

## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PAE nº E-2025/3175453

| DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUAL A NECESSIDADE A SER ATENDIDA?</b>  | Certificar as competências profissionais de trabalhadores que adquiriram conhecimentos e habilidades por meios informais, notadamente em razão da experiência prática acumulada no mundo do trabalho, possibilitando o reconhecimento formal desses saberes, a emissão de diplomas de cursos técnicos de nível médio e a consequente ampliação das oportunidades de empregabilidade, geração de renda e valorização profissional. |
| DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DE CONTRATAÇÃO    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>QUAL O TIPO DE OBJETO?</b>              | <input type="checkbox"/> Bem.<br><input checked="" type="checkbox"/> Serviço.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>QUAL A NATUREZA?</b>                    | <div> <input checked="" type="checkbox"/> Continuada.           <input type="checkbox"/> Com monopólio.         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Sem monopólio.         </div> <input type="checkbox"/> Não continuada.                                                                                                                                                                                           |
| <b>QUAL A VIGÊNCIA?</b>                    | <input type="checkbox"/> 30 dias (pronta entrega).<br><input type="checkbox"/> 180 dias.<br><input type="checkbox"/> 12 meses.<br><input type="checkbox"/> Indeterminado.<br><div> <input type="checkbox"/> dias.<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Outro: 2      <input type="checkbox"/> meses.<br/> <input checked="" type="checkbox"/> anos.         </div>                                                            |
| <b>PODERÁ HAVER PRORROGAÇÃO?</b>           | <input checked="" type="checkbox"/> Sim.<br><input type="checkbox"/> Não.<br><input type="checkbox"/> Não se aplica porque o prazo é indeterminado.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>HÁ TRANSIÇÃO COM CONTRATO ANTERIOR?</b> | <div> <input type="checkbox"/> Sim.           Contrato nº:      nnnn/aaaa.<br/>           Prazo final:      dd/mm/aaaa.         </div> <input checked="" type="checkbox"/> Não.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                           | Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Descrição detalhada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PADRÃO MÍNIMO DE QUALIDADE</b>                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Para efeito de credenciamento, a pessoa jurídica interessada deverá atender, cumulativamente, aos seguintes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Credenciamento e autorização junto ao Conselho Estadual de Educação do Pará, em conformidade com as normas vigentes aplicáveis à Educação Profissional e Tecnológica.</li> <li>2. Capacidade técnica e operacional compatível com o objeto do credenciamento, incluindo equipe de profissionais habilitados, infraestrutura adequada e metodologias reconhecidas para avaliação de saberes adquiridos em contextos formais, não formais e informais.</li> </ol> |
| <b>HÁ CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE?</b>                                  | <input type="checkbox"/> Sim. <b>Especificar:</b> (Indicar o critério ou prática).<br><input checked="" type="checkbox"/> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>HÁ NECESSIDADE DE TREINAMENTO?</b>                                     | <input type="checkbox"/> Sim.<br><input checked="" type="checkbox"/> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LEVANTAMENTO DE MERCADO</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ONDE FORAM PESQUISADAS AS POSSÍVEIS SOLUÇÕES?</b>                      | <div> <input type="checkbox"/> Consulta a fornecedores.           <input type="checkbox"/> Contratações similares.         </div> <div> <input type="checkbox"/> Internet.           <input type="checkbox"/> Audiência pública.         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Outro.         </div> <p><b>Especificar:</b> As possíveis soluções foram pesquisadas junto ao Conselho Estadual de Educação do Pará (CEE/PA), órgão normativo e regulador da Educação Básica e da Educação Profissional e Tecnológica no Estado, responsável por estabelecer normas, diretrizes e procedimentos para credenciamento e supervisão das instituições aptas a realizar a certificação de competências profissionais (Lei nº 6.170/1998).</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>JUSTIFICATIVA TÉCNICA E ECONÔMICA PARA A ESCOLHA DA MELHOR SOLUÇÃO</b> | <p>Em atenção às atribuições da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica – SECTET, e considerando sua responsabilidade institucional na promoção, organização e expansão da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Estado do Pará, constata-se a necessidade de adoção de medidas voltadas à certificação de competências profissionais de trabalhadores que, em razão da ausência de alternativas regulares de escolarização, adquiriram conhecimentos e habilidades por meios informais, notadamente mediante a aprendizagem prática acumulada ao longo de sua trajetória laboral.</p> <p>Essa iniciativa insere-se no contexto das políticas públicas de valorização do trabalho e de inclusão produtiva, ao reconhecer formalmente saberes construídos fora dos espaços escolares, possibilitando que trabalhadores experientes alcancem certificação técnica em nível médio. Trata-se de ação que contribui diretamente</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

para o fortalecimento do capital humano local, elemento essencial para o desenvolvimento socioeconômico sustentável do Pará.

