

## Proc. Administrativo 1.410/2026

---

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:** SEDUC - DAF

**Data:** 21/08/2026 às 14:01:15

**Setores envolvidos:**

SAD, SEDUC, SEDUC - ACG - AJUR, SEDUC - DAF, SAD - ASTEC - SEM, SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

### Contratação de Plestrante para a IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral

**Prezada Diretora** [Ana Nery Carvalho de Paula - SEDUC - DAF](#),

Encaminhamos, para análise e autorização, o Documento de Oficialização da Demanda – DOD, referente à **contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda**, por meio da profissional **Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud**, para prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da **IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral** no Município de Campina Grande/PB. enviado através do [Ofício Interno / Memorando 58.384/2026 - DOD -IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral](#)

Diante da demanda, solicitamos autorização para abertura de processo administrativo, com vistas à instrução processual e demais providências necessárias à contratação.

**Atenciosamente,**

—

**Rayanne Oliveira Freitas**

*Assessora Técnica.*

**Anexos:**

emissao\_FB03EC04730FA37D26D84672\_oficio\_interno\_memorando\_4\_58\_384\_2026assinado\_versaoImpressao.pdf

**Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud** é psicóloga, doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e realizou pós-doutorado na University of Minnesota (EUA), com foco em famílias, comunidades e educação.

Possui mais de 30 anos de experiência dedicados à educação, à pesquisa e à gestão pública. Foi professora universitária, pesquisadora, Secretária Municipal de Educação por oito anos e integrante da Diretoria da UNDIME São Paulo por três anos, atuando no fortalecimento das políticas públicas educacionais e no apoio às redes municipais de ensino.

Ao longo de sua trajetória, desenvolveu ampla atuação na implementação de políticas de Educação Integral. Foi proprietária de uma das primeiras escolas de Educação em Tempo Integral do Vale do Paraíba, experiência iniciada na década de 1990, que marcou sua atuação profissional e consolidou sua visão sobre o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Desde então, tem assessorado redes públicas na construção de políticas, currículos e estratégias de implementação da Educação Integral em diferentes estados brasileiros.

Como Secretária Municipal de Educação de Tremembé (SP), liderou a reformulação do currículo municipal alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturando-o na perspectiva da Educação Integral. O material tornou-se referência nacional e permanece disponibilizado pelo Centro de Referências em Educação Integral como experiência inspiradora. Também coordenou a implantação da primeira escola municipal de Educação em Tempo Integral do município, construída por meio de amplo processo participativo envolvendo educadores, estudantes, famílias e comunidade.

Desde 2005, atua como consultora em educação e avaliação de programas sociais, assessorando secretarias de educação, fundações empresariais e organizações do terceiro setor. Entre as instituições atendidas estão Fundação Gol de Letra, Fundação Iochpe, Roche Produtos Farmacêuticos, Programa Criança Petrobras na Maré, Meninos do Morumbi, FIA (Fundação Instituto de Administração), Instituto Gesto, Fundação Lemann, Motriz, Centro de Referências em Educação Integral, entre outras iniciativas de impacto social.

Como consultora educacional, coordenou processos de elaboração participativa de currículos e diretrizes para Educação Integral em diversos municípios brasileiros. Destaca-se a condução da revisão curricular e da elaboração das Diretrizes Práticas da Educação Integral do município de Cabo de Santo Agostinho (PE), utilizando metodologias participativas como World

Café e grupos focais com estudantes, famílias, profissionais da educação e comunidade.

Em 2021, integrou projeto internacional coordenado pela Cidade Escola Aprendiz, assessorando dez municípios dos estados do Amazonas e do Amapá na elaboração de seus planejamentos estratégicos para a implementação da Educação Integral, fortalecendo políticas públicas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Também atuou como palestrante e consultora em diversos seminários e encontros sobre Educação Integral, incluindo edições do Simpósio Internacional de Educação Integral, compartilhando experiências de implementação de políticas públicas, currículo, participação comunitária e fortalecimento das relações entre escola, família e território.

É a primeira supervisora internacional certificada do programa Families and Schools Together (FAST) na América Latina, tendo realizado formação na Inglaterra e trazido a metodologia para o Brasil após período como professora visitante na Middlesex University, em Londres.

Com base nessa experiência internacional, desenvolveu o **Programa AFETO – Aliança entre Famílias e Escolas Transformando Olhares**, metodologia brasileira que fortalece a parceria entre famílias, escolas e comunidades, contribuindo para a implementação da Educação Integral por meio do engajamento familiar, da corresponsabilidade e do desenvolvimento socioemocional dos estudantes. A metodologia já foi implantada em redes

#### CONTATO:

Email: [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com) ou [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com)

Fone: (12) 99674-6406





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD

### 1 - Identificação da Área Requisitante da Contratação

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| SETOR REQUISITANTE | Coordenação do Programa Escola em Tempo Integral |
| RESPONSÁVEL        | Ana Lúcia Fernandes Soares Teixeira              |
| MATRÍCULA          | 14537 – Coordenadora                             |
| E-MAIL             | programaetiseduccg@gmail.com                     |
| TELEFONE           | 83 98837-3309                                    |

### 2 – Descrição do Objeto

Constitui objeto da presente demanda a necessidade de contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda, empresa especialista que, através da profissional Prof. Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, irá proporcionar a prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB.

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema:</b> Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1º Dia - 06/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Palestra sobre o tema central: Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário:</b> Tarde                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Público:</b> Professores, Instrutores, Educadores Sociais (Capoeira), Técnicos, Gestores Educacionais, Secretários Escolares, Coordenadores, Formadores, Assessores Pedagógicos, Educadores Sociais Voluntários e Equipe Técnica da Secretaria de Educação. |
| <b>Estimativa de Público:</b> 350 participantes                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2º Dia - 07/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Oficina:</b> Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário:</b> Manhã                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Público:</b> Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral.                                                                                                                       |
| <b>Estimativa de Público:</b> 75 participantes                                                                                                                                                                                                                 |

### 3 - Motivação e Finalidade da Contratação

A contratação da empresa justifica-se pela necessidade da realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, evento voltado ao fortalecimento da política de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB, por meio da oferta de momentos formativos destinados aos profissionais da rede municipal de ensino.

A empresa, que possui reconhecida atuação e ampla experiência na área da





**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD**

educação, conduzirá dois momentos da programação da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral. No primeiro, realizará a Palestra Magna, promovendo um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências voltado ao fortalecimento das políticas, das práticas pedagógicas e da gestão da Educação Integral em Tempo Integral. O momento terá como eixo a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo um ecossistema de aprendizagem colaborativo e compreendendo a equidade não como uma abstração, mas como uma prática cotidiana e comprometida com a garantia de direitos.

Além da palestra, conduzirá oficinas formativas destinadas aos Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral, com foco na articulação entre escola, família, comunidade e território. As atividades buscarão fortalecer a participação e a corresponsabilidade, bem como instrumentalizar os profissionais para ampliar a participação das famílias, fortalecer as redes de apoio e proteção e desenvolver estratégias práticas de comunicação, escuta, identificação de barreiras, mapeamento de recursos e construção de parcerias no território, contribuindo para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.

#### **4 – Vinculação ao Planejamento Estratégico e Orçamento**

Há previsão orçamentária consignada no repasse do Governo Federal ao Município de Campina Grande para a contratação do objeto em questão, atendendo aos requisitos legais estabelecidos pelo Direito Administrativo e pelas normas de execução financeira do Programa Escola em Tempo Integral, tal previsão está fundamentada no inciso I do Art. 70 da Lei nº 9.394/1996 (LDB). Essa disposição financeira assegura a viabilidade da realização da contratação, garantindo a adequada utilização dos recursos públicos de forma transparente e em conformidade com os princípios da Administração Pública.

#### **5 – Demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade**

A contratação da empresa especializada mostra-se medida eficiente e economicamente vantajosa para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, sendo essencial para a realização da programação formativa destinada a instrumentalizar os profissionais da rede municipal de ensino para a construção de pontes estruturais entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca principal para a redução das desigualdades e garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

#### **6- Indicação de colaborador da área requisitante para compor equipe do Planejamento da Contratação e Gerenciamento do Risco**

Em relação à fiscalização, caberá aos servidores:

- FISCAL: Emely Valéria Herculano Duarte





**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD**

- GESTOR: Vera Lúcia Passos Nóbrega de Souza
- Que serão devidamente nomeados por Portaria respectiva.

### **7 – Encaminhamento do Pedido**

Diante do exposto, e considerando os princípios da economicidade e da isonomia, bem como a necessidade de atendimento às demandas da Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Campina Grande, encaminha-se o presente Documento de Oficialização da Demanda para a contratação de empresa especializada para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral.

Campina Grande-PB, 20 de agosto de 2026.

**Isabelle de Araújo Pires**  
*Diretora Técnico-Pedagógica*

**Ana Lúcia Fernandes Soares Teixeira**  
*Coordenadora do Programa Escola em Tempo Integral*





**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

**JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA**

A contratação da empresa **Taba Consultoria Educacional Ltda.**, inscrita no CNPJ nº **58.596.561/0001-85**, justifica-se pela necessidade de prestação de serviço técnico especializado para realização da **IV Jornada da Educação Integral em Tempo Integral**, que ocorrerá nos dias **06 e 07 de outubro de 2026**, incluindo a Palestra Magna de Abertura e a Oficina de Aprofundamento, respectivamente, tendo como temáticas **“Equidade na Educação Integral em Tempo Integral”** e **“Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral”**, destinadas aos profissionais que atuam nas unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

A profissional **Cristiana Mercadante Esper Berthoud** é psicóloga, doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e realizou pós-doutorado na University of Minnesota (EUA), com foco em famílias, comunidades e educação. Possui mais de 30 anos de experiência dedicados à educação, à pesquisa e à gestão pública, tendo atuado como professora universitária, pesquisadora, Secretária Municipal de Educação e integrante da Diretoria da UNDIME São Paulo, contribuindo significativamente para o fortalecimento das políticas públicas educacionais e para o desenvolvimento das redes municipais de ensino.

Destaca-se sua ampla trajetória na implementação e no fortalecimento de políticas de Educação Integral, atuando desde a década de 1990 na construção de propostas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Como Secretária Municipal de Educação de Tremembé/SP, liderou a reformulação do currículo municipal alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturado na perspectiva da Educação Integral, experiência reconhecida nacionalmente e disponibilizada pelo Centro de Referências em Educação Integral como prática inspiradora para outras redes de ensino.

Ressalta-se, ainda, sua atuação como consultora educacional e avaliadora de programas sociais, assessorando secretarias de educação, fundações empresariais e organizações do terceiro setor, dentre as quais se destacam Fundação Lemann, Motriz, Fundação Iochpe, Instituto Gesto e Centro de Referências em Educação Integral. Também coordenou processos de elaboração participativa de currículos e diretrizes voltados à Educação Integral em diversos municípios brasileiros, além de integrar projetos de alcance nacional e internacional voltados à implementação de políticas públicas educacionais.

Sua experiência na condução de seminários, formações e palestras sobre Educação Integral, currículo, participação comunitária e fortalecimento das relações entre escola, família e território confere-lhe reconhecida capacidade técnica para abordar o tema proposto para a IV Jornada da Educação Integral em Tempo Integral. Soma-se a isso sua atuação como primeira supervisora internacional certificada do programa Families and Schools Together (FAST) na América Latina e idealizadora do Programa AFETO – Aliança entre Famílias e Escolas Transformando Olhares, metodologia voltada ao fortalecimento da parceria entre famílias, escolas e comunidades.





**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

A programação proposta para a IV Jornada está alinhada aos objetivos estratégicos da Rede Municipal de Ensino, ao promover espaços de formação, reflexão e construção coletiva voltados ao fortalecimento das políticas, das práticas pedagógicas e da gestão da Educação Integral em Tempo Integral. A Palestra Magna tem como finalidade reafirmar a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes, além de instrumentalizar os profissionais da rede para a construção de estratégias de articulação entre escola, família e comunidade.

A Oficina de Aprofundamento complementa esse processo formativo ao proporcionar ferramentas práticas para o fortalecimento da participação das famílias, da articulação territorial e da corresponsabilidade entre escola, comunidade e políticas públicas, em consonância com as Diretrizes Operacionais da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral. Busca-se, com isso, qualificar gestores, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a construção de estratégias capazes de ampliar as oportunidades educativas, fortalecer as redes de apoio e promover maior equidade no atendimento aos estudantes.

A contratação mostra-se pertinente diante da necessidade de promover formação continuada dos profissionais que atuam na Educação Integral em Tempo Integral. Nesse contexto, a proposta apresentada encontra-se alinhada às diretrizes da política municipal de Educação Integral em Tempo Integral, conforme Resolução nº 027/2026, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral.

Dessa forma, a contratação fundamenta-se no art. 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, que dispõe sobre a inexigibilidade de licitação para contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais de notória especialização, estando caracterizada a inviabilidade de competição diante da singularidade do objeto e da reconhecida qualificação técnica, acadêmica e profissional da profissional para a execução das atividades propostas.



**Cristiana Mercadante Esper Berthoud**  
Curriculum Vitae

Julho/2026



# Cristiana Mercadante Esper Berthoud

Curriculum Vitae

## Identificação

**Nome** Cristiana Mercadante Esper Berthoud  
**Nascimento** 06/01/1958 - São Paulo/SP - Brasil  
**Lattes ID**   
0650020982643797  
**Orcid ID** &nbsp;https://orcid.org/0009-0007-5326-8472  
**Nome em citações bibliográficas** BERTHOUD, C. M. E.

## Formação acadêmica/titulação

**1995 - 2000** Doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica).  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil  
Título: Re-significando a Parentalidade - Desafio para toda uma vida, Ano de obtenção:  
2000  
Orientador: Rosa Maria Stefanini de Macedo  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES,  
Brasil.

Palavras-chave: parentalidade, família, ciclo da parentalidade, relação pais e filhos.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano

**1988 - 1992** Mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica).  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil  
Título: Filhos do Coração - O Comportamento de Apego em Crianças Adotivas, Ano de  
obtenção: 1992  
Orientador: Luiz Cláudio Mendonça Figueiredo  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq,  
Brasil.

Palavras-chave: adoção - apego - relação pais e filhos.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano

**1981 - 1982** Especialização em Psicomotricidade.  
Sociedade Brasileira de Bioenergética e Psicomotricidade, SOBRABIPI, Brasil

**1976 - 1980** Graduação em Psicologia.  
Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras, FSFCL, Brasil

## Pós-doutorado

**2002 - 2002** Pós-Doutorado .  
University of Minnesota, UMN, Estados Unidos  
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção  
Psicológica



## Formação complementar

**2012 - 2014** Training of Trainers - certificação internacional. . (Carga horária: 400h).  
Families and Schools Together Inc, FAST, Estados Unidos

## Atuação profissional

- Families and Schools Together Inc - FAST**  
**2012 - Atual** Vínculo: treinador internacional , Enquadramento funcional: supervisor e treinador , Carga horária: 6, Regime: Families and Schools Together Inc Parcial
- Prefeitura Municipal da Estância turística de Tremembé - PMT**  
**2013 - 2020** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Secretária Municipal de Educação , Carga horária: 40, Regime: Prefeitura Municipal da Estância turística de Tremembé Integral
- Universidade de Taubaté - UNITAU**  
**1986 - 2013** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor assistente-doutor , Carga horária: 40, Regime: Universidade de Taubaté Integral

### Atividades

- 03/1986 - Atual** Ensino de Graduação, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia Experimental , Psicologia Geral , Psicologia da Aprendizagem , Métodos e Técnicas de Pesquisa*
- 03/1991 - Atual** Ensino, Psicologia Infantil
- Disciplinas ministradas:*  
*Desenvolvimento do Apego , Metodologia da Pesquisa*
- 03/1992 - 03/1998** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Cargos ocupados:*  
*Membro de conselho de unidade*
- 03/1993 - Atual** Ensino, Psicomotricidade
- Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa , Psicologia do Desenvolvimento*
- 03/1994 - 03/1998** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Cargos ocupados:*  
*Chefe de departamento*
- 03/1995 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Linhas de pesquisa:*



**03/1998 - Atual** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia

*Cargos ocupados:*  
*Diretor de unidade*

**11/1999 - Atual** Ensino, Terapia Familiar Sistêmica

*Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa , Atendimento Familiar*

**Becap consultoria, avaliação e pesquisa - BECAP**

**2005 - Atual** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: socia proprietária , Carga horária: 20, Regime: Becap consultoria, avaliação e pesquisa Parcial

*Outras informações:*

Sócia proprietária da empresa de consultoria em desenvolvimento, gestão, avaliação de projetos e programas.Consultoria em Educação, Psicologia e Políticas Públicas para entidades do Terceiro Setor, Setor Privado e órgãos públicos

**Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras - FSFCL**

**1983 - 1987** Vínculo: Servidor público ou celetista , Enquadramento funcional: Professor assistente , Carga horária: 20, Regime: Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras Parcial

---

**Atividades**

**02/1983 - 12/1987** Ensino de Graduação, Faculdade de Psicologia, Departamento de Psicologia

*Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia Geral e Experimental , Psicologia do Desenvolvimento*

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP**

**2003 - 2008** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: professor convidado e pesquisador, Regime: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Parcial

**Motriz - MOTRIZ.AORG**

**2022 - 2026** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: consultor , Carga horária: 40, Regime: Motriz Integral

---

**Linhas de pesquisa**

1. Adoção

2. Família e Ciclo Vital

Objetivos:Investigar as diferentes fases do ciclo de vital a partir do conceito sistêmico desenvolvido no Brasil por Cervený e Berthoud

3. Parentalidade



Objetivos: Investigar a maternidade e a paternidade do ponto de vista de adultos contemporâneos, construindo uma visão atualizada das tarefas, funções e dinâmicas como percebidas por indivíduos que optam pela maternidade/paternidade

#### 4. Qualidade de Vida do Adolescente

Objetivos: investigar a qualidade de vida percebida de adolescentes com e sem doenças crônicas.

## Produção

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

1. MACEDO, R. M. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.. Valores positivos e desenvolvimento do adolescente: uma perspectiva dos pais.. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Impresso). v.16, p.38 - 52, 2006.
2. **BERTHOUD, C. M. E.**.. Grupos Focais como método de pesquisa qualitativa. Psicologia Revista. v.13, p.41 - 58, 2004.
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. Estudo Exploratório com Estudantes Universitários sobre a intenção de ter filhos. Revista Biociências - Revista da Universidade de Taubaté. v.5, p.67 - 74, 1999.
4. **BERTHOUD, C. M. E.**; LIMA, L. S.; OLIVEIRA, A. L.. O Desejo pela Paternidade. Revista de Biociências. v.4, 1998.
5. **BERTHOUD, C. M. E.**.. Children of the Heart - attachment in adoptive families. Revista de Biociências. v.3, 1997.
6. **BERTHOUD, C. M. E.**.. Luto e Adoção. Revista de Biociências. v.3, 1997.

#### Livros publicados

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Manual de Orientação Familiar Sistêmica - o Papo Família na Comunidade, ed.1. Taubaté: Casa da Cultura, 2011, v.01., p.192.
2. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Família e Ciclo Vital: nossa realidade em pesquisa, ed.2. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010, v.1., p.281.
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Visitando a Família ao longo do ciclo vital, ed.2. São Paulo: Casa do psicólogo, 2004, v.1., p.199.
4. **BERTHOUD, C. M. E.**.. Re-significando a Parentalidade - o desafio de ser pais Taubaté: Cabral Editora Universitária, 2002, v.01., p.232.
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Visitando a Família ao Longo do Ciclo Vital, ed.1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002



6. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; COLABORADORES, E.. Família e Ciclo Vital - nossa realidade em pesquisa São Paulo: Editora Casa do Psicólogo, 1997, v.1., p.245.

7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Filhos do Coração, ed.1. Taubaté: Cabral Editoria Universitária, 1997, v.1., p.127.

8. **BERTHOUD, C. M. E.**; BORREGO, M. R. M. P. C.; BROMBERG, M. H. P. F.. Ensaio sobre Formação e Rompimento de Vínculos Afetivos, ed.2. Taubaté: Cabral Editoria Universitária, 1996, v.1., p.127.

#### Capítulos de livros publicados

1. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**. Ciclo Vital da Família Brasileira In: Manual de Terapia Familiar, ed.1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008, p. 25 - 37.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. Cultural adaption and validation of a research instrument - describing a well succeeded experience using focus group methods In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,

2. **BERTHOUD, C. M. E.**. Fortalecendo Famílias em grupos de apoio a cuidadores: uma experiencia com famílias de baixa renda In: 30 Congresso Interamericano de Psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 Congresso Interamericano de Psicologia**2005,

3. **BERTHOUD, C. M. E.**. `Pesquisa Qualitativa e ciclo vital da família In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, buenos aires. **30 congresso interamericano de psicologia**buenos aires: 2005,

4. **BERTHOUD, C. M. E.**. The state of art of qualitative research in Brazil In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, buenos aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,

5. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. A Transmissão dos Valores Positivos para os Adolescentes: a perspectiva dos pais. In: I Conferencia Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubate. **I CIBRAPEQ - ANAIS**2004, v.1,

6. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. Validação e Adaptação Cultural de Instrumentos de Pesquisa – relato de uma experiência bem sucedida In: I CONFERENCIA INTERNACIONAL DO BRASIL DE PESQUISA QUALITATIVA, 2004, Taubate. **I CIBRAPEQ - ANAIS**2004,

7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Adoção: a paternidade idealizada e a paternidade possível In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz de Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,

8. **BERTHOUD, C. M. E.**. Dinâmica Familiar em Situações de Crise In: XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1996, Ribeirão Preto. **Anais da XXVI Reunião Anual da SBP**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, 1996,

9. **BERTHOUD, C. M. E.**. Questões polêmicas e metodológicas sobre adoção In: XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1995, Ribeirão Preto. Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Universidade de SP, 1995,

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; BOTELHO, C. C.. Liderança e estresse: um estudo com mulheres que trabalham em empresas de médio e grande porte In: II Congresso de Psicologia Organizacional e do Trabalho, 2006, Brasília. **Anais do II Congresso de Psicologia Organizacional e do Trabalho**2006,



2. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; NEGRISOLI, S.; ANDRADE, A. C.; AGOSTINHO, L.. A transmissão intergeracional dos padrões de educação dos filhos In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.268 - 268
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CASTRO, D.; MAGALHAES, P.. Casamento: a visão feminina sobre satisfação e a insatisfação conjugal In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.266 - 266
4. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.. Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe? - uma análise das expectativas de jovens adultos em relação ao casamento In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; MANFREDINI, A. M. N.. Financial education and the meaning of money to parents of children and adolescents - a brazilian survey In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,
6. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; REZENDE, M.; GOUSSAIN, S.. Homossexualismo na mídia In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.269 - 269
7. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; RIBEIRO, V.; TEIXEIRA, C. O. S.. Mães e madrastas: mitos e autoconceito In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.84 - 84
8. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SANTOS, D.; RATAO, N.; CABALLERO, R.. O filho primogênito: seus sentimentos, seu papel e as expectativas no contexto familiar In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.96 - 96
9. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; DOMICIANO, I. A.; CHAZANAS, M. C.. Padrões de Expressão da Afetividade no exercício da paternidade: uma análise intergeracional In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.87 - 87
10. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; ABILIO, J.; SANTOS, J. P. P.; LINO, M. E. A.. Perdas e ganhos avaliados pelo homem sobre as experiências e expectativas geradas pela espera do bebê In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.90 - 90
11. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; ROSSI, P. R.. Um estudo sobre o homem contemporâneo de meia idade e a função paterna In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.94 - 94
12. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, V. X.. Beliefs, Values and Expectations about Romantic Relationship: A Study with Brazilian Young Adults. **International Journal of Psychology**2004, v.39,
13. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; MANFREDINI, A.. Compreendendo o Significado do Dinheiro para os Pais In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubaté, SP. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.62
14. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. CULTURAL ADAPTATION OF THE "Search Institute Profile of Student Life: Attitudes and Behaviors" - A BRAZILIAN EXPERIENCE\_ In: 2004 Healthy Communities - Healthy Youth - Search Institute Annual Conference, 2004, Saint Paul. **2004 Healthy Communities - Healthy Youth - Search Institute Annual Conference**2004,



15. **BERTHOUD, C. M. E.**; DIAS, A. N.. Educação Parental: uma análise do padrão de educação dos filhos em famílias de baixa renda In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubaté. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.164
16. **BERTHOUD, C. M. E.**. Empowering low-income parents: an innovative Brazilian program **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
17. **BERTHOUD, C. M. E.**; FARIA, D. F. A.; SOUSA, T. F.; OLIVEIRA, A. L.. Escolha amorosa In: IX Encontro de Iniciação Científica da Unitau, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.160
18. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.. Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe? In: IX Encontro de Iniciação Científica da Unitau, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.154
19. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. How well do you know your child? - A prevention project designed to build resources for low-income Brazilian parents **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
20. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Laboratory of Scientific Production: a toll for the process of teaching and learning qualitative methhodoxy in a Brazilian university In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
21. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Laboratory of Scientific Production: a tool for the processes of teaching and learning qualitative methodology in a Brazilian university **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
22. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. Migration and social network: qualitative study with brazilian university students In: 28yh International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United kingdom: 2004, v.39,
23. MANFREDINI, A. M. N.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Parents beliefs about the financial education of their children In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
24. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; OLIVEIRA, A. L.; MANFREDINI, A.. Parents' beliefs about the financial education of their children: A Brazilian Study with Middle Class Families **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
25. **BERTHOUD, C. M. E.**; MANFREDINI, A.; DUQUE, A. M.; OLIVEIRA, A. L.. Parents' beliefs about the financial education of their children: A Brazilian Study with Middle Class Families In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**2004,
26. **BERTHOUD, C. M. E.**; ALVES, P. P. S.; PAULA, T. C. S.; OLIVEIRA, A. L.. Práticas Educativas Maternas: estudo comparativo com mães de filho único e mães com mais de um filho In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidde e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.159
27. **BERTHOUD, C. M. E.**. Qualitative Methods as an option for producing knowledge in Human and Health Sciences **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
28. **BERTHOUD, C. M. E.**. Using Focus Groups in Family Research: Prejudices, challenges and perspectives **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
29. **BERTHOUD, C. M. E.**; NASCIMENTO, C. L. F.; MORGADO, F. C. A.; GIOVANNI, M. K.; OLIVEIRA, A. L.. Vaidade Masculina: um estudo sobre o homem contemporâneo In: IX encontro de Iniciação Científica, 2004, taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.162
30. LIOTTI, P. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Virtual Love: a Brazilian qualitative study about a new way of relationship In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International**



31. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.; COLABORADORES, E.. A Arte Macial como facilitadora da disciplina Infantil In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.120 - 120
32. **BERTHOUD, C. M. E.**; RODRIGUES, G.; COLABORADORES, E.. A escolha vocacional da psicologia In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**2003, v.1, p.122 - 122
33. **BERTHOUD, C. M. E.**; BELEZIA, F. O.; COLABORADORES, E.. A relação madrastra enteados em famílias recasadas In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.123 - 123
34. PICCA, G. G.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Adolescentes gêmeos: um estudo qualitativo sobre o relacionamento entre irmãos nessa fase In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação - Unitaú - Programas e Resumos**2003, p.124
35. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; MUNTONI, P.; CAMARGO, M. G.. Guarda compartilhada: um olhar para este novo modelo parental In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação da Unitaú, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação da Unitaú- Programas e Resumos**Taubaté: PRPPG - Unitaú, 2003, v.01, p.122 - 122
36. **BERTHOUD, C. M. E.**; BOTELHO, C. C.; COLABORADORES, E.. Liderança Feminina e estresse In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.120 - 120
37. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, W. J. G.; COLABORADORES, E.. Moçambique e intergeracionalidade: um estudo exploratório sobre a manifestação folclórico cultural do Maçambique na região do Vale do paraíba In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.127 - 127
38. **BERTHOUD, C. M. E.**; DIAS, A. N.; COLABORADORES, E.. Reconstrução da vida afetiva: um estudo de caso com homens e mulheres divorciados In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Univeridade de Taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.121 - 121
39. **BERTHOUD, C. M. E.**; VALERETTO, F. L.; COLABORADORES, E.. Solteiros por opção? Estudo qualitativo com homens com mais de 40 anos que não se casaram In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Univeridade de Taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.121 - 121
40. **BERTHOUD, C. M. E.**; CASTRO, K. R.; REIS, P. M. P.; SANTOS, N.; OLIVEIRA, A. L.; PAULA, A. G.. Adulthood: Is this the new meaning of adulthood in our contemporary social context? - A Brazilian Study In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology**Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.60 - 60
41. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; MASSAINI, E.; REIS, C.; COSTAS, M.; ARMENARA, V.. Becoming a mother after 35 years of age: a qualitative study about the meaning of motherhood In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology**Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.257 - 257
42. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.; MACEDO, R. M. S.. Family



life-cycle - a new conceptualization In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

43. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.. Family life-cycle: a new conceptualization **International Journal of Psychology** Canada: 2000, v.35,

44. **BERTHOUD, C. M. E.**. The cycle of parenthood **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.256

45. **BERTHOUD, C. M. E.**. The Cycle of Parenthood: a grounded theory about parenthood throughout life-cycle In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

46. **BERTHOUD, C. M. E.**; BONAZINA, M. C. R.. The use of Grounded Theory in organization and clinical research: is it an adequate approach? **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.234 - 234

47. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. To Become Parents? A qualitative study about the intent to parent among young adults In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

48. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. To Become Parents? A qualitative study about the intent to parent among young adults **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.256 - 256

49. **BERTHOUD, C. M. E.**. Understanding the meaning of the families **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.44 - 44

50. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. Understanding the Meaning of the Family - A Brazilian Study In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.44 - 44

51. **BERTHOUD, C. M. E.**. Would you adopt a child? A Brazilian survey analyzing prejudices and stereotypes related to adoption **International Journal of Psychology** Canada: 2000, v.35, p.163 - 163

52. **BERTHOUD, C. M. E.**. Would you adopt a child? A Brazilian survey analyzing prejudices and stereotypes related to adoption In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.163 - 163

53. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. Desire for Parenthood In: 107th Annual Convention of the American Psychological Association, 1999, Boston. **107th Annual Convention - APA** Boston: APA, 1999,

54. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Family Life Cycle: A Brazilian Study of Middle-Class Families In: 107th Annual Convention of the American Psychological Association, 1999, Boston. **107th Annual Conventil - APA** Boston: APA, 1999,

55. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. The Desire for Parenthood In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Melthods** Edmonton: Univesity of Alberta, 1999,

56. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CERVENY, C. M. O.. Visiting the Family in the First Stage of the Family Life Cycle In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Methods** Edmonton: University of Alberta, 1999,

57. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. What does the family mean to children, adolescents, adults and the elderly at the end of the century? A Brazilian Study In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Methods** Edmonton: University of Alberta, 1999,

58. **BERTHOUD, C. M. E.**. Attachment in Adoptive Children In: Head Start's Fourth National Research Conference, 1998, Washington, DC. **Children and Families in an Era of Rapid Change** 1998,



59. **BERTHOUD, C. M. E.**; GETACI, C. S.. Relacionamento entre pais e filhos nas diferentes fases do Ciclo Vital In: III Encontro de Iniciação Científica da Universidade de Taubaté, 1998, Taubaté. **Anais do III Encontro de Iniciação Científica da UNITAU**Taubaté: UNITAU, 1998,
60. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; NAVARRO, V.; RASSAN, J.; VASCONCELOS, M. G.; FRANÇA, S.. Adolescentes e seus relacionamentos amorosos: um estudo comparativo entre adolescentes de famílias intactas e desfeitas In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
61. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.; CANGELLI FILHO, R.; LUISI, L. V.; BERGAMI, N.. Família e Ciclo Vital In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. São Paulo: PUC/SP, 1997,
62. **BERTHOUD, C. M. E.** Luto e Adoção In: XXVI Reunião da Sociedade Interamericana de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
63. **BERTHOUD, C. M. E.**; COUTINHO, G. C.; CARVALHO, R. G.; PALHARES, M. R.; OLIVEIRA, A. L.. Ninho Vazio: as mudanças que ocorrem no relacionamento do casal quando os filhos saem de casa In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz do Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,
64. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. O Desejo pela Paternidade: estudo exploratório sobre a intenção de ter filhos entre estudantes universitários In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
65. **BERTHOUD, C. M. E.** Tornar-se Mãe In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
66. **BERTHOUD, C. M. E.** Tornar-se mãe: um estudo exploratório com primíparas jovens In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz do Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,
67. **BERTHOUD, C. M. E.**; FELIZARI, C. O.; SOARES, D. B.; MORTH, M.. A concepção de morte em crianças pré-escolares In: 48 Reunião da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1996, São Paulo. **Anais da SBPC**1996,
68. **BERTHOUD, C. M. E.** Children of the heart: attachment in adoptive children In: XXVI International Congress of Psychology, 1996, Montreal. **International Journal of Psychology**Montreal: Université Laval, 1996, v.31,
69. **BERTHOUD, C. M. E.**; ARGEU, A.. Prematuridade: uma condição de vida In: 48 Reunião da SBPC, 1996, São Paulo. 1996,
70. **BERTHOUD, C. M. E.** Filhos do Coração In: X Congresso Latino-americano de Psiquiatria da Criança e do Adolescente, 1995, Curitiba. **Anais do X Congresso Latino-americano de Psiquiatria da Criança e do Adolescente**Curitiba: 1995,
71. **BERTHOUD, C. M. E.** Tornar-se mãe In: XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1995, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1995,
72. **BERTHOUD, C. M. E.** Filhos do Coração In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1994, v.1,
73. **BERTHOUD, C. M. E.** Gestar, Parir e Cuidar In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia Ciências e Letras, 1994,
74. **BERTHOUD, C. M. E.** O atendimento educacional ao superdotado In: XXIV Reunião Anual da



### **Outras produções bibliográficas**

1. **BERTHOUD, C. M. E.** Avaliação de Programas Sociais – algumas reflexões. apostila. , 2008. (Outra produção bibliográfica)
2. **BERTHOUD, C. M. E.** A Arte e a Técnica de Fazer Ciência. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)
3. **BERTHOUD, C. M. E.** O Método de Grupos Focais -. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)
4. **BERTHOUD, C. M. E.** Workshop Metodológico. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)

### **Produção técnica Trabalhos técnicos**

1. **BERTHOUD, C. M. E.** Mulheres que Dançam, 2011
2. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Desenvolvendo Habilidades de Escuta, 2010
3. **BERTHOUD, C. M. E.** PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2010
4. **BERTHOUD, C. M. E.** Voluntariado Educativo, 2009
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Falando de Família, 2008
6. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Preserve - projeto de proteção ao meio ambiente, 2008
7. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Série de Workshops de Desenvolvimento Pessoal e Profissional, 2008
8. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Avaliação de Resultados e Impactos da Fundação Gol de Letra - unidade SP, 2007
9. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Avaliação do PCP - Programa Criança Petrobrás na Maré, 2007
10. **BERTHOUD, C. M. E.** Demandas para Avaliação ou Monitoramento, 2007
11. **BERTHOUD, C. M. E.** Análise diagnóstica e Proposta de um Projeto de Avaliação do PCPM., 2006
12. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Pesquisa de Demandas no complexo de favelas do bairro de Curicica, 2006



13. **BERTHOUD, C. M. E.**; SILVA, E. A. R.; COLABORADORES, E.. Ecos do Vale, 2005
14. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2005
15. **BERTHOUD, C. M. E.**. Projeto de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade Niterói, 2005
16. **BERTHOUD, C. M. E.**. Reavaliação dos cadernos do projeto Escrevendo o Futuro - Itaú Cultural, 2005
17. **BERTHOUD, C. M. E.**; MACEDO, R. M. S.; COLABORADORES, E.. Projeto de Adaptação Cultural de Tecnologia Social, 2003

#### **Demais produções técnicas**

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; CASSIANO, T. A. S.; OLIVEIRA, L. M.; COELHO, M. R. M. V. P.. AFETO - aliança entre famílias e escolas transformando olhares, 2025. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
2. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2011. (Relatório de pesquisa)
3. **BERTHOUD, C. M. E.**. Mulheres que Dançam, 2010. (Relatório de pesquisa)
4. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Reposicionamento da Área de Responsabilidade Corporativa "A visão sobre RSC dos colaboradores da Roche Brasil", 2010. (Relatório de pesquisa)
5. **BERTHOUD, C. M. E.**. "Estudo Exploratório sobre Bullying no Ambiente Escolar" - CEATS/PLAN, 2009. (Relatório de pesquisa)
6. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Monitoramento do Programa Vizinho Legal, 2008. (Relatório de pesquisa)
7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade de São Paulo, 2007. (Relatório de pesquisa)
8. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - Unidade de São Paulo - Relatório Sumariado, 2007. (Relatório de pesquisa)
9. **BERTHOUD, C. M. E.**. Projeto de Avaliação do Programa Criança Petrobras na Maré - Relatório de Marco Zero, 2007. (Relatório de pesquisa)
10. **BERTHOUD, C. M. E.**. Avaliação documental do Histórico de Implementação do Programa Criança Petrobras na Maré – CEASM – Rio de Janeiro - RJ, 2006. (Relatório de pesquisa)
11. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade de Niterói, 2006. (Relatório de pesquisa)
12. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - Unidade de Niterói - Relatório Sumariado, 2006. (Relatório de pesquisa)
13. MACEDO, R. M. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; PIMENTA, L. R. R.. Projeto de Avaliação de Tecnologia Social, 2006. (Relatório de pesquisa)
14. **BERTHOUD, C. M. E.**. Proposta de Reestruturação do Programa Vizinho Legal - DIF - Roche Brasil, 2006. (Relatório de pesquisa)



15. **BERTHOUD, C. M. E.**. Relatório - Avaliação do Projeto Grupo de Pais, 2006. (Relatório de pesquisa)
16. **BERTHOUD, C. M. E.**; MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOVISKI, I.; PIMENTA, L. R. R.; SANTOS, J. L.. Avaliação da Parentalidade na Educação dos Filhos, 2005. (Relatório de pesquisa)
17. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2005. (Relatório de pesquisa)
18. **BERTHOUD, C. M. E.**. A visão da criança, do jovem, do adulto e do idoso sobre a cultura e o meio ambiente em seus municípios – um estudo qualitativo nos municípios-piloto de Caçapava Velha e Igaratá, 2004. (Relatório de pesquisa)
19. **BERTHOUD, C. M. E.**. Família e Escola: perfil e envolvimento das famílias do Programa Esporte e Juventude, 2004. (Relatório de pesquisa)
20. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Visitando a Família ao Longo das Fases do Ciclo Vital, 2001. (Relatório de pesquisa)
21. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. O significado da família para crianças, adolescentes, adultos e idosos, 1998. (Relatório de pesquisa)
22. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**. Família e Ciclo Vital - nossa realidade em pesquisa, 1997. (Relatório de pesquisa)

## Orientações e Supervisões

### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Maria Bernadete Borges Bernardes. **Famílias e comunidade: um estudo exploratório**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
2. Adriana do Nascimento Dias. **Famílias na comunidade: levantamento de demandas**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
3. Guilherme Menezes Lourenço. **O que aconteceu com os pais?**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
4. Fernanda Lopes. **Os Processos Vinculares e os Padrões Relacionais da Família**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
5. Nilcéia Aparecida Costa. **Padrões Relacionais da Família**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
6. Leila Aoki Lemos. **Perfil e demandas: um estudo exploratório com famílias**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
7. Eleonora Alexandra Ribeiro da Silva. **Qualidade de vida na família com portadores de doenças crônicas – como a psicoterapia familiar pode ajudar**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
8. Andreza Maria Neves Manfredini. **Um estudo com famílias na comunidade**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté



9. Marli Cinti Mariano. **Um estudo com famílias na comunidade – caracterização do perfil e levantamento de demandas**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
10. Maria Celeste Vierno de Araujo. **Um estudo com famílias na comunidade: levantamento de demandas para intervenção preventiva**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
11. Maria Lescura Salgado. **Um estudo com famílias na comunidade: pesquisa exploratória em um bairro na cidade de Tremembé**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
12. MARIA CLÁUDIA G. DE OLIVEIRA. **A importância dos conceitos na determinação das atitudes. Um estudo sobre o trabalho do psicólogo na Instituição**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
13. MARIA DE FÁTIMA GUIMARÃES LEITE. **A Sexualidade na adolescência**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
14. TÂNIA APARECIDA DE SOUZA. **A Socialização da criança pré-escolar**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
15. CARMEM PEREIRA CASSIANO DOS SANTOS. **A Transição da educação infantil para o ensino fundamental: Uma análise das expectativas e do processo de adaptação dos alunos da rede municipal da cidade de Ubatuba**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
16. RAQUEL HORIE PINTO. **Como ajudar nossas crianças hiperativas?**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
17. ELZA APARECIDA LOPES. **O Stress na adaptação da criança pré-escolar e o papel do orientador pedagógico**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
18. INEZ PEDROSO PRADO SILVA. **Relacionamento entre educador e a criança de zero a seis anos**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
19. LOURDES MOREIRA. **Sexualidade Infantil de zero a seis anos**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
20. ALESSANDRA MACEDO. **Um Estudo sobre o conhecimento atual da vida do feto desde a concepção até o parto**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
21. ANGELA MARIA DA SILVA. **A família e sua relação com a criança Psicótica**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
22. DIRCELENE ARCHANJO. **A integração do aluno portador de necessidades especiais na rede de ensino público municipal DE Ubatuba**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
23. ELEONORA ALEXANDRA RIBEIRO DA SILVA. **Eros e Tânetos- Um Estudo Exploratório da Dinâmica familiar de crianças com doenças crônicas**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
24. Irlane Santos Silveira Rocha. **Escola da Vida- Uma abordagem sobre o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes que vivem nas ruas**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
25. ANA LÚCIA BRAZ MACHINIEVSKI. **Percepção da Criança hospitalizada quanto ao atendimento da**



**equipe de enfermagem- Estudo Preliminar.** 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté

#### **Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1. Flavia Pazzini, Angela Magalhães e Jessyca Sene. **Caracterização do perfil psicológico e tabagismo entre universitários.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
2. Isabel França, Neide Nascimento e Larissa Arantes. **Casamento duradouro: um estudo exploratório.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
3. Danila Faria e Tatiana Fernandes. **Escolha amorosa: quais atributos os homens solteiros procuram na mulher?** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
4. Carlos Ramos, Katherine Libânio e Manuel Goulart. **O jogo de interpretação de personagens - RPG - utilizado como recurso didático.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
5. Lidiane Oliveira, Karina Monteiro. **O significado do beijo nos relacionamentos amorosos.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
6. Vanessa Perin e Patricia Brito. **Planejamento familiar.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
7. Tassiane Paula e Patricia Alves. **Práticas educativas: estudo comparativo com mães de filho único e mães com mais de um filho.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
8. Catarina Campos e Livia Rocha. **Um estudo exploratório sobre as expectativas das mães frente ao tratamento de seus filhos autistas.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
9. Christiane Nascimento, Monice Giovanni e Fernanda Morgado. **Vaidade masculina: um olhar sobre esse novo fenomeno social.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
10. Karla Eliene Queiroz. **A Adolescência na visão do adolescente.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
11. Livia Thé, Marcia Carneiro, Juliana Paula. **A Arte Marcial como facilitadora da disciplina infantil.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
12. Maria Teresa Squarcini, Camila Cardoso, Patricia Benevide. **Creche e desenvolvimento da criança: um estudo exploratório sobre a percepção dos pais.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
13. Fernanda Lopes e Francisly Munk Duque. **Famílias Hospedeiras: demandas e expectativas para um programa de orientação.** 2003. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
14. Mariana Gil de Camargo e Priscilla Muntoni. **Guarda Compartilhada: um olhar para este novo modelo parental.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
15. Cibele Botelho. **Liderança Feminina e Estresse: um estudo com mulheres trabalhas que trabalham em empresas de médio e grande porte.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
16. Andreza Manfredini e Aline Duque. **O Significado do Dinheiro.** 2003. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
17. Sibely Barros, Grasielle Orihuela e Jesiana Almeida. **Relações Intergeracionais: uma análise das relações entre as avós e o casal após o nascimento do primeiro neto.** 2002. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté



18. LOUZADA, Mariana.. **Amor na Terceira Idade**. 2001. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
19. Fernanda Coelho. **Famílias com portadores de Alzheimer**. 2001. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
20. Lidiane Fim e Ana Gabriela. **Filhos do Coração: que lugar ele ocupa?**. 2000. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
21. Priscila Reis e Karin Ribeiro. **"Homem Contemporâneo: Sexo Frágil?"**. 2000. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
22. CYNTHIA JARDIM. **Auto-estima e classe de aceleração**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
23. MARCELO GUIDI. **Estudo Qualitativo sobre o Significado do Animal de Estimação na Família**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
24. MARIA LUIZA SILVA. **Família e Alcoolismo: Um Estudo Qualitativo de Indivíduos frequentadores do AA e suas famílias**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
25. JULIANA ABÍLIO. **Família e Desemprego**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
26. MARIANNA FRANCO. **Gravidez na Adolescência**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
27. MONICA IGLESIAS. **O Significado da Maternidade após os 35 anos na vida da mulher moderna**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
28. RENATA BERTRAN. **Orientação Sexual: O que os jovens esperam dos pais**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
29. FABIANA LUCCI. **Pensar a própria existência: Um olhar para a velhice nas diferentes fases do desenvolvimento humano**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
30. JULIANA COELHO. **Relações parentais: Como lidar com Diversas Situações do Cotidiano**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
31. SIMONE COELHO. **Um Estudo Comparativo sobre os Vínculos na Relação entre professores e alunos de escolas particulares e públicas**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
32. CÍNTIA FONSECA. **Um Estudo sobre o Tratamento de indivíduos adictos no âmbito religioso**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
33. KARIN RIBEIRO. **Um Novo Olhar: breve reflexão sobre o adulto contemporâneo e suas particularidades**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
34. KELLY GIÃO. **A Influência dos pais na Escolha Profissional de Filhos Adolescentes**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
35. DANIELA VITTORAZO. **Crianças Hospitalizadas: Uma Análise das Vivências Emocionais frente à experiência de internação no período de crise**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
36. SIMONE DINIZ. **Drogas: Fragmentos de uma Ilusão- Levantamento sobre o uso de drogas entre estudantes do ensino médio na cidade de Caçapava**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté



37. CILENE DE AGUIAR APOLINÁRIO. **GRUPO DE PAIS: Experiência de Crescimento?**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
38. FABIANE MARGARETE BERNARDES. **O Vínculo estabelecido entre o funcionário e a criança institucionalizada em unidade de abrigo**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
39. Luciana Moretto Embersics. **Pais Reais versus Pais Ideais**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
40. ELINE MARIA SANTANA RUSSI. **Triade de contato íntimo: apego entre mãe e filhos gêmeos**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
41. CÍNTIA DE OLIVEIRA MARTINS. **Uma análise das vivências afetivas do idoso que frequenta a universidade da terceira idade**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
42. ANA PAULA LEITE. **Demanda Familiar para atendimento psicoprofilático: Um Estudo exploratório na cidade de Taubaté**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
43. CLAUDIA SILVA GETACI. **Relacionamento entre pais e filhos nas diferentes fases do ciclo vital**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
44. ALESSANDRA PINTO. **Serviços Profiláticos e Saúde da Família: Um levantamento dos Serviços existentes na Região do Médio Vale do Paraíba**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
45. VIVIANE NAVARRO. **Adolescentes e seus Relacionamentos Amorosos: Um Estudo Comparativo entre Adolescentes de Famílias Intactas e Adolescentes de Lares desfeitos**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
46. Andreia Casagrande. **Atração pelo Sagrado: Uma Análise Psicológica do papel da Religião nas Diversas Classes Sociais**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
47. CARINA DOS SANTOS. **Csamentos Duradouros: Um Estudo de Casais de Classe Média com 20 a 30 anos de Relacionamento conjugal**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
48. GABRIELA CRISTINA COUTINHO. **Ninho Vazio: Mudanças no Relacionamento do Casal, na Fase da Maturidade, quando os filhos saem de casa**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté

#### Iniciação científica

1. Beatriz Campos de Sá Rodriguez. **Whoqol como instrumento de avaliação de qualidade de vida de adolescentes**. 2006. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2. Adriana Dias do Nascimento. **Educação Parental: uma análise do padrão de educação dos filhos em famílias de baixa renda**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
3. Livia Apolinário Thé. **Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe?**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté
4. Juliana Penellupi. **Orientação Familiar Preventiva**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico



## Orientações e supervisões em andamento

### Dissertações de mestrado: co-orientador

1. Adriana do Nascimento Dias. **Modelo de Intervenção e Orientacao Familiar**. 2008. Dissertação (Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

### Demais trabalhos

1. BERTHOUD, C. M. E.; MACEDO, R. M. S.I **CIBRAPEQ - conferencia internacional do brasil de pesquisa qualitativa**, 2004.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

| MEMÓRIA DE CÁLCULO |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                |                          |                                                                                                     |                      |            |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| ITEM               | DATA                  | DESTINAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TURNO              | ESPAÇO                                                                         | QUANTIDADE<br>DE PESSOAS | DESCRIÇÃO<br>DETALHADA                                                                              | UNIDADE<br>DE MEDIDA | QUANTIDADE |
| 1                  | 06 de outubro de 2026 | Profissionais que atuam nas Unidades Educacionais de Educação Integral em Tempo Integral, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares. | Tarde - 13h às 17h | Seminário Diocesano São João Maria Vianney - Rua Estelita Cruz, 307, Lauritzen | 350                      | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Palestra             | 1          |
| 2                  | 07 de outubro de 2026 | Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                                                              | Manhã - 08h às 12h | Anexo da SEDUC - Rua Paulino Raposo, 71, São José                              | 75                       | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Oficina              | 1          |

**ÓRGÃO / INSTITUIÇÃO SOLICITANTE:** Prefeitura Municipal de Campina Grande -  
Secretaria de Educação

**DADOS DO PRESTADOR DE SERVIÇO**

- Nome/ Palestrante: **CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**
- Razão Social: **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA**
- CNPJ: **58.596.561/0001-85**
- Endereço: **Rua Rene Rachou, 150. Jardim Eulália, Taubaté, SP**
- CEP: **12010-620**
- Telefone: **12 996746406**
- E-mail: [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com) ou [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com)

**DADOS BANCÁRIOS**

- Banco: **Bradesco**
- Agência: **0418-9**
- Conta: **13.397-3**
- Titular: **Taba Consultoria Educacional Ltda**
- Chave PIX: **058.596.561/0001-85**

**OBJETO**

Contratação de palestrante/consultor para ministrar Palestra Magna de Abertura e Oficina de Aprofundamento no âmbito da

**IV JORNADA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**

**TEMA 1:**

**Palestra Magna:**

**Equidade na Educação Integral em Tempo Integral**

**DATA:** 06 de outubro de 2026

**LOCAL:** Seminário Diocesano São João Maria Vianney

**HORÁRIO:** 4 horas de duração. 13h00 às 17h00

**ATIVIDADE:** Palestra Magna com especialista da área de Educação e Equidade.

**PÚBLICO:** Profissionais que atuam nas escolas de Educação Integral em Tempo Integral, totalizando aproximadamente 350 participantes, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares.

