Pré-escola

403 matrículas

+ Anos iniciais

472 matrículas

+ Anos finais

261 matrículas

Ensino Médio

0 matrículas

EJA

133 matrículas

Educação Especial

70 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA

Ver mais

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA

Ver mais

EMEB SAO RAFAEL

Ver mais

Ver sobre o estudo >

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

Saiba mais >

CNPJ: 08.080.287/0001-19

Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

www.conisa.al.gov.br
conisa.alagoas@gmail.com



Brasil > Alagoas > Tanque D'Arca

Tanque d'Arca
Nordeste / Alagoas

Publicidade

Anuncie no QEdU

Transforme sua marca em parte da transformação da educação brasileira.

Saiba mais

Censo Escolar

O Censo Escolar é aplicado anualmente em todo o Brasil, coletando informações sobre diversos aspectos das escolas brasileiras, em especial as matrículas e infraestrutura.

Infraestrutura >

Escolas de Educação Básica

201 Muni Rural e Urbanas Com Ensino Infantil Regular

Escolas	3 escolas
Matrículas por etapa	
Creche	234 matrículas
Pré-escola	153 matrículas
Anos iniciais	0 matrículas
Anos finais	0 matrículas
Ensino Médio	0 matrículas
EJA	0 matrículas
Educação Especial	20 matrículas

Escolas em destaque

Conheça as escolas destaque na condução da educação

- ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MANOEL LOURENÇO DA SILVA [Saiba mais](#)
- ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA SANTA SOFIA [Saiba mais](#)
- EMEB SAO RAFAEL [Saiba mais](#)

[Ver sobre o estudo >](#)

Educação em Tempo Integral

Altere o filtro "Todas as escolas" da aba Censo Escolar para "Educação em Tempo Integral" para verificar quantas escolas e matrículas em tempo integral temos nos territórios brasileiros.

Distorção idade-série

Quando o aluno reprova ou abandona os estudos por dois anos ou mais, durante a trajetória de escolarização, ele acaba repetindo uma mesma série

[Saiba mais >](#)

Publicidade

BUSCA ATIVA ESCOLAR
faça a **RODEIÇÃO** do seu município

LUGAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É NA ESCOLA

020 1000 1000

Registros das consultas individualizadas realizadas por município na plataforma QEdU, mediante capturas de tela (prints), com vistas à comprovação da origem dos dados utilizados na estimativa dos quantitativos.