Do ponto de vista pedagógico e institucional, a medida alinha-se aos princípios da Educação Profissional e Tecnológica de reconhecer, validar e certificar os diferentes percursos formativos dos cidadãos, promovendo a equidade de acesso à titulação e assegurando a democratização da educação. A certificação de saberes, além de favorecer a permanência e progressão escolar, cria condições de mobilidade educacional, permitindo que trabalhadores certificados possam avançar em itinerários formativos de maior complexidade, inclusive em cursos superiores de tecnologia ou bacharelados.

Sob a ótica socioeconômica, a ação terá impacto relevante na empregabilidade e na renda do público-alvo, ao ampliar suas condições de inserção e reinserção no mercado formal de trabalho, reduzir a informalidade e valorizar experiências profissionais muitas vezes invisibilizadas pelo sistema educacional. Estima-se que a certificação de 3.000 trabalhadores, no período de 2 (dois) anos, representará não apenas a elevação da escolaridade formal, mas também ganhos expressivos na produtividade, competitividade e dignidade social.

Vale ressaltar, que a solução evita despesas relacionadas à criação de estrutura administrativa própria, contratação ou capacitação específica de pessoal, desenvolvimento de metodologias de avaliação e implementação de sistemas de gestão e certificação, o que evidencia sua maior economicidade em comparação à execução direta.

No aspecto jurídico-normativo, a demanda encontra respaldo no art. 41 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), que prevê a possibilidade de aproveitamento e certificação de competências adquiridas em processos formais, não formais e informais de educação e na Resolução CNE/CP nº 01/2021. No âmbito estadual, a Resolução CEE/PA nº 443/2025, regulamenta o reconhecimento formal de saberes e experiências profissionais, estabelecendo parâmetros para a atuação de instituições habilitadas nesse processo.

Importa ressaltar que a SECTET não dispõe, atualmente, de unidades próprias credenciadas ou autorizadas especificamente para a realização de processos de certificação de competências profissionais, tampouco possui experiência institucional consolidada na execução direta de projetos dessa natureza, os quais demandam metodologias específicas de avaliação, equipes multidisciplinares capacitadas, instrumentos próprios de aferição de competências, sistemas de registro e certificação, bem como processos de validação alinhados às diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica.

Adicionalmente, não há capacidade instalada nas Escolas de Educação Técnica do Estado do Pará suficiente para assegurar, em curto prazo e na escala pretendida, a execução direta dos processos de certificação de competências, considerando a

necessidade de infraestrutura especializada, recursos humanos qualificados e experiência prévia na operacionalização desse tipo de ação.

Foram consideradas alternativas como a execução direta pela Administração Pública. Contudo, essa hipótese demandaria investimentos significativos para estruturação física, capacitação de equipes, desenvolvimento de metodologias, aquisição de sistemas de gestão e obtenção das autorizações e credenciamentos necessários, o que implicaria elevação dos custos, aumento do prazo de implementação e risco de comprometimento dos resultados esperados da política pública.

Sob a perspectiva econômica e da eficiência administrativa, a utilização do credenciamento permite à Administração Pública acessar uma rede de instituições já habilitadas, com expertise comprovada, infraestrutura instalada, equipes técnicas qualificadas e experiência acumulada na realização de processos de certificação profissional, reduzindo custos de implantação, ampliando a capacidade de atendimento e assegurando maior celeridade na execução das ações.

Ressalta-se, ainda, que não se mostra adequado ao interesse público restringir a oferta da certificação de competências a uma única alternativa institucional, especialmente em um estado com as dimensões territoriais do Pará e com significativa diversidade de públicos e arranjos produtivos locais. O credenciamento possibilita a participação de múltiplas instituições aptas, ampliando a capilaridade da oferta, promovendo maior competitividade, garantindo a livre adesão dos interessados e assegurando melhores condições para o atendimento da demanda pública.

