

**DECISÃO ADMINISTRATIVA Nº 05/2025 - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE  
CABEDEL**

**Pregão Eletrônico nº 028/2025**

**Objeto:** Contratação de empresa para fornecimento de livros didáticos voltados à Educação de Jovens e Adultos (EJA) da rede pública municipal de ensino de Cabedelo – PB, visando atender às necessidades pedagógicas das turmas desta modalidade educacional, conforme planejamento e diretrizes curriculares estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação.

**EMPRESA: GE ATACADISTA DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS LTDA – CNPJ nº 15.516.050/0001-01**

A Secretaria Municipal de Educação de Cabedelo, no exercício de suas atribuições legais, vem, por meio desta decisão administrativa, apresentar manifestação técnica quanto ao resultado do Pregão Eletrônico nº 028/2025, no âmbito do Processo Administrativo nº 250221PE00028.

**CONSIDERANDO** a realização do Pregão Eletrônico nº 028/2025, vinculado ao Processo Administrativo nº 250221PE00028, cujo objeto é a aquisição de livros didáticos destinados à Educação de Jovens e Adultos (EJA) da rede pública municipal de ensino de Cabedelo;

**CONSIDERANDO** que os livros destinados à modalidade EJA devem possuir características específicas, tais como linguagem clara, objetiva e acessível, estrutura pedagógica intuitiva, com ênfase em recursos visuais e gráficos, de forma a facilitar o processo de aprendizagem do público-alvo, composto por jovens e adultos com trajetórias escolares interrompidas ou defasadas;

**CONSIDERANDO** que a empresa GE Atacadista de Materiais Pedagógicos Ltda, CNPJ nº 15.516.050/0001-01, foi declarada vencedora do certame e, nos termos do edital, apresentou, dentro do prazo estabelecido, amostras dos 14 (quatorze) itens a serem contratados;

**CONSIDERANDO** que as referidas amostras foram submetidas à análise técnica da Assessoria Pedagógica desta Secretaria, a qual emitiu parecer técnico fundamentado (anexo), apontando que os materiais apresentados não atendem adequadamente às necessidades e diretrizes da modalidade EJA, especialmente no que se refere à clareza textual, abordagem didática e uso de elementos visuais;

**CONSIDERANDO** que, conforme descrito no parecer técnico, os livros analisados apresentam vocabulário excessivamente técnico, estrutura textual densa e escassez de ilustrações e recursos gráficos, o que contraria os parâmetros pedagógicos esperados para materiais voltados ao público da Educação de Jovens e Adultos, comprometendo a eficácia do processo educativo;

**CONSIDERANDO** a importância de assegurar que os materiais didáticos adquiridos pela Administração estejam alinhados com as diretrizes metodológicas adotadas pelo Município e com as reais necessidades dos estudantes da rede pública, sobretudo quando se trata de uma modalidade de ensino que demanda recursos específicos para garantir a aprendizagem;

**CONSIDERANDO**, por fim, que a presente manifestação possui natureza opinativa e não vinculante, cabendo à Secretaria de Compras e Licitações a decisão final quanto à desclassificação ou não da empresa, sendo esta uma decisão administrativa técnica, motivada e devidamente instruída com o parecer pedagógico anexo;

A Secretaria Municipal de Educação de Cabedelo OPINA PELA DESCLASSIFICAÇÃO da empresa GE ATACADISTA DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS LTDA, por entender que as amostras dos livros didáticos apresentadas não se mostram compatíveis com os objetivos pedagógicos da contratação e com as especificidades da modalidade de Educação de Jovens e Adultos, não atendendo de forma satisfatória às exigências técnicas estabelecidas.

Diante do exposto, encaminha-se a presente decisão administrativa, acompanhada do respectivo parecer pedagógico, à Secretaria Municipal de Compras e Licitações, para ciência e adoção das providências que entender cabíveis no âmbito de sua competência.

Cabedelo, 21 de maio de 2025.

**PRISCILLA CARLOS CAMPOS REZENDE SANTINO**  
Secretária de Educação Municipal

## Memorando 27.795/2025

---

**De:** Aline L. - SEDUC - AP

**Para:** SEDUC - Adjunto - Secretário Adjunto de Educação

**Data:** 21/05/2025 às 10:18:13

**Setores (CC):**

SEDUC - Adjunto, SEDUC-NPC

**Setores envolvidos:**

SEDUC - AP, SEDUC - Adjunto, SEDUC-NPC

### Parecer técnico - Livros didáticos EJA

Prezado(a) Senhor(a),

Segue parecer pedagógico referente as coleções de livros didáticos **SER MAIS** destinado a Educação de Jovens e Adultos .

—

**Aline Emanuelle de Lima Aragão**

*Coordenador*

**Anexos:**

Parecer\_Tecnico\_n\_01\_EJA.pdf

## **PARECER TÉCNICO DA COLEÇÃO SER MAIS – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**Parecer Técnico nº 01/2025, em 19 de maio de 2025 que dispõe sobre a aquisição de livros didáticos para EJA, no ano letivo de 2025, DO MUNICÍPIO DE CABEDEL.**

### **I - JUSTIFICATIVA**

O livro didático desempenha um papel fundamental na Educação de Jovens e Adultos; trata-se de um recurso didático pedagógico essencial para a sistematização do ensino, o acesso a novos conhecimentos e a promoção da autonomia dos estudantes. Em um contexto onde os alunos, em sua maioria, enfrentam rotinas de trabalho intensas, responsabilidades familiares e grandes lacunas educacionais, o livro didático torna-se um valioso aliado para alunos e professores na construção de uma aprendizagem significativa e inclusiva. O mesmo deve oferecer uma estrutura didática clara, organizada por temas e conteúdos compatíveis com o currículo da EJA; facilitando o planejamento do professor e proporcionando ao aluno um caminho acessível para acompanhar os estudos, mesmo fora do ambiente escolar. Sua linguagem deve ser adaptada, com exemplos contextualizados e conteúdos interdisciplinares, contribuindo para aproximar o conhecimento da realidade dos alunos e valorizar suas experiências de vida e saberes prévios.