## DESCRIÇÃO

### Objetivos:

1. Promover um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências que fortaleçam as políticas, as práticas pedagógicas e a gestão da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Fortalecer um ecossistema de aprendizagem colaborativo, posicionando a Equidade na Educação Integral não como uma abstração, mas como uma prática diária. O encontro visa instrumentalizar os profissionais da rede municipal para a construção de “pontes estruturais” entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca para a redução das desigualdades e a garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

### Conteúdo / Metodologia:

A Palestra Magna será dividida em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Desconstruindo e Reconstruindo a Equidade:** Definição prática de equidade no contexto da escola em tempo integral. A superação da visão igualitária genérica em favor do nivelamento de oportunidades, reconhecendo as diversidades e vulnerabilidades do território, dos estudantes, das famílias e do contexto histórico da região.

**Eixo 2: Pontes de Engajamento:** Como transformar a relação formal e burocrática com as famílias, tradicional em nossa cultura, em uma parceria estratégica. A família e a comunidade como pontes de acesso, permanência e sucesso escolar. Ferramentas para romper barreiras de comunicação e trazer a comunidade para o centro do processo de aprendizagem. Como ações formativas e estratégias intencionais de participação das famílias podem fortalecer a aprendizagem, a permanência e o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo equidade.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade:** Mapeamento e definição clara dos papéis de cada ator no ecossistema da Educação Integral. Como gestores, professores, profissionais e técnicos, educadores voluntários e familiares formam uma rede de apoio mútuo para a construção de uma escola inclusiva e equitativa. A Rede da Educação Integral espelhando seu território e transformando cada espaço em oportunidade educativa.

### Metodologia:

A Palestra Magna irá combinar estratégias dialógicas e reflexivas, permitindo a reflexão, a troca de experiências e exercícios de aplicação. A apresentação combinará a exposição de marcos teóricos e referenciais contemporâneos com a análise de cenários práticos vivenciados nas escolas públicas brasileiras. Dinâmicas possíveis de serem realizadas em amplo auditório serão utilizadas como provocações guiadas para gerar engajamento imediato do público e fomentar a criação de planos de ação a serem viabilizados na prática das unidades escolares.

### Resultados Esperados:

- **Alinhamento às Diretrizes Nacionais do MEC:** Aprimoramento da percepção crítica da rede municipal quanto às normativas do Programa Escola em Tempo Integral (Lei nº 14.640/2023), consolidando a equidade socioespacial, étnico-racial e inclusiva como pilar de sustentabilidade em Campina Grande;

- **Ressignificação da Equidade no Cotidiano Escolar:** Transição conceitual no corpo docente e gestor, evoluindo para a aplicação prática da equidade — oferecendo respostas pedagógicas diversificadas conforme os diferentes níveis de vulnerabilidade dos estudantes;

- **Instrumentalização de Engajamento Familiar no Tempo Integral:** Mobilização das equipes para a construção de pontes estruturadas entre escola, família e território, reconhecendo a comunidade como coautora do desenvolvimento integral dos estudantes;

- **Geração de Valor e Impacto Sistêmico na IV Jornada:** Capacitação de aproximadamente 350 profissionais multiplicadores, instrumentalizados para replicar internamente nas unidades escolares práticas de acolhimento da diversidade, mitigação de assimetrias de aprendizagem e garantia dos direitos de permanência e sucesso dos educandos.

## **TEMA 2:**

### **Oficina:**

### **Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral**

**DATA:** 07 de outubro de 2026

**LOCAL:** Anexo da SEDUC

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Oficina de Aprofundamento com especialista da área de Educação Integral, Equidade e Relações entre Escola, Família e Território.

**PÚBLICO:** Gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

## **DESCRIÇÃO**

### **Objetivos:**

1. Promover um espaço de formação, reflexão e construção coletiva voltado ao fortalecimento da articulação entre escola, família, comunidade e território como dimensão estratégica da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a participação e a corresponsabilidade como elementos fundamentais para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Instrumentalizar gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a estratégias intencionais de participação e parceria com as famílias, ampliando sua atuação nos processos educativos e fortalecendo as redes de apoio e proteção no território.
3. Desenvolver ferramentas práticas para identificação de barreiras à participação das famílias, qualificação da comunicação e da escuta, mapeamento de recursos e parceiros do território e construção de estratégias de corresponsabilidade entre escola, família e comunidade.

### **Conteúdo:**

Em consonância com a **Resolução nº 027/2026 do Conselho Municipal de Educação de Campina Grande-PB**, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral, a Oficina de Aprofundamento terá como referência os princípios da equidade, da formação humana integral, da valorização dos territórios educativos, da gestão democrática e da articulação entre escola, famílias, comunidades e políticas públicas. A oficina será organizada em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Família e Educação Integral – da participação ao engajamento:** Reflexão sobre o papel das famílias na Educação Integral e a superação de uma relação baseada exclusivamente em comunicação, convocação e participação pontual, avançando para uma concepção de parceria estratégica e corresponsabilidade pela aprendizagem e pelo desenvolvimento integral dos estudantes.

**Eixo 2: Ferramentas de Engajamento Familiar e Territorial:** Apresentação e vivência de estratégias para a escuta qualificada das famílias, identificação de barreiras à participação, fortalecimento dos vínculos, qualificação da comunicação escola-família, ampliação das oportunidades de participação e mapeamento dos recursos, serviços, organizações e demais atores presentes no território.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade – da reflexão à ação:** Construção coletiva de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais, articulando escola, famílias, comunidade e políticas públicas em torno de desafios concretos relacionados à permanência, aprendizagem, inclusão e desenvolvimento integral dos estudantes.

### **Metodologia:**

A oficina será desenvolvida por meio de estratégias participativas e colaborativas, combinando exposição dialogada, problematizações, dinâmicas de grupo, análise de situações concretas, vivência de ferramentas de Engajamento Familiar e exercícios de planejamento. Os participantes serão convidados a analisar desafios presentes em suas Unidades Educacionais, identificar barreiras e potencialidades e construir estratégias de ação que possam ser incorporadas ao planejamento e às práticas de gestão da Educação Integral em Tempo Integral.

### **Resultados Esperados:**

- **Fortalecimento da articulação entre escola, família e território:** Ampliação da compreensão dos participantes sobre o papel da família e da comunidade como parceiros estratégicos da Educação Integral e do desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Instrumentalização para o Engajamento Familiar:** Desenvolvimento de ferramentas práticas para qualificar a escuta, a comunicação, a participação e a corresponsabilidade entre famílias e Unidades Educacionais;
- **Fortalecimento da articulação territorial e intersetorial:** Ampliação da capacidade das equipes de identificar recursos, serviços, organizações e parceiros do território que possam contribuir para a aprendizagem, permanência, proteção e desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Construção de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais:** Elaboração de propostas de ação voltadas à superação de barreiras à participação das famílias e à ampliação das oportunidades educativas no território;

• **Fortalecimento da gestão da Educação Integral:** Qualificação dos gestores e profissionais participantes para transformar os princípios da política municipal de Educação Integral em estratégias concretas de participação, corresponsabilidade, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

**DETALHAMENTO DO SERVIÇO**

| ITEM  | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            | UNID.                                                | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
| 1     | Prestação de serviços:<br>1. Palestra Magna: "Equidade na Educação Integral em Tempo Integral" (4 horas) e<br>2. Oficina: "Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral" (4 horas) | Serviço                                              | 1      | R\$ 20.000,00  | R\$ 20.000,00 |
| 2     | Despesas de logística (passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação)                                                                                                                        | Verba                                                | 1      | R\$ 5.900,00   | R\$ 5.900,00  |
| TOTAL | VALOR GLOBAL DA PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO                                                                                                                                                     | R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais) |        |                |               |

**Validade da Proposta: 15 de setembro de 2026**

**Prazo para execução: 07 de outubro de 2026**

**Local e Data: Taubaté, 20 de agosto de 2026**

**Assinatura do Responsável:**

*Cristiana Berthoud*

**Cristiana Mercadante Esper Berthoud**

Assinado por 4 pessoas: VERA LÚCIA PASSOS NOBREGA DE SOUZA, ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA, EMELY VALÉRIA HERCULANO DUARTE e ISABELLE DE ARAUJO PIRES  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/FB03-EC04-730F-A37D> e informe o código FB03-EC04-730F-A37D





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: FB03-EC04-730F-A37D

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ VERA LÚCIA PASSOS NÓBREGA DE SOUZA (CPF 414.XXX.XXX-06) em 21/08/2026 11:49:28 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA (CPF 030.XXX.XXX-96) em 21/08/2026 12:07:49 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ EMELY VALÉRIA HERCULANO DUARTE (CPF 117.XXX.XXX-41) em 21/08/2026 13:02:08 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ ISABELLE DE ARAUJO PIRES (CPF 031.XXX.XXX-10) em 21/08/2026 13:20:09 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/FB03-EC04-730F-A37D>

**De:** Hannah L. - SEDUC - DTP - PETI

**Para:** SEDUC - DAF

**Data:** 12/08/2026 às 16:48:31

Prezada Diretora [Ana Nery Carvalho de Paula](#),

Encaminhamos, para apreciação e encaminhamentos, o Documento de Oficialização de Demanda (DOD) e a respectiva memória de cálculo referentes à contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., por intermédio da profissional Cristiana Mercadante Esper Berthoud, para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, que ocorrerá nos dias 24 e 25 de setembro de 2026, destinada aos profissionais que atuam nas Unidades Educacionais de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino de Campina Grande/PB.

—  
**Hannah Petra Figueiredo Leite**  
*Assessora Técnica*

**Anexos:**

CV\_Cristiana\_Berthoud.pdf

DOD\_IV\_JORNADA.pdf

JUSTIFICATIVA\_Jornada\_do\_PETI\_docx.pdf

lattes.pdf

Memoria\_de\_Calculos\_Pagina1.pdf

PROPOSTA\_DE\_PRESTACAO\_DE\_SERVICO\_Campina\_Grande.pdf

---

Assinado digitalmente (anexos) por:

| Assinante                     | Data                | Assinatura |                                                 |
|-------------------------------|---------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Isabelle de Araujo Pires      | 12/08/2026 18:01:41 | 1Doc       | ISABELLE DE ARAUJO PIRES CPF 031.XXX.XXX-10     |
| Ana Lúcia Fernandes Soares... | 14/08/2026 12:28:11 | 1Doc       | ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA CPF 030.... |
| Emely Valéria Herculano Du... | 17/08/2026 17:23:11 | 1Doc       | EMELY VALÉRIA HERCULANO DUARTE CPF 117.XXX.X... |

Para verificar as assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código: **A729-739E-E4CB-2ADD**

**Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud é psicóloga, doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e realizou pós-doutorado na University of Minnesota (EUA), com foco em famílias, comunidades e educação.**

Possui mais de 30 anos de experiência dedicados à educação, à pesquisa e à gestão pública. Foi professora universitária, pesquisadora, Secretária Municipal de Educação por oito anos e integrante da Diretoria da UNDIME São Paulo por três anos, atuando no fortalecimento das políticas públicas educacionais e no apoio às redes municipais de ensino.

Ao longo de sua trajetória, desenvolveu ampla atuação na implementação de políticas de Educação Integral. Foi proprietária de uma das primeiras escolas de Educação em Tempo Integral do Vale do Paraíba, experiência iniciada na década de 1990, que marcou sua atuação profissional e consolidou sua visão sobre o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Desde então, tem assessorado redes públicas na construção de políticas, currículos e estratégias de implementação da Educação Integral em diferentes estados brasileiros.

Como Secretária Municipal de Educação de Tremembé (SP), liderou a reformulação do currículo municipal alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturando-o na perspectiva da Educação Integral. O material tornou-se referência nacional e permanece disponibilizado pelo Centro de Referências em Educação Integral como experiência inspiradora. Também coordenou a implantação da primeira escola municipal de Educação em Tempo Integral do município, construída por meio de amplo processo participativo envolvendo educadores, estudantes, famílias e comunidade.

Desde 2005, atua como consultora em educação e avaliação de programas sociais, assessorando secretarias de educação, fundações empresariais e organizações do terceiro setor. Entre as instituições atendidas estão Fundação Gol de Letra, Fundação Iochpe, Roche Produtos Farmacêuticos, Programa Criança Petrobras na Maré, Meninos do Morumbi, FIA (Fundação Instituto de Administração), Instituto Gesto, Fundação Lemann, Motriz, Centro de Referências em Educação Integral, entre outras iniciativas de impacto social.

Como consultora educacional, coordenou processos de elaboração participativa de currículos e diretrizes para Educação Integral em diversos municípios brasileiros. Destaca-se a condução da revisão curricular e da elaboração das Diretrizes Práticas da Educação Integral do município de Cabo de Santo Agostinho (PE), utilizando metodologias participativas como World

Café e grupos focais com estudantes, famílias, profissionais da educação e comunidade.

Em 2021, integrou projeto internacional coordenado pela Cidade Escola Aprendiz, assessorando dez municípios dos estados do Amazonas e do Amapá na elaboração de seus planejamentos estratégicos para a implementação da Educação Integral, fortalecendo políticas públicas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Também atuou como palestrante e consultora em diversos seminários e encontros sobre Educação Integral, incluindo edições do Simpósio Internacional de Educação Integral, compartilhando experiências de implementação de políticas públicas, currículo, participação comunitária e fortalecimento das relações entre escola, família e território.

É a primeira supervisora internacional certificada do programa Families and Schools Together (FAST) na América Latina, tendo realizado formação na Inglaterra e trazido a metodologia para o Brasil após período como professora visitante na Middlesex University, em Londres.

Com base nessa experiência internacional, desenvolveu o **Programa AFETO – Aliança entre Famílias e Escolas Transformando Olhares**, metodologia brasileira que fortalece a parceria entre famílias, escolas e comunidades, contribuindo para a implementação da Educação Integral por meio do engajamento familiar, da corresponsabilidade e do desenvolvimento socioemocional dos estudantes. A metodologia já foi implantada em redes

#### CONTATO:

Email: [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com) ou [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com)

Fone: (12) 99674-6406





**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD**

**1 - Identificação da Área Requisitante da Contratação**

---

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| SETOR REQUISITANTE | Coordenação do Programa Escola em Tempo Integral |
| RESPONSÁVEL        | Ana Lúcia Fernandes Soares Teixeira              |
| MATRÍCULA          | 14537 – Coordenadora                             |
| E-MAIL             | programaetiseduccg@gmail.com                     |
| TELEFONE           | 83 98837-3309                                    |

**2 – Descrição do Objeto**

---

Constitui objeto da presente demanda a necessidade de contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda, empresa especialista que, através da profissional Prof. Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, irá proporcionar a prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB.

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema:</b> Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1º Dia - 24/09/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Palestra sobre o tema central: Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário:</b> Tarde                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Público:</b> Professores, Instrutores, Educadores Sociais (Capoeira), Técnicos, Gestores Educacionais, Secretários Escolares, Coordenadores, Formadores, Assessores Pedagógicos, Educadores Sociais Voluntários e Equipe Técnica da Secretaria de Educação. |
| <b>Estimativa de Público:</b> 350 participantes                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2º Dia - 25/09/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Oficina:</b> Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário:</b> Manhã                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Público:</b> Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral.                                                                                                                       |
| <b>Estimativa de Público:</b> 75 participantes                                                                                                                                                                                                                 |

**3 - Motivação e Finalidade da Contratação**

---

A contratação da empresa justifica-se pela necessidade da realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, evento voltado ao fortalecimento da política de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB, por meio da oferta de momentos formativos destinados aos profissionais da rede municipal de ensino.

A empresa, que possui reconhecida atuação e ampla experiência na área da educação, conduzirá dois momentos da programação da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral. No primeiro, realizará a Palestra Magna, promovendo um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências voltado ao fortalecimento das políticas, das práticas pedagógicas e da gestão da Educação Integral em Tempo Integral. O momento terá como eixo a



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD**

equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo um ecossistema de aprendizagem colaborativo e compreendendo a equidade não como uma abstração, mas como uma prática cotidiana e comprometida com a garantia de direitos.

Além da palestra, conduzirá oficinas formativas destinadas aos Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral, com foco na articulação entre escola, família, comunidade e território. As atividades buscarão fortalecer a participação e a corresponsabilidade, bem como instrumentalizar os profissionais para ampliar a participação das famílias, fortalecer as redes de apoio e proteção e desenvolver estratégias práticas de comunicação, escuta, identificação de barreiras, mapeamento de recursos e construção de parcerias no território, contribuindo para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.

#### **4 – Vinculação ao Planejamento Estratégico e Orçamento**

Há previsão orçamentária consignada no repasse do Governo Federal ao Município de Campina Grande para a contratação do objeto em questão, atendendo aos requisitos legais estabelecidos pelo Direito Administrativo e pelas normas de execução financeira do Programa Escola em Tempo Integral, tal previsão está fundamentada no inciso I do Art. 70 da Lei nº 9.394/1996 (LDB). Essa disposição financeira assegura a viabilidade da realização da contratação, garantindo a adequada utilização dos recursos públicos de forma transparente e em conformidade com os princípios da Administração Pública.

#### **5 – Demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade**

A contratação da empresa especializada mostra-se medida eficiente e economicamente vantajosa para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, sendo essencial para a realização da programação formativa destinada a instrumentalizar os profissionais da rede municipal de ensino para a construção de pontes estruturais entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca principal para a redução das desigualdades e garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

#### **6- Indicação de colaborador da área requisitante para compor equipe do Planejamento da Contratação e Gerenciamento do Risco**

Em relação à fiscalização, caberá aos servidores:

- FISCAL: Emely Valéria Herculano Duarte
- GESTOR: Vera Lúcia Passos Nóbrega de Souza
- Que serão devidamente nomeados por Portaria respectiva.

#### **7 – Encaminhamento do Pedido**

Diante do exposto, e considerando os princípios da economicidade e da isonomia, bem como a necessidade de atendimento às demandas da Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Campina Grande, encaminha-se o presente Documento de Oficialização da Demanda para a contratação de empresa especializada para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD**

Campina Grande-PB, 12 de agosto de 2026.

**Isabelle de Araújo Pires**  
*Diretora Técnico-Pedagógica*

**Ana Lúcia Fernandes Soares Teixeira**  
*Coordenadora do Programa Escola em Tempo Integral*



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

**JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA**

A contratação da empresa **Taba Consultoria Educacional Ltda.**, inscrita no CNPJ nº **58.596.561/0001-85**, justifica-se pela necessidade de prestação de serviço técnico especializado para realização da **IV Jornada da Educação Integral em Tempo Integral**, que ocorrerá nos dias **24 e 25 de setembro de 2026**, incluindo a Palestra Magna de Abertura e a Oficina de Aprofundamento, respectivamente, tendo como temáticas “**Equidade na Educação Integral em Tempo Integral**” e “**Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral**”, destinadas aos profissionais que atuam nas unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

A profissional **Cristiana Mercadante Esper Berthoud** é psicóloga, doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e realizou pós-doutorado na University of Minnesota (EUA), com foco em famílias, comunidades e educação. Possui mais de 30 anos de experiência dedicados à educação, à pesquisa e à gestão pública, tendo atuado como professora universitária, pesquisadora, Secretária Municipal de Educação e integrante da Diretoria da UNDIME São Paulo, contribuindo significativamente para o fortalecimento das políticas públicas educacionais e para o desenvolvimento das redes municipais de ensino.

Destaca-se sua ampla trajetória na implementação e no fortalecimento de políticas de Educação Integral, atuando desde a década de 1990 na construção de propostas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Como Secretária Municipal de Educação de Tremembé/SP, liderou a reformulação do currículo municipal alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturado na perspectiva da Educação Integral, experiência reconhecida nacionalmente e disponibilizada pelo Centro de Referências em Educação Integral como prática inspiradora para outras redes de ensino.

Ressalta-se, ainda, sua atuação como consultora educacional e avaliadora de programas sociais, assessorando secretarias de educação, fundações empresariais e organizações do terceiro setor, dentre as quais se destacam Fundação Lemann, Motriz, Fundação Iochpe, Instituto Gesto e Centro de Referências em Educação Integral. Também coordenou processos de elaboração participativa de currículos e diretrizes voltados à Educação Integral em diversos municípios brasileiros, além de integrar projetos de alcance nacional e internacional voltados à implementação de políticas públicas educacionais.

Sua experiência na condução de seminários, formações e palestras sobre Educação Integral, currículo, participação comunitária e fortalecimento das relações entre escola, família e território confere-lhe reconhecida capacidade técnica para abordar o tema proposto para a IV Jornada da Educação Integral em Tempo Integral. Soma-se a isso sua atuação como primeira supervisora internacional certificada do programa Families and Schools Together (FAST) na América Latina e idealizadora do Programa AFETO – Aliança entre Famílias e Escolas Transformando Olhares, metodologia voltada ao fortalecimento da parceria entre famílias, escolas e comunidades.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

A programação proposta para a IV Jornada está alinhada aos objetivos estratégicos da Rede Municipal de Ensino, ao promover espaços de formação, reflexão e construção coletiva voltados ao fortalecimento das políticas, das práticas pedagógicas e da gestão da Educação Integral em Tempo Integral. A Palestra Magna tem como finalidade reafirmar a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes, além de instrumentalizar os profissionais da rede para a construção de estratégias de articulação entre escola, família e comunidade.

A Oficina de Aprofundamento complementa esse processo formativo ao proporcionar ferramentas práticas para o fortalecimento da participação das famílias, da articulação territorial e da corresponsabilidade entre escola, comunidade e políticas públicas, em consonância com as Diretrizes Operacionais da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral. Busca-se, com isso, qualificar gestores, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a construção de estratégias capazes de ampliar as oportunidades educativas, fortalecer as redes de apoio e promover maior equidade no atendimento aos estudantes.

A contratação mostra-se pertinente diante da necessidade de promover formação continuada dos profissionais que atuam na Educação Integral em Tempo Integral. Nesse contexto, a proposta apresentada encontra-se alinhada às diretrizes da política municipal de Educação Integral em Tempo Integral, conforme Resolução nº 027/2026, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral.

Dessa forma, a contratação fundamenta-se no art. 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, que dispõe sobre a inexigibilidade de licitação para contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais de notória especialização, estando caracterizada a inviabilidade de competição diante da singularidade do objeto e da reconhecida qualificação técnica, acadêmica e profissional da profissional para a execução das atividades propostas.

**Cristiana Mercadante Esper Berthoud**  
Curriculum Vitae

Julho/2026

# Cristiana Mercadante Esper Berthoud

Curriculum Vitae

## Identificação

**Nome** Cristiana Mercadante Esper Berthoud  
**Nascimento** 06/01/1958 - São Paulo/SP - Brasil  
**Lattes ID**   
0650020982643797  
**Orcid ID** &nbsp;https://orcid.org/0009-0007-5326-8472  
**Nome em citações bibliográficas** BERTHOUD, C. M. E.

## Formação acadêmica/titulação

**1995 - 2000** Doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica).  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil  
Título: Re-significando a Parentalidade - Desafio para toda uma vida, Ano de obtenção: 2000  
Orientador: Rosa Maria Stefanini de Macedo  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: parentalidade, família, ciclo da parentalidade, relação pais e filhos.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano

**1988 - 1992** Mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica).  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil  
Título: Filhos do Coração - O Comportamento de Apego em Crianças Adotivas, Ano de obtenção: 1992  
Orientador: Luiz Cláudio Mendonça Figueiredo  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: adoção - apego - relação pais e filhos.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano

**1981 - 1982** Especialização em Psicomotricidade.  
Sociedade Brasileira de Bioenergética e Psicomotricidade, SOBRABIPI, Brasil

**1976 - 1980** Graduação em Psicologia.  
Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras, FSFCL, Brasil

## Pós-doutorado

**2002 - 2002** Pós-Doutorado .  
University of Minnesota, UMN, Estados Unidos  
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção Psicológica

## Formação complementar

**2012 - 2014** Training of Trainers - certificação internacional. . (Carga horária: 400h).  
Families and Schools Together Inc, FAST, Estados Unidos

---

## Atuação profissional

- . **Families and Schools Together Inc - FAST**  
**2012 - Atual** Vínculo: treinador internacional , Enquadramento funcional: supervisor e treinador , Carga horária: 6, Regime: Families and Schools Together Inc Parcial
- . **Prefeitura Municipal da Estância turística de Tremembé - PMT**  
**2013 - 2020** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Secretária Municipal de Educação , Carga horária: 40, Regime: Prefeitura Municipal da Estância turística de Tremembé Integral
- . **Universidade de Taubaté - UNITAU**  
**1986 - 2013** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor assistente-doutor , Carga horária: 40, Regime: Universidade de Taubaté Integral

---

### Atividades

- 03/1986 - Atual** Ensino de Graduação, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia Experimental , Psicologia Geral , Psicologia da Aprendizagem , Métodos e Técnicas de Pesquisa*
- 03/1991 - Atual** Ensino, Psicologia Infantil
- Disciplinas ministradas:*  
*Desenvolvimento do Apego , Metodologia da Pesquisa*
- 03/1992 - 03/1998** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Cargos ocupados:*  
*Membro de conselho de unidade*
- 03/1993 - Atual** Ensino, Psicomotricidade
- Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa , Psicologia do Desenvolvimento*
- 03/1994 - 03/1998** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Cargos ocupados:*  
*Chefe de departamento*
- 03/1995 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Linhas de pesquisa:*

**03/1998 - Atual** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia

*Cargos ocupados:  
Diretor de unidade*

**11/1999 - Atual** Ensino, Terapia Familiar Sistêmica

*Disciplinas ministradas:  
Metodologia de Pesquisa , Atendimento Familiar*

**Becap consultoria, avaliação e pesquisa - BECAP**

**2005 - Atual** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: socia proprietária , Carga horária: 20, Regime: Becap consultoria, avaliação e pesquisa Parcial

Outras informações:

Sócia proprietária da empresa de consultoria em desenvolvimento, gestão, avaliação de projetos e programas.Consultoria em Educação, Psicologia e Políticas Públicas para entidades do Terceiro Setor, Setor Privado e órgãos públicos

**Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras - FSFCL**

**1983 - 1987** Vínculo: Servidor público ou celetista , Enquadramento funcional: Professor assistente , Carga horária: 20, Regime: Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras Parcial

---

**Atividades**

**02/1983 - 12/1987** Ensino de Graduação, Faculdade de Psicologia, Departamento de Psicologia

*Disciplinas ministradas:  
Psicologia Geral e Experimental , Psicologia do Desenvolvimento*

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP**

**2003 - 2008** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: professor convidado e pesquisador, Regime: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Parcial

**Motriz - MOTRIZ.AORG**

**2022 - 2026** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: consultor , Carga horária: 40, Regime: Motriz Integral

---

**Linhas de pesquisa**

1. Adoção

2. Família e Ciclo Vital

Objetivos:Investigar as diferentes fases do ciclo de vital a partir do conceito sistêmico desenvolvido no Brasil por Cerveny e Berthoud

3. Parentalidade

Objetivos: Investigar a maternidade e a paternidade do ponto de vista de adultos contemporâneos, construindo uma visão atualizada das tarefas, funções e dinâmicas como percebidas por indivíduos que optam pela maternidade/paternidade

**4. Qualidade de Vida do Adolescente**

Objetivos: investigar a qualidade de vida percebida de adolescentes com e sem doenças crônicas.

## **Produção**

---

### **Produção bibliográfica**

#### **Artigos completos publicados em periódicos**

1. MACEDO, R. M. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.. Valores positivos e desenvolvimento do adolescente: uma perspectiva dos pais.. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Impresso). v.16, p.38 - 52, 2006.
2. **BERTHOUD, C. M. E.**. Grupos Focais como método de pesquisa qualitativa. Psicologia Revista. v.13, p.41 - 58, 2004.
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. Estudo Exploratório com Estudantes Universitários sobre a intenção de ter filhos. Revista Biociências - Revista da Universidade de Taubaté. v.5, p.67 - 74, 1999.
4. **BERTHOUD, C. M. E.**; LIMA, L. S.; OLIVEIRA, A. L.. O Desejo pela Paternidade. Revista de Biociências. v.4, 1998.
5. **BERTHOUD, C. M. E.**. Children of the Heart - attachment in adoptive families. Revista de Biociências. v.3, 1997.
6. **BERTHOUD, C. M. E.**. Luto e Adoção. Revista de Biociências. v.3, 1997.

#### **Livros publicados**

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Manual de Orientação Familiar Sistêmica - o Papo Família na Comunidade, ed.1. Taubaté: Casa da Cultura, 2011, v.01., p.192.
2. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Família e Ciclo Vital: nossa realidade em pesquisa, ed.2. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010, v.1., p.281.
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Visitando a Família ao longo do ciclo vital, ed.2. São Paulo: Casa do psicólogo, 2004, v.1., p.199.
4. **BERTHOUD, C. M. E.**. Re-significando a Parentalidade - o desafio de ser pais Taubaté: Cabral Editora Universitária, 2002, v.01., p.232.
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Visitando a Família ao Longo do Ciclo Vital, ed.1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002

6. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; COLABORADORES, E.. Família e Ciclo Vital - nossa realidade em pesquisa São Paulo: Editora Casa do Psicólogo, 1997, v.1., p.245.

7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Filhos do Coração, ed.1. Taubaté: Cabral Editoria Universitária, 1997, v.1., p.127.

8. **BERTHOUD, C. M. E.**; BORREGO, M. R. M. P. C.; BROMBERG, M. H. P. F.. Ensaio sobre Formação e Rompimento de Vínculos Afetivos, ed.2. Taubaté: Cabral Editoria Universitária, 1996, v.1., p.127.

### Capítulos de livros publicados

1. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**. Ciclo Vital da Família Brasileira In: Manual de Terapia Familiar, ed.1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008, p. 25 - 37.

### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. Cultural adaption and validation of a research instrument - describing a well succeeded experience using focus group methods In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,

2. **BERTHOUD, C. M. E.**. Fortalecendo Famílias em grupos de apoio a cuidadores: uma experiência com famílias de baixa renda In: 30 Congresso Interamericano de Psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 Congresso Interamericano de Psicologia**2005,

3. **BERTHOUD, C. M. E.**. `Pesquisa Qualitativa e ciclo vital da família In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, buenos aires. **30 congresso interamericano de psicologiabuenos aires**: 2005,

4. **BERTHOUD, C. M. E.**. The state of art of qualitative research in Brazil In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, buenos aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,

5. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. A Transmissão dos Valores Positivos para os Adolescentes: a perspectiva dos pais. In: I Conferencia Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubate. **I CIBRAPEQ - ANAIS**2004, v.1,

6. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. Validação e Adaptação Cultural de Instrumentos de Pesquisa – relato de uma experiência bem sucedida In: I CONFERENCIA INTERNACIONAL DO BRASIL DE PESQUISA QUALITATIVA, 2004, Taubate. **I CIBRAPEQ - ANAIS**2004,

7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Adoção: a paternidade idealizada e a paternidade possível In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz de Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,

8. **BERTHOUD, C. M. E.**. Dinâmica Familiar em Situações de Crise In: XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1996, Ribeirão Preto. **Anais da XXVI Reunião Anual da SBPRibeirão Preto**: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, 1996,

9. **BERTHOUD, C. M. E.**. Questões polêmicas e metodológicas sobre adoção In: XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1995, Ribeirão Preto. Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Universidade de SP, 1995,

### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; BOTELHO, C. C.. Liderança e estresse: um estudo com mulheres que trabalham em empresas de médio e grande porte In: II Congresso de Psicologia Organizacional e do Trabalho, 2006, Brasília. **Anais do II Congresso de Psicologia Organizacional e do Trabalho**2006,

2. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; NEGRISOLI, S.; ANDRADE, A. C.; AGOSTINHO, L.. A transmissão intergeracional dos padrões de educação dos filhos In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.268 - 268
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CASTRO, D.; MAGALHAES, P.. Casamento: a visão feminina sobre satisfação e a insatisfação conjugal In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.266 - 266
4. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.. Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe? - uma análise das expectativas de jovens adultos em relação ao casamento In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; MANFREDINI, A. M. N.. Financial education and the meaning of money to parents of children and adolescents - a brazilian survey In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,
6. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; REZENDE, M.; GOUSSAIN, S.. Homossexualismo na mídia In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.269 - 269
7. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; RIBEIRO, V.; TEIXEIRA, C. O. S.. Mães e madrastas: mitos e autoconceito In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubate. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.84 - 84
8. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SANTOS, D.; RATAO, N.; CABALLERO, R.. O filho primogênito: seus sentimentos, seu papel e as expectativas no contexto familiar In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.96 - 96
9. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; DOMICIANO, I. A.; CHAZANAS, M. C.. Padrões de Expressão da Afetividade no exercício da paternidade: uma análise intergeracional In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, taubate. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.87 - 87
10. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; ABILIO, J.; SANTOS, J. P. P.; LINO, M. E. A.. Perdas e ganhos avaliados pelo homem sobre as experiências e expectativas geradas pela espera do bebê In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, taubate. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.90 - 90
11. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; ROSSI, P. R.. Um estudo sobre o homem contemporâneo de meia idade e a função paterna In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubate. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.94 - 94
12. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, V. X.. Beliefs, Values and Expectations about Romantic Relationship: A Study with Brazilian Young Adults. **International Journal of Psychology**2004, v.39,
13. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; MANFREDINI, A.. Compreendendo o Significado do Dinheiro para os Pais In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubaté, SP. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.62
14. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. CULTURAL ADAPTATION OF THE "Search Institute Profile of Student Life: Attitudes and Behaviors" - A BRAZILIAN EXPERIENCE\_ In: 2004 Healthy Communities - Healthy Youth - Search Institute Annual Conference, 2004, Saint Paul. **2004 Healthy Communities - Healthy Youth - Search Institute Annual Conference**2004,

15. **BERTHOUD, C. M. E.**; DIAS, A. N.. Educação Parental: uma análise do padrão de educação dos filhos em famílias de baixa renda In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubaté. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.164
16. **BERTHOUD, C. M. E.**. Empowering low-income parents: an innovative Brazilian program **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
17. **BERTHOUD, C. M. E.**; FARIA, D. F. A.; SOUSA, T. F.; OLIVEIRA, A. L.. Escolha amorosa In: IX Encontro de Iniciação Científica da Unitau, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.160
18. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.. Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe? In: IX Encontro de Iniciação Científica da Unitau, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.154
19. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. How well do you know your child? - A prevention project designed to build resources for low-income Brazilian parents **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
20. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Laboratory of Scientific Production: a toll for the process of teaching and learning qualitative methhოდology in a Brazilian university In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
21. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Laboratory of Scientific Production: a tool for the processes of teaching and learning qualitative methodology in a Brazilian university **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
22. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. Migration and social network: qualitative study with brazilian university students In: 28yh International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United kingdom: 2004, v.39,
23. MANFREDINI, A. M. N.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Parents beliefs about the financial education of their children In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
24. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; OLIVEIRA, A. L.; MANFREDINI, A.. Parents' beliefs about the financial education of their children: A Brazilian Study with Middle Class Families **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
25. **BERTHOUD, C. M. E.**; MANFREDINI, A.; DUQUE, A. M.; OLIVEIRA, A. L.. Parents' beliefs about the financial education of their children: A Brazilian Study with Middle Class Families In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**2004,
26. **BERTHOUD, C. M. E.**; ALVES, P. P. S.; PAULA, T. C. S.; OLIVEIRA, A. L.. Práticas Educativas Maternas: estudo comparativo com mães de filho único e mães com mais de um filho In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidde e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.159
27. **BERTHOUD, C. M. E.**. Qualitative Methods as an option for producing knowledge in Human and Health Sciences **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
28. **BERTHOUD, C. M. E.**. Using Focus Groups in Family Research: Prejudices, challenges and perspectives **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
29. **BERTHOUD, C. M. E.**; NASCIMENTO, C. L. F.; MORGADO, F. C. A.; GIOVANNI, M. K.; OLIVEIRA, A. L.. Vaidade Masculina: um estudo sobre o homem contemporâneo In: IX encontro de Iniciação Científica, 2004, taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.162
30. LIOTTI, P. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Virtual Love: a Brazilian qualitative study about a new way of relationship In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International**

31. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.; COLABORADORES, E.. A Arte Macial como facilitadora da disciplina Infantil In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.120 - 120
32. **BERTHOUD, C. M. E.**; RODRIGUES, G.; COLABORADORES, E.. A escolha vocacional da psicologia In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**2003, v.1, p.122 - 122
33. **BERTHOUD, C. M. E.**; BELEZIA, F. O.; COLABORADORES, E.. A relação madrastra enteados em famílias recasadas In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.123 - 123
34. PICCA, G. G.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Adolescentes gêmeos: um estudo qualitativo sobre o relacionamento entre irmãos nessa fase In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação, 2003, Taubate. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2003, p.124
35. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; MUNTONI, P.; CAMARGO, M. G.. Guarda compartilhada: um olhar para este novo modelo parental In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação da Unitau, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação da Unitau- Programas e Resumos**Taubaté: PRPPG - Unitau, 2003, v.01, p.122 - 122
36. **BERTHOUD, C. M. E.**; BOTELHO, C. C.; COLABORADORES, E.. Liderança Feminina e estresse In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.120 - 120
37. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, W. J. G.; COLABORADORES, E.. Moçambique e intergeracionalidade: um estudo exploratório sobre a manifestação folclórico cultural do Maçambique na região do Vale do paraíba In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.127 - 127
38. **BERTHOUD, C. M. E.**; DIAS, A. N.; COLABORADORES, E.. Reconstrução da vida afetiva: um estudo de caso com homens e mulheres divorciados In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Univeridade de Taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.121 - 121
39. **BERTHOUD, C. M. E.**; VALERETTO, F. L.; COLABORADORES, E.. Solteiros por opção? Estudo qualitativo com homens com mais de 40 anos que não se casaram In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Univeridade de Taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.121 - 121
40. **BERTHOUD, C. M. E.**; CASTRO, K. R.; REIS, P. M. P.; SANTOS, N.; OLIVEIRA, A. L.; PAULA, A. G.. Adulthood: Is this the new meaning of adulthood in our contemporary social context? - A Brazilian Study In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology**Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.60 - 60
41. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; MASSAINI, E.; REIS, C.; COSTAS, M.; ARMENARA, V.. Becoming a mother after 35 years of age: a qualitative study about the meaning of motherhood In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology**Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.257 - 257
42. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.; MACEDO, R. M. S.. Family

life-cycle - a new conceptualization In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

43. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.. Family life-cycle: a new conceptualization **International Journal of Psychology** Canada: 2000, v.35,

44. **BERTHOUD, C. M. E.**. The cycle of parenthood **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.256

45. **BERTHOUD, C. M. E.**. The Cycle of Parenthood: a grounded theory about parenthood throughout life-cycle In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

46. **BERTHOUD, C. M. E.**; BONAZINA, M. C. R.. The use of Grounded Theory in organization and clinical research: is it an adequate approach? **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.234 - 234

47. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. To Become Parents? A qualitative study about the intent to parent among young adults In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

48. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. To Become Parents? A qualitative study about the intent to parent among young adults **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.256 - 256

49. **BERTHOUD, C. M. E.**. Understanding the meaning of the families **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.44 - 44

50. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. Understanding the Meaning of the Family - A Brazilian Study In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.44 - 44

51. **BERTHOUD, C. M. E.**. Would you adopt a child? A Brazilian survey analyzing prejudices and stereotypes related to adoption **International Journal of Psychology** Canada: 2000, v.35, p.163 - 163

52. **BERTHOUD, C. M. E.**. Would you adopt a child? A brazilian survey analyzing prejudices and stereotypes related to adoption In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.163 - 163

53. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. Desire for Parenthood In: 107th Annual Convention of the American Psychological Association, 1999, Boston. **107th Annual Convention - APA** Boston: APA, 1999,

54. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Family Life Cycle: A Brazilian Study of Middle-Class Families In: 107th Annual Convention of the American Psychological Association, 1999, Boston. **107th Annual Conventil - APA** Boston: APA, 1999,

55. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. The Desire for Parenthood In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Melthods** Edmonton: Univesity of Alberta, 1999,

56. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CERVENY, C. M. O.. Visiting the Family in the First Stage of the Family Life Cycle In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Methods** Edmonton: University of Alberta, 1999,

57. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. What does the family mean to children, adolescents, adults and the elderly at the end of the century? A Brazilian Study In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Methods** Edmonton: University of Alberta, 1999,

58. **BERTHOUD, C. M. E.**. Attachment in Adoptive Children In: Head Start's Fourth National Research Conference, 1998, Washington, DC. **Children and Families in an Era of Rapid Change** 1998,