Nesse contexto, foi analisada a possibilidade de realização de licitação na modalidade pregão. Contudo, essa solução não se mostra a mais adequada ao atendimento da necessidade administrativa, uma vez que o pregão tem por finalidade promover a competição entre os licitantes para seleção da proposta mais vantajosa, resultando, em regra, na contratação de um ou de número limitado de fornecedores.

No presente caso, busca-se possibilitar a participação de todos os interessados que atendam aos requisitos previamente estabelecidos pela Administração, ampliando as opções de atendimento e garantindo maior flexibilidade na execução do objeto, características compatíveis com o procedimento auxiliar de credenciamento previsto na Lei nº 14.133/2021.

Dessa forma, conclui-se que o credenciamento constitui a solução mais adequada para atender ao interesse público, por permitir a formação de uma rede de prestadores habilitados, sem restrição indevida à participação de interessados aptos a executar o objeto.

Assim, considerando a inexistência de capacidade operacional própria suficiente, a ausência de experiência institucional específica para a execução direta da política, a necessidade de ampla cobertura territorial e a busca pela solução mais

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | eficiente, econômica e capaz de atender ao interesse público, conclui-se que o credenciamento constitui a alternativa técnica e economicamente mais adequada para a implementação das ações de certificação de competências.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>HÁ RESTRIÇÃO DE FORNECEDORES?</b>        | <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim.</p> <p><b>Justificativa:</b> Acerca da indicação de restrição de fornecedores, esclarece-se que a restrição apontada não decorre da inexistência de potenciais interessados no mercado, mas sim de exigência legal e regulatória inerente à natureza do objeto a ser contratado.</p> <p>A execução dos processos de avaliação, reconhecimento, validação e certificação de competências profissionais, com possibilidade de emissão de diplomas de cursos técnicos de nível médio, somente pode ser realizada por instituições de ensino devidamente credenciadas e autorizadas pelo Sistema Estadual de Ensino do Pará, observadas as disposições da Resolução CEE/PA nº 443, de 02 de outubro de 2025, e demais normas educacionais aplicáveis.</p> <p>Dessa forma, existe uma limitação objetiva do universo de possíveis executores, uma vez que apenas instituições previamente credenciadas e autorizadas pelo Conselho Estadual de Educação do Pará – CEE/PA possuem competência legal para realizar os procedimentos de certificação e expedir os respectivos documentos acadêmicos com validade nacional.</p> <p><input type="checkbox"/> Não.</p> |
| <b>DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>O QUE SERÁ CONTRATADO?</b>               | Serão contratadas pessoas jurídicas de direito privado, por meio de credenciamento, para a oferta de 3.000 (três mil) vagas para processos de certificação de competências profissionais, destinados a trabalhadores que adquiriram conhecimentos e habilidades por meios informais, especialmente em razão da experiência prática acumulada no mundo do trabalho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>QUAL O PRAZO DA GARANTIA CONTRATUAL?</b> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Não há.</p> <p><input type="checkbox"/> 90 dias.</p> <p><input type="checkbox"/> 12 meses.</p> <p><input type="checkbox"/> dias.</p> <p><input type="checkbox"/> Outro: nnn <input type="checkbox"/> meses.</p> <p><input type="checkbox"/> anos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>HÁ NECESSIDADE</b>                       | <input type="checkbox"/> Sim. <b>Justificativa:</b> (Indicar o motivo da necessidade de assistência técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| DE ASSISTÊNCIA<br>TÉCNICA?                   | <i>para a contratação).</i><br><input checked="" type="checkbox"/> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| HÁ NECESSIDADE DE<br>MANUTENÇÃO?             | <input type="checkbox"/> Sim. <b>Descrever solução:</b> <i>(Contrato de manutenção).</i><br><input checked="" type="checkbox"/> Não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| ESTIMATIVA DO QUANTITATIVO NECESSÁRIO        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| COMO SE OBTVE O<br>QUANTITATIVO<br>ESTIMADO? | <input checked="" type="checkbox"/> Análise de contratações anteriores. <input type="checkbox"/> Análise de contratações similares.<br><input type="checkbox"/> Outro. <b>Especificar:</b> Processo PAE 2023/1086759 - CONTRATO Nº 011/2024 – SECTET.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| DESCRIÇÃO DO<br>QUANTITATIVO?                | <p>A definição do quantitativo de 3.000 (três mil) vagas para a execução de processos de certificação de competências profissionais fundamenta-se na necessidade de atendimento à demanda identificada pela Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica – SECTET, voltada à certificação de trabalhadores que desenvolveram conhecimentos, habilidades e competências por meio de experiências profissionais, práticas laborais, cursos livres, atividades produtivas ou outras formas de aprendizagem não formal.</p> <p>A estimativa considera, ainda, a continuidade e ampliação das ações iniciadas no âmbito do Processo PAE nº 2023/1086759, que resultou na celebração do Contrato nº 011/2024 – SECTET, por meio do qual foi possível constatar a elevada demanda reprimida de trabalhadores interessados em obter o reconhecimento formal de suas competências profissionais, requisito cada vez mais relevante para inserção, permanência e progressão no mercado de trabalho.</p> <p>O quantitativo proposto busca assegurar o atendimento de diferentes regiões do Estado do Pará, observando a necessidade de democratização do acesso à certificação profissional e de valorização dos saberes adquiridos ao longo da trajetória laboral dos trabalhadores paraenses. Ademais, a certificação de competências constitui importante instrumento de inclusão produtiva, elevação da escolaridade e fortalecimento das políticas públicas de qualificação profissional, alinhando-se às diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica previstas na Resolução CNE/CP nº 01/2021.</p> <p>Dessa forma, a previsão de 3.000 vagas mostra-se compatível com a capacidade operacional da Administração, com a demanda historicamente verificada e com os objetivos institucionais de promoção da qualificação e certificação profissional da população economicamente ativa do Estado.</p> |                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| ESPECIFICAÇÃO                                | Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descrição                                                                                                                                                                                                        | Und       | Qtd   |
|                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Contratação, por meio de credenciamento de pessoas jurídicas de direito privado, devidamente habilitadas junto ao Conselho Estadual de Educação do Pará (CEE/PA), para a oferta de 3.000 (três mil) vagas desti- | INSCRIÇÃO | 3.000 |