Além disso, é uma ferramenta importante de democratização do ensino, especialmente para aqueles que têm acesso limitado a outras fontes de informação, como internet ou bibliotecas. Ele garante a equidade no acesso ao conteúdo educacional e permite que os estudantes avancem em seu ritmo, promovendo a autonomia e o protagonismo no processo de aprendizagem.

Outro ponto relevante é que deve seguir diretrizes pedagógicas atualizadas, contribuindo para o desenvolvimento das competências básicas em leitura, escrita, matemática e ciências humanas, essenciais para a inserção cidadã, profissional e crítica dos jovens e adultos na sociedade.

Em suma é fundamental o uso do livro didático para promover uma aprendizagem mais estruturada, acessível e significativa; sendo uma ferramenta essencial que deve colaborar com o processo de ensino, e deve oferecer conteúdos atualizados, atividades e exercícios que ajudam os estudantes a consolidar conhecimentos de forma gradual e contextualizada; valorizando a experiência de vida dos alunos, relacionando os conteúdos às suas realidade, o que torna o aprendizado relevante e motivador.

Portanto, o uso do livro didático na EJA vai além do conteúdo impresso: ele representa um instrumento de inclusão, oportunidade e transformação. Quando bem utilizado, em conjunto com metodologias participativas e sensíveis à realidade do público da EJA; fortalece o direito à educação de qualidade para todos, em qualquer etapa da vida.

## II – APRESENTAÇÃO DO MATERIAL

O material para análise é a coleção “SER MAIS” da Editora Universitário – Sistema Educacional, que apresenta material para os segmentos educacionais

dos Anos Iniciais e Anos Finais da Educação Básica, contendo Manual para professores e Livro do aluno para as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

### III – ANÁLISE

A coleção **“SER MAIS”** apresenta algumas limitações significativas no que diz respeito à sua estrutura, conteúdo e abordagem pedagógica. Em primeiro lugar, observa-se que as unidades que compõem o material são bastante resumidas, com poucas páginas, o que compromete sua capacidade de atender à carga horária total prevista para o ano letivo. Essa concisão excessiva reflete-se também no conteúdo, que é apresentado de forma simplificada e com uma abordagem predominantemente técnica, limitando as possibilidades de exploração mais profunda dos temas.

As ilustrações utilizadas ao longo da coleção não se mostram compatíveis com o público-alvo, carecendo de atratividade e de elementos visuais que incentivem o interesse dos alunos. Além disso, nota-se um excesso de atividades distribuídas em todos os volumes, muitas delas baseadas em textos longos e de cunho técnico, o que pode dificultar a compreensão por parte dos estudantes do Ensino Fundamental.

Outro aspecto preocupante diz respeito à desconsideração do letramento e dos conhecimentos prévios dos alunos. O material não estabelece conexões com as vivências dos estudantes, tampouco valoriza sua bagagem cultural e experiências individuais, elementos essenciais para uma aprendizagem significativa. Em vez disso, há uma ênfase em atividades de natureza mecânica, que não estimulam a reflexão, o pensamento crítico ou a resolução de problemas de forma criativa.

Adicionalmente, a coleção carece de aprofundamento nos conteúdos, tratando-os de forma superficial e não propiciando o desenvolvimento progressivo e consistente das habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Também é evidente a ausência de propostas que incentivem a autonomia dos alunos e o respeito às suas trajetórias e ritmos de aprendizagem, contrariando os princípios de uma educação inclusiva e centrada no estudante.

#### IV – CONCLUSÃO

A elaboração de livros didáticos para Educação de Jovens e Adultos exige sensibilidade com a diversidade e a trajetória de vida dos estudantes, sendo fundamental que dialoguem com sua realidade e promovam o pensamento crítico. A ausência desses elementos compromete não apenas a aprendizagem, mas também o engajamento dos estudantes no processo educacional.

Portanto, após uma análise criteriosa da Coleção “SER MAIS”, conclui-se que a obra não atende de forma adequada às necessidades específicas do público da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O material não assegura uma aprendizagem significativa voltada à construção autônoma do conhecimento, limitando-se, em grande parte, à aplicação de atividades excessivamente técnicas e descontextualizadas.

---

Aline Emanuelle de Lima Aragão





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 67E8-8FA4-9212-E58C

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ ALINE EMANOELLE DE LIMA (CPF 030.XXX.XXX-70) em 21/05/2025 10:18:56 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://cabedelo.1doc.com.br/verificacao/67E8-8FA4-9212-E58C>





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: A683-8600-B11F-6A4F

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ PRISCILLA C. C. REZENDE SANTINO (CPF 057.XXX.XXX-03) em 21/05/2025 10:32:31 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://cabedelo.1doc.com.br/verificacao/A683-8600-B11F-6A4F>