59. **BERTHOUD, C. M. E.**; GETACI, C. S.. Relacionamento entre pais e filhos nas diferentes fases do Ciclo Vital In: III Encontro de Iniciação Científica da Universidade de Taubaté, 1998, Taubaté. **Anais do III Encontro de Iniciação Científica da UNITAU**Taubaté: UNITAU, 1998,
60. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; NAVARRO, V.; RASSAN, J.; VASCONCELOS, M. G.; FRANÇA, S.. Adolescentes e seus relacionamentos amorosos: um estudo comparativo entre adolescentes de famílias intactas e desfeitas In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
61. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.; CANGELLI FILHO, R.; LUISI, L. V.; BERGAMI, N.. Família e Ciclo Vital In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. São Paulo: PUC/SP, 1997,
62. **BERTHOUD, C. M. E.**. Luto e Adoção In: XXVI Reunião da Sociedade Interamericana de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
63. **BERTHOUD, C. M. E.**; COUTINHO, G. C.; CARVALHO, R. G.; PALHARES, M. R.; OLIVEIRA, A. L.. Ninho Vazio: as mudanças que ocorrem no relacionamento do casal quando os filhos saem de casa In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz do Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,
64. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. O Desejo pela Paternidade: estudo exploratório sobre a intenção de ter filhos entre estudantes universitários In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
65. **BERTHOUD, C. M. E.**. Tornar-se Mãe In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
66. **BERTHOUD, C. M. E.**. Tornar-se mãe: um estudo exploratório com primíparas jovens In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz do Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,
67. **BERTHOUD, C. M. E.**; FELIZARI, C. O.; SOARES, D. B.; MORTH, M.. A concepção de morte em crianças pré-escolares In: 48 Reunião da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1996, São Paulo. **Anais da SBPC**1996,
68. **BERTHOUD, C. M. E.**. Children of the heart: attachment in adoptive children In: XXVI International Congress of Psychology, 1996, Montreal. **International Journal of Psychology**Montreal: Université Laval, 1996, v.31,
69. **BERTHOUD, C. M. E.**; ARGEU, A.. Prematuridade: uma condição de vida In: 48 Reunião da SBPC, 1996, São Paulo. 1996,
70. **BERTHOUD, C. M. E.**. Filhos do Coração In: X Congresso Latino-americano de Psiquiatria da Criança e do Adolescente, 1995, Curitiba. **Anais do X Congresso Latino-americano de Psiquiatria da Criança e do Adolescente**Curitiba: 1995,
71. **BERTHOUD, C. M. E.**. Tornar-se mãe In: XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1995, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1995,
72. **BERTHOUD, C. M. E.**. Filhos do Coração In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1994, v.1,
73. **BERTHOUD, C. M. E.**. Gestar, Parir e Cuidar In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia Ciências e Letras, 1994,
74. **BERTHOUD, C. M. E.**. O atendimento educacional ao superdotado In: XXIV Reunião Anual da

#### **Outras produções bibliográficas**

1. **BERTHOUD, C. M. E.** Avaliação de Programas Sociais – algumas reflexões. apostila. , 2008. (Outra produção bibliográfica)
2. **BERTHOUD, C. M. E.** A Arte e a Técnica de Fazer Ciência. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)
3. **BERTHOUD, C. M. E.** O Método de Grupos Focais -. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)
4. **BERTHOUD, C. M. E.** Workshop Metodológico. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)

#### **Produção técnica Trabalhos técnicos**

1. **BERTHOUD, C. M. E.** Mulheres que Dançam, 2011
2. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Desenvolvendo Habilidades de Escuta, 2010
3. **BERTHOUD, C. M. E.** PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2010
4. **BERTHOUD, C. M. E.** Voluntariado Educativo, 2009
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Falando de Família, 2008
6. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Preserve - projeto de proteção ao meio ambiente, 2008
7. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Série de Workshops de Desenvolvimento Pessoal e Profissional, 2008
8. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Avaliação de Resultados e Impactos da Fundação Gol de Letra - unidade SP, 2007
9. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Avaliação do PCP - Programa Criança Petrobrás na Maré, 2007
10. **BERTHOUD, C. M. E.** Demandas para Avaliação ou Monitoramento, 2007
11. **BERTHOUD, C. M. E.** Análise diagnóstica e Proposta de um Projeto de Avaliação do PCPM., 2006
12. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Pesquisa de Demandas no complexo de favelas do bairro de Curicica, 2006

13. **BERTHOUD, C. M. E.**; SILVA, E. A. R.; COLABORADORES, E.. Ecos do Vale, 2005
14. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2005
15. **BERTHOUD, C. M. E.**. Projeto de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade Niterói, 2005
16. **BERTHOUD, C. M. E.**. Reavaliação dos cadernos do projeto Escrevendo o Futuro - Itaú Cultural, 2005
17. **BERTHOUD, C. M. E.**; MACEDO, R. M. S.; COLABORADORES, E.. Projeto de Adaptação Cultural de Tecnologia Social, 2003

#### **Demais produções técnicas**

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; CASSIANO, T. A. S.; OLIVEIRA, L. M.; COELHO, M. R. M. V. P.. AFETO - aliança entre famílias e escolas transformando olhares, 2025. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
2. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2011. (Relatório de pesquisa)
3. **BERTHOUD, C. M. E.**. Mulheres que Dançam, 2010. (Relatório de pesquisa)
4. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Reposicionamento da Área de Responsabilidade Corporativa "A visão sobre RSC dos colaboradores da Roche Brasil", 2010. (Relatório de pesquisa)
5. **BERTHOUD, C. M. E.**. "Estudo Exploratório sobre Bullying no Ambiente Escolar" - CEATS/PLAN, 2009. (Relatório de pesquisa)
6. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Monitoramento do Programa Vizinho Legal, 2008. (Relatório de pesquisa)
7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade de São Paulo, 2007. (Relatório de pesquisa)
8. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - Unidade de São Paulo - Relatório Sumariado, 2007. (Relatório de pesquisa)
9. **BERTHOUD, C. M. E.**. Projeto de Avaliação do Programa Criança Petrobras na Maré - Relatório de Marco Zero, 2007. (Relatório de pesquisa)
10. **BERTHOUD, C. M. E.**. Avaliação documental do Histórico de Implementação do Programa Criança Petrobras na Maré – CEASM – Rio de Janeiro - RJ, 2006. (Relatório de pesquisa)
11. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade de Niterói, 2006. (Relatório de pesquisa)
12. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - Unidade de Niterói - Relatório Sumariado, 2006. (Relatório de pesquisa)
13. MACEDO, R. M. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; PIMENTA, L. R. R.. Projeto de Avaliação de Tecnologia Social, 2006. (Relatório de pesquisa)
14. **BERTHOUD, C. M. E.**. Proposta de Reestruturação do Programa Vizinho Legal - DIF - Roche Brasil, 2006. (Relatório de pesquisa)

15. **BERTHOUD, C. M. E.**. Relatório - Avaliação do Projeto Grupo de Pais, 2006. (Relatório de pesquisa)
16. **BERTHOUD, C. M. E.**; MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOVISKI, I.; PIMENTA, L. R. R.; SANTOS, J. L.. Avaliação da Parentalidade na Educação dos Filhos, 2005. (Relatório de pesquisa)
17. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2005. (Relatório de pesquisa)
18. **BERTHOUD, C. M. E.**. A visão da criança, do jovem, do adulto e do idoso sobre a cultura e o meio ambiente em seus municípios – um estudo qualitativo nos municípios-piloto de Caçapava Velha e Igaratá, 2004. (Relatório de pesquisa)
19. **BERTHOUD, C. M. E.**. Família e Escola: perfil e envolvimento das famílias do Programa Esporte e Juventude, 2004. (Relatório de pesquisa)
20. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Visitando a Família ao Longo das Fases do Ciclo Vital, 2001. (Relatório de pesquisa)
21. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. O significado da família para crianças, adolescentes, adultos e idosos, 1998. (Relatório de pesquisa)
22. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**. Família e Ciclo Vital - nossa realidade em pesquisa, 1997. (Relatório de pesquisa)

## Orientações e Supervisões

### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Maria Bernadete Borges Bernardes. **Famílias e comunidade: um estudo exploratório**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
2. Adriana do Nascimento Dias. **Famílias na comunidade: levantamento de demandas**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
3. Guilherme Menezes Lourenço. **O que aconteceu com os pais?**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
4. Fernanda Lopes. **Os Processos Vinculares e os Padrões Relacionais da Família**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
5. Nilcéia Aparecida Costa. **Padrões Relacionais da Família**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
6. Leila Aoki Lemos. **Perfil e demandas: um estudo exploratório com famílias**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
7. Eleonora Alexandra Ribeiro da Silva. **Qualidade de vida na família com portadores de doenças crônicas – como a psicoterapia familiar pode ajudar**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
8. Andreza Maria Neves Manfredini. **Um estudo com famílias na comunidade**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté

9. Marli Cinti Mariano. **Um estudo com famílias na comunidade – caracterização do perfil e levantamento de demandas**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
10. Maria Celeste Vierno de Araujo. **Um estudo com famílias na comunidade: levantamento de demandas para intervenção preventiva**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
11. Maria Lescura Salgado. **Um estudo com famílias na comunidade: pesquisa exploratória em um bairro na cidade de Tremembé**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
12. MARIA CLÁUDIA G. DE OLIVEIRA. **A importância dos conceitos na determinação das atitudes. Um estudo sobre o trabalho do psicólogo na Instituição**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
13. MARIA DE FÁTIMA GUIMARÃES LEITE. **A Sexualidade na adolescência**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
14. TÂNIA APARECIDA DE SOUZA. **A Socialização da criança pré-escolar**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
15. CARMEM PEREIRA CASSIANO DOS SANTOS. **A Transição da educação infantil para o ensino fundamental: Uma análise das expectativas e do processo de adaptação dos alunos da rede municipal da cidade de Ubatuba**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
16. RAQUEL HORIE PINTO. **Como ajudar nossas crianças hiperativas?**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
17. ELZA APARECIDA LOPES. **O Stress na adaptação da criança pré-escolar e o papel do orientador pedagógico**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
18. INEZ PEDROSO PRADO SILVA. **Relacionamento entre educador e a criança de zero a seis anos**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
19. LOURDES MOREIRA. **Sexualidade Infantil de zero a seis anos**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
20. ALESSANDRA MACEDO. **Um Estudo sobre o conhecimento atual da vida do feto desde a concepção até o parto**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
21. ANGELA MARIA DA SILVA. **A família e sua relação com a criança Psicótica**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
22. DIRCELENE ARCHANJO. **A integração do aluno portador de necessidades especiais na rede de ensino público municipal DE Ubatuba**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
23. ELEONORA ALEXANDRA RIBEIRO DA SILVA. **Eros e Tânatos- Um Estudo Exploratório da Dinâmica familiar de crianças com doenças crônicas**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
24. Irlane Santos Silveira Rocha. **Escola da Vida- Uma abordagem sobre o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes que vivem nas ruas**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
25. ANA LÚCIA BRAZ MACHINIEVSKI. **Percepção da Criança hospitalizada quanto ao atendimento da**

**equipe de enfermagem- Estudo Preliminar.** 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté

#### **Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1. Flavia Pazzini, Angela Magalhães e Jessyca Sene. **Caracterização do perfil psicológico e tabagismo entre universitários.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
2. Isabel França, Neide Nascimento e Larissa Arantes. **Casamento duradouro: um estudo exploratório.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
3. Danila Faria e Tatiana Fernandes. **Escolha amorosa: quais atributos os homens solteiros procuram na mulher?** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
4. Carlos Ramos, Katherine Libânio e Manuel Goulart. **O jogo de interpretação de personagens - RPG - utilizado como recurso didático.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
5. Lidiane Oliveira, Karina Monteiro. **O significado do beijo nos relacionamentos amorosos.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
6. Vanessa Perin e Patricia Brito. **Planejamento familiar.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
7. Tassiane Paula e Patricia Alves. **Práticas educativas: estudo comparativo com mães de filho único e mães com mais de um filho.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
8. Catarina Campos e Livia Rocha. **Um estudo exploratório sobre as expectativas das mães frente ao tratamento de seus filhos autistas.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
9. Christiane Nascimento, Monice Giovanni e Fernanda Morgado. **Vaidade masculina: um olhar sobre esse novo fenomeno social.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
10. Karla Eliene Queiroz. **A Adolescência na visão do adolescente.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
11. Livia Thé, Marcia Carneiro, Juliana Paula. **A Arte Marcial como facilitadora da disciplina infantil.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
12. Maria Teresa Squarcini, Camila Cardoso, Patricia Benevide. **Creche e desenvolvimento da criança: um estudo exploratório sobre a percepção dos pais.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
13. Fernanda Lopes e Francisly Munk Duque. **Famílias Hospedeiras: demandas e expectativas para um programa de orientação.** 2003. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
14. Mariana Gil de Camargo e Priscilla Muntoni. **Guarda Compartilhada: um olhar para este novo modelo parental.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
15. Cibele Botelho. **Liderança Feminina e Estresse: um estudo com mulheres trabalhas que trabalham em empresas de médio e grande porte.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
16. Andreza Manfredini e Aline Duque. **O Significado do Dinheiro.** 2003. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
17. Sibely Barros, Grasielle Orihuela e Jesiana Almeida. **Relações Intergeracionais: uma análise das relações entre as avós e o casal após o nascimento do primeiro neto.** 2002. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté

18. LOUZADA, Mariana.. **Amor na Terceira Idade**. 2001. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
19. Fernanda Coelho. **Famílias com portadores de Alzheimer**. 2001. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
20. Lidiane Fim e Ana Gabriela. **Filhos do Coração: que lugar ele ocupa?**. 2000. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
21. Priscila Reis e Karin Ribeiro. **"Homem Contemporâneo: Sexo Frágil?"**. 2000. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
22. CYNTHIA JARDIM. **Auto-estima e classe de aceleração**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
23. MARCELO GUIDI. **Estudo Qualitativo sobre o Significado do Animal de Estimação na Família**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
24. MARIA LUIZA SILVA. **Família e Alcoolismo: Um Estudo Qualitativo de Indivíduos frequentadores do AA e suas famílias**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
25. JULIANA ABÍLIO. **Família e Desemprego**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
26. MARIANNA FRANCO. **Gravidez na Adolescência**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
27. MONICA IGLESIAS. **O Significado da Maternidade após os 35 anos na vida da mulher moderna**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
28. RENATA BERTRAN. **Orientação Sexual: O que os jovens esperam dos pais**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
29. FABIANA LUCCI. **Pensar a própria existência: Um olhar para a velhice nas diferentes fases do desenvolvimento humano**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
30. JULIANA COELHO. **Relações parentais: Como lidar com Diversas Situações do Cotidiano**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
31. SIMONE COELHO. **Um Estudo Comparativo sobre os Vínculos na Relação entre professores e alunos de escolas particulares e públicas**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
32. CÍNTIA FONSECA. **Um Estudo sobre o Tratamento de indivíduos adictos no âmbito religioso**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
33. KARIN RIBEIRO. **Um Novo Olhar: breve reflexão sobre o adulto contemporâneo e suas particularidades**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
34. KELLY GIÃO. **A Influência dos pais na Escolha Profissional de Filhos Adolescentes**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
35. DANIELA VITTORAZO. **Crianças Hospitalizadas: Uma Análise das Vivências Emocionais frente à experiência de internação no período de crise**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
36. SIMONE DINIZ. **Drogas: Fragmentos de uma Ilusão- Levantamento sobre o uso de drogas entre estudantes do ensino médio na cidade de Caçapava**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté

37. CILENE DE AGUIAR APOLINÁRIO. **GRUPO DE PAIS: Experiência de Crescimento?**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
38. FABIANE MARGARETE BERNARDES. **O Vínculo estabelecido entre o funcionário e a criança institucionalizada em unidade de abrigo**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
39. Luciana Moretto Embersics. **Pais Reais versus Pais Ideais**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
40. ELINE MARIA SANTANA RUSSI. **Triade de contato íntimo: apego entre mãe e filhos gêmeos**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
41. CÍNTIA DE OLIVEIRA MARTINS. **Uma análise das vivências afetivas do idoso que frequenta a universidade da terceira idade**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
42. ANA PAULA LEITE. **Demanda Familiar para atendimento psicoprofilático: Um Estudo exploratório na cidade de Taubaté**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
43. CLAUDIA SILVA GETACI. **Relacionamento entre pais e filhos nas diferentes fases do ciclo vital**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
44. ALESSANDRA PINTO. **Serviços Profiláticos e Saúde da Família: Um levantamento dos Serviços existentes na Região do Médio Vale do Paraíba**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
45. VIVIANE NAVARRO. **Adolescentes e seus Relacionamentos Amorosos: Um Estudo Comparativo entre Adolescentes de Famílias Intactas e Adolescentes de Lares desfeitos**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
46. Andreia Casagrande. **Atração pelo Sagrado: Uma Análise Psicológica do papel da Religião nas Diversas Classes Sociais**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
47. CARINA DOS SANTOS. **Csamentos Duradouros: Um Estudo de Casais de Classe Média com 20 a 30 anos de Relacionamento conjugal**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
48. GABRIELA CRISTINA COUTINHO. **Ninho Vazio: Mudanças no Relacionamento do Casal, na Fase da Maturidade, quando os filhos saem de casa**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté

#### **Iniciação científica**

1. Beatriz Campos de Sá Rodriguez. **Whoqol como instrumento de avaliação de qualidade de vida de adolescentes**. 2006. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2. Adriana Dias do Nascimento. **Educação Parental: uma análise do padrão de educação dos filhos em famílias de baixa renda**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
3. Livia Apolinário Thé. **Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe?**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté
4. Juliana Penellupi. **Orientação Familiar Preventiva**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

## **Orientações e supervisões em andamento**

### **Dissertações de mestrado: co-orientador**

1. Adriana do Nascimento Dias. **Modelo de Intervenção e Orientacao Familiar**. 2008. Dissertação (Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

### **Demais trabalhos**

1. BERTHOUD, C. M. E.; MACEDO, R. M. S.I **CIBRAPEQ - conferencia internacional do brasil de pesquisa qualitativa**, 2004.

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

| MEMÓRIA DE CÁLCULO |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                            |                       |                                                                                                     |                   |            |
|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| ITEM               | DATA                   | DESTINAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TURNO              | ESPAÇO                                     | QUANTIDADE DE PESSOAS | DESCRIÇÃO DETALHADA                                                                                 | UNIDADE DE MEDIDA | QUANTIDADE |
| 1                  | 24 de setembro de 2026 | Profissionais que atuam nas Unidades Educacionais de Educação Integral em Tempo Integral, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares. | Tarde - 13h às 17h | Seminário Diocesano São João Maria Vianney | 350                   | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Palestra          | 1          |
| 2                  | 25 de setembro de 2026 | Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                                                              | Manhã - 08h às 12h | Anexo da SEDUC                             | 75                    | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Oficina           | 1          |

**ÓRGÃO / INSTITUIÇÃO SOLICITANTE:** Prefeitura Municipal de Campina Grande -  
Secretaria de Educação

**DADOS DO PRESTADOR DE SERVIÇO**

- Nome/ Palestrante: CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD
- Razão Social: TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA
- CNPJ: 58.596.561/0001-85
- Endereço: Rua Rene Rachou, 150. Jardim Eulália, Taubaté, SP
- CEP: 12010-620
- Telefone: 12 996746406
- E-mail: [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com)

**DADOS BANCÁRIOS**

- Banco: Bradesco
- Agência: 0418-9
- Conta: 13.397-3
- Titular: Taba Consultoria Educacional Ltda
- Chave PIX: 058.596.561/0001-85

**OBJETO**

Contratação de palestrante/consultor para ministrar Palestra Magna de Abertura e Oficina de Aprofundamento no âmbito da

**IV JORNADA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**

**TEMA 1:**

**Palestra Magna:**

**Equidade na Educação Integral em Tempo Integral**

**DATA:** 24 de setembro de 2026

**LOCAL:** Seminário Diocesano São João Maria Vianney

**HORÁRIO:** 4 horas de duração. 13h00 às 17h00

**ATIVIDADE:** Palestra Magna com especialista da área de Educação e Equidade.

**PÚBLICO:** Profissionais que atuam nas escolas de Educação Integral em Tempo Integral, totalizando aproximadamente 350 participantes, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares.

**DESCRIÇÃO**

**Objetivos:**

1. Promover um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências que fortaleçam as políticas, as práticas pedagógicas e a gestão da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes.

2. Fortalecer um ecossistema de aprendizagem colaborativo, posicionando a Equidade na Educação Integral não como uma abstração, mas como uma prática diária. O encontro visa instrumentalizar os profissionais da rede municipal para a construção de “pontes estruturais” entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca para a redução das desigualdades e a garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

### **Conteúdo / Metodologia:**

A Palestra Magna será dividida em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Desconstruindo e Reconstruindo a Equidade:** Definição prática de equidade no contexto da escola em tempo integral. A superação da visão igualitária genérica em favor do nivelamento de oportunidades, reconhecendo as diversidades e vulnerabilidades do território, dos estudantes, das famílias e do contexto histórico da região.

**Eixo 2: Pontes de Engajamento:** Como transformar a relação formal e burocrática com as famílias, tradicional em nossa cultura, em uma parceria estratégica. A família e a comunidade como pontes de acesso, permanência e sucesso escolar. Ferramentas para romper barreiras de comunicação e trazer a comunidade para o centro do processo de aprendizagem. Como ações formativas e estratégias intencionais de participação das famílias podem fortalecer a aprendizagem, a permanência e o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo equidade.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade:** Mapeamento e definição clara dos papéis de cada ator no ecossistema da Educação Integral. Como gestores, professores, profissionais e técnicos, educadores voluntários e familiares formam uma rede de apoio mútuo para a construção de uma escola inclusiva e equitativa. A Rede da Educação Integral espelhando seu território e transformando cada espaço em oportunidade educativa.

### **Metodologia:**

A Palestra Magna irá combinar estratégias dialógicas e reflexivas, permitindo a reflexão, a troca de experiências e exercícios de aplicação. A apresentação combinará a exposição de marcos teóricos e referenciais contemporâneos com a análise de cenários práticos vivenciados nas escolas públicas brasileiras. Dinâmicas possíveis de serem realizadas em amplo auditório serão utilizadas como provocações guiadas para gerar engajamento imediato do público e fomentar a criação de planos de ação a serem viabilizados na prática das unidades escolares.

### **Resultados Esperados:**

- **Alinhamento às Diretrizes Nacionais do MEC:** Aprimoramento da percepção crítica da rede municipal quanto às normativas do Programa Escola em Tempo Integral (Lei nº 14.640/2023), consolidando a equidade socioespacial, étnico-racial e inclusiva como pilar de sustentabilidade em Campina Grande;

- **Ressignificação da Equidade no Cotidiano Escolar:** Transição conceitual no corpo docente e gestor, evoluindo para a aplicação prática da equidade — oferecendo respostas pedagógicas diversificadas conforme os diferentes níveis de vulnerabilidade dos estudantes;

- **Instrumentalização de Engajamento Familiar no Tempo Integral:** Mobilização das equipes para a construção de pontes estruturadas entre escola, família e território, reconhecendo a comunidade como coautora do desenvolvimento integral dos estudantes;

• **Geração de Valor e Impacto Sistêmico na IV Jornada:** Capacitação de aproximadamente 350 profissionais multiplicadores, instrumentalizados para replicar internamente nas unidades escolares práticas de acolhimento da diversidade, mitigação de assimetrias de aprendizagem e garantia dos direitos de permanência e sucesso dos educandos.

## **TEMA 2:**

### **Oficina:**

### **Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral**

**DATA:** 25 de setembro de 2026

**LOCAL:** Anexo da SEDUC

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Oficina de Aprofundamento com especialista da área de Educação Integral, Equidade e Relações entre Escola, Família e Território.

**PÚBLICO:** Gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

## **DESCRIÇÃO**

### **Objetivos:**

1. Promover um espaço de formação, reflexão e construção coletiva voltado ao fortalecimento da articulação entre escola, família, comunidade e território como dimensão estratégica da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a participação e a corresponsabilidade como elementos fundamentais para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Instrumentalizar gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a estratégias intencionais de participação e parceria com as famílias, ampliando sua atuação nos processos educativos e fortalecendo as redes de apoio e proteção no território.
3. Desenvolver ferramentas práticas para identificação de barreiras à participação das famílias, qualificação da comunicação e da escuta, mapeamento de recursos e parceiros do território e construção de estratégias de corresponsabilidade entre escola, família e comunidade.

### **Conteúdo / Metodologia:**

Em consonância com a **Resolução nº 027/2026 do Conselho Municipal de Educação de Campina Grande-PB**, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral, a Oficina de Aprofundamento terá como referência os princípios da equidade, da formação humana integral, da valorização dos territórios educativos, da gestão democrática e da articulação entre escola, famílias, comunidades e políticas públicas. A oficina será organizada em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Família e Educação Integral – da participação ao engajamento:** Reflexão sobre o papel das famílias na Educação Integral e a superação de uma relação baseada exclusivamente em comunicação, convocação e participação pontual, avançando para uma concepção de parceria estratégica e corresponsabilidade pela aprendizagem e pelo desenvolvimento integral dos estudantes.

**Eixo 2: Ferramentas de Engajamento Familiar e Territorial:** Apresentação e vivência de estratégias para a escuta qualificada das famílias, identificação de barreiras à participação, fortalecimento dos vínculos, qualificação da comunicação escola-família, ampliação das oportunidades de participação e mapeamento dos recursos, serviços, organizações e demais atores presentes no território.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade – da reflexão à ação:** Construção coletiva de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais, articulando escola, famílias, comunidade e políticas públicas em torno de desafios concretos relacionados à permanência, aprendizagem, inclusão e desenvolvimento integral dos estudantes.

**Metodologia:**

A oficina será desenvolvida por meio de estratégias participativas e colaborativas, combinando exposição dialogada, problematizações, dinâmicas de grupo, análise de situações concretas, vivência de ferramentas de Engajamento Familiar e exercícios de planejamento. Os participantes serão convidados a analisar desafios presentes em suas Unidades Educacionais, identificar barreiras e potencialidades e construir estratégias de ação que possam ser incorporadas ao planejamento e às práticas de gestão da Educação Integral em Tempo Integral.

**Resultados Esperados:**

- **Fortalecimento da articulação entre escola, família e território:** Ampliação da compreensão dos participantes sobre o papel da família e da comunidade como parceiros estratégicos da Educação Integral e do desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Instrumentalização para o Engajamento Familiar:** Desenvolvimento de ferramentas práticas para qualificar a escuta, a comunicação, a participação e a corresponsabilidade entre famílias e Unidades Educacionais;
- **Fortalecimento da articulação territorial e intersetorial:** Ampliação da capacidade das equipes de identificar recursos, serviços, organizações e parceiros do território que possam contribuir para a aprendizagem, permanência, proteção e desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Construção de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais:** Elaboração de propostas de ação voltadas à superação de barreiras à participação das famílias e à ampliação das oportunidades educativas no território;
- **Fortalecimento da gestão da Educação Integral:** Qualificação dos gestores e profissionais participantes para transformar os princípios da política municipal de Educação Integral em estratégias concretas de participação, corresponsabilidade, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

## DETALHAMENTO DO SERVIÇO

| ITEM  | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            | UNID.                                                       | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
| 1     | Prestação de serviços:<br>1. Palestra Magna: "Equidade na Educação Integral em Tempo Integral" (4 horas) e<br>2. Oficina: "Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral" (4 horas) | Serviço                                                     | 1      | R\$ 20.000,00  | R\$ 20.000,00 |
| 2     | Despesas de logística (passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação)                                                                                                                        | Verba                                                       | 1      | R\$ 5.900,00   | R\$ 5.900,00  |
| TOTAL | <b>VALOR GLOBAL DA PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO</b>                                                                                                                                              | <b>R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais)</b> |        |                |               |

**Validade da Proposta: 30 de agosto de 2026**

**Prazo para execução: 25 de setembro de 2026**

**Local e Data: Taubaté, 11 de agosto de 2026**

**Assinatura do Responsável:**

*Cristiana Berthoud*

**Cristiana Mercadante Esper Berthoud**

**Ofício Interno / Memorando 1- 58.384/2026**

**De:** Ana P. - SEDUC - DAF

**Para:** SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Data:** 12/08/2026 às 17:07:45

Prezada Rayanne Oliveira Freitas - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

Segue demanda para avaliação.

Atencisoamente,

—

**Ana Nery Carvalho de Paula**  
*Diretora Financeira Administrativa*

**Ofício Interno / Memorando 2- 58.384/2026**

**De:** Isabelle P. - SEDUC - DTP

**Para:**

**Data:** 17/08/2026 às 15:42:51

Emely Valéria Herculano Duarte - SEDUC - DTP - GE e Vera Lúcia Passos Nóbrega de Souza - SEDUC - CE para assinaturas.

—

**Isabelle de Araújo Pires**  
*Diretora Técnico-Pedagógica*

**De:** Emely D. - SEDUC - DTP - GEF

**Para:**

**Data:** 17/08/2026 às 17:23:30

Assinado conforme solicitado.

At.te,

—

**Emely Valéria Herculano Duarte**

*Gerente de Ensino Fundamental*

*Articuladora Municipal do CNCA*

**De:** Hannah L. - SEDUC - DTP - PETI

**Para:**

**Data:** 20/08/2026 às 15:18:58

Prezados,

Encaminhamos, o DOD e a memória de cálculo referentes à contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., por intermédio da profissional Cristiana Mercadante Esper Berthoud, para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, que ocorrerá nos dias 06 e 07 de outubro de 2026.

—  
**Hannah Petra Figueiredo Leite**  
*Assessora Técnica*

**Anexos:**

CV\_Cristiana\_Berthoud.pdf

DOD\_IV\_JORNADA.pdf

JUSTIFICATIVA\_Jornada\_do\_PETI\_docx\_1\_.pdf

lattes\_1\_.pdf

Memoria\_de\_Calculos\_Pagina1\_1\_.pdf

PROPOSTA\_DE\_PRESTACAO\_DE\_SERVICO\_Campina\_Grande\_1\_.pdf

---

Assinado digitalmente (anexos) por:

| Assinante                     | Data                | Assinatura |                                                 |
|-------------------------------|---------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Vera Lúcia Passos Nóbrega ... | 21/08/2026 11:49:31 | 1Doc       | VERA LÚCIA PASSOS NÓBREGA DE SOUZA CPF 414.X... |
| Ana Lúcia Fernandes Soares... | 21/08/2026 12:07:51 | 1Doc       | ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA CPF 030.... |
| Emely Valéria Herculano Du... | 21/08/2026 13:02:11 | 1Doc       | EMELY VALÉRIA HERCULANO DUARTE CPF 117.XXX.X... |
| Isabelle de Araujo Pires      | 21/08/2026 13:20:11 | 1Doc       | ISABELLE DE ARAUJO PIRES CPF 031.XXX.XXX-10     |

Para verificar as assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código: **FB03-EC04-730F-A37D**

**Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud é psicóloga, doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e realizou pós-doutorado na University of Minnesota (EUA), com foco em famílias, comunidades e educação.**

Possui mais de 30 anos de experiência dedicados à educação, à pesquisa e à gestão pública. Foi professora universitária, pesquisadora, Secretária Municipal de Educação por oito anos e integrante da Diretoria da UNDIME São Paulo por três anos, atuando no fortalecimento das políticas públicas educacionais e no apoio às redes municipais de ensino.

Ao longo de sua trajetória, desenvolveu ampla atuação na implementação de políticas de Educação Integral. Foi proprietária de uma das primeiras escolas de Educação em Tempo Integral do Vale do Paraíba, experiência iniciada na década de 1990, que marcou sua atuação profissional e consolidou sua visão sobre o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Desde então, tem assessorado redes públicas na construção de políticas, currículos e estratégias de implementação da Educação Integral em diferentes estados brasileiros.

Como Secretária Municipal de Educação de Tremembé (SP), liderou a reformulação do currículo municipal alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturando-o na perspectiva da Educação Integral. O material tornou-se referência nacional e permanece disponibilizado pelo Centro de Referências em Educação Integral como experiência inspiradora. Também coordenou a implantação da primeira escola municipal de Educação em Tempo Integral do município, construída por meio de amplo processo participativo envolvendo educadores, estudantes, famílias e comunidade.

Desde 2005, atua como consultora em educação e avaliação de programas sociais, assessorando secretarias de educação, fundações empresariais e organizações do terceiro setor. Entre as instituições atendidas estão Fundação Gol de Letra, Fundação Iochpe, Roche Produtos Farmacêuticos, Programa Criança Petrobras na Maré, Meninos do Morumbi, FIA (Fundação Instituto de Administração), Instituto Gesto, Fundação Lemann, Motriz, Centro de Referências em Educação Integral, entre outras iniciativas de impacto social.

Como consultora educacional, coordenou processos de elaboração participativa de currículos e diretrizes para Educação Integral em diversos municípios brasileiros. Destaca-se a condução da revisão curricular e da elaboração das Diretrizes Práticas da Educação Integral do município de Cabo de Santo Agostinho (PE), utilizando metodologias participativas como World

Café e grupos focais com estudantes, famílias, profissionais da educação e comunidade.

Em 2021, integrou projeto internacional coordenado pela Cidade Escola Aprendiz, assessorando dez municípios dos estados do Amazonas e do Amapá na elaboração de seus planejamentos estratégicos para a implementação da Educação Integral, fortalecendo políticas públicas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Também atuou como palestrante e consultora em diversos seminários e encontros sobre Educação Integral, incluindo edições do Simpósio Internacional de Educação Integral, compartilhando experiências de implementação de políticas públicas, currículo, participação comunitária e fortalecimento das relações entre escola, família e território.

É a primeira supervisora internacional certificada do programa Families and Schools Together (FAST) na América Latina, tendo realizado formação na Inglaterra e trazido a metodologia para o Brasil após período como professora visitante na Middlesex University, em Londres.

Com base nessa experiência internacional, desenvolveu o **Programa AFETO – Aliança entre Famílias e Escolas Transformando Olhares**, metodologia brasileira que fortalece a parceria entre famílias, escolas e comunidades, contribuindo para a implementação da Educação Integral por meio do engajamento familiar, da corresponsabilidade e do desenvolvimento socioemocional dos estudantes. A metodologia já foi implantada em redes

#### CONTATO:

Email: [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com) ou [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com)

Fone: (12) 99674-6406





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD

### 1 - Identificação da Área Requisitante da Contratação

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| SETOR REQUISITANTE | Coordenação do Programa Escola em Tempo Integral |
| RESPONSÁVEL        | Ana Lúcia Fernandes Soares Teixeira              |
| MATRÍCULA          | 14537 – Coordenadora                             |
| E-MAIL             | programaetiseduccg@gmail.com                     |
| TELEFONE           | 83 98837-3309                                    |

### 2 – Descrição do Objeto

Constitui objeto da presente demanda a necessidade de contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda, empresa especialista que, através da profissional Prof. Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, irá proporcionar a prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB.

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema:</b> Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1º Dia - 06/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Palestra sobre o tema central: Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário:</b> Tarde                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Público:</b> Professores, Instrutores, Educadores Sociais (Capoeira), Técnicos, Gestores Educacionais, Secretários Escolares, Coordenadores, Formadores, Assessores Pedagógicos, Educadores Sociais Voluntários e Equipe Técnica da Secretaria de Educação. |
| <b>Estimativa de Público:</b> 350 participantes                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2º Dia - 07/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Oficina:</b> Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário:</b> Manhã                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Público:</b> Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral.                                                                                                                       |
| <b>Estimativa de Público:</b> 75 participantes                                                                                                                                                                                                                 |

### 3 - Motivação e Finalidade da Contratação

A contratação da empresa justifica-se pela necessidade da realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, evento voltado ao fortalecimento da política de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB, por meio da oferta de momentos formativos destinados aos profissionais da rede municipal de ensino.

A empresa, que possui reconhecida atuação e ampla experiência na área da



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD**

educação, conduzirá dois momentos da programação da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral. No primeiro, realizará a Palestra Magna, promovendo um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências voltado ao fortalecimento das políticas, das práticas pedagógicas e da gestão da Educação Integral em Tempo Integral. O momento terá como eixo a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo um ecossistema de aprendizagem colaborativo e compreendendo a equidade não como uma abstração, mas como uma prática cotidiana e comprometida com a garantia de direitos.

Além da palestra, conduzirá oficinas formativas destinadas aos Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral, com foco na articulação entre escola, família, comunidade e território. As atividades buscarão fortalecer a participação e a corresponsabilidade, bem como instrumentalizar os profissionais para ampliar a participação das famílias, fortalecer as redes de apoio e proteção e desenvolver estratégias práticas de comunicação, escuta, identificação de barreiras, mapeamento de recursos e construção de parcerias no território, contribuindo para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.

#### **4 – Vinculação ao Planejamento Estratégico e Orçamento**

Há previsão orçamentária consignada no repasse do Governo Federal ao Município de Campina Grande para a contratação do objeto em questão, atendendo aos requisitos legais estabelecidos pelo Direito Administrativo e pelas normas de execução financeira do Programa Escola em Tempo Integral, tal previsão está fundamentada no inciso I do Art. 70 da Lei nº 9.394/1996 (LDB). Essa disposição financeira assegura a viabilidade da realização da contratação, garantindo a adequada utilização dos recursos públicos de forma transparente e em conformidade com os princípios da Administração Pública.

#### **5 – Demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade**

A contratação da empresa especializada mostra-se medida eficiente e economicamente vantajosa para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, sendo essencial para a realização da programação formativa destinada a instrumentalizar os profissionais da rede municipal de ensino para a construção de pontes estruturais entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca principal para a redução das desigualdades e garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

#### **6- Indicação de colaborador da área requisitante para compor equipe do Planejamento da Contratação e Gerenciamento do Risco**

Em relação à fiscalização, caberá aos servidores:

- FISCAL: Emely Valéria Herculano Duarte



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD**

- GESTOR: Vera Lúcia Passos Nóbrega de Souza
- Que serão devidamente nomeados por Portaria respectiva.

**7 – Encaminhamento do Pedido**

---

Diante do exposto, e considerando os princípios da economicidade e da isonomia, bem como a necessidade de atendimento às demandas da Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Campina Grande, encaminha-se o presente Documento de Oficialização da Demanda para a contratação de empresa especializada para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral.

Campina Grande-PB, 20 de agosto de 2026.

**Isabelle de Araújo Pires**  
*Diretora Técnico-Pedagógica*

**Ana Lúcia Fernandes Soares Teixeira**  
*Coordenadora do Programa Escola em Tempo Integral*



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

**JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA**

A contratação da empresa **Taba Consultoria Educacional Ltda.**, inscrita no CNPJ nº **58.596.561/0001-85**, justifica-se pela necessidade de prestação de serviço técnico especializado para realização da **IV Jornada da Educação Integral em Tempo Integral**, que ocorrerá nos dias **06 e 07 de outubro de 2026**, incluindo a Palestra Magna de Abertura e a Oficina de Aprofundamento, respectivamente, tendo como temáticas **“Equidade na Educação Integral em Tempo Integral”** e **“Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral”**, destinadas aos profissionais que atuam nas unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

A profissional **Cristiana Mercadante Esper Berthoud** é psicóloga, doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e realizou pós-doutorado na University of Minnesota (EUA), com foco em famílias, comunidades e educação. Possui mais de 30 anos de experiência dedicados à educação, à pesquisa e à gestão pública, tendo atuado como professora universitária, pesquisadora, Secretária Municipal de Educação e integrante da Diretoria da UNDIME São Paulo, contribuindo significativamente para o fortalecimento das políticas públicas educacionais e para o desenvolvimento das redes municipais de ensino.

Destaca-se sua ampla trajetória na implementação e no fortalecimento de políticas de Educação Integral, atuando desde a década de 1990 na construção de propostas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Como Secretária Municipal de Educação de Tremembé/SP, liderou a reformulação do currículo municipal alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturado na perspectiva da Educação Integral, experiência reconhecida nacionalmente e disponibilizada pelo Centro de Referências em Educação Integral como prática inspiradora para outras redes de ensino.

Ressalta-se, ainda, sua atuação como consultora educacional e avaliadora de programas sociais, assessorando secretarias de educação, fundações empresariais e organizações do terceiro setor, dentre as quais se destacam Fundação Lemann, Motriz, Fundação Iochpe, Instituto Gesto e Centro de Referências em Educação Integral. Também coordenou processos de elaboração participativa de currículos e diretrizes voltados à Educação Integral em diversos municípios brasileiros, além de integrar projetos de alcance nacional e internacional voltados à implementação de políticas públicas educacionais.

Sua experiência na condução de seminários, formações e palestras sobre Educação Integral, currículo, participação comunitária e fortalecimento das relações entre escola, família e território confere-lhe reconhecida capacidade técnica para abordar o tema proposto para a IV Jornada da Educação Integral em Tempo Integral. Soma-se a isso sua atuação como primeira supervisora internacional certificada do programa Families and Schools Together (FAST) na América Latina e idealizadora do Programa AFETO – Aliança entre Famílias e Escolas Transformando Olhares, metodologia voltada ao fortalecimento da parceria entre famílias, escolas e comunidades.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

A programação proposta para a IV Jornada está alinhada aos objetivos estratégicos da Rede Municipal de Ensino, ao promover espaços de formação, reflexão e construção coletiva voltados ao fortalecimento das políticas, das práticas pedagógicas e da gestão da Educação Integral em Tempo Integral. A Palestra Magna tem como finalidade reafirmar a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes, além de instrumentalizar os profissionais da rede para a construção de estratégias de articulação entre escola, família e comunidade.

A Oficina de Aprofundamento complementa esse processo formativo ao proporcionar ferramentas práticas para o fortalecimento da participação das famílias, da articulação territorial e da corresponsabilidade entre escola, comunidade e políticas públicas, em consonância com as Diretrizes Operacionais da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral. Busca-se, com isso, qualificar gestores, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a construção de estratégias capazes de ampliar as oportunidades educativas, fortalecer as redes de apoio e promover maior equidade no atendimento aos estudantes.

A contratação mostra-se pertinente diante da necessidade de promover formação continuada dos profissionais que atuam na Educação Integral em Tempo Integral. Nesse contexto, a proposta apresentada encontra-se alinhada às diretrizes da política municipal de Educação Integral em Tempo Integral, conforme Resolução nº 027/2026, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral.

Dessa forma, a contratação fundamenta-se no art. 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, que dispõe sobre a inexigibilidade de licitação para contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais de notória especialização, estando caracterizada a inviabilidade de competição diante da singularidade do objeto e da reconhecida qualificação técnica, acadêmica e profissional da profissional para a execução das atividades propostas.

**Cristiana Mercadante Esper Berthoud**  
Curriculum Vitae

Julho/2026

# Cristiana Mercadante Esper Berthoud

Curriculum Vitae

## Identificação

**Nome** Cristiana Mercadante Esper Berthoud  
**Nascimento** 06/01/1958 - São Paulo/SP - Brasil  
**Lattes ID**   
0650020982643797  
**Orcid ID** &nbsp;https://orcid.org/0009-0007-5326-8472  
**Nome em citações bibliográficas** BERTHOUD, C. M. E.

## Formação acadêmica/titulação

**1995 - 2000** Doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica).  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil  
Título: Re-significando a Parentalidade - Desafio para toda uma vida, Ano de obtenção: 2000  
Orientador: Rosa Maria Stefanini de Macedo  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: parentalidade, família, ciclo da parentalidade, relação pais e filhos.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano

**1988 - 1992** Mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica).  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil  
Título: Filhos do Coração - O Comportamento de Apego em Crianças Adotivas, Ano de obtenção: 1992  
Orientador: Luiz Cláudio Mendonça Figueiredo  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: adoção - apego - relação pais e filhos.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano

**1981 - 1982** Especialização em Psicomotricidade.  
Sociedade Brasileira de Bioenergética e Psicomotricidade, SOBRABIPI, Brasil

**1976 - 1980** Graduação em Psicologia.  
Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras, FSFCL, Brasil

## Pós-doutorado

**2002 - 2002** Pós-Doutorado .  
University of Minnesota, UMN, Estados Unidos  
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção Psicológica

## Formação complementar

**2012 - 2014** Training of Trainers - certificação internacional. . (Carga horária: 400h).  
Families and Schools Together Inc, FAST, Estados Unidos

---

## Atuação profissional

- . **Families and Schools Together Inc - FAST**  
**2012 - Atual** Vínculo: treinador internacional , Enquadramento funcional: supervisor e treinador , Carga horária: 6, Regime: Families and Schools Together Inc Parcial
- . **Prefeitura Municipal da Estância turística de Tremembé - PMT**  
**2013 - 2020** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Secretária Municipal de Educação , Carga horária: 40, Regime: Prefeitura Municipal da Estância turística de Tremembé Integral
- . **Universidade de Taubaté - UNITAU**  
**1986 - 2013** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor assistente-doutor , Carga horária: 40, Regime: Universidade de Taubaté Integral

---

### Atividades

- 03/1986 - Atual** Ensino de Graduação, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia Experimental , Psicologia Geral , Psicologia da Aprendizagem , Métodos e Técnicas de Pesquisa*
- 03/1991 - Atual** Ensino, Psicologia Infantil
- Disciplinas ministradas:*  
*Desenvolvimento do Apego , Metodologia da Pesquisa*
- 03/1992 - 03/1998** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Cargos ocupados:*  
*Membro de conselho de unidade*
- 03/1993 - Atual** Ensino, Psicomotricidade
- Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa , Psicologia do Desenvolvimento*
- 03/1994 - 03/1998** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Cargos ocupados:*  
*Chefe de departamento*
- 03/1995 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Linhas de pesquisa:*

**03/1998 - Atual** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia

*Cargos ocupados:*  
*Diretor de unidade*

**11/1999 - Atual** Ensino, Terapia Familiar Sistêmica

*Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa , Atendimento Familiar*

**Becap consultoria, avaliação e pesquisa - BECAP**

**2005 - Atual** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: socia proprietária , Carga horária: 20, Regime: Becap consultoria, avaliação e pesquisa Parcial  
Outras informações:  
Sócia proprietária da empresa de consultoria em desenvolvimento, gestão, avaliação de projetos e programas.Consultoria em Educação, Psicologia e Políticas Públicas para entidades do Terceiro Setor, Setor Privado e órgãos públicos

**Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras - FSFCL**

**1983 - 1987** Vínculo: Servidor público ou celetista , Enquadramento funcional: Professor assistente , Carga horária: 20, Regime: Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras Parcial

---

**Atividades**

**02/1983 - 12/1987** Ensino de Graduação, Faculdade de Psicologia, Departamento de Psicologia

*Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia Geral e Experimental , Psicologia do Desenvolvimento*

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP**

**2003 - 2008** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: professor convidado e pesquisador, Regime: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Parcial

**Motriz - MOTRIZ.AORG**

**2022 - 2026** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: consultor , Carga horária: 40, Regime: Motriz Integral

---

**Linhas de pesquisa**

1. Adoção

2. Família e Ciclo Vital

Objetivos:Investigar as diferentes fases do ciclo de vital a partir do conceito sistêmico desenvolvido no Brasil por Cerveny e Berthoud

3. Parentalidade

Objetivos: Investigar a maternidade e a paternidade do ponto de vista de adultos contemporâneos, construindo uma visão atualizada das tarefas, funções e dinâmicas como percebidas por indivíduos que optam pela maternidade/paternidade

**4. Qualidade de Vida do Adolescente**

Objetivos: investigar a qualidade de vida percebida de adolescentes com e sem doenças crônicas.