nadas à realização de processos de certificação de competências profissionais em nível técnico de educação, voltados a trabalhadores que adquiriram conhecimentos e habilidades por meios informais, especialmente mediante a experiência prática no mundo do trabalho.

## ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

MEIOS  
USADOS NA  
PESQUISA☐ Pannel de preços.☐ Contratações similares.☐ Simas.☒ Fornecedores.☐ Internet.☐

Outro. Especificar:

ESTIMATIVA  
DE PREÇO

Item

Descrição

Valor  
Unitário

Qtd

Valor  
Total

1

Contratação, por meio de credenciamento de pessoas jurídicas de direito privado, devidamente habilitadas junto ao Conselho Estadual de Educação do Pará (CEE/PA), para a oferta de 3.000 (três mil) vagas destinadas à realização de processos de certificação de competências profissionais em nível técnico de educação, voltados a trabalhadores que adquiriram conhecimentos e habilidades por meios informais, especialmente mediante a experiência prática no mundo do trabalho.

R\$ 1.750,00

3.000

R\$ 5.250.000,00

TOTAL

R\$ 5.250.000,00

## JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO DA SOLUÇÃO

A SOLUÇÃO SERÁ  
DIVIDIDA EM ITENS?☐ Sim.☒ Não. Por quê?☐ Objeto indivisível.☐ Perda de escala.☒ Tecnicamente inviável.☐ Economicamente inviável.☐ Aproveitamento da  
competitividade.☐ Outro.

Especificar: (Indicar o motivo).

## CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES

## HÁ CONTRATAÇÕES

☐ Sim.

Especificar: (Indicar o PAE e o número do contrato administrativo, es-

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES?</b></p>                 | <p><i>pecificando o seu objeto correlato/interdependente).</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>ALINHAMENTO DA CONTRATAÇÃO COM O PLANEJAMENTO</b></p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>HÁ PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL?</b></p>     | <p><input type="checkbox"/> Sim. <b>Especificar item do PCA: nn.</b></p> <p><b>Providências:</b> Esclarece-se que a resposta negativa decorre do fato de a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica – SECTET encontrar-se em processo de elaboração e consolidação de seu primeiro Plano de Contratações Anual – PCA, razão pela qual a presente contratação ainda não consta formalmente do referido instrumento de planejamento.</p> <p>Ressalta-se que a ausência de previsão específica no PCA não decorre da falta de planejamento da demanda, mas da fase de estruturação e implementação dos procedimentos internos necessários à elaboração do Plano de Contratações Anual da Secretaria, em consonância com as diretrizes estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021 e regulamentações correlatas.</p> <p>Destaca-se, ainda, que a necessidade da contratação encontra-se devidamente justificada nos documentos que compõem a fase de planejamento da contratação, especialmente no Documento de Formalização da Demanda – DFD e no Estudo Técnico Preliminar – ETP, estando alinhada às competências institucionais da SECTET e às políticas públicas de qualificação profissional e certificação de competências desenvolvidas pelo Estado do Pará.</p> <p>Como providência administrativa, a demanda será considerada nos processos de planejamento e consolidação das futuras versões do Plano de Contratações Anual da Secretaria, observadas as orientações normativas aplicáveis e a evolução dos instrumentos de governança e planejamento institucional.</p> <p>Dessa forma, a ausência de registro da contratação no PCA decorre exclusivamente do fato de a SECTET ainda estar elaborando seu primeiro Plano de Contratações Anual, não representando impedimento à demonstração da necessidade da contratação nem à regular instrução do processo administrativo. A presente contratação já foi devidamente informada ao setor competente para adoção das medidas cabíveis quanto à respectiva inserção no planejamento da Secretaria.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não.</p> |  |
| <p><b>RESULTADOS PRETENDIDOS</b></p>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>QUAIS OS BENEFÍCIOS PRETENDIDOS NA CONTRATAÇÃO?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Manutenção do Funcionamento Administrativo</p> <p><input type="checkbox"/> Redução dos Riscos do Trabalho</p> <p><input type="checkbox"/> Redução de Custos</p> <p><input type="checkbox"/> Aproveitamento de Recursos Humanos</p> <p><input type="checkbox"/> Ganho de Eficiência</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <input type="checkbox"/> Serviço/Bem de Consumo | <input checked="" type="checkbox"/> Realização de Política Pública                                                                                                                                           |
|                                                                              | <input type="checkbox"/> Outro.                 | <b>Especificar:</b> (Indicar o benefício).                                                                                                                                                                   |
| <b>PROVIDÊNCIAS PENDENTES</b>                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>HÁ PROVIDÊNCIAS PENDENTES PARA O SUCESSO DA CONTRATAÇÃO?</b>              | <input type="checkbox"/> Sim.                   | <b>Especificar:</b> (Apresentar cronograma de providências a serem adotadas antes e durante o contrato para assegurar o êxito do resultado, como capacitação de servidores, adequação do espaço físico etc). |
|                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Não.        |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS DE MITIGAÇÃO</b>                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>HÁ PREVISÃO DE IMPACTO AMBIENTAL NA CONTRATAÇÃO?</b>                      | <input type="checkbox"/> Sim.                   | <b>Especificar os impactos:</b> (Detalhar).                                                                                                                                                                  |
|                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Não.        | <b>Especificar as medidas de mitigação dos impactos:</b> (Detalhar).                                                                                                                                         |
| <b>CONCLUSÃO</b>                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A CONTRATAÇÃO POSSUI VIABILIDADE TÉCNICA, SOCIOECONÔMICA E AMBIENTAL?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Sim.        |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                              | <input type="checkbox"/> Não.                   |                                                                                                                                                                                                              |

Belém (PA), 17 de junho de 2026.

(assinado eletronicamente)

MARIA BEATRIZ MANDELERT PADOVANI

Coordenação de Educação Técnica e Tecnológica – CETEC

Matrícula nº 5917446/6



## ASSINATURAS

**Número do Protocolo:** 2025/3175453

**Anexo/Sequencial:** 90

*Este documento foi assinado eletronicamente na forma do Art. 6º do Decreto Estadual Nº 2.176, de 12/09/2018.*

### **Assinatura(s) do Documento:**

**Assinado eletronicamente por:** Maria Beatriz Mandelert Padovani,

**CPF:** \*\*\*.531.418-\*\*

**Em:** 17/06/2026 16:55:34

**Aut. Assinatura:** 4bd85e84028cc8d5d2202da8e423a8e9b1f47cfab6f037d11fc4bfbd250e198f



**Identificador de autenticação:** b42ba95c-873c-44de-a237-cedee66eb63d

Confira a autenticidade deste documento em

<https://www.sistemas.pa.gov.br/validacao-protocolo>