## **Produção**

---

### **Produção bibliográfica**

#### **Artigos completos publicados em periódicos**

1. MACEDO, R. M. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.. Valores positivos e desenvolvimento do adolescente: uma perspectiva dos pais.. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Impresso). v.16, p.38 - 52, 2006.
2. **BERTHOUD, C. M. E.**. Grupos Focais como método de pesquisa qualitativa. Psicologia Revista. v.13, p.41 - 58, 2004.
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. Estudo Exploratório com Estudantes Universitários sobre a intenção de ter filhos. Revista Biociências - Revista da Universidade de Taubaté. v.5, p.67 - 74, 1999.
4. **BERTHOUD, C. M. E.**; LIMA, L. S.; OLIVEIRA, A. L.. O Desejo pela Paternidade. Revista de Biociências. v.4, 1998.
5. **BERTHOUD, C. M. E.**. Children of the Heart - attachment in adoptive families. Revista de Biociências. v.3, 1997.
6. **BERTHOUD, C. M. E.**. Luto e Adoção. Revista de Biociências. v.3, 1997.

#### **Livros publicados**

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Manual de Orientação Familiar Sistêmica - o Papo Família na Comunidade, ed.1. Taubaté: Casa da Cultura, 2011, v.01., p.192.
2. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Família e Ciclo Vital: nossa realidade em pesquisa, ed.2. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010, v.1., p.281.
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Visitando a Família ao longo do ciclo vital, ed.2. São Paulo: Casa do psicólogo, 2004, v.1., p.199.
4. **BERTHOUD, C. M. E.**. Re-significando a Parentalidade - o desafio de ser pais Taubaté: Cabral Editora Universitária, 2002, v.01., p.232.
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Visitando a Família ao Longo do Ciclo Vital, ed.1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002

6. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; COLABORADORES, E.. Família e Ciclo Vital - nossa realidade em pesquisa São Paulo: Editora Casa do Psicólogo, 1997, v.1., p.245.

7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Filhos do Coração, ed.1. Taubaté: Cabral Editoria Universitária, 1997, v.1., p.127.

8. **BERTHOUD, C. M. E.**; BORREGO, M. R. M. P. C.; BROMBERG, M. H. P. F.. Ensaio sobre Formação e Rompimento de Vínculos Afetivos, ed.2. Taubaté: Cabral Editoria Universitária, 1996, v.1., p.127.

#### **Capítulos de livros publicados**

1. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**. Ciclo Vital da Família Brasileira In: Manual de Terapia Familiar, ed.1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008, p. 25 - 37.

#### **Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)**

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. Cultural adaption and validation of a research instrument - describing a well succeeded experience using focus group methods In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,

2. **BERTHOUD, C. M. E.**. Fortalecendo Famílias em grupos de apoio a cuidadores: uma experiência com famílias de baixa renda In: 30 Congresso Interamericano de Psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 Congresso Interamericano de Psicologia**2005,

3. **BERTHOUD, C. M. E.**. `Pesquisa Qualitativa e ciclo vital da família In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, buenos aires. **30 congresso interamericano de psicologiabuenos aires: 2005,**

4. **BERTHOUD, C. M. E.**. The state of art of qualitative research in Brazil In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, buenos aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,

5. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. A Transmissão dos Valores Positivos para os Adolescentes: a perspectiva dos pais. In: I Conferencia Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubate. **I CIBRAPEQ - ANAIS**2004, v.1,

6. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. Validação e Adaptação Cultural de Instrumentos de Pesquisa – relato de uma experiência bem sucedida In: I CONFERENCIA INTERNACIONAL DO BRASIL DE PESQUISA QUALITATIVA, 2004, Taubate. **I CIBRAPEQ - ANAIS**2004,

7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Adoção: a paternidade idealizada e a paternidade possível In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz de Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,

8. **BERTHOUD, C. M. E.**. Dinâmica Familiar em Situações de Crise In: XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1996, Ribeirão Preto. **Anais da XXVI Reunião Anual da SBPRibeirão Preto:** Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, 1996,

9. **BERTHOUD, C. M. E.**. Questões polêmicas e metodológicas sobre adoção In: XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1995, Ribeirão Preto. Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Universidade de SP, 1995,

#### **Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)**

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; BOTELHO, C. C.. Liderança e estresse: um estudo com mulheres que trabalham em empresas de médio e grande porte In: II Congresso de Psicologia Organizacional e do Trabalho, 2006, Brasília. **Anais do II Congresso de Psicologia Organizacional e do Trabalho**2006,

2. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; NEGRISOLI, S.; ANDRADE, A. C.; AGOSTINHO, L.. A transmissão intergeracional dos padrões de educação dos filhos In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.268 - 268
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CASTRO, D.; MAGALHAES, P.. Casamento: a visão feminina sobre satisfação e a insatisfação conjugal In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.266 - 266
4. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.. Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe? - uma análise das expectativas de jovens adultos em relação ao casamento In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; MANFREDINI, A. M. N.. Financial education and the meaning of money to parents of children and adolescents - a brazilian survey In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,
6. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; REZENDE, M.; GOUSSAIN, S.. Homossexualismo na mídia In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.269 - 269
7. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; RIBEIRO, V.; TEIXEIRA, C. O. S.. Mães e madrastas: mitos e autoconceito In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.84 - 84
8. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SANTOS, D.; RATAO, N.; CABALLERO, R.. O filho primogênito: seus sentimentos, seu papel e as expectativas no contexto familiar In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.96 - 96
9. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; DOMICIANO, I. A.; CHAZANAS, M. C.. Padrões de Expressão da Afetividade no exercício da paternidade: uma análise intergeracional In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.87 - 87
10. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; ABILIO, J.; SANTOS, J. P. P.; LINO, M. E. A.. Perdas e ganhos avaliados pelo homem sobre as experiências e expectativas geradas pela espera do bebê In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.90 - 90
11. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; ROSSI, P. R.. Um estudo sobre o homem contemporâneo de meia idade e a função paterna In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.94 - 94
12. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, V. X.. Beliefs, Values and Expectations about Romantic Relationship: A Study with Brazilian Young Adults. **International Journal of Psychology**2004, v.39,
13. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; MANFREDINI, A.. Compreendendo o Significado do Dinheiro para os Pais In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubaté, SP. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.62
14. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. CULTURAL ADAPTATION OF THE "Search Institute Profile of Student Life: Attitudes and Behaviors" - A BRAZILIAN EXPERIENCE\_ In: 2004 Healthy Communities - Healthy Youth - Search Institute Annual Conference, 2004, Saint Paul. **2004 Healthy Communities - Healthy Youth - Search Institute Annual Conference**2004,

15. **BERTHOUD, C. M. E.**; DIAS, A. N.. Educação Parental: uma análise do padrão de educação dos filhos em famílias de baixa renda In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubaté. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.164
16. **BERTHOUD, C. M. E.**. Empowering low-income parents: an innovative Brazilian program **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
17. **BERTHOUD, C. M. E.**; FARIA, D. F. A.; SOUSA, T. F.; OLIVEIRA, A. L.. Escolha amorosa In: IX Encontro de Iniciação Científica da Unitau, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.160
18. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.. Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe? In: IX Encontro de Iniciação Científica da Unitau, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.154
19. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. How well do you know your child? - A prevention project designed to build resources for low-income Brazilian parents **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
20. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Laboratory of Scientific Production: a toll for the process of teaching and learning qualitative methhodoxy in a Brazilian university In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
21. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Laboratory of Scientific Production: a tool for the processes of teaching and learning qualitative methodology in a Brazilian university **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
22. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. Migration and social network: qualitative study with brazilian university students In: 28yh International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United kingdom: 2004, v.39,
23. MANFREDINI, A. M. N.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Parents beliefs about the financial education of their children In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
24. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; OLIVEIRA, A. L.; MANFREDINI, A.. Parents' beliefs about the financial education of their children: A Brazilian Study with Middle Class Families **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
25. **BERTHOUD, C. M. E.**; MANFREDINI, A.; DUQUE, A. M.; OLIVEIRA, A. L.. Parents' beliefs about the financial education of their children: A Brazilian Study with Middle Class Families In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**2004,
26. **BERTHOUD, C. M. E.**; ALVES, P. P. S.; PAULA, T. C. S.; OLIVEIRA, A. L.. Práticas Educativas Maternas: estudo comparativo com mães de filho único e mães com mais de um filho In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidde e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.159
27. **BERTHOUD, C. M. E.**. Qualitative Methods as an option for producing knowledge in Human and Health Sciences **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
28. **BERTHOUD, C. M. E.**. Using Focus Groups in Family Research: Prejudices, challenges and perspectives **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
29. **BERTHOUD, C. M. E.**; NASCIMENTO, C. L. F.; MORGADO, F. C. A.; GIOVANNI, M. K.; OLIVEIRA, A. L.. Vaidade Masculina: um estudo sobre o homem contemporâneo In: IX encontro de Iniciação Científica, 2004, taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.162
30. LIOTTI, P. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Virtual Love: a Brazilian qualitative study about a new way of relationship In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International**

31. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.; COLABORADORES, E.. A Arte Macial como facilitadora da disciplina Infantil In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.120 - 120
32. **BERTHOUD, C. M. E.**; RODRIGUES, G.; COLABORADORES, E.. A escolha vocacional da psicologia In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**2003, v.1, p.122 - 122
33. **BERTHOUD, C. M. E.**; BELEZIA, F. O.; COLABORADORES, E.. A relação madrastra enteados em famílias recasadas In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.123 - 123
34. PICCA, G. G.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Adolescentes gêmeos: um estudo qualitativo sobre o relacionamento entre irmãos nessa fase In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação, 2003, Taubate. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2003, p.124
35. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; MUNTONI, P.; CAMARGO, M. G.. Guarda compartilhada: um olhar para este novo modelo parental In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação da Unitau, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação da Unitau- Programas e Resumos**Taubaté: PRPPG - Unitau, 2003, v.01, p.122 - 122
36. **BERTHOUD, C. M. E.**; BOTELHO, C. C.; COLABORADORES, E.. Liderança Feminina e estresse In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.120 - 120
37. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, W. J. G.; COLABORADORES, E.. Moçambique e intergeracionalidade: um estudo exploratório sobre a manifestação folclórico cultural do Maçambique na região do Vale do paraíba In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.127 - 127
38. **BERTHOUD, C. M. E.**; DIAS, A. N.; COLABORADORES, E.. Reconstrução da vida afetiva: um estudo de caso com homens e mulheres divorciados In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Univeridade de Taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.121 - 121
39. **BERTHOUD, C. M. E.**; VALERETTO, F. L.; COLABORADORES, E.. Solteiros por opção? Estudo qualitativo com homens com mais de 40 anos que não se casaram In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Univeridade de Taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.121 - 121
40. **BERTHOUD, C. M. E.**; CASTRO, K. R.; REIS, P. M. P.; SANTOS, N.; OLIVEIRA, A. L.; PAULA, A. G.. Adulthood: Is this the new meaning of adulthood in our contemporary social context? - A Brazilian Study In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology**Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.60 - 60
41. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; MASSAINI, E.; REIS, C.; COSTAS, M.; ARMENARA, V.. Becoming a mother after 35 years of age: a qualitative study about the meaning of motherhood In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology**Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.257 - 257
42. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.; MACEDO, R. M. S.. Family

life-cycle - a new conceptualization In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

43. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.. Family life-cycle: a new conceptualization **International Journal of Psychology** Canada: 2000, v.35,

44. **BERTHOUD, C. M. E.**. The cycle of parenthood **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.256

45. **BERTHOUD, C. M. E.**. The Cycle of Parenthood: a grounded theory about parenthood throughout life-cycle In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

46. **BERTHOUD, C. M. E.**; BONAZINA, M. C. R.. The use of Grounded Theory in organization and clinical research: is it an adequate approach? **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.234 - 234

47. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. To Become Parents? A qualitative study about the intent to parent among young adults In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

48. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. To Become Parents? A qualitative study about the intent to parent among young adults **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.256 - 256

49. **BERTHOUD, C. M. E.**. Understanding the meaning of the families **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.44 - 44

50. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. Understanding the Meaning of the Family - A Brazilian Study In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.44 - 44

51. **BERTHOUD, C. M. E.**. Would you adopt a child? A Brazilian survey analyzing prejudices and stereotypes related to adoption **International Journal of Psychology** Canada: 2000, v.35, p.163 - 163

52. **BERTHOUD, C. M. E.**. Would you adopt a child? A brazilian survey analyzing prejudices and stereotypes related to adoption In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.163 - 163

53. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. Desire for Parenthood In: 107th Annual Convention of the American Psychological Association, 1999, Boston. **107th Annual Convention - APA** Boston: APA, 1999,

54. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Family Life Cycle: A Brazilian Study of Middle-Class Families In: 107th Annual Convention of the American Psychological Association, 1999, Boston. **107th Annual Conventil - APA** Boston: APA, 1999,

55. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. The Desire for Parenthood In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Melthods** Edmonton: Univesity of Alberta, 1999,

56. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CERVENY, C. M. O.. Visiting the Family in the First Stage of the Family Life Cycle In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Methods** Edmonton: University of Alberta, 1999,

57. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. What does the family mean to children, adolescents, adults and the elderly at the end of the century? A Brazilian Study In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Methods** Edmonton: University of Alberta, 1999,

58. **BERTHOUD, C. M. E.**. Attachment in Adoptive Children In: Head Start's Fourth National Research Conference, 1998, Washington, DC. **Children and Families in an Era of Rapid Change** 1998,

59. **BERTHOUD, C. M. E.**; GETACI, C. S.. Relacionamento entre pais e filhos nas diferentes fases do Ciclo Vital In: III Encontro de Iniciação Científica da Universidade de Taubaté, 1998, Taubaté. **Anais do III Encontro de Iniciação Científica da UNITAU**Taubaté: UNITAU, 1998,
60. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; NAVARRO, V.; RASSAN, J.; VASCONCELOS, M. G.; FRANÇA, S.. Adolescentes e seus relacionamentos amorosos: um estudo comparativo entre adolescentes de famílias intactas e desfeitas In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
61. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.; CANGELLI FILHO, R.; LUISI, L. V.; BERGAMI, N.. Família e Ciclo Vital In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. São Paulo: PUC/SP, 1997,
62. **BERTHOUD, C. M. E.**. Luto e Adoção In: XXVI Reunião da Sociedade Interamericana de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
63. **BERTHOUD, C. M. E.**; COUTINHO, G. C.; CARVALHO, R. G.; PALHARES, M. R.; OLIVEIRA, A. L.. Ninho Vazio: as mudanças que ocorrem no relacionamento do casal quando os filhos saem de casa In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz do Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,
64. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. O Desejo pela Paternidade: estudo exploratório sobre a intenção de ter filhos entre estudantes universitários In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
65. **BERTHOUD, C. M. E.**. Tornar-se Mãe In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
66. **BERTHOUD, C. M. E.**. Tornar-se mãe: um estudo exploratório com primíparas jovens In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz do Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,
67. **BERTHOUD, C. M. E.**; FELIZARI, C. O.; SOARES, D. B.; MORTH, M.. A concepção de morte em crianças pré-escolares In: 48 Reunião da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1996, São Paulo. **Anais da SBPC**1996,
68. **BERTHOUD, C. M. E.**. Children of the heart: attachment in adoptive children In: XXVI International Congress of Psychology, 1996, Montreal. **International Journal of Psychology**Montreal: Université Laval, 1996, v.31,
69. **BERTHOUD, C. M. E.**; ARGEU, A.. Prematuridade: uma condição de vida In: 48 Reunião da SBPC, 1996, São Paulo. 1996,
70. **BERTHOUD, C. M. E.**. Filhos do Coração In: X Congresso Latino-americano de Psiquiatria da Criança e do Adolescente, 1995, Curitiba. **Anais do X Congresso Latino-americano de Psiquiatria da Criança e do Adolescente**Curitiba: 1995,
71. **BERTHOUD, C. M. E.**. Tornar-se mãe In: XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1995, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1995,
72. **BERTHOUD, C. M. E.**. Filhos do Coração In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1994, v.1,
73. **BERTHOUD, C. M. E.**. Gestar, Parir e Cuidar In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia Ciências e Letras, 1994,
74. **BERTHOUD, C. M. E.**. O atendimento educacional ao superdotado In: XXIV Reunião Anual da

#### **Outras produções bibliográficas**

1. **BERTHOUD, C. M. E.** Avaliação de Programas Sociais – algumas reflexões. apostila. , 2008. (Outra produção bibliográfica)
2. **BERTHOUD, C. M. E.** A Arte e a Técnica de Fazer Ciência. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)
3. **BERTHOUD, C. M. E.** O Método de Grupos Focais -. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)
4. **BERTHOUD, C. M. E.** Workshop Metodológico. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)

#### **Produção técnica Trabalhos técnicos**

1. **BERTHOUD, C. M. E.** Mulheres que Dançam, 2011
2. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Desenvolvendo Habilidades de Escuta, 2010
3. **BERTHOUD, C. M. E.** PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2010
4. **BERTHOUD, C. M. E.** Voluntariado Educativo, 2009
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Falando de Família, 2008
6. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Preserve - projeto de proteção ao meio ambiente, 2008
7. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Série de Workshops de Desenvolvimento Pessoal e Profissional, 2008
8. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Avaliação de Resultados e Impactos da Fundação Gol de Letra - unidade SP, 2007
9. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Avaliação do PCP - Programa Criança Petrobrás na Maré, 2007
10. **BERTHOUD, C. M. E.** Demandas para Avaliação ou Monitoramento, 2007
11. **BERTHOUD, C. M. E.** Análise diagnóstica e Proposta de um Projeto de Avaliação do PCPM., 2006
12. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Pesquisa de Demandas no complexo de favelas do bairro de Curicica, 2006

13. **BERTHOUD, C. M. E.**; SILVA, E. A. R.; COLABORADORES, E.. Ecos do Vale, 2005
14. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2005
15. **BERTHOUD, C. M. E.**. Projeto de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade Niterói, 2005
16. **BERTHOUD, C. M. E.**. Reavaliação dos cadernos do projeto Escrevendo o Futuro - Itaú Cultural, 2005
17. **BERTHOUD, C. M. E.**; MACEDO, R. M. S.; COLABORADORES, E.. Projeto de Adaptação Cultural de Tecnologia Social, 2003

#### **Demais produções técnicas**

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; CASSIANO, T. A. S.; OLIVEIRA, L. M.; COELHO, M. R. M. V. P.. AFETO - aliança entre famílias e escolas transformando olhares, 2025. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
2. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2011. (Relatório de pesquisa)
3. **BERTHOUD, C. M. E.**. Mulheres que Dançam, 2010. (Relatório de pesquisa)
4. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Reposicionamento da Área de Responsabilidade Corporativa "A visão sobre RSC dos colaboradores da Roche Brasil", 2010. (Relatório de pesquisa)
5. **BERTHOUD, C. M. E.**. "Estudo Exploratório sobre Bullying no Ambiente Escolar" - CEATS/PLAN, 2009. (Relatório de pesquisa)
6. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Monitoramento do Programa Vizinho Legal, 2008. (Relatório de pesquisa)
7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade de São Paulo, 2007. (Relatório de pesquisa)
8. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - Unidade de São Paulo - Relatório Sumariado, 2007. (Relatório de pesquisa)
9. **BERTHOUD, C. M. E.**. Projeto de Avaliação do Programa Criança Petrobras na Maré - Relatório de Marco Zero, 2007. (Relatório de pesquisa)
10. **BERTHOUD, C. M. E.**. Avaliação documental do Histórico de Implementação do Programa Criança Petrobras na Maré – CEASM – Rio de Janeiro - RJ, 2006. (Relatório de pesquisa)
11. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade de Niterói, 2006. (Relatório de pesquisa)
12. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - Unidade de Niterói - Relatório Sumariado, 2006. (Relatório de pesquisa)
13. MACEDO, R. M. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; PIMENTA, L. R. R.. Projeto de Avaliação de Tecnologia Social, 2006. (Relatório de pesquisa)
14. **BERTHOUD, C. M. E.**. Proposta de Reestruturação do Programa Vizinho Legal - DIF - Roche Brasil, 2006. (Relatório de pesquisa)

15. **BERTHOUD, C. M. E.**. Relatório - Avaliação do Projeto Grupo de Pais, 2006. (Relatório de pesquisa)
16. **BERTHOUD, C. M. E.**; MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOVISKI, I.; PIMENTA, L. R. R.; SANTOS, J. L.. Avaliação da Parentalidade na Educação dos Filhos, 2005. (Relatório de pesquisa)
17. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2005. (Relatório de pesquisa)
18. **BERTHOUD, C. M. E.**. A visão da criança, do jovem, do adulto e do idoso sobre a cultura e o meio ambiente em seus municípios – um estudo qualitativo nos municípios-piloto de Caçapava Velha e Igaratá, 2004. (Relatório de pesquisa)
19. **BERTHOUD, C. M. E.**. Família e Escola: perfil e envolvimento das famílias do Programa Esporte e Juventude, 2004. (Relatório de pesquisa)
20. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Visitando a Família ao Longo das Fases do Ciclo Vital, 2001. (Relatório de pesquisa)
21. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. O significado da família para crianças, adolescentes, adultos e idosos, 1998. (Relatório de pesquisa)
22. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**. Família e Ciclo Vital - nossa realidade em pesquisa, 1997. (Relatório de pesquisa)

## Orientações e Supervisões

### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Maria Bernadete Borges Bernardes. **Famílias e comunidade: um estudo exploratório**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
2. Adriana do Nascimento Dias. **Famílias na comunidade: levantamento de demandas**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
3. Guilherme Menezes Lourenço. **O que aconteceu com os pais?**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
4. Fernanda Lopes. **Os Processos Vinculares e os Padrões Relacionais da Família**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
5. Nilcéia Aparecida Costa. **Padrões Relacionais da Família**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
6. Leila Aoki Lemos. **Perfil e demandas: um estudo exploratório com famílias**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
7. Eleonora Alexandra Ribeiro da Silva. **Qualidade de vida na família com portadores de doenças crônicas – como a psicoterapia familiar pode ajudar**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
8. Andreza Maria Neves Manfredini. **Um estudo com famílias na comunidade**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté

9. Marli Cinti Mariano. **Um estudo com famílias na comunidade – caracterização do perfil e levantamento de demandas**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
10. Maria Celeste Vierno de Araujo. **Um estudo com famílias na comunidade: levantamento de demandas para intervenção preventiva**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
11. Maria Lescura Salgado. **Um estudo com famílias na comunidade: pesquisa exploratória em um bairro na cidade de Tremembé**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
12. MARIA CLÁUDIA G. DE OLIVEIRA. **A importância dos conceitos na determinação das atitudes. Um estudo sobre o trabalho do psicólogo na Instituição**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
13. MARIA DE FÁTIMA GUIMARÃES LEITE. **A Sexualidade na adolescência**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
14. TÂNIA APARECIDA DE SOUZA. **A Socialização da criança pré-escolar**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
15. CARMEM PEREIRA CASSIANO DOS SANTOS. **A Transição da educação infantil para o ensino fundamental: Uma análise das expectativas e do processo de adaptação dos alunos da rede municipal da cidade de Ubatuba**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
16. RAQUEL HORIE PINTO. **Como ajudar nossas crianças hiperativas?**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
17. ELZA APARECIDA LOPES. **O Stress na adaptação da criança pré-escolar e o papel do orientador pedagógico**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
18. INEZ PEDROSO PRADO SILVA. **Relacionamento entre educador e a criança de zero a seis anos**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
19. LOURDES MOREIRA. **Sexualidade Infantil de zero a seis anos**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
20. ALESSANDRA MACEDO. **Um Estudo sobre o conhecimento atual da vida do feto desde a concepção até o parto**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
21. ANGELA MARIA DA SILVA. **A família e sua relação com a criança Psicótica**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
22. DIRCELENE ARCHANJO. **A integração do aluno portador de necessidades especiais na rede de ensino público municipal DE Ubatuba**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
23. ELEONORA ALEXANDRA RIBEIRO DA SILVA. **Eros e Tânetos- Um Estudo Exploratório da Dinâmica familiar de crianças com doenças crônicas**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
24. Irlane Santos Silveira Rocha. **Escola da Vida- Uma abordagem sobre o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes que vivem nas ruas**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
25. ANA LÚCIA BRAZ MACHINIEVSKI. **Percepção da Criança hospitalizada quanto ao atendimento da**

**equipe de enfermagem- Estudo Preliminar.** 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté

#### **Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1. Flavia Pazzini, Angela Magalhães e Jessyca Sene. **Caracterização do perfil psicológico e tabagismo entre universitários.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
2. Isabel França, Neide Nascimento e Larissa Arantes. **Casamento duradouro: um estudo exploratório.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
3. Danila Faria e Tatiana Fernandes. **Escolha amorosa: quais atributos os homens solteiros procuram na mulher?.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
4. Carlos Ramos, Katherine Libânio e Manuel Goulart. **O jogo de interpretação de personagens - RPG - utilizado como recurso didático.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
5. Lidiane Oliveira, Karina Monteiro. **O significado do beijo nos relacionamentos amorosos.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
6. Vanessa Perin e Patricia Brito. **Planejamento familiar.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
7. Tassiane Paula e Patricia Alves. **Práticas educativas: estudo comparativo com mães de filho único e mães com mais de um filho.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
8. Catarina Campos e Livia Rocha. **Um estudo exploratório sobre as expectativas das mães frente ao tratamento de seus filhos autistas.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
9. Christiane Nascimento, Monice Giovanni e Fernanda Morgado. **Vaidade masculina: um olhar sobre esse novo fenomeno social.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
10. Karla Eliene Queiroz. **A Adolescência na visão do adolescente.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
11. Livia Thé, Marcia Carneiro, Juliana Paula. **A Arte Marcial como facilitadora da disciplina infantil.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
12. Maria Teresa Squarcini, Camila Cardoso, Patricia Benevide. **Creche e desenvolvimento da criança: um estudo exploratório sobre a percepção dos pais.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
13. Fernanda Lopes e Francisly Munk Duque. **Famílias Hospedeiras: demandas e expectativas para um programa de orientação.** 2003. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
14. Mariana Gil de Camargo e Priscilla Muntoni. **Guarda Compartilhada: um olhar para este novo modelo parental.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
15. Cibele Botelho. **Liderança Feminina e Estresse: um estudo com mulheres trabalhas que trabalham em empresas de médio e grande porte.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
16. Andreza Manfredini e Aline Duque. **O Significado do Dinheiro.** 2003. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
17. Sibely Barros, Grasielle Orihuela e Jesiana Almeida. **Relações Intergeracionais: uma análise das relações entre as avós e o casal após o nascimento do primeiro neto.** 2002. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté

18. LOUZADA, Mariana.. **Amor na Terceira Idade**. 2001. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
19. Fernanda Coelho. **Famílias com portadores de Alzheimer**. 2001. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
20. Lidiane Fim e Ana Gabriela. **Filhos do Coração: que lugar ele ocupa?**. 2000. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
21. Priscila Reis e Karin Ribeiro. **"Homem Contemporâneo: Sexo Frágil?"**. 2000. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
22. CYNTHIA JARDIM. **Auto-estima e classe de aceleração**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
23. MARCELO GUIDI. **Estudo Qualitativo sobre o Significado do Animal de Estimação na Família**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
24. MARIA LUIZA SILVA. **Família e Alcoolismo: Um Estudo Qualitativo de Indivíduos frequentadores do AA e suas famílias**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
25. JULIANA ABÍLIO. **Família e Desemprego**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
26. MARIANNA FRANCO. **Gravidez na Adolescência**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
27. MONICA IGLESIAS. **O Significado da Maternidade após os 35 anos na vida da mulher moderna**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
28. RENATA BERTRAN. **Orientação Sexual: O que os jovens esperam dos pais**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
29. FABIANA LUCCI. **Pensar a própria existência: Um olhar para a velhice nas diferentes fases do desenvolvimento humano**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
30. JULIANA COELHO. **Relações parentais: Como lidar com Diversas Situações do Cotidiano**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
31. SIMONE COELHO. **Um Estudo Comparativo sobre os Vínculos na Relação entre professores e alunos de escolas particulares e públicas**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
32. CÍNTIA FONSECA. **Um Estudo sobre o Tratamento de indivíduos adictos no âmbito religioso**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
33. KARIN RIBEIRO. **Um Novo Olhar: breve reflexão sobre o adulto contemporâneo e suas particularidades**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
34. KELLY GIÃO. **A Influência dos pais na Escolha Profissional de Filhos Adolescentes**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
35. DANIELA VITTORAZO. **Crianças Hospitalizadas: Uma Análise das Vivências Emocionais frente à experiência de internação no período de crise**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
36. SIMONE DINIZ. **Drogas: Fragmentos de uma Ilusão- Levantamento sobre o uso de drogas entre estudantes do ensino médio na cidade de Caçapava**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté

37. CILENE DE AGUIAR APOLINÁRIO. **GRUPO DE PAIS: Experiência de Crescimento?**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
38. FABIANE MARGARETE BERNARDES. **O Vínculo estabelecido entre o funcionário e a criança institucionalizada em unidade de abrigo**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
39. Luciana Moretto Embersics. **Pais Reais versus Pais Ideais**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
40. ELINE MARIA SANTANA RUSSI. **Triade de contato íntimo: apego entre mãe e filhos gêmeos**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
41. CÍNTIA DE OLIVEIRA MARTINS. **Uma análise das vivências afetivas do idoso que frequenta a universidade da terceira idade**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
42. ANA PAULA LEITE. **Demanda Familiar para atendimento psicoprofilático: Um Estudo exploratório na cidade de Taubaté**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
43. CLAUDIA SILVA GETACI. **Relacionamento entre pais e filhos nas diferentes fases do ciclo vital**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
44. ALESSANDRA PINTO. **Serviços Profiláticos e Saúde da Família: Um levantamento dos Serviços existentes na Região do Médio Vale do Paraíba**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
45. VIVIANE NAVARRO. **Adolescentes e seus Relacionamentos Amorosos: Um Estudo Comparativo entre Adolescentes de Famílias Intactas e Adolescentes de Lares desfeitos**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
46. Andreia Casagrande. **Atração pelo Sagrado: Uma Análise Psicológica do papel da Religião nas Diversas Classes Sociais**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
47. CARINA DOS SANTOS. **Csamentos Duradouros: Um Estudo de Casais de Classe Média com 20 a 30 anos de Relacionamento conjugal**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
48. GABRIELA CRISTINA COUTINHO. **Ninho Vazio: Mudanças no Relacionamento do Casal, na Fase da Maturidade, quando os filhos saem de casa**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté

#### Iniciação científica

1. Beatriz Campos de Sá Rodriguez. **Whoqol como instrumento de avaliação de qualidade de vida de adolescentes**. 2006. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2. Adriana Dias do Nascimento. **Educação Parental: uma análise do padrão de educação dos filhos em famílias de baixa renda**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
3. Livia Apolinário Thé. **Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe?**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté
4. Juliana Penellupi. **Orientação Familiar Preventiva**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

## **Orientações e supervisões em andamento**

### **Dissertações de mestrado: co-orientador**

1. Adriana do Nascimento Dias. **Modelo de Intervenção e Orientacao Familiar**. 2008. Dissertação (Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

### **Demais trabalhos**

1. BERTHOUD, C. M. E.; MACEDO, R. M. S.I **CIBRAPEQ - conferencia internacional do brasil de pesquisa qualitativa**, 2004.

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

| MEMÓRIA DE CÁLCULO |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                |                          |                                                                                                     |                      |            |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| ITEM               | DATA                  | DESTINAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TURNO              | ESPAÇO                                                                         | QUANTIDADE<br>DE PESSOAS | DESCRIÇÃO<br>DETALHADA                                                                              | UNIDADE<br>DE MEDIDA | QUANTIDADE |
| 1                  | 06 de outubro de 2026 | Profissionais que atuam nas Unidades Educacionais de Educação Integral em Tempo Integral, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares. | Tarde - 13h às 17h | Seminário Diocesano São João Maria Vianney - Rua Estelita Cruz, 307, Lauritzen | 350                      | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Palestra             | 1          |
| 2                  | 07 de outubro de 2026 | Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                                                              | Manhã - 08h às 12h | Anexo da SEDUC - Rua Paulino Raposo, 71, São José                              | 75                       | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Oficina              | 1          |

**ÓRGÃO / INSTITUIÇÃO SOLICITANTE:** Prefeitura Municipal de Campina Grande -  
Secretaria de Educação

**DADOS DO PRESTADOR DE SERVIÇO**

- Nome/ Palestrante: **CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**
- Razão Social: **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA**
- CNPJ: **58.596.561/0001-85**
- Endereço: **Rua Rene Rachou, 150. Jardim Eulália, Taubaté, SP**
- CEP: **12010-620**
- Telefone: **12 996746406**
- E-mail: [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com) ou [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com)

**DADOS BANCÁRIOS**

- Banco: **Bradesco**
- Agência: **0418-9**
- Conta: **13.397-3**
- Titular: **Taba Consultoria Educacional Ltda**
- Chave PIX: **058.596.561/0001-85**

**OBJETO**

Contratação de palestrante/consultor para ministrar Palestra Magna de Abertura e Oficina de Aprofundamento no âmbito da

**IV JORNADA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**

**TEMA 1:**

**Palestra Magna:**

**Equidade na Educação Integral em Tempo Integral**

**DATA:** 06 de outubro de 2026

**LOCAL:** Seminário Diocesano São João Maria Vianney

**HORÁRIO:** 4 horas de duração. 13h00 às 17h00

**ATIVIDADE:** Palestra Magna com especialista da área de Educação e Equidade.

**PÚBLICO:** Profissionais que atuam nas escolas de Educação Integral em Tempo Integral, totalizando aproximadamente 350 participantes, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares.

## DESCRIÇÃO

### Objetivos:

1. Promover um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências que fortaleçam as políticas, as práticas pedagógicas e a gestão da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Fortalecer um ecossistema de aprendizagem colaborativo, posicionando a Equidade na Educação Integral não como uma abstração, mas como uma prática diária. O encontro visa instrumentalizar os profissionais da rede municipal para a construção de “pontes estruturais” entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca para a redução das desigualdades e a garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

### Conteúdo / Metodologia:

A Palestra Magna será dividida em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Desconstruindo e Reconstruindo a Equidade:** Definição prática de equidade no contexto da escola em tempo integral. A superação da visão igualitária genérica em favor do nivelamento de oportunidades, reconhecendo as diversidades e vulnerabilidades do território, dos estudantes, das famílias e do contexto histórico da região.

**Eixo 2: Pontes de Engajamento:** Como transformar a relação formal e burocrática com as famílias, tradicional em nossa cultura, em uma parceria estratégica. A família e a comunidade como pontes de acesso, permanência e sucesso escolar. Ferramentas para romper barreiras de comunicação e trazer a comunidade para o centro do processo de aprendizagem. Como ações formativas e estratégias intencionais de participação das famílias podem fortalecer a aprendizagem, a permanência e o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo equidade.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade:** Mapeamento e definição clara dos papéis de cada ator no ecossistema da Educação Integral. Como gestores, professores, profissionais e técnicos, educadores voluntários e familiares formam uma rede de apoio mútuo para a construção de uma escola inclusiva e equitativa. A Rede da Educação Integral espelhando seu território e transformando cada espaço em oportunidade educativa.

### Metodologia:

A Palestra Magna irá combinar estratégias dialógicas e reflexivas, permitindo a reflexão, a troca de experiências e exercícios de aplicação. A apresentação combinará a exposição de marcos teóricos e referenciais contemporâneos com a análise de cenários práticos vivenciados nas escolas públicas brasileiras. Dinâmicas possíveis de serem realizadas em amplo auditório serão utilizadas como provocações guiadas para gerar engajamento imediato do público e fomentar a criação de planos de ação a serem viabilizados na prática das unidades escolares.

### Resultados Esperados:

• **Alinhamento às Diretrizes Nacionais do MEC:** Aprimoramento da percepção crítica da rede municipal quanto às normativas do Programa Escola em Tempo Integral (Lei nº 14.640/2023), consolidando a equidade socioespacial, étnico-racial e inclusiva como pilar de sustentabilidade em Campina Grande;

- **Ressignificação da Equidade no Cotidiano Escolar:** Transição conceitual no corpo docente e gestor, evoluindo para a aplicação prática da equidade — oferecendo respostas pedagógicas diversificadas conforme os diferentes níveis de vulnerabilidade dos estudantes;
- **Instrumentalização de Engajamento Familiar no Tempo Integral:** Mobilização das equipes para a construção de pontes estruturadas entre escola, família e território, reconhecendo a comunidade como coautora do desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Geração de Valor e Impacto Sistêmico na IV Jornada:** Capacitação de aproximadamente 350 profissionais multiplicadores, instrumentalizados para replicar internamente nas unidades escolares práticas de acolhimento da diversidade, mitigação de assimetrias de aprendizagem e garantia dos direitos de permanência e sucesso dos educandos.

## **TEMA 2:**

### **Oficina:**

### **Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral**

**DATA:** 07 de outubro de 2026

**LOCAL:** Anexo da SEDUC

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Oficina de Aprofundamento com especialista da área de Educação Integral, Equidade e Relações entre Escola, Família e Território.

**PÚBLICO:** Gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

## **DESCRIÇÃO**

### **Objetivos:**

1. Promover um espaço de formação, reflexão e construção coletiva voltado ao fortalecimento da articulação entre escola, família, comunidade e território como dimensão estratégica da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a participação e a corresponsabilidade como elementos fundamentais para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Instrumentalizar gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a estratégias intencionais de participação e parceria com as famílias, ampliando sua atuação nos processos educativos e fortalecendo as redes de apoio e proteção no território.
3. Desenvolver ferramentas práticas para identificação de barreiras à participação das famílias, qualificação da comunicação e da escuta, mapeamento de recursos e parceiros do território e construção de estratégias de corresponsabilidade entre escola, família e comunidade.

**Conteúdo:**

Em consonância com a **Resolução nº 027/2026 do Conselho Municipal de Educação de Campina Grande-PB**, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral, a Oficina de Aprofundamento terá como referência os princípios da equidade, da formação humana integral, da valorização dos territórios educativos, da gestão democrática e da articulação entre escola, famílias, comunidades e políticas públicas. A oficina será organizada em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Família e Educação Integral – da participação ao engajamento:** Reflexão sobre o papel das famílias na Educação Integral e a superação de uma relação baseada exclusivamente em comunicação, convocação e participação pontual, avançando para uma concepção de parceria estratégica e corresponsabilidade pela aprendizagem e pelo desenvolvimento integral dos estudantes.

**Eixo 2: Ferramentas de Engajamento Familiar e Territorial:** Apresentação e vivência de estratégias para a escuta qualificada das famílias, identificação de barreiras à participação, fortalecimento dos vínculos, qualificação da comunicação escola-família, ampliação das oportunidades de participação e mapeamento dos recursos, serviços, organizações e demais atores presentes no território.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade – da reflexão à ação:** Construção coletiva de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais, articulando escola, famílias, comunidade e políticas públicas em torno de desafios concretos relacionados à permanência, aprendizagem, inclusão e desenvolvimento integral dos estudantes.

**Metodologia:**

A oficina será desenvolvida por meio de estratégias participativas e colaborativas, combinando exposição dialogada, problematizações, dinâmicas de grupo, análise de situações concretas, vivência de ferramentas de Engajamento Familiar e exercícios de planejamento. Os participantes serão convidados a analisar desafios presentes em suas Unidades Educacionais, identificar barreiras e potencialidades e construir estratégias de ação que possam ser incorporadas ao planejamento e às práticas de gestão da Educação Integral em Tempo Integral.

**Resultados Esperados:**

- **Fortalecimento da articulação entre escola, família e território:** Ampliação da compreensão dos participantes sobre o papel da família e da comunidade como parceiros estratégicos da Educação Integral e do desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Instrumentalização para o Engajamento Familiar:** Desenvolvimento de ferramentas práticas para qualificar a escuta, a comunicação, a participação e a corresponsabilidade entre famílias e Unidades Educacionais;
- **Fortalecimento da articulação territorial e intersetorial:** Ampliação da capacidade das equipes de identificar recursos, serviços, organizações e parceiros do território que possam contribuir para a aprendizagem, permanência, proteção e desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Construção de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais:** Elaboração de propostas de ação voltadas à superação de barreiras à participação das famílias e à ampliação das oportunidades educativas no território;

- **Fortalecimento da gestão da Educação Integral:** Qualificação dos gestores e profissionais participantes para transformar os princípios da política municipal de Educação Integral em estratégias concretas de participação, corresponsabilidade, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

#### DETALHAMENTO DO SERVIÇO

| ITEM  | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            | UNID.                                                | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
| 1     | Prestação de serviços:<br>1. Palestra Magna: "Equidade na Educação Integral em Tempo Integral" (4 horas) e<br>2. Oficina: "Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral" (4 horas) | Serviço                                              | 1      | R\$ 20.000,00  | R\$ 20.000,00 |
| 2     | Despesas de logística (passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação)                                                                                                                        | Verba                                                | 1      | R\$ 5.900,00   | R\$ 5.900,00  |
| TOTAL | VALOR GLOBAL DA PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO                                                                                                                                                     | R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais) |        |                |               |

**Validade da Proposta: 15 de setembro de 2026**

**Prazo para execução: 07 de outubro de 2026**

**Local e Data: Taubaté, 20 de agosto de 2026**

**Assinatura do Responsável:**

*Cristiana Berthoud*

**Cristiana Mercadante Esper Berthoud**

**De:** Ana P. - SEDUC - DAF

**Para:** SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Data:** 21/08/2026 às 12:18:14

Prezada [Rayanne Oliveira Freitas - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC](#)

Segue demanda atualizada,

Atenciosoamente,

—

**Ana Nery Carvalho de Paula**  
*Diretora Financeira Administrativa*

**Ofício Interno / Memorando 6- 58.384/2026**

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 21/08/2026 às 14:01:31

Procedimento instaurado no Proc. Administrativo 1.410/2026 - Contratação de Plestrante para a IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral

—

**Rayanne Oliveira Freitas**  
*Assessora Técnica.*

**De:** Ana P. - SEDUC - DAF

**Para:**

**Data:** 21/08/2026 às 14:47:41

Prezada Rayanne Oliveira Freitas - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

Autorizada , observadas cautelas legais .

Atenciosamente,

—

**Ana Nery Carvalho de Paula**  
*Diretora Financeira Administrativa*

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 24/08/2026 às 12:54:56

Segue proposta atualizada e documentação da empresa.

—

**Rayanne Oliveira Freitas**

*Assessora Técnica.*

**Anexos:**

Cadastro\_Sicaf.pdf

Carta\_de\_Exclusividade\_de\_Prestacao\_de\_Servicos\_signed.pdf

Certidao\_Negativa\_de\_Debitos\_Trabalhistas.pdf

CND\_estadual.pdf

CND\_Federal.pdf

CND\_municipal.pdf

CNPJ\_1.pdf

Consulta\_Regularidade\_do\_Empregador\_FGTS.pdf

ContratoSocial.pdf

nota\_4\_potim.pdf

nota\_5\_potim.pdf

nota\_6\_potim.pdf

PROPOSTA\_DE\_PRESTACAO\_DE\_SERVICO\_Campina\_Grande\_signed.pdf

RG\_2lados.jpg



## Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores - SICAF

### **Certificado de Registro Cadastral - CRC**

(Emissão conforme art. 17 da Instrução Normativa nº 03, de 26 abril de 2018)

CNPJ: 58.596.561/0001-85

Razão Social: TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA

Atividade Econômica Principal:

**8550-3/02 - ATIVIDADES DE APOIO À EDUCAÇÃO, EXCETO CAIXAS ESCOLARES**

Endereço:

**RUA RENE RACHOU, 150 - JARDIM EULALIA - 12.010-620 - Taubaté / São Paulo**

#### Observações:

A veracidade das informações poderá ser verificada no endereço <https://comprasnet.gov.br>.

Este certificado não substitui os documentos exigidos em lei.

Emitido em: 21/08/2026 16:20

# CARTA DE EXCLUSIVIDADE DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

À quem possa interessar,

A **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob nº **58.596.561/0001-85**, com sede à **Rua Rene Rachou, N° 150, Jardim Eulalia, Taubaté-SP**, neste ato representada por seu representante legal, **Luiz Henrique Esper Berthoud**, declara, para os devidos fins, que mantém relação de **exclusividade na prestação de serviços** com **CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**, inscrita no CPF sob nº **109.711.348-55**, residente e domiciliada à **Av. Perimetral dos Ipês, 1630, Vale do Sol, Tremembé-SP**.

Por meio da presente, fica estabelecido que a Sra. **Cristiana Mercadante Esper Berthoud** prestará, com caráter de exclusividade, os serviços de **consultoria, assessoria, formação e treinamento referentes a engajamento familiar, e execução do programa AFETO**, à **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, conforme as condições e demandas estabelecidas entre as partes.

A exclusividade ora declarada compreende a atuação da profissional em projetos, programas, contratos e demais atividades relacionadas ao objeto acima descrito que sejam desenvolvidos ou executados pela **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, salvo autorização expressa e por escrito da empresa.

A presente declaração não implica, por si só, vínculo empregatício entre as partes, permanecendo a relação jurídica submetida às condições contratualmente estabelecidas, quando aplicável, e à legislação vigente.

A presente **Carta de Exclusividade** é emitida para os fins que se fizerem necessários, inclusive para comprovação perante clientes, órgãos públicos, instituições privadas e demais terceiros interessados.

**Taubaté**, 24 de Agosto de 2026.

---

**TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**

CNPJ: **58.596.561/0001-85**

Representante legal: **Luiz Henrique Esper Berthoud**

CPF: **430.465.048-37**

*Luiz Berthoud*

---

**CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**

CPF: **109.711.348-55**

*Cristiana Berthoud*



PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO

## **CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS**

Nome: TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 58.596.561/0001-85

Certidão nº: 71405405/2026

Expedição: 21/08/2026, às 16:31:12

Validade: 17/02/2027 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **58.596.561/0001-85**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

### **INFORMAÇÃO IMPORTANTE**

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.



## Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo

### Débitos Tributários Não Inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo

CNPJ: 58.596.561/0001-85

Ressalvado o direito da Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo de apurar débitos de responsabilidade da pessoa jurídica acima identificada, é certificado que **não constam débitos** declarados ou apurados pendentes de inscrição na Dívida Ativa de responsabilidade do estabelecimento matriz/filial acima identificado.

Certidão nº 26040745300-67

Data e hora da emissão 17/04/2026 15:19:12

Validade 6 (seis) meses, contados da data de sua expedição.

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade no sítio **[www.pfe.fazenda.sp.gov.br](http://www.pfe.fazenda.sp.gov.br)**



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
**Secretaria da Receita Federal do Brasil**  
**Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional**

**CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS  
FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO**

**Nome: TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA**  
**CNPJ: 58.596.561/0001-85**

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

1. constam débitos administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 da Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 - Código Tributário Nacional (CTN), ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal, ou ainda não vencidos; e
2. não constam inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Conforme disposto nos arts. 205 e 206 do CTN, este documento tem os mesmos efeitos da certidão negativa.

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 11:30:27 do dia 02/04/2026 <hora e data de Brasília>.

Válida até 29/09/2026.

Código de controle da certidão: **CE41.4464.0DF4.B39F**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

Estado de São Paulo

SECRETARIA DA FAZENDA

ÁREA DA RECEITA

## CERTIDÃO NEGATIVA DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

Certidão nº: **602807**  
Requerente: **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA**  
Processo Adm.: **102020/2026**

**C e r t i f i c o**, em razão de requerimento devidamente protocolado sob nº 17.362/2022, e de acordo com os assentamentos existentes nesta Municipalidade, que em nome de **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA**, inscrito(a) no C.N.P.J/MF nº **58.596.561/0001-85**, verificou-se constar o quanto segue:

### TRIBUTOS MOBILIÁRIOS

RCF **999471577** Inscrição Municipal nº **0999898** Início: **02/01/2025**

Atividade: **00006383-Atividades de apoio à educação, exceto caixas escolares ,**

Endereço: **RENE RACHOU nº 150 JARDIM EULALIA CEP 12010-620 Taubaté SP**

- Não há débitos fiscais apurados provenientes de Imposto Sobre Serviço de Qualquer Natureza, Taxa de Fiscalização de Funcionamento, Taxa de Licença para Localização, Taxa de Licença para Publicidade e Taxa de Licença para Funcionamento em Horário Especial, até a presente data.

### TRIBUTOS IMOBILIÁRIOS

- Não há débitos fiscais apurados provenientes de Imposto Predial e Territorial Urbano, ISSQN sobre a Construção Civil, Preço de Serviço de Calçamento em Passeio Público e Contribuição de Melhoria até a presente data.

**C e r t i f i c o finalmente**, que fica ressalvado o direito da Fazenda Pública do Município, na cobrança de débitos provenientes de Impostos, Taxas e Multas que venham a ser apurados ou que se verifiquem a qualquer tempo, inclusive em relação ao tributo e período referido nesta certidão.

Divisão do Controle de Arrecadação aos, 22 de Abril de 2026

Emitida às 11:40:36 do dia 22/04/2026

Válida até 22/10/2026

Código de controle da certidão: CMNABEC1C4E800B47EAED3BC76F4ADDA27B

**Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.**



## REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

## CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

|                                                            |                                                     |                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| NÚMERO DE INSCRIÇÃO<br><b>58.596.561/0001-85</b><br>MATRIZ | COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO<br>CADASTRAL | DATA DE ABERTURA<br><b>02/01/2025</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| NOME EMPRESARIAL<br><b>TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA</b> |
|--------------------------------------------------------------|

|                                                             |                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA)<br><b>TABA</b> | PORTE<br><b>EPP</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL<br><b>85.50-3-02 - Atividades de apoio à educação, exceto caixas escolares (Dispensada *)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS<br><b>72.20-7-00 - Pesquisa e desenvolvimento experimental em ciências sociais e humanas (Dispensada *)</b><br><b>85.99-6-99 - Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente (Dispensada *)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA<br><b>206-2 - Sociedade Empresária Limitada</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                      |                             |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| LOGRADOURO<br><b>R RENE RACHOU</b> | NÚMERO<br><b>150</b> | COMPLEMENTO<br><b>*****</b> |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|

|                          |                                          |                             |                 |
|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| CEP<br><b>12.010-620</b> | BAIRRO/DISTRITO<br><b>JARDIM EULALIA</b> | MUNICÍPIO<br><b>TAUBATE</b> | UF<br><b>SP</b> |
|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|

|                                                     |                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ENDEREÇO ELETRÔNICO<br><b>TABAESCOLAS@GMAIL.COM</b> | TELEFONE<br><b>(12) 9766-7778</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR)<br><b>*****</b> |
|---------------------------------------------------|

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| SITUAÇÃO CADASTRAL<br><b>ATIVA</b> | DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL<br><b>02/01/2025</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL |
|------------------------------|

|                                   |                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| SITUAÇÃO ESPECIAL<br><b>*****</b> | DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL<br><b>*****</b> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|

(\*) A dispensa de alvarás e licenças é direito do empreendedor que atende aos requisitos constantes na Resolução CGSIM nº 51, de 11 de

*junho de 2019, ou da legislação própria encaminhada ao CGSIM pelos entes federativos, não tendo a Receita Federal qualquer responsabilidade quanto às atividades dispensadas.*

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia **06/01/2026** às **07:33:44** (data e hora de Brasília).

Página: **1/1**

[Voltar](#)[Imprimir](#)

## **Certificado de Regularidade do FGTS - CRF**

**Inscrição:** 58.596.561/0001-85

**Razão**

**social:**

TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA

**Endereço:** R RENE RACHOU 150 / JARDIM EULALIA / TAUBATE / SP / 12010-620

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

**Validade:** 21/08/2026 a 19/09/2026

**Certificação Número:** 2026082106516414573412

Informação obtida em 21/08/2026 16:28:59

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:  
[www.caixa.gov.br](http://www.caixa.gov.br)

## CONTRATO SOCIAL DE SOCIEDADE LIMITADA

### TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA

**Sócio-Administrador** LUIZ HENRIQUE ESPER BERTHOUD, nacionalidade: brasileira, solteiro (a), natural da cidade de Tejuipá/SP, nascido(a) em: 11/03/1993, nº do documento de identidade: RG 368344381 Órgão Emissor: SSP/SP, Empresário, nº do CPF: 43046504837, RESIDENTE E DOMICILIADO(A) no(a) RUA RENE RACHOU, 150 - Bairro: JARDIM EULALIA, Taubaté - SP CEP 12010620.

Resolvem, em comum acordo, constituir uma sociedade limitada, mediante as condições e cláusulas seguintes:

#### DO NOME EMPRESARIAL

**Cláusula Primeira** - A sociedade adotará o seguinte nome empresarial: TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.

#### DA SEDE

**Cláusula Segunda** - A sociedade terá sua sede no seguinte endereço: RUA RENE RACHOU, 150 - Bairro: JARDIM EULALIA, Taubaté - SP CEP 12010620.

#### DO OBJETO SOCIAL

**Cláusula Terceira** - A sociedade terá por objeto o exercício das seguintes atividades econômicas: ATIVIDADES DE APOIO A EDUCACAO, EXCETO CAIXAS ESCOLARES, PESQUISA E DESENVOLVIMENTO EXPERIMENTAL EM CIENCIAS SOCIAIS E HUMANAS, ATIVIDADES DE ENSINO, SERVICOS DE CAPACITACAO PROFISSIONAL.

**Parágrafo único.** Em estabelecimento eleito como Sede (Matriz) será(ão) exercida(s) a(s) atividade(s) de ATIVIDADES DE APOIO A EDUCACAO, EXCETO CAIXAS ESCOLARES, PESQUISA E DESENVOLVIMENTO EXPERIMENTAL EM CIENCIAS SOCIAIS E HUMANAS, ATIVIDADES DE ENSINO, SERVICOS DE CAPACITACAO PROFISSIONAL.

#### DO INÍCIO DAS ATIVIDADES E DO PRAZO

**Cláusula Quarta** - A empresa iniciará suas atividades a partir de 27/12/2024 e seu prazo de duração indeterminado.

#### DO CAPITAL SOCIAL

**Cláusula Quinta** - O capital será de R\$ 1.000,00 (Um mil reais), divididos em 1.000 quotas, no valor nominal de

R\$ 1,00 (Um real) cada uma, subscrito e devidamente integralizado conforme abaixo indicado:

O valor de R\$ 1.000,00 (Um mil reais) é integralizado neste ato, em moeda corrente do país em nome de LUIZ HENRIQUE ESPER BERTHOUD, nº do CPF: 43046504837.

| SÓCIO                        | Nº DE QUOTAS | VALOR        | PERCENTUAL |
|------------------------------|--------------|--------------|------------|
| LUIZ HENRIQUE ESPER BERTHOUD | 1.000        | R\$ 1.000,00 | 100,00%    |
| TOTAL                        | 1.000        | R\$ 1.000,00 | 100,00%    |

**DA ADMINISTRAÇÃO**

**Cláusula Sexta** - A administração da sociedade será exercida por LUIZ HENRIQUE ESPER BERTHOUD, nacionalidade: brasileira, solteiro (a), natural da cidade de Tejuapá/SP, nascido(a) em: 11/03/1993, nº do documento de identidade: RG 368344381 Órgão Emissor: SSP/SP, Empresário, nº do CPF: 43046504837, RESIDENTE E DOMICILIADO(A) no(a) RUA RENE RACHOU, 150 - Bairro: JARDIM EULALIA, Taubaté - SP CEP 12010620, que representará(ão) legalmente a sociedade e poderá(ão) praticar todo e qualquer ato de gestão pertinente ao objeto social.

**Parágrafo único.** Não constituindo o objeto social, a alienação ou a oneração de bens imóveis depende de autorização da maioria.

**DO BALANÇO PATRIMONIAL**

**Cláusula Sétima** - Ao término de cada exercício, em 31 de Dezembro, o administrador prestará contas justificadas de sua administração, procedendo à elaboração do inventário, do balanço patrimonial e do balanço de resultado econômico, cabendo ao empresário, os lucros ou perdas apuradas.

**DA DECLARAÇÃO DE DESIMPEDIMENTO DE ADMINISTRADOR**

**Cláusula Oitava** - O(s) administrador(es) da empresa declara(m), sob as penas da lei, que não está(ão) impedido(s) de exercer a administração da empresa, por lei especial, ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos; ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ou suborno, concussão, peculato, ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública, ou a propriedade.

**DO FORO**

**Cláusula Nona** - As partes elegem o foro da sede para dirimir quaisquer dúvidas decorrentes do presente instrumento contratual, bem como para o exercício e cumprimento dos direitos e obrigações resultantes deste contrato, renunciando a qualquer outro, por mais privilegiado que possa ser.

#### **DO ENQUADRAMENTO**

**Cláusula Décima** - Os sócios declaram que a sociedade se enquadra como Empresa de Pequeno Porte, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, e que não se enquadra em qualquer das hipóteses de exclusão relacionadas no § 4º do art. 3º da mencionada lei. **(art. 3º, I, LC nº 123, de 2006)**.

E, por estarem justos e contratados, assinam o presente instrumento particular em via única.

Taubaté, 27 de dezembro de 2024.

---

LUIZ HENRIQUE ESPER BERTHOUD (Sócio-Administrador)



</

|                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                         |                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>EMITENTE DA NFS-e</b><br>Prestador de serviço                     |                                               |                                                                                                                                                                                         |                              |
| <b>Nome / Nome empresarial</b><br>TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA  | <b>CNPJ / CPF / NIF</b><br>58.596.561/0001-85 | <b>Inscrição Municipal</b><br>999898                                                                                                                                                    | <b>Telefone</b><br>9766-7778 |
| <b>Endereço</b><br>R RENE RACHOU, 150, JARDIM EULALIA                | <b>E-mail</b><br>tabaescolas@gmail.com        | <b>Município</b><br>Taubaté - SP                                                                                                                                                        | <b>CEP</b><br>12010-620      |
| <b>Simples Nacional na Data de Competência</b><br>Optante (ME / EPP) |                                               | <b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b><br>Regime de apuração dos tributos federais pelo Simples Nacional e o ISSQN pela NFS-e conforme respectiva legislação municipal do tributo |                              |

|                                                                 |                                               |                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>                                       |                                               |                                 |                         |
| <b>Nome / Nome Empresarial</b><br>MUNICIPIO DE POTIM            | <b>CNPJ / CPF / NIF</b><br>65.042.855/0001-20 | <b>Inscrição Municipal</b><br>- | <b>Telefone</b><br>-    |
| <b>Endereço</b><br>r PRACA MIGUEL CORREA DOS OUROS, 101, CENTRO | <b>E-mail</b><br>gabinete@potim.sp.gov.br     | <b>Município</b><br>Potim - SP  | <b>CEP</b><br>12525-000 |

|                                 |                         |                            |                 |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO</b> | <b>CNPJ / CPF / NIF</b> | <b>Inscrição Municipal</b> | <b>Telefone</b> |
| -                               | -                       | -                          | -               |
| <b>Nome / Nome empresarial</b>  |                         | <b>E-mail</b>              |                 |
| -                               |                         | -                          |                 |
| <b>Endereço</b>                 |                         | <b>Município</b>           | <b>CEP</b>      |
| -                               |                         | -                          | -               |

|                                                                                                                                     |                                              |                                           |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>SERVIÇO PRESTADO</b>                                                                                                             |                                              |                                           |                                |
| <b>Código de tributação nacional</b><br>-                                                                                           | <b>Código de tributação municipal</b><br>802 | <b>Local da prestação</b><br>Taubaté - SP | <b>País da prestação</b><br>BR |
| <b>Descrição do serviço</b><br>Pedido: 00565/26 Empenho: 1460 Serviço realizado em Março 2026. Banco Bradesco Ag 0418-9 Cc 13.397-3 |                                              |                                           |                                |

|                                                   |                                                  |                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL</b>                       |                                                  |                                                         |                                                |
| <b>Tributação do ISSQN</b><br>Operação tributável | <b>País resultado da prest. do serviço</b><br>BR | <b>Município de Incidência do ISSQN</b><br>Taubaté - SP | <b>Regime Especial de Tributação</b><br>Nenhum |
| <b>Tipo de Imunidade</b><br>-                     | <b>Suspensão da exigibilidade do ISSQN</b><br>-  | <b>Número Processo Suspensão</b><br>-                   | <b>Benefício Municipal</b><br>-                |
| <b>Valor do Serviço</b><br>79.583,00              | <b>Desconto Incondicionado</b>                   | <b>Total Deduções/Reduções</b><br>0,00                  | <b>Cálculo do BM</b><br>0,00                   |
| <b>BC ISSQN</b><br>79.583,00                      | <b>Alíquota Aplicada</b><br>2.615                | <b>Retenção do ISSQN</b><br>Não Retido                  | <b>ISSQN Apurado</b><br>2.081,02               |

|                                           |                                                      |                                               |                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>TRIBUTAÇÃO FEDERAL</b>                 |                                                      |                                               |                                                           |
| <b>IRRF</b><br>0,00                       | <b>Contribuição Previdenciária - Retidas</b><br>0,00 | <b>Contribuições Sociais- Retidas</b><br>0,00 | <b>Descrição Contrib.Sociais - Retidas</b><br>Não retidos |
| <b>PIS - Débito Apuração Própria</b><br>- | <b>COFINS - Débito Apuração Própria</b><br>-         |                                               |                                                           |

|                                             |                                                  |                                            |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>VALOR TOTAL DA NFS-E</b>                 |                                                  |                                            |                          |
| <b>Valor do Serviço</b><br>79.583,00        | <b>Desconto Condicionado</b>                     | <b>Desconto Incondicionado</b><br>-        | <b>ISSQN Retido</b><br>- |
| <b>Total das Retenções Federais</b><br>0,00 | <b>PIS/COFINS - Débito de Apur. Própria</b><br>- | <b>Valor Líquido da NFS-e</b><br>79.583,00 |                          |

|                                        |                          |                               |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS</b> |                          |                               |
| <b>Federais</b><br>0,00                | <b>Estaduais</b><br>0,00 | <b>Municipais</b><br>2.081,02 |

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



|                                                                                      |                                                 |                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| <b>Chave de acesso da NFS-e</b><br>3554102125859656100018500000000001326052188012157 |                                                 |                                                            |  |
| <b>Número da NFS-e</b><br>13                                                         | <b>Competência da NFS-e</b><br>04/05/2026 00:05 | <b>Data e Hora da emissão da NFS-e</b><br>04/05/2026 08:05 |  |
| <b>Número da DPS</b><br>13                                                           | <b>Série da DPS</b><br>1                        | <b>Data e Hora da emissão da DPS</b><br>04/05/2026 08:05   |  |



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e.

|                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                         |                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>EMITENTE DA NFS-e</b><br>Prestador de serviço                     |                                               |                                                                                                                                                                                         |                              |
| <b>Nome / Nome empresarial</b><br>TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA  | <b>CNPJ / CPF / NIF</b><br>58.596.561/0001-85 | <b>Inscrição Municipal</b><br>999898                                                                                                                                                    | <b>Telefone</b><br>9766-7778 |
| <b>Endereço</b><br>R RENE RACHOU, 150, JARDIM EULALIA                | <b>E-mail</b><br>tabaescolas@gmail.com        | <b>Município</b><br>Taubaté - SP                                                                                                                                                        | <b>CEP</b><br>12010-620      |
| <b>Simples Nacional na Data de Competência</b><br>Optante (ME / EPP) |                                               | <b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b><br>Regime de apuração dos tributos federais pelo Simples Nacional e o ISSQN pela NFS-e conforme respectiva legislação municipal do tributo |                              |

|                                                                 |                                               |                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>                                       |                                               |                                 |                         |
| <b>Nome / Nome Empresarial</b><br>MUNICIPIO DE POTIM            | <b>CNPJ / CPF / NIF</b><br>65.042.855/0001-20 | <b>Inscrição Municipal</b><br>- | <b>Telefone</b><br>-    |
| <b>Endereço</b><br>r PRACA MIGUEL CORREA DOS OUROS, 101, CENTRO | <b>E-mail</b><br>gabinete@potim.sp.gov.br     | <b>Município</b><br>Potim - SP  | <b>CEP</b><br>12525-000 |

|                                 |                         |                            |                 |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO</b> | <b>CNPJ / CPF / NIF</b> | <b>Inscrição Municipal</b> | <b>Telefone</b> |
| -                               | -                       | -                          | -               |
| <b>Nome / Nome empresarial</b>  | -                       | <b>E-mail</b>              | -               |
| -                               | -                       | -                          | -               |
| <b>Endereço</b>                 | -                       | <b>Município</b>           | <b>CEP</b>      |
| -                               | -                       | -                          | -               |

|                                                                                                                                     |                                                                            |              |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| <b>SERVIÇO PRESTADO</b>                                                                                                             |                                                                            |              |    |
| <b>Código de tributação nacional</b><br>08.02.01                                                                                    | <b>Código de tributação municipal Local da prestação País da prestação</b> |              |    |
| Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.                       | 802                                                                        | Taubaté - SP | BR |
| <b>Descrição do serviço</b><br>Pedido: 00765/26 Empenho: 1460 Serviço realizado em Abril 2026. Banco Bradesco Ag 0418-9 Cc 13.397-3 |                                                                            |              |    |

|                                                   |                                                  |                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL</b>                       |                                                  |                                                         |                                                |
| <b>Tributação do ISSQN</b><br>Operação tributável | <b>País resultado da prest. do serviço</b><br>BR | <b>Município de Incidência do ISSQN</b><br>Taubaté - SP | <b>Regime Especial de Tributação</b><br>Nenhum |
| <b>Tipo de Imunidade</b><br>-                     | <b>Suspensão da exigibilidade do ISSQN</b><br>-  | <b>Número Processo Suspensão</b><br>-                   | <b>Benefício Municipal</b><br>-                |
| <b>Valor do Serviço</b><br>79.584,00              | <b>Desconto Incondicionado</b>                   | <b>Total Deduções/Reduções</b><br>0,00                  | <b>Cálculo do BM</b><br>0,00                   |
| <b>BC ISSQN</b><br>79.584,00                      | <b>Alíquota Aplicada</b><br>2.912                | <b>Retenção do ISSQN</b><br>Não Retido                  | <b>ISSQN Apurado</b><br>2.317,80               |

|                                                |                                                      |                                               |                                                           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>TRIBUTAÇÃO FEDERAL</b>                      |                                                      |                                               |                                                           |
| <b>IRRF</b><br>0,00                            | <b>Contribuição Previdenciária - Retidas</b><br>0,00 | <b>Contribuições Sociais- Retidas</b><br>0,00 | <b>Descrição Contrib.Sociais - Retidas</b><br>Não retidos |
| <b>PIS - Débito Apuração Própria</b><br>517,30 | <b>COFINS - Débito Apuração Própria</b><br>2.387,52  |                                               |                                                           |

|                                             |                                                  |                                            |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>VALOR TOTAL DA NFS-E</b>                 |                                                  |                                            |                          |
| <b>Valor do Serviço</b><br>79.584,00        | <b>Desconto Condicionado</b><br>-                | <b>Desconto Incondicionado</b><br>-        | <b>ISSQN Retido</b><br>- |
| <b>Total das Retenções Federais</b><br>0,00 | <b>PIS/COFINS - Débito de Apur. Própria</b><br>- | <b>Valor Líquido da NFS-e</b><br>79.584,00 |                          |

|                                        |                          |                               |  |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|
| <b>TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS</b> |                          |                               |  |
| <b>Federais</b><br>2.904,82            | <b>Estaduais</b><br>0,00 | <b>Municipais</b><br>2.317,80 |  |

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



Chave de Acesso da NFS-e  
355410222585965610001850000000000000126064347462721

Número da NFS-e 1  
Competência da NFS-e 10/06/2026  
Número da DPS 1  
Série da DPS 70000

Data e Hora da emissão da NFS-e 10/06/2026 14:20:40  
Data e Hora da emissão da DPS 10/06/2026 14:20:40



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

|                                                             |                    |                                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EMITENTE DA NFS-e                                           | CNPJ / CPF / NIF   | Inscrição Municipal                                                        | Telefone       |
| Prestador do Serviço                                        | 58.596.561/0001-85 | -                                                                          | (12) 9766-7778 |
| Nome / Nome Empresarial                                     |                    | E-mail                                                                     |                |
| TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA                           |                    | TABAESCOLAS@GMAIL.COM                                                      |                |
| Endereço                                                    |                    | Município                                                                  | CEP            |
| RUA RENE RACHOU, 150, JARDIM EULALIA                        |                    | Taubaté - SP                                                               | 12010-620      |
| Simplex Nacional na Data de Competência                     |                    | Regime de Apuração Tributária pelo SN                                      |                |
| Optante - Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte (ME/EPP) |                    | Regime de apuração dos tributos federais e municipal pelo Simplex Nacional |                |

|                                         |                    |                     |           |
|-----------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| TOMADOR DO SERVIÇO                      | CNPJ / CPF / NIF   | Inscrição Municipal | Telefone  |
|                                         | 65.042.855/0001-20 | -                   | -         |
| Nome / Nome Empresarial                 |                    | E-mail              |           |
| MUNICIPIO DE POTIM                      |                    | -                   |           |
| Endereço                                |                    | Município           | CEP       |
| PC MIGUEL CORREA DOS OUROS, 101, CENTRO |                    | Potim - SP          | 12525-007 |

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

SERVIÇO PRESTADO

|                                                                         |                                |                    |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| Código de Tributação Nacional                                           | Código de Tributação Municipal | Local da Prestação | País da Prestação |
| 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion... | -                              | Taubaté - SP       | -                 |
| Descrição do Serviço                                                    |                                |                    |                   |
| Pedido: 01044/26 Empenho: 2497 Serviço realizado em Maio 2026.          |                                |                    |                   |

TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL

|                     |                                        |                                  |                               |
|---------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Tributação do ISSQN | País Resultado da Prestação do Serviço | Município de Incidência do ISSQN | Regime Especial de Tributação |
| Operação Tributável | -                                      | Taubaté - SP                     | Nenhum                        |
| Tipo de Imunidade   | Suspensão da Exigibilidade do ISSQN    | Número Processo Suspensão        | Benefício Municipal           |
| -                   | Não                                    | -                                | -                             |
| Valor do Serviço    | Desconto Incondicionado                | Total Deduções/Reduções          | Cálculo do BM                 |
| R\$ 79.583,00       | -                                      | -                                | -                             |
| BC ISSQN            | Alíquota Aplicada                      | Retenção do ISSQN                | ISSQN Apurado                 |
| -                   | -                                      | Não Retido                       | -                             |

TRIBUTAÇÃO FEDERAL

|                               |                                      |                                 |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| IRRF                          | Contribuição Previdenciária - Retida | Contribuições Sociais - Retidas | Descrição Contrib. Sociais - Retidas |
| -                             | -                                    | -                               | -                                    |
| PIS - Débito Apuração Própria | COFINS - Débito Apuração Própria     |                                 |                                      |
| -                             | -                                    |                                 |                                      |

VALOR TOTAL DA NFS-E

|                              |                                   |                         |                        |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Valor do Serviço             | Desconto Condicionado             | Desconto Incondicionado | ISSQN Retido           |
| R\$ 79.583,00                | -                                 | -                       | -                      |
| Total das Retenções Federais | PIS/COFINS - Débito Apur. Própria |                         | Valor Líquido da NFS-e |
| -                            | -                                 |                         | R\$ 79.583,00          |

TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS

|          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| Federais | Estaduais | Municipais |
| -        | -         | -          |

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

NBS: 122051900

**ÓRGÃO / INSTITUIÇÃO SOLICITANTE:** Prefeitura Municipal de Campina Grande -  
Secretaria de Educação

**DADOS DO PRESTADOR DE SERVIÇO**

- Nome/ Palestrante: CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD
- Razão Social: TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA
- CNPJ: 58.596.561/0001-85
- Endereço: Rua Rene Rachou, 150. Jardim Eulália, Taubaté, SP
- CEP: 12010-620
- Telefone: 12 996746406
- E-mail: [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com) ou [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com)

**DADOS BANCÁRIOS**

- Banco: Bradesco
- Agência: 0418-9
- Conta: 13.397-3
- Titular: Taba Consultoria Educacional Ltda
- Chave PIX: 058.596.561/0001-85

**OBJETO**

Contratação de palestrante/consultor para ministrar Palestra Magna de Abertura e Oficina de Aprofundamento no âmbito da

**IV JORNADA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**

**TEMA 1:**

**Palestra Magna:**

**Equidade na Educação Integral em Tempo Integral**

**DATA:** 06 de outubro de 2026

**LOCAL:** Seminário Diocesano São João Maria Vianney

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Palestra Magna com especialista da área de Educação e Equidade.

**PÚBLICO:** Profissionais que atuam nas escolas de Educação Integral em Tempo Integral, totalizando aproximadamente 350 participantes, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares.

## DESCRIÇÃO

### Objetivos:

1. Promover um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências que fortaleçam as políticas, as práticas pedagógicas e a gestão da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Fortalecer um ecossistema de aprendizagem colaborativo, posicionando a Equidade na Educação Integral não como uma abstração, mas como uma prática diária. O encontro visa instrumentalizar os profissionais da rede municipal para a construção de “pontes estruturais” entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca para a redução das desigualdades e a garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

### Conteúdo / Metodologia:

A Palestra Magna será dividida em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Desconstruindo e Reconstruindo a Equidade:** Definição prática de equidade no contexto da escola em tempo integral. A superação da visão igualitária genérica em favor do nivelamento de oportunidades, reconhecendo as diversidades e vulnerabilidades do território, dos estudantes, das famílias e do contexto histórico da região.

**Eixo 2: Pontes de Engajamento:** Como transformar a relação formal e burocrática com as famílias, tradicional em nossa cultura, em uma parceria estratégica. A família e a comunidade como pontes de acesso, permanência e sucesso escolar. Ferramentas para romper barreiras de comunicação e trazer a comunidade para o centro do processo de aprendizagem. Como ações formativas e estratégias intencionais de participação das famílias podem fortalecer a aprendizagem, a permanência e o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo equidade.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade:** Mapeamento e definição clara dos papéis de cada ator no ecossistema da Educação Integral. Como gestores, professores, profissionais e técnicos, educadores voluntários e familiares formam uma rede de apoio mútuo para a construção de uma escola inclusiva e equitativa. A Rede da Educação Integral espelhando seu território e transformando cada espaço em oportunidade educativa.

### Metodologia:

A Palestra Magna irá combinar estratégias dialógicas e reflexivas, permitindo a reflexão, a troca de experiências e exercícios de aplicação. A apresentação combinará a exposição de marcos teóricos e referenciais contemporâneos com a análise de cenários práticos vivenciados nas escolas públicas brasileiras. Dinâmicas possíveis de serem realizadas em amplo auditório serão utilizadas como provocações guiadas para gerar engajamento imediato do público e fomentar a criação de planos de ação a serem viabilizados na prática das unidades escolares.

### Resultados Esperados:

- **Alinhamento às Diretrizes Nacionais do MEC:** Aprimoramento da percepção crítica da rede municipal quanto às normativas do Programa Escola em Tempo Integral (Lei nº 14.640/2023), consolidando a equidade socioespacial, étnico-racial e inclusiva como pilar de sustentabilidade em Campina Grande;

- **Ressignificação da Equidade no Cotidiano Escolar:** Transição conceitual no corpo docente e gestor, evoluindo para a aplicação prática da equidade — oferecendo respostas pedagógicas diversificadas conforme os diferentes níveis de vulnerabilidade dos estudantes;

- **Instrumentalização de Engajamento Familiar no Tempo Integral:** Mobilização das equipes para a construção de pontes estruturadas entre escola, família e território, reconhecendo a comunidade como coautora do desenvolvimento integral dos estudantes;

- **Geração de Valor e Impacto Sistêmico na IV Jornada:** Capacitação de aproximadamente 350 profissionais multiplicadores, instrumentalizados para replicar internamente nas unidades escolares práticas de acolhimento da diversidade, mitigação de assimetrias de aprendizagem e garantia dos direitos de permanência e sucesso dos educandos.

## **TEMA 2:**

### **Oficina:**

### **Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral**

**DATA:** 07 de outubro de 2026

**LOCAL:** Anexo da SEDUC

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Oficina de Aprofundamento com especialista da área de Educação Integral, Equidade e Relações entre Escola, Família e Território.

**PÚBLICO:** Gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

## **DESCRIÇÃO**

### **Objetivos:**

1. Promover um espaço de formação, reflexão e construção coletiva voltado ao fortalecimento da articulação entre escola, família, comunidade e território como dimensão estratégica da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a participação e a corresponsabilidade como elementos fundamentais para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Instrumentalizar gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a estratégias intencionais de participação e parceria com as famílias, ampliando sua atuação nos processos educativos e fortalecendo as redes de apoio e proteção no território.
3. Desenvolver ferramentas práticas para identificação de barreiras à participação das famílias, qualificação da comunicação e da escuta, mapeamento de recursos e parceiros do território e construção de estratégias de corresponsabilidade entre escola, família e comunidade.

**Conteúdo:**

Em consonância com a **Resolução nº 027/2026 do Conselho Municipal de Educação de Campina Grande-PB**, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral, a Oficina de Aprofundamento terá como referência os princípios da equidade, da formação humana integral, da valorização dos territórios educativos, da gestão democrática e da articulação entre escola, famílias, comunidades e políticas públicas. A oficina será organizada em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Família e Educação Integral – da participação ao engajamento:** Reflexão sobre o papel das famílias na Educação Integral e a superação de uma relação baseada exclusivamente em comunicação, convocação e participação pontual, avançando para uma concepção de parceria estratégica e corresponsabilidade pela aprendizagem e pelo desenvolvimento integral dos estudantes.

**Eixo 2: Ferramentas de Engajamento Familiar e Territorial:** Apresentação e vivência de estratégias para a escuta qualificada das famílias, identificação de barreiras à participação, fortalecimento dos vínculos, qualificação da comunicação escola-família, ampliação das oportunidades de participação e mapeamento dos recursos, serviços, organizações e demais atores presentes no território.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade – da reflexão à ação:** Construção coletiva de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais, articulando escola, famílias, comunidade e políticas públicas em torno de desafios concretos relacionados à permanência, aprendizagem, inclusão e desenvolvimento integral dos estudantes.

**Metodologia:**

A oficina será desenvolvida por meio de estratégias participativas e colaborativas, combinando exposição dialogada, problematizações, dinâmicas de grupo, análise de situações concretas, vivência de ferramentas de Engajamento Familiar e exercícios de planejamento. Os participantes serão convidados a analisar desafios presentes em suas Unidades Educacionais, identificar barreiras e potencialidades e construir estratégias de ação que possam ser incorporadas ao planejamento e às práticas de gestão da Educação Integral em Tempo Integral.

**Resultados Esperados:**

- **Fortalecimento da articulação entre escola, família e território:** Ampliação da compreensão dos participantes sobre o papel da família e da comunidade como parceiros estratégicos da Educação Integral e do desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Instrumentalização para o Engajamento Familiar:** Desenvolvimento de ferramentas práticas para qualificar a escuta, a comunicação, a participação e a corresponsabilidade entre famílias e Unidades Educacionais;
- **Fortalecimento da articulação territorial e intersetorial:** Ampliação da capacidade das equipes de identificar recursos, serviços, organizações e parceiros do território que possam contribuir para a aprendizagem, permanência, proteção e desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Construção de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais:** Elaboração de propostas de ação voltadas à superação de barreiras à participação das famílias e à ampliação das oportunidades educativas no território;
- **Fortalecimento da gestão da Educação Integral:** Qualificação dos gestores e profissionais participantes para transformar os princípios da política municipal de Educação Integral em estratégias concretas de participação, corresponsabilidade, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

**DETALHAMENTO DO SERVIÇO**

| ITEM  | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                     | UNID.                                                | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
| 1     | Prestação de serviços: <div>             1. Palestra Magna: "Equidade na Educação Integral em Tempo Integral" (4 horas) e             2. Oficina: “Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral” (4 horas)           </div> | Serviço                                              | 1      | R\$ 20.000,00  | R\$ 20.000,00 |
| 2     | Despesas de logística (passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação)                                                                                                                                                                 | Verba                                                | 1      |                | R\$ 5.900,00  |
|       | 2.1 Passagem aérea ida e volta SP – Campina Grande                                                                                                                                                                                            |                                                      |        | R\$ 2.300,00   |               |
|       | 2.2 Traslado Tremembé-São Paulo - Tremembé                                                                                                                                                                                                    |                                                      |        | R\$ 890,00     |               |
|       | 2.3 Hospedagem em Campina Grande – 3 diárias                                                                                                                                                                                                  |                                                      |        | R\$ 1990,00    |               |
|       | 2.4. Alimentação – 3 dias                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |        | R\$ 720,00     |               |
| TOTAL | VALOR GLOBAL DA PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO                                                                                                                                                                                              | R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais) |        |                |               |

**Validade da Proposta: 15 de setembro de 2026****Prazo para execução: 07 de outubro de 2026****Local e Data: Taubaté, 24 de agosto de 2026****Assinatura do Responsável:***Luiz Berthoud***Luiz Henrique Esper Berthoud  
Diretor/representante legal**

**Proc. Administrativo 3- 1.410/2026**

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 24/08/2026 às 12:55:17

Prezada Leticia Queiroga Batista - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC,

Segue para ETP.

Att,

—

**Rayanne Oliveira Freitas**

*Assessora Técnica.*

**Proc. Administrativo 4- 1.410/2026**

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 24/08/2026 às 13:08:25

A empresa pediu para desconsiderar a "Carta de exclusividade" inserida anteriormente e considerar a enviada em anexo.

Att,

**Anexos:**

Carta\_de\_Exclusividade\_de\_Prestacao\_de\_Servicos2\_signed.pdf

# CARTA DE EXCLUSIVIDADE DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

À quem possa interessar,

A **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob nº **58.596.561/0001-85**, com sede à **Rua Rene Rachou, Nº 150, Jardim Eulalia, Taubaté-SP**, neste ato representada por seu representante legal, **Luiz Henrique Esper Berthoud**, declara, para os devidos fins, que mantém relação de **exclusividade na prestação de serviços** com **CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**, inscrita no CPF sob nº **109.711.348-55**, residente e domiciliada à **Av. Perimetral dos Ipês, 1630, Vale do Sol, Tremembé-SP**.

Por meio da presente, fica estabelecido que a Sra. **Cristiana Mercadante Esper Berthoud** prestará, com caráter de exclusividade, os serviços de **consultoria, assessoria, formação e treinamento referentes a Educação Integral e Engajamento Familiar, e execução do programa AFETO**, à **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, conforme as condições e demandas estabelecidas entre as partes.

A exclusividade ora declarada compreende a atuação da profissional em projetos, programas, contratos e demais atividades relacionadas ao objeto acima descrito que sejam desenvolvidos ou executados pela **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, salvo autorização expressa e por escrito da empresa.

A presente declaração não implica, por si só, vínculo empregatício entre as partes, permanecendo a relação jurídica submetida às condições contratualmente estabelecidas, quando aplicável, e à legislação vigente.

A presente **Carta de Exclusividade** é emitida para os fins que se fizerem necessários, inclusive para comprovação perante clientes, órgãos públicos, instituições privadas e demais terceiros interessados.

**Taubaté**, 24 de Agosto de 2026.

---

**TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**

CNPJ: **58.596.561/0001-85**

Representante legal: **Luiz Henrique Esper Berthoud**

CPF: **430.465.048-37**

*Luiz Berthoud*

---

**CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**

CPF: **109.711.348-55**

*Cristiana Berthoud*

**De:** Leticia B. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 25/08/2026 às 10:57:13

bom dia, prezada Diretora [Ana Nery Carvalho de Paula - SEDUC - DAF](#)

Segue em anexo estudo técnico preliminar referente a Contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda, por meio da profissional Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, para prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral no Município de Campina Grande/PB, para fins de vossa análise e autorização

—

**Leticia Queiroga Batista**

*Assessora técnica*

**Anexos:**

etp\_palestrante\_outubro.pdf

---

Assinado digitalmente (anexos) por:

| Assinante                | Data                | Assinatura |                                             |
|--------------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| Leticia Queiroga Batista | 25/08/2026 10:57:37 | 1Doc       | LETICIA QUEIROGA BATISTA CPF 090.XXX.XXX-96 |

Para verificar as assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código: **3799-9A05-DB58-8CC8**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

## **INTRODUÇÃO**

Este estudo serve essencialmente para assegurar a viabilidade técnica da contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda, por meio da profissional Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, para prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral no Município de Campina Grande/PB.

Trata-se de documento constitutivo da primeira etapa da fase de planejamento, consolidado na Instrução Normativa 58/2022, bem como no artigo 18 da Lei 14133/2021, cuja designação é estabelecer um detalhamento técnico e econômico acerca da pretensa contratação por meio da análise de soluções aptas a suprir à necessidade abaixo especificada.

Salienta-se que a análise aqui estabelecida é pautada na observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

### **I – DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO**

A Secretaria Municipal de Educação de Campina Grande/PB, por meio da Coordenação do Programa Escola em Tempo Integral, identificou a necessidade de contratação de serviços técnico-especializados em educação para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, com foco no fortalecimento das políticas públicas educacionais voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.

A demanda decorre da necessidade institucional de qualificar continuamente os profissionais da rede municipal de ensino, considerando os desafios contemporâneos relacionados à implementação efetiva da Educação Integral, especialmente no que se refere à promoção da equidade, à inclusão, à permanência escolar e à articulação entre escola, família e território. O evento visa atender aproximadamente 350 profissionais na palestra magna e cerca de 75 participantes na oficina de aprofundamento, abrangendo gestores, docentes e equipes técnicas.

A ausência dessa ação formativa comprometeria diretamente a qualidade da política pública educacional, limitando a capacidade técnica dos profissionais e impactando negativamente indicadores educacionais, sobretudo no contexto de implementação do Programa Escola em Tempo Integral (Lei nº 14.640/2023).



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

A contratação fundamenta-se no art. 18, §1º, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, sendo indispensável para assegurar a efetividade das ações estratégicas da Secretaria. Ademais, enquadra-se no art. 74, inciso III, da mesma lei, em razão da inviabilidade de competição e da notória especialização da profissional, cuja atuação apresenta singularidade técnica comprovada.

Destaca-se ainda que a execução dos serviços está vinculada exclusivamente à empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., conforme carta de exclusividade apresentada, o que reforça a impossibilidade de competição.

A contratação contribuirá para o fortalecimento institucional da política educacional, promovendo melhoria na qualidade do ensino, maior efetividade das práticas pedagógicas e alinhamento às diretrizes nacionais.

A escolha da solução fundamenta-se na notória especialização da profissional indicada, evidenciada por sua elevada qualificação acadêmica, experiência superior a 30 anos na área educacional e atuação destacada na formulação e implementação de políticas públicas de Educação Integral, o que a torna plenamente apta à execução do objeto.

## **II – DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

### **Requisitos técnicos:**

- Prestação de serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual;
- Realização de Palestra Magna (4h) e Oficina de Aprofundamento (4h);
- Conteúdo alinhado à Educação Integral, equidade, engajamento familiar e políticas públicas educacionais;
- Profissional com notória especialização, titulação acadêmica (doutorado) e experiência superior a 30 anos na área;
- Metodologia estruturada com base em referenciais teóricos e práticos contemporâneos.

### **Requisitos funcionais:**

- Capacidade de promover formação teórica e prática;
- Utilização de metodologias participativas e dialógicas;
- Produção de impacto formativo mensurável na rede municipal.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

**Requisitos operacionais:**

- Execução presencial nos dias 06 e 07 de outubro de 2026;
- Disponibilidade para deslocamento e permanência no município;
- Inclusão de materiais didáticos e suporte técnico.

**Sustentabilidade:**

- Prioridade ao uso de recursos digitais;
- Redução de materiais impressos;
- Otimização logística.

**Requisitos de desempenho:**

- Cumprimento integral da carga horária;
- Avaliação de satisfação dos participantes;
- Aplicabilidade prática dos conteúdos no ambiente escolar.

**III – LEVANTAMENTO DE MERCADO**

O mercado de serviços educacionais especializados apresenta diversidade de fornecedores, incluindo consultorias, instituições acadêmicas e palestrantes independentes. Contudo, a análise técnica evidencia que a maioria dessas soluções apresenta caráter genérico, não atendendo à especificidade da demanda relacionada à Educação Integral com foco em equidade e engajamento familiar.

A profissional indicada possui trajetória singular, com atuação consolidada na implementação de políticas públicas educacionais, formação de redes municipais e desenvolvimento de metodologias próprias, como o Programa AFETO.

Além disso, a carta de exclusividade demonstra que a prestação dos serviços ocorre exclusivamente por meio da empresa contratada, inviabilizando a competição.

Dessa forma, a solução escolhida — contratação direta por inexigibilidade — apresenta-se como a única tecnicamente viável e economicamente adequada, considerando a relação custo-benefício e o impacto esperado.

A seguir, apresento um detalhamento técnico robusto do currículo da Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, estruturado especificamente para comprovação de notória especialização, conforme exigido pelo art. 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, com base exclusiva nos documentos anexados.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

## **COMPROVAÇÃO DE NOTÓRIA ESPECIALIZAÇÃO – ANÁLISE DO CURRÍCULO**

A caracterização da notória especialização exige a demonstração de que o profissional possui reconhecimento público, experiência consolidada, produção técnica relevante e atuação destacada na área, elementos amplamente evidenciados no currículo da profissional.

### **1. Formação Acadêmica e Titulação**

A profissional apresenta sólida formação acadêmica, com trajetória contínua na área de Psicologia e Educação:

- Doutorado em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP);
- Mestrado em Psicologia Clínica pela mesma instituição;
- Pós-doutorado realizado na University of Minnesota (EUA), com foco em famílias, comunidades e educação;
- Especialização em Psicomotricidade;
- Graduação em Psicologia.

Essa formação demonstra elevado nível de qualificação acadêmica, com forte aderência temática ao objeto da contratação, especialmente no que se refere à relação entre educação, família e desenvolvimento humano.

### **2. Experiência Profissional e Trajetória**

A profissional possui mais de 30 anos de experiência na área educacional, com atuação diversificada e relevante:

- Professora universitária e pesquisadora;
- Secretária Municipal de Educação por 8 anos;
- Integrante da Diretoria da UNDIME/SP por 3 anos;

Sua atuação inclui liderança na formulação e implementação de políticas públicas educacionais, especialmente voltadas à Educação Integral.

Destaca-se ainda:



**ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC  
PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026  
ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

- Implantação de escola de tempo integral desde a década de 1990;
- Coordenação de reformulação curricular alinhada à BNCC;
- Desenvolvimento de diretrizes educacionais reconhecidas nacionalmente.

### 3. Atuação em Políticas Públicas e Projetos de Impacto

A profissional apresenta ampla atuação em projetos de relevância nacional e internacional:

- Consultora de redes públicas de ensino em diversos estados brasileiros;
- Assessoria a instituições como Fundação Lemann, Fundação Iochpe, Instituto Gesto e Centro de Referências em Educação Integral;
- Participação em projeto internacional envolvendo municípios da região Norte do Brasil;

Essa atuação evidencia reconhecimento institucional e contribuição significativa para o desenvolvimento de políticas públicas educacionais.

### 4. Produção Técnica e Metodológica

A profissional é responsável pelo desenvolvimento de metodologias próprias e inovadoras:

- Idealizadora do Programa AFETO – metodologia voltada à integração entre escola, família e comunidade;
- Certificação internacional como supervisora do programa FAST (Families and Schools Together);

Essas iniciativas demonstram capacidade de inovação, produção intelectual aplicada e impacto prático na área educacional.

### 5. Atuação como Palestrante e Formadora

A profissional possui experiência consolidada na condução de eventos formativos:

- Participação em seminários e simpósios nacionais e internacionais;
- Atuação recorrente como palestrante em eventos sobre Educação Integral;
- Experiência na formação de gestores, professores e equipes técnicas.

Tal atuação reforça sua capacidade de transmissão de conhecimento e alinhamento com o objeto da contratação.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

**6. Reconhecimento e Singularidade**

A notória especialização também se evidencia pela singularidade da trajetória profissional, caracterizada por:

- Integração entre prática, gestão e pesquisa;
- Atuação contínua na área de Educação Integral desde a década de 1990;
- Reconhecimento por instituições públicas e privadas;
- Produção de metodologias aplicadas em diferentes redes de ensino.

**7. Exclusividade da Prestação do Serviço**

A carta de exclusividade apresentada comprova que a profissional presta serviços exclusivamente por meio da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., reforçando:

- A inviabilidade de competição;
- O caráter personalíssimo da contratação;
- A vinculação direta entre a expertise da profissional e a empresa contratada.
- Ademais, a apresentação de carta de exclusividade comprova que a prestação dos serviços ocorre exclusivamente por intermédio da empresa contratada, afastando a possibilidade de competição e reforçando o enquadramento legal da contratação.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC  
PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026  
ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

## CARTA DE EXCLUSIVIDADE DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

À quem possa interessar,

A **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob nº **58.596.561/0001-85**, com sede à **Rua Rene Rachou, N° 150, Jardim Eulalia, Taubaté-SP**, neste ato representada por seu representante legal, **Luiz Henrique Esper Berthoud**, declara, para os devidos fins, que mantém relação de **exclusividade na prestação de serviços** com **CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**, inscrita no CPF sob nº **109.711.348-55**, residente e domiciliada à **Av. Perimetral dos Ipês, 1630, Vale do Sol, Tremembé-SP**.

Por meio da presente, fica estabelecido que a Sra. **Cristiana Mercadante Esper Berthoud** prestará, com caráter de exclusividade, os serviços de **consultoria, assessoria, formação e treinamento referentes a engajamento familiar, e execução do programa AFETO**, à **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, conforme as condições e demandas estabelecidas entre as partes.

A exclusividade ora declarada compreende a atuação da profissional em projetos, programas, contratos e demais atividades relacionadas ao objeto acima descrito que sejam desenvolvidos ou executados pela **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, salvo autorização expressa e por escrito da empresa.

A presente declaração não implica, por si só, vínculo empregatício entre as partes, permanecendo a relação jurídica submetida às condições contratualmente estabelecidas, quando aplicável, e à legislação vigente.

A presente **Carta de Exclusividade** é emitida para os fins que se fizerem necessários, inclusive para comprovação perante clientes, órgãos públicos, instituições privadas e demais terceiros interessados.

Taubaté, 24 de Agosto de 2026.

**TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**  
CNPJ: **58.596.561/0001-85**  
Representante legal: **Luiz Henrique Esper Berthoud**  
CPF: **430.465.048-37**

*Luiz Berthoud*

**CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**  
CPF: **109.711.348-55**

*Cristiana Berthoud*

Figura 1 CARTA DE EXCLUSIVIDADE

Com base nos elementos apresentados, verifica-se que a Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud reúne, de forma inequívoca, os requisitos caracterizadores de notória especialização, quais sejam:

- Elevada qualificação acadêmica;
- Experiência profissional extensa e relevante;
- Produção técnica e metodológica própria;



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

- Reconhecimento institucional;
- Atuação destacada em políticas públicas educacionais;
- Singularidade na prestação do serviço.

Dessa forma, resta plenamente justificada a contratação com fundamento no art. 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021.

No levantamento de mercado, verificou-se que, embora existam diversos fornecedores de serviços educacionais, a solução demandada apresenta natureza singular, exigindo profissional com expertise específica em Educação Integral, equidade e articulação entre escola, família e território.

Nesse contexto, destaca-se a profissional Cristiana Mercadante Esper Berthoud, doutora em Psicologia Clínica pela PUC-SP, com pós-doutorado pela University of Minnesota, possuindo mais de 30 anos de experiência na área educacional. Sua trajetória inclui atuação como gestora pública, consultora de redes de ensino e formadora de profissionais, com participação na implementação de políticas públicas educacionais em âmbito nacional.

Ressalta-se, ainda, sua experiência na condução de formações, seminários e desenvolvimento de metodologias próprias voltadas à Educação Integral, como o Programa AFETO, além de atuação junto a instituições de referência, como Fundação Lemann, Instituto Gesto e Centro de Referências em Educação Integral.

Tais elementos evidenciam sua notória especialização e a singularidade da prestação do serviço, restando caracterizada a inviabilidade de competição, especialmente diante da existência de carta de exclusividade que vincula sua atuação à empresa contratada.

#### **IV – DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

A solução proposta consiste na realização de duas atividades formativas complementares, estruturadas de modo a promover a articulação entre fundamentos teóricos e práticas aplicáveis no contexto da educação integral em tempo integral. O primeiro componente refere-se à Palestra Magna intitulada “Equidade na Educação Integral em Tempo Integral”, que tem como objetivo proporcionar alinhamento conceitual, sensibilização e aprofundamento teórico acerca da temática. O segundo componente compreende a Oficina “Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral”, voltada à aplicação prática dos conceitos abordados, por meio da construção coletiva de estratégias e do fortalecimento da atuação integrada entre escola, família e território.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

As atividades foram concebidas de forma integrada, garantindo complementaridade entre os momentos expositivos e participativos, de modo a potencializar a assimilação do conteúdo e sua efetiva implementação nas unidades escolares. A execução está prevista para ocorrer em dois dias consecutivos, sendo a palestra realizada em 06 de outubro de 2026, com carga horária de 4 horas, e a oficina em 07 de outubro de 2026, também com duração de 4 horas.

A metodologia adotada privilegia abordagens ativas e participativas, incluindo exposição dialogada, dinâmicas em grupo, análise de casos reais e construção colaborativa de soluções, visando estimular o engajamento dos participantes e a contextualização dos conteúdos à realidade educacional.

No que se refere aos riscos potenciais, destacam-se a eventual indisponibilidade da profissional responsável pela execução, a baixa adesão do público-alvo e possíveis entraves logísticos. Como medidas mitigadoras, prevê-se a formalização contratual com cláusulas específicas para substituição da profissional, a realização de mobilização institucional prévia para garantir a participação dos envolvidos e o planejamento antecipado das condições logísticas necessárias à execução das atividades.

## **V – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES**

A contratação compreende 01 (uma) unidade de serviço técnico especializado, composta por:

- 01 palestra magna;
- 01 oficina de aprofundamento.

A definição baseia-se na programação oficial da Jornada e na capacidade de atendimento da rede municipal.

A memória de cálculo considera:

- Número de participantes;
- Estrutura do evento;
- Experiências anteriores.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

| ITEM         | DESCRIÇÃO DO SERVIÇO                                               | UNIDADE | QUANTIDADE | CARGA HORÁRIA | OBSERVAÇÃO                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------|---------------------------|
| 1            | Palestra Magna – “Equidade na Educação Integral em Tempo Integral” | Serviço | 1          | 4h            | Abertura do evento        |
| 2            | Oficina – “Família, Território e Corresponsabilidade”              | Serviço | 1          | 4h            | Formação prática          |
| <b>TOTAL</b> | <b>Serviço Técnico Especializado</b>                               |         | <b>1</b>   | <b>8h</b>     | <b>Execução integrada</b> |

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

| MEMÓRIA DE CÁLCULO |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                |                       |                                                                                                     |                   |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ITEM               | DATA                  | DESTINAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TURNO              | ESPAÇO                                                                         | QUANTIDADE DE PESSOAS | DESCRIÇÃO DETALHADA                                                                                 | UNIDADE DE MEDIDA |
| 1                  | 06 de outubro de 2026 | Profissionais que atuam nas Unidades Educacionais de Educação Integral em Tempo Integral, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares. | Tarde - 13h às 17h | Seminário Diocesano São João Maria Vianney - Rua Estelita Cruz, 307, Lauritzen | 350                   | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Palestra          |
| 2                  | 07 de outubro de 2026 | Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                                                              | Manhã - 08h às 12h | Anexo da SEDUC - Rua Paulino Raposo, 71, São José                              | 75                    | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Oficina           |

Assinado por 4 pessoas: VERA LÚCIA PASSOS MOURA DE SOUZA, ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA, EMELY VALÉRIA HERCULIANO DUARTE e ISABELLE DE ARAÚJO PIRES.  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/FB03-EC04-730F-A37D> e informe o código FB03-EC04-730F-A37D.



*Figura 2 MEMÓRIA DE CÁLCULO*



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

**2 – Descrição do Objeto**

Constitui objeto da presente demanda a necessidade de contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda, empresa especialista que, através da profissional Prof. Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, irá proporcionar a prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB.

|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral</b>                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Tema:</b> Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>1º Dia - 06/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Palestra sobre o tema central: Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Horário:</b> Tarde                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Público:</b> Professores, Instrutores, Educadores Sociais (Capoeira), Técnicos, Gestores Educacionais, Secretários Escolares, Coordenadores, Formadores, Assessores Pedagógicos, Educadores Sociais Voluntários e Equipe Técnica da Secretaria de Educação. |  |
| <b>Estimativa de Público:</b> 350 participantes                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>2º Dia - 07/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Oficina:</b> Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Horário:</b> Manhã                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Público:</b> Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral.                                                                                                                       |  |
| <b>Estimativa de Público:</b> 75 participantes                                                                                                                                                                                                                 |  |

PASSOS NOBREGA DE SOUZA, ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA, EMELY VALÉRIA HERCULANO DUARTE  
es, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/FB03-EC04-730F-A37D> e informe o código FB03-EC04-730F-A37D

*Figura 3 DOD*

## VI – ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

O valor global estimado é de R\$ 25.900,00(vinte e cinco mil e novecentos reais), composto por:

- Serviços técnicos: R\$ 20.000,00
- Logística (passagens, hospedagem, alimentação e traslado): R\$ 5.900,00

A metodologia adotada baseia-se em:

- Proposta formal da empresa;
- Compatibilidade com contratações similares;
- Análise da singularidade do serviço.

A memória de cálculo detalhada encontra-se nos anexos da proposta apresentada.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

| Descrição                        | Valor (R\$)      |
|----------------------------------|------------------|
| Serviços técnicos especializados | 20.000,00        |
| Despesas logísticas              | 5.900,00         |
| <b>VALOR GLOBAL</b>              | <b>25.900,00</b> |

integrar em estratégias concretas de participação, corresponsabilidade, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

**DETALHAMENTO DO SERVIÇO**

| ITEM  | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            | UNID.                                                       | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
| 1     | Prestação de serviços:<br>1. Palestra Magna: "Equidade na Educação Integral em Tempo Integral" (4 horas) e<br>2. Oficina: "Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral" (4 horas) | Serviço                                                     | 1      | R\$ 20.000,00  | R\$ 20.000,00 |
| 2     | Despesas de logística (passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação)                                                                                                                        | Verba                                                       | 1      | R\$ 5.900,00   | R\$ 5.900,00  |
| TOTAL | <b>VALOR GLOBAL DA PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO</b>                                                                                                                                              | <b>R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais)</b> |        |                |               |

Validade da Proposta: 15 de setembro de 2026

Prazo para execução: 07 de outubro de 2026

Local e Data: Taubaté, 20 de agosto de 2026

Assinatura do Responsável:

*Cristiana Berthoud*

Cristiana Mercadante Esper Berthoud

SALÚCIA PASSOS NOBREGA DE SOUZA, ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA, EMILY VALÉRIA HERCULANO DUARTE e ISABELLE DE ARAÚJO PIRES assinaturas, aceite https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/FB03-EC04-703F-A37D e informe o código FB03-EC04-703F-A37D

*Figura 4 PROPOSTA*

## VII – JUSTIFICATIVA PARA NÃO PARCELAMENTO

O objeto não é passível de parcelamento, tendo em vista sua natureza integrada e personalíssima. A execução depende diretamente da atuação da profissional indicada, sendo inviável a divisão sem prejuízo à qualidade técnica.

A contratação direta mostra-se adequada à natureza do objeto.

Não será admitida subcontratação, em razão da essencialidade da prestação pessoal do serviço.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

## **VIII – CONTRATAÇÕES CORRELATAS**

Não há contratações interdependentes. Serviços logísticos são acessórios e não interferem na execução do objeto principal.

## **IX – PREVISÃO NO PCA**

A presente contratação encontra-se alinhada ao planejamento estratégico da Secretaria Municipal de Educação e às políticas públicas voltadas ao fortalecimento da educação, da formação continuada dos profissionais da educação e da promoção da equidade no ambiente escolar.

A contratação da palestrante contribui para o aprimoramento das práticas pedagógicas inclusivas, para a qualificação dos profissionais da Rede Municipal de Ensino e para o fortalecimento das ações institucionais relacionadas à inclusão das pessoas com deficiência, em consonância com os objetivos estratégicos da Administração Pública.

Registra-se que o Plano de Contratações Anual (PCA) do Município encontra-se em processo de consolidação. Assim, embora a presente contratação ainda não conste formalmente do referido instrumento, sua necessidade está devidamente justificada neste Estudo Técnico Preliminar e guarda compatibilidade com as diretrizes orçamentárias e de planejamento da Administração.

Após a consolidação e publicação do Plano de Contratações Anual, a presente contratação será formalmente registrada no PCA, em observância ao disposto no art. 12, inciso VII, da Lei nº 14.133/2021, assegurando a integração entre o planejamento das contratações públicas e os instrumentos de gestão da Administração, sem prejuízo da continuidade das ações voltadas ao fortalecimento da educação integral e da cultura digital no âmbito da Rede Municipal de Ensino.

## **X – RESULTADOS PRETENDIDOS**

A contratação visa à capacitação de aproximadamente 350 profissionais da educação, contribuindo diretamente para o fortalecimento da política de Educação Integral em Tempo Integral no âmbito institucional. Espera-se, como resultado, a ampliação da



**ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC  
PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026  
ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

capacidade técnica dos participantes para a implementação de práticas pedagógicas alinhadas aos princípios da equidade e da integralidade da formação dos estudantes.

Adicionalmente, a iniciativa pretende promover a melhoria da qualidade pedagógica nas unidades escolares, por meio da incorporação de metodologias mais inclusivas e contextualizadas. Busca-se, ainda, ampliar a equidade educacional, reduzindo desigualdades no acesso e na permanência dos estudantes em experiências educacionais qualificadas.

Outro resultado relevante consiste no fortalecimento da integração entre escola, família e comunidade, estimulando a corresponsabilidade dos diferentes atores sociais no processo educativo, o que tende a gerar impactos positivos na aprendizagem e no desenvolvimento integral dos estudantes.

#### **XI – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO**

Para assegurar a adequada execução do objeto contratual, faz-se necessária a adoção de providências prévias de natureza administrativa, logística e operacional. Inicialmente, deverá ser realizada a reserva e adequação dos espaços físicos destinados à realização das atividades, garantindo condições apropriadas de conforto, acessibilidade e funcionalidade.

Paralelamente, será promovida a organização logística do evento, incluindo planejamento de cronograma, definição de fluxos operacionais e suporte técnico necessário. Também deverá ser formalmente designada a equipe responsável pela gestão e fiscalização do contrato, conforme exigências legais.

Adicionalmente, será a mobilização dos participantes, por meio de comunicação institucional eficaz, a fim de garantir ampla adesão do público-alvo. Por fim, deverá ser assegurada a disponibilização de recursos tecnológicos adequados, tais como equipamentos de projeção, sonorização e acesso à internet, indispensáveis ao pleno desenvolvimento das atividades previstas.

#### **XII – DESCRIÇÃO DOS POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS**

Os impactos ambientais decorrentes da execução contratual são considerados de baixa magnitude, estando relacionados, principalmente, às atividades logísticas envolvidas na realização do evento, como deslocamento de participantes e utilização de materiais de apoio.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

Como medidas mitigadoras, prevê-se a priorização do uso de materiais digitais em substituição a impressos, contribuindo para a redução do consumo de papel e da geração de resíduos sólidos. Recomenda-se, ainda, a adoção de práticas voltadas à minimização de resíduos durante a execução das atividades, bem como a destinação ambientalmente adequada de eventuais descartes.

Adicionalmente, será incentivada a otimização dos deslocamentos, por meio de planejamento logístico eficiente, visando à redução de emissões associadas ao transporte. Tais medidas estão alinhadas às diretrizes de sustentabilidade e ao uso racional de recursos, contribuindo para a mitigação dos impactos ambientais da contratação.

### **XIII – POSICIONAMENTO CONCLUSIVO**

Conclui-se que a contratação da Taba Consultoria Educacional Ltda., por meio da Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, é a solução mais adequada, eficiente e vantajosa para atender à necessidade pública identificada.

A contratação apresenta aderência integral à Lei nº 14.133/2021, especialmente quanto à inexigibilidade por notória especialização e inviabilidade de competição, devidamente comprovada por documentação técnica e carta de exclusividade.

Do ponto de vista econômico, o valor apresenta compatibilidade com o mercado e proporcionalidade ao impacto esperado. Sob o aspecto técnico, a solução garante qualidade, efetividade e alinhamento às diretrizes da política educacional.

Assim, a contratação é pertinente, oportuna e plenamente alinhada ao interesse público.

*Campina Grande-PB, data da assinatura eletrônica.*

Letícia Queiroga  
Assessora técnica



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

**ABA 2 – MEMÓRIA DE CÁLCULO (SERVIÇO PRINCIPAL)**

| ITEM            | DESCRIÇÃO                                                       | UNID    | QUANTIDADE | VALOR UNITÁRIO (R\$) | VALOR TOTAL (R\$) | METODOLOGIA                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|----------------------|-------------------|------------------------------------|
| 1               | Prestação de serviço técnico especializado (palestra + oficina) | serviço | 1          | 20.000,00            | 20.000,00         | Valor conforme proposta da empresa |
| <b>Subtotal</b> |                                                                 |         |            |                      | <b>20.000,00</b>  |                                    |

| ITEM                      | DESCRIÇÃO                                        | UNID  | QUANTIDADE | VALOR UNITÁRIO (R\$) | VALOR TOTAL (R\$) |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-------|------------|----------------------|-------------------|
| 2.1                       | Passagem aérea (ida e volta SP – Campina Grande) | verba | 1          | 2.300,00             | 2.300,00          |
| 2.2                       | Traslado local                                   | verba | 1          | 890,00               | 890,00            |
| 2.3                       | Hospedagem (3 diárias)                           | verba | 3          | 663,33               | 1.990,00          |
| 2.4                       | Alimentação (3 dias)                             | verba | 3          | 240,00               | 720,00            |
| <b>Subtotal Logística</b> |                                                  |       |            |                      | <b>5.900,00</b>   |

**ABA 4 – VALOR GLOBAL DA CONTRATAÇÃO**

| Descrição                        | Valor (R\$) |
|----------------------------------|-------------|
| Serviços técnicos especializados | 20.000,00   |



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| Despesas logísticas | 5.900,00         |
| <b>VALOR GLOBAL</b> | <b>25.900,00</b> |

**ABA 5 – INDICADORES DE RAZOABILIDADE**

| <b>Indicador</b>                     | <b>Cálculo</b>               | <b>Resultado</b> |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------|
| Custo por participante (350 pessoas) | $25.900 \div 350$            | R\$ 74,00        |
| Custo por hora técnica               | $20.000 \div 8h$             | R\$ 2.500/h      |
| Custo total por dia de evento        | $25.900 \div 2 \text{ dias}$ | R\$ 12.950       |

- Custo por participante considerado **baixo para formação especializada**;
- Valor hora compatível com **profissional de notória especialização**;
- Alta relação custo-benefício para capacitação em larga escala.

A memória de cálculo da contratação foi elaborada com base na proposta formal apresentada pela empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., contemplando a prestação de serviços técnico-especializados e os custos logísticos necessários à execução.

O valor global de R\$ 25.900,00 demonstra-se compatível com o mercado, considerando a natureza singular do objeto, a notória especialização da profissional e o alcance da ação formativa, que beneficiará aproximadamente 350 profissionais da rede municipal de ensino.

Os indicadores de custo por participante e por hora técnica evidenciam a economicidade da contratação, afastando risco de sobrepreço e garantindo adequada aplicação dos recursos públicos.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

# **ANEXOS**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

**DETALHAMENTO DO SERVIÇO**

| ITEM  | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            | UNID.                                                | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
| 1     | Prestação de serviços:<br>1. Palestra Magna: "Equidade na Educação Integral em Tempo Integral" (4 horas) e<br>2. Oficina: "Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral" (4 horas) | Serviço                                              | 1      | R\$ 20.000,00  | R\$ 20.000,00 |
| 2     | Despesas de logística (passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação)                                                                                                                        | Verba                                                | 1      |                | R\$ 5.900,00  |
|       | 2.1 Passagem aérea ida e volta SP – Campina Grande                                                                                                                                                   |                                                      |        | R\$ 2.300,00   |               |
|       | 2.2 Traslado Tremembé-São Paulo - Tremembé                                                                                                                                                           |                                                      |        | R\$ 890,00     |               |
|       | 2.3 Hospedagem em Campina Grande – 3 diárias                                                                                                                                                         |                                                      |        | R\$ 1990,00    |               |
|       | 2.4. Alimentação – 3 dias                                                                                                                                                                            |                                                      |        | R\$ 720,00     |               |
| TOTAL | VALOR GLOBAL DA PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO                                                                                                                                                     | R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais) |        |                |               |

**Validade da Proposta: 15 de setembro de 2026**

**Prazo para execução: 07 de outubro de 2026**

**Local e Data: Taubaté, 24 de agosto de 2026**

**Assinatura do Responsável:**

*Luiz Berthoud*

**Luiz Henrique Esper Berthoud**  
**Diretor/representante legal**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEDUC**  
**PROC. ADMINISTRATIVO 1410/2026**  
**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

**2 – Descrição do Objeto**

Constitui objeto da presente demanda a necessidade de contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda, empresa especialista que, através da profissional Prof. Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, irá proporcionar a prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB.

|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral</b>                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Tema:</b> Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>1º Dia - 06/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Palestra sobre o tema central: Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Horário:</b> Tarde                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Público:</b> Professores, Instrutores, Educadores Sociais (Capoeira), Técnicos, Gestores Educacionais, Secretários Escolares, Coordenadores, Formadores, Assessores Pedagógicos, Educadores Sociais Voluntários e Equipe Técnica da Secretaria de Educação. |  |
| <b>Estimativa de Público:</b> 350 participantes                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>2º Dia - 07/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Oficina:</b> Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Horário:</b> Manhã                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Público:</b> Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral.                                                                                                                       |  |
| <b>Estimativa de Público:</b> 75 participantes                                                                                                                                                                                                                 |  |

PASSOS NOBREGA DE SOUZA, ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA, EMELY VALÉRIA HERCULANO DUARTE  
es, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/FB03-EC04-730F-A37D> e informe o código FB03-EC04-730F-A37D

**ÓRGÃO / INSTITUIÇÃO SOLICITANTE:** Prefeitura Municipal de Campina Grande -  
Secretaria de Educação

**DADOS DO PRESTADOR DE SERVIÇO**

- Nome/ Palestrante: CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD
- Razão Social: TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA
- CNPJ: 58.596.561/0001-85
- Endereço: Rua Rene Rachou, 150. Jardim Eulália, Taubaté, SP
- CEP: 12010-620
- Telefone: 12 996746406
- E-mail: [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com) ou [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com)

**DADOS BANCÁRIOS**

- Banco: Bradesco
- Agência: 0418-9
- Conta: 13.397-3
- Titular: Taba Consultoria Educacional Ltda
- Chave PIX: 058.596.561/0001-85

**OBJETO**

Contratação de palestrante/consultor para ministrar Palestra Magna de Abertura e Oficina de Aprofundamento no âmbito da

**IV JORNADA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**

**TEMA 1:**

**Palestra Magna:**

**Equidade na Educação Integral em Tempo Integral**

**DATA:** 06 de outubro de 2026

**LOCAL:** Seminário Diocesano São João Maria Vianney

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Palestra Magna com especialista da área de Educação e Equidade.

**PÚBLICO:** Profissionais que atuam nas escolas de Educação Integral em Tempo Integral, totalizando aproximadamente 350 participantes, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares.

## DESCRIÇÃO

### Objetivos:

1. Promover um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências que fortaleçam as políticas, as práticas pedagógicas e a gestão da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Fortalecer um ecossistema de aprendizagem colaborativo, posicionando a Equidade na Educação Integral não como uma abstração, mas como uma prática diária. O encontro visa instrumentalizar os profissionais da rede municipal para a construção de “pontes estruturais” entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca para a redução das desigualdades e a garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

### Conteúdo / Metodologia:

A Palestra Magna será dividida em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Desconstruindo e Reconstruindo a Equidade:** Definição prática de equidade no contexto da escola em tempo integral. A superação da visão igualitária genérica em favor do nivelamento de oportunidades, reconhecendo as diversidades e vulnerabilidades do território, dos estudantes, das famílias e do contexto histórico da região.

**Eixo 2: Pontes de Engajamento:** Como transformar a relação formal e burocrática com as famílias, tradicional em nossa cultura, em uma parceria estratégica. A família e a comunidade como pontes de acesso, permanência e sucesso escolar. Ferramentas para romper barreiras de comunicação e trazer a comunidade para o centro do processo de aprendizagem. Como ações formativas e estratégias intencionais de participação das famílias podem fortalecer a aprendizagem, a permanência e o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo equidade.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade:** Mapeamento e definição clara dos papéis de cada ator no ecossistema da Educação Integral. Como gestores, professores, profissionais e técnicos, educadores voluntários e familiares formam uma rede de apoio mútuo para a construção de uma escola inclusiva e equitativa. A Rede da Educação Integral espelhando seu território e transformando cada espaço em oportunidade educativa.

### Metodologia:

A Palestra Magna irá combinar estratégias dialógicas e reflexivas, permitindo a reflexão, a troca de experiências e exercícios de aplicação. A apresentação combinará a exposição de marcos teóricos e referenciais contemporâneos com a análise de cenários práticos vivenciados nas escolas públicas brasileiras. Dinâmicas possíveis de serem realizadas em amplo auditório serão utilizadas como provocações guiadas para gerar engajamento imediato do público e fomentar a criação de planos de ação a serem viabilizados na prática das unidades escolares.

### Resultados Esperados:

• **Alinhamento às Diretrizes Nacionais do MEC:** Aprimoramento da percepção crítica da rede municipal quanto às normativas do Programa Escola em Tempo Integral (Lei nº 14.640/2023), consolidando a equidade socioespacial, étnico-racial e inclusiva como pilar de sustentabilidade em Campina Grande;

- **Ressignificação da Equidade no Cotidiano Escolar:** Transição conceitual no corpo docente e gestor, evoluindo para a aplicação prática da equidade — oferecendo respostas pedagógicas diversificadas conforme os diferentes níveis de vulnerabilidade dos estudantes;

- **Instrumentalização de Engajamento Familiar no Tempo Integral:** Mobilização das equipes para a construção de pontes estruturadas entre escola, família e território, reconhecendo a comunidade como coautora do desenvolvimento integral dos estudantes;

- **Geração de Valor e Impacto Sistêmico na IV Jornada:** Capacitação de aproximadamente 350 profissionais multiplicadores, instrumentalizados para replicar internamente nas unidades escolares práticas de acolhimento da diversidade, mitigação de assimetrias de aprendizagem e garantia dos direitos de permanência e sucesso dos educandos.

## **TEMA 2:**

### **Oficina:**

### **Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral**

**DATA:** 07 de outubro de 2026

**LOCAL:** Anexo da SEDUC

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Oficina de Aprofundamento com especialista da área de Educação Integral, Equidade e Relações entre Escola, Família e Território.

**PÚBLICO:** Gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

## **DESCRIÇÃO**

### **Objetivos:**

1. Promover um espaço de formação, reflexão e construção coletiva voltado ao fortalecimento da articulação entre escola, família, comunidade e território como dimensão estratégica da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a participação e a corresponsabilidade como elementos fundamentais para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Instrumentalizar gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a estratégias intencionais de participação e parceria com as famílias, ampliando sua atuação nos processos educativos e fortalecendo as redes de apoio e proteção no território.
3. Desenvolver ferramentas práticas para identificação de barreiras à participação das famílias, qualificação da comunicação e da escuta, mapeamento de recursos e parceiros do território e construção de estratégias de corresponsabilidade entre escola, família e comunidade.

**Conteúdo:**

Em consonância com a **Resolução nº 027/2026 do Conselho Municipal de Educação de Campina Grande-PB**, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral, a Oficina de Aprofundamento terá como referência os princípios da equidade, da formação humana integral, da valorização dos territórios educativos, da gestão democrática e da articulação entre escola, famílias, comunidades e políticas públicas. A oficina será organizada em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Família e Educação Integral – da participação ao engajamento:** Reflexão sobre o papel das famílias na Educação Integral e a superação de uma relação baseada exclusivamente em comunicação, convocação e participação pontual, avançando para uma concepção de parceria estratégica e corresponsabilidade pela aprendizagem e pelo desenvolvimento integral dos estudantes.

**Eixo 2: Ferramentas de Engajamento Familiar e Territorial:** Apresentação e vivência de estratégias para a escuta qualificada das famílias, identificação de barreiras à participação, fortalecimento dos vínculos, qualificação da comunicação escola-família, ampliação das oportunidades de participação e mapeamento dos recursos, serviços, organizações e demais atores presentes no território.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade – da reflexão à ação:** Construção coletiva de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais, articulando escola, famílias, comunidade e políticas públicas em torno de desafios concretos relacionados à permanência, aprendizagem, inclusão e desenvolvimento integral dos estudantes.

**Metodologia:**

A oficina será desenvolvida por meio de estratégias participativas e colaborativas, combinando exposição dialogada, problematizações, dinâmicas de grupo, análise de situações concretas, vivência de ferramentas de Engajamento Familiar e exercícios de planejamento. Os participantes serão convidados a analisar desafios presentes em suas Unidades Educacionais, identificar barreiras e potencialidades e construir estratégias de ação que possam ser incorporadas ao planejamento e às práticas de gestão da Educação Integral em Tempo Integral.

**Resultados Esperados:**

- **Fortalecimento da articulação entre escola, família e território:** Ampliação da compreensão dos participantes sobre o papel da família e da comunidade como parceiros estratégicos da Educação Integral e do desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Instrumentalização para o Engajamento Familiar:** Desenvolvimento de ferramentas práticas para qualificar a escuta, a comunicação, a participação e a corresponsabilidade entre famílias e Unidades Educacionais;
- **Fortalecimento da articulação territorial e intersetorial:** Ampliação da capacidade das equipes de identificar recursos, serviços, organizações e parceiros do território que possam contribuir para a aprendizagem, permanência, proteção e desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Construção de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais:** Elaboração de propostas de ação voltadas à superação de barreiras à participação das famílias e à ampliação das oportunidades educativas no território;
- **Fortalecimento da gestão da Educação Integral:** Qualificação dos gestores e profissionais participantes para transformar os princípios da política municipal de Educação Integral em estratégias concretas de participação, corresponsabilidade, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

**DETALHAMENTO DO SERVIÇO**

| ITEM  | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            | UNID.                                                | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
| 1     | Prestação de serviços:<br>1. Palestra Magna: "Equidade na Educação Integral em Tempo Integral" (4 horas) e<br>2. Oficina: “Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral” (4 horas) | Serviço                                              | 1      | R\$ 20.000,00  | R\$ 20.000,00 |
| 2     | Despesas de logística (passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação)                                                                                                                        | Verba                                                | 1      |                | R\$ 5.900,00  |
|       | 2.1 Passagem aérea ida e volta SP – Campina Grande                                                                                                                                                   |                                                      |        | R\$ 2.300,00   |               |
|       | 2.2 Traslado Tremembé-São Paulo - Tremembé                                                                                                                                                           |                                                      |        | R\$ 890,00     |               |
|       | 2.3 Hospedagem em Campina Grande – 3 diárias                                                                                                                                                         |                                                      |        | R\$ 1990,00    |               |
|       | 2.4. Alimentação – 3 dias                                                                                                                                                                            |                                                      |        | R\$ 720,00     |               |
| TOTAL | VALOR GLOBAL DA PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO                                                                                                                                                     | R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais) |        |                |               |

**Validade da Proposta: 15 de setembro de 2026**

**Prazo para execução: 07 de outubro de 2026**

**Local e Data: Taubaté, 24 de agosto de 2026**

**Assinatura do Responsável:**

*Luiz Berthoud*

**Luiz Henrique Esper Berthoud**  
**Diretor/representante legal**

**Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud** é psicóloga, doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e realizou pós-doutorado na University of Minnesota (EUA), com foco em famílias, comunidades e educação.

Possui mais de 30 anos de experiência dedicados à educação, à pesquisa e à gestão pública. Foi professora universitária, pesquisadora, Secretária Municipal de Educação por oito anos e integrante da Diretoria da UNDIME São Paulo por três anos, atuando no fortalecimento das políticas públicas educacionais e no apoio às redes municipais de ensino.

Ao longo de sua trajetória, desenvolveu ampla atuação na implementação de políticas de Educação Integral. Foi proprietária de uma das primeiras escolas de Educação em Tempo Integral do Vale do Paraíba, experiência iniciada na década de 1990, que marcou sua atuação profissional e consolidou sua visão sobre o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Desde então, tem assessorado redes públicas na construção de políticas, currículos e estratégias de implementação da Educação Integral em diferentes estados brasileiros.

Como Secretária Municipal de Educação de Tremembé (SP), liderou a reformulação do currículo municipal alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturando-o na perspectiva da Educação Integral. O material tornou-se referência nacional e permanece disponibilizado pelo Centro de Referências em Educação Integral como experiência inspiradora. Também coordenou a implantação da primeira escola municipal de Educação em Tempo Integral do município, construída por meio de amplo processo participativo envolvendo educadores, estudantes, famílias e comunidade.

Desde 2005, atua como consultora em educação e avaliação de programas sociais, assessorando secretarias de educação, fundações empresariais e organizações do terceiro setor. Entre as instituições atendidas estão Fundação Gol de Letra, Fundação Iochpe, Roche Produtos Farmacêuticos, Programa Criança Petrobras na Maré, Meninos do Morumbi, FIA (Fundação Instituto de Administração), Instituto Gesto, Fundação Lemann, Motriz, Centro de Referências em Educação Integral, entre outras iniciativas de impacto social.

Como consultora educacional, coordenou processos de elaboração participativa de currículos e diretrizes para Educação Integral em diversos municípios brasileiros. Destaca-se a condução da revisão curricular e da elaboração das Diretrizes Práticas da Educação Integral do município de Cabo de Santo Agostinho (PE), utilizando metodologias participativas como World

Café e grupos focais com estudantes, famílias, profissionais da educação e comunidade.

Em 2021, integrou projeto internacional coordenado pela Cidade Escola Aprendiz, assessorando dez municípios dos estados do Amazonas e do Amapá na elaboração de seus planejamentos estratégicos para a implementação da Educação Integral, fortalecendo políticas públicas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Também atuou como palestrante e consultora em diversos seminários e encontros sobre Educação Integral, incluindo edições do Simpósio Internacional de Educação Integral, compartilhando experiências de implementação de políticas públicas, currículo, participação comunitária e fortalecimento das relações entre escola, família e território.

É a primeira supervisora internacional certificada do programa Families and Schools Together (FAST) na América Latina, tendo realizado formação na Inglaterra e trazido a metodologia para o Brasil após período como professora visitante na Middlesex University, em Londres.

Com base nessa experiência internacional, desenvolveu o **Programa AFETO – Aliança entre Famílias e Escolas Transformando Olhares**, metodologia brasileira que fortalece a parceria entre famílias, escolas e comunidades, contribuindo para a implementação da Educação Integral por meio do engajamento familiar, da corresponsabilidade e do desenvolvimento socioemocional dos estudantes. A metodologia já foi implantada em redes

#### CONTATO:

Email: [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com) ou [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com)

Fone: (12) 99674-6406





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD

### 1 - Identificação da Área Requisitante da Contratação

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| SETOR REQUISITANTE | Coordenação do Programa Escola em Tempo Integral |
| RESPONSÁVEL        | Ana Lúcia Fernandes Soares Teixeira              |
| MATRÍCULA          | 14537 – Coordenadora                             |
| E-MAIL             | programaetiseduccg@gmail.com                     |
| TELEFONE           | 83 98837-3309                                    |

### 2 – Descrição do Objeto

Constitui objeto da presente demanda a necessidade de contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda, empresa especialista que, através da profissional Prof. Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, irá proporcionar a prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB.

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema:</b> Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1º Dia - 06/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Palestra sobre o tema central: Equidade na Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário:</b> Tarde                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Público:</b> Professores, Instrutores, Educadores Sociais (Capoeira), Técnicos, Gestores Educacionais, Secretários Escolares, Coordenadores, Formadores, Assessores Pedagógicos, Educadores Sociais Voluntários e Equipe Técnica da Secretaria de Educação. |
| <b>Estimativa de Público:</b> 350 participantes                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2º Dia - 07/10/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Oficina:</b> Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário:</b> Manhã                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Público:</b> Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral.                                                                                                                       |
| <b>Estimativa de Público:</b> 75 participantes                                                                                                                                                                                                                 |

### 3 - Motivação e Finalidade da Contratação

A contratação da empresa justifica-se pela necessidade da realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, evento voltado ao fortalecimento da política de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB, por meio da oferta de momentos formativos destinados aos profissionais da rede municipal de ensino.

A empresa, que possui reconhecida atuação e ampla experiência na área da



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD**

educação, conduzirá dois momentos da programação da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral. No primeiro, realizará a Palestra Magna, promovendo um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências voltado ao fortalecimento das políticas, das práticas pedagógicas e da gestão da Educação Integral em Tempo Integral. O momento terá como eixo a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo um ecossistema de aprendizagem colaborativo e compreendendo a equidade não como uma abstração, mas como uma prática cotidiana e comprometida com a garantia de direitos.

Além da palestra, conduzirá oficinas formativas destinadas aos Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral, com foco na articulação entre escola, família, comunidade e território. As atividades buscarão fortalecer a participação e a corresponsabilidade, bem como instrumentalizar os profissionais para ampliar a participação das famílias, fortalecer as redes de apoio e proteção e desenvolver estratégias práticas de comunicação, escuta, identificação de barreiras, mapeamento de recursos e construção de parcerias no território, contribuindo para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.

#### **4 – Vinculação ao Planejamento Estratégico e Orçamento**

Há previsão orçamentária consignada no repasse do Governo Federal ao Município de Campina Grande para a contratação do objeto em questão, atendendo aos requisitos legais estabelecidos pelo Direito Administrativo e pelas normas de execução financeira do Programa Escola em Tempo Integral, tal previsão está fundamentada no inciso I do Art. 70 da Lei nº 9.394/1996 (LDB). Essa disposição financeira assegura a viabilidade da realização da contratação, garantindo a adequada utilização dos recursos públicos de forma transparente e em conformidade com os princípios da Administração Pública.

#### **5 – Demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade**

A contratação da empresa especializada mostra-se medida eficiente e economicamente vantajosa para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, sendo essencial para a realização da programação formativa destinada a instrumentalizar os profissionais da rede municipal de ensino para a construção de pontes estruturais entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca principal para a redução das desigualdades e garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

#### **6- Indicação de colaborador da área requisitante para compor equipe do Planejamento da Contratação e Gerenciamento do Risco**

Em relação à fiscalização, caberá aos servidores:

- FISCAL: Emely Valéria Herculano Duarte



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA - DOD**

- GESTOR: Vera Lúcia Passos Nóbrega de Souza
- Que serão devidamente nomeados por Portaria respectiva.

### **7 – Encaminhamento do Pedido**

Diante do exposto, e considerando os princípios da economicidade e da isonomia, bem como a necessidade de atendimento às demandas da Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Campina Grande, encaminha-se o presente Documento de Oficialização da Demanda para a contratação de empresa especializada para a realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral.

Campina Grande-PB, 20 de agosto de 2026.

**Isabelle de Araújo Pires**  
*Diretora Técnico-Pedagógica*

**Ana Lúcia Fernandes Soares Teixeira**  
*Coordenadora do Programa Escola em Tempo Integral*



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

**JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA**

A contratação da empresa **Taba Consultoria Educacional Ltda.**, inscrita no CNPJ nº **58.596.561/0001-85**, justifica-se pela necessidade de prestação de serviço técnico especializado para realização da **IV Jornada da Educação Integral em Tempo Integral**, que ocorrerá nos dias **06 e 07 de outubro de 2026**, incluindo a Palestra Magna de Abertura e a Oficina de Aprofundamento, respectivamente, tendo como temáticas **“Equidade na Educação Integral em Tempo Integral”** e **“Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral”**, destinadas aos profissionais que atuam nas unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

A profissional **Cristiana Mercadante Esper Berthoud** é psicóloga, doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e realizou pós-doutorado na University of Minnesota (EUA), com foco em famílias, comunidades e educação. Possui mais de 30 anos de experiência dedicados à educação, à pesquisa e à gestão pública, tendo atuado como professora universitária, pesquisadora, Secretária Municipal de Educação e integrante da Diretoria da UNDIME São Paulo, contribuindo significativamente para o fortalecimento das políticas públicas educacionais e para o desenvolvimento das redes municipais de ensino.

Destaca-se sua ampla trajetória na implementação e no fortalecimento de políticas de Educação Integral, atuando desde a década de 1990 na construção de propostas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Como Secretária Municipal de Educação de Tremembé/SP, liderou a reformulação do currículo municipal alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturado na perspectiva da Educação Integral, experiência reconhecida nacionalmente e disponibilizada pelo Centro de Referências em Educação Integral como prática inspiradora para outras redes de ensino.

Ressalta-se, ainda, sua atuação como consultora educacional e avaliadora de programas sociais, assessorando secretarias de educação, fundações empresariais e organizações do terceiro setor, dentre as quais se destacam Fundação Lemann, Motriz, Fundação Iochpe, Instituto Gesto e Centro de Referências em Educação Integral. Também coordenou processos de elaboração participativa de currículos e diretrizes voltados à Educação Integral em diversos municípios brasileiros, além de integrar projetos de alcance nacional e internacional voltados à implementação de políticas públicas educacionais.

Sua experiência na condução de seminários, formações e palestras sobre Educação Integral, currículo, participação comunitária e fortalecimento das relações entre escola, família e território confere-lhe reconhecida capacidade técnica para abordar o tema proposto para a IV Jornada da Educação Integral em Tempo Integral. Soma-se a isso sua atuação como primeira supervisora internacional certificada do programa Families and Schools Together (FAST) na América Latina e idealizadora do Programa AFETO – Aliança entre Famílias e Escolas Transformando Olhares, metodologia voltada ao fortalecimento da parceria entre famílias, escolas e comunidades.





**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

A programação proposta para a IV Jornada está alinhada aos objetivos estratégicos da Rede Municipal de Ensino, ao promover espaços de formação, reflexão e construção coletiva voltados ao fortalecimento das políticas, das práticas pedagógicas e da gestão da Educação Integral em Tempo Integral. A Palestra Magna tem como finalidade reafirmar a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes, além de instrumentalizar os profissionais da rede para a construção de estratégias de articulação entre escola, família e comunidade.

A Oficina de Aprofundamento complementa esse processo formativo ao proporcionar ferramentas práticas para o fortalecimento da participação das famílias, da articulação territorial e da corresponsabilidade entre escola, comunidade e políticas públicas, em consonância com as Diretrizes Operacionais da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral. Busca-se, com isso, qualificar gestores, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a construção de estratégias capazes de ampliar as oportunidades educativas, fortalecer as redes de apoio e promover maior equidade no atendimento aos estudantes.

A contratação mostra-se pertinente diante da necessidade de promover formação continuada dos profissionais que atuam na Educação Integral em Tempo Integral. Nesse contexto, a proposta apresentada encontra-se alinhada às diretrizes da política municipal de Educação Integral em Tempo Integral, conforme Resolução nº 027/2026, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral.

Dessa forma, a contratação fundamenta-se no art. 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, que dispõe sobre a inexigibilidade de licitação para contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais de notória especialização, estando caracterizada a inviabilidade de competição diante da singularidade do objeto e da reconhecida qualificação técnica, acadêmica e profissional da profissional para a execução das atividades propostas.

**Cristiana Mercadante Esper Berthoud**  
Curriculum Vitae

Julho/2026

# Cristiana Mercadante Esper Berthoud

Curriculum Vitae

## Identificação

**Nome** Cristiana Mercadante Esper Berthoud  
**Nascimento** 06/01/1958 - São Paulo/SP - Brasil  
**Lattes ID**   
0650020982643797  
**Orcid ID** &nbsp;https://orcid.org/0009-0007-5326-8472  
**Nome em citações bibliográficas** BERTHOUD, C. M. E.

## Formação acadêmica/titulação

**1995 - 2000** Doutorado em Psicologia (Psicologia Clínica).  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil  
Título: Re-significando a Parentalidade - Desafio para toda uma vida, Ano de obtenção:  
2000  
Orientador: Rosa Maria Stefanini de Macedo  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES,  
Brasil.

Palavras-chave: parentalidade, família, ciclo da parentalidade, relação pais e filhos.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano

**1988 - 1992** Mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica).  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil  
Título: Filhos do Coração - O Comportamento de Apego em Crianças Adotivas, Ano de  
obtenção: 1992  
Orientador: Luiz Cláudio Mendonça Figueiredo  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq,  
Brasil.

Palavras-chave: adoção - apego - relação pais e filhos.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano

**1981 - 1982** Especialização em Psicomotricidade.  
Sociedade Brasileira de Bioenergética e Psicomotricidade, SOBRABIPI, Brasil

**1976 - 1980** Graduação em Psicologia.  
Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras, FSFCL, Brasil

## Pós-doutorado

**2002 - 2002** Pós-Doutorado .  
University of Minnesota, UMN, Estados Unidos  
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção  
Psicológica

## Formação complementar

**2012 - 2014** Training of Trainers - certificação internacional. . (Carga horária: 400h).  
Families and Schools Together Inc, FAST, Estados Unidos

## Atuação profissional

- Families and Schools Together Inc - FAST**  
**2012 - Atual** Vínculo: treinador internacional , Enquadramento funcional: supervisor e treinador , Carga horária: 6, Regime: Families and Schools Together Inc Parcial
- Prefeitura Municipal da Estância turística de Tremembé - PMT**  
**2013 - 2020** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Secretária Municipal de Educação , Carga horária: 40, Regime: Prefeitura Municipal da Estância turística de Tremembé Integral
- Universidade de Taubaté - UNITAU**  
**1986 - 2013** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor assistente-doutor , Carga horária: 40, Regime: Universidade de Taubaté Integral

### Atividades

- 03/1986 - Atual** Ensino de Graduação, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia Experimental , Psicologia Geral , Psicologia da Aprendizagem , Métodos e Técnicas de Pesquisa*
- 03/1991 - Atual** Ensino, Psicologia Infantil
- Disciplinas ministradas:*  
*Desenvolvimento do Apego , Metodologia da Pesquisa*
- 03/1992 - 03/1998** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Cargos ocupados:*  
*Membro de conselho de unidade*
- 03/1993 - Atual** Ensino, Psicomotricidade
- Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa , Psicologia do Desenvolvimento*
- 03/1994 - 03/1998** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Cargos ocupados:*  
*Chefe de departamento*
- 03/1995 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia
- Linhas de pesquisa:*



**03/1998 - Atual** Direção e Administração, Centro de Biociências, Departamento de Psicologia

*Cargos ocupados:*  
*Diretor de unidade*

**11/1999 - Atual** Ensino, Terapia Familiar Sistêmica

*Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa , Atendimento Familiar*

**Becap consultoria, avaliação e pesquisa - BECAP**

**2005 - Atual** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: socia proprietária , Carga horária: 20, Regime: Becap consultoria, avaliação e pesquisa Parcial

*Outras informações:*

Sócia proprietária da empresa de consultoria em desenvolvimento, gestão, avaliação de projetos e programas.Consultoria em Educação, Psicologia e Políticas Públicas para entidades do Terceiro Setor, Setor Privado e órgãos públicos

**Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras - FSFCL**

**1983 - 1987** Vínculo: Servidor público ou celetista , Enquadramento funcional: Professor assistente , Carga horária: 20, Regime: Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras Parcial

---

**Atividades**

**02/1983 - 12/1987** Ensino de Graduação, Faculdade de Psicologia, Departamento de Psicologia

*Disciplinas ministradas:*  
*Psicologia Geral e Experimental , Psicologia do Desenvolvimento*

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP**

**2003 - 2008** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: professor convidado e pesquisador, Regime: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Parcial

**Motriz - MOTRIZ.AORG**

**2022 - 2026** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: consultor , Carga horária: 40, Regime: Motriz Integral

---

**Linhas de pesquisa**

1. Adoção

2. Família e Ciclo Vital

Objetivos:Investigar as diferentes fases do ciclo de vital a partir do conceito sistêmico desenvolvido no Brasil por Cervený e Berthoud

3. Parentalidade

Objetivos: Investigar a maternidade e a paternidade do ponto de vista de adultos contemporâneos, construindo uma visão atualizada das tarefas, funções e dinâmicas como percebidas por indivíduos que optam pela maternidade/paternidade

#### 4. Qualidade de Vida do Adolescente

Objetivos: investigar a qualidade de vida percebida de adolescentes com e sem doenças crônicas.

## Produção

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

1. MACEDO, R. M. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.. Valores positivos e desenvolvimento do adolescente: uma perspectiva dos pais.. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Impresso). v.16, p.38 - 52, 2006.
2. **BERTHOUD, C. M. E.**. Grupos Focais como método de pesquisa qualitativa. Psicologia Revista. v.13, p.41 - 58, 2004.
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. Estudo Exploratório com Estudantes Universitários sobre a intenção de ter filhos. Revista Biociências - Revista da Universidade de Taubaté. v.5, p.67 - 74, 1999.
4. **BERTHOUD, C. M. E.**; LIMA, L. S.; OLIVEIRA, A. L.. O Desejo pela Paternidade. Revista de Biociências. v.4, 1998.
5. **BERTHOUD, C. M. E.**. Children of the Heart - attachment in adoptive families. Revista de Biociências. v.3, 1997.
6. **BERTHOUD, C. M. E.**. Luto e Adoção. Revista de Biociências. v.3, 1997.

#### Livros publicados

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Manual de Orientação Familiar Sistêmica - o Papo Família na Comunidade, ed.1. Taubaté: Casa da Cultura, 2011, v.01., p.192.
2. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Família e Ciclo Vital: nossa realidade em pesquisa, ed.2. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010, v.1., p.281.
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Visitando a Família ao longo do ciclo vital, ed.2. São Paulo: Casa do psicólogo, 2004, v.1., p.199.
4. **BERTHOUD, C. M. E.**. Re-significando a Parentalidade - o desafio de ser pais Taubaté: Cabral Editora Universitária, 2002, v.01., p.232.
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Visitando a Família ao Longo do Ciclo Vital, ed.1. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002

6. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; COLABORADORES, E.. Família e Ciclo Vital - nossa realidade em pesquisa São Paulo: Editora Casa do Psicólogo, 1997, v.1., p.245.

7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Filhos do Coração, ed.1. Taubaté: Cabral Editoria Universitária, 1997, v.1., p.127.

8. **BERTHOUD, C. M. E.**; BORREGO, M. R. M. P. C.; BROMBERG, M. H. P. F.. Ensaio sobre Formação e Rompimento de Vínculos Afetivos, ed.2. Taubaté: Cabral Editoria Universitária, 1996, v.1., p.127.

### Capítulos de livros publicados

1. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**. Ciclo Vital da Família Brasileira In: Manual de Terapia Familiar, ed.1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008, p. 25 - 37.

### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. Cultural adaption and validation of a research instrument - describing a well succeeded experience using focus group methods In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,

2. **BERTHOUD, C. M. E.**. Fortalecendo Famílias em grupos de apoio a cuidadores: uma experiencia com famílias de baixa renda In: 30 Congresso Interamericano de Psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 Congresso Interamericano de Psicologia**2005,

3. **BERTHOUD, C. M. E.**. `Pesquisa Qualitativa e ciclo vital da família In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, buenos aires. **30 congresso interamericano de psicologia**buenos aires: 2005,

4. **BERTHOUD, C. M. E.**. The state of art of qualitative research in Brazil In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, buenos aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,

5. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. A Transmissão dos Valores Positivos para os Adolescentes: a perspectiva dos pais. In: I Conferencia Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubate. **I CIBRAPEQ - ANAIS**2004, v.1,

6. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. Validação e Adaptação Cultural de Instrumentos de Pesquisa – relato de uma experiência bem sucedida In: I CONFERENCIA INTERNACIONAL DO BRASIL DE PESQUISA QUALITATIVA, 2004, Taubate. **I CIBRAPEQ - ANAIS**2004,

7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Adoção: a paternidade idealizada e a paternidade possível In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz de Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,

8. **BERTHOUD, C. M. E.**. Dinâmica Familiar em Situações de Crise In: XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1996, Ribeirão Preto. **Anais da XXVI Reunião Anual da SBP**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, 1996,

9. **BERTHOUD, C. M. E.**. Questões polêmicas e metodológicas sobre adoção In: XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1995, Ribeirão Preto. Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Universidade de SP, 1995,

### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; BOTELHO, C. C.. Liderança e estresse: um estudo com mulheres que trabalham em empresas de médio e grande porte In: II Congresso de Psicologia Organizacional e do Trabalho, 2006, Brasília. **Anais do II Congresso de Psicologia Organizacional e do Trabalho**2006,



2. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; NEGRISOLI, S.; ANDRADE, A. C.; AGOSTINHO, L.. A transmissão intergeracional dos padrões de educação dos filhos In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.268 - 268
3. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CASTRO, D.; MAGALHAES, P.. Casamento: a visão feminina sobre satisfação e a insatisfação conjugal In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.266 - 266
4. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.. Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe? - uma análise das expectativas de jovens adultos em relação ao casamento In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; MANFREDINI, A. M. N.. Financial education and the meaning of money to parents of children and adolescents - a brazilian survey In: 30 congresso interamericano de psicologia, 2005, Buenos Aires. **30 congresso interamericano de psicologia**2005,
6. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; REZENDE, M.; GOUSSAIN, S.. Homossexualismo na mídia In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.269 - 269
7. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; RIBEIRO, V.; TEIXEIRA, C. O. S.. Mães e madrastas: mitos e autoconceito In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubate. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.84 - 84
8. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SANTOS, D.; RATAO, N.; CABALLERO, R.. O filho primogênito: seus sentimentos, seu papel e as expectativas no contexto familiar In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubaté. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.96 - 96
9. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; DOMICIANO, I. A.; CHAZANAS, M. C.. Padrões de Expressão da Afetividade no exercício da paternidade: uma análise intergeracional In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, taubate. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.87 - 87
10. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; ABILIO, J.; SANTOS, J. P. P.; LINO, M. E. A.. Perdas e ganhos avaliados pelo homem sobre as experiências e expectativas geradas pela espera do bebê In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, taubate. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.90 - 90
11. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; ROSSI, P. R.. Um estudo sobre o homem contemporâneo de meia idade e a função paterna In: IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação, 2005, Taubate. **IX Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação - Unitau - Programas e Resumos**2005, v.01, p.94 - 94
12. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, V. X.. Beliefs, Values and Expectations about Romantic Relationship: A Study with Brazilian Young Adults. **International Journal of Psychology**2004, v.39,
13. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; MANFREDINI, A.. Compreendendo o Significado do Dinheiro para os Pais In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubaté, SP. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.62
14. **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; MACEDO, R. M. S.. CULTURAL ADAPTATION OF THE "Search Institute Profile of Student Life: Attitudes and Behaviors" - A BRAZILIAN EXPERIENCE\_ In: 2004 Healthy Communities - Healthy Youth - Search Institute Annual Conference, 2004, Saint Paul. **2004 Healthy Communities - Healthy Youth - Search Institute Annual Conference**2004,



15. **BERTHOUD, C. M. E.**; DIAS, A. N.. Educação Parental: uma análise do padrão de educação dos filhos em famílias de baixa renda In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubaté. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.164
16. **BERTHOUD, C. M. E.**. Empowering low-income parents: an innovative Brazilian program **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
17. **BERTHOUD, C. M. E.**; FARIA, D. F. A.; SOUSA, T. F.; OLIVEIRA, A. L.. Escolha amorosa In: IX Encontro de Iniciação Científica da Unitau, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.160
18. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.. Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe? In: IX Encontro de Iniciação Científica da Unitau, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.154
19. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. How well do you know your child? - A prevention project designed to build resources for low-income Brazilian parents **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
20. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Laboratory of Scientific Production: a toll for the process of teaching and learning qualitative methhodoxy in a Brazilian university In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
21. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Laboratory of Scientific Production: a tool for the processes of teaching and learning qualitative methodology in a Brazilian university **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
22. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. Migration and social network: qualitative study with brazilian university students In: 28yh International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United kingdom: 2004, v.39,
23. MANFREDINI, A. M. N.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Parents beliefs about the financial education of their children In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
24. **BERTHOUD, C. M. E.**; DUQUE, A. M.; OLIVEIRA, A. L.; MANFREDINI, A.. Parents' beliefs about the financial education of their children: A Brazilian Study with Middle Class Families **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
25. **BERTHOUD, C. M. E.**; MANFREDINI, A.; DUQUE, A. M.; OLIVEIRA, A. L.. Parents' beliefs about the financial education of their children: A Brazilian Study with Middle Class Families In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International Journal of Psychology**2004,
26. **BERTHOUD, C. M. E.**; ALVES, P. P. S.; PAULA, T. C. S.; OLIVEIRA, A. L.. Práticas Educativas Maternas: estudo comparativo com mães de filho único e mães com mais de um filho In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2004, Taubate. **Ciência, Regionalidde e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.159
27. **BERTHOUD, C. M. E.**. Qualitative Methods as an option for producing knowledge in Human and Health Sciences **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
28. **BERTHOUD, C. M. E.**. Using Focus Groups in Family Research: Prejudices, challenges and perspectives **International Journal of Psychology**United Kingdom: 2004, v.39,
29. **BERTHOUD, C. M. E.**; NASCIMENTO, C. L. F.; MORGADO, F. C. A.; GIOVANNI, M. K.; OLIVEIRA, A. L.. Vaidade Masculina: um estudo sobre o homem contemporâneo In: IX encontro de Iniciação Científica, 2004, taubate. **Ciência, Regionalidade e Desenvolvimento Sustentável**2004, p.162
30. LIOTTI, P. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Virtual Love: a Brazilian qualitative study about a new way of relationship In: 28th International Congress of Psychology, 2004, Pequim. **International**



31. **BERTHOUD, C. M. E.**; THE, L.; COLABORADORES, E.. A Arte Macial como facilitadora da disciplina Infantil In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.120 - 120
32. **BERTHOUD, C. M. E.**; RODRIGUES, G.; COLABORADORES, E.. A escolha vocacional da psicologia In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**2003, v.1, p.122 - 122
33. **BERTHOUD, C. M. E.**; BELEZIA, F. O.; COLABORADORES, E.. A relação madrastra enteados em famílias recasadas In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.123 - 123
34. PICCA, G. G.; **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. Adolescentes gêmeos: um estudo qualitativo sobre o relacionamento entre irmãos nessa fase In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação, 2003, Taubate. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação - Unitaú - Programas e Resumos**2003, p.124
35. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; MUNTONI, P.; CAMARGO, M. G.. Guarda compartilhada: um olhar para este novo modelo parental In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação da Unitaú, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-graduação da Unitaú- Programas e Resumos**Taubaté: PRPPG - Unitaú, 2003, v.01, p.122 - 122
36. **BERTHOUD, C. M. E.**; BOTELHO, C. C.; COLABORADORES, E.. Liderança Feminina e estresse In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.120 - 120
37. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, W. J. G.; COLABORADORES, E.. Moçambique e intergeracionalidade: um estudo exploratório sobre a manifestação folclórico cultural do Maçambique na região do Vale do paraíba In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Universidade de taubaté/PRPPG, 2003, v.1, p.127 - 127
38. **BERTHOUD, C. M. E.**; DIAS, A. N.; COLABORADORES, E.. Reconstrução da vida afetiva: um estudo de caso com homens e mulheres divorciados In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Univeridade de Taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.121 - 121
39. **BERTHOUD, C. M. E.**; VALERETTO, F. L.; COLABORADORES, E.. Solteiros por opção? Estudo qualitativo com homens com mais de 40 anos que não se casaram In: VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação UNITAU, 2003, Taubaté. **VIII Encontro de Iniciação Científica e IV Mostra de Pós-Graduação Programa e Resumos**Taubaté: Univeridade de Taubaté PRPPG, 2003, v.1, p.121 - 121
40. **BERTHOUD, C. M. E.**; CASTRO, K. R.; REIS, P. M. P.; SANTOS, N.; OLIVEIRA, A. L.; PAULA, A. G.. Adulthood: Is this the new meaning of adulthood in our contemporary social context? - A Brazilian Study In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology**Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.60 - 60
41. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; MASSAINI, E.; REIS, C.; COSTAS, M.; ARMENARA, V.. Becoming a mother after 35 years of age: a qualitative study about the meaning of motherhood In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology**Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.257 - 257
42. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.; MACEDO, R. M. S.. Family

life-cycle - a new conceptualization In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

43. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.. Family life-cycle: a new conceptualization **International Journal of Psychology** Canada: 2000, v.35,

44. **BERTHOUD, C. M. E.**. The cycle of parenthood **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.256

45. **BERTHOUD, C. M. E.**. The Cycle of Parenthood: a grounded theory about parenthood throughout life-cycle In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

46. **BERTHOUD, C. M. E.**; BONAZINA, M. C. R.. The use of Grounded Theory in organization and clinical research: is it an adequate approach? **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.234 - 234

47. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. To Become Parents? A qualitative study about the intent to parent among young adults In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.256 - 256

48. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. To Become Parents? A qualitative study about the intent to parent among young adults **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.256 - 256

49. **BERTHOUD, C. M. E.**. Understanding the meaning of the families **International Journal of Psychology** 2000, v.35, p.44 - 44

50. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. Understanding the Meaning of the Family - A Brazilian Study In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.44 - 44

51. **BERTHOUD, C. M. E.**. Would you adopt a child? A Brazilian survey analyzing prejudices and stereotypes related to adoption **International Journal of Psychology** Canada: 2000, v.35, p.163 - 163

52. **BERTHOUD, C. M. E.**. Would you adopt a child? A Brazilian survey analyzing prejudices and stereotypes related to adoption In: XXVII International Congress of Psychology, 2000, Stockholm. **International Journal of Psychology** Université Laval, Canada: François Y. Doré, 2000, v.35, p.163 - 163

53. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. Desire for Parenthood In: 107th Annual Convention of the American Psychological Association, 1999, Boston. **107th Annual Convention - APA** Boston: APA, 1999,

54. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.. Family Life Cycle: A Brazilian Study of Middle-Class Families In: 107th Annual Convention of the American Psychological Association, 1999, Boston. **107th Annual Conventil - APA** Boston: APA, 1999,

55. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, E. A. R.. The Desire for Parenthood In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Melthods** Edmonton: Univesity of Alberta, 1999,

56. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; CERVENY, C. M. O.. Visiting the Family in the First Stage of the Family Life Cycle In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Methods** Edmonton: University of Alberta, 1999,

57. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. What does the family mean to children, adolescents, adults and the elderly at the end of the century? A Brazilian Study In: Advances in Qualitative Methods - The First International Conference in Research Methods, 1999, Edmonton. **Advances in Qualitative Methods** Edmonton: University of Alberta, 1999,

58. **BERTHOUD, C. M. E.**. Attachment in Adoptive Children In: Head Start's Fourth National Research Conference, 1998, Washington, DC. **Children and Families in an Era of Rapid Change** 1998,



59. **BERTHOUD, C. M. E.**; GETACI, C. S.. Relacionamento entre pais e filhos nas diferentes fases do Ciclo Vital In: III Encontro de Iniciação Científica da Universidade de Taubaté, 1998, Taubaté. **Anais do III Encontro de Iniciação Científica da UNITAU**Taubaté: UNITAU, 1998,
60. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; NAVARRO, V.; RASSAN, J.; VASCONCELOS, M. G.; FRANÇA, S.. Adolescentes e seus relacionamentos amorosos: um estudo comparativo entre adolescentes de famílias intactas e desfeitas In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
61. **BERTHOUD, C. M. E.**; CERVENY, C. M. O.; BORREGO, M. R. M. P. C.; CANGELLI FILHO, R.; LUISI, L. V.; BERGAMI, N.. Família e Ciclo Vital In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. São Paulo: PUC/SP, 1997,
62. **BERTHOUD, C. M. E.** Luto e Adoção In: XXVI Reunião da Sociedade Interamericana de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
63. **BERTHOUD, C. M. E.**; COUTINHO, G. C.; CARVALHO, R. G.; PALHARES, M. R.; OLIVEIRA, A. L.. Ninho Vazio: as mudanças que ocorrem no relacionamento do casal quando os filhos saem de casa In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz do Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,
64. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.; LIMA, L. S.. O Desejo pela Paternidade: estudo exploratório sobre a intenção de ter filhos entre estudantes universitários In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
65. **BERTHOUD, C. M. E.** Tornar-se Mãe In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. **Anais da XXVI Reunião da SIPS**São Paulo: PUC/SP, 1997,
66. **BERTHOUD, C. M. E.** Tornar-se mãe: um estudo exploratório com primíparas jovens In: IX Encontro Paranaense de Psicologia, 1997, Foz do Iguaçu. **Anais do IX Encontro Paranaense de Psicologia**Curitiba: CRP - 08, 1997,
67. **BERTHOUD, C. M. E.**; FELIZARI, C. O.; SOARES, D. B.; MORTH, M.. A concepção de morte em crianças pré-escolares In: 48 Reunião da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1996, São Paulo. **Anais da SBPC**1996,
68. **BERTHOUD, C. M. E.** Children of the heart: attachment in adoptive children In: XXVI International Congress of Psychology, 1996, Montreal. **International Journal of Psychology**Montreal: Université Laval, 1996, v.31,
69. **BERTHOUD, C. M. E.**; ARGEU, A.. Prematuridade: uma condição de vida In: 48 Reunião da SBPC, 1996, São Paulo. 1996,
70. **BERTHOUD, C. M. E.** Filhos do Coração In: X Congresso Latino-americano de Psiquiatria da Criança e do Adolescente, 1995, Curitiba. **Anais do X Congresso Latino-americano de Psiquiatria da Criança e do Adolescente**Curitiba: 1995,
71. **BERTHOUD, C. M. E.** Tornar-se mãe In: XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1995, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1995,
72. **BERTHOUD, C. M. E.** Filhos do Coração In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1994, v.1,
73. **BERTHOUD, C. M. E.** Gestar, Parir e Cuidar In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. **Resumos de Comunicações Científicas**Ribeirão Preto: Faculdade de Filosofia Ciências e Letras, 1994,
74. **BERTHOUD, C. M. E.** O atendimento educacional ao superdotado In: XXIV Reunião Anual da



### **Outras produções bibliográficas**

1. **BERTHOUD, C. M. E.** Avaliação de Programas Sociais – algumas reflexões. apostila. , 2008. (Outra produção bibliográfica)
2. **BERTHOUD, C. M. E.** A Arte e a Técnica de Fazer Ciência. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)
3. **BERTHOUD, C. M. E.** O Método de Grupos Focais -. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)
4. **BERTHOUD, C. M. E.** Workshop Metodológico. apostila. , 2003. (Outra produção bibliográfica)

### **Produção técnica Trabalhos técnicos**

1. **BERTHOUD, C. M. E.** Mulheres que Dançam, 2011
2. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Desenvolvendo Habilidades de Escuta, 2010
3. **BERTHOUD, C. M. E.** PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2010
4. **BERTHOUD, C. M. E.** Voluntariado Educativo, 2009
5. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Falando de Família, 2008
6. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Preserve - projeto de proteção ao meio ambiente, 2008
7. **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Série de Workshops de Desenvolvimento Pessoal e Profissional, 2008
8. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Avaliação de Resultados e Impactos da Fundação Gol de Letra - unidade SP, 2007
9. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Avaliação do PCP - Programa Criança Petrobrás na Maré, 2007
10. **BERTHOUD, C. M. E.** Demandas para Avaliação ou Monitoramento, 2007
11. **BERTHOUD, C. M. E.** Análise diagnóstica e Proposta de um Projeto de Avaliação do PCPM., 2006
12. **BERTHOUD, C. M. E.**; COLABORADORES, E.. Pesquisa de Demandas no complexo de favelas do bairro de Curicica, 2006



13. **BERTHOUD, C. M. E.**; SILVA, E. A. R.; COLABORADORES, E.. Ecos do Vale, 2005
14. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2005
15. **BERTHOUD, C. M. E.**. Projeto de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade Niterói, 2005
16. **BERTHOUD, C. M. E.**. Reavaliação dos cadernos do projeto Escrevendo o Futuro - Itaú Cultural, 2005
17. **BERTHOUD, C. M. E.**; MACEDO, R. M. S.; COLABORADORES, E.. Projeto de Adaptação Cultural de Tecnologia Social, 2003

#### **Demais produções técnicas**

1. **BERTHOUD, C. M. E.**; CASSIANO, T. A. S.; OLIVEIRA, L. M.; COELHO, M. R. M. V. P.. AFETO - aliança entre famílias e escolas transformando olhares, 2025. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
2. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2011. (Relatório de pesquisa)
3. **BERTHOUD, C. M. E.**. Mulheres que Dançam, 2010. (Relatório de pesquisa)
4. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Reposicionamento da Área de Responsabilidade Corporativa "A visão sobre RSC dos colaboradores da Roche Brasil", 2010. (Relatório de pesquisa)
5. **BERTHOUD, C. M. E.**. "Estudo Exploratório sobre Bullying no Ambiente Escolar" - CEATS/PLAN, 2009. (Relatório de pesquisa)
6. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Monitoramento do Programa Vizinho Legal, 2008. (Relatório de pesquisa)
7. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade de São Paulo, 2007. (Relatório de pesquisa)
8. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - Unidade de São Paulo - Relatório Sumariado, 2007. (Relatório de pesquisa)
9. **BERTHOUD, C. M. E.**. Projeto de Avaliação do Programa Criança Petrobras na Maré - Relatório de Marco Zero, 2007. (Relatório de pesquisa)
10. **BERTHOUD, C. M. E.**. Avaliação documental do Histórico de Implementação do Programa Criança Petrobras na Maré – CEASM – Rio de Janeiro - RJ, 2006. (Relatório de pesquisa)
11. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - unidade de Niterói, 2006. (Relatório de pesquisa)
12. **BERTHOUD, C. M. E.**. Pesquisa de Avaliação da Fundação Gol de Letra - Unidade de Niterói - Relatório Sumariado, 2006. (Relatório de pesquisa)
13. MACEDO, R. M. S.; **BERTHOUD, C. M. E.**; KUBLIKOVISKI, I.; PIMENTA, L. R. R.. Projeto de Avaliação de Tecnologia Social, 2006. (Relatório de pesquisa)
14. **BERTHOUD, C. M. E.**. Proposta de Reestruturação do Programa Vizinho Legal - DIF - Roche Brasil, 2006. (Relatório de pesquisa)



15. **BERTHOUD, C. M. E.**. Relatório - Avaliação do Projeto Grupo de Pais, 2006. (Relatório de pesquisa)
16. **BERTHOUD, C. M. E.**; MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOVISKI, I.; PIMENTA, L. R. R.; SANTOS, J. L.. Avaliação da Parentalidade na Educação dos Filhos, 2005. (Relatório de pesquisa)
17. **BERTHOUD, C. M. E.**. PAVIL - Projeto de Avaliação do Vizinho Legal, 2005. (Relatório de pesquisa)
18. **BERTHOUD, C. M. E.**. A visão da criança, do jovem, do adulto e do idoso sobre a cultura e o meio ambiente em seus municípios – um estudo qualitativo nos municípios-piloto de Caçapava Velha e Igaratá, 2004. (Relatório de pesquisa)
19. **BERTHOUD, C. M. E.**. Família e Escola: perfil e envolvimento das famílias do Programa Esporte e Juventude, 2004. (Relatório de pesquisa)
20. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**; COELHO, M. R. M. V. P.. Visitando a Família ao Longo das Fases do Ciclo Vital, 2001. (Relatório de pesquisa)
21. **BERTHOUD, C. M. E.**; OLIVEIRA, A. L.. O significado da família para crianças, adolescentes, adultos e idosos, 1998. (Relatório de pesquisa)
22. CERVENY, C. M. O.; **BERTHOUD, C. M. E.**. Família e Ciclo Vital - nossa realidade em pesquisa, 1997. (Relatório de pesquisa)

## Orientações e Supervisões

### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Maria Bernadete Borges Bernardes. **Famílias e comunidade: um estudo exploratório**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
2. Adriana do Nascimento Dias. **Famílias na comunidade: levantamento de demandas**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
3. Guilherme Menezes Lourenço. **O que aconteceu com os pais?**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
4. Fernanda Lopes. **Os Processos Vinculares e os Padrões Relacionais da Família**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
5. Nilcéia Aparecida Costa. **Padrões Relacionais da Família**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
6. Leila Aoki Lemos. **Perfil e demandas: um estudo exploratório com famílias**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
7. Eleonora Alexandra Ribeiro da Silva. **Qualidade de vida na família com portadores de doenças crônicas – como a psicoterapia familiar pode ajudar**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
8. Andreza Maria Neves Manfredini. **Um estudo com famílias na comunidade**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté



9. Marli Cinti Mariano. **Um estudo com famílias na comunidade – caracterização do perfil e levantamento de demandas**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
10. Maria Celeste Vierno de Araujo. **Um estudo com famílias na comunidade: levantamento de demandas para intervenção preventiva**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
11. Maria Lescura Salgado. **Um estudo com famílias na comunidade: pesquisa exploratória em um bairro na cidade de Tremembé**. 2007. Monografia (Especialização em Intervenção Familiar Sistêmica) - Universidade de Taubaté
12. MARIA CLÁUDIA G. DE OLIVEIRA. **A importância dos conceitos na determinação das atitudes. Um estudo sobre o trabalho do psicólogo na Instituição**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
13. MARIA DE FÁTIMA GUIMARÃES LEITE. **A Sexualidade na adolescência**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
14. TÂNIA APARECIDA DE SOUZA. **A Socialização da criança pré-escolar**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
15. CARMEM PEREIRA CASSIANO DOS SANTOS. **A Transição da educação infantil para o ensino fundamental: Uma análise das expectativas e do processo de adaptação dos alunos da rede municipal da cidade de Ubatuba**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
16. RAQUEL HORIE PINTO. **Como ajudar nossas crianças hiperativas?**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
17. ELZA APARECIDA LOPES. **O Stress na adaptação da criança pré-escolar e o papel do orientador pedagógico**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
18. INEZ PEDROSO PRADO SILVA. **Relacionamento entre educador e a criança de zero a seis anos**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
19. LOURDES MOREIRA. **Sexualidade Infantil de zero a seis anos**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
20. ALESSANDRA MACEDO. **Um Estudo sobre o conhecimento atual da vida do feto desde a concepção até o parto**. 1999. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
21. ANGELA MARIA DA SILVA. **A família e sua relação com a criança Psicótica**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
22. DIRCELENE ARCHANJO. **A integração do aluno portador de necessidades especiais na rede de ensino público municipal DE Ubatuba**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
23. ELEONORA ALEXANDRA RIBEIRO DA SILVA. **Eros e Tânetos- Um Estudo Exploratório da Dinâmica familiar de crianças com doenças crônicas**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
24. Irlane Santos Silveira Rocha. **Escola da Vida- Uma abordagem sobre o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes que vivem nas ruas**. 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté
25. ANA LÚCIA BRAZ MACHINIEVSKI. **Percepção da Criança hospitalizada quanto ao atendimento da**

**equipe de enfermagem- Estudo Preliminar.** 1998. Monografia (Pós Graduação Em Psicologia Infantil) - Universidade de Taubaté

### **Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1. Flavia Pazzini, Angela Magalhães e Jessyca Sene. **Caracterização do perfil psicológico e tabagismo entre universitários.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
2. Isabel França, Neide Nascimento e Larissa Arantes. **Casamento duradouro: um estudo exploratório.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
3. Danila Faria e Tatiana Fernandes. **Escolha amorosa: quais atributos os homens solteiros procuram na mulher?** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
4. Carlos Ramos, Katherine Libânio e Manuel Goulart. **O jogo de interpretação de personagens - RPG - utilizado como recurso didático.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
5. Lidiane Oliveira, Karina Monteiro. **O significado do beijo nos relacionamentos amorosos.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
6. Vanessa Perin e Patricia Brito. **Planejamento familiar.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
7. Tassiane Paula e Patricia Alves. **Práticas educativas: estudo comparativo com mães de filho único e mães com mais de um filho.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
8. Catarina Campos e Livia Rocha. **Um estudo exploratório sobre as expectativas das mães frente ao tratamento de seus filhos autistas.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
9. Christiane Nascimento, Monice Giovanni e Fernanda Morgado. **Vaidade masculina: um olhar sobre esse novo fenomeno social.** 2004. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
10. Karla Eliene Queiroz. **A Adolescência na visão do adolescente.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
11. Livia Thé, Marcia Carneiro, Juliana Paula. **A Arte Marcial como facilitadora da disciplina infantil.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
12. Maria Teresa Squarcini, Camila Cardoso, Patricia Benevide. **Creche e desenvolvimento da criança: um estudo exploratório sobre a percepção dos pais.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
13. Fernanda Lopes e Francisly Munk Duque. **Famílias Hospedeiras: demandas e expectativas para um programa de orientação.** 2003. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
14. Mariana Gil de Camargo e Priscilla Muntoni. **Guarda Compartilhada: um olhar para este novo modelo parental.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
15. Cibele Botelho. **Liderança Feminina e Estresse: um estudo com mulheres trabalhas que trabalham em empresas de médio e grande porte.** 2003. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
16. Andreza Manfredini e Aline Duque. **O Significado do Dinheiro.** 2003. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
17. Sibely Barros, Grasielle Orihuela e Jesiana Almeida. **Relações Intergeracionais: uma análise das relações entre as avós e o casal após o nascimento do primeiro neto.** 2002. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté



18. LOUZADA, Mariana.. **Amor na Terceira Idade**. 2001. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
19. Fernanda Coelho. **Famílias com portadores de Alzheimer**. 2001. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
20. Lidiane Fim e Ana Gabriela. **Filhos do Coração: que lugar ele ocupa?**. 2000. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
21. Priscila Reis e Karin Ribeiro. **"Homem Contemporâneo: Sexo Frágil?"**. 2000. Curso (Psicologia) - Universidade de Taubaté
22. CYNTHIA JARDIM. **Auto-estima e classe de aceleração**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
23. MARCELO GUIDI. **Estudo Qualitativo sobre o Significado do Animal de Estimação na Família**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
24. MARIA LUIZA SILVA. **Família e Alcoolismo: Um Estudo Qualitativo de Indivíduos frequentadores do AA e suas famílias**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
25. JULIANA ABÍLIO. **Família e Desemprego**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
26. MARIANNA FRANCO. **Gravidez na Adolescência**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
27. MONICA IGLESIAS. **O Significado da Maternidade após os 35 anos na vida da mulher moderna**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
28. RENATA BERTRAN. **Orientação Sexual: O que os jovens esperam dos pais**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
29. FABIANA LUCCI. **Pensar a própria existência: Um olhar para a velhice nas diferentes fases do desenvolvimento humano**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
30. JULIANA COELHO. **Relações parentais: Como lidar com Diversas Situações do Cotidiano**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
31. SIMONE COELHO. **Um Estudo Comparativo sobre os Vínculos na Relação entre professores e alunos de escolas particulares e públicas**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
32. CÍNTIA FONSECA. **Um Estudo sobre o Tratamento de indivíduos adictos no âmbito religioso**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
33. KARIN RIBEIRO. **Um Novo Olhar: breve reflexão sobre o adulto contemporâneo e suas particularidades**. 1999. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
34. KELLY GIÃO. **A Influência dos pais na Escolha Profissional de Filhos Adolescentes**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
35. DANIELA VITTORAZO. **Crianças Hospitalizadas: Uma Análise das Vivências Emocionais frente à experiência de internação no período de crise**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
36. SIMONE DINIZ. **Drogas: Fragmentos de uma Ilusão- Levantamento sobre o uso de drogas entre estudantes do ensino médio na cidade de Caçapava**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté



37. CILENE DE AGUIAR APOLINÁRIO. **GRUPO DE PAIS: Experiência de Crescimento?**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
38. FABIANE MARGARETE BERNARDES. **O Vínculo estabelecido entre o funcionário e a criança institucionalizada em unidade de abrigo**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
39. Luciana Moretto Embersics. **Pais Reais versus Pais Ideais**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
40. ELINE MARIA SANTANA RUSSI. **Triade de contato íntimo: apego entre mãe e filhos gêmeos**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
41. CÍNTIA DE OLIVEIRA MARTINS. **Uma análise das vivências afetivas do idoso que frequenta a universidade da terceira idade**. 1998. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
42. ANA PAULA LEITE. **Demanda Familiar para atendimento psicoprofilático: Um Estudo exploratório na cidade de Taubaté**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
43. CLAUDIA SILVA GETACI. **Relacionamento entre pais e filhos nas diferentes fases do ciclo vital**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
44. ALESSANDRA PINTO. **Serviços Profiláticos e Saúde da Família: Um levantamento dos Serviços existentes na Região do Médio Vale do Paraíba**. 1997. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
45. VIVIANE NAVARRO. **Adolescentes e seus Relacionamentos Amorosos: Um Estudo Comparativo entre Adolescentes de Famílias Intactas e Adolescentes de Lares desfeitos**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
46. Andreia Casagrande. **Atração pelo Sagrado: Uma Análise Psicológica do papel da Religião nas Diversas Classes Sociais**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
47. CARINA DOS SANTOS. **Csamentos Duradouros: Um Estudo de Casais de Classe Média com 20 a 30 anos de Relacionamento conjugal**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté
48. GABRIELA CRISTINA COUTINHO. **Ninho Vazio: Mudanças no Relacionamento do Casal, na Fase da Maturidade, quando os filhos saem de casa**. 1996. Curso (Bacharelado Em Psicologia) - Universidade de Taubaté

#### **Iniciação científica**

1. Beatriz Campos de Sá Rodriguez. **Whoqol como instrumento de avaliação de qualidade de vida de adolescentes**. 2006. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2. Adriana Dias do Nascimento. **Educação Parental: uma análise do padrão de educação dos filhos em famílias de baixa renda**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
3. Livia Apolinário Thé. **Eterno enquanto dure ou até que a morte os separe?**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté
4. Juliana Penellupi. **Orientação Familiar Preventiva**. 2004. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade de Taubaté. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico



## Orientações e supervisões em andamento

### Dissertações de mestrado: co-orientador

1. Adriana do Nascimento Dias. **Modelo de Intervenção e Orientação Familiar**. 2008. Dissertação (Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

### Demais trabalhos

1. BERTHOUD, C. M. E.; MACEDO, R. M. S. **CIBRAPEQ - conferencia internacional do brasil de pesquisa qualitativa**, 2004.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

| MEMÓRIA DE CÁLCULO |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                |                       |                                                                                                     |                   |            |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| ITEM               | DATA                  | DESTINAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TURNO              | ESPAÇO                                                                         | QUANTIDADE DE PESSOAS | DESCRIÇÃO DETALHADA                                                                                 | UNIDADE DE MEDIDA | QUANTIDADE |
| 1                  | 06 de outubro de 2026 | Profissionais que atuam nas Unidades Educacionais de Educação Integral em Tempo Integral, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares. | Tarde - 13h às 17h | Seminário Diocesano São João Maria Vianney - Rua Estelita Cruz, 307, Lauritzen | 350                   | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Palestra          | 1          |
| 2                  | 07 de outubro de 2026 | Gestores Educacionais, Assessores Pedagógicos e Assistentes Sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral                                                                                                                                                                                                                                              | Manhã - 08h às 12h | Anexo da SEDUC - Rua Paulino Raposo, 71, São José                              | 75                    | A contratação da empresa Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85 | Oficina           | 1          |

**ÓRGÃO / INSTITUIÇÃO SOLICITANTE:** Prefeitura Municipal de Campina Grande -  
Secretaria de Educação

**DADOS DO PRESTADOR DE SERVIÇO**

- Nome/ Palestrante: **CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**
- Razão Social: **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA**
- CNPJ: **58.596.561/0001-85**
- Endereço: **Rua Rene Rachou, 150. Jardim Eulália, Taubaté, SP**
- CEP: **12010-620**
- Telefone: **12 996746406**
- E-mail: [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com) ou [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com)

**DADOS BANCÁRIOS**

- Banco: **Bradesco**
- Agência: **0418-9**
- Conta: **13.397-3**
- Titular: **Taba Consultoria Educacional Ltda**
- Chave PIX: **058.596.561/0001-85**

**OBJETO**

Contratação de palestrante/consultor para ministrar Palestra Magna de Abertura e Oficina de Aprofundamento no âmbito da

**IV JORNADA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**

**TEMA 1:**

**Palestra Magna:**

**Equidade na Educação Integral em Tempo Integral**

**DATA:** 06 de outubro de 2026

**LOCAL:** Seminário Diocesano São João Maria Vianney

**HORÁRIO:** 4 horas de duração. 13h00 às 17h00

**ATIVIDADE:** Palestra Magna com especialista da área de Educação e Equidade.

**PÚBLICO:** Profissionais que atuam nas escolas de Educação Integral em Tempo Integral, totalizando aproximadamente 350 participantes, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares.

## DESCRIÇÃO

### Objetivos:

1. Promover um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências que fortaleçam as políticas, as práticas pedagógicas e a gestão da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Fortalecer um ecossistema de aprendizagem colaborativo, posicionando a Equidade na Educação Integral não como uma abstração, mas como uma prática diária. O encontro visa instrumentalizar os profissionais da rede municipal para a construção de “pontes estruturais” entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca para a redução das desigualdades e a garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

### Conteúdo / Metodologia:

A Palestra Magna será dividida em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Desconstruindo e Reconstruindo a Equidade:** Definição prática de equidade no contexto da escola em tempo integral. A superação da visão igualitária genérica em favor do nivelamento de oportunidades, reconhecendo as diversidades e vulnerabilidades do território, dos estudantes, das famílias e do contexto histórico da região.

**Eixo 2: Pontes de Engajamento:** Como transformar a relação formal e burocrática com as famílias, tradicional em nossa cultura, em uma parceria estratégica. A família e a comunidade como pontes de acesso, permanência e sucesso escolar. Ferramentas para romper barreiras de comunicação e trazer a comunidade para o centro do processo de aprendizagem. Como ações formativas e estratégias intencionais de participação das famílias podem fortalecer a aprendizagem, a permanência e o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo equidade.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade:** Mapeamento e definição clara dos papéis de cada ator no ecossistema da Educação Integral. Como gestores, professores, profissionais e técnicos, educadores voluntários e familiares formam uma rede de apoio mútuo para a construção de uma escola inclusiva e equitativa. A Rede da Educação Integral espelhando seu território e transformando cada espaço em oportunidade educativa.

### Metodologia:

A Palestra Magna irá combinar estratégias dialógicas e reflexivas, permitindo a reflexão, a troca de experiências e exercícios de aplicação. A apresentação combinará a exposição de marcos teóricos e referenciais contemporâneos com a análise de cenários práticos vivenciados nas escolas públicas brasileiras. Dinâmicas possíveis de serem realizadas em amplo auditório serão utilizadas como provocações guiadas para gerar engajamento imediato do público e fomentar a criação de planos de ação a serem viabilizados na prática das unidades escolares.

### Resultados Esperados:

- **Alinhamento às Diretrizes Nacionais do MEC:** Aprimoramento da percepção crítica da rede municipal quanto às normativas do Programa Escola em Tempo Integral (Lei nº 14.640/2023), consolidando a equidade socioespacial, étnico-racial e inclusiva como pilar de sustentabilidade em Campina Grande;

- **Ressignificação da Equidade no Cotidiano Escolar:** Transição conceitual no corpo docente e gestor, evoluindo para a aplicação prática da equidade — oferecendo respostas pedagógicas diversificadas conforme os diferentes níveis de vulnerabilidade dos estudantes;

- **Instrumentalização de Engajamento Familiar no Tempo Integral:** Mobilização das equipes para a construção de pontes estruturadas entre escola, família e território, reconhecendo a comunidade como coautora do desenvolvimento integral dos estudantes;

- **Geração de Valor e Impacto Sistêmico na IV Jornada:** Capacitação de aproximadamente 350 profissionais multiplicadores, instrumentalizados para replicar internamente nas unidades escolares práticas de acolhimento da diversidade, mitigação de assimetrias de aprendizagem e garantia dos direitos de permanência e sucesso dos educandos.

## **TEMA 2:**

### **Oficina:**

### **Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral**

**DATA:** 07 de outubro de 2026

**LOCAL:** Anexo da SEDUC

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Oficina de Aprofundamento com especialista da área de Educação Integral, Equidade e Relações entre Escola, Família e Território.

**PÚBLICO:** Gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

## **DESCRIÇÃO**

### **Objetivos:**

1. Promover um espaço de formação, reflexão e construção coletiva voltado ao fortalecimento da articulação entre escola, família, comunidade e território como dimensão estratégica da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a participação e a corresponsabilidade como elementos fundamentais para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Instrumentalizar gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a estratégias intencionais de participação e parceria com as famílias, ampliando sua atuação nos processos educativos e fortalecendo as redes de apoio e proteção no território.
3. Desenvolver ferramentas práticas para identificação de barreiras à participação das famílias, qualificação da comunicação e da escuta, mapeamento de recursos e parceiros do território e construção de estratégias de corresponsabilidade entre escola, família e comunidade.

### **Conteúdo:**

Em consonância com a **Resolução nº 027/2026 do Conselho Municipal de Educação de Campina Grande-PB**, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral, a Oficina de Aprofundamento terá como referência os princípios da equidade, da formação humana integral, da valorização dos territórios educativos, da gestão democrática e da articulação entre escola, famílias, comunidades e políticas públicas. A oficina será organizada em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Família e Educação Integral – da participação ao engajamento:** Reflexão sobre o papel das famílias na Educação Integral e a superação de uma relação baseada exclusivamente em comunicação, convocação e participação pontual, avançando para uma concepção de parceria estratégica e corresponsabilidade pela aprendizagem e pelo desenvolvimento integral dos estudantes.

**Eixo 2: Ferramentas de Engajamento Familiar e Territorial:** Apresentação e vivência de estratégias para a escuta qualificada das famílias, identificação de barreiras à participação, fortalecimento dos vínculos, qualificação da comunicação escola-família, ampliação das oportunidades de participação e mapeamento dos recursos, serviços, organizações e demais atores presentes no território.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade – da reflexão à ação:** Construção coletiva de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais, articulando escola, famílias, comunidade e políticas públicas em torno de desafios concretos relacionados à permanência, aprendizagem, inclusão e desenvolvimento integral dos estudantes.

### **Metodologia:**

A oficina será desenvolvida por meio de estratégias participativas e colaborativas, combinando exposição dialogada, problematizações, dinâmicas de grupo, análise de situações concretas, vivência de ferramentas de Engajamento Familiar e exercícios de planejamento. Os participantes serão convidados a analisar desafios presentes em suas Unidades Educacionais, identificar barreiras e potencialidades e construir estratégias de ação que possam ser incorporadas ao planejamento e às práticas de gestão da Educação Integral em Tempo Integral.

### **Resultados Esperados:**

- **Fortalecimento da articulação entre escola, família e território:** Ampliação da compreensão dos participantes sobre o papel da família e da comunidade como parceiros estratégicos da Educação Integral e do desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Instrumentalização para o Engajamento Familiar:** Desenvolvimento de ferramentas práticas para qualificar a escuta, a comunicação, a participação e a corresponsabilidade entre famílias e Unidades Educacionais;
- **Fortalecimento da articulação territorial e intersetorial:** Ampliação da capacidade das equipes de identificar recursos, serviços, organizações e parceiros do território que possam contribuir para a aprendizagem, permanência, proteção e desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Construção de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais:** Elaboração de propostas de ação voltadas à superação de barreiras à participação das famílias e à ampliação das oportunidades educativas no território;

- **Fortalecimento da gestão da Educação Integral:** Qualificação dos gestores e profissionais participantes para transformar os princípios da política municipal de Educação Integral em estratégias concretas de participação, corresponsabilidade, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

**DETALHAMENTO DO SERVIÇO**

| ITEM  | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            | UNID.                                                | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
| 1     | Prestação de serviços:<br>1. Palestra Magna: "Equidade na Educação Integral em Tempo Integral" (4 horas) e<br>2. Oficina: "Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral" (4 horas) | Serviço                                              | 1      | R\$ 20.000,00  | R\$ 20.000,00 |
| 2     | Despesas de logística (passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação)                                                                                                                        | Verba                                                | 1      | R\$ 5.900,00   | R\$ 5.900,00  |
| TOTAL | VALOR GLOBAL DA PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO                                                                                                                                                     | R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais) |        |                |               |

**Validade da Proposta: 15 de setembro de 2026**

**Prazo para execução: 07 de outubro de 2026**

**Local e Data: Taubaté, 20 de agosto de 2026**

**Assinatura do Responsável:**

*Cristiana Berthoud*

**Cristiana Mercadante Esper Berthoud**

Assinado por 4 pessoas: VERA LÚCIA PASSOS NOBREGA DE SOUZA, ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA, EMELY VALÉRIA HERCULANO DUARTE e ISABELLE DE ARAUJO PIRES  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/FB03-EC04-730F-A37D> e informe o código FB03-EC04-730F-A37D





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: FB03-EC04-730F-A37D

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ VERA LÚCIA PASSOS NÓBREGA DE SOUZA (CPF 414.XXX.XXX-06) em 21/08/2026 11:49:28 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ ANA LÚCIA FERNANDES SOARES TEIXEIRA (CPF 030.XXX.XXX-96) em 21/08/2026 12:07:49 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ EMELY VALÉRIA HERCULANO DUARTE (CPF 117.XXX.XXX-41) em 21/08/2026 13:02:08 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ ISABELLE DE ARAUJO PIRES (CPF 031.XXX.XXX-10) em 21/08/2026 13:20:09 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/FB03-EC04-730F-A37D>

# CARTA DE EXCLUSIVIDADE DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

À quem possa interessar,

A **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob nº **58.596.561/0001-85**, com sede à **Rua Rene Rachou, Nº 150, Jardim Eulalia, Taubaté-SP**, neste ato representada por seu representante legal, **Luiz Henrique Esper Berthoud**, declara, para os devidos fins, que mantém relação de **exclusividade na prestação de serviços** com **CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**, inscrita no CPF sob nº **109.711.348-55**, residente e domiciliada à **Av. Perimetral dos Ipês, 1630, Vale do Sol, Tremembé-SP**.

Por meio da presente, fica estabelecido que a Sra. **Cristiana Mercadante Esper Berthoud** prestará, com caráter de exclusividade, os serviços de **consultoria, assessoria, formação e treinamento referentes a engajamento familiar, e execução do programa AFETO**, à **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, conforme as condições e demandas estabelecidas entre as partes.

A exclusividade ora declarada compreende a atuação da profissional em projetos, programas, contratos e demais atividades relacionadas ao objeto acima descrito que sejam desenvolvidos ou executados pela **TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**, salvo autorização expressa e por escrito da empresa.

A presente declaração não implica, por si só, vínculo empregatício entre as partes, permanecendo a relação jurídica submetida às condições contratualmente estabelecidas, quando aplicável, e à legislação vigente.

A presente **Carta de Exclusividade** é emitida para os fins que se fizerem necessários, inclusive para comprovação perante clientes, órgãos públicos, instituições privadas e demais terceiros interessados.

**Taubaté**, 24 de Agosto de 2026.

---

**TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA.**

CNPJ: **58.596.561/0001-85**

Representante legal: **Luiz Henrique Esper Berthoud**

CPF: **430.465.048-37**

*Luiz Berthoud*

---

**CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD**

CPF: **109.711.348-55**

*Cristiana Berthoud*

**Proc. Administrativo 6- 1.410/2026**

**De:** Ana P. - SEDUC - DAF

**Para:**

**Data:** 25/08/2026 às 11:14:51

Prezada Leticia Queiroga Batista - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

Autorizada, observadas cautelas legais.

Atenciosoamente,

—

**Ana Nery Carvalho de Paula**  
*Diretora Financeira Administrativa*

**Proc. Administrativo 7- 1.410/2026**

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 25/08/2026 às 11:56:21

Prezada Elizângela Costa Dos Santos - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC,

segue para solicitação de desmontrativo orçamentário.

Att,

—

**Rayanne Oliveira Freitas**

*Assessora Técnica.*

**Proc. Administrativo 8- 1.410/2026**

**De:** Elizângela S. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 28/08/2026 às 13:04:09

Prezada Rayanne Oliveira Freitas - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC,

Segue Demonstrativo.

- Raymundo Asfora Neto - SEDUC

Secretário de Educação

Atenciosamente,

—

**Elizângela Costa dos Santos**

*Agente Administrativo*

**Anexos:**

Demo\_140\_2026\_Contratacao\_da\_pessoa\_juridica\_Taba\_Consultoria\_Educacional\_Ltda.pdf

---

Assinado digitalmente (emissão + anexos) por:

| Assinante            | Data                | Assinatura                                   |
|----------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| Raymundo Asfora Neto | 29/08/2026 15:05:19 | 1Doc RAYMUNDO ASFORA NETO CPF 069.XXX.XXX-10 |

Para verificar as assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código: **8134-6936-44CB-89CA**



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Campina Grande  
Secretaria de Educação

## **DEMONSTRATIVO DA PREVISÃO DE DOTAÇÃO** **ORÇAMENTÁRIA E DECLARAÇÃO**

**OBJETO:** Contratação da pessoa jurídica Taba Consultoria Educacional Ltda, empresa especialista que, através da profissional Prof. Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, irá proporcionar a prestação de serviços técnico-especializados em Educação, destinados à realização da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral no município de Campina Grande - PB. PROC. ADMINISTRATIVO 1.410/2026.

| Funcional Programática                                             | Elem.<br>Desp.<br>Fonte | Dotação<br>Atualizada | Valor da<br>Despesa |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| 12 361 1009 2053<br>Ações do programa Escolas em<br>Tempo Integral | 3390.39<br>15690000     | R\$ 290.000,00        | R\$ 25.900,00       |
|                                                                    |                         | Valor Total           | R\$ 25.900,00       |

Declaro para os devidos fins, que a geração de despesa, referente ao objeto acima descrito, tem adequação orçamentária e financeira com a Lei Orçamentária Anual (LOA) e compatibilidade com o Plano Plurianual (PPA), como também, com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO).

Campina Grande – PB, 27 de agosto de 2026.

**Raymundo Asfora Neto**  
Secretário de Educação

**Proc. Administrativo 9- 1.410/2026**

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 28/08/2026 às 13:06:33

Segue termo de referência.

—  
**Rayanne Oliveira Freitas**  
*Assessora Técnica.*

**Anexos:**

TR\_palestrante\_\_IV\_Jornada\_Educacao.pdf

---

Assinado digitalmente (anexos) por:

| Assinante                | Data                | Assinatura                                       |
|--------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| Rayanne Oliveira Freitas | 28/08/2026 13:06:44 | 1Doc RAYANNE OLIVEIRA FREITAS CPF 073.XXX.XXX-76 |

Para verificar as assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código: **F04F-F38F-0B54-2787**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

**TERMO DE REFERÊNCIA**

Proc. Administrativo nº 1.410/2026 - SEDUC

**1. DAS CONDIÇÕES GERAIS DA CONTRATAÇÃO (ART. 6º, XXIII, ALÍNEAS 'A' E 'T', DA LEI Nº 14.133/2021)**

Contratação da pessoa jurídica, para a prestação de serviço técnico de natureza predominantemente intelectual, consistente na preparação e realização presencial de Palestra e Oficina de Aprofundamento no âmbito da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral, promovida pela Secretaria Municipal de Educação de Campina Grande, Estado de Paraíba.

| PLANILHA                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |        |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------|---------------|
| ITEM                                                                      | ESPECIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UND.    | QUANT. | V. UNITÁRIO   | V. TOTAL      |
| 1                                                                         | Prestação de serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual, compreendendo a preparação e realização presencial, pela Prof. <sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, de Palestra Magna (4h) e Oficina de Aprofundamento (4h), no âmbito da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral. | Serviço | 1      | R\$ 20.000,00 | R\$ 20.000,00 |
| 2                                                                         | Componente logístico acessório e indissociável da execução: passagens aéreas, traslados, hospedagem por 3 (três) diárias e alimentação por 3 (três) dias, integralmente sob responsabilidade da Contratada.                                                                                                                          | Verba   | 1      | R\$ 5.900,00  | R\$ 5.900,00  |
| <b>VALOR GLOBAL: R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |        |               |               |

1.1. A discriminação dos serviços técnicos e das despesas logísticas possui finalidade de transparência e formação do preço. A contratação constitui objeto único, integrado e personalíssimo, a ser executado e remunerado pelo valor global de R\$ 25.900,00.

1.2. O prazo de vigência da contratação será de 90 (noventa) dias, contado da assinatura do contrato, abrangendo a preparação, o alinhamento, a execução, o recebimento e o pagamento, ressalvadas as hipóteses legalmente admitidas para contratos por escopo.

1.3. O prazo de execução compreenderá o período de preparação e alinhamento prévio e culminará com a Palestra Magna em 06 de outubro de 2026 e a Oficina de Aprofundamento em 07 de outubro de 2026.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

1.4. O objeto possui natureza de serviço não continuado, por escopo, executado em duas atividades formativas complementares, sem dedicação exclusiva de mão de obra, fornecimento de postos de trabalho ou subordinação de empregados à Administração.

**2. FUNDAMENTAÇÃO E DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO (ART. 6º, XXIII, ALÍNEA 'B', DA LEI Nº 14.133/2021)**

2.1. A fundamentação da contratação e dos quantitativos encontra-se pormenorizada no Estudo Técnico Preliminar, no Documento de Oficialização da Demanda e nos demais documentos de planejamento constantes do Processo Administrativo nº 1.410/2026.

2.2. A contratação decorre da necessidade institucional de fortalecer a política municipal de Educação Integral em Tempo Integral mediante formação continuada dos profissionais da Rede Municipal de Ensino, especialmente quanto à promoção da equidade, à inclusão, à permanência e à aprendizagem dos estudantes e à articulação entre escola, família, comunidade e território.

2.3. A ação integra a IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral e compreenderá: a) Palestra Magna sobre 'Equidade na Educação Integral em Tempo Integral', destinada a aproximadamente 350 (trezentos e cinquenta) profissionais; e b) Oficina de Aprofundamento sobre 'Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral', destinada a aproximadamente 75 (setenta e cinco) gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais.

2.4. A escolha da Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud está diretamente relacionada à aderência de sua trajetória acadêmica e profissional às características diferenciadas do objeto. A documentação dos autos demonstra doutorado em Psicologia Clínica pela PUC-SP, pós-doutorado na University of Minnesota, experiência superior a 30 (trinta) anos em educação, pesquisa e gestão pública, atuação como Secretária Municipal de Educação e integrante da UNDIME/SP, além de consultorias e processos formativos voltados à Educação Integral.

2.5. A profissional também é idealizadora do Programa AFETO - Aliança entre Famílias e Escolas Transformando Olhares - e possui certificação internacional vinculada ao programa Families and Schools Together - FAST, experiências particularmente aderentes ao eixo de engajamento familiar e corresponsabilidade previsto para a oficina.

2.6. O trabalho intelectual pretendido depende da metodologia, da experiência acumulada, da capacidade de leitura do contexto e da abordagem autoral da profissional. Tais atributos não são suscetíveis de comparação exclusivamente objetiva por critérios de menor preço, razão pela qual a notória especialização é essencial e reconhecidamente adequada à plena satisfação do objeto.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

2.7. A inviabilidade de competição, para fins do art. 74, inciso III, alínea 'f', da Lei nº 14.133/2021, decorre da natureza predominantemente intelectual e personalíssima do serviço, da imprescindibilidade da experiência da profissional para os resultados pretendidos e da impossibilidade de estabelecer equivalência objetiva entre metodologias e desempenhos intelectuais distintos.

2.8. A carta de exclusividade acostada aos autos demonstra que os serviços da Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud nas áreas de Educação Integral, Engajamento Familiar e Programa AFETO são prestados por intermédio da Taba Consultoria Educacional Ltda. Esse documento vincula a execução pessoal à empresa contratada, sem substituir a demonstração da inviabilidade de competição e da notória especialização, que decorre do conjunto da instrução processual.

2.9. A quantidade de 1 (um) serviço integrado, composto por 1 (uma) palestra e 1 (uma) oficina, totalizando 8 (oito) horas, foi definida pela programação oficial da Jornada e é suficiente para alcançar os públicos e resultados previstos.

**3. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO, CONSIDERADO O CICLO DE VIDA DO OBJETO (ART. 6º, XXIII, ALÍNEA 'C', DA LEI Nº 14.133/2021)**

3.1. A solução consiste na contratação direta da Taba Consultoria Educacional Ltda. para que a profissional indicada prepare e realize duas atividades presenciais, articuladas entre si, com conteúdo personalizado e aderente às diretrizes da política municipal de Educação Integral em Tempo Integral.

3.2. A solução compreende, no mínimo:

- a) alinhamento prévio com a equipe organizadora quanto ao perfil dos públicos, à programação, aos objetivos, à abordagem metodológica e aos recursos necessários;
- b) preparação e atualização do conteúdo técnico e dos recursos metodológicos;
- c) realização da Palestra Magna 'Equidade na Educação Integral em Tempo Integral', com carga horária de 4 (quatro) horas;
- d) realização da Oficina 'Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral', com carga horária de 4 (quatro) horas;
- e) utilização de metodologias dialógicas, reflexivas, participativas e colaborativas, adequadas à natureza e ao número de participantes de cada atividade;
- f) interação com os participantes, dinâmicas e esclarecimento de dúvidas dentro dos tempos reservados;
- e
- g) organização e custeio, pela Contratada, de passagens, traslados, hospedagem e alimentação necessários à presença da profissional em Campina Grande/PB.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

3.3. Não haverá parcelamento, pois a palestra e a oficina compõem percurso formativo integrado e sua divisão comprometeria a unidade temática, a coerência metodológica e a vinculação do objeto à profissão cuja notória especialização justificou a contratação.

3.4. Não há necessidade de manutenção ou assistência técnica após as atividades, sem prejuízo do dever de prestar esclarecimentos à fiscalização e corrigir pendências documentais relacionadas ao recebimento.

**4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO (ART. 6º, XXIII, ALÍNEA 'D', DA LEI Nº 14.133/2021)**

**4.1. Requisitos técnicos e de desempenho**

4.1.1. As atividades deverão ser ministradas presencial e pessoalmente pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, cuja formação, experiência, produção e trajetória fundamentam a inexigibilidade.

4.1.2. Os conteúdos deverão ser atuais, tecnicamente fundamentados, contextualizados à Rede Municipal de Ensino e apresentados em linguagem clara, acessível, respeitosa e compatível com os objetivos institucionais da Jornada.

4.1.3. A Palestra Magna deverá contemplar, no mínimo:

- a) definição prática de equidade no contexto da escola em tempo integral, com reconhecimento das diversidades e vulnerabilidades dos estudantes, das famílias e dos territórios;
- b) construção de pontes de engajamento e transformação da relação escola-família em parceria estratégica; e
- c) arquitetura da corresponsabilidade, com definição dos papéis de gestores, professores, equipes técnicas, educadores, familiares e comunidade no ecossistema da Educação Integral.

4.1.4. A Oficina de Aprofundamento deverá contemplar, no mínimo:

- a) passagem da participação pontual ao engajamento familiar e à corresponsabilidade pela aprendizagem e pelo desenvolvimento integral;
- b) ferramentas de escuta qualificada, comunicação escola-família, identificação de barreiras, fortalecimento de vínculos e mapeamento dos recursos e parceiros do território; e
- c) construção coletiva de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais, articulando escola, famílias, comunidade e políticas públicas em torno de desafios concretos.

4.1.5. A execução será considerada satisfatória quando houver cumprimento integral das cargas horárias, observância da programação, abordagem dos conteúdos mínimos, realização pessoal pela



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

profissional indicada e inexistência de falha imputável à Contratada que comprometa a finalidade formativa.

**4.2. Sustentabilidade e acessibilidade**

4.2.1. Os materiais de apoio, quando disponibilizados, deverão ser fornecidos preferencialmente em formato digital, reduzindo-se impressões e consumo desnecessário de papel.

4.2.2. A Contratada deverá colaborar com os recursos de acessibilidade disponibilizados pela Administração, fornecendo previamente, quando solicitado e disponível, informações ou materiais necessários à adequada prestação do apoio.

**4.3. Subcontratação**

4.3.1. É vedada a subcontratação do objeto e a atuação de profissional distinta daquela que justificou a inexigibilidade, nos termos do art. 74, § 4º, da Lei nº 14.133/2021.

**4.4. Garantia contratual**

4.4.1. Não será exigida garantia contratual, considerando o baixo risco, o caráter pontual da execução e o pagamento integral somente após o recebimento definitivo, sem prejuízo da responsabilidade da Contratada pela execução do objeto.

**4.5. Confidencialidade e proteção de dados**

4.5.1. A Contratada deverá guardar sigilo sobre informações pessoais ou institucionais eventualmente acessadas durante a preparação e a execução, utilizando-as exclusivamente para o cumprimento do objeto e observando a Lei nº 13.709/2018.

**5. MODELO DE EXECUÇÃO CONTRATUAL (ART. 6º, XXIII, ALÍNEA 'E', DA LEI Nº 14.133/2021)**

**5.1. Início e preparação**

5.1.1. A execução terá início com a emissão da Ordem de Serviço, após a formalização contratual.

5.1.2. Até 5 (cinco) dias úteis antes do evento, a Contratada deverá participar de alinhamento com a equipe organizadora, presencialmente ou por videoconferência, para confirmação dos horários, do formato, dos conteúdos, dos recursos audiovisuais, da acessibilidade e da logística.

5.1.3. A Contratada deverá comunicar imediatamente qualquer circunstância capaz de comprometer a presença da profissional, o deslocamento ou o cumprimento da programação, apresentando as informações e os documentos pertinentes.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

**5.2. Locais, datas e horários**

5.2.1. A Palestra Magna será realizada em 06 de outubro de 2026, das 13h às 17h, no Seminário Diocesano São João Maria Vianney, em Campina Grande/PB, para público estimado de 350 (trezentos e cinquenta) participantes.

5.2.2. A Oficina de Aprofundamento será realizada em 07 de outubro de 2026, no turno da manhã, com duração de 4 (quatro) horas, no Anexo da SEDUC, em Campina Grande/PB, para público estimado de 75 (setenta e cinco) participantes. O horário específico será confirmado no alinhamento prévio, sem alteração do preço global.

5.2.3. A profissional deverá comparecer aos locais com antecedência mínima de 60 (sessenta) minutos em relação ao horário confirmado de cada atividade, salvo orientação diversa da fiscalização, para credenciamento e testes dos equipamentos.

**5.3. Responsabilidades operacionais**

5.3.1. A Contratada será responsável pela preparação dos conteúdos, pela execução das atividades e por toda a logística da profissional, inclusive passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação, não sendo devido reembolso adicional.

5.3.2. A Contratante disponibilizará os espaços físicos, a infraestrutura de som e projeção, os recursos de acessibilidade previstos e a equipe de apoio necessária à organização dos públicos.

5.3.3. Eventual remarcação somente poderá ocorrer por motivo de força maior ou caso fortuito devidamente comprovado e dependerá de decisão expressa da Administração, observados o interesse público, a disponibilidade da profissional e dos espaços e a preservação do objeto.

5.3.4. A impossibilidade definitiva de execução pessoal pela profissional escolhida não autoriza sua substituição e sujeitará o contrato às consequências legais e contratuais cabíveis, assegurados o contraditório e a ampla defesa.

**6. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO (ART. 6º, XXIII, ALÍNEA 'F', DA LEI Nº 14.133/2021)**

6.1. O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas pactuadas, este Termo de Referência, a proposta e a Lei nº 14.133/2021, respondendo cada parte pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

6.2. A gestão ficará a cargo de Vera Lúcia Passos Nóbrega de Souza e a fiscalização a cargo de Emely Valéria Herculano Duarte, ou de servidores que venham a ser formalmente designados por Portaria.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

6.3. Compete à fiscalização registrar as ocorrências, verificar o cumprimento da programação, das cargas horárias, dos conteúdos e das obrigações logísticas, solicitar esclarecimentos e atestar a execução.

6.4. A comunicação entre a Contratante e a Contratada ocorrerá preferencialmente por meio eletrônico, sem prejuízo de reuniões e contatos necessários à organização do evento.

**6.5. Critérios de aferição e medição**

6.5.1. Para fins de medição, serão verificados:

- a) execução pessoal da palestra e da oficina pela profissional indicada;
- b) realização nas datas, locais e horários confirmados;
- c) cumprimento das cargas horárias de 4 (quatro) horas em cada atividade;
- d) abordagem dos eixos temáticos mínimos;
- e) adoção das metodologias compatíveis com cada público; e
- f) observância das orientações operacionais, de acessibilidade e de comunicação da organização.

6.5.2. A satisfação dos participantes poderá ser aferida como indicador de resultado, mas não constituirá, isoladamente, condição de pagamento, desde que o objeto tenha sido executado conforme os critérios objetivos deste Termo de Referência.

**6.6. Recebimento**

6.6.1. O serviço será recebido provisoriamente pelo fiscal imediatamente após a conclusão da oficina, mediante registro da execução das duas atividades e verificação preliminar de conformidade.

6.6.2. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de até 5 (cinco) dias úteis, contado do recebimento da nota fiscal e da comprovação da execução, após verificação dos critérios de aceite e emissão do atesto.

6.6.3. Identificadas pendências documentais ou falhas sanáveis, a Contratada será notificada para corrigi-las no prazo de até 2 (dois) dias úteis, sem ônus adicional.

6.6.4. A rejeição total ou parcial do objeto poderá ensejar glosa proporcional, retenção da parcela controvertida e aplicação das medidas contratuais cabíveis, observados o contraditório e a ampla defesa.

**7. FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR (ART. 6º, XXIII, ALÍNEA 'H', DA LEI Nº 14.133/2021)**

7.1. A Contratada será selecionada por inexigibilidade de licitação, com fundamento no art. 74, inciso III, alínea 'f', c/c o art. 6º, inciso XVIII, alínea 'f', da Lei nº 14.133/2021, por se tratar de serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, cuja execução por profissional de notória especialização é essencial e reconhecidamente adequada à plena satisfação do objeto.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

7.2. A contratação será celebrada com a Taba Consultoria Educacional Ltda., inscrita no CNPJ nº 58.596.561/0001-85, devendo os serviços ser executados pessoalmente pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud.

7.3. A razão da escolha decorre da aderência específica da formação, da experiência em Educação Integral e gestão pública, da atuação com redes de ensino e das metodologias relacionadas ao engajamento familiar aos conteúdos e resultados pretendidos para a IV Jornada.

7.4. A notória especialização resulta do conjunto de titulação acadêmica, estudos, experiência superior a 30 (trinta) anos, produção técnica e bibliográfica, desempenho anterior, atuação institucional e histórico profissional documentado nos autos, permitindo inferir que o trabalho da profissional é essencial e reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto, nos termos do art. 74, § 3º, da Lei nº 14.133/2021.

7.5. A inviabilidade de competição e a razão da escolha deverão ser consolidadas nos autos em documento próprio, com motivação concreta, em atendimento ao art. 72, inciso VI, da Lei nº 14.133/2021.

7.6. A justificativa do preço deverá considerar a proposta comercial discriminada, os documentos fiscais de serviços educacionais e formativos praticados pela própria Contratada e a demonstração de similaridade pertinente, observando o art. 23, § 4º, e o art. 72, inciso VII, da Lei nº 14.133/2021.

7.7. Antes da contratação serão verificadas a regularidade e a inexistência de impedimentos em cadastros oficiais, inclusive SICAF, CEIS, CNEP e demais consultas aplicáveis.

#### **7.8. Habilitação jurídica**

7.8.1. Comprovante de inscrição no CNPJ, ato constitutivo e documentos de representação compatíveis com a natureza jurídica da Contratada.

#### **7.9. Habilitação fiscal, social e trabalhista**

7.9.1. regularidade perante a Fazenda Nacional e a Dívida Ativa da União;

7.9.2. regularidade perante as Fazendas Estadual e Municipal;

7.9.3. regularidade perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS;

7.9.4. Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas - CNDT; e

7.9.5. declaração de cumprimento do art. 7º, inciso XXXIII, da Constituição Federal.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

**7.10. Qualificação técnica e notória especialização**

7.10.1. Currículo, diplomas, comprovantes de formação, publicações, registros de atuação, contratos, atestados, portfólio ou outros documentos idôneos que demonstrem experiência, desempenho anterior e reconhecimento nas áreas de Educação Integral, gestão educacional, relações escola-família, engajamento comunitário e formação de profissionais da educação.

7.10.2. Carta de exclusividade ou documento equivalente que comprove a vinculação da profissional à Taba Consultoria Educacional Ltda. para a prestação dos serviços relacionados ao objeto.

**7.11. Qualificação econômico-financeira**

7.11.1. Certidão negativa de feitos sobre falência expedida pelo distribuidor da sede da Contratada, considerada exigência mínima e proporcional ao valor, ao prazo e ao risco da contratação.

**8. DO PAGAMENTO (ART. 6º, XXIII, ALÍNEA 'G', DA LEI Nº 14.133/2021)**

**8.1. Preço**

8.1.1. O valor global da contratação é de R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais), sendo R\$ 20.000,00 referentes aos serviços técnicos especializados e R\$ 5.900,00 às despesas logísticas necessárias à execução.

8.1.2. O preço é global e inclui todos os tributos, encargos, passagens, traslados, hospedagem, alimentação e demais custos diretos ou indiretos necessários ao cumprimento integral do objeto, não sendo devido reembolso adicional.

8.1.3. O preço permanecerá fixo e irrevogável durante a vigência, em razão de o prazo ser inferior a 12 (doze) meses, sem prejuízo do restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro quando configurada hipótese legal.

**8.2. Forma e prazo de pagamento**

8.2.1. O pagamento será efetuado em parcela única, por ordem bancária, no prazo de até 30 (trinta) dias, contado da regular liquidação da despesa, mediante apresentação da nota fiscal, do atesto do fiscal e da comprovação da manutenção das condições de habilitação.

8.2.2. A nota fiscal deverá identificar a Contratada, o instrumento contratual, o objeto, as datas de execução, o valor global e as retenções tributárias cabíveis.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

8.2.3. Havendo erro na nota fiscal ou circunstância que impeça a liquidação, o pagamento ficará sobrestado até a adoção das medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a regularização, sem ônus para a Contratante.

8.2.4. Serão efetuadas as retenções tributárias previstas na legislação aplicável, observadas as regras próprias do Simples Nacional quando comprovadamente incidentes.

8.2.5. A constatação de irregularidade fiscal será comunicada à Contratada para regularização e adoção das medidas cabíveis, sem prejuízo do pagamento pelo objeto efetivamente executado e definitivamente recebido, ressalvada determinação legal ou judicial em sentido diverso.

8.2.6. Nos atrasos de pagamento imputáveis à Contratante, a atualização e os encargos moratórios serão calculados segundo os critérios estabelecidos no contrato e na regulamentação aplicável.

## **9. OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE**

9.1. São obrigações da Contratante:

- a) formalizar a contratação e emitir a Ordem de Serviço;
- b) fornecer tempestivamente informações sobre os públicos, a programação e os objetivos pedagógicos;
- c) disponibilizar os locais e assegurar condições adequadas de acesso, conforto, segurança e permanência;
- d) disponibilizar e testar a infraestrutura de som, projeção, conectividade e os recursos de acessibilidade previstos;
- e) organizar credenciamento, recepção e acomodação dos participantes;
- f) designar gestor e fiscal e acompanhar a execução;
- g) comunicar à Contratada qualquer alteração relevante da programação;
- h) receber, conferir e atestar a execução; e
- i) efetuar o pagamento após o recebimento definitivo e a regular liquidação da despesa.

9.2. A Administração não responderá por compromissos assumidos pela Contratada com terceiros nem por danos decorrentes de atos de seus empregados, prepostos ou colaboradores.

## **10. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**

10.1. A Contratada deverá cumprir todas as obrigações previstas neste Termo de Referência, na proposta e no contrato, assumindo os riscos e as despesas decorrentes da perfeita execução, e ainda:

- a) executar pessoalmente o objeto por intermédio da Prof.<sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, vedada a substituição;



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC**

- b) participar do alinhamento prévio e preparar conteúdos compatíveis com os objetivos e públicos da Jornada;
- c) comparecer aos locais, nas datas e horários definidos, observada a antecedência prevista;
- d) ministrar integralmente a palestra e a oficina e abordar os eixos temáticos mínimos;
- e) manter postura ética, respeitosa, inclusiva e compatível com o ambiente educacional;
- f) comunicar imediatamente qualquer impedimento ou risco à execução;
- g) custear e organizar passagens, traslados, hospedagem, alimentação e demais despesas logísticas;
- h) informar previamente suas necessidades técnicas e utilizar adequadamente os equipamentos disponibilizados;
- i) prestar esclarecimentos à fiscalização e sanar pendências documentais;
- j) guardar sigilo sobre informações acessadas em razão da contratação;
- k) manter as condições de habilitação durante a vigência;
- l) emitir nota fiscal compatível com o objeto efetivamente executado; e
- m) responder pelos danos causados à Administração ou a terceiros por ação ou omissão relacionada à execução.

**11. ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA (ART. 6º, XXIII, ALÍNEA 'J', DA LEI Nº 14.133/2021)**

11.1. A contratação será atendida pela seguinte dotação:

10.1.1. FUNCIONAL PROGRAMÁTICA: 12 361 1009 2053

ELEMENTO DE DESPESA: 3390.39

FONTE DE RECURSOS: 15690000

11.2. Nas eventuais prorrogações, a continuidade ficará condicionada à existência de créditos orçamentários e à demonstração da vantagem da manutenção do contrato.

Campina Grande – PB, data da assinatura eletrônica.

**RAYANNE OLIVEIRA FREITAS**

Assessora Técnica

**Proc. Administrativo 10- 1.410/2026**

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 28/08/2026 às 13:08:17

Segue planilha

—

**Rayanne Oliveira Freitas**

*Assessora Técnica.*

**Anexos:**

PLANILHA\_\_INEX\_palestranteinfantil.pdf

---

Assinado digitalmente (anexos) por:

| Assinante                | Data                | Assinatura |                                             |
|--------------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| Rayanne Oliveira Freitas | 28/08/2026 13:08:26 | 1Doc       | RAYANNE OLIVEIRA FREITAS CPF 073.XXX.XXX-76 |

Para verificar as assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código: **439D-84E0-5B2A-AB17**



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC

PLANILHA

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 1.410/2026 – SEDUC

| PLANILHA                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |        |               |               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------|---------------|
| ITEM                                                               | ESPECIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UND.    | QUANT. | V. UNITÁRIO   | V. TOTAL      |
| 1                                                                  | Prestação de serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual, compreendendo a preparação e realização presencial, pela Prof. <sup>a</sup> Dra. Cristiana Mercadante Esper Berthoud, de Palestra Magna (4h) e Oficina de Aprofundamento (4h), no âmbito da IV Jornada de Educação Integral em Tempo Integral. | Serviço | 1      | R\$ 20.000,00 | R\$ 20.000,00 |
| 2                                                                  | Componente logístico acessório e indissociável da execução: passagens aéreas, traslados, hospedagem por 3 (três) diárias e alimentação por 3 (três) dias, integralmente sob responsabilidade da Contratada.                                                                                                                          | Verba   | 1      | R\$ 5.900,00  | R\$ 5.900,00  |
| VALOR GLOBAL: R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |        |               |               |

Campina Grande, data da assinatura eletrônica

RAYANNE OLIVEIRA FREITAS

*Assessora Técnica*

**Proc. Administrativo 11- 1.410/2026**

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:** SEDUC - ACG - AJUR

**Data:** 28/08/2026 às 13:08:54

Prezado Assessores,

Segue para análise e parecer jurídico.

Att,

—

**Rayanne Oliveira Freitas**

*Assessora Técnica.*

**Proc. Administrativo 12- 1.410/2026****De:** Andrezza M. - SEDUC - ACG - AJUR**Para:** SEDUC - DAF - ASDAF - PROC - A/C Rayanne F.**Data:** 31/08/2026 às 11:15:11

Prezada

Tendo em vista que a proposta apresentada discrimina o valor dos serviços relativos à palestra e, separadamente, os custos operacionais relacionados à participação da palestrante, faz-se necessária a realização de pesquisa de preços específica para os custos operacionais, a fim de comprovar a compatibilidade e razoabilidade dos valores apresentados, segue print:

|   |                                                                               |       |   |              |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------|--------------|
| 2 | Despesas de logística (passagens aéreas, traslados, hospedagem e alimentação) | Verba | 1 |              | R\$ 5.900,00 |
|   | 2.1 Passagem aérea ida e volta SP – Campina Grande                            |       |   | R\$ 2.300,00 |              |
|   | 2.2 Traslado Tremembé-São Paulo - Tremembé                                    |       |   | R\$ 890,00   |              |
|   | 2.3 Hospedagem em Campina Grande – 3 diárias                                  |       |   | R\$ 1990,00  |              |
|   | 2.4. Alimentação – 3 dias                                                     |       |   | R\$ 720,00   |              |

Atenciosamente.

—

**Andrezza Araujo de Melo Moraes**

Gerente do Jurídico - OAB/PB 15867

**Proc. Administrativo 13- 1.410/2026**

**De:** Rayanne F. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 01/09/2026 às 08:26:31

Prezados,

Em atendimento à solicitação constante do despacho acima, informo que entrei em contato com a palestrante, que encaminhou proposta atualizada.

Prezada [Leticia Queiroga Batista - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC](#), segue para atualização de ETP.

Att,

—

**Rayanne Oliveira Freitas**

*Assessora Técnica.*

**Anexos:**

PROPOSTA\_DE\_PRESTAC\_A\_O\_DE\_SERVIC\_O\_Campina\_Grande\_signed\_2\_1\_.pdf

**ÓRGÃO / INSTITUIÇÃO SOLICITANTE:** Prefeitura Municipal de Campina Grande -  
Secretaria de Educação

**DADOS DO PRESTADOR DE SERVIÇO**

- Nome/ Palestrante: CRISTIANA MERCADANTE ESPER BERTHOUD
- Razão Social: TABA CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA
- CNPJ: 58.596.561/0001-85
- Endereço: Rua Rene Rachou, 150. Jardim Eulália, Taubaté, SP
- CEP: 12010-620
- Telefone: 12 996746406
- E-mail: [contato@programaafeto.com](mailto:contato@programaafeto.com) ou [cristianaberthoud@programaafeto.com](mailto:cristianaberthoud@programaafeto.com)

**DADOS BANCÁRIOS**

- Banco: Bradesco
- Agência: 0418-9
- Conta: 13.397-3
- Titular: Taba Consultoria Educacional Ltda
- Chave PIX: 058.596.561/0001-85

**OBJETO**

Contratação de palestrante/consultor para ministrar Palestra Magna de Abertura e Oficina de Aprofundamento no âmbito da

**IV JORNADA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**

**TEMA 1:**

**Palestra Magna:**

**Equidade na Educação Integral em Tempo Integral**

**DATA:** 06 de outubro de 2026

**LOCAL:** Seminário Diocesano São João Maria Vianney

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Palestra Magna com especialista da área de Educação e Equidade.

**PÚBLICO:** Profissionais que atuam nas escolas de Educação Integral em Tempo Integral, totalizando aproximadamente 350 participantes, entre gestores educacionais, professores, técnicos pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, assessores pedagógicos, capoeiristas, instrutores, educadores sociais voluntários, professores da sala de AEE e técnicos da Secretaria de Educação e Secretários Escolares.

## DESCRIÇÃO

### Objetivos:

1. Promover um espaço de formação, diálogo e compartilhamento de experiências que fortaleçam as políticas, as práticas pedagógicas e a gestão da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a equidade como princípio orientador da garantia do direito à aprendizagem, à permanência, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Fortalecer um ecossistema de aprendizagem colaborativo, posicionando a Equidade na Educação Integral não como uma abstração, mas como uma prática diária. O encontro visa instrumentalizar os profissionais da rede municipal para a construção de “pontes estruturais” entre a escola, a família e a comunidade, como alavanca para a redução das desigualdades e a garantia do desenvolvimento pleno dos estudantes.

### Conteúdo / Metodologia:

A Palestra Magna será dividida em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Desconstruindo e Reconstruindo a Equidade:** Definição prática de equidade no contexto da escola em tempo integral. A superação da visão igualitária genérica em favor do nivelamento de oportunidades, reconhecendo as diversidades e vulnerabilidades do território, dos estudantes, das famílias e do contexto histórico da região.

**Eixo 2: Pontes de Engajamento:** Como transformar a relação formal e burocrática com as famílias, tradicional em nossa cultura, em uma parceria estratégica. A família e a comunidade como pontes de acesso, permanência e sucesso escolar. Ferramentas para romper barreiras de comunicação e trazer a comunidade para o centro do processo de aprendizagem. Como ações formativas e estratégias intencionais de participação das famílias podem fortalecer a aprendizagem, a permanência e o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo equidade.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade:** Mapeamento e definição clara dos papéis de cada ator no ecossistema da Educação Integral. Como gestores, professores, profissionais e técnicos, educadores voluntários e familiares formam uma rede de apoio mútuo para a construção de uma escola inclusiva e equitativa. A Rede da Educação Integral espelhando seu território e transformando cada espaço em oportunidade educativa.

### Metodologia:

A Palestra Magna irá combinar estratégias dialógicas e reflexivas, permitindo a reflexão, a troca de experiências e exercícios de aplicação. A apresentação combinará a exposição de marcos teóricos e referenciais contemporâneos com a análise de cenários práticos vivenciados nas escolas públicas brasileiras. Dinâmicas possíveis de serem realizadas em amplo auditório serão utilizadas como provocações guiadas para gerar engajamento imediato do público e fomentar a criação de planos de ação a serem viabilizados na prática das unidades escolares.

### Resultados Esperados:

• **Alinhamento às Diretrizes Nacionais do MEC:** Aprimoramento da percepção crítica da rede municipal quanto às normativas do Programa Escola em Tempo Integral (Lei nº 14.640/2023), consolidando a equidade socioespacial, étnico-racial e inclusiva como pilar de sustentabilidade em Campina Grande;

- **Ressignificação da Equidade no Cotidiano Escolar:** Transição conceitual no corpo docente e gestor, evoluindo para a aplicação prática da equidade — oferecendo respostas pedagógicas diversificadas conforme os diferentes níveis de vulnerabilidade dos estudantes;

- **Instrumentalização de Engajamento Familiar no Tempo Integral:** Mobilização das equipes para a construção de pontes estruturadas entre escola, família e território, reconhecendo a comunidade como coautora do desenvolvimento integral dos estudantes;

- **Geração de Valor e Impacto Sistêmico na IV Jornada:** Capacitação de aproximadamente 350 profissionais multiplicadores, instrumentalizados para replicar internamente nas unidades escolares práticas de acolhimento da diversidade, mitigação de assimetrias de aprendizagem e garantia dos direitos de permanência e sucesso dos educandos.

## **TEMA 2:**

### **Oficina:**

### **Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral**

**DATA:** 07 de outubro de 2026

**LOCAL:** Anexo da SEDUC

**HORÁRIO:** 4 horas de duração.

**ATIVIDADE:** Oficina de Aprofundamento com especialista da área de Educação Integral, Equidade e Relações entre Escola, Família e Território.

**PÚBLICO:** Gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais das Unidades de Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino.

## **DESCRIÇÃO**

### **Objetivos:**

1. Promover um espaço de formação, reflexão e construção coletiva voltado ao fortalecimento da articulação entre escola, família, comunidade e território como dimensão estratégica da Educação Integral em Tempo Integral, reafirmando a participação e a corresponsabilidade como elementos fundamentais para a promoção da equidade, da aprendizagem, da permanência e do desenvolvimento integral dos estudantes.
2. Instrumentalizar gestores educacionais, assessores pedagógicos e assistentes sociais para a estratégias intencionais de participação e parceria com as famílias, ampliando sua atuação nos processos educativos e fortalecendo as redes de apoio e proteção no território.
3. Desenvolver ferramentas práticas para identificação de barreiras à participação das famílias, qualificação da comunicação e da escuta, mapeamento de recursos e parceiros do território e construção de estratégias de corresponsabilidade entre escola, família e comunidade.

**Conteúdo:**

Em consonância com a **Resolução nº 027/2026 do Conselho Municipal de Educação de Campina Grande-PB**, que estabelece as novas Diretrizes Operacionais da Política da Educação Integral em Tempo Integral, a Oficina de Aprofundamento terá como referência os princípios da equidade, da formação humana integral, da valorização dos territórios educativos, da gestão democrática e da articulação entre escola, famílias, comunidades e políticas públicas. A oficina será organizada em três eixos estruturantes:

**Eixo 1: Família e Educação Integral – da participação ao engajamento:** Reflexão sobre o papel das famílias na Educação Integral e a superação de uma relação baseada exclusivamente em comunicação, convocação e participação pontual, avançando para uma concepção de parceria estratégica e corresponsabilidade pela aprendizagem e pelo desenvolvimento integral dos estudantes.

**Eixo 2: Ferramentas de Engajamento Familiar e Territorial:** Apresentação e vivência de estratégias para a escuta qualificada das famílias, identificação de barreiras à participação, fortalecimento dos vínculos, qualificação da comunicação escola-família, ampliação das oportunidades de participação e mapeamento dos recursos, serviços, organizações e demais atores presentes no território.

**Eixo 3: Arquitetura da Corresponsabilidade – da reflexão à ação:** Construção coletiva de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais, articulando escola, famílias, comunidade e políticas públicas em torno de desafios concretos relacionados à permanência, aprendizagem, inclusão e desenvolvimento integral dos estudantes.

**Metodologia:**

A oficina será desenvolvida por meio de estratégias participativas e colaborativas, combinando exposição dialogada, problematizações, dinâmicas de grupo, análise de situações concretas, vivência de ferramentas de Engajamento Familiar e exercícios de planejamento. Os participantes serão convidados a analisar desafios presentes em suas Unidades Educacionais, identificar barreiras e potencialidades e construir estratégias de ação que possam ser incorporadas ao planejamento e às práticas de gestão da Educação Integral em Tempo Integral.

**Resultados Esperados:**

- **Fortalecimento da articulação entre escola, família e território:** Ampliação da compreensão dos participantes sobre o papel da família e da comunidade como parceiros estratégicos da Educação Integral e do desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Instrumentalização para o Engajamento Familiar:** Desenvolvimento de ferramentas práticas para qualificar a escuta, a comunicação, a participação e a corresponsabilidade entre famílias e Unidades Educacionais;
- **Fortalecimento da articulação territorial e intersetorial:** Ampliação da capacidade das equipes de identificar recursos, serviços, organizações e parceiros do território que possam contribuir para a aprendizagem, permanência, proteção e desenvolvimento integral dos estudantes;
- **Construção de estratégias aplicáveis às Unidades Educacionais:** Elaboração de propostas de ação voltadas à superação de barreiras à participação das famílias e à ampliação das oportunidades educativas no território;
- **Fortalecimento da gestão da Educação Integral:** Qualificação dos gestores e profissionais participantes para transformar os princípios da política municipal de Educação Integral em estratégias concretas de participação, corresponsabilidade, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

**DETALHAMENTO DO SERVIÇO**

| ITEM  | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            | UNID.                                                | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
| 1     | Prestação de serviços:<br>1. Palestra Magna: "Equidade na Educação Integral em Tempo Integral" (4 horas) e<br>2. Oficina: "Família, Território e Corresponsabilidade na Educação Integral" (4 horas) | Serviço                                              | 1      | R\$ 25.900,00  | R\$ 25.900,00 |
| TOTAL | VALOR GLOBAL DA PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO                                                                                                                                                     | R\$ 25.900,00 (vinte e cinco mil e novecentos reais) |        |                |               |

**Validade da Proposta: 15 de setembro de 2026**

**Prazo para execução: 07 de outubro de 2026**

**Local e Data: Taubaté, 24 de agosto de 2026**

**Assinatura do Responsável:**

**LuizBerthoud**

**Luiz Henrique Esper Berthoud**  
**Diretor/representante legal**

**Proc. Administrativo 14- 1.410/2026**

**De:** Leticia B. - SEDUC - DAF - ASDAF - PROC

**Para:**

**Data:** 01/09/2026 às 08:37:55

Bom dia, Prezada Diretora [Ana Nery Carvalho de Paula - SEDUC - DAF](#)

conforme despacho retro, diante da atualização da proposta, segue ETP readequado para vossa análise e autorização

—

**Leticia Queiroga Batista**

*Assessora técnica*

**Anexos:**

etp\_palestrante\_atualizado.pdf

---

Assinado digitalmente (anexos) por:

| Assinante                | Data                | Assinatura |                                             |
|--------------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| Leticia Queiroga Batista | 01/09/2026 08:38:18 | 1Doc       | LETICIA QUEIROGA BATISTA CPF 090.XXX.XXX-96 |

Para verificar as assinaturas, acesse <https://campinagrande.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código: **452D-ABE4-97FD-000C**